



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**“Economía Solidaria y Violencia Familiar en el Distrito de Mi Perú,
Callao, 2020” Caso de estudio: Mujeres Maltratadas del AA. HH. 7
de junio.**

**“Complejo de Desarrollo de Capacidades para las mujeres en
estado de vulnerabilidad en el Distrito Mi Perú, Callao 2020”.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Arquitecta

AUTORA:

Duarte Ayala, Maria Elizabeth (ORCID: 0000-0002-3038-9833)

ASESORES:

Msc. Arq. Lazarte Reátegui, Henry Daniel (ORCID: 0000-0002-9455-1094)

Arq. Vergel Polo, Jorge Luis (ORCID: 0000-0002-0881-5410)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

URBANO SOSTENIBLE

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mis hijos Pia, Abraham, Arom, Josue y Samuel, a Hugo, a mi familia y amigos.
También va dedicada a todas las personas que son especiales para mí, que me acompañaron y contribuyeron a mi crecimiento personal y profesional.

Agradecimiento

A Dios, por concederme la vida, el permiso y oportunidad de haber llevado acabo mi sueño la realización de la tesis para lograr llegar a mi objetivo como profesional.

A Hugo por su apoyo y disposición. A mis hijos, a mi madre y hermanos que me brindaron su ayuda absoluta. A Cesar por creer en mí y motivarme. A mis amigos que siempre estuvieron brindándome palabras de aliento y buenas vibras.

A mi asesor de tesis Arq. Jorge Luis Vergel Polo, por la orientación y ayuda que me brindo en este proceso de realización de la tesis.

Autor

Resumen

La investigación tuvo como Objetivo determinar la relación que hay entre economía solidaria y violencia familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH 7 junio en el Distrito Mi Perú, Callao, justificando profundizar en el análisis del tema. El tipo de Investigación es Aplicada, con enfoque Cuantitativo, nivel descriptivo Correlacional en tiempo transversal y diseño no experimental. La población es de 114 y la muestra de 72 mujeres entre 18 y 59 años, presenta un Muestreo No Probabilístico, y el Instrumento de recolección de datos, es la Encuesta.

La validación fue por juicio de expertos, se reafirmó a través del coeficiente V-Aiken demostrando relevancia de los Items, y un constructo de ítem-test para validar por dimensiones.

La confiabilidad del instrumento se realizó por una prueba piloto aplicada a 10 mujeres de la zona de estudio, realizando también una segunda aplicación, para una mayor contrastación de datos. Así mismo, el Estadístico de Confiabilidad del Alfa de Cronbach presenta una confiabilidad moderada y alta.

El resultado obtenido entre las variables, mediante la aplicación a la Muestra, se realizó con la Correlación de Rho de Spearman, indicando la correlación positiva moderada y con lo cual se concluye que ambas variables se relacionan Significativamente.

Palabras Clave: Economía Solidaria, Violencia Familiar, Cooperativismo

Abstract

The objective of the research was to determine the relationship between solidarity economy and family violence in battered women in AA. HH June 7 in the Mi Perú District, Callao 2020, justify deepening the analysis of the subject. The type of Research is Applied, with a Quantitative approach, a correlational descriptive level in transversal time and a non-experimental design. The population is 114 and the sample of 72 women between 18 and 59 years old, presents a Non-Probabilistic Sampling, and the Data Collection Instrument is the Survey that was validated by specialists. The reliability of the instrument was performed by a pilot test applied to 10 women in the study area, also carrying out a second application, for a greater comparison of data. Likewise, the Cronbach's Alpha Reliability Statistic presents a moderate and high reliability.

For validation, it was based on expert judgment, and was reaffirmed through the V-Aiken coefficient to demonstrate the relevance of the elements, and an item-test construct to validate by dimensions.

The result obtained between the variables, by means of the application to the Sample, was performed with the Spearman's Rho Correlation, with the Coefficient of 0.701, indicating the existence of a moderate positive correlation and a Significance Level of 0.00. With which it is concluded that both variables are significantly related.

Keywords: Solidarity Economy, Family Violence, Cooperativism

I. INTRODUCCIÓN

En el mundo entero existe la violencia familiar, las personas no nacen violentas, la violencia se aprende como consecuencia de estar viviendo en una sociedad violenta donde todavía prevalece la ley del más fuerte. En esta investigación nos centramos en la violencia familiar hacia las mujeres, quienes son las que tienen mayor índice de maltrato, proveniente de la dependencia económica ante la poca asistencia de los gobiernos como entidades que salvaguardan los derechos de las mujeres y protegen a poblaciones vulnerables, debido a estas razones las mujeres maltratadas y su integración a una economía solidaria ayudaría a enfrentar y disminuir la violencia al interior del hogar.

La OMS ha informado que el año 2017, en la dimensión del problema, se realizó valoraciones mundiales y por regiones de la violencia a la mujer manifestando como resultado Ver **Tabla 1** *Violencia Familiar en América*. (OMS, 2017).

En Latinoamérica, el escenario hostil de la familia no es ajena, ya que la mujer maltratada presenta índices de violencia Física, Psicológica y Sexual, a pesar de eso en el continente tenemos mujeres trabajadoras de precaria economía y carente ingreso, quienes son la mayor parte de su sector que ayudan a disminuir la pobreza de su zona. La CEPAL, en un documento indica que la violencia de género está afectando a las féminas de distintos estratos de la sociedad esto se puede advertir en el país dominicano donde son violentadas emocionalmente por su compañero sentimental llegando al 67,5% de mujeres. CEPAL (Fausto G., 2011).

En la región de Latinoamérica ya se está institucionalizando esta economía como alternativa de progreso e igualdad, los gobiernos de diferentes países están aplicando la economía solidaria, las experiencias se examinaron exhaustivamente, así pues tenemos de ejemplo de cambios significativos que se han realizado en diez años, en Argentina y Brasil se trata de arreglos de las leyes existentes, donde el país más grande de Sudamérica Brasil, puede ser tomado como modelo de participación conjunta del estado y la sociedad para el impulsar esta alternativa económica (ekonomia alternatibo eta solidarioaren sarearen sarea red d, 2014).

En el Perú la agresión dentro de la familia especialmente hacia la mujer siempre estuvo presente durante su historia sin darse a conocer por el silencio y temor

debido a una sociedad copartícipe y tolerante de actos violentos contra ellas, en Lima la violencia familiar es noticia diaria, por ser la ciudad con mayor población multicultural presenta más casos de agresión al interior del hogar proveniente de un miembro de la familia. **Tabla 2.** Se muestra los casos atendidos por patrones de agresión, de cada departamento del Perú, donde va liderando Lima. Además, se observa el porcentaje de predominancia con respecto al modo de ser violentadas, violencia psicológica 51%, violencia física 39.68% y sexual 9.86%. **Tabla 3.**

En el Perú se está integrando a una economía solidaria con proyectos innovadores aprovechando su biodiversidad y sus diferentes tipos de climas en la región Jalca, como resultado del programa de iniciativa solidaria en la región Cajamarca, nace “Aromas de Jalca”, que ofrece productos cosméticos naturales y ecológicos y pertenece a la asociación “Defensoras y Defensores de la Vida y la Pachamama de Cajamarca”, brinda una propuesta de economía solidaria, social y ambiental, que pretende conservar los ecosistemas alto andinos y su biodiversidad, también se quiere proteger la cabecera de cuenca. La intención es lograr que las mujeres vulnerables se empoderen económicamente, generando ingresos que mejoren sus calidad de vida. (altekio, 2018).

Según el análisis de casos atendidos por violencia en el Centro Emergencia Mujer (CEM Ventanilla), 123 mujeres de 442 no contaban con ningún ingreso ni podían hacerse casos de sus hijos, adicionalmente el 80% no tenía estudios técnicos ni universitarios; solo 7 de estas mujeres fueron capacitadas para brindarles ayuda. Es así que el AA. HH 7 de junio Distrito Mi Perú-Callao, también presenta altos índices de violencia a las mujeres e hijos dentro del hogar, donde las víctimas no cuentan con conocimiento ni trabajo para independizarse del agresor.

En esta investigación, existen muchas causas de este problema que se ha identificado, pero para este estudio se ha encontrado que la violencia proviene del machismo y de una economía precaria. Entonces, si este problema de la violencia persiste y si el estado y la sociedad no interviene, los feminicidios se incrementarán, los hijos se quedarán sin hogar y en un futuro estos niños podrían llegar a convertirse en víctimas o victimarios trascendiendo la violencia a futuras generaciones; repercutiendo en el desarrollo del país, sectores económicos, educación, salud, siendo así los más afectados la comunidad y el núcleo familiar.

La investigación presenta como **problema General**, ¿Cuál es la relación que hay entre economía solidaria y violencia familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH 7 Junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020?. La **Justificación** de esta investigación es práctica, con el propósito de conocer esa relación que puede haber entre la economía solidaria y violencia familiar, donde se manifestará esa probabilidad en donde las mujeres puedan desarrollar sus habilidades y capacidades que la Economía Solidaria ofrece como pilar en prevenir la Violencia, disminuyendo el maltrato hacia la mujer. De manera, que después se pueda plantear, proyectar y construir espacios multifuncionales, flexibles, adaptables para esta investigación. De igual manera, este estudio pretende disminuir el gasto de inversión en la salud y asistencia, y con la Economía Solidaria, las mujeres maltratadas podrán tener autonomía y crecimiento económico aportando a la economía del país, pudiendo emanciparse de la dependencia económica del agresor, y mantener a sus hijos brindando una mejor calidad de vida. El **Objetivo General**, es Determinar la relación que hay entre economía solidaria y violencia familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH 7 junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020. Los específicos Determinar la relación entre el respeto de los derechos como equidad en una economía solidaria con el machismo por el arraigo cultural de la Violencia Familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH. 7 de Junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020, Determinar la relación que hay entre los beneficios colectivo social por la comercialización de la economía solidaria con la carencia de educación por el comportamiento social de la Violencia Familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH. 7 de Junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020, Determinar la relación que hay entre el acceso a la educación tecnológica por el cooperativismo de la economía solidaria con la dependencia emocional por el daño psicológico de la Violencia Familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH. 7 de Junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020 y se formuló como **Hipótesis General** La economía solidaria se relaciona de manera positiva moderada con la violencia familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH. 7 de Junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Trabajos previos Internacionales

(Galeano, 2019) **Título:** *“Mujeres y la economía solidaria”* tiene como **objetivo** principal mostrar los procesos participativos en las diversas modalidades de economía solidaria, al igual de poder conocer el desempeño que toman ellas en las decisiones de los grupos, para sumar en el proceso de plantear varias estrategias para facilitar la manera por la cual las mujeres puedan participar en los diferentes escenarios de la economía solidaria, la investigación se **justifica** porque dará una base de información por la cual pueden analizar y construir estrategias que los lleven a soluciones concretas y útiles, el **diseño del estudio** es Cualitativo, siendo la **población** las mujeres pertenecientes a organizaciones solidarias en el municipio de Vélez tomando como **muestra** de 112 y como **instrumento** son las entrevistas, se **determina** que al colaborar las mujeres enriquece esta economía solidaria, ya que son la base del desarrollo familiar y comunitario, fortalecer los espacios depende a gran manera de entender a las protagonistas del desarrollo social y familiar de cada sector, también se observa que destacan laboralmente, así como en la educación y gestión del desarrollo social; está claro que hay un buen vivir en su entorno y con ello a la vez optimar la calidad de vida, se **recomienda** que las organizaciones de mujeres que viven en el Municipio de Vélez Santander participen e interactúen, para que sean parte de la solución y no espectadores de la problemática.

(Atienza, 2017) **Título:** *“El enfoque de género en la economía social y solidaria: Aportes de la economía feminista”* El siguiente **dossier** tiene como **objetivo** abarcar siete miradas y experiencias distintas, observando diferentes opiniones multidisciplinarias, mediante la colaboración de instituciones de la sociedad, movimiento de mujeres y la academia, La **justificación** es cambiar el sistema económico que prevalece Homo Economicus del acaecer masculino, del acaparamiento de riquezas utilizando a la clase obrera y la tierra como bien de explotación, las aportaciones de los artículos vienen de un estudio cualitativo sobre la influencia e inclusión del feminismo económico y la Economía de solidaridad,

como **instrumento** para el análisis se tomó la **Población** teórica de América Latina, para dar a notar las exclusiones de género hacia ellas en la economía, con una muestra de las organizaciones sociales y feministas existentes en cada país, se **concluye** que desde la diversidad del punto de vista hemos querido demostrar que el feminismo como economía debe incluirse para poder reestructurar el sistema anclado en las sociedades, además, se **recomienda** que la integración de las mujeres a este sistema económico solidario las lleva a un buen vivir por medio de sostenimiento común debido a una acción colectiva.

(Vega, 2017) **Título:** *“La economía solidaria y comunitaria en Ecuador y Bolivia. Interpelaciones a la experiencia de los gobiernos de Rafael Correa y Evo Morales”*, así pues, el **objetivo** de la investigación es valorar los tipos de economías si fueron fortalecidas para la transformación del sistema económico de los países en mención, así pues atenuar condiciones de desigualdad de género en las economías ES y EC, por esta razón, revisar si es una fuerza transformativa frente a otras economías en razón de la experiencia histórica aplicada, llevándonos a una **justificación** al observar la función de cambio de las políticas implantadas no perdiendo sus costumbres de origen, la investigación es de carácter netamente **cualitativa**, es un estudio de temas, paralelos que se aplicó en los países de Ecuador y Bolivia, en esta investigación, la **población** son los sistemas de funcionamiento de los regímenes económicos de los países en estudio, la **muestra** es de naturaleza extensiva basada en las entrevistas realizadas a empleados del gobierno, a profesionales independientes, y grupos solidarios, después de indagar y analizar llegamos a la **conclusión** que las acciones de gobierno no tomaron en cuenta a un sector de la población excluyéndolos de todo análisis contradiciendo los principios de economía solidaria, se **recomienda** que los principales actores y población de género vulnerable (mujeres maltratadas) deben seguir teniendo iniciativas sociales de lucha y progreso sin esperar la voluntad del gobierno.

(Chica Heredia, 2019) **Título:** *Violencia Familiar y Factores Asociados*. el **objetivo** de la investigación es reconocer los peligros conjuntamente con la exposición de la agresión al seno de la familia por parte de los moradores, la **justificación** del estudio es que nos ayuda a reconocer estos factores que nos permitirá reconocer al mismo tiempo posibles soluciones como prevenciones para

esta problemática actual, es un estudio **retrospectivo**, con una **población y muestra** con los datos adquiridos por buscadores académicos a nivel de América Latina. Publicados entre 2000 y 2018 se optó por revisar los datos concluyendo que la agresión en la familia involucra a todos los estratos sociales siendo los débiles más afectados agregando a todo esto el alcoholismo y la drogadicción que lleva a desencadenar comportamientos agresivos dentro del hogar de 11053 estudiantes de 10 a 17 años, se obtuvo como resultado que la edad más frecuente fue entre 10 a 12 años, siendo mujeres el 49% de la muestra y hombres el 51% restante, **conclusión:** La Violencia Familiar, psicológica, física y sexual, presenta un problema en todas las clases sociales, siendo más frecuentes en las clases más bajas y vulnerables, además estos actos son a consecuencia en muchos casos por el consumo de drogas, ocasionando que el agresor realice actitudes agresivas en su hogar, se **recomienda** reforzar las instituciones que luchan por la erradicación de la violencia familiar y tomar acciones urgentes para llegar a este objetivo ya sean sociales o penales, también impulsar a que las víctimas denuncien los insultos, los golpes y el abuso sexual recibidos dentro del círculo de la familia.

(Suarez Reyes, 2015) **Título:** *“Análisis de la Comunicación Asertiva como estrategia de prevención de la violencia intrafamiliar en la Cooperativa Piso y Techo del Guasmo Sur en la ciudad de Guayaquil, Período 2014-2015”*, este estudio tiene como **objetivo** principal entregar a los progenitores o jefes de hogar una herramienta que les llame la atención por conocer la asertividad como un comportamiento de diálogo, siendo este poco difundido, la **justificación** del estudio es contar con una táctica que conseguirá obtener que los socios tengan aprendizaje para un acercamiento más amigable, con la intención de mejorar el comportamiento y fortalecer los valores para prevenir la agresión hacia la mujer, **método cualitativo** y bibliográfico, la **población** son los habitantes del Guasmo Sur Coop. Piso Techo y la **muestra** de 100 personas, se **concluye** que se puede demostrar que, al enseñar, dirigir además de sensibilizar toman conocimiento de los daños que causa la violencia, se **recomienda** que a los miembros de una familia hacer acciones de integración, ayudar a la unión, aprender a utilizar la técnica de comunicación asertiva, ya que al ser correctamente empleada se logrará resultados favorables.

Trabajos previos nacionales

(Marchan Navarro, 2019) **Título:** “*La violencia contra la mujer y el emprendimiento femenino: Un estudio empírico para el Perú en el periodo 2005-2018*”, el **objetivo** es determinar la conexión de la mujer violentada y la posibilidad en cuanto a emprender, la **justificación** del autor es ver si los actos de maltrato disminuyen en el crecimiento económico para su desarrollo de emprendimiento ya que estos maltratos tienen una disminución en la producción y ganancias de su comercio también dejan de asistir repercutiendo negativamente en el crecimiento de la economía de su país, el **diseño de investigación** es el método cuantitativo financiero con resultados estadísticos, se tiene como **muestra** un grupo de féminas con rango etario entre 15 y 49 años de edad sumando 285,202 mujeres, por ello se **concluye** que este grupo en estudio al haber tenido algún tipo de violencia en su vida se vincula con esta y le cuesta continuar, una solución y **recomendación** a estos problemas es producir nuevas oportunidades laborales para este grupo de mujeres con la intención de restablecer buen vivir así mismo esto debe ir acompañado de las leyes que las pueden proteger y de instalación de hogares de acogimiento para ellas y sus hijos.

(Gonzales Ojeda, 2017) **Título** “*Violencia contra la mujer en el Distrito de Santiago de Surco*” el **objetivo** principal es el reconocimiento a la paz y al buen vivir de las personas, fomentando la equidad de género aplicando los derechos de ellas, la **Justificación** presentada por la investigación se realiza con la finalidad completar las cifras, datos y contribuir a mejorar las gobernanzas respecto a las mujeres maltratadas, siendo una respuesta a las normas decretadas, el procedimiento metodológico de **investigación** para el presente informe fue exploratorio-descriptivo, la **población** los habitantes del distrito, la **muestra** se recopilaron los datos de nueve zonas de Surco, con un total de 1750 féminas, con un rango etario de 18 a 70, para ello se **concluye** que en el devenir histórico se agredió a la mujer de maneras diferentes para controlarla a de ello, el 2015, la estadística de agredidas por su pareja llegó al 70,8% así mismo el AA. HH. Mateo Pumacahua presenta las mayores agresiones hacia la mujer, se **recomienda** implementar en lugares que conforman la comuna un espacio para la protección y acogida integral, asimismo darle una ayuda reforzando su valor personal.

(Vèliz Valladolid, 2016) **Título:** “*La influencia de las redes de políticas públicas en el proceso de implementación del Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual como política de control para la reducción de la violencia contra la mujer aplicada por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables durante el periodo 2001-2014*” el **objetivo** principal es la de entender la función y aplicación del Programa, **justificar** que es importante porque su propósito es elaborar datos y dar a conocer la repercusión que tiene la presencia del estado su **diseño de investigación** es de carácter cualitativo, teniendo como **muestra** a 15 especialistas (personal con antigüedad) teniendo de **instrumento** la entrevista, la **conclusión** es que las sociedad virtual y el estado pueden establecer o hasta incidir en las iniciativas de crecimiento y cooperación con ello vemos que cumple una función muy importante en los PNCVFS, ya que introduce políticas y normas de alto nivel gubernamental así pues una de las **recomendaciones** que el Ministerio debe orientarse al cumplimiento de las leyes actuales que consideran la violencia de genero.

(Montoya, y otros, 2017)**Título:** “*Una experiencia de microcrédito solidario: El comité de Desarrollo de la Mujer de la Cooperativa Agraria Cafetalera Pangoa*” el **objetivo** de este trabajo es implementar una planificación de créditos pequeños llamados “fondo rotatorio” con la finalidad de cambiar sus vidas al buen vivir y los miembros de su hogar y así desarrollar sus capacidades, **la justificación** es demostrar que la intervención constante de las mujeres y su determinación de crecer esta tarea, puedan lograr avances importantes garantizando ello de forma individual y colectiva, mediante un estudio **descriptivo** al indagar que en tiempos pasados la experiencias no dieron resultado por ser un modelo capitalista, la **población** es los moradores de la zona, y la **muestra** son 600 familias, se **concluye** que este tipo de economía, se auto soporta con reglamentos e iniciativas propias y es **recomendable** y necesario ordenar y asentar las vivencias pasadas de las dirigentes responsables de los préstamos que informan los sucesos como resultado de la experiencia.

(Reyes Carranza , y otros, 2015) **Título:** “*7 Buenas Prácticas en la intervención de la violencia de género, familiar y sexual en el Perú, Emprendedoras solidarias para enfrentar la Violencia Familiar*”, el presente texto enfrenta una problemática de

las mujeres maltratadas en el Distrito de Ventanilla, la idea estuvo dirigida al crecimiento en solidaridad **objetivo** afianzar la emancipación en su economía para que puedan ayudar a su entorno de manera que se **justifica** al desarrollar sus habilidades con herramientas para ejercer la actividad económica para que puedan enseñar y prepararlas para una labor y saliendo de la dependencia donde están sumergidas estas mujeres, esta **población** fue un total de 123 féminas de un universo de 442, en **conclusión**, la mujer emancipada, se siente más segura, ve la vida con más confianza y conociendo us derechos humanos no dejará que nadie la lastime, como **recomendación** que se impulse fuerza laboral referida a la implementación de emprendimientos económicos de la solidaridad..

2.2. Teorías

Sobre la Variable 1: Economía Solidaria

Para comenzar esta nueva alternativa de economía que es contraria a la economía capitalista, fue expuesta en el año 1989 por el filósofo Luis Razeto, quien sostiene hasta la actualidad que esta economía solidaria es un enunciado de teorías, realizada por las experiencias empíricas que, además de sus diferencias, comparten varias reglas importantes de equidad, sostenibilidad propia y tratos justos en todo el proceso productivo hasta la comercialización (Razeto, 1989).

Así mismo, la economía solidaria mantiene un régimen distinto a la Economía Capitalista, ya que esta economía se relaciona el buen vivir de los socios, como resultado de la iniciativa económica solidaria con una forma de vida sustentable y del vivir bien de las personas, la economía solidaria está amarrada a la necesidad de formación cultural (Coraggio J. L., 2016).

De igual forma la economía solidaria agrupa a organizaciones y movimientos, basadas en pensamientos y acciones económicas solidarias en diversas magnitudes, en el sector productivo, financiero, venta y consumo (Perez, 2017).

Por consiguiente, la economía solidaria es una alternativa que nos brinda un trabajo auto sostenible para tener un buen vivir y mantener el cuidado de la naturaleza.

Sobre la Variable 2: Violencia Familiar

Se considera Violencia familiar a las formas y actos de abuso de poder de un miembro de la familia, llegando a someter con violencia a otro integrante del grupo familiar, en la víctima se ve afectada su integridad física y psicológica, ocasionando una forma de convivir con miedo al agresor, silencio y comportamientos aprendidos sin darse cuenta a causa de las agresiones. (Mayor Walton & Salazar Perez, 2019).

Por otra parte, la violencia familiar no es sólo de los pobres sino también de las familias de mayor economía y cultura, la violencia familiar se presenta como abuso de poder del agresor; estos atropellos suelen ser físicos, emocionales, monetarios y sexuales, en muchos casos el agresor logra estas conductas en forma oculta dentro de las paredes del hogar mostrando a una fachada de persona respetable. (Urbano San Martin & Rosales Tuya, 2014).

Así también, la violencia doméstica es considerada violencia intrafamiliar, tiene como actores a la víctima y victimario, los integrantes son padres, hijos, abuelos, hermanos, tíos, primos, etc.; en esta violencia las víctimas no son únicamente mujeres, notando diferencia del significado de Violencia de Genero. (Quinteros, 2017).

Según lo mencionado por los autores, es importante definir y diferenciar los tipos de Violencia. La violencia de genero involucra únicamente al agresor y a la víctima como miembros de familia. Los abusos que ocasiona el agresor generan en la víctima problemas emocionales, físicos y psicológicos, generando conductas perjudiciales en su desarrollo personal y social.

2.3. Concepto

- **Equidad:** Inserta un principio ético que se caracteriza por buscar una igualdad para cada sujeto que presenta diferentes características, social, edad, género, etcétera (El Portal de Economía Solidaria, s.f.)

- **Comercialización:** Son hechos sociales que están en permanente construcción, dentro de la lógica de la economía social, la comercialización es conceptualizada como una relación social, no como una simple transacción comercial entre sujetos y objetos producidos, donde esta relación va a dejar al

descubierto que la comercialización es una relación que se da entre sujetos: los consumidores y los productores o emprendimientos productivos que se encuentran por detrás de los productos que se comercializan (Tejedor, 2014).

- **Cooperativismo:** Desde su perspectiva el autor considera al cooperativismo, una manera de producción, caracterizada por valores de solidaridad integración e igualdad por los jefes del trabajo quienes son pieza importante de la economía solidaria, es decir que habla de los principios de esta economía (Monje Rejes, 2011).

- **Cultural:** Se conceptualiza la cultura de la violencia como un fenómeno histórico-socio-cultural que consiste básicamente en sistemas de creencias, que persisten en el tiempo y que abarcan grandes extensiones de espacios geográficos y culturales, en torno a la violencia, es un procedimiento y comportamiento siempre utilizado para resolver rivalidades y conflictos entre naciones así como entre grandes, medianos y pequeños grupos, en la familia y pareja (Miljánovich Castilla, Huerta Rosales, Díaz Acosta, Campos Pacheco, & Torres Villanueva, 2015)

- **Social:** En lo social la violencia familiar es un problema que está haciendo daño a muchas familias de cualquier lugar con altas incidencias porcentuales, en todos los estratos de la sociedad tanto económicos y culturales, comprende relaciones donde hay acciones de abuso, las agresiones y daños causados son emocionales, físicos, financieros, sexuales o socio ambientales (Urbano San Martín & Rosales Tuya, 2014)

- **Psicológico:** El autor escribe que en lo social, la violencia familiar es un acto heredado y aprendido transmitido de generación en generación y perdurando en el tiempo, siendo una convivencia de presión del más fuerte hacia el más débil de ahí que como situación social es una problemática que supera lo personal e íntimo (Cussiánovich Villarán, Tello Gilardi, & Sotelo Trinidad, 2007).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación es **aplicada**, debido a que se caracteriza por indagar emplear o usar los conocimientos conseguidos para cubrir una necesidad en beneficio de la sociedad. (CONCYTEC)

El diseño de la investigación es **no experimental**, puesto que no se rigen deliberadamente las variables. Por otra parte, es **Transversal**, puesto que se recopiló los datos en un determinado tiempo, también es **Correlacional** debido a la recolección de datos para la descripción. (Hernandez Sampieri, Fernandez Collado, & Baptista Lucio, 2014)

3.2. Variables, operacionalización de variables

Definición conceptual

Variable 1: Economía Solidaria

La economía solidaria es una alternativa que nos brinda un trabajo autosostenible para tener un buen vivir y mantener el cuidado de la naturaleza.

Anexo 3. “*Matriz de Operacionalización de Variables*”.

Variable 2: Violencia Familiar

Según lo mencionado por los autores, es importante definir y diferenciar las formas de hostilidad y agresión. El abuso y maltrato de genero involucra únicamente al agresor y a la víctima como miembros de familia. Los abusos que ocasiona el agresor generan en la victima problemas emocionales, físicos y psicológicos, generando conductas perjudiciales en su desarrollo personal y social.

Anexo 3. “*Matriz de Operacionalización de Variables*”.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

El universo poblacional se constituyó por la población de mujeres entre 18 y 59 años del AA. HH. 7 de junio de Distrito Mi Perú Callao hay 12 662 mujeres

Para conocer la población se examinó los datos del censo 2017, en donde indica que en todo el Distrito de Mi Perú hay 62 906 habitantes de las cuales solo 12 662 son mujeres entre 18 y 59 años hábiles para votar por sexo que residen en el Distrito Mi Perú.

Asimismo se realizó una regla de 3 simples para determinar cuántas mujeres entre 18 a 59 años hay en el AA.HH 7 junio, donde:

- Población de mujeres entre 18 y 59 años del Distrito mi Perú = 12 662
- M2 del Distrito Mi Perú = 3 000 000m2
- M2 del AA.HH 7 de Junio de Mi Perú = 27 134.14m2
- Población de mujeres entre 18 y 59 años del AA.HH 7 de junio = "X"

Obteniendo como resulta de **X= 114**

Criterios de inclusión:

- Mujeres que vivan en el AA. HH 7 de junio Distrito Mi Perú, Callao
- Mujeres entre 18 y 59 años de edad
- Mujeres amas de casa
- Mujeres madres solteras
- Mujeres trabajadoras.

Criterios de exclusión:

- Mujeres menores de edad
- Mujeres de 60 años a mas
- Hombres
- Niños.

Muestra

Para calcular el tamaño de la muestra se empleó las siguientes características: margen de error 3% nivel de confianza 92% y posibilidad de ocurrencia de 2.4 mediante la siguiente formula se obtiene:

Donde:

N= 12 662

$$n = \frac{NZ^2\sigma^2}{(N-1)E^2 + Z^2\sigma^2} =$$

$$Z = 1.75$$

$$\sigma = 2.4$$

$$E = 0.3$$

$$n = 114$$

Caso 4: Cálculo de promedios con población finita o de tamaño conocido.		
Variables		Poner en %
Z	1.75	92%
σ	2.4	
E	0.3	
N	114	

Formula:

$$n = \frac{NZ^2\sigma^2}{(N-1)E^2 + Z^2\sigma^2} = 72.31067961$$

Reemplazando los valores de la formula, se obtiene como resultado 72. Siendo de esta manera el valor de la muestra de **72 personas a encuestar**.

3.3.1. Muestreo

El utilizado en la investigación es no probabilístico o dirigido de manera intencional, debido a que se eligió directa e intencionalmente a las mujeres de acuerdo al criterio del investigador.

3.3.2. Unidad de análisis

Las personas que conforman la muestra son las mujeres maltratadas entre 18 y 59 años de edad.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Las técnicas utilizadas en la investigación son las encuestas, observación y análisis documentales.

Los instrumentos de recolección de datos en la investigación ha sido los cuestionarios. Posterior a eso se realizó la Validez del Instrumento por los especialistas.

Las fuentes que se utilizaron son la observación, posteriormente la indagación de datos que son necesarios para solucionar el problema de investigación. Así mismo se utilizó la observación formalizada con el propósito de probar las hipótesis y debido a esto se formularon instrumentos para la recolección de datos.

Validez

Se tendrá en cuenta la validez de los instrumentos por medio de tres especialistas temáticos quienes deberán analizar la Matriz de Operacionalización de las Variables (**Anexo 3**) y sus ítems (**Anexo 5**) para dar validez al instrumento brindando un resultado. (Ver **Tabla 6. Validez de Juicio de Expertos**)

Obtenida la validación de los 3 expertos temáticos, se realizó un análisis de las respuestas de la validación de instrumentos, hecho por cada uno. Para este procedimiento se realiza la técnica de V-Aiken. Es una técnica para cuantificar la validez de los ítems mediante la evaluación de los jueces, así mismo para el resultado se asumen valores de 0 a 1, siendo 1 el valor la máxima magnitud posible (Pastor, 2018)

En la ficha de validación se mide la Pertenencia, Relevancia y Claridad. Se realizaron tablas por dimensiones (Ver **Tabla 4 y 5**), donde se comparan las respuestas obtenidas por los expertos, mostrando resultando de V-Aiken entre 1.00 y 0.00 (Ver **Tabla 7**: Resultados de Coeficiente de V-Aiken). De acuerdo a los resultados obtenidos de todas las variables, los resultados son de 1.00, lo que quiere decir que hay una máxima magnitud posible.

Confiabilidad de los instrumentos

Para realizar la confiabilidad de los instrumentos a medir, se empleó el Coeficiente de Confiabilidad de Alfa de Cronbach, que presenta un rango de entre 0 a 1, donde 0 significa confiabilidad nula y 1 representa el máximo nivel de confiabilidad. Hernandez *et al.*(2010, p.311) (Ver **Tabla 8**. Nivel de Confiabilidad).

Para determinar si el instrumento de investigación era confiable, se realizó una prueba piloto a 10 mujeres entre 18 y 59 años del AA. HH 7 de junio del Distrito de Mi Perú, Callao. Obteniendo los Resultados del Test 1 (Ver **Tabla 9**. Resultados del Test – Prueba Piloto), se procedió a realizar la Prueba de Confiabilidad de Cronbach, introduciendo los valores por variables y de esta manera obtener los resultados de confiabilidad por variable como se muestra en la **Tabla 10 y 11**.

Los resultados obtenidos por el Coeficiente de Confiabilidad del Alfa de Cronbach, indican que la variable 1, tiene como resultado .887, esto quiere decir el nivel de confiabilidad es Elevado, La variable 2, tiene como resultado .883, según la tabla de nivel de confiabilidad indica que su nivel también es Elevado.

Carrasco, menciona que la confiabilidad del instrumento es mejor si se aplica por segunda vez y se obtiene los mismos resultados al aplicar nuevamente a las mismas personas o grupos en diferentes tiempos. Así mismo, hay tipos de

Confiabilidad, por Criterio de Estabilidad, consiste evaluar la consistencia en el tiempo; y el Criterio de Configuración de la prueba, que se usa para medir la efectividad del instrumento, mostrándolo de manera distinta, pero manteniendo el mismo contenido.

Siendo así el criterio que menciona Carrasco, se procedió a realizar un segundo Test o Re-test (Ver **Tabla 12: Resultados de Re-Test – Prueba Piloto**), pasando 2 días de haber realizado el primer Test, además cambiando la formulación de los enunciados de algunas preguntas del Test, pero manteniendo la esencia de dichos enunciados. De esta manera, se obtiene una mínima variación en el Re-Test y realizando la sumatoria de los resultados de ambas variables y procediendo a hacer la Prueba de Correlación de Pearson para ver el nivel de confiabilidad que arrojo ,758. (Ver **Tabla 13: Correlación de Pearson**).

Esto se realiza para tener mas confiabilidad, pero dado que las variables son cualitativas no es necesario realizarlo. Sin embargo, podemos decir mediante la contrastación de resultados que era necesario hacer el Re-test para identificar que tan entendible eran los enunciados, para proceder a mejorarlos y hacerlos mas claro antes de proceder a realizar la encuesta al tamaño de la Muestra.

3.5. Procedimientos

La recolección de datos se ha realizado de manera virtual, debido al confinamiento que se atraviesa actualmente. Así mismo, también por la seguridad propia y de las personas a encuestar solo se compartió de manera virtual el Link del cuestionario (Realizado por Formularios de Google) en diferentes grupos para que las personas correspondientes puedan llenarlo.

3.6. Métodos de análisis de datos

Se realizó la base de datos para las dos variables. Realizando la aplicación de los instrumentos de medición, para utilizar en el análisis Descriptivo e Inferencial mediante el programa Excel y el Software SPSS Versión 25.

3.7. Aspectos éticos

La investigación se ha realizado bajo procedimientos rigurosos normados por la Universidad Cesar Vallejo, además de la asesoría del docente temático y otros especialistas para lograr la recolección de datos 100% auténticos. Así mismo, la investigación se realizó bajo las normas APA.

IV.RESULTADOS

Los resultados de las tablas de Resultados por enunciados se encuentran en el Anexo. (Tabla 14 – Tabla 31)

Según los resultados obtenidos, primero se realizó la Prueba de Normalidad, eligiendo la Prueba de Kolmogorov Smirnov, ya que el tamaño de la Muestra es mayor a 50.

Se presenta la siguiente tabla donde se ven los resultados de la Prueba de Kolmogorov y la Prueba de Shapiro Wilk.

Tabla 32

Prueba de Normalidad

PRUEBAS DE NORMALIDAD						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
ECONOMIA SOLIDARIA	,123	72	,009	,947	72	,004
VIOLENCIA FAMILIAR	,194	72	,000	,649	72	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: SPSS

Según la prueba de Normalidad de Kolmogorov Smirnov, teniendo la significancia menor de 0.05, quiere decir que la prueba tiene condición de Normales y si es Mayor de 0.05 son No Normales. En este caso al ser menores de 0.05, se considera que tiene condición de Normales, las variables trabajadas son cualitativas, por lo tanto, se procede a realizar la Prueba de Correlación de Rho de Spearman.

La Correlación de Rho de Spearman permitió hacer la contrastación de la Hipótesis General e Hipótesis Específicas.

Hipotesis General

Existe relación significativa entre economía solidaria y violencia familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH 7 junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020.

Tabla 33

Correlación de Rho de Spearman entre Economía Solidaria y Violencia Familiar

CORRELACIONES				
		ECONOMIA SOLIDARIA	VIOLENCIA FAMILIAR	
Rho de Spearman	ECONOMIA SOLIDARIA	Coeficiente de correlación	1,000	,701**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	72	72
	VIOLENCIA FAMILIAR	Coeficiente de correlación	,701**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	72	72

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: SPSS

Decisión Estadística:

Se determina con los resultados de la Muestra que el **Coefficiente de Rho de Spearman es 0.701** y mediante al **Baremo de estimación de la correlación de Spearman, existe una correlación positiva moderada**. Además, el **nivel de significancia es menor que 0,05, esto indica que si existe relación entre las variables**. De esta manera podemos concluir que la Economía Solidaria se

relaciona significativamente con la Violencia Familiar de las mujeres maltratadas del AA.HH 7 de junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020.

Hipótesis Especifica 1

Tabla 34

Análisis de la Correlación de Rho de Spearman entre Derechos de la Economía Solidaria y Machismo de Violencia Familiar.

CORRELACION HE1: INDICADOR 1 DE VARIABLE 1 Y INDICADOR 10 DE VARIABLE 2				
		INDICADOR DERECHOS		
		VARIABLE ECONOMIA SOLIDARIA	INDICADOR MACHISMO VIOLENCIA FAMILIAR	
Rho de Spearman	INDICADOR DERECHOS	Coficiente de correlación	1,000	,644**
	VARIABLE ECONOMIA SOLIDARIA	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	72	72
	INDICADOR MACHISMO	Coficiente de correlación	,644**	1,000
	VARIABLE VIOLENCIA FAMILIAR	Sig. (bilateral)	,000	.
		N	72	72

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: SPSS

Decisión Estadística

Se determina con los resultados obtenidos por la Muestra, que el **Coficiente de Rho de Spearman es 0.644** y de acuerdo al **Baremo de estimación de la correlación de Spearman, existe una correlación positiva moderada**. Además, el **nivel de significancia es menor que 0,05, esto indica que si existe relación entre las variables**. De esta manera se puede concluir que el respeto de los **Derechos** como **Equidad** en una **Economía Solidaria** se relaciona significativamente con el **Machismo** por el arraigo **Cultural** de la **Violencia**

Familiar en la Mujeres Maltratadas del AA.HH 7 de Junio en el distrito de Mi Perú, Callao 2020.

Hipótesis Especifica 2

Tabla 35

Análisis de la Correlación de Rho de Spearman entre Beneficio Colectivo Social de la Economía Solidaria y Carencia de Educación de Violencia Familiar

CORRELACION HE2: INDICADOR 4 DE VARIABLE 1 Y INDICADOR 13 DE VARIABLE 2				
		INDICADOR BENEFICIO COLECTIVO SOCIAL	INDICADOR CARENCIA DE EDUCACION VIOLENCIA FAMILIAR	
		VARIABLE ECONOMIA SOLIDARIA		
Rho de Spearman	INDICADOR BENEFICIO COLECTIVO SOCIAL	Coefficiente de correlación	1,000	,608**
	VARIABLE ECONOMIA SOLIDARIA	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	72	72
	INDICADOR CARENCIA DE EDUCACION	Coefficiente de correlación	,608**	1,000
	VARIABLE VIOLENCIA FAMILIAR	Sig. (bilateral)	,000	.
		N	72	72

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: SPSS

Decisión Estadística

Se determina con los resultados obtenidos por la Muestra, que el **Coefficiente de Rho de Spearman es 0.608** y de acuerdo al **Baremo de estimación de la**

correlación de Spearman, existe una correlación positiva moderada. Además, el nivel de significancia es menor que 0,05, esto indica que si existe relación entre las variables. De esta manera se puede concluir que el **Beneficio Colectivos Social** por la **Comercialización** de la **Economía Solidaria** tiene relación significativa con la **Carencia de Educación** por el comportamiento **Social** de la **Violencia Familiar** en la Mujeres Maltratadas del AA.HH 7 de Junio en el distrito de Mi Perú, Callao 2020.

Hipótesis Especifica 3

Tabla 36

Análisis de la Correlación de Rho de Spearman entre Acceso a la Educación Tecnológica de la Economía Solidaria y Dependencia Emocional de Violencia Familiar

CORRELACION HE3: INDICADOR 8 DE VARIABLE 1 Y INDICADOR 16 DE VARIABLE 2				
		INDICADOR ACCESO A LA EDUCACION	INDICADOR DEPENDENCIA EMOCIONAL	
		VARIABLE ECONOMIA SOLIDARIA	VARIABLE VIOLENCIA FAMILIAR	
Rho de Spearman	INDICADOR ACCESO A LA EDUCACION	Coeficiente de correlación	1,000	,715**
	VARIABLE ECONOMIA SOLIDARIA	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	72	72
	INDICADOR DEPENDENCIA EMOCIONAL	Coeficiente de correlación	,715**	1,000
	VARIABLE VIOLENCIA FAMILIAR	Sig. (bilateral)	,000	.
		N	72	72

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: SPSS

Decisión Estadística

Se determina con los resultados obtenidos por la Muestra, que el **Coefficiente de Rho de Spearman es 0.608** y de acuerdo al **Baremo de estimación de la correlación de Spearman, existe una correlación positiva moderada**. Además, el **nivel de significancia es menor que 0,05**, esto indica que **si existe relación entre las variables**. Luego podemos concluir que el **Acceso a la Educación Tecnológica** por el **Cooperativismo** de la **Economía Solidaria** se relaciona significativamente con la **Dependencia Emocional** por el **daño Psicológico** de la **Violencia Familiar** en la Mujeres Maltratadas del AA.HH 7 de Junio en el distrito de Mi Perú, Callao 2020.

V. DISCUSIÓN

Hipótesis General

Por medio de la investigación realizada, se acepta la Hipótesis General, que menciona que existe relación significativa entre **Economía Solidaria** y **Violencia Familiar** en las mujeres maltratadas del AA. HH 7 junio en el Distrito Mi Perú, Callao – 2020, mediante el resultado obtenido por la prueba de Rho de Spearman de .701 de Coeficiente de Correlación, con un nivel de Significancia de 0.000. Existe correlación porque los resultados obtenidos por la muestra, **“coinciden en que una Economía Solidaria contribuye al desarrollo personal de las mujeres víctimas de Violencia Familiar”**.

Razeto, sostiene hasta la actualidad que la **Economía Solidaria** es un enunciado de teorías, realizada por las experiencias empíricas que además de sus diferencias, comparten varias reglas importantes de equidad, sostenibilidad propia y tratos justos en todo el proceso productivo hasta la comercialización. (Razeto, 1989).

Se considera **Violencia Familiar** a las formas y actos de abuso de poder a un miembro de la familia llegando a someter con violencia a otro integrante del grupo familiar, se ve afectada física y psicológicamente a la víctima, ocasionando una

forma de convivir con miedo al agresor, silencio y comportamientos aprendidos sin darse cuenta a causa de las agresiones. (Mayor Walton & Salazar Perez, 2019).

Los resultados obtenidos tienen relación con lo que menciona Galeano, en su investigación titulada *“Mujeres y la economía solidaria”*, donde señala que las mujeres al participar enriquecen su economía solidaria, destacan laboralmente en la educación y gestión del desarrollo social, obteniendo un “buen vivir en su entorno y mejorando su calidad de vida”.

Atienza en su investigación titulada: *“El enfoque de género en la economía social y solidaria: Aportes de la economía feminista”*, señala que es necesaria el reconocimiento y capacidades de la mujer para la reestructuración de la economía, ya que la integración de estas mujeres al sistema solidario económico las lleva a un buen vivir.

Por otro lado, Marchan Navarro en: *“La violencia contra la mujer y el emprendimiento femenino: Un estudio empírico para el Perú en el periodo 2005-2018”*, señala que las víctimas de violencia, disminuyen su capacidad de emprendimiento, por lo cual es necesario brindarles ayuda y oportunidades laborales que permitan sobrellevar y mejorar su situación y calidad de vida.

Según lo que mencionan, la independencia económica mediante una economía solitaria contribuye al desarrollo de las mujeres, es claro que estas mujeres que sufrieron violencia, por el problema que presentan, la economía solidaria no es la única ayuda que contribuye a su mejora. Por ello, es necesario trabajar y ver las necesidades de otros aspectos que estas víctimas requieran. Sin embargo, la economía solidaria brinda y posibilita a las mujeres obtener solvencia económica, educación, desarrollo social, buen vivir y calidad de vida.

Hipótesis Especifica 1

Por medio de la investigación realizada, se acepta la Hipótesis Especifica 1, la cual menciona que existe relación significativa entre respeto de los **Derechos** como **Equidad** en una **Economía Solidaria** con el **Machismo** por el arraigo **Cultural** de la **Violencia Familiar** en la Mujeres Maltratadas del AA.HH 7 de Junio en el distrito

de Mi Perú, Callao 2020, mediante el resultado obtenido por la prueba de Rho de Spearman de .644 de Coeficiente de Correlación, con un nivel de Significancia de 0.000. Existe correlación porque los resultados obtenidos por la muestra, coinciden que la Equidad de Derechos en una Economía Solidaria permite igualdad en lo laboral disminuyendo el pensamiento del Machismo (“modo de pensar que el hombre es superior a la mujer”) ocasionado por el arraigo Cultural en la víctimas de Violencia Familiar.

A partir de los hallazgos encontrados, se identificó que los resultados son aceptables para los dos indicadores de ambas variables trabajadas en la investigación y la relación entre ellas es favorable a través de una correlación positiva moderada, por lo tanto, se toma como resultado la hipótesis alternativa.

Los resultados obtenidos tiene relación con lo que mencionan Reyes y Carranza, señalando que el desarrollar y brindar herramientas para ejercer actividad económica en las mujeres víctimas de violencia permite afianzar la independencia económica, sintiendo seguridad y confianza conociendo sus derechos y no dejando que las lastimen.

Así mismo, la economía solidaria mantiene un régimen distinto a la Economía Capitalista, ya que esta economía se relaciona el buen vivir de los socios, como resultado de la iniciativa económica solidaria con una forma de vida sustentable y del vivir bien de las personas, la economía solidaria está amarrada a la necesidad de formación cultural (Coraggio J. L., 2016).

Los autores mencionan que al brindar herramientas educativas y ayuda al desarrollo personal de las mujeres víctima de violencia, se logra la independencia económica permitiendo que las mujeres se sientan seguras, valoradas, con confianza y conscientes de sus derechos. Además, permitirles una igualdad laboral eliminando el pensamiento machista.

Hipótesis Especifica 2

Por medio de la investigación realizada, se acepta la Hipótesis Especifica 2, la cual menciona que existe relación significativa entre el **Beneficio Colectivo Social**

por la **Comercialización** de la **Economía Solidaria** con la **Carencia de Educación** por el comportamiento **Social** de la **Violencia Familiar** en la Mujeres Maltratadas del AA.HH 7 de Junio en el distrito de Mi Perú, Callao 2020, mediante el resultado obtenido por la prueba de Rho de Spearman de .608 de Coeficiente de Correlación, con un nivel de Significancia de 0.000. Existe correlación porque los resultados obtenidos por la muestra, coinciden que el Beneficio Colectivo por la Comercialización de la Economía Solidaria contribuye a disminuir la Carencia de Educación por el comportamiento Social de las víctimas de Violencia Familiar.

A partir de los hallazgos encontrados, se identificó que los resultados son aceptables para los dos indicadores de ambas variables trabajadas en la investigación y la relación entre ellas es favorable a través de una correlación positiva moderada, por lo tanto, se toma como resultado la hipótesis alternativa.

Los resultados obtenidos tienen relación con lo que menciona Galeano, en su investigación titulada *“Mujeres y la economía solidaria”*, donde señala que las mujeres al participar enriquecen su economía solidaria que consiste en un beneficio igualitario, destacan laboralmente, en la educación y gestión del desarrollo social, obteniendo “un buen vivir en su entorno y mejorando su calidad de vida”.

Montoya en su investigación, menciona que la intervención y determinación de estos grupos de mujeres con ayuda de la economía logran grandes avances individuales y colectivos, brindando un buen vivir y el desarrollo de sus capacidades. Por otro lado, Marchan Navarro en su investigación, señala que estas mujeres que sufrieron violencia, por el problema que presentan, disminuyen su capacidad de emprendimiento, por lo cual es necesario brindarles ayuda y oportunidades laborales que permitan sobrellevar y mejorar su situación y calidad de vida.

Los autores mencionan que la Economía Solidaria, que consiste en beneficios igualitarios económicos, refuerza la educación, brinda herramienta laborales y gestión de desarrollo social mejorando el buen vivir de las mujeres. Además, se menciona que las mujeres víctima de Violencia necesitan oportunidades laborales y mejorar su desarrollo personal y social.

Hipótesis Especifica 3

Por medio de la investigación realizada, se acepta la Hipótesis Especifica 3, la cual menciona que existe relación significativa entre el **Acceso a la Educación Tecnológica** por el **Cooperativismo** de la **Economía Solidaria** con la **Dependencia Emocional** por el daño **Psicológico** de la **Violencia Familiar** en la Mujeres Maltratadas del AA.HH 7 de Junio en el distrito de Mi Perú, Callao 2020, mediante el resultado obtenido por la prueba de Rho de Spearman de .715 de Coeficiente de Correlación, con un nivel de Significancia de 0.000. Existe correlación porque los resultados obtenidos por la muestra, coinciden que el Acceso a la Educación Tecnológica por el Cooperativismo de la Economía Solidaria contribuye a mitigar la Dependencia Emocional por el daño psicológico ocasionado a las Mujeres víctima de violencia Familiar.

A partir de los hallazgos encontrados, se identificó que los resultados son aceptables para los dos indicadores de ambas variables trabajadas en la investigación y la relación entre ellas es favorable a través de una correlación positiva moderada, por lo tanto, se toma como resultado la hipótesis alternativa.

Los resultados obtenidos tienen relación con lo que menciona Marchan Navarro, en su investigación titulada: *“La violencia contra la mujer y el emprendimiento femenino: Un estudio empírico para el Perú en el periodo 2005-2018”*, señala que estas mujeres que sufrieron violencia, disminuyen su capacidad de emprendimiento, por lo cual es necesario brindarles ayuda, herramientas laborales y oportunidades laborales que permitan sobrellevar y mejorar su situación y calidad de vida.

Gonzales Ojeda, en su investigación titulada: *“Violencia contra la mujer en el Distrito de Santiago de Surco”* menciona que las mujeres vienen teniendo diversos tipos de agresiones por parte de sus parejas y con estos resultados altos, es necesario brindarles protección integral y reforzar su valor personal.

Los autores mencionan que las Mujeres víctimas de Violencia necesitan ayuda integral y aumentar la confianza y valor propio para mejorar sus vidas. Así mismo, también mencionan que es necesario brindar herramientas laborales, es decir una educación que mejore sus conocimientos y aporte a la mentalidad de

emprendimiento, Así mismo con la ayuda de la Economía solidaria, donde se practica la igualdad y enseñanza mutua, permiten compartir experiencias que sirven de soporte a las mujeres.

VI. CONCLUSIONES

Las conclusiones son las siguientes:

General

- Se concluye que la **Economía Solidaria** si tiene relación significativa con la **Violencia Familiar** a las mujeres maltratadas, ya que la practica o participación de la Economía Solidaria brinda herramientas que ayudan a potenciar las capacidades que necesitan las mujeres que han sufrido de Violencia. Es decir, la ayuda que se les puede brindar es que por este medio ellas puedan desarrollarse y no depender económicamente de alguien, lo cual posibilita una mejora en sus vidas y en las de sus familias.
Cabe resaltar que la Economía Solidaria no contribuye a una solución del problema emocional que sufren las víctimas de maltrato, además de la ayuda y protección que necesitan.

Especifica 1

- Se concluye que el respeto de los **Derechos** como **Equidad** en una **Economía Solidaria**, si tiene relación con el **Machismo** por el arraigo **Cultural** de la **Violencia Familiar** en la Mujeres Maltratadas, puesto que las herramientas laborales que brinda la Economía Solidaria está basada en una igualdad laboral, de esta manera las mujeres víctimas de violencia van

desplazando el pensamiento y costumbre machista (“manera de pensar que el hombre es superior”) de que todo lo hace el hombre.

Especifica 2

- Se concluye que el **Beneficio Colectivo Social** por la **Comercialización** de la **Economía Solidaria** si tiene relación con la **Carencia de Educación** por el comportamiento **Social** de la **Violencia Familiar** en la Mujeres Maltratadas, ya que los beneficios igualitarios que brinda la Economía Solidaria, además de herramientas y educación laboral , contribuye a disminuir la carencia de educación que tienen las mujeres víctimas de violencia para los beneficios individuales y grupales.

Especifica 3

- Se concluye que el **Acceso a la Educación Tecnológica** por el **Cooperativismo** de la **Economía Solidaria** si tiene relación con la **Dependencia Emocional** por el daño **Psicológico** de la **Violencia Familiar** en la Mujeres Maltratadas, ya que el aprendizaje que ofrece la Economía Solidaria por medio del Cooperativismo permite que como grupo unido se aconsejen y apoyen mutuamente para lograr objetivos y metas que les den seguridad y de esta manera mitigar la dependencia emocional.

RECOMENDACIONES

Se recomienda lo siguiente:

- Realizar un estudio de proyectos de ayuda a Mujeres en situación de vulnerabilidad en otros países para hacer un análisis comparativo que permitan obtener más alternativas en la realización de los programas de actividades.
- Se recomienda buscar acciones o actividades variadas que puedan lograr el interés por el estado y de la población para que se logre tomar el tema de violencia como una prioridad.
- Se recomienda investigar mas a fondo sobre qué tipos de metodología podrían ayudar a las mujeres víctima de violencia.
- Se recomienda además de las encuestas también realizar entrevistas para obtener mayor información por parte de las mujeres que han sufrido de violencia.

REFERENCIAS

- Coraggio, J. (2009). Economía Social y Solidaria. Recuperado el Abril de 2020
- "Psicológico". (12 de Diciembre de 2020). *Significados.com*. Recuperado el 10 de Mayo de 2020, de <https://www.significados.com/psicologico/>
- altekio. (Abril de 2018). Tejiendo redes de emprendimientos sociales y solidarios con mujeres urbanas y rurales del Departamento de Cajamarca, Perú. *Catálogo de venta de Cosmética Natural y Herbolaria Ecológica Aromas de Jalca*. Cajamarca, Perú. Recuperado el Mayo de 2020, de <https://altekio.es/publicaciones-del-proyecto-sobre-innovacion-social-y-economia-social-y-solidaria-con-cooperativas-de-mujeres-productoras-en-cajamarca-peru/>
- Askunze, C. (20 de Febrero de 2020). No es un vertedero, es el capitalismo. *No es un vertedero, es el capitalismo*. Recuperado el 14 de Mayo de 2020, de <https://www.economiasolidaria.org/reas-euskadi/noticias/no-es-un-vertedero-es-el-capitalismo>
- Atienza, M. (2017). El enfoque de género en la economía social y solidaria: Aportes de la economía feminista. *Dossieres EsF*, 25. Recuperado el Abril de 2020, de <http://ecosfron.org/wp-content/uploads/Dossieres-EsF-25-El-enfoque-de-g%C3%A9nero-en-la-ESS.pdf>
- Bembibre, C. (septiembre de 2010). *Definición de Cultural*. (C. Bembibre, Editor) Recuperado el Mayo de 2020, de Definición ABC: <https://www.definicionabc.com/general/cultural.php>
- Chica Heredia, K. (21 de Enero de 2019). Violencia familiar y factores asociados. (C. H. Mishell, Ed.) *Utmach*, págs. 1-23. Recuperado el 26 de Abril de 2020, de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/13941>
- Concepto definición de Redacción. (13 de Enero de 2017). *Conceptodefinicion.de, Redacción*. Recuperado el 10 de Mayo de 2020, de [Conceptodefinicion.de, Redacción.:](https://conceptodefinicion.de/social/) <https://conceptodefinicion.de/social/>

CONCYTEC. (s.f.). *Portal CONCYTEC*. Obtenido de https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf

Coraggio, J. (2016). *Economía Social y Solidaria*. Recuperado el Abril de 2020, de <https://www.economiasolidaria.org/biblioteca/economia-social-y-solidaria-jose-luis-coraggio>

Coraggio, J. L. (2016). *Economía social y solidaria en movimiento*. Buenos Aires, Argentina: Instituto de Altos Estudios Nacionales . Recuperado el Mayo de 2020, de https://www.coraggioeconomia.org/jlc/archivos%20para%20descargar/706_Economia_Social_y_solidaria_en_movimiento_para%20web.pdf

Cussiánovich Villarán, A., Tello Gilardi , J., & Sotelo Trinidad, M. (2007). *Violencia Intrafamiliar. Proyecto de Mejoramiento de los servicios de Justicia*, 138. Lima, Lima, Perú. Recuperado el Junio de 2020, de <https://www.repositoriopncvfs.pe/wp-content/uploads/2016/08/Violencia-intrafamiliar.pdf>

Del Real, J. (26 de Enero de 2018). *Economía solidaria: Qué es y un ejemplo*. Recuperado el 17 de Mayo de 2020, de ExpoK Comunicación de Sustentabilidad y RSE: <https://www.expoknews.com/economia-solidaria-que-es-y-un-ejemplo/>

ekonomia alternatibo eta solidarioaren sarea red d. (2014). *La Institucionalización de la economía solidaria en América Latina. La Institucionalización de la economía solidaria en América Latina*. Recuperado el Mayo de 2020, de <https://espolitikak.eus/wp-content/uploads/REAS-PP-America-latina.pdf>

El Portal de Economía Solidaria. (s.f.). Recuperado el Junio de 2020, de <https://www.economiasolidaria.org/taxonomy/term/118>

Fausto G., L. (Diciembre de 2011). *La violencia en América Latina. Anales de la Facultad de Medicina.*, 72, 4, 269-276. Lima, Lima, Perú. Recuperado el Mayo de 2020, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832011000400008&lng=es&tlng=es.

Fausto Garmendia, L. (Diciembre de 2011). *La violencia en América Latina. Anales de la Facultad de Medicina*, 72, 4, 269-276. Lima, Lima, Perú. Recuperado el Mayo de

2020, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832011000400008&lng=es&tlng=es.

Galeano, M. R. (2019). Mujeres y la economía solidaria. *Universidad Cooperativa de Colombia Facultad de Ciencias Económicas, administrativas y contables*. Velez, Santander, Colombia: Tesis para optar el título de maestro en Economía solidaria para el desarrollo territorial Bucaramanga.

Gelles, R. J. (1993). *Current Controversies On Family Violence* (Segunda ed.). Recuperado el Abril de 2020

Gonzales Ojeda, M. (2017). *VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN EL DISTRITO DE SANTIAGO DE SURCO*. (U. R. Palma, Ed.) LIMA, LIMA, PERÚ: VICERRECTORADO DE INVESTIGACION FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLITICA. Recuperado el 26 de Abril de 2020, de <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/urp/1080>

Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la Investigación* (Sexta ed.). Mexico.

Hoinle, B., Rothfuss, R., & Gotto, D. (2013). Empoderamiento espacial de las mujeres mediante la Economía Solidaria. *Pontificia Universidad Javeriana*. Colombia: Cuadernos de Desarrollo Rural.

Informática., I. N. (2016). *Crecimiento Económico, Población, Características Sociales y Seguridad Ciudadana en la Provincia Constitucional del Callao*. Recuperado el Abril de 2020, de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1339/index.html

Instituto de Cooperativismo. (2017). *COOPERATIVISMO Y ECONOMÍA SOLIDARIA. Instituto de Cooperación*. Puerto Rico, Puerto Rico. Recuperado el Mayo de 2020, de <http://sociales.uprrp.edu/cooperativismo/cooperativismo-y-economia-solidaria/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (Enero de 2016). *Crecimiento Económico, Población, Características Sociales y Seguridad Ciudadana en la Provincia Constitucional del Callao*. 197. Lima, Lima, Perú. Recuperado el Abril de 2020, de

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1339/index.html

Klener, A., & Razeto, L. (2015). *Manual de la Autogestión* (Vol. II). Buenos Aires: Biblio-Pop. Recuperado el Abril de 2020, de <https://issuu.com/labibliopop/docs/razeto-autogestion-t2>

Marchan Navarro, D. M. (noviembre de 2019). La violencia contra la mujer y el emprendimiento femenino: Un estudio empírico para el Perú en el periodo 2005-2018. *Universidad de Piura – Facultad de ciencias económicas y empresariales*, 70. Piura, Piura, Perú: Tesis para optar el Título de Economísta. Recuperado el Abril de 2020, de <https://hdl.handle.net/11042/4406>

Mayor Walton, S., & Salazar Perez, C. A. (1 de Abril de 2019). *La violencia Intrafamiliar: Un problema de Salud*. Recuperado el 29 de Mayo de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212019000100096&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Miljánovich Castilla, M. (s.f.). *Interacción Entre Cultura de la violencia y violencia familiar en Lima Metropolitana al año 2013* (Vol. 2). Lima, Lima, Perú: Alma Mater. Recuperado el Abril de 2020

Miljánovich Castilla, M., Huerta Rosales, R. E., Díaz Acosta, G., Campos Pacheco, E. G., & Torres Villanueva, S. (2015). Interacción entre Cultura de la Violencia y Violencia Familiar en Lima Metropolitana al año 2013. *Psicología*, 2, 2, 161-170. (U. N. Marcos, Ed.) Lima: Alma Mater. Recuperado el Junio de 2020, de [file:///C:/Users/WIN10/Downloads/11894-Texto%20del%20art%C3%ADculo-41416-1-10-20160608%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/WIN10/Downloads/11894-Texto%20del%20art%C3%ADculo-41416-1-10-20160608%20(5).pdf)

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (s.f.). Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia Contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar-AURORA. Lima, Perú. Recuperado el 15 de Mayo de 2020, de <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=17>

Mondragòn Barrera, M. (2014). Uso de la correlación de spearman en un estudio de intervencion en fisioterapia. *Movimiento Científico*, 98-104. Obtenido de <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:B8VUTxqYs2YJ:https://>

dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5156978.pdf+&cd=15&hl=es-419&ct=clnk&gl=pe

Monje Rejes, P. (3 de septiembre de 2011). Economía solidaria, cooperativismo y descentralización: la gestión social puesta en práctica . *Economía solidaria, cooperativismo y descentralización: la gestión social puesta en práctica* , 9(3), 704-723. Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Beasil: Cadernos EBAPE.BR. Recuperado el Junio de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/3232/323227831003.pdf>

Montoya, L., Pérez, E., Rivera , F., Horna, A., Bieber, J., Calderón , A., . . . Segura , J. (Febrero de 2017). Experiencias economico sociales y solidarias en el Perú. *Una experiencia de microcrédito solidario El comité de Desarrollo de la Mujer de la Cooperativa Agraria Cafetalera Pangoa*, 273. (L. M. Canchis, Ed.) Lima, Lima, Perú: Tarea Asociación Gráfica Educativa. Recuperado el 26 de Abril de 2020, de http://publ.hegoa.efaber.net/uploads/pdfs/315/Libro_UNMSM_Peru_OtrasEconomias2017.pdf?1489579638

Navarro, D. M. (noviembre de 2019). La violencia contra la mujer y el emprendimiento femenino: Un estudio empírico para el Perú en el periodo 2005-2018. *Universidad de Piura – Facultad de ciencias económicas y empresariales*. Piura, Piura, Perú: Tesis para optar el Título de Economísta.

OEA. (9 de Junio de 1994). Convención de Belém do Pará Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. *Convención Belém do Pará*. Brasil. Recuperado el 15 de Mayo de 2020, de <https://www.oas.org/es/mesecvi/docs/Folleto-BelendoPara-ES-WEB.pdf>

OMS. (29 de Noviembre de 2017). *Violencia Contra la Mujer*. Recuperado el Abril de 2020, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Organización de las Naciones Unidas. (Setiembre de 2017). *Bienvenidos a las Naciones Unidas*. Recuperado el Mayo de 2020, de Bienvenidos a las Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/spotlight-initiative/index.shtml>

Organización de los Estados Americanos. (9 de Junio de 1994). Convención de Belém do Pará Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. *Convención*

Belém do Pará. Brasil. Recuperado el 15 de Mayo de 2020, de <https://www.oas.org/es/mesecvi/docs/Folleto-BelemdoPara-ES-WEB.pdf>

Organización Mundial de la Salud. (29 de Noviembre de 2017). Violencia Contra la Mujer. Recuperado el Abril de 2020, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Pastor, B. F. (14 de Febrero de 2018). Índice de validez de contenido: Coeficiente V de Aiken. *Pueblo continente*, 193-197.

Patró Hernandez , R., & Limiñana Gras, R. M. (1 de Junio de 2005). Víctimas de violencia familiar: consecuencias psicológicas en hijos de mujeres maltratadas. *21(1)*, 11-17. Murcia, España: Universidad de Murcia España. Recuperado el 15 de Mayo de 2020, de https://www.researchgate.net/publication/40219938_Victimas_de_violencia_familiar_consecuencias_psicologicas_en_hijos_de_mujeres_maltratadas

Perez, A. (Junio de 2017). Aproximación a la Economía Social y Solidaria: Cooperativismo venezolano. *Aproximación a la Economía Social y Solidaria: Cooperativismo venezolano*, 175-210. Venezuela. Recuperado el Mayo de 2020, de http://ies.faces.ula.ve/Revista/Articulos/Revista_43/Pdf/Rev43Perez.pdf

Quinteros, G. (2017). *Revista Cuadernos*. Obtenido de <http://revista.fhycs.unju.edu.ar/revistacuadernos/index.php/cuadernos/article/view/281>

Razeto, L. (Octubre de 1989). Economía de Solidaridad. Bogota, Bogota, Colombia. Recuperado el Abril de 2020, de <http://luisrazeto.net/content/la-econom%25C3%25ADa-de-solidaridad>

Red de Redes de Economía y Alternativa Solidaria. (2011). *Carta de Principios de la Economía Solidaria*. Recuperado el Mayo de 2011

Reyes Carranza , A., Contreras Paredes , B., Ortiz Contreras, E., Yauriman Coris, E., Seroa Yucra, E., Huayta Quintanilla, I., . . . Cano Sanchez, Z. (2015). *7 Buenas prácticas en la prevención de la violencia de género, familiar y sexual en el Perú* (Apu Comunicaciones E.I.R.L. ed.). Lima, Lima, Perú: Ministerio de la Mujer y

Poblaciones Vulnerables. Recuperado el 11 de Mayo de 2020, de <https://www.repositoriopncvfs.pe/wp-content/uploads/2015/09/EMPRENDEDORAS-SOLIDARIAS.pdf>

Rivera Galeano, M. (2019). Mujeres y la economía solidaria. Colombia. Obtenido de https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10657/3/2019_mujeres_economia_solidaria.pdf

Suarez Reyes, M. M. (Diciembre de 2015). ANÁLISIS DE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA COMO ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LA COOPERATIVA PISO Y TECHO DEL GUASM SUR EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL, PERIODO 2014-2015. *UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL LICENCIADA EN COMUNICACIÓN SOCIAL*, 101. Guayaquil, Guayaquil, Ecuador. Recuperado el 26 de Abril de 2020, de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/8616/1/TESIS%20COMPLETA%20MABELL.pdf>

Tejedor, V. L. (Octubre de 2014). La comercialización en el marco de la Economía Social: El caso de la cooperativa "Colectivo Solidario2. 67. Argentina: repositorio institucional de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de la Plata. Recuperado el Junio de 2020, de <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1098/te.1098.pdf>

Urbano San Martin, A., & Rosales Tuya, M. (20 de Octubre de 2014). Recuperado el abril de 2020, de <file:///C:/Users/WIN10/Downloads/10995-Texto%20del%20art%C3%ADculo-38655-1-10-20150209.pdf>

Urbano San Martin, A., & Rosales Tuya, M. (2014). *La violencia familiar un mal que se ha tornado en un problema cotidiano y exige una solución integral*. Revistas de Investigación UNMSM.

Urbano San Martin, A., & Rosales Tuya, M. (20 de 10 de 2014). *La violencia Familiar un mal que se ha tornado en un problema cotidiano y exige una solución integral*. Obtenido de

<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/sociales/article/view/10995/9892>

Valladolid, L. L. (2016). La influencia de las redes de políticas públicas en el proceso de implementación del Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual como política de control para la reducción de la violencia contra la mujer aplicada por el Ministerio de la Mujer. *Pontificia Universidad Católica del Perú*. Lima, Lima, Perú: Tesis para optar Grado de Maestro en Ciencia Política con mención en Gestión Pública y Políticas Públicas.

Vega, S. (Agosto de 2017). La economía solidaria y comunitaria en Ecuador y Bolivia. Interpelaciones a la experiencia de los gobiernos de Rafael Correa y Evo Morales. 356. Quito, Quito Ecuador, Ecuador. Recuperado el Abril de 2020, de www.flacsoandes.edu.ec

Vèliz Valladolid, L. L. (2016). La influencia de las redes de políticas públicas en el proceso de implementación del Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual como política de control para la reducción de la violencia contra la mujer aplicada por el Ministerio de la Mujer. *Pontificia Universidad Católica del Perú*, 100. Lima, Lima, Perú: Tesis para optar Grado de Maestro en Ciencia Política con mención en Gestión Pública y Políticas Públicas. Recuperado el Abril de 2020, de <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/8198>

Zuluaga Sanchez, G. P., Catacora Vargas, G., & Siliprandi, E. (2018). *Agroecología y economía solidaria*. La Paz, Plurinacional de Bolivia, Bolivia. Recuperado el 26 de Abril de 2020, de https://www.researchgate.net/profile/Maria_Campos_Peregrina/publication/329567389_AGROECOLOGIA_EN_FEMENINO/links/5c0fc5894585157ac1ba0c11/AGROECOLOGIA-EN-FEMENINO.pdf#page=36

ANEXOS

Anexo 3

Matriz de Consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Economía solidaria y violencia familiar en el Distrito de Mi Perú, Lima, 2020. Caso de estudio: mujeres maltratadas en el AA.HH. 7 de Junio.
 Autor: María Elizabeth Duarte Ayala

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores				
<p>Problema General: ¿Cuál es la relación que hay entre economía solidaria y violencia familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH. 7 de Junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020?</p> <p>Problemas Específicos: ¿Cuál es la relación que hay entre el respeto de los derechos como equidad en una economía solidaria con el machismo por el arraigo cultural de la Violencia Familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH. 7 de Junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020?</p> <p>¿Cuál es la relación que hay entre el beneficio colectivo social por la comercialización de la economía solidaria con la carencia de la educación por el comportamiento social de la Violencia Familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH. 7 de Junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020?</p> <p>¿Cuál es la relación que hay entre el acceso a la educación tecnológica por el cooperativismo de la economía solidaria con la dependencia emocional por daño psicológico de la violencia Familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH. 7 de Junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación que hay entre economía solidaria y violencia familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH. 7 de Junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020.</p> <p>Objetivos específicos: Determinar la relación entre el respeto de los derechos como equidad en una economía solidaria con el machismo por el arraigo cultural de la Violencia Familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH. 7 de Junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020</p> <p>Determinar la relación que hay entre los beneficios colectivo social por la comercialización de la economía solidaria con la carencia de educación por el comportamiento social de la Violencia Familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH. 7 de Junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020</p> <p>Determinar la relación que hay entre el acceso a la educación tecnológica por el cooperativismo de la economía solidaria con la dependencia emocional por el daño psicológico de la Violencia Familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH. 7 de Junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020</p>	<p>Hipótesis general: La economía solidaria se relaciona de forma positiva moderada con la violencia familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH. 7 de Junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020.</p> <p>Hipótesis específicas: El respeto de los derechos como equidad en una economía solidaria se relaciona de forma positiva moderada con el machismo por el arraigo cultural de la Violencia Familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH. 7 de Junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020.</p> <p>Los beneficios colectivo social por la comercialización de la economía solidaria se relaciona de forma positiva moderada con la carencia de educación por el comportamiento social de la Violencia Familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH. 7 de Junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020.</p> <p>El acceso a la educación tecnológica por el cooperativismo de la economía solidaria se relaciona de forma positiva moderada con la dependencia emocional por el daño psicológico de la Violencia Familiar en las mujeres maltratadas del AA. HH. 7 de Junio en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020</p>	Variable 1: Economía Solidaria				
			Dimensiones	Indicadores	Items	Escala de Medición	Niveles o rangos
			Equidad	Derechos	1	Ordinal /Likert	5. Muy de acuerdo 4. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. Desacuerdo 1. Muy desacuerdo
				Inclusión social	2		
				Oportunidades	3		
			Comercialización	Beneficios colectivo social	4		
				Inteligencia Colaborativa	5		
				Crecimiento económico	6		
			Cooperativismo	Desarrollo armónico	7		
Acceso a la educación tecnológica	8						
Hábitos eco amigables	9						
Variable 2: Violencia Familiar							
Dimensiones	Indicadores	Items	Escala de Medición	Niveles o rangos			
Cultural	Machismo	10	Ordinal /Likert	5. Muy de acuerdo 4. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. Desacuerdo 1. Muy desacuerdo			
	Por costumbre	11					
	Carencia de valores	12					
Social	Carencia de educación	13					
	Sociedad violenta	14					
	Familias disfuncionales	15					
Psicológico	Dependencia Emocional	16					
	Relación tóxica	17					
	Pareja maltratadora	18					

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Estadística a utilizar
Tipo: - Aplicada	Población: - 114 mujeres entre 18 a 59 años.	Variable 1: ECONOMIA SOLIDARIA Técnicas: - Observación, indagación, investigación. Instrumentos: Cuestionarios Autor: María Elizabeth Duarte Ayala Año: 2020 Monitoreo: Virtual Ámbito de Aplicación: AA.HH 7 de Junio, Mi Perú- Callao Forma de Administración: Virtual	DESCRIPTIVA: Se recopiló la información aplicada a la muestra, obteniendo por medio del instrumento de recolección de datos los resultados, procediendo a ingresar la información y obtener los resultados mas legible por medio de tablas y graficos en barras, que brida el SPSS 25.
Alcance: - Correlacional	Tipo de muestreo: - No Probabilistico	Variable 2: VIOLENCIA FAMILIAR Técnicas: - Observación, indagación, investigación. Instrumentos: Cuestionarios Autor: María Elizabeth Duarte Ayala Año: 2020 Monitoreo: Virtual Ámbito de Aplicación: AA.HH 7 de Junio, Mi Perú- Callao Forma de Administración: Virtual	INFERENCIAL: Los resultados aplicados a la muestra, también permiten identificar si la hipótesis si se acepta la hipótesis o no. Introduciendo los datos al SPSS 25, realizando la Correlación de Rho de Spearman, en donde se determina cual es el nivel de Correlacion y Significacia, con lo que se determina si se acepta o no la Hipotesis General y las Hipótesis Especificas.
Diseño: - No experimental, Transversal	Tamaño de muestra: - 72 mujeres de 18 a 59 años		
Método: - Hipotético deductivo			

Anexo 4

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide las variables

N°	Dimensiones / Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
VARIABLE 1: Economía solidaria								
DIMENSION 1: Equidad								
1	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, tus derechos son valorados equitativamente.	X		X		X		
2	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 DE Junio, el desempleo lleva a una vida de pobreza que deteriora la economía del hogar	X		X		X		
3	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la economía solidaria promueve el aprendizaje que brinda oportunidades de desarrollo.	X		X		X		
DIMENSION 2: Comercialización								
4	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, el que el intercambio de productos como forma de consumo ayuda a la economía solidaria.	X		X		X		
5	Está de acuerdo que en AA.HH 7 de Junio, está de acuerdo que compartir conocimientos por internet ayuda a vender productos en una economía solidaria.	X		X		X		
6	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, el apoyo a tu comunidad con un trabajo los ayudaría a crecer en su economía	X		X		X		
DIMENSION 3: Cooperativismo								
7	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la confianza como parte del desarrollo en armonía fortalece a una economía solidaria.	X		X		X		
8	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, una educación tecnológica sin una enseñanza daña una economía solidaria.	X		X		X		
9	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, el cuidado de la naturaleza ayudaría a conservar el medio ambiente como un aporte para una economía solidaria.	X		X		X		
VARIABLE 2: Violencia familiar								
DIMENSION 1: Cultural								
10	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, los insultos es una práctica del machismo que deberíamos enfrentar para la protección de las mujeres	X		X		X		
11	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la infidelidad es una forma de maltrato a las mujeres que aumenta la violencia familiar	X		X		X		
12	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la irresponsabilidad demuestra la carencia de valores que se debería combatir para erradicar la violencia familiar	X		X		X		
DIMENSION 2: Social								
13	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, no tener acceso al colegio contribuye a la falta de educación situación que afecta el bienestar de las mujeres.	X		X		X		
14	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la discriminación es parte de una sociedad violenta actitud que deberíamos erradicar para la protección de las mujeres maltratadas	X		X		X		
15	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, el poco afecto a la familia es una actitud que se debería cambiar para disminuir la violencia familiar	X		X		X		
DIMENSION 3: Psicológico								
16	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la indecisión se debe a la dependencia emocional situación que se debería cambiar para la protección de las mujeres	X		X		X		
17	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, una relación toxica causa estrés situación que se debería enfrentar para la protección de las mujeres maltratadas	X		X		X		
18	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, los maltratos físicos es una actitud de la pareja dominante comportamiento que se debería enfrentar para erradicar la violencia familiar	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): *Si existe suficiencia*

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: *Flores Sotelo, Willian Sebastian*

DNI: **06175729**

Especialidad del validador: *Economía / Gestión económica empresarial*

11 de junio del 2020



¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDP DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS VARIABLES

N°	Dimensiones / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
VARIABLE 1: Economía solidaria								
DIMENSION 1: Equidad								
1	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, tus derechos son valorados equitativamente.	X		X		X		
2	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 DE Junio, el desempleo lleva a una vida de pobreza que deteriora la economía del hogar	X		X		X		
3	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la economía solidaria promueve el aprendizaje que brinda oportunidades de desarrollo.	X		X		X		
DIMENSION 2: Comercialización								
4	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, el que el intercambio de productos como forma de consumo ayuda a la economía solidaria.	X		X		X		
5	Está de acuerdo que en AA.HH 7 de Junio, está de acuerdo que compartir conocimientos por internet ayuda a vender productos en una economía solidaria.	X		X		X		
6	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, el apoyo a tu comunidad con un trabajo los ayudaría a crecer en su economía	X		X		X		
DIMENSION 3: Cooperativismo								
7	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la confianza como parte del desarrollo en armonía fortalece a una economía solidaria.	X		X		X		
8	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, una educación tecnológica sin una enseñanza daña una economía solidaria.	X		X		X		
9	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, el cuidado de la naturaleza ayudaría a conservar el medio ambiente como un aporte para una economía solidaria.	X		X		X		
VARIABLE 2: Violencia familiar								
DIMENSION 1: Cultural								
10	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, los insultos es una práctica del machismo que deberíamos enfrentar para la protección de las mujeres	X		X		X		
11	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la infidelidad es una forma de maltrato a las mujeres que aumenta la violencia familiar	X		X		X		
12	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la irresponsabilidad demuestra la carencia de valores que se debería combatir para erradicar la violencia familiar	X		X		X		
DIMENSION 2: Social								
13	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, no tener acceso al colegio contribuye a la falta de educación situación que afecta el bienestar de las mujeres.	X		X		X		
14	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la discriminación es parte de una sociedad violenta actitud que deberíamos erradicar para la protección de las mujeres maltratadas	X		X		X		
15	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, el poco afecto a la familia es una actitud que se debería cambiar para disminuir la violencia familiar	X		X		X		
DIMENSION 3: Psicológico								
16	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la indecisión se debe a la dependencia emocional situación que se debería cambiar para la protección de las mujeres	X		X		X		
17	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, una relación toxica causa estrés situación que se debería enfrentar para la protección de las mujeres maltratadas	X		X		X		
18	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, los maltratos físicos es una actitud de la pareja dominante comportamiento que se debería enfrentar para erradicar la violencia familiar	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): El suscrito considera que, si se encuentra suficiencia, en relación a la validación del instrumento, para el título de la investigación "Economía Solidaria y Violencia Familiar en el Distrito Mi Perú, Callao, 2020, caso de estudio: Mujeres maltratadas del AA.HH. 7 de Junio" con el fin de recolectar la información necesaria para poder desarrollar dicha investigación.

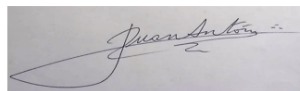
Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: **ANTÓN DE LOS SANTOS, PEDRO JUAN**

DNI: 06109642

Especialidad del validador: **ECONOMÍA**

17 de junio del 2020

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature appears to be "Juan Antonio" with a stylized flourish at the end.

Firma del Experto Informante

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS VARIABLES

N°	Dimensiones / Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
VARIABLE 1: Economía solidaria								
DIMENSIÓN 1: Equidad								
1	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, Tus derechos son valorados equitativamente	X		X		X		
2	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, El desempleo lleva a una vida de pobreza que deteriora la economía del hogar	X		X		X		
3	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, La economía solidaria promueve el aprendizaje que brinda oportunidades de desarrollo.	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Comercialización								
4	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, El intercambio de productos como forma de consumo ayuda a la economía solidaria.	X		X		X		
5	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, Compartir conocimientos por internet ayuda a vender productos en una economía solidaria.	X		X		X		
6	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, El apoyo a tu comunidad con un trabajo los ayudaría a crecer en su economía	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Cooperativismo								
7	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, La confianza como parte del desarrollo en armonía fortalece a una economía solidaria.	X		X		X		
8	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, Una educación tecnológica sin una enseñanza daña una economía solidaria.	X		X		X		
9	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, El cuidado de la naturaleza ayudaría a conservar el medio ambiente como un aporte para una economía solidaria.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [X]

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: JOSE ESTEBAN VALENZUELA NAPANGA; DNI: 08422851

Especialidad del validador: Diseño Arquitectónico/ Urbanismo, Construcción, Planeamiento, Tasación e Inmobiliaria

. ARQUITECTO con MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

de junio del 2020

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



 Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS VARIABLES

N°	Dimensiones / Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
VARIABLE 2: Violencia familiar								
DIMENSIÓN 1: Cultural								
10	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, Los insultos es una práctica del machismo que deberíamos enfrentar para la protección de las mujeres	X		X		X		
11	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, La infidelidad es una forma de maltrato a las mujeres que aumenta la violencia familiar	X		X		X		
12	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, La irresponsabilidad demuestra la carencia de valores que se debería combatir para erradicar la violencia familiar	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Social								
13	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, No tener acceso al colegio contribuye a la falta de educación situación que afecta el bienestar de las mujeres.	X		X		X		
14	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, La discriminación es parte de una sociedad violenta actitud que deberíamos erradicar para la protección de las mujeres maltratadas	X		X		X		
15	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, El poco afecto a la familia es una actitud que se debería cambiar para disminuir la violencia familiar	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Psicológico								
16	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, La indecisión se debe a la dependencia emocional situación que se debería cambiar para la protección de las mujeres	X		X		X		
17	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, Una relación toxica causa estrés situación que se debería enfrentar para la protección de las mujeres maltratadas	X		X		X		
18	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, Los maltratos físicos es una actitud de la pareja dominante comportamiento que se debería enfrentar para erradicar la violencia familiar	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable []

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: JOSE ESTEBAN VALENZUELA NAPANGA; DNI: 08422851

de junio del 2020

Especialidad del validador: Diseño Arquitectónico/ Urbanismo, Construcción, Planeamiento, Tasación e Inmobiliaria

. ARQUITECTO con MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Firma del Experto Informante

N°	Dimensiones / Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
VARIABLE 1: Economía solidaria								
DIMENSION 1: Equidad								
1	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, tus derechos son valorados equitativamente.	X		X		X		
2	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 DE Junio, el desempleo lleva a una vida de pobreza que deteriora la economía del hogar	X		X		X		
3	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la economía solidaria promueve el aprendizaje que brinda oportunidades de desarrollo.	X		X		X		
DIMENSION 2: Comercialización								
4	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, el que el intercambio de productos como forma de consumo ayuda a la economía solidaria.	X		X		X		
5	Está de acuerdo que en AA.HH 7 de Junio, está de acuerdo que compartir conocimientos por internet ayuda a vender productos en una economía solidaria.	X		X		X		
6	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, el apoyo a tu comunidad con un trabajo los ayudaría a crecer en su economía	X		X		X		
DIMENSION 3: Cooperativismo								
7	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la confianza como parte del desarrollo en armonía fortalece a una economía solidaria.	X		X		X		
8	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, una educación tecnológica sin una enseñanza daña una economía solidaria.	X		X		X		
9	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, el cuidado de la naturaleza ayudaría a conservar el medio ambiente como un aporte para una economía solidaria.	X		X		X		
VARIABLE 2: Violencia familiar								
DIMENSION 1: Cultural								
10	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, los insultos es una práctica del machismo que deberíamos enfrentar para la protección de las mujeres	X		X		X		
11	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la infidelidad es una forma de maltrato a las mujeres que aumenta la violencia familiar	X		X		X		
12	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la irresponsabilidad demuestra la carencia de valores que se debería combatir para erradicar la violencia familiar	X		X		X		
DIMENSION 2: Social								
13	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, no tener acceso al colegio contribuye a la falta de educación situación que afecta el bienestar de las mujeres.	X		X		X		
14	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la discriminación es parte de una sociedad violenta actitud que deberíamos erradicar para la protección de las mujeres maltratadas	X		X		X		
15	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, el poco afecto a la familia es una actitud que se debería cambiar para disminuir la violencia familiar	X		X		X		
DIMENSION 3: Psicológico								
16	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, la indecisión se debe a la dependencia emocional situación que se debería cambiar para la protección de las mujeres	X		X		X		
17	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, una relación toxica causa estrés situación que se debería enfrentar para la protección de las mujeres maltratadas	X		X		X		
18	Está de acuerdo que en el AA.HH 7 de Junio, los maltratos físicos es una actitud de la pareja dominante comportamiento que se debería enfrentar para erradicar la violencia familiar	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Vargas Quispe César Augusto

DNI: 41828837

Especialidad del validador: **Proyectista en arquitectura, planificador, constructor, crítico de arquitectura,**

Arquitecto egresado de la unidad de posgrado de la FAUA-UNI de la mención: Historia, teoría y crítica de la arquitectura.



Firma del Experto Informante

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Anexo 5

Matriz de Operacionalización de Variables

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO	MEDICIÓN
ECONOMÍA SOLIDARIA	La economía de solidaridad es una formulación teórica de nivel científico, elaborada a partir de experiencias prácticas que, más allá de sus diferencias, comparten diversos rasgos constitutivos esenciales de solidaridad, mutualismo, cooperación y autogestión, por los trabajadores o la comunidad. Se trata de un modo de hacer economía que implica comportamientos, relaciones y estructuras especiales tanto en el plano de la producción como en los de la distribución, el consumo y la acumulación (Razeto, 1989).	La variable es de origen cualitativo, con una escala con grados de intensidad lineal y proposiciones afirmativas, escogiendo sus dimensiones como componentes: equidad, comercialización y cooperativismo, sus indicadores como elementos y sus índices son cualidades, que nos dirigen a determinar la hipótesis de la investigación en la mujeres maltratadas, ubicadas en el AA. HH 7 de Junio, Distrito Mi Perú, Callao. Los datos fueron recolectados con técnicas adecuadas de muestreo y escala de medición.	EQUIDAD	Derecho Inclusión Social Oportunidades	ENCUESTA	ORDINAL
			COMERCIALIZACIÓN	Beneficios Colectivo Social Inteligencia Colaborativa		
			COOPERATIVISMO	Crecimiento Económico Desarrollo Armónico Acceso a la Educación Tecnológica		
				Hábitos Eco Amigables		
				Machismo		
			CULTURAL	Por costumbre Carencia de valores		
			SOCIAL	Carencia de educación Sociedad violenta		
				Familias disfuncionales		
			PSICOLOGICO	Dependencia emocional Relación tóxica		
				Pareja maltratadora		
VIOLENCIA FAMILIAR	Se considera Violencia familiar a las formas y actos de abuso de poder un miembro de la familia llegando a someter con violencia a otro integrante del grupo familiar, la víctima se ve afectada su integridad física y psicológica, ocasionando una forma de convivir con miedo al agresor, silencio y comportamientos aprendidos sin darse cuenta a causa de las agresiones (Mayor Walton & Salazar Perez, 2019)	La variable es de origen cualitativo, con una escala con grados de intensidad lineal y proposiciones afirmativas, escogiendo sus dimensiones como aspectos cultural, social y psicológico sus indicadores como elementos y sus índices son características, que nos dirigen a determinar la hipótesis de la investigación en la mujeres maltratadas, ubicadas en el AA. HH 7 de Junio, Distrito Mi Perú, Callao. Los datos fueron recolectados con técnicas adecuadas de muestreo y escala de medición.	CULTURAL	Machismo Por costumbre Carencia de valores	ENCUESTA	ORDINAL
			SOCIAL	Carencia de educación Sociedad violenta		
			PSICOLOGICO	Familias disfuncionales Dependencia emocional Relación tóxica		
				Pareja maltratadora		

Anexo 6

Instrumento de Recoleccion de Datos

N°	DIMENSIONES / ÍTEMS	ESCALA				
		5	4	3	2	1
VARIABLE 1: Economía solidaria		MDA	DA	I	D	MD
DIMENSION 1: Equidad						
1	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, Tus derechos son valorados equitativamente					
2	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, El desempleo lleva a una vida de pobreza que deteriora la economía del hogar					
3	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, La economía solidaria promueve el aprendizaje que brinda oportunidades de desarrollo.					
DIMENSION 2: Comercialización						
4	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, El intercambio de productos como forma de consumo ayuda a la economía solidaria.					
5	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, Compartir conocimientos por internet ayuda a vender productos en una economía solidaria.					
6	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, El apoyo a tu comunidad con un trabajo los ayudaría a crecer en su economía					
DIMENSION 3: Cooperativismo						
7	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, La confianza como parte del desarrollo en armonía fortalece a una economía solidaria.					


8	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, Una educación tecnológica sin una enseñanza daña una economía solidaria.				
9	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, El cuidado de la naturaleza ayudaría a conservar el medio ambiente como un aporte para una economía solidaria.				
VARIABLE 2: Violencia familiar		MDA	DA	I	D
DIMENSION 1: Cultural					
10	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, Los insultos es una práctica del machismo que deberíamos enfrentar para la protección de las mujeres				
11	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, La infidelidad es una forma de maltrato a las mujeres que aumenta la violencia familiar				
12	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, La irresponsabilidad demuestra la carencia de valores que se debería combatir para erradicar la violencia familiar				
DIMENSION 2: Social					
13	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, No tener acceso al colegio contribuye a la falta de educación situación que afecta el bienestar de las mujeres.				
14	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, La discriminación es parte de una sociedad violenta actitud que deberíamos erradicar para la protección de las mujeres maltratadas				
15	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, El poco afecto a la familia es una actitud que se debería cambiar para disminuir la violencia familiar				
DIMENSION 3: Psicológico					
16	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, La indecisión se debe a la dependencia emocional situación que se debería cambiar para la protección de las mujeres				
17	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, Una relación toxica causa estrés situación que se debería enfrentar para la protección de las mujeres maltratadas				
18	Está de acuerdo que en el AAHH. 7 de junio, Los maltratos físicos es una actitud de la pareja dominante comportamiento que se debería enfrentar para erradicar la violencia familiar				

Elaboracion: Propia

Anexo 7

Cuestionario Formulado por Google – Pedido de llenado de encuesta de manera Virtual

Preguntas Respuestas 74



“Economía Solidaria y Violencia Familiar en el Distrito Mi Perú Callao, 2020”. Caso de estudio: “Mujeres maltratadas del AA.HH. 7 de Junio”

¡Hola Grupo! Soy una estudiante de la Universidad Cesar Vallejo, y me encuentro realizando una investigación sobre el maltrato en contra de las Mujeres para conocer su opinión con respecto a mi tema de estudio sobre economía solidaria y violencia familiar en las mujeres maltratadas del Distrito de Mi Perú, Callao, Así mismo los resultados nos servirán para elaborar mi proyecto de investigación. Les pido responder estas preguntas con la mayor sinceridad. Los resultados serán usados solo con fines académicos.
ECONOMÍA SOLIDARIA: Nueva opción de economía que da oportunidad a todas las personas por igual.
VIOLENCIA FAMILIAR: Todo tipo de agresión que sufre algún integrante de un núcleo familiar causado por la pareja u otro miembro de la familia.

Nombre Completo y Edad *

Texto de respuesta corta

1. Tus derechos son valorados equitativamente. *

5. Muy de acuerdo

4. De acuerdo

3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)

2. Desacuerdo

1. Muy en desacuerdo

2. El desempleo lleva a una vida de pobreza que deteriora la economía del hogar. *

5. Muy de acuerdo

4. De acuerdo

3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)

2. Desacuerdo

1. Muy en desacuerdo

3. La economía solidaria promueve el aprendizaje que brinda oportunidades de desarrollo. *

5. Muy de acuerdo

4. De acuerdo

3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)

2. Desacuerdo

1. Muy en desacuerdo

4. El intercambio de productos como forma de consumo ayuda a la economía solidaria. *

5. Muy de acuerdo

4. De acuerdo

3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)

2. Desacuerdo

1. Muy en desacuerdo

5. Compartir conocimientos por Internet ayuda a vender productos en una economía solidaria. *

5. Muy de acuerdo

4. De acuerdo

3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)

2. Desacuerdo

1. Muy en desacuerdo

6. El apoyo a tu comunidad con un trabajo los ayudaría a crecer en su economía. *

5. Muy de acuerdo

4. De acuerdo

3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)

2. Desacuerdo

1. Muy en desacuerdo

7. La confianza como parte del desarrollo en armonía fortalece a una economía solidaria. *

5. Muy de acuerdo

4. De acuerdo

3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)

2. Desacuerdo

1. Muy en desacuerdo

8. Una educación tecnológica sin una enseñanza daña una economía solidaria. *

5. Muy de acuerdo

4. De acuerdo

3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)

2. Desacuerdo

1. Muy en desacuerdo

9. El cuidado de la naturaleza ayudaría a conservar el medio ambiente como un aporte para una economía solidaria. *

5. Muy de acuerdo

4. De acuerdo

3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)

2. Desacuerdo

1. Muy en desacuerdo

10. Los insultos es una práctica del machismo que deberíamos enfrentar para la protección de las mujeres. *

- 5. Muy de acuerdo
- 4. De acuerdo
- 3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)
- 2. Desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

11. La infidelidad es una forma de maltrato que aumenta la violencia. *

- 5. Muy de acuerdo
- 4. De acuerdo
- 3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)
- 2. Desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

12. La irresponsabilidad demuestra la carencia de valores que deberíamos combatir para erradicar la violencia familiar. *

- 5. Muy de acuerdo
- 4. De acuerdo
- 3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)
- 2. Desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

13. No tener acceso al colegio contribuye a la falta de educación situación que afecta el bienestar de las mujeres. *

- 5. Muy de acuerdo
- 4. De acuerdo
- 3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)
- 2. Desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

14. La discriminación es parte de una sociedad violenta actitud que deberíamos erradicar para la protección de las mujeres maltratadas. *

- 5. Muy de acuerdo
- 4. De acuerdo
- 3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)
- 2. Desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

15. El poco afecto a la familia es una actitud que se debería cambiar para disminuir la violencia familiar. *

- 5. Muy de acuerdo
- 4. De acuerdo
- 3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)
- 2. Desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

16. La indecisión se debe a la dependencia emocional situación que deberíamos cambiar para la protección de las mujeres maltratadas. *

- 5. Muy de acuerdo
- 4. De acuerdo
- 3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)
- 2. Desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

17. Una relación tóxica causa estrés situación que deberíamos enfrentar para la protección de las mujeres maltratadas. *

- 5. Muy de acuerdo
- 4. De acuerdo
- 3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)
- 2. Desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

18. Los maltratos físicos es una actitud de la pareja dominante comportamiento que se debería enfrentar para erradicar la violencia familiar. *

- 5. Muy de acuerdo
- 4. De acuerdo
- 3. Indiferente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo)
- 2. Desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

Mi Perú, Callao

De notificaciones

Elizabeth Duarte Ayala compartió un enlace. 7 de junio a las 19:55

¡Hola Grupo! Soy una estudiante de la Universidad Cesar Vallejo, y me encuentro realizando una investigación sobre el maltrato en contra de las Mujeres para conocer el grado de aprobación con respecto a mi tema de estudio sobre economía solidaria y violencia familiar en las mujeres maltratadas del Distrito de Mi Perú, Callao. Así mismo los resultados nos servirán para elaborar nuestro proyecto de investigación. Les pido responder estas preguntas con mayor sinceridad. Los res... Ver más

Economía solidaria y violencia familiar en el Distrito Mi Perú Callao, 2020". Caso de estudio: "Mujeres maltratadas del AA.HH. 7 de Junio"

¡Hola Grupo! Soy una estudiante de la Universidad Cesar Vallejo, y me encuentro realizando una investigación sobre el maltrato en contra de las Mujeres para conocer el grado de aprobación con respecto a mi tema de estudio sobre economía solidaria y violencia familiar en las mujeres maltratadas del Distrito de Mi Perú, Callao. Así mismo los resultados nos servirán para elaborar nuestro proyecto de investigación. Les pido responder estas preguntas con mayor sinceridad. Los res... Ver más

En contra del maltrato Psicológico, físico y emocional a la Mujer Sobre violencia de Género!

<https://m.youtube.com/watch?v=GKwCCIM4MY>

Me gusta · Responder · 3 sem

Escribe un comentario...

Elizabeth Duarte Ayala compartió un enlace. 7 de junio a las 19:59

¡Hola Grupo! Soy una estudiante de la Universidad Cesar Vallejo, y me encuentro realizando una investigación sobre el maltrato en contra de las Mujeres para conocer el grado de aprobación con respecto a mi tema de estudio sobre economía solidaria y violencia familiar en las mujeres maltratadas del Distrito de Mi Perú, Callao. Así mismo los resultados nos servirán para elaborar nuestro proyecto de investigación. Les pido responder estas preguntas con la mayor sinceridad. Los ... Ver más

Economía solidaria y violencia familiar en el Distrito Mi Perú Callao, 2020". Caso de estudio: "Mujeres maltratadas del AA.HH. 7 de Junio"

¡Hola Grupo! Soy una estudiante de la Universidad Cesar Vallejo, y me encuentro realizando una investigación sobre el maltrato e...

Tú y 1 persona más

Me gusta · Comentar · Compartir

Escribe un comentario...

Tabla 1*Violencia Familiar En América*

País / Ciudad	Hallazgos	
Santiago, Chile (1993)	33.9%	Psicológica
	10.7%	Física (violencia Severa)
	15.5%	Física (menos Severa)
Colombia (1990)	33.9%	Psicológica
	20.0%	Física
	10.0%	Sexual
Colombia, (1990)	19.0%	Física
San Jose , Costa Rica (1994)	75.0%	Psicológica
	10.0%	Física
Sacatepequez , Guatemala (1990)	49.0%	Mujeres Abusadas
	74.0%	De ellas por su pareja masculina íntima
Haiti (1996)	70.0%	Mujeres Abusadas
	36.0%	De ellas por su pareja masculina íntima
Guadalajara, Mexico (1997)	13.0%	Física
Guadalajara, Mexico (1996)	16.0%	Física
Leon, Nicaragua (1995}}	40.0%	Física
Paraguay (1996)	9.4%	Física
	31.1%	Psicológica
Monterrey, Mexico (1996)	45.2%	Física
	17.5%	Física y sexual
	15.6%	Física Psicológica
Canada (1993)	25.0%	Física
Estados Unidos (1986)	28.0%	Física

La violencia en América Latina y el Caribe: Un Marco referencial para la acción. Fuente: Banco Interamericano de Desarrollo Elaboración propia.

Tabla 2*Casos De Violencia Por Región Y Grupos De Edad*

DEPARTAMENTO	0-5	6-Nov	Dic-17	18-25	26-35	36-45	46-59	60-Más
Amazonas	15	31	55	90	0	155	0	18
Ancash	1	4	13	12	0	21	0	7
Áncash	114	217	269	508	0	891	0	119
Apurímac	27	77	72	222	0	393	0	35
Arequipa	300	219	206	667	0	1/334	0	324
Ayacucho	50	102	134	408	0	571	0	77
Cajamarca	31	93	104	246	0	375	0	58
Callao	59	151	142	251	0	355	0	104
Cusco	129	252	298	668	0	1/120	0	147
Huancavelica	36	58	54	87	0	136	0	18
Huánuco	40	75	154	298	0	416	0	72
Ica	69	148	173	420	0	631	0	101
Junín	85	167	228	481	0	672	0	120
La Libertad	221	360	369	596	0	825	0	86
Lambayeque	50	102	133	331	0	476	0	69
Lima	739	1/617	1/685	3/299	0	5/289	0	1007
Loreto	10	47	69	189	0	320	0	20
Madre De Dios	13	28	41	61	0	85	0	20
Moquegua	8	11	28	54	0	137	0	20
Pasco	21	46	34	105	0	150	0	10
Piura	34	126	178	489	0	789	0	72
Puno	31	77	110	292	0	486	0	67
San Martín	3	8	2	18	0	19	0	1
San Martín	72	149	180	271	0	441	0	46
Tacna	25	50	86	157	0	298	0	38
Tumbes	25	62	45	164	0	208	0	32
Ucayali	11	15	42	49	0	68	0	6
TOTAL	2 219	4 591	5 204	10 433	0	16 661	0	2 694

Nota. Información recuperado de la página del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables <http://geomimp.mimp.gob.pe:8080/mimp.gis/pages/home/index#>. Elaboración propia

Tabla 3*Casos De Violencia Por Región Y Tipo De Violencia*

DEPARTAMENTO	Psicológica	Física	Sexual
AMAZONAS	75	63	15
ANCASH	8	10	6
ANCASH	503	382	85
APURIMAC	192	129	24
AREQUIPA	1 015	478	109
AYACUCHO	295	257	41
CAJAMARCA	170	146	28
CALLAO	235	170	58
CUSCO	596	475	75
HUANCAVELICA	90	62	7
HUANUCO	225	176	45
ICA	347	246	68
JUNIN	405	326	70
LA LIBERTAD	445	412	108
LAMBAYEQUE	224	267	38
LIMA	3 049	2 483	617
LORETO	139	133	38
MADRE DE DIOS	51	42	13
MOQUEGUA	54	45	8
PASCO	96	71	19
PIURA	405	292	62
PUNO	210	242	36
SAN MARTIN	20	8	3
SAN MARTIN	260	157	57
TACNA	117	101	45
TUMBES	112	80	15
UCAYALI	33	38	21
TOTAL	9 371	7 291	1 711

Nota. Información recuperado de la página del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables <http://geomimp.mimp.gob.pe:8080/mimp.gis/pages/home/index#>. Elaboración propia

Tabla 4

Resultados de Variable 1: Economía Solidaria

DIMENSION 1: EQUIDAD	Economista Pedro Anton			Economista William Flores			Arq. Jose Valenzuela			Psicologa Flor de Maria Ruiz			Arquitecto Cesar Vargas			TOTAL	V-AIKEN	CONDICION
	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.			
1 Tus derechos son valorados equitativamente.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido
2 El desempleo lleva a una vida de pobreza que deteriora la economía del hogar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido
3 La economía solidaria promueve el aprendizaje que brinda oportunidades de desarrollo.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido
DIMENSION 2: COMERCIALIZACION	Economista Pedro Anton			Economista William Flores			Arq. Jose Valenzuela			Psicologa Flor de Maria Ruiz			Arquitecto Cesar Vargas			TOTAL	V-AIKEN	CONDICION
	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.			
4 El intercambio de productos como forma de consumo ayuda a la economía solidaria.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido
5 Compartir conocimientos por internet ayuda a vender productos en una economía solidaria.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido
6 El compromiso de desarrollo local aportaría al crecimiento económico de una economía solidaria.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido
DIMENSION 3: COOPERATIVISMO	Economista Pedro Anton			Economista William Flores			Arq. Jose Valenzuela			Psicologa Flor de Maria Ruiz			Arquitecto Cesar Vargas			TOTAL	V-AIKEN	CONDICION
	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.			
7 La confianza como parte del desarrollo en armonía fortalece a una economía solidaria.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido
8 Una educación tecnológica sin una enseñanza daña una economía solidaria.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido
9 El cuidado de la naturaleza ayudaría a conservar el uso natural de suelo como un aporte para una economía solidaria.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido

Tabla 5

Resultados de Variable 2: Violencia Familiar

	DIMENSION 1: EQUIDAD	Economista Pedro Anton			Economista William Flores			Arq. Jose Valenzuela			Psicologa Flor de Maria Ruiz			Arquitecto Cesar Vargas			TOTAL	V-AIKEN	CONDICION
		Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.			
10	Los insultos es una práctica del machismo que deberíamos enfrentar para la protección de las mujeres maltratadas.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido
11	La infidelidad es una forma de maltrato a las mujeres que aumenta la violencia familiar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido
12	La irresponsabilidad demuestra la carencia de valores que deberíamos combatir para erradicar la violencia familiar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido
	DIMENSION 2: COMERCIALIZACION	Economista Pedro Anton			Economista William Flores			Arq. Jose Valenzuela			Psicologa Flor de Maria Ruiz			Arquitecto Cesar Vargas			TOTAL	V-AIKEN	CONDICION
		Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.			
13	No tener acceso a la educación contribuye a la falta de educación situación que afecta el bienestar de las mujeres.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido
14	La discriminación es parte de una sociedad violenta actitud que deberíamos erradicar para la protección de las mujeres maltratadas.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido
15	El poco afecto a la familia es una actitud que se debería cambiar para disminuir la violencia familiar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido
	DIMENSION 3: COOPERATIVISMO	Economista Pedro Anton			Economista William Flores			Arq. Jose Valenzuela			Psicologa Flor de Maria Ruiz			Arquitecto Cesar Vargas			TOTAL	V-AIKEN	CONDICION
		Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.	Pert.	Rel.	Clar.			
16	No tener acceso a la educación contribuye a la falta de educación situación que afecta el bienestar de las mujeres.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido
17	La discriminación es parte de una sociedad violenta actitud que deberíamos erradicar para la protección de las mujeres maltratadas.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido
18	El poco afecto a la familia es una actitud que se debería cambiar para disminuir la violencia familiar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00	Valido

Tabla 6*Validez de Juicio de Expertos*

N°	ESPECIALISTAS	ESPECIALISTA
1	Pedro Juan, Anton de los Santos	Economista
2	William Sebastian, Flores Soto	Economista
3	Jose Esteban, Valenzuela Napanga	Arquitecto
4	Flor de Maria, Ruiz Valencia	Psicologa
5		Arquitecto

Elaboración Propia

Tabla 7*Resultados Coeficiente de V- Aiken*

N°	DIMENSIONES	V-AIKEN
1	EQUIDAD	1.00
2	COMERCIALIZACION	1.00
3	COOPERATIVISMO	1.00
4	CULTURAL	1.00
5	SOCIAL	1.00
6	PSICOLOGICO	1.00

Elaboración Propia

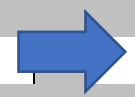
Tabla 8*Niveles de Confiabilidad*

VALOR	NIVEL DE CORRELACION
-1	Correlacion negativa perfecta
-0,9 a -0,99	Correlacion negativa muy alta
-0,7 a -0,89	Correlacion negativa alta
-0,4 a -0,69	Correlacion negativa moderada
-0,2 a -0,39	Correlacion negativa baja
-0,01 a -0,19	Correlacion negativa muy baja
0	Correlacion nula
0,01 a 0,19	Correlacion positiva muy baja
0,2 a 0,39	Correlacion positiva baja
0,4 a 0,69	Correlacion positiva moderada
0,7 a 0,89	Correlacion positiva alta
0,9 a 0,99	Correlacion positiva muy alta
1	Correlacion positiva perfecta

Fuente: Elaborada por (Mondragòn Barrera, 2014)

Tabla 9*Resultados de Test – Prueba Piloto*

TEST	VARIABLE 1										VARIABLE 2											
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	SUMA V1	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	SUMA A V2	SUMA V1	SUMA V2
Fiorella milagros silva valladares - 38	4	4	5	3	4	4	3	5	5	37	5	5	4	5	5	5	4	5	5	43	37	43
Dina Najarro – 42	5	4	5	4	3	5	5	5	4	40	4	4	4	5	4	5	4	4	3	37	40	37
Paola Olivos Lazo – 40	5	5	4	4	4	4	5	4	5	40	5	5	4	4	5	4	5	5	4	41	40	41
Nery Diego Lazo – 35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	4	4	5	5	5	5	5	5	43	45	43
Jackeline Diaz– 38	4	4	4	3	4	4	3	4	3	33	4	4	3	4	4	3	3	4	3	32	33	32
Fiorella Espejo – 25	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44	5	4	5	5	5	5	4	5	5	43	44	43
Alenka Barrios – 27	5	5	5	5	4	5	4	5	5	43	5	5	5	4	5	4	5	5	5	43	43	43
Yessenia Mena – 30	5	5	4	5	5	5	5	5	5	44	4	5	4	5	5	5	5	5	5	43	44	43
Yamile Mena – 31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	45	45
Yanina Arrieta - 42	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	44	45

**Tabla 10***Estadístico de confiabilidad de Cronbach de la Variable 1: Economía Solidaria*

ESTADÍSTICAS DE FIABILIDAD	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,887	9

Tabla 11*Estadístico de confiabilidad de Cronbach de la Variable 2 : Violencia Familiar*

ESTADÍSTICAS DE FIABILIDAD	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,883	9

Tabla 12

Resultados de Re-Test – Prueba Piloto

RE-TEST	VARIABLE 1										VARIABLE 2											
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	SUMA V1	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	SUMA V2	SUMA V1	SUMA V2
Fiorella milagros silva valladares - 38	4	4	5	3	4	4	3	5	5	37	5	5	4	5	5	5	4	5	5	43	37	43
Dina Najarro – 42	5	4	5	4	4	5	5	5	4	41	4	4	4	5	4	5	4	4	3	37	41	37
Paola Olivos Lazo – 40	5	5	4	4	4	4	5	4	5	40	4	5	4	4	5	5	5	5	4	41	40	41
Nery Diego Lazo – 35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	4	4	5	5	5	5	5	5	43	45	43
Jackeline Diaz– 38	4	4	4	3	4	4	3	4	4	34	4	4	3	4	4	3	3	4	3	32	34	32
Fiorella Espejo – 25	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44	5	4	5	5	5	5	4	5	5	43	44	43
Alenka Barrios – 27	5	5	5	5	4	5	4	5	5	43	5	5	5	5	5	4	5	5	5	44	43	44
Yessenia Mena – 30	5	5	4	4	5	5	5	5	5	43	4	5	4	5	5	5	5	5	5	43	43	43
Yamile Mena – 31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	5	5	5	5	5	5	4	5	44	45	44
Yanina Arrieta - 42	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	44	45

Elaboración: Propia

Tabla 13

Correlación de Pearson

Correlaciones			
		ECONOMIA SOLIDARIA	VIOLENCIA FAMILIAR
ECONOMIA SOLIDARIA	Correlación de Pearson	1	,758*
	Sig. (bilateral)		,011
	N	10	10
VIOLENCIA FAMILIAR	Correlación de Pearson	,758*	1
	Sig. (bilateral)	,011	
	N	10	10

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Tabla 14*Resultado Variable 1: Pregunta 1*

Pregunta 1					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De acuerdo	44	61,1	61,1	61,1
	Muy de acuerdo	28	38,9	38,9	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Fuente: SPSS

Tabla 15*Resultado Variable 1: Pregunta 2*

Pregunta 2					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De acuerdo	30	41,7	41,7	41,7
	Muy de acuerdo	42	58,3	58,3	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Fuente: SPSS

Tabla 16*Resultado Variable 1: Pregunta 3*

Pregunta 3					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Indiferente	5	6,9	6,9	6,9

De acuerdo	50	69,4	69,4	76,4
Muy de acuerdo	17	23,6	23,6	100,0
Total	72	100,0	100,0	

Fuente: SPSS

Tabla 17

Resultado Variable 1: Pregunta 4

Pregunta 4				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Indiferente	3	4,2	4,2
	De acuerdo	53	73,6	77,8
	Muy de acuerdo	16	22,2	100,0
	Total	72	100,0	100,0

Fuente: SPSS

Tabla 18

Resultado Variable 1: Pregunta 5

Pregunta 5				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Indiferente	1	1,4	1,4
	De acuerdo	34	47,2	48,6
	Muy de acuerdo	37	51,4	100,0

Total	72	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Fuente: SPSS

Tabla 19

Resultado Variable 1: Pregunta 6

Pregunta 6				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Indiferente	3	4,2	4,2
	De acuerdo	38	52,8	56,9
	Muy de acuerdo	31	43,1	100,0
	Total	72	100,0	100,0

Fuente: SPSS

Tabla 20

Resultado Variable 1: Pregunta 7

Pregunta 7				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Indiferente	12	16,7	16,7
	De acuerdo	21	29,2	45,8
	Muy de acuerdo	39	54,2	100,0
	Total	72	100,0	100,0

Fuente: SPSS

Tabla 21

Resultado Variable 1: Pregunta 8

Pregunta 8				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Indiferente	1	1,4	1,4
	De acuerdo	59	81,9	83,3
	Muy de acuerdo	12	16,7	100,0
	Total	72	100,0	100,0

Fuente: SPSS

Tabla 22

Resultado Variable 1: Pregunta 9

Pregunta 9				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Indiferente	21	29,2	29,2
	De acuerdo	36	50,0	79,2
	Muy de acuerdo	15	20,8	100,0
	Total	72	100,0	100,0

Fuente: SPSS

Tabla 23

Resultado Variable 2: Pregunta 10

Pregunta 10				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

	Indiferente	1	1,4	1,4	1,4
Válido	De acuerdo	49	68,1	68,1	69,4
	Muy de acuerdo	22	30,6	30,6	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Fuente: SPSS

Tabla 24

Resultado Variable 2: Pregunta 11

Pregunta 11					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De acuerdo	38	52,8	52,8	52,8
	Muy de acuerdo	34	47,2	47,2	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Fuente: SPSS

Tabla 25

Resultado Variable 2: Pregunta 12

Pregunta 12					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Indiferente	17	23,6	23,6	23,6
	De acuerdo	43	59,7	59,7	83,3
	Muy de acuerdo	12	16,7	16,78	100,0
	Total	72	100,0	100,0	

Fuente: SPSS

Tabla 26

Resultado Variable 2: Pregunta 13

Pregunta 13				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Indiferente	3	4,2	4,2
	De acuerdo	55	76,4	80,6
	Muy de acuerdo	14	19,4	100,0
	Total	72	100,0	100,0

Fuente: SPSS

Tabla 27

Resultado Variable 2: Pregunta 14

Pregunta 14				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Indiferente	7	9,7	9,7
	De acuerdo	51	70,8	80,6
	Muy de acuerdo	14	19,4	100,0
	Total	72	100,0	100,0

Fuente: SPSS

Tabla 28

Resultado Variable 2: Pregunta 15

Pregunta 15				
-------------	--	--	--	--

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Indiferente	9	12,5	12,5
	De acuerdo	37	51,4	63,9
	Muy de acuerdo	26	36,1	100,0
	Total	72	100,0	100,0

Fuente: SPSS

Tabla 29

Resultado Variable 2: Pregunta 16

Pregunta 16				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Indiferente	2	2,8	2,8
	De acuerdo	60	83,3	86,1
	Muy de acuerdo	10	13,9	100,0
	Total	72	100,0	100,0

Fuente: SPSS

Tabla 30

Resultado Variable 2: Pregunta 17

Pregunta 17				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Indiferente	2	2,8	2,8
	De acuerdo	37	51,4	54,2

Muy de acuerdo	33	45,8	45,8	100,0
Total	72	100,0	100,0	

Fuente: SPSS
Elaboración Propia

Tabla 31

Resultado Variable 2: Pregunta 18

Pregunta 18				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Indiferente	16	22,2	22,2
	De acuerdo	42	58,3	80,6
	Muy de acuerdo	14	19,4	100,0
	Total	72	100,0	100,0

Fuente: SPSS

Tabla 32*Prueba de Normalidad*

PRUEBAS DE NORMALIDAD						
	Kolmogorov-Smirnov^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
ECONOMIA SOLIDARIA	,123	72	,009	,947	72	,004
VIOLENCIA FAMILIAR	,194	72	,000	,649	72	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: SPSS

Tabla 33*El análisis de correlación de Rho de Spearman entre Economía Solidaria y Violencia Familiar*

CORRELACIONES				
		ECONOMIA SOLIDARIA	VIOLENCIA FAMILIAR	
Rho de Spearman	ECONOMIA SOLIDARIA	Coefficiente de correlación	1,000	,701**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	72	72
	VIOLENCIA FAMILIAR	Coefficiente de correlación	,701**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	72	72

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: SPSS

Tabla 34

Análisis de la Correlación de Rho de Spearman entre Derechos de la Economía Solidaria y Machismo de Violencia Familiar.

CORRELACION HE1: INDICADOR 1 DE VARIABLE 1 Y INDICADOR 10 DE VARIABLE 2				
		INDICADOR DERECHOS VARIABLE ECONOMIA SOLIDARIA	INDICADOR MACHISMO VIOLENCIA FAMILIAR	
Rho de Spearman	INDICADOR DERECHOS VARIABLE ECONOMIA SOLIDARIA	Coefficiente de correlación	1,000	,644**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	72	72
	INDICADOR MACHISMO VARIABLE VIOLENCIA FAMILIAR	Coefficiente de correlación	,644**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	72	72

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Tabla 35

Análisis de la Correlación de Rho de Spearman entre Beneficio Colectivo Social de la Economía Solidaria y Carencia de Educación de Violencia Familiar

CORRELACION HE2: INDICADOR 4 DE VARIABLE 1 Y INDICADOR 13 DE VARIABLE 2				
		INDICADOR BENEFICIO COLECTIVO SOCIAL VARIABLE ECONOMIA SOLIDARIA	INDICADOR CARENCIA DE EDUCACION VIOLENCIA FAMILIAR	
Rho de Spearman	INDICADOR BENEFICIO COLECTIVO SOCIAL VARIABLE ECONOMIA SOLIDARIA	Coefficiente de correlación	1,000	,608**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	72	72
	INDICADOR CARENCIA DE EDUCACION VARIABLE VIOLENCIA FAMILIAR	Coefficiente de correlación	,608**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	72	72

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: SPSS

Tabla 36

Análisis de la Correlación de Rho de Spearman entre Acceso a la Educación Tecnológica de la Economía Solidaria y Dependencia Emocional de Violencia Familiar

CORRELACION HE3: NDICADOR 8 DE VARIABLE 1 Y INDICADOR 16 DE VARIABLE 2				
		INDICADOR ACCESO A LA EDUCACION VARIABLE ECONOMIA SOLIDARIA	INDICADOR DEPENDENCIA EMOCIONAL VARIABLE VIOLENCIA FAMILIAR	
Rho de Spearman	INDICADOR ACCESO A LA EDUCACION	Coeficiente de correlación	1,000	,715**
	VARIABLE ECONOMIA SOLIDARIA	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	72	72
	INDICADOR DEPENDENCIA EMOCIONAL	Coeficiente de correlación	,715**	1,000
	VARIABLE VIOLENCIA FAMILIAR	Sig. (bilateral)	,000	.
		N	72	72

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

INDICE

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Resumen	v
Abstract	vi
I. 1	
II. 4	
2.1. 4	
2.2. 9	
2.3. 10	
III. 12	
3.1. 12	
3.2. 12	
3.3. 12	
3.3.1. 14	
3.3.2. 14	
3.4. 14	
3.5. 16	
3.6. 16	
3.7. 16	
IV. 18	
V. 24	
VI. 29	

RECOMENDACIONES	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS	40
Anexo 1	34
Anexo 2	35
Anexo 3	36
Anexo 4	38
Anexo 5	45
Anexo 6	46
Anexo 7	40
Índice de Figuras	14
Índice de tablas	15
I.	18
1.1 ANTECEDENTES	17
1.1.1 Concepción de la Propuesta Urbano Arquitectónica	17
1.2 OBJETIVOS DE LA PROPUESTA URBANO ARQUITECTÓNICA	18
1.2.1 Objetivo General	18
1.2.2 Objetivos específicos	18
1.3 ASPECTOS GENERALES	18
1.3.1. Ubicación	18
1.3.2. Características del Área de Estudio (Análisis del Sitio)	20
1.3.3. Estudio de casos análogos	34
1.3.4. Leyes, Normas y Reglamentos aplicables en la Propuesta Urbano Arquitectónica.	47
1.3.5. Esquema de Procedimientos Administrativos aplicables.	54
1.4. PROGRAMA URBANO ARQUITECTÓNICO	57
1.4.1. Definición de los usuarios (síntesis de las necesidades sociales)	58

1.4.2. Descripción de Necesidades Arquitectónicas	60
1.4.3. Cuadro de Ambientes y Áreas	60
1.5. CONCEPTUALIZACIÓN DEL OBJETO URBANO ARQUITECTÓNICO	60
1.5.1. Esquema conceptual	60
1.5.2. Idea rectora y partido arquitectónico	63
1.5.3 Criterios de zonificación	65
1.5.4 Asoleamiento	65
1.6 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	65
1.6.1 Criterios de diseño	65
1.6.2 Memoria Descriptiva del Proyecto	68
II. 71	
2.1 PLANTEAMIENTO INTEGRAL	70
2.1.1. Plano de ubicación y localización (Norma GE. 020 artículo 8)	70
2.1.2. Plano perimétrico – topográfico	70
2.1.3. Plan Maestro (Plano integral de toda el área de intervención).	75
2.1.4. Plot Plan	76
2.2. ANTEPROYECTO ARQUITECTÓNICO (escala 1:200 o 1/250) (Ver Anexo 6: Planos de Anteproyecto)	77
2.2.1. Planos de distribución por sectores y niveles.	77
2.2.2. Planos de techos.	77
2.2.3. Plano de elevaciones	77
2.2.4. Plano de cortes	77
2.2.5. Vistas 3D - Esquemas tridimensionales	77
2.3. PLANTEAMIENTO ESTRUCTURAL PRELIMINAR (escala 1/200)	77
2.3.1. Esquema del sistema estructural	77
III. 80	

3.1. PROYECTO ARQUITECTÓNICO (del sector designado. Escala 1:50 o 1/75) (Ver Anexo 7: Plano de Proyecto)	79
3.1.1. Planos de distribución del sector por niveles	79
3.1.2. Plano de elevaciones	79
3.1.3. Plano de cortes	79
3.1.4. Planos de detalles arquitectónicos	79
3.1.5. Plano de detalles constructivos	79
3.2. INGENIERÍA DEL PROYECTO	79
3.2.1. Planos de Diseño Estructural – a nivel de pre dimensionamiento (sector asignado)	79
3.2.2. Esquema General de Instalaciones Sanitarias – General a escala de anteproyecto	79
3.2.3. Esquema General de Instalaciones Eléctricas - General a escala de anteproyecto	79
3.3. PLANOS DE SEGURIDAD (del sector designado. Escala 1:50 o 1/75)	79
3.3.1. Planos de señalética	79
3.3.2. Planos de evacuación	79
3.4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA	79
3.4.1. Animación virtual (Recorridos o 3Ds del proyecto)	79
REFERENCIAS	80
ANEXOS	82
Anexo 1. Memorias Marter Plan, Arquitectura, Estructura, Instalaciones Sanitarias, Instalaciones Electricas y Seguridad.	83
Anexo 2	190
Anexo 3	191
Anexo 4	192
Anexo 5	193

Anexo 6: Planos de Anteproyecto: 209

Anexo 7: Planos de Proyecto: 214

Índice de Figuras

Figura 1. Características del Complejo de Desarrollo de Capacidades	20
Figura 2. Estructura Urbana Centro Comercial	23
Figura 3. Comercio, zonal y Comercio Local	23
Figura 4. I.E Kumamoto	24
Figura 5. Centro de Salud Mi Perú	24
Figura 6. Parque Recreativo y Loza Sector 1, Parque Sector A	25
Figura 7. Parque infantil Wong Sector B, Parque y Loza Deportiva Sector C	25
Figura 8. Puesto de Auxilio	25
Figura 9. Vista del conjunto del Centro de Capacitación	34
Figura 10. Vista del Centro de Capacitación	35
Figura 11. Vista Planta	35
Figura 12. Vistas 3D	36
Figura 13. Vistas Internas	36
Figura 14. Interiores	37
Figura 15. Interior y Exterior	37
Figura 16. Centro de Capacitación	38
Figura 17. Vista aérea	39
Figura 18. Asoleamiento	39
Figura 19. Exteriores	41
Figura 20. Detalles	41
Figura 21. Premisas Especiales	41
Figura 22. Vista del Complejo para la atención de las mujeres	42
Figura 23. Zonificación del Complejo	43
Figura 24. Exteriores del Complejo	43
Figura 25. Vistas externas	44
Figura 26. Hogar Refugio Temporal para mujeres	45
Figura 27. Vista Aérea del Refugio	45
Figura 28. Exteriores del Hogar y Refugio	46

Figura 29. Interiores	46
Figura 30. Vista de ambientes	47
Figura 31. Perfil del Usuario	60
Figura 32. Equidad	61
Figura 33. Igualdad, justicia y libertad como	62
Figura 34. Triángulo	63
Figura 35. Ubicación y accesibilidad	85
Figura 36. Estado de Vías	85
Figura 37. Zonificación actual	86
Figura 38. Propuesta	87
Figura 39. Propuesta Contexto Inmediato	89
Figura 40. Propuesta de Secciones Viales	89

Índice de tablas

Tabla 1. Necesidades y Actividades Arquitectónicas	184
Tabla 2. Necesidades y Actividades Arquitectónicas	185
Tabla 3. Categoría de Equipamientos	188

I. MEMORIA DESCRIPTIVA

1.1 ANTECEDENTES

1.1.1 Concepción de la Propuesta Urbano Arquitectónica

Actualmente la violencia en contra de las mujeres es uno de los temas mas Importante a intervenir, ya que es uno de los factores por la cual se ve afectada, la salud, el desarrollo social y económico en el mundo y América Latina, pues atenta contra los derechos humanos además que se transmiten de generación en generación, a través de los hijos e hijas los cuales suelen imitar conductas. Asimismo, existe la ausencia de espacios para su reactivación social y económica diseñados exclusivos e inclusivos para ellas. Los equipamientos destinados para la capacitación de mujeres y su emprendimiento propio no son edificaciones comunes que se implementen en los de distritos, a pesar de conocer la demanda existente.

El distrito Mi Perú carece de espacios para el desarrollo económico dirigido a las mujeres en estado de vulnerabilidad, si bien es cierto en el distrito existe un centro de salud público y tres privados que tratan de abordar estos temas desde un enfoque de salud es por ello que estas infraestructuras no son las adecuadas para atender a este tipo de usuario, ya que no presentan los espacios adecuados para desarrollar las capacitaciones y el emprendimiento propio que puedan generar ingresos económicos de forma independiente.

Es por ello que se creara **El complejo de desarrollo de capacidades para mujeres en estado de vulnerabilidad en el distrito Mi Perú** el cual brindará servicios de educación y capacitación a través de talleres los cuales también contara con zonas culturales y zonas de salud que les permita fortalecerse en todos los aspectos posibles. Ayudándolas a desarrollar todas sus capacidades con seguridad y bienestar. Así como también contara con una zona comercial que les permita desarrollar y liderar su propio negocio el cual busca generar ingreso económico siendo sus propias jefas.

Este equipamiento se desarrollará bajo una arquitectura sostenible, la cual trata de crear un espacio que se sustente por si solo haciendo uso de materiales naturales y de aprovechamiento de espacios de tal manera que se convierta en un espacio económico y confortable.

1.2 OBJETIVOS DE LA PROPUESTA URBANO ARQUITECTÓNICA

1.2.1 Objetivo General

- Proponer y diseñar un anteproyecto arquitectónico que le pueda brindar los servicios de desarrollo de capacidades para las mujeres en estado de vulnerabilidad, para que se puedan integrar a la sociedad y realizar diferentes actividades económicas.

1.2.2 Objetivos específicos

- Elaborar la programación arquitectónica para proponer el diseño del proyecto arquitectónico que cubran las necesidades de las usuarias.
- Diseñar un proyecto arquitectónico que se integre al contexto urbano arquitectónico para las instalaciones de un complejo de desarrollo de capacidades con espacios confortables, funcionales apropiados a la capacitación y enseñanza de ocupaciones que las lleven a realizar una actividad económica deseable para su desarrollo y que cumplan con la normativa.
- Desarrollar un documento de investigación que sirva de apoyo a los estudiantes de distintas disciplinas.

1.3 ASPECTOS GENERALES

1.3.1. Ubicación

a) Ubicación:

El Distrito de Mi Perú está localizada al norte de la Provincia Constitucional del Callao en coordenadas geográficas, se halla emplazada en el marco interdistrital constituido por las zonas de Lima Norte y la Región Callao, Se sitúa a 38 km al noroeste de Lima, a la altura del Km 28.5 de la Panamericana Norte y a 20 km al norte del Callao (Plan Local de seguridad ciudadana, 2016).

- Por el Norte con el Distrito de Santa Rosa.
- Por el Sur con el Distrito de Ventanilla.
- Por el Este con el Distrito de Ventanilla.
- Por el Oeste con el Distrito de Santa Rosa.

Localización

Provincia Callao

Distrito Mi Perú

Asentamiento Humano 07 De junio

Áreas y Perímetro

El terreno cuenta con un área de 15,110.82 m²

El terreno cuenta con un perímetro de 499.44 ml.

Linderos

- Por el Norte: con la Prolong. De la Av. Arequipa
- Por el Sur: con la calle s/n
- Por el Este: con la Av. Haya de la Torre
- Por el Oeste: con la calle s/n paralela a la Av. Néstor Gambeta

Clima

b) Superficie:

El Distrito de Mi Perú cuenta con una superficie de 3,00 Km² (300 hectáreas)

c) Altitud:

El Distrito de Mi Perú tiene una altitud de 98 metros sobre el nivel del mar.

d) Atmosfera:

Temperatura máxima promedio en verano oscila entre 25,0 °C - 28,5°C, temperatura mínima promedio en verano oscila entre 19,0 °C - 20,5°C, temperatura máxima promedio en invierno entre 18,0 °C - 19,5°C, temperatura mínima promedio en invierno oscila entre 14,0 °C - 15,5°C.

e) Humedad:

La humedad mínima que alcanza es de 85% y la mas alta es de 90%

f) Temperatura:

El Distrito de Mi Perú presenta temperaturas promedio a 15 °C – 19 °C

g) Precipitación: La frecuencia de días mojados no se diferencia según la estación, la continuidad cambia de 0 % a 1 %, y la estimación promedio es 0 %,

el patrón más común de precipitación durante todo el año es solo garuas, con una probabilidad máxima del 1 % el 25 de enero.

h) Hidrografía: Las cuencas de los ríos Chillón y Rímac están consideradas como aguas superficiales, siendo los usuarios directos y principales de estos ríos la población del Callao y sus distritos. (Ver lámina n° 03)

1.3.2. Características del Área de Estudio (Análisis del Sitio)

Ámbito, Escala y Dimensión de aplicación

- **Dimensión de Aplicación:**

El Complejo de desarrollo de capacidades presenta las siguientes características:



Figura 1. Características del Complejo de Desarrollo de Capacidades

Conforme el Sistema Nacional de Estándares Urbanísticos, la propuesta del objeto arquitectónico se asemeja a un equipamiento de tipo Cultural, puesto que presenta particularidades semejantes, ya que dentro de los equipamientos culturales están siendo incluidas las actividades de relación social donde se quiere promover la participación de la vida enlazada al ocio y a la buena utilización del tiempo libre.

Del mismo modo, los equipamientos Culturales se fragmentan por categorías como Museo, Biblioteca, Auditorio Municipal, Teatro Municipal y Centro Cultural, los indican el número determinado de población y se menciona un mínimo de terreno para los equipamientos. Ver Tabla 3

En nuestro caso el Complejo de Desarrollo de Capacidades presenta similares características al Centro Cultural, por consiguiente, este equipamiento dada la similitud estaría en el Sector Cultural.

Escala:

La escala del proyecto arquitectónico es Interdistrital, dado a que existe la ausencia de un equipamiento con las mismas particularidades cerca o alrededores de la zona de estudio, solo existe un CEM (Centro de Emergencia Mujer) en el distrito aledaño a Mi Perú, este se encuentra en el distrito de Ventanilla que les brinda los servicios de atención psicológica, social y legal, que no cubre las necesidades y el proyecto propuesto cumple con todos los requerimientos.

Ámbito:

Este proyecto arquitectónico está orientado para la capacitación de las mujeres en estado de vulnerabilidad, de modo tal que es accesible también a mujeres de distritos aledaños como Ventanilla, puesto que este distrito es adyacente y el radio de acción lo incluye (veamos en la lámina n° 01).

Estructura Urbana

La Estructura Urbana del sector a analizar, está constituido por elementos de la ciudad que se han ido asentando a lo largo del tiempo, de este modo se puedes observar los diversos equipamientos

- **Proceso de Ocupación:**

En la antigüedad en el Distrito de mi Perú fue un desierto, con los años se fueron asentando familias que tuvieron que ser reubicadas en este sector,

posteriormente se fue poblando poco a poco a poco para este fin Enace tuvo intervención en el trazado de lotes que se les fue entregado mediante un sorteo, distribuyéndose en sectores desde el sector A al sector N.

Con el pasar de los años este distrito se fue consolidando e instalando equipamientos de acuerdo a las necesidades, ya para el año 1993 se fueron gestionando de manera sucesiva la instalación de los servicios básicos.

En octubre del año 1994 día 6, el Distrito Mi Perú tuvo la categoría de Centro Poblado y se creó el primer Municipio teniendo como primer Alcalde al señor Carlos Chacaltana y al presidente Alan García Pérez, diez años tuvieron que pasar para que se convierta en uno de los siete Distritos del Callao.

- **Elementos Viales**

Los elementos viales que definen la estructura urbana del Asentamiento Humano analizado, son las vías nacionales, arteriales y colectoras (ver lámina n°04).

<p>Vías Nacionales</p> <p>Panamericana Norte</p>	<p>Vías Metropolitana</p> <p>Néstor Gambeta</p>	<p>Vías Colectoras</p> <p>Av. Cuzco</p> <p>Av. Haya de la Torre</p>
--	---	---

Elaboración propia

- **Equipamientos Principales de la zona**

Comercio:

Se observa que entre el tramo de la Av. Néstor Gambeta y la Av. Cuzco existe un comercio local para el parque automotor como son mecánicas, lubricantes,

llanterías esta afluencia de personas también lleva al surgimiento de restaurantes, bodegas y tiendas de abarrotes.

También existe un mercado minorista que provee los alimentos de primera necesidad de la población, este está ubicado en la Avenida Huaura un comercio local

Los almacenes de tiendas Maestro que provee de productos de ferretería así como materiales de construcción que da abastecimiento a la población del distrito, el cual logra el interés y movimiento económico de la zona, esta sede tiene presencia en la Av. Cuzco, Ventanilla, distrito que limita con el distrito de Mi Perú en el Callao (ver lámina n° 4).



Figura 2. Estructura Urbana Centro Comercial



Figura 3. Comercio, zonal y Comercio Local

Elaboración propia

Educación:

En el sector cuenta con una Institución Educativa estatal Colegio Kumamoto, está ubicada en el Asentamiento Humano 7 de junio entre las intersecciones de las Av. Haya de la Torre y la Av. Cuzco. (ver lámina n° 04)



Figura 4. I.E Kumamoto
Elaboración propia

Salud:

En el sector del ámbito de estudio se halla un centro de salud Mi Perú de la Red + vida, se encuentra ubicado en la Av. Huara.

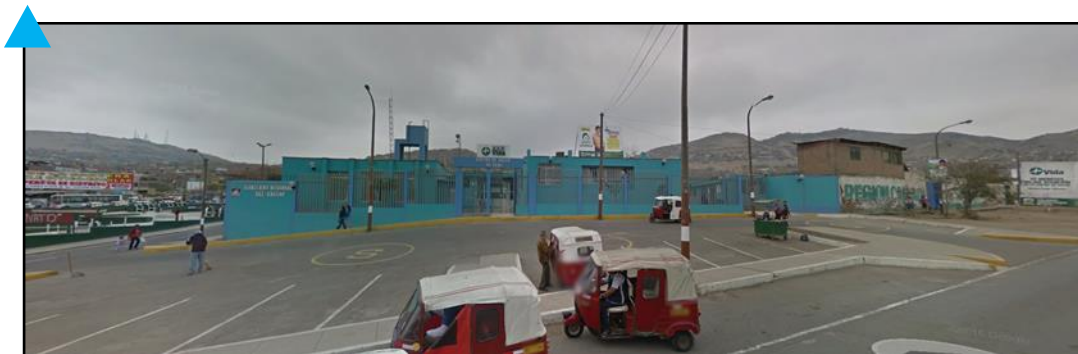


Figura 5. Centro de Salud Mi Perú
Elaboración propia

Recreación:

Los parques recreativos con los que cuenta el sector de estudio, algunos de ellos se encuentran en mejor estado de conservación que otros como el parque recreativo infantil y Loza, ubicado en el Sector 1, así como el Parque recreativo infantil, Parque Wong, ubicado en el Sector B, también se observan parques en mal estado y falta de áreas deportivas, ubicadas Parque Sector A y Parque y Loza deportiva Sector C. (ver lámina n° 04)



Figura 6. Parque Recreativo y Loza Sector 1, Parque Sector A

Elaboración propia



Figura 7. Parque infantil Wong Sector B, Parque y Loza Deportiva Sector C

Elaboración propia

Seguridad:

El Distrito Mi Perú cuenta con un Puesto de Auxilio rápido Kumamoto, está ubicada entre las intersecciones de las Av. Néstor Gambeta y la Av. Haya de la Torre en el Asentamiento Humano 7 de Junio. (ver lámina n° 04)



Figura 8. Puesto de Auxilio

Elaboración propia

Contexto Mediato

Según el análisis realizado, uno de los mayores problemas identificados en el distrito es la accesibilidad a los peatones, pues solo se observan veredas en las avenidas principales o mas transitadas. de igual manera las pistas, solo están asfaltadas las de las avenidas principales que son utilizadas por transporte público.

en la imagen satelital se puede observar mejor como todo el lado izquierdo remarcado es de un todo claro puesto que no tiene vías asfaltadas. (ver lámina n° 0X)

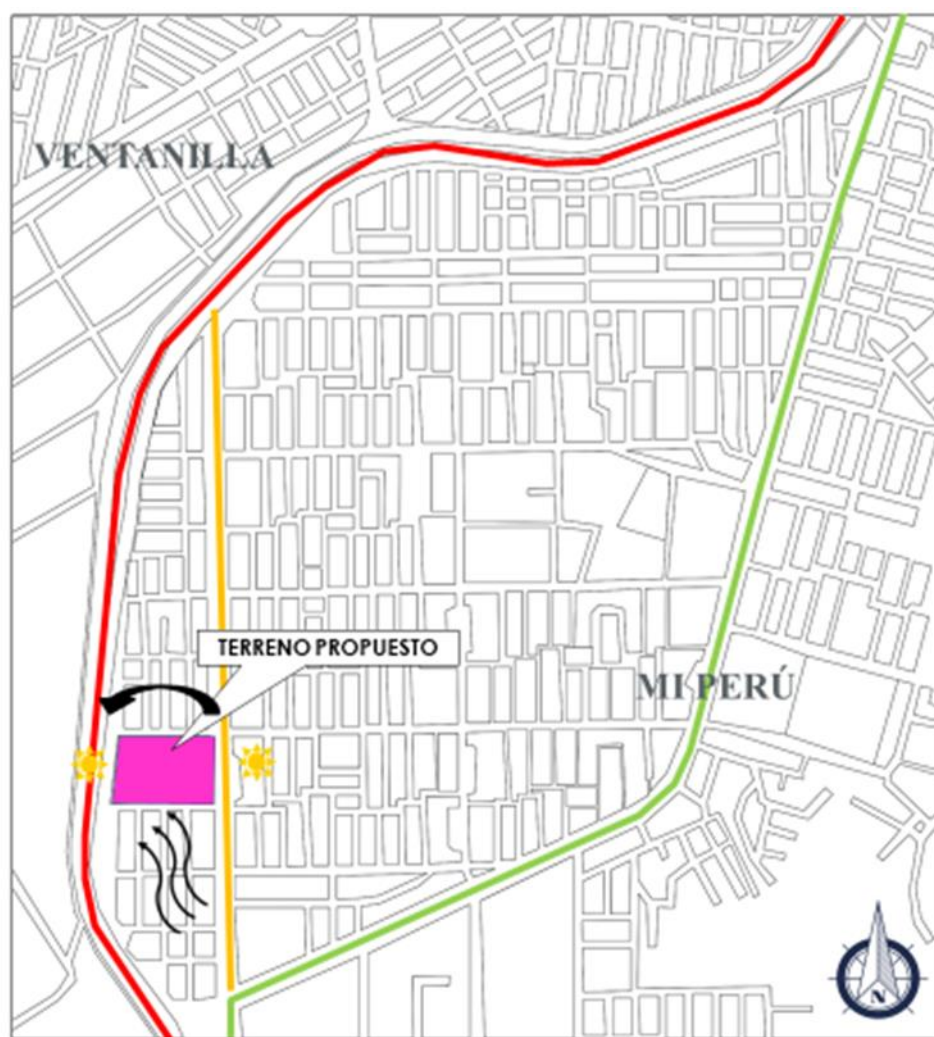
También se identifica que la actualidad en comparación a la zonificación que tiene el distrito es muy distinta, pues las zonas que están planificadas para la recreación publica en la mayoría de los casos están solo con tierra y en otros solo se ven parques en estados precarios.

Además, se observa que a la zona le falta activarse mas, pues para la mayoría de los casos se ven propensos a salir fuera del territorio ya que no hay un centro comercial o zonas recreativas grandes.

Algo rescatable es la accesibilidad que se observa, pues si bien es cierto tiene una conexión únicamente por la carretera Néstor Gambetta, hay dos maneras de acceder al distrito y cruzar hasta el otro distrito que sería ventanilla.

Contexto Inmediato

Actualmente en la zona se puede apreciar según las imágenes que los alrededores donde está ubicado el terreno propuesto, presentan avenidas y calles que no están pensadas en la protección del peatón y menos en el uso de un transporte sostenible. tampoco se ha pensado en accesos peatonales inclusivos para las personas con discapacidad, pues en la av. haya de la torre hay un desnivel entre el carril de ida y vuelta y solo hay escaleras, mas no una rampa que sirva a las personas en silla de ruedas. (ver lámina n°2 0X).



ZONIFICACION:	DATOS GENERALES:	
AREA:	RDM	PERIMETRO: 499.44ml
	15 110.82 m2	

LEYENDA:	
AV. HAYA DE LA TORRE	
AV. CUZCO	
CARR. NESTOR GAMBETTA	

HISTORIA DE LA CREACION DEL DISTRITO MI PERÚ

Proyecto de Ley 3269 Relató que Mi Perú cuenta con 300 hectáreas 3,00 km² y está constituido por 60,977 habitantes asentado en una estructura urbana de 13 sectores y 30 asentamientos. Tiene un centro de salud pública y tres privados, pero afronta un déficit de cobertura y capacidad de atención. Previamente, el Pleno aprobó por 101 votos a favor, cero en contra y cero abstenciones el Proyecto de Ley 2256 que dispone la redelimitación territorial entre el distrito de Ventanilla de la provincia constitucional del Callao y los distritos de Santa Rosa, Ancón, Puente Piedra y San Martín de Porres de la provincia de Lima, en el departamento, de Lima. Densidad de la población de la municipalidad Mi Perú 20 325,7 hab./km² (60,977 pop/sq mi) 300 hectáreas 3,00 km² (1,16 sq mi). Se encuentra ubicado al Noroeste de la Provincia Constitucional del Callao, con 98 metros de altitud.

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

PROYECTO:
COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA MUJERES EN ESTADO DE VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO MI PERÚ, CALLAO

DOCENTE:
ARQ. VERGEL POLO, JORGE LUIS

ALUMNOS:
DUARTE AYALA, MARIA ELIZABETH

UBICACIÓN DE PROPUESTA DE TERRENO

LAMINA:

L-01



$$D (\text{densidad}) = \frac{\text{Población}}{\text{Área}}$$

$$D = \frac{654\,883}{4150}$$

$$D = 157.61 = 155 = 0.0056$$

$$\text{Área} = \frac{\text{Población}}{\text{Densidad}}$$

$$A = \frac{125\,960}{0.0155} = 7\,911\,302$$

$$r = \sqrt{\frac{\text{Área}}{\pi}}$$

$$r = \sqrt{\frac{7\,911\,302}{3.14}} = 1587.3$$

Las formulas permiten identificar los metros cuadrados del radio de influencia, pero la circunferencia se va deforestando, teniendo como prioridad las avenidas importantes, ya que son muy concurrencias.



CATEGORÍA	NÚMERO DE EQUIPAMIENTOS	ÁREAS TOTAL (m²)
Urban de Área	11,000	3,000
Urban de Equipamientos y Servicios		
Urban de Infraestructura		
Urban de Infraestructura y Equipamientos		
Urban de Equipamientos		
Urban de Equipamientos		
Urban de Equipamientos		
Urban de Equipamientos		
Urban de Equipamientos		
Urban de Equipamientos		
Biblioteca (Pública/Universidad/Comunal)	21,000	1,200
Andenes (Comunal)	30,000	2,500
Tanque (Comunal/Reservorio)	100,000	1,200
Centro Cultural	111,000	3,000

Según el Sistema Nacional de Estadísticas de Urbanismo, Propuesta Preliminar- Febrero 2011, que menciona que el rango de Servicio de un Centro Cultural es de 125 000 personas.

De acuerdo a la similitud de equipamientos se logra tomar como referencia este dato, para proceder a calcular el ámbito del equipamiento.

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

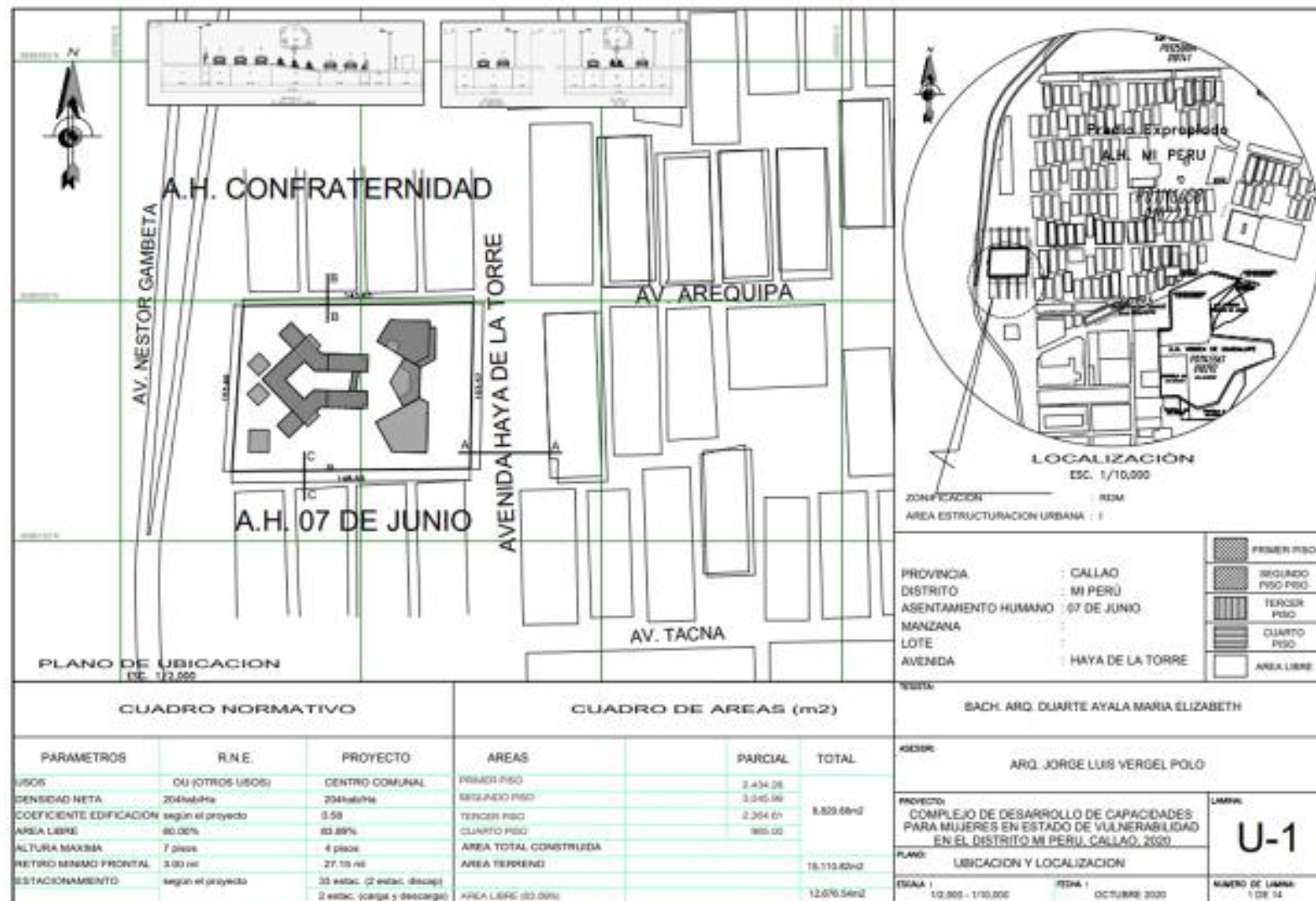
PROYECTO:
COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA MUJERES EN ESTADO DE VULNERABILIDAD EN MI PERU, CALLAO

DOCENTE:
ARQ. VERGEL POLO, JORGE LUIS

ALUMNOS:
DUARTE AYALA, MARIA ELIZABETH

ÁMBITO URBANO

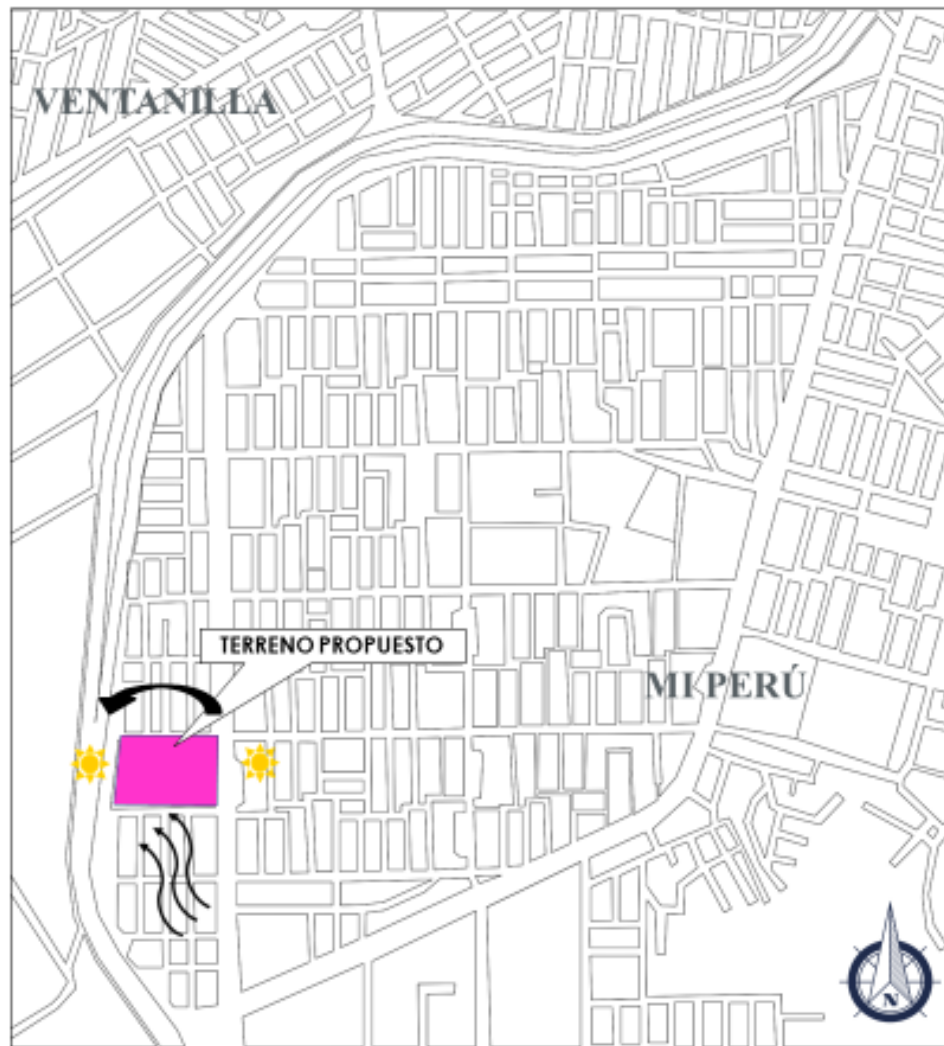
LAMINA:
L-02



CUADRO NORMATIVO		
PARAMETROS	R.N.E.	PROYECTO
USOS	OU (OTROS USOS)	CENTRO COMUNITARIO
DENSIDAD NETA	204 hab/ha	204 hab/ha
COEFICIENTE EDIFICACION	según el proyecto	0.58
AREA LIBRE	40.00%	63.89%
ALTURA MAXIMA	7 pisos	4 pisos
RETRO MÍNIMO FRONTAL	3.00 m	27.15 m
ESTACIONAMIENTO	según el proyecto	33 estac. (2 estac. discap.) 2 estac. (carga y descarga)

CUADRO DE AREAS (m ²)		
AREAS	PARCIAL	TOTAL
PRIMER PISO	2,434.08	8,829.69m ²
SEGUNDO PISO	3,045.98	
TERCER PISO	2,354.63	
CUARTO PISO	995.00	
AREA TOTAL CONSTRUIDA		
AREA TERRENO		15,119.62m ²
AREA LIBRE (63.89%)		12,676.59m ²

PROVINCIA	CALLAO
DISTRITO	MI PERU
ASENTAMIENTO HUMANO	07 DE JUNIO
MANZANA	
LOTE	
AVENIDA	HAYA DE LA TORRE
USO:	BACH. AND. DUARTE AYALA MARIA ELIZABETH
ARQ.:	ARQ. JORGE LUIS VERGEL POLO
PROYECTO:	COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA MUJERES EN ESTADO DE VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO MI PERU, CALLAO, 2020
PLANO:	UBICACION Y LOCALIZACION
ESCALA 1:	1:2,000 - 1/10,000
FECHA:	OCTUBRE 2020
NUMERO DE LAMINA:	1 DE 14



DATOS GEOGRAFICOS

SUPERFICIE:

2.470 km²

ALTITUD:

34 Metros sobre el Nivel del Mar

LATITUD:

Paralelos: 11°51'15" de Latitud Sur
 Meridianos: 77°07'21" de Longitud
 Oeste del Meridiano de Greenwich
 A 38 km. Al noroeste de Lima.

CLIMA:

La temperatura promedio anual es de
 18.5 a 19°C



PRECIPITACIONES Y VIENTOS:

Las precipitaciones del sector tiene
 2% - Humedad de 81%, y vientos
 superficiales suaves - 14 km/h que
 proviene en dirección del SUR
 OESTE.



PROYECTO:

COMPLEJO DE DESARROLLO DE
 CAPACIDADES PARA MUJERES EN ESTADO DE
 VULNERABILIDAD EN MI PERÚ, CALLAO

DOCENTE:

ARQ. VERGEL POLO, JORGE LUIS

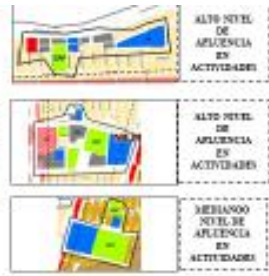
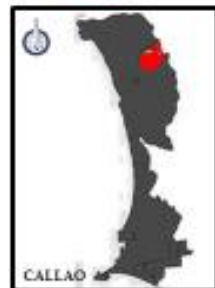
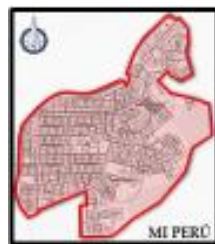
ALUMNOS:

DUARTE AYALA, MARIA ELIZABETH

DATOS GEOGRAFICOS

LAMINA:

L-03



LEYENDA	
USO RESIDENCIAL	
	Zona Residencial de Densidad Media (RDM) **
	Zona Residencial de Densidad Media/Alta (RDM/CA)
USO COMERCIAL	
	Comercio General (CG)
	Comercio Vecinal (CV)
EQUIPAMIENTO URBANO - RECREACION	
	Educación (E)
	Salud (S)
	Zona de Recreación Pública (ZRP)
USOS ESPECIALES	
	Zona con Usos Especiales (ZUE)
	Sin Distribución definida **

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

PROYECTO:
COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA MUJERES EN ESTADO DE VULNERABILIDAD EN MI PERÚ, CALLAO

DOCENTE:
ARQ. VERGEL POLO, JORGE LUIS

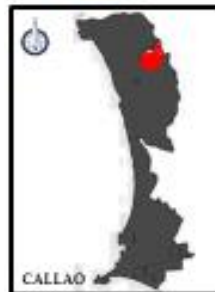
ALUMNOS:
DUARTE AYALA, MARISA ELIZABETH

ESTRUCTURA URBANA

LAMINA:
L-04



MI PERÚ



CALLAO



LIMA METROPOLITANA



PERU

UNO DE LOS MAYORES PROBLEMAS IDENTIFICADOS EN EL DISTRITO ES LA ACCESIBILIDAD A LOS PEATONES, PUES ESOLTO SE OBSERVAN VEREDAS EN LAS AVENIDAS PRINCIPALES O MAS TRANSITADAS. DE IGUAL MANERA LAS PISTAS, SOLO ESTAN ASFALTADAS LAS DE LAS AVENIDAS PRINCIPALES QUE SON UTILIZADAS POR TRANSPORTE PUBLICO. EN LA IMAGEN SATELITAL SE PUEDE OBSERVAR MEJOR COMO TODO EL LADO IZQUIERDO REMARCADO ES DE UN TODO CLARO PUESTO QUE NO TIENE VIAS ASFALTADAS.

TAMBIEN SE IDENTIFICA QUE LA ACTUALIDAD EN COMPARACION A LA ZONIFICACION QUE TIENE EL DISTRITO ES MUY DISTINTA, PUES LAS ZONAS QUE ESTAN PLANIFICADAS PARA LA RECREACION PUBLICA EN LA MAYORIA DE LOS CASOS ESTAN SOLO CON TIERRA Y EN OTROS SOLO SE VEN PARQUES EN ESTADOS PRECARIOS.

TAMBIEN SE OBSERVA QUE A LA ZONA LE FALTA ACTIVARSE MAS, PUES PARA LA MAYORIA DE LOS CASOS SE VEN PROPENSOS A SALIR FUERA DEL TERRITORIO YA QUE NO HAY UN CENTRO COMERCIAL O ZONAS RECREATIVAS GRANDES.



ALGO RESCATABLE ES LA ACCESIBILIDAD QUE SE OBSERVA, PUES SI BIEN ES CIERTO TIENE UNA CONEXION UNICAMENTE POR LA CARRETERA NESTOR GAMBETTA, HAY DOS MANERAS DE ACCEDER AL DISTRITO Y CRUZAR HASTA EL OTRO DISTRITO QUE SERIA VENTABILLA.



 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
PROYECTO: COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA MUJERES EN ESTADO DE VULNERABILIDAD EN MI PERU, CALLAO
DOCENTE: ARQ. VERGEL POLO, JORGE LUIS
ALUMNOS: DUARTE AYALA, MARIA ELIZABETH
CONTEXTO MEDIATO
LAMINA: L-0X



MI PERÚ



CALLAO



LIMA METROPOLITANA



PERU



AV. HAYA DE LA TORRE:
COMO SE OBSERVA ESTA AVENIDA SI ESTA ASFALTADA PERO NO TIENE LA IMPLEMENTACION DE VEREDAS, TAL COMO SE MUESTRA EN LA PARTE DERECHA DE LA IMAGEN.



CALLE PROLONGACION AREQUIPA:
ESTA CALLE SE ENCUENTRA SIN ASFALTAR, NO HAY VEREDAS NI PISTAS, MAS AUN ASI LOS VEHICULOS PARTICULARES Y DE TRANSPORTE PUBLICO TRANSITAN POR ESTA CALLE.



CALLE S/N:
COMO SE OBSERVA ESTA CALLE SE ENCUENTRA SIN ASFALTAR, NO HAY VEREDAS NI PISTAS, MAS AUN ASI LOS VEHICULOS TRANSITAN POR ESTA CALLE.

SE PUEDE Apreciar SEGUN LAS IMAGENES QUE LOS ALREDEDORES DONDE ESTA UBICADO EL TERRENO PROPUESTO, PRESENTAN AVENIDAS Y CALLES QUE NO ESTAN PENSADAS EN LA PROTECCION DEL PEATON Y MENOS EN EL USO DE UN TRANSPORTE SOSTENIBLE. TAMPOCO SE HA PENSADO EN ACCESOS PEATONALES INCLUSIVOS PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, PUES EN LA AV. HAYA DE LA TORRE HAY UN DESNIVEL ENTRE EL CARRIL DE IDA Y VUELTA Y SOLO HAY ESCALERAS, MAS NO UNA RAMPA QUE SIRVA A LAS PERSONAS EN SILLA DE RUEDAS.



 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	
PROYECTO:	COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA MUJERES EN ESTADO DE VULNERABILIDAD EN MI PERÚ, CALLAO
DOCENTE:	ARQ. VERGEL POLO, JORGE LUIS
ALUMNOS:	DUARTE AYALA, MARIA ELIZABETH
CONTEXTO INMEDIATO	
LAMINA:	L-0X

1.3.3. Estudio de casos análogos

Referente Arquitectónico Internacionales

1.3.3.1 Centro de Capacitación y atención Integral para Mujeres y Jóvenes.

- Ubicación Guatemala, Colonia el Valle, zona 18
- Área: 2,900 m²
- Diseño Arq. Pérez Osorio John Richard
- Año 2016



Figura 9. Vista del conjunto del Centro de Capacitación

Fuente: Centro De Capacitación y Atención Integral para Mujeres y Jóvenes

El objetivo del proyecto es contribuir con el desarrollo de las mujeres y jóvenes de la Colonia el Valle de la Ciudad de Guatemala mediante una propuesta arquitectónica donde se les brinde los servicios de atención especializada, así como la de capacitación con el fin de que se puedan integrar a la sociedad.



Figura 10. Vista del Centro de Capacitación

Fuente: Centro De Capacitación y Atención Integral para Mujeres y Jóvenes

Análisis Ambiental:



Figura 11. Vista Planta

FACTORES POSITIVOS

Aprovecha la orientación del sol para iluminar el interior de los ambientes.

Para los ambientes de talleres se aprovecha la ventilación cruzada, para mantener el confort.

La vegetación permite una visión de integración con la naturaleza, regula la temperatura del ambiente y disminuye el monóxido de carbono

FACTORES NEGATIVOS

Poca vegetación exterior

Estudio de tráfico deficiente pudiendo causar un impacto ambiental por el tráfico

Análisis Formal:



FACTORES POSITIVOS

Existe jerarquía en el ingreso principal

Utiliza los colores de forma que generen sensaciones a los usuarios.

FACTORES NEGATIVOS

El entramado de los volúmenes se ven forzados

Figura 12. Vistas 3D

Análisis Funcional:



FACTORES POSITIVOS

Buen uso de los espacios.

Integración de los espacios abiertos y cerrados.

Circulación horizontal bien definida.

La ubicación de columnas además de su función estructural enmarcan y definen su espacio

La conexión de un elemento flotante integra los volúmenes.

El aprovechamiento de una simple azotea

Figura 13. Vistas Internas



FACTORES NEGATIVOS

La altura para una sala de exposiciones es baja debería tener una mayor.

Las jardineras acompañadas de banquetas servirían de espacio de recreación, ocio y descanso.

Figura 14. Interiores

Análisis Tecnológicas:



FACTORES POSITIVOS

El ahorro de consumo eléctrico debido al uso de luz LED.

Los detectores de humo y calor

Al colocar accesorios sanitarios ayudan al ahorro del consumo de agua.

FACTORES NEGATIVOS

Figura 15. Interior y Exterior

1.3.3.2 Centro de Capacitación y atención integral para la mujer Esquipulas – Chiquimula.

- Ubicación Guatemala, Esquipulas, Chiquimula, Colonia los Pinos.
- Área: 7,585.68 m²
- Diseño Arq. Aldana Cincuir Jennifer Rebeca
- Año 2016



Figura 16. Centro de Capacitación

Fuente: Centro De Capacitación y Atención Integral para la mujer

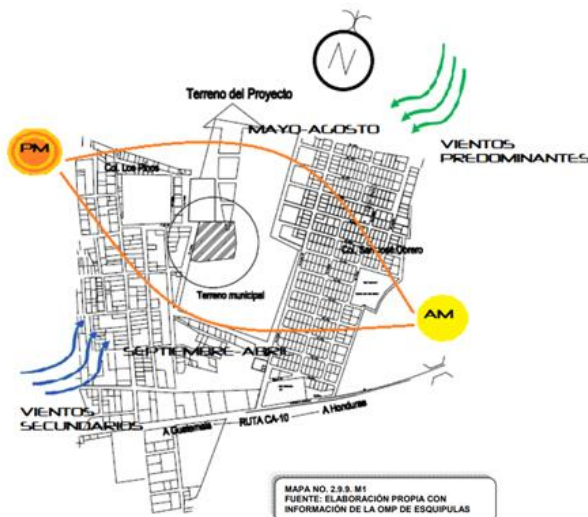
El objetivo del proyecto es aportar con el progreso de las mujeres de la comunidad de Esquipulas - Chiquimula, Guatemala por medio de una propuesta arquitectónica donde se les proporcione los servicios de atención integrada, de igual manera, reciban capacitación de diferentes talleres para su posterior beneficio económico así mejorar su calidad de vida.



Figura 17. Vista aérea

Fuente: Centro De Capacitación y Atención Integral para la mujer

Análisis Ambiental:



FACTORES POSITIVOS

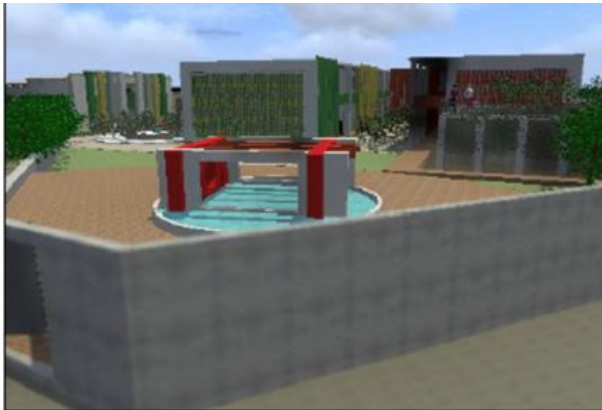
El diseño de la propuesta arquitectónica permite un clima de confort.

Debido a la orientación de los vientos las ventanas de los ambientes logran una ventilación natural y un clima adecuado.

Las áreas verdes permiten un mayor

Figura 18. Asoleamiento

Análisis Formal:



Análisis Funcional:



FACTORES POSITIVOS

Al tener una altura considerable genera jerarquía a la edificación.

La edificación se integra al contexto

Tiene buena accesibilidad.

Juega y hace uso de los colores de forma atractiva.

Los espacios de área libre están bien ubicados y tiene forma estética.

FACTORES NEGATIVOS

El cerco perimétrico

FACTORES POSITIVOS

Las celosillas impiden el asoleamiento de los ambientes.

La circulación es accesible a toda la edificación de manera que todo se conecta entre sí.

Las texturas que se utilizan en los pisos encaminan a las personas a ubicarse en los espacios.

Las áreas verdes se relacionan e integran a los espacios libres.



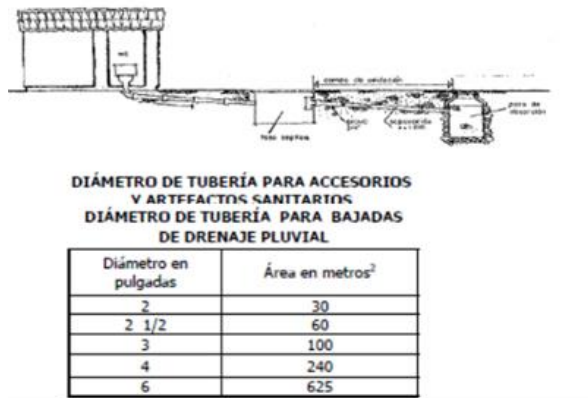
FACTORES NEGATIVOS

Falta de sol y sombras, así como pérgolas para la protección del asoleamiento y lluvias.

La falta de bancas y mobiliario.

Figura 19. Exteriores

Análisis Tecnológicas:



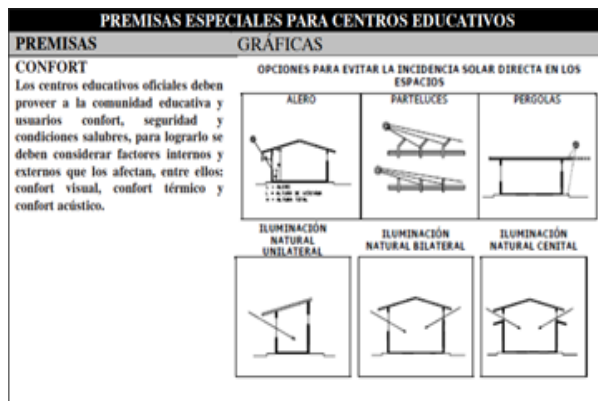
FACTORES POSITIVOS

Tiene planta de tratamiento de aguas servidas, esto favorece al ahorro de agua de regadillo y abono para las plantas.

El drenaje pluvial evita las inundaciones y no se mezcla con las aguas servidas.

Figura 20. Detalles

Análisis Especiales:



FACTORES POSITIVOS

Tres tipos de Iluminación que favorecen al confort de las personas.

Los usos de las teatinas ayudan a la iluminación y ventilación a través de los techos.

Figura 21. Premisas Especiales

Referente Arquitectónico Nacionales

1.3.3.3 Complejo para la atención de la mujer en estado de vulnerabilidad

- Ubicación Ciudad de Huancavelica.
- Área: 5,113.20 m²
- Diseño Arq. Aliaga Ramos, Margaret, Ayuque Loayza, Fernanda.
- Año 2016

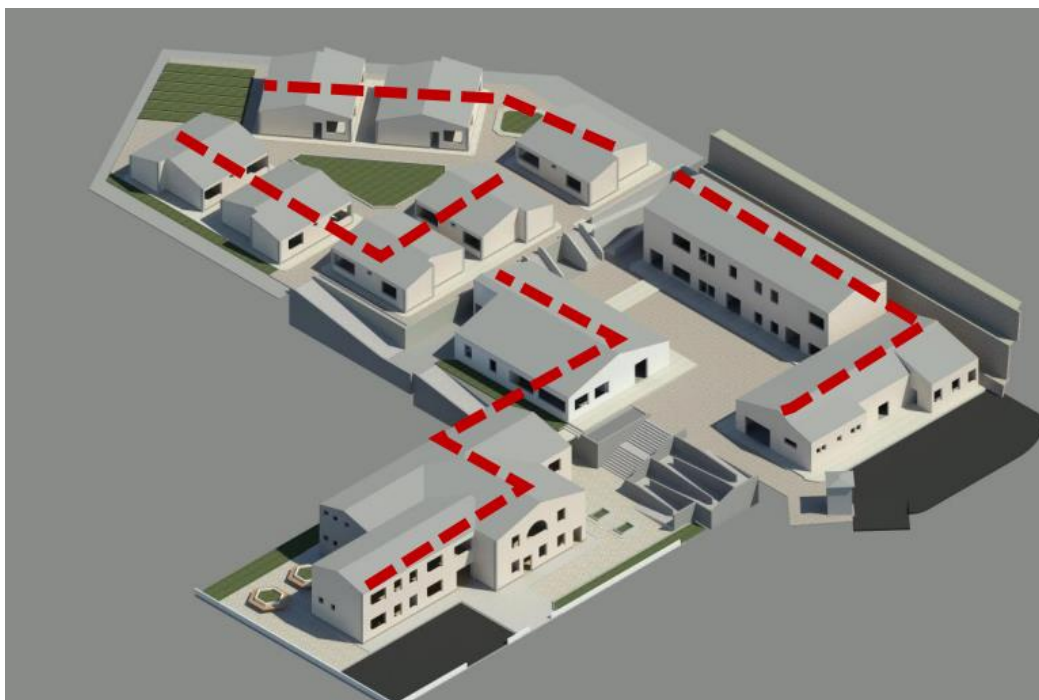


Figura 22. Vista del Complejo para la atención de las mujeres

Fuente: *Complejo para la atención de las mujeres.*

Debido a la situación en que se encuentran las mujeres de Huancavelica se propuso el diseño de un complejo que brinde la ayuda a la mujer para que estas a su vez reciban acogimiento, atención psicológica y capacitación de los talleres. Así mismo, que el proyecto contribuya al contexto urbano de Huancavelica.

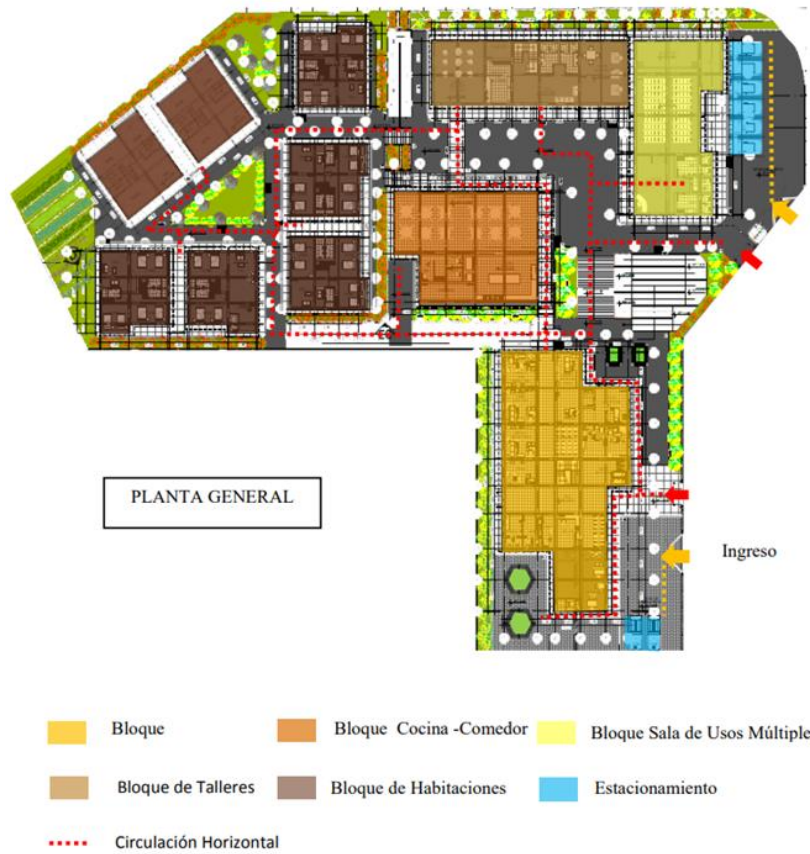


Figura 23. Zonificación del Complejo

Fuente: Complejo para la atención de las mujeres.

Análisis Formal:



FACTORES POSITIVOS

El buen aprovechamiento de la topografía de terreno.

Corredores exteriores techados acompañados de arcos que se integran con los

Figura 24. Exteriores del Complejo

Análisis Funcional:



FACTORES POSITIVOS

La accesibilidad de las rampas para la integración.

El uso de los materiales es de la zona.

La conexión de un elemento arquitectónico.

Tiene zonas de reunión para prevención de desastres.

Los colores típicos de la zona y el contexto.

Los volúmenes se interconectan haciendo que la edificación este totalmente integrada.

Las áreas libres están acompañadas de áreas verdes.

Los accesos a los ambientes están definidos y claros mediante circulaciones bien orientadas.

FACTORES NEGATIVOS

El desplazamiento para dirigirse de un ambiente a otro (frio calor)

Figura 25. Vistas externas

1.3.3.4 Hogar Refugio temporal para mujeres

- Ubicación Región Puno, Distrito de Puno, Centro Poblado Menor Salcedo
- Área: 24,522 m²
- Diseño Arq. Cancapa Parillo Wilson, Muñoz Quispe Betsaida.
- Año 2019



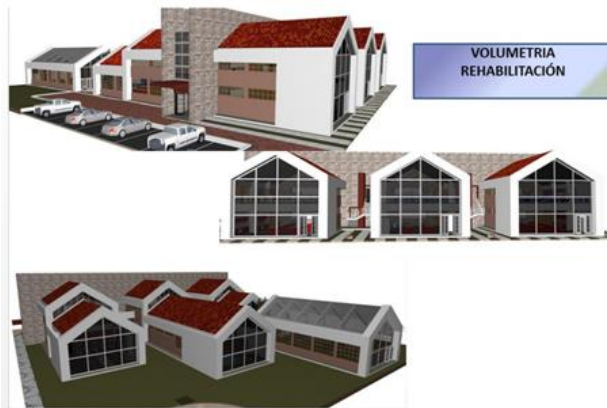
Figura 26. Hogar Refugio Temporal para mujeres
Fuente: Hogar Refugio Temporal para Mujeres

El objetivo del proyecto es una propuesta arquitectónica de un hogar que les sirva de refugio a las mujeres de la ciudad de Puno donde se les pueda dar los servicios de atención integrada y así reciban la ayuda mediante capacitaciones de cursos y talleres para su futura recuperación y reinserción a la sociedad, con la finalidad de mejorar sus vida.



Figura 27. Vista Aérea del Refugio

Análisis Formal:



FACTORES POSITIVOS

Su volumen radial
Simetría
Las columnas son estéticas.
El emplazamiento.
La jerarquía de su entrada a la edificación.
Las alturas y dimensiones.

FACTORES NEGATIVOS

Demasiada amplitud de ventanas dada a su localización.

Figura 28. Exteriores del Hogar y Refugio

Análisis Funcional:



FACTORES POSITIVOS

Circulación radial, horizontal, además de una circulación a un solo nivel.
Espacios abiertos.
Iluminación natural.
Visión que conecta con el exterior.

FACTORES NEGATIVOS

Ambientes no térmicos.

Figura 29. Interiores

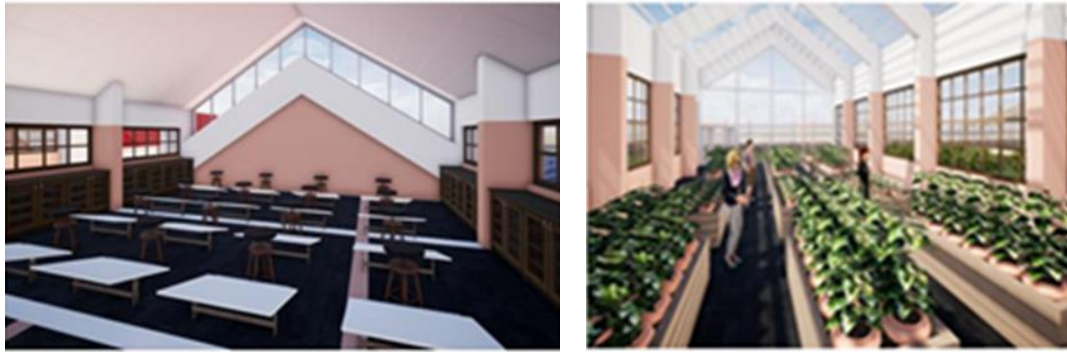


Figura 30. Vista de ambientes

Fuente: Hogar Refugio Temporal para Mujeres

1.3.4. Leyes, Normas y Reglamentos aplicables en la Propuesta Urbano Arquitectónica.

Podemos mencionar las siguientes:

- Ley 27157 y su Reglamento el D.S.008-MTC (Congreso de la República, Normas Legales Actualizadas, 2000)
- Ley 29090 y el D.S.006-2017 que aprueba su respectivo TUO) (Congreso de la República, 2007)
- Ley 30494 que modifica la Ley 29090 (Congreso de la República, 2016)
- D.S. 008-2013-Vivienda y sus modificatoria que aprueba el Reglamento Nacional de Edificaciones y regula el procedimiento administrativo de la ley
- D.S. 1287 (Revisores Urbanos) modificó la Ley 29090
- D.L. 1280 Ley de gestión de prestación de Servicios de Saneamiento
- D.S. 011-2017 Reglamento de Licencias de Habilitación Urbana, Licencias de Edificación
- D.S. 011-2006-Vivienda Reglamento Nacional de Edificaciones
- D.S. 003-2016 Vivienda (modifica la E-030- Diseño Sismo Resistente)

- RVM-100-2020-MINEDU (Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógica)
- Norma Técnica de Infraestructura Educativa NTIE 001-2017 (Criterios de Diseño)

La norma específica a considerar es D.S.011-2006-VIVIENDA, en concordancia con las leyes y normas antes mencionadas, detallando a continuación las referencias más importantes.

CONSIDERACIONES GENERALES (NORMAS)

- GE.010: Alcances y contenido, cuyo fin es prevalecer el avance positivo de las personas podríamos nombrar en su art. 2 indica que hay que tomar en cuenta y destinar zonas adecuadas según su uso y actividad, tipo de edificación, estructuras e instalaciones (Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, 2006)
- GE.020: Componentes y características de los proyectos, en su art. 1 indica que los proyectos deben ser claros y entendibles para el propietario del mismo, para la comisión evaluadora y para el ejecutor de la obra, en su art. 3 nos dice que todo proyecto se desarrolla por especialidades como arquitectura, estructuras, así como de instalaciones sanitarias, eléctricas, mecánicas, de comunicaciones, de gas.
- GE.030: Calidad de la construcción, en su art. 1 dice muy importante para la correcta ejecución de la obra, así como la verificación de los procedimientos constructivos, y en su art. 3 sobre los derechos y obligaciones de los todos los actores del proceso.
- GE.040: Uso y Mantenimiento, en su art. 1 indica el obedecer las normas y leyes para la obtención de las respectivas licencias de Obra y de Funcionamiento según el caso, en su art. 9 dice debe evitar el deterioro de sí misma, cuidar el medio ambiente no causando daños a los usuarios y a los visitantes (Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, 2006)

ARQUITECTURA (NORMAS)

- A.010.- Concordante con el fiel cumplimiento de la G.010 en su artículo 5°, en su art 2 brinda la oportunidad de que el proyectista brinde soluciones nuevas debido a su capacidad de diseño sin trasgredir la norma, en su art. 8 la relación de la edificación con el entorno debe definirse según el edificio en cuanto a los accesos peatonales y vehiculares, retiros frontales, laterales, circulación horizontal y vertical (Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, 2006)
- A.080.- En su art. 1 sobre el uso de los espacios como servicios administrativos y en su art. 2 aplicar las normas de las características que debe tener este tipo de edificaciones, el cual en una zona de nuestro proyecto del Complejo para su debido y correcto funcionamiento.
- A.090 en su art. 1.- Toda la edificación con el fin del desarrollo de actividades de servicios tanto pública como privada, complementarios y relacionados con la comunidad sin mermar el crecimiento de sus pobladores.
- A.090 en su art.2.- Ubica nuestro proyecto dentro de los Servicios Culturales principalmente como Salones Comunes pudiendo alcanzar como local institucional.
- A.090 art.6.- Edificaciones para servicios comunales deberán cumplir con lo establecido en la Norma A.120, Accesibilidad para personas con discapacidad.
- A.090 art.7.- El ancho y número de escaleras será calculado en función del número de ocupantes. Las edificaciones de tres pisos o más y con plantas superiores a los 500.00 m² deberán contar con una escalera de emergencia adicional a la escalera de uso general ubicada de manera que permita una salida de evacuación alternativa. Las edificaciones de cuatro o más pisos deberán contar con ascensores de pasajeros.
- A-090 art.10.- Las edificaciones deberán cumplir con las condiciones de seguridad establecidos en la Norma A-130, Requisitos de Seguridad.

- A.090 art.11.- Estima la ocupación por recinto para definir el área de circulaciones, salidas de emergencia, ascensores, ancho de escaleras.
- A.090 art. 13.- en aplicación de toda norma técnica en cuanto sea aplicable de acuerdo al uso y función del recinto.
- A-090 art.16.- Los servicios Higiénicos para personas con discapacidad serán obligatorios a partir de la exigencia de contar con tres artefactos de servicio, siendo uno de ellos accesibles a personas con discapacidad.
- A.120 art. 1.- Establece la normativa para la elaboración, ejecución y adecuación de obras con el propósito de dar accesibilidad a las personas con discapacidad.
- A.120 art. 15.- Accesibilidad para personas con discapacidad.
- A.120 art. 17.- Condiciones especiales según cada tipo de edificación de acceso público.
- A.130 Requisitos de Seguridad en su art.1 nos dice que toda edificación debe tomarse en cuenta su uso y su aforo con finalidad de darles seguridad a la vida de las personas, art. 56, art. 100, art. 105, art. 110, art. 150, art. 151, art. 153, art. 154, art. 156
- Otros:
 - o Plantear un acceso peatonal seguro para los usuarios y visitantes.
 - o Construcción de una fachada principal imponente y majestuosa, dándole solidez al proyecto y seguridad de desarrollo y emprendimiento a los jóvenes.
 - o Potenciar las características del terreno ubicando las unidades programáticas de acuerdo a una zonificación que favorezca el funcionamiento de las actividades a desarrollarse en el recinto.
Norma: A.010; A.040: art.6, A.090: art.1, art.3

- El módulo de Servicios Higiénicos para los alumnos se reparte en dos paquetes de tal forma que los módulos de aulas y talleres estén abastecidos equitativamente. Norma A.120: art. 15, art. 17
- Las circulaciones se resolverán por medio de rampas e irán complementadas por escaleras, ascensor y así facilitarles el recorrido a los usuarios y capacitadores. Norma A.130
- El Modulo Administrativo será ubicado próximo al ingreso, este cumplirá la función de filtro o elemento de control para el acceso de visitas y personas ajenas a las actividades propias del complejo.
- El estacionamiento, en la parte lateral.
- Disposición de residuos Norma A.010: art.45

ESTRUCTURAS (NORMAS)

- E-030 PARÁMETROS DE SITIO art. 5. Zonificación (Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, 2006)
- E-030 REQUISITOS GENERALES art. 8. Aspectos generales
- E-030 REQUISITOS GENERALES art. 9. Concepción estructural sismo resistente
- E-030 REQUISITOS GENERALES art. 10. Categoría de edificaciones (Categoría A Edificaciones Esenciales) tabla N°3 Factor U=1.5
- E-030 REQUISITOS GENERALES art. 12. Sistemas Estructurales Tabla N°6 Concreto Armado, Sistema Dual (2) coeficiente de reducción 7
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Generalidades. Art. 1. Objetivo

- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Generalidades. Art. 2. Ámbito de aplicación
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Generalidades. Art. 3. Obligatoriedad de los estudios
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33. Sostenimiento de excavaciones
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33.1. Generalidades
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33.2. Estructura de sostenimiento
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33.3. Parámetros a ser proporcionados por el EMS
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33.4. Consideraciones para el diseño y construcción de obras de sostenimiento
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33.5. Efectos de sismo
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33.6. Excavaciones sin soporte

INSTALACIONES SANITARIAS (NORMAS)

- IS-010 ítem 1. Generalidades (Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, 2006)
- IS-010 ítem 1.1. Alcances
- IS-010 ítem 1.2. Condiciones generales para el diseño de instalaciones sanitarias en edificaciones

- IS-010 ítem 1.3. Documentos de trabajo
- IS-010 ítem 1.4. Servicios sanitarios
- IS-010 ítem 1.4.1 Condiciones generales
- IS-010 ítem 1.4.2 (f) Número requerido de aparatos sanitarios. Tabla N°5
- IS-010 ítem 1.4.2 (s) Número requerido de aparatos sanitarios. Tabla N°10
- IS-010 ítem 2. Agua fría
- IS-010 ítem 2.2. Instalaciones
- IS-010 ítem 2.2. Dotaciones (f)
- IS-010 ítem 2.3. Red de distribución
- IS-010 ítem 2.4. Almacenamiento y regulación (a, b, e)
- IS-010 ítem 2.5. Elevación (a, f)
- IS-010 ítem 4. Agua Contra Incendio
- IS-010 ítem 4.1. Sistemas
- IS-010 ítem 4.2. Sistema de tuberías y dispositivos para ser usados por los ocupantes del edificio

INSTALACIONES ELECTRICAS Y ELECTROMECHANICAS (NORMAS)

- EM-010 art. 1. Generalidades (Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, 2006)
- EM-010 art. 2. Alcance
- EM-010 art. 3. Cálculos de iluminación
- EM-010 art. 4. Evaluación de la demanda

- EM-010 art. 5. Componentes de un proyecto de instalación eléctrica interior
- EM-010 art. 6. Diseño de las instalaciones eléctricas
- EM-010 art. 10. Equipos para suministro de energía eléctrica
- EM-010 art. 11. Referencias Normativas
- EM-020 Instalación de telecomunicaciones
- EM-020 art. 1. Objeto
- EM-020 art. 2. Alcance
- CNE-U-050-106 Utilización de factores de demanda
- CNE-U-050-210 Otros tipos de uso Tabla N°14
- CNE-U-020-13 Protección con interruptores diferenciales
- RM N°175-2008-MEM
- CNE-U-070-3000 Máximo número de salidas por circuito
- Tabla N°17-CNE-U, Sección mínima de conductores de tierra p/sistemas de corriente alterna o conductores de tierra comunes
- Tabla N°18-CNE-U, Sección mínima del conductor de puesta a tierra para canalizaciones y equipos de conexión.

1.3.5. Esquema de Procedimientos Administrativos aplicables.

- Ver anexo

El esquema de procedimientos administrativos acorde al D.S. 011-2017-VIVIENDA, TÍTULO IV – EDIFICACIONES art.54.3 Aprobación de Proyecto con evaluación previa por la Comisión Técnica o por Revisores Urbanos, inciso e. (Ministerio de Vivienda, 2017)

Además del art. 55.- Documentos previos para la Edificación, con referencia al art.14 del D.S.

- Certificado de Parámetros Urbanísticos.
- Certificado de Factibilidad de Servicios de las Empresas prestadoras de servicio del Agua Potable y Alcantarillado, Energía Eléctrica, Gas Natural.
- Pagos de los derechos respectivos.
- Registro de Predio a solicitud del Propietario

En nuestro proyecto se solicitará la aprobación del anteproyecto en consulta presentando lo siguiente:

- Formulario Único, debidamente suscrito por el administrado y por el profesional proyectista, señalando el número de recibo y la fecha de pago del trámite de Anteproyecto en Consulta, así como copia del recibo de pago efectuado a los colegios respectivos a los colegios profesionales
- Plano de Ubicación y Localización
- Planos de arquitectura (Plantas, cortes y elevaciones) en escala 1/100 o la adecuada para su fácil lectura
- Plano de Seguridad y Evacuación amoblados
- Declaración Jurada de la Habilidad del profesional responsable del proyecto
- Memoria Descriptiva del Plano de Arquitectura y de Seguridad

LICENCIA DE EDIFICACIÓN MODALIDAD C

- FUE, por triplicado debidamente firmado y autorizado por el propietario y los profesionales
- Documento que acredite el derecho a solicitar la Licencia

Declaración Jurada de los profesionales que intervienen en el proyecto, señalando encontrarse hábiles para el ejercicio de la profesión

- Indicar el número de recibo de pago de tasa municipal

- Copia del comprobante de pago por derecho de revisión de proyecto de Colegios profesionales

Documentación Técnica

- Plano de Ubicación
- Planos de Arquitectura (plantas, cortes y elevaciones), Estructuras (Cimentación, techos aligerados, detalles), Instalaciones Sanitarias (Agua, Desagüe, detalles) Instalaciones Eléctricas y electromecánicas (Alumbrado, tomacorrientes, comunicaciones, detalles, diagramas unifilares) con sus respectivas memorias descriptivas y de cálculo
- Planos de Seguridad y Evacuación (Evacuación, señalización) memoria de seguridad
- Estudios básicos de ingeniería (topografía, estudio de suelos con fines de cimentación)
- Certificado de Factibilidad de Servicio otorgada por las empresas prestadoras de servicio (Energía Eléctrica, Agua Potable y alcantarillado, Gas Natural)
- Estudios de Impacto Ambiental y Estudio de Impacto Vías si fuera el caso
- El propietario podrá anexar el anteproyecto en consulta aprobado.

Posterior a la Aprobación para el inicio de la obra, presentar el Anexo H, según lo establecido en el D.S. 009-2016- Vivienda

- Cronograma de visitas de Inspección, debidamente firmado y autorizado por el Responsable de Obra y el Supervisor Municipal
- Fecha de Inicio de Obra y nombre del responsable de Obra
- Indicar el número de recibo y la fecha de pago de la tasa municipal correspondiente a la Verificación Técnica
- Póliza CAR (Todo Riesgo Contratista) O LA Póliza de Responsabilidad Civil según corresponda

1.4. PROGRAMA URBANO ARQUITECTÓNICO

Para la elaboración y obtención de la programación arquitectónica del proyecto se debió de considerar las necesidades de las usuarias, estudios de casos análogos, normativas relacionada y especiales, así como definiciones para considerar el diseño con las características necesarias para el equipamiento.

Es decir, el programa arquitectónico viene hacer un proceso ordenado de características físico espaciales que nos lleva a una propuesta arquitectónica como solución a las necesidades espaciales que se requiere.

Complejo de Desarrollo de Capacidades

El Complejo de desarrollo de capacidades es conjunto de edificaciones, diseñado mediante dimensionamientos de ambientes para las actividades de capacitación, educación, comercio, liderazgo, arte, fortalecimiento e incrementación de capacidades y habilidades, mediante talleres, aulas, espacios de recreación, socialización y exposición.

Magnitud

El impacto que va a tener el Complejo de desarrollo de Capacidades es de gran magnitud e importancia debido a que los beneficiarios son las mujeres quienes son el pilar de lucha y protección de una familia, además de las actividades a desarrollar les proporcionará una cultura asertiva de defensa de sus derechos y seguridad en sí mismas, así mismo, el alcance de servicio del equipamiento es de un impacto que traspasa las fronteras del distrito, debido a que la atención tiene una cobertura amplia y pueden asistir mujeres de Distritos aledaños.

Complejidad

El Complejo de Desarrollo de Capacidades va a tener una complejidad de volúmenes y ambientes a desarrollar que nacen de criterios de función, necesidades, ejes de circulación, zonas específicas como son las zonas de: administración, complementarias, aprendizaje y mantenimiento.

Transcendencia del Proyecto

Debido a la ausencia de un equipamiento con las características similares al Complejo de Desarrollo de capacidades, el proyecto a desarrollar va ser un equipamiento integrado, como complemento a una atención primaria en el CEM (Centro de Emergencia Mujer) el cual atenderá a la mujer desde un ámbito y objetivo de aprendizaje y capacitación de la mano con un emprendimiento a través de una economía solidaria por todo ello, sería el primer proyecto arquitectónico diseñado desde este enfoque para las mujeres.

Ver anexo 5

1.4.1. Definición de los usuarios (síntesis de las necesidades sociales)

Los usuarios a quien atenderá las necesidades de capacitación, información y aprender nuevas metodologías son a las Mujeres del distrito de Mi Perú que tiene todo el derecho a la inserción a la sociedad para recibir las mismas oportunidades que las ayuden a desarrollarse, sin embargo, no todas las mujeres tienen las mismas particularidades.

1.4.1.1 Tipos de Usuarios

Permanentes

Capacitadores (Profesores), son las personas encargadas de capacitar, enseñar e informar, estos tienen la capacidad de profesores están relacionados a la demanda de las alumnas.

Personal administrativo son las personas encargadas en control del funcionamiento del equipamiento con actividades como gestionar, organizar, promocionar, capacitar, informar, controlar.

Empleados todo el personal encargado de la limpieza y mantenimiento del equipamiento, así como, el personal de seguridad, personal de carga y descarga de productos, personal de recojo de residuos sólidos.

No Permanentes

Espectadores todas aquellas personas que asisten a un evento ya sea cultural, científico, comercial, educativo, teatral, musical, exposiciones.

Visitantes son las personas que hacen una visita al equipamiento y son considerados consumidores y no consumidores, nivel socioeconómico C, D, E, sexo masculino y femenino.

1.4.1.2 El perfil del Usuario

La infraestructura está determinado a Mujeres entre 18 y 59 años de edad, que presenten problemas de violencia familiar, necesidad de aprender talleres educativos y formativos, necesidad de realizar actividades de comercio, necesidad de espacios recreativos y ocio, necesidad de actividades culturales y artes escénicas.

La Fundación integra menciona lo importante que es para la mujer víctima de violencia y en estado de vulnerabilidad tener un trabajo que las ayude a salir de la dependencia económica con el objetivo de romper el silencio, empoderarlas y encaminarlas para esto se les debe brindar oportunidades laborales, teniendo como resultado mujeres renovadas, luchadoras y victoriosas para un cambio social (Fundación, 2017).



Figura 31. Perfil del Usuario

Elaboración propia

1.4.2. Descripción de Necesidades Arquitectónicas

A continuación, para conocer mas a los usuarios, vamos a representar en cuadros las necesidades arquitectónicas. Ver Tabla 1, Anexo 5.

1.4.3. Cuadro de Ambientes y Áreas

Ver tabla 2, Anexo 5

1.5. CONCEPTUALIZACIÓN DEL OBJETO URBANO ARQUITECTÓNICO

1.5.1. Esquema conceptual

La necesidad de ayudar a erradicar un problema social como es la violencia contra la mujer nos impulsó a intervenir desde nuestra tribuna de la arquitectura de forma objetiva en complementar la atención y protección a través de un

equipamiento como es el Complejo de Desarrollo de Capacidades que brinde la oportunidad de obtener justicia, igualdad y libertad.

Siempre se ha pensado en casas de ayuda y protección temporal pero no en un apoyo que les de las herramientas de protección y sustento para toda la vida, obsequiando el pescado sólo comerá un día pero si le enseñas a pescar tendrá alimento por siempre, esto se logra con la capacitación y enseñanza asertiva de la mano de una economía solidaria como un sistema económico justo, de esta manera orientándonos a definir nuestro concepto arquitectónico.

Concepto



Figura 32. Equidad

Simetría arquitectónica para dar igualdad de oportunidades



Espacios materializados para brindar un desarrollo pacífico y próspero que garanticen a mejorar las condiciones de vida diseñando lugares en pro de un escenario equitativo



Agua, aire, naturaleza, horizonte, espacio abiertos de relajación, socialización, aprendizaje ,integración y conexión

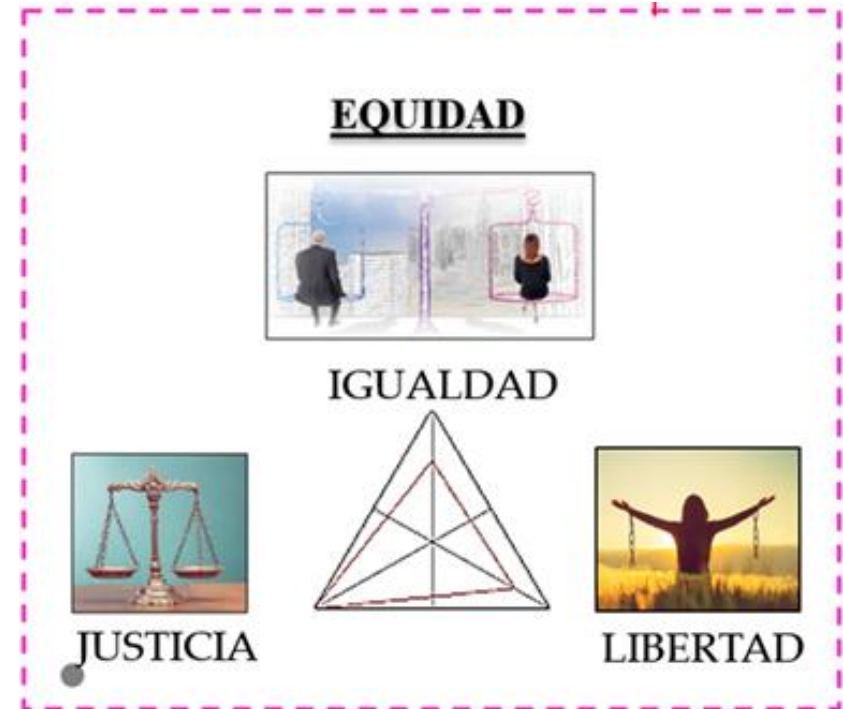


Figura 33. Igualdad, justicia y libertad como herramientas para el desarrollo de la mujer

1.5.2. Idea rectora y partido arquitectónico

A partir de la conceptualización se toma la idea de equidad representada en puntos que se van unir formando el triángulo equilátero, que a partir de la unión de sus puntos medios se forman varios sectores triangulares de formas, áreas y ángulos iguales, esta figura geométrica compuesta por bases y lados iguales siempre que se le construya y perciba serán elementos con igualdad y equitativamente funcional, esto nos lleva hacia una descomposición y complementación de sectores formando polígonos compuestos de forma triangular, rectangular, naciendo volúmenes, espacios y circulaciones con ejes definidos y articulados entre si, además de mostrar jerarquía, simetría y armonía en su percepción física y visual. Bajo estas premisas nuestro objeto arquitectónico muestra la igualdad, justicia y libertad para lograr el desarrollo de capacidades de las mujeres.

Imagen conceptual:

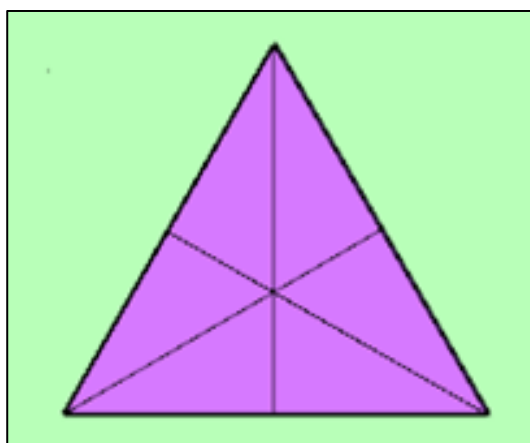
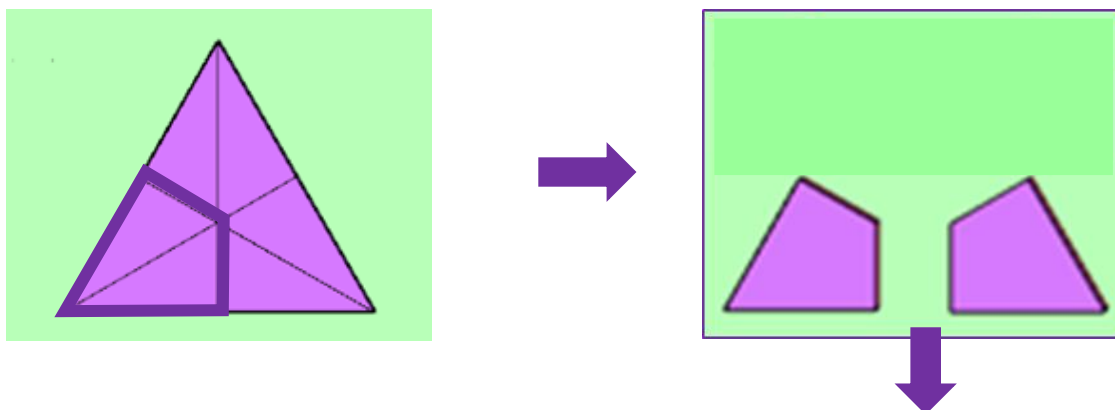
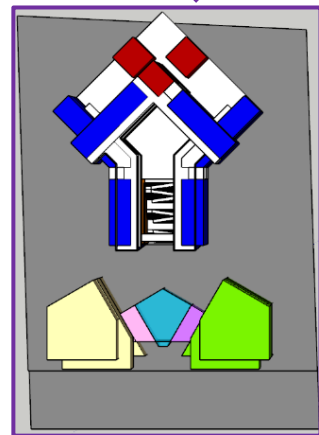
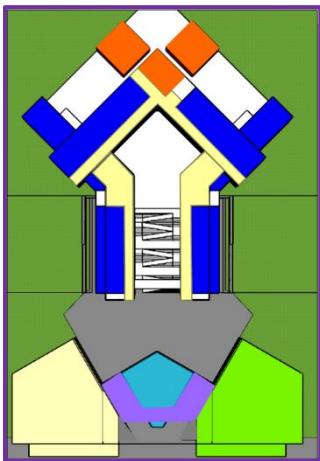
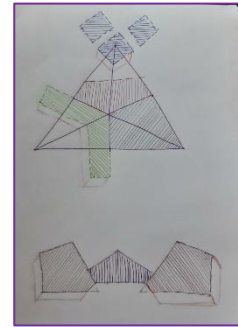
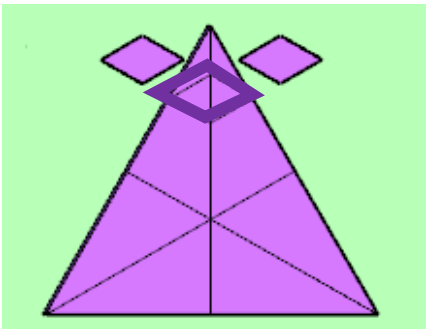
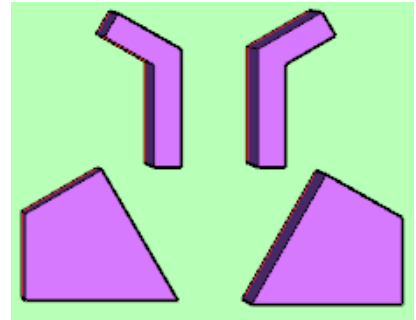
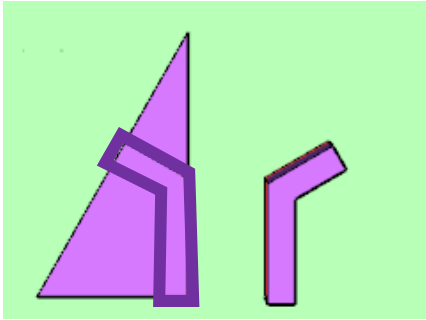


Figura 34. Triángulo


Proceso de transformación





1.5.3 Criterios de zonificación

De acuerdo a la topografía se hicieron plataformas para definir los usos, integrar el proyecto al espacio público, las zonas de cultural y complementaria tienen acceso directo para los usuarios y las zonas de aprendizaje se protege con espacios mas privados.

	Recepción		Administración
	Educación		Salud
	Cultural		
	Complementaria		
	Servicios Generales		



1.5.4 Asoleamiento

La orientación del sol ha sido determinante para la orientación de las zonas de Educación

1.6 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

1.6.1 Criterios de diseño

- **Funcionales:** la propuesta a nivel de Proyecto Definitivo absuelve los requerimientos establecidos del proyecto, se plantea la agrupación de ambientes buscando integrar las Unidades Operativas que conforman el complejo de desarrollo de capacidades.

ZONA DE RECEPCIÓN

Controlar, recibir e informar a los usuarios y visitantes del lugar

ZONA ADMINISTRATIVA

Coordinación institucional, toma de decisiones, regulación de actividades formativas y laborales

ZONA EDUCATIVA

Realizar clases de formación, reforzamiento, aprendizaje, capacitación e interacción de los usuarios con el docente

ZONA CULTURAL

Realizar actividades de arte expresado en sus diferentes manifestaciones como: pintura, danza, baile, música, además del uso de la biblioteca que brinda información de forma física y virtual.

ZONA DE DOCENTES

Lugar de descanso, alimentación, revisión de documentos educativos, aseo personal de los profesores.

ZONA DE SALUD

Espacio de tópicos de atención de primeros auxilios para los usuarios, docentes y trabajadores además de un consultorio de psicología.

ZONA COMPLEMENTARIA

Zona de preparación de alimentos y zona de comensales para los usuarios. Personal docente, administrativo.

ZONA DE SERVICIOS

Control de personal ingreso y salida, camerinos de los trabajadores de área de mantenimiento del complejo y su mobiliario.

Espaciales:

Se proyecta sobre la morfología y topografía natural de terreno, aprovechando las plataformas existentes se definen en tres niveles, siendo el primero un espacio público integrándose al entorno urbano, para luego ingresar al recinto recibidos por este volumen que nos sirve de protección, barrera del sonido y contaminación del medio ambiente causado por el transporte urbano y del transporte de carga pesada del lugar, prosiguiendo hacia nuestra zona educativa ubicada al centro del terreno con un entorno verde de grandes espacios abiertos sin dejar de lado la privacidad y tranquilidad que se necesita para el buen desempeño de las actividades de aprendizaje y enseñanza.

El planteamiento espacial inicia sobre un eje central de circulación horizontal y circulación vertical por medio de gradas y rampas que se dejan apreciar desde

la recepción y nos invita visualizar la gran magnitud del proyecto con limpieza y disfrute del juego de volúmenes con vistas privilegiadas del envolvente cielo, aire libre, caídas de agua y de las áreas verdes.

Formales:

Nuestro objeto arquitectónico nace desde la conceptualización del proyecto traducido a una figura geométrica como es el triángulo equilátero, que en su descomposición y acondicionamiento nos da volúmenes simétricos con conexión integrada, también tenemos un primer bloque jerárquico de recibimiento interactuando con un volumen saliente bajo un marco de verticalidad de gran altura.

Tecnológicos y ambientales:

Se está proponiendo una edificación con instalación de energía eléctrica y sistemas de comunicación (Data), debemos mencionar que se aprovecha al máximo la luz natural del día, siendo la ubicación de la zona educativa con respecto al sol de forma transversal no causando ambientes con temperatura interna elevada, además de tener ventilaciones cruzadas para el confort del ocupante, se ha proyectado más del 80% de áreas libres en su mayoría área verde así como un bio huerto, un techo verde de cultivo y siembra de plantas ornamentales que nos ayudará a disminuir el efecto invernadero.

Constructivos:

Se busca resolver las condiciones especiales de este tipo de Infraestructura, tomando en cuenta las condiciones para todas las personas usuarias y visitantes: niños, adultos, de la tercera edad, personas con habilidades especiales, la propuesta ha sido concebida tomando en cuenta las características y condiciones especiales que exigen los usuarios de este tipo de edificaciones Normas A.040 y A-090: principalmente Para tal efecto el programa ha sido desarrollado con la finalidad de ofrecer una experiencia espacial variada y a la vez segura.

El complejo se encuentra de la zona de distribución espacial de sismicidad denominada Zona 3, dentro de la categoría de edificación A (edificaciones

esenciales) cuyo uso y función no se interrumpe después de ocurrido un sismo con un Factor U de seguridad 1.5, desarrollado bajo un sistema estructural de Concreto Armado Dual (combinación de pórticos y muros estructurales) siendo su albañilería sólo de tabiquería sin comportamiento estructural. Norma A.030 R.N.E.

1.6.2 Memoria Descriptiva del Proyecto

Ver anexo

II. ANTEPROYECTO

2.1 PLANTEAMIENTO INTEGRAL

2.1.1. Plano de ubicación y localización (Norma GE. 020 artículo 8)

El terreno en el que se va desarrollar el Complejo de Desarrollo de Capacidades para la Mujer en estado de vulnerabilidad se encuentra ubicado en el AA.HH. 07 de junio, Distrito Mi Perú de la Provincia Constitucional del Callao, entre las Avenidas Haya de La Torre y la Av. Néstor Gambeta cruzando transversalmente la Av. Arequipa, adyacente al AA.HH. Confraternidad, para acceder a la zona es por las avenidas antes mencionadas, el predio se encuentra dentro del casco urbano.

La Zona del Proyecto, se ubica entre las coordenadas 8688195.2689N y 268117.9431E a una altitud al nivel del mar de 98 m.s.n.m.

2.1.2. Plano perimétrico – topográfico

El acceso al Predio es por la Av. Haya de la Torre, margen derecho, el terreno limita de la siguiente manera:

Por el Oeste, colinda con la Av. Néstor Gambeta en una línea recta con el tramo AB con una distancia de 103.66 ml.

Por el Norte, colinda con la Av. Arequipa en una línea recta con el tramo BC con una distancia de 143.63 ml.

Por el Este, colinda con la Av. Haya de la Torre en una línea recta con el tramo CD con 103.57 ml

Por el Sur, colinda con la Calle s/n en una línea recta con el tramo DA con una distancia de 148.58ml

Según los colindantes antes mencionados el predio presenta las siguientes coordenadas UTM WGS 84

CUADRO DE DATOS TECNICOS COORDENADAS UTM - DATUM WGS 84 - CUADRANTE L - ZONA 18 SUR					
VERTICE	LADO	DIST.	ANG. INT.	ESTE (X)	NORTE (Y)
A	A-B	103.66	85°29'27"	267969.3762	8688193.6496
B	B-C	143.63	94°35'0"	267976.3988	8688297.0680
C	C-D	103.57	88°9'8"	268120.0202	8688298.8197
D	D-A	148.58	91°46'25"	268117.9431	8688195.2689
TOTAL		499.44	360°00'00"		

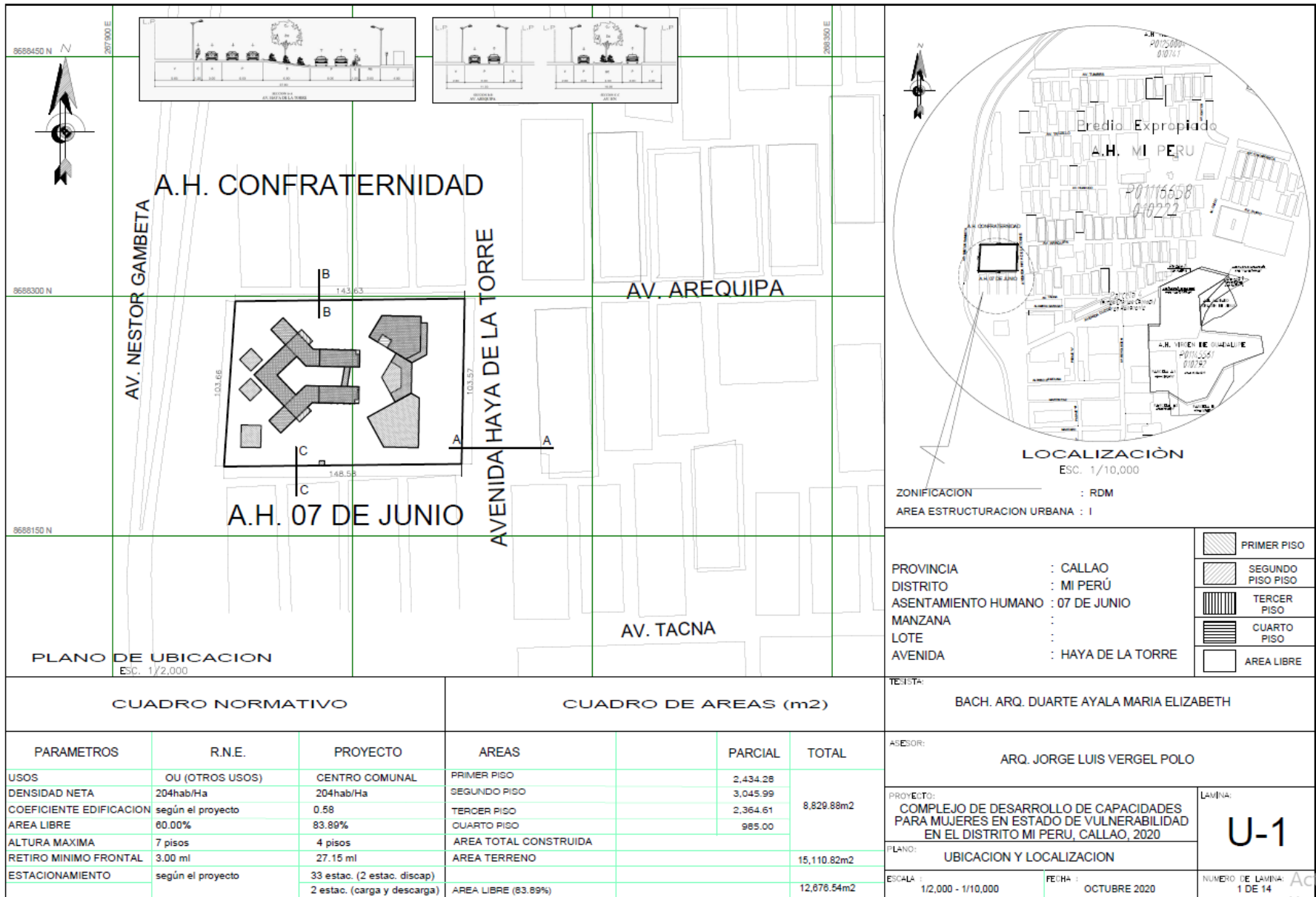
La suma total de sus lados y/o segmentos es de 499.44 ml. (cuatrocientos noventa y nueve metros lineales con 44 centímetros lineales).

La sumatoria de valores angulares correspondientes a los vértices de la poligonal es de 360°00'00".

Dentro de estas medidas perimétricas se encierra un área total de 15,110.82 m² (quince mil ciento diez metros cuadrados con ochenta y dos centímetros cuadrados)

La topografía del área a intervenir es pendiente leve de 5.4% referidos a su nivel más bajo en la Av. Haya de la Torre (Vértice D +0.00) y su Nivel más alto por la calle adyacente al terreno paralela a la Av. Néstor Gambeta con (Vértice B +10.00)

El suelo presenta un estrato de arenas limosas, color beige amarillento, ligeramente compacta, con algunos fragmentos de piedras angulares.



PLANO DE UBICACION
ESC. 1/2,000

ZONIFICACION : RDM
AREA ESTRUCTURACION URBANA : I

PROVINCIA : CALLAO
DISTRITO : MI PERU
ASENTAMIENTO HUMANO : 07 DE JUNIO
MANZANA :
LOTE :
AVENIDA : HAYA DE LA TORRE

	PRIMER PISO
	SEGUNDO PISO PISO
	TERCER PISO
	CUARTO PISO
	AREA LIBRE

CUADRO NORMATIVO

CUADRO DE AREAS (m2)

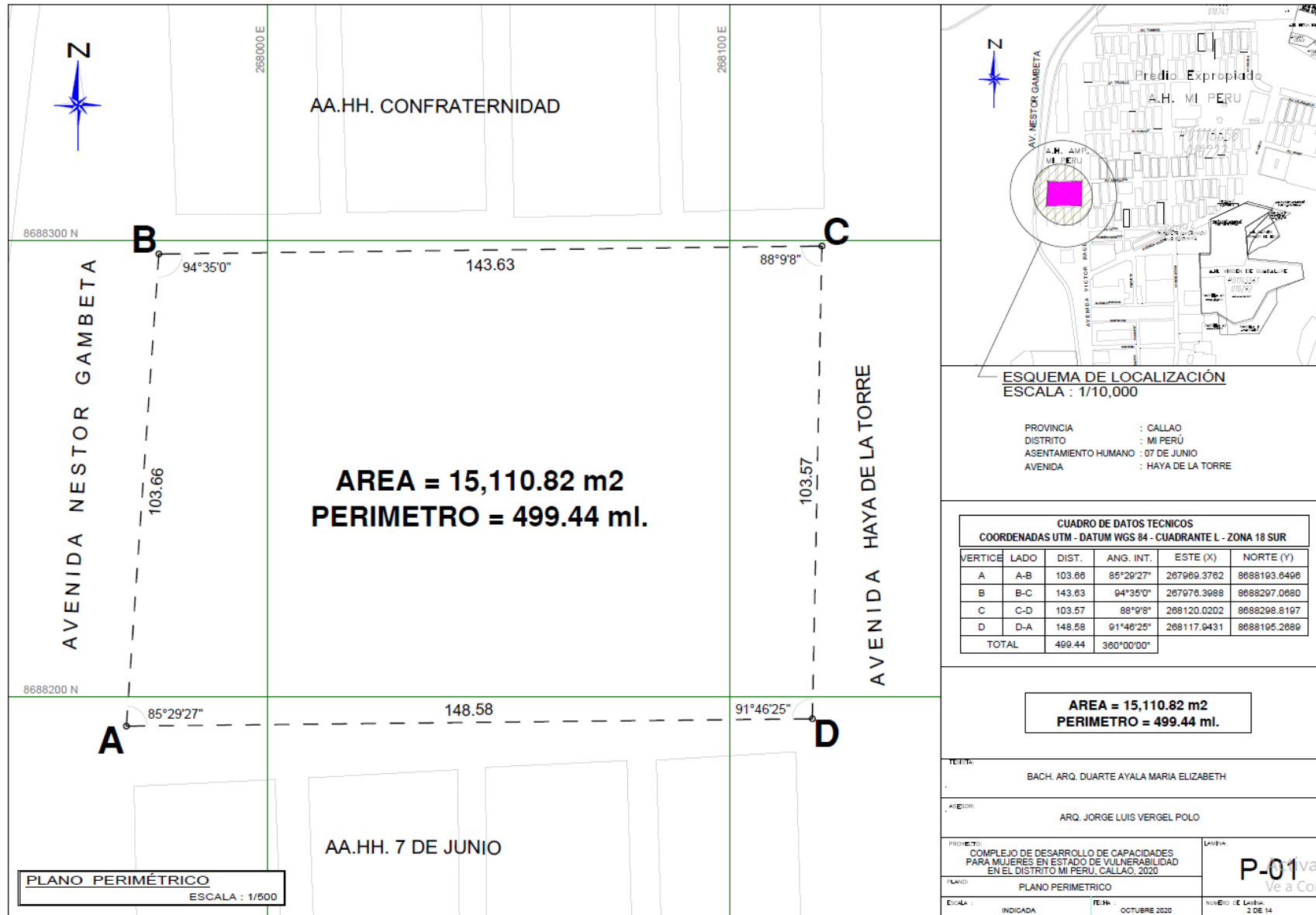
TESTA: BACH. ARQ. DUARTE AYALA MARIA ELIZABETH

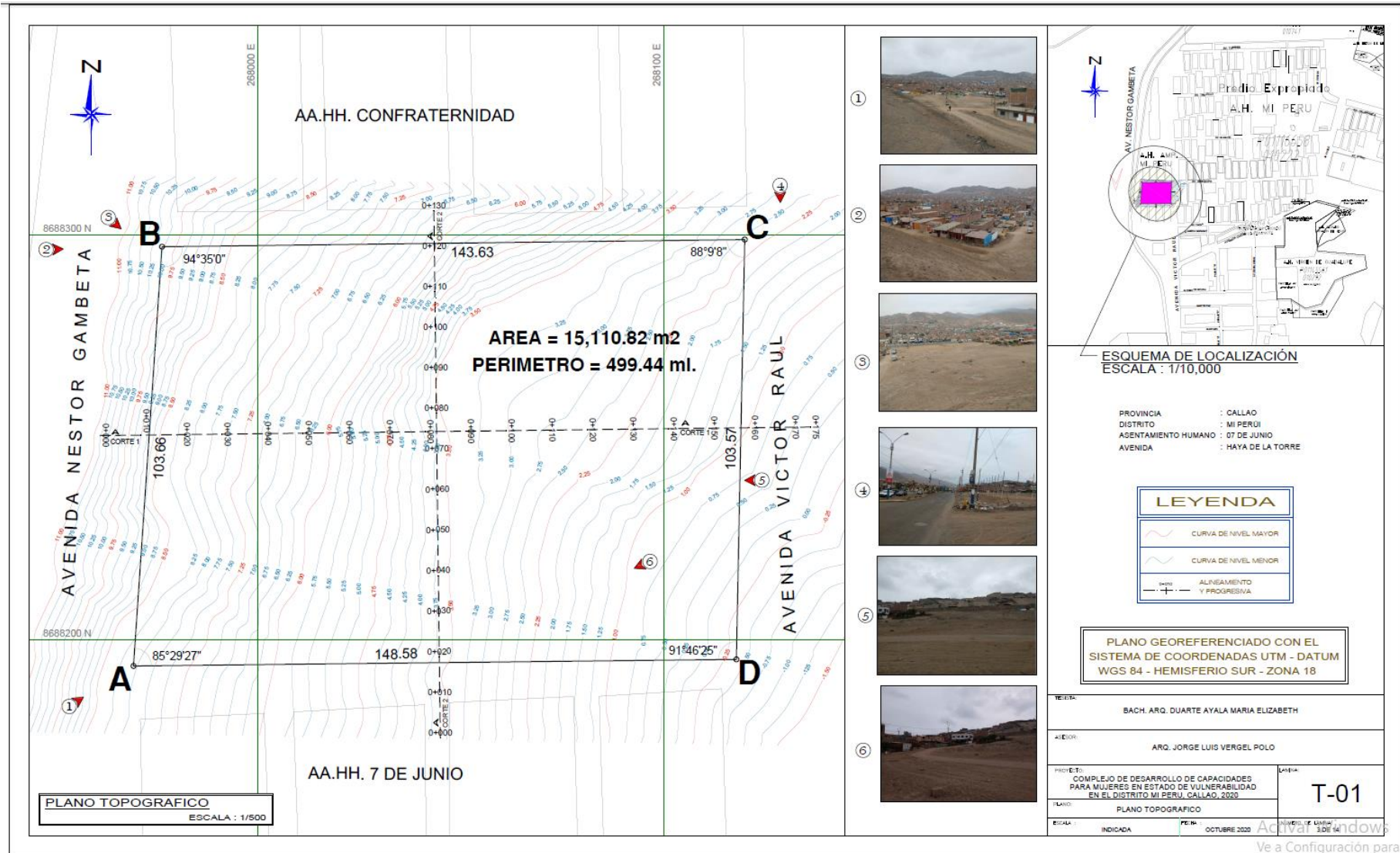
PARAMETROS	R.N.E.	PROYECTO	AREAS	PARCIAL	TOTAL
USOS	OU (OTROS USOS)	CENTRO COMUNAL	PRIMER PISO	2,434.28	8,829.88m2
DENSIDAD NETA	204hab/Ha	204hab/Ha	SEGUNDO PISO	3,045.99	
COEFICIENTE EDIFICACION	según el proyecto	0.58	TERCER PISO	2,364.61	
AREA LIBRE	80.00%	83.89%	CUARTO PISO	985.00	
ALTURA MAXIMA	7 pisos	4 pisos	AREA TOTAL CONSTRUIDA		15,110.82m2
RETIRO MINIMO FRONTAL	3.00 ml	27.15 ml	AREA TERRENO		15,110.82m2
ESTACIONAMIENTO	según el proyecto	33 estac. (2 estac. discap)	AREA LIBRE (83.89%)		12,678.54m2
		2 estac. (carga y descarga)			

ASESOR: ARQ. JORGE LUIS VERGEL POLO

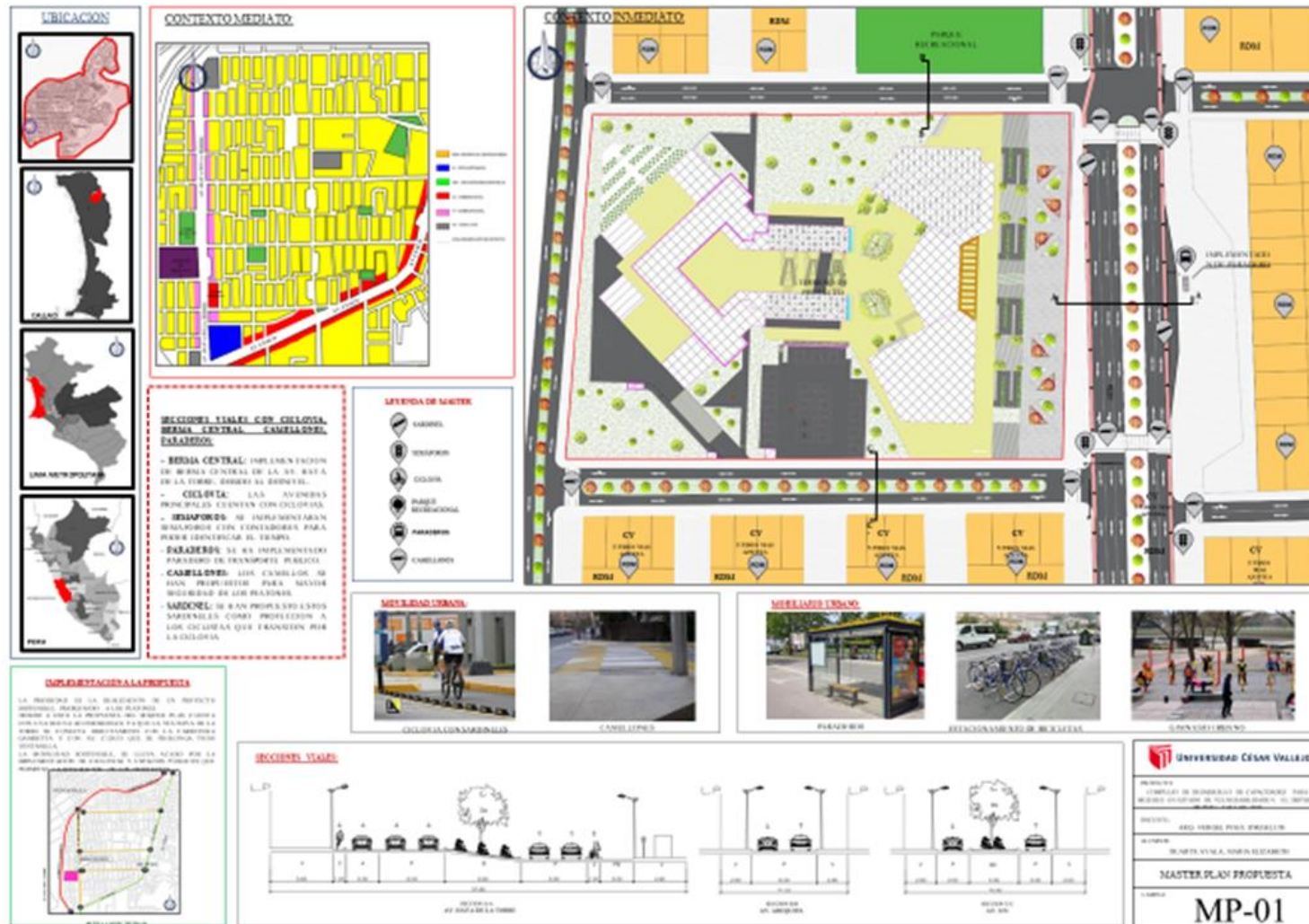
PROYECTO: COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA MUJERES EN ESTADO DE VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO MI PERU, CALLAO, 2020
LAMINA: U-1

PLANO: UBICACION Y LOCALIZACION
ESCALA: 1/2,000 - 1/10,000
FECHA: OCTUBRE 2020
NUMERO DE LAMINA: 1 DE 14





2.1.3. Plan Maestro (Plano integral de toda el área de intervención).



2.1.4. Plot Plan



**2.2. ANTEPROYECTO ARQUITECTÓNICO (escala 1:200 o 1/250) (Ver Anexo 6:
Planos de Anteproyecto)**

2.2.1. Planos de distribución por sectores y niveles.

2.2.2. Planos de techos.

2.2.3. Plano de elevaciones

2.2.4. Plano de cortes

2.2.5. Vistas 3D - Esquemas tridimensionales

2.3. PLANTEAMIENTO ESTRUCTURAL PRELIMINAR (escala 1/200)

2.3.1. Esquema del sistema estructural

III. PROYECTO

3.1. PROYECTO ARQUITECTÓNICO (del sector designado. Escala 1:50 o 1/75)
(Ver Anexo 7: Plano de Proyecto)

3.1.1. Planos de distribución del sector por niveles

3.1.2. Plano de elevaciones

3.1.3. Plano de cortes

3.1.4. Planos de detalles arquitectónicos

3.1.5. Plano de detalles constructivos

3.2. INGENIERÍA DEL PROYECTO

3.2.1. Planos de Diseño Estructural – a nivel de pre dimensionamiento
(sector asignado)

3.2.2. Esquema General de Instalaciones Sanitarias – General a escala
de anteproyecto

3.2.3. Esquema General de Instalaciones Eléctricas - General a escala
de anteproyecto

3.3. PLANOS DE SEGURIDAD (del sector designado. Escala 1:50 o 1/75)

3.3.1. Planos de señalética

3.3.2. Planos de evacuación

3.4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

3.4.1. Animación virtual (Recorridos o 3Ds del proyecto)

REFERENCIAS

- Congreso de la República. (2000). Normas Legales Actualizadas. *Ley de Regularización de Edificaciones, del procedimiento para la Declaratoria de Fábrica y del Régimen de Unidades Inmobiliarias de Propiedad Exclusiva y Propiedad Común*, 7. (E. Peruano, Ed.) Lima, Lima, Perú: Editora Perú. Recuperado el noviembre de 2020, de <https://diariooficial.elperuano.pe/pdf/0017/ley-de-regularizacion-de-edificaciones-ley-27157.pdf>
- Congreso de la República. (25 de Setiembre de 2007). NORMAS LEGALES ACTUALIZADAS. *TUO de la Ley N° 29090, Ley de Regulación de Habilitaciones Urbanas y de Edificaciones*, 70. (E. Peruano, Ed.) Lima, Lima, Perú: Editora Perú. Recuperado el noviembre de 2020, de <https://diariooficial.elperuano.pe/pdf/0020/tuo-ley-29090-ley-de-regulacion-de-habilitaciones-urbanas-y-edificaciones-006-2017-vivienda.pdf>
- Congreso de la República. (2 de Agosto de 2016). Normas Legales. *Ley N° 30494*, 64. Lima, Lima, Perú: Diario Oficial El Peruano. Recuperado el 2020, de https://www.mef.gob.pe/contenidos/servicios_web/conectamef/pdf/normas_legales_2012/NL20160802.pdf
- Fundación, A. B. (noviembre de 2017). Valencia, España. Recuperado el noviembre de 2020, de <https://www.elmundo.es/yodona/lifestyle/2017/11/25/5a13ee6422601dac058b45c1.html>
- Ministerio de Vivienda, C. y. (15 de mayo de 2017). Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de Licencia de Habilitación Urbana y Licencias de Edificación. *Normas Legales*, 36. (D. E. Peruano, Ed.) Lima, Lima, Perú. Recuperado el 2020, de <https://ww3.vivienda.gob.pe/DGPRVU/docs/Ley%2029090/02%20DS%20011-2017-VIVIENDA%20-%20RLHULE.pdf>
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (2006). REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES. 439. Lima, Lima, Perú. Recuperado el

2020, de <https://ww3.vivienda.gob.pe/ejes/vivienda-y-urbanismo/documentos/Reglamento%20Nacional%20de%20Edificaciones.pdf>

Plan Local de seguridad ciudadana, y. (2016). Plan Local de seguridad ciudadana y convivencia social 2016. *PLAN LOCAL DE SEGURIDAD*, 48. (C. D. Ciudadana, Ed.) Mi Perú, Callao, Perú. Recuperado el Mayo de 2020, de https://www.seguridadidl.org.pe/sites/default/files/archivos/planes_locales/P_LSC-2016-MI-PERU.pdf

ANEXOS

Anexo 1. Memorias Master Plan, Arquitectura, Estructura, Instalaciones Sanitarias, Instalaciones Eléctricas y Seguridad.

**COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES
PARA LAS MUJERES EN ESTADO DE
VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO MI PERU, CALLAO
2020**

MEMORIA DESCRIPTIVA

MASTER PLAN



OCTUBRE 2020

1. DESCRIPCION DE LA PROPUESTA URBANO ARQUITETCONICA

a. DESCRIPCION URBANA

DATOS GENERALES: El proyecto a realizar es un Complejo de Desarrollo de Capacidades para mujeres vulnerables de Mi Perú, Callao. Está ubicado entre la Carretera Néstor Gambetta y la avenida Haya de la Torre. El terreno donde se ubica el proyecto es RDM (Residencia de Densidad Media) y tiene 1,5 hectáreas.

Se puede observar en la Imagen 1, que el acceso hacia el Terreno donde se ubicara el proyecto cuenta con una adecuada accesibilidad que inicia desde la Carretera Néstor Gambetta hasta la Avenida Cusco o Avenida Haya de la Torre. Para más detalles (Ver lamina 1 y 2).

El ámbito del proyecto que está dirigido a mujeres vulnerables, no solo beneficiara a las mujeres del Distrito de Mi Perú, sino también a las mujeres de distritos aledaños.

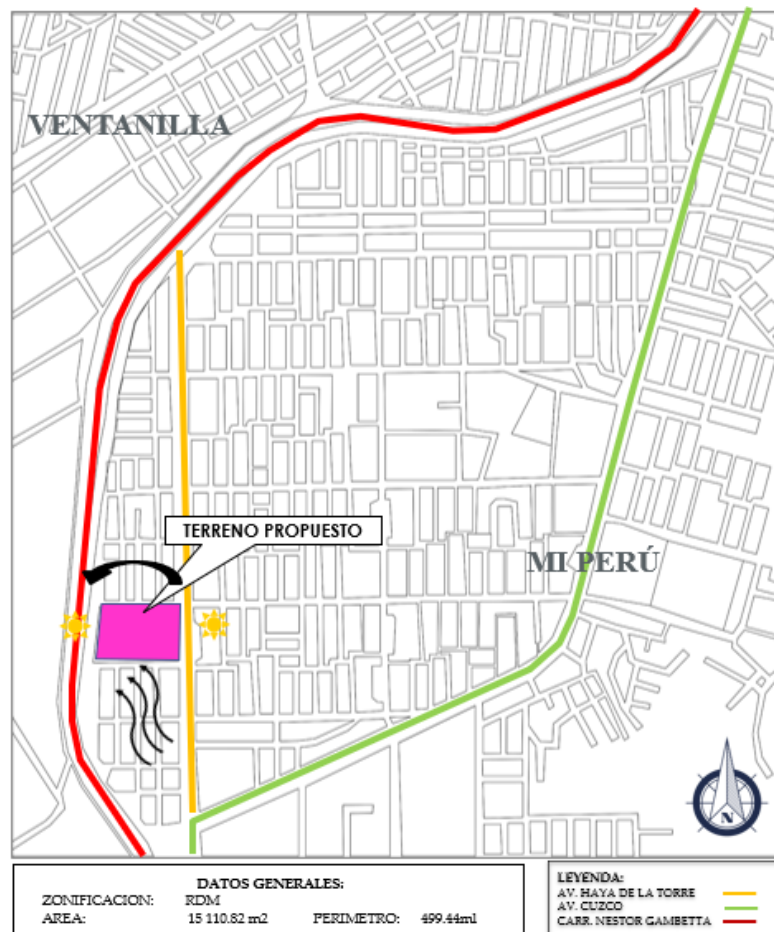


Figura 35. Ubicación y accesibilidad

DIAGNOSTICO:

Mediante un radio de influencia se pudo estudiar la zona donde se ubicará el proyecto y al investigar el estado de la zona, se observó que no hay zonas comerciales y tampoco de recreación; el estado de las viviendas es en su mayoría precario y solo las vías principales están asfaltadas. Se observa un gran crecimiento poblacional con un gran potencial en desarrollo.

En la imagen 2, se pueden observar imágenes del estado de las vías principales y las vías que rodean el terreno carecen de tratamiento, así mismo se observa que no hay iniciativa de transporte sostenible en la zona. Para más detalles de imágenes (Ver lamina 3).

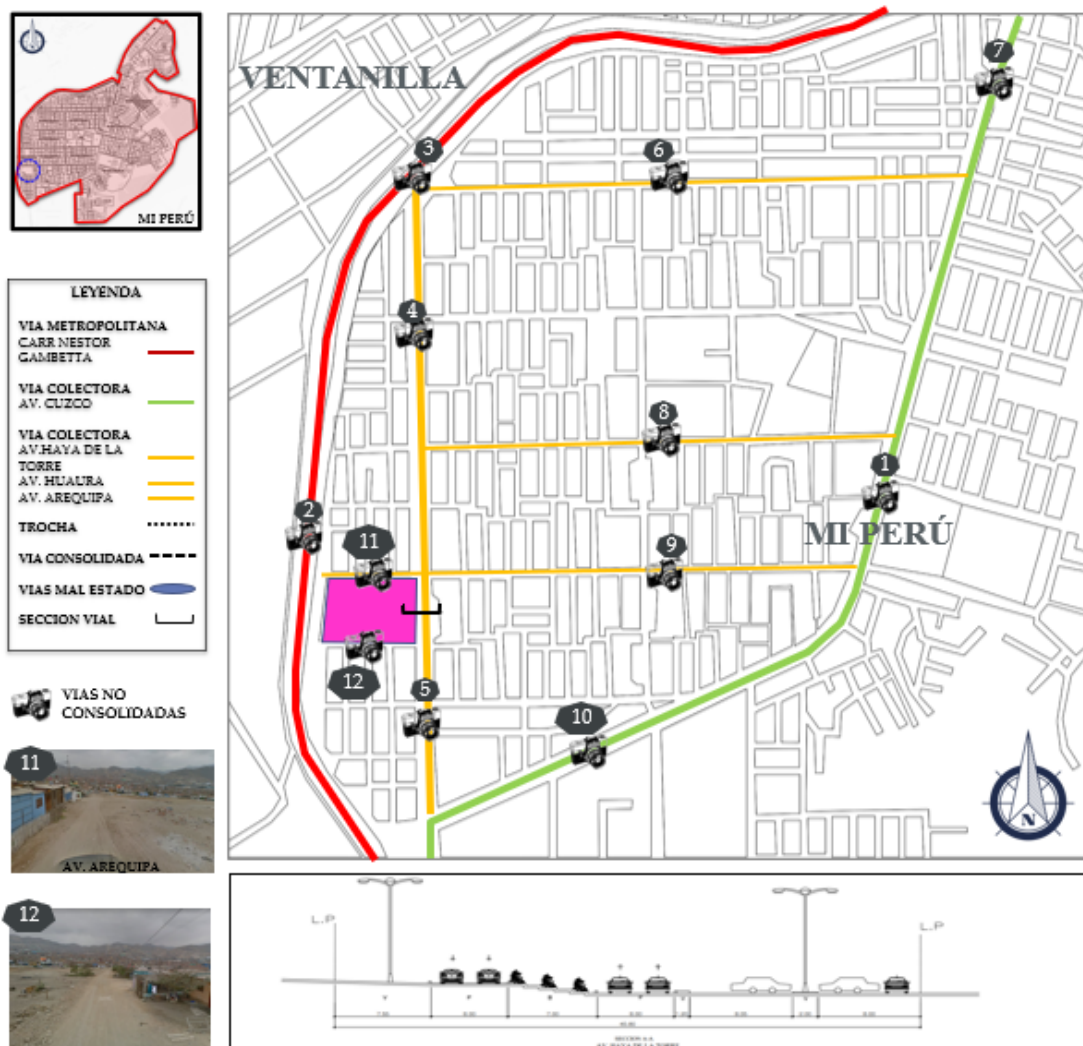


Figura 36. Estado de Vías

En la imagen 3, se observa la zonificación actual y el estado de los equipamientos actuales. La tipología de vivienda de este distrito en su mayoría es 1 y 2 pisos; solo hay un puesto de auxilio, la zonificación de centro comercial, actualmente solo es un pequeño mercado. El estado de los parques es precario.



Figura 37. Zonificación actual

PROPUESTA:

Mediante el análisis a la zona de estudio se pretende reactivar la zona aprovechando los potenciales que ofrece el distrito.

La prioridad es la realización de un proyecto sostenible, priorizando a los peatones.

Debido a esto la propuesta del master plan cuenta con una buena accesibilidad, ya que la vía Haya de la Torre se conecta directamente con la Carretera Néstor Gambetta y con Av. Cusco que se prolonga todo ventanilla.

La movilidad sostenible, se lleva a cabo por la implementación de ciclovías y espacios públicos que permitan la integración de los habitantes.



Figura 38. Propuesta

Se observa en la imagen 4, las propuestas de zonificación comercial aprovechando las vías principales, así como la implementación de áreas verdes y zona de recreación al costado del equipamiento propuesto, para que de esta manera logre integrarse y acompañar con el propósito de ayuda e integración

social. Para la reubicación de esas viviendas de la zona de recreación se están proponiendo en los multifamiliares ubicados frente a la Av. Cuzco.

PROPUESTA DE CONTEXTO INMEDIATO

El proyecto ocasionará un gran impacto en la zona, por ello se han previsto ciertas propuestas que ayuden a mitigar este impacto.

A primera instancia en la Imagen 5 se observa que lo primordial ha sido priorizar al peatón y mantener un transporte sostenible para cuidar el medio ambiente y la salud de los usuarios. Para mayor detalle ver Lamina M-1.

Por ello, a continuación de muestra de manera puntual la propuesta está compuesta por:

- **Berma central:** Implementación de berma central de la av. Haya de la torre, debido al desnivel entre un sentido de la vía y el otro.

- **Ciclovías:** Las avenidas principales cuentan con ciclovías y estacionamientos de ciclovías.

- **Semáforos:** Se implementarán semáforos con contadores para poder identificar mejor el tiempo.

- **Paraderos:** Se ha implementado paradero de transporte público.

- **Camellones:** Los camellos se han propuestos en todos los cruces peatonales para mayor seguridad de los peatones y el tránsito de las personas discapacitadas.

- **Sardinel:** Se han propuesto estos sardineles como protección a los ciclistas que transiten por la ciclovías.

- **Vía posterior:** Así mismo se ha propuesto una vía posterior para mejorar el tránsito.

- **Vías Laterales:** en la imagen 6 se puede observar la propuesta de las secciones viales, siendo que actualmente estas avenidas solo son trochas.

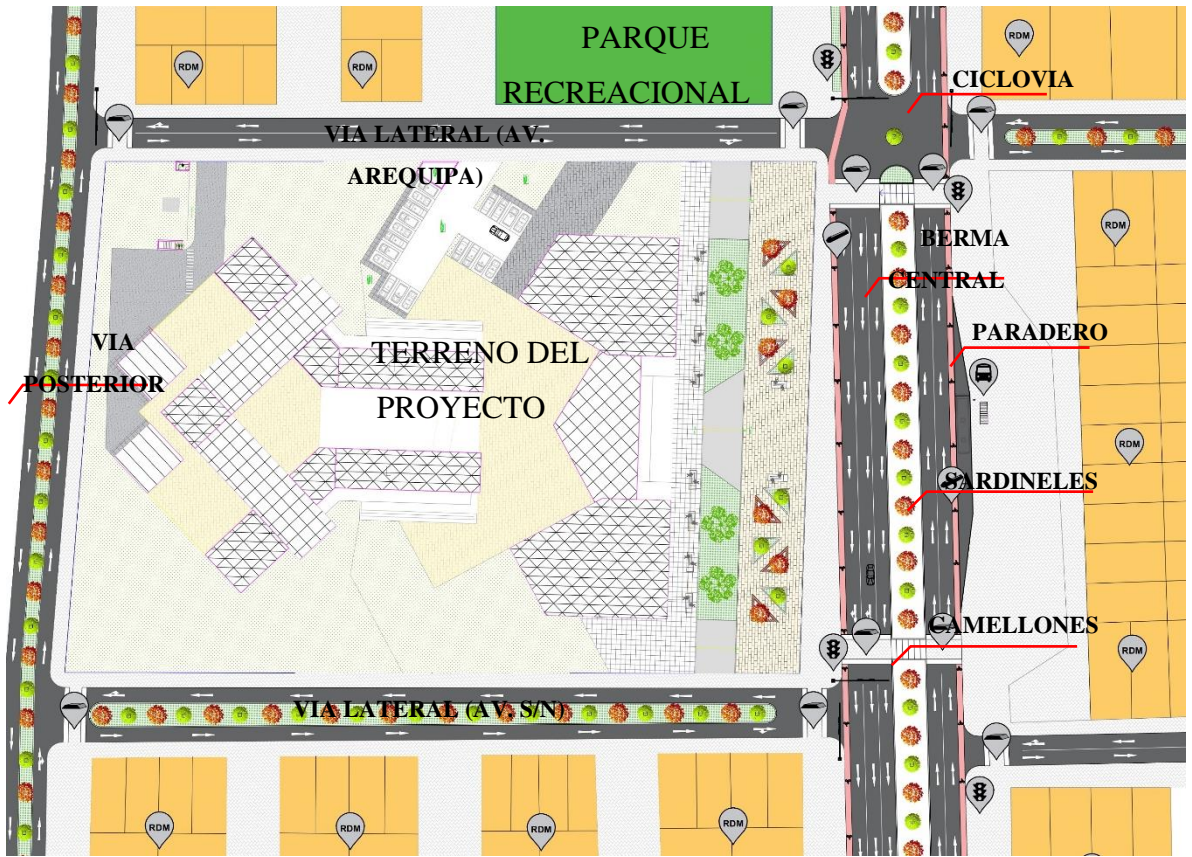


Figura 39. Propuesta Contexto Inmediato

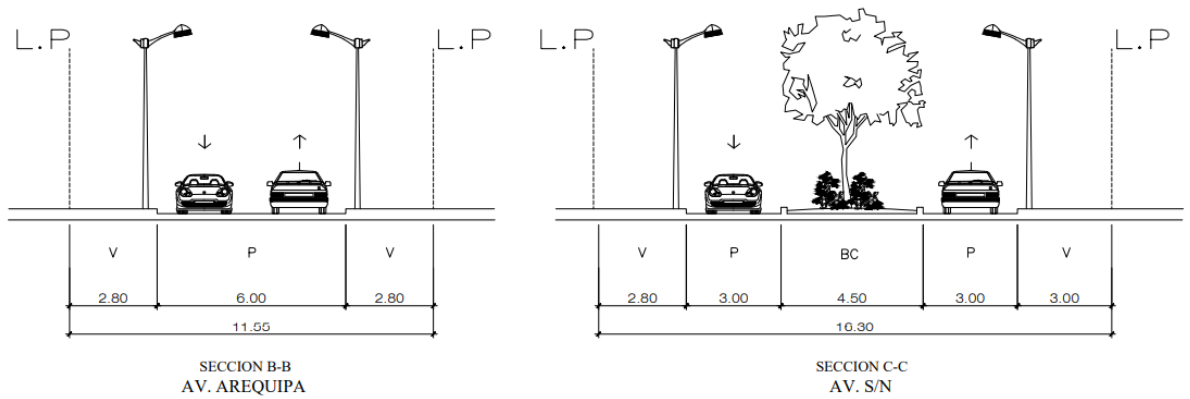


Figura 40. Propuesta de Secciones Viales

**COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES
PARA LAS MUJERES EN ESTADO DE
VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO MI PERU, CALLAO
2020**

MEMORIA DESCRIPTIVA

ARQUITECTURA



OCTUBRE 2020

1. GENERALIDADES

- El objetivo de este proyecto es realizar el estudio definitivo al nivel de ejecución de obra para La Construcción del Complejo de Desarrollo de Capacidades, en la zona, AA.HH. 7 de Junio, Mi Perú, Callao, con una capacidad de 304 mujeres emprendedoras, garantizando la seguridad, funcionalidad, durabilidad y estética de la infraestructura a construir, clasificándose esta edificación como: Categoría A, Edificaciones Esenciales, cuya función no debería interrumpirse inmediatamente después de que ocurra un sismo, son edificaciones que pueden servir de refugio después de un desastre.

2. UBICACIÓN Y CARACTERISTICAS DEL TERRENO (Plano Ubicación U-01)

El Proyecto está ubicado sobre un lote único en la Av. Haya de La Torre s/n, AA.HH. 7 de junio, Mi Perú, Callao

El terreno materia de estudio tiene una forma regular, el mismo que se encuentra limitado de la siguiente manera:

- Por el Frente : con la Av. Haya de la Torre, con 103.57 ml
- Por la Derecha : con la Prolong. De la Av. Arequipa con 143.63 ml
- Por la Izquierda : con la calle s/n, con 148.58 ml
- Por el Fondo : con la calle s/n paralela a la Av. Néstor Gambeta, con 103.66 ml

Dichos perímetros encierran una poligonal con un área de 15,110.82 m² y un perímetro acumulado de 499.44 m, estas medidas están de acuerdo a los planos perimétrico del levantamiento topográfico.

Actualmente el entorno urbano inmediato del Proyecto cuenta con servicios básicos como son: agua potable y alcantarillado, alumbrado público y conexiones domiciliarias de electricidad, internet, cable, etc.

3. DESCRIPCION

El planteamiento arquitectónico existente muestra el aprovechamiento de las condiciones del terreno; con una adecuada distribución de los niveles y volúmenes, sin embargo, la falta de éste equipamiento urbano para las mujeres ha motivado el proyecto:

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y CAPACITACIÓN, ASÍ COMO SOCIALES, ARTÍSTICAS, CULTURALES Y COMERCIALES DE LA POBLACION ATENDIDA EM CENTRO DE DESARROLLO DE EMERGENCIA MUJER CEM EN DISTRITO DE MI PERÚ, ENTRE LOS RANGOS DE EDAD DE 18 A 59 AÑOS DE EDAD, EN LAS POBLACIONES ETARIAS RESPECTIVAS.

Dentro de los aspectos más resaltantes entre el **OBJETO DEL PROBLEMA CENTRAL DEL ESTUDIO**, y la población femenina del Distrito Mi Perú; mencionaremos lo siguiente:

- Población con bajos recursos económicos.
- Alto índice de Maltrato hacia la Mujer
- Desempleo de las mujeres
- En las viviendas; los materiales de las paredes, lo predominan el ladrillo y bloques de Cemento. Y, los materiales del piso; lo predominan, el cemento; y luego, la tierra.
- El principal suministro y abastecimiento de agua; lo constituye la Red Pública,
- Los perfiles de los servicios higiénicos son de carácter unifamiliar.
- Ínfimo uso de los equipos técnicos informáticos.
- Uso básico de los principales servicios de información y comunicación.
- Uso racional del combustible (gas) o de energía para cocinar.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Utilidades de los resultados

- Incentivar la generación de capacidades y buenas relaciones interpersonales.
- Involucrar a la población del distrito, que practicasen actividades a favor de la salud, la sociedad y las buenas costumbres.
- Crear opciones de mejora de vida, frente a las limitadas oportunidades de desarrollo del distrito.
- Contribuir con mejores oportunidades de desarrollo, en la calidad de vida.
- Involucrar a la población mujer del distrito, a que participaran en las diversas actividades que lo promovieran; en favor de la correcta formación y adecuado desarrollo integral, de la materia de estudio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Resultados esperados por cada actividad

- Proveer de los adecuados espacios de aprendizaje, capacitación, esparcimientos culturales, artísticos, comerciales
- Fomentar una economía solidaria para el desarrollo de la comunidad.

4. ORGANIZACIÓN ESPACIAL

La edificación tiene tres ingresos: el ingreso principal ha sido ubicado sobre la Avenida Haya de la Torre por estar a un nivel 1.00m (considerado en el proyecto), siendo de fácil acceso vehicular y peatonal, además de tener gran visibilidad hacia la población y así darle el impacto arquitectónico - social al proyecto. El ingreso vehicular intermedio ubicado en la Calle s/n, a un nivel +3.00m. el ingreso posterior del Patio de maniobras carga y descarga de insumos, materiales y equipamientos a un nivel de +4.15m De esta manera hemos aprovechado la topografía del terreno. Teniendo como resultado una edificación de tres pisos por la Avenida Haya de la Torre.

Ingresando por la **Avenida Haya de la Torre**. primer nivel, nos encontramos con en toda la extensión un espacio público integrado a la comunidad, así como jardineras y accesos por medio de rampas, un ingreso jerárquico debidamente techado con estilo sol y sombra de un entramado de madera con una cobertura liviana de policarbonato, teniendo un retiro desde la vereda hasta la edificación principal de 32.85m, y una plataforma de ingreso de 11.20m siendo acompañada en sus dos lados derecho e izquierdo por ingresos secundarios hacia el Auditorio y la zona de Usos Múltiples a través del Patio 2 y Patio 3 respectivamente, para luego pasar hacia el Patio 1 que sirve de zona de distribución y circulación principal pudiendo dirigirnos desde ahí hacia el estacionamiento con una capacidad para 36 autos más 2 estacionamientos para discapacitados que se encuentra a un nivel npt +3.00m. y las otras áreas del proyecto acompañado 2 caídas de agua, de amplios jardines y jardineras con bancas integradas.

Seguidamente el **SECTOR A** del proyecto que consta de 02 niveles nos recibe con una gran Recepción en cual nos permite acceder a toda la zona administrativa del Complejo además de poder acceder a las otras zonas del proyecto. Siendo su distribución. Primer Nivel (npt+1.00m): Recepción de doble altura, módulo de informes, servicios higiénicos para varones, servicios higiénicos para damas, cuarto de limpieza, escalera de acceso para el segundo nivel, ascensor. Segundo Nivel (npt+6.00): llega escalera, llega ascensor, hall, secretaria, descanso con vista al interior del proyecto, oficina de recursos humanos, oficina de publicidad, oficina de coordinaciones, servicios higiénicos discapacitados, servicios higiénicos damas, servicios higiénicos varones, sala de reuniones, archivo, dirección.

SECTOR B del proyecto consta de tres niveles pudiendo acceder a través del Patio 1 desde el interior del proyecto y del Patio 2 desde el exterior del proyecto. Primer Nivel (npt+1.00) zona de socialización, escalera de acceso al segundo nivel, ascensor, servicios higiénicos varones, servicios higiénicos damas, servicios higiénicos discapacitados, cuarto de limpieza, almacén general, Sala de Exhibiciones, SUM (Salón de Uso Múltiple). Segundo Nivel (npt +5.00m):

Llega escalera de acceso del primer nivel, sube escalera de acceso al tercer nivel, ascensor, zona de socialización, servicios higiénicos varones, servicios higiénicos damas, servicios higiénicos discapacitados, cuarto de limpieza, almacén general un corredor central, Data, Taller de Danza con zona de lavaderos y un almacén integrado, Taller de Pintura. Tercer Nivel (npt +9.00m): Llega escalera de acceso del segundo nivel, ascensor, zona de socialización, servicios higiénicos varones, servicios higiénicos damas, servicios higiénicos discapacitados, cuarto de limpieza, almacén general, Biblioteca conformada por estanterías, mesas de lectura, entrega de libros almacén, Taller de música con almacén.

SECTOR C, que consta de un nivel conformado por el Auditorio, siendo su acceso a través del Patio 1 mediante unas graderías y una rampa se encuentra a un nivel npt +2.00m siendo integrado por el foyer, servicios higiénicos damas, servicios higiénicos varones, servicios higiénicos discapacitados, cuarto de limpieza, cuarto de luces, ingresando a la zona de butacas ubicadas en forma descendente llegando a un corredor central con nivel -0.10m, para luego subir a un nivel npt +0.65m donde se encuentra el escenario, tras escenario, camerinos varones con baño, camerinos damas con baño, depósito, rampa de ingreso por el Patio 3, salida, cuarto de audio y cuarto de mantenimiento.

Proseguimos con el **SECTOR D** que consta de una edificación de 3 pisos más una terraza, empotrado en el relieve natural del terreno, siendo su acceso a través del patio 1 y corredores laterales enmarcados con muros verdes y jardineras de mampostería de piedra grande quienes dan vista de naturaleza la zona de profesores y a la zona de salud, acompañado por una gran circulación vertical ornamental de 12.25m de ancho compuesta por graderías, trampas y jardineras dándole confort y belleza al acceso hacia el segundo nivel de esta zona, estos volúmenes simétricos con una inclinación frontal dando sensación de recibimiento y protección al visitante como al usuario.

Primer Nivel (npt+1.00m): zona de profesores conformada por sala de docentes, servicios higiénicos damas, servicios higiénicos varones, servicios higiénicos discapacitados, kitch – comedor integrado, sala de reposo y una circulación lateral interna; zona de salud, conformada por sala de espera, recepción, servicios higiénicos damas, servicios higiénicos varones, servicios higiénicos discapacitados, triaje, tópico, asesoría psicológica.

Segundo Nivel npt +6.00m, circulación vertical de gradas y rampas que llega a la Plaza Central, corredor de acceso, servicios higiénicos damas, servicios higiénicos varones, servicios higiénicos discapacitados, cuarto de limpieza, cuarto de data, aula de manualidades con lavaderos y almacén para luego conectarnos a través de un puente que nos lleva a un corredor de acceso, servicios higiénicos damas, servicios higiénicos varones, servicios higiénicos discapacitados, cuarto de limpieza, taller de estampados con lavaderos, zona de diseño computarizado y un almacén.

Tercer Nivel npt + 10.00m compuesto por corredor de acceso, servicios higiénicos damas, servicios higiénicos varones, servicios higiénicos discapacitados, cuarto de limpieza, taller de bartender con lavaderos y un almacén para luego conectarnos a través de un puente que nos lleva a un corredor de acceso, servicios higiénicos damas, servicios higiénicos varones, servicios higiénicos discapacitados, cuarto de limpieza, taller de cosmetología con lavaderos y un almacén.

Cuarto Nivel npt+14.00m, compuesto por una terraza acompañada de jardineras para el cultivo de plantas ornamentales.

Proseguimos con el proyecto donde se encuentran los sectores E, F y G, así como la zona de cuarto de tableros, máquinas y cisterna, encontrándose a un nivel npt +6.00m denominándose segundo nivel su acceso es través de una circulación vertical ornamental de graderías y rampas, así como accesos (corredor de evacuación y zona de reunión) y/o salidas desde la Calle s/n hacia el patio de maniobras iniciando desde el nivel npt +4.15m para llegar hasta el nivel npt+5.85m y la Prolongación. de la Avenida Arequipa siendo estos ingresos y/o hacia la Plaza Central como zona de distribución, socialización y

esparcimiento compuesta por pérgolas con ramaditas y bancas todo de madera, también tenemos una bella vista hacia el biohuerto del proyecto.

Describiendo el **SECTOR E** iniciándose en el segundo nivel con npt+6.00m que consta de una edificación de 3 niveles, siendo su acceso directo a través de la Plaza Central conformado por un cajón de escalera de acceso al tercer nivel, ascensor, aula de tejidos con lavaderos, aula de artesanías con lavaderos y almacén.

Tercer Nivel npt+10.00m, llega escalera de acceso del 2do nivel, sube escalera de acceso al 4to nivel, ascensor, corredor-balcón, taller de cocina con lavaderos individuales para cada alumno y dos almacenes.

Cuarto Nivel npt+14.00m, llega escalera de acceso del tercer nivel, ascensor, mantenimiento, servicios higiénicos varones, servicios higiénicos discapacitados, parte de taller de diseño gráfico adyacente con la zona G.

Describiendo el **SECTOR F** iniciándose en el segundo nivel con npt+6.00m que consta de una edificación de 3 niveles, siendo su acceso directo a través de la Plaza Central conformado por un cajón de escalera de acceso al tercer nivel, ascensor, taller de confección textil y un almacén.

Tercer Nivel npt+10.00m, llega escalera de acceso del 2do nivel, sube escalera de acceso al 4to nivel, ascensor, corredor-balcón, taller de panadería con lavaderos y almacén.

Cuarto Nivel npt+14.00m, llega escalera de acceso del tercer nivel, ascensor, mantenimiento, servicios higiénicos damas, servicios higiénicos discapacitados, parte del laboratorio de computo adyacente con la zona G.

Describiendo el **SECTOR G** también iniciándose en el segundo nivel con npt +6.00m que consta de dos edificaciones de un solo nivel y una edificación de tres niveles, siendo de un nivel la zona de trabajadores compuesta por

vestidores de damas, vestidores de varones, servicios higiénicos damas, servicios higiénicos varones, kitch, almacén general , así como también de un solo nivel la zona de cocina con cuarto de refrigeración y despensa integrada, y con acceso por el exterior el cuarto de basura, siguiendo en este mismo segundo nivel la zona de comedor desde donde nacen áreas techadas que conectan este sector con los sectores E y F a través de una escalera que sube al tercer nivel y un ascensor

Tercer Nivel npt+10.00m, llega escalera de acceso del segundo nivel, sube escalera de acceso hacia el cuarto nivel, ascensor, socialización con jardinera y bancas integradas, corredor de acceso hacia el aula de capacitación empresarial, taller de contabilidad.

Cuarto Nivel npt+14.00m, llega escalera de acceso del tercer nivel, ascensor, socialización con jardinera y bancas integradas, corredor de acceso hacia parte del taller de diseño gráfico, módulo de conectividad, parte del aula de laboratorio de computo.

5. DISEÑO ARQUITECTÓNICO

5.1 PREMISAS DE DISEÑO

La propuesta a nivel de Proyecto Definitivo absuelve los requerimientos establecidos del proyecto.

Se plantea la agrupación de ambientes buscando integrar las Unidades Operativas que conforman el complejo de desarrollo de capacidades.

Se busca resolver las condiciones especiales de este tipo de Infraestructura, tomando en cuenta las condiciones para todas las personas usuarias y visitantes: niños, adultos, de la tercera edad, personas con habilidades especiales.

La solución de circulaciones entre las Unidades Operativas se desarrolla sobre la base de sistemas de rampas y veredas, escaleras y ascensor que faciliten el tránsito de los usuarios.

5.2 CONCEPCIÓN INTEGRAL

La propuesta ha sido concebida tomando en cuenta las características y condiciones especiales que exigen los usuarios de este tipo de edificaciones Norma A-090: Para tal efecto el programa ha sido desarrollado con la finalidad de ofrecer una experiencia espacial variada y a la vez segura.

5.3 CONCEPTOS DE DISEÑO

Programación

PROGRAMACIÓN ARQUITECTONICA									
Zonas	Ambientes	Sub Ambientes	Función	Actividades	Temporales	Permanente	Total usuarios	Área	Total Parcial
ZONA DE RECEPCION	Hall Principal							20	
	Información General	Control de Ingreso	Controlar el ingreso de los usuarios al lugar.	Controlar y supervisar	1	1	2	3.4	
		Informes	Brindar la información a los usuarios que desean participar de los cursos, talleres y eventos q se realicen.	Recibir, atender e informar	2	2	4	60	
		Sala de Espera	Lugar confortable donde esperan su turno para recibir la atención deseada.	Esperar, sentarse, conversar	20	-	20		
	Servicios	SS.HH	Aseo personal y fisiológicos para hombres, mujeres y personas discapacitadas.	Orinar , defecar, lavarse, arreglarse	-	-	-	25.13	
		Depósito de Limpieza	Espacio donde se guardaran todos los utensilios de limpieza	Guardar utensilios	1	-	1	3.2	111.73
0.3								33.52	145.25
ZONA ADMINISTRATIVA	Hall							16	
	DIRECCIÓN	OFICINA DE DIRECTOR	Coordinación del proyecto institucional, toma de decisiones.	Coordinación, revisión	2	1	3	10.5	
		OFICINA DE SUB DIRECCIÓN	Coordinación del proyecto institucional con dirección.	Coordinación, revisión	2	1	3	10.5	
		SALA DE REUNIONES	Lugar de debate y coordinación	Conversar, escuchar, coordinar actividades.	10	-	10	18	
ADMINISTRACIÓN	OF. COORDINACION ADMINISTRATIVA	Regulación de actividades administrativas del Centro.	Coordinación, revisión	2	1	3	10.5		

		OF. DE PUBLICIDAD	Dirigir campañas, ejecutar objetivos y programas coordinar, controlar presupuestos.	Dirigir, ejecutar campañas, coordinar programas.	2	1	3	10.5	
		OFICINA DE RECURSOS HUMANOS	Organizar cursos formativos para que los trabajadores desempeñen su labor de forma óptima.	Organizar.	2	1	3	10.5	
		SECRETARÍA – SALA DE ESPERA	Ante sala previo a espacios administrativos.	Brindar consultas, organizar	5	1	6	15.5	
		ARCHIVOS	Guardar documentos, materiales y equipos de la zona administrativa.	Organiza y conserva	1	-	1	5.57	
	SALA DE DESCANSO		Sillones, mesas.		4	-	4	10.2	
	COMEDOR		Mesa y sillas.		6	-	6	10.08	
	KITCHENET		Repostero, mesa de trabajo. Refrigeradora.		2	-	2	4.8	
	SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.	-	-	-	34.78	
		DEPOSITO DE LIMPIEZA	Espacio donde se guardaran todos los utensilios de limpieza	Guardar utensilios	1	-	1	3.2	170.63
0.3								51.19	221.82
ZONA EDUCATIVA	Hall							50	
	TALLER DE REFORZAMIENTO	AULA 1 TEJIDO	Realizar clases de reforzamiento, y mejorar el nivel de aprendizaje en las mujeres.	Caminar, escucha,, sentare, leer, escribir, pensar, archivar, escribir.	20	1	21	50	
		AULA 2 MANUALIDAD Y BISUTERIA	Realizar clases de reforzamiento, y mejorar el nivel de aprendizaje en las mujeres.	Caminar, sentare, escucharlas enseñanzas, leer, escribir, pensar, archivar, escribir en pizarra.	20	1	21	50	

	AULA 3 ARTESANIAS	Realizar clases de reforzamiento, y mejorar el nivel de aprendizaje en las mujeres.	Caminar, sentarse, escucharlas enseñanzas, tomar apuntes, exponer, realizar dinámicas.	20	1	21	50	
TALLER DE REPOSTERÍA	AREA DE TRABAJO	Espacio donde se prepararan todo tipo de pasteles	Enseñar, practicar, capacitarse, cocinar, lavar, limpiar.	20	1	21	80.25	
	ALMACEN	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos	1	-	1	8.1	
TALLER DE COSMETOLOGÍA	AREA DE TRABAJO	Espacio donde se capacitaran sobre cortes de cabello, manicure y pedicura	Enseñar, practicar, capacitarse, lavar, limpiar.	20	1	21	148	
	ALMACEN	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos	1	-	1	6	
TALLER DE BARTENDER	AREA DE TRABAJO	Espacio donde se preparan todo tipo de tragos.	Enseñar, preparar bebidas, escuchar, lavar, limpiar	20	1	21	80.25	
	ALMACEN	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos	0	-	1	8.1	
TALLER DE CONFECCIÓN TEXTIL	ÁREA DE TRABAJO	Espacio donde se capacitaran para realizar todo tipo de confecciones.	Enseñar , capacitarse , sentarse, planchar, coser	20	1	21	72	
	ALMACEN	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos	1	-	1	15	
TALLER DE ESTAMPADOS	AREA DE TRABAJO	Área de trabajo para todo realizar todo tipo de estampados	Enseñar , capacitarse , sentarse	20	1	21	55.35	
	ALMACEN	Espacio donde se guardaran todos los utensilios	Guardar utensilios y productos	1	-	1	15.65	
TALLER DE DISEÑO GRÁFICO	AREA DE TRABAJOS	Capacitar y brindar un certificado al usuario para poder trabajar.	Enseñar, aprender, relacionarse.	20	1	21	63.5	
LABORATORIO DE COMPUTO	LABORATORIO	Espacio donde las mujeres reciben clase de Cómputo.	Enseñar, aprender, relacionarse.	22	1	23	80	
SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.	-	-	-	44.34	
	DEPOSITO DE LIMPIEZA	Guardar útiles de limpieza.	Almacenar útiles de limpieza.	1	-	1	3.2	

	CAPACITACIÓN EMPRESARIAL	AULA DE TEORIA	Capacitar y brindar un certificado al usuario para poder trabajar.	Enseñar, aprender, relacionarse.	25		25	50	993.49
0.3								298.05	1,291.54
ZONA CULTURAL	Hall							50	
	DANZA	TALLER	Se realiza actividades de danzas típicas, folklóricas	Caminar ,calentar , bailar, practicar , relacionarse , sudar	20	1	21	94.5	
	BAILE	TALLER	Se realiza actividades de baile	Caminar, calentar, bailar,	20	1	21	94.5	
	TALLER DE MUSICA	TALLER	Se realiza actividades de tocar instrumentos musicales (guitarra, piano, viento, etc.)	Caminar, sentarse, escuchar, tocar algún instrumento, practicar.	20	1	21	61	
		ALMACEN DE INSTRUMENTOS	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos	1	-	1	35	
	PINTURA	AULA	Se realiza actividades de dibujo de pintura	Sentarse, escuchar, pintar , practicar	20	1	21	70	
		ALMACEN DE MATERIALES	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos	1	-	1	15	
	TEATRO	AULA	Practicar actuación	Actuar, enseñar, aprender	20	1	21	94.5	
	BIBLIOTECA	INFORMES	Brindar información..	Orientarse, buscar información.	2	1	3	15	
		ÁREA DE LECTURA	Los usuarios pueden dedicarse a leer, sin ningún ruido molesto.	Leer	60	-	60	60	
		ESTANTERIA	Organizar libros, y revistas.	Buscar y escoger libros para leer.	15	-	15	50	
		ZONA DE CÓMPUTO	Utilizar la tecnología para temas académicos. Revisar libros electrónicos.	Buscar información, leer.	15	-	16	40	
		ALMACEN DE LIBROS	Exhibir libros educativos y culturales.	Organizar y buscar libros.	10	-	15	35	
DEPOSITO DE LIBROS		Guardar libros sin orden.	Almacenar libros sin orden.	1	-	1	70		

	SALA DE SOCIALIZACION DESCANSO	SALA	Área de socialización para las mujeres.	Conversar, escuchar, descansar.	20	1	20	72		
	SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.	-	-	-	44.34		
		DEPOSITO DE LIMPIEZA	Guardar útiles de limpieza.	Almacenar útiles de limpieza.	1	-	1	3.2	904.04	
0.3								271.21	1,175.25	
ZONA DE DOCENTES	Hall							60		
	SALA DE DOCENTES	ESTAR	Lugar de descanso para profesores y coordinadores	Descansar, conversar	6	-	6	50		
		AREA DE TRABAJO	Lugar donde pueden revisar exámenes, preparar pruebas.	Revisar, trabajar	5	-	5			
	KITCHENET		Zona para preparar o calentar comida, bebidas.	Preparar, calentar	4	-	4	4.8		
	MESAS		Área donde pueden almorzar	Almorzar, conversar	6	-	6	10.08		
	SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.	-	-	-	34.78	159.66	
0.3								47.90	207.56	
ZONA DE SALUD	Hall							30		
	SALA DE ESPERA	AREA DE ESPERA	Espacio de espera para ser atendido	Esperar, sentarse	10	-	5	12.46		
	TOPICO	AREA DE CONSULTA	Espacio donde se encontrara un enfermero que atenderá los problemas de los usuarios	Atender, revisar, curar	2	1	3	14		
	ASESORIA PSICOLÓGICA	CONSULTORIO DE PSICOLOGO		Espacio donde el usuario pueda acudir y ser escuchados, hablar sobre sus problemas	Sentarse , escuchar, hablar	3	1	4	10.5	
		SALA DE TERAPIA		Ambiente acogedor donde se pueden realizar terapias individuales y grupales.	Relacionarse, conversar	20	1	21	100	
		OFICINA DE ASESOR		Espacio donde se hará un seguimiento sobre el progreso de los jóvenes.	Caminar , administrar , archivar , conversar	2	1	3	10.5	
SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.	-	-	-	34.78	212.24		
0.3								63.67	275.91	

ZONA COMP LEMEN TARIA	Hall							330	
	COMEDOR	CAMARA FRIGORIFICA	Congelar los alimentos.	Congelar, conservar alimentos	1	-	1	10	
		ALMACEN	Almacenar los alimentos	Ordenar, seleccionar, dividir	2	-	2	7.5	
		COCINA	Prepara la comida	Cocinar	2	-	2	28.8	
		AREA DE MESAS Y SILLAS	Brindar servicio de alimentación	Comer, ver y relacionarse	50	-	50	112.45	
	AUDITORIO	FOYER	Espacio de consulta y espera previo ingreso	Esperar, conversar	20	1	20	495.4	
		AREA DE ESPECTADORES	Lugar donde se puede observar el espectáculo o conferencia.	Ver, prestar atención, dialogar	250	-	250		
		ESCENARIO	Lugar donde se realizan las presentaciones artísticas.	Bailar, cantar, saltar, actuar.	20	-	20		
		CABINA DE LUCES, SONIDOS Y PROYECCIÓN	Lugar de monitoreo de sonido e iluminación.	Iluminar, monitorear sonido	1	2	3		
	SALA DE EXPOSICIONES y AREA COMERCIAL	SALA	Lugar de exhibición de trabajos realizados en clase.	Exhibir, observar, conversar, exponer.	50	-	50	75	
	SALA DE USOS MULTIPLES	SALA	Salón para cualquier tipo de evento	Exhibir, observar, conversar, exponer.	90	-	90	135	
	SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.	-	-	-	44.34	
DEPOSITO DE LIMPIEZA		Guardar útiles de limpieza.	Almacenar útiles de limpieza.	1	-	1	3.2	1,241.69	
0.3							372.51	1,614.20	
ZONA DE SERVI CIOS	CONTROL		Personal de seguridad y control de ingreso de servicio.	Vigilar y controlar.	1	1	1	3.2	
	CUARTO DE BASURA		Recolectar basura de todo el edificio.	Recolectar, botar y sacar.	2	-	2	17.02	
	ALMACEN GENERAL		Guardar y sacar los implementos de limpieza.	Almacenar y guardar.	3	-	3	17.94	
	SALA DE DESCANSO		Sillones, mesas.	Descansar, conversar	10	-	10	10.2	
	COMEDOR		Mesa y sillas.	Comer, ver y relacionarse	8	-	8	10.08	
	KITCHENET		Repostero, mesa de trabajo. Refrigeradora.	Preparar, calentar	2	-	2	4.8	

	VESTIDORES Y CASILLEROS MUJERES		Casilleros	Vestirse, cambiarse	4	-	4	9.8	
	VESTIDORES Y CASILLEROS MUJERES		Casilleros	Vestirse, cambiarse	4	-	4	9.8	
	MAESTRANZA		Espacio de depósito temporal y reparación de equipos.	Almacenar, Reparar	1	2	3	17.94	
	GRUPO ELECTROGENO		Proporciona energía eléctrica cuando no hay.	Recibir y distribuir energía	2	-	2	11.2	
	CISTERNA		Abastece de agua potable	Almacenar agua	-	-	-	40	
	ACI		Abastece agua para las instalaciones contra incendio.	Almacenar agua	-	-	-	60	
	CUARTO DE BOMBAS		Lugar donde están las bombas de impulso para enviar el agua a la cisterna.	Impulsar el agua a la cisterna	2	-	2	14	
	AREA DE CARGA Y DESCARGA		Espacio donde el vehículo deja los alimentos o el camión de basura se lleva la basura.	Dejar alimentos, llevar basura.	5	-	5	261.8	
	SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.	-	-	-	42.19	529.97
0.3					1130	37	1167	158.99	688.96
TOTAL SIN 30%									4,273.45
30%	CIRCULACION Y MUROS								1282.035
TOTAL							1166		5,620.49

Cuadro de ambientes

SECTOR	AMBIENTE	ÁREA	AFORO	NIVEL	TIPO DE PISO
A-101	RECEPCIÓN	253.00	-	1ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
A-102	CUARTO DE LIMPIEZA	4.10	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
A-103	SERVICIOS HIGIENICOS VARONES	12.34	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
A-104	SERVICIOS HIGIENICOS DAMAS	12.34	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
A-201	HALL	15.87	-	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
A-202	SECRETARÍA	13.90	3	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
A-203	DESCANSO	225.00	9	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
A-204	COMEDOR	18.86	6	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
A-205	OFICINA DE RECURSOS HUMANOS	10.25	3	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
A-206	OFICINA DE PUBLICIDAD	10.25	3	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
A-207	OFICINA DE COORDINACIÓN	10.25	3	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
A-208	SERVICIOS HIGIENICOS DISCAPACITADOS	9.81	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
A-209	SERVICIOS HIGIENICOS VARONES	3.82	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M

A-210	SERVICIOS HIGIENICOS DAMAS	2.32	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
A-211	SALA DE REUNIONES	16.23	10	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
A-212	OFICINA DE DIRECTOR	13.50	3	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
A-213	ARCHIVO	4.00	-	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
B-101	SUM	165.23	165	1ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
B-102	SALA DE EXPOSICIONES	228.40	152	1ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
B-103	ZONA DE SOCIALIZACIÓN	147.80	-	1ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
B-104	ALMACEN GENERAL	14.85	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
B-105	SERVICIOS HIGIENICOS DAMAS	12.58	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
B-106	SERVICIOS HIGIENICOS VARONES	12.58	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
B-107	SERVICIOS HIGIENICOS DISCAPACITADOS	3.62	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
B-108	CUARTO DE LIMPIEZA	1.42	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
B-201	ZONA DE SOCIALIZACIÓN	147.80	-	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
B-202	TALLER DE DANZA	97.45	21	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
B-203	TALLER DE PINTURA	90.70	21	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M

B-204	TALLER DE TEATRO	89.83	21	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
B-205	TALLER DE BAILE	121.63	21	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
B-206	ALMACEN	15.58	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
B-207	SERVICIOS HIGIENICOS DAMAS	12.58	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
B-208	SERVICIOS HIGIENICOS VARONES	12.58	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
B-209	SERVICIOS HIGIENICOS DISCAPACITADOS	3.62	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
B-210	CUARTO DE LIMPIEZA	1.42	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
B-211	ALMACEN GENERAL	14.85	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
B-301	ZONA DE SOCIALIZACIÓN	147.8	-	3ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
B-302	BIBLIOTECA	180.87	54	3ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
B-303	ALMACEN	14.29	-	3ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
B-304	TALLER DE MÚSICA	137.25	21	3ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
B-305	ALMACEN	19	-	3ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
B-306	SERVICIOS HIGIENICOS DAMAS	12.58	-	3ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
B-307	SERVICIOS HIGIENICOS VARONES	12.58	-	3ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M

B-308	SERVICIOS HIGIENICOS DISCAPACITADOS	3.62	-	3ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
B-309	CUARTO DE LIMPIEZA	1.42	-	3ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
B-310	ALMACEN GENERAL	14.85	-	3ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
C-101	FOYER	184.77	184	1ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
C-102	CUARTO DE LUCES	12.25	2	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
C-103	ZONA DE BUTACAS	198.4	138	1ER PISO	PISO ALFOMBRADO COLOR GRIS
C-104	CUARTO DE AUDIO	13.9	2	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
C-105	CUARTO DE MANTENIMIENTO	6.65	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
C-106	SERVICIOS HIGIENICOS DAMAS	15.4	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
C-107	SERVICIOS HIGIENICOS VARONES	19.8	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
C-108	SERVICIOS HIGIENICOS DISCAPACITADOS	3.7	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
C-109	CUARTO DE LIMPIEZA	1.5	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
C-110	ESCENARIO	75.3	50	1ER PISO	PISO MACHIMBRADO COLOR CEREZO
C-111	TRASESCENARIO	49.17	49	1ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
C-112	DEPÓSITO	11.65	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
C-113	CAMERINOS DE VARONES	10.4	5	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M

C-114	SERVICIOS HIGIENICOS VARONES	2.85	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
C-115	CAMERINOS DE DAMAS	10.4	5	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
C-116	SERVICIOS HIGIENICOS DAMAS	2.85	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-101	SALA DE DOCENTES	55.03	26	1ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-102	KITCHENETTE	23.62	10	1ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-103	SERVICIOS HIGIENICOS VARONES	4.87	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-104	SERVICIOS HIGIENICOS DISCAPACITADOS	5.16	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-105	SERVICIOS HIGIENICOS DAMAS	4.87	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-106	SALA DE DESCANSO	24.88	12	1ER PISO	PISO MACHIMBRADO COLOR CEREZO
D-107	ASESORÍA PSICOLÓGICA	28.42	14	1ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-108	TÓPICO	20.47	4	1ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-109	SALA DE ESPERA	44.02	7	1ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-110	SERVICIOS HIGIENICOS VARONES	4.87	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-111	SERVICIOS HIGIENICOS DISCAPACITADOS	5.16	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-112	SERVICIOS HIGIENICOS DAMAS	4.87	-	1ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-113	TRIAJE	20.47	4	1ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M

D-201	AULA DE MANUALIDADES	104	21	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-202	ALMACEN	14.32	-	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-203	SERVICIOS HIGIENICOS DAMAS	13.08	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-204	CUARTO DE LIMPIEZA	2.66	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-205	SERVICIOS HIGIENICOS DISCAPACITADOS	3.8	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-206	SERVICIOS HIGIENICOS VARONES	15.45	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-207	AULA DE TEJIDOS	83	21	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-208	AULA DE ARTESANIAS	84.36	21	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-209	ALMACEN	26.52	-	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-210	TALLER DE ESTAMPADOS	104	21	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-211	ALMACEN	20.4	-	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-212	SERVICIOS HIGIENICOS DAMAS	13.08	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-213	CUARTO DE LIMPIEZA	2.66	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-214	SERVICIOS HIGIENICOS DISCAPACITADOS	3.8	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-215	SERVICIOS HIGIENICOS VARONES	15.45	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M

D-216	TALLER DE CONFECCIÓN TEXTIL	169	21	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-217	ALMACEN	27.05	-	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-218	COCINA	68.58	6	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-219	CUARTO DE BASURA	12.53	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-220	DESPENSA	5.87	-	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-221	FRIGORÍFICO	5.72	-	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-222	KITCHENETTE	27.75	14	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-223	ALMACEN GENERAL	19.37	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-224	VESTIDOR DE DAMAS	9.94	3	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-225	SERVICIOS HIGIENICOS DAMAS	5.58	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-226	SERVICIOS HIGIENICOS VARONES	5.58	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-227	VESTIDOR DE VARONES	9.94	-	2DO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-228	COMEDOR	95.08	72	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-229	DATA	4.37	-	2DO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-301	TALLER DE BARTENDER	104	21	3ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M

D-302	ALMACEN	20.4	-	3ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-303	SERVICIOS HIGIENICOS DAMAS	13.08	-	3ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-304	CUARTO DE LIMPIEZA	2.66	-	3ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-305	SERVICIOS HIGIENICOS DISCAPACITADOS	3.8	-	3ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-306	SERVICIOS HIGIENICOS VARONES	15.45	-	3ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-307	ALMACEN	10.88	-	3ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-308	TALLER DE COCINA	171.51	21	3ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-309	ALMACEN	27.05	-	3ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-310	TALLER DE COSMETOLOGÍA	104	21	3ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-311	ALMACEN	20.4	-	3ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-312	SERVICIOS HIGIENICOS DAMAS	13.08	-	3ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-313	CUARTO DE LIMPIEZA	2.66	-	3ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-314	SERVICIOS HIGIENICOS DISCAPACITADOS	3.8	-	3ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-315	SERVICIOS HIGIENICOS VARONES	15.45	-	3ER PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-316	ALMACEN	10.88	-	3ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M

D-317	TALLER DE PANADERÍA	171.51	21	3ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-318	ALMACEN	27.05	-	3ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-319	CAPACITACIÓN EMPRESARIAL	120.82	21	3ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-320	TALLER DE CONTABILIDAD	91.26	21	3ER PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-401	TALLER DE DISEÑO GRAFICO	224.55	21	4TO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-402	MÓDULO DE CONECTIVIDAD	35.88	2	4TO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-403	LABORATORIO DE CÓMPUTO	107.33	21	4TO PISO	PISO CERÁMICO ESMALTADOMATE ANTIDESLIZANTE COLOR GRIS PLATA 0.60MX0.60M
D-404	TERRAZA	386.56	-	4TO PISO	PISO DE MICROCEMENTO COLOR BEIGE
D-405	SERVICIOS HIGIENICOS VARONES	6	-	4TO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-406	SERVICIOS HIGIENICOS DISCAPACITADOS	4.4	-	4TO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-407	CUARTO DE MANTENIMIENTO	8.1	-	4TO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-408	SERVICIOS HIGIENICOS DAMAS	6	-	4TO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-409	SERVICIOS HIGIENICOS DISCAPACITADOS	4.4	-	4TO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M
D-410	CUARTO DE MANTENIMIENTO	8.1	-	4TO PISO	CERÁMICO CELIMA SERIE NÓRDICA COLOR GRIS PLATA DE 0.30MX0.30M

Relación de planos de arquitectura

- 1. U-1 UBICACIÓN**
- 2. P-1 PERIMÉTRICO**
- 3. T-01_PL-01_ST-02 TOPOGRAFIA**
- 4. PERFILES LONGITUDINALES**
- 5. SECCIONES TRANSVERSALES ST-1**
- 6. SECCIONES TRANSVERSALES ST-02**
- 7. ARQ. PLANTA GENERAL 1er PISO**
- 8. ARQ. PLANTA GENERAL 2do- 3er PISO**
- 9. ARQ. PLANTA GENERAL 4to PISO – PLANTA TECHO**
- 10.ARQ. CORTES GENERALES**
- 11.ARQ. ELEVACIONES GENERALES**
- 12.ESQUEMAS TRIDIMENSIONALES**
- 13.ESQUEMAS TRIDIMENSIONALES**
- 14.MASTER PLAN**
- 15.PLOT PLAN**
- 16.A101-SECTOR 1**
- 17.A102-SECTOR 1**
- 18.A103-SECTOR 1**
- 19.A104-SECTOR 1**
- 20.A105-SECTOR 2**

- 21.A106-SECTOR 2**
- 22.A107-SECTOR 2**
- 23.A108-SECTOR 2**
- 24.A109-SECTOR 2**
- 25.A110-SECTOR 2**
- 26. D01-PISOS EXTERIORES**
- 27.D02-PISOS EXTERIORES**
- 28.D03-PISOS BAÑOS**
- 29.D04-PISOS BAÑOS**
- 30.D05-PISOS BAÑOS**
- 31.D06-PISOS ESCALERAS**
- 32.D07-PISOS ESCALERAS**
- 33.D08-PISOS ESCALERAS**
- 34.D09-PISOS ESCALERAS**
- 35.D10-PISOS VANOS**
- 36.D11-PISOS VANOS**
- 37.D12-PISOS VANOS**
- 38.SE01-EVACUACIÓN**
- 39.SE02-EVACUACIÓN**
- 40.SE03-EVACUACIÓN**
- 41.SE04-SEÑALIZACIÓN**

42. SE05-SEÑALIZACIÓN

43. SE06-SEÑALIZACIÓN

44. SE-101-EVACUACIÓN

45. SE-102-EVACUACIÓN

46. SE-103-EVACUACIÓN

47. SE-104-EVACUACIÓN

48. SE-105-EVACUACIÓN

49. SE-106-EVACUACIÓN

50. SE-107-EVACUACIÓN

51. SE-108-EVACUACIÓN

52. E-01

53. E-02

54. E-03

55. E-04

56. E-05

57. E-06

58. E-07

59. E-08

60. E-09

61. IEG-101

62. IEG-102

63.IEG-103

64.IE-101

65.IE-102

66.IE-103

67.IE-104

68.IE-105

69.IE-106

70.IE-107

71.IE-108

72.IE-109

73.IE-110

74.IE-111

75.ISG-01

76.ISG-02

77.ISG-03

78.ISG-04

79.ISG-05

80.ISG-06

81.IS101

82.IS102

83.IS103

84.IS104

85.IS105

86.IS106

87.IS107

88.IS108

REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES

CONSIDERACIONES GENERALES (NORMAS)

- GE.010: Alcances y contenido, cuyo fin es prevalecer el avance positivo de las personas podríamos nombrar en su art. 2 indica que hay que tomar en cuenta y destinar zonas adecuadas según su uso y actividad, tipo de edificación, estructuras e instalaciones
- GE.020: Componentes y características de los proyectos, en su art. 1 indica que los proyectos deben ser claros y entendibles para el propietario del mismo, para la comisión evaluadora y para el ejecutor de la obra, en su art. 3 nos dice que todo proyecto se desarrolla por especialidades como arquitectura, estructuras, así como de instalaciones sanitarias, eléctricas, mecánicas, de comunicaciones, de gas.
- GE.030: Calidad de la construcción, en su art. 1 dice muy importante para la correcta ejecución de la obra, así como la verificación de los procedimientos constructivos, y en su art. 3 sobre los derechos y obligaciones de los todos los actores del proceso.
- GE.040: Uso y Mantenimiento, en su art. 1 indica el obedecer las normas y leyes para la obtención de las respectivas licencias de Obra y de Funcionamiento según el caso, en su art. 9 dice debe evitar el deterioro de sí misma, cuidar el medio ambiente no causando daños a los usuarios y a los visitantes.

ARQUITECTURA (NORMAS)

- A.010.- Concordante con el fiel cumplimiento de la G.010 en su artículo 5°, en su art 2 brinda la oportunidad de que el proyectista brinde

soluciones nuevas debido a su capacidad de diseño sin trasgredir la norma, en su art. 8 la relación de la edificación con el entorno debe definirse según el edificio en cuanto a los accesos peatonales y vehiculares, retiros frontales, laterales, circulación horizontal y vertical.

- A.080.- En su art. 1 sobre el uso de los espacios como servicios administrativos y en su art. 2 aplicar las normas de las características que debe tener este tipo de edificaciones, el cual en una zona de nuestro proyecto del Complejo para su debido y correcto funcionamiento.
- A.090 en su art. 1.- Todas las edificaciones con el fin del desarrollo de actividades de servicios tanto pública como privada, complementarios y relacionados con la comunidad sin mermar el crecimiento de sus pobladores.
- A.090 en su art.2.- Ubica nuestro proyecto dentro de los Servicios Culturales principalmente como Salones Comunales pudiendo alcanzar como local institucional.
- A.090 art.6.- Edificaciones para servicios comunales deberán cumplir con lo establecido en la Norma A.120, Accesibilidad para personas con discapacidad.
- A.090 art.7.- El ancho y número de escaleras será calculado en función del número de ocupantes. Las edificaciones de tres pisos o más y con plantas superiores a los 500.00 m² deberán contar con una escalera de emergencia adicional a la escalera de uso general ubicada de manera que permita una salida de evacuación alternativa. Las edificaciones de cuatro o más pisos deberán contar con ascensores de pasajeros.
- A-090 art.10.- Las edificaciones deberán cumplir con las condiciones de seguridad establecidos en la Norma A-130, Requisitos de Seguridad.
- A.090 art.11.- Estima la ocupación por recinto para definir el área de circulaciones, salidas de emergencia, ascensores, ancho de escaleras.
- A.090 art. 13.- en aplicación de toda norma técnica en cuanto sea aplicable de acuerdo al uso y función del recinto.
- A-090 art.16.- Los servicios Higiénicos para personas con discapacidad

serán obligatorios a partir de la exigencia de contar con tres artefactos de servicio, siendo uno de ellos accesibles a personas con discapacidad.

- A.120 art. 1.- Establece la normativa para la elaboración, ejecución y adecuación de obras con el propósito de dar accesibilidad a las personas con discapacidad.
- A.120 art. 15.- Accesibilidad para personas con discapacidad.
- A.120 art. 17.- Condiciones especiales según cada tipo de edificación de acceso público.
- A.130 Requisitos de Seguridad en su art.1 nos dice que toda edificación debe tomarse en cuenta su uso y su aforo con finalidad de darles seguridad a la vida de las personas, art. 56, art. 100, art. 105, art. 110, art. 150, art. 151, art. 153, art. 154, art. 156
- Otros:
 - o Plantear un acceso peatonal seguro para los usuarios y visitantes.
 - o Construcción de una fachada principal imponente y majestuosa, dándole solidez al proyecto y seguridad de desarrollo y emprendimiento a los jóvenes.
 - o Potenciar las características del terreno ubicando las unidades programáticas de acuerdo a una zonificación que favorezca el funcionamiento de las actividades a desarrollarse en el recinto. Norma: A.010; A.040: art.6, A.090: art.1, art.3
 - o El módulo de Servicios Higiénicos para los alumnos se reparte en dos paquetes de tal forma que los módulos de aulas y talleres estén abastecidos equitativamente. Norma A.120: art. 15, art. 17
 - o Las circulaciones se resolverán por medio de rampas e irán complementadas por escaleras, ascensor y así facilitarles el recorrido a los usuarios y capacitadores. Norma A.130
 - o El Modulo Administrativo será ubicado próximo al ingreso, este

cumplirá la función de filtro o elemento de control para el acceso de visitas y personas ajenas a las actividades propias del complejo.

- El estacionamiento, en la parte lateral.
- Disposición de residuos Norma A.010: art.45

ESTRUCTURAS (NORMAS)

- E-030 PARÁMETROS DE SITIO art. 5. Zonificación
- E-030 REQUISITOS GENERALES art. 8. Aspectos generales
- E-030 REQUISITOS GENERALES art. 9. Concepción estructural sismo resistente
- E-030 REQUISITOS GENERALES art. 10. Categoría de edificaciones (Categoría A Edificaciones Esenciales) tabla N°3 Factor U=1.5
- E-030 REQUISITOS GENERALES art. 12. Sistemas Estructurales Tabla N°6 Concreto Armado, Sistema Dual (2) coeficiente de reducción 7
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Generalidades. Art. 1. Objetivo
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Generalidades. Art. 2. Ámbito de aplicación
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Generalidades. Art. 3. Obligatoriedad de los estudios
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33. Sostenimiento de excavaciones
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33.1. Generalidades
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33.2. Estructura de sostenimiento
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33.3. Parámetros a ser proporcionados por el EMS
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art.

33.4. Consideraciones para el diseño y construcción de obras de sostenimiento

- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33.5. Efectos de sismo
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33.6. Excavaciones sin soporte

INSTALACIONES SANITARIAS (NORMAS)

- IS-010 ítem 1. Generalidades
- IS-010 ítem 1.1. Alcances
- IS-010 ítem 1.2. Condiciones generales para el diseño de instalaciones sanitarias en edificaciones
- IS-010 ítem 1.3. Documentos de trabajo
- IS-010 ítem 1.4. Servicios sanitarios
- IS-010 ítem 1.4.1 Condiciones generales
- IS-010 ítem 1.4.2 (f) Número requerido de aparatos sanitarios. Tabla N°5
- IS-010 ítem 1.4.2 (s) Número requerido de aparatos sanitarios. Tabla N°10
- IS-010 ítem 2. Agua fría
- IS-010 ítem 2.2. Instalaciones
- IS-010 ítem 2.2. Dotaciones (f)
- IS-010 ítem 2.3. Red de distribución
- IS-010 ítem 2.4. Almacenamiento y regulación (a, b, e)
- IS-010 ítem 2.5. Elevación (a, f)
- IS-010 ítem 4. Agua Contra Incendio
- IS-010 ítem 4.1. Sistemas
- IS-010 ítem 4.2. Sistema de tuberías y dispositivos para ser usados por los ocupantes del edificio

- INSTALACIONES ELECTRICAS Y ELECTROMECHANICAS (NORMAS)
- EM-010 art. 1. Generalidades
- EM-010 art. 2. Alcance
- EM-010 art. 3. Cálculos de iluminación
- EM-010 art. 4. Evaluación de la demanda
- EM-010 art. 5. Componentes de un proyecto de instalación eléctrica interior
- EM-010 art. 6. Diseño de las instalaciones eléctricas
- EM-010 art. 10. Equipos para suministro de energía eléctrica
- EM-010 art. 11. Referencias Normativas
- EM-020 Instalación de telecomunicaciones
- EM-020 art. 1. Objeto
- EM-020 art. 2. Alcance
- CNE-U-050-106 Utilización de factores de demanda
- CNE-U-050-210 Otros tipos de uso Tabla N°14
- CNE-U-020-13 Protección con interruptores diferenciales
- RM N°175-2008-MEM
- CNE-U-070-3000 Máximo número de salidas por circuito
- Tabla N°17-CNE-U, Sección mínima de conductores de tierra p/sistemas de corriente alterna o conductores de tierra comunes
- Tabla N°18-CNE-U, Sección mínima del conductor de puesta a tierra para canalizaciones y equipos de conexión.

6. DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN

La definición de los trabajos a ejecutar a nivel conjunto, se describe a continuación

- Se procederá a la limpieza del terreno y el nivelado del mismo de acuerdo

a las plataformas requeridas para la adecuada y correcta construcción.

- Se procederá a la construcción de un sistema de sostenimiento de excavaciones
- La estructura de la edificación será según Norma Categoría A, Edificaciones Esenciales
- Se construirá aulas ocupacionales y talleres ocupacionales, Servicios Higiénicos, Administrativo, comedor, escaleras, ascensor, corredores, salones de uso múltiple, de acuerdo a lo especificado en los planos. Construcciones complementarias como cto. de bombas, cisterna de agua de consumo, cto. de máquinas.
- Construcción de veredas, rampa, estacionamiento.
- Preparación de jardineras y áreas exteriores, pintado de muros.

**COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES
PARA LAS MUJERES EN ESTADO DE
VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO MI PERU, CALLAO
2020**

**MEMORIA DESCRIPTIVA
ESTRUCTURAS**



OCTUBRE 2020

1) GENERALIDADES DEL PROYECTO

El proyecto consiste en el diseño de los edificios destinados al COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA MUJERES EN ESTADO DE VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO MI PERÚ, ubicado en el distrito de Mi Perú, Provincia Constitucional del Callao.

REGLAMENTACION Y NORMAS DE DISEÑO

Para el desarrollo estructural del proyecto se ha tenido en cuenta:

Norma Técnica de Edificación E-020: Cargas

Norma Técnica de Edificación E-030: Diseño Sismo resistente

Norma Técnica de Edificación E-060: Concreto Armado

Norma Técnica de Edificación E-070: Albañilería

Reglamento Nacional de Edificaciones

2) DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

- El sector A será utilizado como zona Administrativa, sobre un nivel de piso terminado de npt +1.00m se ubica entre los ejes 1A y 11A tiene 2 pisos, con un área ocupada de 379.25m². rodeado por los sectores B y C separado mediante una junta de separación sísmica de 0.05m a cada lado
- El sector B será utilizado como Servicios Complementarios, sobre un nivel de piso terminado npt +1.00m se ubica entre los ejes 1B y 8B tiene 3 pisos, con un área ocupada de 664.43m². La zona está ubicada adyacente al Sector A separada mediante una junta de separación sísmica de 0.05m
- El sector C será utilizado como Auditorio, sobre un nivel de piso terminado de npt +1.00m se ubica entre los ejes 1C y 8C tiene 1 piso, con un área ocupada de 779.78m².
- El sector D está conformado por las edificaciones destinadas al área de

docentes y área de salud, sobre un nivel de piso terminado npt +1.00m. Este sector consta de 2 alas, ala izquierda y ala derecha separado por una circulación vertical de gradas y rampas ornamentales de acceso hacia el nivel superior está ubicado entre los ejes 1D y 13D tiene 3 pisos más un techo verde, se encuentra empotrado en el relieve natural del terreno con área ocupada de 339.38m² cada uno

- El sector E está conformado por las edificaciones destinadas al área de capacitación y aprendizaje, sobre un nivel de piso terminado npt +6.00m. está ubicado entre los ejes 1E y 10E tiene 3 pisos, con área ocupada de 245.02m²
- El sector F está conformado por las edificaciones destinadas al área de capacitación y aprendizaje, sobre un nivel de piso terminado npt +6.00m. está ubicado entre los ejes 1F y 10F tiene 3 pisos, con área ocupada de 245.02m²
- El sector G está conformado por las edificaciones destinadas al área de comedor y trabajadores, sobre un nivel de piso terminado npt +6.00m. está ubicado entre los ejes 1G y 6F tiene 3 pisos, con área ocupada de 708.37m²

3) DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRUCTURAS

El sistema estructural para el primer y segundo sector comprende placas ubicadas en la dirección de los ejes numéricos formando pórticos con vigas peraltadas. En el perímetro de ambos sectores se considerará placas en forma de "L" de 25cm de ancho. En la dirección de los ejes se proyectó tabiquería de albañilería confinada que sirven además como divisiones de las aulas.

Dado que se tienen paños rectangulares, el sistema de techado será en base a aligerados en una dirección (la luz menor) de 20cm de espesor.

3.1 DIMENSIONAMIENTO DE LOS ELEMENTOS

Losas

Tenemos una losa aligerada para todos los niveles, donde su longitud más crítica se utilizan viguetas en doble sentido

Vigas

Las vigas principales y secundarias las consideramos 30x70 para todos los niveles.

Columnas y Placas

Para el dimensionamiento de las placas y columnas, adoptamos el método de áreas tributarias, y básicamente el criterio sísmico.

Eje critico

$$L = 3.90 \text{ m}$$

$$0.16 = L / 25 < h < L / 20 = 0.20$$

Consideramos $h = 0.20 \text{ m}$

3.2 CARGAS DE DISEÑO

Se consideró las siguientes cargas de diseño,

CARGA MUERTA

Peso propio de los elementos

Elementos de Concreto Armado : 2400.00 kg/m³

Muros de Albañilería : 1800.00 kg/m³

Losa aligerada $h=0.20$: 300.00 kg/m²

Tabiquería : 100.00 kg/m²

Acabados : 100.00 kg/m²

CARGA VIVA

Sobrecarga según las Normas de Cargas E020

- 1° al 3° Nivel : 300.00 kg/m²

4) ANÁLISIS SÍSMICO:

Para la evaluación de las estructuras se ha realizado un modelo sísmico utilizando los siguientes parámetros sísmicos.

La norma actual considera:

$$V = U S C Z / R \times P$$

Donde:

U = 1.5 (Categoría A, edificaciones esenciales)

Z = 0.4 (Zona 3)

S = 1.2 (Factor de suelo correspondiente al tipo de suelo de cimentación entre S2 y S3 para un periodo determinante $T_p=0.6$ seg.)

Factor de Reducción Sísmica (R):

De acuerdo al sistema estructural empleado se consideró los siguientes factores de reducción sísmica:

R = 3 (Albañilería confinada)

Los muros divisorios deben ser diseñados como tabiquería no soportan carga producida por sismo.

R = 6 (Sistema de placas de concreto armado)

A pesar de que la estructuración se basa en placas y pórticos de concreto armado se considera R=6, factor que corresponde a una estructura de placas, para mayor seguridad del análisis.

5) DISEÑO EN CONCRETO ARMADO

El diseño de muros de concreto armado, columnas, placas, vigas, losas y cimentación fue realizado por el método de resistencia, siguiendo las indicaciones de la Norma Peruana de Concreto Armado E-060.

Se ha considerado que el concreto sea de resistencia a la compresión $f'_c=210$ kg/cm² y que el acero corrugado sea de $f_y=4200$ kg/cm².

6) DISEÑO DE LA CIMENTACIÓN

La cimentación de la estructura consta de zapatas aisladas y cimientos corridos armados.

De acuerdo al informe de suelos realizado por el Ing. Aldo Rafael Bravo Lizano, se tiene una capacidad portante de 0.70 Kg/cm² para cimientos corridos armados y de 0.90 kg/cm² para zapatas cuadradas conectadas con vigas de cimentación.

La ubicación del BM indicado en nuestro plano de cimentación se extraído de los planos que corresponden al plano topográfico

El proyecto se desarrolla sobre un terreno consta de 4 sectores.

**COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES
PARA LAS MUJERES EN ESTADO DE
VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO MI PERU, CALLAO
2020**

**MEMORIA DESCRIPTIVA
INSTALACIONES ELECTRICAS**



OCTUBRE 2020

**MEMORIA DESCRIPTIVA DE
INSTALACIONES ELÉCTRICAS COMPLEJO DE DESARROLLO DE
CAPACIDADES PARA LAS MUJERES EN ESTADO DE VULNERABILIDAD EN EL
DISTRITO MÍ PERÚ, CALLAO 2020**

INTRODUCCION Y GENERALIDADES. -

La presente Memoria corresponde a las instalaciones Eléctricas y sistemas auxiliares de un local, según los planos de arquitectura.

El predio está ubicado en el AA.HH. 07 de Junio, entre la Av. Haya de la Torre y la Prolongación de la Avenida Arequipa, paralela a la Av. Néstor Gambeta, Distrito de Mi Perú, Callao.

La edificación consta de 3 niveles de acuerdo a la topografía del terreno, teniendo diferentes usos (administración, auditorio, zona sum, zona de profesores, zona de salud, zona de capacitaciones, zona de comedor-cocina, zona de trabajadores, cuarto de máquinas) así como espacios de esparcimiento, recreación, jardines, en los cuales se han proyectado los siguientes sistemas:

- Sistema de Instalaciones Eléctricas.
- Sistema de Comunicaciones.
- Sistema de TV-Cable.

En la fachada del segundo nivel (npt +4.15m) visto desde la Calle S/N lateral estará ubicado el suministro de energía en B.T, trifásico 220V, 60Hz, ubicados de acuerdo al plano IEG-02 se ubica el punto de diseño y acometida de Enel y con nichos de detalle según normativa del concesionario los contadores de energía serán suministrados por Enel.

- Suministro de energía ; proveerá de energía a la Sub Estación Particular Tipo Convencional 500 KVA 10-20 Kv/0.23Kv a través de los buzones de media tensión 1 y 2 para luego alimentar al Tablero General que se encuentra en el Cuarto de Tableros desde donde inicia la alimentación hacia todo el complejo, con un recorrido a través de buzones eléctricos repartiéndose a todas las zonas del mismo, llegando así al TDG-

01 ubicado en segundo nivel (npt +6.00m) zona de los ejes D (ver plano IE-01) y al TDG-02 ubicado en el primer nivel (npt +1.00m) (ver plano IE-05)

En el Cuarto de Máquinas se ubicara en recintos independientes la sub estación, el cuarto de tableros CT donde se ubicará el tablero general del proyecto, el tablero del cuarto de bombas TCB, así como un recinto para el Grupo Electrónico y su tablero de transferencia automática TTA

El TDG-01 y TDG-02 asisten a los sub tableros especificado en los planos asistiendo también cada uno al cuarto de DATA tablero TS-UPS, la ubicación y detalles de los tableros de distribución se puede ver en los planos IEG-01, IEG-02, IEG-03, IE-01, IE-02, IE-03, IE-04, IE-05, IE-06, IE-07, IE-08, IE-09, IE-10, IE-11.

Con esta Memoria se da una descripción de cómo debería de ejecutarse los trabajos indicados en los documentos.

El Contratista deberá desarrollar planos de detalles isométricos, lista de materiales, y toda otra documentación complementaria que se juzgue necesaria, para la correcta ejecución de los trabajos a su cargo. En todos los casos se seguirán las indicaciones de los planos del proyecto, de los fabricantes de los equipos y de la dirección de la obra.

La presente Memoria Descriptiva y Especificaciones Técnicas se complementan con los planos de diseño.

1.1 UBICACIÓN DEL PROYECTO. -

Está ubicado en el AA.HH. 07 de Junio, entre la Av. Haya de la Torre y la Prolongación de la Avenida Arequipa, paralela a la Av. Néstor Gambeta, Distrito de Mi Perú, Callao.

1.2 ALCANCES DEL PROYECTO. -

El Proyecto define los alcances de los trabajos que el Contratista ejecutará, incluyendo el suministro de materiales, transporte, mano de obra con leyes sociales, dirección técnica, Ingeniero Residente, póliza de seguro de materiales y personal necesario durante los trabajos, gastos de

cartas fianzas por adelantos (si los hubiera), prestación de herramientas y equipos, equipos de seguridad del personal, gastos generales y utilidad.

Los trabajos que comprende el desarrollo del presente Proyecto, definen los siguientes aspectos:

- A) Costos por los suministros de energía del concesionario Edelnor.
- B) Tablero general, tableros de distribución, de transferencia automática, TS-UPS; de acuerdo a especificaciones técnicas.
- C) Red de electro-ductos de alimentadores eléctricos entre el tablero general y los de distribución, alimentación a equipos eléctricos, con la red de electro-ductos y cajas, dentro de la edificación.
- D) Circuitos derivados para iluminación, tomacorrientes, fuerza y otros, de los diferentes tableros de distribución eléctricos, incluyendo tuberías, cajas, cables y conductores, y todos los accesorios necesarios como soportes, colgadores, etc.
- E) Artefactos de iluminación, de los modelos de acuerdo a lo especificado en los planos del diseño IE-11, tal como se indica en los planos, incluyendo soportes, colgadores y accesorios diversos.
- F) En el sistema de ventilación y aire acondicionado el Contratista Eléctrico dejará el punto de fuerza (incluyendo el conductor) en una caja de salida próxima al equipo, así como el entubado y cableado respectivo para los controles en coordinación con el equipador. El equipador de ventilación y aire acondicionado hará el resto de los suministros o instalaciones requeridas.
- G) En el cuarto de bombas, el Contratista dejará la alimentación eléctrica correspondiente al tablero de fuerza TCB, el control será suministrado por el equipador, y dejará el entubado correspondiente a la alimentación de los motores y sus controles respectivos.
- H) Sistema de tuberías y cajas, para el tendido posterior del cableado estructurado para voz y data.
- I) Pruebas y puesta en servicio, incluyendo la elaboración de los protocolos de prueba y su entrega al supervisor.
- J) Elaboración de los planos de replanteo en papel original reproducible y CD en AutoCAD.

1.2.1 INSTALACIONES ELECTRICAS. -

- Red de Baja Tensión
- Tablero General de Baja tensión
- Tablero de Transferencia
- Alimentadores generales para suministro normal y emergencia.
- Tableros de distribución y sub tableros de distribución.
- Iluminación Normal y de Emergencia.
- Iluminación de Señalización de seguridad.
- Circuitos de distribución de alumbrado, tomacorrientes y fuerza.
- Sistema de energía ininterrumpida para cargas especiales.
- Sistema de Tierra para Telecomunicaciones y Baja Tensión.

1.2.2 TELECOMUNICACIONES. -

- Diseño canalizaciones de acometidas y cajas de Comunicaciones.
- Entubados del sistema de comunicaciones

1.3 ALCANCES DE LAS INSTALACIONES ELECTRICAS. -

1.3.1 SUMINISTRO DE ENERGIA. -

Para la carga Eléctrica del COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES, se prevé un suministro en Baja Tensión, 3 fases, 60 Hertz desde el punto de medición del Suministro entregado por el concesionario Edelnor S.A.

El desarrollo interno de las instalaciones eléctricas, están descritas mas adelante y mostradas en los planos respectivos; habiéndose diseñado la

capacidad de las instalaciones, para atender la demanda de las instalaciones proyectadas a ser implementadas.

1.3.2 POTENCIA INSTALADA Y MAXIMA DEMANDA ELECTRICA. -

En relación a las cargas eléctricas definidas en el proyecto, y lo establecido por el Código Eléctrico del Perú, se define el siguiente cuadro

CALCULO DE LA MAXIMA DEMANDA - CNE-UTILIZACION

COMPLEJO DEDESARROLLO DE CAPACIDADES

Pisos / áreas techadas	Áreas	
Piso 1	2,434.28	m2
Piso 2	3,045.99	m2
Piso 3	2,364.61	m2
Piso 4	985.00	m2

Área Total techada (Ver plano U-01) 8,829.88 m2

Área de aulas	Áreas	
Piso 1	0.00	m2
Piso 2	1,311.90	m2
Piso 3	1,729.44	m2
Piso 4	985.00	m2
Área Total de aulas	4,026.34	m2

Sección 050 del CNE-U

Valor de energía W/m2 para (Escuelas// Centro Comunales)	50.00	W/m2
Carga Básica por área de aulas del Complejo de Desarrollo de Cap.	201,317.00	W

Área Total de fuera de aulas	12,676.54.00	m2
Valor de energía W/m2 para (Escuelas// Complejo)	10.00	W/m2
Carga Básica por área fueras de aulas del Complejo	126,765.40	W

Área Total de Oficinas y otros	4,803.54	m2
Valor de energía W/m2 para (Escuelas// Complejo)	50.00	W/m2
Carga Básica por áreas de Oficina del Complejo	240,177.00	W

Carga Básica por área del Centro de Complejo	568,260.00	W
Carga por metro cuadrado (m2)	26.42	W

Aplicando Factores de Demanda		
Sección 50-204 (2b) del CNE		
Por los primeros 900 m2 (0.75 x Carga m2 x 900)	33,750.00	W
Por el área restante 7,729.88m2 (0.50 x Carga m2 x 1954)	193,247.00	W

Carga de Ascensor (FD=1)	8,000.00	W
Bombas de agua TBB (Carga x FD=8550 W x 0.5)	4,275.00	W
Tablero de computo (FD=1)	6,000.00	W
Cargas de UPS (FD=1)	5,000.00	W
Intercomunicador (FD=1)	100.00	W
Central de alarma contra incendio (FD=1)	600.00	W
Máxima Demanda	250,972.00	W
Factor de Simultaneidad	0.60	
Máxima Demanda Diversificada	45,704.04	W
	150.00	kW

Los cálculos de la Demanda Máxima de energía se han efectuado las cargas instaladas y los factores de demanda y de simultaneidad de acuerdo al CNE-U y al criterio y experiencia del Proyectista.

El cálculo de alimentadores y circuitos considera una caída de tensión de 2.5% como máximo para alimentadores, y 4% como máximo hasta el circuito con la carga eléctrica más alejada (C.N.E – U, SECCION 50-102).

1.3.3 NIVEL DE BAJA TENSIÓN. -

Se utilizará un sistema 220 Voltios, trifásico, 3 hilos + tierra, 60Hz, en los alimentadores generales hacia los tableros de distribución y de estos a los circuitos derivados de manera monofásica, 220V, 2 hilos + tierra, 60 Hz.

SISTEMA ELÉCTRICO - ALUMBRADO TOMACORRIENTES Y FUERZA

Sistema : Trifásico (3 fases más tierra).
Tensión : 220 V

Frecuencia nominal : 60 Hz.

SISTEMA ELÉCTRICO - EQUIPOS DE FUERZA

Sistema : Trifásico (3 fases más tierra).

Tensión : 220 V

Frecuencia nominal : 60 Hz.

UPS Y TOMACORRIENTES (SEGURIDAD Y OFICINAS)

Sistema : Trifásico (3 fases + tierra).

Tensión : 220 V

Frecuencia nominal : 60 Hz.

1.3.4 GRUPO ELECTRÓGENO DE EMERGENCIA. -

El grupo electrógeno se ha diseñado para alimentar la carga de emergencia del Edificio del Complejo. Según este cálculo de Potencia Instalada, se estima que el Grupo Electrógeno será de una capacidad de 5 kW Potencia de Emergencia (o Potencia en Stand By), 230V, trifásico, 3 hilos, 60Hz; así como para las cargas de emergencia del sistema contra incendio, de marca de reconocida calidad, tales como, Caterpillar, CUMMINS, Perkins, Honda o similar aprobado, trabajará menos de 1,000 msnm, una temperatura ambiente máxima de 30°C y humedad relativa de 80 a 98%, contará con Tablero de transferencia Automática.

El Sistema de escape de gases tendrá un silenciador tipo Residencial, Multicámara, para uso crítico, de alta eficiencia, unido al Grupo Electrógeno mediante un acoplamiento flexible.

1.3.5 TABLEROS ELECTRICOS. -

1. Tablero General (TDG)

De acuerdo a lo señalado existirá un Tablero General del tipo empotrado, 220V de 3 fases + Tierra, para el Sistema Normal y de

Emergencia con interruptores termomagnético tipo caja moldeada de acuerdo al plano unifilar con distribución de Barras de cobre. Los interruptores serán termomagnético para tensión 220V, marca Cuttler Hammer; General Electric, Schneider, Siemens, ABB o similar calidad, de los Amperajes indicados en los planos, con capacidad de interrupción según se indica.

2. Tableros de Distribución (TD)

De acuerdo a lo señalado se instalarán Tableros de Distribución (TD-01) del tipo empotrado, 220V de 3 fases + Tierra, para cada piso estarán provistos con interruptores termomagnético de acuerdo al plano unifilar con distribución de Barras de cobre. Los interruptores serán termomagnético para tensión 220V, marca Cuttler Hammer; General Electric, Schneider, Siemens, ABB o similar calidad, de los Amperajes indicados en los planos, con capacidad de interrupción según se indica.

3. Tablero de Transferencia Automática (TTA)

Tablero General destinado para la alimentación de emergencia del Edificio de Oficinas, así como algunas cargas de fuerza que requieren ser alimentadas por el Grupo Electrónico.

4. Tablero de zona de DATA (TS-UPS)

Tablero destinado para la alimentación del sistema de alimentación ininterrumpida UPS para sistemas de data.

REDES DE ALIMENTADORES ELECTRICOS Y DE DISTRIBUCION.

Los alimentadores al Tablero General, serán cables tipo LSOH unipolares en electro-ductos de PVC.

Los alimentadores a los tableros de distribución recorrerán dentro de conductos y con Conductores LSOH (libre de halógenos).

Los cables desde los tableros de distribución hasta las salidas de alumbrado, tomacorrientes y fuerza a través de tubos de PVC serán del tipo LSOH libre de Halogenos.

No se usarán conductores con secciones inferiores a 4 mm² para circuitos de tomacorriente y fuerza.

En las áreas de las aulas, oficinas y demás ambientes, los circuitos eléctricos que se derivan de los tableros de distribución, y que son para alumbrado, tomacorrientes, computadoras, equipos en general se instalarán en tuberías empotradas en techo pared o piso por ningún motivo serán adosados a la pared.

Estos circuitos deberán ser convenientemente identificados en los tableros eléctricos, con el directorio respectivo.

La derivación desde los alimentadores hacia las derivaciones, será con caja de pase.

Toda la instalación expuesta a impactos se realizará con tuberías Conduit metálicas de fierro galvanizado.

ALUMBRADO. -

Artefactos de iluminación para las escaleras, las áreas de circulación, y áreas exteriores, de acuerdo a la leyenda que figura en los planos y especificaciones técnicas.

CONTROL DEL ALUMBRADO. -

En las aulas los artefactos serán de acuerdo a lo indicado en los planos.

En general todos los ambientes pueden ser prendidos con interruptores unipolares localmente.

En áreas exteriores, estacionamientos y otros el control será con interruptor horario en el tablero.

Los interruptores de pared serán de la mejor calidad del tipo balancín para operación silenciosa de contactos plateados, unipolares o de tres vías (conmutación), según se indica en los planos, serán para 15A, 220V. De régimen con mecanismo encerrado y de terminales para los

conductores con láminas metálicas de tal forma que presionada en forma uniforme a los conductores por medio de tornillos, asegurando así un buen contacto eléctrico, los terminales bloqueados no dejen expuestas las partes con corriente; para conductores de 2.5 mm² a 6 mm² los tornillos serán fijos a la cubierta para la conexión, similares a las marcas Sica, Kalop o Ticino.

Para casos de emergencia ante la ausencia de la energía eléctrica normal se han definido la ubicación de artefactos de iluminación con batería incorporada en las escaleras, pasadizos y en las propias aulas del complejo.

TOMACORRIENTES. -

Los tomacorrientes (no aquellos para computadoras) serán de preferencia con espiga a tierra de acuerdo a norma NEMA con tierra no aislada, serán similares al Tipo 5662 de Leviton, NEMA 6-15R, 220V, 15A, BTICINO o similar calidad

Los tomacorrientes estabilizados, necesariamente serán del tipo americano, según norma NEMA con tierra aislada, serán similares al Tipo 5662IG de Leviton, NEMA 6-15R, 220V, 15 A, BTICINO o de similar calidad. El cableado será con 2-1x4mm² + 1-4mm²(T).

CIRCUITOS DE FUERZA. -

Los alimentadores de los equipos que no requieran tomacorrientes, tendrán una alimentación de fuerza, dependiendo de su capacidad, la misma que terminará en una caja cuadrada o rectangular e incluirá un interruptor termo magnético en Gabinete.

Los cables serán tipo LSOH unipolares en ductos de PVC-SAP.

SISTEMA DE TIERRA. -

- Sistema a Tierra Comunicaciones =5 Ohms
- Sistema de Tierra para Ascensores =10 Ohms

• Sistema de fuerza de B.T

=15 Ohms

Los pozos de tierra se construirán de acuerdo a detalle en planos. Los sistemas de tierra indicados en los planos son referenciales, quedando a responsabilidad del contratista lograr la resistencia de puesta a tierra indicada en estas especificaciones.

Los cables de tierra serán del tipo TW color verde-amarillo y/o cobre desnudo.

TELECOMUNICACIONES. -

ALCANCES. -

Los alcances del sistema incluyen:

- Conexión desde el punto de suministro del concesionario correspondiente.
- acometida desde el punto de conexión y su canalización hasta cada uno de los pisos
- Ductos para Cableado.
- Canalizaciones.
- Salidas de voz y datos.

CRITERIOS DE DISEÑO. -

El proyecto contempla la conexión desde la red de telefónica en el exterior. La acometida será con cable de fibra óptica u otra, de acuerdo a lo que indique el concesionario correspondiente.

Se ha proyectado un sistema de tuberías y cajas para el sistema de comunicaciones, a partir del Caja de distribución se incluye la conexión a la red de telefónica.

NORMAS

- Código Nacional de Electricidad-Utilización.
- Código Nacional de Electricidad-Suministro.
- Reglamento Nacional de Edificaciones.
- National Electrical Code (NEC).
- National Electrical Manufacturers Association (NEMA).
- American National Standards Institute (ANSI).
- International Electrotechnical Commission (IEC).

**COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES
PARA LAS MUJERES EN ESTADO DE
VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO MI PERU, CALLAO
2020**

**MEMORIA DESCRIPTIVA
INSTALACIONES SANITARIAS**



OCTUBRE 2020

INSTALACIONES SANITARIAS AGUA Y DESAGUE

MEMORIA DESCRIPTIVA Y ESPECIFICACIONES TECNICAS

COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LAS MUJERES EN ESTADO DE VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO MI PERÚ, CALLAO 2020

MEMORIA DESCRIPTIVA

La presente memoria descriptiva trata de las instalaciones sanitarias del Proyecto sanitario del Complejo de Desarrollo de Capacidades para mujeres en estado de vulnerabilidad en el Distrito de Mi Perú, Callao,

El proyecto se desarrolla sobre un terreno que consta de 4 sectores.

- El sector A será utilizado como zona Administrativa, sobre un nivel de piso terminado de npt +1.00m se ubica entre los ejes 1A y 11A tiene 2 pisos, con un área ocupada de 379.25m². rodeado por los sectores B y C separado mediante una junta de separación sísmica de 0.05m a cada lado
- El sector B será utilizado como Servicios Complementarios, sobre un nivel de piso terminado npt +1.00m se ubica entre los ejes 1B y 8B tiene 3 pisos, con un área ocupada de 664.43m². La zona ubicada adyacente al Sector C está separada mediante una junta de separación sísmica de 0.05m
- El sector C será utilizado como Auditorio, sobre un nivel de piso terminado de npt +1.00m se ubica entre los ejes 1C y 8C tiene 1 piso, con un área ocupada de 779.78m².
- El sector D está conformado por las edificaciones destinadas al área de docentes y área de salud, sobre un nivel de piso terminado npt +1.00m. Este sector consta de 2 ala, ala izquierda y ala derecha separado por una circulación vertical de gradas y rampas ornamentales de acceso hacia el nivel superior está ubicado entre los ejes 1D y 13D tiene 3 pisos más un techo verde, se encuentra empotrado en el relieve natural del terreno con área ocupada de 339.38m² cada uno

- El sector E está conformado por las edificaciones destinadas al área de capacitación y aprendizaje, sobre un nivel de piso terminado npt +6.00m. está ubicado entre los ejes 1E y 10E tiene 3 pisos, con área ocupada de 245.02m²
- El sector F está conformado por las edificaciones destinadas al área de capacitación y aprendizaje, sobre un nivel de piso terminado npt +6.00m. está ubicado entre los ejes 1F y 10F tiene 3 pisos, con área ocupada de 245.02m²
- El sector G está conformado por las edificaciones destinadas al área de comedor y trabajadores, sobre un nivel de piso terminado npt +6.00m. está ubicado entre los ejes 1G y 6F tiene 3 pisos, con área ocupada de 708.37m²

DISEÑO

El diseño de las instalaciones se ha efectuado de acuerdo con las normas del Reglamento Nacional de Edificaciones del Perú.

PROYECTO DE AGUA POTABLE

1) AGUA FRIA

El proyecto del diseño el sistema de abastecimiento de Agua Potable viene de la red pública a través de una conexión domiciliaria de 1" de diámetro que alimenta a la cisterna de agua potable siendo para consumo humano ubicada en la calle s/n a un nivel de terreno natural respecto a los niveles del proyecto npt +4.15m dónde se alojara la válvula de control general de agua potable del proyecto (ver lámina ISG-05)

Siendo el equipamiento para el agua potable por medio de equipos tipo hidroneumático, compuesto por dos electrobombas de presión, con su tablero eléctrico y tanques con su respectiva presión de parada y presión de arranque que conducirá el agua hasta los aparatos sanitarios proyectados por medio de tubería clase 10 roscada.

La conexión a cada aparato sanitario será de:

- Inodoros con fluxómetro : Φ 1.1/4"
- Urinarios con fluxómetro : Φ 1"
- Lavatorios : Φ 1/2"
- Lavaderos fijos : Φ 1/2"

Los servicios higiénicos tendrán una válvula de control de ingreso de agua, todos los diseños de agua fría se aprecian en los planos respectivos

PROYECTO DE DESAGÜE

1) SISTEMA DE DESAGUE

Para la red de desagüe se ha previsto la evacuación por gravedad de los distintos ambientes hacia las redes, cajas de registro de profundidad inicial de 0.40m seguidas de cajas de acuerdo a las dimensiones indicadas en los planos y de profundidad permitida siendo necesario el uso de buzones por las pendientes originadas por el diseño para luego empalmarse a la red pública. Se han proyectado dos salidas de evacuación de las aguas servidas una a un nivel npt +1.00m cercano a la Av. Haya de la Torre y la otra salida a un nivel npt+4.85m sobre la misma calle s/n cercano a la Av. Néstor Gambeta. Para los desagües de rebose de cisternas se ha proyectado una cámara de bombeo equipada con una electrobomba tipo sumergible.

La conexión a cada aparato sanitario será:

- Inodoros con fluxómetro : Φ 4"
- Urinarios con fluxómetro : Φ 2"
- Lavatorios : Φ 2"
- Lavaderos fijos : Φ 2"
- Ventilaciones : Φ 2"

Las especificaciones técnicas de los materiales también están consideradas en los planos respectivos.

La prueba hidráulica de las redes de agua será a una presión de 100 lbs/pulg² durante 30 minutos, sin que presente pérdida de la presión.

La prueba hidráulica de las redes de desagüe será a tubo lleno durante 24 horas, sin que presenten pérdidas del nivel del agua.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

INSTALACIONES SANITARIAS INTERIORES

AGUA Y DESAGUE

1.0 OBJETIVO

Las presentes Especificaciones Técnicas tienen por objeto:

- Establecer las características y requerimientos que deben cumplir los materiales para instalaciones sanitarias interiores que se utilizarán en la edificación.
- Establecer los procedimientos y secuencia, así como las recomendaciones para lograr una buena instalación en coordinación con el proceso constructivo.

2.0 DISPOSICIONES GENERALES

En lo posible, las presentes Especificaciones Técnicas deberán ser respetadas, tanto en las características de los materiales, como en la ejecución de los trabajos, utilizándose la práctica moderna y la mano de obra de la más alta calidad.

Asimismo, las presentes Especificaciones Técnicas se complementarán con las Norma Técnicas de fabricación nacional e

internacional de los materiales que se consideran en el Proyecto y, con los Reglamentos existentes de Instalaciones Sanitarias.

3.0 INSTALACIONES SANITARIAS INTERIORES – MATERIALES

3.01 Tuberías y Accesorios de Agua Fría

a) La tubería será de PVC rígido, clase 10, unión simple presión debiendo cumplir los requisitos establecidos en la Norma ITINTEC N° 399.002.

b) Los accesorios de Fierro Galvanizado a la salida para la conexión de grifería o aparatos sanitarios.

3.02 Tuberías y Accesorios para Agua Caliente

a) Los accesorios serán de CPVC con unión tipo embone para 125 lbs/plg² de presión de trabajo y se usará adaptadores para la conexión de grifería o aparato sanitario.

3.03 Válvulas de Interrupción

a) Las válvulas para agua fría serán del tipo globo de bronce, unión roscada para una presión de trabajo de 124 lbs/plg².

b) Las válvulas check, serán de bronce, unión roscada para una presión de trabajo de 125 lbs/plg².

c) Las uniones universales para agua fría y agua caliente serán de fierro galvanizado y unión roscada y se sellarán con sus uniones con cinta Teflón.

d) Las válvulas deberán estar entre dos (2) uniones universales protegidas en cajas de albañilería si van en el piso y, en nicho si van en el muro.

3.04 Tuberías y Accesorios para Desagüe Doméstico y Ventilación

a) Las tuberías y accesorios para desagüe y ventilación en áreas techadas serán de PVC SAL – Pesado para fluidos sin presión; fabricados según Normas de ITINTEC N° 399-003, con accesorios del mismo material. Las uniones serán espiga y campana.

3.05 Registros y Sumideros

Los registros y sumideros para desagües serán de bronce para roscar. En el caso de los sumideros y registros de piso, se dejará previamente la pieza de transición entre el tubo y el registro o rejilla del sumidero.

Los registros del piso tendrán ranura en bajo relieve y los registros en tubería colgada serán con vástago para ajustar o desajustar las tapas de los registros.

4.0 INSTALACIONES SANITARIAS INTERIORES – COLOCACIÓN

4.01 Formas de Instalación

El Contratista deberá cumplir con lo especificado en los planos, respetando estrictamente el diseño, diámetro y ubicación de cada uno de los elementos.

El Contratista deberá antes de iniciar las instalaciones, estudiar los Planos y Especificaciones Técnicas para evitar errores e interferencias.

Las tuberías tanto de agua fría y desagüe se instalarán en tres formas:

a) Tuberías Enterradas

Que corresponden a las instalaciones de agua y desagüe para los servicios y descargas de la primera planta.

En este caso, las instalaciones serán colocadas después de la compactación de la base afirmada, excavando en este relleno y luego serán probadas antes del vaciado de la losa de concreto.

Se dejarán las tuberías verticales colocadas de acuerdo a la ubicación indicada en los planos y con una longitud suficiente por sobre la losa de cimentación para poder realizar los empalmes necesarios. Similar proceso se seguirá en los casos que la losa estructural sea colocada a un nivel más bajo que el resto del piso, para facilitar las instalaciones de este tipo.

b) Tuberías Adosadas a Muros

Que corresponden a las instalaciones de agua fría y desagüe, vistas dentro del ducto o empotradas en los falsos de mampostería creados para disimular las bajadas en los ambientes de los bloques.

En este caso, las tuberías serán colocadas con abrazaderas de sujeción fijadas mediante tornillos, en tarugos de plástico dejados en los elementos a los que se adosarán.

c) Tuberías Colgadas en Techos

Que corresponden a las instalaciones de desagüe horizontal bajo las losas. En este caso, las tuberías serán colocadas después del vaciado y desencofrado de las losas.

Deberá cuidarse que, en el vaciado de las losas, se dejen los pases del diámetro correspondientes para las salidas de agua fría y desagüe. Para estos pases se dejará en el encofrado manguitos del diámetro

correspondiente que luego del vaciado serán removidos para permitir el pase de la tubería definitiva.

Las tuberías se fijarán en la losa mediante colgadores, sujetos mediante insertos dejados en el concreto o con pernos colocados en pistola neumática. En cualquiera de los dos casos, antes de dejar pases, insertos o colocar las instalaciones, deberá efectuarse el replanteo y trazos o emplantillado de las tuberías, a fin de establecer los ejes y puntos donde se dejen los pases o insertos respectivos.

4.02 Tuberías y Accesorios de PVC para agua fría y desagüe

- a) Para sellar las uniones de plástico deberá utilizarse sellador apropiado del mismo fabricante de la tubería y, cinta teflón en uniones con accesorios de Fo. Go.
- b) La tubería adosada sujeta mediante abrazaderas, espaciadas convenientemente, permitiendo desplazamiento por contracciones o dilataciones.
- c) La tubería colgada será sujeta mediante colgadores espaciados convenientemente, manteniendo el alineamiento y/o pendiente de la misma.
- d) Para la tubería enterrada deberá:
 - Darse soporte continuo con cama de material selecto.
 - Efectuar relleno tan cerca como sea posible de la instalación para evitar deterioro, derrumbes, etc., controlando el apisonado y compactación de la base afirmada.

4.03 Pruebas

Una vez terminada la instalación o parte de ella, y antes de cubrirla, se someterá a la prueba hidráulica que consiste en:

- **Para Agua:** Llenar con agua, eliminando el aire contenido en la tubería y someterla a una presión interna mediante bomba de mano, de mayor presión que la de trabajo, o sea, a 150 lbs., durante por lo menos 30 minutos, observando que no se produzcan fugas o filtraciones.

- **Para Desagüe:** Llenar el tramo con agua después de haber taponeado las salidas debiendo permanecer lleno, sin presentar fugas durante por lo menos 24 horas.

4.04 Desinfección

Se hará antes de poner en servicio las instalaciones de agua potable. La tubería será lavada previamente y luego se inyectará una solución de compuesto de cloro, de porcentaje de pureza conocido y de tal concentración que se obtenga un dosaje de 50p.p.m. de cloro, reteniéndola durante 2 horas y operando las válvulas. Se expulsará toda el agua clorada, llenándose la tubería con agua el consumo.

Callao noviembre del 2020

**COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES
PARA LAS MUJERES EN ESTADO DE
VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO MI PERU, CALLAO
2020**

MEMORIA DESCRIPTIVA

SEGURIDAD



OCTUBRE 2020

**MEMORIA DESCRIPTIVA DE SEGURIDAD DEL COMPLEJO DE
DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LAS MUJERES EN ESTADO DE
VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO MÍ PERÚ, CALLAO 2020**

INTRODUCCIÓN

La presente memoria descriptiva describe los elementos considerados para el diseño, construcción y planificación del Sistema de Seguridad y Evacuación del Complejo de Desarrollo de Capacidades para las Mujeres en estado de vulnerabilidad en el Distrito Mí Perú, Callao, 2020 con la finalidad de organizar, preparar, controlar y mitigar una emergencia, y para que a la vez se reduzca al mínimo las posibles pérdidas: humanas, económicas y posibles daños al ambiente que pudieran derivarse de la situación de emergencia, que pudiera suscitarse en la edificación.

Ante tal eventualidad, la planificación de las acciones a desarrollar frente a una emergencia constituye el proceso mediante el cual se fija el marco de referencia para que en una primera fase se tomen en cuenta los parámetros o criterios que guíen el diseño y construcción del proyecto. Y en una segunda fase oriente el diseño y desarrollo de los procedimientos y actividades que respondan específicamente a la situación dada, haciendo uso efectivo de los recursos asignados para ello.

De este modo la previsión del comportamiento humano desde la elaboración del proyecto contribuye a asegurar que las operaciones de respuesta sean más seguras y eficaces logrando de este modo que los ocupantes y visitantes puedan evacuar bajo las condiciones de seguridad más óptimas.

Cabe señalar que el diseño arquitectónico corresponde al proyectista, cuya propuesta funcional y estética deberá estar acorde con el propósito de la edificación y el logro de las condiciones de seguridad, con la resistencia estructural al fuego, con la eficiencia del proceso constructivo a emplearse y con el cumplimiento de la normatividad vigente.

OBJETIVO GENERAL

Para la elaboración de la presente Memoria Descriptiva de Seguridad y Evacuación, se han tomado en consideración los planos del proyecto de la especialidad de arquitectura y la respectiva memoria descriptiva.

Es objeto de la presente memoria de seguridad, implementar y administrar eficientemente los sistemas de seguridad y los recursos disponibles en la edificación para hacer frente a cualquier tipo de emergencias como incendios, sismos, etc.; y eventos similares para minimizar las pérdidas materiales y humanas, tanto de la zona interna como externa a la edificación.

Las personas que ocupan la edificación deberán tener conocimiento de las condiciones de seguridad a implementar en la edificación; asimismo los administradores, el personal docente y de mantenimiento, deberán intervenir activamente en la capacitación, simulacros y situaciones reales de acuerdo a las funciones que se les asigne en el Plan de Contingencia, cuando el edificio sea ocupado por los propietarios, entre en funcionamiento y la situación de emergencia lo amerite.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Diseñar los sistemas de seguridad a implementar en la edificación, para que cuando la edificación se encuentre en funcionamiento, el Plan de Contingencia se sustente en ellos y en una adecuada organización de los administradores, usuarios y del personal de mantenimiento, del Centro Complejo de desarrollo de Capacidades para enfrentar en forma eficiente

las diferentes situaciones de emergencia como incendios y desastres naturales (sismo), estableciendo los procedimientos adecuados para su prevención, respuesta y control.

MISIÓN

- ❖ Dotar de los criterios adecuados para la ejecución del proyecto Arquitectónico.
- ❖ Proyectar los recursos materiales que se deben instalar en la Edificación a fin de garantizar la seguridad de las personas y del patrimonio en situaciones de emergencia.
- ❖ Lograr una respuesta oportuna y eficiente de todas las personas que se encuentren en la Edificación, eliminando o disminuyendo los posibles daños a la vida y a la propiedad.
- ❖ Plantear los criterios para el diseño y organización del sistema de seguridad mediante la elaboración del presente documento.

MEMORIA DESCRIPTIVA DE SEGURIDAD

1. DATOS DEL PROYECTO

Complejo de Desarrollo de Capacidades para las Mujeres en estado de Vulnerabilidad en el Distrito Mí Perú, Callao 2020

UBICACIÓN:

El Proyecto está ubicado sobre un lote único en la Av. Haya de La Torre s/n, AA.HH. 7 de junio, Mi Perú, Callao

ANTECEDENTES:

La Edificación que se proyecta tiene un área construida de:

Primer piso 2,434.28 m²

Segundo piso 3,045.99 m²

Tercer piso de 2,364.61 m²,

Cuarto piso de 985.00 m²

ÁREA DE TERRENO: 15,110.82 m².

ÁREA TECHADA TOTAL: 8,829.88 m²

MARCO NORMATIVO:

- Reglamento Nacional de Edificaciones
DS 011-2006- VIVIENDA y sus modificatorias

- Reglamento de Licencias de Habilitación Urbana y Licencias de Edificación
Decreto Supremo N° 011-2017-VIVIENDA

- Norma INDECOPI 399.010. 399.012. 399.009
(Señales de equipos contra incendios, señales de advertencia y señales de evacuación)

- Decreto Supremo N° 058-2014-PCM (14.09.2014)

- Código Nacional de Electricidad (Suministro 2011)
RM N° 214-2011 – MEM/DM

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

2.1 DISTRIBUCIÓN

El proyecto se desarrolla sobre un terreno consta de 4 sectores.

- El sector A será utilizado como zona Administrativa, sobre un nivel de piso terminado de npt +1.00m se ubica entre los ejes 1A y 11A tiene 2 pisos,

con un área ocupada de 379.25m². rodeado por los sectores B y C separado mediante una junta de separación sísmica de 0.05m a cada lado

- El sector B será utilizado como Servicios Complementarios, sobre un nivel de piso terminado npt +1.00m se ubica entre los ejes 1B y 8B tiene 3 pisos, con un área ocupada de 664.43m². La zona ubicada adyacente al Sector C está separada mediante una junta de separación sísmica de 0.05m
- El sector C será utilizado como Auditorio, sobre un nivel de piso terminado de npt +1.00m se ubica entre los ejes 1C y 8C tiene 1 piso, con un área ocupada de 779.78m².
- El sector D está conformado por las edificaciones destinadas al área de docentes y área de salud, sobre un nivel de piso terminado npt +1.00m. Este sector consta de 2 ala, ala izquierda y ala derecha separado por una circulación vertical de gradas y rampas ornamentales de acceso hacia el nivel superior está ubicado entre los ejes 1D y 13D tiene 3 pisos más un techo verde, se encuentra empotrado en el relieve natural del terreno con área ocupada de 339.38m² cada uno
- El sector E está conformado por las edificaciones destinadas al área de capacitación y aprendizaje, sobre un nivel de piso terminado npt +6.00m. está ubicado entre los ejes 1E y 10E tiene 3 pisos, con área ocupada de 245.02m²
- El sector F está conformado por las edificaciones destinadas al área de capacitación y aprendizaje, sobre un nivel de piso terminado npt +6.00m. está ubicado entre los ejes 1F y 10F tiene 3 pisos, con área ocupada de 245.02m²
- El sector G está conformado por las edificaciones destinadas al área de comedor y trabajadores, sobre un nivel de piso terminado npt +6.00m. está ubicado entre los ejes 1G y 6F tiene 3 pisos, con área ocupada de 708.37m²

3. SUPOSICIÓN DE RIESGOS EXISTENTES

Supone en primer lugar la ocurrencia de desastres de origen natural (ocasionado por fenómenos de la naturaleza) o antrópico (originadas por las actividades de las personas) que afecta a muchas personas poniendo en peligro su vida, el patrimonio y el medio ambiente alterando de este modo sus actividades. Y, en segundo lugar, que dichos sucesos ocasionen situaciones de emergencia que requieran acciones inmediatas para prevenir o disminuir sus efectos nocivos.

Considerando el ámbito geográfico en donde se ubica el inmueble, se suponen riesgos de origen natural como sismos y de origen antrópico como incendios. Fuera de las consecuencias propias de cada acontecimiento también se considera el pánico como factor de agravamiento.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE SEGURIDAD

1.0 LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD

La ciudad de Lima y Callao se encuentra amenazada por diferentes fenómenos naturales o inducidos, por consiguiente, nuestra acción se encuentra dirigida a la disminución de la vulnerabilidad de la población de la edificación ante dichos fenómenos. En prevención de desastres naturales o tecnológicos, se han tomado la iniciativa de señalar las zonas de seguridad, zonas de peligro o lugares de riesgo en donde se ubicarán extintores contra incendios y rutas de evacuación, para en caso de producirse una emergencia sean reconocidos inmediatamente.

El Complejo de Desarrollo de Capacidades señala el cálculo y la determinación de los medios de evacuación, la circulación y el ancho de puertas, así como la implementación de dispositivos de lucha contra incendios, sistemas de alarmas e iluminación de emergencia.

Los Sistemas de Seguridad deberán cumplir con lo establecido en el Reglamento Nacional de Edificaciones RNE, Nuevo Código Nacional de Electricidad Utilización 2006, Normas de INDECOPI y NFPA relacionadas y todas las normas de seguridad vigentes.

1.1 PUERTAS DE EVACUACIÓN

Las salidas de evacuación en primer piso se encuentran constituidas por puertas que permanecen abiertas durante el funcionamiento de la edificación. Las salidas de evacuación que provienen de una escalera integrada deberán contar con puertas de evacuación de apertura accionadas por simple empuje. En el caso que, por razones de protección de los bienes, las puertas de evacuación deban contar con cerraduras con llave, estas deberán contar con un sistema de barra antipánico”. El giro de las puertas deberá ser siempre en dirección del flujo de los evacuantes y no invadir las vías de circulación.

- Puertas Cortafuego

Las puertas que se ubiquen dentro de una ruta o como parte de una ruta de evacuación y/o salida que formen parte de un cerramiento cortafuego, como las ubicadas en las escaleras de evacuación, deberán contar con los siguientes dispositivos:

- a) Brazo Cierrapuertas aprobado para uso en puertas cortafuego.
- b) Puertas de doble hoja con cerrajería de un punto y brazo cierrapuertas independiente:

Deberán tener un dispositivo de ordenamiento de cierre de puertas.
- c) Manija o tirador: Las puertas que no requieran barra antipánico deberán contar con una cerradura de manija, aprobada y certificada para uso de personas con discapacidad.
- d) Barra Antipánico: Se recomienda el uso de barra antipánico en las puertas que forman parte de la ruta de evacuación, la altura de la barra en la

puerta deberá estar entre 33” y 44”. Las barras antipánico requeridas en las puertas con resistencia al fuego deberán tener una certificación.

La fuerza necesaria para destrabar el pestillo de una manija (cerradura) o una barra antipánico será de 15 libras. La fuerza para empujar la puerta en cualquier caso no será mayor a 30 libras fuerza.

Las Puertas Cortafuego tendrán una resistencia equivalente a 3/4 de la resistencia al fuego de la pared, corredor o escalera a la que sirve, deberán ser a prueba de humo, aprobadas y certificadas para uso cortafuego. Todos los dispositivos, como marco, bisagras cierra puertas, manija cerradura o barra antipánico que se utilicen en estas puertas deberán contar con una certificación de aprobación para uso en puertas cortafuego de la misma resistencia a la puerta a la cual sirven.

Todas las puertas y marcos cortafuego deberán llevar en lugar visible el número de identificación y rotulo de resistencia al fuego. Las puertas cortafuego deberán tener el anclaje del marco siguiendo las especificaciones del fabricante de acuerdo al material del muro.

En el caso de las Puertas Íntegramente de vidrio que formen parte de la ruta de evacuación, deberán ser aprobadas y certificadas como dispositivos a prueba de fuego. Según RNE Norma A.130 Requisitos de Seguridad y las especificaciones técnicas indicadas en el RNE para vidrios. Art.05 E.040 RNE

TABLA DE PROTECCIÓN AL FUEGO EN PUERTAS, PAREDES Y ACCESORIOS			
N	DESCRIPCIÓN	RESISTENCIA AL FUEGO (RF)	CARACTERÍSTICAS
	MURO CORTAFUEGO DEL TABIQUE DIVISORIO ENTRE PUESTOS DE VENTA	60 MINUTOS	MÍNIMO 4" DE ESPESOR
	MURO CORTAFUEGO ESCALERA DE EVACUACIÓN	120 MINUTOS	MÍNIMO 6" DE ESPESOR
	MURO CORTAFUEGO UBICADO EN ZONAS DE USO COMÚN	120 MINUTOS	MÍNIMO 6" DE ESPESOR
	PASES DESDE EL INTERIOR DE LA CAJA DE LA ESCALERA HACIA EL EXTERIOR	120 MINUTOS	SELLADOR CON PROTECCIÓN CORTAFUEGO/CERTIFICADO

1	P PUERTA CORTAFUEGO DE LA ESCALERA DE EVACUACIÓN	120 MINUTOS	PUERTA Y ACCESORIOS LISTADOS/ CERTIFICADOS: BRAZO CIERRAPUERTAS, MANIJAS, BISAGRAS, BARRA ANTIPÁNICO, ETC
---	---	-------------	---

1.2 SISTEMAS DE PROTECCIÓN PASIVA

- Selladores corta fuego (en juntas constructivas y pases)

1.3 COMPARTIMENTACION CONTRAFUEGO

Como parte de la protección a los evacuantes tanto en el área de administración y de aprendizaje, como en el auditorio, salas de baile, sala de exhibiciones, biblioteca se han delimitado áreas protegidas contrafuego y humos.

Con esta medida se busca ofrecer un entorno protegido contrafuego y humos para el evacuante, así como disminuir los daños a la propiedad que pudiera ocurrir en un incendio.

Cada área en los planos de evacuación delimitada como área compartimentada, tendrá una resistencia al fuego comprobada mínima de 1 hora (edificaciones menores de 3 pisos – NFPA 101 7.1.3.2)

Los cerramientos que se utilicen podrán ser de ladrillo de 15cm o 25cm cualquier configuración de tabique en concreto prefabricado de 2 horas de resistencia al fuego. Todo cerramiento contrafuego deberá prolongarse hasta el techo estructural de la edificación.

Cualquier perforación o pase de tuberías, cablería, montantes, ductos metálicos que pasen por dichos cerramientos contrafuego deberán llevar un sistema de protección con selladores retardantes al fuego de acuerdo con la configuración, material y espesor del pase.

Los sistemas retardantes al fuego que se instalen deberán tener aprobación UL y ser definidos una vez se levante la información del tipo

y diámetro de tuberías, secciones del pase y materiales tanto del elemento que atraviesa como del muro.

En resumen, se consideran cerramientos resistentes al fuego en las siguientes áreas como se aprecian en los planos de evacuación adjuntos:

- Escaleras
- Muros que separan las aulas del almacén y servicios higiénicos
- Pasadizos y/o corredores de evacuación
- Separación contrafuego en auditorio
- Separación de corredores de salones de danza y baile

Las puertas que forman parte de cualquiera de los cerramientos contrafuego anteriormente descritos, tendrán una resistencia contrafuego listada UL de 90 minutos como mínimo. Los accesorios (manijas, brazos cierrapuertas) deberán ser especificados para uso en puertas cortafuego

1.4 SISTEMA DE PREVENCIÓN DE USO DE COMBUSTIBLE GLP

Medidas de Seguridad

Aconsejables cuando se maneje butano para uso doméstico:

- La habitación debe contar con la ventilación suficiente. Esto se asegura con una rejilla (que dé al exterior) cerca del suelo y otra cerca del techo, siempre limpias de pelusa o suciedad, y nunca obstruidas o tapadas, por mucho frío que haga.
 - Los calentadores y calderas deben tener una adecuada salida de humos: el tubo de salida ha de proporcionar el tiro suficiente.
 - Los tubos flexibles de conexión de aparatos a la bombona deben cuidarse; llevan impresa su fecha de caducidad. Sustitúyalos antes de que llegue esa fecha. No coloque el tubo de modo que quede directamente expuesto al calor del aparato.
 - Vigile el color de la llama: la llama debe ser azul y recta. Una llama amarillenta o que oscile es indicio de mala combustión.

Compruebe las llaves. Verifique que cierra las llaves de paso del aparato

- cuando termina de usarlo. Si se ausenta varios días, cierre la llave de paso general o, en su caso, la de la bombona.
- Haga revisar su instalación con la frecuencia reglamentada: cinco años si es de butano o propano, cuatro años si es de gas natural.
- No utilice a la vez la campana extractora de humos de la cocina y la caldera de calefacción. Si la caldera se encuentra en la misma cocina, la campana extractora puede hacer que los humos de la caldera se metan en la cocina en lugar de salir fuera. Apague la calefacción mientras emplea la campana extractora.
- No emplee la instalación de gas para usos distintos a aquéllos para los que fue concebida. Por ejemplo, no cuelgue objetos de los tubos ni los utilice como toma de tierra eléctrica.

Si notara olor a gas, no encienda luces ni llame a timbres. Abra las ventanas y ventile la estancia. Compruebe si el gas se escapa de un aparato a gas mal cerrado y en ese caso, ciérrelo bien. Si ésta no es la fuente del olor, o no puede hallarla, haga que un técnico autorizado revise su instalación lo antes posible

2.0 SISTEMA DE EVACUACIÓN

2.1 MEDIOS DE EVACUACIÓN

Los medios de evacuación son componentes de una edificación destinados a canalizar el flujo de los ocupantes de una manera segura hacia la vía pública o hacia zonas seguras para su salida durante una emergencia. En los accesos, salidas, pasajes de circulación y medios de evacuación no debe existir ningún obstáculo que dificulte el paso de las personas, debiendo permanecer siempre libres de obstáculos.

Pasillos y corredores

Los pasillos y corredores presentan un ancho libre reglamentario de

2.40 m y 3.00 m de ancho, permitiendo la circulación y evacuación de los ocupantes, así como la accesibilidad de personas discapacitadas.

Escaleras de Evacuación- Escaleras integradas

Las escaleras de evacuación son escaleras integradas por no superar los tres niveles que sirve, las mismas que son a prueba de fuego y humo, sirven para la evacuación de las personas y acceso del personal de respuesta a emergencias. Su ubicación permite a los usuarios salir del Complejo en forma rápida y segura.

Las escaleras, presentan un ancho libre de 1.80 m. y presentan pasamanos a ambos lados separados de la pared un máximo de 5 cm, serán construidas de material incombustible. Los cerramientos de la caja de escaleras deberán tener una resistencia al fuego de 2 horas. Del mismo modo, los marcos, puertas y accesorios cortafuego deberán tener una resistencia no menor del 75% de la resistencia de la caja de la escalera a la que sirven y deberán ser a prueba de humo de acuerdo con el RNE Norma A.130.

No se permitirán accesos a ductos y/o montantes a través de la escalera de evacuación, salvo de los sistemas de seguridad contra incendios.

El ancho útil de las puertas a la caja de la escalera deberá tener un ancho de vano de 1.20 m. en el caso de una sola puerta. Las puertas de acceso a las cajas de escalera abren en la dirección del flujo de evacuación de las personas y su radio de apertura no invadirá el área formada por el círculo que tiene como radio el ancho de la escalera.

Ascensores

Los ascensores no se consideran como medio de evacuación y deben contar con un cartel que indique no utilizar en caso de sismos o incendios. El ascensor debe estar interconectado con el sistema de detección y alarma de incendios de la edificación, que no permita su uso en caso de incendio, según Código NFPA 72.

Estacionamientos

Las rampas de los estacionamientos no son consideradas ruta de evacuación. De acuerdo a lo establecido en el RNE.

3.0 DESCRIPCIÓN DE LAS CONSIDERACIONES TÉCNICAS

a) SEÑALIZACIÓN

El Complejo de Desarrollo de Capacidades estará provista de señalización a lo largo de todo el recorrido de la evacuación y circulaciones horizontales y verticales, así como de los medios de evacuación, de acuerdo a lo normado por la NTP 399.010-1 de INDECOPI.

- Todas las puertas que forman parte de la ruta de evacuación deberán estar señalizadas con la palabra SALIDA.
- Donde la continuidad de la ruta de evacuación no es visible se ha previsto la colocación de señales direccionales de salida.
- El Ascensor deberán tener una señal de NO USAR EN CASO DE EMERGENCIA.
- En ningún caso las señales de las rutas de evacuación deberán quedar visualmente obstruidas y deberán tener un nivel de iluminación natural o artificial igual a 50 lux.

El auditorio deberá estar señalizado con cintas fotoluminiscentes, que facilitaran la fácil evacuación en caso de emergencia.

b) ILUMINACIÓN DE EMERGENCIA

La iluminación de emergencia se ha considerado en los recorridos de evacuación y circulación del Centro Complejo. Cada equipo de iluminación deberá estar provisto de fuente propia de energía con una autonomía de dos horas y debe entrar en funcionamiento al producirse

una interrupción en el suministro eléctrico del Concesionario. Deberá estar conectado permanentemente a la fuente de 220 V, 60Hz para mantenerlos operativos.

Las instalaciones estarán diseñadas para proporcionar un nivel de iluminación de 10 lux como mínimo en el suelo de los recorridos de evacuación, medida en el eje en pasillos y escalera (separación entre artefactos 4 veces la altura), durante dos horas de funcionamiento.

Las señales que sirven para identificar las puertas de salida de emergencia en general, así como las direccionales de salida que aparecen en nuestros planos serán permanentemente iluminadas para las áreas de estacionamientos, auditorio y área de exhibiciones, y el SUM

La alimentación eléctrica para las señales internamente iluminadas en el área de estacionamiento y exteriores deberá ser compatibilizada con el planteamiento del sembrado de postes de iluminación en dichas áreas. Las señales que no puedan ser colocadas aprovechando la ubicación de los postes de iluminación exterior deberán tener una alimentación eléctrica desde la base a través del pedestal propio de la señal. Arquitectura deberá proveer un detalle del poste.

La localización de señales de las rutas de evacuación y luminarias de emergencia puede observarse en los siguientes planos:

- S-01 Plano de Señalización -Planta General
- S-02 Plano de señalización - Planta General Segundo y Tercer nivel
- S-03 Plano de Señalización - Planta General Cuarto nivel, techos
- Ev-01 Plano de evacuación –Planta General Primer nivel
- Ev-02 Plano de evacuación – Planta General Segundo y Tercer nivel
- Ev-03 Plano de evacuación – Planta General Cuarto nivel - techos

Para las señales que requieren alimentación eléctrica deberán cumplir las siguientes especificaciones técnicas:

- Señales internamente iluminadas Listadas UL cumpliendo UL.924 o equivalente Dimensiones mínimas referenciales: 13.5" x 7 ¾"

Luminarias: Dos lámparas fluorescentes de 7 watt para 220 V ó de luminosidad equivalente.

Características de Pictogramas: visibles por un lado o por ambos lados de acuerdo con planos de señalización de acuerdo con las especificaciones de planos de señalización adjuntos.

Baterías de Ni-Cd. Autonomía: 90 minutos mínimo Modo de funcionamiento:

Non-maintained. Las señales se mantienen apagadas y se encienden automáticamente con el corte de energía de la alimentación principal. Para todas las áreas

Maintained. Para el nivel del auditorio, salas de exhibiciones y similares las señales indicadas como iluminadas en el cuadro C, se encontrarán permanentemente iluminadas.

Con accesorios de anclaje en techo, en pared, etc., de acuerdo con la ubicación propuesta en planos de señalización respectivos y con la aprobación final en obra de la parte de Arquitectura.

Con protector de intemperie para las señales y luces de emergencia ubicadas en exteriores.

- Señales no iluminadas

La indicación del material sugerido aparece en los planos respectivos de señalización de rutas de evacuación. La presentación final y acabado de este tipo de señales deberá tener la aprobación por parte de Arquitectura.

Adjuntamos información gráfica en el plano de especificaciones técnicas respectivo que demuestra el uso de la normativa en materia de señalización.

C. SISTEMA DE ALIMENTACIÓN DE EMERGENCIA (requerimientos del proyecto eléctrico)

La alimentación de emergencia (grupos electrógenos) de la tienda considerará abastecer las señales indicativas y direccionales de salida, de acuerdo con el RNE A.130 art. 55

Adicionalmente el sistema de alimentación de emergencia deberá cubrir las siguientes demandas:

1. El sistema de iluminación de emergencia cubriendo pasadizos, circulaciones, incluyendo salidas para luminarias a baterías identificadas en los planos de instalaciones eléctricas y de señalización.
2. Las señales indicativas y direccionales de salida indicada en los planos de señalización adjuntos.
3. El sistema de alarma de incendios.
4. El panel de seguridad.
5. Ascensores
6. Puertas de evacuación que requieran apertura eléctrica (si fuera el caso)

Se evitará que la falla de un solo bulbo de iluminación deje en oscuridad los pasadizos y/o rutas de evacuación, de acceso a depósitos y las escaleras designadas como de evacuación (interior y exterior). Para esto, se debe considerar dos focos por cada punto de luz de emergencia, de manera que garantice como mínimo el 50% de iluminación requerida.

Se colocarán señales iluminadas, así como unidades de iluminación a baterías listadas UL, FM o equivalente.

Se recomienda que el sistema de iluminación de emergencia por grupo electrógeno, incluyendo la iluminación de las escaleras, se activen desde un solo punto en la oficina de seguridad, administración o en su defecto, deberá asegurarse que sólo personal autorizado tenga acceso a los mismos (NEC 700-20). Igualmente, el circuito de iluminación de emergencia de las escaleras en todo el centro comercial no debe contar con interruptores individuales por piso.

También es importante recordar que todos los dispositivos componentes del sistema de energía primaria y de emergencia (switch de transferencia, generadores, tableros de distribución, etc.) deberán estar convenientemente identificados como componentes del sistema de iluminación de emergencia (NEC 700-9).

El sistema de iluminación de emergencia se diseñará para proveer iluminación inicial en promedio mínimo de 10 lux a lo largo de las rutas de evacuación medidos en el nivel del piso (NFPA 101 5-9.2.1).

D. SISTEMA DE DETECCIÓN Y ALARMA DE INCENDIOS

Generalidades

El sistema de detección y alarma de incendio es un sistema de protección pasiva, es fundamental para prevenir los incendios, evitar su propagación, alertar de manera temprana a sus ocupantes y reducir las consecuencias devastadoras de un incendio sobre vidas humanas y sobre la propiedad.

En el Complejo se ha propuesto un Sistema de Detección y Alarma de Incendio, que será dimensionado de acuerdo al uso indicado por el proyectista, sin embargo, se recomienda tomar en consideración las propuestas de cada proveedor y los requerimientos del asegurador, adicionalmente al cumplimiento normativo para determinar el sistema más óptimo a instalar en fase de proyecto de obra.

Componentes del Sistema

El sistema de detección y alarma de incendio requiere un buen diseño, instalar el cable, con el calibre adecuado y siguiendo las recomendaciones del fabricante para evitar fallas después de la instalación del sistema. El sistema de detección y alarma de incendio requerirá de un mantenimiento frecuente para mantener los detectores en condiciones óptimas. El sistema de detección y alarma de incendio consta de:

- Central o panel de alarma contra incendios del tipo inteligente y direccional. CACI
- Estación manual
- Avisador sonoro
- Detectores de humo
- Detectores de temperatura

Detectores

Durante el diseño del sistema de detección de incendios es **IMPORTANTE** escoger correctamente el tipo de detector. Para el caso de nuestro proyecto, se han escogidos detectores de humo y detectores de temperatura en las zonas que así lo requieren.

E. INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Las instalaciones eléctricas diseñadas por el especialista responsable del proyecto, estarán indicadas en los planos, memoria descriptiva y especificaciones técnicas, cumplirán con lo establecido por la normatividad vigente, para todo lo no especificado, deberá de cumplir estrictamente con las siguientes normas, recomendaciones, entre otras que se indican a continuación:

- National Electrical Manufacturers Association (NEMA) Part ICS-2-322.
- American National Standard Institute (ANSI)
- Código Nacional de Electricidad, Utilización 2006.
- National Electrical Code (NEC)
- International Electrotechnical Commission (IEC)
- Standard for Safety UL-845.
- Norma IEEE.

- ISO 9000
- Reglamento Nacional de Edificaciones.

F. SISTEMA DE PUESTA A TIERRA

El sistema de puesta a tierra será diseñado por el especialista para lograr la resistencia solicitada, las dimensiones y sus características estarán indicadas en los planos, la memoria descriptiva y las especificaciones técnicas de la especialidad de instalaciones eléctricas.

Los pozos a tierra deberán estar señalizados, enumerados y recibir mantenimiento por personal especializado cada 08 meses como mínimo, del mismo modo se deben realizar las respectivas pruebas con equipo certificado y el Ing. Electricista responsable deberá emitir el respectivo Certificado.

Los accesorios para la puesta a tierra serán suministrados por un proveedor de experiencia y de marca reconocida, que ofrezcan la garantía de calidad y certificación requerida para el buen funcionamiento del proyecto.

G. PRUEBAS

Se deberá ejecutar todas las pruebas de rutina indicadas en las normas listadas, así como cualquier otra prueba, necesaria para asegurar la conformidad con las especificaciones dadas en el expediente técnico de la especialidad.

- Continuidad eléctrica de todos los circuitos.
- Pruebas de operación bajo condiciones de servicio simulado, para asegurar el funcionamiento adecuado de los equipos.

Las pruebas serán de aislamiento a tierra y de aislamiento entre conductores, debiéndose efectuar las mismas, tanto de cada circuito como de cada alimentador.

Antes de la colocación de los artefactos de alumbrado y demás equipos se efectuarán pruebas de resistencia de aislamiento en toda la instalación.

Estas consideraciones técnicas serán desarrolladas a mayor detalle por el especialista, por lo que cualquier referencia adicional deberá consultarse en el expediente técnico correspondiente a la especialidad de instalaciones eléctricas, en la etapa del proyecto.

H. EXTINTORES PORTÁTILES

El Complejo presenta extintores portátiles, de acuerdo a lo establecido en la Norma NTP 350.043-1, en lo que se refiere al tipo de riesgo que protege: cantidad, distribución, tamaño, señalización y mantenimiento. PQS para el área de aprendizaje y CO2 para las zonas de riesgo eléctrico y tipo K para la zona de cocina. De ser requerido podrán usarse extintores de agua desmineralizada.

Cabe señalar que el Complejo al momento de entrar en funcionamiento, deberá realizar una evaluación mensual de los extintores y su respectivo mantenimiento anual.

I. OTROS EQUIPOS E INSUMOS DE EMERGENCIA

Botiquín de Primeros Auxilios: para las áreas comunes, sin embargo se recomienda realizar un procedimiento en el Plan de Seguridad de la Edificación para evacuar a los heridos en el caso de una emergencia.

J. PLAN DE SEGURIDAD

El Plan de Seguridad es el documento que contiene y describe el conjunto de acciones destinadas a planificar, organizar, preparar, controlar y mitigar una emergencia que se presenta en una edificación con la finalidad de reducir al mínimo las posibles consecuencias humanas,

económicas y al ambiente que pudieran derivarse de la situación de emergencia.

Tiene como objetivo elevar el nivel adecuado de preparación, control, supervisión y ejecución de los ejercicios de seguridad en las instalaciones, facilitando y proponiendo los mejores recursos humanos y logísticos para la minimización de los peligros, la vulnerabilidad y los riesgos ante hechos producidos por eventos naturales o de naturaleza entrópica. El Plan de Seguridad deberá implementarse al momento que la edificación entre en funcionamiento y uso de las personas. Y tomando en consideración los lineamientos de Gestión de Riesgos dados por el Gobierno Central, Provincial y Local.

Podemos mencionar las siguientes:

- Ley 27157 y su Reglamento el D.S.008-MTC
- Ley 29090 y el D.S.006-2017 que aprueba su respectivo TUO)
- Ley 30494 que modifica la Ley 29090
- D.S. 008-2013-Vivienda y su modificatoria que aprueba el Reglamento Nacional de Edificaciones y regula el procedimiento administrativo de la ley
- D.S. 1287 (Revisores Urbanos) modificó la Ley 29090
- D.L. 1280 Ley de gestión de prestación de Servicios de Saneamiento
- D.S. 011-2017 Reglamento de Licencias de Habilitación Urbana, Licencias de Edificación
- D.S. 011-2006-Vivienda Reglamento Nacional de Edificaciones
- D.S. 003-2016 Vivienda (modifica la E-030- Diseño Sismo Resistente)
- RVM-100-2020-MINEDU (Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógica)

- Norma Técnica de Infraestructura Educativa NTIE 001-2017 (Criterios de Diseño)

La norma específica a considerar es D.S.011-2006-VIVIENDA, en concordancia con las leyes y normas antes mencionadas, detallando a continuación las referencias más importantes.

CONSIDERACIONES GENERALES (NORMAS)

- GE.010: Alcances y contenido, cuyo fin es prevalecer el avance positivo de las personas podríamos nombrar en su art. 2 indica que hay que tomar en cuenta y destinar zonas adecuadas según su uso y actividad, tipo de edificación, estructuras e instalaciones

- GE.020: Componentes y características de los proyectos, en su art. 1 indica que los proyectos deben ser claros y entendibles para el propietario del mismo, para la comisión evaluadora y para el ejecutor de la obra, en su art. 3 nos dice que todo proyecto se desarrolla por especialidades como arquitectura, estructuras así como de instalaciones sanitarias, eléctricas, mecánicas, de comunicaciones, de gas.

- GE.030: Calidad de la construcción, en su art. 1 dice muy importante para la correcta ejecución de la obra, así como la verificación de los procedimientos constructivos, y en su art. 3 sobre los derechos y obligaciones de los todos los actores del proceso.

- GE.040: Uso y Mantenimiento, en su art. 1 indica el obedecer las normas y leyes para la obtención de las respectivas licencias de Obra y de Funcionamiento según el caso, en su art. 9 dice debe evitar el deterioro de sí misma, cuidar el medio ambiente no causando daños a los usuarios y a los visitantes.

ARQUITECTURA (NORMAS)

- A.010.- Concordante con el fiel cumplimiento de la G.010 en su artículo 5°, en su art 2 brinda la oportunidad de que el proyectista brinde

soluciones nuevas debido a su capacidad de diseño sin trasgredir la norma, en su art. 8 la relación de la edificación con el entorno debe definirse según el edificio en cuanto a los accesos peatonales y vehiculares, retiros frontales, laterales, circulación horizontal y vertical.

- A.080 En su art. 1 sobre el uso de los espacios como servicios administrativos y en su art. 2 aplicar las normas de las características que debe tener este tipo de edificaciones, el cual en una zona de nuestro proyecto del Complejo para su debido y correcto funcionamiento.

- A.090 En su art. 1.- Todas las edificaciones con el fin del desarrollo de actividades de servicios tanto pública como privada, complementarios y relacionados con la comunidad sin mermar el crecimiento de sus pobladores.

- A.090 En su art.2.- Ubica nuestro proyecto dentro de los Servicios Culturales principalmente como Salones Comunes pudiendo alcanzar como local institucional.

- A.090 art.6.- Edificaciones para servicios comunales deberán cumplir con lo establecido en la Norma A.120, Accesibilidad para personas con discapacidad.

- A.090 art.7.- El ancho y número de escaleras será calculado en función del número de ocupantes. Las edificaciones de tres pisos o más y con plantas superiores a los 500.00 m² deberán contar con una escalera de emergencia adicional a la escalera de uso general ubicada de manera que permita una salida de evacuación alternativa. Las edificaciones de cuatro o más pisos deberán contar con ascensores de pasajeros.

- A-090 art.10.- Las edificaciones deberán cumplir con las condiciones de seguridad establecidos en la Norma A-130, Requisitos de Seguridad.

- A.090 art.11.- Estima la ocupación por recinto para definir el área de circulaciones, salidas de emergencia, ascensores, ancho de escaleras.

- A.090 art. 13.- en aplicación de toda norma técnica en cuanto sea aplicable de acuerdo al uso y función del recinto.

- A-090 art.16.- Los servicios Higiénicos para personas con discapacidad serán obligatorios a partir de la exigencia de contar con tres artefactos de servicio, siendo uno de ellos accesibles a personas con discapacidad.

- A.120 art. 1.- Establece la normativa para la elaboración, ejecución y adecuación de obras con el propósito de dar accesibilidad a las personas con discapacidad.

- A.120 art. 15.- Accesibilidad para personas con discapacidad.

- A.120 art. 17.- Condiciones especiales según cada tipo de edificación de acceso público.

- A.130 Requisitos de Seguridad en su art.1 nos dice que toda edificación debe tomarse en cuenta su uso y su aforo con finalidad de darles seguridad a la vida de las personas, art. 56, art. 100, art. 105, art. 110, art. 150, art. 151, art. 153, art. 154, art. 156

- Otros:

o Plantear un acceso peatonal seguro para los usuarios y visitantes.

o Construcción de una fachada principal imponente y majestuosa, dándole solidez al proyecto y seguridad de desarrollo y emprendimiento a los jóvenes.

o Potenciar las características del terreno ubicando las unidades programáticas de acuerdo a una zonificación que favorezca el funcionamiento de las actividades a desarrollarse en el recinto. Norma: A.010; A.040: art.6, A.090: art.1, art.3

- El módulo de Servicios Higiénicos para los alumnos se reparte en dos paquetes de tal forma que los módulos de aulas y talleres estén abastecidos equitativamente. Norma A.120: art. 15, art. 17
- Las circulaciones se resolverán por medio de rampas e irán complementadas por escaleras, ascensor y así facilitarles el recorrido a los usuarios y capacitadores. Norma A.130
- El Modulo Administrativo será ubicado próximo al ingreso, este cumplirá la función de filtro o elemento de control para el acceso de visitas y personas ajenas a las actividades propias del complejo.
- El estacionamiento, en la parte lateral.
- Disposición de residuos Norma A.010: art.45

ESTRUCTURAS (NORMAS)

- E-030 PARÁMETROS DE SITIO art. 5. Zonificación
- E-030 REQUISITOS GENERALES art. 8. Aspectos generales
- E-030 REQUISITOS GENERALES art. 9. Concepción estructural sismo resistente
- E-030 REQUISITOS GENERALES art. 10. Categoría de edificaciones (Categoría A Edificaciones Esenciales) tabla N°3 Factor U=1.5
- E-030 REQUISITOS GENERALES art. 12. Sistemas Estructurales Tabla N°6 Concreto Armado, Sistema Dual (2) coeficiente de reducción 7
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Generalidades. Art. 1. Objetivo

- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Generalidades. Art. 2. Ámbito de aplicación
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Generalidades. Art. 3. Obligatoriedad de los estudios
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33. Sostenimiento de excavaciones
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33.1. Generalidades
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33.2. Estructura de sostenimiento
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33.3. Parámetros a ser proporcionados por el EMS
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33.4. Consideraciones para el diseño y construcción de obras de sostenimiento
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33.5. Efectos de sismo
- E-050 SUELOS Y CIMENTACIONES. Cimentaciones Profundas. Art. 33.6. Excavaciones sin soporte

INSTALACIONES SANITARIAS (NORMAS)

- IS-010 ítem 1. Generalidades
- IS-010 ítem 1.1. Alcances
- IS-010 ítem 1.2. Condiciones generales para el diseño de instalaciones sanitarias en edificaciones

- IS-010 ítem 1.3. Documentos de trabajo
- IS-010 ítem 1.4. Servicios sanitarios
- IS-010 ítem 1.4.1 Condiciones generales
- IS-010 ítem 1.4.2 (f) Número requerido de aparatos sanitarios.

Tabla N°5

- IS-010 ítem 1.4.2 (s) Número requerido de aparatos sanitarios.

Tabla N°10

- IS-010 ítem 2. Agua fría
- IS-010 ítem 2.2. Instalaciones
- IS-010 ítem 2.2. Dotaciones (f)
- IS-010 ítem 2.3. Red de distribución
- IS-010 ítem 2.4. Almacenamiento y regulación (a, b, e)
- IS-010 ítem 2.5. Elevación (a, f)
- IS-010 ítem 4. Agua Contra Incendio
- IS-010 ítem 4.1. Sistemas
- IS-010 ítem 4.2. Sistema de tuberías y dispositivos para ser usados por los ocupantes del edificio

INSTALACIONES ELECTRICAS Y ELECTROMECHANICAS
(NORMAS)

- EM-010 art. 1. Generalidades
- EM-010 art. 2. Alcance
- EM-010 art. 3. Cálculos de iluminación
- EM-010 art. 4. Evaluación de la demanda

- EM-010 art. 5. Componentes de un proyecto de instalación eléctrica interior
- EM-010 art. 6. Diseño de las instalaciones eléctricas
- EM-010 art. 10. Equipos para suministro de energía eléctrica
- EM-010 art. 11. Referencias Normativas
- EM-020 Instalación de telecomunicaciones
- EM-020 art. 1. Objeto
- EM-020 art. 2. Alcance
- CNE-U-050-106 Utilización de factores de demanda
- CNE-U-050-210 Otros tipos de uso Tabla N°14
- CNE-U-020-13 Protección con interruptores diferenciales
- RM N°175-2008-MEM
- CNE-U-070-3000 Máximo número de salidas por circuito
- Tabla N°17-CNE-U, Sección mínima de conductores de tierra p/sistemas de corriente alterna o conductores de tierra comunes
- Tabla N°18-CNE-U, Sección mínima del conductor de puesta a tierra para canalizaciones y equipos de conexión.

Zonas	Ambientes	Sub Ambientes	Función	Actividades
ZONA DE RECEPCION	Hall Principal			
	Información General	Control de Ingreso	Controlar el ingreso de los usuarios al lugar.	Controlar y supervisar
		Informes	Brindar la información a los usuarios que desean participar de los cursos, talleres y eventos q se realicen.	Recibir, atender e informar
		Sala de Espera	Lugar confortable donde esperan su turno para recibir la atención deseada.	Esperar, sentarse, conversar
	Servicios	SS.HH	Aseo personal y fisiológicos para hombres, mujeres y personas discapacitadas.	Orinar , defecar, lavarse, arreglarse
		Depósito de Limpieza	Espacio donde se guardaran todos los utensilios de limpieza	Guardar utensilios

Zonas	Ambientes	Sub Ambientes	Función	Actividades
ZONA ADMINISTRATIVA	Hall			
	DIRECCIÓN	OFICINA DE DIRECTOR	Coordinación del proyecto institucional, toma de decisiones.	Coordinación, revisión
		OFICINA DE SUB DIRECCIÓN	Coordinación del proyecto institucional con dirección.	Coordinación, revisión
		SALA DE REUNIONES	Lugar de debate y coordinación	Conversar, escuchar, coordinar actividades.
	ADMINISTRACIÓN	OF. COORDINACION ADMINISTRATIVA	Regulación de actividades administrativas del Centro.	Coordinación, revisión

		OF. DE PUBLICIDAD	Dirigir campañas, ejecutar objetivos y programas coordinar, controlar presupuestos.	Dirigir, ejecutar campañas, coordinar programas.
		OFICINA DE RECURSOS HUMANOS	Organizar cursos formativos para que los trabajadores desempeñen su labor de forma óptima.	Organizar.
		SECRETARÍA – SALA DE ESPERA	Ante sala previo a espacios administrativos.	Brindar consultas, organizar
		ARCHIVOS	Guardar documentos, materiales y equipos de la zona administrativa.	Organiza y conserva
	SALA DE DESCANSO		Sillones, mesas.	
	COMEDOR		Mesa y sillas.	
	KITCHENET		Repostero, mesa de trabajo. Refrigeradora.	
	SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.
		DEPOSITO DE LIMPIEZA	Espacio donde se guardaran todos los utensilios de limpieza	Guardar utensilios

Zonas	Ambientes	Sub Ambientes	Función	Actividades
ZONA EDUCATIVA	Hall			
	TALLER DE REFORZAMIENTO	AULA 1 TEJIDO	Realizar clases de reforzamiento, y mejorar el nivel de aprendizaje en las mujeres.	Caminar, escuchar,, sentare, leer, escribir, pensar, archivar, escribir.
		AULA 2 MANUALIDAD Y BISUTERIA	Realizar clases de reforzamiento, y mejorar el nivel de aprendizaje en las mujeres.	Caminar, sentare, escucharlas enseñanzas, leer, escribir, pensar, archivar, escribir en pizarra.

	AULA 3 ARTESANIAS	Realizar clases de reforzamiento, y mejorar el nivel de aprendizaje en las mujeres.	Caminar, sentarse, escucharlas enseñanzas, tomar apuntes, exponer, realizar dinámicas.
TALLER DE REPOSTERÍA	AREA DE TRABAJO	Espacio donde se prepararan todo tipo de pasteles	Enseñar, practicar, capacitarse, cocinar, lavar, limpiar.
	ALMACEN	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos
TALLER DE COSMETOLOGÍA	AREA DE TRABAJO	Espacio donde se capacitaran sobre cortes de cabello, manicure y pedicura	Enseñar, practicar, capacitarse, lavar, limpiar.
	ALMACEN	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos
TALLER DE BARTENDER	AREA DE TRABAJO	Espacio donde se preparan todo tipo de tragos.	Enseñar, preparar bebidas, escuchar, lavar, limpiar
	ALMACEN	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos
TALLER DE CONFECCIÓN TEXTIL	ÁREA DE TRABAJO	Espacio donde se capacitaran para realizar todo tipo de confecciones.	Enseñar , capacitarse , sentarse, planchar, coser
	ALMACEN	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos
TALLER DE ESTAMPADOS	AREA DE TRABAJO	Área de trabajo para todo realizar todo tipo de estampados	Enseñar , capacitarse , sentarse
TALLER DE DISEÑO GRÁFICO	AREA DE TRABAJOS	Capacitar y brindar un certificado al usuario para poder trabajar.	Enseñar, aprender, relacionarse.
TALLER DE INGLÉS	AULA	Espacio donde los jóvenes reciben clase de inglés.	Enseñar, aprender, relacionarse.
LABORATORIO DE COMPUTO	LABORATORIO	Espacio donde las mujeres reciben clase de Cómputo.	Enseñar, aprender, relacionarse.

	SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.
		DEPOSITO DE LIMPIEZA	Guardar útiles de limpieza.	Almacenar útiles de limpieza.
	CAPACITACIÓN EMPRESARIAL	AULA DE TEORIA	Capacitar y brindar un certificado al usuario para poder trabajar.	Enseñar, aprender, relacionarse.

Zonas	Ambientes	Sub Ambientes	Función	Actividades
ZON A CUL TUR AL	Hall			
	DANZA	TALLER	Se realiza actividades de danzas típicas, folklóricas	Caminar ,calentar , bailar, practicar , relacionarse , sudar
	BAILE	TALLER	Se realiza actividades de baile	Caminar, calentar, bailar,
	TALLER DE MUSICA	TALLER	Se realiza actividades de tocar instrumentos musicales (guitarra, piano, viento, etc.)	Caminar, sentarse, escuchar, tocar algún instrumento, practicar.
		ALMACEN DE INSTRUMENTOS	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos
	PINTURA	AULA	Se realiza actividades de dibujo de pintura	Sentarse, escuchar, pintar , practicar
		ALMACEN DE MATERIALES	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos
	TEATRO	AULA	Practicar actuación	Actuar, enseñar, aprender
	BIBLIOTECA	INFORMES	Brindar información..	Orientarse, buscar información.
		ÁREA DE LECTURA	Los usuarios pueden dedicarse a leer, sin ningún ruido molesto.	Leer

		ESTANTERIA	Organizar libros, y revistas.	Buscar y escoger libros para leer.
		ZONA DE CÓMPUTO	Utilizar la tecnología para temas académicos. Revisar libros electrónicos.	Buscar información, leer.
		ALMACEN DE LIBROS	Exhibir libros educativos y culturales.	Organizar y buscar libros.
		DEPOSITO DE LIBROS	Guardar libros sin orden.	Almacenar libros sin orden.
	SALA DE SOCIALIZACION DESCANSO	SALA	Área de socialización para las mujeres.	Conversar, escuchar, descansar.
	SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.
		DEPOSITO DE LIMPIEZA	Guardar útiles de limpieza.	Almacenar útiles de limpieza.

Zonas	Ambientes	Sub Ambientes	Función	Actividades
ZONA DE DOCENTES	Hall			
	SALA DE DOCENTES	ESTAR	Lugar de descanso para profesores y coordinadores	Descansar, conversar
		AREA DE TRABAJO	Lugar donde pueden revisar exámenes, preparar pruebas.	Revisar, trabajar
	KITCHENET		Zona para preparar o calentar comida, bebidas.	Preparar, calentar
	MESAS		Área donde pueden almorzar	Almorzar, conversar
	SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.

Zonas	Ambientes	Sub Ambientes	Función	Actividades
-------	-----------	---------------	---------	-------------

ZONA DE SALUD	Hall			
	SALA DE ESPERA	AREA DE ESPERA	Espacio de espera para ser atendido	Esperar, sentarse
	TOPICO	AREA DE CONSULTA	Espacio donde se encontrara un enfermero que atenderá los problemas de los usuarios	Atender, revisar, curar
	ASESORIA PSICOLÓGICA	CONSULTORIO DE PSICOLOGO	Espacio donde el usuario pueda acudir y ser escuchados, hablar sobre sus problemas	Sentarse , escuchar, hablar
		SALA DE TERAPIA	Ambiente acogedor donde se pueden realizar terapias individuales y grupales.	Relacionarse, conversar
		OFICINA DE ASESOR	Espacio donde se hará un seguimiento sobre el progreso de los jóvenes.	Caminar , administrar , archivar , conversar
SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.	

Zonas	Ambientes	Sub Ambientes	Función	Actividades
ZONA COMPLEMENTARIA	Hall			
	COMEDOR	CAMARA FRIGORIFICA	Congelar los alimentos.	Congelar, conservar alimentos
		ALMACEN	Almacenar los alimentos	Ordenar, seleccionar, dividir
		COCINA	Prepara la comida	Cocinar
		AREA DE MESAS Y SILLAS	Brindar servicio de alimentación	Comer, ver y relacionarse
	AUDITORIO	FOYER	Espacio de consulta y espera previo ingreso	Esperar, conversar
		AREA DE ESPECTADORES	Lugar donde se puede observar el espectáculo o conferencia.	Ver, prestar atención, dialogar
		ESCENARIO	Lugar donde se realizan las presentaciones artísticas.	Bailar, cantar, saltar, actuar.

		CABINA DE LUCES, SONIDOS Y PROYECCIÓN	Lugar de monitoreo de sonido e iluminación.	Iluminar, monitorear sonido
	SALA DE EXPOSICIONES y AREA COMERCIAL	SALA	Lugar de exhibición de trabajos realizados en clase.	Exhibir, observar, conversar, exponer.
	SALA DE USOS MULTIPLES	SALA	Salón para cualquier tipo de evento	Exhibir, observar, conversar, exponer.
	SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.
		DEPOSITO DE LIMPIEZA	Guardar útiles de limpieza.	Almacenar útiles de limpieza.

Zonas	Ambientes	Sub Ambientes	Función	Actividades
ZONA DE SERVICIOS	CONTROL		Personal de seguridad y control de ingreso de servicio.	Vigilar y controlar.
	CUARTO DE BASURA		Recolectar basura de todo el edificio.	Recolectar, botar y sacar.
	ALMACEN GENERAL		Guardar y sacar los implementos de limpieza.	Almacenar y guardar.
	SALA DE DESCANSO		Sillones, mesas.	Descansar, conversar
	COMEDOR		Mesa y sillas.	Comer, ver y relacionarse
	KITCHENET		Repostero, mesa de trabajo. Refrigeradora.	Preparar, calentar
	VESTIDORES Y CASILLEROS MUJERES		Casilleros	Vestirse, cambiarse
	VESTIDORES Y CASILLEROS MUJERES		Casilleros	Vestirse, cambiarse
	MAESTRANZA		Espacio de depósito temporal y reparación de equipos.	Almacenar, Reparar

GRUPO ELECTROGENO		Proporciona energía eléctrica cuando no hay.	Recibir y distribuir energía
CISTERNA		Abastece de agua potable	Almacenar agua
ACI		Abastece agua para las instalaciones contra incendio.	Almacenar agua
CUARTO DE BOMBAS		Lugar donde están las bombas de impulso para enviar el agua a la cisterna.	Impulsar el agua a la cisterna
AREA DE CARGA Y DESCARGA		Espacio donde el vehículo deja los alimentos o el camión de basura se lleva la basura.	Dejar alimentos, llevar basura.
SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.

Anexo 2

Declaración de Autenticidad

Yo, Maria Elizabeth Duarte Ayala, con DNI N° 10212286, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Arquitectura, Escuela de Arquitectura, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información

aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha,

.....
Duarte Ayala, Maria Elizabeth

DNI: 10212286

Anexo 3

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR

Yo,,
docente de la Facultad / Escuela de posgradoy
Escuela Profesional / Programa académico.....de la Universidad
César Vallejo Lima Norte (filial o sede), revisor (a) del trabajo de investigación/tesis
titulada “Complejo de Desarrollo de Capacidades para las mujeres en estado de
vulnerabilidad en el Distrito Mi Perú, Callao, del estudiante(s) Maria Elizabeth
Duarte Ayala, constato que la investigación tiene un índice de similitud de%
verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido
realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima 30 de noviembre 2020

.....

Firma

Apellidos y nombres del docente

DNI:

Anexo 4

Señores miembros de Jurado:

En cumplimiento de lo dispuesto en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Complejo de Desarrollo de Capacidades para las Mujeres en Estado de Vulnerabilidad en el Distrito Mi Perú, Callao 2020”.

La cual contiene los siguientes capítulos y sub capítulos: Capítulo I: Memoria Descriptiva, Antecedentes Concepción de la Propuesta Urbano Arquitectónica, Objetivos, Aspectos Generales, Programa Urbano Arquitectónico, Conceptualización del Objeto Urbano Arquitectónico.

Además, tiene por Objetivo General: Proponer y diseñar un anteproyecto arquitectónico que brinde los servicios de desarrollo de capacidades para las mujeres en estado de vulnerabilidad, para que se puedan integrar a la sociedad y realizar diferentes actividades económicas. Y Objetivos específicos: Elaborar la programación arquitectónica para proponer el diseño del proyecto arquitectónico que cubran las necesidades de las usuarias. Diseñar un proyecto arquitectónico que se integre al contexto urbano arquitectónico para las instalaciones de un complejo de desarrollo de capacidades con espacios confortables, funcionales apropiados a la capacitación y enseñanza de ocupaciones que las lleven a realizar una actividad económica deseable para su desarrollo y que cumplan con la normativa. Desarrollar un documento de investigación que sirva de apoyo a los estudiantes de distintas disciplinas.

Dicha investigación la someto ante su opinión y evaluación, esperando cumplir con los requisitos necesarios para ser aprobada y así obtener el Título Profesional de Arquitecto.

Autor

Anexo 5

PROGRAMACIÓN ARQUITECTONICA

Zonas	Ambientes	Sub Ambientes	Función	Actividades
ZONA DE RECEPCION	Hall Principal			
	Información General	Control de Ingreso	Controlar el ingreso de los usuarios al lugar.	Controlar y supervisar
		Informes	Brindar la información a los usuarios que desean participar de los cursos, talleres y eventos q se realicen.	Recibir, atender e informar
		Sala de Espera	Lugar confortable donde esperan su turno para recibir la atención deseada.	Esperar, sentarse, conversar
	Servicios	SS.HH	Aseo personal y fisiológicos para hombres, mujeres y personas discapacitadas.	Orinar , defecar, lavarse, arreglarse
		Depósito de Limpieza	Espacio donde se guardaran todos los utensilios de limpieza	Guardar utensilios

ZONA ADMINISTRATIVA	Hall			
	DIRECCIÓN	OFICINA DE DIRECTOR	Coordinación del proyecto institucional, toma de decisiones.	Coordinación, revisión
		OFICINA DE SUB DIRECCIÓN	Coordinación del proyecto institucional con dirección.	Coordinación, revisión
		SALA DE REUNIONES	Lugar de debate y coordinación	Conversar, escuchar, coordinar actividades.
	ADMINISTRACIÓN	OF. COORDINACION ADMINISTRATIVA	Regulación de actividades administrativas del Centro.	Coordinación, revisión
		OF. DE PUBLICIDAD	Dirigir campañas, ejecutar objetivos y programas coordinar, controlar presupuestos.	Dirigir, ejecutar campañas, coordinar programas.

		OFICINA DE RECURSOS HUMANOS	Organizar cursos formativos para que los trabajadores desempeñen su labor de forma óptima.	Organizar.	
		SECRETARÍA – SALA DE ESPERA	Ante sala previo a espacios administrativos.	Brindar consultas, organizar	
		ARCHIVOS	Guardar documentos, materiales y equipos de la zona administrativa.	Organiza y conserva	
		SALA DE DESCANSO		Sillones, mesas.	
		COMEDOR		Mesa y sillas.	
		KITCHENET		Repostero, mesa de trabajo. Refrigeradora.	
		SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.
			DEPOSITO DE LIMPIEZA	Espacio donde se guardaran todos los utensilios de limpieza	Guardar utensilios

ZONA EDUCATIVA	Hall			
	TALLER DE REFORZAMIENTO	AULA 1 TEJIDO	Realizar clases de reforzamiento, y mejorar el nivel de aprendizaje en las mujeres.	Caminar, escucha,, sentare, leer, escribir, pensar, archivar, escribir.
		AULA 2 MANUALIDAD Y BISUTERIA	Realizar clases de reforzamiento, y mejorar el nivel de aprendizaje en las mujeres.	Caminar, sentare, escucharlas enseñanzas, leer, escribir, pensar, archivar, escribir en pizarra.
		AULA 3 ARTESANIAS	Realizar clases de reforzamiento, y mejorar el nivel de aprendizaje en las mujeres.	Caminar, sentarse, escucharlas enseñanzas, tomar apuntes, exponer, realizar dinámicas.
	TALLER DE REPOSTERÍA	AREA DE TRABAJO	Espacio donde se prepararan todo tipo de pasteles	Enseñar, practicar, capacitarse, cocinar, lavar, limpiar.

		ALMACEN	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos
	TALLER DE COSMETOLOGÍA	AREA DE TRABAJO	Espacio donde se capacitaran sobre cortes de cabello, manicure y pedicura	Enseñar, practicar, capacitarse, lavar, limpiar.
		ALMACEN	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos
	TALLER DE BARTENDER	AREA DE TRABAJO	Espacio donde se preparan todo tipo de tragos.	Enseñar, preparar bebidas, escuchar, lavar, limpiar
		ALMACEN	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos
	TALLER DE CONFECCIÓN TEXTIL	ÁREA DE TRABAJO	Espacio donde se capacitaran para realizar todo tipo de confecciones.	Enseñar , capacitarse , sentarse, planchar, coser
		ALMACEN	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos
	TALLER DE ESTAMPADOS	AREA DE TRABAJO	Área de trabajo para todo realizar todo tipo de estampados	Enseñar , capacitarse , sentarse
		ALMACEN	Espacio donde se guardaran todos los utensilios	Guardar utensilios y productos
	TALLER DE DISEÑO GRÁFICO	AREA DE TRABAJOS	Capacitar y brindar un certificado al usuario para poder trabajar.	Enseñar, aprender, relacionarse.
	LABORATORIO DE COMPUTO	LABORATORIO	Espacio donde las mujeres reciben clase de Cómputo.	Enseñar, aprender, relacionarse.
	SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.
		DEPOSITO DE LIMPIEZA	Guardar útiles de limpieza.	Almacenar útiles de limpieza.
	CAPACITACIÓN EMPRESARIAL	AULA DE TEORIA	Capacitar y brindar un certificado al usuario para poder trabajar.	Enseñar, aprender, relacionarse.
ZONA CULTURAL	Hall			
	DANZA	TALLER	Se realiza actividades de danzas típicas, folklóricas	Caminar ,calentar , bailar, practicar , relacionarse , sudar

	BAILE	TALLER	Se realiza actividades de baile	Caminar, calentar, bailar,
	TALLER DE MUSICA	TALLER	Se realiza actividades de tocar instrumentos musicales (guitarra, piano, viento, etc.)	Caminar, sentarse, escuchar, tocar algún instrumento, practicar.
		ALMACEN DE INSTRUMENTOS	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos
	PINTURA	AULA	Se realiza actividades de dibujo de pintura	Sentarse, escuchar, pintar, practicar
		ALMACEN DE MATERIALES	Espacio donde se guardaran todos los utensilios a usar y productos.	Guardar utensilios y productos
	TEATRO	AULA	Practicar actuación	Actuar, enseñar, aprender
	BIBLIOTECA	INFORMES	Brindar información..	Orientarse, buscar información.
		ÁREA DE LECTURA	Los usuarios pueden dedicarse a leer, sin ningún ruido molesto.	Leer
		ESTANTERIA	Organizar libros, y revistas.	Buscar y escoger libros para leer.
		ZONA DE CÓMPUTO	Utilizar la tecnología para temas académicos. Revisar libros electrónicos.	Buscar información, leer.
		ALMACEN DE LIBROS	Exhibir libros educativos y culturales.	Organizar y buscar libros.
		DEPOSITO DE LIBROS	Guardar libros sin orden.	Almacenar libros sin orden.
	SALA DE EXPOSICIONES Y ÁREA COMERCIAL	SALA	Lugar de exhibición de trabajos realizados en clase	Exhibir, observar, conversar, exponer
	SALA DE USO MULTIPLES	SALA	Salón para cualquier tipo de eventos	Exhibir, observar, conversar, exponer
	SALA DE SOCIALIZACION DESCANSO	SALA	Área de socialización para las mujeres.	Conversar, escuchar, descansar.

	SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.
		DEPOSITO DE LIMPIEZA	Guardar útiles de limpieza.	Almacenar útiles de limpieza.

ZONA DE DOCENTES	Hall			
	SALA DE DOCENTES	ESTAR	Lugar de descanso para profesores y coordinadores	Descansar, conversar
		AREA DE TRABAJO	Lugar donde pueden revisar exámenes, preparar pruebas.	Revisar, trabajar
	KITCHENET		Zona para preparar o calentar comida, bebidas.	Preparar, calentar
	MESAS		Área donde pueden almorzar	Almorzar, conversar
	SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.

ZONA DE SALUD	Hall			
	SALA DE ESPERA	AREA DE ESPERA	Espacio de espera para ser atendido	Esperar, sentarse
	TOPICO	AREA DE CONSULTA	Espacio donde se encontrara un enfermero que atenderá los problemas de los usuarios	Atender, revisar, curar
	ASESORIA PSICOLÓGICA	CONSULTORIO DE PSICOLOGO	Espacio donde el usuario pueda acudir y ser escuchados, hablar sobre sus problemas	Sentarse , escuchar, hablar
		SALA DE TERAPIA	Ambiente acogedor donde se pueden realizar terapias individuales y grupales.	Relacionarse, conversar
		OFICINA DE ASESOR	Espacio donde se hará un seguimiento sobre el progreso de los jóvenes.	Caminar , administrar , archivar , conversar
SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.	

ZONA COMPL EMENT ARIA	Hall			
	COMEDOR	CAMARA FRIGORIFICA	Congelar los alimentos.	Congelar, conservar alimentos
		ALMACEN	Almacenar los alimentos	Ordenar, seleccionar, dividir
		COCINA	Prepara la comida	Cocinar
		AREA DE MESAS Y SILLAS	Brindar servicio de alimentación	Comer, ver y relacionarse
	AUDITORIO	FOYER	Espacio de consulta y espera previo ingreso	Esperar, conversar
		AREA DE ESPECTADORES	Lugar donde se puede observar el espectáculo o conferencia.	Ver, prestar atención, dialogar
		ESCENARIO	Lugar donde se realizan las presentaciones artísticas.	Bailar, cantar, saltar, actuar.
		CABINA DE LUCES, SONIDOS Y PROYECCIÓN	Lugar de monitoreo de sonido e iluminación.	Iluminar, monitorear sonido
	SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.
		DEPOSITO DE LIMPIEZA	Guardar útiles de limpieza.	Almacenar útiles de limpieza.

ZONA DE SERVIC IOS	CONTROL		Personal de seguridad y control de ingreso de servicio.	Vigilar y controlar.
	CUARTO DE BASURA		Recolectar basura de todo el edificio.	Recolectar, botar y sacar.
	ALMACEN GENERAL		Guardar y sacar los implementos de limpieza.	Almacenar y guardar.
	SALA DE DESCANSO		Sillones, mesas.	Descansar, conversar
	COMEDOR		Mesa y sillas.	Comer, ver y relacionarse

	KITCHENET		Repostero, mesa de trabajo. Refrigeradora.	Preparar, calentar
	VESTIDORES Y CASILLEROS MUJERES		Casilleros	Vestirse, cambiarse
	VESTIDORES Y CASILLEROS MUJERES		Casilleros	Vestirse, cambiarse
	SUB ESTACIÓN		Abastecer energía eléctrica	Acometida de energía
	GRUPO ELECTROGENO		Proporciona energía eléctrica cuando no hay.	Recibir y distribuir energía
	CISTERNA		Abastece de agua potable	Almacenar agua
	ACI		Abastece agua par las instalaciones contra incendio.	Almacenar agua
	CUARTO DE BOMBAS		Lugar donde están las bombas de impulso para enviar el agua a la cisterna.	Impulsar el agua a la cisterna
	AREA DE CARGA Y DESCARGA		Espacio donde el vehículo deja los alimentos o el camión de basura se lleva la basura.	Dejar alimentos, llevar basura.
	SERVICIOS	SS.HH	Aseo personal, necesidades fisiológico	Defecar, orinar, lavarse.

Tabla 1. Necesidades y Actividades Arquitectónicas

Zona Definida	Necesidades	Actividades	Función
Zona Recepción	Controlar, supervisar, recibir, atender e informar	Actividades de repcionar	Controlar el ingreso y brindar información a los usuarios
Zona Administración	Coordinar, revisar, dirigir, organizar,	Actividades de Administración	Coordinación del proyecto institucional,

	ejecutar objetivos y tomar decisiones		toma de decisiones.
Zona Educativa	Enseñar ,leer, escribir, capacitarse, cocinar, preparar bebidas, planchar, coser, cortar y descansar	Actividades educativas y de formación	Integrar al usuario con espacios de, capacitación
Zona Cultural	Exhibir, exponer, ver, pintar, bailar, cantar, saltar, actuar, iluminar y monitorear sonido	Actividades de capacitación, educación, formación, y presentaciones	Integrar al usuario con espacios sociales de interacción
Zona de Docentes	Trabajar, revisar, descansar, conversar, preparar, calentar, almorzar y conversar	Actividades educativas y de formación	Integrar al usuario con espacios sociales de interacción
Zona de Salud	Atender, revisar y curar	Actividades de atención médica	Integrar al usuario con espacios sociales de interacción
Zona Complementaria	Cocinar, comer, ordenar, seleccionar, dialogar, ver, bailar, cantar, saltar, actuar, exhibir, observar, y prestar atención, exponer	Actividades de esparcimiento, recreación y ocio	Integrar al usuario con espacios sociales de interacción
Zona de Servicios	Vigilar, controlar recolectar, almacenar, guardar, vestirse,	Actividades operativas	Integrar al usuario con espacios sociales de interacción

	cambiarse, preparar y calentar		
--	-----------------------------------	--	--

Tabla 2. Cuadro de Ambientes y Áreas

Zona	Área	Ambientes	Área Construida	RNE
RECEPCIÓN	Hall Principal, servicios	Control de ingreso, Informes, Sala de espera, Recepción, SS.HH mujeres, SS.HH hombres, SS.HH Discapacitados, Depósito de limpieza	217.27m2	A.010 A.080 A.090 A.120 A.130

Zona	Área	Ambientes	Área Construida	RNE
ADMINISTRACIÓN	HALL, DIRECCIÓN, ADMINISTRACIÓN, SALA DE DESCANSO, COMEDOR, KITCHENET, SERVICIOS	Of. de Director, Of. de Subdirector, Sala de reuniones, Of. Coordinación Administrativa, Of. de Publicidad, Of. de Recursos Humanos, Secretaría, Sala de Espera, Archivos, SS. HH mujeres, SS.HH hombres, SS.HH discapacitados, Depósito limpieza	379.31m2	A.010 A.080 A.090 A.120 A.130

Zona	Área	Ambientes	Área Construida	RNE
------	------	-----------	-----------------	-----

EDUCACIÓN	HALL, TALLER DE REFORZAMIENTO, DE REPOSTERIA, DE COSMETOLOGÍA, DE BARTENDER, DE CONFECCIÓN TEXTIL, DE ESTAMPADOS, DE DISEÑO GRAFICO, LABORATORIO DE COMPUTO, SERVICIOS, CAPACIACIÓN EMPRESARIAL	Aula de Tejido, de Manualidades y Bisutería, de Artesanías, Área de trabajo Repostería, Almacén, Área de trabajo Cosmetología, Almacén, Área de trabajo Bartender, Almacén, Área de trabajo Textil, Almacén, Área de trabajo Estampados, Almacén, Área de trabajo Diseño Gráfico, Almacén, Laboratorio, SS.HH mujeres, SS.HH hombres, SS.HH discapacitados, Cuarto de limpieza, Aula de teoría	4,026.34m2	A.010
				A.040
				A.120
				A.130

Zona	Área	Ambientes	Área Construida	RNE
CULTURAL	HALL, TALLER DE DANZA, BAILE, MUSICA, PINTURA, TEATRO, BIBLIOTECA, SALA DE SOCIALIZACIÓN, SALA DE EXPOSICIONES Y ÁREA COMERCIAL, SALA DE USOS MULTIPLES, SERVICIOS	Taller, Danza, Baile, Música, Almacén, Taller de Pintura, Almacén, Aula de Teatro, Informes, Área de Lectura, Computo, Almacén, Depósito, Sala, SS.HH mujeres, SS.HH hombres, SS.HH discapacitados, Depósito de limpieza	2,053.61m2	A.010
				A.080
				A.090
				A.120
				A.130

	Área	Ambientes	Área Construida	RNE
DOCENTES	HALL, SALA DE DOCENTES, KITCHENET, SERVICIOS	Estar, Área de trabajo, cocina, SS.HH mujeres, SS.HH hombres, SS.HH discapacitados	249.10m2	A.010 A.040 A.090 A.120 A.130

Zona	Área	Ambientes	Área Construida	RNE
SALUD	HALL, SALA DE ESPERA, TÓPICO, ASESORIA PSICOLÓGICA, SERVICIOS	Área de espera, Área Consulta, Consultorio de psicología, Sala de Terapia, Of. de Asesor, SS.HH mujeres, SS.HH hombres, SS.HH discapacitados	249.10m2	A.010 A.040 A.120 A.130

Zona	Área	Ambientes	Área Construida	RNE
COMPLEMENTARIA	HALL, COMEDOR, AUDITORIO, SERVICIOS	Cámara frigorífica, Almacén, cocinas, Área de mesas y sillas, Foyer, Área de espectadores, escenario, cabina de luces, sonido y proyección, Sala exposición (2), SS.HH mujeres, SS.HH hombres, SS.HH discapacitados, Depósito de limpieza	1,314.38m2	A.010 A.080 A.090 A.120 A.130

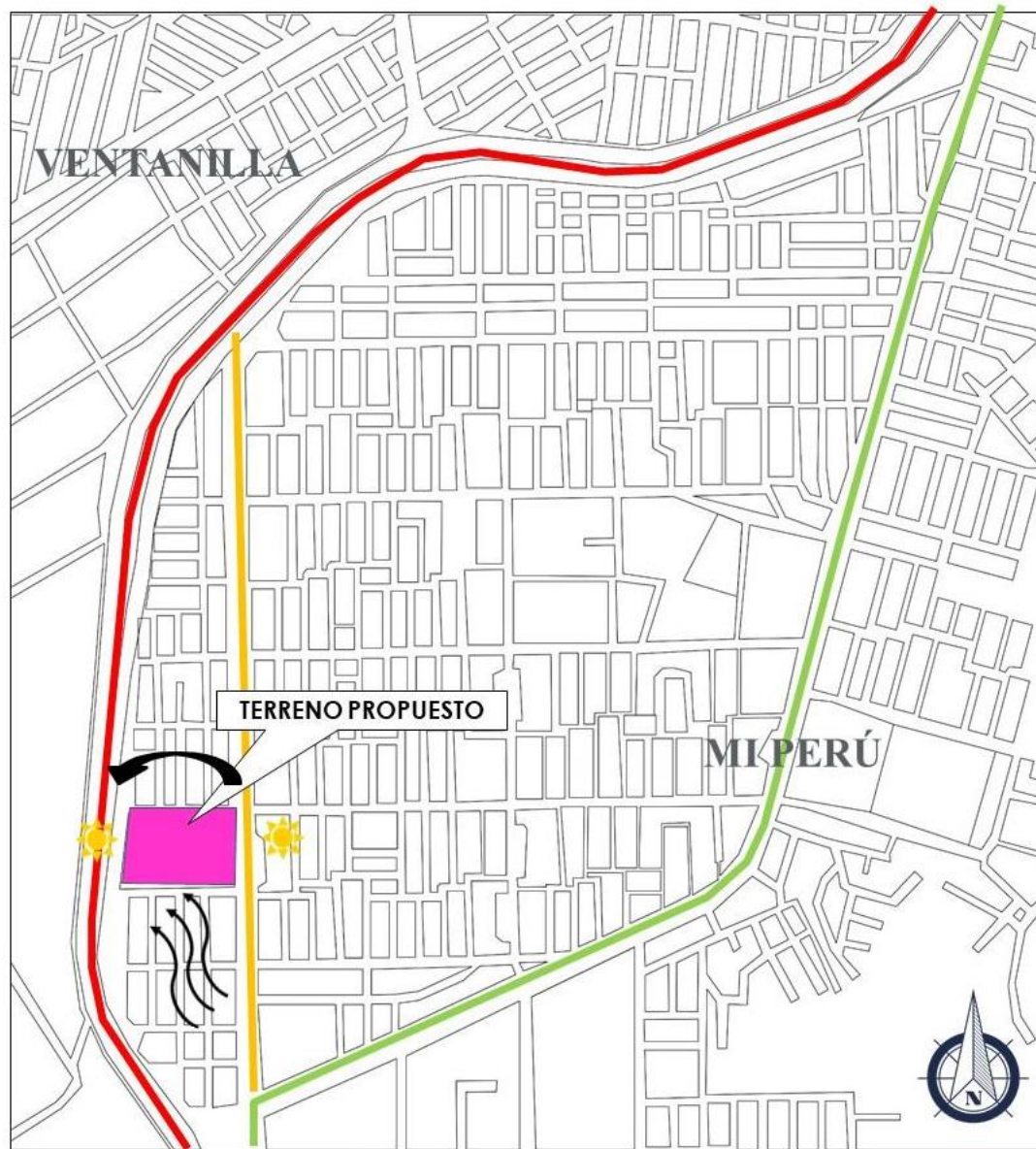
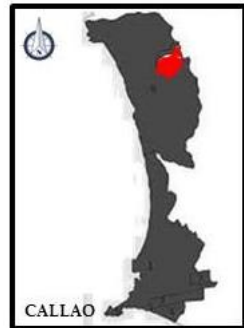
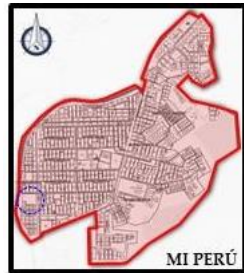
Zona	Área	Ambientes	Área Construida	RNE
SERVICIOS	CONTROL, CUARTO DE BASURA, ALMACEN GENERAL, SALA DE DESCANSO, COMEDOR, KITCHENET, VESTIDORES Y CASILLEROS MUJERES, Y HOMBRES, CUARTO DE MÁQUINAS, ACI, ÁREA DE CARGA Y DESCARGA, SERVICIOS	Caseta de seguridad con baño, Almacén, Sala, cocina, Área de mesas y sillas, Vestidores mujeres y hombres, Subestación, Grupo electrógeno, Cisterna, ACI, Cuarto de tableros, SS.HH mujeres, SS.HH hombres, SS.HH discapacitados	291.23m2	A.010 A.040 A.120 A.130

Tabla 3. Categoría de Equipamientos

CATEGORIA	RANGO POBLACIONAL	TERRENO MIN. M2
Museo de Arte		
Museo de Arqueología e Historia		
Museo de Historia y Ciencias Naturales		
Museo de Ciencia y Tecnología		
Museo de Etnología y Antropología		
*Museos Especializados	75,000	3,000
Museos Regionales		
Museos Generales		
Otros Museos		
Monumentos y Sitios		
Jardines Zoológicos y Botánicos, Acuarios y Reservas Naturales		
Salas de Exhibición		
Galerías		
Biblioteca (Publica/Nacional/Municipal)	25,000	1,200
Auditorio Municipal	10,000	2,500
Teatro (Nacional/Municipal)	250,000	1,200
Centro Cultural	125,000	5,000

Fuente: Sistema Nacional de Estándares de Urbanismo

Propuesta Preliminar – febrero 2011



ZONIFICACION: AREA:	DATOS GENERALES:	
	RDM 15 110.82 m2	PERIMETRO: 499.44ml

LEYENDA:	
AV. HAYA DE LA TORRE	
AV. CUZCO	
CARR. NESTOR GAMBETTA	

HISTORIA DE LA CREACION DEL DISTRITO MI PERÚ

Proyecto de Ley 3269 Relató que Mi Perú cuenta con 300 hectáreas 3,00 km² y está constituido por 60,977 habitantes asentado en una estructura urbana de 13 sectores y 30 asentamientos. Tiene un centro de salud pública y tres privados, pero afronta un déficit de cobertura y capacidad de atención. Previamente, el Pleno aprobó por 101 votos a favor, cero en contra y cero abstenciones el Proyecto de Ley 2256 que dispone la redelimitación territorial entre el distrito de Ventanilla de la provincia constitucional del Callao y los distritos de Santa Rosa, Ancón, Puente Piedra y San Martín de Porres de la provincia de Lima, en el departamento, de Lima. Densidad de la población de la municipalidad Mi Peru 20 325,7 hab./km² (60,977 pop/sq mi) 300 hectáreas 3,00 km² (1,16 sq mi). Se encuentra ubicado al Noroeste de la Provincia Constitucional del Callao, con 98 metros de altitud.



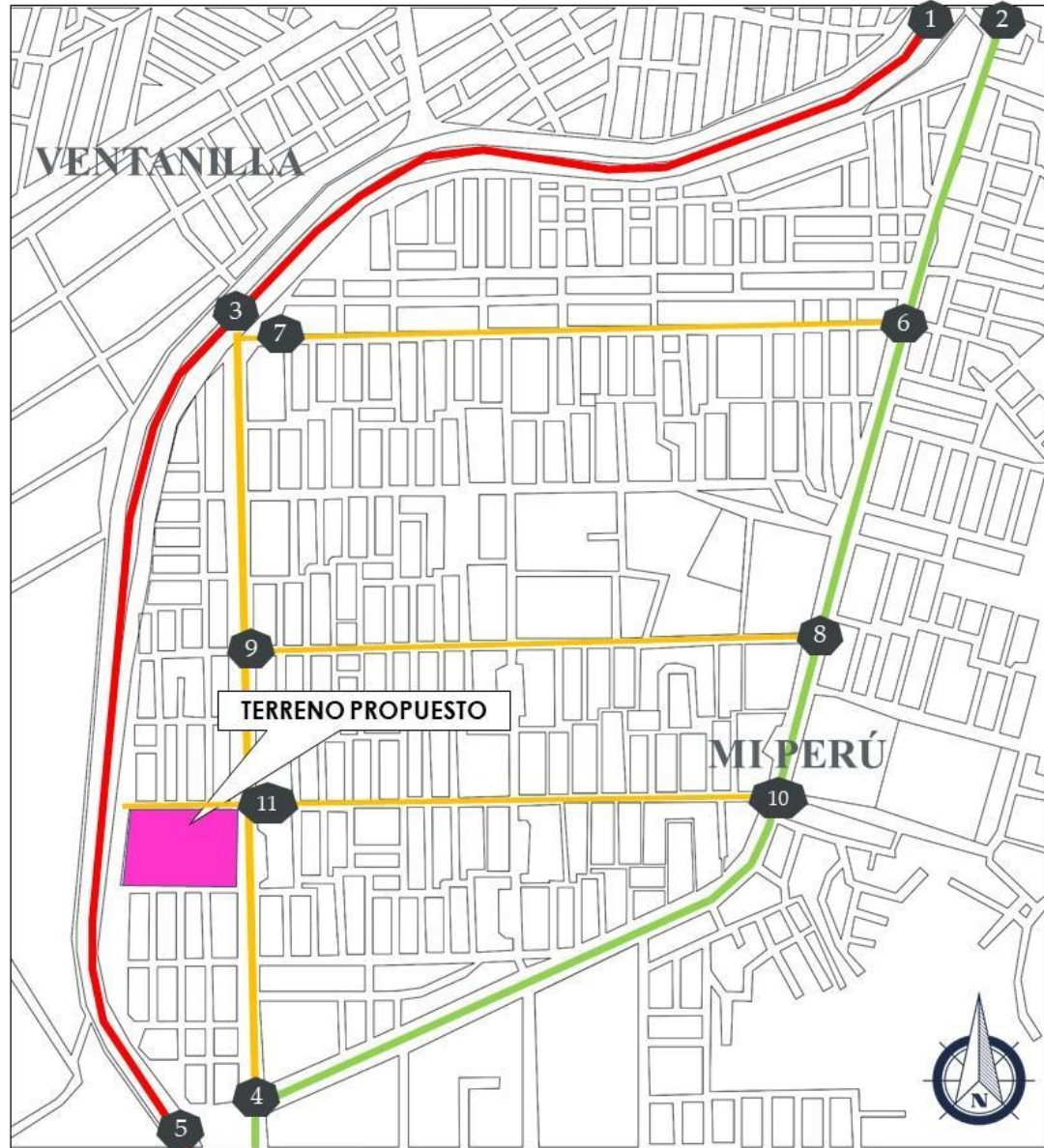
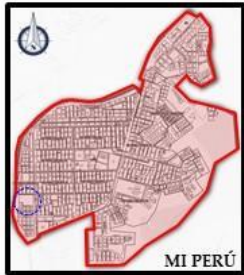
PROYECTO:
COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA MUJERES EN ESTADO DE VULNERABILIDAD EN MI PERÚ, CALLAO

DOCENTE:
ARQ. VERGEL POLO, JORGE LUIS

ALUMNOS:
DUARTE AYALA, MARIA ELIZABETH

UBICACIÓN DE PROPUESTA DE TERRENO

LAMINA:
L-01



ACCESIBILIDAD

- 1 Carr. NESTOR GAMBETTA CON DIRECCION A PUENTE PIEDRA (Conecta con av. Panamericana Norte)
- 2 Av. CUZCO CON DIRECCION A PUENTE PIEDRA (Conecta con Carr. Gambetta)
- 3 Av. HAYA DE LA TORRE CON LIMITE CON VENTANILLA (Conecta con Carr. Néstor Gambetta)
- 4 Av. HAYA DE LA TORRE CON DIRECCION A VENTANILLA (Conecta con Carr. Néstor Gambetta)
- 5 Carr. NESTOR GAMBETTA CON DIRECCION A CALLAO, CARMEN DE LA LEGUA Y BELLAVISTA (Conecta con Ovalo Centenario)
- 6 Av. TUMBES CONECTA CON AV. CUZCO
- 7 Av. TUMBES CONECTA CON AV. HAYA DE LA TORRE
- 8 Av. HUAURA CONECTA CON AV. CUZCO
- 9 Av. HUAURA CONECTA CON AV. HAYA DE LA TORRE
- 10 Av. HUAURA CONECTA CON AV. CUZCO
- 11 Av. HUAURA CONECTA CON AV. CUZCO



PROYECTO:
COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA MUJERES EN ESTADO DE VULNERABILIDAD EN MI PERÚ, CALLAO

DOCENTE:
ARQ. VERGEL POLO, JORGE LUIS

ALUMNOS:
DUARTE AYALA, MARIA ELIZABETH

ACCESIBILIDAD

LAMINA:

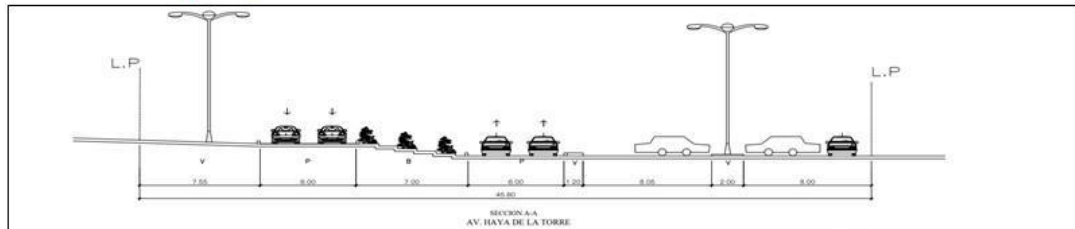
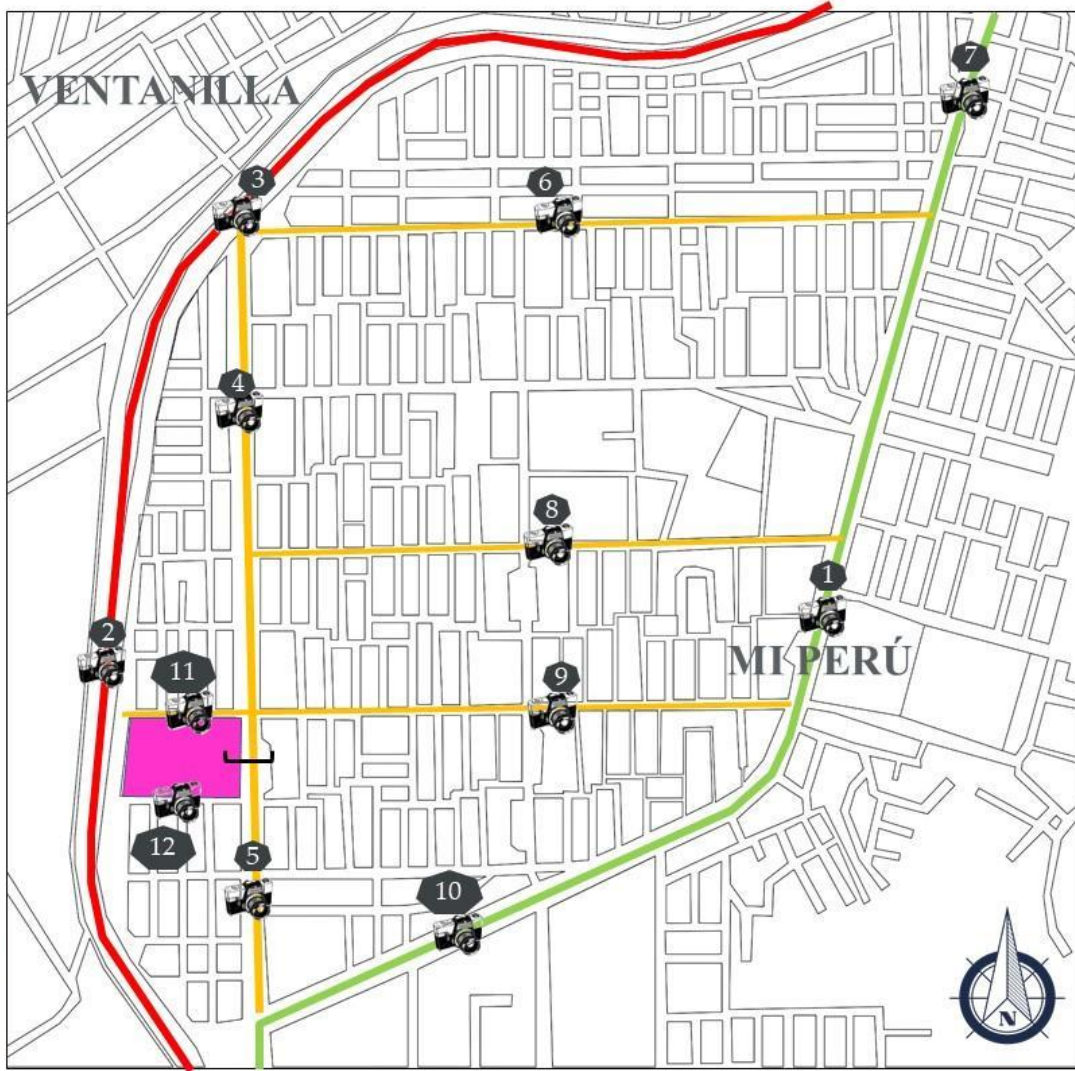
L-02



LEYENDA

VIA METROPOLITANA CARR NESTOR GAMBETTA	
VIA COLECTORA AV. CUZCO	
VIA COLECTORA AV. HAYA DE LA TORRE AV. HUAURA AV. AREQUIPA	
TROCHA	
VIA CONSOLIDADA	
VIAS MAL ESTADO	
SECCION VIAL	

VIAS NO CONSOLIDADAS



VIALIDAD

VIAS CONSOLIDADAS



VIAS POCO CONSOLIDADAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

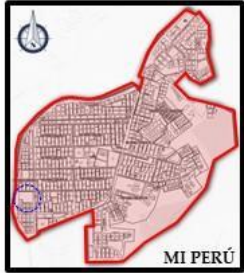
PROYECTO:
COMPLEJO DE DESARROLLO DE
CAPACIDADES PARA MUJERES EN ESTADO DE
VULNERABILIDAD EN MI PERÚ, CALLAO

DOCENTE:
ARQ. VERGEL POLO, JORGE LUIS

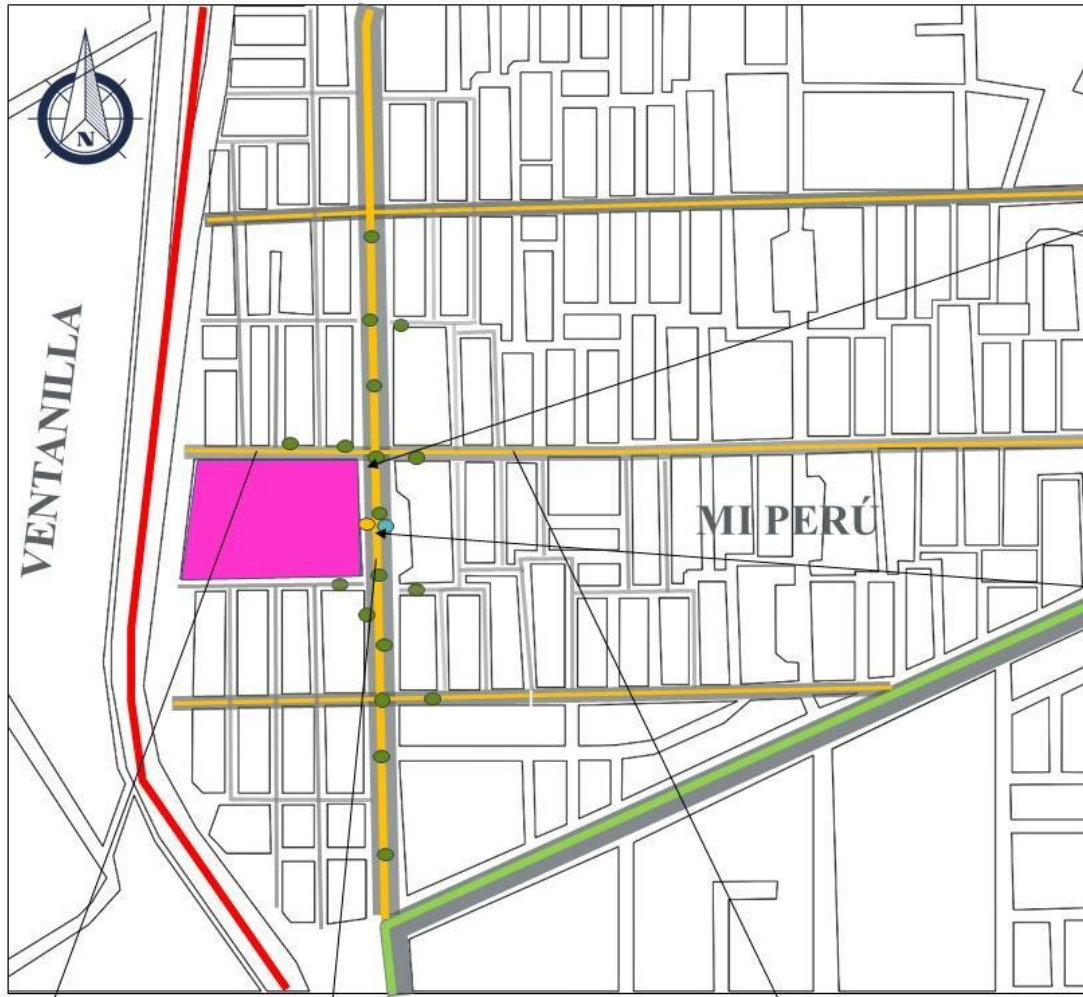
ALUMNOS:
DUARTE AYALA, MARIA ELIZABETH

VIALIDAD

LAMINA:
L-03



LEYENDA	
VIA METROPOLITANA CARR NESTOR GAMBETTA	
VIA COLECTORA AV. CUZCO	
VIA COLECTORA AV. HAYA DE LA TORRE	
VIA COLECTORA AV. HUAURA AV. AREQUIPA	
LUZ	
AGUA	
ALCANTARILADO	



SERVICIOS BASICOS



AV. HAYA DE LA TORRE



AV. HAYA DE LA TORRE



PROYECTO:
COMPLEJO DE DESARROLLO DE
CAPACIDADES PARA MUJERES EN ESTADO DE
VULNERABILIDAD EN MI PERÚ, CALLAO

DOCENTE:
ARQ. VERGEL POLO, JORGE LUIS

ALUMNOS:
DUARTE AYALA, MARIA ELIZABETH

SERVICIOS BASICOS

LAMINA:

L-04



PUESTO DE AUXILIO RÁPIDO



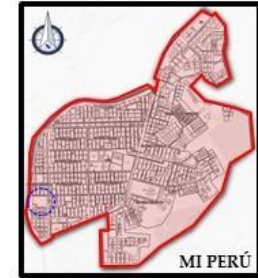
TIPOLOGIA DE VIVIENDAS DE 2 Y 3 PISOS



PARQUE Y LOSA DEPORTIVA



CENTRO COMERCIAL SANTA ROSA



LEYENDA

- VIA METROPOLITANA
CARR NESTOR GAMBETTA —
- VIA COLECTORA
AV. CUZCO —
- VIA COLECTORA
AV. HAYA DE LA TORRE —
- EDUCACION —
- COMERCIO —
- AREA VERDE —
- AREA RECREATIVA —
- SALUD OTROS —



PROYECTO:
COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA MUJERES EN ESTADO DE VULNERABILIDAD EN MI PERÚ, CALLAO

DOCENTE:
ARQ. VERGEL POLO, JORGE LUIS

ALUMNOS:
DUARTE AYALA, MARIA ELIZABETH

ANALISIS DE ENTORNO

LAMINA:

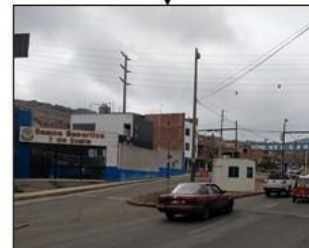
L-05



OFICINA DISTRITAL MI PERÚ SANTA ROSA



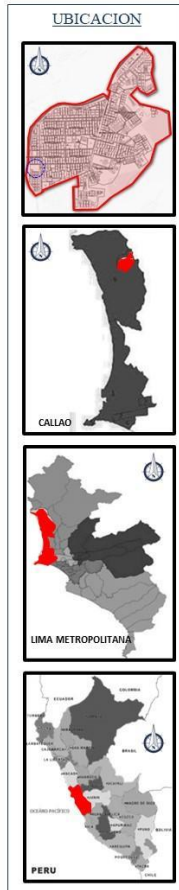
INSTITUCIÓN EDUCATIVA KUMAMOTO



CAMPO DEPORTIVO DE JUNIO

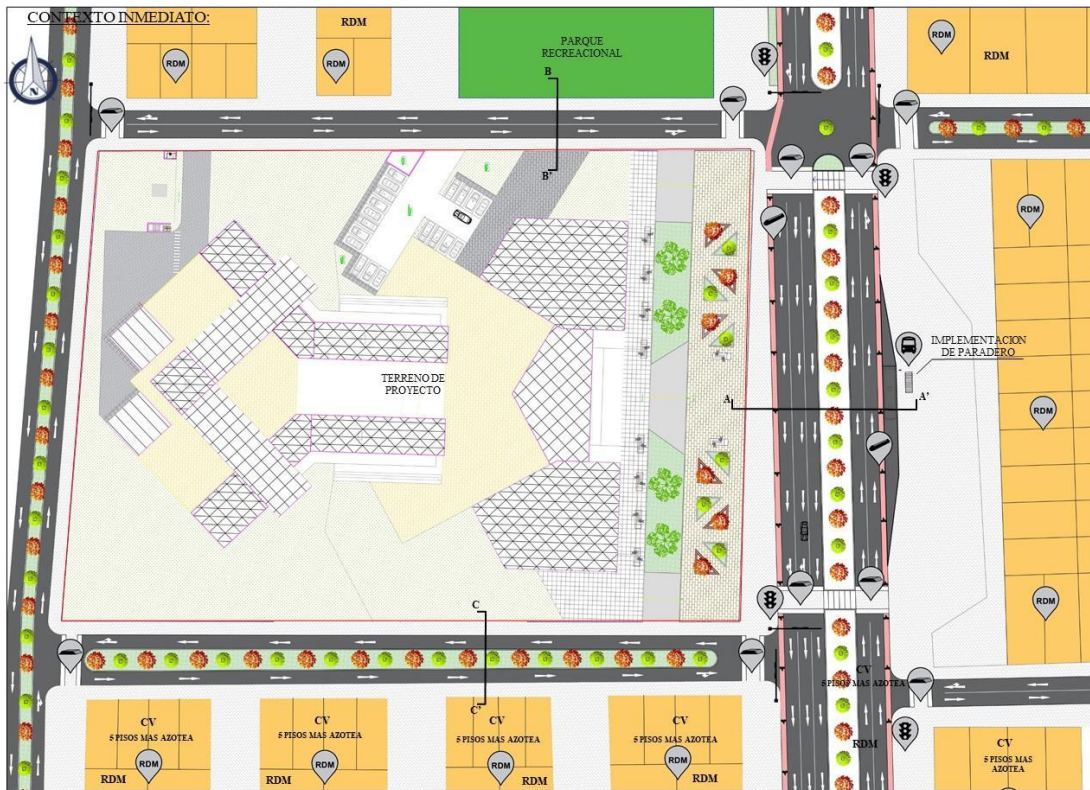


PARQUE RECREATIVO INFANTIL



SECCIONES VIALES CON CICLOVIA, BERMA CENTRAL, CAMELIONES, PARADEROS:

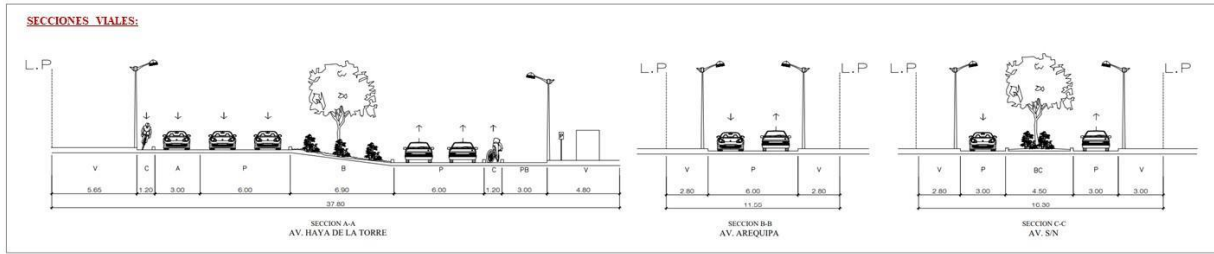
- BERMA CENTRAL: IMPLEMENTACION DE BERMA CENTRAL DE LA AV. HAYA DE LA TORRE, DEBIDO AL DESNIVEL.
- CICLOVIA: LAS AVENIDAS PRINCIPALES CUENTAN CON CICLOVIAS.
- SEMAFOROS: SE IMPLEMENTARAN SEMAFOROS CON CONTADORES PARA PODER IDENTIFICAR EL TIEMPO.
- PARADEROS: SE HA IMPLEMENTADO PARADERO DE TRANSPORTE PUBLICO.
- CAMELIONES: LOS CAMELLOS SE HAN PROPUESTOS PARA MAYOR SEGURIDAD DE LOS PEATONES.
- SARDINEL: SE HAN PROPUESTO ESTOS SARDINELES COMO PROTECCION A LOS CICLISTAS QUE TRANSITEN POR LA CICLOVIA



IMPLEMENTACIÓN A LA PROPUESTA

LA PRIORIDAD ES LA REALIZACIÓN DE UN PROYECTO SOSTENIBLE, PRIORIZANDO A LOS PEATONES. DESDE A ESTO LA PROPUESTA DEL MASTER PLAN CUENTA CON UNA BUENA ACCESIBILIDAD, YA QUE LA VÍA HAYA DE LA TORRE SE CONECTA DIRECTAMENTE CON LA CARRETERA GAMBETTA Y CON AV. CUSCO QUE SE PROLONGA TODO VENTANILLA. LA MOVILIDAD SOSTENIBLE, SE LLEVA ACABO POR LA IMPLEMENTACIÓN DE CICLOVIAS Y ESPACIOS PUBLICOS QUE PERMITAN LA INTEGRACIÓN DE LOS HABITANTES.

BUENA CONECTIVIDAD



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

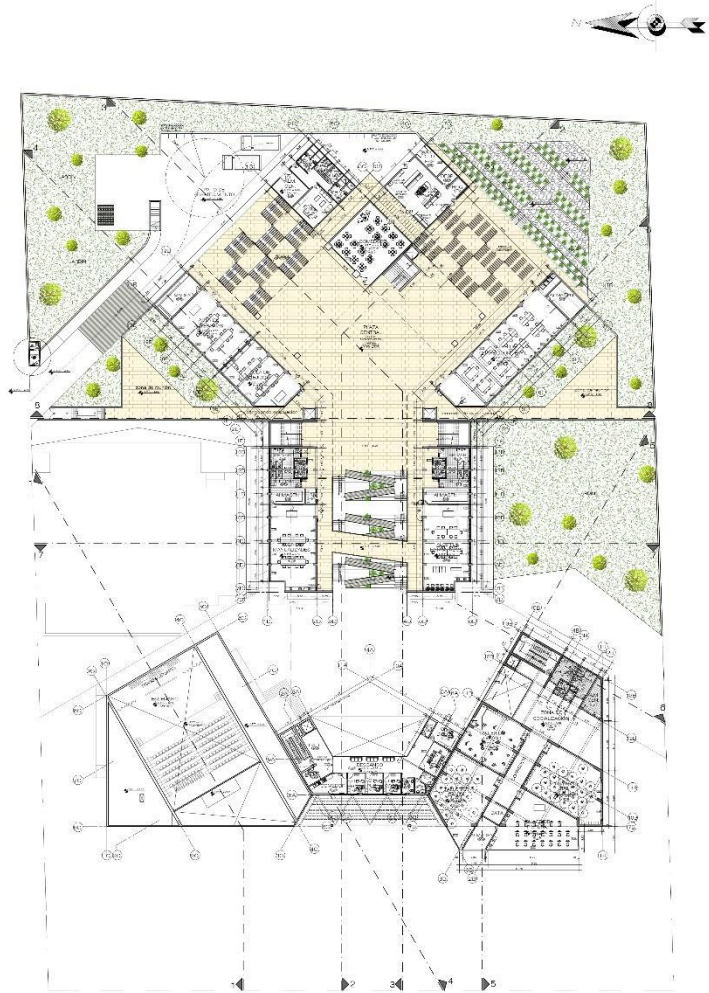
PROYECTO: COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA MUJERES VULNERABLES DE MI PERU, CALLAO 2020

DOCENTE: ARQ. VERGEL POLO, JORGE LUIS

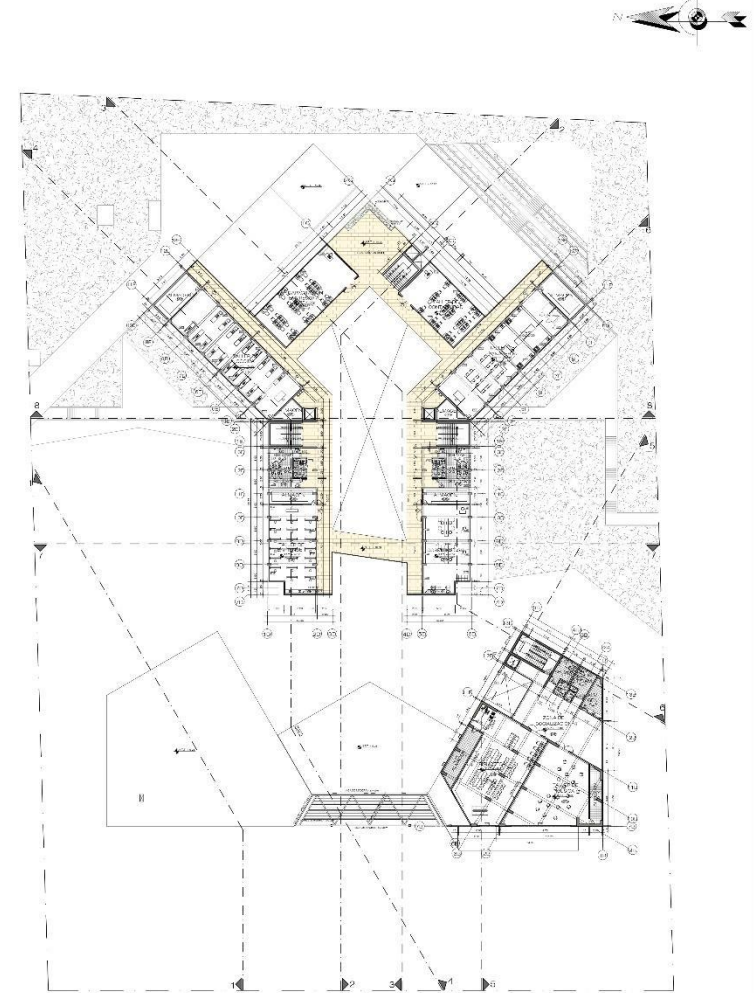
ALIANZAS: DUARTE AYALA, MARIA ELIZABETH

MASTER PLAN PROPUESTA

LAMINA: **M-01**

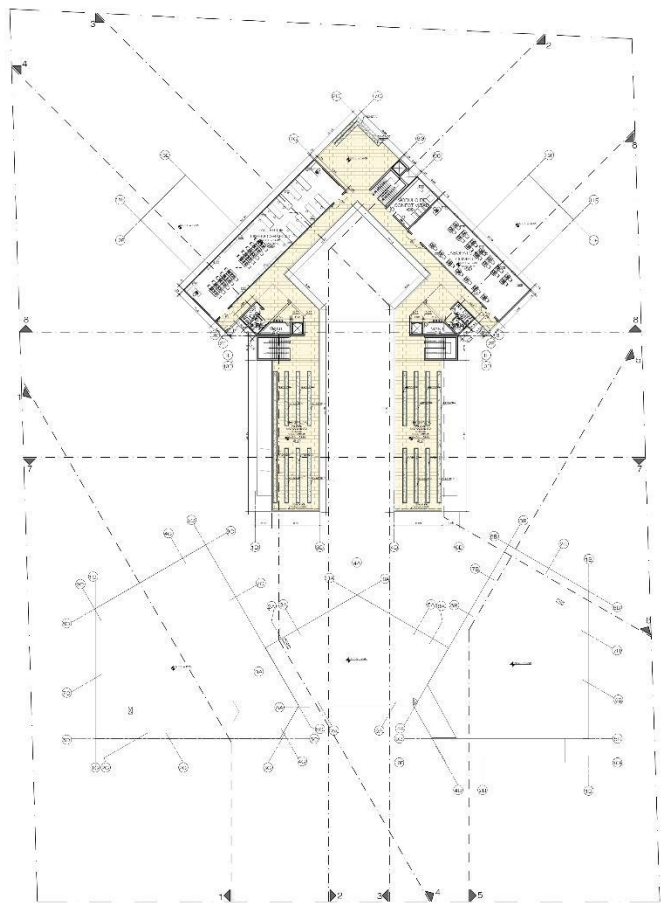


SEGUNDO NIVEL

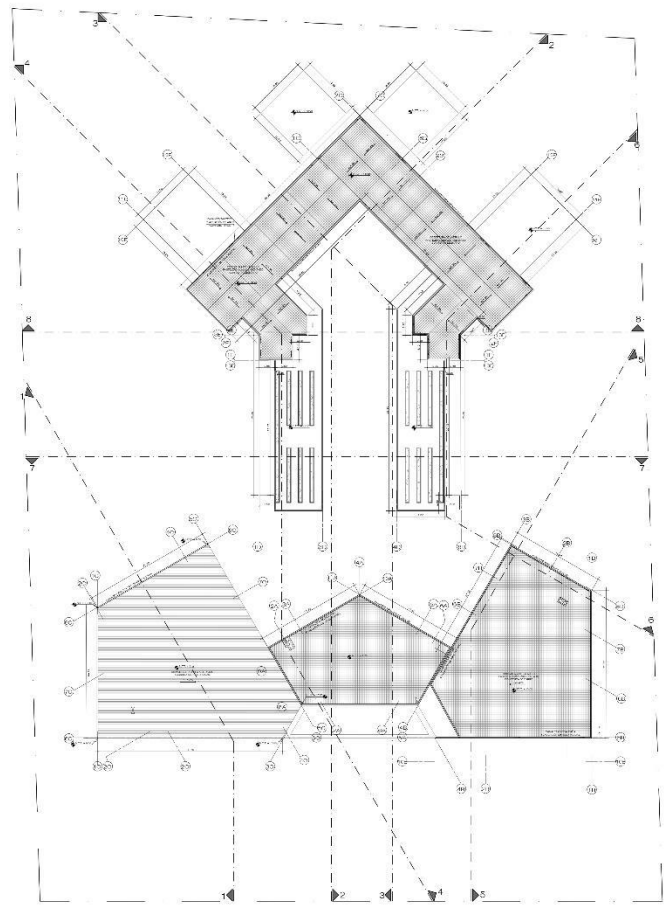


TERCER NIVEL

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA</p> <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO</p> <p>CONSTRUCCION DE UN COMPLEJO DE COLEGIO PARA SUSTRATOS DE LAS CAPAS VALLEJO ANDINO EN EL DISTRITO DE PUCALLPA, CALLAO 2017</p>	<p>PROYECTISTA</p> <p>ARQUITECTURA</p>	<p>FECHA</p> <p>12/01/2017</p>	<p>PROYECTO N°</p> <p>AG-02</p>
	<p>PROYECTISTA</p> <p>INGENIERO EN ARQUITECTURA</p> <p>FRANCISCO JAVIER ALVARADO</p>	<p>DEPARTAMENTO</p> <p>CALLAO</p>	<p>PLANTA</p> <p>PLANTA GENERAL</p>	<p>ESCALA</p> <p>1:50</p>	<p>PROYECTO N°</p> <p>AG-02</p>
<p>PROYECTO</p> <p>CONSTRUCCION DE UN COMPLEJO DE COLEGIO PARA SUSTRATOS DE LAS CAPAS VALLEJO ANDINO EN EL DISTRITO DE PUCALLPA, CALLAO 2017</p>	<p>PROYECTO</p> <p>CONSTRUCCION DE UN COMPLEJO DE COLEGIO PARA SUSTRATOS DE LAS CAPAS VALLEJO ANDINO EN EL DISTRITO DE PUCALLPA, CALLAO 2017</p>	<p>PROYECTO</p> <p>CONSTRUCCION DE UN COMPLEJO DE COLEGIO PARA SUSTRATOS DE LAS CAPAS VALLEJO ANDINO EN EL DISTRITO DE PUCALLPA, CALLAO 2017</p>	<p>PROYECTO</p> <p>CONSTRUCCION DE UN COMPLEJO DE COLEGIO PARA SUSTRATOS DE LAS CAPAS VALLEJO ANDINO EN EL DISTRITO DE PUCALLPA, CALLAO 2017</p>	<p>PROYECTO</p> <p>CONSTRUCCION DE UN COMPLEJO DE COLEGIO PARA SUSTRATOS DE LAS CAPAS VALLEJO ANDINO EN EL DISTRITO DE PUCALLPA, CALLAO 2017</p>	<p>PROYECTO</p> <p>CONSTRUCCION DE UN COMPLEJO DE COLEGIO PARA SUSTRATOS DE LAS CAPAS VALLEJO ANDINO EN EL DISTRITO DE PUCALLPA, CALLAO 2017</p>

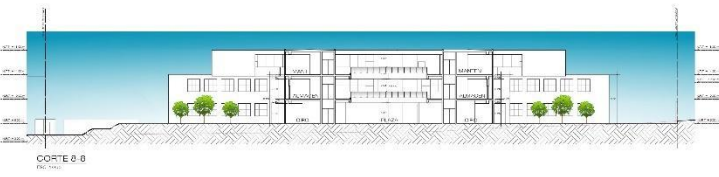
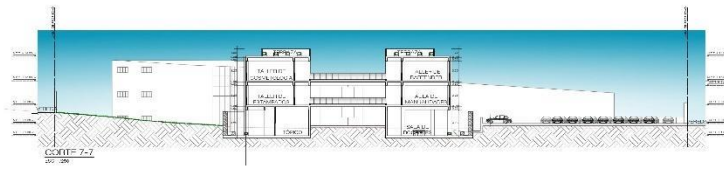
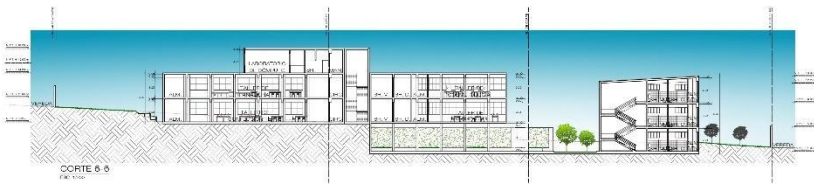
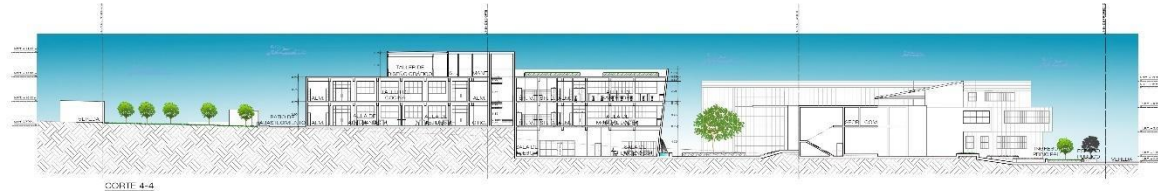
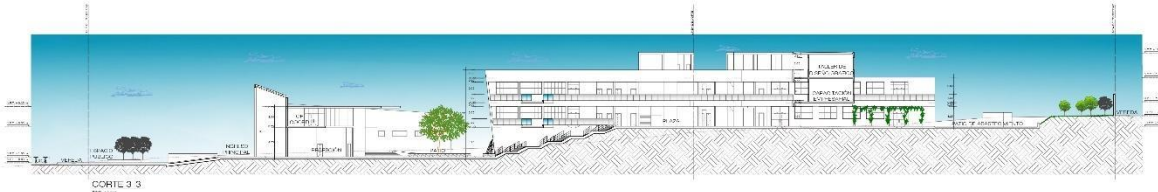
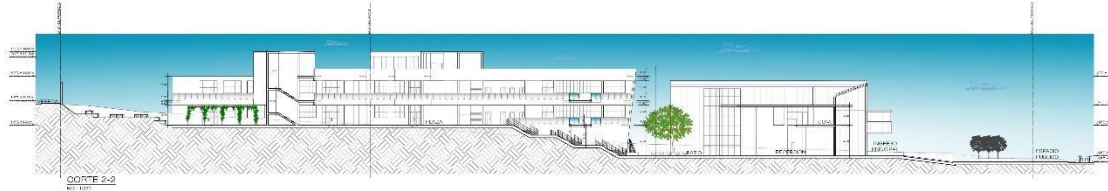
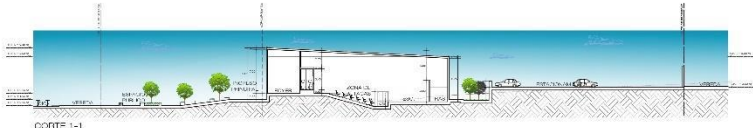


CUARTO NIVEL

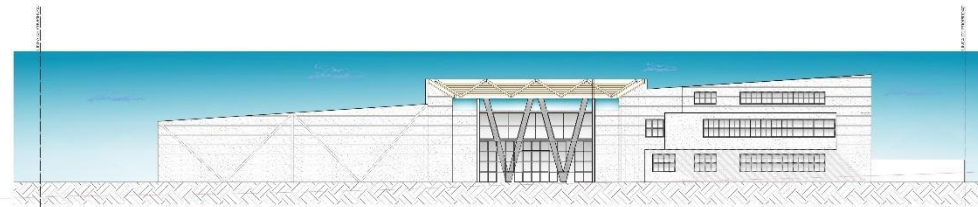


TECHOS

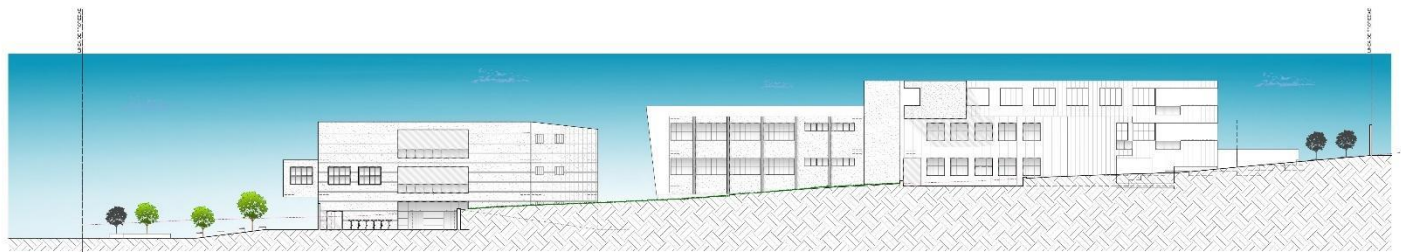
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD DE CUENCA	RECTOR/VICERECTOR _____ CORDONERO	TÍTULO PLAN DE TRABAJO ANUAL 2023	FECHA _____
	DECANO _____ DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL	COORDINADOR _____ DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL	NOMBRE AG-03
PROFESOR _____ DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL	ESTUDIANTE _____ DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL	FOLIO 03	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL
ASISTENTE _____ DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL	AYUDANTE _____ DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL	EDIFICACIÓN CUARTO NIVEL Y TECHOS	ESTUDIOS 2023



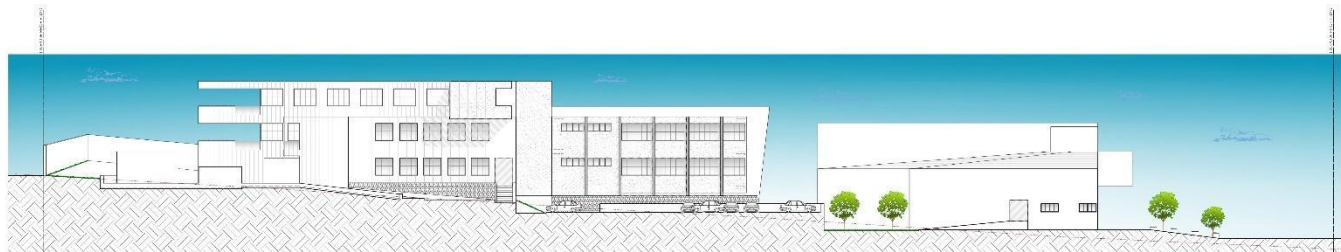
		COMPLEJO DE SERVICIOS DE CAPACIDADES FACULTAD DE INGENIERIA DE BARRIOS Y URBANISMO		FECHA: 04/05/2016 HORA: 10:00	
INSTITUCION: UNIVERSIDAD DE VALENCIA		PROYECTO: COMPLEJO DE SERVICIOS DE CAPACIDADES		AUTORIA: ARQ. JOAQUIN VILLALBA	
CLIENTE: UNIVERSIDAD DE VALENCIA		FASE: PLAN GENERAL		ESCALA: 1/50	
ELABORADO: J. VILLALBA		PLAN: PLAN GENERAL		TITULO: AG-04	
REVISADO: J. VILLALBA		OBSERVACIONES:		FECHA: 04/05/2016	
APROBADO: J. VILLALBA		OBSERVACIONES:		AUTORIA: ARQ. JOAQUIN VILLALBA	
OBSERVACIONES:		OBSERVACIONES:		FECHA: 04/05/2016	
OBSERVACIONES:		OBSERVACIONES:		FECHA: 04/05/2016	



ELEVACIÓN 1
ESC. 1:250



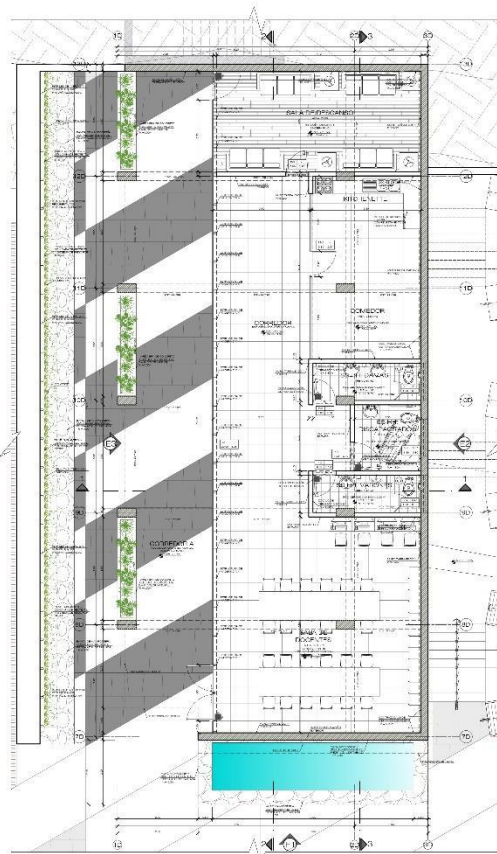
ELEVACIÓN 2
ESC. 1:250



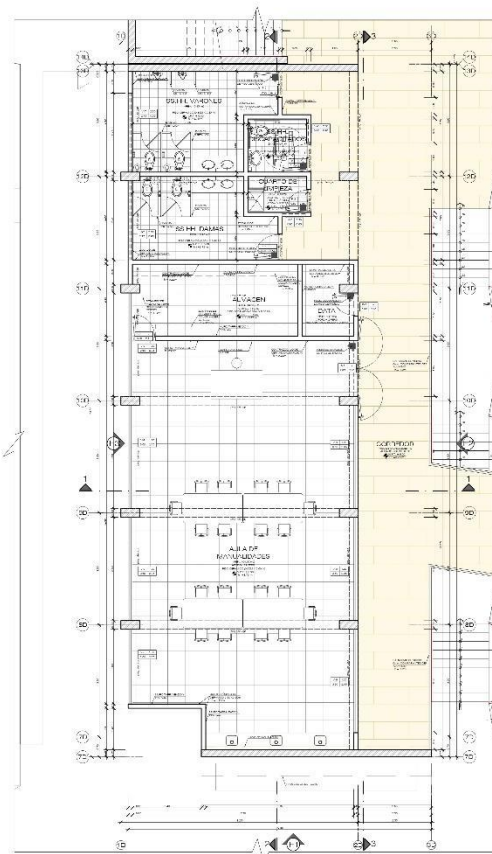
ELEVACIÓN 3
ESC. 1:250

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA MUJERES VULNERABLES EN MI PERÚ, CALLAO 2020		EMPRESA INGENIERIA ARQUITECTONICA AVILA MACEDA E I.A.	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA		GRUPO ARQ. SOROKUER VERGARA, POLD	
PLAN: AREA	PROYECTO: DISEÑO DE SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA	ESCUELA DE LINGÜA 0758	
DEPARTAMENTO: CALLAO	PLAN: ELEVACIONES GENERALES	PLAN: ELEVACIONES GENERALES	AG-05	
PROVINCIAS: CALLAO	DISTRITO: MIRAFLORES	FECHA: NOVIEMBRE 2020	N° DE LINGÜA: 1 DE 1	
		DESCRIPCIÓN: ELEVACIONES: ELEVACIÓN 1, ELEVACIÓN 2, ELEVACIÓN 3		

Anexo 7: Planos de Proyecto:



PLANTA SECTOR 1 PRIMER NIVEL
ECC. 130



PLANTA SECTOR 1 SEGUNDO NIVEL
ECC. 130

CUADRO DE ACABADOS

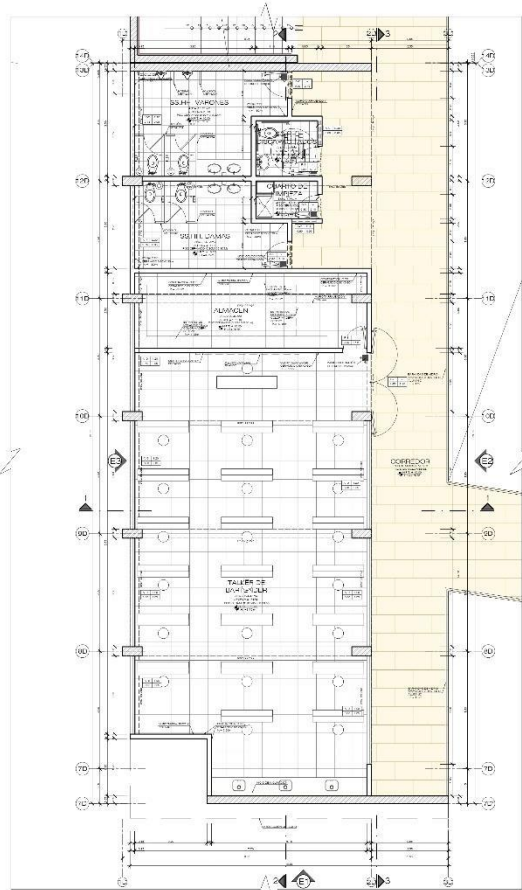
ACABADO	REVESTIMIENTO	INDICACIONES	INDICACIONES	INDICACIONES	INDICACIONES	INDICACIONES	INDICACIONES	INDICACIONES	INDICACIONES
...

CUADRO DE VANOS

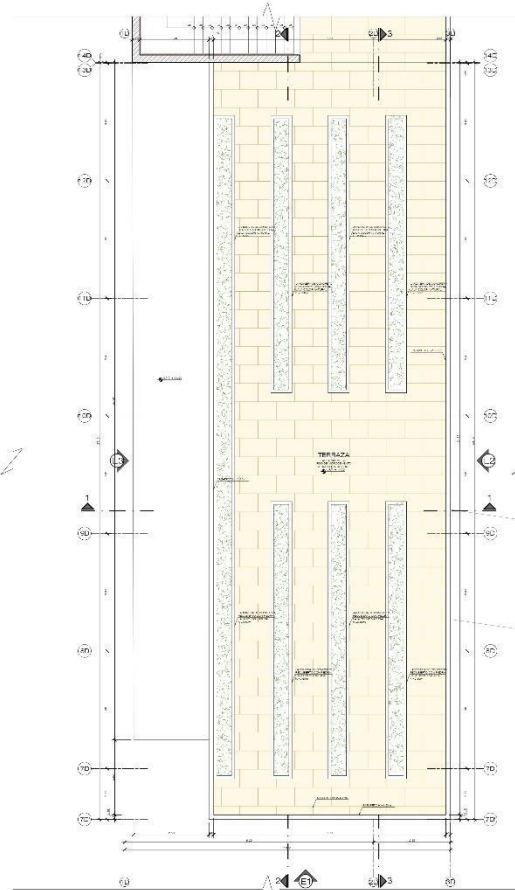
PUERTAS					
TIPO	ANCHO	ALTURA	MATERIAL	CANTIDAD	OBSERVACIONES
P1	1.00	2.10	MDF	63	PUERTA
P2	0.90	2.10	MDF	66	PUERTA
P3	0.80	2.10	MDF	67	PUERTA
P4	1.00	2.10	MDF	62	PUERTA
VENTANAS					
TIPO	ALFEIZO	ANCHO	ALTURA	MATERIAL	CANTIDAD
V2	2.30	0.30	2.10	VIDRIO	04
V3	0.80	1.20	2.10	VIDRIO	12
V4	2.30	1.10	2.10	VIDRIO	04
V5	1.20	1.20	2.10	VIDRIO	12
V6	1.20	1.20	2.10	VIDRIO	2

- NOTAS:**
- A. EN LAS SUPERFICIES INTERIORES DE LA TUBERÍA DE CONCRETO SE DEBE DEJAR UN ANCHO DE 10 CM PARA EL PASO DE LA TUBERÍA Y DEBE SER REFORZADA CON BARRAS DE ACERO EN LA BASE DE LA TUBERÍA.
 - B. LAS SUPERFICIES QUE LLEVARÁN PINTURA LATEX SE LES DEBE DAR UN TRATAMIENTO PREVIAMENTE CON UN PRIMER COAT DE PINTURA PARA ASEGURAR LA CALIDAD DE LA PINTURA.
 - C. LA CARPINTERÍA DE MADERA DEBE SER DE MADERA DE CALIDAD Y DEBE SER REFORZADA CON BARRAS DE ACERO EN LA BASE DE LA TUBERÍA.
 - D. LOS ELEMENTOS METÁLICOS DEBE SER PINTADOS CON PINTURA ANTI-RUSTO Y DEBE SER REFORZADO CON BARRAS DE ACERO EN LA BASE DE LA TUBERÍA.
 - E. LA CARPINTERÍA DE MADERA DEBE SER REFORZADA CON BARRAS DE ACERO EN LA BASE DE LA TUBERÍA.
 - F. EN LOS MUROS INTERIORES LA PINTURA SERA DE COLOR...
 - G. EN LOS MUROS EXTERIORES LA PINTURA SERA DE COLOR...
 - H. EN EL CASO DE LAS PINTURAS DE MADERA...
 - I. LOS BARRAS DE ACERO DEBE SER REFORZADO CON BARRAS DE ACERO EN LA BASE DE LA TUBERÍA.
 - J. EN LOS CASOS DE LAS PINTURAS DE MADERA...

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO PUEBLO BELLA VISTA 2, SURABAMBA, PASADIZO SUR DE PUEBLO BELLA VISTA	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA
	PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE LA OBRA DE RECONSTRUCCIÓN DE LA OBRA DE RECONSTRUCCIÓN DE LA OBRA DE	ARQUITECTURA	ESCALA 1:50
AUTOR INGENIERO	FECHA 2024	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA



PLANTA SECTOR 1 TERCER NIVEL
EBC 1/30



PLANTA SECTOR 1 CUARTO NIVEL
EBC 1/50

CUADRO DE ACABADOS

ACABADO	MATERIAL		COLOR		TEXTURA		OTROS	
	INDICACIONES	INDICACIONES	INDICACIONES	INDICACIONES	INDICACIONES	INDICACIONES	INDICACIONES	INDICACIONES
ACABADO DE PARED INTERIOR
ACABADO DE PARED EXTERIOR
ACABADO DE PISO INTERIOR
ACABADO DE PISO EXTERIOR

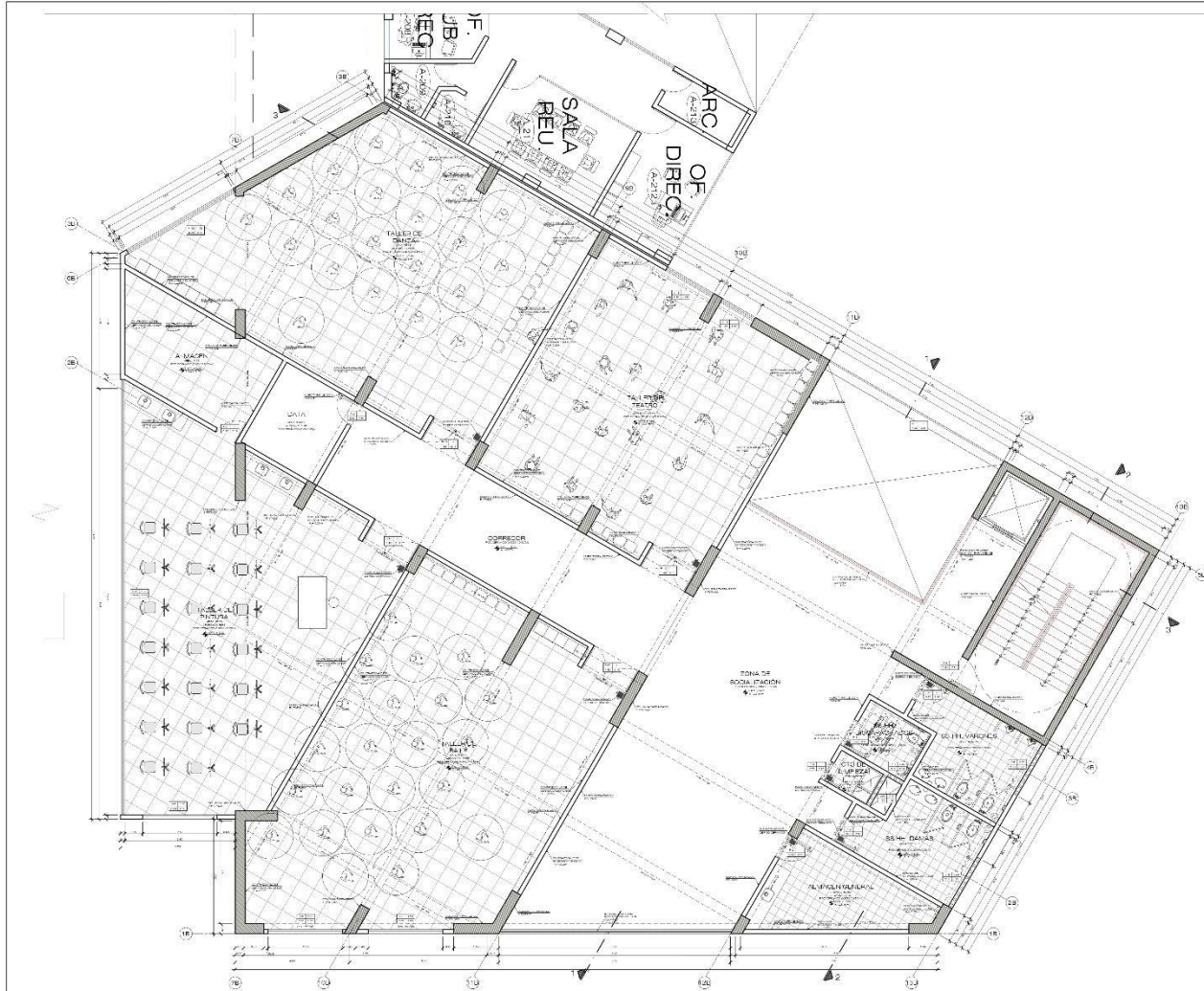
CUADRO DE VANOS

PUERTAS					
TIPO	ANCHO	ALTIMA	MATERIAL	CANTIDAD	OBSERVACIONES
P-1	1.20	2.10	MDF	04	pu-01
P-2	1.20	2.10	MDF	07	pu-02
P-3	1.20	2.10	MDF	02	pu-03
P-4	1.20	2.10	MDF	02	pu-04

VENTANAS					
TIPO	ALFEIZER	ANCHO	ALTIMA	MATERIAL	CANTIDAD
V-1	P-30	1.80	0.90	VIDRIO	01
V-2	P-30	1.50	0.90	VIDRIO	02
V-3	P-30	2.75	0.90	VIDRIO	01
V-4	P-30	2.10	0.90	VIDRIO	02
V-5	P-30	1.80	0.90	VIDRIO	01

- NOTAS:**
- EN TODAS LAS SUPERFICIES DE PINTURA A BASE DE LATEX FORMULADA CON RESINAS ACRILICAS Y PIGMENTOS DE ALTA CALIDAD, TALES COMO VINILACRILATO DE ETILENO, ACRILATO DE METIL METACRILATO O DE SIMILARES APLICACIONES TECNICAS.
 - A LAS SUPERFICIES QUE LLEVARAN PINTURA LATEX DE PEB ANTES DE PINTAR, DEBE LLEVARSE UN MANO DE PINTURA A BASE DE PEB PARA BIEN ADHESION DE LA PINTURA A USAR.
 - LA CARPINTERIA DE MADERA LLEVARA DOS MANOS DE SERRADO EN SU SUPERFICIE INTERIOR Y EXTERIOR.
 - LOS ELEMENTOS METALICOS LLEVARAN PINTURA ANTI-CORROSIONA DE COLOR NEGRO, ANILINADO O NEGRO Y LUBRICOS DE MANO DE SERRADO EN SU SUPERFICIE INTERIOR Y EXTERIOR.
 - LA CARPINTERIA METALICA LLEVARA ANTI-CORROSION EN SU SUPERFICIE INTERIOR Y EXTERIOR.
 - EN MUROS EXTERIORES LA PINTURA SERA DE COLOR NEGRO.
 - EN EL CIELO RASO LA PINTURA SERA DE COLOR NEGRO.
 - LOS VIDRIOS DE LOS VENTANOS SERAN DE TIPO LAMINA DE PROTECCION DE SEGURIDAD Y CONTRA EL VIENTO.
 - EL VIDRIO DE LA LAMPARILLA SERA DE TIPO LAMPARILLA DE SEGURIDAD.

	Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo Científico y Tecnológico PARA SOLICITAR UN BACHELOR EN INGENIERIA EN EL CUADRO DE PLANES DE ESTUDIOS		INSTITUCION UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
	PROGRAMA INGENIERIA EN INGENIERIA EN EL CUADRO DE PLANES DE ESTUDIOS	SUBPROGRAMA ARQUITECTURA	PLAN PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERIA EN EL CUADRO DE PLANES DE ESTUDIOS
AUTOR INGENIERO EN ARQUITECTURA	ASESOR INGENIERO EN ARQUITECTURA	FECHA 2020	TITULO A-102
APROBADO INGENIERO EN ARQUITECTURA	APROBADO INGENIERO EN ARQUITECTURA	FECHA 2020	PAGINA 2 DE 6



CANTIDAD	DESCRIPCION	ACABADOS		MATERIAS PRIMAS		MATERIAS PRIMAS		MATERIAS PRIMAS		MATERIAS PRIMAS		MATERIAS PRIMAS		MATERIAS PRIMAS	
		TIPO	CANTIDAD	TIPO	CANTIDAD	TIPO	CANTIDAD	TIPO	CANTIDAD	TIPO	CANTIDAD	TIPO	CANTIDAD	TIPO	CANTIDAD

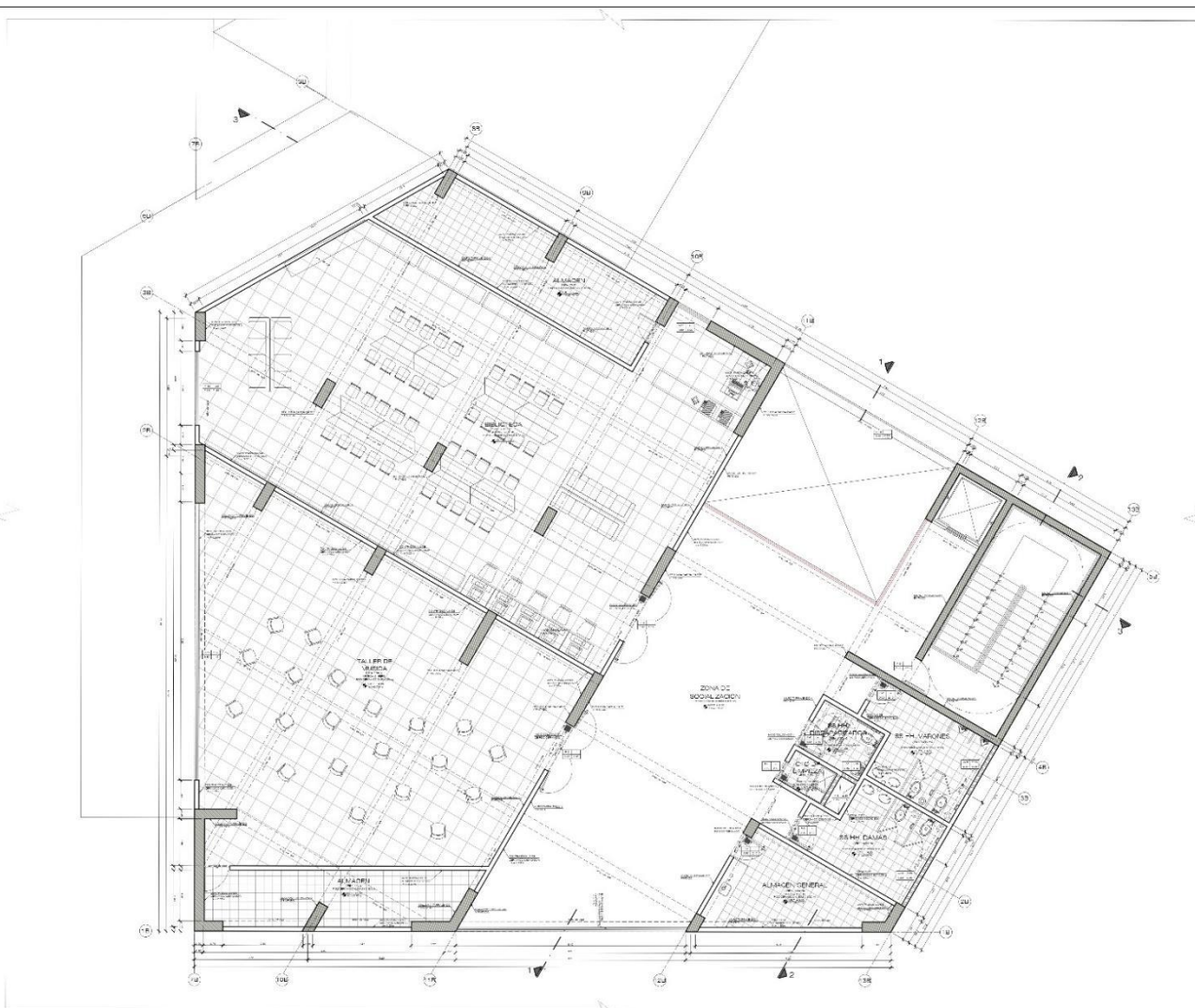
PULCRAS						
TIPO	ANCHO	ALTURA	MATERIAL	CANTIDAD	OBSERVACIONES	
P1	1.20	2.10	ALUMINIO	12	4x4 90°	
P2	0.90	2.10	ALUMINIO	24	4x4 90°	
P3	0.90	2.10	ALUMINIO	12	4x4 90°	
P4	0.90	2.10	ALUMINIO	12	4x4 90°	
P5	1.20	2.10	ALUMINIO	12	4x4 90°	
P6	1.20	2.10	ALUMINIO	12	4x4 90°	
P7	1.20	2.10	ALUMINIO	12	4x4 90°	
P8	1.20	2.10	ALUMINIO	12	4x4 90°	
P9	1.20	2.10	ALUMINIO	12	4x4 90°	
P10	1.20	2.10	ALUMINIO	12	4x4 90°	

VENTANAS						
TIPO	ALTEZANA	ANCHO	ALTEZANA	MATERIAL	CANTIDAD	
V1	1.20	1.20	2.10	ALUMINIO	12	
V2	1.20	1.20	2.10	ALUMINIO	12	
V3	1.20	1.20	2.10	ALUMINIO	12	
V4	1.20	1.20	2.10	ALUMINIO	12	
V5	1.20	1.20	2.10	ALUMINIO	12	
V6	1.20	1.20	2.10	ALUMINIO	12	
V7	1.20	1.20	2.10	ALUMINIO	12	
V8	1.20	1.20	2.10	ALUMINIO	12	
V9	1.20	1.20	2.10	ALUMINIO	12	
V10	1.20	1.20	2.10	ALUMINIO	12	

PLANTA SECTOR 2 SEGUNDO NIVEL
FOLIO 1056

- NOTAS:**
1. SE DEBE REALIZAR EL MANTENIMIENTO DE LA RED DE DISTRIBUCION DE AGUA FRÍA Y CALIENTE EN LA PARTE DE LA PLANTA QUE SE INDICA EN EL DISEÑO PARA EVITAR LA CONTAMINACION DEL AGUA POTABLE.
 2. SE DEBE REALIZAR EL MANTENIMIENTO DE LA RED DE DISTRIBUCION DE AGUA FRÍA Y CALIENTE EN LA PARTE DE LA PLANTA QUE SE INDICA EN EL DISEÑO PARA EVITAR LA CONTAMINACION DEL AGUA POTABLE.
 3. SE DEBE REALIZAR EL MANTENIMIENTO DE LA RED DE DISTRIBUCION DE AGUA FRÍA Y CALIENTE EN LA PARTE DE LA PLANTA QUE SE INDICA EN EL DISEÑO PARA EVITAR LA CONTAMINACION DEL AGUA POTABLE.
 4. SE DEBE REALIZAR EL MANTENIMIENTO DE LA RED DE DISTRIBUCION DE AGUA FRÍA Y CALIENTE EN LA PARTE DE LA PLANTA QUE SE INDICA EN EL DISEÑO PARA EVITAR LA CONTAMINACION DEL AGUA POTABLE.
 5. SE DEBE REALIZAR EL MANTENIMIENTO DE LA RED DE DISTRIBUCION DE AGUA FRÍA Y CALIENTE EN LA PARTE DE LA PLANTA QUE SE INDICA EN EL DISEÑO PARA EVITAR LA CONTAMINACION DEL AGUA POTABLE.
 6. SE DEBE REALIZAR EL MANTENIMIENTO DE LA RED DE DISTRIBUCION DE AGUA FRÍA Y CALIENTE EN LA PARTE DE LA PLANTA QUE SE INDICA EN EL DISEÑO PARA EVITAR LA CONTAMINACION DEL AGUA POTABLE.
 7. SE DEBE REALIZAR EL MANTENIMIENTO DE LA RED DE DISTRIBUCION DE AGUA FRÍA Y CALIENTE EN LA PARTE DE LA PLANTA QUE SE INDICA EN EL DISEÑO PARA EVITAR LA CONTAMINACION DEL AGUA POTABLE.
 8. SE DEBE REALIZAR EL MANTENIMIENTO DE LA RED DE DISTRIBUCION DE AGUA FRÍA Y CALIENTE EN LA PARTE DE LA PLANTA QUE SE INDICA EN EL DISEÑO PARA EVITAR LA CONTAMINACION DEL AGUA POTABLE.
 9. SE DEBE REALIZAR EL MANTENIMIENTO DE LA RED DE DISTRIBUCION DE AGUA FRÍA Y CALIENTE EN LA PARTE DE LA PLANTA QUE SE INDICA EN EL DISEÑO PARA EVITAR LA CONTAMINACION DEL AGUA POTABLE.
 10. SE DEBE REALIZAR EL MANTENIMIENTO DE LA RED DE DISTRIBUCION DE AGUA FRÍA Y CALIENTE EN LA PARTE DE LA PLANTA QUE SE INDICA EN EL DISEÑO PARA EVITAR LA CONTAMINACION DEL AGUA POTABLE.

<p>COMPLEJO DE EDIFICIOS DE OFICINAS PARA EL SECTOR 2 DEL INTERIO DE PUERTO RICO</p>	<p>RESUMEN DE LOS DATOS DE LA OBRA</p> <p>PROYECTO: COMPLEJO DE EDIFICIOS DE OFICINAS PARA EL SECTOR 2 DEL INTERIO DE PUERTO RICO</p> <p>CLIENTE: COMANDO EN JEFE FUERZAS ARMADAS DE PUERTO RICO</p> <p>FECHA DE ELABORACION: 01/01/2010</p>	<p>TIPO DE OBRA: OBRA DE RECONSTRUCCION</p> <p>UBICACION: SAN JUAN, PUERTO RICO</p> <p>PROYECTO: COMPLEJO DE EDIFICIOS DE OFICINAS PARA EL SECTOR 2 DEL INTERIO DE PUERTO RICO</p> <p>CLIENTE: COMANDO EN JEFE FUERZAS ARMADAS DE PUERTO RICO</p> <p>FECHA DE ELABORACION: 01/01/2010</p>	<p>FECHA DE ELABORACION: 01/01/2010</p> <p>FECHA DE APROBACION: 01/01/2010</p> <p>FECHA DE EJECUCION: 01/01/2010</p> <p>FECHA DE ENTREGA: 01/01/2010</p> <p>FECHA DE CIERRE: 01/01/2010</p>
<p>PROYECTO: COMPLEJO DE EDIFICIOS DE OFICINAS PARA EL SECTOR 2 DEL INTERIO DE PUERTO RICO</p> <p>CLIENTE: COMANDO EN JEFE FUERZAS ARMADAS DE PUERTO RICO</p> <p>FECHA DE ELABORACION: 01/01/2010</p>	<p>RESUMEN DE LOS DATOS DE LA OBRA</p> <p>PROYECTO: COMPLEJO DE EDIFICIOS DE OFICINAS PARA EL SECTOR 2 DEL INTERIO DE PUERTO RICO</p> <p>CLIENTE: COMANDO EN JEFE FUERZAS ARMADAS DE PUERTO RICO</p> <p>FECHA DE ELABORACION: 01/01/2010</p>	<p>TIPO DE OBRA: OBRA DE RECONSTRUCCION</p> <p>UBICACION: SAN JUAN, PUERTO RICO</p> <p>PROYECTO: COMPLEJO DE EDIFICIOS DE OFICINAS PARA EL SECTOR 2 DEL INTERIO DE PUERTO RICO</p> <p>CLIENTE: COMANDO EN JEFE FUERZAS ARMADAS DE PUERTO RICO</p> <p>FECHA DE ELABORACION: 01/01/2010</p>	<p>FECHA DE ELABORACION: 01/01/2010</p> <p>FECHA DE APROBACION: 01/01/2010</p> <p>FECHA DE EJECUCION: 01/01/2010</p> <p>FECHA DE ENTREGA: 01/01/2010</p> <p>FECHA DE CIERRE: 01/01/2010</p>



CUADRO DE ACABADOS

ESPECIFICACION DEL MATERIAL	POSICIÓN EN EL PLANO	MATERIAL DE ACABADO		MATERIAL DE ACABADO		MATERIAL DE ACABADO		MATERIAL DE ACABADO		MATERIAL DE ACABADO	
		TIPO	CANTIDAD	TIPO	CANTIDAD	TIPO	CANTIDAD	TIPO	CANTIDAD	TIPO	CANTIDAD
...

CUADRO DE VANOS

PUERTAS						
TIPO	ANCHO	ALTURA	MATERIAL	CANTIDAD	OBSERVACIONES	
P.1	1.00	2.10	ALUM.	1	p=20'	
P.2	0.80	2.10	ALUM.	20	p=20'	
P.3	0.80	2.10	ALUM.	20	p=20'	
P.4	0.80	2.10	ALUM.	20	p=20'	
P.5	1.00	2.10	ALUM.	20	p=20'	
P.6	1.00	2.10	ALUM.	20	p=20'	
P.7	1.00	2.10	ALUM.	20	p=20'	
P.8	0.80	2.10	ALUM.	20	p=20'	

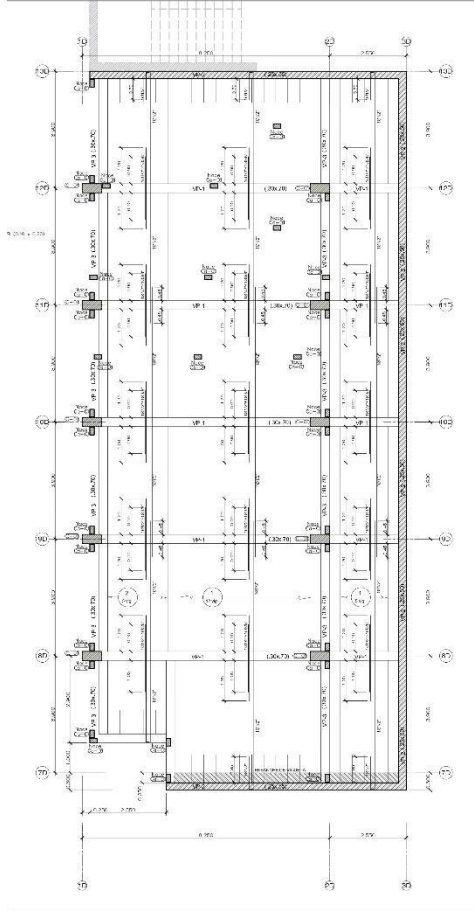
VENTANAS						
TIPO	ALFIZER	ANCHO	ALTIMA	MATERIAL	CANTIDAD	
V.1	0.70	0.70	1.00	ALUM.	12	
V.2	1.00	1.00	1.00	ALUM.	12	
V.3	1.00	1.00	1.00	ALUM.	12	
V.4	1.00	1.00	1.00	ALUM.	12	
V.5	1.00	1.00	1.00	ALUM.	12	
V.6	1.00	1.00	1.00	ALUM.	12	
V.7	1.00	1.00	1.00	ALUM.	12	
V.8	1.00	1.00	1.00	ALUM.	12	

PLANTA SECTOR 2 TERCER NIVEL
 N302-1500

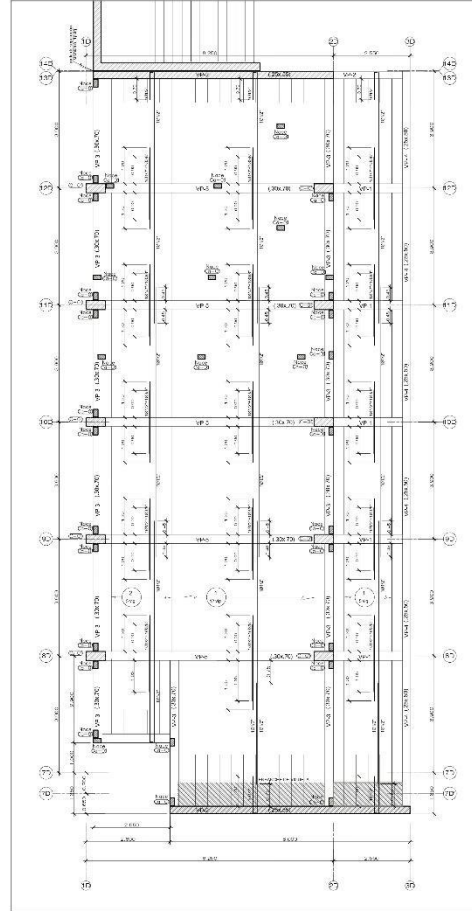
- NOTAS:**
- VERIFICAR UBICACIÓN DE PUERTAS Y VENTANAS EN EL PLANO DE CADA UNO DE LOS PISOS DE LA OBRA, DE ACUERDO A LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERVIDORES Y EQUIPOS DE OFICINA.
 - ALAS DE PUERTAS QUE LLEVEN PUERTAS DE ALUMINIO, DEBE SER EN SU INTERIOR, DE ACUERDO A LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERVIDORES Y EQUIPOS DE OFICINA.
 - LA UBICACIÓN DE LAS PUERTAS DE ALUMINIO DEBE SER EN SU INTERIOR, DE ACUERDO A LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERVIDORES Y EQUIPOS DE OFICINA.
 - LA UBICACIÓN DE LAS PUERTAS DE ALUMINIO DEBE SER EN SU INTERIOR, DE ACUERDO A LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERVIDORES Y EQUIPOS DE OFICINA.
- LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERVIDORES Y EQUIPOS DE OFICINA DEBE SER EN SU INTERIOR, DE ACUERDO A LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERVIDORES Y EQUIPOS DE OFICINA.
 - EN LOS SERVIDORES DEBE SER EN SU INTERIOR, DE ACUERDO A LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERVIDORES Y EQUIPOS DE OFICINA.
 - LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERVIDORES Y EQUIPOS DE OFICINA DEBE SER EN SU INTERIOR, DE ACUERDO A LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERVIDORES Y EQUIPOS DE OFICINA.
 - LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERVIDORES Y EQUIPOS DE OFICINA DEBE SER EN SU INTERIOR, DE ACUERDO A LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERVIDORES Y EQUIPOS DE OFICINA.

	COMPLEJO DE SERVIDORES DE CATEGORÍA PARA MEDIO Y ALTO RENDIMIENTO EN ENTORNOS DE ALTA CARGA DE TRABAJO		PROYECTO:
	INSTITUCIÓN:	UBICACIÓN:	FASE:
AUTOR:	CLIENTE:	TIPO DE OBRA:	ESCALA:
FECHA:	LUGAR:	TIPO DE PLANO:	NÚMERO:
AUTORIZADO:	FECHA:	TÍTULO:	HOJA:

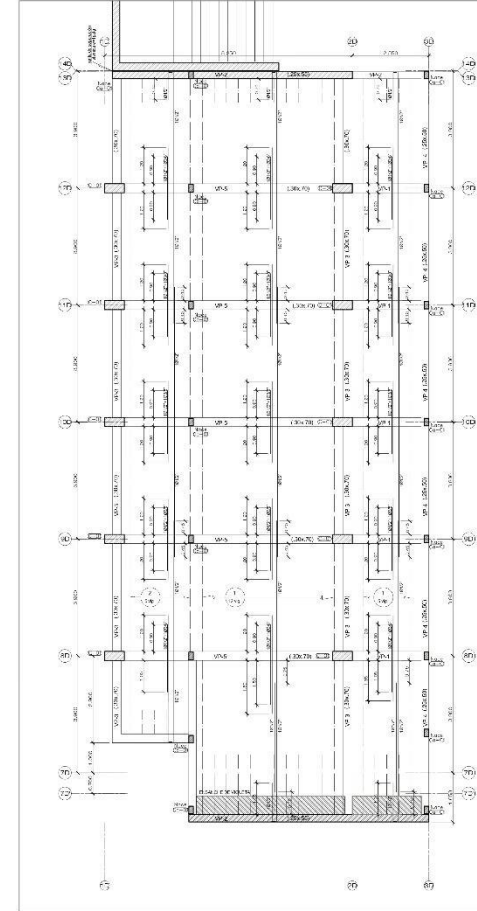
A-107



TECHO ALIGERADO PRIMER NIVEL (SECTOR D) F-802 1/50
Sobre carga :300.00 Kg/m2

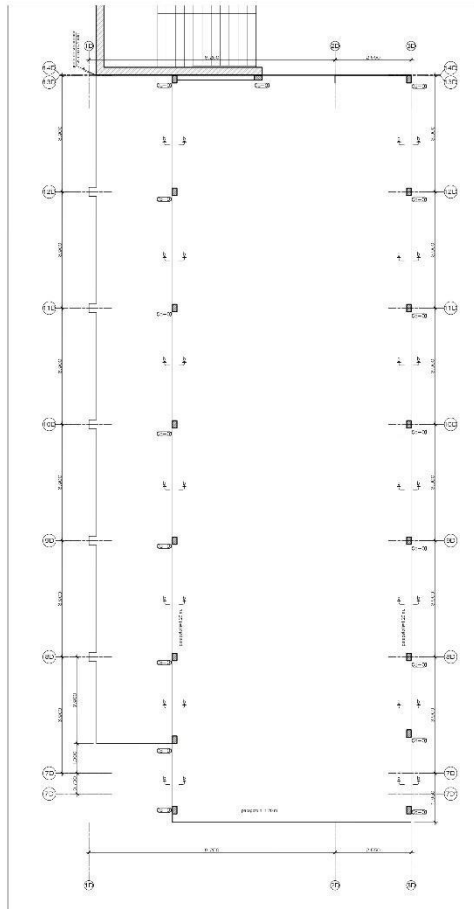


TECHO ALIGERADO SEGUNDO NIVEL (SECTOR D) F-803 1/50
Sobre carga :300.00 Kg/m2

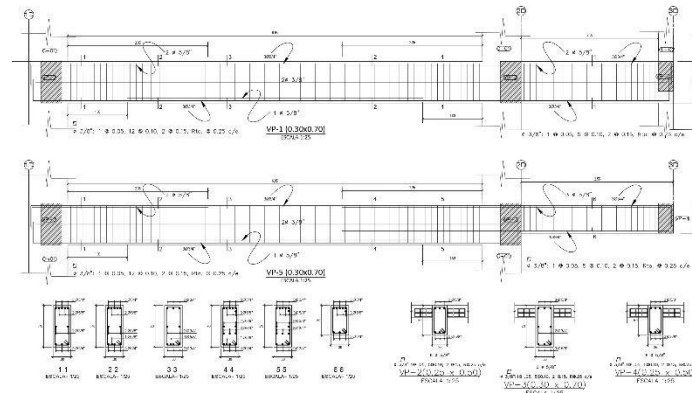


TECHO ALIGERADO TERCER NIVEL (SECTOR D) F-804 1/50
Sobre carga :300.00 Kg/m2

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO		INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD LIBRE VILLAVICENCIO



CUARTO NIVEL - PARAPETO (SECTOR D) ESC. 1:50

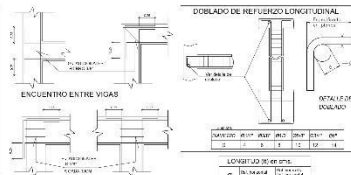


VALORES DE L1 y L2

h	L1	L2
150	100	150
200	150	200
250	200	250
300	250	300
350	300	350
400	350	400
450	400	450
500	450	500

CUADRO DE LONGITUDES DE ANCLAJE Y LAPSO (L1) EN COLUMNAS Y PLACAS

h	L1	L2
150	100	150
200	150	200
250	200	250
300	250	300
350	300	350
400	350	400
450	400	450
500	450	500

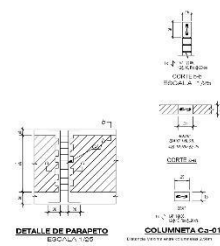
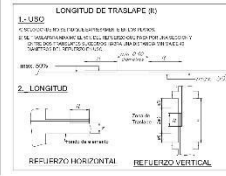
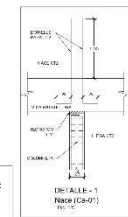


VALORES DE m

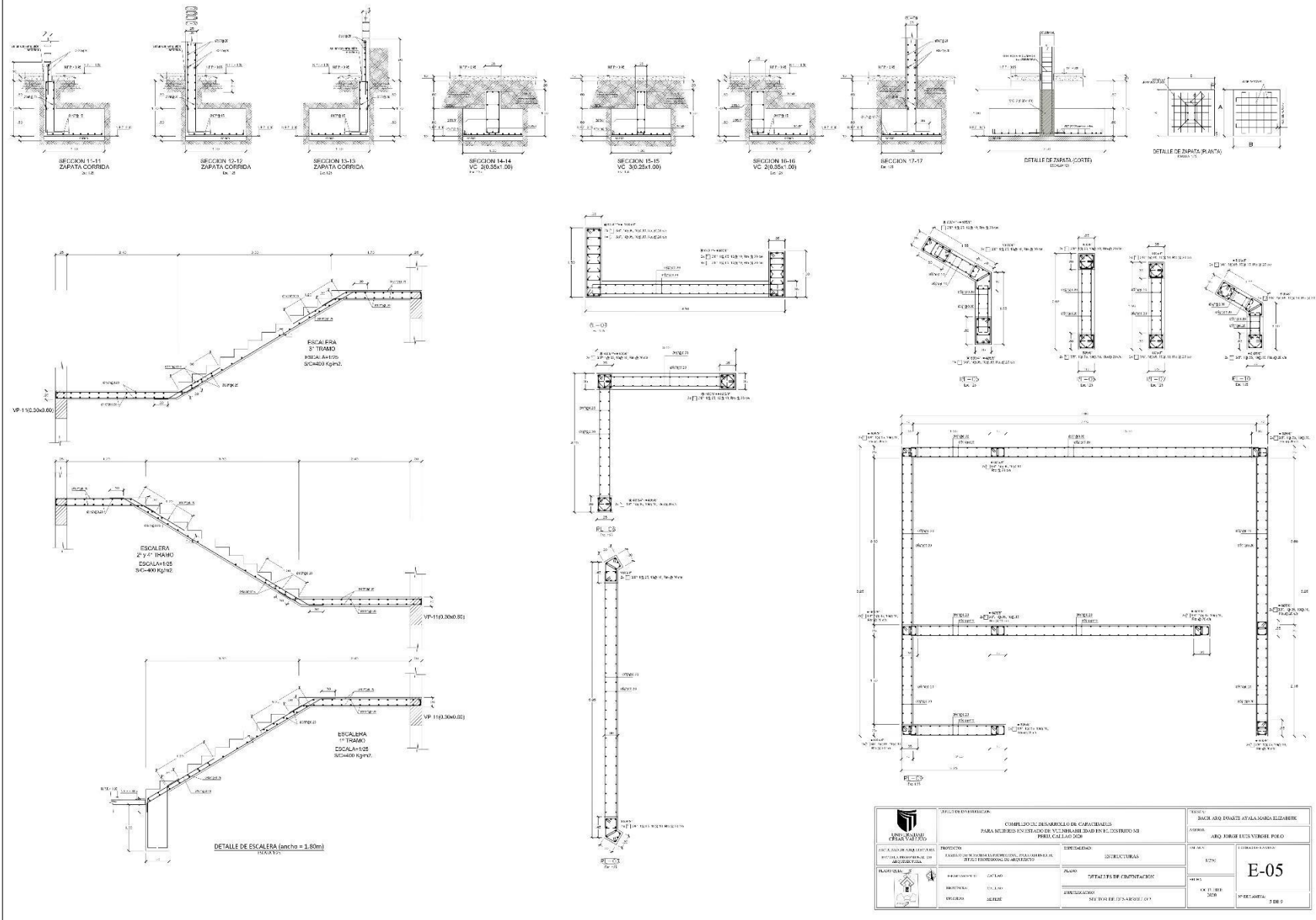
h	m
150	100
200	150
250	200
300	250
350	300
400	350
450	400
500	450

CONDICIONES:

1. Cuando se indique en el proyecto.
2. Cuando se indique en el proyecto.
3. Cuando se indique en el proyecto.
4. Cuando se indique en el proyecto.
5. Cuando se indique en el proyecto.
6. Cuando se indique en el proyecto.



<p>UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p>	<p>PROYECTO: ESTRUCTURAS PARA EL SECTOR D DEL CUARTO NIVEL DEL PARAPETO DE LA TORRE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p>	<p>FECHA: 15/05/2014</p>
	<p>PROYECTO: ESTRUCTURAS PARA EL SECTOR D DEL CUARTO NIVEL DEL PARAPETO DE LA TORRE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p>	<p>FECHA: 15/05/2014</p>
<p>PROYECTO: ESTRUCTURAS PARA EL SECTOR D DEL CUARTO NIVEL DEL PARAPETO DE LA TORRE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p>	<p>PROYECTO: ESTRUCTURAS PARA EL SECTOR D DEL CUARTO NIVEL DEL PARAPETO DE LA TORRE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p>	<p>PROYECTO: ESTRUCTURAS PARA EL SECTOR D DEL CUARTO NIVEL DEL PARAPETO DE LA TORRE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p>
<p>PROYECTO: ESTRUCTURAS PARA EL SECTOR D DEL CUARTO NIVEL DEL PARAPETO DE LA TORRE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p>	<p>PROYECTO: ESTRUCTURAS PARA EL SECTOR D DEL CUARTO NIVEL DEL PARAPETO DE LA TORRE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p>	<p>PROYECTO: ESTRUCTURAS PARA EL SECTOR D DEL CUARTO NIVEL DEL PARAPETO DE LA TORRE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p>
<p>PROYECTO: ESTRUCTURAS PARA EL SECTOR D DEL CUARTO NIVEL DEL PARAPETO DE LA TORRE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p>	<p>PROYECTO: ESTRUCTURAS PARA EL SECTOR D DEL CUARTO NIVEL DEL PARAPETO DE LA TORRE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p>	<p>PROYECTO: ESTRUCTURAS PARA EL SECTOR D DEL CUARTO NIVEL DEL PARAPETO DE LA TORRE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p>
<p>PROYECTO: ESTRUCTURAS PARA EL SECTOR D DEL CUARTO NIVEL DEL PARAPETO DE LA TORRE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p>	<p>PROYECTO: ESTRUCTURAS PARA EL SECTOR D DEL CUARTO NIVEL DEL PARAPETO DE LA TORRE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p>	<p>PROYECTO: ESTRUCTURAS PARA EL SECTOR D DEL CUARTO NIVEL DEL PARAPETO DE LA TORRE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA</p>



 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	DIVISION DE INGENIERIA	TITULO: BACH. ING. CIVIL Y ALTA CARRERA ESTRUCTURAL
	COMPLEJO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA MUJERES EN ESTADO DE VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO DE PUEBLO CALI	AUTOR: ING. HORHE LUIS VARGAS POLO
FACULTAD DE INGENIERIA INSTITUTO TECNOLÓGICO DE INGENIERIA	PROYECTO: FARMACIA PARA LA COMUNIDAD, DISTRITO DE PUEBLO CALI	MATERIA: ESTRUCTURAS
PLANTEAMIENTO	INGENIERO EN CARGO: INGENIERO EN CARGO: DISEÑADA:	PLANO: DETALLES DE ESTRUCTURAS
	DISEÑADA: DISEÑADA:	FECHA: 2020
DISEÑADA: DISEÑADA:		NÚMERO DE PLAN: E-05
DISEÑADA: DISEÑADA:		PÁGINA: 3 DE 3



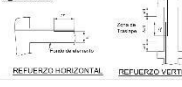
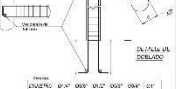
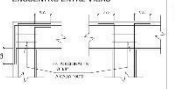
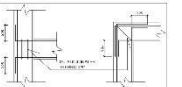
TECHO ALIGERADO PRIMER NIVEL (SECTOR O) #00.1/00
Sobre carga 400.00 Kg/m²

VALORES DE L1 Y L2

ET	L1	L2
1	1.10	1.00
2	1.40	1.30
3	1.70	1.60
4	2.00	1.90
5	2.30	2.20

CONDICIONES DE LONGITUD DE VARILLAS Y LONGITUD DE TRABAJE EN VIGAS Y LOSAS

ET	L1	L2
1	1.10	1.00
2	1.40	1.30
3	1.70	1.60
4	2.00	1.90
5	2.30	2.20

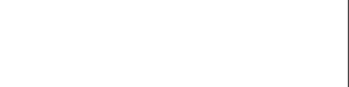


VALORES DE R1

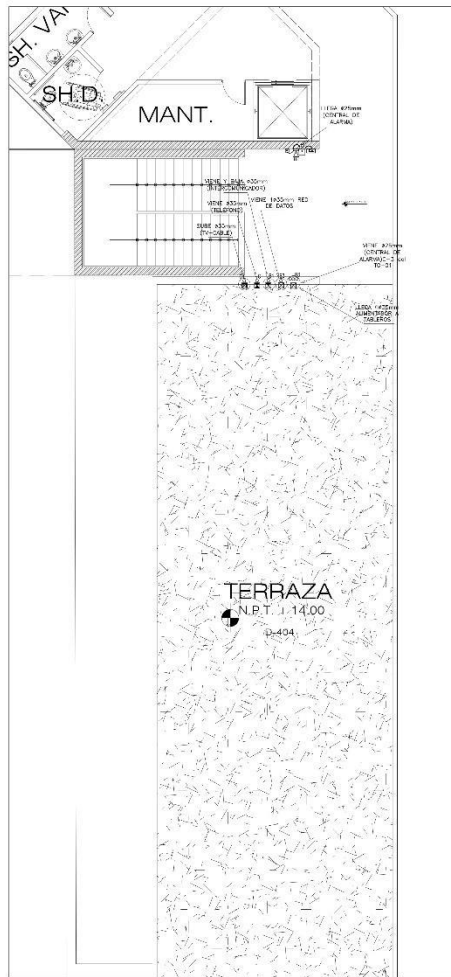
ET	R1	R2
1	1.10	1.00
2	1.40	1.30
3	1.70	1.60
4	2.00	1.90
5	2.30	2.20

CONDICIONES

CONDICION	VALOR
1	1.10
2	1.40
3	1.70
4	2.00
5	2.30



	ESTUDIO DEL DISEÑO DE CONCRETO PARA EL DISEÑO DE LOSAS ALIGERADAS EN EL SISTEMA DE PERALTEADO	ETAPA:	PLAN:
	AUTORES:	FECHA:	ESCALA:
TÍTULO:	AUTORES:	FECHA:	ESCALA:
PLAN:	FECHA:	ESCALA:	E-06
AUTORES:	FECHA:	ESCALA:	ESCALA:



**SECTOR DE DESARROLLO 1 - INSTALACIONES ELECTRICAS
CUARTO PISO: TOMACORRIENTES - COMUNICACIONES**
ESCALA : 1/50

SIMBOL	DESCRIPCION	CANT.
...

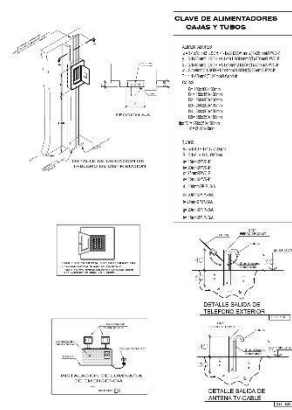
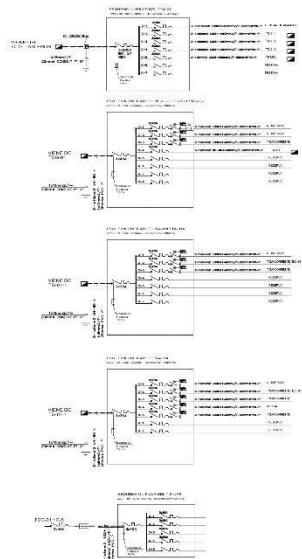
SIMBOL	DESCRIPCION	CANT.
...

SIMBOL	DESCRIPCION	CANT.
...

SIMBOL	DESCRIPCION	CANT.
...

SIMBOL	DESCRIPCION	CANT.
...

RECOMENDACIONES:
...
NOTA:
...

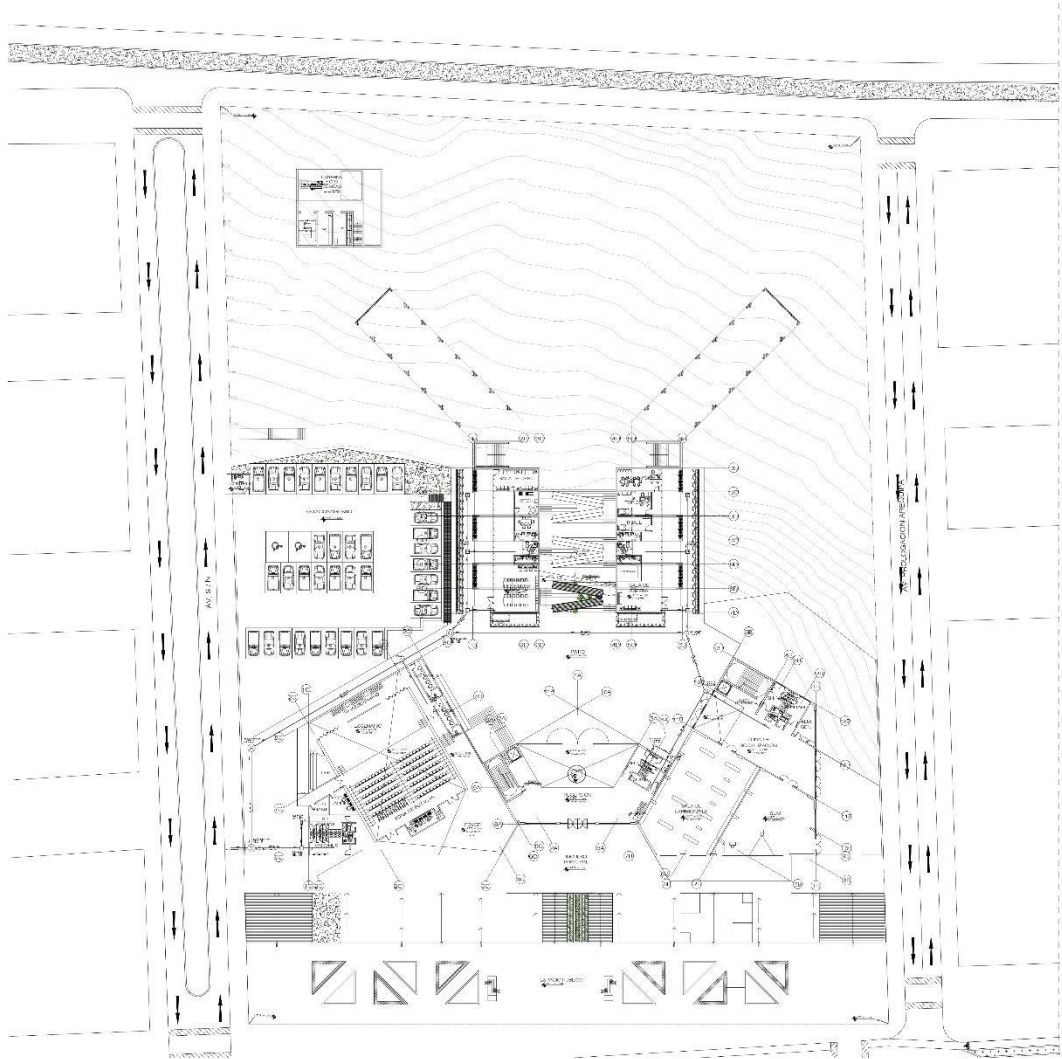


CALCULO DE LA RESISTENCIA CORRESPONDIENTE AL POZO TIERRA

$R = \frac{\rho \cdot L}{S}$
 $R = \frac{170 \cdot 100}{10000} = 1.7 \Omega$

$R_{total} = R + R_{cable} = 1.7 + 0.3 = 2.0 \Omega$

UNIVERSIDAD TECNICA DE CANTON VILLAVIEJA	COMITÉ DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA MEJORAR EL NIVEL DE CALIDAD DE VIVIENDA EN EL SECTOR DE CALLE 2000	PROYECTO: INSTALACIONES ELECTRICAS	FECHA: 15/05/2024
PROYECTO: TOMACORRIENTES - COMUNICACIONES (SECTOR DE DESARROLLO 1)	ESCALA: 1/50	FECHA: 15/05/2024	FECHA: 15/05/2024
PROYECTO: TOMACORRIENTES - COMUNICACIONES (SECTOR DE DESARROLLO 1)	FECHA: 15/05/2024	FECHA: 15/05/2024	FECHA: 15/05/2024



**PLANTA GENERAL - INSTALACIONES SANITARIAS
PRIMER PISO - DESAGUE**
ESCALA: 1 / 250

ESPECIFICACIONES TECNICAS

GENERALES

- 1.- LAS TUBERIAS DE AGUA Y DRENAJE INSTALADAS EN CONTACTO CON EL TERMINO DE PROTECCION DE LA CUBIERTA DE PISO DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD.
- 2.- LAS TUBERIAS DE LAS FERRALLAS DE INSTALACION DEBEN LLEVAR UN DISEÑO CON UNO O DOS ANILLOS EN LA PARTE DEL DRENAJE DEL PISO DEL CUBIERTA.
- 3.- LAS TUBERIAS DE LA RED DE AGUA DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD.
- 4.- LOS ANILLOS DE LA PARTE DEL DRENAJE DEL PISO DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD.
- 5.- LAS UNIDADES Y ACCESORIOS DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD.
- 6.- LOS ANILLOS DE CONTACTO DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS CON UNO O DOS ANILLOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.
- 7.- LAS TUBERIAS DE LA RED DE AGUA DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.
- 8.- LAS TUBERIAS DE LA RED DE AGUA DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.

- RED DE DESAGUE**
- 1.- LAS TUBERIAS DE LA RED DE DESAGUE DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.
 - 2.- LAS TUBERIAS DE LA RED DE DESAGUE DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.
 - 3.- LAS TUBERIAS DE LA RED DE DESAGUE DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.
 - 4.- LAS TUBERIAS DE LA RED DE DESAGUE DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.

- PRUEBAS DE LA RED**
- 1.- LAS TUBERIAS DE LA RED DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.
 - 2.- LAS TUBERIAS DE LA RED DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.
 - 3.- LAS TUBERIAS DE LA RED DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.
 - 4.- LAS TUBERIAS DE LA RED DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.

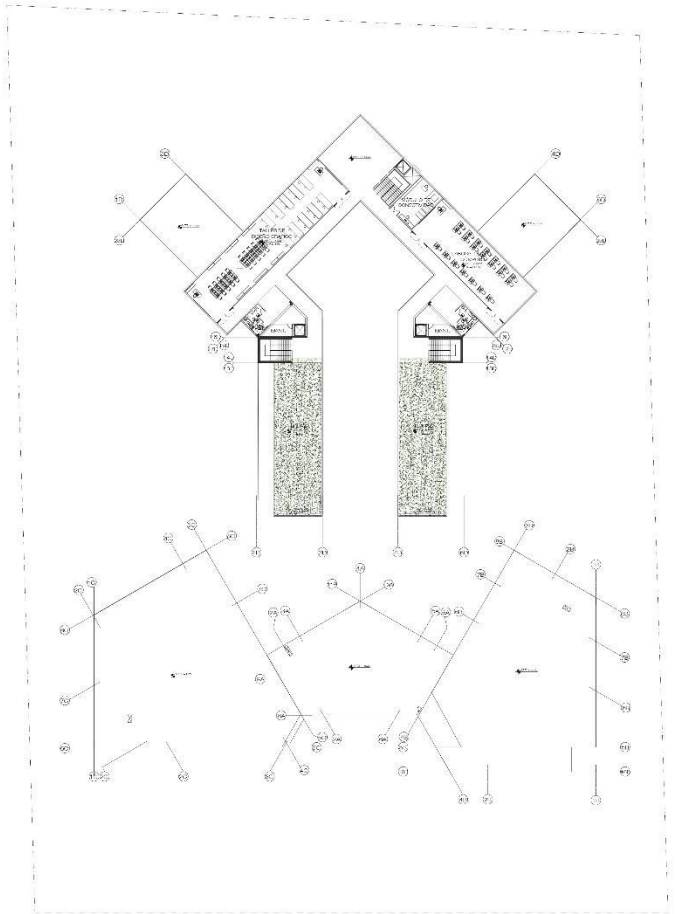
- RED DE AGUA**
- 1.- LAS TUBERIAS DE LA RED DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.
 - 2.- LAS TUBERIAS DE LA RED DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.
 - 3.- LAS TUBERIAS DE LA RED DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.
 - 4.- LAS TUBERIAS DE LA RED DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.

- PRUEBAS DE LA RED**
- 1.- LAS TUBERIAS DE LA RED DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.
 - 2.- LAS TUBERIAS DE LA RED DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.
 - 3.- LAS TUBERIAS DE LA RED DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.
 - 4.- LAS TUBERIAS DE LA RED DEBEN SER DE ALTA DENSIDAD CON UNOS ROSCADOS Y PROTECCION DEL DRENAJE DEL PISO.

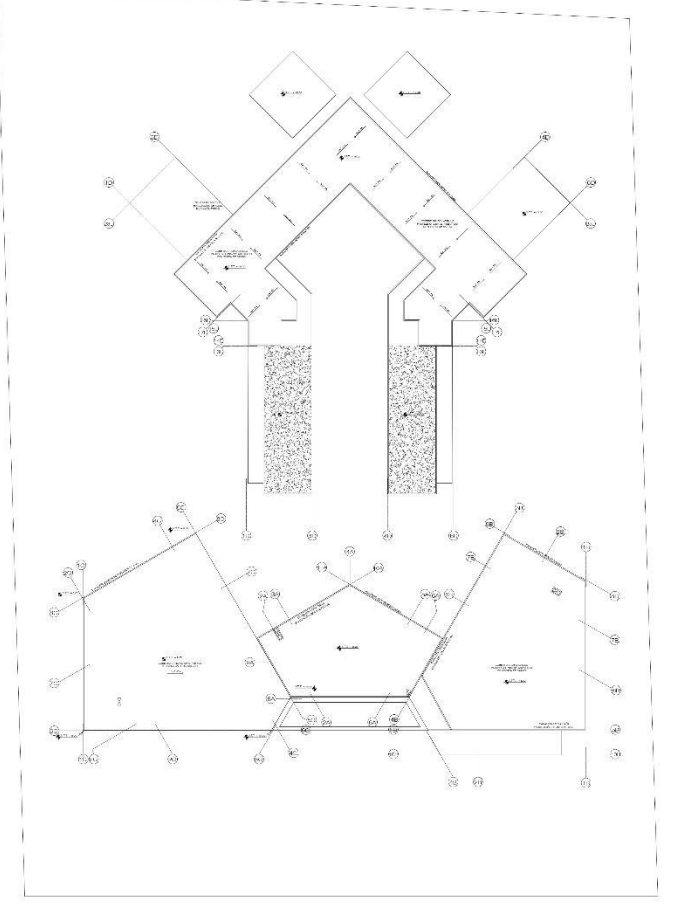
LEYENDA	AGUA
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 10
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 20
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 30
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 40
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 50
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 60
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 70
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 80
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 90
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 100
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 110
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 120
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 130
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 140
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 150
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 160
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 170
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 180
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 190
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA FRIA CLASE 200

LEYENDA	DESAGUE
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 10
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 20
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 30
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 40
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 50
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 60
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 70
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 80
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 90
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 100
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 110
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 120
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 130
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 140
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 150
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 160
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 170
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 180
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 190
[Symbol]	TUBERIA DE DESAGUE CLASE 200

<p>UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO</p>	<p>PROYECTO: INSTALACIONES SANITARIAS Y DRENAJE DEL PRIMER PISO DEL EDIFICIO ISG-01</p>	<p>CLIENTE: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ISG-01</p>
	<p>PROYECTO: INSTALACIONES SANITARIAS Y DRENAJE DEL PRIMER PISO DEL EDIFICIO ISG-01</p>	<p>PROYECTO: INSTALACIONES SANITARIAS Y DRENAJE DEL PRIMER PISO DEL EDIFICIO ISG-01</p>
<p>PROYECTO: INSTALACIONES SANITARIAS Y DRENAJE DEL PRIMER PISO DEL EDIFICIO ISG-01</p>	<p>PROYECTO: INSTALACIONES SANITARIAS Y DRENAJE DEL PRIMER PISO DEL EDIFICIO ISG-01</p>	<p>PROYECTO: INSTALACIONES SANITARIAS Y DRENAJE DEL PRIMER PISO DEL EDIFICIO ISG-01</p>
<p>PROYECTO: INSTALACIONES SANITARIAS Y DRENAJE DEL PRIMER PISO DEL EDIFICIO ISG-01</p>	<p>PROYECTO: INSTALACIONES SANITARIAS Y DRENAJE DEL PRIMER PISO DEL EDIFICIO ISG-01</p>	<p>PROYECTO: INSTALACIONES SANITARIAS Y DRENAJE DEL PRIMER PISO DEL EDIFICIO ISG-01</p>



**PLANTA GENERAL - INSTALACIONES SANITARIAS
CUARTO PISO - DESAGUE**
ESCALA : 1 / 250



**PLANTA GENERAL - INSTALACIONES SANITARIAS
PLANTA TECHOS - DESAGUE**
ESCALA : 1 / 250

ESPECIFICACIONES TECNICAS

GENERALES

- 1.- LAS INSTALACIONES DE AGUA Y DESAGUE SON REALIZADAS EN TUBERIAS DE POLIETILENO DE ALTA DENSIDAD CON CONECTOR DE TIPO "A" DE 1/2" A 1 1/2".
- 2.- LOS TUBOS DE 1/2" A 1 1/2" SON DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO EL TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.
- 3.- LOS TUBOS DE 1/2" A 1 1/2" SON DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.
- 4.- LOS TUBOS DE 1/2" A 1 1/2" SON DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.
- 5.- LAS UNIDADES DE TRABAJO SON DE TIPO: 1/2" A 1 1/2" DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.
- 6.- LAS UNIDADES DE TRABAJO SON DE TIPO: 1/2" A 1 1/2" DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.
- 7.- LAS UNIDADES DE TRABAJO SON DE TIPO: 1/2" A 1 1/2" DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.
- 8.- LAS UNIDADES DE TRABAJO SON DE TIPO: 1/2" A 1 1/2" DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.

RED DE DESAGUE

- 1.- LAS UNIDADES DE TRABAJO SON DE TIPO: 1/2" A 1 1/2" DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.
- 2.- LAS UNIDADES DE TRABAJO SON DE TIPO: 1/2" A 1 1/2" DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.
- 3.- LAS UNIDADES DE TRABAJO SON DE TIPO: 1/2" A 1 1/2" DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.

PRUEBAS DE LA RED

- ANTES DE CUBRIR LAS UNIDADES QUE SON DE TIPO: 1/2" A 1 1/2" DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.
- LAS UNIDADES DE TRABAJO SON DE TIPO: 1/2" A 1 1/2" DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.
- LAS UNIDADES DE TRABAJO SON DE TIPO: 1/2" A 1 1/2" DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.

RED DE AGUA

- LAS UNIDADES DE TRABAJO SON DE TIPO: 1/2" A 1 1/2" DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.
- LAS UNIDADES DE TRABAJO SON DE TIPO: 1/2" A 1 1/2" DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.
- LAS UNIDADES DE TRABAJO SON DE TIPO: 1/2" A 1 1/2" DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.

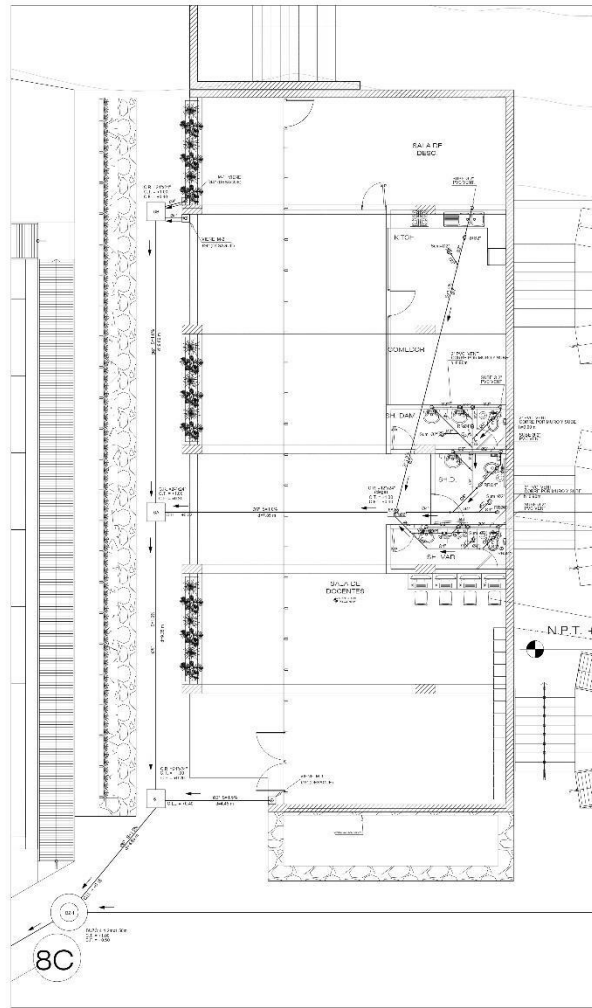
PRUEBAS DE LA RED

- ANTES DE CUBRIR LAS UNIDADES QUE SON DE TIPO: 1/2" A 1 1/2" DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.
- LAS UNIDADES DE TRABAJO SON DE TIPO: 1/2" A 1 1/2" DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.
- LAS UNIDADES DE TRABAJO SON DE TIPO: 1/2" A 1 1/2" DE 10 METROS DE LONGITUD, SIENDO UN TUBERIANO UNO CADA UNO DE 10 METROS DE LONGITUD.

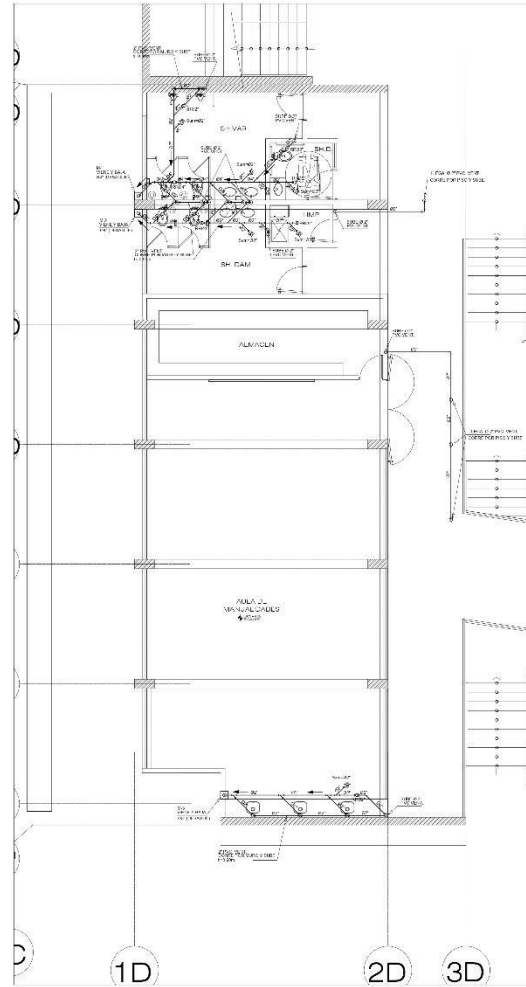
LEYENDA AGUA	
[Symbol]	DESAGUE FUERA
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 10
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 20
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 30
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 40
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 50
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 60
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 70
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 80
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 90
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 100
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 110
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 120
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 130
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 140
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 150
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 160
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 170
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 180
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 190
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 200
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 210
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 220
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 230
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 240
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 250
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 260
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 270
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 280
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 290
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 300

LEYENDA DESAGUE	
[Symbol]	DESAGUE FUERA
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 10
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 20
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 30
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 40
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 50
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 60
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 70
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 80
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 90
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 100
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 110
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 120
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 130
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 140
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 150
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 160
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 170
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 180
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 190
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 200
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 210
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 220
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 230
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 240
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 250
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 260
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 270
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 280
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 290
[Symbol]	TUBERIA DE AGUA TRAZO DE CARGA 300

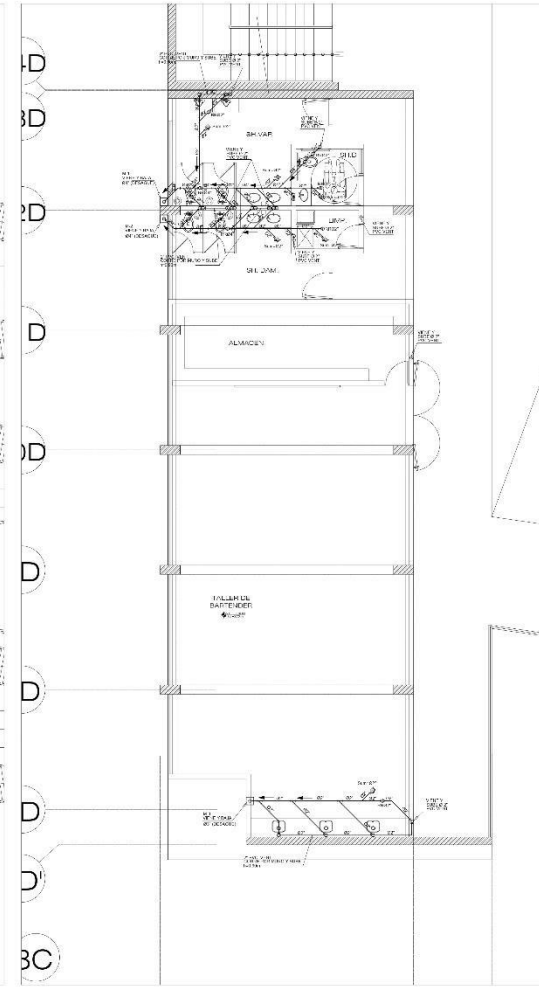
	TITULO DE PROYECTO: PROYECTO DE INSTALACIONES SANITARIAS PARA EDIFICIO VIVIENDAS SOCIALES (CALLE 1200)	NOMBRE: ARQ. RODRIGUEZ VIRGILIO PICO
	INSTITUCION: INSTITUTO TECNICO PROFESIONAL DE SAN MARCOS	NOMBRE DE LA OBRA: INSTALACIONES SANITARIAS
AUTOR: RODRIGUEZ VIRGILIO PICO	FECHA: 2024	LUGAR: CHACABAMBILLA Y AV. 28 DE JUNIO



**SECTOR DE DESARROLLO 1 - INSTALACIONES SANITARIAS
PRIMER PISO DESAGUE**
ESCALA : 1 / 50

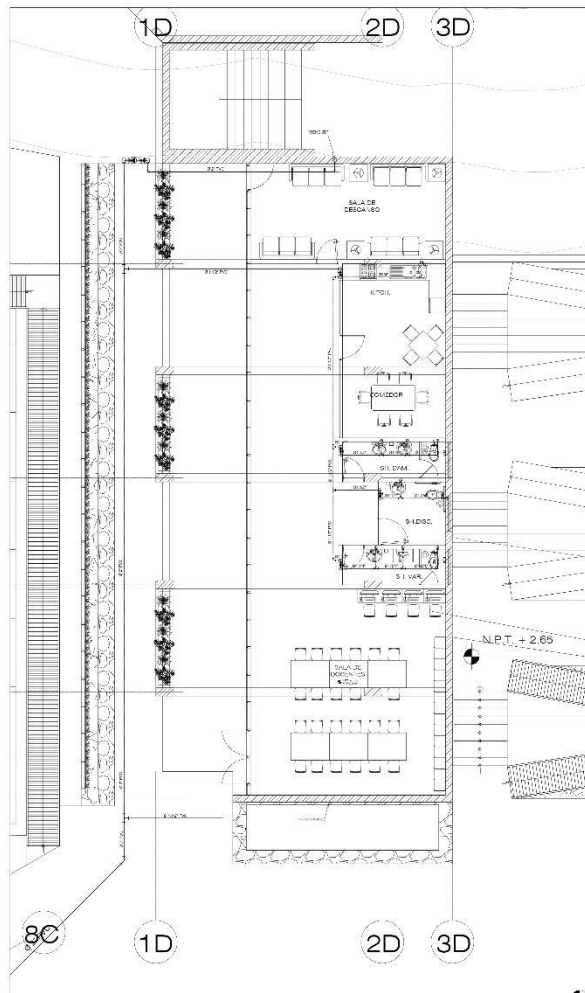


**SECTOR DE DESARROLLO 1 - INSTALACIONES SANITARIAS
SEGUNDO PISO DESAGUE**
ESCALA : 1 / 50

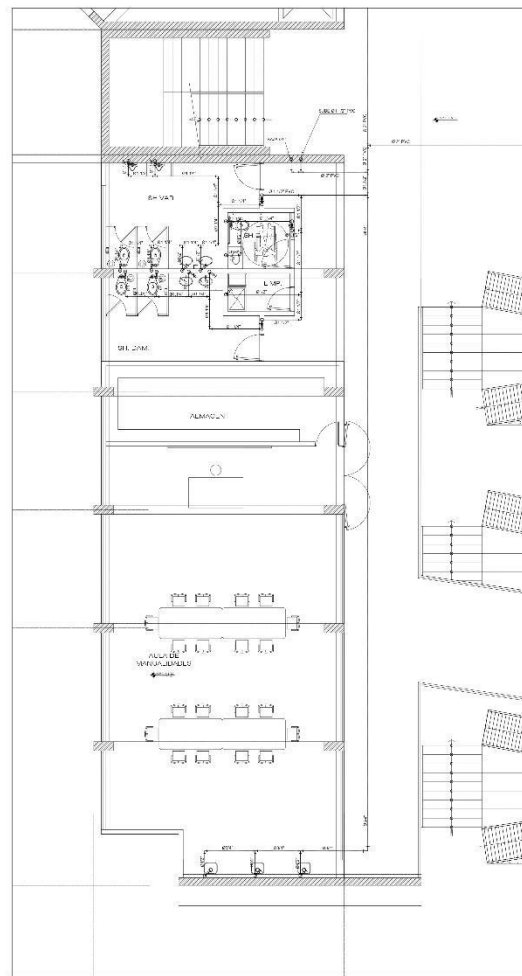


**SECTOR DE DESARROLLO 1 - INSTALACIONES SANITARIAS
TERCER PISO DESAGUE**
ESCALA : 1 / 50

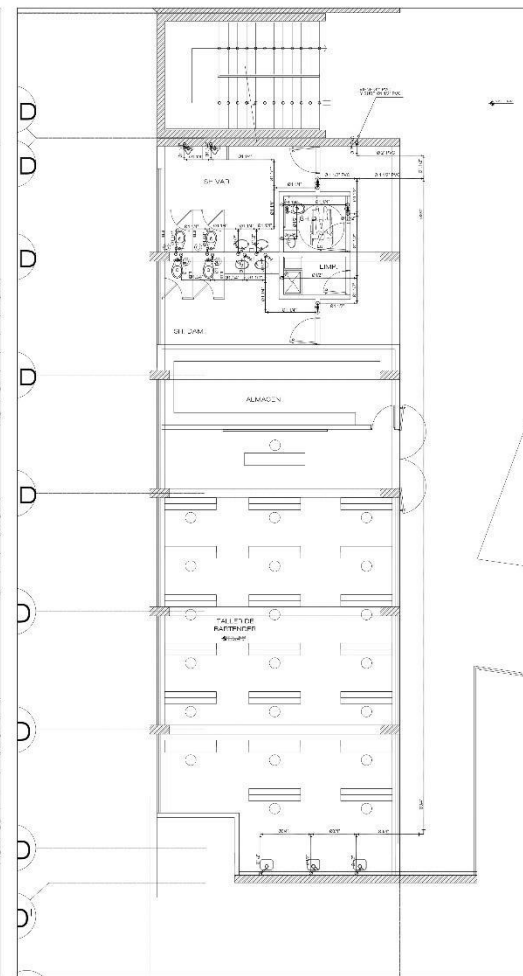
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD DE CUENCA FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD DE CUENCA FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA		CUENCA PASEO DE LA AMERICANA Y LA MARCA CLAMORITA	
	PROYECTO: TRABAJO DE GRADUACIÓN DE INGENIERÍA EN INGENIERÍA EN ARQUITECTURA PARA SERVICIOS Y SUBURBIO EN MEDIO URBANO CALLE 2000		ESTADIOS: INSTALACIONES SANITARIAS	
	AUTOR: CUELLAR		FECHA: JUNIO 2020	
	TÍTULO: PLANTA ORGANIZATIVA		ESCALA: 1:50	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD DE CUENCA FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA		ESTADIOS: PRIMER NIVEL		IDENTIFICACIÓN: IS-101 FECHA: 01/06/20



**SECTOR DE DESARROLLO - INSTALACIONES SANITARIAS
PRIMER PISO AGUA**
ESCALA : 1 / 50

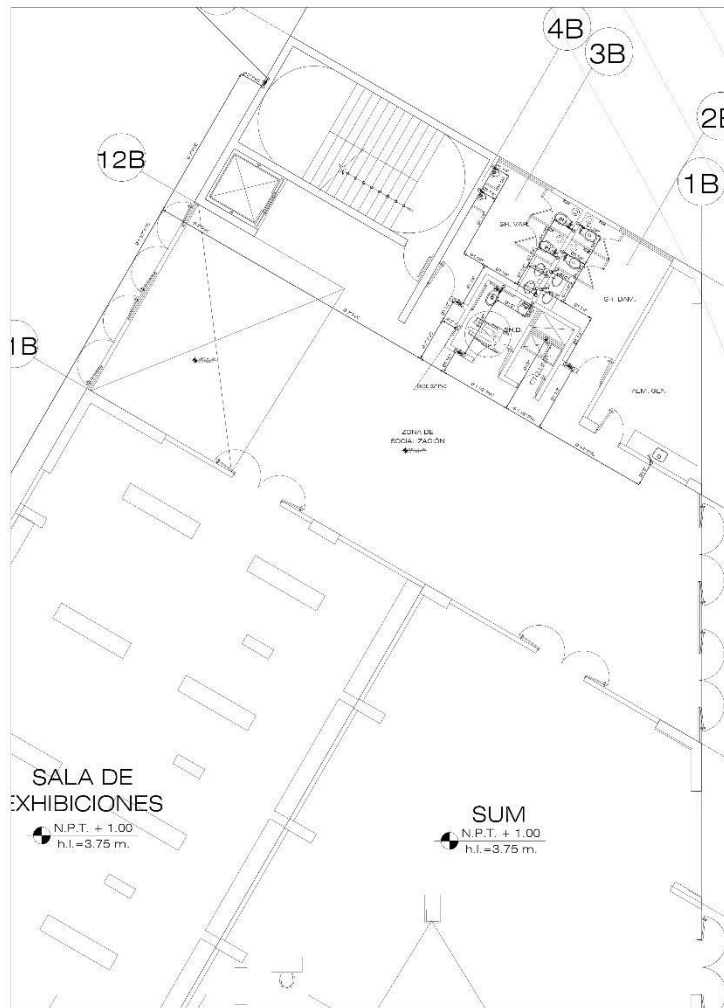


**SECTOR DE DESARROLLO - INSTALACIONES SANITARIAS
SEGUNDO PISO AGUA**
ESCALA : 1 / 50

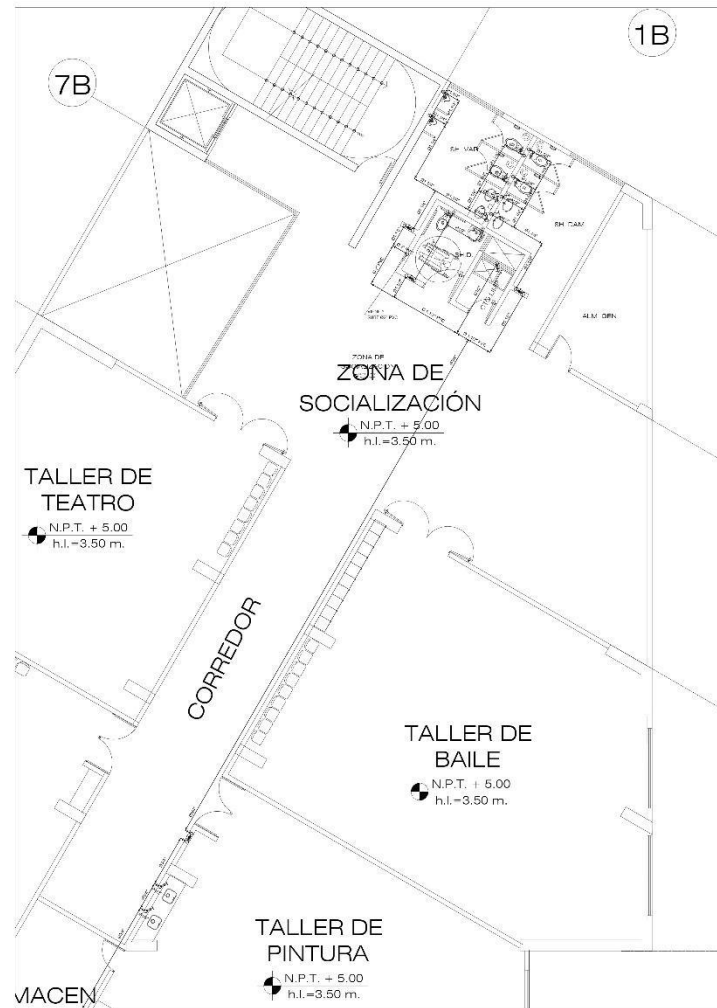


**SECTOR DE DESARROLLO - INSTALACIONES SANITARIAS
TERCER PISO AGUA**
ESCALA : 1 / 50

	PLAN DE PROYECCION CONTROL DE DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA METODOS VIGILANTES EN EL METRICO CASAD 3008		BARRIO: BARRIO DE LA VIGILANTE AREA: AREA DE LA VIGILANTE	
	PROYECTO: DESARROLLO DE LA VIGILANTE PARA METODOS VIGILANTES EN EL METRICO CASAD 3008	EJECUCION: DESARROLLO DE LA VIGILANTE	ESCALA: 1/50	CONCEPTO: IS-103
	PLAN DE PROYECCION: PLAN DE PROYECCION	PLANO: PLAN DE PROYECCION	FECHA: 2020	FECHA DE EMISION: 2020
	DISEÑADO: 14/11/20	DISEÑADO: 14/11/20	DISEÑADO: 14/11/20	DISEÑADO: 14/11/20



**SECTOR DE DESARROLLO 2 - INSTALACIONES SANITARIAS
PRIMER PISO AGUA**
ESCALA : 1 / 50

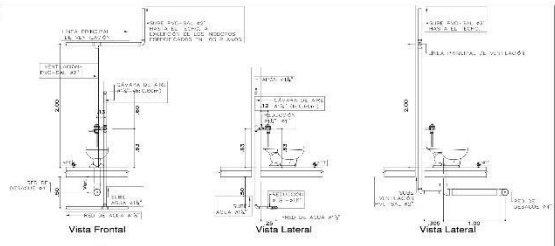


**SECTOR DE DESARROLLO 2 - INSTALACIONES SANITARIAS
SEGUNDO PISO AGUA**
ESCALA : 1 / 50

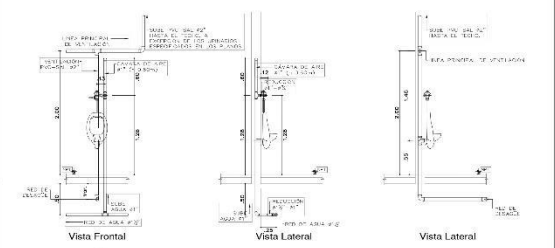
 UNIVERSIDAD DE CUENCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA SERVICIOS Y SUBURBOS EN NEPERU, CALLE JOSE		INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
	PROYECTO TALLER DE SOCIALIZACIÓN INTERDISCIPLINARIA PARA SERVICIOS Y SUBURBOS EN NEPERU, CALLE JOSE				
DEPARTAMENTO CUELLAR	PROVINCIA CUELLAR	DISTRITO ATOLE	PLANOS PLANTA ORDENAMIENTO AGUA	ESTADÍSTICA PRIMER NIVEL	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARQ. ROSA YULIA VERGARA
ESCALA : 1 / 50				FECHA 2023	NÚMERO IS-105



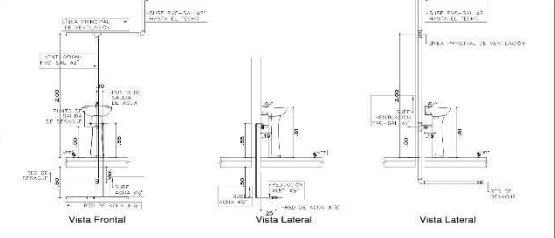
SECTOR DE DESARROLLO 2 - INSTALACIONES SANITARIAS TERCER PISO AGUA
ESCALA: 1/50



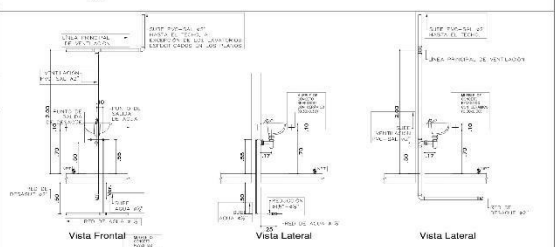
Instalaciones Sanitarias en Inodoros con Válvula Fluxométrica



Instalaciones Sanitarias en Urinarios con Válvula Fluxométrica



Instalaciones Sanitarias de Lavatorios "MALIBU" con Pedestal



Instalaciones Sanitarias de Lavatorios Ovalin "SONNET" Sobre Mueble Fijo de Concreto Armado

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

GENERALES

- Las tuberías de agua y desagüe instaladas en contacto con el terreno se protegerán con un tubo de protección térmica, según las normativas vigentes.
- Las tuberías de agua y desagüe se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de agua y desagüe se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de agua y desagüe se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de agua y desagüe se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de agua y desagüe se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de agua y desagüe se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de agua y desagüe se instalarán en el interior de los muros.

RED DE DESAGÜE

- Las tuberías de desagüe se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de desagüe se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de desagüe se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de desagüe se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de desagüe se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de desagüe se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de desagüe se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de desagüe se instalarán en el interior de los muros.

PRUEBAS DE LA RED

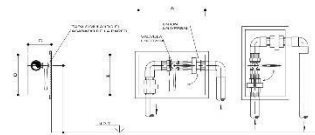
- Antes de cubrir las tuberías se harán las pruebas de estanqueidad.
- Después de cubrir las tuberías se harán las pruebas de estanqueidad.
- Después de cubrir las tuberías se harán las pruebas de estanqueidad.
- Después de cubrir las tuberías se harán las pruebas de estanqueidad.
- Después de cubrir las tuberías se harán las pruebas de estanqueidad.
- Después de cubrir las tuberías se harán las pruebas de estanqueidad.
- Después de cubrir las tuberías se harán las pruebas de estanqueidad.
- Después de cubrir las tuberías se harán las pruebas de estanqueidad.

RED DE AGUA

- Las tuberías de agua se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de agua se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de agua se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de agua se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de agua se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de agua se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de agua se instalarán en el interior de los muros.
- Las tuberías de agua se instalarán en el interior de los muros.

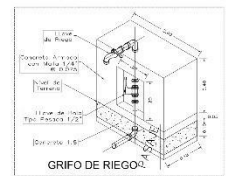
PRUEBAS DE LA RED

- Antes de cubrir las tuberías se harán las pruebas de estanqueidad.
- Después de cubrir las tuberías se harán las pruebas de estanqueidad.
- Después de cubrir las tuberías se harán las pruebas de estanqueidad.
- Después de cubrir las tuberías se harán las pruebas de estanqueidad.
- Después de cubrir las tuberías se harán las pruebas de estanqueidad.
- Después de cubrir las tuberías se harán las pruebas de estanqueidad.
- Después de cubrir las tuberías se harán las pruebas de estanqueidad.
- Después de cubrir las tuberías se harán las pruebas de estanqueidad.



DETALLE DE NICHOS EN MURO PARA ALICATADO VAI VAIAS ESFERICAS

DIAMETRO	A	B
1/2"	100	100
3/4"	100	100
1"	100	100
1 1/4"	100	100
1 1/2"	100	100



GRIFO DE RIEGO

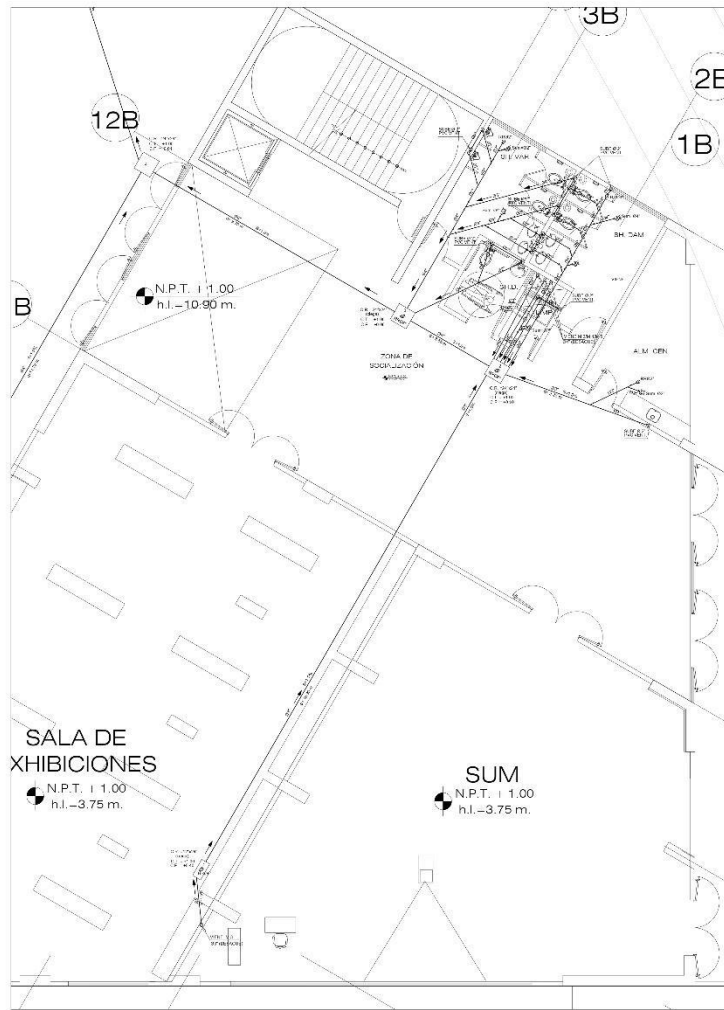
LEYENDA AGUA

SIMBOLO	DESCRIPCION
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 1/2")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 3/4")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 1")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 1 1/4")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 1 1/2")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 2")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 3")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 4")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 6")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 8")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 10")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 12")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 15")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 20")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 25")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 30")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 40")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 50")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 60")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 75")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 90")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 110")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 125")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 150")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 175")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 200")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 225")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 250")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 275")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 300")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 325")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 350")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 375")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 400")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 425")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 450")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 475")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 500")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 525")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 550")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 575")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 600")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 625")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 650")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 675")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 700")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 725")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 750")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 775")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 800")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 825")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 850")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 875")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 900")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 925")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 950")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 975")
(Symbol)	TUBERIA DE AGUA (PVC 1000")

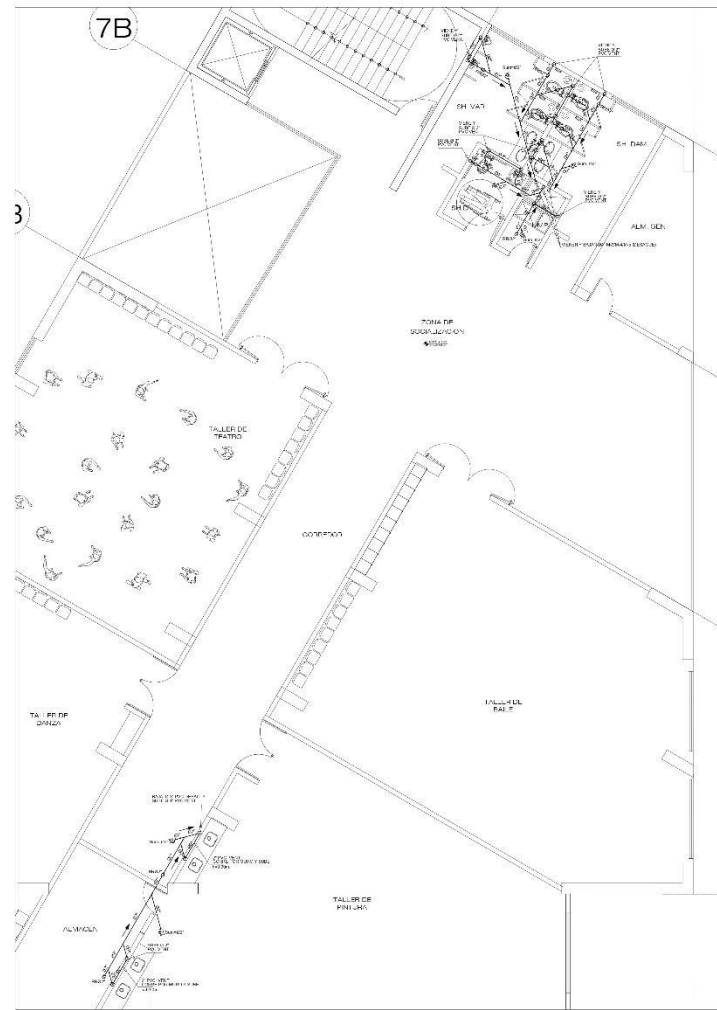
LEYENDA DESAGÜE

SIMBOLO	DESCRIPCION
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 1/2")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 3/4")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 1")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 1 1/4")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 1 1/2")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 2")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 3")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 4")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 6")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 8")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 10")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 12")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 15")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 20")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 25")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 30")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 40")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 50")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 60")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 75")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 90")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 110")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 125")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 150")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 175")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 200")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 225")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 250")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 275")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 300")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 325")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 350")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 375")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 400")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 425")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 450")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 475")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 500")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 525")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 550")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 575")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 600")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 625")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 650")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 675")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 700")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 725")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 750")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 775")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 800")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 825")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 850")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 875")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 900")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 925")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 950")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 975")
(Symbol)	TUBERIA DE DESAGÜE (PVC 1000")

	TÍTULO DE ESTUDIO DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS PARA EL TERCER PISO AGUA EN EL SECTOR DE DESARROLLO 2 EN EL PISO AGUA, CALLE 209	PROYECTO DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS PARA EL TERCER PISO AGUA EN EL SECTOR DE DESARROLLO 2 EN EL PISO AGUA, CALLE 209	EDIFICACION INSTALACIONES SANITARIAS	FECHA 15 DE OCTUBRE DE 2019	PROYECTISTA ANTONIO HERNANDEZ
	PROYECTISTA ANTONIO HERNANDEZ	PROYECTISTA ANTONIO HERNANDEZ	PROYECTISTA ANTONIO HERNANDEZ	PROYECTISTA ANTONIO HERNANDEZ	PROYECTISTA ANTONIO HERNANDEZ

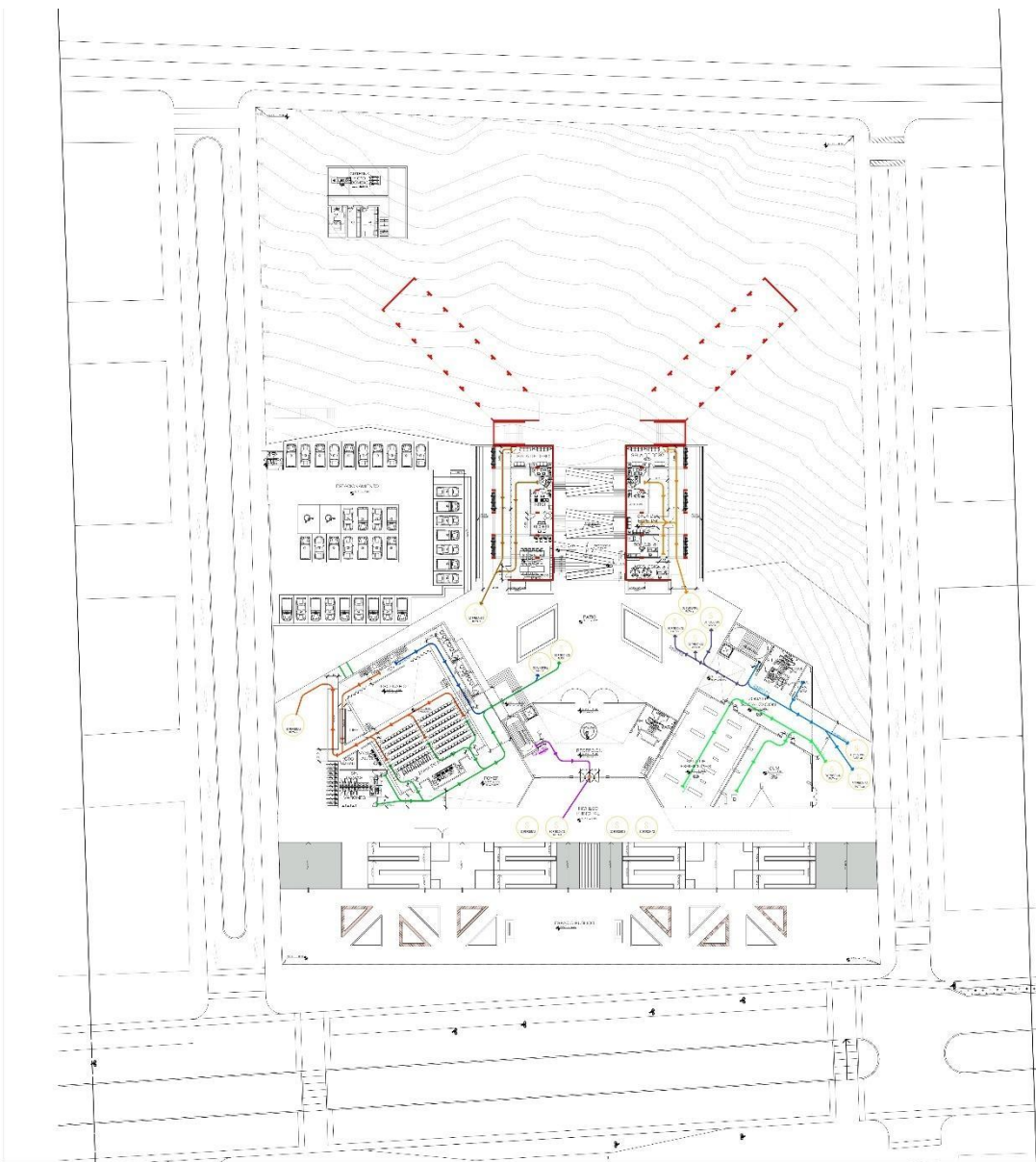


**SECTOR DE DESARROLLO 2 - INSTALACIONES SANITARIAS
PRIMER PISO AGUA**
ESCALA : 1 / 50



**SECTOR DE DESARROLLO 2 - INSTALACIONES SANITARIAS
SEGUNDO PISO AGUA**
ESCALA : 1 / 50

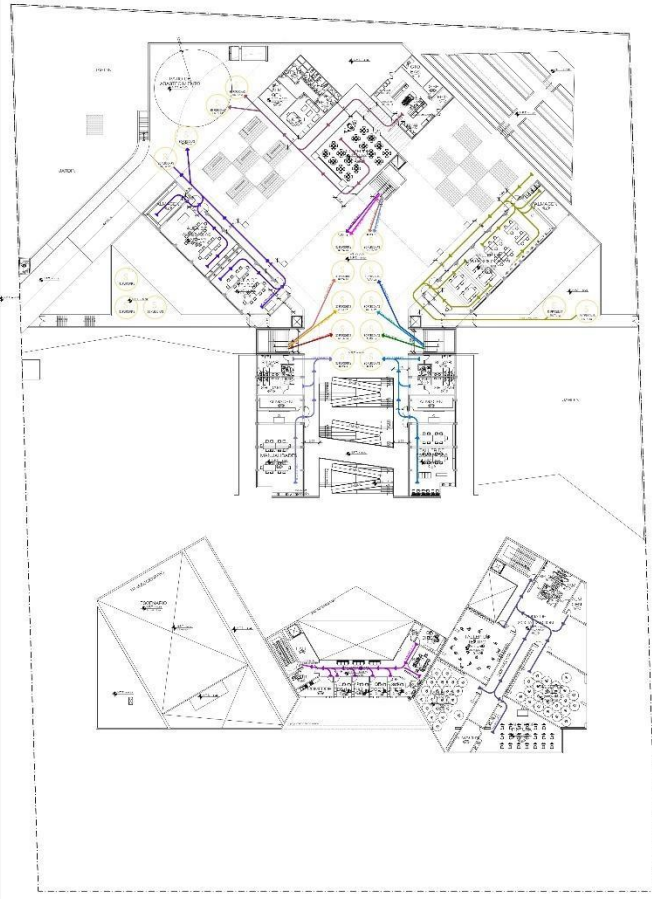
 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARRANZA		INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARRANZA	
	PROYECTO: TALLER DE DANZA, TALLER DE PINTURA, TALLER DE TEATRO, RECEPCION, ALM. GEN., W.C.			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARRANZA	DEPARTAMENTO: CUSCO	ESTADÍSTICO: INSTALACIONES SANITARIAS	PLANOS: PLANTA ORDENAL AGUA	CÓDIGO DE PLANOS: IS-107
AUTOR: ARQ. ROBERTO VERGARA	ESTADÍSTICO: PRIMER NIVEL	FECHA: 2020	ESCALA: 1/50	FECHA: 02/08/20



FLUJOGRAMA DE EVACUACION

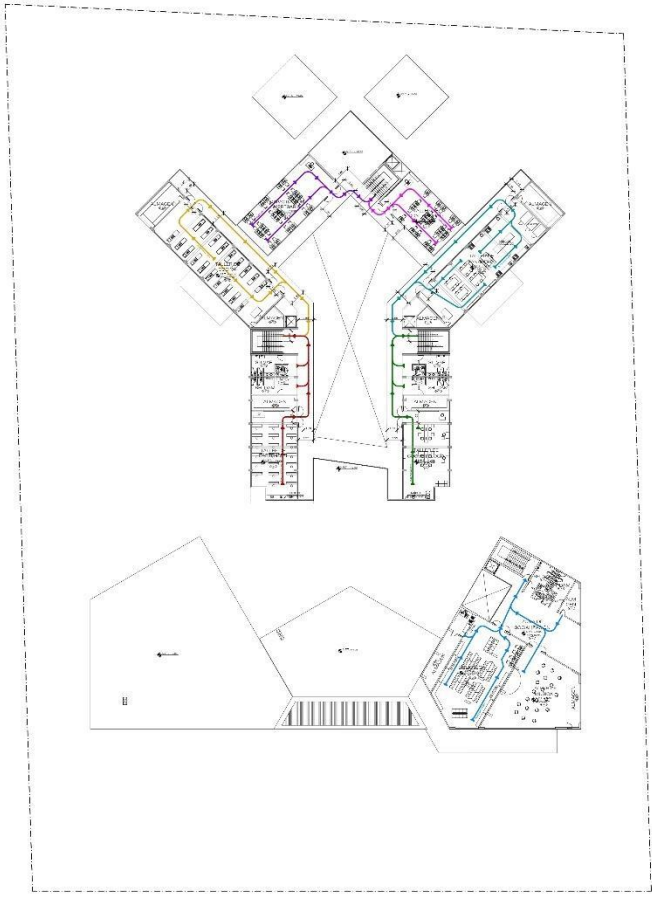
- Ruta de evacuación N° 1 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 40.04m
- Ruta de evacuación N° 2 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 38.03m
- Ruta de evacuación N° 3 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 34.73m
- Ruta de evacuación N° 4 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 30.55m
- Ruta de evacuación N° 5 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 41.35m
- Ruta de evacuación N° 6 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 40.00m
- Ruta de evacuación N° 7 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 29.02m
- Ruta de evacuación N° 8 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 27.27m
- Ruta de evacuación N° 9 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 35.53m
- Ruta de evacuación N° 10 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 32.85m
- Ruta de evacuación N° 11 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 35.53m
- Ruta de evacuación N° 12 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 30.00m
- Ruta de evacuación N° 13 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 40.11m
- Ruta de evacuación N° 14 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 50.30m
- Ruta de evacuación N° 15 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 40.11m
- Ruta de evacuación N° 16 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 50.30m
- Ruta de evacuación N° 17 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 50.30m
- Ruta de evacuación N° 18 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 30.70m
- Ruta de evacuación N° 19 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 29.15m
- Ruta de evacuación N° 20 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 39.90m
- Ruta de evacuación N° 21 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 27.15m
- Ruta de evacuación N° 22 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 28.50m
- Ruta de evacuación N° 23 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 39.90m
- Ruta de evacuación N° 24 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 40.00m
- Ruta de evacuación N° 25 DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 44.00m

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN ESTUDIO DE TENDENCIAS DE CAPACIDADES PARA PERSONAS VETERANAS EN EL PERÚ (EAT-V) 2019	NOMBRE BALBINO MATEO PARA SALAS ESCOLARES
	PROYECTO ANÁLISIS DE TENDENCIAS DE CAPACIDADES PARA PERSONAS VETERANAS EN EL PERÚ	ESPECIALIDAD ARQUITECTURA
INSTITUCIÓN DE INVESTIGACIÓN INSTITUTO TECNOLÓGICO DE INVESTIGACIONES	FECHA DE ELABORACIÓN 2020	NOMBRE DEL PROYECTO SE-01
AUTOR BALBINO MATEO	FECHA DE ENTREGA 2020	INSTITUCIÓN ITCI

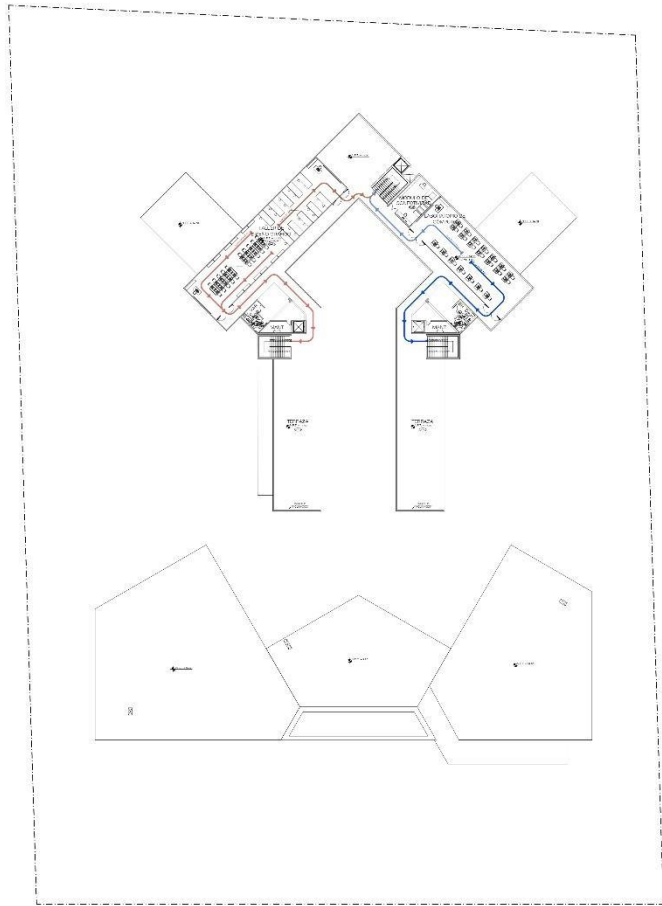


FLUJOGRAMA DE EVACUACION

- Ruta de evacuación N° 1
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 48.84m
- Ruta de evacuación N° 2
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 36.93m
- Ruta de evacuación N° 3
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 34.70m
- Ruta de evacuación N° 4
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 35.51m
- Ruta de evacuación N° 5
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 41.35m
- Ruta de evacuación N° 6
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 40.00m
- Ruta de evacuación N° 7
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 29.02m
- Ruta de evacuación N° 8
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 27.27m
- Ruta de evacuación N° 9
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 26.53m
- Ruta de evacuación N° 10
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 35.85m
- Ruta de evacuación N° 11
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 30.20m
- Ruta de evacuación N° 12
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 30.00m
- Ruta de evacuación N° 13
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 36.05m
- Ruta de evacuación N° 14
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 40.11m
- Ruta de evacuación N° 15
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 38.30m
- Ruta de evacuación N° 16
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 40.31m
- Ruta de evacuación N° 17
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 36.30m
- Ruta de evacuación N° 18
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 35.79m
- Ruta de evacuación N° 19
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 29.15m
- Ruta de evacuación N° 20
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 39.90m
- Ruta de evacuación N° 21
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 27.10m
- Ruta de evacuación N° 22
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 26.50m
- Ruta de evacuación N° 23
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 30.00m
- Ruta de evacuación N° 24
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 30.50m
- Ruta de evacuación N° 25
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 40.00m
- Ruta de evacuación N° 26
- DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER: 44.55m

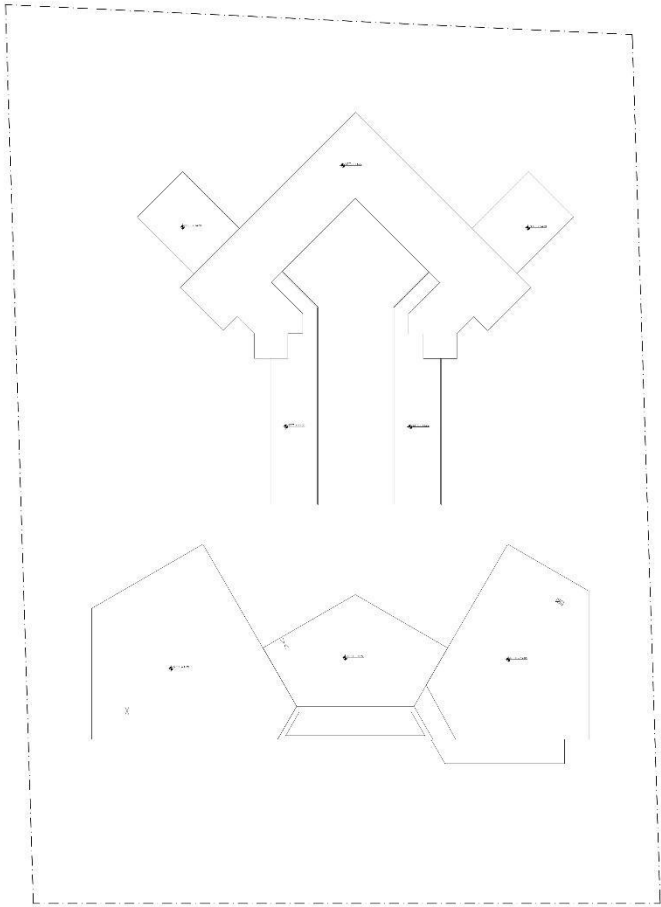


 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	RELACION DE MATERIALES COMPLEJO DE PRESIDENTE DE LAS CÁMARCAS PARA NEGOCIOS VECINALES EN VERDE COLLADO SUR		N° DE DISEÑO:	BACH. ANDRÉS ESTEBAN AYALA SERRANO BARRERA
	AUTOR:	DISEÑADOR:	EDIFICIO:	DISEÑO:
FECHA DE ELABORACIÓN:	FECHA DE APROBACIÓN:	UBICACIÓN:	ESCALA:	CONTENEDOR:
REVISIÓN:	REVISADO POR:	PLAN:	1/50	SE-02
REVISADO POR:	DISEÑADO:	PLAN:	OCTUBRE	N° DE PLAN:
DISEÑO:	DISEÑO:	PLAN:	2017	01/07/18

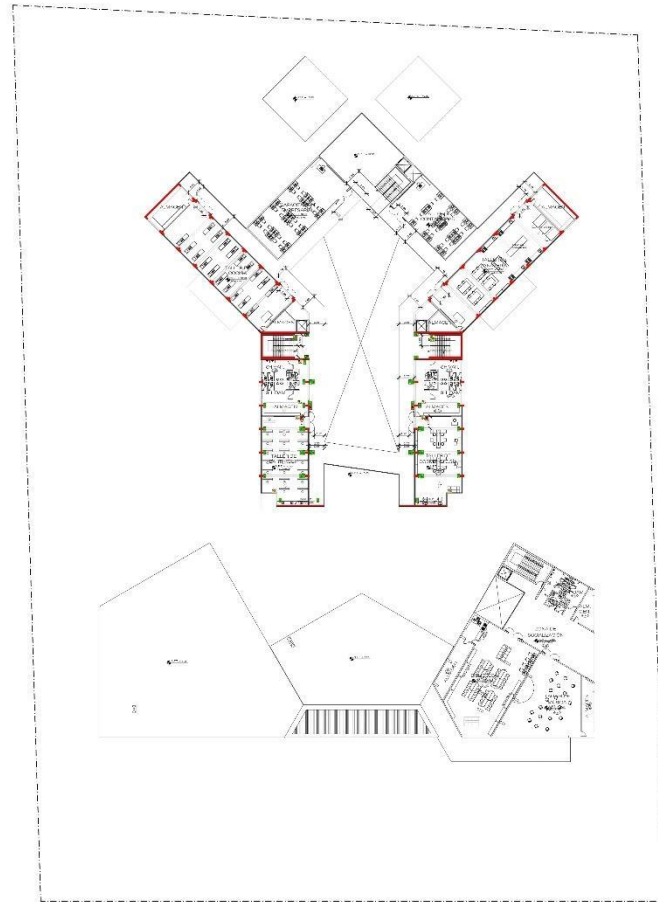


FLUJOGRAMA DE EVACUACION

- Ruta de evacuación N° 1 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 19,94m
- Ruta de evacuación N° 2 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 30,93m
- Ruta de evacuación N° 3 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 34,79m
- Ruta de evacuación N° 4 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 30,24m
- Ruta de evacuación N° 5 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 41,30m
- Ruta de evacuación N° 6 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 40,00m
- Ruta de evacuación N° 7 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 29,02m
- Ruta de evacuación N° 8 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 27,27m
- Ruta de evacuación N° 9 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 25,59m
- Ruta de evacuación N° 10 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 37,89m
- Ruta de evacuación N° 11 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 25,59m
- Ruta de evacuación N° 12 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 60,00m
- Ruta de evacuación N° 13 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 36,05m
- Ruta de evacuación N° 14 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 40,11m
- Ruta de evacuación N° 15 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 35,30m
- Ruta de evacuación N° 16 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 40,11m
- Ruta de evacuación N° 17 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 35,30m
- Ruta de evacuación N° 18 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 30,70m
- Ruta de evacuación N° 19 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 29,17m
- Ruta de evacuación N° 20 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 99,06m
- Ruta de evacuación N° 21 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 29,17m
- Ruta de evacuación N° 22 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 36,55m
- Ruta de evacuación N° 23 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 59,90m
- Ruta de evacuación N° 24 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 10,00m
- Ruta de evacuación N° 25 → DISTANCIA MÁXIMA A RECORRER 44,56m



 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		TÍTULO DE FORMACIÓN CASOPILLO DEL COMERCIO VITALICIA, AZÚCARALES FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA		SECCIÓN INGENIERÍA DE AMBIENTES Y SISTEMAS DE EDIFICIOS	
PROFESOR TUTOR DE LA MATERIA FRANCISCO MONTAÑA DE ARQUITECTURA		PROFESOR TUTOR DEL PROYECTO FRANCISCO MONTAÑA DE ARQUITECTURA		EDIFICIO ARQUITECTURA	
FECHA DE EMISIÓN 14/11/2023		PROYECTO CALLEJO		FECHA 2023	
ESTUDIANTE MARIANA		FECHA DE ENTREGA 2023		SE-03	



LEGENDA

	ESTRUCTURA		PLANTAS DE EMERGENCIA		OFICINA DE SERVIDOR		RECORRIDO DE EMERGENCIA		RUTA DE EVACUACION		SAIDA
	SEÑALIZACION DE EMERGENCIA		SEÑALIZACION DE EMERGENCIA		OFICINAS Y SERVIDORES		RECORRIDO DE EMERGENCIA		RUTA DE EVACUACION		SAIDA
	SEÑALIZACION DE EMERGENCIA		SEÑALIZACION DE EMERGENCIA		OFICINAS Y SERVIDORES		RECORRIDO DE EMERGENCIA		RUTA DE EVACUACION		SAIDA
	SEÑALIZACION DE EMERGENCIA		SEÑALIZACION DE EMERGENCIA		OFICINAS Y SERVIDORES		RECORRIDO DE EMERGENCIA		RUTA DE EVACUACION		SAIDA

Las dimensiones de las salas y espacios comunes se han establecido en base a los estándares de confort y bienestar de los usuarios, considerando el uso que se le dará a cada una de ellas. Las dimensiones de las salas y espacios comunes se han establecido en base a los estándares de confort y bienestar de los usuarios, considerando el uso que se le dará a cada una de ellas.

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>ESTUDIO DE PROFESIONISMO</p> <p>COMITÉ DE OMBUDSMAN DE CALIDAD DE SERVICIO</p> <p>PARA LOS SERVIDORES Y SERVIDORAS DEL CENTRO DE SERVICIOS</p>		<p>PROYECTO:</p> <p>TRABAJO DE INVESTIGACION PROFESIONAL PARA OMBUDSMAN DE CALIDAD DE SERVICIO DE SERVIDORES Y SERVIDORAS DEL CENTRO DE SERVICIOS</p>	<p>EXPOSICION:</p> <p>ARQUITECTURA</p>	<p>PROYECTO:</p> <p>BAJOS ANEXOS AL AREA ADMINISTRATIVA DEL CENTRO DE SERVICIOS</p>
	<p>ESTADISTICA:</p> <p>DESARROLLO</p>	<p>ESTADISTICA:</p> <p>DESARROLLO</p>	<p>ESTADISTICA:</p> <p>DESARROLLO</p>	<p>ESTADISTICA:</p> <p>DESARROLLO</p>	<p>ESTADISTICA:</p> <p>DESARROLLO</p>