



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN
TURISMO Y HOTELERÍA**

**Condiciones Turísticas para la práctica del Turismo Científico en la
Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura - Piura, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Administración de Turismo y Hotelería

AUTOR:

Rivera Gaona, Yeltsin Jhonatan (ORCID: 0000-0003-0727-9756)

ASESORA:

MBA. Palma Vallejo, Juana Graciela (ORCID: 0000-0002-4770-2670)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Patrimonio y Recursos Turísticos

PIURA - PERÚ

2021

Dedicatoria

La presente investigación es dedicada a Dios, por ser mi fuerza espiritual; a mis padres por ser personas influyentes e importantes en mi vida, y su esfuerzo constante en apoyar mis sueños y metas.

A mis dos hermanos; por ser un apoyo adicional en el logro de mis objetivos, a ellos por compartir cada vivencia del día, por los gratos momentos de nuestra niñez y por las metas que cada uno se ha logrado en alcanzar, para ser orgullo de nuestros padres.

Agradecimiento

En primer lugar, agradezco a mi honorable asesora MBA Juana Graciela Palma Vallejo, quien con su conocimiento profesional; me supo guiar en cada etapa de la elaboración y culminación de la presente investigación.

También agradezco al personal del SERNANP por brindarme la ayuda necesaria; así mismo, a los principales actores que forman parte del comité de Gestión de la Zona Reservada de Illescas, y a las distintas personas que ayudaron de manera directa e indirectamente para la realización de dicha investigación.

Índice de contenido

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I.INTRODUCCIÓN	1
II.MARCO TEÓRICO	8
III.METODOLOGÍA	29
3.1. Tipo y diseño de investigación	29
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización.	30
3.3. Escenario de estudio.....	31
3.4. Participantes	33
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	34
3.6. Procedimiento	35
3.7. Rigor científico	37
3.8. Método de análisis de datos.....	38
3.9. Aspectos éticos	39
IV.RESULTADOS Y DISCUSIÓN	40
V.CONCLUSIONES	67
VI.RECOMENDACIONES	69
REFERENCIAS	71
ANEXOS	76

Índice de tablas

Tabla 1. Servicio de alimentación	103
Tabla 2. Servicio de alojamiento	104
Tabla 3. Recorrido del Acceso 1	109
Tabla 4. Recorrido del Acceso 2	110
Tabla 5. Recorrido del Acceso 3	111
Tabla 6. Recorrido del Acceso interno	112
Tabla 7. Señalización interna.....	113
Tabla 8. Servicios básicos	115

Índice de gráficos y figuras

Figura 1. Funcionamiento del Sistema Turístico.....	80
Figura 2. Actores involucrados en el Turismo Científico.....	81
Figura 3. Segmentos de Turismo Científico basados en las formas de experiencias turísticas.....	82
Figura 4. Mapa de ubicación de la Zona Reservada Illescas.	85
Figura 5. Zonificación en la Zona Reservada de Illescas	106
Figura 6. Accesibilidad a la Zona Reservada de Illescas	107
Figura 7. Esquema de los accesos a la Zona Reservada de Illescas.....	108

Resumen

La presente investigación se llevó a cabo con el fin de determinar las Condiciones Turísticas para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Región Piura, 2021. Para tal estudio, el enfoque de investigación es cualitativo, de tipo básica o pura y con un diseño fenomenológico. De modo que para cumplir con los objetivos propuestos se ha considerado dos unidades de investigación; tales como las condiciones turísticas y el Turismo científico, donde se aplicaron fichas de observación y guías de entrevista respectivamente. Los cuales permitieron evidenciar que la zona Reservada de Illescas cuenta con las condiciones turísticas básicas y necesarias para la práctica del Turismo Científico. Por lo tanto, se concluye que las condiciones turísticas, están determinadas por 7 recursos turísticos idóneos; 1 servicio de alojamiento y alimentación en buen estado. Así mismo están determinados por las instalaciones turísticas y la infraestructura interna en regular estado; además de una comunidad receptora consciente de su entorno turístico y medioambiental. Todo ello complementado con la biodiversidad y el entorno natural; ideales para el desarrollo de las 4 modalidades del turismo científico. Finalmente, las diferentes autoridades competentes del sector turístico, deben trabajar por mejorar las deficiencias que presentan algunas condiciones turísticas de la Zona Reservada de Illescas.

Palabras clave: *Área natural protegida, Condiciones turísticas, Turismo científico.*

Abstract

The current investigation has been carried out, with the purpose of determine the tourist conditions for the practice of the Scientific Tourism in the Illescas Reserved Zone, Piura Region, 2021. For the present study, the investigation's focusing is qualitative, basic or pure, with a phenomenological design. So, for getting the stablished objectives, two research units are considered; such as the tourist conditions and the Scientific tourism, where observation sheets and interview guides were applied respectively. They allowed to show that Illescas Reserved Zone has basic and necessary tourist conditions for the practice of the Scientific Tourism. Therefore, it is concluded that tourist conditions are determined by 7 ideal tourist resources; 1 accommodation and food service in good conditions. Likewise, there are tourist facilities and internal infrastructure, all of them in regular conditions. In addition, there is a host community aware of its tourist and environmental environment. All this complemented with biodiversity and the natural environment; ideal for the development of the 4 modalities of scientific tourism. Finally, the different competent authorities of the tourism sector, must work to improve the deficiencies of some tourist conditions in the Illescas Reserved Zone.

Keyord: *Protected Natural Area, Tourist conditions, Scientific tourism,*

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, el Turismo Científico se va posicionando como una de las actividades turísticas más conservacionistas y sustentables que se pueda realizar, frente a la gran ola de amenazas que provienen de un turismo irresponsable, o actividades ilegales; sobre todo si tienen presencia en lugares donde la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural es la prioridad.

Un caso específico es el turismo científico que se desarrolla en la Región de Aysén, al sur de Chile, específicamente en la Patagonia Chilena, según el Servicio Nacional de Turismo (2014), nos dice que expertos en diversas materias viajan a observar y realizar estudios de pinturas rupestres, así como también viajan hasta tal lugar para hacer un análisis del comportamiento de la rana austral chilena; otro motivo que los lleva a visitar esta región, es para realizar avistamientos de ballenas azules y otros cetáceos. Todas estas actividades son realizadas de manera sostenible que contribuyen al entorno que visitan y a sus experiencias propias de investigación.

Para Bourlon et. al (2011) el turismo científico en la región Aysén promueve una acción dinámica en el ámbito empresarial del turismo, lo cual aseguran la creación de un destino Turístico muy pertinente, gracias a la conservación y oportuna puesta en valor de los patrimonios locales.

Otro lugar con máxima prioridad para el desarrollo de la actividad turística con fines científicos, es la Zona del Continente Antártico. Según el Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto de Argentina, durante la temporada de verano, específicamente entre el 2018 y 2019, se pudo registrar un alto número de turistas en la Antártida, registrando un total aproximado de 56.168 visitantes. Aquellos viajes a la Antártida se han caracterizado mayormente por los estudios realizados en cuestiones medioambientales, geográficas y ecológicas.

Como señalan Pardo & Nieto (2016), la diversificación de actividades y de productos turísticos que conciernen en esta zona, continuara en el mediano y largo plazo, lo cual permitirá que más organizaciones internacionales apuesten por invertir en la construcción de instalaciones turísticas y bases científicas, para favorecer aún más la actividad turística con fines científicos sin perder el sendero de la sostenibilidad.

En la zona norte, específicamente en la línea ecuatorial se encuentra el Parque Nacional Galápagos, creado en 1959, frente a la amenaza de depredación que venían enfrentando sus recursos naturales. Según Grenier (2007) la Ornitología y la herpetología representan un 23% y 16 % de las misiones científicas que se realizan a Galápagos de manera sostenible, lo cual promueve así la conservación del área natural protegida. Toda esta actividad, beneficia de manera directa a las comunidades, empresas de restauración y en algunos casos a empresas de alojamiento, los cuales se encuentran establecidas en las islas habitables y colindantes al área natural protegida, tales como las islas de San Cristóbal y Floriana.

A nivel del ámbito nacional, a diferencia de las otras tipologías de turismo sostenible; el llamado Turismo científico se viene desarrollando de manera paulatina en distintas zonas donde mayormente se conserva gran parte del patrimonio natural y cultura. Tal es el caso de las áreas naturales protegidas, lo cuales son los principales destinos turísticos de nuestro país para la práctica de esta tipología de turismo; teniendo como facilitadores de dicha actividad, a comunidades locales, entidades privadas y públicas.

Según el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas [SERNANP], en los últimos nueve años, el número de turistas que visitaron a las Áreas Naturales Protegidas, ha registrado un crecimiento de un 17% en el promedio anual. Para el 2019 se registraron más de 2.5 millones de Turistas que visitaron aquellas áreas, la mayor parte de los turistas nacionales y extranjeros realizaron actividades recreativas, avistamientos de flora y fauna y el llamado turismo rural comunitario.

Existe un grupo reducido de Áreas Naturales Protegidas donde el turismo científico está comenzando a practicarse por un número reducido de turistas que ven en los viajes una oportunidad de desarrollar trabajos científicos en el lugar visitado; por ejemplo, en la Reserva Nacional de Matsés en Loreto, es un área natural donde se está desarrollando gradualmente el Turismo Científico.

De acuerdo con la Agencia de Viajes Naturaleza Sostenible Sin Fronteras [Nassf Travel] la cual opera en dicho lugar; están ofreciendo experiencias vivenciales en desarrollo de trabajos científicos in situ, en estudios de la flora y fauna que se encuentra en ese lugar, así como programas de eco voluntariados; beneficiando de manera directa a las comunidades nativas que se encuentran en dicho lugar y contribuyendo a la preservación de los recursos naturales.

Por otro lado, en la zona selvática de Madre de Dios, en la Reserva Nacional de Tambopata, se está comenzando a realizar y ofertar expediciones turísticas con dimensión científica que duran 14 días, todo ello destinado a las personas que les apasiona el turismo y la ciencia.

Según Rainforest Expeditions, responsables de tales expediciones y proyectos con contenido científico; no solo ofrece su lujoso servicio de alojamiento en medio de la selva peruana; sino que también propone a los turistas que llegan a tal área natural protegida, a que cambien la experiencia de vivir un turismo tradicional por una experiencia diferente e inolvidable en la Amazonía peruana, lo cual contribuiría al desarrollo sostenible de la región frente a las distintas amenazas de actividades ilegales que ponen en peligro a los recursos naturales y culturales. De esta forma, los visitantes podrán ser acompañantes de los biólogos o científicos en las distintas expediciones que realicen, lo cual los convertirá en verdaderos turistas científicos de la selva, enriqueciendo así sus conocimientos y experiencias de viajes.

Según la revista virtual AgroPerú Informa (2021); en la región Pasco existe un proyecto por parte de la Universidad San Ignacio de Loyola, que permitirá el desarrollo

de un programa de Turismo Científico con fines educativos específicamente en la Reserva de Biósfera de los Yanasha, Asháninka y Oxapampa. Este programa busca incluir a las comunidades locales, así como la educación que se le puede brindar a los estudiantes de zonas rurales sobre el monitoreo e investigación de la flora y fauna local, haciendo uso de las últimas herramientas tecnológicas disponibles. Para ello se realizarán diferentes evaluaciones de la tecnología emergente para ver su idoneidad; también se realizarán pruebas piloto a turistas y estudiantes ya sea nacionales e internacionales, para poder dar la validación del programa.

Con respecto al ámbito local, durante los últimos años la actividad turística realizada en las Áreas naturales protegidas por el estado, que se encuentran en nuestra región, ha sido muy escasa. Dicha actividad turística se concentró mayormente en el turismo de sol y playa; lo cual trajo consigo grandes ingresos económicos para las zonas donde se desarrolla esta tipología de turismo.

Sin embargo, hoy en día es de mucha notoriedad como este turismo no sostenible y masivo, ha ido afectando los espacios naturales en dichas zonas marino costeras, además ha acaparado gran parte de la oferta turística, lo cual ha llevado a tener una pobre diversificación de los recursos turísticos que presenta la región; ya sea con fines sostenibles, educativos e investigativos.

Según la última edición del Plan Estratégico Regional de Turismo [PERTUR], (2019) la región Piura registró cerca de 97 mil visitantes a la playa de Máncora, seguido de Órganos con alrededor de 34 mil visitantes, todo ello en el año 2017. De igual manera esta tendencia supuso el incremento de visitante durante los próximos dos años siguientes, antes de la crisis turística a causa de la Pandemia. Lo que confirma la prevalencia del turismo de masas en nuestra región, sumado a ello la poca conciencia eco turística por parte de los visitantes y de algunas comunidades locales.

Finalmente, en el PERTUR (2019), se identificaron la limitada competitividad que tendrá la región Piura en base a un turismo sostenible, siendo como objetivo general del Plan Estratégico la reversión del problema.

Bajo los argumentos que se mencionaron anteriormente, nace la necesidad de investigar en base a la práctica de un turismo sostenible con fines científicos, que se pueda desarrollar sobre todo en la región Piura, la cual cuenta con zonas ricas en patrimonio natural y cultural, siendo una de ellas la Zona Reservada de Illescas.

También haciendo hincapié en el análisis de las condiciones turísticas actuales que presenta esta área natural protegida; sumado a ello mediante la investigación poder aportar a futuras investigaciones o proyectos que tengan como prioridad la diversificación de nuestros recursos turísticos, para tener una oferta turística mucha más variedad y por ende atraer a una demanda turística más consiente y responsable con el lugar que visita.

Ante ello en la investigación se ha considerado la formulación del problema general ¿Cuáles son las Condiciones Turísticas para la Práctica del Turismo Científico en la Zona reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021?, teniendo como problemas específicos; ¿Cuáles son los Recursos Turísticos para la práctica del Turismo Científico, en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021? , ¿Cuál es la condición de la Planta Turística para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura –Piura, 2021?, ¿Cuál es la situación de las Instalaciones Turísticas y la Infraestructura Interna para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura –Piura, 2021?, ¿Cuál es el nivel de Conciencia Turística de la Comunidad Receptora, para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021? y finalizando con ¿Cuáles son las modalidades del Turismo Científico que pueden practicarse en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021?

La justificación social del presente informe de tesis es que mediante el análisis de las condiciones turísticas actuales que se presenta en la Zona Reservada de Illescas, se pueda determinar a esta área natural protegida como lugar idóneo para la práctica de un turismo mucho más sostenible; beneficiando de manera directa a la persona que lo practican, así como a las comunidades locales aledañas al área natural protegida.

Cabe mencionar que la práctica de esta tipología de turismo en nuestra región, es un pilar fundamental para la diversificación de nuestros recursos turísticos y posible mejora de nuestra infraestructura turística resaltando la planta turística e instalaciones.

La justificación práctica es que, mediante este trabajo de investigación, los resultados finales serán considerados por los especialistas encargados de la gestión del turismo específicamente en áreas naturales protegidas de la región, en el momento de desarrollar diversos planes o estrategias que tengan como pilar fundamental la práctica del turismo científico en la Zona Reservada de Illescas.

Por otro lado, el valor teórico del presente informe de tesis es que sirve como una guía de ayuda para trabajos futuros de investigación, que tengan como eje central la práctica de diferentes tipos de turismo sostenible llevados a cabo en áreas naturales protegidas, así como el análisis de las diferentes condiciones turísticas que se puedan presentar. Sumado a ello, el trabajo de investigación sirve como un antecedente o base para futuros estudios enfocados en la inversión y promoción que se pueda dar en la Zona Reservada de Illescas.

La justificación metodológica es que tal informe de tesis ayuda a tener un panorama más amplio del concepto de Turismo Científico y la relación que guarda con las áreas naturales protegidas.

Así mismo , el objetivo general fue el determinar las condiciones turísticas para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de

Sechura – Piura , 2021; de igual forma los objetivos específicos fueron identificar los Recursos Turísticos para la práctica del Turismo Científico, en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021; analizar la condición de la Planta Turística para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura –Piura; 2021, analizar la situación de las Instalaciones Turísticas y la Infraestructura Interna para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura –Piura, 2021; conocer el nivel de Conciencia Turística de la Comunidad Receptora, para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021; y determinar las modalidades del Turismo Científico que pueden practicarse en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021. (Ver Anexo 1)

II. MARCO TEÓRICO

En el ámbito internacional; se tienen los siguientes antecedentes de trabajos de investigación.

Krylova (2021), estudiante de post grado de la universidad de Sant Petersburgo, en su artículo de investigación conceptualiza al Turismo Científico como un nuevo rumbo del turismo a nivel mundial y como un eje importante en el ámbito empresarial turístico. Así mismo presenta a Sant Petersburgo como un destino ideal de Rusia y Europa para el desarrollo de este tipo de turismo. La investigación tiene un enfoque interdisciplinario, la cual examina el potencial que tiene el turismo científico para ser considerado un negocio empresarial, así como el impacto en la economía y la percepción del viajero; y finalmente el papel importante que tiene en el desarrollo de destinos y rutas turísticas. Para finalizar dicha investigación, concluye que la ciudad de Sant Petersburgo cuenta con el enorme potencial educativo, científico y turístico, para afianzarse en el campo de la ciencia y el turismo.

Chernysheva (2020), en su artículo de investigación describe la importancia de la organización de recorridos científicos a diversos centros de investigación, todo ello en favor de asociaciones estudiantiles dedicados a la investigación científica. Lo cual aumentara la motivación de más jóvenes para dedicarse a la ciencia, por lo tanto, las actividades científicas aumentaran en el país. También señala la necesidad de desarrollar diferentes bases de datos con proyectos científicos y técnicos en las universidades de Siberia, lo cual favorezca a tales universidades de la región de Siberia, posicionar como destinos potenciales para el desarrollo del turismo científico; resalta a modo de conclusión, que un plan piloto sería la mejor opción para iniciar el desarrollo de tal actividad turística en la región de Siberia.

Silva et. al (2019), con su artículo de investigación, se centra específicamente en la selección de los diferentes atractivos turísticos y el análisis de los criterios que tienen incidencia en su potencial científico. Enlaza el Turismo con las ciencias, de esta

manera inserta al Centro de Investigación Posgrado y Conservación Amazónica (CIPCA) a la actividad turística con fines científicos. Para tal investigación recurrió a usar el Método Delphi, criterio de expertos y fichas de Inventario, lo cual tuvo como resultado la identificación de 16 atractivos turísticos entre naturales y culturales; 9 de los cuales presentan un mediano potencial y 7 un bajo potencial turístico. Concluye que los atractivos turísticos que fueron seleccionados y posteriormente analizados; obtuvieron un menor potencial turístico.

Por otro lado, Abbondi (2019), en su tesis de Maestría realiza un diagnóstico y análisis de la potencialidad con la que cuenta el Centro Nacional Patagónico (CENPAT), para el desarrollo del turismo científico a nivel de la localidad de Puerto Madryn, y sus posibles consecuencias socio-ambientales en las comunidades receptoras. Para ello realizó entrevistas y encuestas tanto a los encargados del Centro de Investigación como a las Comunidades Locales. Concluye que el turismo científico es un factor primordial para que la oferta turística en Argentina sea más diversificada. Frente a ello el Centro Nacional Patagónico en Puerto Madryn y su región, poseen las condiciones óptimas para desarrollar la tipología científica con impacto en su provincia y así contribuir a tan anhelada diversificación de la oferta turística.

García & Martínez (2017) en su artículo desarrollado para la Universidad a Distancia de Madrid, señala que el término Turismo Científico apareció en la literatura lo cual puntualizaba que el turismo era practicado en su mayoría por exploradores y antropólogos en lugares muy remotos. Esta tipología de turismo está formada por un público que proviene de un país desarrollado, con una alta formación académica, con ingresos económicos elevados y con la necesidad de nutrir su conocimiento; así mismo resalta que puede desarrollarse en las áreas naturales y museos didácticos. García & Martínez (2017) señala que el Turismo Científico ha favorecido con buenos resultados a los países receptores y emisores, para ello menciona a España como un país receptor y emisor del Turismo Científico. Finalmente concluye que el Turismo Científico hace que el lugar o la ciudad donde se desarrolla, se dinamicen y alcancen un mayor desarrollo sin dejar de lado la sostenibilidad.

Ordóñez et. al (2017), en su artículo de investigación desarrollado en Ecuador; realiza un estudio sobre la viabilidad de desarrollar esta tipología de turismo en los Centros de Investigación, Posgrado y Conservación Amazónica (CIPCA), centros adscritos a la Universidad Estatal Amazónica (UEA). Para ello utilizo la metodología de entrevistas aplicadas a distintos catedráticos y técnicos que trabajan en tal centro; teniendo como resultado las óptimas condiciones con la que cuenta el CIPCA para realizar el Turismo Científico, beneficiando así a las provincias ecuatorianas de Pastaza y Napo, lugar donde se encuentra establecido tal centro de investigación. Concluye que la viabilidad del desarrollo del Turismo Científico en el CIPCA, traerá múltiples beneficios con respecto a diversificación de recursos turísticos para Ecuador.

Finalmente, Nunes & Sousa (2017), mediante su artículo de investigación llevado a cabo en la región de Golega en Portugal; tiene como objetivo discutir los fundamentos que pueda apoyar en el desarrollo del turismo y las ciencias en la Región de Golega. Su trabajo está basado en la terminología conceptual donde relaciona turismo, territorio, competitividad y políticas públicas. Articulando el proceso de coherencia territorial y esta tipología de turismo. Como conclusión nos señala que las dinámicas territoriales de desarrollo son procesos en constante evolución y dependen en gran medida de mecanismos para construir singularidades económicas y, en el caso particular del turismo, singularidades territoriales; sobre todo si se desarrolla en la Región de Golega.

Con respecto al ámbito nacional; se tiene a Esparza et. al (2020) en su artículo de investigación se realiza un análisis de una de las vertientes del turismo sostenible. Identifica al Ecoturismo como un modo de viaje consciente y responsable con el medio ambiente, lo cual trae beneficios económicos para las comunidades receptoras. La investigación se llevó a cabo en el Santuario Histórico Bosque de Pomac, considerada como punto de desarrollo turístico y emprendimientos por parte de las comunidades en relación con la actividad ecoturística. El estudio cuenta con una base metodológica cualitativa, se realizaron revisiones bibliográficas, visitas exploratorias de campo y finalmente se aplicaron entrevistas a diferentes representantes de las comunidades

receptoras, los cuales cuentan con emprendimientos locales. La caracterización de tales emprendimientos ligados a la actividad de Ecoturismo, se reflejan en los resultados obtenidos, los cuales determinan que la mayor actividad en lo que respecta a los emprendimientos de la zona natural protegida, se concentra en la venta de Artesanías y Alimentación. Concluye finalmente que el ecoturismo se convierte en una oportunidad para la reactivación de la actividad turística en el Santuario Histórico Bosque de Pomac, ello genera beneficios económicos para los pobladores, y al mismo tiempo se conservan los recursos culturales y naturales.

Malpartida et. al (2020) en su artículo de investigación establece como objetivo el determinar la relación que pueda existir entre las condiciones turísticas que presenta la localidad de Conchamarca y la práctica del turismo de aventura, todo ello ubicados en la provincia de Ambo, Región Huánuco. Investigación desarrollada en un nivel correlacional, no experimental. Como instrumentos se usaron el cuestionario; los resultados muestran a las condiciones turísticas favorables para que se realice la práctica de Turismo de Aventura. Finalmente concluye que existe una relación de nivel moderado entre las condiciones turísticas que presenta tal localidad y el turismo de aventura.

Peralta (2020) en su artículo de investigación, tiene como lugar de estudio la zona denominada Campiña de Moche; tal investigación tiene como objetivo analizar y determinar las condiciones que presenta dicho lugar, con el fin de que sea factible el desarrollo del Turismo Rural Comunitario. Partiendo del análisis y diagnóstico de los recursos turísticos, planta turística, así como el nivel de involucramiento de la comunidad receptora y Municipio con el sector turismo. El estudio fue no experimental con una tipología descriptiva; posteriormente se usaron la técnica de la encuesta, fichas de observación y entrevista. Finalmente se concluye que existen diversos factores que influyen de manera directa en el desarrollo del turismo rural comunitario en tal zona, además la comunidad si tiene un conocimiento e involucramiento en la actividad turística.

Así mismo, Dourojeanni (2018), en su artículo de investigación en base a sitios naturales, redacta la relación que existe entre las investigaciones y estudios científicos que se realizan en las Áreas Naturales Protegidas, señalando a tales áreas como lugares ideales y seguros para los investigadores, catalogados como grandes muestras naturales y culturales. Determina que la ciencia aporta mucho al manejo de un ANP, tales como inventarios biológicos, las diferentes relaciones que existe entre el área protegida y la sociedad de su entorno; o el nivel de densidad de visitas tolerables para cada hábitat. También señala que la presencia de investigadores o científicos en las áreas naturales protegidas en su mayoría puede ayudar a su protección y a la difusión mundial de los atributos con los que cuenta cada área natural protegida. Finalmente concluye que, en el Perú, la ciencia ha sido desarrollada en armonía con el manejo y cuidado de las áreas naturales protegidas, pero aún hay una tarea pendiente en lo que respecta a incentivar y facilitar la investigación.

Vilela et. al (2018), mediante su artículo de investigación realiza un análisis del efecto económico que las Áreas Naturales Protegidas generan con el turismo. Para tal estudio se realizaron diversas encuestas a visitantes y negocios que se encuentran ubicados en 5 Áreas Naturales Protegidas, lo cual se obtuvo una serie de datos sobre los ingresos, las ventas, y el empleo que generan las compras directas de bienes por parte de los turistas. Finalmente concluye que la expansión y el financiamiento de las áreas naturales protegidas, son una muy buena opción de inversión por parte del Estado y el sector privado.

Díaz (2016) en su trabajo de investigación tuvo como siguiente objetivo principal el determinar las condiciones medioambientales y turísticas que posee el Santuario Histórico Bosque de Pómac para que se pueda desarrollar el ecoturismo en tal área natural protegida, para ello utilizó el método de investigación documental, así mismo se realizó la observación directa del lugar y la aplicación de diversas encuestas. Tuvo como principal conclusión que las condiciones turísticas y medioambientales de dicha área natural protegida para el desarrollo del turismo ecológico o ecoturismo; se encuentran plenamente determinados por establecimientos de restauración y

hospedaje; así como de diferentes vías de acceso, los cuales conforman la planta e infraestructura turística; además de la diversidad de la flora y fauna, sumado a ello los diferentes tipos de paisajes que se pudieron identificar. El aporte de tal investigación está basado en mostrar la importancia de las condiciones medioambientales y turísticas con las que cuenta el Santuario Histórico de Pomac, para su aprovechamiento eficiente; lo cual no solo ayudará al buen desarrollo de la economía de la comunidad de Pitibo, sino que también servirá como un medio generador de conciencia turística en base a la vulnerabilidad que presenta el medio ambiente.

Finalmente, Asmat (2016) mediante su trabajo de investigación, tiene como propósito identificar si las condiciones geográficas que se presenta en la Reserva de Calipuy y el Santuario Nacional de Calipuy, son favorables para desarrollar diferentes tipologías de actividad turística. Esta investigación fue realizada mediante un trabajo de observación y descripción del lugar, llegando a la conclusión que la práctica del Trekking en tales áreas naturales, se ven favorecidas por las condiciones geográficas que presentan. El aporte científico de su trabajo de investigación es ser una herramienta complementaria para futuros trabajos investigativos que tienen como tema principal a la geografía de las áreas naturales protegidas, sumado a ello servir como una fuente generadora de conocimientos extras destinadas a aquellas personas jurídicas o naturales que anhelan invertir en nuevos ingresos económicos a través de la práctica del trekking.

En el ámbito local, Madrid (2019) en su trabajo de investigación tiene como finalidad el dar a conocer en qué estado actual se encuentra la infraestructura turística de la localidad de Suyo, en la Provincia de Ayabaca. Para realizar tal diagnóstico se usaron fichas de registros de los diferentes Recursos Turísticos; llevándose a cabo un trabajo de tipo descriptivo y de campo, con resultados en base al estado en que se encuentra actualmente la infraestructura y los recursos turísticos de su entorno. Finalmente concluye que, al analizar los 8 recursos turísticos identificados en tal localidad, solo 1 tiene una intervención en su infraestructura; por lo tanto 7 recursos

turísticos necesitan de una reconstrucción debido a que no cuentan con la infraestructura turística y solamente 1 recurso turístico necesita de mantenimiento.

Merino (2019) en su trabajo de investigación tiene como objetivo conocer el estado actual que presenta la infraestructura turística en el distrito de Jililí; en la provincia de Ayabaca; mediante el cual se destacaron cinco recursos turísticos. Se evaluaron y clasificaron su estado de conservación, condiciones de seguridad, accesibilidad e infraestructura, todo ello mediante el uso de Fichas de Observación y entrevista. Se concluye que tal distrito cuenta con recursos turísticos potenciales para su aprovechamiento; lo cual impulsaría el crecimiento económico del distrito de Jililí, así como del turismo.

Galán (2018), en su tesis desarrollada al sur de la Región Piura; tiene como propósito determinar las condiciones turísticas establecidas en la zona de los Manglares de San Pedro en Vice, con el fin de promover el desarrollo del Turismo de Aventura y Naturaleza en dicho lugar. Para ello uso como instrumento referencial la guía de inventario de los diferentes recursos turísticos expedido por parte del MINCETUR, así como la guía de entrevista y encuestas; aplicados a Autoridades y pobladores locales respectivamente. Finalmente concluye que las condiciones turísticas son favorables en la perspectiva del poblador local; mientras para las autoridades locales, las condiciones turísticas con regulares.

Charcape et. al (2018), en su artículo de investigación realizado en base a diversas teorías, señalan que el ecoturismo se basa específicamente en la conservación de la naturaleza, de la importancia de la educación y la preservación de las culturas ancestrales. También señalan que es posible la sustentabilidad en los manglares de San Pedro, gracias al desarrollo de la zonificación y senderos; así como del análisis previo de la carga turística. Para tal investigación se aplicaron cuestionarios, además se usó la metodología de Sifuentes. Los resultados fueron que 795 visitantes por día, son pertenecientes a la carga turística. También se pudo obtener que el sendero ecoturístico debe tener un parámetro ideal de 1650 m² en

superficie total. Finalmente concluye que la zonificación y el análisis de la capacidad de carga realizadas serán favorables para la sostenibilidad de tal lugar natural, de la provincia de Vice y de la región Piura.

Castro (2018) realiza un trabajo de investigación mediante un estudio descriptivo con enfoque cualitativo; el cual tiene como objetivo primordial determinar las diferentes potencialidades que presentan los Manglares de San Pedro, para el desarrollo de una ruta eco turística. Los instrumentos que se usaron para tal investigación fueron las fichas de observación, para la identificación de recursos naturales; las guías de entrevista se aplicaron a entidades públicas y privadas encargadas del manglar, todo esto con el fin de evaluar la superestructura del lugar. Posteriormente se observa deficiencias en la planta turística, seguridad falta de señalización y contaminación ambiental. Concluye que es necesario y primordial formular propuestas para establecer una ruta eco turística, que tenga como primordial finalidad el darle un valor agregado al recurso turístico analizado, el cual tiene una gran riqueza natural.

Chero (2016) en su trabajo de investigación tiene como objetivo el determinar las condiciones turísticas presentes en el distrito de Piura, para que se pueda dar el desarrollo de un turismo cultural en la Provincia de Piura. Utilizó el método descriptivo para el análisis y descripción de la planta turística, recursos turísticos y la infraestructura relacionada al sector turismo. Se usaron guías de observación para finalmente concluir que Piura presenta óptimas condiciones turísticas para que se realice la práctica y el desarrollo del turismo cultural.

Finalmente, Arriaga (2016), en su trabajo de investigación realizado en el centro poblado de La Encantada; tiene como objetivo identificar las condiciones que pueda presentar tal lugar, para la práctica del Turismo Vivencial. Los puntos de análisis son la planta turística, la accesibilidad, la superestructura turística; y la actitud del poblador y del turista. Para ello se usaron encuestas y guías de entrevistas. Se concluye que el

centro poblado de La Encantada presenta condiciones óptimas para la práctica del Turismo Vivencial.

El presente trabajo de investigación tiene dos unidades temáticas o variables a ser analizadas, tales son las Condiciones Turísticas y el Turismo científico. Cada una con sus respectivas dimensiones e indicadores; todos los conceptos basados en teorías y argumentos de diferentes autores. A continuación, se detallarán a profundidad para su mejor comprensión.

En relación a la primera unidad temática o variable; se tiene a las Condiciones Turísticas, como un término acuñado por López (1998, como se citó en Amayo, 2016), donde lo conceptualiza como los diversos elementos favorables y desfavorables de los propios recursos o atractivos turísticos; de la misma forma, son la oferta turística principal o secundaria. Además, son todos los servicios generales, al igual que la capacidad de preparación de la persona que se encuentra en contacto mutuo con el turista o cliente. Así mismo de la tipología del lugar, lo cual están relacionados con aspectos tales como a nivel territorial, en el aspecto ambiental y socioeconómico; sumado a ello la infraestructura turística, transporte, acceso, comunicaciones, y demás componentes.

Según López (1998, como se citó en Amayo, 2016), para el análisis de las Condiciones Turísticas de un destino o lugar turístico, se debe tener en cuenta diferentes variables tales como los recursos turísticos, los elementos que influyen en la oferta y la demanda; así como el desarrollo de la infraestructura. Todo ello permitirá la puesta en valor de los productos y posteriormente el beneficio de la comunidad a la cual pertenecen.

Frente a la definición de Condiciones Turísticas, expuesta como primera unidad temática; se tiene como primera dimensión al término de Recursos Turísticos, lo cual es conceptualizado de manera general por diferentes autores, como un elemento

primordial que favorece el desarrollo de un destino como atractivo turístico y así poder marcar la diferencia en un mercado competitivo.

Según el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (MINCETUR, 2018) determina que los recursos turísticos son considerados como bienes humanos, naturales y culturales, ya sea materiales o inmateriales; también pueden ser considerados como muebles o inmuebles, que se encuentran existentes en un territorio o lugar en particular. Según sus características especiales, cuentan con un gran potencial turístico que pueden ser capaces de atraer a los visitantes. Así mismo, se agrupa a los Recursos Turísticos en 5 categorías. (Ver Anexo 2).

Para tal investigación se considera a los Sitios Naturales como primer indicador o categoría de los Recursos Turísticos; lo cual según el MINCETUR (2018), señala que dicha categoría está conformada por diversos elementos del ámbito natural de tipo tangible con características propias; lo cual son considerados como parte fundamental del potencial turístico.

Así mismo se considera a las Manifestaciones culturales como un segundo indicador de los Recursos Turísticos, lo cual según el MINCETUR (2018) es una categoría que agrupa tipos de manifestaciones, tales como, museos, espacios arquitectónicos, lugares históricos y los sitios arqueológicos; que tienen el potencial de atraer a la gran demanda turística y a la parte científica.

La Planta Turística se determina como segunda dimensión de la primera unidad temática en la presente investigación; según Bollón (2006), afirma que todos los servicios ofrecidos al turista, son desarrollados por el subsistema denominado como planta turística; el cual está conformado por el equipamiento y las instalaciones. El equipamiento está administrado por los organismos públicos y privados para la prestación de los servicios básicos; y las instalaciones son las construcciones o edificaciones específicas que posibilitan la práctica de actividades turísticas en un lugar determinado.

En la misma línea investigativa se tiene a Gurría Di-bella (1997), señala que cuando los atractivos son explotados económicamente por la actividad turística; se establecen procesos productivos en base a tales atractivos, dando lugar a los bienes y servicios que forman parte de la planta turística. La cual está conformada por el servicio de transporte, el servicio de alojamiento, así mismo por el servicio de alimentación, servicios recreativos y de apoyo; que tiene la función de satisfacer el requerimiento del turista en su viaje y estadía en el lugar o destino elegido.

Como primer indicador de la planta turística que se analiza en la presente investigación; se tiene a la Alimentación, el cual Gurría Di-bella (1997), lo define como un servicio turístico básico, ya que se encuentra dirigido especialmente al turista que se aloja en establecimiento de hospedaje o que se encuentre circulando por sus espacios por diferentes motivos. Así mismo el servicio de alimentación es un pilar esencial en la práctica del turismo que se realiza en determinados lugares.

Reforzando tal definición, Bollón (2006) categoriza al servicio de alimentación dentro del contexto de equipamiento turístico; lo cual está conformado por restaurantes, cafeterías, quioscos y comedores típicos.

El alojamiento se encuentra determinada como segundo indicador de la Planta Turística en la presente investigación, como lo señala Bollón (2006) el servicio de alojamiento se encuentra dentro del contexto de equipamiento turístico. Según la tipología del servicio de alojamiento, estos pueden ser los hoteles, hosterías y los moteles. Así mismo las pensiones, posadas, apartoteles, los condominios y albergues; las cabañas o los campamentos.

En el mismo contexto Gurría Di-bella (1997) señala que el servicio de alojamiento se ha ido transformando en distintas maneras a través del tiempo, sin perder la esencia de colmar las necesidades y expectativas del viajero, donde predomina el pernoctar y dormir en un lugar determinado.

Partiendo de la premisa que establece Bollón (2006), en la cual señala que la Planta Turística está integrado por el equipamiento y las instalaciones turísticas; la presente investigación analiza de manera independiente el termino de instalaciones turísticas, estableciendolo así como la tercera dimension a analizar; todo ello dentro del contexto de las Condiciones Turísticas.

Las Instalaciones Turísticas son aquellas construcciones primordiales y especiales que optimizan la actividad turistica, en una zona determinada. Para Bollón (2006) sobre todo en América Latina; el tamaño, tipos, ya sea que funcionen de forma autónoma o dentro de un hotel; no disminuye la gran importancia que tienen en la activación del funcionamiento del sistema turístico, ya su presencia repotencia a cualquier lugar turístico.

Bollón (2006) clasifica a las instalaciones turísticas en 3 categorías: de agua y playa, de montañas y aspectos generales. Lo cual engloban diferentes tipologías de instalaciones turísticas tales como las instalaciones marinas, los muelles construidos; quinchos, la instalación de carpas y tiendas permanentes; así como las reposeras, los observadores submarinos, los miradores artificiales y naturales; los diferentes circuitos de senderos, la construcción de teleféricos, puentes y zonas deportivas.

Para ello en la presente investigación se considera a los miradores, circuitos de senderos y zonas de camping dentro del contexto de instalaciones turísticas; todos ellos pertenecientes a las 3 categorías mencionadas.

Como primer indicador a analizar dentro de la dimensión de instalaciones turísticas, se encuentran los miradores, para Bollón (2006), son un tipo de instalación de categoría montañosa o de montaña, lo cual facilitan la práctica de la actividad turística en este tipo de escenarios. Según la Real Academia Española (RAE, 2020), un mirador es un lugar bien situado o punto elevado, que permite contemplar un paisaje o un acontecimiento, ya sea en un contexto urbano o natural.

Como segundo indicador a analizar dentro de las dimensiones de instalaciones turísticas, se encuentran los circuitos de senderos. Bollón (2006), lo clasifica como un tipo de instalación turística construido artificialmente en su totalidad o siendo una parte de ella referente al entorno natural, el cual facilita la práctica del turismo en zonas naturales, urbes o sobre viales tradicionales.

Por otro lado, el tercer y último indicador para ser analizado dentro de este son las Zonas de Camping; Boullón (2006) las clasifica como una tipología de instalación que favorece a la actividad turística, mediante los campamentos al aire libre.

Para tal investigación se ha considera a la Infraestructura interna como la cuarta dimension de de las Condiciones Turísticas. Boullón (2006) divide a la infraestructura, en externa e interna; la primera se da en un contexto general, porque sirve y beneficia a todos los sectores, sin particularidad alguna.

En cambio, la infraestructura interna son todas las redes que se construyen en un lugar en específico, ya sea en un parque o reserva nacional, en un resort o condominio; así como los segmentos o tramos cortos de pistas y carreteras que se trazan para ingresar a un lugar turístico. Dentro de la conceptualización de Infraestructura Interna, los indicadores para ser analizados son: las vías de acceso, la señalización; y otros servicios básicos tales como las comunicaciones, salud, energía, alcantarillado.

Según MINCETUR (2016) la Señalización turística es una distribución o estructura muy bien organizada de una agrupación de señales que tienen como principal objetivo el de brindar orientación, información detallada; así mismo permitir que desde la imagen organizacional de una institución promover los destinos turísticos de lugares determinados. Así mismo han determinado 5 tipos de señalizaciones con respecto a su emplazamiento y al contenido que se adjudica cada una; tales como señalizaciones de bienvenida, informativa e interpretativas; paneles de directorios y

señales de regulación o prevención. Cada tipología tiene particularidades en base al lugar donde se encuentra ubicado, la lectura y los parámetros de velocidades.

La señalización de bienvenida, son aquellas que brindan el primer alcance de la señalización que pueda poseer cada lugar turístico o territorio en particular; están caracterizados por las abreviaturas. Estas señales se pueden encontrar en espacios fronterizos internacionales y de región (B1); en los distintos ingresos a las áreas naturales protegidas (B2) y en los ingresos peatonales a los distintos destinos turísticos (B3 Y B4).

Así mismo el manual de señalización turística, MINCETUR (2016); detala que la señalización informativa, son las señales que se encargan de mostrar recorridos o distintas rutas turísticas. Su ubicación se puede dar en trochas, caminos asfaltados, trochas o peatonales; específicamente en los ingresos y salidas de los lugares o destinos turísticos. Se tienen a las señales informativas de Pre-señalización de destino en vías peatonales (O2), vías vehiculares (O1); y a las señales Informativa de localización (O3).

La señalización interpretativa contiene información detalla y específica en relación al lugar o recurso turístico, la historia que la caracteriza y los aspectos destacados. Estos son las señales de Interpretación de Pie en un área natural protegida o en recurso turístico (I 1), señal de Interpretación Apaisada (I 2), señal de Interpretación especial (I 3) y las señales que identifican a los Monumentos (I 4).

Según MINCETUR (2016); describe que el panel directorio muestran un completo panorama del lugar turístico, con la finalidad de orientar al visitante sobre algunas acciones que debe seguir dentro de tal lugar. Pueden ir acompañadas de un mapa del lugar donde se encuentra, con diversos puntos focales. Entre ellos se tiene a las señales del Panel Directorio en Centros de soporte (D 1), señal del Panel Directorio en los diferentes Bienes Culturales (D 2), señales del Panel Directorio en los diversos malecones (D 3) y las señales del Panel Directorio en Áreas Naturales

Protegidas (D 4). Finalmente, las señales de regulación o prevención describen explícitamente las actividades que no se deben hacer o están prohibidos de realizarse dentro del lugar y recurso turístico (R 1).

Todo ello, según Bollón (2006) en el funcionamiento de sistema turístico; se tiene a la infraestructura interna, instalaciones, planta turística y el mismo recurso o atractivo turístico; lo cual ayudan a satisfacer el consumo de las actividades turísticas. (Ver Anexo 3).

La comunidad receptora, es la quinta dimension, no menos importante, del conjunto de Condiciones Turísticas que se analizan en la presente investigación. Para Monterrubio (2009), detalla que la comunidad receptora pertenece al sistema turístico lo cual hace que tenga un papel importante en relación con los demas elementos que forman dicho sistema. La comunidad receptora permite afianzar la existencia del turismo.

Del mismo modo Butler (1980, como se citó en Monterrubio, 2009), señala que comunidad local ante la actividad turistica, puede ser quien defina el éxito o el fracaso de un lugar o destino turístico; así mismo tiene un rol importante en temas de gestion y planificacion del desarrollo turístico.

Por ello en la presente investigación, se determina y analiza el nivel de conciencia turística por parte de la comunidad receptora; como un indicador importante dentro de las condiciones turísticas.

La conciencia turística es un indicador importante en la comunidad local, sobre todo si esta convive en un entorno caracterizado por la actividad turística que se desarrolla. Para Santa-Pinter (1971), se trata de tener la perspectiva clara de la importancia que es el turismo, lo cual cada persona o ciudadano perteneciente a una comunidad, se convierta en el gestor o promotor de los valores que su comunidad o

país pueda ofrecer al visitante. Frente a ello se debe amar al país, conocerlo, difundir y amar sus valores positivos.

Varisco et. al (2016), detalla que la conciencia turística cuenta con dos enfoques, tanto en el visitante como en la comunidad local. En el primer enfoque analiza la importancia del trato por parte de los residentes hacia el visitante, y como este influye en el destino turístico. El segundo enfoque esta ligada a la comunidad que se encuentra en una localidad; el cual incluye la dimensión ambiental, siendo este un factor importante para mejorar el aporte del turismo al desarrollo de la localidad.

El Turismo Científico se determina como la segunda unidad temática o variable; de la presente investigación. El turismo científico es clasificado como un turismo alternativo, es por naturaleza sostenible con el entorno donde se desarrolla, según lo dicho por García & Martínez (2017), la motivación se encuentra centrada en la ciencia o en la necesidad que tiene el turista de realizar diferentes estudios e investigaciones científicas; ampliando así sus conocimientos y por ende enriqueciendo sus experiencias de viajes.

El Turismo Científico se puede realizar en centros de interpretación, en zonas arqueológicas, en parques o reservas naturales, museos, en reservas comunales y lugares con mayores riquezas para desarrollar este tipo de actividad. Este nuevo fenómeno tiene una de las características más importantes con respecto al turismo alternativo, es el interés que existe en promover la cultura científica de un sitio o lugar determinado; así como el respeto al medio ambiente, la fomentación de luchar en contra de la pobreza y la exclusión social. Es por ello que esta tipología de turismo se enmarca perfectamente en el concepto de sostenibilidad.

El perfil del turista científico, esta caracterizado por tener una instrucción académica, por la solvencia económica que poseen; así mismo en su mayoría provienen de países desarrollado. Este tipo de turista cuenta tiene una edad promedio de 30 años, en algunos casos poseen una mayor edad. El interés netamente se centra

en enriquecer sus experiencias de viajes mediante el desarrollo de investigaciones técnicas y científicas in situ; sumado a ello existe el interés en la participación de eventos o actividades que favorezcan a la actividad turística y el campo científico de un determinado lugar.

Según García & Martínez (2017), el turismo científico cuenta con dos direcciones bien marcadas. La primera se direcciona hacia lo productivo, la cual está ligada o caracterizada, por la aportación de diversos conocimientos y experiencias a los turistas, se puede mencionar como ejemplo a la cadena de productividad de un producto de artesanía. La segunda se direcciona hacia lo natural, la cual está sujeta a diversos ambientes naturales; ejemplo de ello sería la actividad de observar la flora y fauna en su máximo esplendor, en un lugar específico.

El turismo científico se complementa con el ecoturismo, así mismo guarda una estrecha relación con el turismo de aventura. Es así que esta tipología de turismo añade un contexto de formación y estudio, siendo el turista o visitante quien realiza las investigaciones científicas in situ.

El turismo científico va depender de la oferta y del accionar de la demanda, es por ello que García & Martínez (2017) identifica algunos de los actores que están involucrados en este contexto de turismo científico, los cuales son: las universidades, las Áreas Naturales Protegidas, comunidades locales, el sector privado y los facilitadores de las ONG. (Ver Anexo 4).

El turismo científico según Bourlon et. al (2011), se divide en 4 dimensiones o segmentos; tales como el turismo de exploración y aventuras, el turismo cultural, el eco-voluntariado y el turismo de investigación; todos ellos con diversos niveles de contenido científico. (Ver Anexo 5).

En la presente investigación el Turismo de aventuras deportivas y exploraciones con énfasis en el ámbito científico, es la primera dimensión del Turismo Científico a

analizar; en este segmento para Bourlon et. al (2011), señala que el viajero o turista es el principal actor de su exploración. Es quien desarrolla y diseña su proyecto de viaje, afianzándose a servicios extras de la localidad a explorar.

El contenido científico en este prospecto de viajes de exploración, es secundario; ya que el propósito principal es el descubrir nuevas experiencias deportivas o explorativas. Durante el desarrollo del viaje, algunos aspectos de ello pueden estar vinculados con actividades que contengan una dimensión científica, ya sea el registro del clima, de la naturaleza o la geografía del lugar.

El turismo cultural con contenido científico, para García & Martínez (2017) es un tipo de turismo con un grado de interpretación científica. Mientras que para Bourlon et. al (2011), el objetivo y la motivación por parte del turismo cultural, es la adquisición de una serie de conocimientos con respecto a los patrimonios locales; todo ello se edifica teniendo como base el análisis, la interpretación y finalmente la transmisión de información.

En esta tipología de turismo científico cultural, el público es más amplio, puede componerse tanto de personas individuales; y de grupo de viajes de estudios, o de empresas y ejecutivos. El viajero es pasivo, consume un producto ya elaborado por terceros; lo cual el contenido científico es secundario. El viajero solamente adquiere distintos conocimientos, sin intención de poder generar nuevas teorías o investigaciones.

La tercera dimensión del Turismo Científico es el eco-voluntariado científico, según Bourlon et. al (2011), esta tipología de turismo científico resalta la participación del turista en distintos proyectos científicos o educativos, con el objetivo de preservar y valorar los patrimonios locales. En estos viajes mayormente se abona un capital para ser partícipe de tal experiencia y por ende poder aportar a una causa; o en todo caso se ofrece el tiempo, dedicación, capacidad e investigación profesional, al servicio de un proyecto de interés colectivo.

El indicador resaltante en esta tipología de turismo científico, es que el turista o viajero no es responsable de la construcción de su viaje; sino que se adecúa a la solicitud de terceros y por lo tanto es partícipe de proyectos de diferentes organizaciones o colectivos.

El turismo científico abarca una cuarta dimensión, el llamado Turismo de investigación científica. Para García & Martínez (2017), esta básicamente compuesta por investigadores que se movilizan a terrenos especiales con el fin de efectuar sus experimentos; también para desarrollar intercambios, seminarios, talleres o coloquios.

El autor del viaje está mayormente implicado en la construcción de su propio viaje. Según Bourlon et. al (2011) esta forma de turismo científico tiene una similitud al turismo de negocios, pero con un incentivo que va ligado al campo científico, cuyo objetivo es la adquisición de nuevos conocimientos para luego ser publicados o transmitidos los diferentes resultados.

En la presente investigación se toma en cuenta los siguientes enfoques conceptuales.

Áreas Naturales Protegidas (ANP's), están reconocidos como tales, dentro del territorio nacional; ya sea en zonas o espacios continentales y marinos. Se encuentran categorizadas y zonificadas, con el propósito de conservar toda la biodiversidad existente; así como todos los valores asociados al interés científico, paisajístico, cultural y al desarrollo sostenible. (MINCETUR, 2018, pág. 14).

Condición, según Gonzales (1822, como se citó en Amayo, 2016), es el estado original y natural de alguien; es el estado de un pueblo o comunidad en la actualidad. (pág. 7).

Condición Turística, según López (1998, como se citó en Amayo, 2016), se determina por los elementos o componentes de los recursos turísticos, que pueden ser

favorables o desfavorables. Además, por la generalidad de los servicios, por la oferta principal o la oferta secundaria; y finalmente por la instrucción o preparación de la persona que tiene contacto mutuo con el turista (pág. 7).

Demanda turística es medible al contabilizar la totalidad del número de turistas que llegan a un lugar o atractivo turístico, así mismo de los ingresos económicos que generan. (Boullón, 2006, pág. 32).

Desarrollo Sostenible se da cuando la necesidad de una generación actual o presente está satisfecha; sin haber puesto en riesgo las posibilidades de la generación futura al momento de cubrir su propia necesidad. (BNP Paribas Real Estate, 2009, pág. 57).

Oferta turística es la proporción o cantidad de servicios que ingresan al mercado del consumidor, lo cual están establecidos por un periodo y precio dado. (Boullón, 2006, pág. 34).

Recursos Turísticos, son todos los recursos o bienes naturales, culturales y humanos. Elementos que pueden ser materiales o inmateriales; muebles e inmuebles. Tales recursos se encuentran existentes en un lugar determinado; son capaces de captar el interés del turista, ya que cuentan con diversas características especiales y un alto potencial turístico. (MINCETUR, 2018,pag.14).

Sistema turístico es la interacción que se da entre la demanda y la oferta turística, todo ello mediante la venta del producto turístico. En conjunto con la infraestructura y superestructura, hacen que la eficiencia del sistema turístico se encuentre bajo control. (Boullón, 2006, pag.32).

Sostenibilidad es el eje de equilibrio entre las exigencias sociales, económicas y ambientales de las organizaciones con las exigencias de la sociedad o comunidad

donde se desarrollan; protegiendo todas las necesidades futuras. (BNP Paribas Real Estate, 2009,pag.127).

Zona Reservada, es un área natural protegida la cual reúnen diferentes condiciones para poder ser calificadas como tal. Estas áreas naturales aún les hace falta de más estudios para determinar fijamente su extensión y la futura categoría oficial que les corresponderían un futuro. (Ministerio Del Ambiente,2012, pag.121).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El presente trabajo elaborado cuenta con un enfoque de investigación cualitativo, de tipo básica o pura y con un diseño fenomenológico.

Según Hernández et. al (2014), determina que una *investigación cualitativa* genera un análisis profundo a los diferentes datos, enriquece las interpretaciones, contextualiza de manera precisa los entornos; así mismo genera experiencias fuera de lo común. Asimismo, permite tener una perspectiva mas natural y flexible de diversos fenomenos. Busca la expansión de la información o la data base, así como su recolección que permita la afinacion de las interrogantes investigativas.

El tipo de investigación es *básica o pura*, ya que tiene como finalidad el obtener y recopilar datos e información detallada. Según Escudero & Cortez (2018) esta tipología de investigación está caracterizada ya que tiene como base principalmente a los diversos fundamentos o enfoques teóricos, sin tomar en consideración los fines prácticos. Así mismo abarca el método científico de observación, lo cual permitió agrupar y sistematizar datos no numéricos; recolectando diversos discursos de personas, mediante entrevistas pre establecidas.

Además el propósito principal del *diseño fenomenológico* es la descripción sumada de la exploración y comprensión de las diversas experiencias de las personas o comunidad en relación a un fenómeno; y encontrar los componentes en común de tales vivencias.

Según Hernández et al (2014), es la esencia de experiencias o vivencias que se comparten. Está fundamentado en diversas premisas, tales como la descripción y el entendimiento de los diversos fenómenos desde la percepción individual y colectiva; así mismo como en el análisis de diversos ejes temáticos y sus posibles significados.

Sumado a ello está fundamentado en la confianza por parte del investigador para lograr adquirir las diversas experiencias de los participantes. Finalmente, el diseño fenomenológico está fundamentado en la contextualización que realiza el investigador a las diversas experiencias en términos de espacio, tiempo y corporalidad.

3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización.

La primera unidad de análisis de la presente investigación son las Condiciones Turísticas, la cual según López (1998, como se citó en Amayo, 2016), lo conceptualiza como los elementos o componentes de los recursos turísticos, que pueden ser favorables o desfavorables. Además, por la generalidad de los servicios, por la oferta principal o la oferta secundaria; y finalmente por la instrucción o preparación de la persona que tiene contacto mutuo con el turista definición conceptual. Sumado a ello la infraestructura, acceso, comunicaciones, y demás componentes (pág. 7).

Las categorías que componen las Condiciones Turísticas, son los Recursos Turísticos, Planta Turística, Instalaciones turísticas, Infraestructura interna, Comunidad receptora. De ello se generan 10 indicadores. La medición de tales categorías y sub categorías se dará mediante fichas de observación y una guía de entrevista.

Por otro lado, la segunda unidad de análisis está representado por el Turismo Científico, la definición conceptual dada por García & Martínez (2017) lo define como un turismo alternativo, es sostenible con el entorno o ambiente donde se desarrolla, la motivación se encuentra centrada en la ciencia o en la necesidad que tiene el turista de realizar diferentes estudios e investigaciones científicas de la mano del turismo, ampliando así sus conocimientos y por ende enriqueciendo sus experiencias de viajes.

Para establecer las categorías y subcategorías de la presente variable, se citó a Bourlon et. al (2011), el cual determina que el turismo científico tiene 4 dimensiones o segmentos; tales como el turismo de exploración y aventuras, el turismo cultural, el

eco-voluntariado y el turismo de investigación; todos ellos con diversos niveles de contenido científico que puedan presentar, y el nivel de participación del turista en la construcción del viaje. La medición de tales categorías y sub categorías se dará mediante la técnica de entrevista, haciendo uso de la guía de entrevista. (Ver Anexo 6).

3.3. Escenario de estudio

El presente trabajo de investigación tuvo como escenario de estudio a la Zona Reservada de Illescas; según la Resolución Ministerial Número 51 del Ministerio del Ambiente (2010), señala que es un área natural que cuenta con una extensión de 37 452,58 hectáreas y se encuentra ubicada al sur de la provincia de Sechura, en el departamento de Piura. (Ver Anexo 7).

El sistema hidrográfico de la tal área natural protegida pertenece a la vertiente del Pacífico. En tal lugar existen diferentes quebradas áridas y secas que finalizan su trayectoria en el océano pacifico. Según Pariapaza (2015) dicho lugar se localiza especialmente en la interacción de la quebrada Cascajal y de las cuencas del rio Piura.

En la zona norte del área natural se encuentra localizado el rio Piura presentando un alto caudal en épocas de lluvia; mientras al sur de tal área se encuentra el rio perteneciente a la quebrada Cascajal. Desde la perspectiva ecológica, la Zona Reservada Illescas se encuentra perteneciente a la ecorregión del desierto de Sechura.

Según Pariapaza (2015), el llamado cerro o macizo de Illescas, en conjunto con la Península de Paracas, son parte evidente de la existencia o presencia de un remoto y arcaico ramal de los andes, la cual es denominado como la Cordillera de la Costa; la cual es el alineamiento de diversas cumbres elevadas localizadas en el margen continental y que se contraponen con la llanura o planicie adyacente.

Esta área presenta numerosas formaciones vegetales y rocosas la cual permite que se le considere como un punto o eje primordial en el almacenamiento y en la captación de agua y del carbono. Tales formaciones cumplen un papel importante, ya permiten restringir el desplazamiento de las planicies y dunas; así mismo hacen que el poder erosivo del viento sea mucho menos agresiva y enérgica. Así mismo en esta área natural se conserva el bosque seco o sabana, las planicies sin vegetación, los macizos y matorrales.

Al igual que las otras áreas naturales protegidas que existen; la Zona Reservada de Illescas cumple un rol primordial en la acción de mitigar los efectos o consecuencias del cambio climático, siendo un amortiguador natural contra los desastres naturales y demás acciones del clima.

Dicho lugar alberga una diversidad de fauna de tipo marino y continental, con cualidades especiales; sumado a ello posee una gran belleza paisajística. Es considerado como una zona importante para el refugio de especies o animales silvestres propias del lugar, es decir de animales endémicos que se encuentra amenazados, especialmente la variedad de aves que se encuentran en dicho lugar.

Entre los valores sociales que se destaca, es la importancia que tiene como apoyo para el desarrollo de una pesca artesanal; de ello variedad de pequeñas familias se mantienen económicamente gracias a la actividad pesquera que es realizada desde zonas o lugares cercanas a las orillas, mediante el uso de embarcaciones pequeñas.

Sin embargo, la Zona Reservada de Illescas no solo produce múltiples beneficios a la población local; sino que también ofrece diversas oportunidades para la realización o puesta en marcha de investigaciones científicas y estudios en base a la arqueología.

3.4. Participantes

El presente trabajo realizado en la Zona Reservada de Illescas, específicamente en la provincia de Sechura; pudo contar con la intervención de 10 participantes, pertenecientes a organismos públicos, privados y a la comunidad campesina San Martín de Sechura; los cuales servirán de apoyo para poder llegar a concretar los objetivos de tal investigación.

Los participantes encargados directamente de preservar la Zona Reservada, está formado por especialistas en temas de conservación medioambiental y de turismo. Como primer participante se tiene al Biólogo Frank Suarez lo cual se procedió a realizarle una entrevista semiestructura con la finalidad de obtener un alcance sobre las modalidades del Turismo Científico que puedan practicarse en la Zona Reservada de Illescas; ya sea desde una perspectiva ambientalista y netamente turística.

Sumado a ello, se tuvo la participación de 5 pobladores locales de la comunidad campesina San Martín de Sechura; quienes son propietarios de los predios que se encuentran en la jurisdicción de la zona reservada, y a la vez son participes en la gestión de tal área natural protegida. Entre ellos resalta la participación de los directivos, el señor Kevin Ruesta Purizaca, quien tiene a cargo el Área Técnica de la comunidad campesina; así mismo del señor Jorge Pingo Chero quien es el fiscal de la comunidad campesina y presidente de la comisión de Turismo de tal comunidad. Así también resalta la participación de 3 promotores de la comunidad campesina San Martín de Sechura; entre ellos están la señora Cecilia Margarita Fabian Carlin, la señora Julissa Arévalo Coronado y el señor Julio Emilio Saavedra Mendoza.

Mediante la entrevista que se realizó a aquellos directivos, promotores y representantes de la comunidad, se pudo conocer cuál es el nivel de conciencia turística que presenta la comunidad campesina San Martín de Sechura, para que se pueda desarrollar de manera óptima la práctica del turismo científico en la Zona Reservada de Illescas.

De la misma manera se tuvo la participación de 4 gestores de diferentes organizaciones públicas y privadas, pertenecientes al comité de gestión de la Zona Reservada de Illescas. Tales como al Licenciado Wilmer Flores Márquez quien es el Especialista en Educación, área de Ciencia Tecnología y Ambiente por parte de la Unidad de Gestión Educativa Local de Sechura (UGEL); así mismo la participación del Lic. Jonathan Amaya Tinitana, responsable de la Oficina de Turismo de la Municipalidad de Sechura; sumado a ello la participación del Administrador Henry Poicon Chunga, Gerente de la agencia de viajes “Ave Sechura” que opera en la zonas marinas limítrofes a la Zona Reservada de Illescas. A todos ellos se les aplicó una entrevista para medir el nivel de conciencia turística, para que se pueda desarrollar de manera óptima la práctica del turismo científico en la Zona Reservada de Illescas.

Finalmente, se tuvo como participantes al empresario y dueño del establecimiento “Punta Luna Ecolodge”, localizado dentro del área natural protegida. El cual brindó todas las facilidades para que se pueda realizar el recojo de información mediante la observación detallada a sus establecimientos de alojamiento y alimentación, y así poder definir si verdaderamente cuentan o no con las condiciones óptimas para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La primera técnica aplicada en el presente trabajo de investigación fue la *observación*, teniendo como instrumento a la ficha de observación. Según Hernández et. al (2014), implica ser parte de situaciones sociales de una manera profunda, manteniendo un papel activo, además de una reflexión permanente. Poniendo atención a los pequeños detalles, diferentes sucesos o eventos, actividades; y demás interacciones.

La observación tiene como propósitos primordiales, a la exploración y descripción de ambientes o comunidades; así como poder comprender experiencias,

procesos o eventos que transcurren. Finalmente tiene como propósito identificar diversos problemas sociales y por ende producir hipótesis a investigaciones futuras.

La segunda técnica aplicada en el presente trabajo de investigación fue la *entrevista*, teniendo como instrumento la guía de entrevista. Según Hernández et. al (2014), por medio de preguntas y las posteriores respuestas se consigui entablar una comunicación y construcción de conceptos o detalles en relación a un tema. Las entrevistas se usan cuando es muy difícil observar el problema de la investigación, ya sea por lo complejo del caso o ética. (pág. 403); así mismo las entrevistas pueden estar completamente estructuradas, semiestructuradas y no tener una estructura fija, ser más abierta. (Ver Anexo 8).

3.6. Procedimiento

El presente informe de investigación, estuvo enfocado en la recolección de datos mencionados en el punto anterior; haciendo uso de la ficha de observación y la guía de entrevista, dichos instrumentos empleados para tal investigación tuvieron como base teórico fundamental, diversos estudios de autores tales como Hernández et. al (2014). Sumado a ello se usó la ficha de validación de expertos para la prueba de validez y confiabilidad del trabajo de investigación con enfoque cualitativo.

Así mismo se mencionó a las categorías que presenta tal investigación tales como, los recursos turísticos, planta turística, instalaciones turísticas, infraestructura interna, la comunidad receptora. Sumado a ellos están las cuatro dimensiones del turismo científico; el turismo de expedición y aventuras deportivas, cultural, eco voluntariado y de investigación; todos incluyen contenido científico sin excepción.

Por otro lado, se mencionó a las subcategorías, la cuales están determinados por los sitios naturales, las manifestaciones culturales, alimentación, alojamiento, miradores, circuito de senderos, zona de camping, vías de acceso, señalización y los

servicios básicos. Tales fueron medidos mediante la aplicación de fichas de observación.

Para las subcategorías de conciencia turística se aplicó una guía de entrevista a la comunidad receptora, el cual lo conforman miembros de la comunidad local o comunidad campesina San Martín de Sechura y los gestores o representantes de cada organización que forman parte del comité de gestión de la Zona Reservada de Illescas.

En las subcategorías pertenecientes al nivel en el contenido científico y de participación del turista en la construcción del viaje de las diferentes cuatro modalidades de turismo científico; se aplicó la guía de entrevista a un especialista del SERNANP. Todo ello se llevó a cabo mediante el previo envío de las solicitudes de permiso a los actores participantes de las entrevistas; para una posterior realización de ella mediante plataformas virtuales o de manera presencial, en diferentes días de la semana.

Las entrevistas fueron semiestructuradas, con tres versiones diferentes, es decir una guía de entrevista estuvo diseñada especialmente para la Comunidad receptora, que se encuentra conformado por directivos de la Comunidad Campesina San Martín de Sechura y de los diferentes Gestores que forman parte del comité de gestión de la zona reservada de Illescas y a la vez son parte de la comunidad receptora. Finalizado las entrevistas correspondientes, se procedió al registro fotográfico y guardado de la grabación de audio mediante el uso de teléfono celular; para posteriormente de manera manual transcribir las entrevistas realizadas para tal investigación.

Sumado a ello se envió de manera extraordinaria, otra solicitud de permiso al jefe de la Zona Reservada de Illescas para obtener la orden de poder desarrollar el trabajo in situ, especialmente para la aplicación de las fichas de observación a los recursos turísticos del Área natural, planta turística, instalaciones e infraestructura interna. Las cuáles serán complementadas con una observación indirecta de videos

documentales; todo ello debido a la escasa disponibilidad del personal guardaparque para facilitar el transporte dentro de la Zona Reservada de Illescas y la actual coyuntura que se está viviendo. (Ver Anexo 9).

3.7. Rigor científico

Para la presente investigación cualitativa se utilizó la validación de contenido del instrumento, por lo cual se procedió a realizar un juicio de 3 expertos, entre ellos 2 magister en el rubro turismo y 1 magister con experiencia en metodología de la investigación. Los cuales procedieron a verificar y analizar las diferentes categorías y sub categorías de las unidades temáticas, afianzándose en la matriz de consistencia y operacionalización. Finalmente determinaron un promedio de valoración de 86%, lo cual indica que las fichas de observación y guías de entrevista poseen una aceptable consistencia lógica. (Anexo 10).

Para determinar la confiabilidad del trabajo de investigación cualitativo se optó por algunos criterios planteados por Hernández et. al (2014), la cual se plasma de la siguiente manera.

En cuanto a la credibilidad, el presente trabajo de investigación, fue analizado y posteriormente corregido en una sola oportunidad por un método de auditoría interna el cual lleva por nombre de “ojos frescos” planteado por Hernández et. al (2014); es donde se incluye la participación de diferentes puntos de vistas técnicos y complementarios al tema de investigación. La finalidad fue reducir algún mal entendimiento o eventualidad por parte del participante frente a los terminos usados por el investigador. Se hizo referencia sobre todo al ítem número 3 y 4 de la subcategoría de “*Conciencia turística*” perteneciente a la categoría de “*Comunidad Receptora*”; que estan netamente enfocados en la percepción del poblador local, por ello en base a dicho método de auditoria se modificaron las preguntas detalladas para su mejor comprensión.

En base al criterio de fundamentación, la presente investigación tuvo como bases teóricas a García & Martínez(2017) y Bourlon et. al (2011), los cuales aportan un sustento solido a la categoría de “*turismo científico*” y sus demás sub categorías. Sumando a ello la existencia de diversos trabajos investigativos que favorecen la intención del investigador de adentrarse en un tema poco conocido en su país de residencia o localidad.

Finalmente, en base al criterio de la conformabilidad y transferibilidad se analizó e interpretó los datos existentes que proceden de diversas fuentes; de tal modo obteniéndose la conformidad para verificar los datos que se usaron en dicha investigación. Para ello toda la información recopilada en base a permisos, solicitudes, diversas entrevistas, evidencias fotográficas o videográficas fueron grabadas y subidas al portal web, convirtiéndose así en información accesible para diversos análisis o verificaciones. Sumado a ello se dio la verificación de los instrumentos usados en tal investigación con un experto en la temática.

3.8. Método de análisis de datos

El método de análisis de datos de la siguiente investigación está ligado en la interpretación de la información obtenida desde las técnicas y herramientas aplicadas; tales como la entrevista y la observación. Tal interpretación de la información o resultados obtenidos se dio mediante el uso de la narración descriptiva, así mismo se usaron tablas y figuras.

En el caso del primer objetivo, se usó netamente la descripción, interpretando los datos provenientes de las fichas de observación. Para el segundo y tercer objetivo, se usaron tablas que permitan la fácil interpretación de los resultados obtenidos en las fichas de observación. Finalmente, para el cuarto y quinto objetivo, que corresponde al uso de guías de entrevista; se usaron tablas interpretativas para analizar la información obtenida.

3.9. Aspectos éticos

En el presente trabajo de investigación se respetó la identidad de cada participante en las diversas entrevistas realizadas. Así mismo se referenció y se respetó los diferentes aportes de los autores que han sido citados en el presente trabajo de investigación, todo ello mediante el uso adecuado de las normas APA séptima edición.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Resultados

El **objetivo específico 1** de la presente investigación, fue *identificar los Recursos Turísticos para la práctica del Turismo Científico, en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021*. Para poder concretar este objetivo se empleó fichas de observación aplicado a las diferentes tipologías de recursos turísticos encontrados en tal zona reservada, tales como sitios naturales y manifestaciones culturales. Se optó por realizar la observación directa e indirecta; teniendo como resultado lo siguiente.

Se identificaron 7 recursos turísticos en la Zona Reservada de Illescas, los cuales son ideales para la práctica del Turismo Científico; 6 de ellos pertenecen a la categoría de sitios naturales y 1 pertenece a la categoría de manifestaciones culturales. Así mismo se especifica a la población de flora y fauna más resaltante, entre ellas las especies endémicas y en peligro de extinción. A continuación, se detallan los recursos turísticos identificados.

El “*macizo de Illescas*” fue el primer recurso identificado dentro de la zona reservada, perteneciente a la categoría de sitios naturales, de tipo montañoso, siendo un subtipo de cerro muy rocoso particular de las zonas peninsulares de las costas del Perú; su ubicación dentro de la Zona Reservada de Illescas se da a 17 kilómetros al sur de la entrada que se realiza por Bayóvar extendiéndose hacia el norte, con una altura elevada de aproximadamente 500 msnm y 34 kilómetros de largo, abarca aproximadamente el 92% de la extensión de la Zona Reservada de Illescas, con un microclima muy particular debido a las formaciones de nubosidades, lo cual genera humedad y con ello trae variedad de vegetación en sus cimientos. El macizo de Illescas pertenece a una codena montañoso que conforma una alineación costera de los andes peruano, es una de las tres penínsulas más importantes del territorio peruano junto al de Paracas y Ferrol. La particularidad más llamativa que tiene este lugar, es que sirve

como zona de anidación del cóndor andino; teniendo registros fotográficos e investigativos por parte de científicos; quienes señalan que este lugar es el primer y único lugar en la costa peruana que sirve de habitad para tal ave andina, siendo su alimento principal los restos de pingüinos y lobos marinos muertos. Este recurso turístico es un ingrediente importante que aporta a incentivar aún más la continuidad de investigaciones científicas dentro de la Zona Reservada de Illescas. La zona tiene dos grandes espacios o sectores muy bien marcados; tales como la quebrada de Chorrillos y las Pampas playeras de Reventazón.

La “*Quebrada Chorrillos*” es el segundo recurso turístico identificado, el cual pertenece a la categoría de sitios naturales, de tipo quebradas. Es considerado la columna vertebral y pieza importante del macizo de Illescas, de ella se derivan pequeñas quebradas, hacia la parte derecha e izquierda, al este y oeste. Entre las quebradas más primordiales y destacadas, se encuentran las quebradas de Avic y la quebrada de Nunura. En la primera existe la presencia de una extensa zona con cenizas, huesos de mamíferos marinos; en la segunda se puede observar diversas cuevas funerarias, las cuales están dispersas y localizadas en pequeñas quebradas derivadas de la principal, la cual contienen cantidades de restos óseos y cráneos, asociados a la cerámica antigua la cual tienen diversas decoraciones talladas e impresas. En conclusión, la quebrada Chorrillos tiene un gran potencial en vestigios culturales, así como de la biodiversidad que posee. Es habitad ideal de la cortarrama peruana, del gato de pajonal; y también lugar donde se encuentran diversos restos arqueológicos del periodo lítico en su superficie. Asimismo, se encuentra la presencia de piedras ovaladas, conchas negras o valvas, diversos fragmentos de moluscos.

Las “*pampas de Reventazón*” es el tercer recurso turístico identificado, pertenece a la categoría de Sitios Naturales, de tipo planicies y de subtipo pampa. Este lugar se encuentra a faldas del macizo, en un principio está integrado por diversas quebradas que tienen su origen en la quebrada Chorrillos, entre ellas destacan las quebradas Loro y Almires, encontrándose en ello la existencia de azufre y volcanes de lodo, la vegetación lo abarca el algarrobo y algunos matorrales. La parte sur de la

pampa esta caracterizado por la presencia de playas, entre ellas resalta la playa del mismo nombre, playa Reventazón.

El “*tablazo Lobitos*” es el cuarto recurso turístico dentro de la zona reservada de Illescas, que pertenece a la categoría de sitios naturales, de tipo planicies y siendo un subtipo de tablazo. Se encuentra emergida como consecuencia de los constantes cambios y levantamientos del macizo. Es una plataforma baja, ubicado aproximadamente a 10 msnm, teniendo una inclinación al sur, direccionado hacia Bayóvar. Es una franja de 3,0 metros de grosor, que se encuentra localizado entre los bordes del macizo de Illescas y los acantilados marinos, compuesto por arena arcillosa. En este espacio el paisaje tiene las características de desarrollarse por diversas superficies planas el cual tienen 3 km de extensión, que tradicionalmente se les conoce como tablazos. Los tablazos son una secuencia lineal de terrazas marinas, donde no se enmarca el pie de acantilado. En aquellas terrazas se puede hallar diversos fósiles y vestigios culturales, pertenecientes a civilizaciones antiguas.

La “*punta Loberas o Lobera grande*” es el quinto recurso turístico, siendo parte de la categoría de sitios naturales, y de tipo costa, siendo un subtipo de punta. De acuerdo diversos censos que ha realizado el Instituto del Mar del Perú (IMARPE), en las loberas principales que existen actualmente en la zona reservada de Illescas, se ha podido observar 1181 individuos de lobo marino chusco. Esta población de lobos marinos es el quinto mayor grupo de tal especie que se puede encontrar en la zona norte del país seguidos de La Libertad, Lambayeque y Tumbes. La presencia de este mayor rango poblacional de lobos marinos, influye en el comportamiento y por ende en la presencia del Condor andino; ya que se alimenta principalmente de las placentas o de lobos muertos que muy a menudo se encuentran en las playas de dicha zona específica. Esta especie es la que mayormente atrae a los observadores de aves y el estudio de su comportamiento en costas peruanas, sumado a ello de las investigaciones en la anidación de lobos marinos; lo cual forman parte de los lineamientos de investigación que presenta la zona reservada de Illescas.

Las “*Pingüíneras*” son el sexto recurso turístico identificado en la Zona Reservada de Illescas, pertenece a la categoría de sitios naturales, de tipo costa, son especies de puntas en zona marino costeras. Se encuentran regularmente en todo el litoral de la zona reservada, donde se puede observar al pingüino de Humboldt, junto a él se encuentran variedad de aves endémicas y migratorias. Las pingüíneras son paraderos temporales de aproximadamente 23 especies de aves migratorias, entre ellas destacan el Playero Arenero, Chorlo gris y Gaviotín elegante.

La “*Huaca Amarilla*” es el séptimo recurso turístico, que pertenece a la categoría de Manifestaciones culturales, con tipología de sitio arqueológico. Tal lugar está ubicado en una terraza que cuenta con 10 msnm, y a la vez bordea todo el macizo de Illescas. Tiene aproximadamente 300 metros de largo y 260 metros de ancho, extendido en 5 hectáreas. Esta Huaca se encuentra conformada por dos estructuras independientes separadas por sectores que tienen rasgos o huellas arqueológicas en toda la superficie, hay diversas evidencias arqueológicas de pequeños y cortos canales que eran aparentemente usados por los pobladores de aquella época para realizar la pesca. Así mismo se encontraron diferentes vasijas chimúes – inca y piezas de la cultura Lambayeque y Mochica.

Sumado a los recursos turísticos identificados, se debe adicionar a la diversidad de flora y fauna, endémicas y migrantes, algunos en peligro de extinción. Existen 67 especies de flora entre las cuales 4 están en condición de amenaza, mencionamos al sapote, al vidrio, al cardo y al algarrobo. Sumado a ello la zona reservada alberga 6 especies endémicas del Perú asociados a los espacios desérticos y de lomas; el cardo, la barba de chivato, bromelia, la flor de arena, la lengua de perro y la nicotiana.

Existen 129 especies de aves, 11 son endémicas de la región y 4 del Perú; 29 de ellos están en condición de amenaza, entre las que destacan el gaviotín sudamericano y los albatros de Galápagos. Así mismo se han identificado 11 especies de mamíferos, de ellos tres especies están en peligro de extinción; tales como el gato andino, el zorro de Sechura y el lobo chusco. De las 11 especies 2 son especies de

animales naturalizados como el burro y la cabra. Finalmente, se registra una cantidad de 13 especies de reptiles, entre ellas 4 son propias del Perú y solo una es endémica de la zona reservada de Illescas, tales como la lagartija del desierto, la sancarranca, la iguana del pacífico; y el gecko de Illescas, especie propia de la zona reservada. En términos generales, los recursos turísticos identificados actualmente en la zona reservada de Illescas, **son ideales** para desarrollar el Turismo Científico dentro de tal área natural.

El **Objetivo específico 2** de la presente investigación fue *analizar la condición de la Planta Turística para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura –Piura, 2021*. Para concretizar dicho objetivo se usó fichas de observación, aplicado específicamente a los servicios de alojamiento y alimentación que se encuentran operando dentro de la Zona Reservada de Illescas; teniendo como resultados lo siguiente.

Se identificó la existencia de un solo establecimiento dentro de la zona reservada de Illescas, el cual brinda el servicio de alojamiento y alimentación. Posteriormente se analizó de manera separa las condiciones que presenta cada uno de estos servicios ofrecidos al turista que visita la zona reservada y acceden a tales servicios.

“*Punta Luna Surf Lodge*” es un establecimiento de alojamiento y alimentación, ubicado en la parte norte de la Zona Reservada de Illescas, se llega desde el Ovalo de Bayóvar, el recorrido dura aproximadamente 45 minutos en camioneta por rutas privadas y trochas ubicadas dentro del área natural protegida. El establecimiento está bajo la administración de Martin Vari y Ana Matera.

El análisis del *servicio de alimentación*; está ligado a la condición actual en la que se encuentra el servicio del personal, producto, precio, infraestructura y ambiente. El servicio de alimentación está establecido por horarios de 6:00 a.m. a 2:00 p.m. y de 7:00 p.m. a 11:00 pm, correspondientes al desayuno, almuerzo y cena. El servicio

cuenta con el trabajo de una cocinera experta, además de la atención de un solo mesero. El producto ofrecido está ligado a la elaboración de platos tradicionales de la región, platos nacionales e internacionales; así mismo el precio del producto, varía desde los 15 soles hasta los 75 soles. La infraestructura del Ecolodge esta caracterizado por ser construido a base de caña, madera de hualtaco, tornillo; las paredes están construidas con mezcla barro; además cuenta con dos amplias mesas en el comedor principal, y pequeñas mesas en la parte de los halls o living rooms. El ambiente que rodea a este establecimiento cuenta con un clima tropical casi todo el año, con el mar frente a ello, lleno de biodiversidad, y belleza paisajística. En términos generales, dicho servicio de alimentación actualmente presenta **buenas condiciones**. (Ver anexo 11)

El análisis del *servicio de alojamiento*; está ligado a la condición actual en la que se encuentra el servicio del personal, producto, precio, infraestructura y ambiente. El servicio de alojamiento funciona las 24 horas del día. El servicio cuenta con el trabajo de dos jóvenes procedentes de Bayóvar, quienes se encargan del mantenimiento del establecimiento; así mismo el servicio de reservas está activo todo el año. El producto ofrecido lo componen las 4 habitaciones en suite y los 2 living room, con cocina integrada. Cuenta con señal wifi satelital y el sistema Direct Tv. Solo se aceptan a un máximo de 7 huéspedes, por razones de sostenibilidad con el medioambiente. Los precios de las habitaciones varían dependiendo de la temporada en que se realiza la reserva, desde los 250 soles hasta los 1000 soles, por grupo o individualmente, con permeancia de 3 días a más. La infraestructura del Ecolodge esta caracterizado por ser construido a base de caña, madera de hualtaco, tornillo; las paredes están construidas con mezcla barro. El ambiente que rodea a este establecimiento cuenta con un clima tropical casi todo el año; tal servicio de alojamiento actualmente presenta **buenas condiciones**. (Ver anexo 12).

El **Objetivo específico 3** de la presente investigación fue *analizar la situación de las Instalaciones Turísticas y la Infraestructura interna para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura –Piura, 2021*. Para

ello se empleó la técnica de observación mediante el fichaje observatorio aplicado a las instalaciones turísticas; tales como miradores, circuito de senderos y zonas de campamento o camping. Así mismo se aplicó el fichaje de observación a la infraestructura interna; realizado dentro del área natural protegida y en algunos casos en la zona de amortiguamiento; teniendo los siguientes resultados.

Las *Instalaciones turísticas* dentro de la zona reservada de Illescas son manejadas por la parte privada y pública, y por alguna organización o colectivo.

Se observaron solo dos *miradores* poco acondicionados para la actividad turística, con un estado de deterioro debido al inclemente sol y a los años transcurridos. Los miradores están ubicados en la zona norte, en el lugar llamado la tercera lobera y otro en la pingüinera principal; los cuales son puntas y acantilados donde se pueden apreciar las madrigueras de los lobos chuscos, de pingüinos y aves migratorias. El aforo aproximado es de 10 hasta 15 personas, y no cuentan con paneles de información del recurso que se está observando. Los miradores se encuentran en ***malas condiciones.***

Los dos *circuitos de senderos* que se pudieron observar dentro de la zona reservada de Illescas, presentan deterioro y abandono. Estos circuitos se localizan en la ruta norte y sur respectivamente del área natural, siendo últimamente la ruta norte con mayor tránsito por parte de los visitantes, que mayormente llegan a las playas y a las puntas para observar a los lobos marinos, pingüinos y aves migratorias. Mientras tanto los circuitos de senderos pertenecientes a la ruta sur, son muy escasos; solo se puede apreciar un sendero rudimentario en la playa Reventazón, especialmente para los bañistas que llegan a esa parte de la zona reservada durante el verano. Tales circuitos de senderos no tienen un aforo aproximado, y en la mayor parte del trayecto, no se encuentran zona de descanso con techo, o zonas acondicionadas para el estacionamiento de vehículos. Algunos senderos han sido acondicionados de manera artesanal o rudimentaria; es decir solamente se han colocado rocas o piedras para

demarcar el trayecto. Los circuitos de senderos analizados dentro de la zona reservada de Illescas actualmente se encuentran en **malas condiciones**.

Son aproximadamente 4 *zonas de camping* que se han identificados y posteriormente analizados; 2 de ellas se encuentran en la parte norte de la zona reservada, lo cual se encuentran muy próximos al establecimiento de alojamiento llamado "Punta Luna Ecolodge", lo que las convierten como las más accesibles y usadas por lo visitantes que llegan a la zona reservada. Existen 2 zonas de campamento localizadas al sur de Illescas, exactamente en la playa de Reventazón; mayormente es usado por los bañistas que llegan a esa parte del litoral. Las zonas de campamento que se encuentran ubicadas en la parte norte mayormente son usadas por personas que se instalan a realizar investigaciones, o monitoreos de especies; mientras las zonas de campamento que se encuentran en la parte sur del área natural, son usadas para fines recreativos. Cada una de ellas no cuenta con aforo específico, pero si están regularizados por el SERNANP, establecen cantidades acorde a sus lineamientos de investigación y de temporadas para que no existe un impacto en el comportamiento de las especies del entorno. Las *zonas de Camping* o de campamento que se encuentran dentro de la zona reservada, por ser parte del entorno natural, se encuentran en **buenas condiciones**.

Según la zonificación realizada por el SERNANP ha ubicado a los espacios de establecidos para los miradores, circuito de senderos y zonas de campamento en áreas de uso turístico. Así mismo ha determinado las zonas de acceso restringido, uso especial o de aprovechamiento directo. (Ver anexo 13).

Las *Infraestructura interna* dentro de la zona reservada de Illescas, actualmente no es muy buena, tiene un estado regular. El comité de gestión junto a las empresas privadas está trabajando conjuntamente para la mejora de la misma, a través del desarrollo de los expedientes técnicos, planes e inversiones; que en un mediano plazo se ejecutaría.

Se analizó las *vías de acceso* que están localizadas tanto en zona de amortiguamiento como internamente. La *señalización* y los *servicios básicos*, se analizaron dentro del área natural. A continuación, se detalla la condición actual en la que se encuentra cada componente de la infraestructura interna analizada; tal como *las rutas de acceso, la señalización y los servicios básicos*.

Se analizó 3 *vías de acceso* pertenecientes a la zona de amortiguamiento del área natural protegida. Se accede usando transporte o movilidad particular, ya sea vehículos 4x4, motocicletas o cuatrimotos), el cual se realiza desde la ciudad de Piura y Chiclayo. Desde Piura a través de la ruta nacional PE – 1NK, la cual está determinado por la carretera que une Piura y Bayóvar; hasta el ovalo de Bayóvar. Desde Chiclayo se parte a través de la ruta nacional PE-1N la cual integra la panamericana Norte y posteriormente se ingresa por la vía PE_04, a la altura del cruce Bayóvar. La particularidad de estas *vías de acceso* es que el inicio de su trayectoria está caracterizado por ser pista asfaltada; es trocha desde el ovalo Bayóvar en adelante. (Ver anexos 14 y 15).

El *acceso 1* está comprendido llegando al óvalo Bayóvar, seguido de la vía de la derecha (ruta PE-04), en 05 minutos se observa al lado izquierda un ruta o camino, la cual está atravesando la faja transportadora perteneciente a la Minera Miski mayo, siendo aquello el ingreso a la Zona Reservada de Illescas.

Para poder ingresar mediante este tramo, debe apersonarse el personal que labora dentro del área natural (SERNANP), ya que existen dos tranqueras en todo el camino de ingreso, tales tranqueras fueron instalados por la corporación Nemo en trabajo conjunto con el SERNANP. Seguido de ello, durante 30 minutos de recorrido el camino se abre en dos rutas, en el sentido del margen derecho se llega hacia la empresa Nemo y Punta Luna Ecolodge; por el margen izquierdo, la cual es la ruta más extensa, se llega al primer puesto de control. Para realizar esta ruta de ingreso, es preferible hacerlo antes del mediodía, ya que las mareas suben. Es por ello que este acceso cuenta con ***buenas condiciones*** en la *zona de amortiguamiento*; mientras en

la *parte interna* del área natural se caracteriza por tener un acceso en **regulares condiciones**. (Ver anexo 16).

El acceso 2 corresponde a la parte sur, llegando al óvalo Bayóvar, exactamente se direcciona por toda la vía PI-1006; a 21 kilómetros. en el margen izquierdo se observa la presencia de un tanque antiguo que pertenece a la antigua Minera Perú. Luego de 25 minutos transcurridos se llega hasta el lugar llamado “La Azufrera”, hallándose restos de la antigua compañía minera. Finalmente, transcurridos 15 a 20 minutos aproximados; se llega al puesto de control de Reventazón. Este acceso cuenta con **regulares condiciones**. (Ver anexo 17).

El acceso 3 pertenece a la parte sur, particularmente tiene su origen desde la ciudad de Chiclayo, se transita por toda la carretera que corresponde al panamericano norte, con destino hacia la ciudad de Piura. En el kilómetro 900 atravesando el Peaje de Bayóvar, se ubica la vía PE_04, exactamente en el margen izquierdo. Se llega al cruce a Bayóvar, siguiendo por la misma vía mencionada, se llega al óvalo Bayóvar, y por consiguiente se ingresa a la ruta PI-1006, para seguir con el mismo recorrido que tiene el acceso número 2, descrito líneas arriba. Este acceso cuenta con **regulares condiciones** en la *zona de amortiguamiento*. (Ver anexo 18).

En tanto los accesos *internos* que se analizaron en la Zona Reservada de Illescas, está comprendido por dos rutas. La ruta norte que comienza desde la Faja transportadora hasta el puesto de control “Punta Luna”; mientras la ruta sur está comprendida desde el puesto de control “Punta luna” hasta puesto de control “Reventazón”. Presentan en total 180 minutos de recorrido en trocha carrozable; caracterizado por una **mala condición** en accesibilidad interna. (Ver anexo 19).

La *señalización* que se analizó, pertenece a la infraestructura interna del área natural protegida; es decir toda la señalización respecto al tránsito peatonal y de vehículos. Inicia en la ruta norte, en el punto llamado Faja transportadora y finaliza en

el puesto de control “Punta luna”; seguido de ello se inicia desde el puesto de control “Punta luna” finalizando en el puesto de control “Reventazón”. La señalización está compuesta por 2 paneles de bienvenida de tipo B2, localizadas en la parte norte y sur del área natural respectivamente; sumado a ello se presentan aproximadamente 8 señales de regulación o advertencia de tipo R1. No cuentan con paneles de directorios y señalizaciones interpretativas o informativas de los recursos que se encuentran dentro. Están caracterizados por tener un estado deteriorado y en **regulares condiciones**. (Ver anexo 20).

Los *servicios básicos* analizados dentro de la zona reservada de Illescas están comprendidos durante el trayecto de la ruta norte y sur. El suministro eléctrico, solamente se puede encontrar en los dos puestos de control de vigilancia “Punta luna” y “Reventazón”, así mismo en el Ecolodge “Punta luna”. Lo que respecta a la telefonía o los puntos de telecomunicación, es viable en pocos lugares de la zona reservada, tales como los puntos cercanos a los puestos de control, al Ecolodge y al sur de la playa Reventazón. Así mismo el alcantarillado se caracteriza por un sistema muy bien instalado por parte del Ecolodge “Punta luna” y el puesto de Control de “Punta luna”, siendo ellos parte de la red de alcantarillado del distrito de Puerto Rico de Bayóvar.

Con respecto a la recolección de residuos sólidos; es uno de los servicios básicos que se encuentra en la zona reservada de Illescas muy bien estructurado, todo ello mediante la gestión del SERNANP. Este servicio esta caracterizado por el constante recojo de residuos que se puedan encontrar en los diferentes recursos turísticos, todo ello mediante los patrullajes de rutina, así como los programas de limpieza de playas. Por otro lado, el sistema de Salud dentro del área natural no existe, solo se puede acceder a ello fuera de la zona reservada de Illescas; exactamente en la Provincia de Sechura. Adicional a ello, el sistema de agua potable que se encuentra dentro del área natural protegida está en déficit, solamente se puede encontrar en el Ecolodge “Punta luna” y en los puestos de control de Punta luna y Reventazón.

Finalmente, los servicios básicos que se han podido analizar dentro de la zona reservada de Illescas, están caracterizados por estar en **regulares condiciones**; excepto el servicio o sistema de recolección de residuos sólidos que presenta un cronograma estructurado de limpieza, para mantener el área natural limpio y sin ninguna contaminación. (Ver anexo 21).

El **Objetivo específico 4** de la presente investigación fue *conocer el nivel de Conciencia Turística de la Comunidad Receptora, para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021*. Para concretizar dicho objetivo se empleó guías de entrevista aplicado a 4 gestores pertenecientes al Comité de Gestión de la Zona Reservada de Illescas; así mismo se aplicó la guía de entrevista a 2 directivos y 3 promotores pertenecientes a la Comunidad Campesina “San Martín de Sechura”.

La primera entrevista fue aplicada al Señor Lic. Jonathan Marko Amaya Tinitana, quien tiene el cargo de jefe de la Oficina de Turismo, y actual gestor público de la Municipalidad Provincial de Sechura. Quien detalló que la biodiversidad que abarca la Zona Reservada de Illescas hace que se convierta en un potencial turístico para la realización de investigaciones y diferentes tipologías de turismo sostenible. Así mismo resalta el involucramiento que tiene la Oficina de Turismo de la Municipalidad Provincial de Sechura en la mejora de la actividad turística; mediante la elaboración de los documentos de gestión, la actualización del manual de usos turísticos y las consultorías que se realizan a cargo del SERNANP. Sumado a ello resalta que son participes activos para combatir la tala y pesca ilegal en la zona reservada de Illescas junto a las demás organizaciones; esto hace que la Municipalidad de Sechura tenga un papel alto de involucramiento en temas de conservación medioambiental en dicha área natural. (Ver anexo 22).

La segunda entrevista fue realizada al Lic. Wilmer Flores Marquez, quien tiene el cargo de Especialista en Educación en Áreas de Ciencia Tecnología y Ambiente, de la Unidad de Gestión Educativa Local de Sechura – UGEL. Resalta que la UGEL -

Sechura mediante concursos artísticos se afianza para conocer un poco más de Illescas al igual que sus alumnos o estudiantes; así mismo se involucran de manera indirecta con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada, mediante la realización de concursos de dibujos y pintura, promocionando así a dicha área natural. Puntualiza que el involucramiento por parte de la UGEL - Sechura en temas de conservación medioambiental de la zona reservada de Illescas, se da de manera indirecta, es decir en sesiones de aprendizaje o talleres del cuidado medioambiental que ellos realizan y promueven. Así mismo se da la participación indirecta, en mejoras de la experiencia del turista, mediante la sensibilización de cuidar los espacios que visita. (Ver anexo 23).

La tercera entrevista fue aplicada al Administrador Henry Anderson Poicon Chunga, gestor turístico y gerente propietario de la agencia de viajes “Avesechura”. Agencia que opera netamente en el mar, limítrofe a las costas de la Zona Reservada de Illescas, realizando actividades deportivas acuáticas y observación de fauna marina. Señala que las potencialidades turísticas y de biodiversidad con las que cuenta Illescas son ideales para atraer a una demanda exclusiva de turistas. Así mismo indica que mediante los protocolos de cuidado medioambiental que tiene la agencia Avesechura, se involucran directamente en la conservación de la zona reservada de Illescas de manera independiente; sobre todo en la franja marino costera. Hace hincapié que el vínculo que guardan con las demás instituciones y con la comunidad local es de manera indirecta, pero están abiertos a afianzar el trabajo conjunto y directo para el beneficio de la zona reservada. Finalmente, detalla que el involucramiento directo que tiene Avesechura con el turista es brindarle la información precisa del lugar mediante visitas guiadas; sumado a ello la vivencia del viaje. (Ver anexo 24).

La cuarta entrevista corresponde al Ingeniero Erick Estrada, responsable del Área de Gestión Social y Relaciones Institucionales de la Minera Miski Mayo; empresa que forma parte del comité de Gestión, y que opera cerca al área de amortiguamiento de la Zona Reservada de Illescas. Para ello especifica que la minera al encontrarse operando en un punto limítrofe al área natural, hace que conozcan de la biodiversidad

que existe en dicho lugar y del potencial turístico que abarca. También señala que son participes junto al SERNANP de diversos seguimientos y estudios que se realizan en base a la flora y fauna del lugar; así también como en la limpieza de sus playas. Miski Mayo guarda buena relación a través de diálogos abiertos con instituciones estatales, privadas y demás grupos netos de la zona; tal como pobladores de Puerto Rico de Bayóvar, Sechura, Virilla y la comunidad campesina San Martin de Sechura.

Finalmente, resalta que la minera Miski Mayo se involucra de manera indirecta con la actividad turística de la zona reservada, mediante la promoción de Sechura como provincia, puntualizando entre todos sus atractivos turísticos de la provincia a la zona reservada de Illescas. Sumado a ello, están las actividades que tengan que ver con el mejoramiento de algunas instalaciones turísticas, así como del manejo de residuos sólidos. (Ver anexo 25).

La quinta entrevista fue realizada al señor Kevin Carlos Ruesta Purizaca, directivo y encargado del Área Técnica de la Comunidad Campesina San Martin de Sechura. Señala que mediante el conocimiento de las investigaciones que realiza el SERNANP y las no tan frecuentes visitas que realizan los directivos a dicha área natural; la comunidad es consciente de la gran biodiversidad que existe en Illescas, así mismo de su potencial turístico. Es por ello que la comunidad local se encuentra involucrada en la conservación del ANP, mediante el plan integral que tiene como objetivos el compromiso del cuidado medioambiental de la zona reservada; y así mismo en la formulación y gestión de expedientes y documentación para alcanzar la categorización de reserva nacional.

También puntualiza que la Comunidad Campesina San Martin de Sechura se encuentra involucrado con la actividad turística de la zona, mediante el apoyo realizado al mejoramiento de los accesos y del expediente técnico de dicha área natural. El involucramiento que tienen con el turista es de manera directa, todo realizado mediante un trabajo en conjunto con el SERNANP y la Municipalidad de Sechura; en la cual

especifican y dan información al turista de que actividades son permitidas dentro del área natural. (Ver anexo 26)

La sexta entrevista corresponde al señor Jorge Pingo Cherre; fiscal de la comunidad local “Comunidad Campesina San Martín de Sechura”, encargado de la presidencia de la Comisión de Turismo. Detalla que la comunidad conoce del potencial turístico y de la biodiversidad de la zona reservada de Illescas, la cual son conscientes que dicho lugar está comenzando a generar la atracción del mercado nacional e internacional. Determina que la comunidad se involucra en consolidarlo como un lugar apto para acoger al turista que llega a visitar la zona reservada de Illescas, para que tengan una visión diferente de este lugar. Así mismo resalta el trabajo conjunto que tienen con la Municipalidad, lo cual se centra en que el turista proveniente del ámbito regional, nacional e internacional reciba una mejor experiencia al visitar Illescas y los otros atractivos turísticos de la Provincia de Sechura. Finalmente, detalla que la comunidad campesina San Martín de Sechura se involucra en el cuidado y preservación del área natural mediante las actividades y principios que promueva el SERNANP. (Ver anexo 27).

La séptima entrevista está enfocada a la señora Cecilia Margarita Fabian Carlin; pobladora local y promotora de la “Comunidad Campesina San Martín de Sechura”. Señala que el potencial que tiene la zona reservada también está caracterizado por las actividades socio económicas que se realizan dentro de ella. Es por ello que la comunidad se involucra con las actividades ecosistémicas ligados a un turismo sostenible de esparcimiento dentro del área natural, con miras de atraer al turista. Así mismo puntualiza que la relación que existe con el cuidado y preservación de la zona reservada, se da mediante la participación en campañas de limpieza de playas y las ferias de concientización que son promovidas por el SERNANP. (Ver anexo 28).

La octava entrevista fue aplicada a la señora Julissa Arévalo Coronado; pobladora local y promotora de la “Comunidad Campesina San Martín de Sechura”. Ella señala que una de las potencialidades turísticas y de biodiversidad que tiene

Illescas y Sechura, son las variedades de aves que existen en su entorno. Así mismo se involucran personalmente en el cuidado del medioambiente, mediante el trabajo en conjunto que realizan con el SERNANP; en la limpieza de playas y promoviendo el cuidado de la zona. También señala que, hoy en día la comunidad campesina junto a la municipalidad de Sechura, se involucran con la actividad turística mediante la promoción de excursiones a través de pequeños yates en zonas límites del área natural; así como también exhortando a las diferentes instituciones del rubro turismo a capacitar a los guías turísticos de Sechura. (Ver anexo 29).

La novena entrevista estuvo aplicado al joven Julio Emilio Saavedra Mendoza, poblador local y promotor de la “Comunidad Campesina San Martín de Sechura”. Detalla que la biodiversidad de la zona reservada, en especial algunas especies de flora, cuentan con propiedades curativas; estos datos resaltan el conocimiento profundo que tiene la comunidad de dicho lugar. Es así que se involucran junto al SERNANP en el cuidado de la zona reservada, por ejemplo, en las campañas de limpieza de playas y la vigilancia integrada. Así mismo señala que existe un trabajo conjunto con el municipio en favor de la promoción y publicidad del turismo en Illescas y en todo Sechura, con el fin de brindar una buena experiencia al turista. (Ver anexo 30).

El **Objetivo específico 5** de la presente investigación fue *determinar las modalidades del Turismo Científico que pueden practicarse en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021*. Para concretizar dicho objetivo se empleó guías de entrevista aplicado al personal de SERNANP de la Zona Reservada de Illescas; en este caso a los especialistas que laboran en dicha jurisdicción.

La primera y única entrevista fue realizado al biólogo Frank Suarez Pingo, quien labora en el SERNANP como especialista de la Zona Reservada de Illescas y del Coto de Caza el Angolo. Puntualiza que las diferentes clases de habitas y microclimas que existen en Illescas son propicios para un Turismo de exploración científica. Así mismo el realizar estudios de la conjunción de las corrientes marinas tanto frías como

calientes; y como repercute en el comportamiento de la fauna marina. Además, en la parte sur se presenta las condiciones del mar propicias para la práctica del surf, muy bien aprovechados por algunos surfistas, que no solo practican el deporte, sino que también tratan de investigar el comportamiento de la diversidad de aves migratorias que existen, y de la formación de las olas en la playa Reventazón, quizás una de las olas más largas del Perú. Detalla que con una correcta zonificación dentro de la zona reservada de Illescas se podrían practicar diferentes tipos de deportes, que sean sustentables.

También señala que, según los expedientes técnicos de la Zona Reservada de Illescas, se hallaron diferentes vestigios dentro del área natural, pertenecientes a civilizaciones con más de 7 mil años de antigüedad, lo cual llama mucho a la investigación. Existen convenios estudiantiles con diversas universidades de la región, que ayudan a fomentar este tipo de actividad turística de la mano de la arqueología, que no solo beneficiaría al estudiante sino también a la gestión de área natural y al desarrollo del turismo cultural con contenido científico.

Sumado a ello explica que el desarrollo del Turismo de Investigación científica en áreas naturales protegidas, sobre todo en Illescas, aportaría mucho en el tema de gestión de áreas naturales protegidas. Un turismo que dinamizaría el mercado de la región, beneficiando no solo al turista, sino también a las misma área natural visitada y demás terceros. El turista o ciudadano que visita Illescas se involucraría con el Turismo de Investigación científica mediante la ciencia ciudadana; obteniendo datos básicos y no tan complicados. Por ejemplo, el turista no solo se dedicaría a tomar fotos; sino que a través del registro fotográfico puedan compartir a los especialistas, la fecha y hora en que se observó una especie. Esto generaría coordenadas o mapas de calor de las diferentes especies monitoreadas por parte del personal técnico y especialista. Esos datos por parte del turista, ayudarían a las investigación del área natural y no serían tan complicados de obtenerlos; siendo así ellos participes activos del turismo de investigación científica in situ.

Finalmente señala que el Eco voluntariado científico es vital para llevar una gestión acorde a los lineamientos del área natural. En Illescas si existen programas de voluntariados, pero aún faltan programas que contengan una dimensión científica. Para ello es necesario tener como prioridad las líneas de investigación que se pueden dar en Illescas y desde ya lanzar programas de eco voluntariados científicos; lo cual sería fundamental estratégicamente en el manejo y gestión del área natural. (Ver anexo 31).

4.2. Discusión

El **objetivo específico 1** de la presente investigación, fue *identificar los Recursos Turísticos para la práctica del Turismo Científico, en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021.*

Para ello, los 7 recursos turísticos identificados en la Zona Reservada de Illescas cuentan con las características necesarias para poder atraer al turista que practica el turismo científico; sobre todo si se realiza en áreas naturales protegidas.

Esta afirmación se refuerza con lo que detalla el MINCETUR (2018); donde determina que los recursos turísticos son considerados bienes humanos, naturales y culturales, ya sea materiales o inmateriales; muebles o inmuebles, que se encuentran en un lugar determinado. Sus características especiales, cuentan con un gran potencial turístico que pueden ser capaces de atraer a los visitantes.

Así mismo, 6 recursos turísticos identificados pertenecen a la categoría de sitios naturales; tales como “el macizo de Illescas”, “la punta loberas”, “pingüíneras”, “la quebrada Chorrillos”, “las pampas de Reventazón”, “el tablazo Lobitos” y la biodiversidad de flora y fauna. Esta categorización dada a los recursos turísticos identificados dentro de la Zona Reservada de Illescas, se encuentra sustentada en el manual para la elaboración y la actualización del inventario de recursos turísticos; donde según el MINCETUR (2018) señala que los sitios naturales es una categoría

que está conformada por diversos elementos del ámbito natural de tipo tangible con características propias.

También se identificó a la “Huaca Amarilla”, el cual es un recurso turístico perteneciente a la categoría de manifestaciones culturales. Esta categorización está sustentada por el MINCETUR (2018); el cual determina que las manifestaciones culturales es una categoría que agrupa a museos, espacios arquitectónicos, lugares históricos y los sitios arqueológicos; que tienen el potencial de atraer a la gran demanda turística y a la parte científica.

Finalmente, tales recursos turísticos identificados pueden impulsar un gran crecimiento turístico dentro de la Zona Reservada de Illescas. Tal como lo manifiesta Merino (2019) en su investigación que tuvo como escenario el distrito de Jilili; el cual identificó 5 recursos turísticos potenciales para su aprovechamiento, que ayudarían a impulsar el crecimiento económico del distrito mencionado, así como el turismo.

En la presente investigación se tuvo como **objetivo específico 2**, *analizar la condición de la Planta Turística para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura –Piura, 2021.*

El análisis que se realizó a la planta turística perteneciente a la Zona Reservada de Illescas, muestra la existencia de un solo establecimiento que ofrece el servicio de alimentación y alojamiento con todas las comodidades existentes; perteneciente a una tipología de albergue, con una infraestructura que se acopla perfectamente al entorno del área natural protegida y con tarifas que están direccionados a un público especial. Esto hace que el turista que se encuentra ligado especialmente a la actividad turística con fines científicos, pueda pernoctar dentro de la Zona Reservada de Illescas con todas las comodidades y seguridad.

Esto se encuentra sustentado en el perfil del turista científico; según García & Martínez (2017), este tipo de turista tienen el interés netamente de enriquecer sus

experiencias de viajes mediante el desarrollo de investigaciones técnicas y científicas in situ, es decir adentrarse en el escenario de estudio. Pernoctar dentro del lugar que visita.

Así mismo, los resultados de la planta turística se contrastan en las afirmaciones de Gurría Di-bella (1997), donde señala que el servicio de alojamiento se ha ido transformando en distintas maneras a través del tiempo, sin perder la esencia de colmar las necesidades y expectativas del viajero, donde predomina el pernoctar y dormir en un lugar determinado. Además, señala que el servicio de alimentación es un servicio turístico básico, ya que se encuentra dirigido especialmente al turista que se aloja en establecimiento de hospedaje o que se encuentre circulando por sus espacios por diferentes motivos.

Finalmente, en el análisis que se realizó al establecimiento que brinda servicios de alojamiento y alimentación; se determinó que pertenece a la tipología de albergue y restaurantes. Todo ello sustentado bajo la categorización de la planta turística que realiza Bollón (2006) en su libro denominado “Planificación del espacio turístico”, donde categoriza al servicio de alimentación dentro del contexto de equipamiento turístico; lo cual está conformado por restaurantes, cafeterías, quioscos y comedores típicos. Así mismo categoriza al alojamiento en hoteles, hosterías, los moteles, pensiones, posadas, aparthoteles, los condominios y albergues; las cabañas o los campamentos.

Por otro lado, el **objetivo específico 3** de la presente investigación fue *analizar la situación de las Instalaciones Turísticas y la Infraestructura interna para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura –Piura, 2021.*

Con respecto a las instalaciones turísticas, los miradores y senderos poco acondicionados que se analizaron dentro de la Zona Reservada de Illescas, cuentan con estado deteriorado; en algunos casos implementados de manera rustica sin

señalización oportuna. Al encontrarse con este estado actual no permiten el buen desarrollo de las actividades turísticas, sobre todo si tienen predominancia en áreas naturales protegidas; como es el caso de Illescas. El cual, desde estos miradores y senderos naturales formados por las puntas, acantilados y el relieve mismo del lugar; se realiza un esfuerzo extra y peligroso por observar el comportamiento del lobo marino, pingüinos y aves migratorias. Así mismo se pone en peligro a algunas especies al momento de trasladarse por toda la belleza paisajística del lugar, ya que no cuenta con suficientes senderos pre establecidos.

Un punto aparte son las zonas de campamentos analizados específicamente en las playas de reventazón y en la parte norte colindante al Ecolodge Punta Luna, todo ello ubicados dentro de la zona reservada; los cuales cuentan con las condiciones óptimas para que se realiza la actividad turística.

Estos resultados que se obtuvieron al analizar las instalaciones turísticas de la Zona Reservada de Illescas, se contrastan con lo que detalla Bollón (2006), donde señala que las instalaciones turísticas (miradores, senderos, zonas de camping); son aquellas construcciones primordiales y especiales que optimizan la actividad turística, en una zona determinada. Lo cual brindan seguridad al turista y el entorno donde se desarrolla; en este caso al turista que visita la Zona Reservada de Illescas. Por el contrario, si estas instalaciones se encuentran en malas condiciones, no permitirá desarrollar una actividad turística en todo su esplendor.

Además, según Bollón (2006) señala que la infraestructura interna, son todas las redes que se construyen en un lugar en específico, ya sea en un parque o reserva nacional, en un resort o condominio, servicios básicos específicos; así como los segmentos o tramos cortos de pistas y carreteras señalizadas que se trazan para ingresar a un lugar. Sumado a ello lo categoriza en tipos y subtipos; teniendo así a las vías de acceso, la señalización; y otros servicios básicos tales como las comunicaciones, salud, energía, alcantarillado.

Por lo tanto, la infraestructura interna analizada dentro de la zona reservada de Illescas y en una parte de su zona de amortiguamiento, presenta 3 vías de acceso al área natural protegida, 1 localizada por la parte norte de dicho lugar y las otras dos localizadas por la parte sur. Adicionalmente a estas 3 vías de acceso, la zona reservada de Illescas presenta 1 vía interna con una distancia de 68 kilómetros, que une el puesto de control de Punta luna y el puesto de control de Reventazón. Sumado a ello la zona reservada de Illescas presenta algunos servicios básicos en condiciones regulares tales como el suministro eléctrico, telefonía, el alcantarillado, agua potable; y un sistema de recolección de residuos sólidos muy bien manejado por la jefatura del área natural.

Así mismo, la zona reservada presenta una señalización un poco deficiente, cuenta con 2 paneles o señales de bienvenida de tipo B2, localizados en los puntos de ingreso cercanos a los puestos de control. También cuenta con aproximadamente 8 señales de regulación o prevención durante el recorrido de la vía interna, siendo ellos de tipo R1; los cuales ayudan a regular el accionar del turista que visita la zona reservada de Illescas.

Tales resultados obtenidos con respecto a la señalización, se encuentran sustentados en el manual de señalización turística del MINCETUR (2016), donde describe que la señalización de bienvenida, son aquellas que brindan el primer alcance de la señalización que pueda poseer cada lugar turístico o territorio en particular; están caracterizados por las abreviaturas. Estas señales se pueden encontrar en espacios fronterizos internacionales y de región (B1); en los distintos ingresos a las áreas naturales protegidas (B2) y en los ingresos peatonales a los distintos destinos turísticos (B3 Y B4). Finalmente, describe que las señales de regulación o prevención describen explícitamente las actividades que no se deben hacer o están prohibidos de realizarse dentro del lugar y recurso turístico (R 1).

Con respecto al **objetivo específico 4** de la presente investigación fue *conocer el nivel de Conciencia Turística de la Comunidad Receptora, para la práctica del*

Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021.

Para Santa-Pinter (1971), la conciencia turística se trata de tener la perspectiva clara de la importancia que es el turismo, lo cual cada ciudadano perteneciente a una comunidad se puede convertir en el gestor o promotor de los valores que su comunidad o país pueda ofrecer al visitante.

Es por ello que en el ítem 1 y 2 de la entrevista aplicada al poblador local (directivos y promotores de la comunidad campesina San Martín de Sechura); y a los gestores representantes de las instituciones que forman parte del comité de gestión de la zona reservada de Illescas. Se obtuvo como resultado que efectivamente tiene una perspectiva clara de lo que significa el turismo dentro de la zona reservada de Illescas, así mismo del involucramiento que tienen con la actividad turística mediante la promoción del lugar, las diferentes gestiones de recategorización de la zona reservada.

Así mismo Varisco et. al (2016), detalla que la conciencia turística cuenta con dos enfoques, tanto en el visitante como en la comunidad local. En el primer enfoque analiza la importancia del trato por parte de los residentes hacia el visitante, y como este influye en el destino turístico.

Estas afirmaciones se contrastan con los resultados obtenidos en las entrevistas aplicadas al poblador local y gestores de la comunidad receptora. Específicamente en el ítem 4 y 7 de la entrevista, el cual arroja como resultados que los residentes tienen buen trato con el visitante que llega a disfrutar de la zona reservada de Illescas, todo ello reflejado mediante el alcance de información hacia el turista, las distintas recomendaciones que realizan y la participación en la mejora de los accesos turísticos.

El segundo enfoque planteado por Varisco et. al (2016), está ligada a la comunidad que se encuentra en una localidad; el cual incluye la dimensión ambiental.

Siendo este un factor importante para mejorar el aporte del turismo al desarrollo de la localidad de la mano de la conservación.

Todo ello se ve reflejado en los resultados obtenidos en las entrevistas aplicadas al poblador local y gestores de la comunidad receptora. Exactamente en el ítem 3 y 5 de la entrevista, los resultados obtenidos detallan que la dimensión ambiental que se encuentra plasmada en la comunidad receptora, se ve reflejado en el involucramiento que tienen en la conservación medioambiental de la zona reservada de Illescas. Mediante la participación que tienen los programas de limpieza de playas pertenecientes al ANP, así mismo se ve reflejado en los patrullajes integrados que realizan para contrarrestar cualquier actividad que ponga en peligro la conservación del área natural. Finalmente, se refleja en las diferentes campañas de educación ambiental que realizan a la ciudadanía y al turista.

Los resultados que indican estos ítems se pueden contrastar con los obtenidos en la investigación de Díaz (2016), esta investigación se centro en determinar las condiciones turísticas y medioambientales del Santuario Histórico Bosque de Pómac para el Desarrollo del Ecoturismo. Sus resultados se asemejan a la investigación presente, debido a que se encarga de identificar el involucramiento de la comunidad receptora con el ecoturismo. Para tal investigación, la comunidad receptora si se encuentra involucrada con el ecoturismo, ya que mayormente consideran que desarrollar el ecoturismo en el Santuario Histórico Bosque de Pómac, es y será beneficioso tanto para ellos como para el lugar mismo.

Por último, el **objetivo específico 5** de la presente investigación fue *determinar las modalidades del Turismo Científico que pueden practicarse en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021.*

Para ello, según García & Martínez (2017), el Turismo Científico se puede realizar en centros de interpretación, en zonas arqueológicas, en parques o reservas naturales, museos, en reservas comunales y lugares con mayores riquezas para desarrollar este tipo de actividad. Esta afirmación se ve reflejada en la entrevista aplicada al especialista Frank Suarez, trabajador del SERNANP, donde confirma que

Illescas es una reserva natural y lugar idóneo para llevar a cabo el desarrollo de esta tipología de turismo.

Así mismo en el ítem 1, se tiene como resultados que la parte sur de la zona reservada de Illescas presenta las condiciones del mar propicias para la práctica del surf y otros deportes acuáticos, muy bien aprovechados por algunos surfistas, que no solo practican el deporte, sino que en muy pocos casos tratan de investigar el comportamiento de la diversidad de aves migratorias que existen y de la formación de una de las olas más grandes del norte.

Esto se sustenta con lo dicho por Bourlon et. al (2011), donde señalan que el contenido científico en este prospecto de viajes de exploración, es secundario; ya que el propósito principal es el descubrir nuevas experiencias deportivas o explorativas. Algunos aspectos de ello pueden estar vinculados con actividades que contengan una dimension científica, ya sea el registro del clima, de la naturaleza o la geografía del lugar.

Los resultados del ítem 5 señalan que una correcta zonificación dentro de la zona reservada de Illescas se podrían practicar diferentes tipos de deportes, que sean sustentables. Actualmente la práctica del surf y surfboarding, hacen que sea una actividad desarrollada por los turistas nacionales e internacionales que visitan la zona reservada, todo ello de manera independiente. Estos resultados se refuerzan con lo dicho por Bourlon et. al (2011), señala que el viajero o turista es el principal actor de su exploración. Es quien desarrolla y diseña su proyecto de viaje, afianzándose a servicios extras de la localidad a explorar.

El turismo cultural con contenido científico conceptualizado por García & Martinez (2017), señala que es un tipo de turismo con un grado de interpretación científica. Mientras que para Bourlon et. al (2011), el objetivo y la motivación por parte del turismo cultural, es la adquisición de una serie de conocimientos con respecto a los patrimonios locales.

Por lo tanto, en dicha investigación, en el ítem 2 se obtuvo como resultados a partir de los expedientes técnicos de la Zona Reservada de Illescas, donde redacta que años atrás se hallaron diferentes vestigios dentro del área natural, pertenecientes a civilizaciones con más de 7 mil años de antigüedad; lo cual esto llama mucho a la investigación, y a la adquisición de nuevos conocimientos con relación a estos patrimonios o vestigios.

En el ítem 6, los resultados muestran que existen convenios estudiantiles con diversas universidades de la región, que ayudan a fomentar este tipo de actividad turística, pero a la vez produciendo investigación científica, que no solo beneficiaría al estudiante sino también a la gestión de área natural. Sobre todo, si está ligado al ámbito científico cultural. Estos resultados se guardan relación con lo dicho por García & Martínez (2017), donde señala que en esta tipología de turismo científico cultural, el público es más amplio, puede componerse tanto de personas individuales; y de grupo de viajes de estudios, o de empresas y ejecutivos. El viajero es pasivo, consume un producto ya elaborado por terceros.

Según Bourlon et. al (2011), el eco-voluntariado científico resalta la participación del turista, estudiantes en distintos proyectos científicos o educativos, con el objetivo de preservar y valorar los patrimonios locales. En estos viajes se ofrece el tiempo, dedicación, capacidad e investigación profesional, al servicio de un proyecto de interés colectivo.

Esto se ve reflejado en los resultados del ítem 3, de la entrevista aplicada al especialista Frank Suarez, el cual señala que en un área natural el eco voluntariado son ojos, manos, voces; que ayuden a transmitir el mensaje, llevar bien la gestión y tener como misión principal el conservar. Destaca que dentro de las gestiones del SERNANP, hay un programa de voluntariado el cual es vital dentro de las líneas de acción de un área natural.

Así mismo; en el ítem 7, señala que hace poco hubo un concurso, de financiamiento de 4 investigaciones en la zona reservada, para el cóndor, el gecko, a los lobos marinos y las plantas. Teniendo como prioridad las líneas de investigación que se pueden dar en Illescas. Adecuándose así al programa de investigación establecido por el SERNANP. Este resultado obtenido, se asemeja a lo dicho por Bourlon et. al (2011), donde señala que el turista o viajero no es responsable de la construcción de su viaje; sino que se adecúa a la solicitud de terceros y por lo tanto es partícipe de proyectos de diferentes organizaciones o colectivos.

El llamado Turismo de investigación científica. Para García & Martínez (2017), esta básicamente compuesta por investigadores que se movilizan a terrenos especiales con el fin de efectuar sus experimentos. Esta afirmación se asemeja a los resultados obtenidos en el ítem 4, en la entrevista aplicada a especialistas, donde se resalta que el desarrollo del Turismo de Investigación científica en áreas naturales protegidas, sobre todo en Illescas, aportaría mucho en el tema de gestión de áreas naturales protegidas.

Finalmente, los resultados obtenidos el ítem 8, señalan que el turista o ciudadano que visita Illescas se involucraría con el turismo de investigación científica mediante la ciencia ciudadana. Obteniendo datos básicos y no tan complicados, por ejemplo, del comportamiento de alguna especie de fauna. Donde el turista vaya y no solo se tome una foto; sino que proporcione coordenadas, horas, actividad que hacían. Pueden generar mapas de calor y así relacionarlo, por ejemplo, con la actividad del cóndor.

Este resultado se refuerza con la teoría de Bourlon et. al (2011), donde afirma que esta forma de turismo científico tiene una similitud al turismo de negocios, pero con un incentivo que va ligado al campo científico, cuyo objetivo es la adquisición de nuevos conocimientos para luego ser publicados o transmitidos los diferentes resultados. En este caso transmitirlos a los entes encargados de velar por la conservación de Illescas, mediante la ciencia ciudadana.

V. CONCLUSIONES

En base a los resultados obtenidos en la presente investigación, nos permitió conocer las siguientes conclusiones:

De manera general se concluye que las condiciones turísticas para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, están determinadas por 7 recursos turísticos, 1 servicio de alojamiento y alimentación, instalaciones turísticas e infraestructura interna en regular estado; además de una comunidad receptora consciente de su entorno turístico y medioambiental. Todo ello complementado con la biodiversidad y el entorno natural; ideales para el desarrollo de las 4 modalidades del turismo científico.

Con respecto al primer objetivo, se concluye que la Zona Reservada de Illescas cuenta con 7 recursos turísticos ideales para la práctica del turismo científico. Los cuales 6 pertenecen a la categoría de sitios naturales y 1 pertenece a la categoría de manifestaciones culturales. Siendo la mayor parte de ellos localizados en la zona norte del área natural protegida.

En cuanto al segundo objetivo, que es analizar la condición de la Planta Turística para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas; y según los resultados obtenidos, se concluye que se ha identificado un establecimiento dentro del área natural que ofrece el servicio de alimentación y alojamiento; el cual actualmente se encuentra en buenas condiciones.

Referente al tercer objetivo; se concluye que las Instalaciones Turísticas y la Infraestructura interna para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, están conformados por miradores y circuitos de senderos en malas condiciones. Mientras que las zonas de camping se encuentran en buenas condiciones. Así mismo existen 3 vías de acceso en regulares condiciones y una vía interna en malas condiciones; sumado a ello la señalización turística que presenta la

zona reservada de Illescas presenta 2 señales de bienvenida y aproximadamente 8 señales de prevención; en regulares condiciones. Además, los servicios básicos están integradas por el suministro eléctrico, telefonía, alcantarillado, agua potable, salud y residuos sólidos; los cuales se encuentran en regulares condiciones.

En relación al cuarto objetivo, la comunidad receptora es plenamente consciente del potencial turístico y de la biodiversidad que presenta la Zona Reservada de Illescas; involucrándose en temas relacionados con la actividad turística y el cuidado del medio ambiente. La comunidad receptora presenta un alto nivel de conciencia turística.

Con respecto al quinto objetivo, se concluye que las 4 modalidades del turismo científico, tales como el turismo de exploración y aventuras deportivas, el turismo cultural, el eco-voluntariado y el turismo de investigación; pueden practicarse en la Zona Reservada de Illescas.

VI. RECOMENDACIONES

Antes de finalizar el presente trabajo de investigación, se propone algunas recomendaciones, todo ello en base a los resultados y a las conclusiones obtenidas.

En cuanto a las instalaciones turísticas, las autoridades competentes deben realizar una mejora en los miradores y circuitos de senderos. Lo cual esto favorecería notablemente la actividad turística en la zona reservada; y así mismo contribuiría en el cuidado de las especies de flora y fauna. Sumado a ello las zonas de campamento deben tener un aforo determinado permanente.

Las diferentes autoridades que se encuentran gestionando en el sector turístico, deben trabajar por mejorar el acceso interno, con el fin de optimizar el traslado de los turistas e investigadores que visitan la zona reservada de Illescas. Así mismo complementarlo con la mejora e implementación de una nueva señalización; priorizando la instalación de paneles interpretativos; y de señales preventivas. Finalmente mejorar los servicios básicos que se encuentran dentro del área natural.

El Gobierno regional de Piura junto a las autoridades competentes y a la comunidad local; deben seguir trabajando en la gestión de recategorización de la zona reservada de Illescas, para que en un futuro cercano se convierta en Reserva Nacional. Lo cual atraería a las inversiones públicas y privadas en favor del turismo, de la investigación y el cuidado medioambiental en la zona reservada de Illescas.

Los diferentes entes pertenecientes al comité de gestión de la zona reservada de Illescas, deben seguir realizando capacitaciones dirigidos a la comunidad local con respecto a la importancia del turismo y del cuidado medioambiental de Illescas. De igual manera, deben seguir promoviendo los programas de limpieza de playas que se encuentran dentro del área natural protegida.

Las empresas de Agencias de viajes y turismo que realizan sus operaciones en las costas marinas de la zona reservada Illescas y dentro de ella; deben seguir creando más paquetes turísticos centrando el interés en dicha área natural, para así lograr una mayor difusión turística

REFERENCIAS

- Abbondi, F. (2019). *Relevancia de los Centros de Investigación para el desarrollo del Turismo Científico: un caso de estudio en el Centro Nacional Patagónico (CCT CONICET CENPAT), Puerto Madryn*. Universidad Nacional de Quilmes. https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/2253/TM_2019_abbondio_042.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- AgroPerú Informa. (2021). <https://www.agroperu.pe/noticias/desarrollaran-turismo-cientifico-educativo-en-pasco/>
- Amayo, J. (2016). *Condiciones Turísticas Del Distrito De Cascas Para Desarrollar El Turismo De Naturaleza Aventura En El Año 2016*. Trujillo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/391/amayo_mj.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Arriaga, H. (2016). *Condiciones que presenta el centro poblado La Encantada, Distrito de Chulucanas, Provincia de Morropon, Departamento de Piura; para la Práctica del Turismo Vivencial*. <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/5374/CAMACHO%20H OYOS%20ANA%20CECILIA%28FILEminimizer%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Asmat, R. (2016). *Condiciones geográficas que presentan la Reserva y el Santuario Nacional de Calipuy para la práctica de trekking*. Trujillo. <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/10710/Asmat%20Chero%20Roc%20del%20Pilar.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
- BNP Paribas Real Estate. (2009). *El glosario de la Sostenibilidad [PDF]*. Madrid: Media Responsable. https://www.corresponsables.com/download/memorias/GLOSARIO_DE_LA_SOSTENIBILIDAD.pdf
- Boullón, R. (2006). *Planificación del espacio turístico* (cuarta ed.). Trillas.
- Bourlon, F., Mao, P., & Osorio, M. (2011). El turismo científico en Aysén: un modelo de valorización territorial basado en el patrimonio y actores locales.[Archivo PDF]. *Sociedad Hoy*(20). <https://www.redalyc.org/pdf/902/90226050004.pdf>
- Castro, A. (2018). *Potencialidades de los Manglares de San Pedro para el desarrollo de una ruta ecoturística en el distrito de Vice, Sechura, Piura 2018*. Piura. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60157/Castro_TAF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Charcape, J., Benavides, D., Orozco, N., & Correa, V. (2018). Ecoturismo sustentable en los manglares de “San Pedro” de vice, Sechura – Piura. *Rev. Investig.*

Univ. Le Cordon Bleu, 93-102. O

<https://revistas.ulcb.edu.pe/index.php/REVISTAULCB/article/view/98/242>

- Chernysheva, T. L. (2020). Approaches to the Development of Youth Scientific Tourism in the Siberian Region[PDF]. *International Conference on Economics, Management and Technologies 2020 (ICEMT 2020)*. Novosibirsk, Rusia: Atlantis Press. file:///C:/Users/Yeltsin/Downloads/125940015.pdf
- Chero, X. (2016). "Condiciones Turísticas del Distrito de Piura para el turismo cultural, Provincia de Piura, 2016". Piura.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41190/Chero_GX_A.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Díaz, K. (2016). *Condiciones Turísticas y Medioambientales del Santuario Histórico Bosque de Pómac para el Desarrollo del Ecoturismo en el Año 2016*. Trujillo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/395/d%c3%adaz_sk.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Dourojeanni, M. (2018). Áreas naturales protegidas e investigación científica en el Perú [PDF]. *Revista Forestal del Perú*, 92-101.
https://pdfs.semanticscholar.org/40b2/b032c8261f6e70485dec6894a3f6b58afdfe.pdf?_ga=2.151141497.159759308.1622588769-1592026448.1622588769
- Escudero, C., & Cortez, L. (2018). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica* (Primera ed.). Machala: UTMACH.
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14207/1/Cap.1-Introducci%C3%B3n%20a%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica.pdf>
- Esparza, R., Gamarra, C., & Ángeles, D. (2020). El ecoturismo como reactivador de los emprendimientos locales en áreas naturales protegidas[PDF]. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(4), 436-443.
<http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n4/2218-3620-rus-12-04-436.pdf>
- Estado, S. N. (s.f.). *Turismo Sostenible en ANP*.
- Galán, M. (2018). "Condiciones turísticas para el desarrollo del turismo de aventura y naturaleza en Los Manglares de San Pedro, Vice, Sechura, Piura 2017"[PDF]. Piura.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/51259/Gal%c3%a1n_CHMJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- García, M., & Martínez, o. (2017). TURISMO CIENTÍFICO Y CIUDADES DEL FUTURO [PDF]. *International Journal of Scientific Management and Tourism*, 3, 123-130. file:///C:/Users/Yeltsin/Downloads/Dialnet-TurismoCientificoYCiudadesDelFuturo-5975082%20(1).pdf

- Grenier, C. (2007). CONSERVACIÓN CONTRA NATURA. LAS ISLAS GALÁPAGOS. En C. Grenier, *CONSERVACIÓN CONTRA NATURA. LAS ISLAS GALÁPAGOS*. Institut français d'études andines.
<https://www.7switch.com/fr/ebook/9782821844223/from/openedition>
- Gurría Di-bella, M. (1997). *Introducción al turismo*. Trillas.
<https://www.entornoturistico.com/wp-content/uploads/2017/06/Introducci%C3%B3n-al-turismo-de-Manuel-G.-Di-Bella-PDF.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. d. (2014). *Metodología de la Investigación [PDF]* (Sexta ed.). Mexico: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Krylova, E. (2021). «REBOOT» OF WORLD TOURISM: SCIENTIFIC TOURISM [PDF]. Saint-Petersburg State University, St.Petersburg, Rusia.
<file:///C:/Users/Yeltsin/Downloads/KrylovaE.RebootOFWORLDTOURISM.pdf>
- Madrid, L. (2019). “*Diagnóstico de la infraestructura turística del distrito de Suyo- Provincia de Ayabaca-Región Piura-Perú 2019*”. Piura.
<http://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/UNP/2162/CIV-MAS-RAM-2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Malpartida, J., Dominguez, C., Urco, S., & Cajas, V. (2020). Condiciones turísticas para el desarrollo del turismo de aventura en una localidad de Huanuco, Perú[PDF]. *Journal of Tourism and Heritage Research*, 4(1), 37-48.
<file:///C:/Users/Yeltsin/Downloads/Dialnet-TouristConditionsForTheDevelopmentOfAdventureTouri-7907926.pdf>
- Merino, F. (2019). *Diagnóstico de infraestructura turística en el distrito de Jililí - Provincia Ayabaca - Piura - Perú. 2019*. Piura.
<http://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/UNP/2126/CIV-MER-ELI-2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ministerio de Comercio Exterior y Turismo [MINCETUR]. (2016). *Manual de Señalización Turística del Perú*. Lima: MINCETUR.
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1014949/Manual-Senalizacion-Turistica-Peru.pdf>
- Ministerio de Comercio Exterior y Turismo [MINCETUR]. (2018). *Manual para la elaboración y actualización del inventario de recursos turísticos*. Lima: Impresiones & Publicidad Viserza S.A.C.
- Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto de Argentina. (s.f.).

- Ministerio del Ambiente [MINAM]. (2010). Resolución Ministerial. N° 251.
- Ministerio Del Ambiente. (2012). *GLOSARIO DE TÉRMINOS PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL PERUANA [PDF]*. Lima.
<http://siar.minam.gob.pe/puno/sites/default/files/archivos/public/docs/504.pdf>
- Ministerio del Ambiente. (2020). *Expediente Zona Reservada de Illescas*. Piura: Ministerio del Ambiente.
- Monterrubio, J. C. (2009). Comunidad receptora: Elemento esencial en la gestión[PDF]. *Gestion Turistica*, 101-111.
<http://revistas.uach.cl/pdf/gestur/n11/art06.pdf>
- Naturaleza Sostenible Sin Fronteras [Nassf Travel]. (s.f.).
- Nunes, S., & Sousa, V. (2017). *Perfect Resources, Tourism and Territorial Singularities: Contributions To the Development of a Scientific Tourism Line in Golega*. Portugal: IAEGT – Center of Applied Research on Economics and Territory Management, Polytechnic Institute of Tomar.
https://www.researchgate.net/publication/321728677_Recursos_Perfeitos_Turismo_e_Singularidades_Territoriais_a_hipotese_do_turismo_cientifico_na_Golega
- Ordóñez, E., Andrade, C., Auquilla, L., & Valdés, M. (2017). El Turismo Científico y su Contribución al desarrollo local sostenible en Ecuador. Caso de Estudio. *DELOS Desarrollo Local Sostenible*.
<https://www.eumed.net/rev/delos/29/turismo-ecuador.html>
- Pardo, C., & Nieto, A. (2016). *Turismo en la Antártida: precisiones conceptuales, principios generales y perspectivas teoricas*.
- Pariapaza, V. (2015). *Estructura de la vegetación de la Zona Reservada Illescas*,. Piura. <http://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/UNP/261/BIO-PAR-LIV-15.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Peralta, L. (2020). Condiciones para el Desarrollo del Turismo Rural Comunitario en la Campaña de Moche[PDF]. *YACHAQ*, 2(2), 2663-4255.
<file:///C:/Users/Yeltsin/Downloads/98-Texto%20del%20art%C3%ADculo-368-3-10-20200525.pdf>
- Plan Estratégico Regional de Turismo [PENTUR]. (2019). *PERTUR PIURA Plan Estratégico Regional de Turismo 2019 - 2025 [Archivo PDF]*.
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1326279/PERTUR%20PIURA%203_%20VF.pdf
- Rainforest Expeditions. (s.f.). Obtenido de <https://www.perunature.com/>

- Real Academia Española [RAE]. (2020). *Diccionario de la lengua española (DLE)*.
<https://www.rae.es/>
- Sancho, A. (1994). *Introducción al Turismo*[PDF]. Sede Académica La Paz:
Organización Mundial del Turismo. <http://www.utntyh.com/wp-content/uploads/2011/09/INTRODUCCION-AL-TURISMO-OMT.pdf>
- Santa-Pinter, J. (1971). Conciencia turística.[PDF]. *Estudios Turísticos*, 87-96.
https://turismo.janium.net/janium/Objetos/REVISTAS_ESTUDIOS_TURISTICO_S/41973.pdf
- Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas [SERNANP]. (s.f.).
- Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas [SERNANP]. (2020). *SISTEMA DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS DEL PERU*. lima: SERNANP.
<https://www.sernanp.gob.pe/documents/10181/165150/lista+ANP+27-07-2020.pdf/c8ced518-ef64-4025-a6bc-d7be57c9324b>
- Servicio Nacional de Turismo . (2014).
- Silva, P., Gamboa, G., & Chávez, D. (2019). *Turismo científico una alternativa para conservar el Patrimonio Del CIPCA,Amazonia - Ecuador* [PDF]. Universidad Estatal Amazónica. Pastaza, Ecuador: Cienc Tecn UTEQ.
<http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&sid=97501aca-ea8d-4861-b796-eba9778e018d%40pdc-v-sessmgr03>
- Varisco, C., Benseny, G., & Padilla, N. (2016). CONCIENTIZACIÓN TURÍSTICA Y AMBIENTAL. De la Teoría a la Acción Territorial [Resumen de presentación de la conferencia]. *V Jornadas de Extensión del Mercosur*. Tandil.
https://www.conicet.gov.ar/new_scp/detalle.php?keywords=&id=40657&congresos=yes&detalles=yes&congr_id=8530194
- Vilela, T., Rubio, J., Escobedo, A., Bruner, A., & Conner, N. (2018). *El impacto económico local del turismo en áreas protegidas del Perú*[PDF]. Commission on Environmental, Economic and Social Policy, International Union for Conservation. Obtenido de https://www.conservation-strategy.org/sites/default/files/field-file/ES_Documento_de_trabajo_Peru_Tourism_Multipliers_Feb_2018_0.pdf

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO DE PROYECTO: Condiciones Turísticas para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura - Piura, 2021.

Problema General	Objetivo General	Variables	Dimensiones	Indicadores	Técnicas e Instrumento
¿Cuáles son las Condiciones Turísticas para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura - Piura, 2021?	Determinar las Condiciones Turísticas para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Región Piura, 2021.	Condiciones Turísticas	Recursos Turísticos	<ul style="list-style-type: none"> • Sitios Naturales • Manifestaciones culturales 	Observación/ Ficha de Observación
			Planta Turística	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación • Alojamiento 	Observación/ Ficha de Observación
			Instalaciones turísticas	<ul style="list-style-type: none"> • Miradores • Circuito de Senderos • Zona de Camping 	Observación/ Ficha de Observación
			Infraestructura interna	<ul style="list-style-type: none"> • Vías de Acceso • Señalización • Servicios Básicos 	Observación/ Ficha de Observación
			Comunidad Receptora	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia Turística 	Entrevista/Guía de Entrevista

Problema Específico	Objetivo Específico	Turismo Científico	Turismo de exploraciones y aventuras deportivas con contenido científico.	<ul style="list-style-type: none"> Nivel en el contenido científico. Nivel de participación del turista en la construcción del viaje. 	Entrevista/Guía de Entrevista			
¿Cuáles son los Recursos Turísticos para la práctica del Turismo Científico, en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021?	Identificar los Recursos Turísticos para la práctica del Turismo Científico, en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021		Turismo Científico	Turismo cultural con dimensión científico	<ul style="list-style-type: none"> Nivel en el contenido científico. Nivel de participación del turista en la construcción del viaje. 	Entrevista/Guía de Entrevista		
¿Cuál es la condición de la Planta Turística para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura –Piura, 2021?	Analizar la condición de la Planta Turística para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura –Piura, 2021			Turismo Científico	Eco voluntariado científico	<ul style="list-style-type: none"> Nivel en el contenido científico. Nivel de participación del turista en la construcción del viaje. 	Entrevista/Guía de Entrevista	
¿Cuál es la situación de las Instalaciones Turísticas y la Infraestructura interna para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura –Piura, 2021?	Analizar la situación de las Instalaciones Turísticas y la Infraestructura interna para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura –Piura, 2021				Turismo Científico	El turismo de investigación científica	<ul style="list-style-type: none"> Nivel en el contenido científico. Nivel de participación del turista en la 	Entrevista/Guía de Entrevista

<p>¿Cuál es el nivel de Conciencia Turística de la Comunidad Receptora, para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, ¿2021?</p> <p>¿Cuáles son las modalidades del Turismo Científico que pueden practicarse en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021?</p>	<p>Conocer el nivel de Conciencia Turística de la Comunidad Receptora, para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021</p> <p>Determinar las modalidades del Turismo Científico que pueden practicarse en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021</p>			<p>construcción del viaje.</p>	
---	--	--	--	--------------------------------	--

ANEXO 2

Categorías de los Recursos Turísticos

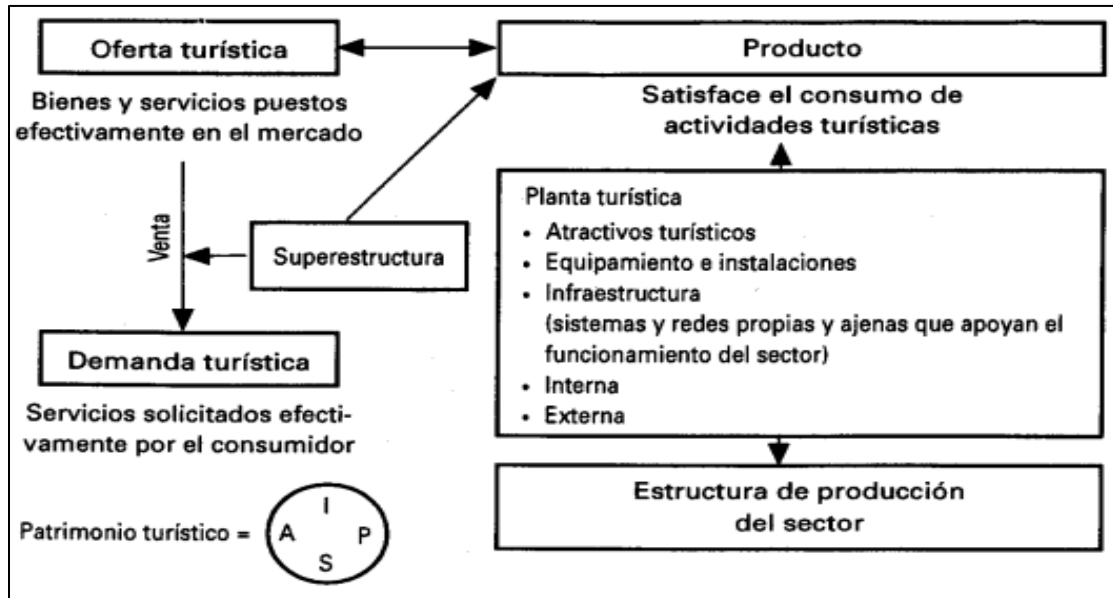
Categoría	Tipo
Sitios Naturales	Montañas, planicies, costas, lagos, lagunas y esteros; los ríos. Las caídas de agua y cavernas. Zonas de observación de flora y fauna. Zonas de caza y pesca. Caminos pintorescos.
Manifestaciones Culturales	Museos culturales. Obras de arte. Obras técnicas. Lugares arqueológicos e históricos.
Folklore	Manifestaciones de religiosidad. Creencias y ferias populares. Música y danzas. Artesanías. Gastronomía. Grupos de etnias. Arquitectura espontánea y popular.
Realizaciones técnicas, científicas, artísticas y contemporáneas	Explotaciones mineras científicas o artísticas; agropecuarias y contemporáneas; industriales. Obras de arte. Centros técnicos. Centros Científicos
Acontecimientos y eventos programados	Eventos artísticos, concursos, fiestas, eventos y otros.

Fuente. Adaptado del *Manual para la elaboración y actualización del inventario de recursos turísticos* (p.p. 22-27), por Ministerio de Comercio Exterior y Turismo [MINCETUR], 2018, Impresiones & Publicidad Viserza S.A.C.

ANEXO 3

Figura 1.

Funcionamiento del Sistema Turístico

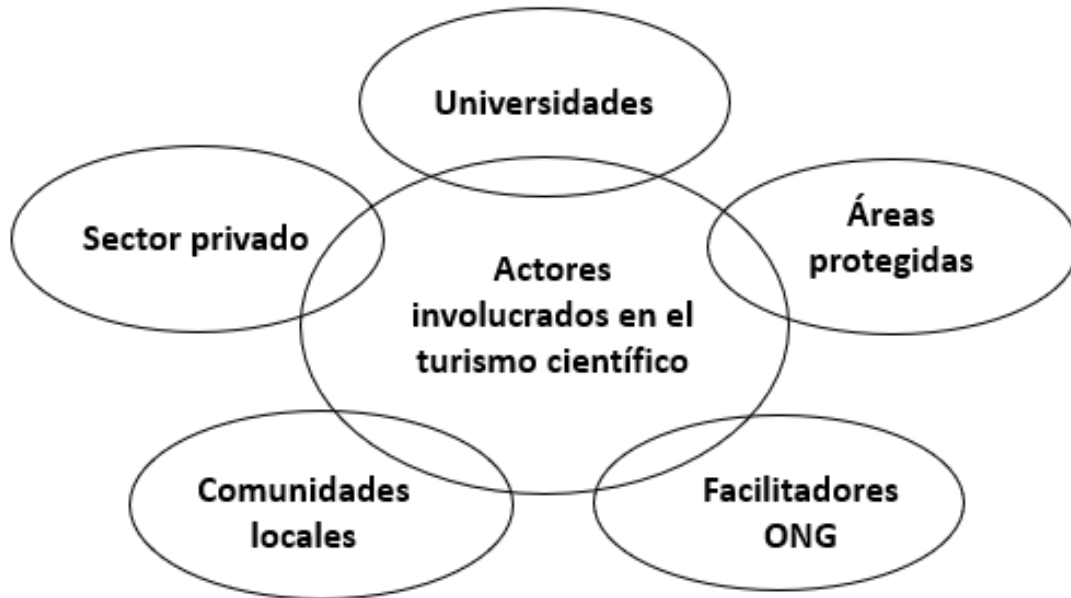


Fuente. Adaptado de *Planificación del espacio turístico* (pág. 32), por Boullón, 2006, Trillas.

ANEXO 4.

Figura 2.

Actores involucrados en el Turismo Científico.



Fuente. Adaptado de "Turismo Científico y Ciudades del Futuro" (pág. 127), por García & Martínez, 2006, *International Journal of Scientific Management and Tourism*, 3(1).

ANEXO 5

Figura 3.

Segmentos de Turismo Científico basados en las formas de experiencias turísticas.



Fuente. Adaptado de "El turismo científico en Aysén: un modelo de valorización territorial basado en el patrimonio y actores locales" (pág. 58), por Bourlon et. al, 2011, Sociedad *Hoy*, 1(20).

ANEXO 6

MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN

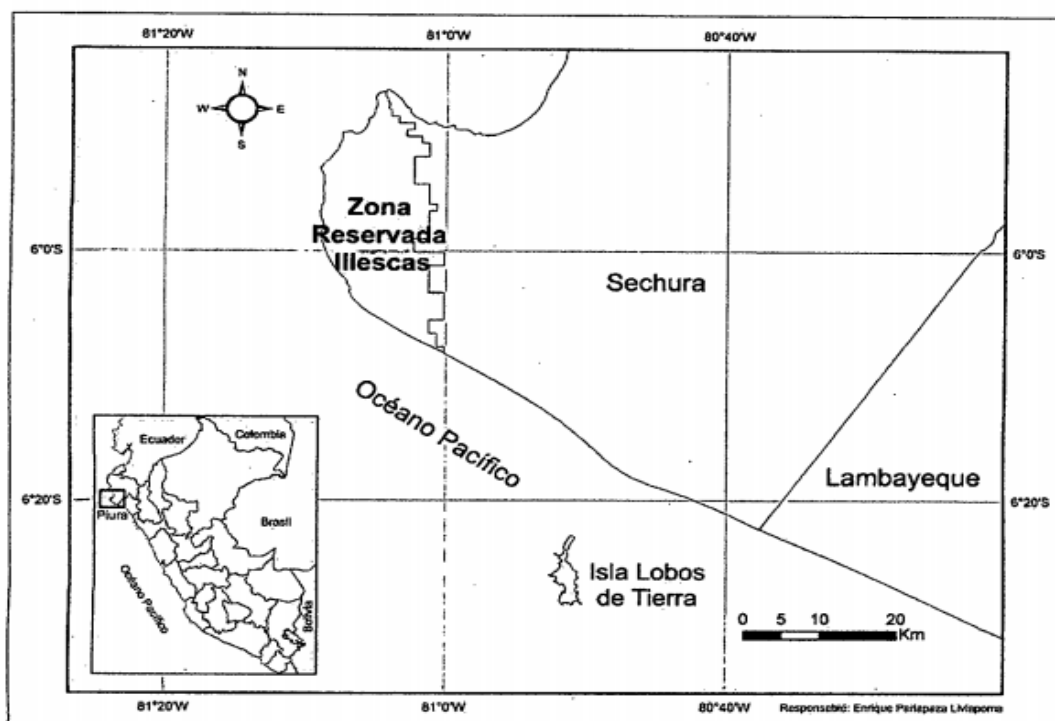
Unidad de Análisis	Definición conceptual	Categoría	Subcategoría	Técnica/ Instrumento
Condiciones Turísticas.	Elementos o componentes de los recursos turísticos, que pueden ser favorables o desfavorables. Además, compuesto por la generalidad de los servicios, por la oferta principal o la oferta secundaria; y finalmente por la instrucción o preparación de la persona que tiene contacto mutuo con el turista. Sumado a ello la infraestructura, acceso, comunicaciones, y demás componentes. López (1998, como se citó en Amayo, 2016, pág. 7).	Recursos Turísticos	<ul style="list-style-type: none"> • Sitios Naturales • Manifestaciones culturales 	Observación/ Ficha de Observación
		Planta Turística	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación • Alojamiento 	Observación/ Ficha de Observación
		Instalaciones Turísticas	<ul style="list-style-type: none"> • Miradores • Circuito de Senderos • Zona de Camping 	Observación/ Ficha de Observación
		Infraestructura Interna	<ul style="list-style-type: none"> • Vías de Acceso • Señalización • Servicios Básicos 	Observación/ Ficha de Observación
		Comunidad Receptora	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia Turística 	Entrevista/Guía de Entrevista

Unidad de análisis	Definición conceptual	Categoría	Subcategoría	Técnica/ Instrumento
Turismo Científico	<p>Es clasificado como un turismo alternativo, es por naturaleza sostenible con el entorno donde se desarrolla, la motivación se encuentra centrada en la ciencia o en la necesidad que tiene el turista de realizar diferentes estudios e investigaciones científicas; ampliando así sus conocimientos y enriqueciendo sus experiencias de viajes. Se puede realizar en centros de interpretación, en zonas arqueológicas, en parques o reservas naturales, museos, en reservas comunales y lugares con mayores riquezas para desarrollar este tipo de actividad. García & Martínez (2017)</p>	Turismo de exploraciones y aventuras deportivas con contenido científico.	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel en el contenido científico. • Nivel de participación del turista en la construcción del viaje. 	Entrevista/Guía de Entrevista
		Turismo cultural con dimensión científica	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel en el contenido científico. • Nivel de participación del turista en la construcción del viaje. 	Entrevista/Guía de Entrevista
		Eco voluntariado Científico	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel en el contenido científico. • Nivel de participación del turista en la construcción del viaje. 	Entrevista/Guía de Entrevista
		Turismo de Investigación científica	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel en el contenido científico. • Nivel de participación del turista en la construcción del viaje. 	Entrevista/Guía de Entrevista

ANEXO 7

Figura 4.

Mapa de ubicación de la Zona Reservada Illescas.



Fuente. Adaptado de *Estructura de la vegetación de la Zona Reservada Illescas, Sechura – Piura* (pág. 4), por Pariapaza, 2015, Universidad Nacional de Piura.

ANEXO 8: INSTRUMENTOS

FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADO AL RECURSO TURÍSTICO DE LA ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA

Objetivo. Identificar los Recursos Turísticos para la práctica del Turismo Científico, en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021

CATEGORÍA: SITIOS NATURALES	Nombre del recurso:
	Tipo:
	Subtipo:
	Ubicación:
Descripción:	Evidencia Fotográfica:
Particularidades:	
Estado Actual:	

Fuente. Adaptado del *Manual para la elaboración y actualización del inventario de recursos turísticos* (pág. 29), por Ministerio de Comercio Exterior y Turismo [MINCETUR], 2018, Impresiones & Publicidad Viserza S.A.C.

FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADO AL RECURSO TURÍSTICO DE LA ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA

Objetivo. Identificar los Recursos Turísticos para la práctica del Turismo Científico, en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021

CATEGORIA: MANIFESTACIONES CULTURALES	Nombre del recurso:
	Tipo:
	Subtipo:
	Ubicación:
Descripción:	Evidencia fotográfica:
Particularidades:	
Reconocimientos:	

Fuente. Adaptado del *Manual para la elaboración y actualización del inventario de recursos turísticos* (pág. 29), por Ministerio de Comercio Exterior y Turismo [MINCETUR], 2018, Impresiones & Publicidad Viserza S.

FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADO A LA PLANTA TURÍSTICA DE LA ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA

Objetivo. Analizar la condición de la Planta Turística para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura –Piura, 2021

SERVICIO DE ALIMENTACIÓN				
NOMBRE COMERCIAL:				
Representante legal:			Teléfono:	
Dirección:				
Especialidad de platos:		Precio promedio:		
Número de personal:	Nº de mesas:	Aforo:		
Horario de atención:				
CARACTERÍSTICAS DEL ESTABLECIMIENTO		SÍ	NO	
Personal con técnicas de atención				
Calidad del producto				
Calidad de servicio				
Ventilación adecuada				Observaciones
Servicios higiénicos en buen estado				
Infraestructura para personas con discapacidad				
Protocolos de Bioseguridad				

Fuente. Adaptado de Díaz (2016)

FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADO A LA PLANTA TURÍSTICA DE LA ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA

Objetivo. Analizar la condición de la Planta Turística para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura –Piura, 2021

SERVICIO DE ALOJAMIENTO							
NOMBRE COMERCIAL:							
Representante legal: Dirección:				Teléfono:		CATEGORÍA:	
CAPACIDAD INSTALADA				SERVICIOS		Evidencia fotográfica	
				Sí	No		
N° Camas:		N° Baños:		Servicio de room service			
Áreas		N° Habitaciones:		Servicio de spa			
Recepción	Tipos		N°	S/.	Servicio de planchado		
Housekeeping	Simple				Servicio de lavandería		
Comedor	Doble				Servicio de cafetería		
Cocina	Triple				Señal de cable		
Otros:	Matrimonial				Gimnasio		
N° de personal:	Suites				Servicio de venta de tours		
EQUIPAMIENTO DE HABITACIONES			Sí	No	Servicio de taxi		
Mesa de noche, closet, Sistema de Telefonía					Personal con técnicas de atención		
Servicios higiénicos (baños privados)					Servicio de despertador		
Frigobar					Servicio de desayunos		
Televisor, Sistema Tv cable					Venta de Artesanía		
Sistema de agua Fría y Caliente					Servicio de recojo		
Ventiladores							
Infraestructura para personas con discapacidad					Protocolos de bioseguridad		
						Observaciones:	

Fuente. Adaptado de Díaz (2016).

FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADO A LA INSTALACIÓN TURÍSTICA DE LA ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA

Objetivo. Analizar la situación de las Instalaciones Turísticas y la Infraestructura interna para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura –Piura, 2021.

Área Natural Protegida:							
Ubicación:							
Tipo de instalación turística	Estado de la Instalación Turística			Cantidad	Ubicación específica dentro del ANP.	Aforo aproximado	Evidencia fotográfica
	Marcar (x)						
	Malo	Regular	Bueno				
MIRADOR							
CIRCUITO DE SENDEROS							
ZONA DE CAMPING							
Observaciones:							

Fuente. Elaboración propia

FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADO A LA INFRAESTRUCTURA INTERNA DE LA ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA

Objetivo. Analizar la situación de las Instalaciones Turísticas y la Infraestructura interna para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura –Piura, 2021

Área Natural Protegida:								
Ubicación:								
VÍAS DE ACCESO						Evidencia fotográfica		
Numero de ruta/ ubicación	Recorrido o tramo	Tipo de acceso	Distancia aproximada de recorrido	Tiempo aproximado de recorrido	Medio de transporte			
vía 1: Zona Norte								
vía 2: Zona Media								
vía 3: Zona Sur								
Observaciones:								
SERVICIOS BÁSICOS		Suministro Eléctrico	Telefonía	Alcantarillado	Recolección de residuos solidos	Salud	Agua potable	
Marcar (x)	Dentro del ANP							
Marcar (x)	Fuera del ANP							
Observaciones:								

Fuente. Elaboración propia

FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADO A LA INFRAESTRUCTURA INTERNA DE LA ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA

Objetivo. Analizar la situación de las Instalaciones Turísticas y la Infraestructura interna para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura –Piura, 2021

SEÑALIZACIÓN				
Área Natural Protegida: Ubicación: Proyecto: Entidad:				
Tipo de señal	Serie (*)	Tipo de Estructura	Diseño del letrero de Señalización	Vista Panorámica del letrero de Señalización
			Evidencia Fotográfica	Evidencia Fotográfica
Color de letrero	Tipo de Vía y Lugar	Dimensiones aproximadas.		
Cantidad de letreros (Mismas características):				
Observaciones:				
<small>(*) .Serie A: En carreteras pavimentadas o asfaltadas. Serie B: En carreteras no pavimentadas o no asfaltadas, caminos rurales. Serie C: En zonas de acceso peatonal y/o acémilas.</small>				

Fuente. Adaptado del *Manual de Señalización Turística del Perú* (pág. 103) por Ministerio de Comercio Exterior y Turismo [MINCETUR], 2016.

**GUÍA DE ENTREVISTA APLICADO A LA COMUNIDAD RECEPTORA DE LA
ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA
(POBLADORES DE LA COMUNIDAD LOCAL)**

Objetivo. Conocer el nivel de Conciencia Turística de la Comunidad Receptora, para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021

<i>Nombre del Entrevistado</i>	
<i>Cargo del Entrevistado</i>	
<i>Puesto del Entrevistado</i>	
<i>Años de experiencia en el puesto</i>	
<i>Fecha y Hora de la entrevista.</i>	

Ítems

1. **¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?**
2. **¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?**
3. **¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?**
4. **¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?**
5. **¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?**
6. **¿Cuál es el vínculo que tienen con la Municipalidad Provincial de Sechura, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?**
7. **¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?**
8. **¿Qué tipo de turistas visitan con mayor frecuencia la Zona Reservada de Illescas?**

Fuente. Elaboración propia

**GUÍA DE ENTREVISTA APLICADO A LA COMUNIDAD RECEPTORA DE LA
ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA
(GESTORES)**

Objetivo. Conocer el nivel de Conciencia Turística de la Comunidad Receptora, para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021

<i>Nombre del Entrevistado</i>	
<i>Cargo del Entrevistado</i>	
<i>Puesto del Entrevistado</i>	
<i>Años de experiencia en el puesto</i>	
<i>Fecha y Hora de la entrevista.</i>	

Ítems

Como parte del Comité de Gestión de la Zona Reservada de Illescas:

1. **¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?**
2. **¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?**
3. **¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?**
4. **¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?**
5. **¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?**
6. **¿Cuál es el vínculo que tienen con las demás instituciones que conforman dicho comité, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?**
7. **¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?**
8. **¿Cuál es el vínculo que tienen con la comunidad local de la Zona Reservada de Illescas?**

Fuente. Elaboración propia

GUÍA DE ENTREVISTA APLICADO AL PERSONAL DEL SERNANP DE LA ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA

(ESPECIALISTAS)

Objetivo. Determinar las modalidades del Turismo Científico que pueden practicarse en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021

<i>Nombre del Entrevistado</i>	
<i>Cargo del Entrevistado</i>	
<i>Puesto del Entrevistado</i>	
<i>Años de experiencia en el puesto</i>	
<i>Fecha y Hora de la entrevista.</i>	

Ítems

Nivel en el contenido científico

1. ¿Qué lugares considera propicios dentro de la Zona Reservada de Illescas que permita la práctica del Turismo de Exploraciones y Aventuras deportivas con contenido científico?
2. ¿Qué vestigios culturales existen en la Zona Reservada de Illescas, que permita la práctica del Turismo Cultural con dimensión científica?
3. ¿De qué manera beneficiaría el eco voluntariado científico en la Zona Reservada de Illescas, como área natural protegida?
4. ¿Qué opina usted sobre la Zona Reservada de Illescas, que sea un lugar accesible para el desarrollo del Turismo de Investigación científica, es decir que se realicen experimentos in situ, coloquios y talleres?

Nivel de participación del turista en la construcción del viaje.

5. ¿Qué experiencias podría llevar a cabo los turistas en las exploraciones y aventuras deportivas dentro de la Zona Reservada de Illescas?
6. ¿Qué programas existen que ayudan a fomentar el Turismo cultural con dimensión científica, ofrecido a grupos de empresas y ejecutivos en la Zona Reservada de Illescas?
7. ¿Qué estrategias permitirán fomentar un programa de Eco voluntariado científico en la Zona Reservada de Illescas?
8. ¿De qué manera los turistas se involucrarían en el Turismo de Investigación científica dentro de la Zona Reservada de Illescas?

Fuente. Elaboración propia

ANEXO 9: SOLICITUD DE PERMISO

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

Piura, 05 de Julio del 2021

SOLICITUD

Asunto: Solicito Permiso para aplicar instrumento de trabajo de investigación.

Señor(a): Ing. Aldo Aguirre Cura

Jefe de la Zona Reservada Illescas - SERNANP

Reciba un saludo cordial y a la vez hago llegar a su despacho solicitud del **alumno Yeltsin Jhonatan Rivera Gaona**, identificado con **DNI 47163014**, código universitario **7002693613** de la **Escuela Profesional de Administración en Turismo y Hotelería de la Universidad César Vallejo**, quien desea llevar a cabo el proyecto de investigación denominado **“Condiciones Turísticas para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura - Piura, 2021”**.

Ante lo expuesto y con el fin de seguir aportando mediante la investigación al desarrollo del turismo, solicito a usted conceda el permiso correspondiente al estudiante, para la aplicación de instrumentos (ficha de observación y Guía de entrevista) dentro de la Zona Reservada.

Sin otro particular, me despido.

Atte,



Mgtr. Karla Paola Agurto Ruiz
Coordinadora de Esc. de Administración en Turismo y Hotelería
UCV - PIURA

ANEXO 10: FICHAS DE VALIDACIÓN

VALIDADOR N° 1: Fichas de observación

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO
Y HOTELERÍA TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Lima, 3 julio de 2021

Apellidos y nombres del experto: SERRUTO PEREA, ELVIS

DNI: 29426574 Teléfono: 979655557

Título/grados: Mg. GESTIÓN DE EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS

Cargo e institución en que labora: RESPONSABLE DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN HOTELERA, TURISMO, ECOTURISMO Y GASTRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD JUAN MEJIA BACA

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con "x" en cada una de las celdas.

	ITEM	INACEPTABLE					ACEPTABLE					OBSERVACIONES
		0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	
1	¿El instrumento de recolección de datos está formulado con lenguaje apropiado y comprensible?									X		APLICABLE
2	¿El instrumento de recolección de datos guarda relación con el título de la investigación?									X		APLICABLE
3	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?									X		APLICABLE
4	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en un marco teórico?									X		APLICABLE
5	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en antecedentes relacionados con el tema?									X		APLICABLE
6	¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y el procesamiento de los datos?									X		APLICABLE
7	¿El instrumento de recolección de datos tiene una presentación ordenada?									X		APLICABLE
8	¿El instrumento guarda relación con el avance de la ciencia, la tecnología y la sociedad?									X		APLICABLE

Promedio de valoración: 90



MG. ELVIS SERRUTO PEREA

VALIDADOR N° 1: Guías de entrevista

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO
Y HOTELERÍA TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS**

Lima, 03 de julio de 2021

Apellidos y nombres del experto: SERRUTO PEREA, ELVIS

DNI: 29426574 Teléfono: 979655557

Título/grados: MG. GESTIÓN DE EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS

Cargo e institución en que labora: RESPONSABLE DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN HOTELERA, TURISMO, ECOTURISMO Y GASTRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD JUAN MEJÍA BACA

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con "x" en cada una de las celdas.

	ITEM	INACEPTABLE					ACEPTABLE					OBSERVACIONES
		0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	
1	¿El instrumento de recolección de datos está formulado con lenguaje apropiado y comprensible?									X		APLICABLE
2	¿El instrumento de recolección de datos guarda relación con el título de la investigación?									X		APLICABLE
3	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?									X		APLICABLE
4	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en un marco teórico?									X		APLICABLE
5	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en antecedentes relacionados con el tema?									X		APLICABLE
6	¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y el procesamiento de los datos?									X		APLICABLE
7	¿El instrumento de recolección de datos tiene una presentación ordenada?									X		APLICABLE
8	¿El instrumento guarda relación con el avance de la ciencia, la tecnología y la sociedad?									X		APLICABLE

Promedio de valoración: 90



MG. ELVIS SERRUTO PEREA

VALIDADOR N° 2: Fichas de observación

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN
TURISMO Y HOTELERÍA**

TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Piura, 01 de Julio de 2021

Apellidos y nombres del experto: Mg. Erick Joel Hernández Ramos

DNI: 47262930 Teléfono: 969509239

Título/grados: Magister en Docencia Universitaria con mención en Gestión Educativa

Cargo e institución en que labora: Docente de la Facultad de Administración Hotelera y de Turismo de la Universidad Nacional de Frontera Sullana

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con "x" en cada una de las celdas.

	ITEM	INACEPTABLE					ACEPTABLE					OBSERVACIONE
		0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	
1	¿El instrumento de recolección de datos está formulado con lenguaje apropiado y comprensible?									X		Aplicable
2	¿El instrumento de recolección de datos guarda relación con el título de la investigación?									X		Aplicable
3	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?									X		Aplicable
4	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en un marco teórico?								X			Aplicable
5	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en antecedentes relacionados con el tema?									X		Aplicable
6	¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y el procesamiento de los datos?								X			Aplicable
7	¿El instrumento de recolección de datos tiene una presentación ordenada?								X			Aplicable
8	¿El instrumento guarda relación con el avance de la ciencia, la tecnología y la innovación?									X		Aplicable

Promedio de valoración: 86,25

Mg. Erick Joel Hernández Ramos
DNI: 47262930

VALIDADOR N° 2: Guías de entrevista

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN
TURISMO Y HOTELERÍA**

TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Piura, 01 de Julio de 2021

Apellidos y nombres del experto: Mg. Erick Joel Hernández Ramos

DNI: 47262930 Teléfono: 969509239

Título/grados: Magister en Docencia Universitaria con mención en Gestión Educativa

Cargo e institución en que labora: Docente de la Facultad de Administración Hotelera y de Turismo de la Universidad Nacional de Frontera Sullana

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con "x" en cada una de las celdas.

	ITEM	INACEPTABLE					ACEPTABLE					OBSERVACIONE	
		0	10	20	30	40	50	60	70	80	90		100
1	¿El instrumento de recolección de datos está formulado con lenguaje apropiado y comprensible?											X	Aplicable
2	¿El instrumento de recolección de datos guarda relación con el título de la investigación?											X	Aplicable
3	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?											X	Aplicable
4	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en un marco teórico?										X		Aplicable
5	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en antecedentes relacionados con el tema?											X	Aplicable
6	¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y el procesamiento de los datos?										X		Aplicable
7	¿El instrumento de recolección de datos tiene una presentación ordenada?										X		Aplicable
8	¿El instrumento guarda relación con el avance de la ciencia, la tecnología y la sociedad?											X	Aplicable

Promedio de valoración: 86.25

Mg. Erick Joel Hernández Ramos
DNI: 47262930

VALIDADOR N° 3: Fichas de observación

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO
Y HOTELERÍA**

TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Piura, 30 de junio de 2021

Apellidos y nombres del experto: Jurado Rosas, Adolfo Antenor.

DNI: 02895004 Teléfono: 969 857 676


Título/grados: Magister en Administración con mención en Gerencia Empresarial.

Cargo e institución en que labora: Gerente en MAXAD Contratistas Generales S.A.C.

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con "x" en cada una de las celdas.

	ITEM	INACEPTABLE					ACEPTABLE					OBSERVACIONES
		0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	
1	¿El instrumento de recolección de datos está formulado con lenguaje apropiado y comprensible?								X			Aplicable.
2	¿El instrumento de recolección de datos guarda relación con el título de la investigación?								X			Aplicable.
3	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?								X			Aplicable.
4	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en un marco teórico?									X		Aplicable.
5	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en antecedentes relacionados con el tema?								X			Aplicable.
6	¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y el procesamiento de los datos?									X		Aplicable.
7	¿El instrumento de recolección de datos tiene una presentación ordenada?									X		Aplicable.
8	¿El instrumento guarda relación con el avance de la ciencia, la tecnología y la sociedad?								X			Aplicable.

Promedio de valoración: 83.75



CPCC Adolfo Antenor Jurado Rosas
M.T. 1023

FIRMA DEL EXPERTO

VALIDADOR N° 3: Guías de entrevista

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO
Y HOTELERÍA**

TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Piura, 30 de junio de 2021

Apellidos y nombres del experto: Jurado Rosas, Adolfo Antenor.

DNI: 02895004 Teléfono: 969 857 676

Título/grados: Magister en Administración con mención en Gerencia Empresarial.

Cargo e institución en que labora: Gerente en MAXAD Contratistas Generales S.A.C.

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con "x" en cada una de las celdas.

	ITEM	INACEPTABLE					ACEPTABLE					OBSERVACIONES	
		0	10	20	30	40	50	60	70	80	90		100
1	¿El instrumento de recolección de datos está formulado con lenguaje apropiado y comprensible?										X		Aplicable.
2	¿El instrumento de recolección de datos guarda relación con el título de la investigación?									X			Aplicable.
3	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?										X		Aplicable.
4	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en un marco teórico?									X			Aplicable.
5	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en antecedentes relacionados con el tema?										X		Aplicable.
6	¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y el procesamiento de los datos?									X			Aplicable.
7	¿El instrumento de recolección de datos tiene una presentación ordenada?									X			Aplicable.
8	¿El instrumento guarda relación con el avance de la ciencia, la tecnología y la sociedad?										X		Aplicable.

Promedio de valoración: 85

M. CPCC. Adolfo Antenor Jurado Rosas
M.T. 1023

FIRMA DEL EXPERTO

ANEXO 11:

Tabla 1.

Servicio de alimentación

SERVICIO DE ALIMENTACIÓN	Condición			OBSERVACIÓN
	Bueno	Regular	Malo	
Servicio del Personal	X			El servicio de alimentación está establecido por horarios de 6:00 a.m. a 2:00 p.m. y de 7:00 p.m. a 11:00 pm. en desayuno, almuerzo y cena. El servicio cuenta con el trabajo de una cocinera experta, además de atención por parte de un solo mesero, quien es hija de la señora encargada de la preparación de los alimentos.
Producto	X			El producto ofrecido está ligado a la elaboración de platos tradicionales de la región, así como platos peruanos y comida internacional. Los snacks y bebidas están disponibles todo el día. Mayormente los platos marinos son elaborados a base de producto fresco, de la pesca del día; entre ellos destaca el ceviche, sudados y los tiraditos.
Precio		X		Con un precio que varía desde los 15 soles hasta los 75 soles, todo ya pagado como parte del servicio de alojamiento en la reservación previa. Los productos adicionales a consumir, se pagan al contado o vía tarjeta de crédito. También existen diversos descuentos durante el año.
Infraestructura	X			La infraestructura del Ecolodge esta caracterizado por ser construido a base de caña, madera de hualtaco, tornillo; las paredes están construidas con mezcla barro y abono de burro, y la entrada principal es de tabique.
Ambiente	X			El ambiente que rodea a este establecimiento cuenta con un clima tropical casi todo el año, con el mar frente a ello, lleno de biodiversidad, y belleza paisajística.

Nota. Elaboración propia

ANEXO 12

Tabla 2.

Servicio de Alojamiento

SERVICIO DE ALOJAMIENTO	Condición			OBSERVACIÓN
	Bueno	Regular	Malo	
Servicio del Personal	X			<p>El servicio de alojamiento funciona las 24 horas del día. El servicio cuenta con el trabajo de dos jóvenes procedentes de Bayóvar, quienes se encargan de mantener limpio el establecimiento; además de la logística con respecto al traslado de material sucio para ser lavado fuera de la zona reservada, así como de mantener la constante vigilancia del entorno cercano que rodea al Ecolodge. Así mismo el servicio de reservas está activo todo el año, para hacer consultas de fechas y habitaciones disponibles.</p> <p>El producto ofrecido lo componen los espacios de uso que brinda este Ecolodge, tal como las 4 habitaciones en suite y los 2 living room, con cocina integrada; así mismo cuenta con señal wifi satelital y el sistema Direct Tv. Para que exista el cuidado sostenible de la zona reservada, solo se aceptan a un máximo de 7 huéspedes. Los grupos de familias o corporaciones, deben hacer consultas previas.</p> <p>Los precios de las habitaciones varían dependiendo de la temporada en que se realiza la reserva, en los meses de invierno, entre mayo y agosto, las tarifas oscilan de 250 a 350. Así mismo los meses de verano y fiestas de fin de año las tarifas llegan hasta los 1000 soles, tarifado ya sea de manera individual o grupal. Es necesario realizar el envío de un email para consultar las fechas disponibles, agregando las fechas que se desea hospedar y la cantidad de</p>
Producto	X			
Precio		X		
Infraestructura	X			
Ambiente	X			

huéspedes que accederán al servicio. Luego de confirmar las fechas disponibles o deseadas, se realiza el 50% de la transferencia al banco solicitado.

La **infraestructura** del Ecolodge esta caracterizado por ser construido a base de caña, madera de hualtaco, tornillo; las paredes están construidas con mezcla barro y abono de burro, y la entrada principal es de tabique.

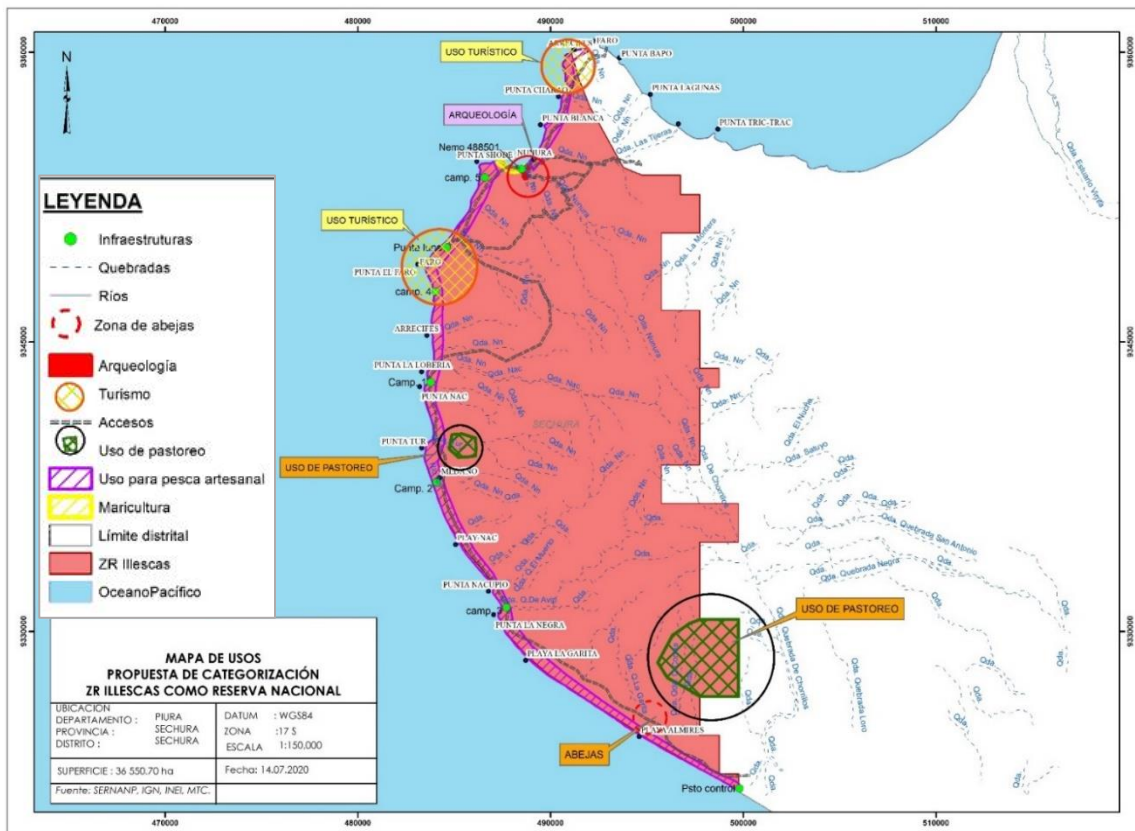
El **ambiente** que rodea a este establecimiento cuenta con un clima tropical casi todo el año, con el mar frente a ello, lleno de biodiversidad, y belleza paisajística.

Nota. Elaboración propia

ANEXO 13

Figura 5.

Zonificación en la Zona Reservada de Illescas

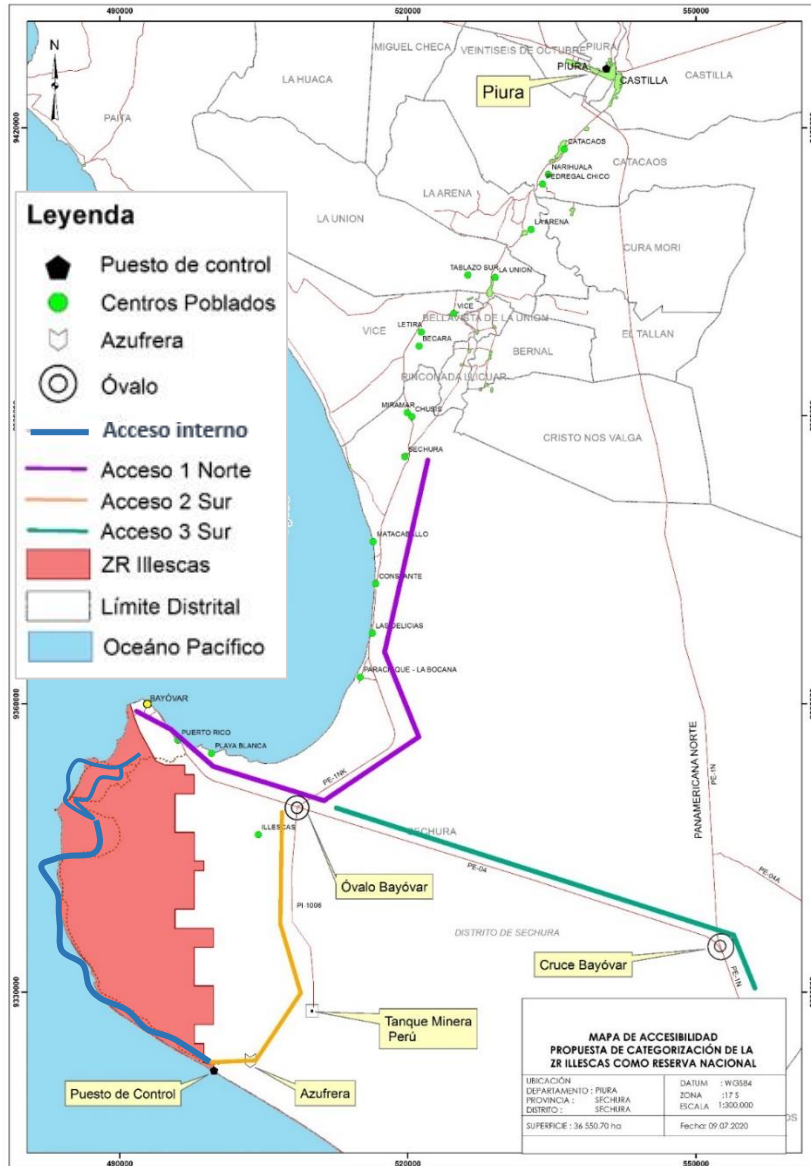


Fuente. Adaptado de “Expediente Zona Reservada de Illescas” (pág. 145), por Ministerio del Ambiente, 2020, 1(6).

ANEXO 14

Figura 6.

Accesibilidad a la Zona Reservada de Illescas

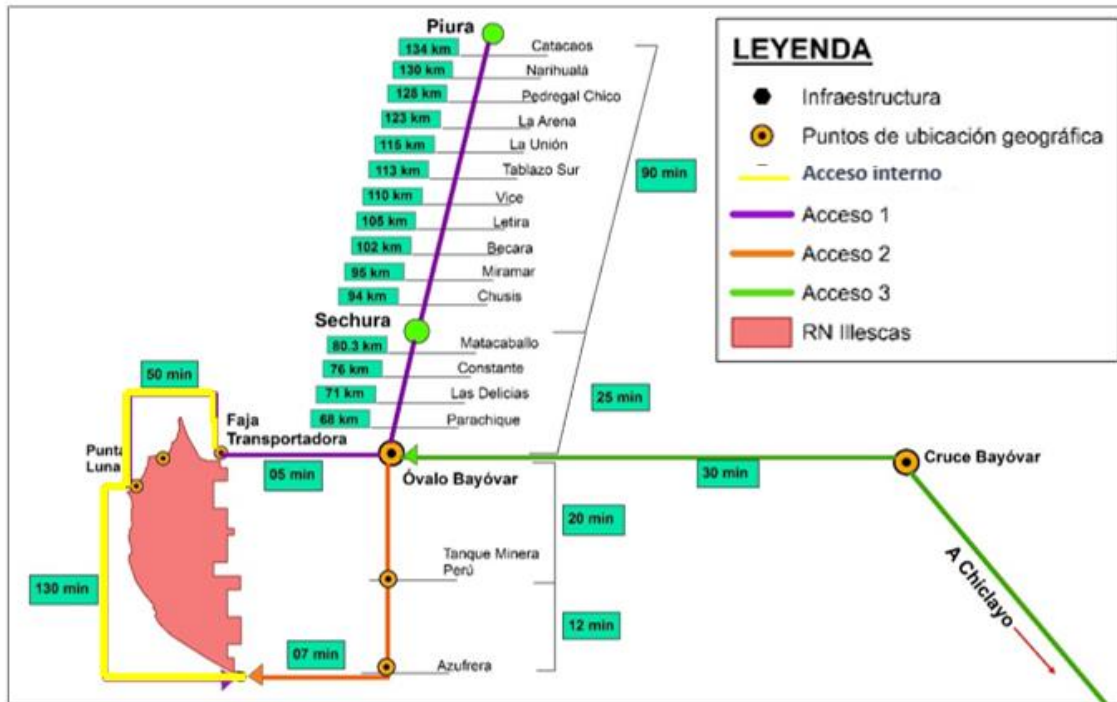


Fuente. Adaptado de “Expediente Zona Reservada de Illescas” (pág. 134), por Ministerio del Ambiente, 2020, 1(6)

ANEXO 15

Figura 7.

Esquema de los accesos a la Zona Reservada de Illescas



Fuente. Adaptado de "Expediente Zona Reservada de Illescas" (pág. 9), por Ministerio del Ambiente, 2020, 1(6)

ANEXO 16

Tabla 3.

Recorrido del acceso 1

INFRAESTRUCTURA	VÍA DE ACCESO N° 1	TIEMPO (minutos)	KILÓMETROS	TIPO	CONDICIÓN		
					Buena	Regular	Mala
Zona de amortiguamiento Interna	Piura - Sechura	90	11	asfalto	X		
	Sechura - Óvalo Bayóvar	25	46	asfalto	X		
	Óvalo Bayóvar - Faja transportadora	05	13.5	asfalto		X	
	Faja transportadora - Punta Luna	50	23	trocha		X	
	Punta Luna - Puesto de control	130	45	trocha		X	

Nota. Elaboración propia

ANEXO 17

Tabla 4.

Recorrido del Acceso 2

INFRAESTRUCTURA	VÍA DE ACCESO N° 2	TIEMPO (minutos)	KILÓMETROS	TIPO	CONDICIÓN		
					Buena	Regular	Mala
	Piura - Sechura	90	110	asfalto	X		
	Sechura - Óvalo Bayóvar	25	46	asfalto	X		
Zona de amortiguamiento	Óvalo Bayóvar - Tanque	20	21	asfalto		X	
Zona de amortiguamiento	Tanque - Azufrera	12	7	trocha		X	
Zona de amortiguamiento	Azufrera - Puesto de control Reventazón	7	4	trocha		X	

Nota. Elaboración propia

ANEXO 18

Tabla 5.

Recorrido del Acceso 3

INFRAESTRUCTURA	VÍA DE ACCESO N° 3	TIEMPO (minutos)	KILÓMETROS	TIPO	CONDICIÓN		
					Buena	Regular	Mala
Zona de amortiguamiento	Cruce Bayóvar - Ovalo Bayóvar	30	45	asfalto	X		
Zona de amortiguamiento	Óvalo Bayóvar - Tanque	20	21	asfalto		X	
Zona de amortiguamiento	Tanque - Azufrera	12	7	trocha		X	
Zona de amortiguamiento	Azufrera - Puesto de control Reventazón	7	4	trocha		X	

Nota. Elaboración propia

ANEXO 19

Tabla 6.

Recorrido del Acceso interno

INFRAESTRUCTURA	LUGAR	VÍA DE ACCESO INTERNO	TIEMPO (minutos)	KILÓMETROS	TIPO	CONDICIÓN		
						<i>Buena</i>	<i>Regular</i>	<i>Mala</i>
Interna	Ruta norte	Faja transportadora - Puesto de control "Punta luna"	50	23	trocha			X
Interna	Ruta sur	Puesto de control "Punta luna" - Puesto de control "Reventazón"	130	45	trocha			X

Nota. Elaboración propia

ANEXO 20

Tabla 7.

Señalización interna

SEÑALIZACIÓN						
INFRAESTRUCTURA	LUGAR	VÍA DE ACCESO INTERNO	CONDICIÓN			OBSERVACIÓN
			Buena	Regular	Mala	
Interna	ruta Norte	Faja transportadora - Puesto de control "Punta luna"		X		Dicha ruta norte comienza con un cartel de la identificación del área y de bienvenida de tipo B2, cerca al puesto de control "Punta luna", fue instalado el 2010 y remodelado el 2015 por el Ministerio del Ambiente a través del SERNANP.
Interna	ruta Sur	Puesto de control "Punta luna" - Puesto de control "Reventazón"		X		Seguido de ello se aprecian aproximadamente 3 a 4 señales de tipo R1, en todo el recorrido de la ruta norte, especialmente dirigidos para el transporte vehicular. Con carácter de prevención y recomendaciones. No existen señales o carteles que tengan un carácter interpretativo o educativo de algunos recursos que se presentan. Todos los

carteles están casi desgastados y sin mantenimientos.

Lo mismo sucede en la ruta sur, si se inicia de manera inversa, es decir desde el puesto de control "Reventazón" hasta el puesto de control "Punta luna". Se podrá observar inicialmente un panel de bienvenida de tipo B2, posteriormente en toda la trayectoria de esta ruta se puede visualizar aproximadamente 4 carteles preventivos (R1) y de kilómetros referenciales al puesto de control llamado "Punta luna".

Nota. Elaboración propia

ANEXO 21

Tabla 8.

Servicios básicos

SERVICIOS BÁSICOS				
INFRAESTRUCTURA	CONDICIÓN			OBSERVACIÓN
	Buena	Regular	Mala	
INTERNA	SUMINISTRO ELÉCTRICO		X	Respecto al suministro eléctrico , solamente se puede encontrar en los dos puestos de control de vigilancia “Punta luna” y Reventazón así mismo en el Ecolodge que lleva el mismo nombre, “Punta luna”. Mayormente haciendo uso de paneles solares.
	TELEFONÍA		X	La telefonía o los puntos de telecomunicación, es viable en pocos lugares de la zona reservada de Illescas. Mayormente cerca al Ecolodge “Punta luna” y al puesto de control de “Reventazón”.
	ALCANTARILLADO		X	El alcantarillado se caracteriza por un sistema muy bien instalado por parte del Ecolodge “Punta luna” y del puesto de control de “Punta Luna”; siendo ellos parte de la red de alcantarillado del

			<p>distrito de Bayóvar. Solamente en sus instalaciones es posible hacer uso de ello. Tal como servicios higiénicos, desagüe.</p>
	RECOLECCIÓN DE RESIDUOS SOLIDOS	X	<p>La recolección de residuos sólidos es uno de los servicios básicos que se encuentra en la zona reservada de Illescas muy bien estructurado. Todo ello mediante la gestión del SERNANP, quien es el encargado, de recolectar todo desecho para su posterior desecho o compostaje.</p>
	SALUD		<p>El sistema de Salud dentro del área natural no existe, solo se puede acceder a ello fuera de la zona reservada de Illescas. El más cercano se encuentra en la provincia de Sechura.</p>
	AGUA POTABLE	X	<p>El sistema de agua potable que se encuentra dentro del área natural protegida está en déficit. Solamente se puede encontrar en el Ecolodge “Punta luna” y los dos puestos de control. En la parte externa al área natural si es posible encontrar este servicio, el más cercano es Puerto Rico de Bayóvar, la cual es el punto de abastecimiento de agua.</p>

Nota. Elaboración propia

ANEXO 22

Nombre del Entrevistado	Jonatahan Marko Amaya Tinitana
Cargo del Entrevistado	Jefe de la Oficina de Turismo – Municipalidad de Sechura
Puesto del Entrevistado	Servidor municipal
Años de experiencia en el puesto	2 años
Fecha y Hora de la entrevista.	12 de Julio del 2021 – 11:21 a.m.

N°	Ítem	Respuesta
1	¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?	Illescas es una de las zonas que bueno actualmente tiene a cargo el SERNANP como área natural protegida; y si, tiene bastante potencial con respecto a flora y fauna marina, probablemente tiene características similares a lo que es Paracas. Actualmente no es un lugar con acceso libre. Pero el potencial que tiene esa zona, abarca toda la parte sur de la provincia de Sechura. Y es bastante, para la práctica de Ecoturismo, para avistamientos de aves, flora y fauna marina. Somos conscientes como municipalidad, del potencial que tiene este lugar, Illescas es el futuro del ecoturismo acá en la Región Piura

N°	Ítem	Respuesta
2	¿De qué manera se involucran con la	Actualmente, somos parte del comité de Gestión de la Zona Reservada de Illescas; tenemos el tema

práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?

de apoyo al SERNANP, cuando hay alguna actividad que realizan, como la limpieza de playa en la Zona Reventazón, hemos también participado de la elaboración de los documentos de gestión, del manual de usos turísticos y de una consultoría a cargo del SERNANP. Constantemente acudimos al llamado en imprevistos en la zona, naufragios de embarcaciones, mal uso de la parte de la playa, pesca ilegal; ahí intervenimos. La zona es muy amplia, a veces se tiene dificultades para cubrir el área, pero digamos que esa elaboración de los documentos de gestión, nos va a permitir tener un manejo más ordenado de la zona; por ello ahí está nuestro compromiso de poder participar de las actividades que realiza el SERNANP a futuro.

N°	Ítem	Respuesta
3	¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?	Básicamente Illescas tiene, además de extraordinarios lugares, tiene varios puntos alrededor; Zonas de ganaderos, zonas donde hay crianza de ganado caprino y ahí tratamos de intervenir en el tema de que no haya tala ilegal. El tema de repente también de que están haciendo corte de leña, participando con la comunidad para que no suceda ello. Ya en la zona misma también la campaña de limpieza. En la zona Reventazón, digamos es la zona que más gente llega, es la zona de punto de llegada de los grupos que están

en Illescas, en esa zona siempre se acumula la basura. Ahí tenemos nuestra intervención con respecto al tema del manejo del medio ambiente; y lo que te mencionaba también pues, el tema de que los pescadores no lleguen tampoco hacer, digamos, matanza de lobos marinos o pesca ilegal; la técnica que le llaman el chinchorro que está prohibido ahorita para realizarlo ahí.

N°	Ítem	Respuesta
4	¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?	Ahorita nuestra intervención es con el tema de información más que todo, por ejemplo, a pasado casos que llega gente a la oficina de turismo de la municipalidad, llegan plan de 3 de la tarde para preguntar cómo llegar a Illescas, pero la verdad es imposible hacer una visita sin haber hecho una preparación previa; lo que si coordinamos con iperu de Piura, es el tema de que se pueda dar información de que para llegar a a Illescas , siempre se debe coordinar una visita con las autoridades de Sechura y el SERNANP. Lo más seguro es que van necesitar un guía, en ese caso tenemos contactos de guías para que puedan hacer el servicio; y la movilidad también ya que a Illescas se llega en 4 x 4.

N°	Ítem	Respuesta
5	<p>¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Con el SERNANP hemos participado desde el 2019, hasta en tres talleres para poder formular los documentos de gestión; específicamente el manual de uso turístico de la zona reservada, en miras de que pueda convertirse en Reserva Nacional. Esa es la idea, que pase de zona reservada a reserva nacional; ello también hemos participado en las actividades que realiza el SERNANP como limpieza de playas. Últimamente se hizo una intervención cerca de la zona reservada por pistas de aterrizaje para tema de narcotráfico, cerca de la zona de la playa de Reventazón, hubo coordinación con SERNANP, Ejército y Policía; para erradicar ese punto detectado desde donde salían la droga; por ser digamos zona alejada usado por tales sujetos.</p>

N°	Ítem	Respuesta
6	<p>¿Cuál es el vínculo que tienen con las demás instituciones que conforman dicho comité en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Bueno ahí también intervienen la empresa NEMO y todas las empresas cercanas a la zona reservada; coordinamos con ellos el tema del cuidado de la zona, cualquier imprevisto que vean informarlo. Tenemos contacto con ellos también para poder hacer campañas en conjunto como limpieza de playas, combatir la pesca ilegal, así como reuniones en temas de la gestión; todo ello involucrado en la actividad, para que no se</p>

maneje de manera aislada, sino que se manejen de manera conjunta.

N°	Ítem	Respuesta
7	¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?	Actualmente no se ha hecho todavía la intervención, pero si con el SERNANP se ha trabajado por ejemplo la delimitación de los puntos de acceso en el lado sur de la playa reventazón y el lado norte, que también se puede ingresar, pero ahorita tiene una restricción con tranqueras. Pero ya hay un trabajo que se ha hecho con el SERNANP ahí para poder ingresar a esa zona. Esa zona te va a permitir ingresar a las loberas, a la playa Punta luna, bahía Nunura, punta Churre. Y la zona de reventazón si te permite ingresar por la azufrera, por el cerro del faro. Pero limitar más que todos los puntos, donde se puede visitar ya que algunos lugares en Illescas no son participar; pero si poder delimitar más que todo por los tiempos. La idea es proponerle una ruta para que el visitante pueda tener una experiencia agradable de Illescas.

N°	Ítem	Respuesta
8	¿Cuál es el vínculo que tienen con la comunidad local de	El tema con la Comunidad Campesina San Martin de Sechura está un poco inestable, hay disputas con el tema de la directiva; pero con los ganaderos que viven alrededor de la zona

**la Zona Reservada
de Illescas?**

reservada, si intentamos junto con la empresa Miski mayo y las demás empresas de la zona, proveer de implementos productivos para que puedan mejorar su nivel de economía. Hace poco en septiembre del 2019 se firmo un convenio con Cementos Pacasmayo y SERNANP, para que se realicen gestiones del cuidado de la zona reservada, ya que Pacasmayo tenía una concesión colindante a la zona reservada, pero Pacasmayo renuncio a esa concesión y lo ofreció como parte de la Zona Reservada de Illescas.

ANEXO 23

Nombre del Entrevistado	Lic. Wilmer Flores Marquez
Cargo del Entrevistado	Especialista en Educación en Áreas de Ciencia Tecnología y Ambiente
Puesto del Entrevistado	Unidad de Gestión Educativa Local de Sechura – UGEL
Años de experiencia en el puesto	7 años
Fecha y Hora de la entrevista.	13 de Julio del 2021 - 08:33 a.m.

N°	Ítem	Respuesta
1	<p>¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?</p> <p><i>Comentario. La UGEL mediante concursos artísticos se afianza para conocer un poco más de Illescas al igual que sus alumnos o estudiantes.</i></p>	<p>Nosotros como UGEL conocemos regularmente de la Zona Reservada de Illescas, pero nuestros estudiantes si lo conocen, ya que ellos participan de concursos de pintura que organizamos en relación a Illescas.</p>

N°	Ítem	Respuesta
2	<p>¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Bueno, lo que hacemos es difundir y contribuir mediante el concurso de dibujo y pintura, la Zona reservada de Illescas. De esa manera contribuimos a la promoción de Illescas, haciendo concursos con los estudiantes de las diferentes instituciones educativas, eso es lo que hacemos nosotros como UGEL.</p>

Comentario. La UGEL – Sechura se involucra de manera indirecta con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada, mediante la realización de concursos de dibujos y pintura, promocionando así a dicha área natural.

N°	Ítem	Respuesta
3	¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?	Nosotros promovemos la conservación de Illescas a las instituciones educativas, mediante sesiones de aprendizaje del cuidado medioambiental. Nosotros le estamos dando bastante impulso a lo que es el turismo de lo que tiene Sechura. Justamente el área de ciencia y tecnología aborda esta temática de conservación.
<i>Comentario. El involucramiento por parte de la UGEL - Sechura en temas de conservación medioambiental de la zona reservada de Illescas, se da mas que todo en sesiones de aprendizaje del cuidado del ambiente que ellos realizan y promueven.</i>		

N°	Ítem	Respuesta
4	¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?	Nosotros directamente no nos involucramos con el turista, nosotros más que todo nuestra función es de formar una conciencia ambiental a la ciudadanía. Pero directamente conversar con el turista, no. Nosotros más lo hacemos desde las aulas.

Comentario. La UGEL – Sechura no tiene un involucramiento directo con el turista. Pero si se encargan de formar una conciencia ambiental al ciudadano.

N°	Ítem	Respuesta
5	¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?	Si claro, hay un convenio, no recuerdo el nombre, pero si hay un convenio; donde la UGEL con la Municipalidad y el SERNANP, fomenten concursos de dibujo y pintura con la temática de la riqueza en biodiversidad que tiene Illescas, y su importancia de preservarlo. Si hay un convenio firmado por nuestra directora.
<i>Comentario. La UGEL- Sechura mediante un convenio firmado con el SERNANP, son actores de realizar concursos de dibujo y pintura que tengan la temática de la biodiversidad y conservación que tiene Illescas.</i>		

N°	Ítem	Respuesta
6	¿Cuál es el vínculo que tienen con las demás instituciones que conforman dicho comité, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?	Existe una buena relación con estas instituciones, nos reunimos para acordar temas de interés social, esta reunión lo realiza la Municipalidad Provincial de Sechura. Las actividades que se programan, nosotros como UGEL nos comprometemos a lo que nos corresponde desde el área educativa.

Comentario. El vínculo que presentan con las demás instituciones es buena, Pero netamente ellos como Ugel, están ligados a las mejoras del área educativa.

N°	Ítem	Respuesta
7	<p>¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?</p> <p><i>Comentario. No existe acciones directas, pero si indirectas que pueden mejorar la experiencia del turista, mediante la sensibilización de cuidar los espacios que visita.</i></p>	<p>Nosotros no realizamos acciones directas que mejoren la experiencia del turista. Pero si podemos hacerlo de manera indirecta, con programas de sensibilización o concursos de pintura.</p>

N°	Ítem	Respuesta
8	<p>¿Cuál es el vínculo que tienen con la comunidad local de la Zona Reservada de Illescas?</p> <p><i>Comentario. El vínculo que tienen con la comunidad local “Comunidad Campesina San Martin de Sechura” es indirecto. No tiene vinculo cercano.</i></p>	<p>Nosotros lo hacemos de manera indirecta, de esa manera. No hay una coordinación directa con la comunidad campesina. Por ejemplo, la municipalidad nos convoca a una reunión donde se encuentran una diversidad de organizaciones, tomamos acuerdos con ellos. Pero si participamos de manera conjunta para acciones que organiza la municipal.</p>

ANEXO 24

Nombre del Entrevistado	Henry Anderson Poicon Chunga
Cargo del Entrevistado	gerente propietario de la agencia de viajes "Avesechura"
Puesto del Entrevistado	gestor turístico
Años de experiencia en el puesto	2 años
Fecha y Hora de la entrevista.	12 de Julio del 2021 - 4:49 p.m.

N°	Ítem	Respuesta
1	<p>¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Bueno, yo de echo desciendo de familiares pescadores y básicamente conocemos ya esta parte incluso desde mi niñez. Básicamente la concha de abanico ha sido un camino para que yo pueda empezar a tener la atracción de hacer turismo en esta zona. Allí hace muchos años yo veo mucho potencial, como te comenté Illescas es la península como la consideran, siendo una de las mas grandes del país. La zona reservada de Illescas esta conformada por muchos puntos, el faro, punta loberas, el chore, reventazón. Hay muchos puntos en la que son cuna de mucha atracción, pero nosotros básicamente nos forjamos en la entrada del macizo donde se concentra la mayor atracción y actividad.</p> <p><i>Comentario. El descender de familiares pescadores que viven cerca de la zona reservada de Illescas y vivir toda su niñez ligada a dicha actividad, le permite al administrador Henry Poicon, tener un conocimiento amplio del potencial turístico y de la biodiversidad que presenta Illescas.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
2	<p>¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Nosotros tratamos no solamente de que las personas conozcan el sitio, sino que vivan la experiencia de otras actividades como la pesca de cordel, el snorkel, el kayak. Tratamos de que las personas no solamente vean como un tema de visión de avistamientos, sino como un tema de experiencia; de que lo vivan y lo disfruten.</p> <p><i>Comentario. El ofrecer experiencias distintas hacen de que Avesechura se encuentre involucrado profundamente con el turismo en Illescas.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
3	<p>¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Primero en el tema del cuidado hay mucho respeto. Tenemos protocolos al ingresar a la zona reservada. Me ha tocado personas que quieren alborotar el lugar, pero hay primero un respeto, jamás tratamos de molestar o dañar el lugar. Tenemos nuestro sistema de residuos sólidos; nosotros tenemos sonido en el yate, pero cuando llegamos a esta parte de Illescas, apagamos los motores ya que no queremos que el ruido incomode el habitat de la fauna. En ese sentido tratamos de cuidarlo.</p> <p><i>Comentario. Mediante los protocolos de cuidado medioambiental que tiene la agencia Avesechura, se involucran en la conservación de la zona reservada de Illescas.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
4	<p>¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Nosotros de hecho tenemos en cada salida un guía. Este guía resalta la fortaleza, reseñas históricas, actividades que se realizan, o detalles propios de la zona reservada de Illescas. Hacemos que el turista que llega a nosotros, se vaya con algo de información, que puedo tenerlo preciso; al fin del día el turista se queda con la información, suma a ello la vivencia. Hace que el turista tenga en su noción a Sechura.</p> <p><i>Comentario. El involucramiento directo que tiene Avesechura con el turista es brindarle la información precisa del lugar mediante visitas guiadas; sumado a ello la vivencia del viaje.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
5	<p>¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Como te lo comenté antes Illescas es una zona reservada es un paso para que se convierta en reserva nacional, está estancada ese avance, yo lo veo muy lento. Debido a nuestras autoridades y la actual coyuntura del COVID. Hay cosas que se están postergando. Creo que en el tema de turismo se está quedando. Nosotros estamos trabajando para que sea atractivo, cuan más llamativo sea, se tendrán las miradas aquí.</p> <p><i>Comentario. Según se puede entender, Avesechura apuesta por realizar acciones de manera independiente, en miras de la conservación del área.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
6	<p>¿Cuál es el vínculo que tienen con las demás instituciones que conforman dicho comité, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Nosotros no tenemos un vínculo directo, debido a muchas situaciones. Si tenemos de alguna manera indirecta algún tipo de comunicación, no tengo todavía una alianza, primero la municipalidad, gracias a dios somos conocidos, ya que 5 años atrás presentamos el proyecto. Sin embargo no se llegó a forjar como tal. Ya que el proyecto era que salga desde la oficina de turismo. Si tenemos relación con personas ligadas al sector, que nos recomiendan o hablan con nosotros. En la comunidad, tenemos comunicación con el presidente Henry Zavaleta, de la junta transitoria que conoce la actividad, sabe lo que realizamos, lo invitamos a que vaya con nosotros a conocer la experiencia, asumo yo que por su cargo u actividades propias no ha podido. Tampoco hemos generado alianzas, pero si conocen de nosotros. Lo que si tengo es alianza con los lugares propios de la zona, como el lugar de playa blanca. Trabajamos con los mismos pobladores de allá. Muchas de las personas que viven ahí nos ayudan con la alimentación o víveres, de alguna manera les damos la oportunidad que ellos se involucren con la actividad que nosotros realizamos.</p> <p><i>Comentario. No tienen un vínculo directo con las demás instituciones que conforman dicho comité de gestión. Con los que si tiene un vínculo directo es</i></p>

con el poblador que vive cerca de la zona de playa blanca, punto de inicio de su travesía hacia Illescas.

N°	Ítem	Respuesta
7	¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?	<p>Hace muchos años yo lleve el proyecto de hecho ya lo tengo desde la universidad, y lo fui armando cada ciclo, ideándolo. Hace muchos años cuando lo inicie, hace 7 años. Lo inicie con un bote, no era tan cómodo llegar hasta Illescas, se demoraba mucho, no había comodidad. Con cada año que pasaba se ha ido mejorando en cuanto al tema de protocolo de seguridad, años atrás era de manera informal. Hoy por hoy desde la embarcación tiene toda su documentación, con capitania, técnicos, alfares de Bayóvar, tenemos comunicación de que en cualquier emergencia nos puedan ayudar. Eso genero de que el motorista tenga su carne de permiso, el guía, eso hace que la persona o turista tenga seguridad. En todo ello hemos trabajado para que sea de manera formal.</p> <p><i>Comentario. La acción de formalizarse y priorizar la seguridad del turista, es la acción que ha realizado Avesechura para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
8	<p>¿Cuál es el vínculo que tienen con la comunidad local de la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Nosotros como Avesechura, tenemos el proyecto que viene de años, estamos buscando el momento adecuado, para poder mostrarlo sentado y con documentos, para trabajar en conjunto porque sería bueno. Para mí de verdad me encantaría. Pero estas situaciones han hecho que esto se dilate las cosas para poder unirnos, y armar de pronto mecanismos que lleven mucho más fluido la situación. Estamos totalmente abiertos. Como te comento si tenemos una comunicación indirecta con algunos entes, saben de nosotros y sabemos que podemos contar con ellos, pronto encontraremos ese punto en que resaltaremos esto, yo siempre confié en el turismo. Puede ser una herramienta importante en crecimiento económico de nuestra localidad.</p> <p><i>Comentario. Avesechura tiene un vínculo indirecto, pero están abiertos para que en un futuro se pueda trabajar de manera directa y conjunta, en miras fortalecer la actividad turística en Sechura.</i></p>

ANEXO 25

Nombre del Entrevistado	Ing. Erick Estrada
Cargo del Entrevistado	responsable del Área de Gestión Social
Puesto del Entrevistado	Área de Gestión Social y Relaciones Institucionales – Minera Miski Mayo
Años de experiencia en el puesto	3 años
Fecha y Hora de la entrevista.	15 de Julio del 2021 – 10:00 a.m.

N°	Ítem	Respuesta
1	<p>¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Sabemos que existen algunas rutas turísticas, somos conscientes de que tenemos una zona reservada cerca a nuestra operación, la cual esta dentro de nuestras concesiones. Nos llega información sobre lo que se promueve en esta zona, lo que es el cuidado de la biodiversidad, cuidado de algunas especies, que son pocas vistas en esta zona norte, como es el cóndor. Nosotros como empresa somos conscientes que nos situamos en un área cercana a la zona reservada de Illescas, cumplimos con un rol de seguimiento a las zonas cercanas a nuestras operaciones. Tenemos un seguimiento correspondiente al tema de la flora y fauna, tratamos de formar parte de charlas que son ejecutadas del SERNANP, con la finalidad de comprometernos mas con ellos y la zona. Como parte del comité formamos parte de las reuniones, donde ellos consideran pertinentes nuestra participación.</p>

Comentario. Miski Mayo realiza sus operaciones en zona de amortiguamiento, limítrofe al área natural protegida, es por ello que conocen de la biodiversidad que existe en el y del potencial turístico que abarca. Son participes junto al SERNANP de diversos seguimientos y estudios que se realizan en base a la flora y fauna del lugar.

N°	Ítem	Respuesta
2	<p>¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Del lado social no estamos directamente en la práctica de la actividad turística allí en la zona reservada, es mas en nuestras instituciones solo recibimos información audiovisual de esa zona, mas no nos involucran, también nosotros como área social tal vez más adelante lo hagamos. Pero si hemos intervenido de la promoción más del lugar como provincia de Sechura en general. No tenemos mayor alcance directo de involucramiento en el turismo. Lo que si sabemos que es una zona que tiene una flora y fauna aprovechable mediante un buen manejo y promoción de esa área, se podría desarrollar una buena actividad turística.</p>
<p><i>Comentario. La minera Miski Mayo se involucra de manera indirecta con la actividad turística de la zona reservad, mediante la promoción de Sechura como provincia; puntualizando entre todos sus atractivos turísticos de la provincia, a la zona reservada de Illescas</i></p>		

N°	Ítem	Respuesta
3	<p>¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Bueno siempre en coordinación con el comité de gestión de la zona reservada, esa es la plataforma por el cual nosotros apoyamos las actividades, ya sea limpieza de playas, algunas campañas motivacionales a los colegios de Sechura y Puerto Rico de Bayóvar y demás poblados cercanos. Luego también realizamos algunos monitoreos ambientales, como parte de nuestro programa aprobado por parte del comité.</p> <p><i>Comentario. El involucramiento de la minera Miski Mayo con el cuidado del medioambiente en la zona reservada de Illescas, se da más que todo en la participación directa que tienen en los programas de limpieza de sus playas, así como el monitoreo ambiental que realizan en tal lugar.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
4	<p>¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>La relación con turista de manera directa, muy difícil. Darte un alcance al respecto más que todo hablando del área social, no tenemos mucho el tema de interactuar. Pero si indirectamente una de las actividades que hemos hecho para la recepción de los turistas es la instalación de unas sombrillas ecológicas de las playas que están cerca de esta zona reservada, también hemos instalado unos puntos de residuos sólidos; ahí promovemos el cuidado del medio ambiente, tanto de Sechura, Bayóvar e Illescas.</p>

Mas allá de eso, las campañas de limpieza de playas. Por ahora tenemos eso como registro

Comentario. Se involucran de manera indirecta con el turista. Mediante actividades que tengan que ver con el mejoramiento de algunas instalaciones turísticas, así como del manejo de residuos sólidos.

N°	Ítem	Respuesta
5	¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?	<p>El SERNANP es un miembro del comité, es quien lidera la zona reservada de Illescas, sucede que tenemos una muy buena relación con ellos, con el jefe ingeniero Aldo Aguirre, y también con su equipo. Somos muy activos en este comité. Miski Mayo casi aproximadamente desde el 2012 viene participando de actividades organizadas por el SERNANP, como limpieza de playas. La preservación forma parte importante de todo este círculo que conforma el tema de turismo y ciudades de todas las áreas, sería importante mencionar que hemos estado disponibles y dispuestos a las actividades que esta actividad está generando. Adicionalmente ellos piden apoyos con cualquier tipo de material para residuos sólidos, se ha apoyado con ese tipo de requerimientos.</p> <p><i>Comentario. La relación que existe entre Miski Mayo y el SERNANP es muy buena en miras de preservar la zona reservada de Illescas, ya sea en diversos programas de conservación liderados por el SERNANP.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
6	<p>¿Cuál es el vínculo que tienen con las demás instituciones que conforman dicho comité, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Nuestra relación es con todos los integrantes. Dentro de nuestras acciones que hemos participado, hemos identificado varios actores estatales y sociales. En general tenemos una relación neutral, siempre coordinando, con diálogos abiertos, por el lado de instituciones estatales siempre coordinamos con los temas que tengamos que coordinar. Por el lado de los grupos netos de la zona, tenemos contacto con pobladores de Puerto Rico de Bayóvar, Sechura, Virrila; en general es eso, tenemos una relación neutral.</p> <p><i>Comentario. El dialogo abierto y la buena relación que tienen con las demás instituciones, asegura el buen rumbo en miras de mejorar la actividad turística.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
7	<p>¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Como se ha comentado, se ha participado de limpiezas de playas. En el apoyo de requerimientos para logística en la realización de actividades; eso básicamente. Recordando en el pasado hemos participado en la promoción de la provincia a través de videos institucionales, de la mano con ONG se ha logrado promover los atractivos de Sechura en general, ahí esta Illescas también. Bueno ahorita estamos organizando con la municipalidad, para el tema</p>

de bicentenario, apoyar en algo con respecto a un espectáculo que justamente va estar situado en la Zona de Illescas, eso va servir para promocionar zona de manera indirecta.

Comentario. Las acciones de limpieza de playas y apoyo en requerimientos logísticos que tengas en órbita el turismo dentro de la zona reservada, mejora drásticamente la experiencia del turista que visita Illescas.

N°	Ítem	Respuesta
8	<p>¿Cuál es el vínculo que tienen con la comunidad local de la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Con respecto al vínculo con ellos, actualmente es neutral, entendemos que ellos están pasando ahorita por una situación interna de legitimidad de los líderes. Netamente tenemos con ellos algunos compromisos de entrega, algunos beneficios en moto en efectivo, transacciones. También tenemos la entrega de fertilizantes. Luego las coordinaciones, todo lo que tengamos de informar tratamos de hacerlo llegar a ellos, Así mismo de los resultados ambientales que realizamos periódicamente. No hemos tenido conflicto mayor con ellos, siempre tratamos de llevarnos bien con ellos. Se da capacitaciones en temas de uso de ganado, y usos de compostaje, desparasitaciones, y algunos estudios extras.</p> <p><i>Comentario. La buena relación que tiene Miski Mayo con la comunidad local “Comunidad Campesina San Martín de Sechura se ve reflejado en las distintas actividades que realizan en favor de ellos, tales como capacitaciones, transacciones, y entrega de equipo de logística.</i></p>

ANEXO 26

Nombre del Entrevistado	Kevin Carlos Ruesta Purizaca
Cargo del Entrevistado	Encargado del Área Técnica de la Comunidad Campesina
Puesto del Entrevistado	Área Técnica.
Años de experiencia en el puesto	4 años
Fecha y Hora de la entrevista.	12 de Julio del 2021 - 2:28 p.m.

N°	Ítem	Respuesta
1	<p>¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Si bien es cierto la Zona Reservada de Illescas se encuentra al lado sur, sur oeste de la provincia de Sechura, específicamente en la península de Illescas; cuenta con un potencial de biodiversidad biológica tanto en flora y fauna, ya que contempla varios parajes y paramos no identificados. Gracias al estudio de los investigadores, en este caso SERNANP, se ha determinado que se encuentran muchos animales que rara vez se ven en el norte del Perú, tal es el cóndor, el zorro, las focas; entonces nos damos cuenta que hay una biodiversidad biológica, la cual nosotros estamos muy inmersos en su conocimiento de ello. No hay tanto contacto directo, por los malos accesos que existen; esta ha visto que se contemplen varios retos para nuestra comunidad.</p> <p><i>Comentario. Mediante el conocimiento de investigaciones que realiza el SERNANP y las no tan frecuentes visitas que se realizan a dicha área natural,</i></p>

la comunidad es consciente de la gran biodiversidad que existe en Illescas, así mismo de su potencial turístico.

N°	Ítem	Respuesta
2	<p>¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Si bien es cierto la identidad nacional SERNANP, en un primer momento tuvo el apoyo de la nuestra institución, hemos contribuido mucho al desarrollo de sus actividades, tanto en estudios biológicos, en el mejoramiento de los accesos. Hay varios comuneros identificados en esta zona que muestran su apoyo. Nosotros como comunidad comunal estamos predispuestos a cualquier tipo de apoyo, estamos enfocados en realizar el expediente técnico. En otras coordinaciones podemos influir más en el apoyo del mejoramiento de los accesos que están muy deteriorados; y que solo las personas que cuentan con la movilidad idónea pueden llegar a la zona reservada</p> <p><i>Comentario. La comunidad local “Comunidad Campesina San Martín de Sechura”, se encuentra involucrado con la actividad turística de la zona, mediante el apoyo realizado al mejoramiento de los accesos y del expediente técnico de dicha área natural.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
3	<p>¿Como se involucran en la conservación</p>	<p>El plan integral que contemplaba el expediente técnico, ahí involucra un compromiso</p>

medioambiental de la Zona Reservada de Illescas? medioambiental que hay que hacer para seguir las condiciones básicas de la recategorización. Si bien es cierto debemos respetar algunos protocolos, tanto sanitario como en relación del medioambiente. Eso está contemplado del plan integral, la cual nosotros somos parte involucrada en esas actividades.

Comentario. La comunidad local se encuentra involucrada mediante el plan integral que tiene como uno de los objetivos el compromiso del cuidado medioambiental de la zona reservada de las diferentes partes en este caso de la comunidad campesina San Martin de Sechura.

N°	Ítem	Respuesta
4	<p>¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>En el trabajo mancomunado que se hizo con las autoridades nacionales, con los guardaparques allá en la zona, existe un acceso donde hay una caseta de control, los turistas tienen que pasar esa caseta de control; ahí estamos especificando pues que sumamente sean actividades deportivas o turísticas, mas no a la caza de animales o depredación de los bosques y un uso adecuado de los recursos naturales que se encuentran en la zona.</p> <p><i>Comentario. El involucramiento que tienen con el turista es de manera directa; mediante un trabajo en conjunto con el SERNANP, especifican y dan</i></p>

información al turista de que actividades son permitas de llevar a cabo dentro del área natural.

N°	Ítem	Respuesta
5	¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?	Claro SERNANP ha sido la institución a la cual siempre hemos predispuesto los mecanismos de auto ayuda para poder llevar a cabo este expediente técnico, estamos muy involucrados en el tema con ellos. Hay una afinidad bastante, ya lo mencioné anteriormente, en la elaboración del expediente técnico, hemos apoyado mucho, tanto como institución, al respaldo también con documentación necesaria para que se lleve a cabo la re categorización.
<i>Comentario. La relación que tienen con el SERNANP está muy abocado al constante apoyo en el desarrollo del expediente técnico y documentación necesaria para alcanzar la anhelada categorización de la zona reservada a reserva nacional.</i>		

N°	Ítem	Respuesta
6	¿Cuál es el vínculo que tienen con la Municipalidad Provincial de Sechura, en función de mejorar la	Hay varios convenios institucionales con respecto a otras actividades turísticas acá en la zona, Illescas también está contemplado en el plan. Hay un proyecto también que tenemos en mente con ellos, pero que todavía no se

actividad turística en la Zona Reservada de Illescas? cristaliza, pero estamos en aras de mejorar en sí el impulso turístico de la región

Comentario. El vínculo que tienen con la municipalidad, abarca como principal objetivo, mejorar el impulso turístico de la región.

N°	Ítem	Respuesta
7	<p>¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Ahorita solo hay acciones en la primera instancia de acondicionar los lugares, los accesos primarios; porque ya está casi muy alejado, y solo se han contemplado algunas mejoras en los accesos primarios. Hasta ahorita eso en concreto, ¿que si hay una planificación a futuro?, si lo hay a mediano y a corto plazo, donde está especificado realizar este tipo de actividades.</p> <p><i>Comentario. Las acciones actuales que están realizando para mejorar la experiencia del turista es el mejoramiento de los accesos primarios que permiten el ingreso a la zona reservada. De igual manera a corto y mediano plazo existe hay actividades que tienen como objetivo el mejorar la experiencia del turista que visita Illescas.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
8	<p>¿Qué tipo de turistas visitan con mayor</p>	<p>Tenemos un alcance nacional e internacional, tenemos conocimiento de que en la zona está</p>

frecuencia la Zona Reservada de Illescas?

asentado un extranjero que tiene en su casa de playa, claro y eso atrae mucho más. Hemos recibido visitas de periodistas que hacen el realce del tema del turismo en la región. Nosotros como gestión estamos trabajando junto al gobierno regional, MINCETUR; estamos impulsando el premio SafeTravel, porque es una certificación internacional tanto Illescas, como para el médano blanco. Estamos en la etapa de mejorar las condiciones para lograr esta certificación internacional, tanto en medidas sanitarias como medidas de protocolos de bioseguridad.

Comentario. Los turistas internacionales y nacionales visitan la zona reservada, así mismos periodistas que buscan realzar el potencial turístico de dicha área natural. Existe también el trabajo en conjunto con demás instituciones, para lograr la obtención del certificado internacional llamado "SafeTravel".

ANEXO 27

Nombre del Entrevistado	Jorge Pingo Cherre
Cargo del Entrevistado	Fiscal de la Comunidad campesina San Martin de Sechura
Puesto del Entrevistado	Presidente de la Comisión de Turismo
Años de experiencia en el puesto	6 meses en la Comisión de Turismo
Fecha y Hora de la entrevista.	12 de Julio del 2021 - 12:43 p.m.

N°	Ítem	Respuesta
1	<p>¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Illescas sabemos de qué es un sitio turístico donde ya los amigos de diferente departamento de nuestro Perú y por qué no decirlo de diferentes países a nivel mundial, ya lo están conociendo; están viniendo turistas de diferentes sitios, están diciendo de que están conociendo este lugar turístico como Illescas. Que está ubicado acá en la provincia de Sechura y que está también ubicado en la comunidad campesina San Martín de Sechura.</p> <p><i>Comentario. Conocen el potencial turístico de la zona reservada de Illescas, la cual está generando la atracción del mercado nacional e internacional.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
2	<p>¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en</p>	<p>Nosotros lo que estamos buscando en este momento, es que sea un potencial turístico, no solamente sea nivel regional o nacional, porque no a nivel mundial, vamos a encontrar como se dice, diferentes sitios turísticos y se debe dar a</p>

la Zona Reservada de Illescas?

conocer a la población de que es un sitio muy visitado por diferentes turistas. Este sitio se ha ganado, como se dice, el nombre porque tenemos playas y tiene diferentes sitios, que pueda llegar a ser un sitio reconocido a nivel nacional e internacional, a nivel de la provincia de Sechura y a nivel de nuestra comunidad campesina.

Comentario. Están netamente involucrados en que sea conocido a nivel nacional y mundial.

N°	Ítem	Respuesta
3	¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?	<p>Lo que estamos ahorita es consolidarlo de que esta sea un sitio, donde los turistas lleguen y que sepan de que existe un sitio acogedor en nuestra provincia. Por qué no decirlo también al día de hoy, ya le estamos dando la totalidad de que a los turistas le queramos dar esa mejor visión, para que otras personas lleguen a ese sitio y sea beneficioso a las personas que están en ese lugar.</p> <p><i>Comentario. Se involucran en consolidarlo como un lugar apto para acoger al turista que llega a visitar la zona reservada de Illescas. Que tengan una visión diferente de este lugar.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
4	<p>¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Nosotros nos involucramos de que ellos se sientan, de lo mejor, que se sientan como si estuvieran, como se dice, por algo son turistas, de la mejor manera de que ellos se vayan agradecidos de la gente; también de la humildad de la gente, de todo lo que se les puede brindar de este maravilloso sitio turístico que tenemos acá en nuestra comunidad campesina.</p> <p><i>Comentario. Darle al turista la mejor experiencia en su visita a la zona reservada de Illescas, es el punto primordial que tiene la comunidad campesina para con ellos.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
5	<p>¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Nosotros estamos manejando la zona de lo mejor con todos sus principios en la parte regional, del Estado, de que también ellos y nosotros como partícipes de lo que estamos haciendo, queremos que este sitio lo reconozcan a nivel nacional, nivel mundial. Porque es un sitio que a pesar de que todavía no lo damos a conocer a nivel nacional, ya es bien acogido este sitio de Illescas.</p> <p><i>Comentario. Cumplen con los principios interpuestos por el SERNANP, en mira de que la zona reservada sea reconocida a nivel nacional.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
6	<p>¿Cuál es el vínculo que tienen con la Municipalidad Provincial de Sechura, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Actualmente con la municipalidad, estamos viendo mejores tratos para todos los visitantes que lleguen a estos hermosos lugares que tenemos. No solamente acá en nuestro sitio o el litoral de la provincia de Sechura, no solo Illescas. También tenemos diferentes sitios arqueológicos, que les daremos a conocer más adelante a los turistas, empresas de turismo. Tales son Playa blanca, Chusis, el gobierno regional se está involucrando. Queremos tener una marca para que todos los turistas vengan. Beneficiosos para todo el ámbito de la provincia de Sechura. Vamos a dar con ello la posibilidad para que exista ingresos para nuestra comunidad campesina.</p> <p><i>Comentario. El trabajo conjunto con la Municipalidad se centra en que el turista reciba una mejor experiencia al visitar no solamente Illescas, sino también los otros lugares o atractivos turísticos de la Provincia de Sechura.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
7	<p>¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Las acciones que hemos tomado es darle la mejor comodidad. Por ejemplo, ya que recién se están dando a conocer, es implementar esos lugares turísticos con baños, parqueo; se les está dando todo. Hoy hubo una reunión donde se trató esos temas. Nos vamos a seguir reuniendo con todas las personas que tienen a</p>

cargo estas zonas. Nosotros como comunidad vamos a trabajar con ellos para implementar baños, protocolos, parqueos. Con el fin de que nuestros hermanos turistas que vienen de diferentes lugares se vayan contentos y felices. Que se vayan agradecidos de nuestros hermanos comuneros de nuestra comunidad campesina.

Comentario. Mediante las reuniones que tienen con diferentes organizaciones, han acordado puntos de implementar las zonas de parqueo o servicios higiénicos; todo mejorar las experiencias de los turistas.

N°	Ítem	Respuesta
8	<p>¿Qué tipo de turistas visitan con mayor frecuencia la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Ahorita están visitando todos de la provincia, de la región. Recibimos visitas de todo nuestro país, más adelante estamos agenciando para ser colgada en redes sociales, invitando a personas de diferentes países, dar a conocer las maravillas de nuestro ámbito. Para que ellos puedan venir, dios quiera que baje esto de la pandemia, y en el transcurso de los meses se pueda reactivar esto del turismo. Eso es lo que queremos nosotros. A veces las personas por el miedo no pueden venir, en ello estamos paralizados, en el transcurso de los meses se pueda reestablecer, no al 100% quizás en un 70% se pueda reactivar.</p>

Comentario. Mayormente el tipo de turista que visita la zona reservada de Illescas es del ámbito local y regional, se espera que con el pase de la pandemia sean los turistas nacionales e internacionales quienes visiten la zona reservada de Illescas.

ANEXO 28

Nombre del Entrevistado	Cecilia Margarita Fabian Carlin
Cargo del Entrevistado	Pobladora local y promotora
Puesto del Entrevistado	Comunidad Campesina San Martin de Sechura.
Años de experiencia en el puesto	3 años
Fecha y Hora de la entrevista.	12 de Julio del 2021 - 2:00 p.m.

N°	Ítem	Respuesta
1	¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?	Es un lugar que atrae al turista, porque tiene la biodiversidad, y las diferentes áreas de trabajo del ciudadano como la pesca; y también avistamiento de la fauna marina.
		<i>Comentario. El potencial que tiene la zona reservada también esta caracterizado por las actividades socio económicos que se realizan dentro de ella.</i>

N°	Ítem	Respuesta
2	¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?	Bueno ahí nos involucramos con lo que es la actividad de pesca, ya que la zona cuenta con el escenario propicio; y la diversidad de especie marina, que puede atraer al turista a desarrollar una actividad sostenible de esparcimiento.

Comentario. Se involucran con las actividades ecosistémicas ligados a un turismo sostenible de esparcimiento dentro del área natural, con miras de atraer al turista.

N°	Ítem	Respuesta
3	¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?	Se realizan no muy a menudo ferias para que el ciudadano venga a conocer lo que tiene la zona y sobre todo inculcarle el cuidado del medio ambiente, no solo de la zona reservada, sino a manera general.
<i>Comentario. Las ferias de concientización, son pilar fundamental de llegar al ciudadano e inculcarle el respeto y cuidado del medio ambiente.</i>		

N°	Ítem	Respuesta
4	¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?	Bueno nos involucramos de que el turista venga a tener conocimiento de lo que tiene Illescas, ya que va a servir para otros turistas que vengan a conocer su historia o de lo que posee Illescas.
<i>Comentario. Hacerle saber al turista de lo que posee un lugar y su riqueza histórica es importante en el involucramiento de la actividad turística.</i>		

N°	Ítem	Respuesta
5	¿Cuál es la relación que existe con el	Bueno la relación que existe es en el cuidado y preservación de la zona reservada, para que así

SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas? el turista pueda acceder a ello sin contratiempo a, o para que se realicen alguna investigación por parte de profesionales.

Comentario. Cuidar el área natural es fundamental al momento de presentarlo al turista o a profesionales que tienen alguna propuesta investigativa en dicho lugar.

N°	Ítem	Respuesta
6	¿Cuál es el vínculo que tienen con la Municipalidad Provincial de Sechura, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?	El vínculo que tenemos con la Municipalidad, es que, a través de la promoción de la zona reservada de Illescas, es ayudar al turista a conocer el lugar o al estudiante a realizar actividades investigativas. Nosotros a manera de diferentes programas o eventos que se realizan en base a Illescas, promovemos a que el ciudadano venga a conocer parte de ello.
<i>Comentario. La relación con el municipio siempre esté ligada a promover Illescas; hacerle saber no solo al turista, sino también al estudiante para que realice alguna investigación en ello.</i>		

N°	Ítem	Respuesta
7	¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la	En lo que es las redes sociales ayudamos en las páginas de la Municipalidad, en hablar sobre cada una de las zonas turísticas de Sechura.

experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?

Anteriormente no se realizaba ello, ya que había una desactualización de los datos.

Comentario. Las redes sociales hoy en día, son importantes al momento de mejorar la experiencia del turista, a través de la información que se pueda dar de dichos lugares a visitar. Y así no generar falsas expectativas.

N°	Ítem	Respuesta
8	¿Qué tipo de turistas visitan con mayor frecuencia la Zona Reservada de Illescas?	Bueno los tipos de turista que visitan la zona reservada de Illescas y Sechura son de diferentes partes del exterior, como Canadá, Estados Unidos y otros lugares.
<i>Comentario. Los turistas del exterior sobre todo de Norte América son los que visitan los lugares o atractivos turísticos de Sechura.</i>		

ANEXO 29

Nombre del Entrevistado	Julissa Arévalo Coronado
Cargo del Entrevistado	Pobladora local y promotora
Puesto del Entrevistado	Comunidad Campesina San Martin de Sechura.
Años de experiencia en el puesto	3 años
Fecha y Hora de la entrevista.	12 de Julio del 2021 - 2:09 p.m.

N°	Ítem	Respuesta
1	<p>¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Es muy bueno, no solamente son las caminatas que se realizan ahí, sino también el canotaje que se practica. Es muy bueno porque hace que la gente conozca Sechura y sepa que no solamente es Lima; sino que acá en el norte, esta Sechura que tiene mucho potencial turístico, para que la gente conozca por ejemplo la diversidad de aves que existen.</p> <p><i>Comentario. Una de las potencialidades turísticas y de biodiversidad de Illescas y Sechura son las variedades de aves que existen.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
2	<p>¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>En lo que es la promoción del canotaje, promover más guías que es lo que más se necesita, ya que no hay muchos.</p>

Comentario. Hoy día se está dando la promoción de excursiones a través de pequeños yates en zona límites del área natural, así como también un llamado a capacitar a los guías turísticos de Sechura.

N°	Ítem	Respuesta
3	<p>¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Tratamos de no contaminarla, ya que es una zona donde hay diversidad de animales y necesitan mucho cuidado. Sobre todo, cuando uno visita la zona, evitar lanzar basura, ya que los animales consumen los plásticos.</p> <p><i>Comentario. Involucrarse personalmente en el cuidado del medioambiente es importante para preservar la diversidad de fauna existente en la zona reservada.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
4	<p>¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Nos involucramos tratando de explicarle un poco de la biodiversidad de Illescas, y así él pueda también recomendar a otros de que vengán y lo visiten.</p> <p><i>Comentario. Darle información de primera mano al turista hará que viva experiencias agradables, y así pueda también recomendar a otras personas del atractivo turístico visitado.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
5	<p>¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Trabajamos de la mano con ellos para seguir conservando la zona, por ejemplo, en las distintas convocatorias de limpieza de playas.</p> <p><i>Comentario. El vínculo con el SERNANP se ve afianzado en la limpieza de playas, promoviendo así el cuidado de la zona; no solamente a la comunidad local sino también al turista que llega a visitar.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
6	<p>¿Cuál es el vínculo que tienen con la Municipalidad Provincial de Sechura, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Normalmente la Municipalidad hace muchos eventos en conjunto con nosotros y sobre todo invita mucho al turista a ser participe. Nosotros nos convertimos en promotores de la biodiversidad que existe en Illescas.</p> <p><i>Comentario. Los eventos realizados por la municipalidad de Sechura, abarcan el trabajo conjunto con la comunidad local, para así promover las riquezas que tiene Illescas.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
7	<p>¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Sobre todo, experimentando un poco la actividad, así mismo haciendo más publicidad y propaganda, para que puedan conocer la zona reservada.</p> <p><i>Comentario. Realizar publicidad hacia el turista, mejorara las experiencias de viaje que puedan realizar en torno a Illescas.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
8	<p>¿Qué tipo de turistas visitan con mayor frecuencia la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Mayormente los que les gusta el surf, se trasladan a la parte sur de la zona reservada de Illescas. Vienen de países de Argentina y Estados Unidos.</p> <p><i>Comentario. Los turistas que les gusta el deporte vienen a la parte sur de la zona reservada a practicar mayormente el surf.</i></p>

ANEXO 30

Nombre del Entrevistado	Julio Emilio Saavedra Mendoza
Cargo del Entrevistado	Poblador local y productor de productos alimenticios.
Puesto del Entrevistado	Comunidad Campesina San Martin de Sechura.
Años de experiencia en el puesto	3 años
Fecha y Hora de la entrevista.	12 de Julio del 2021 - 1:52 p.m.

N°	Ítem	Respuesta
1	<p>¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Bueno sobre el potencial turístico o más que todo sobre la biodiversidad, o de la riqueza de flora y fauna que hay en la zona reservada. Hay plantas que tienen algunas propiedades curativas y medicinales.</p>
	<p><i>Comentario. Conocer detalles extras de la biodiversidad de la zona reservada; tal como las propiedades curativas de algunas plantas de dicho lugar, es un signo importante del conocimiento profundo que tienen de dicho lugar.</i></p>	

N°	Ítem	Respuesta
2	<p>¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Hasta ahora solo me he comprometido con lo que es la difusión de boca a boca, o recomendación de la Zona reservada de Illescas mediante redes sociales.</p>

Comentario. Hacer uso de las redes sociales para promocionar un lugar atractivo al turista, es una manera de involucrarse indirectamente en la práctica del turismo que se pueda desarrollar en la zona reservada.

N°	Ítem	Respuesta
3	<p>¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Participando de lo que son las campañas de limpieza de playas que se realiza en la zona reservada, sobre todo en la playa reventazón y farol.</p>
<p><i>Comentario. Las campañas de limpieza de playas que se da en la zona reservada, es señal positiva del nivel de involucramiento que tiene el poblador con el área natural protegida.</i></p>		

N°	Ítem	Respuesta
4	<p>¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Bueno de esa forma más que todo promover y comunicar que pueden visitar la zona de Illescas, donde es un lugar que pueden visitarlo por su atractivo paisajístico, un lugar donde puedan conocer y más que todo disfrutar.</p>
<p><i>Comentario. La promoción de un lugar y la comunicación que pueden darle al turista de un lugar turístico, es una manera de involucrarse directamente con el turista.</i></p>		

N°	Ítem	Respuesta
5	<p>¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Bueno mas que todo promover esa zona turística y complementarlo sobre todo con el tema de ayudar a la conservación de la zona reservada, para que no haya deterioro de la misma. Manteniendo la vigilancia de ella; brindándole nuestro apoyo en miras de la conservación.</p> <p><i>Comentario. La vigilancia integrada por parte del SERNANP y la comunidad local, ayudan a preservar la zona reservada de Illescas.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
6	<p>¿Cuál es el vínculo que tienen con la Municipalidad Provincial de Sechura, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Hay por parte de la población el interés en apoyar la promoción y el impulso en Illescas, si veo a la población comprometida con la Municipalidad, en impulsar el turismo de la zona reservada y de los demás atractivos que hay en Sechura.</p> <p><i>Comentario. El trabajo conjunto que pueda existir entre el municipio y la comunidad local en favor de la promoción y publicidad, es vital para las mejoras del turismo en Sechura e Illescas.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
7	<p>¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Acá en nivel local, lo que se ha hecho es mejorar los accesos, la producción de información al turista, promoción, algunas señalizaciones; y actividades en favor del turista.</p> <p><i>Comentario. Realizar el mejoramiento de los accesos y la publicidad hacia el turista, mejoraría significativamente las experiencias de viaje que puedan realizar en torno a Illescas.</i></p>

N°	Ítem	Respuesta
8	<p>¿Qué tipo de turistas visitan con mayor frecuencia la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Acá mas que todo vienen los turistas locales, y nacionales de otros departamentos; también llegan algunos extranjeros a visitar los atractivos de Sechura e Illescas.</p> <p><i>Comentario. Los turistas que predominan en visitar la zona reservada de Illescas, vienen de lugares del mismo ámbito local.</i></p>

ANEXO 31

Nombre del Entrevistado	Blgo. Frank Suarez
Cargo del Entrevistado	Especialista de la Zona Reservada de Illescas
Puesto del Entrevistado	SERNANP
Años de experiencia en el puesto	10 años
Fecha y Hora de la entrevista.	13 de Julio del 2021 - 12:30 p.m.

N°	Ítem	Respuesta
1	<p>¿Qué lugares considera propicios dentro de la Zona Reservada de Illescas que permita la práctica del Turismo de Exploraciones y Aventuras deportivas con contenido científico?</p>	<p>Illescas como tal, tiene dos lugares bien marcados, está influenciado por las corrientes marinas, el lado sur esta la corriente fría, y justo a la altura de las costas de Piura se unen las dos corrientes, la fría y la cálida. Con ellos lleva que estas corrientes frías produzcan mayores nubosidades, mayor humedad, puedes ver al lado sur de Illescas es más húmedo. El cerro o macizo retiene esa humedad, formando un ecosistema muy particular, un verdor. Es periódico, no es que sea todo el año, es parte de la formación de los ecosistemas, ahí viene la parte como haríamos para iniciar investigación, Illescas es un macizo más antiguo que los andes. Por el lado sur, los habitats de las aves playeras es muy bueno, llegan aves migratorias para reproducirse con facilidad, pero eso no ocurre todo el año, viajan desde Estados Unidos y para en Illescas para alimentarse. Al turista que le gusta esa majestuosidad de espacios, y belleza escénica al igual que Paracas, Illescas</p>

es lo ideal, sumado a ello la anidación del Condor que se da en Illescas. Así como la realización de deportes que se dan en la parte sur de la zona reservada, se forma quizás la segunda ola más larga del Perú, atrae mucho a los surfistas que viven apasionados de esos deportes y de la extensa variedad de aves que existen acá en Illescas.

Comentario. Las diferentes clases de habitas y microclimas que existen en Illescas son propicios para un Turismo de exploración científica, realizar estudios de la conjunción de las corrientes marinas tanto frías como calientes, y como así repercute en el comportamiento de la fauna marina. Así mismo existen en la parte sur se presenta las condiciones del mar propicias para la práctica del surf, muy bien aprovechados por algunos surfistas, que no solo practican el deporte, sino que también tratan de investigar el comportamiento de la diversidad de aves migratorias que existen.

N°	Ítem	Respuesta
2	<p>¿Qué vestigios culturales existen en la Zona Reservada de Illescas, que permita la práctica del Turismo Cultural con dimensión científica?</p>	<p>Dentro de los expedientes, hay uno de la década de los 80s, menciona que en Illescas se hallaron utensilios para alimentarse, evidencia de que aquí existieron una población en el norte, con más de 7 mil años de antigüedad, aquí había una antigua ciudad. El insumo principal era quizás tener alimento cerca al mar. Por ello es un interés conocer Illescas. Las lluvias del 2017 arrasaron con todo, entonces con ello arraso con espacios donde se encontraron huacos, quizás</p>

esto afirme y sustente de que aquí hay una cultura en la cual hay un proceso de investigación, y eso atrae; el ver de dónde conseguían agua, como hacían el intercambio de alimento, porque razón estaban allí, es fundamental para todos saberlo, ese misterio atrae.

Comentario. Según expedientes técnicos de la Zona Reservada de Illescas, se hallaron diferentes vestigios dentro del área natural, pertenecientes a civilizaciones con más de 7 mil años de antigüedad, lo cual llama mucho a la investigación.

N°	Ítem	Respuesta
3	<p>¿De qué manera beneficiaría el eco voluntariado científico en la Zona Reservada de Illescas, como área natural protegida?</p>	<p>En un área natural el eco voluntariado son ojos, es lo que faltan ojos, manos, voces que ayuden a transmitir el mensaje. Eso es lo que nos falta para llevar bien la gestión y tener como misión principal el conservar. Dentro del SERNANP, hay un programa de voluntariado y si es vital dentro de las líneas de acción de un área natural.</p>
<p><i>Comentario. El eco voluntariado científico es vital para llevar una gestión acorde a los lineamientos del área natural. En Illescas aún faltan programas de este tipo.</i></p>		

N°	Ítem	Respuesta
4	<p>¿Qué opina usted sobre la Zona Reservada de Illescas, que sea un lugar accesible para el desarrollo del Turismo de Investigación científica, es decir que se realicen experimentos in situ, coloquios y talleres?</p>	<p>Eso sería genial, no es lo mismo llevar 10 personas malcriadas, a llevar 10 personas que respetan el lugar. Entonces ese es tu mercado, una persona que respeta a una planta, a un animal; es una persona que tiene esa armonía, sobre todo si la agregas el plus de la investigación o la curiosidad como tal, que enfoque un grupo específico que hay en Illescas. Es un turismo diferente, un turismo que aporta o puede aportar a la gestión de áreas naturales.</p>
<p><i>Comentario. El desarrollo del Turismo de Investigación científica en áreas naturales protegidas, sobre todo en Illescas, aportaría mucho en el tema de gestión de áreas naturales protegidas. Un turismo que dinamizaría el mercado de la región, beneficiando no solo al turista, sino también a las misma área natural visitada y demás terceros.</i></p>		

N°	Ítem	Respuesta
5	<p>¿Qué experiencias podría llevar a cabo los turistas en las exploraciones y aventuras deportivas dentro de la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>El espacio se presta para muchas cosas, de correr en moto lineal o cuatrimoto, quizás no tan apegado al litoral, ya que ahí existen aves, que están ahí en su habitad. Pero si hay lugares que se podrían zonificar dentro del área natural, y ver que en ese espacio si se podrían realizar ciertas actividades motorizadas y deportivas o ciclismo. Es maravilloso el cerro parece un lugar árido,</p>

pero para un deportista de aventura es muy beneficioso. Nosotros no tenemos injerencia en el mar, pero si hemos visto que realizan deporte ahí, vienen turistas desde varios países para hacer deporte en el mar, tiene las condiciones, las olas, además el turismo es muy bien marcado internacionalmente. Aquí hay formaciones de olas interesantes y constantes, la bahía lo permite.

Comentario. Con una correcta zonificación dentro de la zona reservada de Illescas se podrían practicar diferentes tipos de deportes, que sean sustentables. Existe actualmente la práctica del surf y surfboarding, una actividad netamente deportiva que se realiza en el litoral de Illescas mayormente por turistas nacionales.

N°	Ítem	Respuesta
6	<p>¿Qué programas existen que ayudan a fomentar el Turismo cultural con dimensión científica, ofrecido a grupos de empresas y ejecutivos en la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Sobre convenios privados hay muy poco, pero convenios estatales hay varios, uno es con la Universidad Nacional de Piura para que puedan desarrollar sus tesis, tenemos 6 tesis realizadas acá en Illescas, ahora los chicos son biólogos. Si hay ese convenio para acercar a los estudiantes, para hacer investigación acá en Illescas. También se podría generar más convenios, la idea es que cumplan, lo lleven a cabo y puedan aportar a la gestión del área.</p>

Comentario. Existen convenios estudiantiles con diversas universidades de la región, que ayudan a fomentar este tipo de actividad turística, pero a la vez produciendo investigación científica, que no solo beneficiaría al estudiante sino también a la gestión de área natural.

N°	Ítem	Respuesta
7	<p>¿Qué estrategias permitirán fomentar un programa de Eco voluntariado científico en la Zona Reservada de Illescas?</p>	<p>Desde luego la ciencia como tal genera nuevos conocimientos, basado en el método científico. Es fundamental para la toma de decisiones. Sobre ello se busca que todos los que traten de encaminar un trabajo científico ayude a la gestión de las líneas prioritarias en Illescas. Hace poco hubo un concurso, de financiamiento de 4 investigaciones en la zona reservada, para el cóndor, el gecko, a los lobos marinos y las plantas. Y desde ya impulsar el eco voluntariado científico es fundamental, hay estrategias que buscan ver que prioridades hay de investigación.</p> <p><i>Comentario. Tener como prioridad las líneas de investigación que se pueden dar en Illescas y desde ya lanzar programas de eco voluntariados; sería fundamental estratégicamente en el manejo y gestión del área natural.</i></p>


N°	Ítem	Respuesta
8	<p>¿De qué manera los turistas se involucrarían en el</p>	<p>La gestión de conocimientos es interesante, no solo abarca hacer conocimientos duros o científico, sino como se traduce en lenguaje</p>


Turismo de Investigación científica dentro de la Zona Reservada de Illescas?


sencillo. Para que las personas que nunca han visto, por ejemplo, un cóndor en las costas, no se sorprendan. Esa transición de conocimiento duro a conocimiento digerible a la población, se pueda transformar en ciencia ciudadana. Una ciencia ciudadana donde el turista vaya y no solo se tome una foto; sino que nos dé coordenadas, horas, actividad que hacían. Pueden generar mapas de calor y así relacionarlo con la actividad en este caso del cóndor. Esos datos ayudan y no son tan complicados, esos son los ojos que nos faltan, se podría impulsar esa actividad turística como la ciencia ciudadana acá en Illescas.


Comentario. El turista o ciudadano que visita Illescas se involucraría con el turismo de investigación científica mediante la ciencia ciudadana. Obteniendo datos básicos y no tan complicados, por ejemplo, del comportamiento de alguna especie de fauna.


ANEXO 32. INSTRUMENTOS APLICADOS EN CAMPO – FICHAS DE OBSERVACIÓN


CATEGORÍA: SITIOS NATURALES	Nombre del recurso: MACIZO DE ILLESCAS
	Tipo: MONTAÑOSO
	Subtipo: CERRO
	Ubicación: ZONA RESERVADA DE ILLESCAS.
Descripción: Ubicado exactamente a 17 km. al Sur del puesto de control que se realiza por Bayovar. Se extiende hacia el Norte. Tiene una altura de 500 m s. n. m. y 34 km. de largo. Abarca 92% de la extensión de la Z.R. Illescas. Tiene diversos microclimas, lo cual forman nubosidades. Esto genera humedad, genera nueva vegetación. Se dice que el macizo forma parte de la cadena de andes costeros del Perú, quizás una de las cadenas montañosas más antiguas que los Andes.	Evidencia Fotográfica: 
Particularidades: - Sirve como anidación del Cóndor Andino.	
Estado Actual: - Lugar que aporta a incentivar las investigaciones científicas dentro de la Z.R.I. - Actualmente tiene 2 sectores marcados, la quebrada Chovillos y pampas de Revantayón.	


CATEGORIA: SITIOS NATURALES	Nombre del recurso: QUEBRADA CHORRILLOS
	Tipo: QUEBRADA
	Subtipo: QUEBRADA
	Ubicación: ZONA RESERVADA DE ILLASCAS.
Descripción:	Evidencia Fotográfica:
<p>- Columna Vertebral, faja importante del macizo Illasca.</p> <p>- Se dice que de ella se derivan diferentes quebradas pequeñas, entre ellas se destacan a la quebrada Avic y Numura.</p> <p>En la quebrada Avic existen la presencia de una extensa zona de cenizas, huesos de mamíferos marinos</p> <p>En la quebrada Numura existen cuevas funerarias, contienen restos óseos marinos.</p>	
Particularidades:	
<p>· Tiene bastantes vestigios culturales (huesos marinos, troncos, cerámicas)</p>	
Estado Actual:	
<p>Actualmente es el hábitat ideal del gato de pajonal, la cortarrama. Así mismo restos arqueológicos del periodo lítico. Piedras Ovaladas, conchas Nagras y moluscos.</p>	

CATEGORÍA: SITIOS NATURALES	Nombre del recurso: PAMPAS DE REVENTAZÓN
	Tipo: PLANICIES
	Subtipo: PAMPA
	Ubicación: ZONA RESERVADA DE ILLESCAS
Descripción: Ubicada exactamente en faldas del macizo de Illescas; esta integrada por quebradas que provienen de la quebrada Chorrillos. Se destacan las quebradas Loro y Almirante. La parte sur de la pampa está caracterizada por la presencia de playas.	Evidencia Fotográfica: 
Particularidades: Existe la presencia de Azufre y Volcanes de lodo. La vegetación lo abarca el algarrobo y matorrales.	
Estado Actual: - Lugar ideal para realizar estudios ligados al azufre y la vegetación que se encuentra en esa parte de Illescas.	

CATEGORÍA: SITIOS NATURALES	Nombre del recurso: TABLAZO LOBITOS
	Tipo: PLANICIES
	Subtipo: TABLAZO
	Ubicación: ZONA RESERVADA DE ILESAS.
Descripción:	Evidencia Fotográfica:
<p>Se encuentra emergida por los constantes cambios y levantamientos que ha sufrido el macizo en el transcurso de los tiempos.</p> <p>Es una plataforma baja, a 10msnm, tiene una inclinación al Sur, direccionado a Bayovar.</p> <p>Tiene 3 mt. de grosor. Ubicado entre el macizo y los alrededores marinos.</p>	
Particularidades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Son Secuencias limestras de terrazas marinas, donde se enumera en el acantilado. - Esta compuesto por arena arcillosa. Tiene aproximadamente una extensión de 3km. 	
Estado Actual:	
<ul style="list-style-type: none"> - Actualmente, Se puede hallar diversos fósiles y vestigios culturales, (Civilizaciones Antiguas). 	

CATEGORIA: SITIOS NATURALES	Nombre del recurso: LOBERA GRANDE
	Tipo: COSTA
	Subtipo: PUNTA / ACANTILADO
	Ubicación: ZONA RESERVADA DE ILLEGAS
Descripción: <p>Según SERNOS de INREPE: Existen 1181 individuos, especies de lobos marinos (chuscos). Esta población es el quinto mayor grupo que se encuentra en el norte de Perú.</p> <p>La libertad, Lambayque, Tumbes; tienen las mayores poblaciones de lobos marinos en el norte peruano.</p>	
Particularidades: <p>- Esta población de lobos marinos, influye en el comportamiento y presencia del Condor Andino en Piura.</p> <p>- El Condor andino se alimenta de la placenta o restos de lobos marinos muertos.</p>	
Estado Actual: <p>- La amidaación de lobos marinos en Piura, está atrayendo a las investigaciones científicas; junto con el comportamiento del condor Andino. Son lineamientos de investigación de la Z.R. Illegas.</p>	

CATEGORÍA: SITIOS NATURALES	Nombre del recurso: PINGÜINERAS
	Tipo: COSTA
	Subtipo: PUNTA / ACANTILADOS
	Ubicación: ZONA RESERVADA DE TILLESCAS
Descripción:	<p>Son puntos en zonas marino costeras de la Z.R. TILLESCAS, extendido a lo largo del área natural, es el hábitat del pingüino de Humboldt; junto a ello se identifican Variedad de aves migratorias y endémicas.</p> 
Particularidades:	Los pingüineros son paraderos temporales de 23 especies de Aves migratorias (Playero Armero, Chorro gris).
Estado Actual:	Actualmente existe una ONG chilena que se encarga de estudiar al pingüino de Humboldt y el gaviotín elegante.

CATEGORÍA: MANIFESTACIONES CULTURALES	Nombre del recurso: HUACA AMARILLA
	Tipo: SITIO ARQUEOLÓGICO
	Subtipo: SITIO ARQUEOLÓGICO
	Ubicación: ZONA RESERVADA DE ILLESCAS.
Descripción:	
Particularidades:	<ul style="list-style-type: none"> - Hay evidencia de pequeños y cortos canales, usados por pobladores de aquella civilización para la pesca.
Reconocimientos:	<ul style="list-style-type: none"> - Presencia de vasijas Chimúes - inca. Cultura Lambayeque/Moche. - Antiguos investigadores lo reconocen como un lugar para la realización de excavaciones Arqueológicas.

SERVICIO DE ALIMENTACIÓN			
NOMBRE COMERCIAL: PUNTA LUNA SURF LODGE			
Representante legal: MARTIN VART / ANA MARELA			
Dirección: ZONA RESERVADA DE ILLESCAJ			Teléfono:
Especialidad de platos: MARINOS (NACIONAL/INTERNACIONAL)		Precio promedio: 70 soles.	
Número de personal: 5	Nº de mesas: 4	Aforo: 7 huéspedes	
Horario de atención: 6 AM - 2 PM / 7 PM - 11:00 PM			
CARACTERÍSTICAS DEL ESTABLECIMIENTO		SÍ	NO
Personal con técnicas de atención		X	
Calidad del producto		X	
Calidad de servicio		X	
Ventilación adecuada		X	
Servicios higiénicos en buen estado		X	
Infraestructura para personas con discapacidad			X
Protocolos de Bioseguridad		X	
			
Observaciones Los Snacks estan disponibles las 24 horas para el huésped. Solo se aceptan 7 huéspedes, debido a los lineamientos de conservación del Área Natural.			

SERVICIO DE ALOJAMIENTO

NOMBRE COMERCIAL: PUNTA LUNA SURF LODGE

Representante legal: MARTIN VARI / ANA MATERA

Dirección: ZONA RESERVADA DE ILLESCAS

Teléfono: (+548) 9749-9273

CATEGORÍA:

Evidencia fotográfica

CAPACIDAD INSTALADA

				SERVICIOS		Si	No
N° Camas:	7	N° Baños:	2	Servicio de room service		X	
Áreas		N° Habitaciones:		Servicio de spa			X
Recepción	X	Tipos	N°	SI.	Servicio de planchado		X
Housekeeping	X	Simple	2	250	Servicio de lavandería	X	
Comedor	X	Doble			Servicio de cafetería	X	
Cocina	X	Triple			Señal de cable	X	
Otros: Living Room		Matrimonial			Gimnasio		X
N° de personal:	5	Suites	4	1000	Servicio de venta de tours		X
EQUIPAMIENTO DE HABITACIONES			Si	No	Servicio de taxi	X	
Mesa de noche, closet, Sistema de Telefonía			X		Personal con técnicas de atención	X	
Servicios higiénicos (baños privados)				X	Servicio de despertador	X	
Frigobar			X		Servicio de desayunos	X	
Televisor, Sistema Tv cable			X		Venta de Artesanía	X	
Sistema de agua Fria y Caliente				X	Servicio de recojo	X	
Ventiladores			X		Protocolos de bioseguridad	X	
Infraestructura para personas con discapacidad				X			



Observaciones:

Los precios varían dependiendo de la temporada en la que se realiza la reserva.
La permanencia es de 3 días a más.

Area Natural Protegida: Zona Reservada de Ixtascas

Ubicación: Sur de Bayóvar - Sechura.

Tipo de instalación turística	Estado de la Instalación Turística			Cantidad	Ubicación específica dentro del ANP.	Aforo aproximado
	Marcar (X)					
	Malo	Regular	Bueno			
MIRADOR	X			2	- Zona Norte - Tercera Lobera y Pingüiveras	10-15
CIRCUITO DE SENDEROS	X			2	- Zona Norte (Tercera Lobera) - Zona Sur (Playa Reventazón)	NO
ZONA DE CAMPING			X	4	- Zona Norte (Punta Luna) - Zona Sur (Playa Reventazón)	NO

Observaciones:

MAYORMENTE LOS MIRADORES Y CIRCUITOS DE SENDEROS SE ENCUENTRAN DETERIORADOS Y/O INSTALADOS DE MANERA ARTESANAL/RUDIMENTARIA. DESDE ELLOS SE OBSERVA LAS LOBERAS/PINGÜIVERAS.



Área Natural Protegida: ZONA RESERVADA DE ZULECAS.

Ubicación: SUR DE BAYOUAR / SECHUA - PIJUA

VÍAS DE ACCESO

Numero de ruta/ ubicación	Recorrido o tramo	Tipo de acceso	Distancia aproximada de recorrido	Tiempo aproximado de recorrido	Medio de transporte
via 1: Zona Norte	PIJUA - SECHUA SECHUA - OVALO BAYOUAR OVALO BAYOUAR - FAJA FAJA - PUNTA LUNA - PUESTO CONTROL	- ASFALTO - TROCHA	138.5 km.	300 minutos	- VÍA TERRESTRE. - CAMIONETA 4X4
via 2: Zona Media	PIJUA - SECHUA SECHUA - OVALO BAY. OVALO BAY - TANQUE TANQUE - AZUFREBA - P.C.P.	- ASFALTO - TROCHA	188 km.	154 minutos	- VÍA TERRESTRE - CAMIONETA 4X4.
via 3: Zona Sur	CRUCE BAYOUAR - OVALO B. OVALO B - TANQUE TANQUE - AZUFREBA AZUFREBA - P.C. BAYOUAR	- ASFALTO - TROCHA.	77 km.	69 minutos	- VÍA TERRESTRE - CAMIONETA 4X4.

Observaciones:

EXISTE UNA VÍA INTERNA QUE COMPRENDE DOS RUTAS (NORTE/SUR). DESDE LA FAJA TRANSPORTADORA AL PUESTO CONTROL PIJUA. Y DE P.C. PUNTA LUNA HASTA PUESTO CONTROL DE REVENTAZÓN. (180 MIN / 68 km / TROCHA)

SERVICIOS BÁSICOS		Suministro Eléctrico	Telefonía	Alcantarillado	Recolección de residuos sólidos	Salud	Agua potable
Marcar (x)	Dentro del ANP	X	X	X	X		X
Marcar (x)	Fuera del ANP	X		X		X	X

Observaciones: - EL PUESTO DE SALUD MAS CERCANO QUEDA UBICADO EN SECHUA.
- TELEFONIA / SEÑAL EN EL PUNTA LUNA Y CERCA A PUESTOS DE CONTROL
- ALCANTARILLADO >> >> >> >> >>
- LUZ / AGUA >> >> >> >> >>





SEÑALIZACIÓN

Area Natural Protegida: ZONA RESERVADA DE ILLESCAS

Ubicación: SUR DE BAYOVAR / SECHURA.

Proyecto: RM 251-2010-MINAM

Entidad: SERNANP / CC. SAN MARTIN DE SECHURA / PACASMAYO.

Tipo de señal	Serie (*)	Tipo de Estructura	Diseño del letrero de Señalización	Vista Panorámica del letrero de Señalización
B2	1	CEMENTO		
Color de letrero	Tipo de Vía y Lugar	Dimensiones aproximadas.		
ROJO OXIDO	ESPACIO BOHIO ENTRADA A ANP	ALTURA: 1.50 m ANCHO: 1 m		

Cantidad de letreros (Mismas características):

2 UBICADAS EN PUESTO CONTROL REVENTAZÓN / P.C. PUNTA LUNA.

Observaciones:

- Últimamente han sido remodelados el cartel de la zona Norte, cerca a Bayovar.

(*) Serie A: En carreteras pavimentadas o asfaltadas.
 Serie B: En carreteras no pavimentadas o no asfaltadas: caminos rurales.
 Serie C: En zonas de acceso seasonal y/o abiertas.

SEÑALIZACIÓN

Area Natural Protegida: ZONA RESERVADA DE ULLESCAS

Ubicación: BAYOGUAR/SECHURA.

Proyecto: RM 251-2010-MINAM

Entidad: SERNAAP.

Tipo de señal	Serie (*)	Tipo de Estructura	Diseño del letrero de Señalización	Vista Panorámica del letrero de Señalización
R.1	1	MADERA		
Color de letrero	Tipo de Vía y Lugar	Dimensiones aproximadas.		
ROJO ÓXIDO	DENTRO DEL ANP.	50cm - 1m (ALTURA) 50cm (ANCHO)		

Cantidad de letreros (Mismas características): 8 / Se encuentran ubicados durante el trayecto Punta Norte/Rosario.

Observaciones: - Se encuentran ubicados en el trayecto interno, desde P.C. Punta Lema hasta P.C. Puentejón.
- Deficit de condiciones
- Algunos han sido remodelados.

(*) Serie A: En carreteras pavimentadas o asfaltadas.
Serie B: En carreteras no pavimentadas o no asfaltadas, caminos rurales.
Serie C: En zonas de acceso peatonal y/o abiertas.

ANEXO 33. INSTRUMENTOS APLICADOS EN CAMPO – GUÍAS DE ENTREVISTA



GUÍA DE ENTREVISTA APLICADO A LA COMUNIDAD RECEPTORA DE LA ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA

(GESTORES)

Objetivo. Conocer el nivel de Conciencia Turística de la Comunidad Receptora, para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021

Nombre del Entrevistado	Jonathan Larko Inuya Tuitena
Cargo del Entrevistado	Jefe Oficina de Turismo
Puesto del Entrevistado	Servidor Municipal
Años de experiencia en el puesto	2 años
Fecha y Hora de la entrevista.	12 Julio 2021 - 11:21 pm

Ítems

Como parte del Comité de Gestión de la Zona Reservada de Illescas:

1. ¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?
2. ¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
3. ¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?
4. ¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
5. ¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?
6. ¿Cuál es el vínculo que tienen con las demás instituciones que conforman dicho comité, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
7. ¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
8. ¿Cuál es el vínculo que tienen con la comunidad local de la Zona Reservada de Illescas?

**GUÍA DE ENTREVISTA APLICADO A LA COMUNIDAD RECEPTORA DE LA
ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA
(GESTORES)**

Objetivo. Conocer el nivel de Conciencia Turística de la Comunidad Receptora, para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021

Nombre del Entrevistado	Lic. Wilmer Flores Marquez DNI: 40089133	
Cargo del Entrevistado	Especialista de Educación - UGEL, Sechura	
Puesto del Entrevistado	Área Ciencia Tecnología	
Años de experiencia en el puesto		
Fecha y Hora de la entrevista.	13 Julio 2021	8:35 a.m

Ítems

Como parte del Comité de Gestión de la Zona Reservada de Illescas:

1. ¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?
2. ¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
3. ¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?
4. ¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
5. ¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?
6. ¿Cuál es el vínculo que tienen con las demás instituciones que conforman dicho comité, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
7. ¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
8. ¿Cuál es el vínculo que tienen con la comunidad local de la Zona Reservada de Illescas?

GUÍA DE ENTREVISTA APLICADO A LA COMUNIDAD RECEPTORA DE LA ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA

(GESTORES)

Objetivo. Conocer el nivel de Conciencia Turística de la Comunidad Receptora, para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021

Nombre del Entrevistado	ING. FRICK ESTRADA	
Cargo del Entrevistado	RESPONSABLE DEL AREA DE GESTIÓN SOCIAL	
Puesto del Entrevistado	AREA GESTION SOCIAL Y REL. INSTITUCIONALES - MISKI MAYO	
Años de experiencia en el puesto	3 AÑOS	
Fecha y Hora de la entrevista.	15 JULIO 2021	10:00 am -

Ítems

Como parte del Comité de Gestión de la Zona Reservada de Illescas:

1. ¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?
2. ¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
3. ¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?
4. ¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
5. ¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?
6. ¿Cuál es el vínculo que tienen con las demás instituciones que conforman dicho comité, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
7. ¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
8. ¿Cuál es el vínculo que tienen con la comunidad local de la Zona Reservada de Illescas?

**GUÍA DE ENTREVISTA APLICADO A LA COMUNIDAD RECEPTORA DE LA
ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA
(GESTORES)**

Objetivo. Conocer el nivel de Conciencia Turística de la Comunidad Receptora, para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021

Nombre del Entrevistado	Henry Anderson Paican Chumaza (DNI. 47590527)
Cargo del Entrevistado	Gestor Turístico.
Puesto del Entrevistado	Gestor Turístico
Años de experiencia en el puesto	07 años
Fecha y Hora de la entrevista.	12 Julio 2021 - 4:49 pm

Ítems

Como parte del Comité de Gestión de la Zona Reservada de Illescas:

1. ¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?
2. ¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
3. ¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?
4. ¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
5. ¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?
6. ¿Cuál es el vínculo que tienen con las demás instituciones que conforman dicho comité, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
7. ¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
8. ¿Cuál es el vínculo que tienen con la comunidad local de la Zona Reservada de Illescas?

GUÍA DE ENTREVISTA APLICADO A LA COMUNIDAD RECEPTORA DE LA ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA
(POBLADORES DE LA COMUNIDAD LOCAL)

Objetivo. Conocer el nivel de Conciencia Turística de la Comunidad Receptora, para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021

Nombre del Entrevistado	Kevin Carlos Ruesta Purraca 73679947.
Cargo del Entrevistado	ENCARGADO DEL AREA TECNICA COMUNIDAD
Puesto del Entrevistado	COMPEFINA SAN MARTIN DE SECHURA
Años de experiencia en el puesto	04 años.
Fecha y Hora de la entrevista.	12 Julio 2021 - 2:28 P.M.

Ítems

1. ¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?
2. ¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
3. ¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?
4. ¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
5. ¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?
6. ¿Cuál es el vínculo que tienen con la Municipalidad Provincial de Sechura, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
7. ¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
8. ¿Qué tipo de turistas visitan con mayor frecuencia la Zona Reservada de Illescas?

**GUÍA DE ENTREVISTA APLICADO A LA COMUNIDAD RECEPTORA DE LA ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA
(POBLADORES DE LA COMUNIDAD LOCAL)**

Objetivo. Conocer el nivel de Conciencia Turística de la Comunidad Receptora, para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021

Nombre del Entrevistado	Jorge Pinza Gherru
Cargo del Entrevistado	Fiscal de la Comunidad Campesina
Puesto del Entrevistado	presidente de la Comisión de Turismo
Años de experiencia en el puesto	6 meses en la comisión
Fecha y Hora de la entrevista.	12 Julio 2021 - 12:43 p.m.

Ítems

1. ¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?
2. ¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
3. ¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?
4. ¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
5. ¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?
6. ¿Cuál es el vínculo que tienen con la Municipalidad Provincial de Sechura, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
7. ¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
8. ¿Qué tipo de turistas visitan con mayor frecuencia la Zona Reservada de Illescas?

**GUÍA DE ENTREVISTA APLICADO A LA COMUNIDAD RECEPTORA DE LA
ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA
(POBLADORES DE LA COMUNIDAD LOCAL)**

Objetivo. Conocer el nivel de Conciencia Turística de la Comunidad Receptora, para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021

Nombre del Entrevistado	Cecilia Margarita Fabian Carlin / 73678589 DNI
Cargo del Entrevistado	Promotora
Puesto del Entrevistado	Promotora
Años de experiencia en el puesto	3 años
Fecha y Hora de la entrevista.	12 Julio 2021 - 2:00 p.m.

Ítems

1. ¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?
2. ¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
3. ¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?
4. ¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
5. ¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?
6. ¿Cuál es el vínculo que tienen con la Municipalidad Provincial de Sechura, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
7. ¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
8. ¿Qué tipo de turistas visitan con mayor frecuencia la Zona Reservada de Illescas?

**GUÍA DE ENTREVISTA APLICADO A LA COMUNIDAD RECEPTORA DE LA ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA
(POBLADORES DE LA COMUNIDAD LOCAL)**

Objetivo. Conocer el nivel de Conciencia Turística de la Comunidad Receptora, para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021

Nombre del Entrevistado	Julissa Arevalo Ceromado DNI 09902014
Cargo del Entrevistado	PROMOTORA
Puesto del Entrevistado	PROMOTORA
Años de experiencia en el puesto	3 AÑOS
Fecha y Hora de la entrevista.	12 Julio 2021 - 2:09 p.m

Ítems

1. ¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?
2. ¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
3. ¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?
4. ¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
5. ¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?
6. ¿Cuál es el vínculo que tienen con la Municipalidad Provincial de Sechura, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
7. ¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
8. ¿Qué tipo de turistas visitan con mayor frecuencia la Zona Reservada de Illescas?

GUÍA DE ENTREVISTA APLICADO A LA COMUNIDAD RECEPTORA DE LA ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA
(POBLADORES DE LA COMUNIDAD LOCAL)

Objetivo. Conocer el nivel de Conciencia Turística de la Comunidad Receptora, para la práctica del Turismo Científico en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021

Nombre del Entrevistado	Julio Emilio Saavedra Mendoza. 45827845.
Cargo del Entrevistado	Poblador local.
Puesto del Entrevistado	PROMOTOR
Años de experiencia en el puesto	3 AÑOS
Fecha y Hora de la entrevista.	12 JULIO 2021 - 1:52 p.m.

Ítems

1. ¿Qué tanto conocen sobre el potencial turístico y la biodiversidad que posee la Zona Reservada de Illescas?
2. ¿De qué manera se involucran con la práctica de la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
3. ¿Como se involucran en la conservación medioambiental de la Zona Reservada de Illescas?
4. ¿De qué manera se involucran con el turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
5. ¿Cuál es la relación que existe con el SERNANP, en miras de preservar la Zona Reservada de Illescas?
6. ¿Cuál es el vínculo que tienen con la Municipalidad Provincial de Sechura, en función de mejorar la actividad turística en la Zona Reservada de Illescas?
7. ¿Qué acciones han realizado para poder mejorar la experiencia del turista que visita la Zona Reservada de Illescas?
8. ¿Qué tipo de turistas visitan con mayor frecuencia la Zona Reservada de Illescas?

GUÍA DE ENTREVISTA APLICADO AL PERSONAL DEL SERNANP DE LA ZONA RESERVADA DE ILLESCAS, PROVINCIA DE SECHURA – PIURA

(ESPECIALISTAS)

Objetivo. Determinar las modalidades del Turismo Científico que pueden practicarse en la Zona Reservada de Illescas, Provincia de Sechura – Piura, 2021

Nombre del Entrevistado	FRANK SUAREZ
Cargo del Entrevistado	ESPECIALISTA - ZONA RESERVADA ILLESCAS
Puesto del Entrevistado	SERVIDOR PÚBLICO - SERNANP
Años de experiencia en el puesto	10 AÑOS
Fecha y Hora de la entrevista.	13 JULIO 2021 (12:40 P.M.)

Ítems

Nivel en el contenido científico

1. ¿Qué lugares considera propicios dentro de la Zona Reservada de Illescas que permita la práctica del Turismo de Exploraciones y Aventuras deportivas con contenido científico?
2. ¿Qué vestigios culturales existen en la Zona Reservada de Illescas, que permita la práctica del Turismo Cultural con dimensión científica?
3. ¿De qué manera beneficiaría el eco voluntariado científico en la Zona Reservada de Illescas, como área natural protegida?
4. ¿Qué opina usted sobre la Zona Reservada de Illescas, que sea un lugar accesible para el desarrollo del Turismo de Investigación científica, es decir que se realicen experimentos in situ, coloquios y talleres?

Nivel de participación del turista en la construcción del viaje.

5. ¿Qué experiencias podría llevar a cabo los turistas en las exploraciones y aventuras deportivas dentro de la Zona Reservada de Illescas?
6. ¿Qué programas existen que ayudan a fomentar el Turismo cultural con dimensión científica, ofrecido a grupos de empresas y ejecutivos en la Zona Reservada de Illescas?
7. ¿Qué estrategias permitirán fomentar un programa de Eco voluntariado científico en la Zona Reservada de Illescas?
8. ¿De qué manera los turistas se involucrarían en el Turismo de Investigación científica dentro de la Zona Reservada de Illescas?

Fuente. Elaboración propia

ANEXO 34. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEL TRABAJO EN CAMPO

Fotografía 1.

Punta Nunura – Zona reservada de Illescas

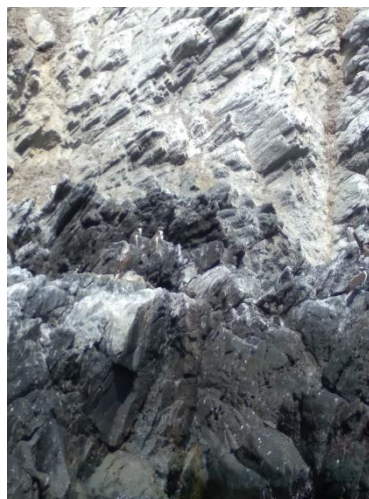


Fuente. Rivera (2021)

Nota. Visita realizada vía terrestre.

Fotografía 2 y 3.

Las Pingüineras – Zona Reservada de Illescas



Fuente. Rivera (2021)

Nota. Visita realizada vía marítima

Fotografía 4 y 5.

Lobera grande – Zona Reservada de Illescas



Fuente. Rivera (2021)

Nota. Visita realizada vía marítima

Fotografía 6.

La Huaca Amarilla – Zona Reservada de Illescas



Fuente. Saavedra (2020)

Nota. Extraído del Expediente técnico de la Z.R. Illescas

Fotografía 7.

Macizo de Illescas



Fuente. Rivera (2021)

Fotografía 8.

Quebrada Chorrillos

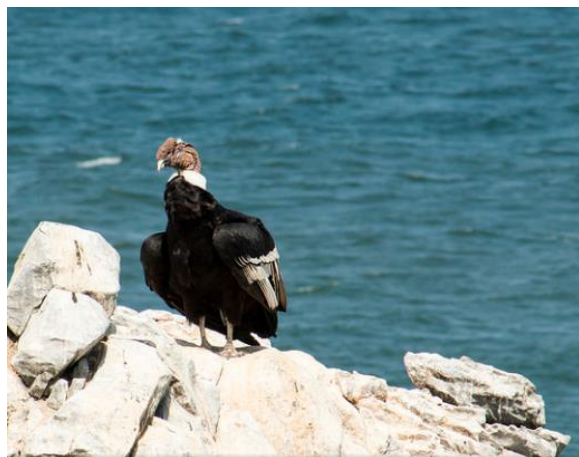


Fuente. Villegas (2020)

Nota. Extraído del Expediente técnico de la Z.R. Illescas

Fotografía 9 y 10.

Aves migratorias y endémicas – Condor andino



Fuente. Villegas y Rivera (2021)

Fotografía 11.

Reptil endémico – Gecko de Illescas



Fuente. Wong (2020)

Nota. Extraído del Expediente técnico de la Z.R. Illescas

Fotografía 12.

Mamífero endémico – Gato de pajonal



Fuente. ONG BIOS (2020)

Nota. Extraído del Expediente técnico de la Z.R. Illescas

Fotografías 13 y 14

Ecolodge “Punta luna”



Fuente. Rivera y Vari (2021)

Fotografía 15.

Zona de campamento – Playa Punta El faro y Reventazón



Fuente. Villegas y Rivera (2021)

Fotografía 16.

Mirador natural - Zona Reservada de Illescas



Fuente. Sechura Rutas (2018)

Nota. Visita de escolares a la Z.R. Illescas.

Fotografía 17.

Circuito de Senderos - Señalización



Fuente. Rivera (2021)

Nota. Señalización de prevención.

Fotografía 18.

Acceso Sur – Señalización



Fuente. Rivera y Suarez (2021)

Nota. Panel informativo y de bienvenida – Puesto de Control Reventazón.

Fotografía 19 y 20.

Acceso Norte – Señalización



Fuente. Rivera (2021)

Nota. Panel informativo y de bienvenida

Fotografía 21.

Señalización de prevención



Fuente. Rivera (2021)

Nota. Señalización a ser instalada dentro de la Z.R. Illescas.

Fotografía 22.

Servicios básicos



Fuente. Rivera (2021)

Nota. Telefonía o telecomunicaciones – Zona de amortiguamiento

Fotografía 23.

Servicios básicos



Fuente. Rivera (2021)

Nota. Recolección de residuos sólidos

Fotografía 24.

Servicios básicos



Fuente. SERNANP (2019)

Nota. Limpieza de playas

Fotografía 25 y 26.

Entrevista a la comunidad receptora – Poblador local



Fuente. Rivera (2021)

Nota. Directivos de la comunidad campesina San Martín de Secura

Fotografías 27, 28 y 29.

Entrevista a la comunidad receptora – Poblador local



Fuente. Rivera (2021)

Nota. Promotores de la comunidad campesina San Martin de Sechura

Fotografía 30.

Entrevista a la comunidad receptora - Gestores



Fuente. Rivera (2021)

Nota. Lic. Marko Amaya, jefe de la Oficina de Turismo de la Municipalidad Provincial de Sechura.

Fotografía 31.

Entrevista a la comunidad receptora - Gestores



Fuente. Vía Zoom (2021)

Nota. Lic. Wilmer Flores Marquez, Unidad de Gestión Educativa Local de Sechura – UGEL

Fotografía 32.

Entrevista a la comunidad receptora - Gestores

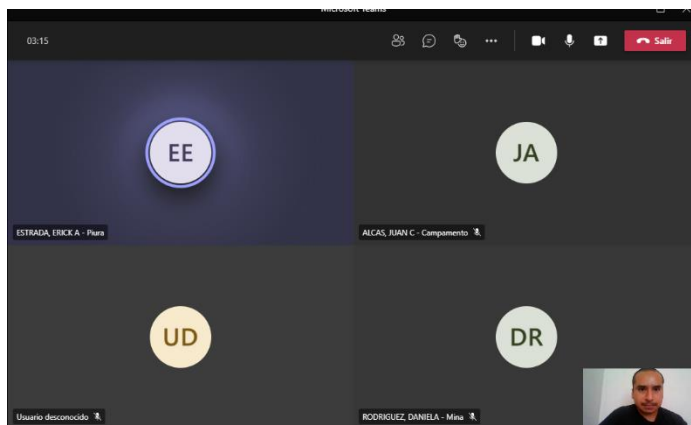


Fuente. Rivera (2021)

Nota. Adm. Henry Poicon, gestor turístico y gerente propietario de la agencia de viajes “Avesechura”

Fotografía 33.

Entrevista a la comunidad receptora - Gestores



Fuente. Vía Zoom (2021)

Nota. Ing. Erick Estrada, responsable del Área de Gestión Social y Relaciones Institucionales de la Minera Miski Mayo.

Fotografía 34.

Entrevista al personal del SERNANP de la Z.R. Illescas - Especialistas



Fuente. Vía Zoom (2021)

Nota. Blgo. Frank Suarez, Especialista de la Z.R. Illescas y del Coto de Caza El Angolo