



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo transformacional y la gestión del talento humano en docentes de la Red 06, UGEL 05, San Juan de Lurigancho. 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. César Arturo Chiuche Cancho

ASESORA:

Dra. Mildred Ledesma Cuadros

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2016

.....
Dr. Carlos De La Cruz Valdiviano
Presidente

.....
Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont
Secretario

.....
Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros
Vocal

Dedicatoria

Este trabajo se lo dedico a Dios por ser luz en mi sendero, a Enrique, mi hijo que me dio una razón para seguir adelante, a Gladys, mi esposa, por acompañarme en todo este tiempo, a Joa, Abi y Gia que siempre estarán a mi lado.

Agradecimiento

Agradezco a los catedráticos de la universidad, especialmente a la Dra. Mildred Ledesma Cuadros y al Dr. Jorge Díaz Dumont por su valioso aporte, corrección y colaboración en el presente trabajo. Asimismo al señor Raúl Sermeño y Valentín Cabello por su colaboración y comprensión.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Chiuche Cancho César Arturo, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 10521208 respectivamente, con la tesis titulada “Liderazgo transformacional y la gestión del talento humano en docentes de la Red 06, UGEL 05, San Juan de Lurigancho. 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) Respeté las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de la información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 11 de Junio del 2016

Chiuche Cancho César Arturo

DNI N.º 10521208

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial San Juan de Lurigancho presentamos la Tesis titulada: “Liderazgo transformacional y la gestión del talento humano en docentes de la Red 06, UGEL 05, San Juan de Lurigancho. 2015.”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Magister en Administración de la Educación.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis. En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la Operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendado las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente se presenta los anexos correspondientes.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica y humanística	22
1.3 Justificación	78
1.4 Problema	81
1.5 Hipótesis	87
1.6 Objetivos	88
II Marco Metodológico	
2.1 Variables	90
2.2 Operacionalización de variables	91
2.3 Metodología	93
2.4 Tipo de estudio	93
2.5 Diseño	94
2.6 Población y muestra	95
2.7 Técnica e instrumentos de recolección de datos	97
2.8 Métodos de análisis de datos	99
2.9 Aspectos éticos	104

III. Resultados	105
IV. Discusión	117
V. Conclusiones	122
VI. Recomendaciones	124
VII. Referencias	126

Apéndice

Apéndice A. Matriz de Consistencia

Apéndice B. Instrumentos

Apéndice C. Validez del instrumento por juicio de expertos

Apéndice D. Base de datos

Apéndice E. Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Tau_b de
Kendall

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable Liderazgo transformacional	91
Tabla 2	Operacionalización de la variable Gestión del talento humano	92
Tabla 3	Población docente de secundaria de la Red 06, UGEL 05, San Juan de Lurigancho. 2015.	95
Tabla 4	Relación de validadores	101
Tabla 5	Confiabilidad cuestionario Liderazgo Transformacional	102
Tabla 6	Confiabilidad cuestionario Gestión del Talento Humano	103
Tabla 7	El Liderazgo transformacional en docentes de la Red 06, UGEL 05. San Juan de Lurigancho, 2015	106
Tabla 8	La gestión del talento humano en docentes de la Red 06, UGEL 05, San Juan de Lurigancho. 2015.	107
Tabla 9	El Liderazgo transformacional y la gestión del talento humano en docentes de la Red 06, UGEL 05, San Juan de Lurigancho. 2015.	108
Tabla 10	El Liderazgo transformacional y la capacitación en docentes de la Red 06, UGEL 05, San Juan de Lurigancho. 2015.	109
Tabla 11	El Liderazgo transformacional y el desarrollo de las personas en docentes de la Red 06, UGEL 05, San Juan de Lurigancho. 2015.	110
Tabla 12	El Liderazgo transformacional y el desarrollo organizacional docentes de la Red 06, UGEL 05, San Juan de Lurigancho.	111

2015.

Tabla 13	Correlación clima gestión del talento humano y liderazgo transformacional	113
Tabla 14	Correlación clima capacitación y liderazgo transformacional	114
Tabla 15	Correlación clima gestión del desarrollo de personas y liderazgo transformacional	115
Tabla 16	Correlación clima gestión del desarrollo organizacional y liderazgo transformacional	116

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Los pasos para levantar un inventario	51
Figura 2	La evaluación de los resultados de la capacitación.	54
Figura 3	Diagrama de Barras del Liderazgo Transformacional	106
Figura 4	Diagrama de Barras del Clima Organizacional	107
Figura 5	Diagrama de Columnas 3D Gestión del Talento Humano y Liderazgo Transformacional	108
Figura 6	Diagrama de Columnas 3D Capacitación y Liderazgo Transformacional	109
Figura 7	Diagrama de Columnas 3D Desarrollo de Personas y Liderazgo Transformacional	110
Figura 8	Diagrama de Columnas 3D Gestión Desarrollo Organizacional y Liderazgo Transformacional	111

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar de qué manera hay una relación entre el liderazgo transformacional y la gestión del talento humano en docentes de la Red 06, UGEL 05, San Juan de Lurigancho. 2015. La muestra censal consideró toda la población, en los cuales se ha empleado la variable: Liderazgo y gestión del talento humano.

El método empleado en la investigación fue el hipotético deductivo, esta investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel correlacional, que recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar el instrumento: cuestionario de liderazgo y gestión del talento humano del director en la escala politómica (escala de Likert), que brinda información acerca de liderazgo y gestión del talento humano del director en sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que: Liderazgo transformacional se relaciona significativamente con la gestión del talento humano en docentes de la Red 06, UGEL 05, San Juan de Lurigancho. 2015.

Palabras clave: Liderazgo transformacional, la gestión del talento humano y docentes de la Red 06, UGEL 05, San Juan de Lurigancho.

Abstract

This research was general objective determine how a relationship between transformational leadership and management of human resources in teachers Network 06 UGELs 05 San Juan de Lurigancho. 2015. The census shows the population considered, in which the variable has been used: Leadership and talent management.

The method used in the research was the deductive hypothetical, this research used for its purpose the non-experimental design of correlational level, which collected information on a specific period, which was developed by applying the instrument: questionnaire leadership and talent management director at the polytomous scale (Likert scale), which provided information about leadership and talent management director in its various dimensions, whose results are presented graphically and textually.

The research concludes that there is significant evidence to state that: Transformational leadership is significantly related to the management of human talent in teaching Network 06 UGELs 05 San Juan de Lurigancho. 2015.

Keywords: Transformational leadership, management of human talent and teachers of the Network 06 UGELs 05 San Juan de Lurigancho.