



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión institucional y calidad educativa en las
instituciones educativas de Sayán – Huaura 2015**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster En Administración De La Educación

AUTOR:

Br. Félix Antonio, Claros Román

ASESOR:

Dr. José Víctor, Quispe Atúncar

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2016

Jurado de tesis

Dra. Isabel Menacho Vargas

Presidente

Dr. Joaquin Vertiz Osores

Secretario

Dr. José Quispe Atuncar

Vocal

Dedicatoria

Dedico esta tesis a Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

Dedicado a mis padres Marcelina y Victoriano, mis hermanas Yaneth, Rosario, María.

A mi hijo Rafael, mi esposa Dayana, por su apoyo incondicional y por estar siempre unidos.

También a las futuras generaciones para que enriquezcan su conocimientos.

Agradecimiento

A Dios porque está conmigo en cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar.

A mis padres, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento. Depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi capacidad.

Al Dr. Víctor Quispe Atuncar, por su asesoramiento en la tesis, su paciencia y su comprensión.

A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de desarrollarme como profesional.

A los docentes de las instituciones educativas donde realice mi investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Félix Antonio Claros Román con D.N.I. N° 45864038, estudiante del programa: maestría en administración de la educación, de la escuela de postgrado, de la Universidad César Vallejo. Con la tesis titulada: Gestión institucional y calidad educativa en las Instituciones Educativas de Sayán – Huaura 2015.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huacho, febrero del 2016

Félix Antonio, Claros Román
DNI N° 45864038

Presentación

Señores miembros del jurado, en cumplimiento con los dispositivos vigentes que establece el proceso de graduación de la Universidad César Vallejo, con el fin de optar el grado de magister en administración de la educación, presento la tesis titulada: Gestión institucional y calidad educativa en las instituciones educativas de Sayán – Huaura 2015.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar la relación entre la gestión institucional y la calidad educativa en las instituciones educativas del distrito de Sayán, provincia de Huaura en el año 2015.

El documento cuenta con la siguiente estructura: la introducción donde encontramos a los antecedentes, marco teórico, justificación, problemas, hipótesis y objetivos; la siguiente parte refiere al marco metodológico; luego siguen los resultados, las discusiones, las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y concluye con los anexos correspondientes.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación

El Autor

Índice

Caratula.....	;	Error! Marcador no definido.
Jurado de tesis.....		ii
Dedicatoria.....		iii
Agradecimiento		iv
Declaratoria de autenticidad		v
Presentación.....		vi
Índice		vii
Índice de tablas		ix
Índice de figuras		xi
Resumen		xii
Abstract.....		xiii
I. Introducción.....		1
1.1. Antecedentes.....		2
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanista.....		11
1.3. Justificación.....		35
1.4. Problema.....		37
1.5. Hipótesis.....		42
1.6. Objetivos.....		43
II. Marco Metodológico		44
2.1. Variables.....		45
2.2. Operacionalización de variables.....		60
2.3. Metodología.....		62
2.4. Tipo de estudio		63
2.5. Diseño de estudio		63
2.6. Población, muestra y muestreo		65
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos		66
2.8. Métodos de análisis de datos		71
2.9. Aspectos éticas		72
III. Resultados		74
IV. Discusión		88
V. Conclusiones.....		96

VI. Recomendaciones	99
VII. Referencias	102
ANEXOS	109

Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la cultura organizativa	61
Tabla 2	Operacionalización de la calidad educativa	62
Tabla 3	Población de docentes del distrito de Sayán	65
Tabla 4	Dimensiones de la variable gestión institucional	67
Tabla 5	Dimensiones de la variable calidad educativa	68
Tabla 6	Validez de cuestionarios según expertos	69
Tabla 7	Confiabilidad de los Instrumentos de evaluación	70
Tabla 8	Nivel de gestión institucional según los docentes del distrito de Sayán en el 2015.	75
Tabla 9	Nivel de calidad educativa según los docentes del distrito de Sayán en el 2015	76
Tabla 10	Niveles comparativos entre gestión institucional y calidad educativa	78
Tabla 11	Niveles comparativos entre liderazgo directivo y la calidad educativa	79
Tabla 12	Niveles comparativos entre la planificación estratégica y la calidad educativa	80
Tabla 13	Niveles comparativos entre clima institucional y la calidad educativa	81
Tabla 14	Niveles comparativos entre la evaluación institucional y la calidad educativa	82
Tabla 15	Correlación entre gestión institucional y calidad educativa	83
Tabla 16	Correlación entre el liderazgo directivo y calidad educativa	84
Tabla 17	Correlación entre la planificación estratégica y la calidad educativa	85

Tabla 18	Correlación entre el clima institucional y la calidad educativa	86
Tabla 19	Correlación entre la evaluación institucional y la calidad educativa	87

Índice de figuras

Figura 1	Distribución porcentual por nivel de la gestión institucional según los docentes del distrito de Sayán, 2015	76
Figura 2	Distribución porcentual por nivel de la gestión institucional según los docentes del distrito de Sayán, 2015	77
Figura 3	Niveles comparativos entre gestión institucional y calidad educativa según los docentes del distrito de Sayán	78
Figura 4	Niveles comparativos entre liderazgo directivo y calidad educativa según los docentes del distrito de Sayán	79
Figura 5	Niveles comparativos entre la planificación estratégica y calidad educativa según los docentes del distrito de Sayán	80
Figura 6	Niveles comparativos entre clima institucional y la calidad educativa según los docentes del distrito de Sayán	81
Figura 7	Niveles comparativos entre la evaluación institucional y la calidad educativa según los docentes del distrito de Sayán	82

Resumen

El objetivo del presente trabajo de investigación fue determinar la relación existente entre la gestión institucional y la calidad educativa en las Instituciones Educativas del distrito de Sayán, provincia de Huaura en el año 2015.

La investigación es de tipo básica, de diseño no experimental transversal de corte descriptivo correlacional, de enfoque cuantitativo donde se analizó una muestra censal de 182 docentes a través de un instrumento para determinar el nivel de gestión institucional y el nivel de la calidad educativa los cuales fueron validados a través de juicio de expertos y determinado por grado de confiabilidad.

Los resultados concluyen que existe relación directa y significativa entre la gestión institucional y la calidad educativa; para determinar la relación entre las variables se hizo uso del estadístico de coeficiente de correlación de Spearman obteniéndose un valor rho = 0.728 y un valor p = 0.000 menor al nivel de significancia previsto ($\alpha = 0.05$), por lo tanto se acepta la hipótesis general, el cual indica que existe relación significativa entre la gestión institucional y la calidad educativa en las Instituciones Educativas del distrito de Sayán, provincia de Huaura en el año 2015.

Palabras claves: Gestión institucional, liderazgo, planificación estratégica, clima institucional, calidad educativa.

Abstract

The aim of this research was to determine the relationship between the governance and the quality of education in educational institutions of the district Sayán province of Huaura in 2015.

Research is basic type, no experimental cross cutting descriptive correlational design, quantitative approach where census sample of 182 teachers was analyzed by a tool to determine the level of corporate management and the level of the quality of education which They were validated through expert judgment and determined by degree of reliability.

The results conclude that there is a direct and significant relationship between corporate management and the quality of education; to determine the relationship between variables was done using the statistical correlation coefficient Spearman $\rho = 0.728$ yielding a value and a lower value $p = 0.000$ significance level expected ($\alpha = 0.05$), therefore the general hypothesis is accepted which indicates that there is significant relationship between corporate management and the quality of education in educational institutions of the district Sayán province of Huaura in 2015.

Keywords: governance, leadership, strategic planning, institutional climate, quality of education.