



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Formación profesional y desempeño laboral en la Institución
Educativa 6064 José María Arguedas, Lima 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Jimmy Josue Pachas Quispe

ASESOR:

Mgtr. Víctor Andrade Soto

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2015

Página del Jurado

Mgtr. Miluska Rosario Vega Guevara

Presidente

Mgtr. Karen Zevallos Delgado

Secretaria

Mgtr. Víctor Andrés Soto

Vocal

Dedicatoria

A Dios por darme la vida y a mi familia, que es mi apoyo para el logro de mis objetivos personales y profesionales.

Agradecimiento

Al personal Directivo y Docente de la Universidad César Vallejo, y en especial al Mg. Víctor Andrade Soto, por su apoyo y orientación para el desarrollo de la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Jimmy Josue Pachas Quispe, estudiante del Programa Académico de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 45722826 con la tesis titulada “Formación profesional docente y el desempeño laboral de los docentes de la Institución Educativa 6064 “José María Arguedas” de Tablada de Lurín, 2014”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Enero del 2015

Jimmy Josue Pachas Quispe
DNI 45722826

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Presento la tesis titulada “Formación profesional docente y el desempeño laboral de los docentes de la Institución Educativa 6064 “José María Arguedas” de Tablada de Lurín, 2014”, con la finalidad de determinar la relación de la formación profesional docente y desempeño laboral, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Educación con mención en Administración de la Educación

Por ello, se presenta el estudio, fruto del trabajo coordinado con profesionales y técnicos, que me ha permitido poder cumplir con los objetivos y lograr acreditarnos como Magíster en Educación, y de esta manera en el ejercicio profesional, lograr una formación profesional del docente de calidad.

Es pues, para mí, un honor, un derecho y una obligación, realizar este estudio, como contribución a brindar alternativas de solución a la problemática educativa actual en la administración educativa.

El autor.

Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Capítulo I Introducción	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Marco teórico	17
1.2.1 Planteamientos teóricos de la variable 1: Formación profesional	17
1.2.2 Planteamientos teóricos de la variable 2: Desempeño laboral	37
1.3 Justificación	53
1.4. Problema	54
1.4.1 Realidad problemática	54
1.4.2 Formulación del problema	56
1.5 Hipótesis	57
1.5.1 Hipótesis general	57
1.5.2 Hipótesis específicas	57
1.6 Objetivos	58
1.6.1 Objetivo general	58
1.6.2 Objetivos específicos	58
Capítulo II Marco metodológico	
2.1 Variables	60
2.2 Operacionalización de variables	60
2.3 Metodología	61
2.3.1 Tipo de estudio	61

2.3.2	Diseño	61
2.4	Población y muestra	62
2.5	Método	63
2.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	63
2.6.1	Validez y confiabilidad	64
2.7	Método de análisis de datos	66
Capítulo III Resultados		
3.1	Prueba de hipótesis	68
Capítulo IV Discusión		77
Capítulo V Conclusiones		81
Capítulo VI Recomendaciones		83
Capítulo VII Referencias Bibliográficas		85
Anexos		
Anexo 1	Matriz de consistencia	90
Anexo 2	Instrumentos	92
Anexo 3	Confiabilidad – Alfa de Cronbach	94
Anexo 4	Juicio de expertos	96
Anexo 5	Base de datos	108

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable formación profesional	60
Tabla 2	Operacionalización de la variable desempeño laboral	61
Tabla 3	Población de estudio de los docentes	62
Tabla 4	Juicio de expertos sobre validez de contenido	65
Tabla 5	Confiabilidad de los instrumentos – Alfa de Cronbach	65
Tabla 6	Grados de correlación de Spearman según Bisquerra	66
Tabla 7	Relación entre la formación profesional y el desempeño laboral	68
Tabla 8	Correlación entre la formación profesional y desempeño laboral	69
Tabla 9	Relación entre la formación profesional y la dimensión personal del desempeño laboral	70
Tabla 10	Correlación entre la formación profesional y la dimensión personal del desempeño laboral	71
Tabla 11	Relación entre la formación profesional y la dimensión pedagógica del desempeño laboral	72
Tabla 12	Correlación entre la formación profesional y la dimensión pedagógica del desempeño laboral	73
Tabla 13	Relación entre la formación profesional y la dimensión social comunitaria del desempeño laboral	74
Tabla 14	Correlación entre la formación profesional y la dimensión social comunitaria del desempeño laboral	75

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Relación entre la formación profesional y el desempeño laboral	68
Figura 2	Relación entre la formación profesional y la dimensión personal del desempeño laboral	70
Figura 3	Relación entre la formación profesional y la dimensión pedagógica del desempeño laboral	72
Figura 4	Relación entre la formación profesional y la dimensión social comunitaria del desempeño laboral	74

Resumen

La presente investigación, titulada “Formación profesional docente y el desempeño laboral de los docentes de la Institución Educativa 6064 “José María Arguedas” de Tablada de Lurín, 2014”, con el objetivo de determinar la relación entre la formación profesional docente y el desempeño laboral, que surge al estudio de la problemática de formación profesional de los docentes de las instituciones educativas de la UGEL N° 01.

La investigación obedece al tipo de investigación básica y diseño no experimental, correlacional, transversal, con un método hipotético-deductivo y se utilizó cuestionarios tipo Likert que se aplicó a una muestra de 117 docentes.

Luego del procesamiento de datos, el análisis e interpretación de los resultados, mediante el coeficiente de correlación de Spearman, se llegó a la siguiente conclusión: La formación profesional se relaciona significativamente moderada con el desempeño laboral en los docentes de la Institución Educativa 6064 “José María Arguedas” de Tablada de Lurín, 2014.

Palabras clave: Formación profesional docente, desempeño laboral.

Abstract

The present investigation, titled "Educational Vocational training and the labor performance of the teachers of the Educational Institution 6064 "Jose Maria Arguedas" of Tablada de Lurín, 2014", with the aim to determine the relation between the educational vocational training and the labor performance, which arises to the study of the problematics of vocational training of the teachers of the educational institutions of the UGEL N° 01.

The investigation obeys the type of basic investigation and not experimental design, correlacional, transversely, with a hypothetical method - deductivo and there was in use questionnaires type Likert that was applied to a sample of 117 teachers.

After the processing of information, the analysis and interpretation of the results, by means of the coefficient of Spearman's correlation, came near to the following conclusion: The vocational training relates significantly moderated to the labor performance in the teachers of the Educational Institution 6064 "Jose Maria Arguedas" of Tablada de Lurín, 2014.

Key words: educational Vocational training, labor performance.