



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo transformacional y las relaciones humanas en los docentes de la Red 14 de la UGEL 05 del Agustino, 2015.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Guisella Margarita Cortez Tirapo

ASESORA:

Dr. Mildred Ledesma Cuadros

SECCIÓN

Educación E Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

.....
Dr. Carlos de la Cruz Valdiviano
Presidente

.....
Dr. Jorge Díaz Dumont
Secretario

.....
Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros
Vocal

Dedicatoria

Dedico esta tesis a Dios, porque él ha permitido hacer este trabajo de investigación y me ha iluminado con su sabiduría, a mi madre que con su humildad me ha enseñado a ser cada día mejor, a mis hijos que con su paciencia y comprensión me han motivado a seguir día a día, a mi esposo por su ahínco, estímulo y apoyo incondicional.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por guiarme en el camino del conocimiento, a mi madre por apoyarme incondicionalmente, a mis hijos por ser mi inspiración y mi motivo para demostrarles que en esta vida todo se puede a pesar de las dificultades, a mi esposo por la confianza y la pasión en la superación. A mis compañeros de los cuales aprendí mucho y compartimos muchas experiencias, a mis colaboradores de la institución educativa particular “La Casita del Inglés” por estar ahí conmigo y en todo momento y por permitirme intentar ser su líder transformador y trabajar en equipo para mejorar las relaciones humanas de los docentes, y a todas las instituciones educativas que me apoyaron en la aplicación del instrumento.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Guisella Margarita Cortez Tirapo, estudiante del Programa Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 09504020 respectivamente, con la tesis titulada “Liderazgo Transformacional y las Relaciones Humanas en los docentes de la Red 14 de la UGEL 05 del Agustino, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) Respeté las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de la información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de Junio de 2016

Guisella Margarita Cortez Tirapo
DNI N.º 09504020

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial Los Olivos presentamos la Tesis titulada: “Liderazgo Transformacional y las Relaciones Humanas en los docentes de la Red 14 de la UGEL 05 del Agustino, 2015”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Magister en Gestión Pública.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis. En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la Operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendado las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente se presenta los anexos correspondientes.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	
Antecedentes y fundamentación científica, técnica y humanística	14
Justificación	113
Problema	116
Hipótesis	120
Objetivos	121
II MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	123
2.2 Operacionalización de variables	124
2.3 Metodología	125
2.4 Tipo de estudio	126
2.5 Diseño	127
2.6 Población, muestra, muestreo	129
2.7 Técnica e instrumentos de recolección de datos	131
2.8 Métodos de análisis de datos	136

III. Resultados	142
IV. Discusión	153
V. Conclusiones	157
VI. Recomendaciones	159
VII. Referencias Bibliográficas	161

APENDICE

Apéndice 1. Matriz de Consistencia

Apéndice 2. Instrumentos

Apéndice 3. Validez del instrumento por juicio de expertos

Apéndice 4. Base de datos

Apéndice 5. Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Rho Spearman

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable Liderazgo Transformacional	124
Tabla 2	Operacionalización de la variable Relaciones Humanas	125
Tabla 3	Número de docentes por IE Privada de la Red 14 El Agustino, 2015	130
Tabla 4	Relación de validadores	137
Tabla 5	Confiabilidad cuestionario Relaciones Humanas	138
Tabla 6	Confiabilidad cuestionario Liderazgo Transformacional	139
Tabla 7	Confiabilidad cuestionario sobre Liderazgo Transformacional	142
Tabla 8	Descripción Liderazgo transformacional de los docentes	143
Tabla 9	Descripción Relaciones humanas de los docentes	144
Tabla 10	Descripción Liderazgo transformacional y las relaciones humanas	145
Tabla 11	Descripción liderazgo transformacional y la comunicación y Relaciones humanas	146
Tabla 12	Descripción Liderazgo transformacional y la creatividad	147
Tabla 13	Correlación liderazgo transformacional y las relaciones humanas	148
Tabla 14	Correlación liderazgo transformacional y la comunicación	149
Tabla 15	Correlación liderazgo transformacional y la inteligencia emocional	150
Tabla 16	Correlación liderazgo transformacional y la creatividad	151

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Diagrama de frecuencias del Liderazgo Transformacional	142
Figura 2	Diagrama de frecuencias de Relaciones Humanas	143
Figura 3	Diagrama de Columnas 3D del Liderazgo Transformacional y las Relaciones Humanas	144
Figura 4	Diagrama de Columnas 3D del Liderazgo Transformacional y la Comunicación	145
Figura 5	Diagrama de Columnas 3D del Liderazgo Transformacional y la Inteligencia Emocional	146
Figura 6	Diagrama de Columnas 3D del Liderazgo Transformacional y la Creatividad	147

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general establecer la relación que existe entre el liderazgo transformacional y las relaciones humanas en los docentes de la red 14 UGEL 05 del Agustino, 2015. La población es de 125 docentes y la muestra es la misma población. Se han empleado las variables liderazgo transformacional y relaciones humanas.

El enfoque empleado en la investigación es el cuantitativo de tipo básico, esta investigación utiliza para su propósito el diseño no experimental del nivel correlacional que recogió la información en un mismo tiempo y se desarrolló al aplicar los instrumentos, cuestionario de liderazgo transformacional (cuestionario multifactorial MLQ-5S) y las relaciones humanas (elaboración propia) empleando la escala de Likert, que brinda información en sus distintas dimensiones, cuyos resultados gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe evidencia para afirmar que el liderazgo transformacional se relaciona significativamente con las relaciones humanas en los docentes de las Red 14 del Agustino, 2015.

Palabras claves: Liderazgo Transformacional Relaciones Humanas en los docentes de la red 14 de la UGEL 05 del agustino, 2015.

Abstract

The present study was designed to determine the correlation between the transformation leadership and the human relations in the teachers of the educational institutions of Red 14 Ugel 05 In Agustino, 2015. The population is the 125 teachers and sample is the same. It is used the variables: transformation leadership and the human relations.

The approach used in the investigation is the quantitative approach, the type basis. The method quantitative used in the investigation used for its purpose the experimental design, correlational, which collect information on a specific period, which was developed to implement the instrument: the cuestionaire that uses the Likert scale that provide information about its different dimensions, whose results are presented graphically and textually.

The investigation concludes that there is significant evidence between the transformation leadership and the humans relations in the teachers of educational institutions of Red14 UGEL 05 in Agustino, 2015.

Key words transformation leadership and humans relations.