



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas del  
proceso de aprendizaje virtual de la zona norte de Lima, 2021

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciada en Educación Primaria**

**AUTORAS:**

Serrano Villafuerte, Zenobia (ORCID: [0000-0001-8614-6681](https://orcid.org/0000-0001-8614-6681))

Torres Ramirez, Milagros Del Pilar (ORCID: [0000-0001-5407-9074](https://orcid.org/0000-0001-5407-9074))

**ASESOR:**

Mg. Holguin Alvarez, Jhon Alexander (ORCID: [0000-0001-5786-0763](https://orcid.org/0000-0001-5786-0763))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

LIMA-PERÚ

2021

## **Dedicatoria**

Dedicado a nuestros padres e hijas por ser fuente de inspiración y motivación para superarnos cada día más y así brindarles un futuro mejor.

A su vez dedicado a nuestro asesor Mg. Holguin Alvarez, Jhon Alexander por su dedicación y paciencia durante la elaboración de la presente.

**Zenobia Serrano Villafuerte**

**Milagros del Pilar Torres Ramirez**

## **Agradecimiento**

Agradecemos a Dios por brindarnos vida y salud, a la Universidad Cesar Vallejo, por permitirnos formarnos como profesionales, a los docentes por brindarnos conocimientos y a nuestra familia por su apoyo incondicional.

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización	13
3.3. Población, muestra y muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos	15
3.5. Procedimiento	16
3.6. Método de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES	29
VII. RECOMENDACIONES	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS	

## Índice de tablas

Tabla 1. Medidas de tendencia central en la variable uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje y sus dimensiones.	18
Tabla 2. Frecuencias y porcentajes de la variable uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje.	19
Tabla 3. Frecuencias y porcentajes de la dimensión uso de herramientas de acceso a la información.	20
Tabla 4. Frecuencias y porcentajes de la dimensión uso de las herramientas de creación y edición de información.	21
Tabla 5. Frecuencias y porcentajes de la dimensión Uso de herramientas de relación con otros.	22

## Índice de figuras

Figura 1. Porcentaje de la variable uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje.	19
Figura 2. Porcentaje de la dimensión uso de herramientas de acceso a la información.	20
Figura 3. Porcentajes de la dimensión uso de las herramientas de creación y edición de información.	21
Figura 4. Porcentajes de la dimensión uso de herramientas de relación con otros.	22

## Resumen

El uso de tecnologías contemporáneas en primaria ha manifestado gran significancia frente al cambio en el ámbito educativo, debido a la necesidad de utilizar herramientas para el aprendizaje virtual. Reconocemos los determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas para el proceso de aprendizaje virtual en Lima norte. El diseño fue no experimental descriptivo, corte transeccional. Se elaboró un cuestionario aplicado a 150 estudiantes. Los resultados se obtuvieron mediante una encuesta en formulario Google con 40 ítems. El 92 % de estudiantes carecen del uso de tecnologías contemporáneas y menos del 10 % alcanzó el nivel del logro, en el manejo de plataformas de acceso a la información el 98 % se encuentra en proceso de aprendizaje y menos del 5 % obtuvo el logro, en el uso de las herramientas de creación y edición, el 100 % se encuentra en proceso de adquisición de conocimientos de plataformas digitales, en el uso de herramientas de relación con otros el 76 % evita utilizar herramientas virtuales y el 24 % alcanzó el nivel. Esto debido a que la mayoría de estudiantes se encuentran en proceso de práctica por falta de conocimientos sobre el uso de herramientas digitales durante del desarrollo del aprendizaje.

**Palabras clave:** aprendizaje virtual, comunicación, competencias y habilidades digitales, herramientas digitales, tecnología.

## **Abstract**

The use of contemporary technologies in primary school has shown great significance in the face of change in the educational environment, due to the need to use tools for virtual learning. We recognize the determinants of the use of contemporary technologies for the virtual learning process in northern Lima. The design was non-experimental descriptive, transectional cut. A questionnaire applied to 150 students was developed. The results were obtained through a Google form survey with 40 items. 92% of students lack the use of contemporary technologies and less than 10% reached the achievement level, in the management of access to information platforms, 98% are in the learning process and less than 5% obtained the achievement, In the use of creation and editing tools, 100% are in the process of acquiring knowledge of digital platforms, in the use of relationship tools with others, 76% avoid using virtual tools and 24% reached the level. This is due to the fact that the majority of students are in the process of practicing due to a lack of knowledge about the use of digital tools during the development of learning.

**Keywords:** communication, digital skills and competences, digital tools technology, virtual learning.



## I. INTRODUCCIÓN.

El uso de las nuevas tecnologías de información son recursos digitales que complementan el aprendizaje del ser humano (Cantón & Ferro, 2020). La educación que se realiza a distancia, debido a la pandemia ha exigido que el individuo desarrolle diferentes competencias al interactuar con sus pares, de esa manera adquiere diversas experiencias tecnológicas (Cadavieco & Sevillano, 2020). El uso de las nuevas tecnologías proporciona e incrementa la comunicación e interacción entre los participantes como también ayudan a la construcción colectiva del conocimiento, a través del desarrollo del aprendizaje activo y colaborativo, en el que frecuentemente se utilizan las tecnologías para la recopilación de información a través de las plataformas web para realizar sus tareas académicas (Kliziene et al. 2021; Ruiz et al., 2018). En la actualidad se observa el gran avance de la tecnología y que a raíz del Covid-19 se ha incrementado su uso en el desarrollo de las clases virtuales. La era digital actual exige adaptarse rápidamente al desarrollo de las nuevas tecnologías. Por otro lado, García & Cantón (2019) definieron a las tecnologías como recursos educativos empleados para el aprendizaje con una importancia estratégica que favorecerá al rendimiento académico significativo, con su constante uso para la realización de deberes académicos. El uso de las tecnologías son recursos digitales que incentivan el desarrollo de las capacidades y las habilidades contemporáneas en la ciudadanía, de acuerdo a la edad, el contexto y el nivel socioeconómico (Martínez et al., 2018).

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, 2020) expuso que el acceso a la tecnología es el factor necesario en el ámbito educativo, en tanto, las instituciones permanezcan cerradas y con tecnologías inaccesibles, siendo notablemente desigual. La Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), señaló que 1300 millones de infantes entre 3 y 17 años tienen apoyo insuficiente para estudiar en casa, además tienen poca economía que les facilite tener una educación de calidad. Por ello, existe la desigualdad en el aprendizaje a distancia en zonas rurales y zonas urbanas en diferentes países del mundo. El sondeo nacional realizado en hogares en el 2021 realizado por el Ministerio de Educación, solo el 32,1% de los hogares posee un ordenador o laptop. Además,

solo el 35,9% tiene acceso a una conexión fija. Por consiguiente, la relación de hogares amoblados con un televisor (87,7%), radio (51,7%) o solo un teléfono móvil (92,1%) es superior y fortalece el valor de la táctica de los entornos digitales, ante estas circunstancias, la desigualdad en el Perú crecerá aún más (Minedu, 2020). Ante esto, existe una gran brecha en el acceso a internet, lo que retrasa el uso de las nuevas tecnologías de información. El Instituto Nacional de Estadística e Informática (2021), realizó un informe técnico de estadísticas de las tecnologías de la información en hogares de la ciudad de Lima, en el que expone que, en el periodo de octubre a diciembre 2020, el 88,7% de la población hace uso diario de Internet, 10,7% usan una vez a la semana y los que utilizan una vez al mes o cada dos meses o más con 0,6%.

La trascendencia de esta investigación se centró en el uso de la búsqueda de las tecnologías de información y de la comunicación durante el proceso de aprendizaje colaborativo. Esta indagación se realizó para conocer el efecto que causa la utilidad de las tecnologías de información y comunicación durante el proceso estudiantil para lograr el aprendizaje retórico y autónomo en los estudiantes en contextos virtuales. El análisis de tipo cuantitativo permitió conocer cómo utilizan los estudiantes las tecnologías los cuales podrán generar nuevas habilidades y desarrollar las competencias digitales estudiantiles. Para determinar los resultados de este estudio se aplicó una encuesta, y así conocer el nivel del uso de los estudiantes sobre las tecnologías contemporáneas para su aprendizaje.

Por lo tanto, se realizaron las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje virtual en los distritos de la zona norte de Lima en el 2021? Las dimensiones investigadas fueron: (a) uso de herramientas de acceso a la información, (b) uso de las herramientas de creación y edición de información, (c) Uso de herramientas de relación con otros. El objetivo planteado de este proyecto fue reconocer los determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas para el proceso de aprendizaje virtual en los distritos de la zona norte de Lima. Los objetivos específicos de este proyecto se orientaron a conocer los determinantes sobre las dimensiones: (a) uso de herramientas de acceso a

la información, (b) uso de las herramientas de creación y edición de información y (c) Uso de herramientas de relación con otros.

## II. MARCO TEÓRICO.

Cantón & Ferro (2020), hallaron que los estudiantes de educación primaria utilizan las diferentes herramientas tecnológicas que tienen a su alcance para enriquecer su aprendizaje tanto que han mecanizado su uso, además, estas herramientas son eficaces cuando se trabaja en grupos colaborativos que ayudan a mejorar el aprendizaje, mediante el uso constante de las diferentes tecnologías, estas les facilitan el acceso a recursos compartidos entre sí y de esa manera interactúan con sus pares compartiendo su creatividad. Además, en otros estudios evidenciaron que la educación a distancia ha permitido que los estudiantes desarrollen la competencia, se desenvuelve en entornos virtuales y pone en práctica los desempeños de dicha competencia a través de la interacción y la gestión de información en las tecnologías, además identificaron algunas capacidades superiores al grado de los educandos basados en el Currículo Nacional en la modalidad de educación remota (Reyes, 2021; Ottenbreit et al. 2021).

Por otro lado, Kliziene et al. (2021), encontraron que la integración de la plataforma virtual en el proceso del aprendizaje en el área de las matemáticas contribuye al desempeño de las habilidades cognitivas en los educandos de primaria ya que la práctica recurrente de dicha plataforma generó la competitividad entre los estudiantes y fortaleció su pensamiento crítico, el cual generó un aprendizaje significativo. La inteligencia artificial sobresale en el sistema curricular y tienden a diversificarse, enriquecerse e integrarse en los aprendizajes de los estudiantes, los autores propusieron un sistema inteligente que mejoraría el rendimiento de red para el avance del proceso de aprendizaje, de esa manera los estudiantes no tendrían dificultades para realizar sus clases remotas (Jiang & Li, 2020; Maher et al. 2020).

Brenes et al. (2018) sostuvieron que las instituciones educativas carecen de recursos tecnológicos para el desarrollo de los aprendizajes, dificultando así el avance del educando. A su vez, indicaron que las instituciones educativas deberían estar implementarse adecuadamente con recursos tecnológicos de innovación que permitan que los estudiantes desarrollen competencias

digitales. Además, consideran que las tecnologías son indispensables para llevar a cabo los aprendizajes en la cultura digital. Chancunsig & Bayona (2019) precisaron que existen intereses para la comunidad en la aplicación de los modelos tecnológicos en la educación, basados en entornos web por ello la importancia de su uso. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos no se alcanzaron las metas esperadas utilizando las tecnologías.

Lasso & Sánchez (2019) encontraron que la utilización de los recursos tecnológicos y la web aportan al proceso de aprendizaje ya que aceptan en su totalidad el uso de herramientas tecnológicas de acuerdo con el contexto educativo donde se encuentra el estudiante que le permite adaptarse a la modalidad de la educación a distancia (Ortiz et al., 2017). Asimismo, permite al estudiante conocer estos recursos para su buen desarrollo de aprendizaje de acuerdo con su experiencia creando así nuevos conocimientos e interactuar con sus pares. Además, evidenciaron el uso de algunos recursos tecnológicos para un aprendizaje colaborativo que permite el desarrollo de diversas competencias digitales para el aprendizaje de los estudiantes, siendo un recurso fundamental e importante en la educación a distancia.

Rahiem (2021) encontró que el uso de la tecnología ha hecho que la narración de historias sea entretenida en la educación a distancia, causando emoción, también menciona que utilizaron Power Point con imágenes relevantes para que los estudiantes puedan organizar sus pensamientos utilizando sus habilidades comunicativas. De esta manera, los recursos tecnológicos permiten que el aprendizaje sea significativo y relevante en los estudiantes. Aldama & Pozo (2016) encontraron que el uso de la tecnología en el aprendizaje está centrado en los estudiantes para lograr el aprendizaje motivador y significativo, por tanto, transforma el aprendizaje tradicional al aprendizaje interactivo, permitiendo la relación y comunicación entre los estudiantes, con el uso de estas herramientas para un aprendizaje colaborativo.

Fernández (2020) reveló que el uso de las tecnologías resultó eficaz para motivar el aprendizaje cooperativo y la interacción del alumnado promoviendo la participación en plataformas virtuales de esa manera los estudiantes

socializan y comparten sus ideas formando nuevos conocimientos. Por ello, el uso de las tecnologías favorece el aprendizaje y el rendimiento académico de los educandos captando la atención del estudiante en la educación a distancia. García (2021) sostiene que el uso de las tecnologías en educación primaria ha desarrollado destrezas en el manejo de estas herramientas digitales y ha permitido la adquisición de nuevos conocimientos que refuerzan su aprendizaje en la educación remota, a la vez estos recursos facilitan y generan nuevas estrategias para ser utilizadas en el proceso de aprendizaje.

El uso de las tecnologías son sistemas que apoyan a los estudiantes a gestionar su propio aprendizaje en el contexto actual dando respuesta a nuevas formas de conocimiento lo cual estas herramientas permiten y facilitan la integración y comunicación entre los estudiantes (Ortiz et al., 2017). Asimismo, la utilidad de las tecnologías es una herramienta educativa fundamental en la educación a distancia para facilitar el aprendizaje de los estudiantes (Failache et al., 2020; Morales, 2020). A su vez, el uso de las tecnologías son herramientas de gran importancia para la nueva generación que permite evidenciar la calidad del proceso de aprendizaje adquirido por los estudiantes e impulsa cambios innovadores para su formación integral del individuo y aplicarlo a lo largo de sus vidas (Armijos, 2018; Torres et al., 2020).

Además, el uso de las tecnologías favorece la innovación en la educación, asegurando un aprendizaje didáctico, divertido y lúdico permitiendo adquirir nuevos conocimientos para su desarrollo (Ortiz et al., 2017; Phoong et al., 2020). Asimismo, el uso de la tecnología tiene un papel vital en el pensamiento computacional en el aprendizaje estudiantil, permitiendo habilidades significativas con diferentes métodos de aprendizaje con ciertas características cognitivas de los estudiantes. Por otro lado, el pensamiento computacional permite el desarrollo de las diferentes habilidades digitales para optimizar su aprendizaje frente al contexto actual en la educación a distancia, asumiendo nuevos retos para lograr un aprendizaje significativo y activo (Roig et al., 2021; Sun et al., 2021).

De esta manera el uso de la tecnología se define como hábitos de ejecución de herramientas digitales que contribuyen al proceso de aprendizaje abarcando muchos aspectos permitiendo mejorar las habilidades y la comunicación especialmente para la generación actual utilizando diferentes dispositivos, que están al alcance de los estudiantes y ser utilizados correctamente (Ortiz et al., 2017; Romero et al., 2016). Por ello el uso de las tecnologías se define como dichas plataformas con el enfoque participativo, interactivo y personal respondiendo a las inquietudes de los estudiantes. Además, gracias a estas herramientas tecnológicas se impulsa a mejorar el rendimiento académico de los educandos, logrando los propósitos de aprendizajes esperados propios del estudiante (Espinoza & Rosas, 2016; Shah et al., 2021).

Además, la utilidad de las tecnologías son recursos digitales eficientes que permiten garantizar la participación de los estudiantes en diferentes plataformas generando interés y motivación en su aprendizaje. De igual forma los juegos digitales online generan curiosidad y llaman la atención de los estudiantes proporcionándoles un aprendizaje significativo y activo, logrando así el desarrollo de competencias y habilidades digitales que se requieren para su formación académica. Por tanto, el uso de las nuevas tecnologías permite a los estudiantes obtener nuevos aprendizajes el cual les orienta a emplear su creatividad construyendo su propio aprendizaje mediante el uso de juego educativos digitales los cuales contribuyen a fortalecer su desarrollo cognitivo (Abouhashem et al., 2021; Ortiz et al., 2017).

La dimensión uso de herramientas de acceso a la información se definen como el grupo de competencias digitales desarrolladas a través de la interacción de los individuos en sitios de publicación de bases de datos que permiten que los estudiantes puedan extraer información y expresar ideas que faciliten su desarrollo en el aprendizaje. Además, son instrumentos interactivos e informáticos que generan la construcción de nuevos conocimientos durante el proceso de aprendizaje para responder a las exigencias del mundo digital actual. A su vez al hacer uso de estas plataformas permiten el desempeño de competencias y habilidades digitales que favorecen y contribuyen a la

construcción de sus propios aprendizajes experimentando nuevas actividades educativas (Cadavieco et al., 2021; Ortiz et al., 2017).

De igual modo el uso de las herramientas se considera como instrumentos computacionales que tienen la función de procesar, almacenar y dar síntesis a todo tipo de información que favorece su almacenamiento y difusión. También, entre ellas tenemos las diversas plataformas digitales, dispositivos móviles, libros virtuales y páginas web. De tal manera que, los estudiantes puedan extraer todo tipo de información a través del recurso tecnológico que más esté a su alcance para lograr el buen desarrollo de su aprendizaje y de ese modo obtener un rendimiento académico favorable. Los estudiantes al utilizar e interactuar con los demás las diferentes herramientas tecnológicas desarrollan sus habilidades comunicativas y sociales, favoreciendo el desempeño de sus competencias digitales (Ayala et al., 2021; Ortiz et al., 2017).

Por lo cual, el uso de herramientas de acceso a la información es la colección de instrumentos que facilitan el proceso de aprendizaje de tal manera que pueden enfrentar desafíos en el ámbito educativo. Por ello, las herramientas como base de datos, portales, repositorios y la inteligencia artificial mejoran el desarrollo cognitivo de los educandos, con información confiable de tal modo que logren una educación de calidad ya que interactúan entre sí, unos a otros y sobre todo que el acceso de estos nuevos conocimientos es factible. Sin embargo, no todos pueden acceder a ello ya que existe una desigualdad en el acceso a las herramientas digitales debido a problemas de conectividad y a la realidad social que se encuentran. Además, en esta sociedad existe la desigualdad económica (Mañez et al., 2020; Ortiz et al., 2017).

La dimensión uso de las herramientas de creación y edición de información se define como el desarrollo de competencias digitales mediante la utilización de. Recursos de aprendizaje en el que se puede acceder a sitios de publicación, base de datos, repositorios institucionales y portales de información entre las herramientas más utilizadas son: el repositorio de la plataforma Ilias, Blog Wordpress, YouTube, Slideshare, Google Reader y Adobe Acrobat, estos recursos hacen referencia a la creación de wikis, al uso de Office, a la creación



de vídeos, dibujos y presentaciones, también suelen utilizar Microsoft Word, Microsoft PowerPoint y Excel y también se destaca el Google Drive que se basa en permitir a dos o más personas a la vez en línea el cual genera una modificación de distintas informaciones. El uso de estas herramientas de creación y edición hacen referencia a las actividades extraescolares que influyen en el aprendizaje y al desarrollo de habilidades o capacidades que ayudan al desarrollo de competencias y habilidades digitales del individuo (Martínez, 2019; Ortiz et al., 2017; Zambrano, 2020).

El uso de las herramientas de creación y edición de información se conceptualiza como el conjunto de capacidades que desarrolla el individuo y que genera el trabajo colaborativo con sus pares (Armijos, 2018). Por ello, la utilidad de estas herramientas siendo las redes sociales las nuevas metodologías de información y aprendizaje promueve una educación participativa y dinámica, por tanto la creación de estas plataformas contribuyen al aprendizaje cognitivo usando la inteligencia artificial, que al utilizarlas permiten que los estudiantes adquieran nuevas experiencias tecnológicas, una de ellas es a través de la tecnología del reconocimiento de voz que se ha convertido en una guía de indagación muy conocida en el ámbito educativo y es definida como una tecnología inteligente que transmite información clara y concisa a través de la voz, además orienta al docente a agrupar los aprendizajes, el contexto y las actividades de la vida cotidiana (Jiang & Li, 2020; Ortiz et al., 2017; Vivas, 2015).

El uso de las herramientas de creación y edición hacen referencia a las competencias que desarrollan los estudiantes al utilizar frecuentemente diversas plataformas a la hora de la realización de sus tareas académicas donde pueden trabajar generando nuevas experiencias tecnológicas en equipo o de manera individual permitiéndoles el desarrollo de su creatividad e imaginación favoreciendo sus aprendizajes. Entendida también como nuevos determinantes del rendimiento académico de los escolares, ya que los incentivan y orientan a desarrollar actividades de distintos niveles y formas y que les beneficia en la mayoría de sus asignaturas de estudio y favorece el

desarrollo de sus habilidades digitales (Cantón, 2019; García, 2019; Ortiz et al., 2017).

La dimensión del uso de herramientas de relación con otros se refieren a la competencia digital que se desarrolla en las redes sociales empleadas con mayor frecuencia por los individuos como vías de comunicación, donde unos a los otros intercambian e interactúan sus ideas y puntos de vista y así logran su propio aprendizaje socio constructivista, por ejemplo las aplicaciones y programas específicos de fácil acceso y algunos gratuitos como: YouTube, Twitter, Facebook y WhatsApp que generan diálogos relevantes y a su vez privilegia un aprendizaje colaborativo con el fin de que los estudiantes interpreten mensajes, analicen su contenido y puedan argumentar respuestas coherentes para ser compartidas con los demás (Aparicio, 2018; Ortiz et al., 2017).

De igual modo el uso de las herramientas contemporáneas de relación con otros son plataformas que facilitan la comunicación iniciando la interacción, y compartir información actualizada dando posibilidad a nuevas relaciones a través de amigos existentes. Los usos adecuados de estas herramientas fomentan la mayor comunicación de la información entre los más usados está el Facebook, YouTube, Twitter y WhatsApp que son las redes sociales más conocidas usados con mayor frecuencia para permitir la relación entre otros. También existen los blocks educativos, wikis, podcast y los servicios de Google que facilitan el aprendizaje cooperativo relacionándose con los demás e intercambiando ideas que favorecen a la construcción de nuevos aprendizajes (Castro, 2020; Ortiz et al., 2017).

Así mismo el uso de herramientas permiten relacionarse con los demás, permiten desarrollar competencias que favorecen y originan un aprendizaje cooperativo, colaborativo y dinámico, de esa manera contribuyen a la construcción de su aprendizaje. Por lo tanto, estos sistemas de comunicación son estrategias didácticas que promueven el trabajo en equipo y la capacidad de debatir utilizando estos medios como: foros, chat, correo electrónico, enlaces, videoconferencias, páginas web. Esta utilización facilita conocer nuevos cambios innovadores en el proceso de aprendizaje. Del mismo modo

las herramientas son las más versátiles que la sociedad estudiantil haya conocido en el campo educativo, estas diversas fuentes transforman la educación tradicional en estrategias innovadoras (Cueva, 2020; Matienzo, 2020; Ortiz et al., 2017).

### **III. METODOLOGÍA.**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación.**

##### **Tipo de Investigación:**

El tipo de investigación fue básica, se define como una investigación teórica y se caracteriza por tener de origen un marco teórico y permanecer en el (Rivero 2020). Esta investigación se basó en analizar la variable del uso de las nuevas tecnologías contemporáneas (Lasso & Sánchez, 2019), la utilización de los recursos tecnológicos favorece al proceso de aprendizaje (Carvajal, 2020 & Fernández, 2020). El uso de las tecnologías es eficaz para motivar el aprendizaje cooperativo y la interacción del alumnado promoviendo la participación en plataformas virtuales.

El enfoque de esta investigación fue cuantitativo y es por medio del instrumento que brindó una serie de datos clasificados, sin agregar información adicional, siendo exactas las precisiones y está basado en lo probabilístico de una realidad social generando datos numéricos dando conclusiones de una muestra para la toma de decisiones (Rasinger, 2020).

##### **Diseño de investigación:**

El diseño de esta investigación fue no experimental, se define como la observación de la situación una vez ocurrido el fenómeno en su entorno originario para después analizarlos, el investigador no interviene de forma directa, por ende, no existe manipulación de la variable (Rivero, 2020).

El nivel de esta investigación fue descriptivo cuya función fue precisar las descripciones fundamentales de la población que se indagó por medio de la recolección de datos, a través de un cuestionario que permitió describir el objetivo de la investigación (Guevara et al., 2020).

Esta indagación tuvo corte transeccional, esto significa realizar un estudio de prevalencia, cuyo objetivo principal fue conocer la frecuencia de una condición en la población estudiada, donde se realizó una sola medición de la variable:

uso de las tecnologías, que posee cada individuo en un momento determinado, sin ejecutar ningún tipo de intervención en la investigación (Rodríguez & Mendivelso, 2018).

### **3.2. Variables de operacionalización.**

#### **Definición conceptual:**

La variable uso de la tecnología, se define como la acción de utilizar que desarrolla el individuo para realizar alguna actividad laboral o académica que permite el acceso a diferentes plataformas digitales por medio de recursos tecnológicos como el de una computadora o celular con acceso a internet (Ortiz et al., 2017).

#### **Definición operacional**

El uso de las tecnologías son las competencias desarrolladas por parte de los individuos para tener acceso a una red que permita realizar actividades académicas para mejorar el aprendizaje, entre ellas están el uso de herramientas de acceso a la información que son definidas como el conjunto de competencias que desarrolla el individuo para la interacción en diferentes sitios de publicación así como también el uso de las herramientas de creación y edición son las capacidades desarrolladas por la persona en actividades escolares donde en equipo genera un aprendizaje colaborativo y participativo con sus pares fortaleciendo el desarrollo de sus habilidades digitales y la dimensión del uso de herramientas de relación con otros son el desempeño de habilidades digitales empleadas en diferentes redes sociales con el fin de comunicarse e interactuar con los demás llevando así a un aprendizaje dinámico.

#### **Indicadores**

Uso de las herramientas de acceso a la información: competencias para la interacción en sitios de publicación (redes sociales, plataformas virtuales, buscadores de internet ), competencias para extraer información de sitios de publicación, Competencias para expresar ideas en sitios de publicación, Competencias para expresar ideas utilizando plataformas, Competencias para

la interacción en el uso de plataforma, Competencias para extraer información de plataformas en dispositivos móviles o en ordenadores.

Uso de las herramientas de edición y creación de información: Competencias Digitales para la utilización de recursos de aprendizaje: juego virtual, plataformas, foros, cuentacuentos virtuales, competencias desarrolladas en los sitios de publicación: biblioteca virtual, debates; capacidad para la creación de actividades extraescolares digitales: fechas cívicas, tutorías; competencias para desarrollar las habilidades de edición digital.

Uso de las herramientas de relación con otros: competencia digital en el uso de las redes sociales como vías de comunicación; competencias para interactuar mediante debates, competencia para el desarrollo de tareas con aplicativos; competencia para el aprendizaje grupal; competencias mediante el uso de netiquetas.

**Escala de medición:** Ordinal.

### **3.3. Población, muestra y muestreo.**

#### **Población:**

La población se define como el conjunto de personas con características propias que se desea conocer en un estudio (Cabero, 2020). En la investigación la población agrupó a cinco instituciones educativas, dos colegios públicos y tres particulares en los distritos de la zona Norte de Lima: Independencia, San Martín de Porres y Los Olivos. El total de individuos que conformaron esta población fueron de 64191 estudiantes que cursan de cuarto a sexto grado del nivel primaria de dichas instituciones.

#### **Muestra:**

La muestra fue de tipo no probabilístico, se define como un subconjunto de una población que se integra a la investigación (Mancina, 2020). En la investigación se obtuvo la participación de 30 estudiantes del nivel primaria de la Educación Básica Regular del Perú, de las cuales 33.3% fueron de género masculino y 66.7% fueron del femenino. El promedio de edad es de 9 a 12 años. La

condición socio económica en su mayoría fue de nivel 73.3% de los distritos de Independencia, San Martín y Los Olivos. Todos los participantes fueron integrados en la muestra mediante el consentimiento informado de los padres.

#### **Muestreo:**

El muestreo de esta investigación fue no probabilístico por conveniencia (Hernández et al., 2018) esta muestra es un subconjunto de la población que se lleva a cabo en la investigación. Por ello en los criterios de inclusión se tomaron en cuenta a estudiantes que cursan de cuarto a sexto grado del nivel primario de 9 a 12 años de las Instituciones públicas y privadas, ubicadas en los distritos de Independencia, San Martín y Los Olivos.

#### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.**

La técnica fue la encuesta virtual, se diseñó un cuestionario, (Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas del proceso de aprendizaje virtual), mediante el formulario Google Forms con la cantidad de 40 ítems y con respuestas politómicas con tres opciones (Nunca= 1, A veces= 2, Siempre= 3) estas preguntas responden a las dimensiones (a) Uso de Herramientas de acceso de información; (b) Uso de herramientas de creación y edición de información; (c) Uso de herramientas de relación con otros. El tiempo promedio fue de 25 a 30 minutos por estudiante, se les envió a través del WhatsApp para su ejecución en un tiempo de 20 días. El objetivo del instrumento fue determinar el uso de las herramientas tecnológicas en el proceso de aprendizaje virtual. La validación del instrumento de recolección de datos se adaptó a la realidad problemática sin alterar los resultados adquiridos, y que coinciden con la realidad estudiada. Se realizó la validación del cuestionario con la aprobación de cinco jueces profesionales en educación primaria y se obtuvo el promedio de confiabilidad de 100 %, mediante el plan piloto de 30 estudiantes del nivel primario. Los resultados del formulario fueron codificados en Excel y luego tabulados en el programa SPSS donde se obtuvo el cálculo del índice de confiabilidad de 0.85 de Alfa de Cronbach, por lo tanto, resultó confiable.

### **3.5. Procedimientos**

Para realizar la siguiente investigación se siguen diferentes procesos: Se presentó la carta de aceptación a las diferentes instituciones educativas que intervinieron en la investigación. Luego, se solicitó a cinco jueces expertos validar el instrumento de recolección de datos (cuestionario) (Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas del proceso de aprendizaje virtual). Para el análisis del estudio se realizó una carta de presentación de los investigadores, posteriormente se hizo entrega a los directivos de cada institución educativa que participaron en el estudio de la investigación. En consecuencia, aceptaron ser partícipes de dicho estudio. Por consiguiente, se les solicitó permiso a los padres de familia a través del consentimiento informado por ser los estudiantes menores de edad. Además, se efectuó la codificación en el programa Excel y tabulación de los resultados en el programa SPSS.

### **3.6. Método de análisis de datos.**

Con relación a la información que se obtuvo se procedió a descargar los datos del formulario Google los cuales fueron codificados en el programa Excel teniendo en cuenta la utilización del programa SPSS para su tabulación. Por tanto, se presentaron resultados en porcentajes y frecuencias.

### **3.7. Aspectos éticos.**

Para la realización de esta investigación se siguieron diferentes procesos: Se presentó la carta de aceptación a las diferentes instituciones educativas que intervinieron en la investigación. Luego, se solicitó a cinco jueces expertos validar el instrumento de recolección de datos (cuestionario) (Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas del proceso de aprendizaje virtual). Para el análisis del estudio se realizó una carta de presentación de los investigadores, posteriormente se hizo entrega a los directivos de cada institución educativa participantes en el estudio de la investigación. En



consecuencia, los sujetos consultados aceptaron ser partícipes de dicho estudio. Por consiguiente, se les solicitó permiso a los padres de familia a través del consentimiento informado por ser estudiantes menores de edad. Además, se efectuó la codificación Excel y tabulación de los resultados en el SPSS.

## IV. RESULTADOS.

### 4.1. Análisis de tendencia central.

Tabla1

*Medidas de tendencia central en la variable uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje y sus dimensiones.*

Medida	<i>X</i>	<i>Mo</i>	<i>Mdn</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>
UTCPA	79	69	79	52	108
UHAI	26	28	25	17	38
UHECI	22	20	21	12	34
UHRO	31	31	31	18	42

Nota: *X*= Media, *Mo*= Moda, *Mdn*= Mediana, *Min*= Mínimo, *Max*= Máximo. *UTCPA*= Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje, *UHAI*= Uso de herramientas de acceso a la información, *UHECI*= Uso de las herramientas de edición y creación de información, *UHRO*= Uso de herramientas de relación con otros.

En la tabla 1 se observa una lejanía entre el promedio y el puntaje máximo con una diferencia de 29 puntos obtenidos en la variable uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje, la distancia entre el promedio y el puntaje mínimo es de 27. La moda indica cercanía al puntaje mínimo. Para la dimensión uso de herramientas de acceso a la información se registra una proximidad de 12 puntos entre el promedio y el puntaje máximo, se muestra una cercanía de 9 puntos del resultado mínimo, Sin embargo, la moda se indica puntuaciones cercanas al puntaje máximo. En la dimensión uso de las herramientas de creación y edición de información se expresa una lejanía de 12 puntos entre el promedio y el resultado máximo, la distancia cercana hacia el mínimo es de 10 puntos. Además, la moda indica tendencias cercanas a la puntuación mínima.

Finalmente, la dimensión uso de herramientas de relación con otros indica una cercanía de 11 puntos entre el promedio y la puntuación máxima, existe una distancia de 13 puntos entre el promedio y el resultado mínimo. Asimismo, la moda determina puntuaciones cercanas al mínimo.

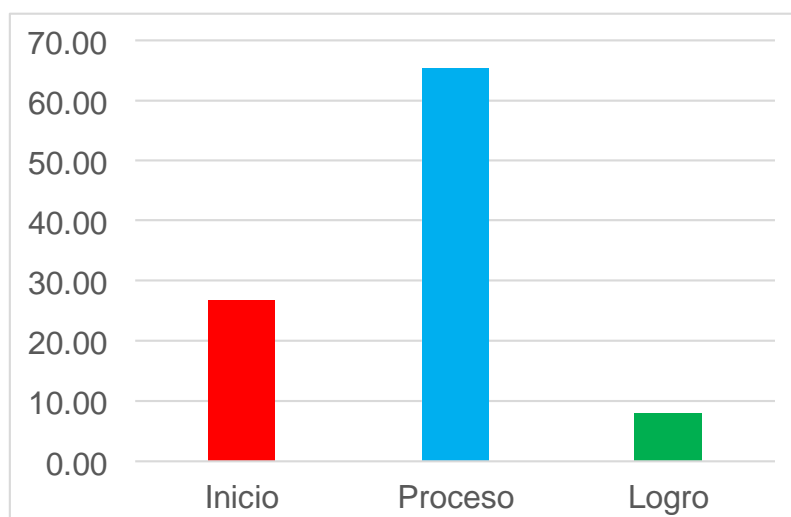
## 4.2. Análisis de datos descriptivos.

Variable: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Tabla 2.

*Frecuencias y Porcentajes de la variable uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Inicio	40	26,7	26,7	26,7
Proceso	98	65,3	65,3	92,0
Logro	12	8,0	8,0	100,0
Total	150	100,0	100,0	



*Figura 1. Porcentaje de la variable uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje.*

La tabla 2 presenta 92% de muestra de participantes que representa a estudiantes con carente uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje. Esto significa que los estudiantes evitan el desarrollo de sus habilidades digitales por la falta de motivación en clase y el desconocimiento de herramientas digitales. Por otro lado, menos del 10% de los escolares demuestra nivel de logro, debido a que el alumnado realiza sus actividades en equipo interactuando con sus compañeros de tal manera que permite el trabajo colaborativo y el desempeño de sus habilidades favoreciendo a la construcción de su aprendizaje dinámico e interactivo facilitando la comunicación entre sus

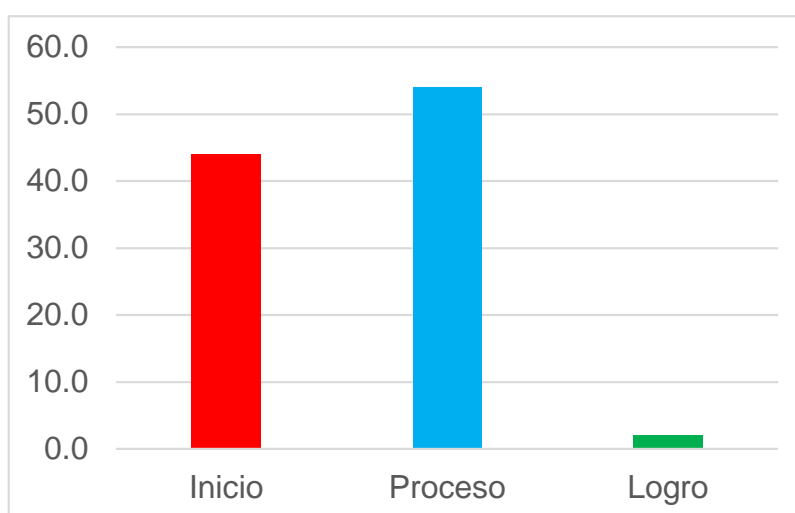
pares de manera que compartan ideas y creen nuevos conocimientos que benefician sus aprendizajes en entornos virtuales.

Dimensión 1: Uso de herramientas de acceso a la información

Tabla 3.

*Frecuencias y porcentajes de la dimensión uso de herramientas de acceso a la información.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Inicio	66	44.0	44.0	44.0
Proceso	81	54.0	54.0	98.0
logro	3	2.0	2.0	100.0
Total	150	100.0	100.0	



*Figura 2.* Porcentaje de la dimensión uso de herramientas de acceso a la información

Esto demuestra que los participantes rechazan el uso de sitio de publicación para extraer información para la resolución de sus actividades escolares, evitan utilizar Zoom, WhatsApp, llamadas telefónicas y correos electrónicos para conversar en clase, y desisten el uso de sitios web para extraer información para sus investigaciones. Así también, se encontró que menos del 5% de participantes reportan nivel de logro alcanzado, esto expresa que el mínimo de estudiantes logra desarrollar sus competencias digitales por lo que permite la búsqueda de

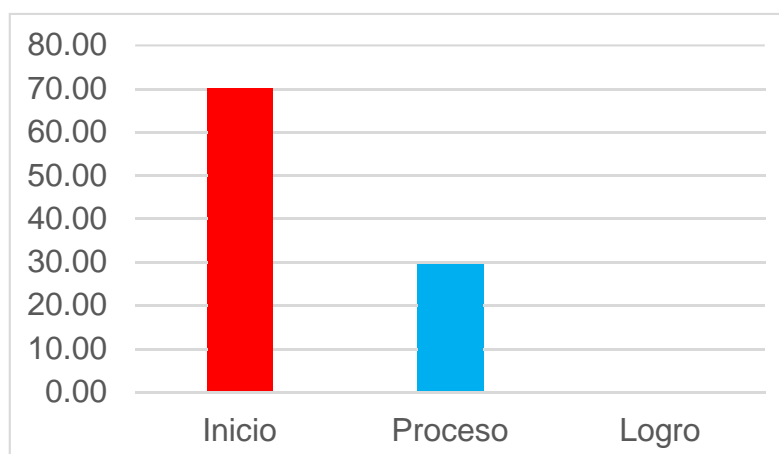
nuevos conocimientos en la educación a distancia utilizando como recursos las plataformas virtuales para realizar sus tareas escolares.

## Dimensión 2: Uso de las herramientas de creación y edición de información

Tabla 4.

*Frecuencias y porcentajes de la dimensión uso de las herramientas de creación y edición de información*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Inicio	107	71.3	71.3	71.3
Proceso	43	28.7	28.7	100.0
Total	150	100.0	100.0	



*Figura 3. porcentajes de la dimensión uso de las herramientas de creación y edición de información*

En la tabla 4 se demuestra que el 100% de estudiantes difieren a los participantes con carente uso de las herramientas de creación y edición de información. Esto indica que los individuos desposeen recursos digitales (cámara, video, celular, audífonos) para desarrollar su aprendizaje, además desconocen las diferentes plataformas (Canva, In Shot, Concept Maps, entre otros) para la edición de sus tareas digitales, del mismo modo, poseen escaso uso de la biblioteca virtual para la búsqueda de información. Por otra parte, se observa que ningún estudiante alcanzó el nivel del logro esperado. Es decir que la población encuestada se encuentra en proceso de adquirir conocimientos sobre las nuevas plataformas virtuales que les va a permitir desarrollar sus habilidades de edición digital y

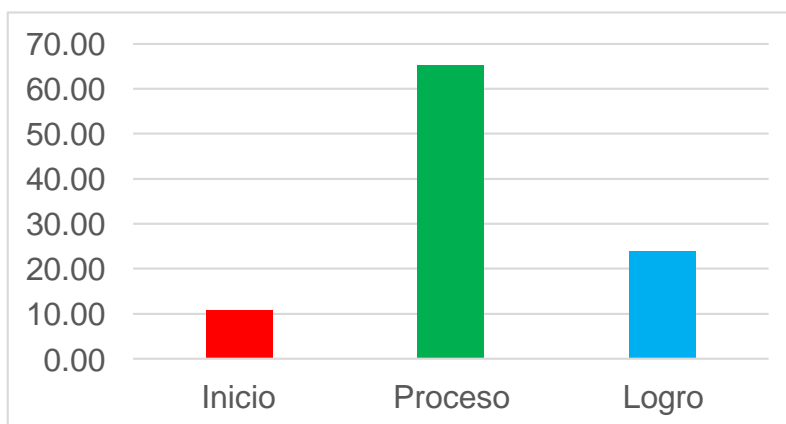
manejar adecuadamente las distintas herramientas para realizar sus actividades escolares.

### Dimensión 3: Uso de herramientas de relación con otros

Tabla 5.

*Frecuencias y porcentajes de la dimensión Uso de herramientas de relación con otros*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Inicio	16	10.7	10.7	10.7
Proceso	98	65.3	65.3	76.0
Logro	36	24.0	24.0	100.0
Total	150	100.0	100.0	



*Figura 4.* porcentajes de la dimensión uso de herramientas de relación con otros.

En la tabla 5 se manifiesta que el 76% de alumnos presentan escaso uso de herramientas de relación con otros. Esto quiere decir que la mayoría evita el uso de las redes sociales para comunicarse con los demás el que les impide desarrollar sus habilidades comunicativas mediante aplicativos y redes, además obstaculiza el intercambio de ideas y saberes con sus compañeros a través de los debates. Sin embargo, aproximadamente el 30% de los estudiantes si obtuvieron el nivel de logro esperado ya que se comunican entre sí para el desarrollo de sus tareas generando el aprendizaje grupal y colaborativo de manera que comparten sus conocimientos e ideas fortaleciendo su aprendizaje y le permite establecer

relación con otros dándose así el trabajo en equipo. De este modo el estudiante construye nuevas ideas en su entorno virtual en la educación a distancia.

## V. DISCUSIÓN.

Gran parte de los participantes evaluados indican carencias del uso de las tecnologías contemporáneas. Esto demuestra que la mayoría de los estudiantes desconocen el manejo de estas herramientas, por ello, presentan escasa participación con sus compañeros durante la clase, tienen falta de interrelación con algunos sitios de publicación, además, evitan participar en los trabajos grupales los cuales, les permita desarrollar las competencias digitales necesarias para lograr el objetivo del aprendizaje, esto evita favorecer la práctica colaborativa entre los estudiantes y con los docentes durante el desarrollo de las actividades escolares, reprime así un aprendizaje dinámico. Sin embargo, pocos estudiantes han expresado bajo nivel de aprovechamiento sobre el uso las tecnologías contemporáneas.

Estos resultados contradicen a los autores que indicaron que el mayor uso de las tecnologías contemporáneas por parte de los estudiantes permite el acceso al trabajo colaborativo (Ferrero & Cantón, 2020; Ortiz, Maroto & Agreda, 2017) ya que en la muestra se evidenciaron resultados bajos en esta variable. Esto se produce porque la mayoría de los escolares realizan pocas actividades con las que se forman equipos de trabajo. De igual modo, otro autor señala que el uso de herramientas es la estrategia dinámica que permite interactuar generando nuevos conocimientos (Armijos, 2018), por lo que los resultados obtenidos en el alumnado de instituciones educativas de Lima Norte mencionan dificultades para interactuar. Las razones se producen porque pocos alumnos utilizan esta estrategia para comunicarse entre ellos.

De igual manera existe similitud con los resultados de autores que indicaron que el uso de las herramientas tecnológicas influye en el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y competencias digitales (Martínez, 2019), al respecto, se ha encontrado resultados óptimos en la muestra. Algunos alumnos de Lima Norte desarrollan herramientas de creación en las actividades escolares durante las sesiones de clase. Así mismo, otros autores indicaron que estas tecnologías generan formas dinámicas de comunicación con sus pares las cuales permite interacción en el aprendizaje (Matienzo, 2020) ya que se ha visualizado cierto



porcentaje de la muestra que interactúa con sus compañeros. Esto se debe a que el mínimo porcentaje de los estudiantes realizan trabajos grupales en sitios de publicación.

La mayoría de los estudiantes evaluados en la muestra han contestado con alto puntaje en algunas preguntas relacionadas a la dimensión uso de herramientas de acceso a la información, esto quiere decir que los participantes se niegan a utilizar sitios de publicación, plataformas digitales y redes sociales para extraer información cuando realizan investigaciones para hacer sus actividades escolares. De igual modo, mínima cantidad de participantes han manifestado el uso de recursos virtuales que les facilita desarrollar sus tareas escolares, al interactuar en diversas plataformas de búsqueda de información, de esa manera adquieren nuevos conocimientos en la interacción con sus pares, e intercambiando ideas y saberes para la construcción de un aprendizaje colaborativo que favorece el rendimiento académico en la educación a distancia.

Los resultados encontrados indicaron diferencias ya que la mayoría de los estudiantes accedieron a la búsqueda de información en diferentes plataformas de acceso a la información para realizar sus investigaciones (Sánchez et al., 2019). Así mismo, los hallazgos encontrados en la población encuestada de Lima Norte afirman que los estudiantes desconocen el manejo de diversas herramientas digitales para la búsqueda de información lo cual dificulta el aprendizaje en el entorno virtual. Por otro lado, otros autores manifiestan que los estudiantes utilizan las plataformas virtuales en gran medida para el acceso de información, teniendo como efecto un rendimiento académico significativo (García & Cantón, 2019). Por el contrario, diferentes instituciones evaluadas presentaron resultados donde se evidenciaron que se encuentran en proceso de aprendizaje sobre el uso de diferentes plataformas virtuales.

De igual manera, los resultados obtenidos presentaron similitud a otros estudios, ya que los alumnos aparte de buscar información tienen la posibilidad de interactuar con diferentes herramientas de información para fortalecer la construcción de nuevos conocimientos (Cadavieco et al., 2020). Por otro lado, los hallazgos de la encuesta realizada indicaron que existe mínima parte de

estudiantes que interactúa con las herramientas de acceso a la información, por lo que los maestros fomentan el uso de estos recursos digitales. Además, existe similitud con otro autor ya que manifiestan que los estudiantes desarrollan las competencias digitales haciendo uso adecuado de algunas herramientas tecnológicas (Martínez, 2019). Del mismo modo, cierta parte de los estudiantes de Lima Norte manifestaron que hacen uso de plataformas virtuales que les permiten desarrollar sus habilidades digitales.

Los participantes encuestados han contestado con mayor cantidad de puntuación a las preguntas relacionadas al uso de herramientas de edición y creación, Asimismo, se adquirieron respuestas con puntaje bajo en algunos ítems, ya que carecen de conocimientos de herramientas virtuales, es por ello que, todos los estudiantes tienen uso deficiente de herramientas de edición y creación, por tal motivo, las tareas virtuales que realizan tienen bajo nivel de originalidad, solo realizan sus actividades tradicionalmente, perdiéndose la interacción de usar estos recursos digitales (Power Point, Publisher, Paint, Canva y Genially). De tal manera que, ningún estudiante ha manifestado su uso frente a las herramientas de edición y creación encontrándose aún en proceso de aprendizaje y la falta de adquisición de sus habilidades digitales.

En los hallazgos obtenidos presentan diferencias, ya que los estudiantes señalaron que la mayoría utilizan las herramientas de edición y creación adquiriendo habilidades de edición, y les resulta eficaz la participación en sus actividades académicas (Phoong, 2020). Por otra parte, la plana estudiantil encuestada expresó deficiente uso de herramientas de edición y creación que les dificulta desarrollar sus habilidades frente a las herramientas virtuales. Así mismo, existe semejanza debido a que los resultados encontrados indicaron que los utilizan en la narración de historias como estrategia de aprendizaje ya que hacen que la clase sea más entretenida y dinámica (Rahiem, 2021). En cambio, los resultados en las instituciones de Lima Norte presentaron desconocimiento de la experiencia de cuentacuentos virtuales por lo que en las escuelas se niegan aplicar esta estrategia debido a que los docentes aplican una enseñanza tradicional.

En los hallazgos obtenidos presentan similitud al utilizar plataformas lúdicas captan la atención de los estudiantes y genera su aprendizaje a través del juego en la educación virtual (Phoong, 2020). Por otro lado, en la muestra encuestada presentaron resultados que al utilizar plataformas lúdicas lo hacen sin mucha frecuencia ya que los docentes hacen poco uso de estos juegos haciendo que su aprendizaje sea tradicional. De la misma manera, se encuentra similitud con los autores que indicaron que los estudiantes hacen uso de herramientas tecnológicas de reconocimiento de voz para editar y crear contenidos produciéndose así la relación persona y computadora en el aprendizaje virtual (Jiang & Li, 2020). Los hallazgos obtenidos del cuestionario que se les realizó indicaron que los estudiantes de la zona Norte de Lima se encuentran en proceso de conocer el uso de este tipo de herramientas ya que se aplica con poca frecuencia.

El grupo de estudiantes evaluados respondieron con alto puntaje en las interrogantes enlazadas a la dimensión uso de herramientas de relación con otros. Por otro lado, los resultados recibidos en algunos ítems presentaron mínima puntuación. La gran parte de estudiantes eluden el uso las redes sociales para comunicarse con sus pares, de tal manera que, obstaculizan el desarrollo de sus capacidades y competencias comunicativas e interactivas, evitan compartir sus ideas e impiden que se generen aprendizajes nuevos y les ayude a mejorar su rendimiento en sus tareas académicas. También, pocos estudiantes han demostrado bajos conocimientos sobre el uso de herramientas de relación con otros, el cual no les permite alcanzar el nivel de logro esperado y retrasa su aprendizaje colaborativo.

Los resultados encontrados se difieren de otro autor quien halló que el uso de herramientas de relación con otros es de gran importancia, ya que favorece la comunicación mediante el uso de plataformas y las redes sociales (Aparicio, 2019). Por consiguiente, los resultados de los alumnos encuestados expresaron que la mayoría de ellos evitan utilizar las herramientas de relación con otros ya que la comunicación lo hacen por otro medio digital. Por otra parte, existe diferencia con los resultados de otros autores ya que demuestran que la mayoría de los estudiantes utilizan diversos aplicativos que les permite comunicarse y

relacionarse con los demás (Matienzo, 2020; Rahiem, 2021). Mientras los hallazgos obtenidos de la plana estudiantil encuestada de Lima norte manifiestan que la mayoría de los estudiantes ignora el uso de herramientas de relación con otros, evitando la comunicación con los demás. Sin embargo, en la actualidad es fundamental su consideración para llevar a cabo las clases virtuales.

De forma similar, se encontraron resultados de otro autor que manifestó que mediante el trabajo en equipo se permite el desarrollo de habilidades comunicativas y sociales además que favorece la adquisición de nuevos conocimientos (Cueva, 2020). De igual forma, los resultados de la encuesta de la zona Norte de Lima indicaron que la minoría de los estudiantes realizan el trabajo grupal, permitiendo la relación y comunicación con otros. Por otra parte, los resultados hallados demostraron que la implementación de herramientas tecnológicas, benefician el aprendizaje colaborativo y comunicativo (Torres, et al., 2020). Así mismo, los resultados encontrados en otros ítems del cuestionario indicaron que una parte del alumnado hacen uso de las herramientas y aplicaciones digitales manejándolo correctamente, lo cual les permite el trabajo en equipo mediante la interacción con sus compañeros.

## **VI. CONCLUSIONES.**

### **Primera:**

En esta investigación se ha reconocido que la variable uso de las nuevas tecnologías se manifiesta como factor fundamental para la educación virtual, debido a que permite que los estudiantes desarrollen competencias digitales, interactuando con los demás de manera dinámica para el logro de sus aprendizajes. Además, ha contribuido a que la educación continúe a pesar del contexto actual, sin embargo, se registró que no todos los estudiantes hacen uso de estos recursos, debido a la falta de práctica, lo cual retrasa el logro de los propósitos de sus aprendizajes.

### **Segunda:**

En la dimensión uso de herramientas de acceso a la información se ha encontrado que los estudiantes tienen escaso uso del manejo de plataformas de búsqueda de información. Por esto, se obstaculiza el desempeño de sus competencias y habilidades digitales, así mismo se observó que poseen desconocimiento de estas herramientas virtuales.

### **Tercera:**

En función a la segunda dimensión uso de herramientas de creación y edición de información, se ha hallado que los participantes carecen de uso de estas plataformas, debido a que desposeen recursos digitales para llevar a cabo la realización de sus actividades escolares. Esto conlleva a que los estudiantes sigan con la educación tradicional, por consiguiente, se identificó que la plana estudiantil se encuentra en proceso de adquisición de conocimientos de las nuevas tecnologías contemporáneas.

### **Cuarta:**

Finalmente, en la dimensión uso de herramienta de relación con otros se ha reportado que los alumnos desisten de utilizar plataformas y aplicativos de comunicación para relacionarse con los demás, sin tomar en cuenta que en la actualidad son agentes primordiales para llevar a cabo el desarrollo de las clases virtuales. Sin embargo, pocos estudiantes conocen y hacen uso de estas

herramientas, de esa manera, intercambian ideas y adquieren nuevos conocimientos, generando el aprendizaje colaborativo.

## **VII. RECOMENDACIONES.**

### **Primera:**

Se recomienda a las instituciones educativas implementar estrategias sobre el uso de las herramientas tecnológicas para que los estudiantes adquieran aprendizajes a través de la experiencia digital, y desarrollen sus competencias tecnológicas en la educación virtual. Además, se sugiere realizar talleres para padres sobre el manejo de herramientas digitales y de esa manera se realice el acompañamiento adecuado a los estudiantes en casa para incentivar el óptimo rendimiento académico de sus hijos.

### **Segunda:**

Se recomienda a los próximos investigadores realizar un estudio experimental en el cual, se observe el uso de las tecnologías virtuales para obtener datos específicos de la aplicación del estudio en la población estudiantil de la zona norte de Lima.

## REFERENCIAS

- Abouhashem, A. (2021). COVID-19 Inspired a STEM-Based Virtual Learning Model for Middle Schools - A Case Study of Qatar. *Sustainability*, 1-24. <https://doi.org/10.3390/su13052799>.
- Aldama, C. & Pozo, J. I. (2016). How are ICT used in the classroom? A study of teachers' beliefs and uses. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 14(2), 253-286. <http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.39.15062>.
- Aparicio, O.Y. (2019). El uso educativo de las TIC. *Revista Interamericana de Investigación Educación y Pedagogía RIIEP*, 12(1), 211-227. <https://doi.org/10.15332/s1657-107X.2019.0001.02>.
- Armijos, V.A.; Aguirre, V.G.; Costa, R.M. & Loaiza, A.F. (2018). Social ethics and responsibility in academic management by using ICTs and social networks at the Universidad Técnica Particular de 13th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), *IEEE*. (1-6). <https://doi.org/10.23919/CISTI.2018.839943>.
- Ayala, N; Duré, M.A.; Franco, E.D.; Lajarthe, A.M.; López, R.D.; Rolón, D.; Urizar, C.A.; & Insaurralde, A. (2021). Utilización de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en estudiantes universitarios paraguayos. *Anales de la Facultad de Ciencias Médicas (Asunción)*, 54(1), 83-92. <https://dx.doi.org/10.18004/anales/2021.054.01.83>.
- Cadavieco, J.F.; Sevillano, M.A; & Sevillano, M.L. (2020). Building knowledge in children using mobile devices and visual strategies. *Educação & Sociedade*, v. 41. <https://doi.org/10.1590/es.216616>.
- Carvajal, C.M. (2020). Evaluación de accesibilidad web de las universidades chilenas. *Formación universitaria*, 13(5), 69-76. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000500069>.
- Castro, L.D. (2020). *Desarrollo de habilidades cognitivas en el área de comunicación mediante el uso de recursos digitales E LearNing en educación primaria*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad César Vallejo.



- Chancusig, J.C. & Bayona, O.S. (2019). Adoption Model of Information and Communication Technologies in Education. In 2019 8th International Conference On Software Process Improvement (CIMPS) (pp. 1-6). *IEEE*. <https://dx.doi.org/10.1109/CIMPS49236.2019.9082425>.
- Cueva, G.D. (2020). La tecnología educativa en tiempos de crisis. *Conrado*, 16(74), 341-348. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442020000300341&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000300341&lng=es&tlng=es).
- Espinoza, V. & Rosas, R. (2016). Creencias de educadoras y miembros de equipos directivos de centros educativos de educación parvulario respecto del uso de recursos tecnológicos como herramientas de aprendizaje. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 42(2), 95-112. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052016000200006>.
- Failache, E.; Katzkowicz, N.; & Machado, A. (2020). La educación en tiempos de pandemia y el día después: El Caso de Uruguay. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 9(3), 88-100. <https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.3>.
- Fernández, M.E. (2020). Análisis de estrategias metodológicas docentes apoyadas en el uso de TIC para fomentar el Aprendizaje Cooperativo del alumnado universitario del Grado de Pedagogía. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 34(2). <https://doi.org/10.47553/rifop.v34i2.77628>.
- Ferrero, E. & Cantón, I. (2020). Perception about the Influence of ICT Tools on Knowledge Management Processes in Grade of Primary Education. *Revista Pixelbit*, 65-96. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.75070>.
- García, M.S.; & Cantón, M.I. (2019). Use of technologies and academic performance in adolescent students. *Comunicar Media Education Research Journal*, 59, 73-81. <https://doi.org/10.3916/C59-2019-07>.
- Hernández, A.A., Ramos, M.P.; Placencia, B.M.; Indacochea, B.; Quimis, A.J.; & Moreno, L.A. (2018). Metodología de la investigación científica. *3 Ciencias, Área de innovación y desarrollo*. S.L. <http://dx.doi.org/10.17993/CcyLI.2018.15>.

- Instituto Nacional De Estadística E informática (INEI, 2020). *Informe Técnico De Estadísticas de las tecnologías de información y comunicación en los hogares*, de Lima. [www.inei.gob.pe](http://www.inei.gob.pe).
- Jiang, Y. & Li, X. (2020). Intelligent online education system based on speech recognition with specialized analysis on quality of service. *Int J Speech Technol* 23, 489–497 (2020). <https://doi.org/10.1007/s10772-020-09723-w>.
- Kliziene, I.; Taujanskiene, G.; Augustiniene, A.; Simonaitiene, B.; & Cibulskas, G. (2021) The Impact of the Virtual Learning Platform EDUKA on the Academic Performance of Primary School Children. *Sustainability*, 13, 2268. <https://doi.org/10.3390/su13042268>.
- Lasso, L.A.& Sánchez, M.I. (2019) Implantación de una plataforma de aprendizaje para el curso de matemáticas grado noveno en la Institución San Vicente, *Revista Espacios*, 40(21),1-28. <http://www.revistaespacios.com/a19v40n21/19402128.html>
- Maher, D.; & Schuck, S. (2020). Using action learning to support mobile pedagogies: the role of facilitation. *Teacher Development*, 24(4), 520-538. <https://doi.org/10.1080/13664530.2020.1797864>.
- Martínez, S.M. (2019). Perception of the Integration and use of Information and Communication Technologies (ICT). Study about Teachers and Students of Primary Education. *Información tecnológica*, 30(1), 237-246. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642019000100237>.
- Matienzo, L.R. (2020). Uso y potencialidades de las redes sociales y servicios de mensajería instantánea entre profesores universitarios de Sucre. *Revista Aportes de la Comunicación y la Cultura*, (28), 65-75. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2306-86712020000100008&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2306-86712020000100008&lng=es&tlng=es).
- Ministerio de educación del Perú (Minedu, 2020). Direcciones de Instituciones Públicas Ugel 02, de Lima. <http://escale.minedu.gob.pe/>.

- Morales, M.M.; Ballesteros, L.C.; López, R.I.; & Salazar, O.C. (2020). Disponibilidad tecnológica y uso de tecnologías por parte de docentes de bachillerato desde la perspectiva del estudiante. *Educar*, 56(1), 61-75.  
<https://doi.org/10.5565/rev/educar.1006>.
- Ortiz, M.; Maroto, J.; & Agreda, M. (2017). Use and Technological Resources of Personal Learning Environments with Students of the Degree in Preschool and Primary Education. *Formación universitaria*, 10(5), 41-48  
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062017000500005>.
- Ottenbreit, L.A. et al. (2021). How do Elementary Students Conceptualize Artificial Intelligence? *In Proceedings of the 52nd ACM Technical Symposium on Computer Science Education*. 12-61. <https://doi.org/10.1145/3408877.3439642>.
- Phoong, S.Y.; Phoong, S.W.; & Phoong K.H. (2020). The Effectiveness of Frog Virtual Learning Environment in Teaching and Learning Mathematics *Universal Journal of Educational Research* Vol.8(3B),16-23.  
<https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081502>.
- Rahiem, M.D. (2021). Storytelling in early childhood education: Time to go digital. *ICEP* 15, 4. <https://doi.org/10.1186/s40723-021-00081-x>.
- Reyes, C. (2021). La competencia TIC en los estudiantes de Tercer grado de una IE estatal en el marco de la educación a distancia.  
<http://hdl.handle.net/20.500.12404/18693>.
- Roig, V.R.; & Belmonte, M.L. (2021). Entornos virtuales de aprendizaje al servicio de la sociedad. Evaluación de necesidades del Proyecto e-APSA. EDMETIC, *Revista de Educación Mediática y TIC*, 10(1), 100-117.  
<https://doi.org/10.21071/edmetic.v10i1.12733>.
- Romero, A.; Díaz, C.; Gonzalez, M.; Calvo, A.; & Manero, B. (2016). ¿Computadoras o tabletas? Elección de dispositivos para videojuegos educativos. VIII Congreso Internacional de Juegos y Mundos Virtuales para Aplicaciones Serias.  
<https://doi.org/10.1109/vs-games.2016.7590342>.

- Ruiz, B.M.; & Hernández R.V. (2018). La incorporación y uso de las TIC en Educación Infantil. Un estudio sobre la infraestructura, la metodología didáctica y la formación del profesorado en Andalucía. Pixel-Bit. *Revista De Medios Y Educación*, (52), 81-96. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2018.i52.06>.
- Salvador, C.C.; Rochera M.J.; & Colomina, Á.R. (2010). *Situated uses of ICT and mediation of joint activity in a primary education instructional sequence*. [Tesis] Sánchez, M.C.; Ricoy, M.C.; & Feliz, M.T. (2018). Actividades y dinámicas implementadas con la tableta en un centro de educación básica de España. *Educação e Pesquisa*, v. 44 e183309. <https://doi.org/10.1590/S1678-4634201844183309>.
- Shah, S.S.; Asif, A.S.; Farzana, M.; Atika, A.K.; & Arjumand, S. (2020). Aprendizaje en línea durante la pandemia de COVID-19: aplicación de la teoría de la autodeterminación en la “nueva normalidad”, *Revista de Psicodidáctica*. 26, 168-17. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2020.12.004>.
- Sun, L.; Hu, L.; Yang W.; Zhou D.; & Wang X. (2020). STEM learning attitude predicts computational thinking skills among primary school students. *J Comput Assist Learn*;1–13. <https://doi.org/10.1111/jcal.12493>.
- Torres, E.M.; Torres, M.C.; & Botero, D.R. (2020). Challenges and possibilities of ICT-mediated assessment in virtual teaching and learning processes. *Future Internet*, 12(12), 1-20. <https://doi.org/10.3390/fi12120232>.
- Vivas, B.N. (2015). Las inteligencias múltiples como una estrategia didáctica para atender a la diversidad y aprovechar el potencial de todos los alumnos. *Revista de Educación Inclusiva*, 8(3), 121-136. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5446538>.
- Zambrano, L.V. (2020). Uso de la Tecnología de la Información y Comunicación en educación virtual y su correlación con la Inteligencia Emocional de docentes en el Ecuador en contexto COVID-19. *Revista Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información*, (40), 3144. <https://doi.org/10.1186/10.17013/risti.40.31-44>.

## ANEXOS.

### Anexo 1: Matriz de operacionalización de variables.

**Variable:** Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje.

Dimensiones	Definición conceptual	Indicadores	Preguntas /ítems	Puntajes y Rangos
Uso de Herramientas de creación y edición de información	Son competencias digitales que permiten a los estudiantes extraer información y	1) Competencias para la interacción en sitios de publicación (redes sociales, plataformas virtuales, buscadores de internet.	1. Uso Facebook para interactuar con otros	Nunca=1pt. A veces=2 pts. Siempre=3 pts.  Inicio: 14-24  Proceso: 25-35  Logro: 36-42
			2. Utilizo zoom, WhatsApp, llamadas telefónicas, correos electrónicos, slash para conversar en clase.	
			3. Utilizo google Chrome para encontrar algún sitio de chat	
	expresar ideas facilitando su aprendizaje para construir nuevos	2) Competencias para extraer información de sitios de publicación.	4. Uso un sitio de publicación para extraer información para la resolución de actividades escolares.	
			5. Utilizo sitio web para extraer información para mis investigaciones	
			6. Expreso mis ideas por medio de videos a través de las redes sociales.	

conocimientos (Ortiz,2017).	3)Competencias para expresar ideas utilizando sitios de publicación.	7. Uso buscadores de internet para mi aprendizaje asincrónico.		
	4)Competencias para expresar ideas utilizando plataformas	8. Escribo comentarios a través de Classroom u otras plataformas.		
		9. Utilizo Whiteboard para dar a conocer mis ideas.		
	5)Competencias para la interacción en el uso de plataformas	10. Realizo trabajos grupales en zoom y/o Meet durante la clase.		
		11. Utilizo zoom y/o Meet para realizar exposiciones con preguntas y respuestas.		
	6) Competencias para extraer información de plataformas en dispositivos móviles o en ordenadores.	12. Utilizo dispositivo móvil para extraer información de buscadores de internet.		
		13. Uso el ordenador para revisar el material informativo en el Classroom.		
		14. Uso un dispositivo móvil para revisar el material informativo en el Classroom.		
	1)Competencias Digitales para la utilización de recursos de aprendizaje: juego virtual,	15. Utilizo recursos digitales (cámara, video, celular, audífonos, entre otros) para desarrollar mi aprendizaje.		Inicio:12-21 Proceso:22-31
		16. Aprendo en clase con un juego virtual.		Logro:32-36

Uso de herramientas de acceso de información.	El uso de herramientas es el conjunto de capacidades que permite desarrollar al estudiante el trabajo colaborativo con sus pares (Ortiz, 2017).	plataformas, foros, cuentacuentos virtuales.	17. Aprendo con la ayuda de cuentacuentos virtuales.	
			18. Utilizo programas como Power Point para elaborar diapositivas.	
		2) Competencias desarrolladas en el uso de sitios de publicación: biblioteca virtual, debates.	19. Expreso mis ideas mediante debates en Zoom-Meet.	
			20. Uso la biblioteca virtual para buscar información.	
		3) Capacidad para la creación de actividades extraescolares digitales: fechas cívicas, tutorías.	21. Demuestro mis habilidades digitales en el día del logro.	
			22. Utilizo mis habilidades creando actividades virtuales para las fechas cívicas.	
			23. Soy capaz de crear actividades digitales para la feria escolar.	
		4) Competencias para desarrollar las habilidades de edición digital.	24. Demuestro mis habilidades para editar música.	
			25. Utilizo diferentes plataformas (Canva, In Shot, Concept Maps, entre otros) para la edición de mis tareas digitales	
			26. Soy capaz de elaborar mis Microsoft Office digitales.	
	27. Uso las redes sociales para comunicarme con los demás.	Inicio: 14-24		

Uso de herramientas de acceso de información.	Son competencias utilizadas con mayor frecuencia por el individuo como medio	1) Competencia digital en el uso de las redes sociales como vías de comunicación	28. Las redes sociales me facilitan la interacción con mis compañeros.	Proceso: 25-35 Logro: 36-42
			29. Tengo habilidad para comunicarme mediante las redes sociales.	
		2) Competencias para interactuar mediante debates.	30. Intercambio ideas con mis compañeros a través de los debates.	
			31. Los debates me facilitan la interacción con mis compañeros.	
		3) Competencia para el desarrollo de tareas con aplicativos	32. Las aplicaciones digitales facilitan el desarrollo de mis tareas.	
			33. Me siento cómodo al desarrollar mis tareas con aplicativos digitales (MiMind, Sckehbook, entre otros).	
		4.-Competencia para el aprendizaje grupal	34. Me desenvuelvo favorablemente al trabajar en equipo en la clase virtual.	
			35. Intercambio ideas cuando trabajo en grupo.	
			36. El chat de cualquier plataforma de PC o de móvil me permite coordinar en grupo.	
			37. Las Videollamadas facilitan mi aprendizaje.	



Uso de herramientas de relación con otros.	de comunicación para intercambiar e interactuar sus ideas y puntos de vista y así lograr su propio aprendizaje usando aplicaciones y programas de fácil acceso (Ortiz et al., 2017, Aparicio,2018)	5) Competencias mediante el uso de netiquetas	38. Sigo las indicaciones de mi profesor para utilizar las redes sociales.	
			39. Demostrar empatía con todos cuando uso herramientas digitales.	
			40. Uso las etiquetas en Zoom o en Meet.	

**Anexo 2:** Instrumento de recolección de datos.

### **Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas del proceso de aprendizaje virtual**

Grado	
Género	Masculino ( )                      Femenino ( )
Nivel Socioeconómico	Pobre ( )              No Pobre ( )              Extrema Pobreza ( )

**ESTIMADO ESTUDIANTE:**

Gusto en saludarte, te invito a responder el presente cuestionario. Tus respuestas serán anónimas y tienen por finalidad recoger tu valiosa opinión.

Agradezco tu tiempo y participación.

Por favor, marca con una X en tus respuestas:

	<b>NUNCA</b> (1)	<b>A</b> <b>VECES</b> (2)	<b>SIEMPRE</b> (3)
1. Uso Facebook para interactuar con otros			
2. Utilizo zoom, WhatsApp ,llamadas telefónicas, correos electrónicos, slash para conversar en clase.			
3. Utilizo google Chrome para encontrar algún sitio de chat			
4. Uso un sitio de publicación para extraer información para la resolución de actividades escolares.			
5. Utilizo sitio web para extraer información para mis investigaciones			
6. Expreso mis ideas por medio de videos a través de las redes sociales.			
7. Uso buscadores de internet para mi aprendizaje asincrónico.			
8. Escribo comentarios a través de Classroom u otras plataformas.			

9. Utilizo Whiteboard para dar a conocer mis ideas.			
10. Realizo trabajos grupales en zoom y/o Meet durante la clase.			
11. Utilizo zoom y/o Meet para realizar exposiciones con preguntas y respuestas.			
12. Utilizo dispositivo móvil para extraer información de buscadores de internet.			
13. Uso el ordenador para revisar el material informativo en el Classroom.			
14. Uso un dispositivo móvil para revisar el material informativo en el Classroom.			
15. Utilizo recursos digitales (cámara, video, celular, audífonos, entre otros) para desarrollar mi aprendizaje.			
16. Aprendo en clase con un juego virtual.			
17. Aprendo con la ayuda de cuentacuentos virtuales.			
18. Utilizo programas como Power Point para elaborar diapositivas.			
19. Expreso mis ideas mediante debates en Zoom-Meet.			
20. Uso la biblioteca virtual para buscar información.			
21. Demuestro mis habilidades digitales en el día del logro.			
22. Utilizo mis habilidades creando actividades virtuales para las fechas cívicas.			
23. Soy capaz de crear actividades digitales para la feria escolar.			
24. Demuestro mis habilidades para editar música.			
25. Utilizo diferentes plataformas (Canva, In Shot, Concept Maps, entre otros) para la edición de mis tareas digitales			
26. Soy capaz de elaborar mis Microsoft Office digitales.			
27. Uso las redes sociales para comunicarme con los demás.			
28. Las redes sociales me facilitan la interacción con mis compañeros.			

29. Tengo habilidad para comunicarse mediante las redes sociales.			
30. Intercambio ideas con mis compañeros a través de los debates.			
31. Los debates me facilitan la interacción con mis compañeros.			
32. Las aplicaciones digitales facilitan el desarrollo de mis tareas.			
33. Me siento cómodo al desarrollar mis tareas con aplicativos digitales (MiMind, Sckehbook, entre otros).			
34. Me desenvuelvo favorablemente al trabajar en equipo en la clase virtual.			
35. Intercambio ideas cuando trabajo en grupo.			
36. El chat de cualquier plataforma de PC o de móvil me permite coordinar en grupo.			
37. Las Videollamadas facilitan mi aprendizaje.			
38. Sigo las indicaciones de mi profesor para utilizar las redes sociales.			
39. Demostrar empatía con todos cuando uso herramientas digitales.			
40. Uso las netiquetas en Zoom o en Meet.			

## Baremo

<b>Dimensión</b>	<b>inicio</b>	<b>proceso</b>	<b>logro</b>
Uso de herramientas de acceso de información	14 - 24	25 - 35	36 - 42
Uso de herramientas de creación y edición de información	12 - 21	22 - 31	32 - 36
Uso de herramientas de relación con otros	14 - 24	25 - 35	36 - 42

## Confiabilidad del instrumento

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,851	44

### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	258,57	1659,564	,285	,850
P2	258,00	1655,448	,379	,849
P3	258,57	1650,668	,370	,849
P4	258,37	1639,620	,604	,848
P5	258,13	1651,292	,435	,849
P6	258,53	1634,740	,616	,847
P7	258,53	1639,637	,572	,848
P8	258,73	1659,651	,241	,850
P9	258,50	1644,603	,469	,848
P10	258,37	1635,689	,676	,847
P11	258,23	1645,771	,577	,848
P12	258,17	1630,557	,738	,847
P13	258,23	1654,599	,438	,849
P14	258,43	1654,323	,359	,849
P15	258,17	1652,833	,522	,849
P16	258,33	1640,989	,610	,848
P17	258,70	1644,700	,525	,848
P18	258,33	1651,471	,449	,849
P19	258,20	1625,545	,738	,846
P20	258,57	1637,289	,559	,848
P21	258,27	1655,168	,351	,849
P22	258,40	1643,352	,552	,848
P23	258,47	1658,671	,287	,850
P24	258,57	1655,840	,283	,850
P25	258,27	1625,306	,811	,846
P26	258,60	1635,076	,708	,847
P27	258,17	1654,006	,386	,849
P28	258,30	1638,286	,645	,848
P29	258,43	1652,047	,403	,849

P30	258,40	1636,110	,689	,847
P31	258,37	1637,344	,646	,848
P32	258,17	1633,799	,734	,847
P33	258,23	1638,668	,612	,848
P34	258,10	1650,852	,439	,849
P35	258,07	1651,375	,471	,849
P36	258,03	1650,861	,541	,849
P37	258,33	1655,057	,341	,849
P38	258,13	1650,602	,382	,849
P39	258,10	1653,541	,386	,849
P40	258,10	1653,955	,378	,849
D1	230,87	1320,740	,895	,825
D2	235,37	1338,447	,840	,827
D3	228,43	1324,599	,826	,828
VAR	173,67	743,747	1,000	,891

### Anexo 3: Validación de instrumentos.

**Investigación:** Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas del proceso de aprendizaje virtual

**Variable:** Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Dimensión	N° ítem	Ítem	Claridad		Adecuación		Relevancia		Observaciones y sugerencias específicas
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Uso de Herramientas de acceso de información	1	Uso Facebook para interactuar con otros	x		x		x		
	2	Utilizo Zoom, WhatsApp, llamadas telefónicas, correos electrónicos <u>Slansh</u> para conversar en clase.	x		x		x		
	3	Utilizo Google Chrome para encontrar algún sitio de chat	x		x		x		
	4	Uso sitios de publicación para extraer información confiable para la resolución de actividades escolares.	x		x		x		
	5	Utilizo sitio web para extraer información para mis investigaciones.	x		x		x		
	6	Expreso mis ideas por medio de videos a través de las redes sociales.	x		x		x		
	7	<u>Uso buscadores</u> de internet para mi aprendizaje asincrónico	x		x		x		
	8	Escribo comentarios a través de <u>Classroom</u> u otras plataformas.	x		x		x		
	9	Utilizo <u>Whiteboard</u> para dar a conocer mis ideas.	x		x		x		



	10	Realizo trabajos grupales en zoom y/o Meet durante la clase.	x		x		x		
	11	Utilizo Zoom y/o Meet para realizar exposiciones con preguntas y respuestas.	x		x		x		
	12	Utilizo dispositivo móvil para extraer información de buscadores de internet.	x		x		x		
	13	Uso el ordenador para revisar el material informativo en el Classroom.	x		x		x		
	14	Uso dispositivo móvil para revisar el material informativo en el Classroom.	x		x		x		
Uso Herramientas de creación y edición de información.	15	Utilizo recursos digitales (cámara, video, celular, audífonos, entre otros) para desarrollar mi aprendizaje.	x		x		x		
	16	Aprendo en clase con un juego virtual.	x		x		x		
	17	Aprendo con la ayuda de cuentacuentos virtuales.	x		x		x		
	18	Utilizo programas como Power Point para elaborar diapositivas.	x		x		x		
	19	Expreso mis ideas mediante debates en Zoom-Meet	x		x		x		
	20	Uso la biblioteca virtual para buscar información.	x		x		x		
	21	Demuestro mis habilidades digitales en el día del logro.	x		x		x		

Uso de Herramientas de relación con otros	22	Utilizo mis habilidades creando actividades virtuales para las fechas cívicas.	x		x		x		
	23	Soy capaz de crear actividades digitales para la feria escolar.	x		x		x		
	24	Demuestro mis habilidades para editar música.	x		x		x		
	25	Utilizo diferentes plataformas (Canya, In Shot, Concept Maps, entre otros) para la edición de mis tareas digitales	x		x		x		
	26	Soy capaz de elaborar mis Microsoft Office digitales	x		x		x		
	27	Uso las redes sociales para comunicarme con los demás.	x		x		x		
	28	Las redes sociales me facilitan la interacción con mis compañeros.	x		x		x		
	29	Sé comunicarme por escrito o por video en las redes sociales	x		x		x		
	30	Intercambio ideas con mis compañeros a través de los debates.	x		x		x		
	31	Los debates me facilitan la interacción con mis compañeros.	x		x		x		
	32	Las aplicaciones digitales facilitan el desarrollo de mis tareas.	x		x		x		

33	Me siento cómodo al desarrollar mis tareas con aplicativos digitales (MiMind, Sckechbook, entre otros).	x		x		x		
34	Me desenvuelvo favorablemente al trabajar en equipo en la clase virtual.	x		x		x		
35	Intercambio ideas cuando trabajo en grupo.	x		x		x		
36	El chat de cualquier plataforma de PC o de móvil me permite coordinar en grupo.	x		x		x		
37	Las videollamadas facilitan mi aprendizaje.	x		x		x		
38	Sigo las indicaciones de mi profesor para utilizar las redes sociales.	x		x		x		
39	Demstrar empatía con todos cuando uso herramientas digitales.	x		x		x		
40	Uso las netiquetas (reglas) Zoom o en Meet.	x		x		x		

Apellidos y nombres del juez: Holguin Alvarez, Jhon A.

Especialidad: Psicología Educacional. Fecha de validación: 1 de julio de 2021

Firma:



DNI: 42641226

**Investigación: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas del proceso de aprendizaje virtual**

**Variable:** Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Dimensión	N° ítem	Ítem	Claridad		Adecuación		Relevancia		Observaciones y sugerencias específicas
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Uso de Herramientas de acceso de información	1	Uso Facebook para interactuar con otros	x		x		x		
	2	Utilizo Zoom, WhatsApp, llamadas telefónicas, correos electrónicos Slansh para conversar en clase.	x		x		x		
	3	Utilizo Google Chrome para encontrar algún sitio de chat	x		x		x		
	4	Uso sitios de publicación para extraer información confiable para la resolución de actividades escolares.	x		x		x		
	5	Utilizo sitio web para extraer información para mis investigaciones.	x		x		x		
	6	Expreso mis ideas por medio de videos a través de las redes sociales.	x		x		x		
	7	<u>Uso buscadores</u> de internet para mi aprendizaje asincrónico	x		x		x		
	8	Escribo comentarios a través de Classroom u otras plataformas.	x		x		x		
	9	Utilizo Whiteboard para dar a conocer mis ideas.	x		x		x		

	10	Realizo trabajos grupales en zoom y/o Meet durante la clase.	x		x		x		
	11	Utilizo Zoom y/o Meet para realizar exposiciones con preguntas y respuestas.	x		x		x		
	12	Utilizo dispositivo móvil para extraer información de buscadores de internet.	x		x		x		
	13	Uso el ordenador para revisar el material informativo en el Classroom.	x		x		x		
	14	Uso dispositivo móvil para revisar el material informativo en el Classroom.	x		x		x		
Uso Herramientas de creación y edición de información.	15	Utilizo recursos digitales (cámara, video, celular, audífonos, entre otros) para desarrollar mi aprendizaje.	x		x		x		
	16	Aprendo en clase con un juego virtual.	x		x		x		
	17	Aprendo con la ayuda de cuentacuentos virtuales.	x		x		x		
	18	Utilizo programas como Power Point para elaborar diapositivas.	x		x		x		
	19	Expreso mis ideas mediante debates en Zoom-Meet	x		x		x		
	20	Uso la biblioteca virtual para buscar información.	x		x		x		
	21	Demuestro mis habilidades digitales en el día del logro.	x		x		x		

Uso de Herramientas de relación con otros	22	Utilizo mis habilidades creando actividades virtuales para las fechas cívicas.	x		x		x		
	23	Soy capaz de crear actividades digitales para la feria escolar.	x		x		x		
	24	Demuestro mis habilidades para editar música.	x		x		x		
	25	Utilizo diferentes plataformas (Canva, In Shot, Concept Maps, entre otros) para la edición de mis tareas digitales	x		x		x		
	26	Soy capaz de elaborar mis Microsoft Office digitales	x		x		x		
	27	Uso las redes sociales para comunicarme con los demás.	x		x		x		
	28	Las redes sociales me facilitan la interacción con mis compañeros.	x		x		x		
	29	Sé comunicarme por escrito o por video en las redes sociales	x		x		x		
	30	Intercambio ideas con mis compañeros a través de los debates.	x		x		x		
	31	Los debates me facilitan la interacción con mis compañeros.	x		x		x		
32	Las aplicaciones digitales facilitan el desarrollo de mis tareas.	x		x		x			

33	Me siento cómodo al desarrollar mis tareas con aplicativos digitales ( <u>MiMind, Sckehbook</u> , entre otros).	x		x		x		
34	Me desenvuelvo favorablemente al trabajar en equipo en la clase virtual.	x		x		x		
35	Intercambio ideas cuando trabajo en grupo.	x		x		x		
36	El chat de cualquier plataforma de PC o de móvil me permite coordinar en grupo.	x		x		x		
37	Las videollamadas facilitan mi aprendizaje.	x		x		x		
38	Sigo las indicaciones de mi profesor para utilizar las redes sociales.	x		x		x		
39	Demuestro empatía con todos cuando uso herramientas digitales.	x		x		x		
40	Uso las netiquetas (reglas) Zoom o en Meet.	x		x		x		

Apellidos y Nombres del juez: SUSANA OYAGUE PINEDO

Especialidad: EDUCACIÓN PRIMARIA – Mg. Gestión Educativa Fecha de validación: 29.06.2021

Firma:



DNI: 06952894

**Investigación: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas del proceso de aprendizaje virtual**

**Variable:** Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Dimensión	n° ítem	Ítem	Claridad		Adecuación		Relevancia		Observaciones y sugerencias específicas
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Uso de Herramientas de acceso de información	1	Uso Facebook para interactuar con otros	x		x		x		
	2	Utilizo Zoom, WhatsApp, llamadas telefónicas, correos electrónicos <u>Slansh</u> para conversar en clase.	x		x		x		
	3	Utilizo Google Chrome para encontrar algún sitio de chat	x		x		x		
	4	Uso sitios de publicación para extraer información confiable para la resolución de actividades escolares.	x		x		x		
	5	Utilizo sitio web para extraer información para mis investigaciones.	x		x		x		
	6	Expreso mis ideas por medio de videos a través de las redes sociales.	x		x		x		
	7	<u>Uso buscadores</u> de internet para mi aprendizaje asincrónico	x		x		x		
	8	Escribo comentarios a través de <u>Classroom</u> u otras plataformas.	x		x		x		
	9	Utilizo <u>Whiteboard</u> para dar a conocer mis ideas.	x		x		x		



	10	Realizo trabajos grupales en zoom y/o Meet durante la clase.	x		x		x		
	11	Utilizo Zoom y/o Meet para realizar exposiciones con preguntas y respuestas.	x		x		x		
	12	Utilizo dispositivo móvil para extraer información de buscadores de internet.	x		x		x		
	13	Uso el ordenador para revisar el material informativo en el Classroom.	x		x		x		
	14	Uso dispositivo móvil para revisar el material informativo en el Classroom.	x		x		x		
Uso Herramientas de creación y edición de información.	15	Utilizo recursos digitales (cámara, video, celular, audífonos, entre otros) para desarrollar mi aprendizaje.	x		x		x		
	16	Aprendo en clase con un juego virtual.	x		x		x		
	17	Aprendo con la ayuda de cuentacuentos virtuales.	x		x		x		
	18	Utilizo programas como Power Point para elaborar diapositivas.	x		x		x		
	19	Expreso mis ideas mediante debates en Zoom-Meet	x		x		x		
	20	Uso la biblioteca virtual para buscar información.	x		x		x		
	21	Demuestro mis habilidades digitales en el día del logro.	x		x		x		

Uso de Herramientas de relación con otros	22	Utilizo mis habilidades creando actividades virtuales para las fechas cívicas.	x		x		x		
	23	Soy capaz de crear actividades digitales para la feria escolar.	x		x		x		
	24	Demuestro mis habilidades para editar música.	x		x		x		
	25	Utilizo diferentes plataformas (Canva, In Shot, Concept Maps, entre otros) para la edición de mis tareas digitales	x		x		x		
	26	Soy capaz de elaborar mis Microsoft Office digitales	x		x		x		
	27	Uso las redes sociales para comunicarme con los demás.	x		x		x		
	28	Las redes sociales me facilitan la interacción con mis compañeros.	x		x		x		
	29	Sé comunicarme por escrito o por video en las redes sociales	x		x		x		
	30	Intercambio ideas con mis compañeros a través de los debates.	x		x		x		
	31	Los debates me facilitan la interacción con mis compañeros.	x		x		x		
32	Las aplicaciones digitales facilitan el desarrollo de mis tareas.	x		x		x			

33	Me siento cómodo al desarrollar mis tareas con aplicativos digitales (MiMind, Sckehbook, entre otros).	x		x		x		
34	Me desenvuelvo favorablemente al trabajar en equipo en la clase virtual.	x		x		x		
35	Intercambio ideas cuando trabajo en grupo.	x		x		x		
36	El chat de cualquier plataforma de PC o de móvil me permite coordinar en grupo.	x		x		x		
37	Las videollamadas facilitan mi aprendizaje.	x		x		x		
38	Sigo las indicaciones de mi profesor para utilizar las redes sociales.	x		x		x		
39	Demuestro empatía con todos cuando uso herramientas digitales.	x		x		x		
40	Uso las netiquetas en Zoom o en Meet.	x		x		x		

Apellidos y nombres del juez: MANRIQUE ALVAREZ GIOVANNA MAGNOLIA

Especialidad: EDUCACIÓN PRIMARIA – DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Fecha de validación: 23.06.2021

Firma: \_\_\_\_\_

  
 Giovanna M. Manrique Alvarez  
 DRA. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DNI / CNI: 09630398

**Investigación: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas del proceso de aprendizaje virtual**

**Variable:** Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Dimensión	n° ítem	Ítem	Claridad		Adecuación		Relevancia		Observaciones y sugerencias específicas
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Uso de Herramientas de acceso de información	1	Uso Facebook para interactuar con otros	x		x		x		
	2	Utilizo Zoom, WhatsApp, llamadas telefónicas, correos electrónicos <u>Slansh</u> para conversar en clase.	x		x		x		
	3	Utilizo Google Chrome para encontrar algún sitio de chat	x		x		x		
	4	Uso sitios de publicación para extraer información confiable para la resolución de actividades escolares.	x		x		x		
	5	Utilizo sitio web para extraer información para mis investigaciones.	x		x		x		
	6	Expreso mis ideas por medio de videos a través de las redes sociales.	x		x		x		
	7	<u>Uso buscadores</u> de internet para mi aprendizaje asincrónico	x		x		x		
	8	Escribo comentarios a través de <u>Classroom</u> u otras plataformas.	x		x		x		
	9	Utilizo <u>Whiteboard</u> para dar a conocer mis ideas.	x		x		x		

	10	Realizo trabajos grupales en zoom y/o Meet durante la clase.	x		x		x		
	11	Utilizo Zoom y/o Meet para realizar exposiciones con preguntas y respuestas.	x		x		x		
	12	Utilizo dispositivo móvil para extraer información de buscadores de internet.	x		x		x		
	13	Uso el ordenador para revisar el material informativo en el Classroom.	x		x		x		
	14	Uso dispositivo móvil para revisar el material informativo en el Classroom.	x		x		x		
Uso Herramientas de creación y edición de información.	15	Utilizo recursos digitales (cámara, video, celular, audifonos, entre otros) para desarrollar mi aprendizaje.	x		x		x		
	16	Aprendo en clase con un juego virtual.	x		x		x		
	17	Aprendo con la ayuda de cuentacuentos virtuales.	x		x		x		
	18	Utilizo programas como Power Point para elaborar diapositivas.	x		x		x		
	19	Expreso mis ideas mediante debates en Zoom-Meet	x		x		x		
	20	Uso la biblioteca virtual para buscar información.	x		x		x		
	21	Demuestro mis habilidades digitales en el día del logro.	x		x		x		

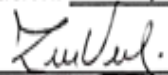
Uso de Herramientas de relación con otros	22	Utilizo mis habilidades creando actividades virtuales para las fechas cívicas.	x		x		x		
	23	Soy capaz de crear actividades digitales para la feria escolar.	x		x		x		
	24	Demuestro mis habilidades para editar música.	x		x		x		
	25	Utilizo diferentes plataformas (Canva, In Shot, Concept Maps, entre otros) para la edición de mis tareas digitales	x		x		x		
	26	Soy capaz de elaborar mis Microsoft Office digitales	x		x		x		
	27	Uso las redes sociales para comunicarme con los demás.	x		x		x		
	28	Las redes sociales me facilitan la interacción con mis compañeros.	x		x		x		
	29	Sé comunicarme por escrito o por video en las redes sociales	x		x		x		
	30	Intercambio ideas con mis compañeros a través de los debates.	x		x		x		
	31	Los debates me facilitan la interacción con mis compañeros.	x		x		x		
32	Las aplicaciones digitales facilitan el desarrollo de mis tareas.	x		x		x			

33	Me siento cómodo al desarrollar mis tareas con aplicativos digitales ( <u>MiMind, Sckechbook</u> , entre otros).	x		x		x		
34	Me desenvuelvo favorablemente al trabajar en equipo en la clase virtual.	x		x		x		
35	Intercambio ideas cuando trabajo en grupo.	x		x		x		
36	El chat de cualquier plataforma de PC o de móvil me permite coordinar en grupo.	x		x		x		
37	Las videollamadas facilitan mi aprendizaje.	x		x		x		
38	Sigo las indicaciones de mi profesor para utilizar las redes sociales.	x		x		x		
39	Demuestro empatía con todos cuando uso herramientas digitales.	x		x		x		
40	Uso las netiquetas en Zoom o en Meet.	x		x		x		

Apellidos y nombres del juez: ALEXANDRA FLORES VARGAS

Especialidad: EDUCACIÓN PRIMARIA

Fecha de validación: 28/06/2021

Firma: 

DNI / CNI: 41751735

**Investigación: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas del proceso de aprendizaje virtual**

**Variable:** Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Dimensión	n° ítem	Ítem	Claridad		Adecuación		Relevancia		Observaciones y sugerencias específicas
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Uso de Herramientas de acceso de información	1	Uso Facebook para interactuar con otros	x		x		x		
	2	Utilizo Zoom, WhatsApp, llamadas telefónicas, correos electrónicos <u>Slansh</u> para conversar en clase.	x		x		x		
	3	Utilizo Google Chrome para encontrar algún sitio de chat	x		x		x		
	4	Uso sitios de publicación para extraer información confiable para la resolución de actividades escolares.	x		x		x		
	5	Utilizo sitio web para extraer información para mis investigaciones.	x		x		x		
	6	Expreso mis ideas por medio de videos a través de las redes sociales.	x		x		x		
	7	<u>Uso buscadores</u> de internet para mi aprendizaje asincrónico	x		x		x		
	8	Escribo comentarios a través de <u>Classroom</u> u otras plataformas.	x		x		x		
	9	Utilizo <u>Whiteboard</u> para dar a conocer mis ideas.	x		x		x		



	10	Realizo trabajos grupales en zoom y/o Meet durante la clase.	x		x		x		
	11	Utilizo Zoom y/o Meet para realizar exposiciones con preguntas y respuestas.	x		x		x		
	12	Utilizo dispositivo móvil para extraer información de buscadores de internet.	x		x		x		
	13	Uso el ordenador para revisar el material informativo en el Classroom.	x		x		x		
	14	Uso dispositivo móvil para revisar el material informativo en el Classroom.	x		x		x		
Uso Herramientas de creación y edición de información.	15	Utilizo recursos digitales (cámara, video, celular, audifonos, entre otros) para desarrollar mi aprendizaje.	x		x		x		
	16	Aprendo en clase con un juego virtual.	x		x		x		
	17	Aprendo con la ayuda de cuentacuentos virtuales.	x		x		x		
	18	Utilizo programas como Power Point para elaborar diapositivas.	x		x		x		
	19	Expreso mis ideas mediante debates en Zoom-Meet	x		x		x		
	20	Uso la biblioteca virtual para buscar información.	x		x		x		
	21	Demuestro mis habilidades digitales en el día del logro.	x		x		x		

Uso de Herramientas de relación con otros	22	Utilizo mis habilidades creando actividades virtuales para las fechas cívicas.	x		x		x		
	23	Soy capaz de crear actividades digitales para la feria escolar.	x		x		x		
	24	Demuestro mis habilidades para editar música.	x		x		x		
	25	Utilizo diferentes plataformas (Canva, In Shot, Concept Maps, entre otros) para la edición de mis tareas digitales	x		x		x		
	26	Soy capaz de elaborar mis Microsoft Office digitales	x		x		x		
	27	Uso las redes sociales para comunicarme con los demás.	x		x		x		
	28	Las redes sociales me facilitan la interacción con mis compañeros.	x		x		x		
	29	Sé comunicarme por escrito o por video en las redes sociales	x		x		x		
	30	Intercambio ideas con mis compañeros a través de los debates.	x		x		x		
	31	Los debates me facilitan la interacción con mis compañeros.	x		x		x		
32	Las aplicaciones digitales facilitan el desarrollo de mis tareas.	x		x		x			

33	Me siento cómodo al desarrollar mis tareas con aplicativos digitales (MiMind, Sckehbook, entre otros).	x		x		x		
34	Me desenvuelvo favorablemente al trabajar en equipo en la clase virtual.	x		x		x		
35	Intercambio ideas cuando trabajo en grupo.	x		x		x		
36	El chat de cualquier plataforma de PC o de móvil me permite coordinar en grupo.	x		x		x		
37	Las videollamadas facilitan mi aprendizaje.	x		x		x		
38	Sigo las indicaciones de mi profesor para utilizar las redes sociales.	x		x		x		
39	Demuestro empatía con todos cuando uso herramientas digitales.	x		x		x		
40	Uso las netiquetas en Zoom o en Meet.	x		x		x		

Apellidos y nombres del juez: CANTARO POPAYAN FILOMENA ALICIA

Especialidad: Mg. EDUCACIÓN PRIMARIA. Fecha de validación: 29.06.2021

Firma:



DNI / CNI: 32041119

## Anexo 4: Autorización de aplicación de la institución.

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Los Olivos, 03 de junio del 2021

Sr. (a): Lina Antaurco Espejo

Director de la I. E. Francisco Bolognesi Cervantes n.º 2053

Presente

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en presentación de la Universidad César Vallejo- Filial Lima manifestarle que, nuestra (o) estudiante está desarrollando un proyecto de informe de Tesis por especialidad, por lo que recurrimos a su conocida Institución para solicitarle a usted tenga a bien autorizar el ingreso a nuestra (o)s alumna (o)s a fin de desarrollar su proyecto de tesis: "Determinar el uso de las tecnologías contemporáneas en la zona Norte de Lima", para lo cual deberá aplicar el instrumento: "cuestionario para determinar el uso de las tecnologías contemporáneas", cuya información que será de suma importancia para elaborar el informe de investigación para su titulación profesional.

Por lo anteriormente expuesto y para dicho fin, me permito presentar a las alumnas Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente



Dra. MARIELLA PATRICIA GOMEZ FLORES

Directora de la Carrera de Educación Primaria

Lima Norte



MG. LINA ANTAURCO ESPEJO

Directora

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Los Olivos, 04 de junio del 2021

Sr. (a): Delma Yesenia Ramos Valderrama

Director de la I. E. 3094- 1 ~~William Fulbright~~ Ugel 02

Presente

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en presentación de la Universidad César Vallejo- Filial Lima manifestarle que, nuestra (o) estudiante está desarrollando un proyecto de informe de Tesis por especialidad, por lo que recurrimos a su conocida Institución para solicitarle a usted tenga a bien autorizar el ingreso a nuestra (o)s alumna (o)s a fin de desarrollar su proyecto de tesis: "Determinar el uso de las tecnologías contemporáneas en la zona Norte de Lima", para lo cual deberá aplicar el instrumento: "cuestionario para determinar el uso de las tecnologías contemporáneas", cuya información que será de suma importancia para elaborar el informe de investigación para su titulación profesional.

Por lo anteriormente expuesto y para dicho fin, me permito presentar a las alumnas Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,



**Dra. MARIELLA PATRICIA GOMEZ FLORES**  
Directora de la Carrera de Educación Primaria |  
Lima Norte

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Los Olivos, 04 de junio del 2021.

Sr. (a): Beatriz Salazar Ayllón.

Director de la I. E.P. Miguel Grau SMP.

Presente

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en presentación de la Universidad César Vallejo- Filial Lima manifestarle que, nuestra (o) estudiante está desarrollando un proyecto de informe de Tesis por especialidad, por lo que recurrimos a su conocida Institución para solicitarle a usted tenga a bien autorizar el ingreso a nuestra (o)s alumna (o)s a fin de desarrollar su proyecto de tesis: "Determinar el uso de las tecnologías contemporáneas en la zona Norte de Lima", para lo cual deberá aplicar el instrumento: "cuestionario para determinar el uso de las tecnologías contemporáneas", cuya información que será de suma importancia para elaborar el informe de investigación para su titulación profesional.

Por lo anteriormente expuesto y para dicho fin, me permito presentar a las alumnas Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,

**Dra. MARIELLA PATRICIA GOMEZ FLORES**

Directora de la Carrera de Educación Primaria

Lima Norte



**Dr. Beatriz Salazar Ayllón**  
DIRECTORA  
IEP "MIGUEL GRAU"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Los Olivos, 04 de junio del 2021

Sr. (a): Patricia Rocío Zamalloa Barreda

Director de la I. E. Niño de la Espina - Ugel 02

Presente

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en presentación de la Universidad César Vallejo- Filial Lima manifestarle que, nuestra (o) estudiante está desarrollando un proyecto de informe de Tesis por especialidad, por lo que recurrimos a su conocida Institución para solicitarle a usted tenga a bien autorizar el ingreso a nuestra (o)s alumna (o)s a fin de desarrollar su proyecto de tesis: **"Determinar el uso de las tecnologías contemporáneas en la zona Norte de Lima"**, para lo cual deberá aplicar el instrumento: "cuestionario para determinar el uso de las tecnologías contemporáneas", cuya información que será de suma importancia para elaborar el informe de investigación para su titulación profesional.

Por lo anteriormente expuesto y para dicho fin, me permito presentar a las alumnas Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,



**Dra. MARIELLA PATRICIA GOMEZ FLORES**  
Directora de la Carrera de Educación Primaria Lima Norte



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Los Olivos, 04 de junio del 2021

Sr. (a): Rodolfo Jesús Vidal Soldevilla

Director de la I. EP. Sagrada Familia Ugel 02

Presente

De nuestra mayor consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente en presentación de la Universidad César Vallejo- Filial Lima manifestarle que, nuestra (o) estudiante está desarrollando un proyecto de informe de Tesis por especialidad, por lo que recurrimos a su conocida Institución para solicitarle a usted tenga a bien autorizar el ingreso a nuestra (o)s alumna (o)s a fin de desarrollar su proyecto de tesis: **"Determinar el uso de las tecnologías contemporáneas en la zona Norte de Lima"**, para lo cual deberá aplicar el instrumento: "cuestionario para determinar el uso de las tecnologías contemporáneas", cuya información que será de suma importancia para elaborar el informe de investigación para su titulación profesional.

Por lo anteriormente expuesto y para dicho fin, me permito presentar a las alumnas Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.

Atentamente,



**Dra. MARIELLA PATRICIA GOMEZ FLORES**

Directora de la Carrera de Educación Primaria Lima Norte





IE N° 2053 FRANCISCO BOLOGNESI CERVANTES  
INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA

Av. César Vallejo N° 1137 - Independencia Teléfono 01-7503816

"Ser Bolognesino es ser cada día mejor "



Lima, 01 de julio del 2021

**OFICIO N° 099-2021/DIE-2053 "F.B.C"**

**Dra. MARIELLA PATRICIA GOMEZ FLORES**

Directora de la carrera de Educación Primaria Lima Norte

Universidad César Vallejo-Los Olivos

Por medio de la presente, tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarla cordialmente a nombre de la Institución Educativa 2053 - "Francisco Bolognesi Cervantes" de la Ugel N° 02.

El motivo de esta carta es informarle de la **ACEPTACIÓN** de las estudiantes Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Carrera Profesional de Educación Primaria del IX ciclo con Código de matrícula N.º 7001152621, y N.º 7001146050 para realizar el proyecto de investigación para tesis con el título "Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas de la zona norte de Lima" en nuestra Institución Educativa, que se desarrollará bajo la modalidad virtual.

+

Atentamente,

**MG. LINA ANTAURCO ESPEJO**

**Directora**

*"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"* Lima, 30 de junio de 2021

**Dra. MARIELLA PATRICIA GOMEZ FLORES**

Directora de la carrera de Educación Primaria Lima Norte  
Universidad César Vallejo-Los Olivos

Por medio de la presente, tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarla cordialmente a nombre de la Institución Educativa N° 09/ 3094-1 "J. William Fulbright" de la UGEL N° 02

El motivo de esta carta es informarle de la **ACEPTACION** de las estudiantes Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Carrera Profesional de Educación Primaria del IX ciclo con Código de matrícula N.º 7001152621, y N.º 7001146050 para realizar el proyecto de investigación para tesis con el título "Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas de la zona norte de Lima" en nuestra Institución Educativa.

Dentro de nuestra Institución "J. William Fulbright", se desarrollará bajo la modalidad virtual.

Sin más por el momento, reciba un cordial saludo de nuestra  
Atentamente



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 02  
FRIDA SUSANA CALAN ALEJO  
SUB-DIRECTORA  
I.E. 0003/3094-1 "J. WILLIAM FULBRIGHT"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

*"Miguel Grau"*

R.D.I.S.E. N°949-02 R.D. USE N°507-04 R.D.N°3707-03 R.D.R. N°380-12 UGEL N° 02  
INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA



*"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"*

Lima, 30 de junio de 2021

**Dra. MARIELLA PATRICIA GOMEZ FLORES**

Directora de la carrera de Educación Primaria Lima Norte

Universidad César Vallejo-Los Olivos

Por medio de la presente, tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarla cordialmente a nombre de la Institución Educativa Particular "Miguel Grau" de la Ugel N° 02

El motivo de esta carta es informarle de la **ACEPTACIÓN** de las estudiantes Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Carrera Profesional de Educación Primaria del IX ciclo con Código de matrícula N.º 7001152621, y N.º 7001146050 para para realizar el proyecto de investigación para tesis con el título "Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas de la zona norte de Lima" en nuestra Institución Educativa.

Dentro de nuestra Institución "Miguel Grau", se desarrollará bajo la modalidad virtual.

Sin más por el momento, reciba un cordial saludo de nuestra parte.

**Atentamente.**



  
Lic. Nilda Beatriz Salazar Ayllon  
DIRECTORA  
IEP "MIGUEL GRAU"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia "

Lima, 30 de junio de 2021

Dra. MARIELLA PATRICIA GOMEZ FLORES

Directora de la carrera de Educación Primaria Lima Norte  
Universidad César Vallejo-Los Olivos

Por medio de la presente, tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarla cordialmente a nombre de la Institución Educativa Particular "Niño de la Espina" de la **uge** N<sup>o</sup> 02

El motivo de esta carta es informarle de la ACEPTACION de las estudiantes Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Carrera Profesional de Educación Primaria del IX ciclo con Código de matrícula N. <sup>o</sup> 7001152621, y N. <sup>o</sup> 7001146050 para realizar el proyecto de investigación para tesis con el título "Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas de la zona norte de Lima" en nuestra Institución Educativa.

Dentro de nuestra Institución "Niño de la Espina", desarrollará bajo la modalidad virtual.

Sin más por el momento, reciba un cordial saludo de nuestra parte.

Atentamente.



Patricia Zamalloa Barrera

DIRECTORA

¡Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia "

Lima, 30 de junio de 2021

Dra. MARIELLA PATRICIA GOMEZ FLORES

Directora de la carrera de Educación Primaria Lima Norte

Universidad César Vallejo-Los Olivos

Por medio de la presente, tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarla cordialmente a nombre de la Institución Educativa Particular "Sagrada Familia" de la ugel N° 02

El motivo de esta carta es informarle de la ACEPTACIÓN de las estudiantes Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Carrera Profesional de Educación Primaria del IX ciclo con Código de matrícula N° 7001152621, y N° 7001146050 para realizar el proyecto de investigación para tesis con el título "Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas de la zona norte de Lima 2021" en nuestra Institución Educativa.

Dentro de nuestra Institución "Sagrada Familia", desarrollará bajo la modalidad virtual.

Sin más por el momento, reciba un cordial saludo de nuestra parte.

Atentamente.



IEP SAGRADA FAMILIA UGEL 02  
RUC: 2051572001  
Rodolfo Jesús Rojas Gokalyta  
GERENTE



## Anexo 5: Constancia aplicación de la institución.

### **"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"**



**IE N° 2053 FRANCISCO BOLOGNESI CERVANTES**  
**INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA**  
Av. Cesar Vallejo N° 1137 - Independencia



**"Ser Bolognesino es ser cada día mejor "**

Dra. Mariela Patricia Gómez Flores  
Directora de la Carrera de Educación Primaria

Lima Norte

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted, para dar a conocer que las estudiantes: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la universidad César Vallejo que cursan el X ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Aplicaron los instrumentos necesarios para el recojo de datos en referente a la tesis denominada **Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas del proceso de aprendizaje virtual de la zona norte de Lima, 2021.**

Por lo expuesto, en mi calidad de directora de la institución educativa 2053 "Francisco Bolognesi Cervantes", se confirma que la ejecución se ha realizado de forma pertinente, en respuesta al cronograma y coordinaciones realizadas para las actividades aceptadas antes de iniciar el estudio, las cuales se desarrollaron con total normalidad y eficiencia en la muestra objetivo del estudio.

Es todo en cuanto puedo comunicar para los fines convenientes de la parte interesada.

Independencia 10 de setiembre 2021

Atentamente,

**DIRECTORA**

**MG. LINA ANTAURCO ESPEJO**



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Dra. Mariela Patricia Gómez Flores

Directora de la Carrera de Educación Primaria

Lima Norte

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted, para dar a conocer que las estudiantes: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la universidad César Vallejo que cursan el X ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Aplicaron los instrumentos necesarios para el recojo de datos en referente a la tesis denominada **Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas del proceso de aprendizaje virtual de la zona norte de Lima, 2021.**

Por lo expuesto, en mi calidad de directora de la institución educativa William Fullbright 3094, se confirma que la ejecución se ha realizado de forma pertinente, en respuesta al cronograma y coordinaciones realizadas para las actividades aceptadas antes de iniciar el estudio, las cuales se desarrollaron con total normalidad y eficiencia en la muestra objetivo del estudio.

Es todo en cuanto puedo comunicar para los fines convenientes de la parte interesada.

Atentamente.

Independencia 10 de setiembre 2021

A circular stamp of the Ministry of Education (Ministerio de Educación) with the text 'MINISTERIO DE EDUCACIÓN' and 'LIMA NOROCCIDENTAL'. To the right of the stamp is a handwritten signature in blue ink. Below the signature is a rectangular stamp with the text 'FRIDA SUSANA GARCIA ALEJO', 'SUB - DIRECTORA', and 'I.E. 0009/3094-1 "WILLIAM FULLBRIGHT"'.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

"Miguel Grau"

R.D. USE N° 99.9 2 R.D. USE N° 507 -94 R.D. N° 3707 -03 R.D.R. N° 380 -12 UGEL N° 02  
INICIAL PRIMARIA SECUNDARIA



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Dra. Mariela Patricia Gómez Flores  
Directora de la Carrera de Educación Primaria  
Lima Norte

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted, para dar a conocer que las estudiantes: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la universidad César Vallejo que cursan el X ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Aplicaron los instrumentos necesarios para el recojo de datos en referente a la tesis denominada **Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas del proceso de aprendizaje virtual de la zona norte de Lima, 2021.**

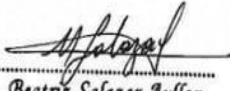
Por lo expuesto, en mi calidad de directora de la institución educativa particular Miguel Grau, se confirma que la ejecución se ha realizado de forma pertinente, en respuesta al cronograma y coordinaciones realizadas para las actividades aceptadas antes de iniciar el estudio, las cuales se desarrollaron con total normalidad y eficiencia en la muestra objetivo del estudio.

Es todo en cuanto puedo comunicar para los fines convenientes de la parte interesada.

Atentamente:

Independencia 10 de setiembre 2021



  
Lic. Beatriz Salazar Ayllon  
DIRECTORA  
IEP "MIGUEL GRAU"



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Dra. Mariela Patricia Gómez Flores

Directora de la Carrera de Educación Primaria

Lima Norte

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted, para dar a conocer que las estudiantes: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la universidad César Vallejo que cursan el X ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Aplicaron los instrumentos necesarios para el recojo de datos en referente a la tesis denominada **Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas del proceso de aprendizaje virtual de la zona norte de Lima, 2021.**

Por lo expuesto, en mi calidad de directora de la institución educativa particular Niño Espina, se confirma que la ejecución se ha realizado de forma pertinente, en respuesta al cronograma y coordinaciones realizadas para las actividades aceptadas antes de iniciar el estudio, las cuales se desarrollaron con total normalidad y eficiencia en la muestra objetivo del estudio.

Es todo en cuanto puedo comunicar para los fines convenientes de la parte interesada.

Atentamente.

Independencia 10 de setiembre 2021



  
Patricia Zamalloa Barrera  
DIRECTORA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

# SAGRADA FAMILIA KIDS

R.D. N° 290-00 • R.D.R N° 590-11 • R.D.R. N° 1554-11 • R.S.R. N° 04140-11  
R.D. N° 4404-14 • R.D. 005469-17 • R.D. 9156-17 • UGEL N°02

## INICIAL - PRIMARIA

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Dra. Mariela Patricia Gómez Flores

Directora de la Carrera de Educación Primaria

Lima Norte

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted, para dar a conocer que las estudiantes: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la universidad César Vallejo que cursan el X ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Aplicaron los instrumentos necesarios para el recojo de datos en referente a la tesis denominada **Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas del proceso de aprendizaje virtual de la zona norte de Lima, 2021.**

Por lo expuesto, en mi calidad de directora de la institución educativa particular Sagrada Familia, se confirma que la ejecución se ha realizado de forma pertinente, en respuesta al cronograma y coordinaciones realizadas para las actividades aceptadas antes de iniciar el estudio, las cuales se desarrollaron con total normalidad y eficiencia en la muestra objetivo del estudio.

Es todo en cuanto puedo comunicar para los fines convenientes de la parte interesada.

Atentamente,

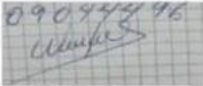
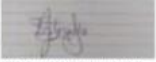
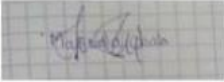
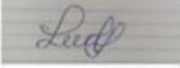
Independencia 10 de setiembre 2021



IEP. SAGRADA FAMILIA EIRL  
RUC: 20513785621  
Rodolfo Jesús Vique Soldevilla  
GERENTE

Local: Calle 11 N°141 Urb. Túpac Amaru - Independencia Telf.:526-6690

## Anexo 6: Consentimiento informado del padre de familia o tutor.

<p style="text-align: center;"><b>CONSENTIMIENTO INFORMADO</b></p> <p><b>Sr. Padre de Familia o tutor:</b> Wilfredo Rojas Zúñiga</p> <p><b>Presente.</b></p> <p>Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje</p> <p>Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.</p> <p>Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si <b>ACEPTA</b> o <b>RECHAZA</b> la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">De acuerdo</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">x</td> <td style="width: 45%; text-align: center;">En desacuerdo</td> </tr> </table> <p>Nota: marque solo una opción.</p> <p>Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,</p> <p>Muy agradecidos.</p> <p>Universidad César Vallejo</p> 	De acuerdo	x	En desacuerdo	<p style="text-align: center;"><b>CONSENTIMIENTO INFORMADO</b></p> <p><b>Sr. Padre de Familia o tutor:</b> Nelly Ortiz Estrada</p> <p><b>Presente.</b></p> <p>Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje</p> <p>Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.</p> <p>Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si <b>ACEPTA</b> o <b>RECHAZA</b> la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">De acuerdo</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">x</td> <td style="width: 45%; text-align: center;">En desacuerdo</td> </tr> </table> <p>Nota: marque solo una opción.</p> <p>Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,</p> <p>Muy agradecidos.</p> <p>Universidad César Vallejo</p>  <p style="text-align: right;">DNI: 10164897</p>	De acuerdo	x	En desacuerdo
De acuerdo	x	En desacuerdo					
De acuerdo	x	En desacuerdo					
<p style="text-align: center;"><b>CONSENTIMIENTO INFORMADO</b></p> <p><b>Sr. Padre de Familia o tutor:</b> Marisela Chala Baneó</p> <p><b>Presente.</b></p> <p>Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje</p> <p>Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.</p> <p>Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si <b>ACEPTA</b> o <b>RECHAZA</b> la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">De acuerdo</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">x</td> <td style="width: 45%; text-align: center;">En desacuerdo</td> </tr> </table> <p>Nota: marque solo una opción.</p> <p>Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,</p> <p>Muy agradecidos.</p> <p>Universidad César Vallejo</p>  <p style="text-align: center;">DNI: 10154600</p>	De acuerdo	x	En desacuerdo	<p style="text-align: center;"><b>CONSENTIMIENTO INFORMADO</b></p> <p><b>Sr. Padre de Familia o tutor:</b> Esther Lorenzo Coni</p> <p><b>Presente.</b></p> <p>Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje</p> <p>Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.</p> <p>Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si <b>ACEPTA</b> o <b>RECHAZA</b> la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">De acuerdo</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">x</td> <td style="width: 45%; text-align: center;">En desacuerdo</td> </tr> </table> <p>Nota: marque solo una opción.</p> <p>Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,</p> <p>Muy agradecidos.</p> <p>Universidad César Vallejo</p>  <p style="text-align: right;">DNI: 10157543</p>	De acuerdo	x	En desacuerdo
De acuerdo	x	En desacuerdo					
De acuerdo	x	En desacuerdo					



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Zola Elvira Gómez Apeasa

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

DNI: 099189773

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Ruth Huamani Rodríguez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

DNI: 76820553

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Anita Maribel Sánchez Zelada

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

DNI: 10735987

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Carol Susan Reyes Montero

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

DNI: 44916374

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: María de los Santos Carrón

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

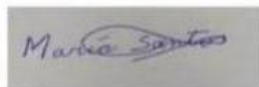
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 10154261

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Marisa Chaiá Barco

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

3/13

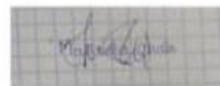
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 10154600

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Vicky Mejía Rodríguez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 25703931

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Julia Dejeu Rodríguez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 25704204

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Clara Elisa Donayre Salas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

DNI 09789841

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: *[Handwritten Signature]*

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

  
DNI: 0777416

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: *[Handwritten Signature]*

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

  
DNI 45004938

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: *[Handwritten Signature]*

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

  
DNI: 40608459



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor Luciano Mata Peraza

Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N° 7001152621 y N° 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje.

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija. Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación.


De acuerdo	En desacuerdo
------------	---------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Universidad César Vallejo

  
DNI: 74306645

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor Olga Labán León

Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N° 7001152621 y N° 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje.

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija. Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación.


De acuerdo	En desacuerdo
------------	---------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Universidad César Vallejo

  
DNI: 47832386

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor Luis Alberto Zumbado Arce

Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N° 7001152621 y N° 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje.

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija. Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación.


De acuerdo	En desacuerdo
------------	---------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Universidad César Vallejo

  
DNI: 10887000

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor Milly Dalibeth Anjón Bragón

Presente.

Por medio de la presente recibe nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N° 7001152621 y N° 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje.

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija. Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación.


De acuerdo	En desacuerdo
------------	---------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos

Universidad César Vallejo

  
DNI: 40522844

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Carlos Augusto Poma López

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo  En desacuerdo

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

DNI: 42186842

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Sara Alegría T.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo  En desacuerdo

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

DNI: 10801218

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Edson E. Mora Gutiérrez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo  En desacuerdo

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

DNI: 46118536

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Elma Teresa Alaga Pérez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo  En desacuerdo

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

DNI: 4882926718



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Sara Eggo, Grecia

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

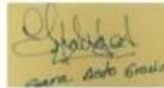
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



.....  
DNI: 44750961

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Ruth Maraví z.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

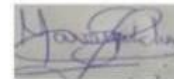
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



.....  
DNI: 8496383821

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Lorena Belén Jara Casas

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

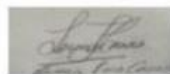
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



.....  
DNI: 7050088

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Zujig Soledad Meguilla Mondaca

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



.....  
DNI: 40279517

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Rosa Villar T.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

DNI: 70485378

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Elva Quispe Pastrana

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

DNI: 10164372

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Rodolfo Álvarez Como

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

DNI: 09788199

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor: Magda Reyes Quiñones

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

DNI: 42735994

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Elvira Alvarez de Paz

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

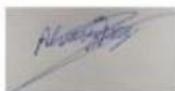
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 40663783

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Yovana Dalila Delgado Huamán

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

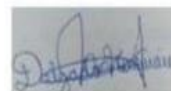
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 43384977

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Johana Jazpej, Cajuylla Palacios

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

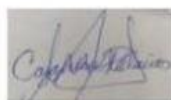
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 40647465

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Ketty Geronimo Reyes

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 08150736



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Fanny Rojas Silva

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

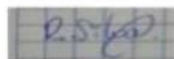
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 41756506

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : María León C.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

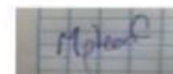
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 70166097

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Héctor Herson Huarote Saravia

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 42610108

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Rodolfo Álvarez Corro

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

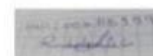
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 09788109

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Milagros A. Alvarez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 70401380

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Jenny Góngora Matos

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

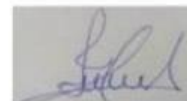
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 10117287

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Jenny Góngora Matos

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 10117287

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Sandro Fabricio Gálvez Flores

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramirez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

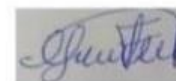
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 10509033

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Osvaldo Soto Rodríguez

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenot Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo
------------	-------------------------------------	---------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 09051282

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Janet Gutiérrez Torres

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo
------------	-------------------------------------	---------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 1050877

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Josina Villaverde Cordero

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

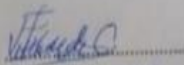
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo
------------	-------------------------------------	---------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 40232903

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Stefany Rojas Pinto

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

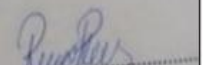
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo
------------	-------------------------------------	---------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 47174639



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Santa Moreno Chinchay

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 44707635

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor : Susana Sajó, Egúsquiza

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de Universidad César Vallejo conformado por los estudiantes en educación primaria: Serrano Villafuerte Zenobia, Torres Ramírez Milagros del Pilar de la Escuela Profesional de Educación Primaria de IX ciclo, con códigos de matrícula N.º 7001152621 y N.º 7001146050. Al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas en la zona norte de Lima 2021. Con el fin de investigar la temática de: Uso de las tecnologías contemporáneas en el proceso de aprendizaje

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija: Un cuestionario mediante el formulario Google.

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo



DNI: 40049208