



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN**  
**PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta  
4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

**AUTOR:**

Vargas Villacorta, Juan Carlos (ORCID: 0000-0002-3548-0070)

**ASESORA:**

Dra. Palomino Alvarado, Gabriela del Pilar (ORCID: 0000-0002-2126-2769)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y modernización del Estado

**TARAPOTO – PERÚ**

**2021**

## **Dedicatoria**

Dedico esta tesis a mis padres Juan (+) y Teófila por haberme ayudado en la forja de mi vida, a mis hijos y esposa.

**Juan**

## Agradecimiento

A mis docentes todos, a la profesora del curso Dra. Gabriela del Pilar Palomino Alvarado y compañeros por contagiarme el ahínco y ganas de hacer este trabajo.

El autor

## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	7
III. METODOLOGÍA .....	211
3.1 Tipo y Diseño de investigación.....	211
3.2. Variables, operacionalización .....	222
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis .....	222
3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	233
3.5. Procedimientos.....	266
3.6. Métodos de análisis de datos .....	277
3.7. Aspectos éticos .....	277
IV. RESULTADOS.....	288
V. DISCUSIÓN .....	322
VI. CONCLUSIONES .....	377
VII. RECOMENDACIONES.....	388
REFERENCIAS.....	577
ANEXOS .....	655

## Índice de tablas

Tabla 1. Nivel de gestión municipal de la municipalidad distrital de Cahuapanas, 2021. ....	288
Tabla 2. Procesos administrativos de seguimiento implementado por la Municipalidad Distrital de Cahuapanas para alcanzar la meta 4 .....	288
Tabla 3. Procesos administrativos de evaluación implementado por la Municipalidad Distrital de Cahuapanas para alcanzar la meta 4.....	299
Tabla 4. Nivel de cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021. ....	2929
Tabla 5. Nivel de competencias de los funcionarios para garantizar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021. ....	30
Tabla 6. Validación del modelo por expertos para garantizar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021. ....	3131

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo un modelo de gestión municipal que mejorará el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021. El estudio fue no experimental con un diseño descriptivo propositivo. La muestra del estudio fue conformada por 12 funcionarios de la municipalidad y 120 beneficiarios de la meta 4. La técnica aplicada fue la encuesta y ficha de observación, siendo los instrumentos los cuestionarios, guía de observación. Entre los resultados destaca que la gestión municipal de la municipalidad de Cahuapanas alcanzó un nivel “regular” de 50% y un nivel “bajo” del 42%. Asimismo, el cumplimiento de la meta 4 muestra un nivel “deficiente” de un 20%, y “Muy deficiente” en un 9%. Asimismo, las competencias de los funcionarios muestran un nivel de cumplimiento “medianamente” con 47% y que “no cumple” con un 29%. Dichos resultados los complementan y contrastan con las observaciones realizadas, concluyendo que el diseño del modelo del estudio muestra una representación cíclica, articulada y sinérgica, donde las dimensiones tiene un comportamiento transversal para garantizar y promover el cumplimiento de la meta 4, con ello disminuir los índices de anemia en el Distrito de Cahuapanas.

**Palabras clave:** Gestión municipal, procesos administrativos, salud pública, condiciones sanitarias.

## **Abstract**

The objective of this research was an administrative management model that will improve the fulfillment of goal 4 in the District Municipality of Cahuapanas, 2021. The study was non-experimental with a descriptive purposeful design. The study sample was made up of 12 municipal officials and 120 beneficiaries of goal 4. The applied technique was the survey and observation sheet, the instruments being the questionnaires and the observation guide. Among the results, it stands out that the administrative management of the municipality of Cahuapanas reached a "Regular" level of 50% and a "Low" level of 42%. Likewise, Compliance with goal 4 (anemia) shows a "Deficient" level of 20%, and "Very poor" in 9%. Likewise, the competencies of the officials show a level of compliance "Medium" with 47% and that "Does not comply" with 29%. These results complement and contrast them with the observations made, concluding that the design of the study model shows a cyclical, articulated and synergistic representation, where the dimensions have a transversal behavior to guarantee and promote the fulfillment of goal 4, thereby reducing the Anemia rates in the District of Cahuapanas.

**Keyword:** Administrative management, administrative processes, public health, sanitary conditions.

## I. INTRODUCCIÓN

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente el Objetivo 3, garantizan una vida sana y promueven el bienestar de todas las personas de todas las edades. Se menciona que la salud infantil es uno de los problemas de salud que es necesario abordar para hacer frente a las muertes. de cinco millones de niños cada año, alcanzando los 5 años antes de la edad de. En este sentido, las metas del Objetivo 3, específicamente el Objetivo 3.2, establecen que para el 2030, acabar con las muertes prevenibles de recién nacidos y niños menores de 5 años, trabajando todos los países para reducir la tasa de mortalidad neonatal a 1.000 nacidos vivos de al menos 12, y la tasa de mortalidad de menores de 5 años de al menos 25 por cada 1.000 nacidos vivos. Ambos objetivos son fundamentales para lograr el bienestar integral de la niñez y se complementan para mejorar los indicadores sociales y por ende las condiciones de vida. (PNUD, 2019)

En Perú, la desnutrición es un problema de salud y una prioridad para las autoridades sanitarias. Si bien su avance es sobresaliente en datos generales y nacionales, por otro lado, el promedio regional está lejos, y se puede identificar claramente en la diferencia porcentual, como en costas, montañas y selvas. Lo mismo ocurre en la región de Huancavelica, donde en promedio el 33% de los niños están crónicamente desnutridos, en comparación con el 5% en el área metropolitana de Lima. Asimismo, persiste otro problema nutricional que afecta principalmente a niños de 6 a 35 meses, con anemia que afecta a 57 de cada 100 niños en 2007 y 43 de cada 100 en 2018. En comparación con la desnutrición crónica, el avance en la lucha contra la anemia es muy lento y moderado, se puede decir que en 2007 y 2018 solo bajó de 78% a 68%, y en Ucayali incluso aumentó de 50% a 56% (Unicef, 2019).

De 6 a 11 meses en 2019, la razón de niño a niña con anemia fue de 59% en el país, 56,7% en zona urbana y 64,5% en zona rural. Los datos muestran que, en 2019, la proporción de niños y niñas con anemia entre 6 y 35 meses en el país fue de 40,1%, 36,7% en áreas urbanas y 49% en áreas rurales. La

tasa de anemia en la región de San Martín fue del 50,1 % en 2018, superior al promedio nacional de 43,5 %, y alcanzó el 44,3 % en 2019, también superior al promedio nacional de 40,1 %; En comparación con 2018 y 2019, la región de San Martín retrocedió -5,8 puntos porcentuales, ubicándose en el tercer lugar a nivel nacional, solo superada por Pasco y Amazonas, con una disminución de -8,5% y -8,1%, respectivamente. (INEI, 2020)

La anemia y la deficiencia de hierro pueden reducir el bienestar de una persona, causar fatiga y letargo y afectar la condición física y el rendimiento laboral. La pérdida promedio de productividad corporal causada por la deficiencia de hierro es enorme. Si no se reduce la anemia en todo el mundo, la salud y la calidad de vida de millones de mujeres seguirán decayendo, el desarrollo y aprendizaje de generaciones enteras de niños se verán afectados y la productividad económica y el desarrollo de comunidades y países decaerán (OMS, 2021)

En el Perú se han producido cambios importantes en el contexto del crecimiento económico en los últimos años, como la introducción de nuevas prácticas en el ámbito de la gestión pública, como la gestión por resultados, desde el 2007 la adopción de resultados (PpR), una herramienta que se caracteriza por vincular los recursos destinados a las entidades del sector público con los productos y resultados que se deben alcanzar en beneficio del público objetivo, cuya finalidad es, entre otras cosas, esclarecer en base a la consecución de resultados beneficiosos para la intervención del Estado popular, esto es para paliar la debilidad de los vínculos intergubernamentales e intersectoriales que sufre el país, donde los esquemas de incentivos para mejorar la gestión y modernización urbana (PI) han surgido como una herramienta diseñada para vincular metas, capacidades y recursos con el gobierno complementario local y Gobierno nacional. (Díaz, Romero, & Salas, 2018)

En esa misma línea, las personas están insatisfechas con los servicios que brinda la administración pública, por lo que el país enfrenta la necesidad de cambiar las percepciones negativas, y su desempeño promueve políticas de

modernización para mejorar sus acciones y responder a las necesidades y expectativas de los ciudadanos, es un programa de incentivos a la mejora y modernización de la gestión municipal bajo la Ley 29332 y modificatorias, que implica la transferencia de recursos a los municipios para el logro de metas por un tiempo determinado; estos objetivos son establecidos por diversas entidades públicas del gobierno central, y su propósito es promover ciertos resultados que requieren la cooperación con el gobierno municipal. (Tapia, 2020)

Los resultados obtenidos en el nivel económico y sociales, debe ser demostrado por el impacto efectivo en la ciudadanía, que a su vez requiere de la prestación de servicios de calidad con el fin de satisfacer sus necesidades en tiempo y forma y cambiar su calidad de vida para el bienestar de toda la comunidad, por lo que es necesario tomar medidas para ayudar a la reforma del país; razones del proceso de modernización encaminado a lograr una gestión pública orientada a resultados que repercuta equitativamente en la calidad de vida de los ciudadanos, asegurar la prestación de servicios públicos de alta calidad indica que los gobiernos locales carecen del mejor desempeño de la población, lo que ha causado insatisfacción entre los ciudadanos. Las razones incluyen poca capacidad de gasto, capacidad de gestión limitada, falta de sistemas de planificación eficaces y baja previsibilidad. Transferencias debido al recurso canónico y de regalías. (Quintazi, 2017)

La gestión municipal en la última década ha crecido al punto que no solo es expresión de la democracia representativa, sino que incorpora mecanismos de participación ciudadana como parte del concepto de democracia participativa que se pretende construir, pero en la práctica, esto no sucedió con la fuerza esperada. Es por eso que la participación activa de los ciudadanos aún está en pañales. Esto se debe a una variedad de factores, incluida la falta de una planificación presupuestaria adecuada, las limitaciones económicas importantes y la capacitación que es necesaria para implementar este proceso. (Reyes I. , 2019)

En el marco de su compromiso y responsabilidad por el desarrollo integral de la niñez, el Estado Peruano ha desarrollado e implementado ciertas herramientas de gestión pública, tales como: estrategias de inclusión y desarrollo social, incluyendo la promoción del crecimiento (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2018), Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia - PNAIA 2012-2021 (MIDIS, 2012), el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2015-2021 (Ministerio de Agricultura y Riego, 2012), el Plan Nacional para la Reducción y Control de la Anemia materno infantil y la Desnutrición Crónica Infantil en el Perú: 2017-2021 (Ministerio de Salud, 2017), el Plan Multisectorial de Lucha contra la anemia 2018 (Ministerio de Salud, 2018), etc.; estas herramientas están encaminadas a garantizar un adecuado estado de salud y nutrición de la niñez peruana, sin embargo, estas metas aún no son visibles en la realidad, ya que aún no han logrado superar problemas de salud como la desnutrición crónica infantil (MIC) y la anemia, aunque en los últimos años, por ejemplo, los problemas de CCD han disminuido del 31% en 2004 al 13% en 2017. (INEI, 2017)

En cuanto a la anemia, la prevalencia en niños de 6 a 35 meses se mantiene por encima del 40% del número de casos, lo que constituye un grave problema de salud pública en el Perú según los criterios técnicos de clasificación de la enfermedad establecidos por la OMS. (Gomez, 2019)

Por tanto, el problema público que plantea el proyecto es la alta prevalencia de anemia ferropénica en niños y niñas de entre 6 y 35 meses de edad, en el distrito, el cual es un indicador de las falencias que tienen los procedimientos aplicados para el cumplimiento de la Meta 4, que dentro del programa de incentivos es la encargada a disminuir los problemas nutricionales y fomentar la alimentación saludable, es por ello que la presente investigación tiene como fin encontrar un Modelo de gestión administrativa para mejorar el cumplimiento de esta meta en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas.

En tal sentido, se planteó **como problema**: ¿De qué manera el modelo de gestión municipal mejorará el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021? **Problema específico** ¿Qué procesos

administrativos implementados tiene la Municipalidad Distrital de Cahuapanas para alcanzar la meta 4? ¿Cuál es el nivel de gestión municipal en el distrito de Cahuapanas, 2021? ¿Cuál es el nivel de cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021? ¿Cuál es el nivel de competencias de los funcionarios para garantizar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021? ¿Cuál es el modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas? ¿Cuál es la validación del modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas?

En tal sentido, el estudio se justifica por **conveniencia**, permitió conocer en un primer momento la gestión municipal, el mismo que realiza los procedimientos para el cumplimiento de la meta 4; para luego, generar mejoras mediante el diseño e implementación de un modelo de gestión administrativa para alcanzar una adecuada cobertura de los beneficiarios de la meta en el distrito de Cahuapanas.

**Relevancia social**, contribuyó al cierre de brechas, principalmente en los indicadores socio sanitarios como la anemia en niños menores de 3 años, con ello mejorar las condiciones sanitarias de los niños que son el presente y futuro del país, de la misma manera alcanzar mejores condiciones psicomotoras para el mejor desenvolvimiento académico como principal herramienta para romper el círculo de la pobreza.

**Valor teórico**, contribuyó a generar un aporte científico desde un gobierno local, ubicada en una de las zonas más alejadas de la amazonia peruana, con sus propias características sociodemográficas, bajo las evidencias particulares de un grupo vulnerable y poco accesible. **Implicancia práctica**, permitió proponer un modelo que contribuya a gestionar de manera eficiente, haciendo uso de los escasos recursos financieros y profesionales para propiciar una mayor cobertura en el cumplimiento de la meta 4, con ello poder prevenir, controlar y manejar los casos de anemia en el distrito de Cahuapanas. **Utilidad metodológica**, permitió generar un modelo con el uso

de la metodología propositiva, con ello obtener una gestión municipal que logre alcanzar y dar cumplimiento de manera eficiente a la meta 4.

El estudio tiene como **objetivo general**: proponer un modelo de gestión municipal que mejora el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021. Y, como **objetivos específicos**: identificar los procesos administrativos implementados en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas para alcanzar la meta 4. Determinar el nivel de gestión municipal en el distrito de Cahuapanas, 2021. Determinar el nivel de cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021. Conocer el nivel de competencias de los funcionarios para garantizar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021. Diseñar el modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas.

Validar el modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas.

De la misma manera plantea como **hipótesis**: El diseño y propuesta de un modelo de gestión municipal mejorará el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021.

## II. MARCO TEÓRICO

Luego se presenta el contexto, destacado a nivel internacional; Viana (2019). Tipo básica, diseño descriptiva y cuantitativa. Población y muestra conformada por 102 municipios de Alagoas. Tabla de recopilación de datos técnicos e instrumento de guía de recopilación de datos. Concluyó que, es importante continuar monitoreando y correlacionando varios indicadores de control, gestión y resultados porque muchos municipios generalmente no adoptan prácticas de gobernanza digital, Aunque es posible implementarlos de formas sencillas, como la disponibilidad de legislación, documentos públicos, información de licitaciones y licitaciones, estados financieros, información de contacto de gerentes y noticias sobre eventos importantes en el municipio.

Por su parte, Poza (2018). Tipo de investigación acción participativa, diseño comparativo. Población y muestra distribuido en Caso 1: Las Gabias: 962 ciudadanos directos, Caso 2: Consorcio Montes-Alta Axarquía De Málaga: 393 ciudadanos directos. Técnica encuesta, instrumento cuestionario. Concluyó que Este diagnóstico hace el siguiente aporte al modelo de gestión municipal participativa propuesto en nuestro estudio: promueve la rendición de cuentas de todos los actores sociales existentes en los municipios, ya que es un punto de partida para asumir las limitaciones y conocer las posibilidades para mejorar. Apoya la acción política y social analizando las realidades del entorno social de partida definido en el proceso. Introduce a las multitudes en el proceso innovador de diagnosticar y definir la realidad a través del compromiso compartido y la reflexión comunitaria.

De la misma manera, Guillen (2021). Tipo de investigación descriptiva y cuantitativa. Población y muestra de 31 agentes. La guía de entrevista fue el instrumento utilizado y como técnica se entrevistó. Concluyó que, las opciones de desarrollo son muy amplias y pueden lograrse a través de la SIT, más aún si se utilizan como herramienta de planificación y ordenamiento territorial, llevadas a cabo brindando información actualizada y confiable a los tomadores de decisiones, su análisis e interpretación, posibilitando el estado se desarrolla.

En el nivel nacional, Simón (2020). Tipo de investigación mixta, en la primera fase cualitativa, que permitió conceptualizar la propuesta y la segunda cuantitativa, que confirmó empíricamente el modelo conceptual. Muestra poblacional consta de 19 colaboradores. El cuestionario es la herramienta utilizada y la técnica encuestar. Concluyó que, La gestión del conocimiento depende de los trabajadores, su cultura organizacional y estilo de gestión; la transferencia de conocimiento depende de una cultura organizacional abierta y de aceptación y un estilo de gestión que promueva la integración del conocimiento y, por lo tanto, fomente una cultura organizacional que aliente a los empleados a absorber el conocimiento.

Por su parte Cayotopa (2018). Tipo de investigación mixtas (cualitativa y cuantitativa). Población y muestra, pobladores del distrito de Zaña. Concluyó que, desarrollar políticas públicas para intervenir en la promoción, planificación y comercialización de productos propios del entorno local incorporando el análisis de tendencias de los procesos de gestión turística como parte fundamental de la agenda política en muchos países, esto se ha convertido en una parte clave del desarrollo económico y repercute en el mejoramiento de la economía familiar. Por lo tanto, en la canasta familiar que atiende las necesidades básicas de los miembros de la familia.

Asimismo, Charry (2018). Tipo de investigación básica cuantitativa de diseño no experimental. Muestra poblacional consta de 200 trabajadores. El cuestionario es la herramienta utilizada y la técnica encuestar. Concluyó que, La investigación exige correlaciones significativas entre la comunicación interna, el clima organizacional y las dimensiones estructurales y su impacto en los puestos; Orientado a la recompensa, orientado al desarrollo y la promoción en el trabajo. Según los propios trabajadores, se prueba la existencia de un clima desfavorable.

De la misma manera, Janna y Hanna (2018). Estudio descriptivo transversal con métodos cuantitativos. La muestra estuvo conformada por 533 niños y niñas utilizando el enfoque SMART. Se utilizó una encuesta estructurada en la que se destacaron patologías comunes, necesidades básicas o determinantes sociales. Concluyó que Encuentra una nutrición adecuada en

70% (180) y 63,8% (176), respectivamente; 68,3% refirió algún tipo de anemia. Además, las muestras de evaluación mostraron varios tipos de desnutrición.

En cuanto a, Martínez-Villegas y Baptista-González (2019). Estudio descriptivo. Muestra conformada por los niños de 1 a 4 años, registrados en la Encuestas Nacionales de Salud y Nutrición de México. Se aplicó una ficha de recojo de datos. Concluyó que en México, la deficiencia de hierro y la anemia son problemas de salud pública que persisten desde hace muchos años, y de hecho se han implementado diferentes estrategias para prevenirlos; en los últimos años, sin embargo, su interés ha disminuido hasta el punto de que ya no aparece en la Encuesta Nacional de Examen de Salud y Nutrición, hecho que limita la evaluación de la efectividad de las intervenciones para comprender el manejo complementario y el manejo terapéutico con el uso creciente de hierro medicinal rendimiento diferente.

Respecto a, Reyes et al. (2019). Estudio de tipología aplicado y diseñado cuasi experimental con pretest y posttest de un solo grupo. La población muestral estuvo constituida por 300 niños menores de 5 años seleccionados por muestreo probabilístico en 4 centros densamente poblados del distrito de Barranca: Santa Claus. Elena, Pampa San Alejo, Vinto y Araya. Se concluyó que los programas de intervención a nivel comunitario tuvieron un efecto positivo en la reducción de la anemia y la desnutrición infantil, la prueba de hipótesis se realizó mediante la prueba de McNemar, (para anemia,  $P = 0.000 < 0.05$ ) y (para desnutrición, valor =  $0.004 < 0.05$ ).

Asimismo, Aparco et al. (2019). Estudio descriptivo explicativo. La muestra consta de datos secundarios de la evaluación de MNP complementada de la región de Aprimac realizada por el Centro Nacional de Alimentación y Nutrición (CENAN) entre 2009 y 2010, en donde El grupo de intervención se definió como niños que consumían 60 o más sobres de NPM, para generar el grupo control (niños que no consumían NPM), aplicamos propensity score matching (PSM), y al estimar el efecto de NPM comparamos la Prevalencia por grupo de estudio, ponderado por probabilidad de participación, aplicando tres algoritmos de emparejamiento: vecino más cercano, kernel y regresión

lineal local. Formulario de recopilación de datos de la solicitud. Concluyó, que en comparación con el grupo de control, la prevalencia de anemia se redujo significativamente en 11 puntos porcentuales en el grupo de intervención ( $p = 0,001$ ), y la hemoglobina media en el mismo grupo aumentó en 0,3 g/dL ( $p < 0,001$ ). Asimismo, en los niños que consumieron 60 paquetes o más de MNP durante un período de seis meses, la suplementación con MNP tuvo un efecto en la reducción de la anemia y el aumento de los niveles de hemoglobina.

Respecto a las teorías relacionadas al tema; la **Gestión**, estamos hablando de un proceso de toma de decisiones mediante el cual se determina el futuro de un lugar, en términos de su desarrollo. Se trata de normas técnicas: estructuras institucionales conformadas por normas, competencias, procedimientos, recursos humanos y financieros, etc., cuya articulación permite al gobierno y a los funcionarios electos de la ciudad responder a las necesidades y demandas de la gente (Navarro, 2009). Gobernar una sociedad es un arte que significa establecer una buena relación entre la sociedad y el gobierno a través de leyes y reglamentos, procedimientos políticos y la implementación continua de la democracia, es decir, la participación de todos los sectores que componen una sociedad (Martínez et al, 2020).

La gobernabilidad es un componente esencial del gobierno democrático. Por gobernación se entiende como el acto y resultado de la gobernanza que combina la legitimidad, la administración, los recursos, la organización, la toma de decisiones y la participación a través de las instancias gubernamentales para satisfacer necesidades, fijar metas y conducir a la sociedad (Olivos, 2013). Los municipios son empresas autónomas de derecho público con personalidad jurídica y patrimonio propio. Su principal objetivo es satisfacer las necesidades de las comunidades locales y asegurar su participación en el progreso económico, social y cultural (Martínez et al, 2020).

El CLAD (2008), Se menciona que la gestión municipal, al igual que la administración pública, es un medio para asegurar mejores resultados del sistema estatal entre la población, se convierte en un proceso sistemático, flexible e integrado de búsqueda de resultados que es capaz de satisfacer las necesidades y expectativas de los ciudadanos (Casiano & Cueva, 2020). Del

mismo modo Asensio (2012), Indica que la administración municipal comprende las acciones, actividades o procedimientos que realizan las entidades municipales para lograr determinados fines, y para tal efecto, la Ley de Organización Municipal - Ley N° 27972 (1998) Cuando se trata de municipios, ya sea a nivel provincial o distrital, son todos organismos gubernamentales que promueven el desarrollo local, evidencia de esto Álvarez (2012), toma como referencia a Asensio (2006), Moreno (2001) y Pérez (2007) y señalando la alta correlación de la gestión y funcionamiento municipal en el desarrollo regional, considerando estos factores como condiciones necesarias para la existencia del desarrollo. Estrada (2019), afirma: “Una buena gestión municipal para el desarrollo urbano significa fortalecer cuatro variables: gestión institucional, gestión operativa, gestión financiera y gestión presupuestaria, que se relacionan con los niveles social, económico, ambiental y político”, sumado a esto Arraiza (2016), afirmar que el éxito de la gestión del gobierno local depende de las condiciones de liderazgo de los funcionarios, es decir, de los atributos o cualidades que complementan la parte técnica de la gestión municipal.

La gestión institucional, Se refiere a lo identificado en la política de traducción de cada organización, se refiere a los subsistemas y la forma en que agregan su especificidad al contexto general (Martínez, 2014). La gestión operativa, se definen como un enfoque científico para solucionar los problemas de administración ejecutiva (Saubidet, 2005). La gestión financiera incluye aspectos relacionados con el dinero, la inversión, la administración y la propiedad con el fin de administrarlo adecuadamente para hacerlo rentable, por lo que su objetivo está enfocado a maximizar el valor de la inversión del dueño de la empresa. Inicialmente, el concepto de gestión financiera se limitaba a la gestión de fondos, cuya función la desempeñaba una persona o el departamento financiero, pero con el tiempo ha evolucionado mucho; de modo que ahora se ha convertido en un concepto amplio y complejo (Nava & Marbelis, 2009). La gestión presupuestal en un modelo burocrático, se basa en la idea de gastar y ahorrar más que en objetivos y la forma más eficiente de alcanzarlos (Torres, 2011). La teoría económica asume que el gobierno

local es ideal para brindar ciertos servicios porque es más probable que comprenda los deseos de la población, es más sensible y es al menos tan efectivo como otras órdenes gubernamentales (Juárez & Pérez, 2013). Los municipios son la forma más adecuada de afianzar el marco económico, social y político del que surgen (Machinet al, 2020).

La gestión municipal es en cierta medida política, interviniendo grupos que representan intereses individuales y colectivos, marcando las reglas del juego, estableciendo interrelaciones y desempeñando diferentes roles en la toma de decisiones. En este sentido, la gestión municipal no solo debe entenderse como la capacidad para gestionar los recursos, sino como la capacidad para negociar la toma de decisiones y la resolución de conflictos (Navarro, 2009). Otras definiciones de gestión municipal mencionadas por Suller (2018) Cree que la gestión institucional significa desarrollar una serie de actividades, estrategias y técnicas adecuadas que permitan el desarrollo interno y presenten a la comunidad una imagen de gobierno municipal serio, responsable, moderno, eficaz y eficiente, acorde con las expectativas gubernamentales. Los instrumentos de gestión de la población, por tanto, se convierten en aquellos documentos que reflejan todas las actividades de fortalecimiento y desarrollo institucional, transparencia en la gestión, desarrollo económico local, servicios municipales, democratización de la gestión, desarrollo humano y promoción social, etc.

La gestión municipal, en diversos países del mundo, especialmente en América Latina, se ha vuelto cada vez más importante debido a los cambios en la práctica administrativa y al cambio hacia una nueva visión de la administración pública. En el nuevo modelo de gestión pública ha primado la calidad del comportamiento de las entidades públicas (Blanco et al, 2007). Este nuevo modelo necesita afrontar sin dilación los enormes retos de la modernización y el cambio, facilitar la continua adaptación de las organizaciones a las funciones que requiere la sociedad, y facilitar una gestión más ágil, rápida y flexible en respuesta a las necesidades de los ciudadanos. (Atay at al, 2008)

Autores como, Atay (2008), proporciona una nueva perspectiva sobre las herramientas de la administración pública para diferentes cambios potenciales en los modelos tradicionales de gestión pública. Esta visión de la NGP está arraigada en corrientes de pensamiento que enfatizan la importancia de las organizaciones como respuesta a los problemas y necesidades sociales, y la naturaleza de su funcionamiento tiene puntos de conexión con reflexiones teóricas más amplias sobre el rol cambiante del Estado, vinculándose a la sociedad (Guadarrama, 2003). Este rol tiene como objetivo formar una sociedad organizada en la que el estado se transforme de un ejecutor a un colaborador e interactúe con una sociedad activa, moderna y organizada en muchos campos a través de redes; soluciones a problemas basado en la coordinación de políticas horizontales. (Messner, 1996)

Los principios de la gestión del proceso de gestión municipal son los siguientes: determinar y orientar el desarrollo local, determinar la naturaleza de la propia gestión municipal; determinar los parámetros de su trabajo para alcanzar las metas, objetivos y resultados esperados de cualquier plan, política y estrategia de desarrollo urbano y su plan operativo anual; las épistolas orgánicas, los planes de desarrollo municipal, las políticas públicas municipales y los planes operativos anuales son las herramientas para orientar el curso de acción para lograr el desarrollo local.

Según, Butteler (2008), Organizar los trámites administrativos para la gestión de los servicios que prestan los gobiernos municipales agilizando el trámite de los diversos trámites que realizan los ciudadanos y las entidades. Estos trámites se realizan de acuerdo con los siguientes documentos municipales: - Reglamento Interno del Concejo Municipal. - Organigrama. - Reglamento de Organización y Funciones (ROF). - Manual de Organización y Funciones (MOF). - Mesa de trabajo. - Presupuesto de Análisis de Personal (PAP). - Texto Único de Procedimientos Administrativos (TUPA). - Plan Operativo de la Organización (POI). - Plan Estratégico Institucional (PEI).

El proceso de administración y planificación municipal en el Perú se ha desarrollado en el contexto de los cambios dramáticos que trajo consigo la modernización del Estado y la administración pública peruana; la

administración pública, basada en los principios de gestión empresarial socialmente centrados de Peter Drucker, es una institución que produce resultados - la gestión es una técnica para obtener resultados. (Drucker, 2002)

La nueva Gestión Pública implica pasar del concepto de Administrar (seguir instrucciones) al de Gestión (conseguir resultados). esto requiere el uso de técnicas de control para verificar el logro de los objetivos de la acción pública (Carreño et al, 2012). La administración pública es el medio para que las instituciones del Estado logren mejores resultados entre la población al convertirse en un proceso sistemático, flexible e integral de búsqueda de resultados que satisfaga las necesidades y expectativas de los ciudadanos. Adoptar un contexto de gestión basada en resultados, que incluya facilitar a las organizaciones públicas la dirección efectiva e integral de sus procesos de creación de valor público para lograr una mayor eficiencia, eficiencia y eficacia en el desarrollo local (Hurtado & Gonzales, 2014). Gestión Pública se define como el conjunto de acciones de una entidad pública que busca alcanzar sus fines, objetivos y metas en el desarrollo de sus actividades, las cuales son fijadas por las políticas gubernamentales establecidas por el poder ejecutivo. Un municipio es una entidad con una organización política y administrativa local, lo que lo convierte en el lugar más cercano a la población. Al priorizar la modernización del país como una necesidad, los municipios no ignoran estos cambios, logran mejoras en la gestión económica, política y social, valoran el espacio democrático, toman decisiones basadas en un análisis cuidadoso de las consecuencias positivas y negativas, sucumben a los programas de soluciones burocráticas y responde a las necesidades de la población, promoviendo el compromiso cívico, además de velar por los intereses de los ciudadanos en todas las entidades del gobierno público. (El peruano, 2013)

La gestión municipal se enmarca en la Ley Marco de Modernización de la Administración del Estado (2002), N° 27658, que tiene como objetivo aumentar la eficiencia del aparato estatal para servir mejor a los ciudadanos, priorizando y optimizando el uso de los recursos públicos; El texto de un solo decreto de la Ley N° 27444 de la Ley General de Procedimiento Administrativo (2020), Ley N° 27444 cuyo objeto es establecer un ordenamiento jurídico

aplicable para que las actuaciones de la administración pública sirvan a la protección del interés general, la administración de los derechos de las personas y de la obediencia a la constitución general y al ordenamiento jurídico; y La Ley Marco de Descentralización (2010), Ley N° 26922, tiene por objeto, entre otras acciones, establecer un sistema de relaciones interinstitucionales en el marco de un gobierno unificado, representativo y descentralizado.

Al igual que la Ley N° 28411, la Ley General del Sistema Presupuestario del Estado prevé la presupuestación por resultados - PpR es una estrategia de gestión pública que vincula la asignación de recursos a productos y resultados medibles en beneficio de la población. La presupuestación basada en resultados es un nuevo enfoque de la presupuestación pública en el que las interacciones financiadas con recursos públicos se diseñan, ejecutan y evalúan sobre la base de cambios que benefician a las poblaciones, especialmente a las más pobres del mundo.

Las reformas estructurales llevadas a cabo en la década de los noventa, como las reformas nacionales, la estabilidad económica, el pago de deudas externas y la apertura del comercio internacional, la lucha contra el narcotráfico y el terrorismo, también restringieron la gestión municipal. En 2000, se requirió formular y utilizar herramientas de planificación estratégica y operativa en las entidades públicas, permitiendo que todas las entidades nacionales tengan su propia visión y misión, metas, estrategias, lineamientos de política y actividades, así como indicadores, metas físicas y presupuestarias (García & García, 2010). De acuerdo con la Ley, esta tarea está encomendada a la Oficina Estatal de Presupuesto Público, que proporciona los medios para ello y establece el mecanismo de ejecución y la Directiva N° 006-2007-EF/76.01 sobre la planificación y formulación del presupuesto público y N° 010-2007- La Directiva EF/76.01 sobre planificación por resultados y elaboración de presupuestos de planificación estratégica en el marco presupuestario establece que las asignaciones presupuestarias de los organismos públicos deben estar basadas en resultados.

El objetivo fundamental de la presupuestación por resultados es lograr resultados en términos de calidad de vida de las personas, y para ello requiere de un país que sea capaz de entregar los bienes y servicios públicos que brinda de manera eficaz, oportuna, eficiente y justa. estándares necesita población. De manera similar, el presupuesto público se utiliza como la principal herramienta de planificación financiera y económica para realizar las funciones de distribución, distribución y estabilización del país. (MEF, 2010)

En este sentido, la gestión de la ciudad se convierte en un conjunto de competencias para administrar, planificar y gestionar un territorio, sus recursos y sus habitantes. O como dijo Sen (2000) cuando se refirió al desarrollo humano como la expansión de las capacidades personales y la verdadera libertad. En un entorno donde desempeño significa lograr resultados en términos de desarrollo local y calidad de vida de las personas, desarrollar procedimientos para mejorar la transparencia, la gobernanza institucional y la gestión de recursos.

Según Mamani (2020), el Presupuesto Por Resultados (Ppr), conseguido con cuatro herramientas: - **Programas presupuestales:** Permiten que se asignen recursos para lograr resultados que beneficien a las personas, evalúan el gasto público con base en una lógica causal, iluminan los esfuerzos en los tres niveles de gobierno y vinculan la planificación con los presupuestos. - **Seguimiento:** Permite verificar el logro de resultados, verificar la adecuada oferta de productos, ya sean bienes y servicios, analizar la eficiencia en el uso de los recursos públicos, identificar y corregir dificultades en la gestión, y transparentar la información sobre el uso de los recursos. ciudadano. - **Evaluaciones independientes:** Ayudan a mejorar el diseño e implementación de las intervenciones públicas evaluadas y generan más y mejor información para las asignaciones presupuestarias. - **Incentivos a la gestión:** Constituyen mecanismos para mejorar la gestión de las entidades públicas a partir del logro de determinados resultados o compromisos predeterminados. Uno de los incentivos a la gestión es el esquema mejorado de incentivos a la gestión municipal para los gobiernos locales, que constituye el análisis de este trabajo de investigación. Es importante señalar que si bien

el tercer instrumento descrito en el párrafo anterior funciona únicamente a nivel de gobierno nacional y regional, sus conclusiones y recomendaciones pueden afectar el diseño de la provisión de productos competidores (bienes y servicios).

Según, MEF (2009), la Ley N° 29332 de 2009 estableció el Régimen de Incentivos (PI) para el mejoramiento de la gestión municipal, que tiene como objetivo incentivar a los gobiernos locales a recaudar impuestos municipales, lo que significa la transferencia de recursos a los municipios para lograr plazos específicos. Estos objetivos son establecidos por diversas entidades públicas del gobierno central, y su propósito es promover ciertos resultados que requieren la cooperación con el gobierno municipal. 1. Niveles de Cumplimiento por Objetivos Municipales: - metas 01, 09 y 15: Registro y seguimiento de las obras en curso en el Sistema de Información de Obras Públicas (INFOBRAS) (Tipos A y B). Persona Responsable (CGR). - Meta 02: Diagnósticos de accesibilidad para personas con discapacidad. Responsable (CONADIS) - Meta 03 y 10: Implementar programas de separación en origen y recolección selectiva de residuos sólidos domiciliarios en el 25% (Clase A) y 20% (Clase B) de las viviendas urbanas del distrito - Meta 04 y 11: Realizar al menos el 75% de las actividades programadas (incluidas las actividades obligatorias) en el programa local de seguridad ciudadana – MININTER. - Meta 05 y 12: Planes de promoción de actividades deportivas y recreativas en lugares públicos. MINSA. (Sánchez, 2017)

Asimismo, Sánchez (2017), PI es una herramienta de presupuestación basada en resultados (PpR) diseñada para promover condiciones conducentes al crecimiento económico local y el desarrollo sostenible, alentando a los municipios a mejorar de forma continua y sostenible la gestión local, y sus metas son: 1. Mejorar el nivel de recaudación y gestión de impuestos municipales y mejorar su percepción de estabilidad y eficiencia. 2. Mejorar la implementación de proyectos de inversión pública, considerando la orientación de políticas para mejorar la calidad del gasto. 3. Reducir la desnutrición crónica entre los niños del país. 4. Simplificar los trámites creando condiciones favorables para el entorno empresarial y aumentando la

competitividad local. 5. Mejoramiento de los servicios públicos locales que brindan los gobiernos locales en el marco de la Ley de Organización Municipal N° 27972. 6. Prevención del riesgo de desastres.

La dirección principal de la PI es promover las condiciones que hagan posible el desarrollo sostenible y el crecimiento de las economías locales, en el marco de la mejora continua de la gestión local, el PI tiene seis objetivos específicos: 1. Mejoras en la presión tributaria en términos de niveles de recaudación y modernización de la administración tributaria municipal, mejorando así su percepción de estabilidad y eficiencia. 2. Mejorar los programas de inversión pública en el marco de las políticas para mejorar la calidad del gasto público. 3. Actuar para reducir la desnutrición crónica infantil en la región y en todo el país. 4. Promover el desarrollo económico local mediante la adopción de medidas para simplificar los trámites, creando así las condiciones que favorezcan el desarrollo del comercio y la competitividad local. 5. Mejorar la prestación de los servicios públicos locales, brindados por los gobiernos locales en el marco de la Ley N° 27972 (Ley Orgánica de Municipios). 6. Tomar las acciones necesarias para prevenir riesgos de desastres (Salsedo, 2019).

Seguidamente se aborda la **Meta 4 del Programa de Incentivos Municipales**, según el MINSA (2017), en Perú, desde 2018, el 43,5% de los niños entre 6 y 35 meses tienen anemia. Esta enfermedad está relacionada con la falta de hierro en la sangre, que se debe a varios factores provocados por la alimentación y nutrición insuficientes de los niños, que repercuten negativamente en su salud y desarrollo cognitivo, deportivo, emocional y social. En este sentido, el MINSA y el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) trabajan en conjunto con los municipios para mejorar el estado nutricional de los infantes a través de un esquema de incentivos para mejorar la gestión municipal. El lema de la meta 4 es "El municipio actúa para promover una nutrición adecuada y prevenir y reducir la anemia". Con el fin de mejorar la nutrición y prevenir la anemia, se recomienda instalar y desarrollar la capacidad de las autoridades municipales, contribuyendo así a la realización de dietas saludables para las familias. Estas acciones incluyen

que los municipios se coordinarán proactivamente con el sector salud para promover una nutrición adecuada, prevenir y reducir la anemia a través de prácticas de salud a través de visitas domiciliarias, que pueden mejorar el estado nutricional de los niños y reducir la anemia masiva en el área. Para ello, los actores capacitados deben utilizar M.R. para visitas domiciliarias de niños de 4 a 5 meses para prevención y M.R. para niños con diagnóstico de anemia de 6 a 11 meses de edad. N°078-2019 / Minsa, como base, lineamientos para que los actores sociales realicen visitas domiciliarias para prevenir y reducir la anemia y la desnutrición crónica infantil (Resolución Ministerial N° 078-2019, 2019).

Es necesario reconocer la **Entidad responsable de la meta 4**: El MINSA es el responsable directo de la evaluación del cumplimiento de la Meta 4, que tiene a su cargo el departamento de promoción de la salud, y es responsable del diseño, asistencia técnica y evaluación de las entidades que cumplen con las metas: "Ciudades para promover una nutrición adecuada", prevención y reducción de la anemia " (MEF, 2020).

**Actividades de la Meta 4: Actividad Nro. 1:** Actualización del Sistema de Registro Nominal (PN) de niños de 3 meses. Consiste en ubicar o buscar a niños de 3 meses de acuerdo a la carga mensual que realiza el Minsa, vía PN y actualizar el listado en la app en el sistema mencionado, priorizando variables como: ubicación, dirección, encontrado por los menores, Fecha de visita, información de la madre, etc. Es una tarea que el gobierno municipal debe realizar todos los meses. **Actividades 2 y 3:** Realizar visitas domiciliarias completas y oportunas, georreferenciación de niños y niñas para la prevención en un plazo de 4 a 5 meses por parte de actores sociales aprobados y capacitados por personal de salud, y Georreferenciación de niños y niñas anémicos. La visita domiciliaria de los actores sociales es una estrategia que permite la interacción con las familias, los actores sociales brindan orientación oportuna y preventiva en temas de salud como el cuidado de los niños, la nutrición infantil, y promueven hábitos saludables y beneficios a través de la confianza y colaboración de las familias en la comunidad al consumo de hierro para reducir y combatir la anemia en la zona. Asegurar la

calidad de las visitas domiciliarias es una actividad de suma importancia y responsabilidad de los coordinadores de visitas domiciliarias para coordinar con el personal de salud, quienes consideran un tiempo mínimo de 20 minutos por visita domiciliaria, verificar el consumo de hierro y hierro, el almacenamiento, practicar temas como lavado de manos y Mensajes clave para cambiar las prácticas según la edad y condición de los niños.

Las visitas domiciliarias de los actores sociales son razonables porque: a. Fomentan el cambio de comportamiento y la adopción de prácticas saludables en los hogares que visitan en todo momento. b. Brindar información útil a la familia, como los riesgos y / o problemas nutricionales y de salud que existen. c. Permite informar, reforzar, validar y persuadir gotas diarias de hierro o jarabe diario de hierro para el tratamiento y prevención de la anemia, con preferencia en niños de 4 a 5 meses y de 6 a 11 meses. d. Garantizar que los niños visitados sean remitidos al centro médico más cercano. f. Derivar gestantes y brindar información para atención en establecimientos de salud. g. Evaluar con la familia los logros del comportamiento saludable del niño. (MINSa, 2019).

Actores sociales; en las actividades operativas que realiza el municipio para el logro de la Meta cuatro, se convoca a un equipo denominado actores sociales, estos realizan visitas domiciliarias para monitorear y evaluar a los beneficiarios, por lo que el registro o listado de rutas asignadas debe ser dentro de los plazos más breves. a cada empleado en el tiempo, la información anterior debe ser confiable, por lo que a través del sistema de información de la red permite establecer los parámetros necesarios para lograr la meta cuatro. (MINSa, 2020).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo y Diseño de investigación

##### Tipo de estudio

El tipo de investigación es aplicada, que estuvo orientada a resolver los problemas de consumo de bienes y servicios de cualquier actividad humana. Este tipo de investigación tiene como objetivo mejorar, perfeccionar u optimizar las funciones de los sistemas, procedimientos, estándares y normativas técnicas vigentes con base en los avances de la ciencia y la tecnología (Concytec, 2018).

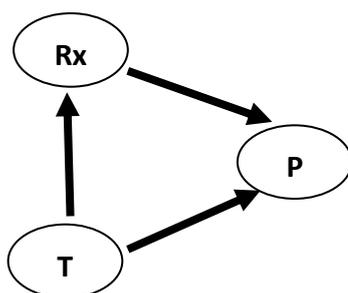
##### Diseño de investigación

El diseño de investigación utilizado en este trabajo de investigación es descriptiva propositiva.

Descriptiva: Este tipo de investigación solo está diseñado para describir una situación o evento (Tamayo y Tamayo, 1999, pág. 11).

Propositiva: En este tipo de investigación, el investigador debe preparar una propuesta para cambiar, agregar o eliminar de alguna entidad (Tantaleán Odar, 2015, pág. 7).

Para este trabajo de investigación, con diseño de investigación descriptivo propositivo, se utilizará el siguiente esquema:



Donde :

Rx : Diagnostico de la realidad

T : Estudios teóricos

P : Propuesta Validada

### **3.2. Variables, operacionalización**

#### **Variables**

Variable independiente: Gestión municipal

Variable dependiente: Meta 4

La operacionalización de las variables estudiadas se encuentra detallada en el anexo del estudio.

### **3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis**

#### **Población**

El estudio presentó dos grupos poblacionales, como se detalla líneas abajo:

Población 1: Funcionarios de la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, responsables de la meta 4, en un número de 12.

Población 2: Beneficiarios de la meta 4, en un número de 120.

#### **Criterios de selección**

#### **Criterios de inclusión**

Funcionarios nombrados y responsables de la meta 4.

Funcionarios con experiencia en el cumplimiento de la meta 4, mayor a 1 año.

Beneficiarios del programa desde hace 2 años.

#### **Criterios de exclusión**

Profesionales contratados y practicantes en el área.

Funcionarios en el cargo, menor a 1 año en funciones.

Beneficiarios con más de dos miembros de la familia.

## **Muestra**

La muestra considerada en el estudio incluye a toda la población; es decir, funcionarios de la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, responsables de la meta 4 en un número de 12. Asimismo, los beneficiarios de la meta 4, en un número de 120.

## **Unidad de análisis**

Funcionario de la Municipalidad Distrital de Cahuapanas.

Un beneficiario de la meta 4.

### **3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad**

#### **Técnica**

La técnica que empleó para la recolección y registro de los datos fue la encuesta y ficha de observación, cuya técnica de recolección permitió el acopio de información que proporcionaron los funcionarios de la Municipalidad Distrital de Cahuapanas y los beneficiarios de la meta 4.

#### **Instrumentos**

Considerando la naturaleza de las preguntas y los objetivos de la recolección de datos, se decidió utilizar un cuestionario para obtener la información necesaria, que permitió tener mayor objetividad de las respuestas de la variable gestión administrativa, el mismo que tiene tres dimensiones (presupuesto, seguimiento y evaluación), cada dimensión cuenta con 7 ítems a ser evaluados con puntajes 1 a 5, de acuerdo a la asignación que estime pertinente el encuestado.

Para conocer el cumplimiento de la meta 4 (anemia) se planteó un cuestionario para los beneficiarios, el mismo que tiene 4 dimensiones (Recursos humanos, identificación, tratamiento y seguimiento), haciendo un total de 36 ítems a ser evaluados, donde cada ítem tiene un rango de valoración entre 1 a 5, siendo el 5 el mayor valor asignado. En ese

sentido, Nunca tiene valor de 1, casi nunca con valor de 2, indiferente con valor de 3, siempre con valor de 4 y casi siempre con valor de 5.

De la misma manera, se planteó una guía de observación sustentada en 4 partes con 36 criterios a ser observados, con valores de 1 a 3, identificando su grado de cumplimiento.

### **Validación y confiabilidad del instrumento**

La validación del instrumento se obtuvo de investigaciones anteriores, los mismos que pasaron por un proceso de adecuación al contexto del estudio para ello se validaron por juicio de expertos, en número de cinco.

Variable	N.º	Experto o especialista	Promedio de validez	Opinión del experto
Gestión municipal	1	Metodólogo	4.7	
	2	Experto	4.6	Existe suficiencia
	3	Experto	4.7	Es aplicable
	4	Experto	4.6	Se puede aplicar
	5	Experto	4.6	Existe suficiencia
Cumplimiento de la meta 4	1	Metodólogo	4.7	Existe suficiencia
	2	Experto	4.6	Es aplicable
	3	Experto	4.7	Se puede aplicar
	4	Experto	4.6	Existe suficiencia
	5	Experto	4.6	Es apto para la investigación

Estos instrumentos consisten en dos cuestionarios sometidos al juicio de los cinco expertos antes mencionados, quienes son los encargados de verificar la consistencia y correlación de los indicadores con las variables de estudio. En cuanto a la primera variable, los resultados arrojaron una media de 4,64, representando el 92,8% de la concordancia interjueces. En cuanto a la segunda variable, la media fue de 4,64, lo que representa un 92,8% de consenso de los jueces, esto indica que tienen alta validez; reuniendo las condiciones metodológicas para ser aplicado.

### **Confiabilidad del instrumento**

El alfa de Cronbach, como elemento de confiabilidad del instrumento, debiendo encontrar un valor mayor a 0.7. (George & Mallery, 2003)

Fórmula:

$$\alpha = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right],$$

Donde:

K: N°de criterios

Si : Sumatoria de Varianzas

St : Varianza de la suma

$\alpha$  : Alfa de Cronbach.

Alfa de Cronbach presenta el coeficiente de confiabilidad:

Rango	Descripción
-1 a 0	No confiable
0.01 a 0.49	Baja confiabilidad
0.50 a 0.75	Moderada Confiabilidad
0.76 a 0.89	Fuerte Confiabilidad
0.9 a 1.0	Alta Confiabilidad

Inicialmente, estos instrumentos fueron diseñados e identificados por investigadores expertos encargados de analizar y evaluar sus estructuras según el formato proporcionado. En un segundo momento, luego de repetidos comentarios de los jueces, se tomaron en consideración las sugerencias de los expertos y se mejoró el equipamiento adecuado para el grupo de personas correspondiente. Como tercer momento, aplicar la tecnología piloto a los instrumentos de investigación, incluyendo a 15 funcionarios.

#### **Análisis de confiabilidad: Gestión municipal**

Procesamiento		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

<b>Fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N° de elementos
,870	21

Para el instrumento de la variable gestión municipal muestran una confiabilidad de 0,870; lo que indica que el instrumento tiene una fuerte confiabilidad.

#### **Análisis de confiabilidad: Cumplimiento de metas**

<b>Procesamiento</b>			
		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

<b>Fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N° de elementos
,879	36

En cuanto al cuestionario de la variable cumplimiento de metas de 0,879. Por lo tanto, el instrumento refleja una fuerte confiabilidad.

### **3.5. Procedimientos**

Fase diagnóstica, permitió identificar y recoger los datos necesarios para describir cada variable en el contexto del estudio.

Fase propositiva propició un modelo que garantice cambios en el cumplimiento de la meta 4 mediante un modelo de gestión municipal en el Distrito de Cahuapanas.

### **3.6. Métodos de análisis de datos**

Los datos cualitativos y cuantitativos fueron procesados y analizados por medios electrónicos, y sus variables fueron clasificadas y sistematizadas según la unidad de análisis correspondiente, a través del programa estadístico SPSS V25. Posteriormente, los resultados de la investigación se presentaron en forma de tablas y figuras para dar respuesta a las hipótesis planteadas y verificar si existe un impacto en el diseño del modelo de gestión administrativa para lograr la meta 4. Asimismo, se formulará la propuesta en aras de mejorar las medidas de la meta 4 correspondiente a la Municipalidad Distrital de Cahuapanas. Siendo el estadístico a utilizar es la frecuencia y valores porcentuales, de la misma manera media aritmética y la desviación estándar.

### **3.7. Aspectos éticos**

De acuerdo con los principios éticos internacionales, en primer lugar, se valorará el respeto a los ciudadanos involucrados en la investigación, y la participación será discrecional, en función de los intereses de los participantes, se pueden hacer cambios desde su perspectiva como ciudadanos, la justicia defiende sus derechos y el proceso de aprendizaje se desarrolla cada acto, integridad científica, cuyo fin último es una contribución a la academia, así como la responsabilidad, se cumple dentro de los plazos y programas de estudio. Para asegurar la autenticidad de las citas anteriores, además de utilizar la bibliografía, evitar la omisión de autores que han contribuido al desarrollo de esta investigación. Una vez más, mantendré estrictamente confidencial la identidad de los sujetos de la muestra para evitar el condicionamiento y, en última instancia, los resultados de este estudio se utilizarán con fines de investigación. Respetaré los principios éticos de la investigación (Libertad, beneficencia, no maleficencia y justicia).

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Gestión municipal de la municipalidad distrital de Cahuapanas, 2021.

**Tabla 1.**

*Nivel de gestión municipal de la municipalidad distrital de Cahuapanas, 2021.*

<b>Nivel</b>	<b>Intervalo</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Bajo	21 - 49	5	42%
Regular	50 - 77	6	50%
Bueno	78 - 105	1	8%
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Cuestionario aplicado a funcionarios de la Municipalidad Distrital de Cahuapanas.

#### **Interpretación:**

La administración municipal de la Ciudad de Cahuapanas muestra un nivel "Regular" del 50% (6), seguido de un nivel "bajo" del 42% (5). Además, una calificación de "bueno" del 8% (1).

### 4.2. Procesos administrativos implementados por la Municipalidad Distrital de Cahuapanas para alcanzar la meta 4.

**Tabla 2.**

*Procesos administrativos de seguimiento implementado por la Municipalidad Distrital de Cahuapanas para alcanzar la meta 4*

<b>Nivel</b>	<b>Intervalo</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Bajo	7 - 16	3	25%
Regular	17 - 25	5	42%
Bueno	26 - 35	4	33%
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Cuestionario aplicado a funcionarios de la Municipalidad Distrital de Cahuapanas.

#### **Interpretación:**

La municipalidad de Cahuapanas implemento el proceso de seguimiento para meta 4, encontrando un nivel "Regular" de 42% (3), seguido del nivel "Bueno" que alcanzo un 33% (4). Asimismo, un nivel "Bajo" con un porcentaje del 25% (3).

**Tabla 3.**

*Procesos administrativos de evaluación implementado por la Municipalidad Distrital de Cahuapanas para alcanzar la meta 4*

<b>Nivel</b>	<b>Intervalo</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Bajo	7 - 16	6	50%
Regular	17 - 25	4	33%
Bueno	26 - 35	2	17%
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Cuestionario aplicado a funcionarios de la Municipalidad Distrital de Cahuapanas.

**Interpretación:**

La municipalidad de Cahuapanas implemento el proceso de evaluación para meta 4, encontrando un nivel “Bajo” del 50% (6), seguido del nivel “Regular” que alcanzo un 33% (4). Asimismo, un nivel “Bueno” con un porcentaje del 17% (2).

#### **4.3. Cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021.**

**Tabla 4.**

*Nivel de cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021.*

<b>Nivel</b>	<b>Intervalo</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Muy deficiente	36 - 65	11	9%
Deficiente	66 - 94	24	20%
Medianamente eficiente	95 - 123	47	39%
Eficiente	124 - 152	32	27%
Muy eficiente	153 - 180	6	5%
<b>Total</b>		<b>120</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Cuestionario aplicado a beneficiarios de la meta 4

**Interpretación:**

La municipalidad de Cahuapanas para el cumplimiento de la meta 4, se encontró un nivel de “Medianamente eficiente” del 39% (47), seguido del nivel “Eficiente” que alcanzo un 27% (32). Asimismo, un nivel “Deficiente” con un porcentaje del 20% (24). De la misma manera, un nivel de “Muy deficiente” con un 9% (11), finalmente un 5% (6) del nivel de “Muy eficiente”

#### 4.4. Competencias de los funcionarios para garantizar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021.

**Tabla 5.**

*Nivel de competencias de los funcionarios para garantizar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021.*

<b>Nivel</b>	<b>Intervalo</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
No cumple	36 - 60	35	29%
Cumple medianamente	61 - 84	56	47%
Cumple en su totalidad	85 - 108	29	24%
<b>Total</b>		<b>120</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Cuestionario aplicado a beneficiarios de la meta 4

#### **Interpretación:**

Las competencias de los funcionarios de la municipalidad distrital de Cahuapanas para el cumplimiento de la meta 4, muestra un nivel que “Cumple medianamente” con un 47% (56), seguido del nivel “No cumple” que alcanzó un 29% (35). Finalmente, un 24% (29) corresponde al nivel denominado que “Cumple en su totalidad”.

#### 4.5. Validación de la propuesta de modelo para garantizar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021.

**Tabla 6.**

*Validación del modelo por expertos para garantizar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021.*

Experto	Valorar si la idea del modelo de gestión municipal está en consonancia con el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas refleja los principios teóricos que la sustentan	Valorar si la concepción estructural favorece el logro del objetivo por el cual se elaboró.	Valorar si las etapas declaradas en el componente de los procesos planteadas para la solución de problemas han sido ordenadas atendiendo a criterios lógicos y metodológicos de la disciplina	Valorar si se reflejan con calidad y precisión las orientaciones para el tratamiento metodológico de las acciones a desarrollar en cada componente del Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas	Valorar si los indicadores y categorías del sistema de ciencia e investigación son precisos y miden el cumplimiento del objetivo esperado.	Valorar el nivel de satisfacción práctica que podría presentar el Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas como solución al problema y posibilidades reales de su generalización en la práctica científica	Valorar si existe correspondencia entre la complejidad de las actividades, a desarrollar y las actividades particularidades de su formación científica	Valorar la contribución que realiza el Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, a la formación de cualidades de la personalidad en las esferas: intelectual, afectivo volitiva y moral.	Valorar la contribución que realiza el modelo al conocimiento, de los procesos y fenómenos de la práctica social en las esferas: social, económica y ambiental.
E1	8	8	7	8	8	8	7	8	8
E2	8	8	7	8	8	8	7	8	8
E3	8	8	7	8	8	8	7	8	8
E4	8	8	7	8	8	8	7	8	8
E5	8	8	7	8	8	8	7	8	8
	40	40	35	40	40	40	35	40	40
<b>Promedio: 38.88</b>									
<b>Porcentaje: 86.42%</b>									

**Fuente:** *Elaboración propia.*

De acuerdo a la validación de los cinco expertos se obtuvo un promedio de 38.88 determinando que la propuesta es válida y viable para ser aplicada en un 86.42%.

## V. DISCUSIÓN

En este capítulo del estudio se contrasta los hallazgos con otros estudios, en donde se podrá identificar similitudes, complementariedades y contradicción en los resultados, cada uno en su propio contexto. Es así, el estudio muestra que la gestión municipal desarrollada por la municipalidad distrital de Cahuapanas obtuvo un nivel “Regular” de un 50%, de la misma manera un nivel “Bajo” con un 42% y un nivel “Bueno” con un 8%; este hallazgo pone de manifiesto que más del 90% de la gestión municipal debe ser replanteada, todo ello para asegurar que los objetivos se cumplan y poder llegar a coberturar las necesidades de la población para mejorar sus condiciones sociales de manera parcial, pero con los resultados alcanzado es insuficiente desarrollar una gestión adecuada que logre resultados medibles y cuantificables.

En ese sentido, Viana (2019), refiere, es importante continuar monitoreando y correlacionando varios indicadores de control, gestión y resultados, ya que las prácticas de gobernanza digital no se adoptan universalmente en muchas ciudades, aunque es posible implementarlas de manera simple, como la disponibilidad de legislación, documentos públicos, información de licitaciones y concursos, estados financieros, datos de contacto de ejecutivos y noticias sobre eventos importantes de la ciudad. Por tanto, para una gestión administrativa se requiere de otros procesos complementarios que permitan coadyuvar al logro de resultados, considerando en todo momento la parte normativa. Para complementar con lo descrito por Viana, para alcanzar una gestión administrativa eficiente se requiere de un equipo de trabajo multidisciplinario, los mismos que guarden sinergia en sus acciones para lograr la planificado en la gestión, en caso de no existir una planificación es preciso diseñar con una mirada prospectiva.

Del mismo modo, el estudio muestra también que los procesos administrativos implementados por la municipalidad distrital de Cahuapanas para alcanzar la meta 4; donde el proceso de seguimiento muestra un nivel “Regular” de 42%, seguido del nivel “Bueno” con un 33%, con una brecha de un 25%; este resultado hace de ver que el proceso de seguimiento debe ser reforzado para

alcanzar y lograr su propósito que es asegurar el cumplimiento de cada proceso que desarrolla el gobierno local para alcanzar su objetivo. No obstante, es preciso desarrollar una reformulación destacando e identificando el contexto real del distrito para hacer una intervención adecuada en busca de impacto positiva en los beneficiarios de la meta; por lo que se precisa un accionar rápido del gobierno para revertir los porcentajes encontrados en el estudio.

Por su parte, Guillen (2021), hace mención para alcanzar resultados es necesario considerar e incorporar herramientas para un mayor soporte como es la planificación y ordenamiento del territorio, siendo estos dos elementos de gran importancia en la gestión pública, ya que con una planificación se puede aclarar todo el futuro, más aún al considerar el enfoque territorial, donde la circunscripción geográfica tiene que ser abordada de manera integral, donde se incluye todos los aspectos que permita generar un desarrollo integral, de esta manera, los hacedores de políticas cuentan con información actualizada y confiable para su análisis e interpretación, contribuyendo así al desarrollo de las comunidades y al bienestar de las poblaciones.

A ello se complementa con el proceso de evaluación implementado por la municipalidad muestra un nivel “Bajo” del 50%, seguido del nivel “Regular” con un 33%; este hallazgo muestra que el proceso de evaluación es aún incipiente, donde se necesita de un equipo multidisciplinario capaz de responder a las necesidades de la población beneficiaria, todo ello para revertir los porcentajes de anemia y desnutrición que tienen los niños del distrito.

En el estudio de, Janna y Hanna (2018), donde encontró una nutrición adecuada en el 70% y el 68,3 % reportó algún tipo de anemia. Pues este hallazgo muestra una alta incidencia de la patología, por lo que no sólo se requiere de un seguimiento o evaluación para hacer frente a una necesidad sanitaria tan funesta y compleja que ataca a los niños. En tal sentido, Cayotopa (2018) resalta el desarrollo de políticas públicas donde contemple la promoción, planificación y comercialización de productos propios del entorno local, el cual se convierte en pieza clave del desarrollo económico, repercutiendo en mejoras de la economía familiar, por ende en la canasta

familiar que permite satisfacer sus necesidades básicas de los miembros de la familia.

De la misma manera, el Cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, muestra un nivel de “Medianamente eficiente” con un 39%, seguido del nivel “Eficiente” con un 27%, que haciendo una sumatoria alcanza un 66%, pudiendo recoger que más del 60% se cumple con los procesos y normativa de la meta 4; en ese sentido, es necesario seguir fortaleciendo los procesos desarrollados que se direccionan a lograr resultados en favor de los beneficiarios.

En el estudio de, Martínez-Villegas y Baptista-González (2019), Según la experiencia de México, la deficiencia de hierro y la anemia son problemas de salud pública que existen desde hace muchos años, y efectivamente se han implementado diferentes estrategias para prevenirlos; Sin embargo, en los últimos años su interés ha disminuido hasta el punto de que ya no aparece en la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, hecho que limita la evaluación de la efectividad de las intervenciones que lo atacan, entendiendo que el manejo complementario y el manejo del tratamiento van de la mano con los medicamentos.

De acuerdo a lo mencionado, es necesario implementar intervenciones con enfoque preventivo que logren llegar a las familias necesitadas y hacer que la intervención sea la más adecuada para tener menos niños con este problema sanitario y asegurar el presente y futuro de la región y el país.

Por otro lado, existe un nivel de cumplimiento de la meta en un nivel “Deficiente” de 20% y un nivel “Muy deficiente” de un 9%, mostrando que un 29%, que representa más de tres partes del total requiere una intervención que sea replanteada, que contenga una línea base de aquellas deficiencias y barreras que impiden un adecuado desprendimiento de los trabajadores para el cumplimiento de la meta 4.

Poza (2018), en su estudio sobre el modelo de gestión municipal participativa manifiesta que La responsabilidad es de todos los actores sociales existentes en la ciudad, ya que este es el punto de partida para aceptar las limitaciones

y comprender las posibilidades de mejora. Es una acción política y social basada en un análisis de la realidad socio-sanitaria inicial definida en el proceso. Donde los ciudadanos debe de asumir un rol innovador frente a una realidad, con un compromiso compartido y la reflexión comunitaria.

Lo mencionado por Poza, es una necesidad que la población sea un aliado estratégico, parte de la identificación de las necesidades y a la vez buscan las soluciones a ser implementados de acuerdo a su conocimiento y experiencia del comportamiento de los conciudadanos para hacer un cambio dinámico con una mayor participación e involucramiento de los ciudadanos en responder a las necesidades y alcanzar el fin común anhelado por la comunidad.

Finalmente, el estudio muestra que las competencias de los funcionarios para garantizar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, muestra un nivel de cumplimiento “Medianamente” con un 47%, seguido del nivel que “No cumple” con un 29%; este hallazgo muestra que el 78% de funcionarios y/o responsables de la meta no reúnen las competencias para ejercer un importante rol en el cumplimiento de la meta 4, por lo que se requiere una sensibilización y un componente fuerte de dotación de capacidades al personal para asegurar que las acciones desarrolladas se cumplan a cabalidad y ello permitan alcanzar los objetivos y producir el verdadero impacto que requiere la intervención.

En tal sentido, Simón (2020) hace de referencia de La gestión del conocimiento depende de los empleados, su cultura organizacional y su estilo de gestión; La transferencia de conocimientos se basa en una cultura organizacional y un estilo de gestión abiertos y tolerantes que promueven la integración del conocimiento, lo que a su vez promueve la cultura organizacional y alienta a los empleados a absorber el conocimiento.

Sin conocimiento del equipo y demás colaboradores, toda intervención está condenada al fracaso, el mismo que el Estado pierde sus pocos recursos en ser empleados y no alcanzando los productos deseados. Por el lado de los beneficiarios, que por cierto son las más afectados, donde el tiempo ocupado para su mejora es inaprovechable, haciendo que el problema sanitario siga

siendo álgido y con consecuencias negativas para los niños, para su familia y toda la sociedad.

Por su parte Reyes et al. (2019), menciona que Los programas de intervención a nivel comunitario tienen un impacto positivo en la disminución de la anemia y la desnutrición infantil. La prueba de McNemar se utiliza para realizar pruebas de hipótesis (para anemia,  $P = 0.000 < 0.05$ ) y (para desnutrición, valor =  $0.004 < 0.05$ ).

En tal sentido, el MINSA y el MEF, suman esfuerzos con municipios para mejorar la nutrición infantil a través de un programa de incentivos que mejora la gestión municipal. El lema de la meta 4 es "Municipio para promover una nutrición adecuada y acciones para prevenir y reducir la anemia". Para mejorar la nutrición y prevenir la anemia, se recomienda fortalecer y desarrollar las capacidades de los municipios, contribuyendo así al logro de dietas saludables en los hogares.

Estas acciones, entonces, incluyen que los municipios se coordinarán proactivamente con las autoridades de salud para promover una nutrición adecuada, prevenir y reducir la anemia a través de visitas domiciliarias, a través de prácticas saludables, que pueden mejorar el estado nutricional de los niños y reducir el número de anemia en grandes áreas.

## **VI. CONCLUSIONES**

- 6.1.** La gestión municipal de la municipalidad de Cahuapanas logro obtener un nivel “Regular” de un 50%, de la misma manera un nivel “Bajo” con un 42% y un nivel “Bueno” con un 8%.}
- 6.2.** Los procesos administrativos implementados por la municipalidad distrital de Cahuapanas para alcanzar la meta 4 en la destaca el proceso de seguimiento, encontrando un nivel “Regular” de 42%, seguido del nivel “Bueno” con un 33% y un nivel “Bajo” con un 25%. En cuanto al proceso de evaluación muestra un nivel “Bajo” del 50%, seguido del nivel “Regular” con un 33% y un nivel “Bueno” con un 17%.
- 6.3.** El Cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, muestra un nivel de “Medianamente eficiente” con un 39%, seguido del nivel “Eficiente” con un 27% y un nivel “Deficiente” con un 20%. De la misma manera, un nivel “Muy deficiente” de un 9%. Finalmente, un 5% de nivel de “Muy eficiente”.
- 6.4.** Las competencias de los funcionarios para garantizar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, muestra un nivel de cumplimiento “Medianamente” con un 47%, seguido del nivel que “No cumple” con un 29%, y un 24% que “Cumple en su totalidad”.
- 6.5.** La validación del modelo por expertos para garantizar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, obtuvo un promedio de 38.88 determinando que la propuesta es válida y viable para ser aplicada en un 86.42%.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- 7.1.** Al alcalde de la municipalidad, rediseñar la estructura funcional del gobierno local para poder mejorar la gestión municipal en las diferentes áreas, con ello poder cumplir con los objetivos planificados en aras de responder a las necesidades de la comunidad.
- 7.2.** Al alcalde y gerente de la municipalidad, promover y fortalecer los procesos implementados como el seguimiento y evaluación, con ello para garantizar que todas las actividades se desarrollen acorde a la planificación, y a la vez desarrollar plan de mejora que permita alcanzar un verdadero impacto y sostenibilidad en la población.
- 7.3.** Al alcalde y gerente de desarrollo social, propiciar y asegurar acciones que aseguren el cumplimiento de la meta, basándose en la normatividad vigente, ello adecuándose a la realidad local, llegando a los beneficiarios y ser generadores de valor público.
- 7.4.** A la gerencia de la municipalidad, formular e implementar un plan de capacitación continua para los funcionarios y responsables de las diferentes metas, con ello alcanzar y lograr competencias y habilidades de los funcionarios, para ser capaces de responder a las demandas sociales del distrito.
- 7.5.** Al alcalde de la municipalidad del Distrito, gestionar los fondos necesarios y los recursos humanos para la aplicación del modelo de la prueba piloto, en aras de contribuir a disminuir la anemia en niños menores de 5 años.



3, específicamente el Objetivo 3.2, establecen que para el 2030, acabar con las muertes prevenibles de recién nacidos y niños menores de 5 años, trabajando todos los países para reducir la tasa de mortalidad neonatal a 1.000 nacidos vivos de al menos 12, y la tasa de mortalidad de menores de 5 años de al menos 25 por cada 1.000 nacidos vivos. Ambos objetivos son fundamentales para lograr el bienestar integral de la niñez y se complementan para mejorar los indicadores sociales y por ende las condiciones de vida. (PNUD, 2019).

En Perú, la desnutrición es un problema de salud y una prioridad para las autoridades sanitarias. Si bien su avance es sobresaliente en datos generales y nacionales, por otro lado, el promedio regional está lejos, y se puede identificar claramente en la diferencia porcentual, como en costas, montañas y selvas. Lo mismo ocurre en la región de Huancavelica, donde en promedio el 33% de los niños están crónicamente desnutridos, en comparación con el 5% en el área metropolitana de Lima. Asimismo, persiste otro problema nutricional que afecta principalmente a niños de 6 a 35 meses, con anemia que afecta a 57 de cada 100 niños en 2007 y 43 de cada 100 en 2018. En comparación con la desnutrición crónica, el avance en la lucha contra la anemia es muy lento y moderado, se puede decir que en 2007 y 2018 solo bajó de 78% a 68%, y en Ucayali incluso aumentó de 50% a 56% (Unicef, 2019).

La anemia y la deficiencia de hierro pueden reducir el bienestar de una persona, causar fatiga y letargo y afectar la condición física y el rendimiento laboral. La pérdida promedio de productividad corporal causada por la deficiencia de hierro es enorme. Si no se reduce la anemia en todo el mundo, la salud y la calidad de vida de millones de mujeres seguirán decayendo, el desarrollo y aprendizaje de generaciones enteras de niños se verán afectados y la productividad económica y el desarrollo de comunidades y países decaerán (OMS, 2021).

La gestión municipal en la última década ha crecido al punto que no solo es expresión de la democracia representativa, sino que incorpora mecanismos de participación ciudadana como parte del concepto de democracia participativa que se pretende construir, pero en la práctica, esto no sucedió con la fuerza esperada. Es por eso que la participación activa de los ciudadanos aún está en pañales. Esto se debe a una variedad de factores, incluida la falta de una planificación

presupuestaria adecuada, las limitaciones económicas importantes y la capacitación que es necesaria para implementar este proceso. (Reyes I., 2019)

En el marco de su compromiso y responsabilidad por el desarrollo integral de la niñez, el Estado Peruano ha desarrollado e implementado ciertas herramientas de gestión pública, tales como: estrategias de inclusión y desarrollo social, incluyendo la promoción del crecimiento (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2018), Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia - PNAIA 2012-2021 (MIDIS, 2012), el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2015-2021 (Ministerio de Agricultura y Riego, 2012), el Plan Nacional para la Reducción y Control de la Anemia materno infantil y la Desnutrición Crónica Infantil en el Perú: 2017-2021 (Ministerio de Salud, 2017), el Plan Multisectorial de Lucha contra la anemia 2018 (Ministerio de Salud, 2018), etc.; estas herramientas están encaminadas a garantizar un adecuado estado de salud y nutrición de la niñez peruana, sin embargo, estas metas aún no son visibles en la realidad, ya que aún no han logrado superar problemas de salud como la desnutrición crónica infantil (MIC) y la anemia, aunque en los últimos años, por ejemplo, los problemas de CCD han disminuido del 31% en 2004 al 13% en 2017. (INEI, 2017).

### **8.3. Objetivos**

#### **Objetivo general**

Contribuir con la gestión municipal para el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021.

#### **Objetivos específicos**

Fortalecer los procesos administrativos implementados en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas para alcanzar la meta 4.

Desarrollar una gestión municipal integral en el distrito de Cahuapanas, 2021.

Fomentar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021.

Fortalecer las competencias de los funcionarios para garantizar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021.

#### 8.4. Teorías

La **Gestión**, estamos hablando de un proceso de toma de decisiones mediante el cual se determina el futuro de un lugar, en términos de su desarrollo. Se trata de normas técnicas: estructuras institucionales conformadas por normas, competencias, procedimientos, recursos humanos y financieros, etc., cuya articulación permite al gobierno y a los funcionarios electos de la ciudad responder a las necesidades y demandas de la gente (Navarro, 2009). Gobernar una sociedad es un arte que significa establecer una buena relación entre la sociedad y el gobierno a través de leyes y reglamentos, procedimientos políticos y la implementación continua de la democracia, es decir, la participación de todos los sectores que componen una sociedad (Martínez et al, 2020).

El CLAD (2008), Se menciona que la gestión municipal, al igual que la administración pública, es un medio para asegurar mejores resultados del sistema estatal entre la población, se convierte en un proceso sistemático, flexible e integrado de búsqueda de resultados que es capaz de satisfacer las necesidades y expectativas de los ciudadanos (Casiano & Cueva, 2020). Del mismo modo Asensio (2012), Indica que la administración municipal comprende las acciones, actividades o procedimientos que realizan las entidades municipales para lograr determinados fines, y para tal efecto, la Ley de Organización Municipal - Ley N° 27972 (1998) Cuando se trata de municipios, ya sea a nivel provincial o distrital, son todos organismos gubernamentales que promueven el desarrollo local, evidencia de esto Álvarez (2012), toma como referencia a Asencio (2006), Moreno (2001) y Pérez (2007) y señalando la alta correlación de la gestión y funcionamiento municipal en el desarrollo regional, considerando estos factores como condiciones necesarias para la existencia del desarrollo. Estrada (2019), afirma: “Una buena gestión municipal para el desarrollo urbano significa fortalecer cuatro variables: gestión institucional, gestión operativa, gestión financiera y gestión presupuestaria, que se relacionan con los niveles social, económico, ambiental y político”, sumado a esto Arraiza (2016), afirmar que el éxito de la gestión del gobierno local depende de las condiciones de liderazgo de los funcionarios, es decir, de los atributos o cualidades que complementan la parte técnica de la gestión municipal.

La gestión institucional, Se refiere a lo identificado en la política de traducción de cada organización, se refiere a los subsistemas y la forma en que agregan su especificidad al contexto general (Martínez, 2014). La gestión operativa, se definen como un enfoque científico para solucionar los problemas de administración ejecutiva (Saubidet, 2005). La gestión financiera incluye aspectos relacionados con el dinero, la inversión, la administración y la propiedad con el fin de administrarlo adecuadamente para hacerlo rentable, por lo que su objetivo está enfocado a maximizar el valor de la inversión del dueño de la empresa.

Autores como, Atay (2008), proporciona una nueva perspectiva sobre las herramientas de la administración pública para diferentes cambios potenciales en los modelos tradicionales de gestión pública. Esta visión de la NGP está arraigada en corrientes de pensamiento que enfatizan la importancia de las organizaciones como respuesta a los problemas y necesidades sociales, y la naturaleza de su funcionamiento tiene puntos de conexión con reflexiones teóricas más amplias sobre el rol cambiante del Estado, vinculándose a la sociedad (Guadarrama, 2003). Este rol tiene como objetivo formar una sociedad organizada en la que el estado se transforme de un ejecutor a un colaborador e interactúe con una sociedad activa, moderna y organizada en muchos campos a través de redes; soluciones a problemas basado en la coordinación de políticas horizontales. (Messner, 1996)

Los principios de la gestión del proceso de gestión municipal son los siguientes: determinar y orientar el desarrollo local, determinar la naturaleza de la propia gestión municipal; determinar los parámetros de su trabajo para alcanzar las metas, objetivos y resultados esperados de cualquier plan, política y estrategia de desarrollo urbano y su plan operativo anual; las epístolas orgánicas, los planes de desarrollo municipal, las políticas públicas municipales y los planes operativos anuales son las herramientas para orientar el curso de acción para lograr el desarrollo local.

La nueva Gestión Pública implica pasar del concepto de Administrar (seguir instrucciones) al de Gestión (conseguir resultados). esto requiere el uso de técnicas de control para verificar el logro de los objetivos de la acción pública (Carreño et al, 2012). La administración pública es el medio para que las instituciones del Estado logren mejores resultados entre la población al convertirse en un proceso sistemático, flexible e integral de búsqueda de resultados que satisfaga las

necesidades y expectativas de los ciudadanos. Adoptar un contexto de gestión basada en resultados, que incluya facilitar a las organizaciones públicas la dirección efectiva e integral de sus procesos de creación de valor público para lograr una mayor eficiencia, eficacia y efectividad en el desarrollo local (Hurtado & Gonzales, 2014).

En este sentido, la gestión de la ciudad se convierte en un conjunto de competencias para administrar, planificar y gestionar un territorio, sus recursos y sus habitantes. O como dijo Sen (2000) cuando se refirió al desarrollo humano como la expansión de las capacidades personales y la verdadera libertad. En un entorno donde desempeño significa lograr resultados en términos de desarrollo local y calidad de vida de las personas, desarrollar procedimientos para mejorar la transparencia, la gobernanza institucional y la gestión de recursos.

Seguidamente se aborda la Meta 4 del Programa de Incentivos Municipales, según el MINSA (2017), en Perú, desde 2018, el 43,5% de los niños entre 6 y 35 meses tienen anemia. Esta enfermedad está relacionada con la falta de hierro en la sangre, que se debe a varios factores provocados por la alimentación y nutrición insuficientes de los niños, que repercuten negativamente en su salud y desarrollo cognitivo, deportivo, emocional y social. En este sentido, el MINSA y el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) trabajan en conjunto con los municipios para mejorar el estado nutricional de los infantes a través de un esquema de incentivos para mejorar la gestión municipal. El lema de la meta 4 es "El municipio actúa para promover una nutrición adecuada y prevenir y reducir la anemia". Con el fin de mejorar la nutrición y prevenir la anemia, se recomienda instalar y desarrollar la capacidad de las autoridades municipales, contribuyendo así a la realización de dietas saludables para las familias. Estas acciones incluyen que los municipios se coordinarán proactivamente con el sector salud para promover una nutrición adecuada, prevenir y reducir la anemia a través de prácticas de salud a través de visitas domiciliarias, que pueden mejorar el estado nutricional de los niños y reducir la anemia masiva en el área. Para ello, los actores capacitados deben utilizar M.R. para visitas domiciliarias de niños de 4 a 5 meses para prevención y M.R. para niños con diagnóstico de anemia de 6 a 11 meses de edad. N°078-2019 / Minsa, como base, lineamientos para que los actores sociales realicen visitas domiciliarias

para prevenir y reducir la anemia y la desnutrición crónica infantil (Resolución Ministerial N° 078-2019, 2019).

Es necesario reconocer la Entidad responsable de la meta 4: El MINSA es el responsable directo de la evaluación del cumplimiento de la Meta 4, que tiene a su cargo el departamento de promoción de la salud, y es responsable del diseño, asistencia técnica y evaluación de las entidades que cumplen con las metas: "Ciudades para promover una nutrición adecuada", prevención y reducción de la anemia " (MEF, 2020).

Actividades de la Meta 4: Actividad Nro. 1: Actualización del Sistema de Registro Nominal (PN) de niños de 3 meses. Consiste en ubicar o buscar a niños de 3 meses de acuerdo a la carga mensual que realiza el Minsa, vía PN y actualizar el listado en la app en el sistema mencionado, priorizando variables como: ubicación, dirección, encontrado por los menores, Fecha de visita, información de la madre, etc. Es una tarea que el gobierno municipal debe realizar todos los meses. Actividades 2 y 3: Realizar visitas domiciliarias completas y oportunas, georreferenciación de niños y niñas para la prevención en un plazo de 4 a 5 meses por parte de actores sociales aprobados y capacitados por personal de salud, y Georreferenciación de niños y niñas anémicos. La visita domiciliaria de los actores sociales es una estrategia que permite la interacción con las familias, los actores sociales brindan orientación oportuna y preventiva en temas de salud como el cuidado de los niños, la nutrición infantil, y promueven hábitos saludables y beneficios a través de la confianza y colaboración de las familias en la comunidad al consumo de hierro para reducir y combatir la anemia en la zona. Asegurar la calidad de las visitas domiciliarias es una actividad de suma importancia y responsabilidad de los coordinadores de visitas domiciliarias para coordinar con el personal de salud, quienes consideran un tiempo mínimo de 20 minutos por visita domiciliaria, verificar el consumo de hierro y hierro, el almacenamiento, practicar temas como lavado de manos y Mensajes clave para cambiar las prácticas según la edad y condición de los niños.

Las visitas domiciliarias de los actores sociales son razonables porque: a. Fomentan el cambio de comportamiento y la adopción de prácticas saludables en los hogares que visitan en todo momento. b. Brindar información útil a la familia, como los riesgos y / o problemas nutricionales y de salud que existen. c. Permite

informar, reforzar, validar y persuadir gotas diarias de hierro o jarabe diario de hierro para el tratamiento y prevención de la anemia, con preferencia en niños de 4 a 5 meses y de 6 a 11 meses. d. Garantizar que los niños visitados sean remitidos al centro médico más cercano. f. Derivar gestantes y brindar información para atención en establecimientos de salud. g. Evaluar con la familia los logros del comportamiento saludable del niño. (MINSAs, 2019).

## **8.5. Fundamentación**

### **a. Filosofía**

La propuesta del estudio permite reflexionar de manera metódica, reflejando una perspectiva integral de procesos que conllevan a realizar sinergia de conocimientos, pues un pensamiento y análisis riguroso de la temática, permite llegar a explicar la complejidad que tiene la gestión pública y su accionar; a pesar de ello es el medio para poder alcanzar objetivos comunes a través de acciones planificadas, concretas y evaluadas, donde permite alcanzar el bienestar de la población.

### **b. Sociología**

Las instituciones estatales, mediante los servidores públicos y las normas que los contemplan hace que los derechos y deberes de los ciudadanos se respeten, con ello vivir en completa armonía en sociedad y en su medio ambiente que los alberga, es necesario propiciar un adecuado entorno político, social y cultural para garantizar su bienestar.

### **c. Axiología**

En este contexto y basado en la nueva gestión pública, donde enfatiza la participación ciudadana, con toma de decisiones compartidas y con una mirada de desarrollo sostenible para el progreso y desarrolla de los ciudadanos que se encuentran en el territorio de la comunidad, con ello poder responder y satisfacer sus demandas y necesidades.

#### **d. Pedagogía**

Sin un elemento educacional, los procesos instaurados en la gestión pública no pudieran seguir perfeccionándose, el mismo que pueda responder de manera efectiva a las demandas de los ciudadanos, para alcanzar dicho propósito es necesario hacer uso de la ciencia y la disciplina que ayuden a comprender que la educación es necesario para dar respuesta a las necesidades sanitarias.

### **8.6. Caracterización de la propuesta**

#### **❖ Pilares**

- **Liderazgo:** Se tiene que partir con un liderazgo compartido, donde el líder visible conozca las necesidades, en base poder construir de manera participativa el camino correcto para la consecución de productos y resultados, siendo el compromiso e involucramiento valores trascendentales para los equipos de trabajo.
- **Talento humano:** En equipo de trabajado debe estar constituido por una serie de capacidades y conocimientos que permita articular y conllevar a un trabajo armonioso, bien planificado y con resultados claros a ser alcanzables en periodos determinados, siendo estos cuantificables y medibles.
- **Trabajo en equipo:** Al ser una temática compleja y multicausal la anemia, es necesario contar con un trabajo inter-multi-trans sectorial, que permita articular acciones para alcanzar objetivos planificados por el gobierno local.

#### **❖ Principios**

- **Integridad:** Sin lugar a duda un problema tan serio y con consecuencias negativas requiere un trabajo integral, en donde se involucren diversos actores para hacer frente a una necesidad sanitaria invisible para otros actores, por lo que es necesario contar con la participación de la sociedad civil en todo su esplendor.
- **Compromiso:** La salud infantil como problema de salud pública, tiene que ser respondido de manera oportuna por el gobierno local, para ello se necesita que este inserto en los documentos de gestión, identificado como necesidad y ello que genere un compromiso por el gobierno local a ser atendido.

- **Universalidad:** El actuar del gobierno local y los demás actores debe ser coordinado, para que las acciones puedan ir añadiéndose y complementándose para lograr una mayor cobertura de atención a los niños menores de 5 años.

#### ❖ **Componentes**

- **Gestión administrativa:** Debe ser la piedra angular de una buena gestión municipal, en donde permita generar y articular diversos procedimientos para poder alcanzar resultados y productos, el mismo que debe de irse más allá que es el logro y la generación de valor público, más aún al tratarse de una población altamente vulnerable.
- **Gestión de talento humano:** Necesario contar con profesionales capaces, que cumplen un perfil determinado, el mismo que les permita realizar sinergia para desarrollar actividades y acciones encaminadas a la consecución de objetivos comunes.
- **Gestión financiera:** Al contar con un presupuesto exiguo y con una gran demanda por la población, es necesario hacer uso eficiente de los recursos financieros, donde se focalice y priorice su gasto, el mismo que debe ser auditable mediante rendición de cuentas de manera periódica y a la vez evidenciar su impacto en la comunidad.
- **Enfoque territorial:** Para garantizar un desarrollo sostenible de un distrito, como el caso del estudio; es definir sus necesidades en todo el contexto territorial y en ello definir sus prioridades mediante el uso de herramientas de la nueva gestión pública, con el propósito de ser más eficiente y alcanzar una mayor cobertura de atención, generando pues un mayor bienestar en la ciudadanía.

#### ❖ **Contenidos**

La propuesta de modelo desarrollado es sustentada en tres grandes etapas, entrada, proceso y resultado. En la etapa de *Entrada*, se identifica principales demandas sanitarias y necesidades institucionales, en ello se identifica las principales deficiencias de los procesos administrativos, de las competencias funcionales de los trabajadores, las inadecuadas condiciones sanitarias y un alto índice de anemia en niños del distrito.

En la etapa de *Proceso*, se identifica como punto y eje central a la gestión administrativa, en todo se articula procesos muy bien definidos como el diseño, la planificación, la implementación y la evaluación de los diferentes procesos para tener un accionar articulado que haga sinergia. A ello se apoya fuertemente dos pilares fundamentales como la gestión de talento y la gestión financiera que dan el soporte, que a la vez encaminen al logro de los objetivos. A ello se adiciona dos elementos vitales como la gestión municipal, basado en el enfoque territorial.

En el *Resultado*, tras la complementariedad de cada componente sustentado en la gestión pública, permitirá disminuir las falencias, promoviendo un nuevo enfoque que busca alcanzar una salud infantil adecuada, y ello poder generar valor público por la municipalidad.

#### ❖ **Actividades**

El modelo propuesto como resultado de la investigación incorpora una serie de actividades encaminadas a lograr resultados y lograr metas, y es necesario demostrar las actividades propuestas para lograr una adecuada salud infantil bajo un enfoque cíclico e integral.

Macro procesos			Actividad	Indicadores	Resultados	
Proceso Nivel 0	Proceso Nivel 1	Proceso Nivel 2				
Cumplimiento de la Meta 4	Gestión municipal	Procesos administrativos	Identifica necesidades y las prioriza	Nº de necesidades priorizadas	Identificación de necesidades para ser abordadas de manera integral	
			Planifica acciones para mejorar la gestión	Nº de planes de mejora	Mejora de los procesos para alcanzar objetivos	
			Genera procesos de implementación de procesos institucionales	Nº Procesos implementados	Procesos que responden a las necesidades de la ciudadanía	
			Formula plan de evaluación	Nº de planes de evaluación	Evaluar y retroalimentar cada intervención	
		Competencias funcionales	Sensibilizar a los colaboradores	Nº de talleres de sensibilización	Colaboradores sensibilizados y con compromiso social	
			Identifica necesidades y competencias	Nº priorización de necesidades y competencias	Conoce las debilidades y fortalezas de los colaboradores	
			Capacita a colaboradores	Nº de capacitaciones a los colaboradores	Colaboradores con capacidades y competencias	
			Diseño e implementación de plan de desempeño	Nº de plan de desempeño colaboradores a	Evalúa desempeño de los colaboradores	
		Meta 4	Condiciones sanitarias	Diagnostico local de las necesidades sanitarias	Nº de diagnósticos sanitarios y toma de línea base	Conoce las necesidades sanitarias a ser intervenidas
				Identifica grupos vulnerables	Nº de grupos identificados	Identifica grupos vulnerables
	Formulación de proyectos y programas sociales			Nº de proyectos y programas formulados	Formula proyectos para cerrar brechas sociales	

		Evalúa proyectos y programas implementados	% de cumplimiento de los proyectos y programas implementados	Impacto de los proyectos y programas sociales
	Anemia	Focalización de familias con niños menores de 5 años	% de familias focalizadas con niños menores de 5 años	Focalizar las familias
		Identifica condiciones sanitarias de los niños	% de niños con patologías	Conocer las condiciones sanitarias de los niños menores de 5 años del distrito
		Idéntica condiciones básicas de las viviendas	% de viviendas con condiciones básicas	Viviendas que cuentan con condiciones básicas que aseguren el buen crecer de los niños menores de 5 años
		Identifica grado académico de los padres y/o cuidadores de los niños	% de padres y/o cuidadores con nivel educativo	Padres y/o cuidadores con nivel educativo, que requiere ser intervenido.

## 8.7. Evaluación

La administración pública otorga gran importancia al factor tiempo, y para utilizar este factor (tiempo) de manera efectiva, se propone un calendario de presentación mensual, que abarque dos periodos de un total de dos meses correspondientes al año siguiente, y que efectivamente se asigne al mismo tiempo para cada actividad el camino de los recursos financieros, las tarifas deben ser abiertas y transparentes para evitar el mal uso de los recursos públicos. Finalmente, los formuladores de políticas pueden considerar su implementación, o incluso hacer que un equipo de expertos la evalúe, para demostrar de manera confiable el valor de la propuesta en respuesta a las preocupaciones de los ciudadanos.

En lo que respecta a la investigación, las propuestas deben contener decisiones políticas sobre su aplicación. Se evaluarán las dimensiones del estudio, inicialmente en la aprobación de la propuesta, y se podrá medir el proceso generando resultados cuantificables y medibles. Asimismo, la propuesta busca arrojar luz sobre diversas dimensiones para mejorar la prestación de servicios de salud para satisfacer la necesidad de la salud infantil como indicador social y de salud pública.

En consecuencia, la propuesta marca en el tiempo una linealidad, a partir de la implementación del modelo con una duración máxima de dos (2) años, los cuales serán medidos contra una línea base diseñada antes de la implementación. Al final del tercer (3) año, los resultados y el producto final deben medirse completamente; incorporar la retroalimentación para optimizar la propuesta a través de iniciativas de mejora, y al finalizar el cuarto (4) año, la propuesta debe expresar claramente las dimensiones, definir la medición y los productos a priori, y aumentar la calidad de servicio gracias a al modelo implementado.

A continuación, se presenta la matriz, cuyo diseño incluye todos los componentes que se necesitan para alcanzar las metas del PIACI y producir resultados, de igual forma para el país.

Insumos	Proceso	Responsable	Actividades	Indicadores	Recursos	Cronograma	Producto /Resultado
Inadecuada procesos administrativos	Procesos administrativos	Alcalde y consejo municipal	Identifica necesidades y las prioriza	N° de necesidades priorizadas	S/. 500.00 Soles	Enero – 2022	Procesos administrativos adecuados y acuerdo a la realidad local
			Planifica acciones para mejorar la gestión	N° de planes de mejora	S/. 1000.00 Soles	Febrero - 2022	
			Genera procesos de implementación de procesos institucionales	N° Procesos implementados	S/. 500.00 Soles	Febrero - 2022	
			Formula plan de evaluación	N° de planes de evaluación	S/. 5000.00 Soles	Febrero - 2022	
Inadecuadas competencias funcionales de los colaboradores	Competencias funcionales	Alcalde y consejo municipal	Sensibilizar a los colaboradores	N° de talleres de sensibilización	S/. 2000.00 Soles	Marzo -2022	Competencias de los colaboradores adecuados
			Identifica necesidades y competencias	N° priorización de necesidades y competencias	S/. 2000.00 Soles	Marzo -2022	
			Capacita a colaboradores	N° de capacitaciones a los colaboradores	S/. 10000.00 Soles	Marzo -2022	

			Diseño e implementación de plan de desempeño	N° de plan de desempeño a colaboradores	S/. 10000.00 Soles	Marzo -2022	
Inadecuadas condiciones sanitarias	Condiciones sanitarias	Ministerio de Salud Municipalidad distrital	Diagnostico local de las necesidades sanitarias	N° de diagnósticos sanitarios y toma de línea base	S/. 20000.00 Soles	Abril – 2022	Mejora de las condiciones sanitarias
			Identifica grupos vulnerables	N° de grupos identificados	S/. 3000.00 Soles	Abril – 2022	
			Formulación de proyectos y programas sociales	N° de proyectos y programas formulados	S/. 20000.00 Soles	Abril – 2022	
			Evalúa proyectos y programas implementados	% de cumplimiento de los proyectos y programas implementados	S/. 10000.00 Soles	Abril – 2022	
Alto índice de anemia	Anemia	Ministerio de salud y Consejo municipal	Focalización de familias con niños menores de 5 años	% de familias focalizadas con niños menores de 5 años	S/. 3000.00 Soles	Abril – 2022	Mejores índice de anemia en niños menores 5 años
			Identifica condiciones sanitarias de los niños	% de niños con patologías	S/. 1500.00 Soles	Abril – 2021	

			Identifica condiciones básicas de las viviendas	% de viviendas con condiciones básicas	S/. 1000.00 Soles	Abril – 2022	
			Identifica grado académico de los padres y/o cuidadores de los niños	% de padres y/o cuidadores con nivel educativo	S/. 2000.00 Soles	Abril – 2022	

## **8.8. Viabilidad**

Se espera que el modelo de gestión por competencias desarrollado se implemente en el plazo de un año, aunque la prueba piloto se puede desarrollar en cuatro meses, Siempre que existan las condiciones y vayan acompañadas de decisiones de políticos y tecnólogos; Es por eso que en la sección anterior se planteó la necesidad de la verificación de expertos, y la credibilidad del modelo es cada vez más fuerte. Lo anterior es muy relevante porque su implementación se dará en un área específica, en primer lugar, se valora el vínculo directo entre los servidores públicos y los organismos relacionados con la ciudadanía, en segundo lugar, tiene un enfoque real, presenta sus necesidades respuestas del gobierno local. Esto conduce a la creación de bienes y servicios públicos que apuntan a mejorar su bienestar social y mayores externalidades positivas en la creación de calidad de servicios.

## REFERENCIAS

- Álvarez, S. (2012). Hacia la eficiencia en la gestión Municipal. *Revista Nacional de Administración*, 3(2), 49-76. doi:<https://doi.org/10.22458/rna.v3i2.523>
- Aparco, J., Bullón, L., & Cusirramos, S. (2019). Impacto de micronutrientes en polvo sobre la anemia en niños de 10 a 35 meses de edad en Apurímac, Perú. *Revista Médica Experimental Salud Pública*, 36(1), 17-25.
- Arraiza, E. (2016). *Manual de gestión Municipal*. Buenos Aires: Konrad Adenauer Stiftung. Obtenido de [http://centromunicipal.org.ar/wp-content/uploads/2019/08/manual-de-la-gestion\\_2019\\_FINAL-1.pdf](http://centromunicipal.org.ar/wp-content/uploads/2019/08/manual-de-la-gestion_2019_FINAL-1.pdf)
- Asencio, P. (2006). *El libro de la gestión municipal*. Buenos Aires: Ediciones Días de Santos. Obtenido de [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=TgakYwsmQIUC&oi=fnd&pg=PR11&ots=per28ZUjEC&sig=dmgMZ7GbX0dmtD37C1G7s8cn7sw&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=TgakYwsmQIUC&oi=fnd&pg=PR11&ots=per28ZUjEC&sig=dmgMZ7GbX0dmtD37C1G7s8cn7sw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Asensio, P. (2012). *El libro de la gestión Municipal*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
- Atay, L., González, J., Cáceres, A., Rodríguez, D., Montero, C., & Núñez, L. (2008). Percepción de la comunidad sobre la gestión municipal en el Estado Anzoátegui-Venezuela. *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, 14(2), 161-172. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/364/36414209.pdf>
- Blanco, M., Aibar, B., & Aibar, C. (2007). El papel de los indicadores de gestión en la implantación y evaluación de la filosofía de calidad en la administración local: estudio de un caso. *Revista de Estudios Politécnicos*, 5(8), 1-8.
- Butteler, O. (2008). *Gestión Municipal y Desarrollo Local*. Lima: Instituto de Investigación Horizonte Empresarial.
- Carreño, A., Parra, C., & Font, M. (2012). Propuesta metodológica para implementar la gestión pública de la calidad de vida. *Ingeniería Industrial*, 33(3), 307-316. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360433581010>
- Casiano, D., & Cueva, E. (2020). Municipal management, levels of perception and reliance: the case for the Chachapoyas district, Amazonas (Perú) 2019. *Academo (Asunción)*, 7(2), 157-165. Obtenido de

<http://scielo.iics.una.py/pdf/academo/v7n2/2414-8938-academo-7-02-157.pdf>

- Cayotopa, C. (2018). Modelo de gestión turística municipal integrada y participativa para el fortalecimiento de la oferta turística cultural. *UCV-HACER. Revista de Investigación y Cultura*, 7(3), 76-87. doi:<https://doi.org/10.18050/RevUCVHACER.v7n3a8>
- Charry, H. (2018). La gestión de la comunicación interna y el clima organizacional en el sector público. *COMUNI@CCION: Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo*, 9(1), 25-34. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=449856234001>
- Choquehuanca, M., & Chávez, J. (2019). *Plan de incentivos y su incidencia en la calidad de gasto público de la Municipalidad Distrital de Soritor - periodo 2015 - 2016*. Rioja: Universidad Nacional de San Martín.
- CLAD. (2008). *Carta Iberoamericana de Calidad en la Gestión Pública*. El Salvador: XVIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno. Obtenido de <https://clad.org/wp-content/uploads/2020/07/Carta-Iberoamericana-de-Calidad-en-la-Gestion-Publica-06-2008.pdf>
- Concytec. (2018). *Tipos de investigación*. Lima.
- Congresos de la Republica. (2020). *Ley del Procedimiento Administrativo General*. Lima: El peruano.
- Congreso de la República. (1998). *Ley N° 27972*. Lima: Congreso de la República. Obtenido de <http://www.ipdu.pe/legislacion/ley/leymunicipalidades.pdf>
- Congreso de la República. (2002). *LEY MARCO DE MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN DEL ESTADO*. Lima: El Peruano. Obtenido de [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/BCE7AB2E6434B55305257B890053B271/\\$FILE/02A08.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/BCE7AB2E6434B55305257B890053B271/$FILE/02A08.pdf)
- Congreso de la República. (2010). *Ley Marco de Descentralización* . Lima: EL Peruano. Obtenido de [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/969881/Ley\\_N\\_\\_29622.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/969881/Ley_N__29622.pdf)
- Díaz, S., Romero, R., & Salas, R. (2018). *Evaluación del programa de incentivos a la mejora de la Gestión Municipal en la Municipalidad Distrital de Barranco*. Lima: Universidad del Pacífico. Obtenido de

[https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/2068/Sandra\\_Tesis\\_maestria\\_2018.pdf?sequence=1](https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/2068/Sandra_Tesis_maestria_2018.pdf?sequence=1)

- Drucker, P. (2002). *La gerencia en la sociedad del Futuro*. Bogotá: Grupo Norma.
- El peruano. (2013). *Gestión Pública*. Lima: El peruano.
- Estrada, S. (2019). *Gestión Municipal factor determinante en el desarrollo de la municipalidad provincial de Cotabambas: 2013-2016*. Cusco: Universidad Nacional de San Antonio Abab del Cusco.
- García, R., & García, M. (2010). *La gestión para resultados en el desarrollo*. Santiago: Banco Interamericano de Desarrollo- BID.
- George, D., & Mallery, P. (2003). *SPSS for Windows step by step: A simple guide and reference. 11.0 update* (4th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Gomez, O. (2019). *Articulación gubernamental y modelo de cogestión estado-comunidad en el monitoreo al proceso de consumo de multimicronutrientes para la prevención de la anemia en niños de 6 a 35 meses de edad entre los años 2015-2017*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. Obtenido de [http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/15724/GOMEZ\\_PORTILLA\\_OSCAR\\_ARTICULACION\\_GUBERNAMENTAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/15724/GOMEZ_PORTILLA_OSCAR_ARTICULACION_GUBERNAMENTAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Guadarrama, G. (2003). "Gerencia pública y políticas social en Latinoamérica, economía, sociedad y territorio. *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(13), 4-13. Obtenido de : <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/111/11101306.pdf>
- Guillen, D., Núñez, O., Vargas, J., & Vega, L. (2021). Situación de los Sistemas de Información Territorial para la gestión municipal: caso de la GAM, Costa Rica, 2018. *Revista Geográfica de América Central*, 1(66), 59-78. doi:DOI: 10.15359/rgac.66-1.3
- Hurtado, A., & Gonzales, R. (2014). *La Gestión y Planificación Municipal en el Perú*. Jaen: Universidad Nacional de Jaen. Obtenido de <http://repositorio.unj.edu.pe/handle/UNJ/21>
- Idrogo, E. (2021). *Gestión y transparencia en licitaciones de obras públicas en la Municipalidad Distrital de Morales, 2019*. Tarapoto: Universidad Cesar Vallejo.

- INEI. (2017). *Censos nacionales 2007. XI de población y VI de vivienda*. Lima: INEI.
- INEI. (2020). *Encuesta demográfica y de salud familiar - ENDES*. Lima: INEI.
- Janna, N., & Hanna, M. (2018). Desnutrición en la población infantil de 6 meses a 5 años en Ayapel, Córdoba (Colombia). *Revista Colombiana de Enfermería*, 25-31.
- Juárez, J., & Pérez, B. (2013). *Gestión de los servicios públicos: un análisis de la percepción ciudadana*. México D.F.: Daena International Journal of Good Conscience.
- Machín, M., Sánchez, B., & López, M. (2020). Analyses and Projections of Public Service Management in Territories. *Economía y Desarrollo*, 16(1), 1-19. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/eyd/v163n1/0252-8584-eyd-163-01-e2.pdf>
- Mamani, C. (2020). *Influencia de la gestión municipal en el programa de incentivos de la Municipalidad Provincial de Lampa, Periodos 20117 - 2018*. Puno: Universidad Nacional del Altiplano.
- Martínez, C., Martínez, K., Martínez, L., & Velasco, A. (2020). Relation between public management and sustainable local development of the cities of Oaxaca, 2000-2017. *Revista iberoamericana de estudios municipales*(22), 155-184. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/riem/n22/0719-1790-riem-22-155.pdf>
- Martínez, J., Salazar, C., & Améstica, L. (2020). Are local governments more efficient as the same political coalition governs? A study among Chilean municipalities. *Estudios de economía*, 47(1), 49-78. doi:<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-52862020000100049>
- Martínez, R. (2014). GESTIÓN DEL COORDINADOR EN EL NIVEL UNIVERSITARIO E IMPACTO EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS. *Atenas*, 3(27), 53-70. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=478047203005>
- Martínez-Villegas, O., & Baptista-González, H. (2019). Anemia por deficiencia de hierro en niños: un problema de salud nacional. *Revista de Hematología*, 96-105.

- MEF. (2009). *Programas Presupuestales Estratégicos*. Lima: Imprenta GRAFMAR impresiones E.I.R.L.
- MEF. (2010). *De las Instituciones al Ciudadano: La Reforma del Presupuesto por Resultados en el Perú*. Lima: Ministerio de Economía y Finanzas.
- MEF. (2020). *Guía de cumplimiento de la META 4*. Lima: MINISTERIO DE SALUD DEL PERÚ. Obtenido de [https://www.mef.gob.pe/contenidos/archivos-descarga/Guia\\_Meta\\_4\\_RD004\\_2020EF5001.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/archivos-descarga/Guia_Meta_4_RD004_2020EF5001.pdf)
- Messner, D. (1996). *“Del estado céntrico a la sociedad de redes, nuevas exigencias a la coordinación social*. México: Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM, Plaza y Valdés Editores.
- MIDIS. (2012). *Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia –PNAIA 2012-2021*. Lima: Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.
- Ministerio de Agricultura y Riego. (2012). *Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2015-2021*. Lima: Ministerio de Agricultura y Riego.
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2018). *Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social. Incluir para Crecer* . Lima: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.
- Ministerio de Salud. (2017). *Plan Nacional para la Reducción y Control de la Anemia materno infantil y la Desnutrición Crónica Infantil en el Perú: 2017-2021*. Lima: Ministerio de Salud.
- Ministerio de Salud. (2018). *Plan Multisectorial de Lucha contra la anemia 2018* . Lima: Ministerio de Salud.
- MINISTERIO DE SALUD DEL PERÚ. (2017). *Plan Nacional para la REDUCCIÓN Y CONTROL DE LA ANEMIA Materno Infantil y la Desnutrición Crónica Infantil en el Perú: 2017-2021*. Lima: MINSA. Obtenido de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4189.pdf>
- MINSA. (2019). *GUÍA PARA EL CUMPLIMIENTO de visitas domiciliarias por actores sociales Meta 4*. Lima: Ministerio de Salud. Obtenido de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4797.pdf>
- MINSA. (2020). *Manual para la capacitación de actores sociales. Programa de incentivos a la mejora de gestión municipal 2020*. Lima: Ministerio de Salud. Obtenido de

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1226906/502620200811-2899800-9zyjgz.pdf>

- Moreno, M. (2001). *La reorganización territorial del ayuntamiento rural: Un enfoque alternativo para la modernización de los municipios rurales del país en los umbrales del siglo XXI*. México D.F.: Plaza Valdés. Obtenido de [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=tYHniUNhEx0C&oi=fnd&pg=PA9&ots=TveyIjniB3&sig=UWiqY-S9lBmT9iwXYZ0N4v2q3zg&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=tYHniUNhEx0C&oi=fnd&pg=PA9&ots=TveyIjniB3&sig=UWiqY-S9lBmT9iwXYZ0N4v2q3zg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Nava, R., & Marbelis, A. (2009). Análisis financiero: una herramienta clave para una gestión financiera eficiente. *Revista Venezolana de Gerencia*, 14(48), 606-628. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29012059009>
- Navarro, O. (2009). *El ABC del Gobierno Municipal*. México: Instituto de Desarrollo Municipal.
- Olivos, J. (2013). Gobernación municipal en México: alcances y desafíos. *IUS. Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A.C*, 7(32), 118-147. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293229863008>
- OMS. (2021). *Documento normativo sobre anemia: Metas mundiales de nutrición 2050*. Ginebra: OMS.
- Pérez, A. (2007). *Políticas públicas para la promoción del desarrollo económico territorial: Una aproximación desde la práctica*. Quito: Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación. Obtenido de <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/102521>
- PNUD. (25 de Abril de 2019). *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*. Obtenido de <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>
- Poza, M., & Gutiérrez, J. (2018). Modelo de investigación-acción participativa en la gestión sostenible de municipios rurales: las agendas 21 locales como estrategia para la educación ambiental. *Revista Práxis*, 1, 51-60. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=525552618009>
- Quintazi, L. (2017). *Implementación del plan de incentivos a la mejora de la gestión y modernización municipal entre el año 2014 y 2015, en el caso de la Municipalidad Distrital de Alto Selva Alegre*. Arequipa: Univeridad Nacional de San Agustín. Obtenido de

<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6823/COququld.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Resolución Ministerial N° 078-2019. (24 de Enero de 2019). Lineamientos para la implementación de visitas domiciliarias por actores sociales para la prevención y reducción de la anemia y desnutrición crónica infantil. Lima: MINSA.
- Reyes, I. (2019). *Metas del plan de incentivos a la mejora y modernización y su incidencia en la gestión municipal en la provincia del Cusco*. Lima: Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Obtenido de <https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/3229/TM%20AD-Gp%204477%20S1%20-%20Salcedo%20Mu%C3%B1oz%20Ruth%20Maritza.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Reyes, S., Contreras, A., & Oyola, M. (2019). Anemia y desnutrición infantil en zonas rurales: impacto de una intervención integral a nivel comunitario. *Revista de Investigaciones Altoandinas*, 21(3), 205-214.
- Ruiz, E. (2020). *Relación de la gestión municipal con el cumplimiento de la meta 4 en la municipalidad distrital de la Banda de Shilcayo, 2019*. Tarapoto: Universidad Cesar Vallejo.
- Salsedo, R. (2019). *Metas del plan de incentivos a la mejora y modernización y su incidencia en la gestión municipal en la provincia del Cusco*. Lima: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN Enrique Guzmán y Valle.
- Sánchez, w. (2017). *Programa de incentivos a la mejora de la gestión municipal y su relación con la calidad de gasto público en las municipalidades distritales de Amarilis y Pillco Marca - Hunuco 2016*. Huanuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán.
- Saubidet, G. (2005). Introducción al Gerenciamiento en Diagnóstico por Imágenes. Ricardo García Mónaco y Roberto Rubén Pittaluga Ediciones Journal, Buenos Aires. 2005. *Revista Argentina de Radiología*, 69(1), 43-44. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=382538406011>
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. España: Planeta (eds.).
- Simón, B., Garay, G., & Calsina, W. (2020). Modelo de gestión de conocimiento para el programa nacional de alimentación escolar Qali Warma.

*Investigación Valdizana*, 14(1), 15-21. doi:DOI:  
<https://doi.org/10.33554/riv.14.1.501>

Suller, A. (2018). *Instrumentos de Gestión Municipal*. Cecudha: Editora.

Tamayo y Tamayo, M. (1999). La Investigación. *Aprender a Investigar con ISBN: 958-9279-13-9 Módulo 2*, 44.

Tantaleán Odar, R. M. (2015). El alcance de las investigaciones jurídicas. *Derecho y cambio social*, con ISSN: 2224-4131 , 16.

Tapia, A. (2020). *Cumplimiento de metas del plan de incentivos y su incidencia en la mejora de la gestión y modernización municipal de la municipalidad Distrital de Macarí periodo 2018*. Puno: Universidad Nacional del Altiplano de Puno. Obtenido de [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/13976/Tapia\\_Lima\\_Alex\\_Kevin.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/13976/Tapia_Lima_Alex_Kevin.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

Torres, J. (2011). Posibilidades, logros y desafíos en la implementación de modelos de calidad en los gobiernos latinoamericanos. *Estudios Gerenciales*, 27(119), 33-57. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21220043002>

Unicef. (15 de Octubre de 2019). *Estado Mundial de la Infancia 2019 incluye a Perú entre las experiencias exitosas de lucha contra la desnutrición crónica infantil*. Obtenido de <https://www.unicef.org/peru/nota-de-prensa/estado-mundial-infancia-nutricion-alimentos-derechos-peru-experiencias-exitosas-desnutricion-cronica-infantil-reporte>

Viana, J., & Ramos, A. (2019). Índices de Transparencia y Gestión en las Entidades Públicas como Herramienta de Control y Desempeño: Una comparación entre Indicadores Municipales en Alagoas – Brasil. . *Revista Científica "Visión de Futuro"*, 23(1), 74-90. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=357959548005>

# **ANEXOS**

### Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Gestión municipal	Suller (2018) considera que la gestión institucional implica el desarrollo de un conjunto de actividades, estrategias y técnicas idóneas que permitan desarrollarse internamente y proyectarse a la comunidad la imagen de un gobierno edil serio, responsable, moderno, eficaz y eficiente a tono con las expectativas de la población	Actividades encaminadas a absolver las necesidades de la población del distrito, con ello responder de manera adecuada y eficiente, mediante la aplicación de instrumento diseñados y adecuados al estudio	Presupuesto	Planifica recursos para logro de resultados	Ordinal
				Asigna recursos para logro de resultados	
				Los recursos benefician a la población	
				Evalúa el gasto público	
				Gasto presupuestal tiene lógica causal	
				Articula esfuerzos entre niveles de gobierno	
				Vincula la planificación con el presupuesto	
			Seguimiento	Verifica logro de resultados	
				Verifica la provisión de productos (bienes y servicios)	
				Analiza la eficiencia del uso de los recursos públicos	
				Identifica las dificultades en la gestión	
				Corrige las dificultades en la gestión	

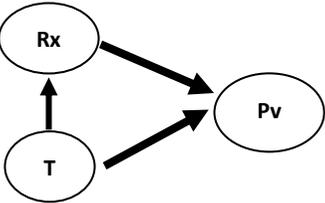
				Transparenta la información de la institución	
				Uso de los recursos hacia la ciudadanía	
			Evaluación	Contribuye a mejorar de los procesos	
				Diseña intervenciones públicas evaluadas	
				Implementación de las intervenciones públicas evaluadas	
				Genera información para la asignación presupuestal	
				Constituye mecanismos para mejorar la gestión	
				Funciones alineadas al logro de resultados	
				Compromisos preestablecidos	
Meta 4	MINSA (2017) es un programa de incentivos a la mejora de la gestión municipal, que suman esfuerzos con las municipalidades a fin de mejorar el estado nutricional	Acciones articuladas con los gobiernos locales para prevenir la incidencia de anemia en los niños, para ello se empleará instrumentos que permita determinar	Recursos humanos (Actores sociales)	Ejecuta visitas domiciliarias completas y oportunas	Ordinal
				Georreferencia a niños y niñas en rango de 4 a 5 meses para prevención, y 6 a 11 con anemia	
				Actores sociales son aprobados y capacitados por el personal de salud.	

	<p>de los infantes. A fin de mejorar la alimentación y prevenir la anemia se propone instalar y desarrollar las capacidades de los municipios, de este modo contribuir con el logro de las familias en la alimentación saludable.</p>	<p>los procesos enfocados en el cumplimiento.</p>	<p>Identificación</p>	<p>Estrategia permite interacción con la familia</p> <p>Brinda orientación oportuna y preventiva sobre temas de salud</p> <p>Desarrolla relación de confianza y colaboración con las familias</p> <p>Promueve hábitos saludables</p> <p>Favorece e impulsa la adherencia al consumo de hierro</p> <p>Garantiza la calidad de las visitas domiciliarias</p> <p>Coordina permanente con el personal de la salud</p> <p>Verifica consumo de hierro</p> <p>Verifica almacenamiento de hierro</p> <p>Desarrolla temas preventivos</p> <p>Promociona mensajes para cambio de prácticas</p> <p>Garantiza que los niños y niñas visitados sean referidos al establecimiento de salud más cercano</p> <p>Ubicación o búsqueda de beneficiarios</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				Actualización del padrón nominal
			Tratamiento	Prescrito tratamiento de hierro
				Inicio tratamiento
				Dosis administrada
				Horario de consumo
				Cumple con calendario de vacunación
				Cumple con control de Crecimiento y Desarrollo
		Seguimiento	Cumple con horario indicado	
			Administra dosis indicada	
			Consume con jugos cítricos o agua hervida	
			Frasco almacenado en lugar propicio	
			Lactancia materna	
			Alimentación complementaria	
			Lavado de manos	
			Cumple con calendario de vacunación	
			Cumple con control de Crecimiento y Desarrollo	

### Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos
<p><b>Problema general</b> ¿De qué manera el modelo de gestión municipal mejorará el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021?</p> <p><b>Problemas específicos:</b></p> <p>¿Qué procesos administrativos implementados tiene la Municipalidad Distrital de Cahuapanas para alcanzar la meta 4?</p> <p>¿Cuál es el nivel de gestión municipal en el distrito de Cahuapanas, 2021?</p> <p>¿Cuál es el nivel de cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021?</p> <p>¿Cuál es el nivel de competencias de los funcionarios para garantizar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021?</p> <p>¿Cuál es el modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la</p>	<p><b>Objetivo general</b> Proponer un modelo de gestión municipal que mejorará el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Identificar los procesos administrativos implementados que tiene la Municipalidad Distrital de Cahuapanas para alcanzar la meta 4.</p> <p>Determinar el nivel de gestión municipal en el distrito de Cahuapanas, 2021.</p> <p>Determinar el nivel de cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021.</p> <p>Conocer el nivel de competencias de los funcionarios para garantizar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021.</p> <p>Diseñar el modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>Hi: El diseño y propuesta de un modelo de gestión municipal mejorará el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021.</p> <p>Ho: El diseño y propuesta de un modelo de gestión municipal no mejorará el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021.</p>	<p><b>Técnica</b></p> <p>La técnica que utilizada para la recolección y registro de la información empleada fue la encuesta y la ficha de observación.</p> <p><b>Instrumentos</b></p> <p>El instrumento empleado será el cuestionario y la guía de observación.</p>

Municipalidad Distrital de Cahuapanas?	Municipalidad Distrital de Cahuapanas. Validar la propuesta a través de juicio de expertos.													
<b>Diseño de investigación</b>	<b>Población y muestra</b>	<b>Variables y dimensiones</b>												
<p>Para este trabajo de investigación, con diseño de investigación descriptivo propositivo, se utilizará el siguiente esquema:</p>  <pre> graph TD     T((T)) --&gt; Rx((Rx))     Rx --&gt; Pv((Pv))     T --&gt; Pv   </pre> <p>Donde:</p> <p>T : Estudios teóricos  Rx : Diagnóstico de la realidad  Pv : Propuesta validada</p>	<p><b>Población</b>  La población objeto de estudio estará conformada por los funcionarios de la Municipalidad Distrital de Cahuapanas en un número de 12. Asimismo, se incorpora en la población a los beneficiarios de la Meta 4 en un número de 120.</p> <p><b>Muestra</b>  La muestra considerada para el estudio estará conformada por los funcionarios de la Municipalidad Distrital de Cahuapanas en un número de 12. Asimismo, se incorpora en la población a los beneficiarios de la Meta 4 en un número de 120.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1202 363 1375 400">Variables</th> <th data-bbox="1375 363 1729 400">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1202 400 1375 507" rowspan="3">Gestión municipal</td> <td data-bbox="1375 400 1729 437">Presupuesto</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1375 437 1729 474">Seguimiento</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1375 474 1729 510">Evaluación</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1202 510 1375 649" rowspan="4">Meta 4 (Anemia)</td> <td data-bbox="1375 510 1729 547">Recursos humanos</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1375 547 1729 584">Identificación</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1375 584 1729 620">Tratamiento</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1375 620 1729 649">Seguimiento</td> </tr> </tbody> </table>	Variables	Dimensiones	Gestión municipal	Presupuesto	Seguimiento	Evaluación	Meta 4 (Anemia)	Recursos humanos	Identificación	Tratamiento	Seguimiento	
Variables	Dimensiones													
Gestión municipal	Presupuesto													
	Seguimiento													
	Evaluación													
Meta 4 (Anemia)	Recursos humanos													
	Identificación													
	Tratamiento													
	Seguimiento													

## Instrumentos de recolección de datos

### Cuestionario: Gestión municipal (Funcionarios)

#### Datos generales:

N° de cuestionario: ..... Fecha de recolección: ...../...../.....

#### Introducción:

El presente instrumento tiene como finalidad conocer la gestión municipal del Distrito de Cahuapanas.

#### Instrucción:

Lee atentamente cada ítem y seleccione una de las alternativas, la que sea la más apropiada para Usted, seleccionando del 1 a 5, que corresponde a su respuesta. Asimismo, debe marcar con un aspa la alternativa elegida.

Asimismo, no existen respuestas “correctas” o “incorrectas”, ni respuestas “buenas” o “malas”. Solo se solicita honestidad y sinceridad de acuerdo a su contextualización.

Finalmente, la respuesta que vierta es totalmente reservada y se guardará confidencialidad y marque todos los ítems.

Escala de conversión	
Nunca	1
Casi nunca	2
Indiferente	3
Siempre	4
Casi siempre	5

N°	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Escala de calificación				
		1	2	3	4	5
<b>Presupuesto</b>						
01	La planificación de los recursos financieros permiten lograr resultados					
02	La asignación de los recursos financieros permiten lograr resultados					
03	Los recursos designados benefician de manera directa a la población					

04	Realizan evaluación del gasto público en el gobierno local					
05	Gasto presupuestal tiene una lógica causal, es decir una razón justificable					
06	La articulación desarrollada entre niveles de gobierno permite alcanzar objetivos					
07	Vincula la planificación con el presupuesto					
<b>Seguimiento</b>						
08	Verifica los logros de los resultados					
09	Verifica la provisión de productos adquiridos de manera periódica (bienes y servicios)					
10	Analiza la eficiencia del uso de los recursos públicos que tiene la municipalidad					
11	Identifica las dificultades que tiene la gestión municipal					
12	Tiene la capacidad de corregir dificultades en la gestión					
13	Transparenta la información de la institución					
14	Uso de los recursos hacia la ciudadanía					
<b>Evaluación</b>						
15	Los procesos contribuye a mejorar los resultados					
16	Diseña intervenciones públicas evaluadas					
17	Implementación intervenciones públicas evaluables					
18	Genera información para la asignación presupuestal					
19	Constituye mecanismos para mejorar la gestión					
20	Funciones alienadas al logro de resultados					
21	Compromisos preestablecidos están definidos por los funcionarios					

## Cuestionario: Cumplimiento de metas (Beneficiario)

### Datos generales:

N° de cuestionario: ..... Fecha de recolección: ...../...../.....

### Introducción:

El presente instrumento tiene como finalidad conocer cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas.

### Instrucción:

Lee atentamente cada ítem y seleccione una de las alternativas, la que sea la más apropiada para Usted, seleccionando del 1 a 5, que corresponde a su respuesta. Asimismo, debe marcar con un aspa la alternativa elegida.

Asimismo, no existen respuestas “correctas” o “incorrectas”, ni respuestas “buenas” o “malas”. Solo se solicita honestidad y sinceridad de acuerdo a su contextualización.

Finalmente, la respuesta que vierta es totalmente reservada y se guardará confidencialidad y marque todos los ítems.

Escala de conversión		
Nunca	Muy deficiente	1
Casi nunca	Deficiente	2
Parcialmente	Medianamente eficiente	3
Casi Siempre	Eficiente	4
Siempre	Muy eficiente	5

N°	Criterios de evaluación	Escala de calificación				
		1	2	3	4	5
<b>Recursos humanos</b>						
01	Las visitas domiciliarias desarrolladas son completas y oportunas					
02	Realiza georreferencia a niños y niñas en rango de 4 a 5 meses para prevención, y 6 a 11 con anemia					
03	Actores sociales son aprobados y capacitados por el personal de salud					

04	La estrategia permite interacción con la familia					
05	Brinda orientación oportuna y preventiva sobre temas de salud					
06	Desarrolla relación de confianza y colaboración con las familias					
07	Se promueve hábitos saludables					
08	Se favorece e impulsa la adherencia al consumo de hierro					
09	Garantiza la calidad de las visitas domiciliarias					
10	Existe coordinación permanente con el personal de la salud					
11	El personal verifica y constata consumo de hierro					
12	El personal verifica el almacenamiento de hierro					
13	Desarrollan temas preventivos en favor de la salud de los niños					
14	Promociona mensajes para cambio de prácticas					
15	Garantiza que los niños y niñas visitados sean referidos al establecimiento de salud más cercano					
<b>Identificación</b>						
16	Realiza la ubicación o búsqueda de beneficiarios					
17	Tiene actualizado el padrón nominal					
18	Identifica el ubigeo del beneficiario					
19	Registra la dirección del beneficiario y referencia					
20	Registra la fecha de visita domiciliaria realizada					
21	Registra los datos de la madre del beneficiario					
<b>Tratamiento</b>						
22	Reconoce la prescripción del tratamiento de hierro					
23	Se acuerda con claridad el inicio del tratamiento					
24	Lo administra la dosis correcta al niño					
25	El horario de consumo del tratamiento es adecuado					
26	Cumple con el calendario de vacunación					
27	Cumple con el Control de Crecimiento y Desarrollo					
<b>Seguimiento</b>						
28	Cumple con los horario indicados del tratamiento					
29	Administra dosis indicada					
30	Consume con jugos cítricos o agua hervida de manera complementaria al tratamiento					
31	Encuentra el frasco almacenado en lugar propicio					
32	Continúa con lactancia materna					
33	Inicia con alimentación complementaria					
34	Práctica lavado de manos					
35	Cumple con el calendario de vacunación					
36	Cumple con el Control de Crecimiento y Desarrollo					

## Guía de observación: Cumplimiento de la Meta 4

<b>Escala de medición</b>	
No cumple	1
Cumple medianamente	2
Cumple en su totalidad	3

N°	Criterios a observar	Valores		
		1	2	3
<b>Recursos humanos</b>				
01	Las visitas domiciliarias desarrolladas con completas y oportunas			
02	Realiza georreferencia a niños y niñas en rango de 4 a 5 meses para prevención, y 6 a 11 con anemia			
03	Actores sociales son aprobados y capacitados por el personal de salud			
04	La estrategia permite interacción con la familia			
05	Brinda orientación oportuna y preventiva sobre temas de salud			
06	Desarrolla relación de confianza y colaboración con las familias			
07	Se promueve hábitos saludables			
08	Se favorece e impulsa la adherencia al consumo de hierro			
09	Garantiza la calidad de las visitas domiciliarias			
10	Existe coordinación permanente con el personal de la salud			
11	El personal verifica y constata consumo de hierro			
12	El personal verifica el almacenamiento de hierro			
13	Desarrollan temas preventivos en favor de la salud de los niños			
14	Promociona mensajes para cambio de prácticas			
15	Garantiza que los niños y niñas visitados sean referidos al establecimiento de salud más cercano			
<b>Identificación</b>				
16	Realiza la ubicación o búsqueda de beneficiarios			
17	Tiene actualizado el padrón nominal			
18	Identifica el ubigeo del beneficiario			
19	Registra la dirección del beneficiario y referencia			
20	Registra la fecha de visita domiciliaria realizada			
21	Registra los datos de la madre del beneficiario			
<b>Tratamiento</b>				
22	Reconoce la prescripción del tratamiento de hierro			
23	Se acuerda con claridad el inicio del tratamiento			

24	Lo administra la dosis correcta al niño			
25	El horario de consumo del tratamiento es adecuado			
26	Cumple con el calendario de vacunación			
27	Cumple con el Control de Crecimiento y Desarrollo			
<b>Seguimiento</b>				
28	Cumple con los horario indicados del tratamiento			
29	Administra dosis indicada			
30	Consume con jugos cítricos o agua hervida de manera complementaria al tratamiento			
31	Encuentra el frasco almacenado en lugar propicio			
32	Continúa con lactancia materna			
33	Inicia con alimentación complementaria			
34	Práctica lavado de manos			
35	Cumple con el calendario de vacunación			
36	Cumple con el Control de Crecimiento y Desarrollo			

## Validación de instrumentos



### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION CIENTIFICA

#### I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Sánchez Dávila, Keller  
Institución donde labora : Universidad César Vallejo  
Especialidad : Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad  
Instrumento de evaluación : Guía de Observación: Cumplimiento de la meta 4  
Autor (s) del instrumento (s) : Mg. Vargas Villacorta Juan Carlos

#### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
METODOLOGIA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					46	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

#### III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Instrumento coherente y apto para su aplicación.

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

46

Tarapoto, 10 de noviembre de 2021

  
Dr. Keller Sánchez Dávila  
DOCENTE POS GRADO

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION CIENTIFICA**

**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Sánchez Dávila, Keller  
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo  
 Especialidad : Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario: Cumplimiento de la meta 4  
 Autor (s) del instrumento (s) : Mg. Vargas Villacorta Juan Carlos

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>				X	
ORGANIZACION	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
METODOLOGIA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					<b>46</b>	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

Instrumento coherente y apto para su aplicación.

**PROMEDIO DE VALORACIÓN:**

46

Tarapoto, 10 de noviembre de 2021



Dr. Keller Sánchez Dávila  
DOCENTE POS GRADO

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Sánchez Dávila, Keller  
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo  
 Especialidad : Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario: Gestión municipal  
 Autor (s) del instrumento (s) : Mg. Vargas Villacorta Juan Carlos

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Gestión municipal</b>				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Gestión municipal</b>					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Gestión municipal</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					46	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

Instrumento coherente y apto para su aplicación.

**PROMEDIO DE VALORACIÓN:**

46

Tarapoto, 10 de noviembre de 2021



Dr. Keller Sánchez Dávila  
 DOCENTE POS GRADO

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION CIENTIFICA**

**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Dr. Delgado Bardales, José Manuel  
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo  
 Especialidad : Doctor en Gestión Universitaria  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario: Gestión municipal  
 Autor (s) del instrumento (s) : Mg. Vargas Villacorta Juan Carlos

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

**MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)**

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Gestión municipal</b>					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Gestión municipal</b>					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Gestión municipal</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					47	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

Instrumento coherente y apto para su aplicación.

**PROMEDIO DE VALORACIÓN:**

47

Tarapoto, 12 de noviembre de 2021



Dr. José Manuel Delgado Bardales  
DOCENTE POS GRADO

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION CIENTIFICA**
**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Dr. Delgado Bardales, José Manuel  
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo  
 Especialidad : Doctor en Gestión Universitaria  
 Instrumento de evaluación : Guía de Observación: Cumplimiento de la meta 4  
 Autor (s) del instrumento (s) : Mg. Vargas Villacorta Juan Carlos

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**
**MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)**

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					47	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

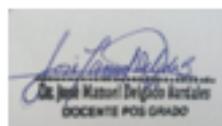
**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

Instrumento coherente y apto para su aplicación.

**PROMEDIO DE VALORACIÓN:**

47

Tarapoto, 12 de noviembre de 2021



Dr. José Manuel Delgado Bardales  
 DOCENTE POS GRADO

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION CIENTIFICA**
**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Dr. Delgado Bardales, José Manuel  
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo  
 Especialidad : Doctor en Gestión Universitaria  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario: Cumplimiento de la meta 4  
 Autor (s) del instrumento (s) : Mg. Vargas Villacorta Juan Carlos

**II. ASPECTOS DE VALIDACION**
**MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)**

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					47	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

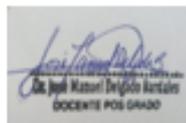
**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

Instrumento coherente y apto para su aplicación.

**PROMEDIO DE VALORACIÓN:**

47

Tarapoto, 12 de noviembre de 2021



Dr. José Manuel Delgado Bardales  
 DOCENTE POS GRADO



**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION CIENTIFICA**
**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Mathios Flores, Marco Antonio  
 Institución donde labora : Universidad Nacional Autónoma de Alto Amazonas  
 Especialidad : Ph.D. en Agricultura Sustentable  
 Instrumento de evaluación : Guía de Observación: Cumplimiento de la meta 4  
 Autor (s) del instrumento (s) : Mg. Vargas Villacorta Juan Carlos

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**
**MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)**

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						<b>47</b>

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

Instrumento coherente y apto para su aplicación.

**PROMEDIO DE VALORACIÓN:**

47

Yurimaguas, 13 de noviembre de 2021



Ph.D. Marco Antonio Mathios Flores  
 Sello personal y firma



**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION CIENTIFICA**
**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Mathios Flores, Marco Antonio  
 Institución donde labora : Universidad Nacional Autónoma de Alto Amazonas  
 Especialidad : Ph.D. en Agricultura Sustentable  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario: Cumplimiento de la meta 4  
 Autor (s) del instrumento (s) : Mg. Vargas Villacorta Juan Carlos

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**
**MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)**

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					47	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

Instrumento coherente y aptó para su aplicación.

**PROMEDIO DE VALORACIÓN:**

47

Yurimaguas, 13 de noviembre de 2021



Ph.D. Marco Antonio Mathios Flores  
 Sello personal y firma

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Mathios Flores, Marco Antonio  
 Institución donde labora : Universidad Nacional Autónoma de Alto Amazonas  
 Especialidad : Ph.D. en Agricultura Sustentable  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario: Gestión municipal  
 Autor (s) del instrumento (s) : Mg. Vargas Villacorta Juan Carlos

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Gestión municipal</b>					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Gestión municipal</b>					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Gestión municipal</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					47	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

Instrumento coherente y apto para su aplicación.

**PROMEDIO DE VALORACIÓN:**

47

Yunaguas, 13 de noviembre de 2021



Ph.D. Marco Antonio Mathios Flores  
 Sello personal y firma

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**
**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Díaz Panduro, Walker  
 Institución donde labora : Universidad Nacional Autónoma de Alto Amazonas  
 Especialidad : Doctor en Ciencias de la Educación  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario: Cumplimiento de la meta 4  
 Autor (s) del instrumento (s) : Mg. Vargas Villacorta, Juan Carlos

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable. <b>Cumplimiento de la meta 4</b>				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio. <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable. <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						<b>45</b>

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

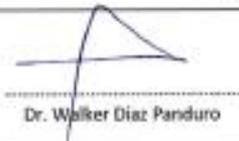
**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

Instrumento coherente y apto para su aplicación.

**PROMEDIO DE VALORACIÓN:**

45

Yurimaguas, 15 de noviembre de 2021



Dr. Walker Díaz Panduro

Sello personal y firma

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION CIENTIFICA**
**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Díaz Panduro, Walker  
 Institución donde labora : Universidad Nacional Autónoma de Alto Amazonas  
 Especialidad : Doctor en Ciencias de la Educación  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario: Gestión administrativa  
 Autor (s) del instrumento (s) : Mg. Vargas Villacorta, Juan Carlos

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Gestión administrativa</b>				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organización lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Gestión administrativa</b>					X
CONSISTENCIA	La información que se recoje a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Gestión administrativa</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					46	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente", sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

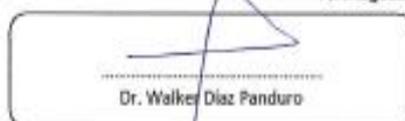
**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

Instrumento coherente y apto para su aplicación.

**PROMEDIO DE VALORACIÓN:**

46

Yurimaguas, 15 de noviembre de 2021



Dr. Walker Díaz Panduro

Sello personal y firma

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**
**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Díaz Panduro, Walker  
 Institución donde labora : Universidad Nacional Autónoma de Alto Amazonas  
 Especialidad : Doctor en Ciencias de la Educación  
 Instrumento de evaluación : Guía de Observación: Cumplimiento de la meta 4  
 Autor (s) del instrumento (s) : Mg. Vargas Vilacorta, Juan Carlos

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**
**MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)**

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permitan hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						46

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente", sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

Instrumento coherente y apto para su aplicación.

**PROMEDIO DE VALORACIÓN:**

46

Yurimaguas, 15 de noviembre de 2021



Dr. Walker Díaz Panduro

Sello personal y firma

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION CIENTIFICA**
**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Gaviria del Águila, Rafael  
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo  
 Especialidad : Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario: Cumplimiento de la meta 4  
 Autor (s) del instrumento (s) : Mg. Vargas Vilacorta, Juan Carlos

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**
**MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)**

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Cumplimiento de la meta 4</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestas responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>					46	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

Instrumento coherente y apto para su aplicación.

**PROMEDIO DE VALORACIÓN:**

46

Yurimaguas, 04 de noviembre de 2021



Dr. Rafael Gaviria del Águila  
 Gestión Pública y Gobernabilidad

DNI. 05612687

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACION CIENTIFICA**
**I. DATOS GENERALES**

Apellidos y nombres del experto : Gaviria del Águila, Rafael  
 Institución donde labora : Universidad César Vallejo  
 Especialidad : Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad  
 Instrumento de evaluación : Cuestionario: Gestión administrativa  
 Autor (s) del instrumento (s) : Mg. Vargas Vilacorta, Juan Carlos

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: <b>Gestión administrativa</b>				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permitan hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: <b>Gestión administrativa</b>				X	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: <b>Gestión administrativa</b>					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						<b>47</b>

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

Instrumento coherente y apto para su aplicación.

**PROMEDIO DE VALORACIÓN:**

47

Yurimaguas, 04 de noviembre de 2021



Dr. Rafael Gaviria del Águila  
 Gestión Pública y Gobernabilidad

DNI. 05612667

## Autorización para la aplicación de la investigación



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CAHUAPANAS  
DATEM DEL MARAÑÓN - REGIÓN LORETO

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



### CONSTANCIA

El Alcalde de la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, Provincia del Datem del Marañón, departamento de Loreto,

#### HACE CONSTAR:

Que el estudiante Juan Carlos Vargas Villacorta, del programa de Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad de la Universidad César Vallejo Filial Tarapoto, está autorizado a realizar la investigación titulada "Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021" en el presente año, tal como consta en el título de la investigación.

Se expide la presente constancia, a solicitud del interesado para los fines que crea conveniente.

Santa María de Cahuapanas, 19 de octubre de 2021.



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CAHUAPANAS

OSWALDO PERALTA RIVERA  
ALCALDE

## Validación de la propuesta

### QUESTIONARIO

#### ASPECTOS A TENER EN CUENTA POR LOS EXPERTOS PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN DE LA "MODELO DE GESTIÓN MUNICIPAL PARA MEJORAR EL CUMPLIMIENTO DE LA META 4 EN LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CAHUAPANAS, 2021"

Estimado experto(a): Dr. Keller Sánchez Dávila

Usted ha sido seleccionado, por su calificación científico-técnica, por el grado de doctor, por sus años de experiencia y los resultados alcanzados en su labor profesional, como experto para evaluar los resultados teóricos de esta investigación, por lo que como autor le pido que ofrezca sus ideas y criterios sobre las bondades, deficiencias e insuficiencias que presenta el "Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021", en cuanto a su concepción teórica y que pudiera presentar al ser aplicada en la práctica de los estudiantes de doctorado.

Instrumentos para la obtención de criterios valorativos de los expertos.

1. Marque con una cruz (X) su opinión, sobre los aspectos a valorar en el "Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021":

C1	C2	C3	C4	C5
Muy adecuado	Bastante adecuado	Adecuado	Poco Adecuado	Inadecuado

Nº	Aspectos a valorar del Modelo	C1	C2	C3	C4	C5
1	Definición de premisas		X			
2	Importancia de los componentes	X				
3	Fundamentación de cada componente		X			
4	Argumentos de la organización		X			
5	Relevancia del componente teórico	X				
6	Coherencia entre los componentes	X				
7	Importancia de la normatividad		X			
8	Importancia de los contenidos	X				

2. Se le agradecería que en cada aspecto valorado indicara cuál de ellos modificaría y las sugerencias que al respecto usted considere.

Aspectos	¿Qué modificaría?	Sugerencias de modificación
1.- Fundamentación	Articulación	Articular según el enfoque teórico
2		
3		
4		
5		
6		
7		

3. Valoración de algunos aspectos de la "MODELO DE GESTIÓN MUNICIPAL PARA MEJORAR EL CUMPLIMIENTO DE LA META 4 EN LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CAHUAPANAS, 2021" que se relatan a continuación marque con una cruz (X) ordenándolos de manera decreciente, asignando el

número 9 al aspecto (o los aspectos) que usted considere que mejor se revelan o se manifiestan en la propuesta, el número 8 al siguiente y así sucesivamente hasta el número 1.

Nº	Aspectos a valorar del Modelo	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Valorar si la concepción teórica del <b>“Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021”</b> : refleja los principios teóricos que la sustentan.								X	
2	Valorar si la concepción estructural favorece el logro del objetivo por el cual se elaboró.								X	
3	Valorar si las etapas declaradas en el componente de los procesos planteadas para la solución de problemas han sido ordenadas atendiendo a criterios lógicos y metodológicos de la disciplina.							X		
4	Valorar si se reflejan con calidad y precisión las orientaciones para el tratamiento metodológico de las acciones a desarrollar en cada componente del <b>“Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021”</b> :								X	
5	Valorar si los indicadores y categorías del sistema de ciencia tecnología e investigación son precisos y miden el cumplimiento del objetivo esperado.								X	
6	Valorar el nivel de satisfacción práctica que podría presentar el <b>“Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021”</b> : como solución al problema y posibilidades reales de su generalización en la práctica científica.								X	
7	Valorar si existe correspondencia entre la complejidad de las actividades, a desarrollar en las actividades y las particularidades de su formación científica.							X		
8	Valorar la contribución que realiza el <b>“Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021”</b> , a la formación de cualidades de la personalidad en las esferas: intelectual, afectivo volitiva y moral.								X	
9	Valorar la contribución que realiza la propuesta al conocimiento, de los procesos y fenómenos de la práctica social en las esferas: social, económica y ambiental.								X	

4. Marque cuál de los siguientes ítems usted considera que se pone de manifiesto en cada aspecto: Siempre que usted marque una de las columnas (II), (III) o (IV) especifique el cambio, adición o supresión que usted haría.

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar W

Nº	POSIBLE CAMBIO SUGERIDO	BIEN CONCEBIDO	HARIA CAMBIOS	HARIA ADICIONES	HARIA SUPRESIONES
		(I)	(II)	(III)	(IV)
1		X			
2		X			
3		X			
4		X			
5		X			
6		X			
7		X			
8		X			
9		X			

Para finalizar, queremos expresarle que sus criterios y opiniones se manejarán de forma anónima, además le agradecemos por anticipado su valiosa colaboración y estamos seguros que sus sugerencias y señalamientos críticos contribuirán a perfeccionar el modelo teórico, tanto en su concepción teórica como en su futura aplicación en la formación científica.

Muchas gracias por su cooperación y le pedimos disculpas por las molestias ocasionadas.

5. Opinión de Aplicabilidad:

Propuesta viable y apto para su aplicación

Fecha: 29 / 11 / 2021

  
 -----  
**Dr. Keller Sánchez Dávila**  
**DOCENTE POS GRADO**

DNI: 41997504

**CUESTIONARIO**

**ASPECTOS A TENER EN CUENTA POR LOS EXPERTOS PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN DE LA  
"MODELO DE GESTION MUNICIPAL PARA MEJORAR EL CUMPLIMIENTO DE LA META 4 EN LA  
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CAHUAPANAS, 2021"**

=====

Estimado experto(a): Dr. José Manuel Delgado Bardales

---

Usted ha sido seleccionado, por su calificación científico-técnica, por el grado de doctor, por sus años de experiencia y los resultados alcanzados en su labor profesional, como experto para evaluar los resultados teóricos de esta investigación, por lo que como autor le pido que ofrezca sus ideas y criterios sobre las bondades, deficiencias e insuficiencias que presenta el "Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021", en cuanto a su concepción teórica y que pudiera presentar al ser aplicada en la práctica de los estudiantes de doctorado.

Instrumentos para la obtención de criterios valorativos de los expertos.

1. Marque con una cruz (X) su opinión, sobre los aspectos a valorar en el "Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021":

C1	C2	C3	C4	C5
Muy adecuado	Bastante adecuado	Adecuado	Poco Adecuado	Inadecuado

Nº	Aspectos a valorar del Modelo	C1	C2	C3	C4	C5
1	Definición de premisas		X			
2	Importancia de los componentes	X				
3	Fundamentación de cada componente		X			
4	Argumentos de la organización		X			
5	Relevancia del componente teórico	X				
6	Coherencia entre los componentes	X				
7	Importancia de la normatividad		X			
8	Importancia de los contenidos	X				

2. Se le agradecería que en cada aspecto valorado indicara cuál de ellos modificaría y las sugerencias que al respecto usted considere.



Aspectos	¿Que modificaría?	Sugerencias de modificación
1.- Fundamentación	Articulación	Articular según el enfoque teórico
2		
3		
4		
5		
6		
7		

3. Valoración de algunos aspectos de la "MODELO DE GESTIÓN MUNICIPAL PARA MEJORAR EL CUMPLIMIENTO DE LA META 4 EN LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CAHUAPANAS, 2021" que se

relatan a continuación marque con una cruz (X) ordenándolos de manera decreciente, asignando el número 9 al aspecto (o los aspectos) que usted considere que mejor se revelan o se manifiestan en la propuesta, el número 8 al siguiente y así sucesivamente hasta el número 1.



Nº	Aspectos a valorar del Modelo	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Valorar si la concepción teórica del "Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapana, 2021": refleja los principios teóricos que la sustentan.								X	
2	Valorar si la concepción estructural favorece el logro del objetivo por el cual se elaboró.								X	
3	Valorar si las etapas declaradas en el componente de los procesos planteadas para la solución de problemas han sido ordenadas atendiendo a criterios lógicos y metodológicos de la disciplina.							X		
4	Valorar si se reflejan con calidad y precisión las orientaciones para el tratamiento metodológico de las acciones a desarrollar en cada componente del "Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapana, 2021":.								X	
5	Valorar si los indicadores y categorías del sistema de ciencia tecnología e investigación son precisos y miden el cumplimiento del objetivo esperado.								X	
6	Valorar el nivel de satisfacción práctica que podría presentar el "Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapana, 2021": como solución al problema y posibilidades reales de su generalización en la práctica científica.								X	
7	Valorar si existe correspondencia entre la complejidad de las actividades, a desarrollar en las actividades y las particularidades de su formación científica.							X		
8	Valorar la contribución que realiza el "Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapana, 2021":; a la formación de cualidades de la personalidad en las esferas: intelectual, afectivo volitiva y moral.								X	
9	Valorar la contribución que realiza la propuesta al conocimiento, de los procesos y fenómenos de la práctica social en las esferas: social, económica y ambiental.								X	



4. Marque cuál de los siguientes ítems usted considera que se pone de manifiesto en cada aspecto: Siempre que usted marque una de las columnas (II), (III) o (IV) especifique el cambio, adición o supresión que usted haría.

N°	POSIBLE CAMBIO SUGERIDO	BIEN CONCEBIDO	HARIA CAMBIOS	HARIA ADICIONES	HARIA SUPRESIONES
		(I)	(II)	(III)	(IV)
1		X			
2		X			
3		X			
4		X			
5		X			
6		X			
7		X			
8		X			
9		X			

Para finalizar, queremos expresarle que sus criterios y opiniones se manejarán de forma anónima, además le agradecemos por anticipado su valiosa colaboración y estamos seguros que sus sugerencias y señalamientos críticos contribuirán a perfeccionar el modelo teórico, tanto en su concepción teórica como en su futura aplicación en la formación científica.

Muchas gracias por su cooperación y le pedimos disculpas por las molestias ocasionadas.

5. Opinión de Aplicabilidad:  
Propuesta viable y apto para su aplicación

Fecha: 29/11/ 2021



DNI: 01126836

## CUESTIONARIO

### ASPECTOS A TENER EN CUENTA POR LOS EXPERTOS PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN DE LA "MODELO DE GESTIÓN MUNICIPAL PARA MEJORAR EL CUMPLIMIENTO DE LA META 4 EN LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CAHUAPANAS, 2021"

Estimado experto(a): PhD Mathios Flores, Marco Antonio

Usted ha sido seleccionado, por su calificación científico-técnica, por el grado de doctor, por sus años de experiencia y los resultados alcanzados en su labor profesional, como experto para evaluar los resultados teóricos de esta investigación, por lo que como autor le pido que ofrezca sus ideas y criterios sobre las bondades, deficiencias e insuficiencias que presenta el "Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021", en cuanto a su concepción teórica y que pudiera presentar al ser aplicada en la práctica de los estudiantes de doctorado.

Instrumentos para la obtención de criterios valorativos de los expertos.

1. Marque con una cruz (X) su opinión, sobre los aspectos a valorar en el "Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021":

C1	C2	C3	C4	C5
Muy adecuado	Bastante adecuado	Adecuado	Poco Adecuado	Inadecuado

N°	Aspectos a valorar del Modelo	C1	C2	C3	C4	C5
1	Definición de premisas		X			
2	Importancia de los componentes	X				
3	Fundamentación de cada componente		X			
4	Argumentos de la organización		X			
5	Relevancia del componente teórico	X				
6	Coherencia entre los componentes	X				
7	Importancia de la normatividad		X			
8	Importancia de los contenidos	X				

2. Se le agradecería que en cada aspecto valorado indicara cuál de ellos modificaría y las sugerencias que al respecto usted considere.

Aspectos	¿Qué modificaría?	Sugerencias de modificación
1.- Fundamentación	Articulación	Articular según el enfoque teórico
2		
3		
4		
5		
6		
7		

3. Valoración de algunos aspectos de la "MODELO DE GESTIÓN MUNICIPAL PARA MEJORAR EL CUMPLIMIENTO DE LA META 4 EN LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CAHUAPANAS, 2021" que se



4. Marque cuál de los siguientes ítems usted considera que se pone de manifiesto en cada aspecto: Siempre que usted marque una de las columnas (II), (III) o (IV) especifique el cambio, adición o supresión que usted haría.

N°	POSIBLE CAMBIO SUGERIDO	BIEN CONCEBIDO	HARIA CAMBIOS	HARIA ADICIONES	HARIA SUPRESIONES
		(I)	(II)	(III)	(IV)
1		X			
2		X			
3		X			
4		X			
5		X			
6		X			
7		X			
8		X			
9		X			

Para finalizar, queremos expresarle que sus criterios y opiniones se manejarán de forma anónima, además le agradecemos por anticipado su valiosa colaboración y estamos seguros que sus sugerencias y señalamientos críticos contribuirán a perfeccionar el modelo teórico, tanto en su concepción teórica como en su futura aplicación en la formación científica.

Muchas gracias por su cooperación y le pedimos disculpas por las molestias ocasionadas.

5. Opinión de Aplicabilidad:  
Propuesta viable y apto para su aplicación

Fecha: 27 / 11 / 2021

.....  
Ph.D. Marco Antonio Mathios Flores  
DNI. 05580859

## CUESTIONARIO

### ASPECTOS A TENER EN CUENTA POR LOS EXPERTOS PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN DE LA "MODELO DE GESTIÓN MUNICIPAL PARA MEJORAR EL CUMPLIMIENTO DE LA META 4 EN LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CAHUAPANAS, 2021"

Estimado experto(a): Dr. Walker Díaz Panduro

Usted ha sido seleccionado, por su calificación científico-técnica, por el grado de doctor, por sus años de experiencia y los resultados alcanzados en su labor profesional, como experto para evaluar los resultados teóricos de esta investigación, por lo que como autor le pido que ofrezca sus ideas y criterios sobre las bondades, deficiencias e insuficiencias que presenta el "Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021", en cuanto a su concepción teórica y que pudiera presentar al ser aplicada en la práctica de los estudiantes de doctorado.

Instrumentos para la obtención de criterios valorativos de los expertos.

1. Marque con una cruz (X) su opinión, sobre los aspectos a valorar en el "Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021":

C1	C2	C3	C4	C5
Muy adecuado	Bastante adecuado	Adecuado	Poco Adecuado	Inadecuado

N°	Aspectos a valorar del Modelo	C1	C2	C3	C4	C5
1	Definición de premisas		X			
2	Importancia de los componentes	X				
3	Fundamentación de cada componente		X			
4	Argumentos de la organización		X			
5	Relevancia del componente teórico	X				
6	Coherencia entre los componentes	X				
7	Importancia de la normatividad		X			
8	Importancia de los contenidos	X				

2. Se le agradecería que en cada aspecto valorado indicara cuál de ellos modificaría y las sugerencias que al respecto usted considere.

Aspectos	¿Qué modificaría?	Sugerencias de modificación
1.- Fundamentación	Articulación	Articular según el enfoque teórico
2		
3		
4		
5		
6		
7		

3. Valoración de algunos aspectos de la "MODELO DE GESTIÓN MUNICIPAL PARA MEJORAR EL CUMPLIMIENTO DE LA META 4 EN LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CAHUAPANAS, 2021" que se



4. Marque cuál de los siguientes ítems usted considera que se pone de manifiesto en cada aspecto: Siempre que usted marque una de las columnas (II), (III) o (IV) especifique el cambio, adición o supresión que usted haría.

N°	POSIBLE CAMBIO SUGERIDO	BIEN CONCEBIDO	HARIA CAMBIOS	HARIA ADICIONES	HARIA SUPRESIONES
		(I)	(II)	(III)	(IV)
1		X			
2		X			
3		X			
4		X			
5		X			
6		X			
7		X			
8		X			
9		X			

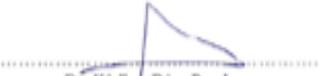
Para finalizar, queremos expresarle que sus criterios y opiniones se manejarán de forma anónima, además le agradecemos por anticipado su valiosa colaboración y estamos seguros que sus sugerencias y señalamientos críticos contribuirán a perfeccionar el modelo teórico, tanto en su concepción teórica como en su futura aplicación en la formación científica.

Muchas gracias por su cooperación y le pedimos disculpas por las molestias ocasionadas.

5. Opinión de Aplicabilidad:

Propuesta viable y apto para su aplicación

Fecha: 26 / 11 / 2021

  
 Dr. Walker Díaz Panduro  
 DNI/ 05618133



## CUESTIONARIO

### ASPECTOS A TENER EN CUENTA POR LOS EXPERTOS PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN DE LA "MODELO DE GESTIÓN MUNICIPAL PARA MEJORAR EL CUMPLIMIENTO DE LA META 4 EN LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CAHUAPANAS, 2021"

Estimado experto(a): Dr. Rafael Gaviria del ~~Cajal~~ Aguila

Usted ha sido seleccionado, por su calificación científico-técnica, por el grado de doctor, por sus años de experiencia y los resultados alcanzados en su labor profesional, como experto para evaluar los resultados teóricos de esta investigación, por lo que como autor le pido que ofrezca sus ideas y criterios sobre las bondades, deficiencias e insuficiencias que presenta el "Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de ~~Cahuapanas, 2021~~ Cahuapanas, 2021", en cuanto a su concepción teórica y que pudiera presentar al ser aplicada en la práctica de los estudiantes de doctorado.

Instrumentos para la obtención de criterios valorativos de los expertos.

1. Marque con una cruz (X) su opinión, sobre los aspectos a valorar en el "Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de ~~Cahuapanas, 2021~~ Cahuapanas, 2021":

C1	C2	C3	C4	C5
Muy adecuado	Bastante adecuado	Adecuado	Poco Adecuado	Inadecuado

N°	Aspectos a valorar del Modelo	C1	C2	C3	C4	C5
1	Definición de premisas		X			
2	Importancia de los componentes	X				
3	Fundamentación de cada componente		X			
4	Argumentos de la organización		X			
5	Relevancia del componente teórico	X				
6	Coherencia entre los componentes	X				
7	Importancia de la normatividad		X			
8	Importancia de los contenidos	X				

2. Se le agradecería que en cada aspecto valorado indicara cuál de ellos modificaría y las sugerencias que al respecto usted considere.

Aspectos	¿Qué modificaría?	Sugerencias de modificación
1.- Fundamentación	Articulación	Articular según el enfoque teórico
2		
3		
4		
5		
6		
7		

3. Valoración de algunos aspectos de la "MODELO DE GESTIÓN MUNICIPAL PARA MEJORAR EL CUMPLIMIENTO DE LA META 4 EN LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CAHUAPANAS, 2021" que se



4. Marque cuál de los siguientes ítems usted considera que se pone de manifiesto en cada aspecto: Siempre que usted marque una de las columnas (II), (III) o (IV) especifique el cambio, adición o supresión que usted haría.

Nº	POSIBLE CAMBIO SUGERIDO	BIEN CONCEBIDO	HARIA CAMBIOS	HARIA ADICIONES	HARIA SUPRESIONES
		(I)	(II)	(III)	(IV)
1		X			
2		X			
3		X			
4		X			
5		X			
6		X			
7		X			
8		X			
9		X			

Para finalizar, queremos expresarle que sus criterios y opiniones se manejarán de forma anónima, además le agradecemos por anticipado su valiosa colaboración y estamos seguros que sus sugerencias y señalamientos críticos contribuirán a perfeccionar el modelo teórico, tanto en su concepción teórica como en su futura aplicación en la formación científica.

Muchas gracias por su cooperación y le pedimos disculpas por las molestias ocasionadas.

5. Opinión de Aplicabilidad:

Propuesta viable y apto para su aplicación

Fecha: 29 / 11 / 2021



Dr. Rafael Gaviria del Águila  
Gestión Pública y Gobernabilidad

DNI. 05612687

### Base de datos

<b>GESTIÓN MUNICIPAL</b>			
<b>N°</b>	<b>Gestión municipal</b>	<b>Proceso de seguimiento</b>	<b>Proceso de evaluación</b>
1	33	12	9
2	34	11	7
3	32	9	14
4	37	22	16
5	29	23	9
6	67	21	10
7	65	20	24
8	69	19	20
9	70	33	19
10	71	30	24
11	58	29	28
12	88	31	33

<b>CUMPLIMIENTO DE META</b>											
<b>N°</b>	<b>Valor</b>	<b>N°</b>	<b>Valor</b>	<b>N°</b>	<b>Valor</b>	<b>N°</b>	<b>Valor</b>	<b>N°</b>	<b>Valor</b>	<b>N°</b>	<b>Valor</b>
1	40	21	69	41	98	61	112	81	120	101	135
2	55	22	76	42	102	62	113	82	121	102	139
3	48	23	89	43	104	63	121	83	129	103	133
4	60	24	83	44	100	64	120	84	130	104	140
5	61	25	80	45	110	65	119	85	133	105	149
6	57	26	76	46	112	66	110	86	143	106	150
7	54	27	87	47	109	67	109	87	140	107	144
8	47	28	75	48	99	68	109	88	145	108	139
9	49	29	69	49	120	69	113	89	132	109	142
10	54	30	78	50	121	70	115	90	140	110	144
11	50	31	73	51	116	71	118	91	150	111	145
12	69	32	77	52	110	72	120	92	143	112	130
13	76	33	84	53	109	73	109	93	132	113	133
14	80	34	80	54	113	74	120	94	130	114	131
15	87	35	81	55	110	75	121	95	129	115	160
16	80	36	99	56	109	76	122	96	133	116	165
17	86	37	120	57	109	77	119	97	134	117	176
18	88	38	110	58	120	78	115	98	129	118	172
19	76	39	112	59	123	79	119	99	142	119	169
20	77	40	120	60	110	80	111	100	140	120	178

# Autorización para la publicación de los resultados de la institución donde se ejecutó la investigación



## AUTORIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES

### Datos Generales

Nombre de la Organización:	RUC: 20191636369
Municipalidad Distrital de Cahuapanas	
Nombre del Titular o Representante legal:	Oswaldo Peralta Rojas (Alcalde)
Nombres y Apellidos	DNI:
Oswaldo Peralta Rojas	05621378

### Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7º, literal "f" del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo (\*), autorizo [ x ], no autorizo [ ] publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

Nombre del Trabajo de Investigación	
Modelo de gestión municipal para mejorar el cumplimiento de la meta 4 en la Municipalidad Distrital de Cahuapanas, 2021.	
Nombre del Programa Académico:	
Programa Académico de Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad.	
Autor: Nombres y Apellidos	DNI:
Juan Carlos Vargas Villacorta	19082720

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referenciada en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Lugar y Fecha: Santa María de Cahuapanas, 20 de septiembre de 2021.



(\* ) Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo-Artículo 7º, literal " f " Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la institución donde se llevó a cabo el estudio, salvo el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la institución. Por ello, tanto en los proyectos de investigación como en los informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será necesario describir sus características.