



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Conductas de riesgo y su relación con la agresividad en los alumnos del nivel secundaria de la I.E. 2057 “José Gabriel Condorcanqui” – Independencia Lima 2011”

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. Gambini Chavez, Marizabeth
Br. Huapaya García –Monterroso, Patricia Liliana

ASESORA:

Dra. Tamara Pando Ezcurra

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ -2016

Página del jurado

Presidente

Dra. Violeta Cadenillas Albornoz

Secretario

Dra. Bertha Silva Narvaste

Dra. Tamara Pando Ezcurra
Vocal

Dedicatoria:

A mí querida Madre quién aún en la distancia siempre ha estado conmigo, a la memoria de mi padre y a mis hijos Nicole y Steven quienes me ofrecieron el tiempo que les pertenecía.

A mis Padres y Hermanos por su presencia permanente en mi vida y entender mis ausencias mientras alcanzaba esta meta.

Agradecimiento

Agradecemos a los docentes de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado por la enseñanza impartida que ha permitido lograr que alcancemos nuevos conocimientos en beneficio del desempeño profesional y laboral. Las autoras agradecen a los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa N° 2057 “José Gabriel Condorcanqui”, por su colaboración en el desarrollo de la presente investigación. Asimismo, al Director de la citada Institución Educativa, que sin su invaluable apoyo no hubiese sido posible procesar toda la información.

Declaratoria de autenticidad

Gambini Chavez, Marizabeth, egresada del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 07386290 , con la tesis titulada : “Conductas deriesgo y su relación con la agresividad en los alumnos del nivel secundaria de la I.E. 2057 “José Gabriel Condorcanqui” – Independencia Lima 2011”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con mi colega Patricia Liliana Huapaya García-Monterroso.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener un grado académico previo o título profesional
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes de la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores) auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya haya sido publicado, piratería (uso legal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo

Los Olivos, mayo 2016

Firma:

Nombres y Apellidos: Marizabeth Gambini Chavez

DNI No.07386290

Declaratoria de autenticidad

Huapaya García-Monterroso, Patricia Liliana, egresada del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 08183742, con la tesis titulada : “Conductas de riesgo y su relación con la agresividad en los alumnos del nivel secundaria de la I.E. 2057 “José Gabriel Condorcanqui” – Independencia Lima 2011”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con la colega Marizabeth Gambini Chávez
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener un grado académico previo o título profesional
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes de la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores) auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya haya sido publicado, piratería (uso legal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, mayo 2016

Firma:

Nombres y Apellidos: Patricia Huapaya García-Monterroso

DNI No. : 08183742

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento de las disposiciones vigentes que establece el proceso de graduación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, Filial Los Olivos, con el fin de optar el grado de Magister en Administración de la Educación, se presenta la Tesis: “Conductas de riesgo y su relación con la agresividad en los alumnos del nivel secundaria de la I.E. 2057 “José Gabriel Condorcanqui” – Independencia Lima 2011”.

La investigación se encaminó a analizarla problemática que se viene presentando en los adolescentes, el incremento y modificación de sus conductas con tendencia a la violencia con sus pares especialmente en el proceso de enseñanza – aprendizaje en la Institución Educativa.

El objetivo de la presente investigación es importante, porque persigue brindar aportes para enfrentar la problemática en su complejidad y asimismo, las conclusiones y sugerencias aspiramos a que contribuyan con los directivos, docentes, padres de familia y alumnos, para tratar implementar múltiples esfuerzos normativos, con la finalidad de prevenir y atender las conductas de riesgo y por tanto garantizar condiciones de una vida libre de violencia y agresiones en los educandos.

Las autoras

Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vii
Índice	viii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	
1.1 Antecedentes	19
1.1.1 Antecedentes internacionales	19
1.1.2 Antecedentes nacionales	22
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	24
1.2.1 Conducta de riesgo	24
1.2.2 Agresividad	37
1.3 Justificación	52
1.4 Formulación del problema	55
1.4.1 Problema general	55
1.4.2 Problemas específicos	55
1.5 Hipótesis	55

1.5.1	Hipótesis general	56
1.5.2	Hipótesis específicas	57
1.6	Objetivos	58
1.6.1	Objetivo general	58
1.6.2	Objetivos específicos	58
II.	Marco metodológico	
2.1	Variable	61
2.1.1	Definición conceptual	61
2.1.2	Operacionalización de variables	61
2.2	Metodología	64
2.3	Tipo de estudio	64
2.4	Diseño de estudio	64
2.5	Población, muestra y muestreo	65
2.5.1	Población	65
2.5.2	Muestra	66
2.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	68
2.6.1	Técnica	68
2.6.2	Instrumentos	68
2.6.3	Confiabilidad	69
2.6.4	Opinión de expertos	70
2.7	Método de análisis de datos	70
III.	Resultados	
3.1	Descripción de resultados	75

3.2	Contrastación de hipótesis	78
3.2.1	Contrastación de la hipótesis general	73
IV.	Discusión	93
V.	Conclusiones	97
VI.	Recomendaciones	101
VII.	Referencias bibliográficas	84
ANEXOS		
	Apéndice 1 Matriz de consistencia	113
	Apéndice 3 Instrumentos	117
	Apéndice 4 Base de datos	129
	Apéndice 5 Constancia	135

Lista de tablas

		Pág.
Tabla.1	Operacionalización de la variable conductas de riesgo	62
Tabla 2	Operacionalización de la variable agresividad	63
Tabla 3	Distribución de la población de alumnos	65
Tabla 4	Distribución de la muestra de alumnos	67
Tabla 5	Confiabilidad del cuestionario sobre conductas de riesgo	69
Tabla 6	Confiabilidad del cuestionario sobre agresividad	69
Tabla 7	Juicio de expertos	69
Tabla 8	Distribución de los niveles de la variable conducta de riesgo	73
Tabla 9	Distribución de los niveles de la dimensión agresividad física	74
Tabla 10	Distribución de los niveles de la dimensión agresividad verbal	75
Tabla 11	Distribución de los niveles de la dimensión ira	76
Tabla 12	Distribución de los niveles de la dimensión hostilidad	77
Tabla 13	Distribución de los niveles de la variable agresividad	78
Tabla 14	Relación entre conductas de riesgo y agresividad	79
Tabla 15	Relación entre conductas de riesgo y agresividad física	80
Tabla 16	Relación entre conductas de riesgo y agresividad verbal	81
Tabla 17	Relación entre conductas de riesgo e ira	82
Tabla 18	Relación entre conductas de riesgo y hostilidad	83

Lista de figuras

	Pág.	
Figura 1	Factores de riesgo y de protección según Jessor	27
Figura 2	Marco conceptual para la conducta de riesgo	28
Figura 3	Teoría del cluster de iguales	29
Figura 4	Diversas formas que adoptan los problemas de convivencia escolar	50
Figura 5	Esquema del diseño	65
Figura 6	Niveles de la variable conductas de riesgos	73
Figura 7	Niveles de la dimensión agresividad física	74
Figura 8	Niveles de la dimensión agresividad verbal	75
Figura 10	Niveles de la dimensión ira	76
Figura 11	Niveles de la dimensión hostilidad	77
Figura 12	Niveles de la variable agresividad	78

Resumen

En la presente Tesis titulada “Conductas de riesgo y su relación con la agresividad en los alumnos del nivel secundaria de la Institución Educativa 2057 “José Gabriel Condorcanqui” – Independencia. Lima 2011”, se propuso como objetivo general determinar la relación entre la variable Conductas de Riesgo y la variable Agresividad.

Se escogió como población a 782 alumnos del nivel secundaria de la citada Institución Educativa, seleccionando una muestra de 286 alumnos empleando el método de diseño de investigación no experimental de tipo transversal descriptiva correlacional, utilizando como instrumentos el Cuestionario de Inventario de Cualidades Resilientes para Adolescentes (ICREA) y el Cuestionario de Buss y Perry, procesando los datos con el SPSS 19.

Luego del análisis e interpretación de los resultados a través del coeficiente de correlación de Spearman, y llegó a la siguiente conclusión: Existe una relación directa y significativamente muy alta entre las conductas de riesgo y la agresividad en los alumnos del nivel secundaria de la I.E. 2057 “José Gabriel Condorcanqui” Independencia – Lima 2011. Así lo muestra la prueba estadística de correlación en la que se obtuvo el valor de $\rho=0.891$ y un nivel de significancia $p= 0.000 < 0.05$.

Palabras claves: Agresión, violencia, dependencia, asociación.

Abstract

In this thesis entitled "Risk behavior and its relationship with aggression in the secondary level students of I.E. 2057" José Gabriel Condorcanqui "- Independencia. Lima 2011 ", was proposed as general objective to determine whether the relationship between Risk Behavior and Aggression. Was chosen as a population to 782 students in the I.E. indicated in the preceding paragraph, selecting a sample of 286 students in Secondary Level Squad mentioned, using as instruments ICREA Questionnaire and the Questionnaire of Buss and Perry, processing data with SPSS 19.

After the analysis and interpretation of the results across the coefficient of Spearman's correlation, and following wing came conclusion: There exists a direct and significantly very high relation between the conducts of risk and the aggressiveness in the pupils of the level secondary of the I.E. 2057 "Jose Gabriel Condorcanqui" Independence - Lima 2011. This way it is showed by the statistical test of correlation in which there obtained the value of $\rho=0.891$ and one level of significancia $p = 0.000 < 0.05$.

Keywords: Aggression, violence, dependence, association.