



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Rol de los padres de familia en la gestión educativa  
estratégica de las instituciones educativas iniciales Red  
02- UGEL 02- Rímac, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

**Br. Ana Victoria Paucarpura Anticona**

**ASESORA:**

**Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo**

**SECCIÓN**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión educativa**

**PERÚ – 2015**

Mgr. Estrella Esquiagola Aranda  
Presidente

Mgr. José Carmen Avendaño Atauje  
Secretario

Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo  
Vocal

## **Dedicatoria**

A Dios mi creador, mi salvador, luz que guía cada día de mi vida.

A Roger, Ana Lucía y Bianca, mi esposo e hijas, por su apoyo sacrificado ante mis metas y sobre todo por el amor que me brindan día a día.

A mis padres y hermanos, que de alguna manera me brindaron una mano solidaria, para el logro de mi sueño, hoy realidad.

Ana Victoria

## **Agradecimiento**

Al director general de esta casa de estudios Dr. César Acuña Peralta por la acogida y la oportunidad de elevar la calidad de nuestra profesión.

A la Dra. Dora Ponce Yactayo, mi asesora, por su dedicación y compromiso.

A los directores, maestras, padres y madres de familia de las Instituciones Educativas, por darme la oportunidad de aplicar mi instrumento de recolección de datos.

La tesista



## Declaración jurada

Yo, Ana Victoria Paucarpura Anticona, estudiante del Programa de maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 08173634, con la tesis titulada “*Rol de los padres de familia en la gestión educativa estratégica de las instituciones educativas iniciales Red 02- UGEL 02- Rímac, 2015*” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta, de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 05 de diciembre del 2015.

Firma:

Nombres y apellidos: Ana Victoria Paucarpura Anticona

DNI N° 08173634

## Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Administración de la Educación, presento la tesis: Rol de los padres de familia en la gestión educativa estratégica de las instituciones educativas iniciales Red 02- UGEL 02- Rímac, 2015. La investigación tiene la finalidad de determinar la relación que existe entre el rol de los padres de familia con la gestión educativa estratégica de las I.E.I de la Red 02 – UGEL 02 -Rímac 2015.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: El capítulo I, presenta la introducción, antecedentes nacionales e internacionales, fundamentación científica, técnica o humanística, la justificación, los problemas, hipótesis y objetivos; el capítulo II, referido al marco metodológico; el capítulo III, lo conforma los resultados descriptivos y la prueba de hipótesis; el capítulo IV, la discusión de los resultados, el capítulo V, las conclusiones, el capítulo VI, las recomendaciones y el capítulo VII, las referencias bibliográficas.

Esperamos señores miembros del jurado que ustedes me otorguen la aprobación de mi estudio realizado con mucha dedicación y esfuerzo llegando a la meta esperada con los resultados obtenidos en el proceso, siendo determinantes para obtener el Grado Académico de maestría con mención en Administración de la Educación.

La autora.

## Índice

Caratula	i
Jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	xiii
1.1. Antecedentes	14
1.1.1. Antecedentes nacionales	14
1.1.2. Antecedentes internacionales	17
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.2.1. Definición de rol de los padres de familia	21
1.2.2. Dimensiones de rol de la familia	23
1.2.3. Definición de gestión educativa estratégica	28
1.2.4. Dimensiones de gestión educativa estratégica	29
1.2.5. Bases teóricas de rol de los padres de familia	37
1.2.6. Bases teóricas de gestión educativa estratégica	49
1.3. Justificación, relevancia y contribución	55
1.3.1. Teórica	55
1.3.2. Práctica	56
1.3.3. Metodológica	57
1.3.4. Social	58
1.4. Formulación del problema	58
1.4.1. Problema general	58
1.4.2. Problemas específicos	59
1.5. Hipótesis	59
1.5.1. Hipótesis general	59
1.5.2. Hipótesis específicas	59
1.6. Objetivos	60
1.6.1. Objetivo general	60

1.6.2. Objetivos específicos	60
II. MARCO METODOLÓGICO	61
2.1. Variables	62
2.2. Operacionalización de variables	64
2.3. Metodología	66
2.4. Tipos de estudio	66
2.5. Diseño	67
2.6. Población, muestra y muestreo	68
2.6.1. Población	68
2.6.2. Muestra	68
2.6.3. Muestreo	71
2.6.4. Criterios de selección	71
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	71
2.7.1. Técnicas de recolección de datos	71
2.7.2. Instrumentos de recolección de datos	72
2.7.3. Validación y confiabilidad de los instrumentos	75
2.8. Métodos de análisis e interpretación de datos	77
III. RESULTADOS	78
3.1. Presentación de resultados descriptivos	79
3.2. Prueba De Hipótesis	90
IV. DISCUSIÓN	95
V. CONCLUSIONES	101
VI. RECOMENDACIONES	104
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	107
ANEXOS	112

## Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable: rol de la familia	64
Tabla 2. Operacionalización de la variable: gestión educativa estratégica	65
Tabla 3. Distribución de la población	68
Tabla 4. Distribución de la muestra	71
Tabla 5. Validez del instrumento de medición: rol de la familia	75
Tabla 6. Validez del instrumento de medición: gestión educativa estratégica	75
Tabla 7. Estadístico de fiabilidad de la variable 1: rol de la familia	76
Tabla 8. Estadístico de fiabilidad de la variable 2: gestión educativa estratégica	76
Tabla 9. Distribución de los niveles de la variable rol de la familia	79
Tabla 10. Distribución de los niveles de la dimensión biosocial de la familia	83
Tabla 11. Distribución de los niveles de la dimensión cultural-espiritual de la familia	81
Tabla 12. Descripción de los niveles de la dimensión económica de la familia	82
Tabla 13. Distribución de los niveles de la dimensión educativa-formativa de la familia	83
Tabla 14. Distribución de los niveles de la variable gestión educativa estratégica	84
Tabla 15. Distribución de los niveles de la dimensión liderazgo compartido	85
Tabla 16. Distribución de los niveles de la dimensión planeación estratégica	86
Tabla 17. Distribución de los niveles de la dimensión participación social responsable	87
Tabla 18. Distribución de los niveles de la dimensión trabajo colaborativo	88
Tabla 19. Distribución de los niveles de la dimensión evaluación para la mejora continua	89
Tabla 20. Correlación y significación de rol de la familia y gestión educativa estratégica	90
Tabla 21. Correlación y significación de la función biosocial de la familia con la gestión educativa estratégica	91
Tabla 22. Correlación y significación de la función cultural-espiritual de la familia con la gestión educativa estratégica	92
Tabla 23. Correlación y significación de la función económica de la familia con la gestión educativa estratégica	93
Tabla 24. Correlación y significación de la función educativa o formativa de la familia con la gestión educativa estratégica	94

## Índice de figuras

<i>Figura 1:</i> Diagrama del diseño correlacional	67
<i>Figura 2.</i> Niveles de la variable rol de la familia	79
<i>Figura 3.</i> Niveles de la dimensión biosocial de la familia	80
<i>Figura 4.</i> Niveles de la dimensión cultural-espiritual de la familia	81
<i>Figura 5.</i> Niveles de la dimensión económica de la familia	82
<i>Figura 6.</i> Niveles de la dimensión educativa-formativa de la familia	83
<i>Figura 7.</i> Niveles de la variable gestión educativa estratégica	84
<i>Figura 8.</i> Niveles de la dimensión liderazgo compartido	85
<i>Figura 9.</i> Niveles de la dimensión planeación estratégica	86
<i>Figura 10.</i> Niveles de la dimensión participación social responsable	87
<i>Figura 11.</i> Niveles de la dimensión trabajo colaborativo	88
<i>Figura 12.</i> Niveles de la dimensión evaluación para la mejora continua	89

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿cómo se relaciona el rol de los Padres de familia con la Gestión Educativa Estratégica de las I.E.I de la Red 02 - UGEL 02- Rímac, 2015? y el objetivo general fue: Determinar la relación que existe entre el rol de los padres de familia con la gestión educativa estratégica de las I.E.I de la Red 02 – UGEL 02-Rímac, 2015.

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 170 padres de familia del nivel inicial. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables.

Luego del procesamiento de los datos, y habiendo realizado la contrastación de la hipótesis, se llegó a la siguiente conclusión: existe relación directa entre el rol de los padres de familia con la gestión educativa estratégica de las I.E.I de la Red 02 – UGEL 02- Rímac, 2015. Como se muestra en los resultados de la prueba de Spearman ( $Rho\ 0.509; p = .000 < 0.05$ )

*Palabras claves: Rol, Familia, Gestión Educativa Estratégica.*

## **Abstract**

The present research had as general Problem: How is the role of parents is related to the Strategic Management Educational Network IEI 02 - UGELs 02 – Rímac, 2015? and the overall objective was: To determine the relationship between the role of Parents with Educational Management Strategic Network IEI 02 - UGELs 02- Rímac, 2015.

The basic type of investigation was descriptive in nature - correlational, not experimental design was the cutting-cross correlation. The sample consisted of 170 parents from the initial level. I apply the technique to enter the survey with Likert scale questionnaire type variables both para.

After processing the data, and having carried out the testing of the hypothesis, we came to the following conclusion: There is direct connection between the role of parents with the Strategic Educational Management IEI Network 02 - UGELs 02 – Rímac, 2015. As shown in the test results of Spearman (Rho 0.509, P = 0.000 <0.05)

Keywords: Role, Family, Educational Management Strategy.