



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Evidencias de Validez de la Escala de Autoconcepto Académico en
Adolescentes**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Acosta Castillo, Alondra Mariel (ORCID: 0000-0002-7179-4616)

Pirgo Aguilar, Brenda Nicoll (ORCID: 0000-0002-5856-3514)

ASESORA:

Dra. Chávez Ventura, Gina María (ORCID: 0000-0002-4638-3487)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

TRUJILLO - PERÚ

2021

DEDICATORIA

A mis padres y asesores quienes me apoyaron a lo largo de este camino

Las Autoras

AGRADECIMIENTO

A mis asesores por su dedicación y conocimientos compartidos durante este trabajo.
A mis padres por su apoyo incondicional y aliento

Las Autoras

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de Tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	8
3.1. Tipo y diseño de investigación	8
3.2. Variable y operacionalización	8
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	8
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	8
3.5. Procedimientos	10
3.6. Métodos de análisis de datos	11
3.7. Aspectos éticos	12
IV. RESULTADOS	13
V. DISCUSIÓN	17
VI. CONCLUSIONES	21
VII. RECOMENDACIONES	22
REFERENCIAS	22
ANEXOS	32

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Estadísticos Descriptivos de la Escala de Autoconcepto Académico.....	13
Tabla 2 Índices de bondad de ajuste y cargas factoriales estandarizadas de los modelos..	14
Tabla 3 Evidencias de validez del Autoconcepto Académico en relación con el Ajuste Escolar.....	16
Tabla 4 Confiabilidad de los modelos analizados.....	17

RESUMEN

Este estudio tuvo como propósito determinar las evidencias de validez de la Escala de Autoconcepto Académico en Adolescentes, en un total 706 estudiantes pertenecientes a cuatro colegios nacionales de la provincia de Trujillo (Perú), donde un 15% son hombres y un 75% mujeres, entre las edades de 12 y 17 años. La estructura de la escala fue comprobada mediante un análisis factorial confirmatorio, donde se contrastaron 3 modelos, mediante el programa Jamovi y AMOS versión 24. Se empleó el Coeficiente de Rangos de Spearman para reportar la validez de la escala en relación al ajuste escolar. Los resultados obtenidos muestran adecuadas evidencias de validez de la escala, una estructura de dos factores correlacionados: autoeficacia y rendimiento académico y correlaciones altamente significativas entre las dimensiones del Autoconcepto Académico y el Ajuste Escolar. Además de ello, la escala presentó una adecuada confiabilidad para ambos factores ($\omega > 0.80$). Finalmente se concluye que, la escala de Autoconcepto Académico reporta adecuadas evidencias de validez para su uso dentro del contexto Trujillo.

Palabras Clave: Autoconcepto académico, psicometría, adolescente, ajuste escolar.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the evidence of validity of the Academic Self-Concept Scale in adolescents, in a total of 706 students who belong to four national schools in the province of Trujillo (Peru), where 15% are men and 75% are women. Between 12 and 17 years old. The structure of the scale was verified by means of a confirmatory factor analysis, where 3 models were contrasted, using the Jamovi and AMOS version 24 software. Spearman's rank coefficient was used to inform the validity of the scale according to school adjustment. The results obtained provided adequate evidence of validity of the scale, a structure of two correlated factors: self-efficacy and academic performance, and high significant correlations between the dimensions of academic self-concept and school adjustment. Furthermore, the scale presented adequate reliability for both factors ($\omega > 0.80$). Finally, it is concluded that the Academic Self-Concept Scale reports adequate validity evidences for its use within the Trujillano context.

Keywords: Academic self-concept, psychometrics, adolescent, school adjustment.