



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El liderazgo directivo y el desempeño docente en las
instituciones educativas del distrito de Barranco de la
UGEL 07 - 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR

Br. Rodríguez Antón Walter Gilberto

ASESOR

Dr. Epiquien Chancahuana Migdonio

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERU - 2015

Dra. Bertha Silva Narvastes

Presidente

Dra. Violeta Cadenillas Albornoz

Secretaria

Dr. Migdonio Epiquien Chanchahuana

Vocal

Dedicatoria

Por bendecirme e iluminar mi camino a Dios, a mis padres, por sus consejos a mi familia, mis hijos: Karla ,Lorena y Gustavo; por su paciencia, apoyo y comprensión.

Walter

Agradecimientos

Los educadores por su asesoría y a orientarnos para alcanzar el éxito en maestría.

A la Dr. Migdonio Epiquien Chancahuana por su asesoramiento en la realización de la presente investigación.

Al personal que se encarga de las evaluaciones e informantes; en sus oportunas observaciones que permitieron mejorar la elaboración del informe final. Asimismo, mi reconocimiento a todas las personas que colaboraron de una u otra manera en la ejecución de esta investigación.

Walter

Declaratoria de Autenticidad

Yo Rodríguez Antón Walter Gilberto con DNI 09268318 estudiante del Programa De Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, presento mi tesis con el título Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en las Instituciones Educativas del distrito de Barranco.

Mencionando en los siguientes puntos la autenticidad de mi investigación en los siguientes puntos:

1. La investigación realizada de mi autoría intelectual.
2. Se ha elaborado la investigación respetando las normas para en su sexta edición sea esta parcial o total para la realización de la investigación.
3. Doy fe que mi investigación no es copia parcial o total de otra propiedad intelectual.
4. Doy un testimonio con frases y palabras concretas de mis ideas referente al título de mi investigación dejando atrás cualquier copia o piratería evitando así las consecuencias y sanciones que son sometidas en esta casa de estudios como es la Universidad César Vallejo rigiéndome a sus normas vigentes en la actualidad.

Los Olivos, octubre del 2015

Firma.....

DNI 09268318

Walter Gilberto Rodríguez Antón

Presentación

la investigación tiene por nombre titulado **“El Liderazgo Directivo y El Desempeño Docente En Las Instituciones Educativas Del Distrito De Barranco De La UGEL 07”**, Lima con la siguiente finalidad:

1. Hacer un análisis de la relación que existe en el Liderazgo y el desempeño del docente en concordancia al trabajo pedagógico de la misma forma el trabajo en la escuela como tarea educativo.
2. Comprobar que existe una relación de las variables: liderazgo y el desempeño docente, para ver si existe una concordancia en el área pedagógica para desempeñar las labores educativas.
3. Conocer cuál es el desempeño como líder en el cargo de director, teniendo la misión de dirigir y encaminar con criterio las disposiciones a las personas que están a su alrededor sirviendo este de guía o a la cabeza de la institución.
4. Conocer el desempeño que favorece al director para ejercer todas las gestiones que a estas administrativas pedagógicas o institucionales para de esta manera realizar un gran desarrollo del educando para que pueda ejercer con jerarquía todo el conocimiento impartido por los maestros en las horas lectivas.

En lo fundamental en esta investigación es poner de manifiesto hacia las organizaciones educativas la labor que tiene el director como eje principal de destitución el trabajo hacia las tareas que se dirige en los docentes para que de esta manera pueda contribuir e incrementar el nivel de conocimiento en los alumnos o estudiantes que mirando un buen clima institucional.

El director y docente es el éxito porque en él recae toda la responsabilidad como eje principal en las riendas de su institución.

Esperando por los miembros del jurado que tome mi investigación en beneficio de la educación enfocándose en los puntos que se necesita para incrementar el conocimiento o nivel de los estudiantes.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentació	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
Antecedentes Internacionales	20
Antecedentes Nacionales	21
El Liderazgo Transformador	30
1.1. Planteamiento del problema	64
1.2. Formulación del problema	65
1.3. Hipótesis	66
1.4. Objetivos	66
II. MARCO METODOLÓGICO	70
2.1. Variables	71
2.1.1. liderazgo directivo (V1)	71
2.1.2. Desempeño docente (V2)	71
2.2. Operacionalización	72
2.3. Metodología	74

2.4. Tipo de Estudio	74
2.5. Diseño	74
2.6. POBLACIÓN Y MUESTRA	75
2.6.1. Población	75
2.6.2. Muestra	75
2.8. Método de Análisis de Datos	79
2.9. Aspectos éticos	80
III. RESULTADOS	81
3.1. Descripción de los Resultados	82
3.1.2. Resultado general de la investigación	84
IV. DISCUSIÓN	93
4.1. Discusión	94
V. CONCLUSIONES	96
VI. Recomendaciones	98
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	100
ANEXOS	103
Anexo 01 - Matriz de consistencia	104
Anexo 02 - Encuesta - Cuestionario	105
Anexo 03 - Encuesta-Cuestionario	107
Anexo 04 - Encuesta-Cuestionario	107
Anexo 05 - Artículo científico	109
Anexo 06 - Base datos	
Anexo 07 - Certificados de Validez	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Liderazgo directivo</i>	72
Tabla 2 <i>Desempeño docente</i>	73
Tabla 3 <i>Validación por juicio de expertos del instrumento que mide las variables liderazgo directivo y el desempeño docente</i>	77
Tabla 4 <i>Niveles de la variable liderazgo del directivo en las instituciones educativas del distrito de Barranco de la UGEL 07</i>	82
Tabla 5 <i>Niveles de la variable desempeño docente en las instituciones educativas del distrito de Barranco de la UGEL 07</i>	83
Tabla 6 <i>Distribución de frecuencias entre las variables del liderazgo del directivo y el desempeño docente en las instituciones educativas del distrito de Barranco de la UGEL 07</i>	84
Tabla 7 <i>Distribución de frecuencias entre el variable desempeño docente y la dimensión gestión pedagógica en las instituciones educativas del distrito de Barranco de la UGEL 07</i>	85
Tabla 8 <i>Distribución de frecuencias entre el variable desempeño docente y la dimensión gestión institucional en las instituciones educativas del distrito de Barranco de la UGEL 07</i>	86
Tabla 9 <i>Distribución de frecuencias entre el variable desempeño docente y la dimensión gestión administrativa en las instituciones educativas del distrito de Barranco de la UGEL 07</i>	88
Tabla 10 <i>Grado de correlación y nivel entre el liderazgo del directivo y el desempeño docente en las instituciones educativas del distrito de Barranco de la UGEL 07</i>	89
Tabla 11 <i>Grado de correlación y nivel entre el liderazgo del directivo y el desempeño docente en las instituciones educativas del distrito de Barranco de la UGEL 07</i>	90

Tabla 12 *Grado de correlación entre el desempeño docente y la gestión institucional en las instituciones educativas del distrito de Barranco de la UGEL 07* 91

Tabla 13 *Grado de correlación entre el desempeño docente y la gestión institucional en las instituciones educativas del distrito de Barranco de la UGEL 07* 92

Índice de figuras

	Pág.
<i>Figura 1</i> Gerencia del Comportamiento Organizacional	27
Figura 2 Características del líder	43
Figura 3 Dimensiones y teorías del liderazgo	45
<i>Figura 4</i> Principales funciones administrativas	52
<i>Figura 5</i> Los principios de la Administración Educativa, según la UN Global Compact	53
<i>Figura 6</i> Liderazgo del directivo en las instituciones educativas del distrito de Barranco de la UGEL 07	82
<i>Figura 7</i> Liderazgo del directivo en las instituciones educativas del distrito de Barranco de la UGEL 07	83
<i>Figura 8</i> Variables el liderazgo del directivo y desempeño docente	84
<i>Figura 9</i> Variables el liderazgo del directivo y desempeño docente	85
<i>Figura 10</i> Desempeño docente y la gestión institucional	87
<i>Figura 11</i> Desempeño docente y la gestión administrativa	88

Resumen

Presentaremos una síntesis referente al Liderazgo Directivo y el Desempeño Docente en las instituciones educativas del distrito de Barranco de la UGEL 07.

El objetivo principal de la investigación es plasmar la relación que existe entre las variables: liderazgo directivo y el desempeño docente. Utilizando una muestra que ha servido en esta investigación que es de tipo básica con un diseño no experimental, de corte transversal y de un nivel descriptivo correlacional.

La muestra que hemos utilizado está conformada por 36 docentes de la institución del nivel de primaria en el año 2015 y del distrito de Barranco. Lo cual se utilizó los instrumentos de las variables: Liderazgo Pedagógico y Desempeño Docente; seguidamente estos datos se ingresó al programa SPSS para realizar el análisis respectivo y damos cuenta cuál es el grado de correlación entre las variables,

llegando a la conclusión existe una relación positiva moderada entre las variables, frente al (grado de significación estadística) $p > 0,05$ por lo que se rechaza la hipótesis nula, por lo que se menciona que el liderazgo del directivo se relaciona con el desempeño docente en las instituciones educativas del distrito de Barranco de la UGEL 07, POR *El grado de correlación entre las variables determinada por el Rho de Spearman 0,430 en nuestra investigación.*

Palabras claves: Liderazgo directivo, pedagógico, desempeño docente,

Abstract

We will present a synthesis relating to the Managerial Leadership and the Educational Performance in the educational institutions of the district of Ravine of the UGEL 07. The principal aim of the investigation is to form the relation that exists between the variables: managerial leadership and the educational performance. Using a sample that has served in this investigation that is of type basic with a not experimental design, of transverse court and of a descriptive level correlacional.

He sample that we have used is shaped by 36 teachers of the institution of the level of primary in the year 2015 and of the district of Ravine. Which was in use the instruments of the variables: Pedagogic Leadership and Educational Performance; immediately afterwards this information it was deposited to the program SPSS to realize the respective analysis and we realize which is the degree of correlation between the variables, Coming to the conclusion there exists a positive relation moderated between the variables, opposite to (degree of statistical significance) $p > 0,05$ by what the void hypothesis is rejected, by what there is mentioned that the leadership of the executive relates to the educational performance in the educational institutions of the district of Ravine of the UGEL 07, BY The degree of correlation between the variables determined by the Rho de Spearman 0, 430 in our investigation.

Keywords: management, educational leadership, teaching performance.