



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Materiales educativos y su influencia en el desarrollo de las habilidades cognitivas en el área de Matemática de los estudiantes del 4to grado de educación primaria de la I.E. “Federico Villarreal” del distrito de Miraflores-2015

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Rojas Martinez, Juan Ulpiano
Br. Valencia Chipana, Gaby Marlene

ASESOR:

Dr. Epiquien Chancahuana, Migdonio

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica

PERÚ - 2015

Dra. Bertha Silva Narvaste
Presidente

Dra. Violeta Cadenillas Albornoz
Secretario

Dr. Migdonio Epiquien Chanchahuana
Vocal

Dedicatoria

A mi esposa, madre y a mis hijos por las horas de compañía que la investigación les quitó.

A la memoria de mi padre, para quien la culminación de este trabajo hubiera representado una importante satisfacción

Juan.

Dedico esta tesis a mis queridos padres porque formaron en mí todo lo que ahora soy. A mi esposo que con su paciencia y apoyo, es el pilar de mi progreso.

A mi hija, quien me enseña a ser madre, amiga y me motiva a seguir adelante

Gaby.

Agradecimiento:

Doy gracias al todo poderoso por proveerme de vida y salud para la elaboración de esta tesis, expreso la gratitud infinita a mi esposa, por el apoyo incondicional y permitirme ampliar mis convicciones profesionales.

A mi distinguido asesor, por el soporte y esfuerzo incesante.

A los educadores e innovadores en la creación de una nueva reforma en la educación, encargándose en investigar y brindar respuestas a todas las dificultades que se origina en su difícil labor de educador.

Juan

Especialmente a mis educadores por haberme transmitido sus conocimientos a lo largo de mi estadía en la Universidad formándonos para conseguir el grado de Magíster. A mis compañeros de aula por sus consejos y asistencias.

Gaby

Declaración de autenticidad

Yo, Rojas Martinez Juan Ulpiano y Valencia Chipana Gaby Marlene, identificados con DNI 27846402 y 27435627, estudiantes del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, con la tesis titulada “Materiales educativos y su influencia en el desarrollo de las habilidades cognitivas en el área de Matemática de los estudiantes del 4to grado de educación primaria de la I.E. Federico Villarreal del distrito de Miraflores – 2015” .

Realizamos el juramento:

La tesis es de nuestra propiedad intelectual en toda la investigación.

La tesis cumple con la originalidad de lo expuesto en la investigación, basándonos en las normas APA 6ta. Edición en citas y referencias consultadas.

La información que está en la investigación no está publicada en otros medios virtuales o escritos para la obtención de un grado académico.

Los resultados que hemos presentado en la investigación sirven como aporte a la realidad académica, con información real y veraz.

Nos sometemos a las sanciones estipuladas por parte de la Universidad César Vallejo si existiera información falsa, copia procedente de otra propiedad intelectual que no es la nuestra, información de otros, anti plagio.

Los Olivos, Marzo del 2015.

Firma: _____

DNI: 27846402

Juan Ulpiano Rojas Martinez

Firma: _____

DNI: 27435627

Gaby Marlene Valencia Chipana

Presentación

En cumplimiento a las exigencias formales de la Universidad Cesar Vallejo, presentamos a consideración de la ESCUELA DE POST GRADO la investigación titulada:

“Los materiales educativos y su influencia en el desarrollo de las habilidades cognitivas en el área de Matemática de los estudiantes del 4to grado de educación primaria de la I.E. “Federico Villarreal” del distrito de Miraflores, 2015”

Para lograr el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación. Esta investigación aplicada constituye la culminación de los esfuerzos de los estudios de maestría. Considero que los resultados alcanzados van a contribuir a tomar medidas correctivas para el perfeccionamiento educativo.

Nuestra investigación se inicia con la introducción donde se describe el problema de investigación, justificaciones, antecedentes, objetivos e hipótesis que nos dan el punto de partida a este trabajo, la segunda parte se denomina marco metodológico, la tercera describe los resultados, en la cuarta sección presentamos la discusión, en la quinta parte se presentan las conclusiones, en la sexta sección las recomendaciones, por último en la séptima parte las referencias bibliográficas y los anexos.

El objetivo de la tesis es “ Determinar la influencia que existe entre los materiales educativos y las habilidades cognitivas en el aprendizaje del área de matemática en los estudiantes del 4to grado de educación primaria de la I.E. Federico Villarreal de Miraflores”.

Nosotros esperamos que nuestra investigación sea tomada en cuenta para su evaluación y aprobación por parte de los jurados de la Universidad César Vallejo.

Los autores

Índice

	Pág.
Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1 Antecedentes	17
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.3 Justificación	52
1.4 Problema	55
1.5 Hipótesis	55
1.6 Objetivos	56
II. Marco metodológico	57
2.1 Variables	58
2.2 Operacionalización de variables	58
2.3 Metodología	62
2.4 Tipos de estudio	62
2.5 Diseño	62
2.6 Población, muestra y muestreo	63
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
2.8 Métodos de análisis de datos	65
2.9 Aspectos éticos	67
III. Resultados	69
IV. Discusión	82

V. Conclusiones	85
VI. Recomendaciones	88
VII. Referencias bibliográficas	90
Anexos	
1. Matriz de consistencia	96
2. Matriz de operacionalización de variables	99
3. Instrumentos	109
4. Certificados de validez	136
5. Base de datos	141
6. Confiabilidad del instrumento	143
7. Artículo científico	144

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Materiales educativos	59
Tabla 2	Habilidades cognitivas	61
Tabla 3	Población de estudio	63
Tabla 4	Genero del grupo experimental	64
Tabla 5	Resumen de la validación por juicio de expertos	66
Tabla 6	Medidas estadísticos de las habilidades cognitivas	70
Tabla 7	Medidas estadísticos de las habilidades cognitivas en la atención	72
Tabla 8	Medidas estadísticos de las habilidades cog. en la comprensión	74
Tabla 9	Medidas estadísticos de las habilidades cog. en la memorización	76
Tabla 10	Prueba de normalidad de los datos y nivel de significación	76
Tabla 11	Comparación de medias y nivel de significación de los m. educ.	77
Tabla 12	Comparación de medias y nivel de significación de la atención	78
Tabla 13	Comparación de medias y nivel de significación de la comprensión	79
Tabla 14	Comparación de medias y nivel de significación de la memorización	80

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Comparación de habilidades cognitivas	69
Figura 2 Comparación de la atención de los estudiantes	71
Figura 3 Comparación de la comprensión de los estudiantes	73
Figura 4 Comparación de la memorización de los estudiantes	75

Resumen

La presente tesis titulada “Los materiales educativos y su influencia en el desarrollo de las habilidades cognitivas en el área de Matemática de los estudiantes del 4to grado de educación primaria de la I.E. “Federico Villarreal” del distrito de Miraflores” tuvo como objetivo general: “Determinar la influencia que existe entre los materiales educativos y las habilidades cognitivas” en el área de matemática del 4to grado de educación primaria de la I.E. “Federico Villarreal” de Miraflores”.

Es de tipo aplicada la investigación y de un solo grupo pre-experimental.

Se justifica pedagógica y metodológicamente, porque contribuye a superar problemas de aprendizaje de los alumnos; también tiene justificación práctica porque sus resultados beneficiarán a la población educativa, incluso del ámbito nacional.

La población que se utilizó para realizar la investigación de la presente tesis estuvo conformada por cien alumnos pertenecientes a las secciones de 4to grado A,B y C, de donde se consideró una muestra intencional de treinta que pertenece al cuarto grado “c” .

Se recogió información mediante la aplicación de una prueba de pre-test, post-test y un cuestionario de veinte ítems incluyendo las dos variables (escala de Likert), previa validación por juicio de expertos.

Con el desenlace en que la variable independiente influye de manera significativa en la variable dependiente, quedando demostrado que el uso adecuado de materiales influye en los alumnos significativamente en el aprendizaje de los estudiantes del cuarto grado de educación primaria de la I.E. “Federico Villarreal del distrito de Miraflores.

Abstract

The present qualified thesis " The educational materials and his influence in the development of the cognitive skills in the area of Mathematics of the students of 4to degree of primary education of the I.E. "Federico Villarreal" of Miraflores's district " had as general aim: " Determine the influence that exists between the educational materials and the cognitive skills " in the area of mathematics of 4to degree of primary education of the I.E. "Federico Villarreal" of Miraflores ".

It is of type applied the investigation and of an alone pre-experimental group.

It justifies itself pedagogically and methodologically, because it helps to overcome problems of learning of the pupils; also it has practical justification because his results will benefit the educational population, even of the national area.

The population who was in use for realizing the investigation of the present thesis was shaped by hundred pupils belonging to the sections of 4to degree To, B and C, wherefrom it was considered to be an intentional sample of thirty that belongs to the fourth degree "c".

Information was gathered by means of the application of a test of pre-test, post-test and a questionnaire of twenty articles including both variables (Likert's scale), previous validation for experts' judgment.

With the conclusion in which the independent variable influences in a significant way the dependent variable, remaining demonstrated that the suitable use of materials influences in the pupils significantly in the learning of the students of the fourth degree of primary education of the I.E. " Federico Villarreal of Miraflores's district.