



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Inteligencias múltiples y selección del personal docente en
las Instituciones Educativas de la Red 06, UGEL 06 de
Ate.2015.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Juana Doris Garay Timoteo

ASESORA:

Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

Página de jurados

.....

Dra. Soledad Iris Cárdenas Sánchez

Presidente

.....

Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont

Secretario

.....

Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros.

Vocal

Dedicatoria

Este trabajo se lo dedico a mi esposo por toda la paciencia que ha tenido, a mis tres hijos en especial a mi hijo Jaime por el apoyo incondicional que me ofrecieron para poder culminar con éxito mis estudios

Juana Doris Garay Timoteo

Agradecimiento

Agradezco a Dios y a la Dr. Mildred Ledesma Cuadros por el asesoramiento excelente y oportunas recomendaciones que ha tenido en el desarrollo de mi tesis.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Juana Doris Garay Timoteo, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 08484971 respectivamente, con la tesis titulada “Inteligencias múltiples y selección del personal docente en las instituciones educativas de la Red 06, UGEL 06 de Ate.2015. ”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. Respeté las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3 .La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de la información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 04 de Junio de 2016

Juana Doris Garay Timoteo.

DNI 08484971

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial San Juan de Lurigancho presento la Tesis titulada: “Inteligencias múltiples y selección del personal docente en las instituciones educativas de la red 06, UGEL 06 de Ate.2015.”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Magister en Administración de la Educación.

La presente investigación consta de siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis. En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la Operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendado las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente se presenta los anexos correspondientes.

Espero señores miembros del jurado, que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

Lista de Contenidos

Página de jurados	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación.....	vi
Lista de Contenidos.....	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras.....	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción.....	14
1.1 Antecedentes.....	15
1.1.1 Antecedentes internacionales.....	15
1.1.2 Antecedentes nacionales.....	18
1.2 Fundamentación científica técnica o humanista	23
1.2.1 Bases Teóricas de la variable Inteligencias múltiples en docentes	23
1.2.2 Dimensiones de las Inteligencias múltiples del docente	32
1.2.3 Bases teóricas de la variable selección del personal docente	67
1.2.4 Dimensiones de la gestión Selección de Personal docente.....	69
1.3 Justificación	90
1.3.1 Justificación Práctica	90
1.3.2. Justificación científica	91
1.3.3 Justificación metodológica	93
1.3.4 Justificación Legal.....	94
1.4 Problema.....	95
1.4.1 Formulación del problema.....	97
1.4.2 Problemas específicos:	97
1.5. Hipótesis	99
1.5.1. Hipótesis general	99
1.5.2. Hipótesis específicas	99
1.6. Objetivos.....	101

1.6.1. Objetivo general	101
1.6.2. Objetivos específicos	101
II. Marco Metodológico	103
2.1. Variables de investigación	104
2.2 Operacionalización de la variable	104
2.3 Metodología	107
2.4 Tipo de estudio	107
2.5 Diseño	108
2.6 Población, muestra y muestreo	109
2.6.1 Población	110
2.6.2 Muestra	110
2.6.3 Muestreo	112
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	113
2.7.1 Técnicas de encuestas	114
2.7.2 Instrumentos.....	115
2.8. Métodos de análisis de datos.....	118
2.8.1 Fundamentación del Coeficiente de correlación Tau_b de Kendall:	119
2.8.2 Validez y Confiabilidad.....	121
2.9. Aspectos éticos.....	124
III. Resultados.....	125
3.1 Descripción	126
3.2 Prueba de Hipótesis	135
IV. Discusión	144
V. Conclusiones	156
VI. Recomendaciones.....	159
VII. Referencias Bibliográficas	161
Apéndices	165
Apéndice A: Matriz de Consistencia	
Apéndice B: Instrumentos	
Apéndice C: Validación de Instrumentos	
Apéndice D: Base de Datos	
Apéndice E: Artículo Científico	

Lista de tablas

Tabla 1: <i>Operacionalización de la variable: Inteligencias múltiples de los docentes.</i>	105
Tabla 2: <i>Operacionalización de la variable: Selección del personal docente</i>	106
Tabla 3: <i>Población y Muestra de los Docentes</i>	113
Tabla 4: <i>Validez del instrumento Inteligencias múltiples de los docentes</i>	121
Tabla 5: <i>Validez del instrumento Selección del personal docente</i>	121
Tabla 6: <i>Confiabilidad cuestionario Inteligencias Múltiples</i>	122
Tabla 7: <i>Confiabilidad cuestionario Selección de Personal</i>	123
Tabla 8: <i>Inteligencias múltiples y la Selección del personal docente en las Instituciones Educativas de la Red 06, UGEL06 de Ate .2015.</i>	126
Tabla 9: <i>Inteligencia Lingüística y la Selección del personal docente en la Red 06, UGEL 06 de Ate. 2015.</i>	127
Tabla 10: <i>Inteligencia Musical y la Selección del personal docente en la Red 06, UGEL 06 de Ate. 2015.</i>	128
Tabla 11: <i>Inteligencia Lógico matemático y la Selección del personal docente en la Red 06, UGEL 06 de Ate. 2015.</i>	129
Tabla 12: <i>Inteligencia Espacial y la Selección del personal docente en la Red 06, UGEL 06 de Ate. 2015.</i>	130
Tabla 13: <i>Inteligencia Cenestésica corporal y la Selección del personal docente en la Red 06, UGEL 06 de Ate. 2015.</i>	131
Tabla 14: <i>Inteligencia Interpersonal y la Selección del personal docente en la Red 06, UGEL 06 de Ate. 2015.</i>	132
Tabla 15: <i>Inteligencia Intrapersonal y la Selección del personal docente en la Red 06, UGEL 06 de Ate. 2015.</i>	133
Tabla 16: <i>Inteligencia Naturalista y la Selección del personal docente en la Red 06, UGEL 06 de Ate. 2015.</i>	134
Tabla 17: <i>Correlación inteligencias múltiples y selección de personal</i>	135
Tabla 18: <i>Correlación inteligencia lingüística y selección de personal</i>	136
Tabla 19: <i>Correlación inteligencia musical y selección de personal</i>	137
Tabla 20: <i>Correlación inteligencia lógico matemático y selección de personal</i>	138
Tabla 21: <i>Correlación inteligencia espacial y selección de personal</i>	139
Tabla 22: <i>Correlación inteligencia Cenestésico corporal y selección de personal.</i>	140
Tabla 23: <i>Correlación inteligencia interpersonal y selección de personal</i>	141
Tabla 24: <i>Correlación inteligencia intrapersonal y selección de personal</i>	142
Tabla 25: <i>Correlación inteligencia naturalista y selección de personal</i>	143

Lista de figuras

<i>Figura 1:</i> Especificación de los Hemisferios Cerebrales	28
<i>Figura 2:</i> Organizador de las ocho inteligencias múltiples.....	29
<i>Figura 3:</i> Diagrama de Inteligencias Múltiples.....	31
<i>Figura 4:</i> Diagrama de fases en los procesos de Reclutamiento y Selección	89
<i>Figura 5:</i> Campana de Gauss Nivel de significancia.....	119
<i>Figura 6:</i> Diagrama de columnas 3D Inteligencias Múltiples y selección de Personal.	126
<i>Figura 7:</i> Diagrama de Columnas 3D Inteligencias Lingüística y selección del Personal. ..	127
<i>Figura 8:</i> Diagrama de Columnas 3D Inteligencia Musical y selección de Personal.....	128
<i>Figura 9:</i> Diagrama de Columnas 3D Inteligencia Lógico matemático y selección de Personal.	129
<i>Figura 10:</i> Diagrama de Columnas 3D Inteligencia Espacial y selección de Personal.....	130
<i>Figura 11:</i> Diagrama de Columnas 3D Gestión Inteligencia Cenestésico Corporal y selección de Personal.....	131
<i>Figura 12:</i> Diagrama de Columnas 3D Inteligencia Interpersonal y selección de Personal.	132
<i>Figura 13:</i> Diagrama de Columnas 3D Inteligencia Intrapersonal y selección de Personal.	133
<i>Figura 14:</i> Diagrama de Columnas 3D Inteligencia Naturalista y selección de Personal. ...	134

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar de qué manera hay una relación entre las inteligencias múltiples y la Selección del personal docente en las instituciones educativas privadas, la muestra empleada es de 102 docentes, en los cuales se ha empleado las variables: Inteligencias múltiples y selección del personal docente.

El método empleado en la investigación fue el hipotético deductivo, esta investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel correlacional, que recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar el instrumento: cuestionario de las Inteligencias múltiples y la Selección del personal docente, en sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que: Las Inteligencias múltiples tiene relación significativa con la selección del personal docente en las instituciones educativas privadas de la red 06, UGEL 06 de Ate.2015.

Palabras clave: Inteligencias múltiples y Selección del personal docente

Abstract

This research was general objective determine how a relationship between multiple intelligences and the selection of teachers in private educational institutions, the sample used is 102 teachers, which has been used variables: Multiple Intelligences and selection of teachers.

The method used in the research was the deductive hypothetical, this research used for its purpose the non-experimental design of correlational level, which collected information on a specific period, which was developed by applying the instrument: Questionnaire of Multiple Intelligences and Selection of teachers in its various dimensions, whose results are presented graphically and textually.

The research concludes that there is significant evidence to state that: Multiple Intelligences has significant relationship with the selection of teachers in private educational institutions in the network 06, 06 UGELs Ate.2015.

Keywords: Multiple Intelligences and selection of teachers