



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia familiar y ansiedad en los estudiantes de secundaria de la
Institución Educativa Dos de mayo, Caraz- Ancash, 2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Hidalgo Huamani, Luz del Carmen (ORCID: 0000-0001-6267-9360)

Reyes Saenz, Elmer Romel (ORCID: 0000-0002-3269-3214)

ASESOR:

Dr. Alva Olivos, Manuel (ORCID: 0000-0001-7623-1401)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

HUARAZ - PERÚ

2021

DEDICATORIA

A nuestras familias por ser la base fundamental de nuestra superación y desarrollo personal que estamos auto realizándonos durante el transcurrir nuestra vida cotidiana y donde hemos obtenido y seguimos aun ganando experiencias; son quienes, siempre van apoyándonos moralmente, mutuamente, incondicionalmente y son el símbolo más importante y fundamental de nuestra vida, ellos son quienes vienen ser una de nuestras motivaciones para seguir surgiéndonos tanto emocional, personal, familiar, social, profesional y espiritualmente.

Elmer Romel, Reyes Saenz

Luz del Carmen, Huamani Hidalgo

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecemos a nuestras familias, quienes, día a día fueron apoyándonos, e involucrándonos a practicar los valores, motivándonos para desarrollarnos personalmente, de la misma forma auto realizarnos en los diferentes aspectos de nuestra vida.

A la misma vez agradecemos a nuestro asesor el Dr. Alva Olivos Manuel, quien nos ha guiado para durante el proceso del desarrollo de nuestro trabajo de investigación, nos ha brindado una enseñanza de suma importancia compartiéndonos su conocimiento.

Por otro lado, también agradecer a los personales directivos y a toda la comunidad educativa “DOS DE MAYO”, quienes nos dieron la facilidad y la comodidad, para la administración de los instrumentos de nuestro trabajo de investigación.

Elmer Romel, Reyes Saenz

Luz del Carmen, Huamani Hidalgo

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	10
3.2. Variables y operacionalización	11
3.3. Población, muestra y muestreo	11
3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	12
3.5. Procedimientos.....	13
3.6. Método de Análisis de Datos	14
3.7. Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS	15
V. DISCUSIÓN.....	20
VI. CONCLUSIONES.....	23
VII. RECOMENDACIONES	24
REFERENCIA.....	25
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 la correlación entre la violencia intra familiar y la ansiedad presente en los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria.....	15
Tabla 2. Los niveles de violencia intra familiar presentes en los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria.	16
Tabla 3 Los niveles de ansiedad presentes en los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria.....	17
Tabla 4. La correlación entre la Violencia familiar y la dimensión estado	18
Tabla 5. la correlación entre la Violencia familiar y la dimensión rasgo	19

RESUMEN

La presente investigación tuvo por objetivo establecer una correlación entre las variables violencia familiar y la ansiedad en los adolescentes de 4^{to} y 5^{to} año de secundaria, de la Institución Educativa Dos de mayo, Caraz- Ancash, 2021". Siguiendo un diseño investigativo no experimental de corte transversal, de tipo descriptivo correlacional, globalizado al enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por 275 estudiantes adolescentes, cuya muestra fue de 100 sujetos pertenecientes a este grupo. La recolección de datos se realizó a través de la aplicación del Cuestionario de violencia intra familiar - VIF (Arredondo, 2018) y el Inventario de ansiedad Estado- Rasgo -IDARE (Spielberger y Díaz, 1975), los mismos que fueron analizados a través de un proceso estadístico por medio del programa SPSS-25. Concluyendo una correlación de 0,089 de nivel baja con una significancia bilateral de 0,381, mayor al cinco por ciento, es decir una correlación no significativa.

Palabras clave: Violencia intra familiar, ansiedad, violencia psicológica.

ABSTRACT

The objective of this research was to establish a correlation between the variables of family violence and anxiety in adolescents in the 4th and 5th years of secondary school, from the Dos de Mayo Educational Institution, Caraz-Ancash, 2021". Following a non-experimental cross-sectional research design, descriptive correlational type, globalized to the quantitative approach. The population consisted of 275 adolescent students, whose sample was 100 subjects belonging to this group. Data collection was carried out through the application of the Intra-Family Violence Questionnaire - VIF (Arredondo, 2018) and the State-Trait Anxiety Inventory -IDARE (Spielberger and Díaz, 1975), which were analyzed through a statistical process through the SPSS-25 program, concluding a correlation of 0.089 low level with a bilateral significance of 0.381, greater than five percent, that is, a non-significant correlation.

Keywords: Intra family violence, anxiety, psychological violence.

I. INTRODUCCIÓN

La agresión en el entorno de las familias es un factor de riesgo psicosocial que se muestra muy crónica alrededor de nuestro ámbito social y en todos los países del mundo, se exterioriza de distintas maneras según sea la situación social, patrimonial, económica, creencia religiosa o territorial, de acuerdo al último censo que ha realizado la OMS (Organización Mundial de la Salud, 2020) un aproximado de 120 millones concernientes al sector contemporáneo conformado por sujetos de 17 años para atrás, es decir adolescentes quienes han exteriorizado y presentado maltrato dentro de sus hogares y habiendo sido vulnerados en todos los aspectos de su personalidad, han sufrido cierto tipo de violencia sexual forzado por el victimario. Este tipo de agresión en el entorno familiar vulnera el proceso de desarrollo integral el adolescente, desencadenando muchas secuelas de tipo clínico psicosomático tanto la ansiedad, el estrés como la depresión con mayor comorbilidad.

En el transcurso de los últimos años y durante la pandemia COVID-19 se puede observar que ha aumentado el número de casos reportados de violencia intra familiar siendo las denuncias elaboradas a través Centro de Emergencia Mujer – CEM, por lo tanto, se registraron los siguientes porcentajes, en el mes de enero se atendió a 4,149 sujetos menores de 17 años de edad entre infantes y adolescentes (133 situaciones aproximadamente por día) evidenciándose así un aumento descomunal de la agresión afectando la integridad de los sujetos menores de 17 años de edad a nivel mundial, OMS (2020).

En esta localidad, sujetos entre varones y mujeres de las edades de 12 a 17 años, que el 46,4% muestran ser los más agredidos, por otro lado, el 36,6% son los sujetos entre masculino y femenino de 6 a 11 años de edad, representan violencia y por último el 16,9% son los infantes de 0 a 5 años, en lo cual deduce que la agresión hacia los adolescentes es fuertemente alta y descomunal, por ende, se ve vulnerado y afectado los derechos, la integridad personal, psicosocial, espiritual y cultural. De acuerdo a la Información obtenida por el Programa Nacional Aurora MIMP (2021),

La Organización Mundial de la Salud – OMS (2018, 2020), sustenta en cuanto la ansiedad, viene ser una sexta y predominante trascendental del padecimiento y

la incapacidad en los individuos de 10 a 14 años de edad, y noveno factor que causa dificultades motoras, cognitivas, psicológicas en los sujetos de 15 a 19 años de edad a nivel mundial. Tanto el rendimiento escolar y la asistencia escolar pueden ser afectados por los trastornos emocionales, ya que la parte emocional equilibrada del ser humano juega un papel fundamental durante la vida cotidiana. Por lo contrario el incomunicación social genera el encierro en sí mismo y la soledad en los adolescentes y las demás etapas de la vida cíclica, y de la misma manera se presenta en América Latina, entre ellos se encuentran los siguientes países, por decir en Brasil, el 7,5% de sus habitantes totales presentan ansiedad, de pronto por Paraguay con un 6,8%, luego en Chile el 5,5%, mientras que en Argentina el 5,4%, en Colombia prevalece el 5,3 %, en Belice el 5,3% y por último en nuestro país que es Perú el 5,3%, por ende estos resultados nos generará una reflexión intensa en cuanto esta situación actual y problemática que es el confinamiento, como consecuencia se presenta la ansiedad.

En Perú se presenta la problemática y descomunal violencia en los entornos familiares y la ansiedad, donde la Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo – ANAR (2020), menciona, el problema de la conducta violenta ha ido en aumento 13% al 15%, en lo cual la agresión física prevalece más, mientras que en el psicológico o sexual la prevalencia es menos, que es originado por los victimarios, y por lo tanto se muestra una ansiedad de nivel severo o crónica que es ocasionado tanto por el encierro y el aislamiento social, que asciende a 280,6%.

Después de haber hecho una revisión y exploración auténtica estadística, tras el análisis de la situación real de la investigación se llegó a establecer la siguiente interrogación ¿Existe una relación entre violencia intra familiar y ansiedad en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Dos de Mayo, Caraz – Ancash, 2021?, cuya justificación para su ejecución radica a nivel teórico en la actualización de los conceptos y teorías que respaldan a cada una de las variables de estudio., a nivel metodológico permitirá el empleo de un instrumento que se ajuste a la necesidad de la población, así como la actualización de instrumentos y técnicas que permitan explorarla de manera certera., a nivel práctico la detección adecuada de violencia intrafamiliar y ansiedad en menores permitirá una intervención temprana a favor de la población estudiada más si se realiza a través

de instrumentos de corta aplicación y a nivel social dará paso a futuras investigaciones afines al actual estudio en mención; del mismo modo generamos conciencia social que conllevara a la búsqueda de acciones para la disminución e erradicación de esta problemática salvaguardando la comodidad física, psicológica y social de dicha población.

De igual forma es trascendental mostrar el objetivo general el cual es Establecer la correlación entre la violencia intra familiar y la ansiedad presente en los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Dos de mayo de la ciudad de Caraz – Ancash 2021. Adicionalmente los objetivos especificados son: (a) Delimitar los niveles de violencia intra familiar presentes en los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Dos de mayo de la ciudad de Caraz – Ancash 2021., (b) Delimitar los niveles de ansiedad presentes en los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Dos de mayo de la ciudad de Caraz – Ancash 2021., (c) Determinar la correlación entre la Violencia familiar y la dimensión estado y (d) Determinar la correlación entre la Violencia familiar y la dimensión rasgo.

Profundizado más en nuestra investigación, es fundamental presentarles la hipótesis del estudio: H_1 : Existe una correlación entre violencia familiar y ansiedad en los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Dos de mayo de la ciudad de Caraz - Ancash 2021 y la H_0 : No existe una correlación entre violencia familiar y ansiedad en los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Dos de mayo de la ciudad de Caraz - Ancash 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Con el fin de realizar la sustentación en cuanto nuestro objetivo de la investigación nos respaldaremos en los trabajos de investigación desarrollados en la actualidad por autores que a continuación les presentaremos:

A nivel internacional contamos con Castro (2015) él desarrolló un estudio de método descriptivo correlacional acerca de: Violencia familiar y la influencia en acoso escolar (bullying) activa, pasiva y testigo en adolescentes de secundaria, donde deduce que los estudiantes quienes obtuvieron niveles altos en violencia familiar, demuestra que si participará en la violencia escolar activa, quiere decir que si existe una correlación significativa entre las dos variables, con concordancia donde la prueba F proyectó un total de 30.09 mostrando significativa (p) de .000, en lo cual el 35,4% de adolescentes del nivel secundario alcanzaron apreciaciones altos en agresión en el entorno de las familias y donde prevalece el acoso escolar activo con nivel alto.

Schmidt & Shoji (2018) desarrollaron un estudio enfocándose en la Ansiedad estado-rasgo y el rendimiento académico de estudiantes de 14 a 16 años, llegando a deducir, que hay asociación positiva y de significancia estadística razón al interés escolar de los estudiantes, en cuanto a la Ansiedad Estado (AE) al valor $R(100) = 0,212$; $p < 0,05$. por ende, un poco de estado de ansiedad es saludable y a la misma vez mejora el aprovechamiento escolar de los estudiantes adolescentes. En lo cual hay una correlación leve de una manera positiva descartando la manera significativa en cuanto a la ansiedad Rasgo.

Álvarez (2019) este autor que desarrolló un estudio acerca de la correlación de ansiedad entre la agresividad en alumnos de sexto grado de la escuela Reina Torrez de Araúz, llegando a la conclusión de acuerdo a los resultados logrados donde existe una asociación entre ambas variables, confirmando y corroborando a su objetivo de estudio. Por lo tanto, a mayor manifestación de ansiedad en los estudiantes adolescentes, las conductas agresivas de ellos mismos serán mucho mayor, por lo tanto, estas dos variables son un problema que se manifiesta en la actualidad dentro de la comunidad educativa, causando un comportamiento negativo que perjudicando el desarrollo cognitivo, psicopedagógico, psicosocial,

cultural, espiritual e individual o en algunos casos vulnerando los derechos del estudiante propenso a ello.

A nivel nacional empezamos con Chuchón (2019), quien desarrolló su estudio en la ciudad de Ayacucho enfocándose en determinar la correlación entre la violencia familiar y la ansiedad psicopatológica en adolescentes, siguiendo un diseño de tipo descriptivo correlacional de corte transversal, la muestra (250 adolescentes) a los que se les aplicó los instrumentos Cuestionario de relaciones familiares y Cuestionario de autoevaluación emocional de la autora de la investigadora previamente validada, alcanzando la siguiente deducción que si hay una correlación positiva y de significancia entre ambas variables, dicho factor de asociación es de 0.464 y el p valor de 0.00 menor al 0.05.

Donde Hilari (2018), realizó un estudio adentrándose en la correlación de violencia familiar entre la ansiedad en los adolescentes, planteándose determinar la correlación entre ambas variables. En cuanto al diseño desarrollado fue no experimental transaccional, dicho grupo de estudio fue conformado por 255 alumnos de secundaria y su muestreo representativo fue de 154 sujetos; a la misma vez, las herramientas que utilizó son los cuestionarios de violencia familiar y la ansiedad por Beck, a la misma vez a la conclusión que llegó fue de que si hay una asociación positiva de significancia estadística y directa entre las variables agresión dentro de la familia y la ansiedad en los sujetos adolescentes.

La teoría que sustenta con respecto a la violencia familiar se menciona en los párrafos siguientes:

La teoría generacional citada por Llorens (2014) que Dutton y Golant (1997) estos autores sustentan dando en mención que de acuerdo a los factores psicológicos heredados durante el desarrollo de las etapas anteriores de la vida cíclica influyen en la alineación de un comportamiento violento en la vida futura de los individuos. Frente a este panorama, al respecto estos investigadores dan en la sustentación de la conducta violenta establecida sólo en la interrelación social, donde se argumenta que muchos individuos que habiendo socializado en la misma cultura no utilizan la agresión, por ende, plantean que el contexto cultural atribuye conforme se ha establecido la personalidad. En conocimientos diferentes, el predominio de los factores de riesgo como son el maltrato y la disfunción familiar, haber existido

durante la etapa de la niñez a través de esta experiencia, el sentido de identidad es afectada de una manera brusca, de tal forma concibe que el infante incurra al ámbito cultural para demostrar la conducta violenta con más probabilidad, ya que la humanidad habrá de establecer como si fuera una conducta normal, dando el uso de la conducta agresiva como si fuera una estrategia de dar solución a las circunstancias conflictivos que se presentan en el transcurrir de la vida cotidiana (Rodríguez y Cantera, 2012).

Por otro lado, la Teoría generacional, expone por qué un individuo, violenta a su conyugue, donde otros individuos no lo llevan a cabo después de haber pasado por las mismas circunstancias y encontrándose en condiciones iguales, esto puede suscitarse a la capacidad resiliente de cada persona proponiéndose a elegir un camino sin violencia (Turinteto y Vicente, 2008). En la cual, la personalidad de cada sujeto es a causa de las situaciones que afecta la integridad en los diferentes aspectos de la persona, dichas situaciones son los que originan la conducta violenta afectando el equilibrio en los ámbitos de la pareja (Dutton y Golant, 1997). La siguiente situación está establecido a la relación afectiva de un individuo frente a su madre en los cuales hay una influencia con la interrelación de una personalidad con conductas violentas.

El Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA, 2018) deduce si el padre llegara a rechazar al hijo, esta circunstancia influiría en el proceso de desarrollarse humanos con conductas violentas, prevalecen que mayoritariamente han sido maltratados, que ha sido ocasionado por parte del padre ya sea en el aspecto físico y emocional, en la cual se observará la influencia en la manera de cómo llega interactuar ante la conyugue. Dutton y Golant, sustenta tanto al ser rechazado y el retraimiento generan diversos resultados o consecuencias negativos hacia el infante, vulnerando el equilibrio en el sentido pertenencia y la habilidad de fortalecerse, el ser capaz de controlar la furia y su estado ansioso, desarrollar sus destrezas frente a la sociedad de forma adecuada, el equilibrio de su estilo de vida en sí.

Dutton y Golant, (1997), Citado por López (2019) sustenta que en el transcurso de la infancia la mayor parte padece agresión de distintos tipos, así solo haya presenciado y el maltratado dentro del hogar, el afecto perplejo hacia el vínculo

materno, mostrando un lazo con muchas debilidades hacia el progenitor y ser parte del ámbito cultural con pensamientos de machismo; en la cual son estas circunstancias o situaciones que moldean e influyen tanto en el carácter y el temperamento, la capacidad y habilidad tanto para la expresión, control, manejo y el análisis de las emociones que se muestran durante el recorrido de la vida (furia, estado ansioso y frustrado), este nos da entender de que la sociabilidad, la destreza en habilidades sociales, facilitando el aprendizaje constituyendo correlación vinculado o agresiva; por ende se manifiestan en el ambiente de la sociedad y en las interacciones con la cónyuge en el transcurrir de la etapa adulta, generando un desequilibrio en las diversas facetas durante el existir cotidiano.

Examinando su teoría de Dulton y Golant Todos los aspectos sustentados, se ha revisados y releído, donde nos indican que estas conductas violentas son aprendidas mientras el ser humano se va desarrollando tanto en el carácter, el temperamento y los rasgos, por lo tanto, hay una influencia arraigada en confluir un comportamiento violento o inadaptada que se reflejará en un tiempo posterior. Al mismo tiempo, amplían que hay una influencia tanto del ámbito social y cultural del individuo y lo normalizan a la violencia como si fuera natural. Para ejemplificar al respecto hacen hincapié a cerca de la educación sexista y estereotipada que se da en el entorno social, cultural, familiar; incitando a los niños a practicar fortalezas aparentes y mostrando la masculinidad, enseñando, que la agresión se emplea para esconder o reprimir la emoción el miedo, por otro lado para ocupar tareas en el entorno familiar, Molina (2018), por ende los infantes son espectadores, y al observar absorberán, prevalecerán y mostraran el mismo comportamiento violento frente a sus pares y la sociedad, que va repercutir durante el desarrollo de la etapa adultez.

La segunda variable que es la Ansiedad, suele ser definida como la reacción vehemente que los sujetos prevalecen en instantes como amenazador, donde su respuesta va mostrar un estado ansioso perjudicial por lo recurrente y el exceso; estas experiencias cambiantes se presentan en el trayecto de los días, repercutiendo en el entorno familiar, en el ámbito del trabajo y entre otros (Virues, 2005).

A la misma vez, es una etapa emocional, por ende, se presentan pensamientos con diferentes perspectivas psíquicas con aspectos de signos y síntomas ya sea adaptable o disfuncional (Torres, 2010)., es estar atemorizados, angustiados, tensionado y estresado por las circunstancias de disconformidad que generan conductas disfuncionales o desadaptativas (Cobo y Romero, 1983).

En la cual, se confirma, ya que anteriormente se ha hecho el análisis en que el estado ansioso es una inquietud frente a la emoción del temor y las consecuencias en circunstancias ya sea afectiva, fisiológica cognitiva y comportamental que se presentan en momentos de escasos controles y en las circunstancias en que logran ser difíciles y de riesgo. De la misma manera el estado ansioso se presenta en respuestas de los individuos a lo largo de su existir cotidiano, por ende, es necesariamente efectuar cierta interpretación para identificar los signos y síntomas caracterizándolo (Clark y Beck, 2021).

Las respuestas o mecanismos del estado ansioso de acuerdo a lo expuesto por BAI Beck muestra las siguientes dimensiones, tanto fisiológica y afectiva - cognoscitivo que pertenece a los esquemas funcionales.

La dimensión fisiológica es caracterizada por la subida de las funciones del sistema nervioso autónomo, mostrándose por medio de las sacudidas, tensiones musculares y las sudoraciones. Mientras por interno se presentan las agitaciones que viene ser parte del contexto corporal, palpitations, sacudidas, y las náuseas (Clark et al, 2012). Las reacciones más prevalecientes son: torpeza o sin habla o tartamudeo, piernas temblorosas, vértigos, exageradas palpitations del ritmo cardiaco, presentándose los motores finos temblorosos y dificultades en el aspecto digestivo.

El mecanismo afectivo- cognoscitivo es la clarividencia en la cual el estado de la ansiedad posee una estimación de la parte psicológica, psiquiátrica, clínica y que llega a relacionarse con la práctica interna, y a la misma vez muestra una cantidad eminente de componentes concernientes a valoración subjetiva, los aspectos a mostrarse son: la falta de capacidad de relajación, Desequilibrio, la falta de seguridad, la nerviosidad, y el temor a no poder controlarse.

Según Díaz y Spielberger (1975) esta estaría conformada por dos dimensiones el estado y rasgo de ansiedad., el primero conceptualizado como una temporal

condición y/o estado emocional precedero en el que hay presencia de sentimientos de tensión o la ideación de este que genera un alza en la actividad del SNA. Por lo que su intensidad y duración suele ser fluctuante. En cuanto a la segunda, se refiere a una característica de la personalidad que predispone al sujeto a responder ante situaciones discernidas como peligrosas que elevan la ansiedad estado a niveles altos.

III. METODOLOGÍA

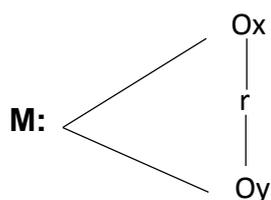
3.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación fue básica, sirve de base teórica para diferentes investigaciones, no conlleva a resolver problemas prácticos, más bien nos ayudan a investigaciones de alcances exploratorios, descriptivos hasta correlacionales (Salinas, 2012).

Enfoque de la investigación fue cuantitativo, donde la búsqueda de la verdad debe ser comprobada científicamente a través de leyes, es decir entre la relación de causalidad entre fenómenos. Utiliza el método deductivo es decir su razonamiento es de lo general a lo particular. Los hechos son cognoscibles y recuperables, se puede contar o medir porque su proceso a través de métodos estadísticos (Nateras, 2006).

La línea de investigación fue relacional, y su diseño no experimental. Los estudios correlacionales tienen el propósito de medir el grado de relación o asociación entre dos o más variables. Así mismo, es presentar la correlación entre las variables de estudios, en ese sentido se caracteriza en determinar la relación entre dos o más variables teniendo en cuenta la medición de sus variables y posteriormente las pruebas de hipótesis a través de las técnicas estadísticas (Arias, 2012, p.25).

Esquema:



M: muestra

O: Observación

V1: Violencia familiar

V2: Ansiedad

R: Coeficiente de relación

3.2. Variables y operacionalización

Definición conceptual

Violencia familiar. - La agresión familiar viene ser una acción donde se muestran maltratos entre los integrantes del entorno familiar, que puede ser causado por los padres, los hermanos mayores, etc. Los integrantes del núcleo familiar pueden ser maltratados en el aspecto físico, psicológico y sexual. Vulnerando la integridad de las víctimas (Valdebenito 2009, p.3).

Ansiedad. Es la respuesta frente a situaciones causa temor y las características que se van presentando en el aspecto afectivo, fisiológico y cognoscitivo que se presenta en circunstancias difíciles y peligrosas (Clark y Beck, 2021) que se manifiesta a través de signos y síntomas que se puede visibilizar (temblores, sudoración, tartamudeo, voz temblorosa, pulsación exagerada, etc.) y de un comportamiento extremo (Rodríguez, 1998).

Definición operacional

Violencia familiar. – Para medirla operacionalmente se llevará a cabo por medio del “Cuestionario de Violencia Intrafamiliar-VIF”- Arredondo, 2018, con 12 ítems y 3 dimensiones (violencia física, Violencia psicológica y Violencia sexual), cuya cantidad por puntajes que es de 0 al 5 (escala nominal de tipo Likert.) ubicándolos en 5 categorías: Muy alto (puntajes del 51 a 60), alto (puntajes de 38 a 50), medio (puntajes de 25 a 37), bajo (puntajes de 13 a 24) y muy bajo (puntajes de 1 a 12).

Ansiedad. – Para la medida operacional se emplearán las sub escalas determinadas por el “Inventario de ansiedad: Rasgo – Estado (IDARE)”, con 40 ítems y dimensionado en 2 dimensiones (A. Estado y A. Rasgo), permitiéndoles una cantidad por puntajes que es de 1 al 4 (escala nominal de tipo Likert.), para luego situar los puntajes en 3 categorías: Alto (puntajes del 45 a más), medio (puntajes del 44 al 30) y Bajo (puntajes menores de o igual a 29).

3.3. Población, muestra y muestreo

Población:

La población estuvo conformada por 275 estudiantes de 4^{to} y 5^{to} de secundaria de la I.E Colegio Nacional Dos de Mayo – Caraz – Ancash, 2021, quienes también correspondieron en cumplir los criterios de selección.

Muestra y muestreo:

La muestra estuvo conformada por 100 estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Colegio Nacional Dos de Mayo de la ciudad de Caraz, los adolescentes que han sido selectos por medio del muestreo no probabilístico a criterio de los propios investigadores; muestreo en la cual accede para la selección de aquellos adolescentes asequibles para el estudio, que a la misma vez se han mostrado voluntariosos por la venia de su participación en dicho estudio (Asmat y Cerna, 2021).

El seleccionar de la muestra se reconoce que es a un juicio de emergencia sanitaria, acorde a la condición de la realidad mundial y de confinamiento social que está afrontando nuestro país la pandemia del COVID-19, habiendo originado los cierres de las entidades educativas durante el periodo de este año, obstaculizándonos en poder administrar los instrumentos de investigación en carácter presencial, entrevistándonos virtualmente con el grupo sujetos estudiantiles de 4to y 5to de secundaria de la I. E. Colegio Nacional Dos de Mayo de la Ciudad de Caraz.

Criterios de inclusión: Estudiantes de 15 a 17 años y matriculados en la I. E. Dos de mayo de la ciudad de Caraz

Criterios de exclusión: Estudiantes con destrezas diferentes, cuestionarios con respuestas incompletas y estudiantes que no prefieran ser parte del presente estudio.

3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Cuestionario de Violencia Intrafamiliar (Arredondo, 2018)

Establecido por tres dimensiones para su medición, nombradas violencia de tipo psicológico, sexual y físico, con facultad en la respuesta tipo Likert de 1 a 5 siguiendo las especificaciones como: “Nunca”, “Algunas veces”, “Bastantes veces”, “La mayoría de las veces”, “Siempre”. Que tiene confiabilidad de constructo por medio del coeficiente de Alfa de Cronbach de .92 de todo el cuestionario en general. A la misma vez los valores por áreas se les mostrará a continuación: violencia psicológica ($\alpha = .773$), violencia sexual ($\alpha = .702$), violencia

física ($\alpha = .792$); Logrando la validez por criterio de jueces con un 98% y de constructo (análisis factorial) 100%.

Inventario de ansiedad Rasgo/estado (Spielberger, 1975)

Valora la presencia y manifestación de la ansiedad, conformado por 40 indicadores, donde las respuestas se dan según las frecuencias en la escala Likert de 4 puntos, los primeros 20 indicadores corresponden a la dimensión ansiedad rasgo, donde el sujeto deberá marcar según como se sienta ante situaciones percibidas como estresantes y los restantes 20 pertenecen a la dimensión ansiedad estado, en este caso se marcará de acorde a como se sienten en una determinada situación de estrés. Además de ello en cada dimensión hay ítems positivos directos y negativos invertidos para la primera dimensión el primer grupo está compuesta por los indicadores 3,4,6,7,9,12,13,14,17 y 18, el segundo grupo por 1,2,5,8,10,11,15,16,19 y 20., mientras que para la segunda dimensión el primer grupo está compuesta por los indicadores 22,23,24,25,28,29,31,32,34,35,37,38 y 40., el segundo grupo por 21,26,27,30,33,36 y 39. Su validez y confiabilidad recae en el estudio de adaptación peruana por Huilca (2019) aplicada a una muestra de 246 sujetos de nivel superior (universitarios), determinándose un alfa de Cronbach de .92 para cada dimensión la confiabilidad es de .892 A. Rasgo y .908 A. Estado demostrándose así un excelente nivel de adaptación a la población.

3.5. Procedimientos

Lo primero que se realizó fue contactarnos y pidiendo solicitud de una documentación para la respectiva venia, luego anunciar la participación del estudio a nivel institucional a través de la administración de los instrumentos, lo segundo se llegó establecer la población, la muestra, el día y el horario a evaluarse tanto con el Director, Subdirector, Coordinador de tutoría y los docentes tutores delegados por cada sección, de la misma manera se alcanzó a determinar la muestra.

Para la respectiva administración de los instrumentos, se realizará por medio de la plataforma virtual habilitada con cronometro para que el momento de evaluar se vea de la forma más parecida a lo presencial. Adicionalmente se colocó una casilla para marcar el consentimiento informado.

3.6. Método de Análisis de Datos

El análisis de la presente investigación se procesaron y analizaron por medio de los programas software ofimáticas: Microsoft Excel a través de las cuales se detallaran de los más preciso que sea y exactitud, con forma cuantificable y calificable acorde a lo establecido estadísticamente y descriptiva con el fin de mostrar los resultados que se obtuvieron de la investigación, para ello se trabajará con tablas, figuras y/o gráficos así mostrar buena claridad permitiendo comprender de la forma más completa (APA, 2010). A la vez se utilizó el estadístico Ro Spearman utilizando el programa estadístico SPSSV 25.

3.7. Aspectos éticos

Como defensores de la salud mental realizamos diversas investigaciones como aporte a la comunidad y para ello nos regimos a lo estipulado en el código Código de Ética de los Psicólogos Peruanos (2018) específicamente artículos 22 y 24 donde se establece que se debe salvaguardar el anonimato de la identidad de los participantes, no manipulación de los datos encontrados y la firma de un consentimiento escrito, además de la correcta citación de autores estipulado por American Psychological Association (APA, 2017).

IV. RESULTADOS

Objetivo general: Establecer la correlación entre la violencia familiar y la ansiedad presente en los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Dos de mayo de la ciudad de Caraz – Ancash 2021.

Tabla 1.

Correlación entre la violencia familiar y la ansiedad presente en los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria.

			V1: VIOLENCIA	V2: ANSIEDAD
Rho de Spearman	V1: VIOLENCIA	Coeficiente de correlación	1,000	,089
		Sig. (bilateral)	.	,381
		N	100	100
	V2: ANSIEDAD	Coeficiente de correlación	,089	1,000
		Sig. (bilateral)	,381	.
		N	100	100

Fuente: Datos de los investigadores-2021

Descripción:

En la tabla 1, se observa la correlación de las variables Violencia y ansiedad en los estudiantes cuarto y quinto año de secundaria de ,089, es decir una correlación de nivel baja y con una significancia bilateral de 0,381, mayor al cinco por ciento, es decir una correlación no significativa. En ese sentido, la hipótesis de investigación se rechaza y se acepta la hipótesis nula.

Finalmente, no existe una correlación significativa entre violencia familiar y ansiedad en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Dos de mayo de la ciudad de Caraz - Ancash 2021.

Objetivos específicos:

Objetivo específico 1. Delimitar los niveles de violencia intra familiar presentes en los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Dos de mayo de la ciudad de Caraz – Ancash 2021.

Tabla 2.

Niveles de violencia intra familiar presentes en los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria.

NIVEL	Violencia Psicológica		Violencia Física		Violencia sexual	
	f	%	f	%	f	%
Muy alto	11	11.0%	9	9%	8	8%
Alto	14	14.0%	16	16%	18	18%
Medio	36	36.0%	33	33%	33	33%
Bajo	19	20.0%	20	20%	23	23%
Muy bajo	20	20.0%	22	22%	18	18%
TOTAL	100	100%	100	100%	100	100%

Fuente: Base de datos del trabajo de estudio Desarrollado- 2021

Descripción:

En la tabla 2, se observan los resultados obtenidos de la distribución según niveles, porcentuales y de frecuencias de las dimensiones de la variable violencia familiar. En relación al maltrato psicológico: el nivel medio es el más frecuente con un 36% y el menos frecuente es el nivel muy alto con 11%. En la dimensión maltrato físico, el nivel medio es el más alto con un 33% y el nivel muy alto es el menos recontado con un 9%. En la dimensión violencia sexual el nivel medio es el más elevado con un 33% y el nivel muy alto es el menos recontado con un 8%.

Objetivo específico 2. Delimitar los niveles de ansiedad presentes en los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Dos de mayo de la ciudad de Caraz – Ancash 2021.,

Tabla 3

Distribución según niveles, porcentuales y de frecuencias de las dimensiones de la variable ansiedad (n=100).

NIVEL	Ansiedad Rasgo		Ansiedad Estado	
	f	%	f	%
Alto	63	63.0%	55	55%
Medio	37	37.0%	44	44%
Bajo	0	0.0%	1	10%
TOTAL	100	100%	100	100%

Fuente: Base de datos del trabajo de estudio Desarrollado.

En la tabla 3, se evidencia los resultados de la distribución porcentual y de frecuencias de las dimensiones de la variable ansiedad. En cuanto a la dimensión Ansiedad Rasgo el nivel Alto es el más frecuente con un 63% y el menos frecuente es el bajo con un 0%. En la dimensión Ansiedad Estado el nivel alto es el más alto con un 55% y el nivel bajo es el menos recontado con un 1%.

Objetivo específico 3. Determinar la correlación entre la Violencia familiar y la dimensión estado.

Tabla 4.

Correlación entre la Violencia familiar y la dimensión estado.

Correlaciones

		V1: VIOLENCIA		Violencia familiar y la dimensión estado (Agrupada)
Rho de Spearman	V1: VIOLENCIA	Coeficiente de correlación	1,000	,104
		Sig. (bilateral)	.	,303
		N	100	100
	Violencia familiar y la dimensión estado (Agrupada)	Coeficiente de correlación	,104	1,000
		Sig. (bilateral)	,303	.
		N	100	100

Fuente: Datos de los investigadores-2021

En la tabla 4, se observa la correlación de la variable Violencia y la dimensión estado de 0,104, es decir una correlación de nivel baja y con una significancia bilateral de 0,303, mayor al cinco por ciento, es decir una correlación no significativa.

Finalmente, no existe una correlación significativa entre violencia familiar y la dimensión estado en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Dos de mayo de la ciudad de Caraz - Ancash 2021.

Objetivo específico 4. Determinar la correlación entre la Violencia familiar y la dimensión rasgo

Tabla 5.

Correlación entre la Violencia familiar y la dimensión rasgo.

		Correlaciones	
		V1: VIOLENCIA	Violencia familiar y la dimensión rasgo.
Rho de Spearman	V1: VIOLENCIA	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,084
		N	100
	Violencia familiar y la dimensión rasgo.	Coeficiente de correlación	,084
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	100

Fuente: Datos de los investigadores-2021

Descripción:

En la tabla 5, se observa la correlación de la variable Violencia y la dimensión rasgo de ,089, es decir una correlación de nivel baja y con una significancia bilateral de 0,408, mayor al cinco por ciento, es decir una correlación no significativa.

Finalmente, no existe una correlación significativa entre violencia familiar y la dimensión rasgo en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Dos de mayo de la ciudad de Caraz - Ancash 2021.

V. DISCUSIÓN

Respecto al primer objetivo general se observa: Establecer la correlación entre la violencia intra familiar y la ansiedad presente en los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Dos de mayo de la ciudad de Caraz – Ancash 2021. Se observa en la tabla1, la correlación de ,089, es decir una correlación de nivel baja y con una significancia bilateral de 0,381, mayor al cinco por ciento, es decir una correlación no significativa.

En cuanto a nuestro segundo objetivo de estudio, calcular el nivel de las dimensiones violencia familiar (tabla 2) presente en el grupo de estudio (100 estudiantes de 4^{to} y 5^{to} año de secundaria) se observa en un análisis global de la prueba que el 36% de los estudiantes presentan nivel alto en violencia psicológica, luego el 33% en nivel alto de la dimensión violencia física al igual que en la dimensión sexual, encontrándose similitudes en los puntajes obtenidos por Castro (2015) cuyos porcentajes fueron 81.5% para la dimensión violencia psicológica, 55% para la dimensión violencia física, y 4.3% para violencia sexual ubicándose cada una en el nivel promedio, Desde la perspectiva de la teoría generacional de la violencia se puede intuir que dentro de los hogares esta línea de violencia proviene desde los abuelos e incluso mucho más atrás.

De igual forma para el segundo objetivo de estudio, calcular el nivel de las dimensiones ansiedad (tabla 3), los valores obtenidos de manera global de la prueba muestran que el 63% de la población presentan nivel alto en la dimensión de estado y el 55% están en el nivel alto en la dimensión rasgo, al igual que en el estudio de Schmidt y Shoji (2018) donde los niveles encontrados fueron predominantemente alto 75% y 68% para las dimensiones estado y rasgo respectivamente, situación similar se presentó con Álvarez (2019) cuyos valores encontrados difieren con los ya mencionados por menos de cinco puntos de diferencia a favor de nuestro estudio, de estas dos comparaciones con nuestro estudio podemos inferir que existe un mayor nivel de ansiedad presente en esta población y que es muy similar en países vecinos. Quizás las variaciones se deban a las

características interculturales de cada una de los grupos evaluados, así como los múltiples factores intervinientes en este fenómeno sumado a esto el hecho de la confinación debido a la COVID-19 que obligó a muchos a permanecer aislados dentro de casa y/o con temor a contagiarse con el riesgo de morir o perder a sus familiares (MINSAs, 2020).

Hasta el momento no se ha realizado un análisis estadístico como se realizó en este estudio, sin embargo, Chuchón (2019), correlacionó la violencia familiar con la ansiedad psicopatológica encontrando un valor de 0.464 de correlación y aunque no es tan significativa demuestra que hay un cierto grado entre ambas. De esto se puede deducir que la ansiedad es un factor que está presente tanto a nivel de característica personal o como un estado emocional pasajero provocado por una determinada situación y/o por experiencias previas al igual que se puede dar por una comprensión social de cómo se debe comportar un individuo según su entorno esto según la teoría social cognitiva establecida por Bandura (1999) y que si no es manejada adecuadamente puede desencadenar en patologías más severas.

En la tabla 4 se evidencia que la correlación entre la variable violencia familiar y la dimensión estado con puntaje $Rho = 0,104$ y $p = 0,303$, resultado que concuerda con el estudio realizado por Hilari (2018), cuyo valor fue de .685, 889 y 725, aunque hay una ligera diferencia entre ambos estudios se confirma la existencia de la relación positiva entre ambas variables, lo cual quiere decir que a mayor puntuación en la variable ansiedad será la puntuación de la variable violencia, de igual forma sucedería si los valores decayeran, evidenciándose así lo expresado por Echeburúa (2003) al mencionar que para que se origine la violencia familiar se debe ser incapaz para controlarse emocionalmente donde la ansiedad y la ira suelen estar relacionados.

En la tabla 5 se observa que no existe correlación significativa positiva entre la variable violencia familiar y dimensión rasgo cuya puntuación obtenida fue de 0,408 con lo que se confirmaría la hipótesis alterna de no existe una correlación significativa, este resultado concuerda con Hilari (2018) y

Chuchón (2019) quienes a su vez encontraron valores alto entre ambas variables. La conexión entre violencia familiar y ansiedad es evidenciada en la forma en como los sujetos de la población estudiada respondieron a los reactivos de las pruebas y esto es evidenciado a las estadísticas encontradas durante los últimos tres años encontrándose un alza en las casuísticas de adolescentes con ansiedad y que sufren de violencia familiar.

VI. CONCLUSIONES

Tras la recaudación de evidencia y su proceso estadístico se pudo contrastar la hipótesis planteada, de esta forma se desglosan las subsecuentes deducciones tras nuestro estudio:

1. Se estableció la correlación entre la violencia familiar y a ansiedad de ,089, es decir una correlación de nivel baja y con una significancia bilateral de 0,381, mayor al cinco por ciento, es decir una correlación no significativa. En ese sentido, la hipótesis de investigación se rechaza y se acepta la hipótesis nula.
2. Se delimitó los niveles de violencia familiar presentes en los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria, donde 36% de los estudiantes mostraron un nivel medio en violencia psicológica, 33% en violencia física y 33% en nivel de violencia sexual.
3. Se delimitó los niveles de ansiedad en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, donde el 63% de los estudiantes mostraron un nivel alto de ansiedad rasgo y 55% un nivel de ansiedad estado, mientras 10% se muestra en un nivel bajo de ansiedad estado.
4. se determinó la correlación de la variable Violencia y la dimensión estado de 0,104, correlación de nivel baja y con una significancia bilateral de 0,303, mayor al cinco por ciento, es decir una correlación no significativa.
5. Se determinó la correlación de la variable Violencia y la dimensión rasgo de, .089, es decir una correlación de nivel baja y con una significancia bilateral de 0,408, mayor al cinco por ciento, es decir una correlación no significativa.

VII. RECOMENDACIONES

El establecimiento de convenios con instituciones encargadas del bienestar social (Bomberos, comisarias, centros de salud, DEMUNA, etc.) a fin de que puedan brindar charlas gratuitas a padres y estudiantes con el fin de prevenir, denunciar y hacer frente a la violencia familiar con aras de salvaguardar su bienestar físico y psicológico.

La presencia e intervención del departamento de psicología en la institución es esencial para la disminución de los niveles de ansiedad presentes en la población a través de programas de entrenamiento de habilidades sociales, resolución de conflictos, toma de decisiones, etc. apoyándose en los docentes tutores para realizar el seguimiento pertinente de este modo se estaría protegiendo el desarrollo evolutivo de la población estudiada.

Para trabajar la ansiedad estado es preciso que durante la hora de tutoría se designe unos minutos a resolver casos que pueden conllevar a este estado a fin de entrenar a la población en cómo afrontar determinadas situaciones a través de la perspectiva de grupo como herramienta de afrontamiento de problemas.

El emplear las reuniones de escuela de familias para enseñarles a los padres el método de crianza positiva ayudaría a disminuir los niveles de violencia psicológica presente en la población, así como la entrega de pastillas psicológicas con estrategias para manejar la ira antes de corregir una conducta inadecuada.

Permitirles a los estudiantes poder expresarse libremente y validando sus emociones y pensamientos servirá para disminuir los niveles de ansiedad y a su vez los niveles de violencia psicológica y física por lo cual la implementación de espacios para el dialogo sobre los posibles problemas de sus hogares dentro de las horas de tutoría permitirá un desahogo emocional y les permitirá a su vez tener herramientas y posibles soluciones a sus problemas.

REFERENCIAS

- Álvarez, N. (2019). Relación entre la ansiedad y agresividad en estudiantes de sexto grado de la escuela Reina Torrez de Araúz (Tesis de pregrado). Universidad Especializada en las Américas, Panamá. Recuperado de <http://repositorio2.udelas.ac.pa/bitstream/handle/123456789/272/NataliaAlvarez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Amoretti, T. (2017). Ansiedad frente a exámenes y afrontamiento de estrés en adolescentes de un centro educativo del Villa el Salvador (Tesis de pregrado). Universidad Autónoma del Perú, Lima. Perú, febrero de 2017. Recuperado de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/364/1/AMORETTI%20TRUJILLO%2c%20TALIA%20MARGARITA.pdf>.
- Arredondo, J. (2018). *Relaciones entre factores de la personalidad y violencia familiar en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas San Juan de Lurigancho, Lima 2018* (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24652/Arredondo_TL.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Asmat, L. y Cerna, R. (2021). *Evidencias psicométricas del inventario de ansiedad infantil en adolescentes de Nuevo Chimbote* (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Chimbote, Perú. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60736/Cerna_ARM-Asmat_ULA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Asociación Americana de Psiquiatría (2002). Manual de diagnóstico estadístico de los trastornos mentales. DSM- IV. (4ª ed.). Elsevier Masson.
- Cambillo, J. (2016). *Violencia familiar y rendimiento académico en estudiantes de la institución educativa Ricardo Palma –Carhuapata – Lircay – Angaraez – Huancavelica* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancavelica, Perú. Recuperado de

http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/813/TTS_63.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Carazas, K. (2018). *Violencia en la niñez y ansiedad en estudiantes de 4to a 6to grado de primaria de seis instituciones educativas estatales de Carmen de la Legua, 2018* (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30054>.

Castro, R. (2015). *La violencia familiar y su influencia en la violencia escolar (bullying) activa, pasiva y testigo en alumnos de secundaria*, trabajo de investigación. Publicado en Altamira Revista Academia, Universidad de Tijuana, el 23 de octubre de 2015. México.

Colegio de Psicólogos del Perú (2018). Resolución N° 190. Del Trabajo de investigación. Publicado en Lima, el 16 de Julio del 2018. Lima.

Chuchón, Y. (2019). *Relación entre violencia familiar y la ansiedad patológica en adolescentes de la institución educativa Nuestra Señora de Fátima, Ayacucho* (Tesis de pregrado). Universidad de Ayacucho Federico Froebel, Ayacucho, Perú. Recuperado de <http://repositorio.udaff.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11936/149/TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Cuyutupa, J. (2021). *Ansiedad y agresividad en estudiantes de secundaria de la institución educativa Húsares de Junín, el Agustino, 2019* (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59617/Cuyutupa_PJM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Encalada, R. (2014). *Violencia intrafamiliar y su relación con el consumo de alcohol de los estudiantes del colegio Técnico Puyango – Alamor* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Loja, Loja, Ecuador. Recuperado de <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/11855/1/TESIS%20ROSA%20ENCALADA.pdf>.

- Espinoza, A. (2017). *Incidencia de la violencia intrafamiliar en las conductas inadaptadas de adolescentes de bachillerato. Del trabajo de investigación*. Publicado en Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación, Guayaquil, 06 de junio 2017. Ecuador.
- García, F. (2017). *Ansiedad y rendimiento académico en estudiantes de 7 a 15 años de la unidad educativa Navarra del Sur de Quito, durante junio y julio 2017* (Tesis de especialista en medicina familiar). Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito, Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/14185/Tesis%20Ansiedad%20y%20Rendimiento%20acad%c3%a9mico%20final.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Hilari, H. (2018). *La violencia familiar y su relación con la ansiedad en adolescentes en una institución educativa Socabaya, Arequipa 2018* (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo, Arequipa, Perú. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37604/hilari_fh.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Huamani, M. (2020). *Violencia familiar y resiliencia en adolescentes de dos instituciones educativas nacionales del distrito de Ate – Lima, 2019* (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/43141>.
- Joronda, L. (2017). *Ansiedad y agresividad en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de instituciones públicas de Los Olivos, 2017* (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11307>.
- Lazo de la Vega, A. (2021). *Nivel de ansiedad y depresión debido al confinamiento por Covid19 en adolescentes del 4to año de secundaria del colegio Nuestra Señora de Fátima* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú. Recuperado de http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12773/12354/MDIa_veliac.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

- López, D. (2019). *Violencia contra la mujer en la pareja: exposición infantil, creencias y violencia ejercida por universitarios varones de Perú* (Tesis de maestría). Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/3612/LOPEZ%20ODAR%20DENNIS%20ROLANDO%20-%20MAESTRIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Merino, Z. y Del Castillo, S. (2017). *Repercusiones de la violencia intrafamiliar como factor de riesgo en el rendimiento académico* trabajo de investigación. Publicado en Journal of Science and Research Ecuador, 18 de septiembre 2017. Ecuador.
- Molina, I. (18). *Violencia en el noviazgo en adolescentes y mujeres jóvenes: una revisión narrativa* (Tesis de pregrado). Universidad Autónoma de Madrid, España. Recuperado de https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/684918/molina_hermosilla_irenetfg.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Montalvo, J y Rodríguez, L. (2020). *Violencia familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de una institución pública – Yungay, 2020* (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Huaraz, Perú. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62230/Montalvo_GJH-Rodr%c3%adguez_VLG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Noreña, A.L.; Alcaraz-Moreno, N.; Rojas, J.G.; y Rebolledo Malpica, D. (2012). Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. *Aquichan*, 12(3). 263-274. Recuperado de: <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/1824/pdf>.
- Rodríguez, J. (1998). *Psicopatología del niño y del adolescente*. Universidad de Sevilla.

Roque, P. (2019). *Relación de la violencia familiar y nivel de autoestima en estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la I.E. José Carlos Mariátegui distrito de Santa Lucía – Lampa 2018* (Tesis de maestría). Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/10095/PSMrovap.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Salazar, F y León, R. (2017). *Ansiedad y bienestar psicológico en los adolescentes de la institución educativa José Carlos Mariátegui, Trujillo* (Tesis de pregrado). Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Trujillo, Perú. Recuperado de https://repositorio.uct.edu.pe/bitstream/123456789/313/1/016101035H_016101003I_T_2018.pdf.

Schmidt, V y Shoji, A. (2018). *La ansiedad estado – rasgo y el rendimiento académico en adolescentes de 14 a 16 años* (Tesis de grado). Universidad Católica Argentina, Argentina. Recuperado de <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/558/1/doc.pdf>.

Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (2018). *Recomendaciones para el tratamiento de población consumidora problemática de alcohol, en contexto de violencia intrafamiliar*. Del trabajo tratamiento. Publicado en Santiago, 2018. Chile.

Villanueva, Y. (2018). *Violencia intrafamiliar y autoestima en adolescentes estudiantes del nivel secundaria de la I.E. Jorge Basadre Grohmann Arequipa – 2017* (Tesis de Pregrado). Universidad Alas Peruanas, Lima, Perú. Recuperado de <https://docplayer.es/127355930-Facultad-de-medicina-humana-y-ciencias-de-la-salud-escuela-profesional-de-enfermeria-tesis.html>.

Zabala, S. (2021), *ansiedad, síntomas de adicción a las redes sociales y procrastinación en adolescentes de colegios públicos de Villavicencio* (Tesis de pregrado). Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia. Recuperado de

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/33756/2021sarazabala.pdf?sequence=6&isAllowed=y>.

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
Violencia familiar	<p>La violencia es un acto y tiene como consecuencia diferentes formas tales como: físicas, psicológicas y sexual, que se muestran en las familias cuyos integrantes son los padres e hijos (MINDES, 2009), AMIMP</p>	<p>para medirla operacionalmente se llevará a cabo por medio del “Cuestionario de Violencia Intrafamiliar-VIF”- Arredondo, 2018, con 12 ítems y 3 dimensiones (violencia física, Violencia psicológica y Violencia sexual), cuya cantidad por puntajes que es de 0 al 5 (escala nominal de tipo Likert.) ubicándolos en 5 categorías: Muy alto (puntajes del 51 a 60), alto (puntajes de 38 a 50), medio (puntajes de 25 a 37), bajo (puntajes de 13 a 24) y muy bajo (puntajes de 1 a 12).</p>	<p>Violencia Psicológica</p> <p>Violencia Física</p> <p>Violencia Sexual</p>	<p>1,2,3,4,</p> <p>8,9,10,11,12</p> <p>5,6,7</p>	Ordinal:
Ansiedad	<p>Una ansiedad es una reacción ante la presencia del miedo y las respuestas en situación afectiva, fisiológica y cognitivas que se muestran en situaciones poco manejable.</p> <p>(Clark y Beck, 2021)</p>	<p>Para la medida operacional se emplearán las sub escalas determinadas por el “Inventario de ansiedad: Rasgo – Estado (IDARE)”, con 20 ítems y dimensionado en 2 dimensiones (A. Estado y A. Rasgo), permitiéndoles una cantidad por puntajes que es de 1 al 4 (escala nominal de tipo Likert.), para luego situar los puntajes en 3 categorías: Alto (puntajes del 45 a más), medio (puntajes del 44 al 30) y Bajo (puntajes menores de o igual a 29).</p>	<p>Ansiedad Estado</p> <p>Ansiedad Rasgo</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20</p> <p>21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40</p>	Ordinal:

Anexo 2

Instrumento para medir la variable violencia familiar

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR VIF

Nombre y Apellidos.....Edad.....Sexo F M Fecha.../.../...

Marca la respuesta sin pensar mucho, de acuerdo a tu entorno familiar.

ITEMS	Nunca	Rara vez	Ocasionalmente	frecuentemente	Siempre
1. ¿Algún miembro de tu familia insulta a otro?					
2. ¿Algún familiar le dice a otro que es tonto?					
3. ¿Algún familiar humilla a otro familiar en público?					
4. ¿Algún familiar hace sentir inferior a otro familiar frente a los demás?					
5. ¿Algún miembro de tu familia expone su cuerpo (genitales)?					
6. ¿Algún miembro de tu familia humilla sexualmente a otro miembro de tu familia?					
7. ¿Algún miembro de tu familia fuerza a otro a mantener relaciones sexuales?					
8. ¿Algún miembro de tu familia agrede utilizando puños, cachetadas, pellizcos a otro familiar?					
9. ¿Algún miembro de tu familia a recibido ayuda de entidades por lesiones que otro familiar ha causado?					
10. ¿Algún miembro de tu familia cuando está molesta lanza objetos a otro causando lesiones?					
11. ¿Algún miembro de tu familia empujan y arrinconan, sacuden o tiran del cabello a otro miembro?					
12. ¿Algún miembro de tu familia agrede con objetos punzo cortantes a otro miembro de tu familia?					

Instrumento para medir la variable ansiedad



IDARE

Inventario de Autoevaluación
por

C.D. Spielberg, A. Martínez-Urrutia, F. González-Reigosa, L. Natalicio y R. Díaz-Guerrero

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Algunas expresiones que la gente usa para describirse aparecen abajo. Lea cada frase y llene el círculo numerado que indique cómo se *siente ahora mismo*, o sea, en *este momento*. No hay contestaciones buenas o malas. No emplee mucho tiempo en cada frase, pero trate de dar la respuesta que mejor describa sus sentimientos *ahora*.

	NO EN LO ABSOLUTO	UN POCO	BASTANTE	MUCHO
1. Me siento calmado(a)	①	②	③	④
2. Me siento seguro(a)	①	②	③	④
3. Estoy tenso(a)	①	②	③	④
4. Estoy contrariado(a)	①	②	③	④
5. Estoy a gusto	①	②	③	④
6. Me siento alterado(a)	①	②	③	④
7. Estoy preocupado(a) actualmente por algun posible contratiempo	①	②	③	④
8. Me siento descansado(a)	①	②	③	④
9. Me siento ansioso(a)	①	②	③	④
10. Me siento cómodo(a)	①	②	③	④
11. Me siento con confianza en mí mismo(a)	①	②	③	④
12. Me siento nervioso(a)	①	②	③	④
13. Me siento agitado(a)	①	②	③	④
14. Me siento "a punto de explotar"	①	②	③	④
15. Me siento reposado(a)	①	②	③	④
16. Me siento satisfecho(a)	①	②	③	④
17. Estoy preocupado(a)	①	②	③	④
18. Me siento muy agitado(a) y aturdido(a)	①	②	③	④
19. Me siento alegre	①	②	③	④
20. Me siento bien	①	②	③	④



IDARE

Inventario de Autoevaluación

Instrucciones: Algunas expresiones que la gente usa para describirse aparecen abajo. Lea cada frase y llene el círculo numerado que indique cómo se siente *generalmente*. No hay contestaciones buenas o malas. No emplee mucho tiempo en cada frase, pero trate de dar la respuesta que mejor describa cómo se siente *generalmente*.

	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	FRECUENTEMENTE	CASI SIEMPRE
21. Me siento bien	①	②	③	④
22. Me canso rápidamente	①	②	③	④
23. Siento ganas de llorar	①	②	③	④
24. Quisiera ser tan feliz como otros parecen serlo	①	②	③	④
25. Pierdo oportunidades por no poder decidirme rápidamente	①	②	③	④
26. Me siento descansado(a)	①	②	③	④
27. Soy una persona "tranquila, serena y sosegada"	①	②	③	④
28. Siento que las dificultades se me amontonan al punto de no poder superarlas	①	②	③	④
29. Me preocupo demasiado por cosas sin importancia	①	②	③	④
30. Soy feliz	①	②	③	④
31. Tomo las cosas muy a pecho	①	②	③	④
32. Me falta confianza en mí mismo(a)	①	②	③	④
33. Me siento seguro(a)	①	②	③	④
34. Procuro evitar enfrentarme a las crisis y dificultades	①	②	③	④
35. Me siento melancólico(a)	①	②	③	④
36. Me siento satisfecho(a)	①	②	③	④
37. Algunas ideas poco importantes pasan por mi mente y me molestan	①	②	③	④
38. Me afectan tanto los desengaños que no me los puedo quitar de la cabeza	①	②	③	④
39. Soy una persona estable	①	②	③	④
40. Cuando pienso en mis preocupaciones actuales me pongo tenso(a) y alterado(a)	①	②	③	④

Anexo 5

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	Gl	Sig.
V1: VIOLENCIA	,211	100	,000	,759	100	,000
V2: ANSIEDAD	,173	100	,000	,917	100	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Anexo 6

Base de datos del instrumento de medición de la variable Violencia.

BASE DE DATOS VIF Y ANSIEDAD - Excel

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

X10

#	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC
2	DIMEN.	VIOLENCIA PSICOLÓGICA				VIOLENCIA SEXUAL				VIOLENCIA FÍSICA				total															
3	SUJETO	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12																
4	S1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
5	S2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	17															
6	S3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
7	S4	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	15															
8	S5	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16															
9	S6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
10	S7	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	25															
11	S8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
12	S9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
13	S10	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16															
14	S11	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	14															
15	S12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16															
16	S13	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	19															
17	S14	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13															
18	S15	2	2	1	1	1	1	1	2	5	1	1	1	19															
19	S16	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13															
20	S17	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	16															
21	S18	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	13															
22	S19	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	16															
23	S20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
24	S21	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13															
25	S22	4	4	1	5	1	1	1	3	3	4	4	2	33															
26	S23	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	14															
27	S24	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	17															
28	S25	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13															
29	S26	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	17															
30	S27	3	3	2	3	1	1	1	3	1	3	4	4	29															
31	S28	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	16															
32	S29	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13															
33	S30	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16															
34	S31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
35	S32	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	25															
36	S33	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13															
37	S34	2	2	1	1	1	1	1	2	4	1	2	2	20															
38	S35	3	2	3	2	1	1	1	3	2	2	2	2	24															
39	S36	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	16															
40	S37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	13															
41	S38	3	3	1	3	1	1	1	1	2	2	3	3	24															

Hoja1

Listo

13:52 14/12/2021

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC
42	S39	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	17															
43	S40	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	17															
44	S41	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14															
45	S42	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14															
46	S43	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	15															
47	S44	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	16															
48	S45	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	14															
49	S46	3	3	2	1	1	1	1	2	3	1	2	2	22															
50	S47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
51	S48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
52	S49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	13															
53	S50	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	14															
54	S51	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	18															
55	S52	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	15															
56	S53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
57	S54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
58	S55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
59	S56	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14															
60	S57	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13															
61	S58	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	18															
62	S59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
63	S60	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13															
64	S61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
65	S62	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	15															
66	S63	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	17															
67	S64	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	15															
68	S65	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	18															
69	S66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
70	S67	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14															
71	S68	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	17															
72	S69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
73	S70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
74	S71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
75	S72	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23															
76	S73	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	14															
77	S74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	16															
78	S75	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	13															
79	S76	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	14															
80	S77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															
81	S78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12															

Q108

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	
82	S79	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13																
83	S80	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13																
84	S81	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	16																
85	S82	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	13																
86	S83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12																
87	S84	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12																
88	S85	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13																
89	S86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12																
90	S87	2	4	2	4	1	1	1	1	4	2	1	2	25																
91	S88	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14																
92	S89	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	15																
93	S90	2	3	2	4	1	1	1	2	1	1	3	2	23																
94	S91	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13																
95	S92	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	16																
96	S93	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13																
97	S94	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12																
98	S95	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12																
99	S96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12																
100	S97	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14																
101	S98	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14																
102	S99	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15																
103	S100	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14																
104	total	170	170	118	139	101	101	102	118	128	119	119	138																	
105	porcentaje	34%	34%	23%	27,8%	20,2%	20,2%	20,4%	23,6%	25%	23,8%	23,8%	27,6																	
106																														
107																														
108																														
109																														
110																														
111																														
112																														
113																														
114																														
115																														
116																														
117																														
118																														
119																														
120																														

Anexo 7

Base de datos del instrumento de medición de la variable Ansiedad.

BASE DE DATOS VIF Y ANSIEDAD - Excel

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

X3 X ✓ fx Item21

AU JE TO		ANSIEDAD ESTADO (IDARE)																				P-BRU TO		K1 Mor ali zada		ANSIEDAD RASGO (IDARE)																				P-brat Norm	
Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30	Item 31	Item 32	Item 33	Item 34	Item 35	Item 36	Item 37	Item 38	Item 39	Item 40	P-brat	K1 Norm						
S1	3	4	2	2	3	4	1	4	3	2	2	2	1	3	2	4	1	2	3	4	54	62	4	2	2	1	1	3	3	1	1	4	2	3	3	2	1	3	1	1	3	2	32	42			
S2	3	2	3	1	1	1	4	1	3	1	1	4	4	4	1	1	2	4	1	1	67	76	1	1	1	4	1	4	4	1	1	1	4	2	1	4	1	1	4	4	1	1	51	62			
S3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	4	3	1	2	1	4	3	1	1	2	2	38	53	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	1	1	3	3	1	4	2	1	4	2	32	42			
S4	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	4	3	3	4	3	2	4	2	2	56	63	1	2	4	2	4	2	4	1	1	2	3	4	2	3	2	3	3	4	1	3	56	62			
S5	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	3	3	42	57	1	2	3	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	4	2	1	1	2	38	49				
S6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	49	62	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	50	61				
S7	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	51	61	1	3	2	2	3	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	52	59					
S8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	47	59	1	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	52	59					
S9	4	3	4	2	4	3	1	4	3	4	3	4	2	1	4	3	4	2	4	3	42	57	2	1	1	1	1	4	2	3	2	2	4	2	3	1	2	3	1	1	3	37	48				
S10	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	40	55	3	2	2	3	2	3	3	2	1	1	4	2	2	1	2	3	2	2	3	44	53				
S11	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	60	64	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	60	64				
S12	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	49	60	1	3	2	3	3	3	2	1	2	3	1	4	2	1	2	2	2	3	1	2	58	63			
S13	4	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	46	59	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	53	63				
S14	1	2	2	2	1	1	1	2	1	3	1	2	1	3	2	2	2	2	2	49	62	1	1	2	3	2	2	1	2	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	50	61			
S15	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	62	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	43	55		
S16	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	45	58	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	4	2	2	1	1	2	2	42	54			
S17	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	41	56	3	2	2	3	2	3	1	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	4	7	60			
S18	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	1	2	1	1	3	3	2	2	1	1	45	58	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	41	53			
S19	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	47	59	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	44	53				
S20	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	3	1	47	60	1	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	47	60			
S21	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	59	72	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	4	2	1	1	2	1	2	1	1	4	70	76			
S22	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	50	61	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	3	50	58				
S23	3	3	3	3	3	1	4	3	2	4	3	2	2	3	3	4	2	2	4	3	41	56	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	44	57				
S24	1	1	1	1	4	1	1	2	4	1	1	4	4	4	1	1	2	3	1	1	61	65	1	3	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	1	4	49	57			
S25	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	45	58	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	4	2	2	3	3	2	3	3	51	62					
S26	3	1	2	2	3	1	4	2	3	2	2	1	2	1	3	2	2	2	1	3	46	58	3	2	1	3	3	3	2	2	3	4	4	1	2	2	3	3	4	1	3	53	60				
S27	2	2	2	3	3	1	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	47	60	2	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	51	62				
S28	3	3	1	1	3	1	3	3	1	3	3	1	1	2	3	3	1	1	3	33	47	2	3	1	3	2	2	2	1	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	49	61				
S29	2	3	1	1	1	1	2	3	2	4	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	44	57	3	4	3	3	2	3	3	4	4	1	2	3	3	1	2	3	2	2	3	49	57				
S30	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	2	45	58	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	3	3	43	52					
S31	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	48	61	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	2	38	50				
S32	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	40	55	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	40	50			
S33	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	40	55	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	40	50			
S34	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	46	59	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	46	59				
S35	3	3	1	2	3	1	4	3	3	4	3	1	2	4	4	3	4	1	4	3	40	55	3	3	2	4	2	4	1	1	4	3	4	2	3	2	3	4	3	2	3	49	57				
S36	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	53	62	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	55	62				

VIF ANSIEDAD Hoja1

Recuento: 20 70%

13:54 14/12/2021

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU			
40	S37	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	43	57	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	48	56		
41	S38	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	49	60	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	50	58			
42	S39	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	4	1	1	1	2	1	2	2	52	61	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	49	57				
43	S40	1	2	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	49	60	1	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	53	60				
44	S41	3	3	2	2	3	1	2	3	1	2	2	1	1	1	3	3	2	2	3	3	37	52	3	1	1	1	2	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1	37	48				
45	S42	1	2	1	1	2	1	2	4	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	44	57	1	2	1	4	2	4	1	3	1	1	4	1	1	1	1	2	2	3	1	1	50	61				
46	S43	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	39	54	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	52	53					
47	S44	2	2	1	1	2	1	1	4	1	4	2	1	1	1	3	3	1	1	2	34	49	1	1	2	1	2	3	4	2	1	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	44	53					
48	S45	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	50	61	1	2	2	2	2	3	1	2	2	3	4	1	1	1	2	2	3	1	1	2	47	55					
49	S46	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3	41	56	2	1	1	4	2	4	3	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	41	51					
50	S47	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	45	58	2	1	1	3	2	2	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	1	2	1	42	51					
51	S48	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	48	61	1	3	2	4	2	2	2	3	2	1	4	2	1	2	2	2	2	2	2	56	66					
52	S49	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	48	60	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	48	56					
53	S50	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	53	62	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	51	58				
54	S51	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	51	61	1	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	51	58					
55	S52	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	40	55	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	26	50					
56	S53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	52	64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	44	57					
57	S54	3	3	1	3	3	2	2	4	3	2	3	1	1	2	3	2	3	1	3	4	39	54	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	1	2	3	2	2	4	1	2	3	3	41	51				
58	S55	1	1	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	1	2	4	3	3	2	4	2	47	59	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	52	59					
59	S56	2	2	1	1	3	1	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	49	62	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	50	61						
60	S57	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	49	60	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	50	58						
61	S58	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	1	46	59	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	44	57						
62	S59	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	50	62	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	40	52					
63	S60	2	2	1	1	3	1	1	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	43	57	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	42	54				
64	S61	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	60	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	56					
65	S62	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	46	59	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	46	59					
66	S63	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	47	60	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	48	60				
67	S64	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	48	60	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	56					
68	S65	3	2	2	3	2	2	1	3	2	4	3	1	2	1	4	3	1	1	2	36	53	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	1	1	3	3	1	4	2	1	4	2	32	42					
69	S66	1	2	1	1	2	1	2	4	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	44	57	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	42	54				
70	S67	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	49	60	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	56					
71	S68	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	1	2	1	1	3	3	2	2	1	1	45	60	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	41	53					
72	S69	4	3	4	2	4	3	1	4	3	4	1	4	2	1	4	3	4	2	4	3	42	57	1	2	3	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	2	4	2	38	49					
73	S70	3	2	2	3	2	2	1	3	2	4	3	1	2	1	4	3	1	1	2	36	53	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	1	1	3	3	1	4	2	1	4	2	32	46					
74	S71	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	47	59	1	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	52	51				
75	S72	3	2	2	3	2	2	1	3	2	4	3	1	2	1	4	3	1	1	2	36	53	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	1	1	3	3	1	4	2	1	4	2	32	42					
76	S73	1	2	1	1	2	1	2	4	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	44	57	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	42	51					
77	S74	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	49	62	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	60						
78	S75	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	1	2	1	1	3	3	2	2	1	1	45	58	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	41	53						
79	S76	4	3	4	2	4	3	1	4	3	4	1	4	2	1	4	3	4	2	4	3	42	57	1	2	3	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	2	4	2	38	50					

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU
80	S77	3	2	2	3	2	2	1	3	2	4	3	1	2	1	4	3	1	1	2	2	38	53	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	1	1	3	3	1	4	2	1	4	2	32	42	
81	S78	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	49	60	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	56	
82	S79	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	47	59	1	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	52	62	
83	S80	3	2	2	3	2	2	1	3	2	4	3	1	2	1	4	3	1	1	2	2	38	53	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	1	1	3	3	1	4	2	1	4	2	32	42	
84	S81	1	2	1	1	2	1	2	4	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	44	57	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	42	51	
85	S82	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	49	60	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	56	
86	S83	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	1	2	1	1	3	3	2	2	1	1	45	58	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	41	53	
87	S84	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	47	59	1	2	2	4	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	3	49	57
88	S85	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	49	60	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	56	
89	S86	1	2	1	1	2	1	2	4	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	44	57	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	42	51	
90	S87	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	1	2	1	1	3	3	2	2	1	1	45	58	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	41	51	
91	S88	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	47	60	1	2	2	4	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	47	60
92	S89	3	2	2	3	2	2	1	3	2	4	3	1	2	1	4	3	1	1	2	2	38	53	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	1	1	3	3	1	4	2	1	4	2	32	42	
93	S90	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	1	2	1	1	3	3	2	2	1	1	45	58	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	41	53	
94	S91	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	49	62	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	60	
95	S92	3	2	2	3	2	2	1	3	2	4	3	1	2	1	4	3	1	1	2	2	38	45	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	1	1	3	3	1	4	2	1	4	2	32	42	
96	S93	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	47	60	1	2	2	4	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	46	59	
97	S94	1	2	1	1	2	1	2	4	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	44	57	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	42	51	
98	S95	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	49	62	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	44	57	
99	S96	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	47	59	1	2	2	4	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	45	54	
100	S97	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	1	2	1	1	3	3	2	2	1	1	45	58	1	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	39	51		
101	S98	1	2	1	1	2	1	2	4	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	44	57	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	42	51	
102	S99	3	2	2	3	2	2	1	3	2	4	3	1	2	1	4	3	1	1	2	2	38	53	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	1	1	3	3	1	4	2	1	4	2	32	42	
103	S100	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	47	59	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	46	59		

Anexo 8

Formulario de Google.

Este es su Turnitin Recibo Digita x | Mi unidad - Google Drive x | CUESTIONARIO DE VIOLENCIA x | CUESTIONARIO DE VIOLENCIA x | INVENTARIO DE ANSIEDAD RASGO x

docs.google.com/forms/d/1EndMAqL7KLTZND9bFfij4I0fpVcdpKoEkeGn0HZ1xY/edit

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA FAMILIAR VIF

Preguntas Respuestas 102 Configuración

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA FAMILIAR VIF Y EL INVENTARIO DE ANSIEDAD RASGO - ESTADO (IDARE)

Buen día

Es grato dirigimos a usted e invitarlo cordialmente a ser parte de nuestra investigación, realizado por los estudiantes de psicología Elmer Reyes Saenz y Luz del Carmen Hidalgo Huamani, de la universidad César Vallejo de Chimbote para la obtención de la Licenciatura.

La presente investigación tiene como objetivo determinar cual es la relación entre la Violencia Familiar y la Ansiedad, utilizando el Cuestionario de Violencia Familiar y la Escala de Ansiedad Infantil de Spence en los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Colegio Nacional "Dos de Mayo" de la Ciudad de Caraz.

la información será confidencial y autorizado solo para fines de la investigación, salvaguardando su anonimato al igual que su participación será de manera Voluntaria, pudiéndose retirar cuando usted desee; en caso de tener alguna duda en relación al presente estudio por favor escriba a los siguientes correos solicitando información.

Contactos: ereyessa2988@ucvvirtual.edu.pe - luzdelcarmen46@hotmail.com

Los requisitos para se parte de la investigación son:

- => Estar cursando el 4to o 5to grado de secundaria
- => Ser estudiante de la Institución Educativa "Dos de Mayo"
- => Estudiantes con edades de 15 años para adelante

CONSENTIMIENTO INFORMADO: Su participación es estrictamente voluntaria, además, se garantiza su anonimato debido a que tendrá total confidencialidad; puesto a que los datos brindados se utilizaran para fines de la presente investigación. si usted desea participar deberá completar el cuestionario que le tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo, el cual deberá responder las preguntas que son referidas a la

10:05 p.m. 13/12/2021

Anexo 9

Evidencia del envío del enlace del formulario de Google a través del grupo de WhatsApp.

The screenshot shows a WhatsApp group chat interface on a web browser. The browser tabs include '3) WhatsApp', 'INVENTARIO DE ANSIEDAD RAS...', and 'Recibidos (9) - psychologydoced...'. The address bar shows 'web.whatsapp.com'. The group chat header is 'Administrar Instrumentos' with a list of phone numbers. The chat history shows several messages:

- A message from 'Administrar Instrumentos' at 15:00 with a link: <https://forms.gle/LwKeC6SZmrNvjeeU8>
- A message from 'Carmen Hidalgo' at 14:58 with a link: <https://forms.gle/LwKeC6SZmrNvjeeU8>
- A message from '+51 930 786 502' at 14:40: 'Ya la fecha de sustentación' (2 replies)
- A message from 'Futbitol caraz' at 14:39: '+51 999 558 230: Sticker' (43 replies)
- A message from 'Neizer' at 14:20: 'A San Antonio te esoero' (2 replies)
- A message from 'Tesis: ansiedad y violenc' at 9:13: 'Lic: Gracias'
- A message from 'MASTER FULBITO.' at 8:42: '+51 999 558 230: Sticker'

The main message in the chat is from 'Elmer Romel Reyes Saenz' and reads:

MUY BUENAS TARDES ESTUDIANTES, YO ELMER ROMEL REYES SAENZ Y MI COMPAÑERA LUZ DEL CARMEN HIDALGO HUAMANI, SOMOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO DE HUARAZ, EN ESTA OPORTUNIDAD ESTAMOS REALIZANDO UNA INVESTIGACIÓN DE "VIOLENCIA FAMILIAR Y LA ANSIEDAD EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA", PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA; POR LO TANTO HAN SIDO SELECCIONADOS PREVIO AUTORIZACIÓN Y COORDINACIÓN CON EL DIRECTOR Y LOS TUTORES DE CADA SECCIÓN, PARA LA RESPECTIVA ADMINISTRACIÓN DE LOS RESPECTIVOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN, LES PIDO POR FAVOR MARQUEN LAS RESPUESTAS DE ACUERDO A LA SITUACION REAL QUE ESTAN VIVIENDO DENTRO DE SUS HOGARES Y PERSONALES.

LES AGRADEZCO BASTANTE POR ELLO Y POR ESTA OPORTUNIDAD

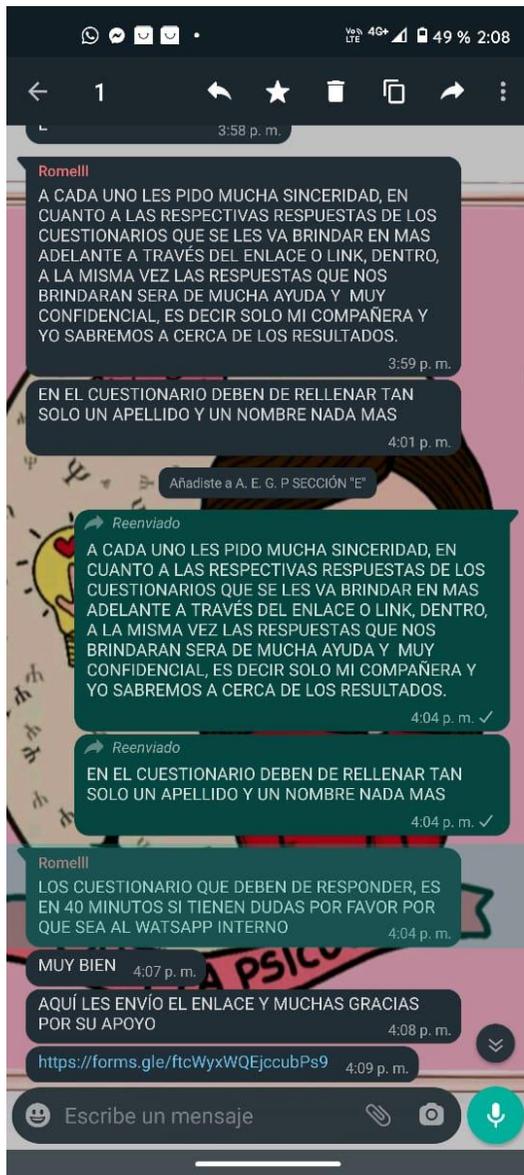
EN UN MOMENTO LES ENVÍO EL ENLACE, DONDE SE ENCUENTRA LA EVALUACIÓN DE VIOLENCIA FAMILIAR, POR LO TANTO NI BIEN TERMINAN

INVENTARIO DE ANSIEDAD RASGO - ESTADO (IDARE)

Buen día Es grato dirigimos a usted e invitarlo cordialmente a ser parte de nuestra investigación, realizado por los estudiantes de psicología docs.google.com

<https://forms.gle/LwKeC6SZmrNvjeeU8>

The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the time 03:01 p.m. on 14/12/2021.



Anexo 10

Registro de datos de la muestra evaluada a través del formulario de Google.

FORMULARIO VIOLENCIA - Excel

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	Marca temporal	Participar del	Nombre y Apellido	Edad	Sexo:	Grado	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12		
2	27/08/2021 17:16	Si, acepto	Fernanda Farr	16	Femenino	5to C	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
3	27/08/2021 17:17	Si, acepto	Rodrigo Pono	15	Masculino	4B	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
4	27/08/2021 17:18	Si, acepto	Brianna Maus	16	Femenino	5 A	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
5	27/08/2021 17:18	Si, acepto	Kiara Lopez	15	Femenino	4to "D"	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
6	27/08/2021 17:18	Si, acepto	Ayleen Carrete	15	Femenino	4 "B"	Ocasionalmente	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
7	27/08/2021 17:18	Si, acepto	Francisco Car	15	Masculino	4"D"	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
8	27/08/2021 17:19	Si, acepto	Yajhanna Gonc	15	Femenino	4 "E"	Frecuentemente	Frecuentemente	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Ocasionalmente		
9	27/08/2021 17:20	Si, acepto	Chauca Carrió	15	Femenino	4 A	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
10	27/08/2021 17:20	Si, acepto	Daphne Durán	14	Femenino	4B	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
11	27/08/2021 17:21	Si, acepto	Aylen Alegre	16	Femenino	5 "C"	Rara vez	Ocasionalmente	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
12	27/08/2021 17:21	Si, acepto	Lisbeth capa	16	Femenino	5to A	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca		
13	27/08/2021 17:22	Si, acepto	García Alissor	16	Femenino	5 "E"	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
14	27/08/2021 17:22	Si, acepto	ANTHONY HA	15	Masculino	4 "E"	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Rara vez	Ocasionalmente	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
15	27/08/2021 17:22	Si, acepto	manuel bobadi	16	Masculino	5E	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
16	27/08/2021 17:22	Si, acepto	Ronald Rosas	17	Masculino	5 "C"	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca		
17	27/08/2021 17:22	Si, acepto	Nicolas Angel	15	Masculino	4to "E"	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
18	27/08/2021 17:22	Si, acepto	Frank Urbe	16	Masculino	5to C	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez		
19	27/08/2021 17:23	Si, acepto	Yhojan Benjan	16	Masculino	5to "E"	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
20	27/08/2021 17:23	Si, acepto	Yadhira Apestu	15	Femenino	4E	Rara vez	Ocasionalmente	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca		
21	27/08/2021 17:23	Si, acepto	Renny smith m	16	Masculino	5c	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
22	27/08/2021 17:23	Si, acepto	André Agreda	15	Masculino	4 "B"	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
23	27/08/2021 17:24	Si, acepto	Luribe Fannel E	17	Femenino	5to E	Frecuentemente	Frecuentemente	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Frecuentemente	Frecuentemente	Rara vez		
24	27/08/2021 17:26	Si, acepto	Capra Milla Ar	16	Masculino	5 "C"	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez		
25	27/08/2021 17:26	Si, acepto	Daniela Chiqui	15	Femenino	4to A	Ocasionalmente	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
26	27/08/2021 17:26	Si, acepto	Méndez Capra	15	Masculino	4 "B"	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
27	27/08/2021 17:26	Si, acepto	Letizia Valerio	15	Femenino	4 "B"	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
28	27/08/2021 17:27	Si, acepto	Leonardo Mar	16	Masculino	5 B	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Rara vez	Ocasionalmente	Nunca	Nunca	Nunca	Ocasionalmente	Nunca	Ocasionalmente	Frecuentemente	Frecuentemente		
29	27/08/2021 17:27	Si, acepto	Carlos Granad	15	Masculino	4 A	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca		
30	27/08/2021 17:27	Si, acepto	Adriana Alva E	15	Femenino	4A	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
31	27/08/2021 17:27	Si, acepto	López Méndez	15	Femenino	4to c	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
32	27/08/2021 17:28	Si, acepto	Alexander Saa	15	Masculino	4"D"	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
33	27/08/2021 17:28	Si, acepto	Rosa María	16	Femenino	4 "B"	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez		

Hoja1

Listo

14:33 14/12/2021

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
33	27/08/2021 17:28	Si, acepto	Dionne Atama	15	Femenino	4 "B"	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Rara vez	Ocasionalmente	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez		
34	27/08/2021 17:28	Si, acepto	Tracy rosas m	15	Femenino	4D	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
35	27/08/2021 17:29	Si, acepto	christofer corz	15	Masculino	4to B	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Frecuentemente	Nunca	Rara vez	Rara vez		
36	27/08/2021 17:29	Si, acepto	Yamil Angele	15	Femenino	4 D	Ocasionalmente	Rara vez	Ocasionalmente	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Ocasionalmente	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez		
37	27/08/2021 17:29	Si, acepto	Magli huiza	15	Femenino	5 B	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre	Nunca	Nunca	Nunca		
38	27/08/2021 17:30	Si, acepto	Nicol Robles E	16	Femenino	5A	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez		
39	27/08/2021 17:31	Si, acepto	Ailen Vilca	16	Femenino	5 A	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Nunca	Ocasionalmente	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Ocasionalmente	Ocasionalmente		
40	27/08/2021 17:32	Si, acepto	Tatiana Angele	16	Femenino	4to "E"	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Ocasionalmente	Nunca	Rara vez		
41	27/08/2021 17:32	Si, acepto	Thagla Ava Sa	16	Femenino	5to E	Ocasionalmente	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
42	27/08/2021 17:32	Si, acepto	Huarca Vivianc	16	Femenino	5to B	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
43	27/08/2021 17:32	Si, acepto	Sebastian Lun	16	Masculino	5to A	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
44	27/08/2021 17:33	Si, acepto	Huaman Ulloa	15	Femenino	5 B	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca		
45	27/08/2021 17:33	Si, acepto	Yaritza Mariela	15	Femenino	4D	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca		
46	27/08/2021 17:34	Si, acepto	Gabriela Garcí	15	Femenino	4to C	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
47	27/08/2021 17:35	Si, acepto	Valery León	15	Femenino	4to "C"	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Ocasionalmente	Nunca	Rara vez	Rara vez		
48	27/08/2021 17:36	Si, acepto	Karol huamán	16	Femenino	5 "C"	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
49	27/08/2021 17:36	Si, acepto	Jaren Paredes	15	Masculino	4to E	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
50	27/08/2021 17:37	Si, acepto	Anghy Corzo	17	Femenino	5to "A"	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca		
51	27/08/2021 17:37	Si, acepto	Mileidy Cano	15	Femenino	4to "C"	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez		
52	27/08/2021 17:37	Si, acepto	Medaly Alba P	15	Femenino	5to "C"	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Siempre		
53	27/08/2021 17:37	Si, acepto	Evelin Alva	15	Femenino	4to E	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
54	27/08/2021 17:38	Si, acepto	No me acuerd	15	Masculino	3A	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
55	27/08/2021 17:39	Si, acepto	Chávez Nieto I	16	Femenino	5 "D"	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
56	27/08/2021 17:40	Si, acepto	Yamira Polo	16	Femenino	5to "C"	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
57	27/08/2021 17:40	Si, acepto	Mauricio Men	16	Masculino	5B	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
58	27/08/2021 17:40	Si, acepto	Soleil Espinoz	15	Femenino	4 "E"	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
59	27/08/2021 17:41	Si, acepto	Daniel miguel r	13	Masculino	Cuarto E	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez		
60	27/08/2021 17:42	Si, acepto	César Piomerc	15	Masculino	4 "D"	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
61	27/08/2021 17:46	Si, acepto	Milla Paolo	15	Masculino	4C	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
62	27/08/2021 17:46	Si, acepto	Danely Pamel	16	Femenino	5 "D"	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
63	27/08/2021 17:47	Si, acepto	Carlos Vargas	15	Masculino	4to b	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Ocasionalmente		
64	27/08/2021 17:47	Si, acepto	ANTHONY HA	15	Masculino	4 "E"	Ocasionalmente	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		
65	27/08/2021 17:50	Si, acepto	Milena Muñ	15	Femenino	4 "E"	Ocasionalmente	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
65	27/08/2021 17:50	Si, acepto	Milagros Muril	15	Femenino	4 "E"	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
66	27/08/2021 17:52	Si, acepto	Yenny Alegre	16	Femenino	5'A	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
67	27/08/2021 17:56	Si, acepto	Quiroz Negra J	16	Masculino	4to C	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
68	27/08/2021 17:59	Si, acepto	Torres Melo	15	Femenino	4to "C"	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
69	27/08/2021 17:59	Si, acepto	Miranda Laver	15	Masculino	4to "C"	Ocasionalmente	Ocasionalmente	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
70	27/08/2021 18:00	Si, acepto	Kejla chauca p	16	Femenino	5 D	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
71	27/08/2021 18:05	Si, acepto	Saguri Rodrigu	16	Femenino	5TO "C"	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
72	27/08/2021 18:06	Si, acepto	Espinoza Sole	15	Femenino	4"E"	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
73	27/08/2021 18:10	Si, acepto		15	Masculino		Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	
74	27/08/2021 18:12	Si, acepto	Ruben Coraje	16	Masculino	5to "E"	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
75	27/08/2021 18:13	Si, acepto	Cesar Chala	15	Masculino	4 "D"	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
76	27/08/2021 18:14	Si, acepto	Cotriño Sanch	16	Femenino	4 "D"	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
77	27/08/2021 18:16	Si, acepto	Jennifer Milla C	15	Femenino	4 "C"	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
78	27/08/2021 18:21	Si, acepto	gustavo cruz n	16	Masculino	5to B	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
79	27/08/2021 18:27	Si, acepto	Avila Dávila C	16	Femenino	5to E	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
80	27/08/2021 18:31	Si, acepto	Lizeth Alegre L	16	Femenino	5 "C"	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
81	27/08/2021 18:36	Si, acepto	danery pineda i	16	Femenino	5 "B"	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
82	27/08/2021 18:40	Si, acepto	Tiago García M	15	Masculino	5 "D"	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	
83	27/08/2021 18:48	Si, acepto	Anai bacilio	17	Femenino	5 D	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
84	27/08/2021 18:57	Si, acepto	Yoselin Huara	16	Femenino	5 E	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
85	27/08/2021 18:58	Si, acepto	Ashly Anghely	15	Femenino	4D	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
86	27/08/2021 19:02	Si, acepto	Yudit Botello C	16	Femenino	5 C	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
87	27/08/2021 19:41	Si, acepto	Yerik Felipe cha	16	Masculino	5to "E"	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
88	27/08/2021 19:48	Si, acepto	Saenz huaman	15	Femenino	4E	Rara vez	Frecuentemente	Rara vez	Frecuentemente	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Frecuentemente	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	
89	27/08/2021 20:08	Si, acepto	Karlyn Capra F	16	Masculino	5to A	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
90	27/08/2021 20:20	Si, acepto	Exon Sachun r	16	Masculino	5to	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	
91	27/08/2021 20:43	Si, acepto	Roxana Huam	15	Femenino	4 "A"	Rara vez	Ocasionalmente	Rara vez	Frecuentemente	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Ocasionalmente	Rara vez	Nunca	
92	27/08/2021 20:54	Si, acepto	Yordan Velasq	17	Masculino	5to "A"	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
93	27/08/2021 20:55	Si, acepto	Luisa Fernand	17	Femenino	4A	Ocasionalmente	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Ocasionalmente	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
94	27/08/2021 20:57	Si, acepto	Ramírez puma	17	Masculino	5D	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
95	27/08/2021 20:58	Si, acepto	Figueroa corzo	16	Femenino	5to "D"	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
96	27/08/2021 21:06	Si, acepto	Ortega Moren	16	Masculino	4"C"	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	
97	27/08/2021 21:12	Si, acepto	Vista Dávila	16	Femenino	5to C	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	
97	27/08/2021 21:13	Si, acepto	Yidda Bustos	16	Femenino	5to C	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca			
98	27/08/2021 21:21	Si, acepto	Lucano Flores	15	Femenino	5 "D"	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca									
99	27/08/2021 21:30	Si, acepto	Milla Galarza J	16	Masculino	5 B	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca									
100	27/08/2021 21:36	Si, acepto	Pajuelo Mend	16	Femenino	4to "B"	Nunca	Frecuentemente	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca									
101	27/08/2021 21:45	Si, acepto	Fiorela Paola I	16	Femenino	5 "E"	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca									
102	27/08/2021 22:29	Si, acepto	Alejo palmade	16	Masculino	5to E	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca			
103	27/08/2021 23:33	Si, acepto	Jefferson Edg.	17	Masculino	5 "E"	Frecuentemente	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Frecuentemente			
104																					
105																					
106																					
107																					
108																					
109																					
110																					
111																					
112																					
113																					
114																					
115																					
116																					
117																					
118																					
119																					
120																					
121																					
122																					
123																					
124																					
125																					
126																					
127																					
128																					
129																					
130																					

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	
1	Marca temporal	TIEMPO INF	Nombre y Apellidos	Edad	Sexo:	Grado	ítems 1	ítems 2	ítems 3	ítems 4	ítems 5	ítems 6	ítems 7	ítems 8	ítems 9	ítems 10	ítems 11	ítems 12	ítems 13	ítems 14	ítems 15	ítems 16	ítems 17	ítems 18	ítems 19	ítems 20	ítems 21	ítems 22	
2	25/11/2021 17:10	Si, acepto	Fernanda Ramirez Or	16	Femenino	5to C	asionalme	cuente	Rara vez	Rara vez	asionalme	cuente	Nunca	cuente	asionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	asionalme	Rara vez	cuente	Nunca	Rara vez	asionalme	cuente	Mucho	Un	
3	25/11/2021 17:12	Si, acepto	Rodrigo Ponce	15	Masculino	4B	asionalme	Rara vez	asionalme	Nunca	Nunca	Nunca	cuente	Nunca	asionalme	Nunca	Nunca	cuente	cuente	cuente	Nunca	Nunca	Rara vez	cuente	Nunca	Nunca	en absol	en	
4	25/11/2021 17:12	Si, acepto	Brianna Maus Castillo	16	Femenino	5ªA	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	Nunca	asionalme	Rara vez	cuente	asionalme	Nunca	Rara vez	Nunca	cuente	asionalme	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Mucho	Un	
5	25/11/2021 17:10	Si, acepto	Kiara Lopez	15	Femenino	4 "D"	asionalme	Rara vez	asionalme	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	cuente	asionalme	asionalme	cuente	asionalme	Rara vez	cuente	Rara vez	Rara vez	en absol	Un	
6	25/11/2021 17:18	Si, acepto	Ayleen Carretero	15	Femenino	4 "B"	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	Rara vez	asionalme	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	asionalme	Rara vez	Nunca	asionalme	asionalme	en absol	Un	
7	25/11/2021 17:18	Si, acepto	Francisco Carretero	15	Masculino	4 "D"	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez																			
8	25/11/2021 17:18	Si, acepto	Yajhanna Gonzales	15	Femenino	4 "E"	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	en absol																		
9	25/11/2021 17:20	Si, acepto	Chauca Carrión	15	Femenino	4 "A"	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	en absol																		
10	25/11/2021 17:20	Si, acepto	Daphne Durán	14	Femenino	4B	cuente	asionalme	cuente	Rara vez	cuente	asionalme	Nunca	cuente	asionalme	cuente	Nunca	cuente	Rara vez	Nunca	cuente	asionalme	cuente	Rara vez	cuente	asionalme	Un poco	en	
11	25/11/2021 17:22	Si, acepto	Aylen Alegre	16	Femenino	5 "C"	asionalme	cuente	Rara vez	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	Rara vez	asionalme	Rara vez	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	asionalme	Bastante	Un				
12	25/11/2021 17:11	Si, acepto	Lisbeth capa	16	Femenino	5to A	Rara vez	Rara vez	asionalme	asionalme	Rara vez	asionalme	asionalme	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	Un poco											
13	25/11/2021 17:12	Si, acepto	García Alisson	16	Femenino	5 "E"	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	en absol
14	25/11/2021 17:42	Si, acepto	ANTHONY HARO	15	Masculino	4 "E"	cuente	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Un poco									
15	25/11/2021 17:42	Si, acepto	manuel bobadila giral	16	Masculino	5E	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	asionalme	Nunca	Rara vez	Nunca	asionalme	Rara vez	Rara vez	en absol						
16	25/11/2021 17:52	Si, acepto	Ronald Rosas	17	Masculino	5 "C"	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Un poco																		
17	25/11/2021 17:02	Si, acepto	Nicolas Angeles Albe	15	Masculino	4 "E"	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Un poco															
18	25/11/2021 17:52	Si, acepto	Frank Urbe	16	Masculino	5to C	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	cuente	Rara vez	Rara vez	asionalme	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme										
19	25/11/2021 17:13	Si, acepto	Yhojan Benjamin Cha	16	Masculino	5to "E"	Rara vez	Nunca	Rara vez	asionalme	Nunca	asionalme	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	en absol						
20	25/11/2021 17:03	Si, acepto	Yadhira Apestequi	15	Femenino	4E	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Un poco															
21	25/11/2021 17:18	Si, acepto	Renny smith mendoz	16	Masculino	5c	asionalme	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	Nunca	en absol											
22	25/11/2021 17:24	Si, acepto	André Agreda La Toi	15	Masculino	4 "B"	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	en absol	
23	25/11/2021 17:54	Si, acepto	Lurihe Fannel Bedon	17	Femenino	5to E	asionalme	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	asionalme	Rara vez	asionalme	asionalme	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	asionalme	Bastante	
24	25/11/2021 17:16	Si, acepto	Capra Milla Andy	16	Masculino	5 "C"	asionalme	asionalme	asionalme	asionalme	asionalme	Nunca	cuente	asionalme	Rara vez	cuente	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	asionalme	cuente	Rara vez	Rara vez	cuente	asionalme	Bastante	Un	
25	25/11/2021 17:26	Si, acepto	Daniela Chiquillo	15	Femenino	4 "a"	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	cuente	Nunca	Nunca	Rara vez	cuente	Nunca	Nunca	cuente	cuente	cuente	Nunca	Nunca	Rara vez	asionalme	Nunca	Nunca	en absol		
26	25/11/2021 17:58	Si, acepto	Méndez Capra Kevin	15	Masculino	4 "B"	Rara vez	asionalme	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Un poco		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA		
27	25/11/2021 17:39	Si, acepto	Letizia Valerio Martín	15	Femenino	4 "B".	asionalme	Nunca	Rara vez	Rara vez	sionalme	Nunca	uentem	Rara vez	Rara vez	sionalme	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	asionalme	Bastante	Un	
28	25/11/2021 17:30	Si, acepto	Leonardo Martínez	16	Masculino	5 B	Rara vez	Rara vez	Rara vez	asionalme	sionalme	Nunca	uentem	sionalme	Rara vez	sionalme	Rara vez	sionalme	Rara vez	asionalme	asionalme	asionalme	asionalme	Nunca	asionalme	asionalme	Un poco	Mi	
29	25/11/2021 17:08	Si, acepto	Carlos Granados Ag	15	Masculino	4° A	asionalme	sionalme	Nunca	Nunca	sionalme	Nunca	sionalme	sionalme	Nunca	sionalme	sionalme	Nunca	Nunca	Rara vez	asionalme	asionalme	Nunca	Nunca	asionalme	asionalme	Un poco	Bas	
30	25/11/2021 17:33	Si, acepto	Adriana Alva Blas	15	Femenino	4A	Rara vez	asionalme	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	sionalme	Rara vez	uentem	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Bastante	Mi	
31	25/11/2021 17:44	Si, acepto	López Méndez jennif	15	Femenino	4 c	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	sionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	asionalme	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Un poco	Un	
32	25/11/2021 17:16	Si, acepto	Alexander Saavedra	15	Masculino	4°D"	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Un poco	en						
33	25/11/2021 17:47	Si, acepto	Dionne Atamari Hidal	15	Femenino	4° "B"	asionalme	sionalme	Rara vez	Rara vez	sionalme	Rara vez	sionalme	sionalme	Rara vez	sionalme	sionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	uentem	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	asionalme	Bastante	Un	
34	25/11/2021 17:11	Si, acepto	Tracy rosas milla	15	Femenino	4D	asionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	sionalme	Rara vez	Nunca	sionalme	Rara vez	sionalme	sionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	asionalme	Bastante	Un
35	25/11/2021 17:22	Si, acepto	christofer corzo cah	15	Masculino	4 B	uentem	asionalme	asionalme	Rara vez	sionalme	sionalme	Rara vez	Rara vez	sionalme	Rara vez	sionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	asionalme	asionalme	asionalme	Rara vez	asionalme	asionalme	Bastante	Bas	
36	25/11/2021 17:22	Si, acepto	Yamile Angeles	15	Femenino	4° D	asionalme	sionalme	Nunca	Rara vez	sionalme	Nunca	uentem	sionalme	sionalme	uentem	sionalme	Nunca	Rara vez	uentem	uentem	asionalme	uentem	Nunca	uentem	asionalme	Bastante	Bas	
37	25/11/2021 17:09	Si, acepto	Mayli huiza	15	Femenino	5 B	Rara vez	Rara vez	asionalme	sionalme	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	sionalme	sionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Un poco	en					
38	25/11/2021 17:06	Si, acepto	Nicol Robles Estrada	16	Femenino	5°A	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	asionalme	Rara vez	Un poco	Un	
39	25/11/2021 17:11	Si, acepto	Ailen Vilca	16	Femenino	5° A	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	sionalme	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Un poco	Bas								
40	25/11/2021 17:05	Si, acepto	Tatiana Angeles	16	Femenino	4°E"	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	uentem	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Un poco	Un					
41	25/11/2021 17:23	Si, acepto	Thayla Ava Salinas	16	Femenino	5to E	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	sionalme	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	en absol	Bas	
42	25/11/2021 17:02	Si, acepto	Huarca Viviano Cate	16	Femenino	5to B	asionalme	sionalme	Rara vez	Rara vez	sionalme	Nunca	Rara vez	sionalme	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	asionalme	Bastante	en	
43	25/11/2021 17:20	Si, acepto	Sebastian Luna Altar	16	Masculino	5to A	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	uentem	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	en absol	Un	
44	25/11/2021 17:32	Si, acepto	Huaman Ulloa Kiara	15	Femenino	5 B	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	sionalme	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	en absol	Bas	
45	25/11/2021 17:03	Si, acepto	Yaritza Mariela Misht	15	Femenino	4D	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	uentem	Nunca	uentem	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	asionalme	asionalme	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	en absol	en	
46	25/11/2021 17:04	Si, acepto	Gabriela Garcia	15	Femenino	4 C	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	sionalme	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	en absol	Un	
47	25/11/2021 17:18	Si, acepto	Valery León	15	Femenino	4°C"	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	sionalme	Nunca	sionalme	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	asionalme	Un poco	en	
48	25/11/2021 17:56	Si, acepto	Karol huamán	16	Femenino	5°C"	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Un poco	en	
49	25/11/2021 17:16	Si, acepto	Jaren Paredes	15	Masculino	4 E	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	en absol	Bas							
50	25/11/2021 17:07	Si, acepto	Anghy Corzo	17	Femenino	5to "A"	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Un poco	Un								
51	25/11/2021 17:28	Si, acepto	Mileidy Cano	15	Femenino	4 °C"	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	en absol	Un					
52	25/11/2021 17:07	Si, acepto	Medaly Alba Paredes	15	Femenino	5to "C"	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	en absol	Un	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA			
53	25/11/2021 17:17	Si, acepto	Evelin Alva	15	Femenino	4 E	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	sionalme	Rara vez	Rara vez	sionalme	Rara vez	sionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	asionalme	Bastante	Un			
54	25/11/2021 17:48	Si, acepto	No me acuerdo	15	Masculino	9A	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	en absol			
55	25/11/2021 17:09	Si, acepto	Chávez Nieto Mylayd	16	Femenino	5 "D"	asionalme	asionalme	Nunca	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	uentem	sionalme	Rara vez	sionalme	Nunca	Nunca	Rara vez	asionalme	Rara vez	asionalme	Nunca	asionalme	uentem	Mucho	Ba		
56	25/11/2021 17:50	Si, acepto	Yamira Polo	16	Femenino	5to "C"	Nunca	Nunca	asionalme	asionalme	uentem	uentem	Rara vez	sionalme	Rara vez	sionalme	sionalme	Nunca	Nunca	Rara vez	uentem	asionalme	asionalme	Rara vez	uentem	Rara vez	Un poco	Ba		
57	25/11/2021 17:41	Si, acepto	Mauricio Menacho	16	Masculino	5B	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	sionalm	Nunca	Nunca	sionalm	sionalm	Rara vez	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	asionalme	asionalme	en absol	Un					
58	25/11/2021 17:04	Si, acepto	Soleil Espinoza	15	Femenino	4"E"	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	sionalme	Rara vez	Rara vez	sionalm	sionalm	sionalme	sionalme	sionalme	sionalme	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	asionalme	asionalme	Rara vez	Bastante	Ba		
59	25/11/2021 17:10	Si, acepto	Daniel miguel rodrigu	13	Masculino	4 E	Rara vez	asionalme	asionalme	asionalme	uentem	sionalm	sionalm	uentem	sionalm	sionalme	sionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	asionalme	asionalme	Nunca	asionalme	asionalme	Nunca	Un poco	Un		
60	25/11/2021 17:40	Si, acepto	César Romero	15	Masculino	4 "D"	asionalme	asionalme	Rara vez	asionalme	asionalme	Rara vez	sionalm	sionalm	sionalm	sionalme	sionalme	Rara vez	sionalme	asionalme	asionalme	asionalme	asionalme	asionalme	asionalme	Rara vez	Nunca	Bastante	Un	
61	25/11/2021 17:54	Si, acepto	Milla Paolo	15	Masculino	4C	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	sionalm	Nunca	Nunca	Rara vez	sionalm	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Un poco	en						
62	25/11/2021 17:56	Si, acepto	Danely Pamela Acerc	16	Femenino	5 "D"	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	sionalme	sionalm	sionalm	sionalm	sionalm	sionalme	sionalme	sionalme	sionalme	sionalme	asionalme	en absol	Un							
63	25/11/2021 17:41	Si, acepto	Carlos Vargas Velás	15	Masculino	4 b	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	en absol	en		
64	25/11/2021 17:36	Si, acepto	ANTHONY HARO	15	Masculino	4" "E"	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	Un poco	Un						
65	25/11/2021 17:04	Si, acepto	Milagros Murillo	15	Femenino	4" "E"	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	en absol	Un						
66	25/11/2021 17:22	Si, acepto	Yenny Alegre	16	Femenino	5"A	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	Nunca	sionalm	Rara vez	uentem	sionalme	Nunca	Rara vez	Nunca	uentem	asionalme	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Mucho	Un		
67	25/11/2021 17:06	Si, acepto	Quiroz Neyra Jhon Fr	16	Masculino	4 C	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	uentem	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Un poco	en		
68	25/11/2021 17:55	Si, acepto	Torres Melo	15	Femenino	4 "C"	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	en absol	Un		
69	25/11/2021 17:09	Si, acepto	Miranda Laveriano Jé	15	Masculino	4 "C"	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	en absol	Un						
70	25/11/2021 17:00	Si, acepto	Keyla chauca polo	16	Femenino	5 D	uentem	asionalme	uentem	Rara vez	uentem	sionalm	Nunca	uentem	sionalm	uentem	Nunca	uentem	Rara vez	Nunca	uentem	asionalme	uentem	Rara vez	uentem	asionalme	en absol	Un		
71	25/11/2021 17:05	Si, acepto	Sayuri Rodriguez Ra	16	Femenino	5TO "C"	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	Nunca	sionalm	Rara vez	uentem	sionalm	Nunca	Rara vez	Nunca	uentem	asionalme	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Mucho	Un		
72	25/11/2021 17:17	Si, acepto	Espinoza Soleil	15	Femenino	4"E"	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	en absol	Un						
73	25/11/2021 17:17	Si, acepto		15	Masculino	Ocasionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Mucho	Un		
74	25/11/2021 17:25	Si, acepto	Ruben Coraje Salvad	16	Masculino	5to "E"	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	uentem	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Un poco	en							
75	25/11/2021 17:52	Si, acepto	Cesar Chala	15	Masculino	4" "D"	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	en absol	Un		
76	25/11/2021 17:05	Si, acepto	Cotrina Sanchez Yuv	16	Femenino	4"D"	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	en absol	Un						
77	25/11/2021 17:42	Si, acepto	Jennifer Milla Doming	15	Femenino	4 "C"	uentem	asionalme	uentem	Rara vez	uentem	sionalm	Nunca	uentem	sionalm	uentem	Nunca	uentem	Rara vez	Nunca	uentem	asionalme	uentem	Rara vez	uentem	asionalme	en absol	Un		
78	25/11/2021 17:36	Si, acepto	gustavo cruz morale	16	Masculino	5 to B	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Mucho	Un		

FORMULARIO ANSIEDAD - Excel

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

AU6

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	
79	25/11/2021 17:58	Si, acepto	Avila Dávila Cielo Brill	16	Femenino	5to E	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	en absol	Un
80	25/11/2021 17:25	Si, acepto	Lizeth Alegre Lopez	16	Femenino	5 "C"	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	en absol	Un
81	25/11/2021 17:22	Si, acepto	danery pineda felipe	16	Femenino	5 "B"	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	Nunca	sionalme	Rara vez	uentem	sionalme	Nunca	Rara vez	Nunca	uentem	asionalme	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Mucho	Un
82	25/11/2021 17:36	Si, acepto	Tiago García Murillo	15	Masculino	5 "D"	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	uentem	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Un poco	en
83	25/11/2021 17:39	Si, acepto	Anai bacillo	17	Femenino	5 D	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	en absol	Un
84	25/11/2021 17:45	Si, acepto	Yoselin Huaraz Macé	16	Femenino	5 E	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	asionalme	Nunca	sionalme	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	en absol	Un
85	25/11/2021 17:18	Si, acepto	Ashly Anghely Coch	15	Femenino	4D	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	en absol	Un
86	25/11/2021 17:28	Si, acepto	Yudit Botello Oro	16	Femenino	5 C	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	en absol	Un
87	25/11/2021 17:23	Si, acepto	Yerik felipe chavez	16	Masculino	5to "E"	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	uentem	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Un poco	en
88	25/11/2021 17:08	Si, acepto	Saenz huaman karla	15	Femenino	4E	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	asionalme	Nunca	sionalme	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	en absol	Un
89	25/11/2021 17:05	Si, acepto	Karly Capra Rivera	16	Masculino	5to A	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	en absol	Un
90	25/11/2021 17:40	Si, acepto	Exon Sachun mariño	16	Masculino	5to	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	Nunca	sionalme	Rara vez	uentem	sionalme	Nunca	Rara vez	Nunca	uentem	asionalme	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Mucho	Un
91	25/11/2021 17:33	Si, acepto	Roxana Huamán Milla	15	Femenino	4 "A"	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	asionalme	Nunca	sionalme	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	en absol	Un
92	25/11/2021 17:04	Si, acepto	Yordan Velasquez B	17	Masculino	5to "A"	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	en absol	Un
93	25/11/2021 17:55	Si, acepto	Luisa Fernanda cora	17	Femenino	4A	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	Nunca	sionalme	Rara vez	uentem	sionalme	Nunca	Rara vez	Nunca	uentem	asionalme	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Mucho	Un
94	25/11/2021 17:07	Si, acepto	Ramírez pumarica A	17	Masculino	5D	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	en absol	Un
95	25/11/2021 17:28	Si, acepto	Figueroa corzo Leslie	16	Femenino	5to "D"	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	uentem	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Un poco	en
96	25/11/2021 17:28	Si, acepto	Ortega Moreno Mario	16	Masculino	4"C"	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	en absol	Un
97	25/11/2021 17:35	Si, acepto	Yidda Bustos	16	Femenino	5to C	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	en absol	Un
98	25/11/2021 17:23	Si, acepto	Lucano Flores Nataly	15	Femenino	5 "D"	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	asionalme	Nunca	sionalme	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	asionalme	asionalme	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	en absol	Un
99	25/11/2021 17:39	Si, acepto	Milla Galarza Jesús J	16	Masculino	5 B	Nunca	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Nunca	Rara vez	uentem	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Un poco	en
100	25/11/2021 17:06	Si, acepto	Pajuelo Mendoza Lou	16	Femenino	4 "B"	asionalme	Rara vez	Rara vez	asionalme	Rara vez	Rara vez	Nunca	sionalme	Rara vez	uentem	sionalme	Nunca	Rara vez	Nunca	uentem	asionalme	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Mucho	Un
101	25/11/2021 17:06	Si, acepto	Fiorela Paola Domíng	16	Femenino	5 "E"	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	en absol	Un
102	25/11/2021 17:09	Si, acepto	Alejo palmadera Joha	16	Masculino	5to E	uentem	asionalme	uentem	Rara vez	uentem	sionalme	Nunca	uentem	sionalme	uentem	Nunca	uentem	Rara vez	Nunca	uentem	asionalme	uentem	Rara vez	uentem	asionalme	Un poco	en
103	25/11/2021 17:28	Si, acepto	Jefferson Edgar Cap	17	Masculino	5 "E"	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Rara vez	Rara vez	Nunca	Nunca	Nunca	Rara vez	en absol	Un
104																												

Hoja1 Hoja2

Listo

14:38 14/12/2021

	A	B	C	D	E	F	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	
1	Marca temporal	MIENTO INF	Nombre y Apellidos	Edad	Sexo:	Grado	ítems 21	ítems 22	ítems 23	ítems 24	ítems 25	ítems 26	ítems 27	ítems 28	ítems 29	ítems 30	ítems 31	ítems 32	ítems 33	ítems 34	ítems 35	ítems 36	ítems 37	ítems 38	ítems 39	ítems 40	
2	25/11/2021 17:10	Si, acepto	Fernanda Ramirez Or	16	Femer	5to C	Mucho	Un poco	Un poco	en abso	en abso	Bastante	Bastante	en abso	en abso	Mucho	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco	en abso	Bastante	en abso	en abso	Bastante	Un poco	
3	25/11/2021 17:12	Si, acepto	Rodrigo Ponce	15	Mascu	4B	en abso	en abso	en abso	Mucho	en abso	Mucho	Mucho	en abso	en abso	en abso	Mucho	Un poco	en abso	Mucho	en abso	en abso	Mucho	Mucho	en abso	en abso	
4	25/11/2021 17:12	Si, acepto	Brianna Maus Castill	16	Femer	5*A	Mucho	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Mucho	Mucho	Un poco	Un poco	Mucho	en abso	en abso	Bastante	Bastante	en abso	Mucho	Un poco	en abso	Mucho	Un poco	
5	25/11/2021 17:10	Si, acepto	Kiara Lopez	15	Femer	4 "D"	en abso	Un poco	Mucho	Un poco	Mucho	Un poco	Mucho	en abso	en abso	Un poco	Bastante	Mucho	Un poco	Bastante	Un poco	Bastante	Bastante	Mucho	en abso	Bastante	
6	25/11/2021 17:18	Si, acepto	Ayleen Carretero	15	Femer	4 "B"	en abso	Un poco	Bastante	en abso	Mucho	en abso	en abso	Mucho	en abso	Un poco	Mucho	Un poco	en abso	en abso	Un poco						
7	25/11/2021 17:18	Si, acepto	Francisco Carretero	15	Mascu	4"D"	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante	Bastante	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco	Bastante	en abso	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante	Bastante	Un poco	Bastante	Bastante	Bastante	
8	25/11/2021 17:18	Si, acepto	Yajhanna Gonzales	15	Femer	4 "E"	en abso	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	en abso	Bastante	Un poco	en abso	en abso	Un poco	Bastante	Un poco	Bastante							
9	25/11/2021 17:20	Si, acepto	Chauca Carrión	15	Femer	4 "A"	en abso	Un poco	Un poco	Mucho	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	en abso	Un poco	en abso	Bastante									
10	25/11/2021 17:20	Si, acepto	Daphne Durán	14	Femer	4B	Un poco	en abso	en abso	en abso	en abso	Mucho	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Mucho	Un poco	Bastante	en abso	Un poco	Bastante	en abso	en abso	Bastante	en abso	
11	25/11/2021 17:22	Si, acepto	Aylen Alegre	16	Femer	5 "C"	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco	en abso	en abso	Mucho	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	
12	25/11/2021 17:11	Si, acepto	Lisbeth capa	16	Femer	5to A	Un poco	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco	Bastante										
13	25/11/2021 17:12	Si, acepto	Garcia Alisson	16	Femer	5 "E"	en abso	Bastante	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco	en abso	Un poco	Bastante	en abso	Mucho	Un poco	en abso	Un poco	Bastante	en abso	Un poco				
14	25/11/2021 17:42	Si, acepto	ANTHONY HARO	15	Mascu	4 "E"	Un poco	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Un poco	Bastante	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	Bastante	en abso	Un poco	Un poco						
15	25/11/2021 17:42	Si, acepto	manuel bobadila giral	16	Mascu	5E	en abso	en abso	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	en abso	en abso	Mucho	en abso	en abso	Un poco	en abso	Un poco					
16	25/11/2021 17:52	Si, acepto	Ronald Rosas	17	Mascu	5 "C"	Un poco	en abso	Un poco	en abso	en abso	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	Un poco								
17	25/11/2021 17:02	Si, acepto	Nicolas Angeles Albe	15	Mascu	4 "E"	Un poco	en abso	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	en abso	en abso	en abso	Un poco	en abso	en abso	Un poco	Mucho	Un poco	Un poco	en abso	en abso	Un poco	Un poco	
18	25/11/2021 17:52	Si, acepto	Frank Urbe	16	Mascu	5to C	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Bastante	en abso	Bastante	Mucho	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	en abso	
19	25/11/2021 17:13	Si, acepto	Yhojan Benjamin Cha	16	Mascu	5to "E"	en abso	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	Bastante	en abso	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	en abso	en abso	en abso	en abso					
20	25/11/2021 17:03	Si, acepto	Yadhira Apestequi	15	Femer	4E	Un poco	en abso	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	en abso	en abso	Un poco	
21	25/11/2021 17:18	Si, acepto	Renny smith mendoz	16	Mascu	5c	en abso	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Bastante	en abso	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	Bastante	en abso	Un poco	en abso	Un poco	
22	25/11/2021 17:24	Si, acepto	André Agreda La Tor	15	Mascu	4 "B"	en abso	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	en abso	en abso	Un poco	en abso	en abso	Mucho	Un poco	en abso	en abso	Un poco	en abso	Un poco	en abso	en abso	Mucho	
23	25/11/2021 17:54	Si, acepto	Lurihe Fannel Bedon	17	Femer	5to E	Bastante	Bastante	Un poco	Bastante	Un poco	Mucho	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	Bastante										
24	25/11/2021 17:16	Si, acepto	Capra Milla Andy	16	Mascu	5 "C"	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Bastante	Bastante	Bastante	Un poco	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	
25	25/11/2021 17:26	Si, acepto	Daniela Chiquillo	15	Femer	4"a	en abso	Bastante	Mucho	Mucho	Mucho	en abso	en abso	Mucho	Mucho	en abso	Mucho	Mucho	Mucho	en abso	en abso	Mucho	en abso	en abso	Mucho	en abso	
26	25/11/2021 17:58	Si, acepto	Méndez Capra Kevin	15	Mascu	4 "B"	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Mucho	Un poco	Mucho	Bastante	Un poco	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco	Bastante	Bastante					

FORMULARIO ANSIEDAD - Excel

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

AU23

	A	B	C	D	E	F	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT
27	25/11/2021 17:39	Si, acepto	Letizia Valerio Martín	15	Femer	4 "B".	Bastante	Un poco	en absol	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Mucho	Mucho	en absol	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante	Mucho	en absol	Bastante
28	25/11/2021 17:30	Si, acepto	Leonardo Martínez	16	Mascu	5 B	Un poco	Mucho	Un poco	Mucho	Mucho	Bastante	Bastante	Un poco	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante	en absol	Bastante	Bastante
29	25/11/2021 17:08	Si, acepto	Carlos Granados Ag	15	Mascu	4° A	Un poco	Bastante	en absol	Bastante	Un poco	Un poco	Un poco	en absol	Bastante	Un poco	Mucho	Bastante	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco	Bastante	Un poco
30	25/11/2021 17:33	Si, acepto	Adriana Alva Blas	15	Femer	4A	Bastante	Mucho	Bastante	Bastante	Un poco	Bastante	Bastante	Mucho	Mucho	en absol	Un poco	Bastante	Bastante	en absol	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Un poco	Bastante
31	25/11/2021 17:44	Si, acepto	López Méndez jennif	15	Femer	4 c	Un poco	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	Bastante	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	en absol	Bastante	Bastante
32	25/11/2021 17:16	Si, acepto	Alexander Saavedra	15	Mascu	4"D"	Un poco	en absol	Un poco	en abso	en absol	Un poco	Un poco	en absol	en abso	Un poco	Bastante	en absol	Un poco	en absol	en absol	Un poco	en absol	en absol	Un poco	Un poco
33	25/11/2021 17:47	Si, acepto	Dionne Atamari Hidal	15	Femer	4° "B"	Bastante	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco				
34	25/11/2021 17:11	Si, acepto	Tracy rosas milla	15	Femer	4D	Bastante	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco									
35	25/11/2021 17:22	Si, acepto	christofer corzo cah	15	Mascu	4 B	Bastante	Bastante	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco	Bastante	Un poco	Bastante	Bastante	Bastante	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco	Bastante	Un poco
36	25/11/2021 17:22	Si, acepto	Yamile Angeles	15	Femer	4° D	Bastante	Bastante	Un poco	Mucho	Un poco	Mucho	en absol	en absol	Mucho	Bastante	Mucho	Un poco	Bastante	Un poco	Bastante	Mucho	Bastante	Un poco	Bastante	Bastante
37	25/11/2021 17:09	Si, acepto	Mayli huiza	15	Femer	5 B	Un poco	en absol	en absol	en abso	en absol	Un poco	Un poco	en absol	en abso	Un poco	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco						
38	25/11/2021 17:06	Si, acepto	Nicol Robles Estrada	16	Femer	5°A	Un poco	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	en absol	Un poco
39	25/11/2021 17:11	Si, acepto	Ailen Vilca	16	Femer	5° A	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Bastante	Un poco	en absol	Un poco	Bastante									
40	25/11/2021 17:05	Si, acepto	Tatiana Angeles	16	Femer	4"E"	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Bastante	en absol	Bastante	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco				
41	25/11/2021 17:23	Si, acepto	Thayla Ava Salinas	16	Femer	5to E	en absol	Bastante	Un poco	Un poco	Un poco	en absol	en absol	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	en absol	Un poco
42	25/11/2021 17:02	Si, acepto	Huarca Viviano Cater	16	Femer	5to B	Bastante	en absol	en absol	en abso	Un poco	Bastante	en absol	en absol	en abso	Bastante	Un poco	en absol	en absol	en absol	en absol	Bastante	Un poco	Un poco	en absol	en absoluto
43	25/11/2021 17:20	Si, acepto	Sebastian Luna Altar	16	Mascu	5to A	en absol	Un poco	en absol	Mucho	Un poco	Mucho	en absol	Bastante	en abso	en absol	Mucho	en absol	en absol	en absol	en absol	Un poco	Un poco	Bastante	en absol	en absoluto
44	25/11/2021 17:32	Si, acepto	Huaman Ulloa Kiara	15	Femer	5 B	en absol	Bastante	Un poco	Bastante	en absol	en absol	en absol	en absol	en abso	en absol	Mucho	en absol	en absol	Mucho	en absol	en absoluto				
45	25/11/2021 17:03	Si, acepto	Yaritza Mariela Misht	15	Femer	4D	en absol	en absol	Un poco	en abso	Un poco	Bastante	Mucho	Un poco	en abso	en absol	Bastante	en absol	en absol	Mucho	en absol	en absoluto				
46	25/11/2021 17:04	Si, acepto	Gabriela Garcia	15	Femer	4 C	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Bastante	en absol	Un poco	Un poco	Bastante	Mucho	en absol	en absol	Un poco	Un poco	Bastante	en absol	en absol	en absol	Un poco
47	25/11/2021 17:18	Si, acepto	Valery León	15	Femer	4"C"	Un poco	en absol	en absol	Mucho	Un poco	Mucho	Bastante	en absol	en abso	en absol	en abso	en absol	en absol	Bastante	en absol	Un poco	en absol	en absol	en absol	Un poco
48	25/11/2021 17:56	Si, acepto	Karol huamán	16	Femer	5"C"	Un poco	en absol	en absol	Bastante	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	en abso	Un poco	Bastante	en absol	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	en absol	en absol	Un poco	en absoluto
49	25/11/2021 17:16	Si, acepto	Jaren Paredes	15	Mascu	4 E	en absol	Bastante	Un poco	Mucho	Un poco	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	en absol	Mucho	Un poco	en absol	Un poco						
50	25/11/2021 17:07	Si, acepto	Anghy Corzo	17	Femer	5to "A"	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco						
51	25/11/2021 17:28	Si, acepto	Mileidy Cano	15	Femer	4 "C"	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco
52	25/11/2021 17:07	Si, acepto	Medaly Alba Paredes	15	Femer	5to "C"	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	Bastante	en absol	Un poco	Bastante	en abso	Un poco	Bastante	Un poco	en absol	Un poco						

Hoja1 Hoja2

Listo 100%

14:40 14/12/2021

	A	B	C	D	E	F	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT
53	25/11/2021 17:17	Si, acepto	Evelin Alva	15	Femen	4 E	Bastante	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco									
54	25/11/2021 17:48	Si, acepto	No me acuerdo	15	Mascu	9A	en absol	Mucho	en absol	en absoluto																
55	25/11/2021 17:09	Si, acepto	Chávez Nieto Mylayd	16	Femen	5 "D"	Mucho	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Un poco	Mucho	Un poco	Un poco	Bastante	en abso	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Mucho	en absol	Un poco	Bastante	Bastante
56	25/11/2021 17:50	Si, acepto	Yamira Polo	16	Femen	5to "C"	Un poco	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Un poco	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante	Bastante	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Bastante	Un poco	Bastante
57	25/11/2021 17:41	Si, acepto	Mauricio Menacho	16	Mascu	5B	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante
58	25/11/2021 17:04	Si, acepto	Soleil Espinoza	15	Femen	4"E"	Bastante	Bastante	Bastante	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante	Bastante	Un poco	Un poco	en absol	Bastante	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante
59	25/11/2021 17:10	Si, acepto	Daniel miguel rodrigu	13	Mascu	4 E	Un poco	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	en absol	en absoluto				
60	25/11/2021 17:40	Si, acepto	César Romero	15	Mascu	4 "D"	Bastante	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Bastante	Bastante	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco									
61	25/11/2021 17:54	Si, acepto	Milla Paolo	15	Mascu	4C	Un poco	en absol	en absol	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	en absoluto										
62	25/11/2021 17:56	Si, acepto	Danely Pamela Acerc	16	Femen	5 "D"	en absol	Un poco																		
63	25/11/2021 17:41	Si, acepto	Carlos Vargas Velás	15	Mascu	4 b	en absol	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	en absol	en absol	en absol	en abso	en abso	en abso	en absol	en absol	en absol	Un poco					
64	25/11/2021 17:36	Si, acepto	ANTHONY HARO	15	Mascu	4 "E"	Un poco	en absol	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	en absol	en absol	Un poco										
65	25/11/2021 17:04	Si, acepto	Milagros Murillo	15	Femen	4 "E"	en absol	Un poco																		
66	25/11/2021 17:22	Si, acepto	Yenny Alegre	16	Femen	5"A	Mucho	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Mucho	Mucho	Un poco	Un poco	Mucho	en abso	en absol	Bastante	Bastante	en absol	Mucho	Un poco	en absol	Mucho	Un poco
67	25/11/2021 17:06	Si, acepto	Quiroz Neyra Jhon Fr	16	Mascu	4 C	Un poco	en absol	en absol	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	en absoluto										
68	25/11/2021 17:55	Si, acepto	Torres Melo	15	Femen	4 "C"	en absol	Un poco																		
69	25/11/2021 17:09	Si, acepto	Miranda Laveriano Je	15	Mascu	4 "C"	en absol	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	Bastante	en absol	en abso	en absol	en abso	en absol	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	en absol	en absol	en absol	en absoluto
70	25/11/2021 17:00	Si, acepto	Keyla chauca polo	16	Femen	5 D	en absol	Un poco	Bastante	en abso	en absol	en absol	en absol	en absol	en abso	Mucho	en abso	en absol	Mucho	en absol	Un poco	Mucho	Un poco	en absol	en absol	Un poco
71	25/11/2021 17:05	Si, acepto	Sayuri Rodriguez Ra	16	Femen	5TO "C"	Mucho	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Mucho	Mucho	Un poco	Un poco	Mucho	en abso	en absol	Bastante	Bastante	en absol	Mucho	Un poco	en absol	Mucho	Un poco
72	25/11/2021 17:17	Si, acepto	Espinoza Soleil	15	Femen	4"E"	en absol	Un poco	Un poco	Mucho	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	en absol	Un poco	en absol	Bastante								
73	25/11/2021 17:17	Si, acepto		15	Masculino		Mucho	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Mucho	Mucho	Un poco	Un poco	Mucho	en abso	en absol	Bastante	Bastante	en absol	Mucho	Un poco	en absol	Mucho	Un poco
74	25/11/2021 17:25	Si, acepto	Ruben Coraje Salvad	16	Mascu	5to "E"	Un poco	en absol	en absol	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	en absoluto										
75	25/11/2021 17:52	Si, acepto	Cesar Chala	15	Mascu	4 "D"	en absol	Un poco																		
76	25/11/2021 17:05	Si, acepto	Cotrino Sanchez Yuv	16	Femen	4"D"	en absol	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	Bastante	en absol	en abso	en absol	en abso	en absol	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	en absol	en absol	en absol	en absoluto
77	25/11/2021 17:42	Si, acepto	Jennifer Milla Doming	15	Femen	4 "C"	en absol	Un poco	Bastante	en abso	en absol	en absol	en absol	en absol	en abso	Mucho	en abso	en absol	Mucho	en absol	Un poco	Mucho	Un poco	en absol	en absol	Un poco
78	25/11/2021 17:36	Si, acepto	gustavo cruz morales	16	Mascu	5 to B	Mucho	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Mucho	Mucho	Un poco	Un poco	Mucho	en abso	en absol	Bastante	Bastante	en absol	Mucho	Un poco	en absol	Mucho	Un poco

FORMULARIO ANSIEDAD - Excel

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Iniciar sesión Compartir

AU23

	A	B	C	D	E	F	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT
79	25/11/2021 17:58	Si, acepto	Avila Dávila Cielo Brill	16	Femen	5to E	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco
80	25/11/2021 17:25	Si, acepto	Lizeth Alegre Lopez	16	Femen	5 "C"	en absol	Un poco	Un poco	Mucho	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	en absol	Bastante					
81	25/11/2021 17:22	Si, acepto	danery pineda felipe	16	Femen	5 "B"	Mucho	Un poco	Bastante	Un poco	Mucho	Mucho	Un poco	Un poco	Mucho	en abso	en absol	Bastante	Bastante	en absol	Mucho	Un poco	en absol	Mucho	Un poco	
82	25/11/2021 17:36	Si, acepto	Tiago García Murillo	15	Mascu	5 "D"	Un poco	en absol	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	en absoluto							
83	25/11/2021 17:39	Si, acepto	Anai bacillo	17	Femen	5 D	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco
84	25/11/2021 17:45	Si, acepto	Yoselin Huaraz Macé	16	Femen	5 E	en absol	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	Bastante	en absol	en abso	en absol	en abso	en absol	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	en absol	en absol	en absol	en absoluto
85	25/11/2021 17:18	Si, acepto	Ashly Anghely Coch	15	Femen	4D	en absol	Un poco	Un poco	Mucho	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	en absol	en absol	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	en absol	Bastante
86	25/11/2021 17:28	Si, acepto	Yudit Botello Oro	16	Femen	5 C	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco
87	25/11/2021 17:23	Si, acepto	Yerik felipe chavez	16	Mascu	5to "E"	Un poco	en absol	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	en absoluto						
88	25/11/2021 17:08	Si, acepto	Saenz huaman karla	15	Femen	4E	en absol	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	Bastante	en absol	en abso	en absol	en abso	en absol	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	en absol	en absol	en absol	en absoluto
89	25/11/2021 17:05	Si, acepto	Karly Capra Rivera	16	Mascu	5to A	en absol	Un poco	Un poco	Mucho	Un poco	Un poco	Bastante	Un poco	en abso	Un poco	en abso	Un poco	en absol	Un poco						
90	25/11/2021 17:40	Si, acepto	Exon Sachun mariño	16	Mascu	5to	Mucho	Un poco	Bastante	Un poco	Mucho	Mucho	Un poco	Un poco	Mucho	en abso	en absol	Bastante	Bastante	en absol	Mucho	Un poco	en absol	Mucho	Un poco	
91	25/11/2021 17:33	Si, acepto	Roxana Huamán Milla	15	Femen	4 "A"	en absol	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	Bastante	en absol	en abso	en absol	en abso	en absol	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	en absol	en absol	en absol	en absoluto
92	25/11/2021 17:04	Si, acepto	Yordan Velasquez B	17	Mascu	5to "A"	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco
93	25/11/2021 17:55	Si, acepto	Luisa Fernanda cora	17	Femen	4A	Mucho	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Mucho	Mucho	Un poco	Un poco	Mucho	en abso	en absol	Bastante	Bastante	en absol	Mucho	Un poco	en absol	Mucho	Un poco
94	25/11/2021 17:07	Si, acepto	Ramírez pumaricra A	17	Mascu	5D	en absol	Un poco	Un poco	Mucho	Un poco	Un poco	Bastante	en absol	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	en absol	en absol	Un poco	en absoluto				
95	25/11/2021 17:28	Si, acepto	Figueroa corzo Leslie	16	Femen	5to "D"	Un poco	en absol	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	en absoluto						
96	25/11/2021 17:28	Si, acepto	Ortega Moreno Mario	16	Mascu	4"C"	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	en absoluto
97	25/11/2021 17:35	Si, acepto	Yidda Bustos	16	Femen	5to C	en absol	Un poco	Un poco	Mucho	en absol	Un poco	Bastante	en absol	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	en absol	en absol	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	en absol	en absoluto
98	25/11/2021 17:23	Si, acepto	Lucano Flores Nataly	15	Femen	5 "D"	en absol	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	Un poco	en absol	Bastante	en absol	en abso	en absol	en abso	Un poco	en absol	en absol	Un poco	Un poco	en absol	en absol	en absoluto
99	25/11/2021 17:39	Si, acepto	Milla Galarza Jesús J	16	Mascu	5 B	Un poco	en absol	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	en absoluto						
100	25/11/2021 17:06	Si, acepto	Pajuelo Mendoza Lou	16	Femen	4 "B"	Mucho	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Mucho	Mucho	Un poco	Un poco	Mucho	en abso	en absol	Bastante	Bastante	en absol	Mucho	Un poco	en absol	Mucho	Un poco
101	25/11/2021 17:06	Si, acepto	Fiorela Paola Domíng	16	Femen	5 "E"	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	Un poco	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	en absoluto					
102	25/11/2021 17:09	Si, acepto	Alejo palmadera Joha	16	Mascu	5to E	Un poco	en absol	en absol	en abso	en absol	Mucho	Un poco	Bastante	Un poco	Un poco	Mucho	Un poco	Bastante	en absol	Un poco	Bastante	en absol	en absol	Bastante	en absoluto
103	25/11/2021 17:28	Si, acepto	Jefferson Edgar Cap	17	Mascu	5 "E"	en absol	Un poco	Un poco	Mucho	en absol	Un poco	Bastante	en absol	Un poco	Un poco	en abso	Un poco	en absol	en absol	Un poco	Un poco	en absol	Un poco	en absol	en absoluto
104																										

Hoja1 Hoja2

Listo

14:41 14/12/2021

Anexo 11

Consentimiento informado

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente documento confirmo mi consentimiento para participar en la investigación denominada: "Violencia familiar y ansiedad en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Dos de mayo, Caraz- Ancash, 2021"

Se me ha explicado que mi participación consistirá en lo siguiente:

Entiendo que debo responder con la verdad y que la información que brindan mis compañeros también es confidencial.

Se me ha explicado también que si decido participar en la investigación puedo retirarme en cualquier momento o no participar en una parte del estudio.

Acepto voluntariamente participar en esta investigación y comprendo qué cosas voy a hacer durante la misma.

Chimbote, agosto de

2021

Nombre del participante:

DNI: _____

FIRMA

Investigadora
Hidalgo Huamani, Luz Carmen
DNI: 45119359

Investigador
Reyes Saenz, Elmer Romel
DNI: 45609115

Anexo 14

Solicitud de aplicación de los instrumentos para la investigación

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

SOLICITO: AUTORIZACIÓN PARA ADMINISTRAR INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA.

Prof. Cardozo

Director de la Institución Educativa “Dos de Mayo”

YO REYES SAENZ Elmer Romel, identificado con DNI N° 45609115, Código Universitario N° 7002738642, Celular N° 45domiciliado en el Jr. Mateo Pumacahua 658, de la ciudad de Caraz provincia de Huaylas y departamento de Ancash, ante Ud. con el debido respeto me presento y expongo lo siguiente:

Que siendo Bachiller en la Escuela Profesional de Psicología ,de la Universidad Cesar Vallejo, **SOLICITO** a Ud. tenga el bien a Autorizar la Administración de los Instrumentos de Investigación sobre “Violencia Familiar y la Ansiedad en los Estudiantes de Secundaria de la Institución Educativa Colegio Nacional Dos de Mayo, Caraz – Ancash 2021”; la administración de los instrumentos de dicha investigación se realizará en la MODALIDAD VIRTUAL, que se llevará a cabo el día 27 del presente mes, por lo cual desarrollaré esta investigación con mi compañera LUZ DEL CARMEN HIDALGO HUAMANI, donde aplicaremos el Cuestionario de “Violencia Familiar VIF” y “la Escala de Ansiedad Infantil de Spence”, a los alumnos de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa que Ud. dirige, adjunto copias de DNI, el Boucher de pago de Trámite, los Instrumentos.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a Ud. acceder a mi petición por ser de justicia.

Caraz, 25 de agosto del 2021



Bach. ELMER ROMEL REYES SAENZ
DNI N° 45609115

Resolución de aceptación de la solicitud para aplicación de instrumentos.

Resolución Directoral

N° 045-2021-IE. "DOS DE MAYO"

Caraz, 25 de agosto de 2021

VISTO, el expediente N° 764 de fecha 25 de agosto de 2021, que se acompaña en 09 folios que forman parte de los antecedentes de la presente Resolución, mediante el cual el señor Elmer Romel Reyes Sáenz, Bachiller de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo con sede en Huaraz, solicita autorización para aplicar los instrumentos de investigación en nuestra Institución educativa.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 55 de la Ley General de Educación, establece que el director es la máxima autoridad y el representante legal de la institución educativa; siendo responsable de la gestión en los ámbitos pedagógicos, institucional y administrativo.

Que, de conformidad con lo indicado en el inciso n) del Artículo 68 de la Ley General de Educación N° 28044 una de las funciones de la Institución Educativa es (...) Actuar como instancia administrativa en los asuntos de su competencia.

Que, mediante expediente N° 754 el señor Elmer Romel Reyes Sáenz en su condición de Bachiller de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, solicita autorización para la aplicación de instrumentos de investigación como parte del desarrollo de su tesis profesional, con los estudiantes del 4to y 5to grado del nivel secundaria de la IE. "Dos de Mayo".

Que, siendo procedente la atención de lo solicitado por estar debidamente documentado y amparado por los dispositivos legales vigentes.

De conformidad a la Ley General de Educación N° 28044, sus modificatorias; D.S. N° 013-2004-ED que aprueba el Reglamento de Educación Básica Regular; la RVM N° 273-2020- MINEDU que aprueba las Normas y Orientaciones para el Desarrollo del año escolar 2021 en las Instituciones Educativas y Programas de la Educación Básica y las demás normas administrativas del sector;

SE RESUELVE:

Artículo 1.- AUTORIZAR al Bachiller Elmer Romel Reyes Sáenz la aplicación de los instrumentos de investigación con los estudiantes del 4to y 5to grado del Nivel Secundaria de la IE "Dos de Mayo" en las fechas determinadas en su cronograma de investigación.

Artículo 2.- ENCARGAR al Sub director del Nivel Secundaria Magister. Joel Blas Castillo monitorear y velar el cumplimiento de la presente Resolución.

Artículo 3.- ENTREGAR un ejemplar de la presente Resolución al administrado para su conocimiento y trámites correspondientes.

Regístrese, Comuníquese y Archívese.



Enrique LEÓN CARDOZO
DIRECTOR