



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

Capacidades Productivas y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el Distrito de San Juan de Bigote, 2020.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTOR:

López García, José Armando (0000-0002-8997-122X)

ASESOR

Dr. Sánchez Chero, Manuel Jesús (0000-0003-1646-3037)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

PIURA - PERÚ

2021

DEDICATORIA

La presente tesis se la dedico a Dios, por ser quien dirige mis pasos, por darme la sabiduría y así poder conseguir mis sueños.

A mi familia, por el gran apoyo brindado en cada paso que doy día a día, a mis hijas Yanayra y Daira que son mi gran motivo para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento a mis padres Marcos y Marina, por ser quienes inculcaron en mí las mejores enseñanzas de mi vida, a mi familia, amigos y docentes que contribuyeron en mi formación profesional.

Asimismo, al equipo de trabajo que conforma el programa de Haku Wiñay – Foncodes en el distrito de San Juan de Bigote por se parte de esta investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de Tablas	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1. Tipo y diseño de la investigación	13
3.2. Variable y operacionalización.....	14
3.3. Población, muestra y muestreo.....	14
3.4. Técnica e instrumentos de la recolección de datos.....	15
3.5. Procedimientos	16
3.6. Métodos de análisis de datos.....	16
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN.....	29
VI. CONCLUSIONES.....	34
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS.....	36
Anexos	42

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Correlación entre las capacidades Productivas y empoderamiento	18
Tabla 2	Relación entre la planeación y empoderamiento.....	19
Tabla 3	Relación entre la planeación y empoderamiento.....	20
Tabla 4	Relación entre la dirección y empoderamiento.....	21
Tabla 5	Relación entre la Control y empoderamiento	22
Tabla 6	Prueba de normalidad de Kolmogorov- Smirnov	23
Tabla 7	Coeficiente de correlación de Spearman (Rho).....	24
Tabla 8	Correlación entre la planeación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.....	25
Tabla 9	Correlación entre programación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.....	26
Tabla 10	Correlación entre dirección y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.....	27
Tabla 11	Correlación entre el control y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.....	28

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito determinar el nivel de relación que existe entre las Capacidades Productivas y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020. Se empleó la metodología básica, determinando que su nivel es descriptivo y el diseño no experimental - correlacional de corte transversal. Se consideró un grupo representativo de estudio, conformado por 62 beneficiarios del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, la técnica empleada para recolectar información fue la encuesta y los instrumentos fueron dos cuestionarios debidamente validados a través de juicios de expertos, asimismo se determinó su confiabilidad a través del Alfa de Cronbach con un valor de 0.701, lo que indica una conexión positiva y alta entre las capacidades productivas y empoderamiento, obteniendo como resultados que existe una correlación positiva entre las Capacidades Productivas y Empoderamiento, según el coeficiente de correlación de Rho de Spermán fue de 0,313.

Palabras Clave: Capacidades, Productivas, Empoderamiento, Proyecto

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the level of relationship that exists between the Productive Capacities and empowerment of the beneficiary families of the Haku Wiñay - Foncodes project, in the district of San Juan de Bigote, 2020. The basic methodology was used, determining that its level is descriptive and the non-experimental - correlational cross-sectional design. A representative study group was considered, made up of 62 beneficiaries of the Haku Wiñay - Foncodes project, the technique used to collect information was the survey and the instruments were two questionnaires duly validated through expert judgments, also their reliability was terminated through Cronbach's Alpha with a value of 0.701, which indicates a positive and high connection between productive capacities and empowerment, obtaining as results that there is a positive correlation between Productive Capacities and Empowerment, according to the Sperman Rho correlation coefficient was 0.313.

Keywords: Capabilities, Productive, Empowerment, Project

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente la tendencia de la globalización ha permitido establecer y crear programas que han logrado contribuir en el cambio de vida de la ciudadanía, ya que por falta de oportunidades se han visto obligadas a dejar a un lado sus proyectos.

A nivel mundial existen un sin número de proyectos, que se han desarrollado y siguen aportando al desarrollo de la ciudadanía, Lo cual se da debido a la capacidad productiva y empoderamiento de cada una de las familias beneficiarias.

En Bolivia las microempresas y los emprendedores son aquellos que actualmente han logrado generar un 70% de pequeños empleos, esto ha permitido un crecimiento económico en dicho país. (Flores, 2018)

Oteyza (2016) ha mencionado que en la gran parte de las zonas de extrema pobreza de América Latina. Se ha logrado reducir la pobreza y brindar una mejor calidad de vida esto debido una adecuada capacidad humana y productiva, también de una gran actividad de empoderamiento que se da entre los ciudadanos.

Por ello, Abramo, Cecchini et al.(2019). en América Latina y el Caribe han creado estrategias políticas, entre ellos programas sociales. Con el fin de ser instrumento de reducción de la pobreza, esto ha sido una iniciativa para también crear programas que brinden protección social (Asistencia Social).

De acuerdo a ello, en el Perú existe el FONCODES, que tiene la finalidad de crear oportunidades aquellos hogares de pobreza extrema, aprovechando al sector privado para ofrecerle bienes y servicios que cubran con sus demandas y ofertas esto permite fortalecer el emprendimiento de las diferentes familias. (FONCODES, 2019)

Foncode, actualmente viene realizando un sin número de proyectos en el Perú, uno de ellos es Haku Wiñai o Noa Jayatai, el cual viene desarrollándose conjuntamente con familias de diferentes regiones del Perú en extrema pobreza que consiste en desarrollar sus actividades productivas, Este programa es implementado bajo el DS N° 008-2013-MIDIS. (FONCODES, 2019)

Por ello Foncode conjuntamente con el INEI, mediante el programa de focalización han logrado demostrar que uno de los distritos en extrema pobreza es San Juan de Bigote. Donde las familias que radican en él, han tenido que esperar que el tiempo pase para que el estado recién demuestre interés en brindarles apoyo. Debido a la gran capacidad productiva y al estudio que se ha realizado ha permitido que el distrito sea uno de los beneficiados con este proyecto, permitiendo a las familias complementar sus conocimientos empíricos, con el conocimiento técnico que proporciona dicho programa. (INEI, 2017)

En el 2020, la pobreza afectó a un 30,1% de la ciudadanía, la cual obtuvo una cifra de 9,9 % en aumento, a diferencia de la cifra que se obtuvo en el 2019. De acuerdo a las cifras de los últimos cinco años la pobreza aumentó a un 8,3 %; disminuyendo en la última década 0.7%. Por ello el aumento de la pobreza se relaciona a la paralización de la gran mayoría de actividades económicas, la cual fue por consecuencia del estado de emergencia a nivel mundial. (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI],2021)

Asimismo, se ha logrado formular el siguiente problema de investigación: ¿Cuál es la relación existente entre las Capacidades Productivas y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020?. Por lo tanto se presentan los problemas específicos: ¿Cuál es la relación entre la planeación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020?; ¿Cuál es la relación entre programación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020?; ¿Cual es la relación entre dirección y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020?; ¿Cual es la relación entre el control y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020?.

En la presente investigación se ha logrado justificar teóricamente por que el estudio permitirá aportar a investigaciones futuras, que orientaran a la variable de capacidad productiva y empoderamiento. por ello desde el punto de vista

práctico, incita a aplicarse en el campo de estudio para lograr dar solución a la problemática. Desde lo metodológico, se harán uso de herramientas que serán verificadas y veraces para otros estudios

De acuerdo, a la investigación planteada se logra formular como objetivo general: Determinar el nivel de relación que existe entre las Capacidades Productivas y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020. Teniendo como objetivos específicos los cuales son comparados con el tema de investigación: Identificar la relación entre la planeación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020; Identificar la relación entre programación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020; Identificar la relación entre dirección y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020; Identificar la relación entre el control y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.

Logrando definir la hipótesis de investigación de la siguiente manera: H1 las Capacidades Productivas se relaciona significativamente con el empoderamiento de las familias beneficiarias. H1 La planeación se relaciona significativamente con el Empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020. H1 La programación se relaciona significativamente con el Empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020. H1 La dirección se relaciona significativamente con el Empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020. H1 El control se relaciona significativamente con el Empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.

II. MARCO TEÓRICO

Logrando continuar con el desarrollo de la investigación y después de haber planteado la problemática, se ha tomado en cuenta diversos estudios nacionales que sirven de sustento en la presente; Broncano, (2019) planteó una investigación sobre las Capacidades productivas de la Mypes, Áncash 2015. Se planteó como objeto de estudio, Determinar las relaciones de las capacidades productivas y las Mypes proveedoras de carpetas del Programa, Áncash, 2015. Considero una metodología cuantitativa correlacional, no experimental. Su muestra poblacional estuvo conformada por 76 Mypes; La técnica que se empleó fue la encuesta, planteando un cuestionario como instrumento recolector de datos. Concluyendo que se ha demostrado una incidencia de 0.244 de coeficiente, asimismo se muestra de manera significativa de -0.190 ; -0.152-0.584 no superando la prueba.

Bolaños & Martínez, (2019) realizaron una investigación acerca del empoderamiento de las mujeres obreras de Huaura. Formularon el siguiente objetivo determinación del nivel del empoderamiento de las mujeres obreras de Huaura. La investigación tiene un enfoque cuantitativo no experimental, transversal. La muestra poblacional estuvo conformada por 64 mujeres obreras. Realizó la entrevista como técnica de investigación , aplicando el cuestionario; lograron concluir que el nivel de empoderamientos que tienen las obreras es medio a alto. Sin embargo el nivel de participación es muy elevado lo que hace describir que son mujeres líderes.

Becerra, (2019) investigó referente al Empoderamiento de la mujer en las ventas por catálogo, planteó el siguiente objeto de estudio definir la relación del empoderamiento y las ventas. La investigación desarrolló un enfoque cuantitativo, de tipo básico con un diseño descriptivo no experimental. Estableció una muestra poblacional de 60 ciudadanos, desarrolló la técnica de la encuesta y aplicó el instrumento del cuestionario. Se logró concluir que la relación entre el empoderamiento y las ventas tienen una relación significativa con un valor de $p = 0,001$ siendo menor al nivel de significancia ($p < 0,005$) . La dimensión autoestima obtuvo una relación menor ($p < 0,05$) con las ventas, donde el valor

de $p = 0,002$; El liderazgo y las ventas tienen un valor de $P = 0,002$ que por ser menor al nivel de significancia ($p < 0,05$).

Cáceres y Ramos, (2017) investigaron sobre el emprendimiento laboral y el empoderamiento. Se planteó como objeto de estudio entender acerca de la relación entre el emprendimiento laboral y el empoderamiento. Es desarrollada mediante un enfoque cuantitativo no experimental. La muestra estuvo conformada por 16 mujeres emprendedoras, aplicando la encuesta y la técnica de la entrevista y un cuestionario. Logrando concluir que existe una relación directa y significativa acerca del emprendimiento laboral y el empoderamiento de las mujeres artesanas ya que estas lograron un mayor empoderamiento laboral.

Considerando Coacalla, (2016) realizó su estudio sobre el desarrollo de las capacidades productivas ...en Arapa y Pomata planteó el objetivo evaluar el crecimiento de las capacidades productivas y comerciales de los criaderos de cuyes y cómo contribuyen en el mejoramiento del bienestar de las personas con discapacidad, es una investigación cuantitativa de corte transversal, descriptiva. Como muestra se consideró a 112 de la población beneficiaria; como técnica se hizo uso de la encuesta y para la obtención de los datos se empleó como instrumento un cuestionario. Concluyendo que en la población tiene un nivel bueno de su conocimiento sobre la comercialización de los cuyes, esto debido al conjunto de talleres que se realizan con el fin de capacitar a los beneficiarios.

Huamán, (2016) propuso una investigación referente a las capacidades productivas ...Huaylas, 2014. Planteó como objeto de estudio identificar las capacidades productivas de los productores de cuy; hace uso de una metodología cuantitativa, no experimental. Así mismo la muestra de estudio se conformó por 51 familias dedicadas a la crianza de Cuy, establecido a la entrevista como la técnica y el cuestionario como instrumento. Se llegó a la conclusión que las capacidades productivas son de gran relevancia para generar mayores ingresos económicos, esto se encuentra en la cadena de producción del Cuy, asimismo se genera por los esquemas mentales que se genera en los productores frente a los negocios.

Asimismo, se considera antecedentes de índole internacional, entre ellos tenemos a Paspuel y Rosero, (2019) en su informe titulado Propuesta del desarrollo económico productivo para empoderar a las mujeres del pueblo de Kichwa Karanqui en su entorno socio productivo. Formulando como objetivo crear una propuesta económica para el desarrollo local y el empoderamiento de las mujeres del Pueblo Kichwa Karanqui del cantón Ibarra. Su desarrollo se basó en un enfoque cuantitativo no experimental. Consideró a la encuesta como técnica y como instrumento al cuestionario. Considero a 44 mujeres como muestra poblacional. Logrando llegar a la conclusión que existe la falta de empoderamiento de las mujeres en procesos de desarrollo, a pesar de que existe una base jurídica que les garantiza su participación social, económica e igual condiciones.

Rodríguez, (2018) en su investigación sobre El empoderamiento de las mujeres rurales en el sur de Cauca. Propuso como objetivo realizar un análisis sobre las estrategias de innovación del empoderamiento económico y social . Propuso una metodología cuantitativa; Se logró desarrollar una encuesta aplicando el cuestionario , concluyó que se identificó los factores que favorecen al empoderamiento, mejorar los ingresos y recibir el apoyo de sus parejas así como del círculo que las rodea. Conocer acerca de sus derechos.

Cortes, (2018) su informe de investigación titulado fortalecimiento de las capacidades productivas y sociales del Bicentenario, Se planteó como objetivo fortalecer las capacidades productivas de la la Ciudad de Bicentenario, La investigación fue cuantitativa no experimental, correlacional. En la presente investigación se logró realizar una encuesta aplicando el cuestionario en la recolección de datos, se recogió de una muestra de 60 ciudadanos. Concluyó que el emprendimiento en la inclusión productiva contribuyó en la generación de oportunidades e ingresos para la población.

Valverde y Yunga, (2019) su investigación titulada La capacidad productiva en la inducción de la competitividad de los productores bananeros del Cantón Milagro, 2018-2019; formularon su objetivo Establecer estrategias de aprovechamiento de las capacidades productivas que permitan mejorar la competitividad de los pequeños bananeros del Cantón Milagro. La investigación

fue cuantitativa con un diseño descriptivo correlacional. Desarrolló la técnica de la encuesta y planteó un cuestionario para recoger los datos, La muestra estuvo conformada por 89 productores de banano. Concluyó que los recursos económicos son muy importantes por ello impactan en la competitividad de los bananeros del Cantón. teniendo un coeficiente de $p=0.037$ es menor a 0.05 por lo tanto, es esencial la reinversión en aspectos tecnológicos.

Castillo, (2020) realizó un informe titulado Empoderamiento de las mujeres afroesmeraldeñas del barrio el Kilombo; tuvo como objetivo determinar el empoderamiento de las mujeres afroesmeraldeñas del barrio Kimbo. La presente investigación fue cuantitativa correlacional. Se aplicó a la entrevista como la técnica de investigación, aplicando el cuestionario para poder recoger los datos, Logrando concluir gracias al análisis realizado se comprobó que el empoderamiento se puede percibir desde la solidaridad de algunos aspectos especiales de barrio.

Precisamente la llamada teoría del capital humano de Theodore W. Schultz considera a las expresiones más acertadas del enfoque, esta teoría procede de la inversión que se origina en el Capital humano, tras darse una mínima inversión en satisfacer las necesidades importantes como son comida y salud, tiene como punto central la educación. Invertir en ella permite que las personas den inicio a nuevas oportunidades e ingresos en un trabajo productivo. Asimismo, Cobb Douglas; considera en su teoría, exclusivamente al trabajo, al capital humano como principales factores explicativos, por otro lado, Irving Fisher selecciona todo lo que genera ingreso. Todos estos sostienen que después del capital humano y del trabajo hay otros factores que generan productividad. (Gil, 2014)

Asimismo, la Teoría de la Expectativa o Valoración de Víctor V, se desarrolló para medir a la Motivación las personas primordialmente en el trabajo, partiendo de la decisión que tomarán las personas acerca de los esfuerzos que le llevará un mejor desempeño y obtendrá mejores resultados; asimismo la Teoría Vie (Valence, Instrumentality and expectancy) menciona a la motivación que está ligada a tres de relación: La Expectativa la cual menciona que el esfuerzo llevará a un buen resultado; Lo atractivo trata de lo conveniente y satisfacción de los resultados; Creencia es el nivel del rendimiento quien lleva a la obtención de

mejores resultados. Para Eerde y Thierry (1996), la Teoría ocupó en la motivación una importante posición en el trabajo, afirmando que el empleado se motiva a desarrollar bien sus funciones porque espera tener una buena recompensa. (Marulanda et.al, 2014)

Por otro lado, la Teoría del Comportamiento Planificado. Describe la intención que tienen las personas al realizar una conducta, estas se ven reflejadas por medio de los factores de la Motivación, influyendo en su comportamiento e indica el nivel de esfuerzo por parte de las personas que desarrollan con el fin de implantar una conducta. Siendo la intención del comportamiento ejecutar al mismo si solo está bajo control de voluntad. No se puede ignorar que su ejecución depende de otros factores, como; disponibilidad de oportunidades y recursos. (Marulanda et.al, 2014)

La teoría del Empoderamiento, se centra actualmente en las intervenciones gubernamentales y no gubernamentales, que permiten tener calidad de vida a las personas, siendo objeto de la misma. Asimismo, se considera al empoderamiento como una Fuerza Personal. Control, Poder Personal, independencia, toma de decisiones. Esta teoría menciona que el Empoderamiento está ligado a múltiples factores de valores y creencias, tiene un valor intrínseco, instrumental. Tiene una relevancia en lo individual y colectivo, También es considerada dentro de los hogares como una característica. (Bula, 2014)

Actualmente las capacidades emprendedoras dan inicio a una concepción de proyectos que sean innovadores, asimismo que tenga elementos sustanciales que permitan lograr materializarlos, a la vez que puedan transformarse y modificarse la idea. Emprendedor tiene un sin número de características entre ellas se tiene a la creatividad innovadora, es un líder, tiene confianza de sí mismo, capacidad para enfrentarse a riesgos, honestidad, tenacidad.

Según Gómez, (2011) las capacidades productivas, son aquellas que se centran en la capacidad que tienen las personas para poder desarrollar o producir un medio de ingreso en un determinado periodo, considerando los recursos disponibles tanto económico, físico, tecnológico y humano. Estos deben tener una equilibración en su distribución, sin no se cuenta con estos recursos no sirve

de nada generar una idea, por ello se debe analizar los factores con los que se cuenta y las necesidades que se requieren cubrir. Conociéndolas para así evitar un mal uso de los mismos.

Por ello es importante determinar la unidad productiva del servicio que se brindará en un cierto periodo. Se considera a la capacidad como un factor de medio y largo plazo, siendo importante conocer el grado de utilización de capacidad productiva para poder calcular y prever el grado de utilización que se dará en la empresa, durante los primeros años. Por ende es oportuno realizar un estudio con referente a las alternativas que existen para lograr el aumento de la utilización de las capacidades productivas. (Ludevid & Montserrat, 2004)

Por ello es importante determinar la unidad productiva del servicio que se brindará en un cierto periodo. Se considera a la capacidad como un factor de medio y largo plazo, siendo importante conocer el grado de utilización de capacidad productiva para poder calcular y prever el grado de utilización que se dará en la empresa, durante los primeros años. Por ende, es oportuno realizar un estudio con referente a las alternativas que existen para lograr su crecimiento. (Broncano, 2019)

La capacidad productiva es el potencial que se da en los trabajadores y herramientas productivas que conforman a una organización en cada uno de sus procesos, por ello se considera importante cada uno de los factores: Planeación, programación y control. Los cuales influyen en el desarrollo paralelo de las actividades. Permitiendo cumplir con los requerimientos solicitados con el fin de cubrir las necesidades de la sociedad. (Broncano, 2019)

Por ello, el proceso de planeación es aquel que genera de manera formal resultados que se articulan en un sistema integrado, por ende, el proceso de planeación genera una descomposición a pasos claros y articulados los cuales están asociados a procesos racionales. En lo general no significa pensar estratégicamente en la planeación si no de manera racional, descompuesta y articulada en la estrategia de implementar. (López & Vargas, 2012)

Asimismo, la planeación es la que se encarga de revisar la misión y las metas de las organizaciones, que permite conocer las Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas. Por ello, se centra en cumplir los objetivos organizacionales, teniendo como fin establecer las guías generales de acción, se considera como proceso el cual toma las decisiones sobre los objetivos de la organización, los cuales serán utilizados. Las políticas son implementadas con la finalidad de orientar y administrar los recursos. (López & Vargas, 2012)

La programación es uno de los factores importantes en cualquier proceso de planificación, formulando objetivos que se cumplen un determinado plazo. Por ende, esta etapa logra concretar el recurso material y humano a quien se considera para el logro del alcance de los objetivos, planificando métodos para tomar las decisiones gubernamentales con el fin de ser ejecutada por los organismos administradores. (Vílchez et. al, 2009)

La dirección, una de las funciones principales, a la cual se debe considerar en cada uno de los cargos y oficios además es una responsabilidad combinada con la capacidad y el talento que se tienen para poder administrar, se puede mejorar si se promueve mecanismos de motivación individual o grupal entre empleados y trabajadores impulsando a que den el mayor de sus esfuerzos por el bien de las organizaciones. (Aguilar et. al, 2016)

El Control, es la principal labor de un administrador, lo cual previene y corrige los errores. Es aquel que localiza las desviaciones de los planes originales, y otros problemas que ocasionan que las organizaciones o empresas se lesionen y debiliten sus intereses económicos. Es por ello importante implementar los instrumentos del control que demandan todo el negocio entre ellos se tienen el diseño presupuestario, control de compras, utilización de insumos. Considerando en proceso de producción los ingresos egresos, análisis financieros, estado de los resultados, plan de compras, porcentajes. (Aguilar et. al, 2016)

Asimismo, el empoderamiento se refiere a los derechos que poseen las personas, aquellas que desarrollaban sus habilidades culturales, los cuales permitían conocer las diversas culturas. Dado esta variable las familias se organizaban para lograr desarrollar propuestas económicas productivas para iniciar emprendimientos. Aun así se muestran beneficios que permiten potenciar

a cada emprendimiento, actualmente en el siglo XXI los programas que benefician a las familias en hacer crecer sus emprendimientos. (Paspuel & Rosero, 2019)

Según Paspuel y Rosero, (2019) el emprendimiento se muestra como una redistribución del poder, entre diferentes clases sociales, razas, nacionalidades y género. Esto contribuye en el desafío de ideologías, logra transformar estructuraciones e instituciones que refuerzan las discriminaciones y capacitar a las familias para que puedan acceder a información y recursos claves para su desarrollo. Para Castillo, (2020) el empoderamiento es un proceso psicológico, que permite a las personas acceder a espacios para interactuar en un entorno social. Es así que se considera como un flujo de cambios que inician un desarrollo de procesos psicológicos cuando el individuo y las circunstancias cambian. Según Hernández y García, (2008) el empoderamiento a la vez es un proceso del cual la mujeres incrementan sus capacidades de restablecer sus vidas y el entorno, consiste en la evolución y concientización de las mujeres de sí mismas y de los estatus de sus relaciones sociales con los demás .

Por ello la interacción, es un rasgo propio de la naturaleza humana, esta se manifiesta, por la relación que manifiestan todo individuo, en situaciones inevitables, a la vez generan cambios bidireccionales, es decir, de las personas hacia otros sistemas y viceversa; son como válvulas de intercambio o puntos de contactos. Logrando interactuar con la necesidad que se presentan en los individuos de cada organización, los cuales requieren permanecer sanos tanto en lo personal como grupal, encontrándose satisfechos por los bienes, servicios, relaciones, estatus o sencillamente desarrollo personal, entre otros. (Casilla & Inciarte, 2004)

La participación, se define como acción. En la cual se lograr observar la presencia de los componentes que conforman la acción participativa, los cuales se presentan considerando las siguientes propiedades; Existe una estrecha interrelación, difícil diferenciarlos, porque funcionan como planos, cuya estructura deja permear la interrelación entre sí y con el contexto. Entre ellos están objetivos, conocimientos, valores y estrategias. (Casilla & Inciarte, 2004)

La igualdad debe considerar primordialmente la norma legal donde indica que todo ciudadano debe ser considerado igual de acuerdo a sus características semejantes. Por ello indica que no hay lugar para la desigualdad o el que pretende mantener su postura contemporánea. Esto permite justificar la gran diferencia entre lo económico y lo social de los hombre, que según ellos es por los status o mérito, por ello todos los estados al nivel mundial han logrado distribuir por igualdad los derechos donde el único problema al que se enfrentan es el cumplimiento de estos derechos esto debido a la falta de promover los derechos lo cual garantizara su efectividad. Eh ahí el único problema de la igualdad. (Huamán, 2016)

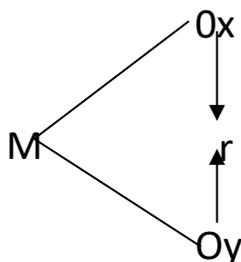
III. MÉTODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de la investigación

En la presente investigación es de tipo básica, las investigaciones básicas buscan desarrollar, extender, corregir y verificar una teoría, la cual aporta con nuevos conocimientos a la institución, para Hernández et. al, (2017) este tipo de investigación persigue al objetivo, permitiendo el crecimiento de del conocimiento científico, lo cual ayudan a la comunidad científica y a los electores.

Según, Hernández et. al, (2017) la investigación está basada en un enfoque cuantitativo, porque permite medir los niveles de las variables de estudio. Para Vasco, (2003), los enfoques cuantitativos se presentan para lograr la minimización del riesgo de factores aparentes por sustantivos.

El diseño planteado, es un diseño no experimental correlacional porque solo se limitó en recaudar información de la muestra de estudio, siendo ejecutados los cuestionarios para obtener los datos. No se generaron cambios en una de las variables de estudio para provocar cambios en la otra. Por el nivel corresponde a un estudio correlacional cuya finalidad es determinar la relación estadística entre la gestión administrativa y la gestión presupuestal (Hernández y Mendoza, 2018).



Dónde:

M = Familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes

Ox= Capacidades Productivas

Oy = Empoderamiento

r= relación

3.2. Variable y operacionalización

La capacidad productiva es el potencial que se da en los trabajadores y herramientas productivas que conforman a una organización en cada uno de sus procesos. (Broncano, 2019) operacionalizando las dimensiones: Planeación, programación, dirección y control.

Asimismo, el empoderamiento se refiere a los derechos que poseen las personas, aquellas que desarrollaban sus habilidades culturales, los cuales permitían conocer las diversas culturas. Dado esta variable las familias se organizaban para lograr desarrollar propuestas económicas productivas para iniciar emprendimientos. (Paspuel & Rosero, 2019) operacionalizando las dimensiones: Emprendimiento, Interacción, Participación, Igualdad.

3.3. Población, muestra y muestreo

Por lo tanto, la población estuvo conformada por 800 personas beneficiarias del proyecto Haku Wiñay – Foncodes. Para Hernández y Mendoza, (2018) la población de estudio la conforman personas, elementos, sucesos, organizaciones etc., seleccionados a base de criterios de inclusión y exclusión los cuales tengan relación con las variables de estudio.

Por ello se cree pertinente considerar como criterios de inclusión a las personas que integren dicho proyecto, a personas que tengan mayoría de edad y que estén entre los 18 a 60 años. Que tengan conocimiento del tema investigado.

Así mismo se ha tomado los criterios de exclusión, con la finalidad de delimitar la población, a menores de 18 y mayores de 60 a quienes se puede excluir, también aquellas que desconocen del tema.

La muestra es un subconjunto de la población, por ello una muestra es representativa porque posibilita realizar la extrapolación y generalizar los resultados. Siendo la muestra una delimitada proporción de poblaciones más grandes. Behar, (2008)

$$n_o = \frac{Z^2 * N * p * q}{e^2 * (N - 1) + (Z^2 * p * q)}$$

Dónde:

Z= Nivel de confianza = 1.65

p = Proporción = 50%

q = Proporción esperada= 50%

N= Tamaño del universo = 800

E = Error de muestreo = 10%

n=Tamaño de la Muestra ?

$$n_o = \frac{1.65^2 * 800 * 50\% * 50\%}{10\%^2 * (800 - 1) + (1.65^2 * 50\% * 50\%)}$$

$$n= 62$$

La muestra poblacional con la que trabajo es de 62 personas beneficiarias del proyecto Haku Wiñay – Foncodes.

Muestreo

El muestreo fue aleatorio simple, es decir se busco que la población, tenga la similar probabilidad de ser escogidos, a fin de aplicarles la encuesta.

3.4. Técnica e instrumentos de la recolección de datos

La técnica de investigación es un procedimiento específico el cual se plantea para lograr la recolección de los datos que se necesitan en el desarrollo de la investigación; como técnica se hace uso de la encuesta. Las técnicas de la investigación están más íntimamente asociadas con los supuestos básicos hechos en las ciencias sociales. (Hernández y Mendoza, 2018)

El instrumento considerado en la investigación es el cuestionario el cual es una herramienta que permite recopilar, medir y analizar los datos relacionados a la investigación el cual tiene aspectos cuantitativos. Por ello, el instrumento, es validado y revisado por el juicio de expertos, marcando la valoración correspondiente. Además, este se considera confiable cuando se obtienen los mismos resultados, lo cual permite aplicarlo en la prueba piloto. (García, 2003)

Para el desarrollo de la investigación se ha considerado pertinente revisar informes de investigación, revistas científicas, libros virtuales que tengan relación con las variables de estudio, los cuales permiten fortalecer la investigación.

3.5. Procedimientos

Por lo tanto para lograr el recojo de los datos, el procedimiento de la investigación se realizó un cuestionario para cada variable. Se logró ejecutar el instrumento, revisado y validado por expertos, procediendo al desarrollo de la prueba piloto y procesar los resultados encontrados mediante el programa SSPS , obteniendo el Alfa de Cronbach en que se logró demostrar que el cuestionario fue el adecuado.

Siguiendo a solicitar el apoyo de la población definida, para lograr realizar el desarrollo de la técnica de estudio con el propósito de aplicar el cuestionario, continuando con el proceso de los datos recolectados mediante el programa estadístico. Procediendo a realizar un exhaustivo análisis de los objetivos planteados para lograr obtener las conclusiones.

De acuerdo a la situación sanitaria que se viene viviendo por La Covid 19. Se ha considerado tomar las medidas de bioseguridad que amerita la situación, para lograr obtener los resultados de manera más directa, aplicando el cuestionario de manera presencial. Por los causales que amerita,

3.6. Métodos de análisis de datos

El proceso de análisis se realizó mediante los datos cuantitativos, por ello, se procesaron mediante el SSPS los resultados obtenidos. Asimismo, para el análisis de la información se empleó la estadística descriptiva aplicando los diferentes procedimientos, además, para dar respuesta a los objetivos planteados, se aplicó el análisis inferencial y, mediante el coeficiente de correlación Pearson se estableció la relación presente entre ambas variables. El mencionado coeficiente se determina que, cuando los valores obtenidos están entre - 1 y 1, la dependencia es directa o positiva, asimismo puede ser

negativa o inversa. (Chunga, 2021) hace mención a dicha estadística como una fuente que describe y analiza a la población.

Logrando obtener la prueba de normalidad de Kolmogorov - Smirnov, en la que se logró alcanzar las medidas paramétricas o no paramétricas, comprobando las hipótesis formuladas las cuales fueron aceptadas y en su defecto rechazadas.

3.7. Aspectos éticos

La Universidad César Vallejo, planteó que en los trabajos de investigación es importante aplicar principios o normas éticas que son establecidas por la UCV, (2017) estas normas establecen que como alumnos debemos tener respeto por las personas como principal principio de investigación, en la integridad y a la autonomía. Reconociendo a las personas como un ser digno, sea cual sea su condición socioeconómica. Por ello debemos tener en cuenta las normas que regulan y aseguran los principios éticos, Además se respeta el derecho intelectual de la propiedad, considerando a la norma APA.

IV. RESULTADOS

De acuerdo al procedimiento dado en la presente investigación, el cual permitió realizar el recojo de la información permitiendo obtener los siguientes resultados

Objetivo General

Determinar el nivel de relación que existe entre las Capacidades Productivas y el empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.

Tabla 1.

Correlación entre las capacidades Productivas y empoderamiento

Niveles	Capacidades Productivas		Empoderamiento	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Alto (63 - 85)	13	20.97	18	29.03
Medio (40 - 62)	49	79.03	44	70.97
Bajo (17 - 39)	0	0	0	0
Total	62	100%	62	100%

Fuente: Elaboración propia

Se observa el nivel de relación entre las variables de estudio, lo cual se logra demostrar que se ubican en un nivel medio teniendo como resultado, las capacidades productivas con el 79.03% y el empoderamiento con un 70.97%. cuyos resultados indican que el proyecto Haku Wiñay – Foncodes debe trabajar en mejorar las capacidades productivas y empoderamiento de sus participantes.

Objetivos Específicos

O1: Identificar la relación entre la planeación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.

Tabla 2 Relación entre la planeación y empoderamiento

Niveles	Planeación		Empoderamiento	
	FRECUENCIA	%	FRECUENCIA	%
Alto (63 - 85)	14	22.58	18	29.03
Medio (40 - 62)	44	70.97	44	70.97
Bajo (17 - 39)	4	6.45	0	0
Total	62	100	62	100%

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a los resultados presentados en la Tabla 2. podemos demostrar mediante el nivel de rango, que se utiliza para comparar a la planeación y el empoderamiento se ubican en un nivel medio; donde la planeación tiene un 70.97% y empoderamiento 70.97%, donde ambos mantienen una relación y a la vez sugerir al proyecto Haku Wiñay – Foncodes trabajar en realizar una adecuada planeación para lograr con éxito el empoderamiento de las familias que lo conforman.

O2: Identificar la relación entre programación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.

Tabla 3 Relación entre la planeación y empoderamiento

Niveles	Programación		Empoderamiento	
	FRECUENCIA	%	FRECUENCIA	%
Alto (63 - 85)	14	22.58	18	29.03
Medio (40- 62)	39	62.90	44	70.97
Bajo (17 - 39)	9	14.52	0	0
Total	62	100	62	100%

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a los resultados presentados en la Tabla 3. podemos demostrar mediante el nivel de rango, que se utiliza para comparar la Programación y el empoderamiento ubicándose en un nivel medio; donde la programación tiene un 62.90% y empoderamiento 70.97%, donde ambos mantienen una relación y a la vez sugerir al proyecto Haku Wiñay – Foncodes tener una adecuada programación de cada una de las actividades que permitan a las familias participantes del proyecto lograr empoderarse.

O3: Identificar la relación entre dirección y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.

Tabla 4 Relación entre la dirección y empoderamiento

Niveles	Dirección		Empoderamiento	
	FRECUENCIA	%	FRECUENCIA	%
Alto (63 - 85)	12	19.35	18	29.03
Medio (40 - 62)	41	66.13	44	70.97
Bajo (17 - 39)	9	14.52	0	0
Total	62	100	62	100%

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a los resultados presentados en la Tabla 4. podemos demostrar mediante el nivel de rango, que se utiliza para comparar la dirección y el empoderamiento ubicándose en un nivel medio; donde la dirección tiene un 66.13% y empoderamiento 70.97%, donde ambos mantienen una significativa relación.

O4: Identificar la relación entre el control y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.

Tabla 5 Relación entre la Control y empoderamiento

Niveles	Control		Empoderamiento	
	FRECUENCIA	%	FRECUENCIA	%
Alto (63 - 85)	12	19.35	18	29.03
Medio (40 – 62)	44	70.97	44	70.97
Bajo (17 - 39)	6	9.68	0	0
Total	62	100	62	100%

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a los resultados presentados en la Tabla 5. mediante el nivel de rango, comparando el control y el empoderamiento donde ambas dimensiones se encuentran en un nivel medio; donde el control tiene un 70.97% y el empoderamiento 70.97%, donde ambos mantienen una relación, por ello se deben trabajar por mejorar ambas dimensiones.

Prueba de normalidad

Tabla 6 Prueba de normalidad de Kolmogorov- Smirnov

Variables	Estadístico	Frecuencia	Sig.
Capacidades productivas	,140	62	,004
Empoderamiento	,118	62	,033

Corrección de significación de Lilliefors

En la tabla 6 se aprecia que existe un nivel de significatividad entre ambas variables, por ello se ha logrado utilizar la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov la cual demuestra los valores de sig son menores a 005.

Prueba de hipótesis General

Tabla 7 Coeficiente de correlación de Spearman (Rho)

		Capacidades productivas	Empoderamiento	
Rho de Spearman	V1: Capacidades productivas	Coeficiente de correlación	1,000	,313
	Sig (bilateral)			,013
	N		62	62
	V2: Empoderamiento	Coeficiente de correlación	,313	1,000
	Sig (bilateral)		,013	
	N		62	62

La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral)

En la presente tabla 7, se logra demostrar que el valor p (Sig. Bilateral) es de menor del nivel de significación de 0,05; lo cual demuestra que por ser un valor menor se rechaza la hipótesis nula y se procede aceptar la hipótesis de investigación.

Prueba de hipótesis específicas

Hipótesis específicas 1

H_1 : La planeación se relaciona significativamente con el Empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.

H_0 : La planeación no se relaciona con el Empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.

Tabla 8 Correlación entre la planeación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020

		Planeación	Empoderamiento	
Rho de Spearman	Planeación	Coeficiente de correlación	1,000	,321*
		Sig. (bilateral)	.	,011
		N	62	62
	Empoderamiento	Coeficiente de correlación	,321*	1,000
		Sig. (bilateral)	,011	.
		N	62	62

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la presente tabla 8 se presenta la relación entre Planeación y Empoderamiento en donde se logra visualizar el valor bilateral de ,011, el cual es menor a 0,005 rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis de investigación . A la vez el valor de correlación Rho de ,321.

Hipótesis específicas 2

H_1 : La programación se relaciona significativamente con el empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.

H_0 : La programación no se relaciona con el empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.

Tabla 9 Correlación entre programación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020

		Programación	Empoderamiento
Rho de Spearman	Programación	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,313
		N	62
	Empoderamiento	Coeficiente de correlación	,013
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	62

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la presente tabla 9 se presenta la relación entre programación y empoderamiento en donde se logra visualizar el valor bilateral de ,013, el cual es menor a 0,005 rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis de investigación . A la vez el valor de correlación Rho de ,313.

Hipótesis específicas 3

H_1 : La dirección se relaciona significativamente con el empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.

H_0 : La dirección no se relaciona con el empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.

Tabla 10 Correlación entre dirección y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020

		Dirección	Empoderamiento	
Rho de Spearman	Dirección	Coefficiente de correlación	1,000	
		Sig. (bilateral)	,255*	
		N	62	
	Empoderamiento	Coefficiente de correlación	,255*	1,000
		Sig. (bilateral)	,045	.
		N	62	62

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la presente tabla 10 se presenta la relación entre dirección y empoderamiento en donde se logra visualizar el valor bilateral de ,045, el cual es menor a 0,005 rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis de investigación . A la vez el valor de correlación Rho de ,255.

Hipótesis específicas 4

H_1 : El control se relaciona significativamente con el empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.

H_0 : El control no se relaciona con el empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020

Tabla 11 Correlación entre el control y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020

		Control	Empoderamiento
Rho de Spearman	Control	Coeficiente de correlación	,307*
		Sig. (bilateral)	,015
		N	62
	Empoderamiento	Coeficiente de correlación	,307*
		Sig. (bilateral)	,015
		N	62

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la presente tabla 11 se presenta la relación entre Control y empoderamiento en donde se logra visualizar el valor bilateral de ,015, el cual es menor a 0,05 rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis de investigación . A la vez el valor de correlación Rho de ,307.

V. DISCUSIÓN

De acuerdo a lo presentado en la investigación y considerando el objetivo general determinar el nivel de relación que existe entre las Capacidades Productivas y el empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020 y de acuerdo a la prueba de hipótesis de la investigación, en la que se demuestra el nivel de significancia de 0.013 siendo menor a 0.05 lo cual demuestra que existe una correlación entre las Capacidades Productivas y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote. Además, los resultados obtenidos se asemejan a los de Valverde y Yunga, (2019) quienes concluyeron después de procesar su información y obtener sus resultados, tuvieron como objetivo establecer estrategias de aprovechamiento de las capacidades productivas que permitan mejorar la competitividad de los pequeños bananeros del Cantón Milagro. Determinado que los recursos económicos son muy importantes por ello impactan en la competitividad de los bananeros del Cantón. teniendo un coeficiente de $p=0.037$ es menor a 0.05 por lo tanto, es esencial la reinversión en aspectos tecnológicos.

Por otra parte, se precisa otros estudios con resultados diferentes como los de Broncano, (2019) planteó como objeto de estudio, Determinar las relaciones de las capacidades productivas y las Mypes proveedoras de carpetas del Programa, Áncash, 2015. Concluyendo que se ha demostrado una incidencia de 0.244 de coeficiente, asimismo se muestra de manera significativa de -0.190 ; -0.152-0.584 no superando la prueba.

Así como también Becerra, (2019) planteó el siguiente objeto de estudio definir la relación del empoderamiento y las ventas. Logró concluir que la relación entre el empoderamiento y las ventas tienen una relación significativa con un valor de $p = 0,001$ siendo menor al nivel de significancia ($p < 0,005$). La dimensión autoestima obtuvo una relación menor ($p < 0,05$) con las ventas, donde el valor de $p = 0,002$; El liderazgo y las ventas tienen un valor de $P = 0,002$ que por ser menor al nivel de significancia ($p < 0,05$).

Corroborando con Bolaños & Martínez, (2019) donde la muestra poblacional estuvo conformada por 64 mujeres obreras. Realizó la entrevista como técnica de investigación, aplicando el cuestionario; lograron concluir que el nivel de empoderamientos que tienen las obreras es medio a alto. Sin embargo, el nivel de participación es muy elevado lo que hace describir que son mujeres líderes.

Cáceres y Ramos, (2017) se planteó como objeto de estudio entender acerca de la relación entre el emprendimiento laboral y el empoderamiento. Es desarrollada mediante un enfoque cuantitativo no experimental. La muestra estuvo conformada por 16 mujeres emprendedoras, aplicando la encuesta y la técnica de la entrevista y un cuestionario. Logrando concluir que existe una relación directa y significativa acerca del emprendimiento laboral y el empoderamiento de las mujeres artesanas ya que estas lograron un mayor empoderamiento laboral.

Por ello Coacalla, (2016) planteó el objetivo evaluar el crecimiento de las capacidades productivas y comerciales de los criaderos de cuyes y cómo contribuyen en el mejoramiento del bienestar de las personas con discapacidad, Concluyendo que en la población tiene un nivel bueno de su conocimiento sobre la comercialización de los cuyes, esto debido al conjunto de talleres que se realizan con el fin de capacitar a los beneficiarios.

Ante lo expuesto por Gil, (2014) donde precisa la teoría del capital humano de Theodore W. Schultz esta teoría procede de la inversión que se origina en el Capital humano, tras darse una mínima inversión en satisfacer las necesidades importantes como son comida y salud, tiene como punto central la educación. Invertir en ella permite que las personas den inicio a nuevas oportunidades e ingresos en un trabajo productivo. Asimismo, Cobb Douglas; considera en su teoría, exclusivamente al trabajo, al capital humano como principales factores explicativos, por otro lado, Irving Fisher selecciona todo lo que genera ingreso. Todos estos sostienen que después del capital humano y del trabajo hay otros factores que generan productividad.

Asimismo, Bula, (2014) considera a la teoría del Empoderamiento, la cual se centra actualmente en las intervenciones gubernamentales y no gubernamentales, que permiten tener calidad de vida a las personas, siendo

objeto de la misma. Asimismo, se considera al empoderamiento como una Fuerza Personal. Control, Poder Personal, independencia, toma de decisiones. Esta teoría menciona que el Empoderamiento está ligado a múltiples factores de valores y creencias, tiene un valor intrínseco, instrumental. Tiene una relevancia en lo individual y colectivo, También es considerada dentro de los hogares como una característica.

Por otro lado, cabe precisar los resultados del primer objetivo específico Identificar la relación entre planeación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020. Demostrando que se utiliza para comparar a la planeación y el empoderamiento un nivel medio; donde la planeación tiene un 70.97% y empoderamiento 70.97%, donde ambos mantienen una relación. Comparando con los resultados de Huamán, (2016), el cual determina que el 84.31% de las familias productoras de cuyes realiza una adecuada planificación y el 15.69% no realizan una adecuada planeación.

Por ello, López & Vargas, (2012) menciona que la planeación es aquella que genera de manera formal resultados que se articulan en un sistema integrado, por ende, el proceso de planeación genera una descomposición a pasos claros y articulados los cuales están asociados a procesos racionales. En lo general no significa pensar estratégicamente en la planeación si no de manera racional, descompuesta y articulada en la estrategia a implementar. Asimismo, la planeación es la que se encarga de revisar la misión y las metas de las organizaciones, que permite conocer las Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas. Por ello, se centra en cumplir los objetivos organizacionales, teniendo como fin establecer las guías generales de acción, se considera como proceso el cual toma las decisiones sobre los objetivos de la organización, los cuales serán utilizados. Las políticas son implementadas con la finalidad de orientar y administrar los recursos.

De acuerdo al segundo objetivo, identificar la relación entre programación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020. Se tiene como resultado la comparación de la Programación y el empoderamiento ubicándose en un nivel

medio; donde la programación tiene un 62.90% y empoderamiento 70.97%, donde ambos mantienen una relación.

Para Vílchez et. al, (2009) la programación es uno de los factores importantes en cualquier proceso de planificación, formulando objetivos que se cumplen un determinado plazo. Por ende, esta etapa logra concretar el recurso material y humano a quien se considera para el logro del alcance de los objetivos, planificando métodos para tomar las decisiones gubernamentales con el fin de ser ejecutada por los organismos administradores.

Asimismo, el tercer objetivo específico Identificar la relación entre dirección y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020. Logra comparar la dirección y el empoderamiento ubicándose en un nivel medio; donde la dirección tiene un 66.13% y empoderamiento 70.97%, donde ambos mantienen una significativa relación. A comparación de Huamán, (2016), el cual determina que el 76.47% de las familias productoras de cuyes es el jefe de familia quien toma las decisiones.

Para Aguilar et. al, (2016) la dirección, una de las funciones principales, a la cual se debe considerar en cada uno de los cargos y oficios además es una responsabilidad combinada con la capacidad y el talento que se tienen para poder administrar, se puede mejorar si se promueve mecanismos de motivación individual o grupal entre empleados y trabajadores impulsando a que den el mayor de sus esfuerzos por el bien de las organizaciones.

El cuarto objetivo específico Identificar la relación entre el control y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020. Obtuvo como resultado que el control y el empoderamiento donde ambas dimensiones se encuentran en un nivel medio; donde el control tiene un 70.97% y el empoderamiento 70.97%, donde ambos mantienen una relación, por ello se deben trabajar por mejorar ambas dimensiones. A diferencia del resultado de Huamán, (2016), que tienen un valor negativo donde 5.88% de las familias productoras de cuyes manifiestan que realizan un control del progreso de producción. Mientras tanto el 76.47% de las familias productoras de cuyes han manifestado que no han realizado ningún control y el 17.65% manifiesta que a veces lo han realizado.

Aguilar et. al, (2016) el control, es la principal labor de un administrador, lo cual previene y corrige los errores. Es aquel que localiza las desviaciones de los planes originales, y otros problemas que ocasionan que las organizaciones o empresas se lesionen y debiliten sus intereses económicos. Es por ello importante implementar los instrumentos del control que demandan todo el negocio entre ellos se tienen el diseño presupuestario, control de compras, utilización de insumos. Considerando en proceso de producción los ingresos egresos, análisis financieros, estado de los resultados, plan de compras, porcentajes.

VI. CONCLUSIONES

Luego de haber realizado un exhaustivo análisis de los resultados, referente a las variables de estudio, se llegó a la conclusión que tanto la variable capacidades productivas y el empoderamiento se ubican en un nivel medio donde las capacidades productivas con el 79.03% y el empoderamiento con un 70.97%. Asimismo, mantienen una correlación significativa del 0.013 teniendo como valor ($p < 0.05$), lo cual permite rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de investigación.

De acuerdo al hallazgo obtenido para la relación entre la planeación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay – Foncodes se logra percibir que existe un impacto limitado, demostrando que el grupo percibe un nivel medio; donde la planeación tiene un 70.97% y empoderamiento 70.97%.

El nivel de relación entre programación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020. Revela que la población de estudio lo percibe en un nivel medio; donde la programación tiene un 62.90% y empoderamiento 70.97%.

Se relaciona significativamente la dirección y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020, lo demostrar que se da un impacto limitado a la vez se percibe en un nivel medio; donde la dirección tiene un 66.13% y empoderamiento 70.97%.

Se logra identificar la relación entre el control y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020. Revela que la población de estudio lo percibe en un nivel medio; donde el control tiene un 70.97% y el empoderamiento 70.97%.

VII. RECOMENDACIONES

Se recomienda a los representantes y funcionarios que están ligados al proyecto Haku Wiñay – Foncodes, considerar esta investigación con la finalidad de retroalimentar sus conocimientos lo cual permitirá mejorar tanto las capacidades productivas y conocer más a fondo sobre el empoderamiento.

Por ello se recomienda a los encargados del proyecto Haku Wiñay – Foncodes realizar una adecuada planeación de cada una de las actividades con la finalidad de que el empoderamiento permita desarrollar las habilidades de las familias beneficiarias.

Asimismo, se sugiere a los encargados del proyecto Haku Wiñay – Foncodes tener una adecuada programación conjuntamente con el empoderamiento lo cual permitirá dar cumplimiento de las metas propuestas.

Los encargados del proyecto Haku Wiñay – Foncodes mediante este proyecto deben lograr satisfacer ciertas necesidades de las familias beneficiarias además de cumplir en apoyar en cada una de las ideas de los proyectos propuestos por las familias.

Se recomienda a las familias beneficiarias del proyecto, tener conocimiento sobre la idea de emprendimiento, que puedan desarrollar, a la vez realizar un adecuado control el cual les permitirá obtener buenos resultados y así seguirán impulsando el desarrollo de cada uno de los lugares donde habitan.

VIII. REFERENCIAS

- Abramo, L., Cecchini, C., & Morales, B. (2019). *Programas sociales, superación de la pobreza e inclusión laboral*. CEPAL. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44602/1/S1900005_es.pdf
- Aguilar Valdés, A., Cabral Martell, A., & Alvarado Martínez, L. F. (2016). *Strategic Agricultural Management Process Technique PAAE (2016)*. Revista Mexicana de Agronegocios. vol. (38). .9-25. <https://www.redalyc.org/journal/141/14146082011/>
- Álvarez García, S. (2013). Dictionary of Public Economics. Editorial del Economista. <https://cutt.ly/KhVCwce>
- Baena , G. M. (2014). Metodología de la investigación. México D.F: Editorial Patria. <https://elibro.net/es/ereader/uladech/40362?page=64>.
- Becerra Castillo, Z. P. (2019). *Propuesta para el empoderamiento de la mujer peruana en ventas catálogo Leonisa - 2019* (Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo). Perú. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29998/Becerra_CZP.pdf?sequence=1
- Bolaños Rueda, G. P., & Martínez Tarazona, D. F. (2019). *Empoderamiento Femenino de las Trabajadoras Obreras de la Unidad de Residuos Sólidos Municipalidad Provincial De Huaura – Huacho, 2019*. (Tesis de Pregrado, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión). Huacho. <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/3265/BOLA%C3%91OS%20RUEDA%20y%20MART%C3%8DNEZ%20TARAZONA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Broncano Gala, J. E. (2019). *Capacidades empresariales y productividad de las Mypes proveedoras del núcleo ejecutor de compras de carpetas del programa 'compras a MyPerú', Áncash 2015*. (Tesis de Doctorado, Universidad Nacional Santiago Antunez De Mayolo). Huaraz.

http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/3669/T033_31655489_D.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Bula Caraballo, G. U. (2014). Spinoza: *Empowerment And The Ethics Of Composition*. Universitas Philosophica. vol. (29), 197-215. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=409534423009>

Cáceres Rojas, r. L., & Ramos Pacheco, I. E. (2017). *Emprendimiento laboral y empoderamiento de mujeres artesanas de la asociación de tejedoras - "tejidos huaycán*. (Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Centro del Perú). Huancayo. <https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/3410/Caceres%20Rojas-Pacheco%20Ramos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Casilla Matheus, D., & Inciarte González, A. (2004). *La naturaleza de la acción participativa y la formación para participar*. Espacio Abierto. vol. 2(13), 249-275. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12213204>

Castillo Sinisterra , N. A. (2020). *Empoderamiento femenino de las mujeres afroesmeraldeñas del barrio el Kilombo*. (Tesis de Maestría). Quito. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/16533/5/TFLACSO-2020NACS.pdf>

Chunga Estrada, W. (2021). *Presupuesto Público y Calidad del Gasto en la Municipalidad de Marcavelica, Sullana*. (Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo. Piura. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61412/Chunga_EW-SD.pdf?isAllowed=y&sequence=1

Coacalla vargas, e. (2016). *El desarrollo de capacidades productivas comerciales en crianza de cuyes en el mejoramiento de las condiciones de bienestar en personas con discapacidad en los distritos de arapa y pomata 2015*. (Tesis de Maestría). http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/9551/Elizalde_Coacalla_Vargas.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Cortes zamora, I. A. (2018). *Fortalecimiento de capacidades productivas y sociales en los habitantes de los barrios ciudad de bicentenario y Villas de Aranjuez - Cartagena de Indias -Bolívar- en el marco del convenio con el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo –pnud- pro. Villavicencio.* <https://repositorio.unillanos.edu.co/bitstream/handle/001/1095/RUNILLANO%20ECO%200412%20%20FORTALECIMIENTO%20DE%20CAPACIDADES%20PRODUCTIVAS%20Y%20SOCIALES%20EN%20LOS%20HABITANTES%20DE%20LOS%20BARRIOS%20DE%20BICENTENARIO%20Y%20VILLAS%20DE%20ARANJUEZ%20CAR>
- Daft, R. (2011). *Organizational theory and design.* Mexico: Cengage Learning. https://elibro.net/es/ereader/uladech/39955?col_q=Teor%C3%ADa_y_dis_e%C3%B1o_organizacional&prev=col&col_code=ELC004.
- Flores G, M. A. (2018). *Desarrollo de Capacidades Productivas en Mujeres y Hombres de Comunidades rurales, bajo el enfoque producción con formación técnica.* Santiago. https://www.oitcenterfor.org/sites/default/files/comunidadesrurales_fautapo.pdf
- Gil Villa , f. (2014). *El estudiante como actor racional: objeciones a la teoría del capital humano.* educacionyfp . <https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:0cf98838-0228-4194-8be8-1033e9be1a11/re3061000494-pdf.pdf>
- Gómez Niño, O. (2011). *Los costos y procesos de producción, opción estratégica de productividad y competitividad en la industria de confecciones infantiles de Bucaramanga.* Revista EAN. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-81602011000100014
- Hernández Sampieri, , R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación. [electronic resource] las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.* mexico: mcgraw-hill education. <https://biblioteca.ufm.edu/library/index.php/1081937>

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Mc Graw Hill. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2017). *Metodología de la Investigación*. Mexico: MC GRAW HILL. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Hernández Sánchez , J. E., & Garcia Falconi, R. (2008). *Instrumento para medir el empoderamiento de la Mujer*. Mexico: Colección Eduardo Alday Hernández. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101158.pdf
- Huamán Maguiña, L. L. (2016). *Factores de desarrollo de capacidades productivas para lograr mayores ingresos en las asociaciones de criadores de cuy del distrito de Pueblo Libre-Huaylas, 2014*. (Tesis de Maestría, Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo). Ancash. <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/2607>
- Huamán Rojas, J. (2016). Two General Visions of Equality. *Horizonte de la Ciencia*. vol. (6), p. 8. tenido de <https://www.redalyc.org/journal/5709/570960869007/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). *Compendio Estadístico Piura 2017*. Lima. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1505/libro.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). *Pobreza monetaria alcanzó al 30,1% de la población del país durante el año 2020*. Lima. <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/pobreza-monetaria-alcanzo-al-301-de-la-poblacion-del-pais-durante-el-ano-2020-12875/>
- López López, J. d., & Vargas Hernández, J. G. (2012). *Organizational Ambiguity In Strategic Planning*. *Revista de Administração FACES Journal*. *Horizonte de la Ciencia*, vol. (11), p.44-67. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194023695004>

- Ludevid, M., & Montserrat Ollé, A. (2004). *Cómo crear su propia empresa : factores clave de gestión.* Marcombo.
<https://books.google.com.pe/books?id=tSLLL9MQFaIC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
- Marulanda Valencia, F. Á., Montoya Restrepo, I. A., & Vélez Restrepo, J. M. (2014). *Motivational theories in the study of entrepreneurship.* *Pensamiento & Gestión.* Vol. (36), 206-238.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64631418008>
- Mendoza Bremauntz, E. (2017). *Economic theory.* IURE Editores.
<https://elibro.net/es/ereader/uladech/40224?page=23>
- Meza Sánchez, S., Zárate, J. J., & Jaramillo Martínez, J. J. (2014). *Management and statistics in quality control.* Exodus Editorial Group. México: Grupo Editorial Éxodo. <https://elibro.net/es/ereader/uladech/130326?page=36>.
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2019). *Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social.*
<http://www.foncodes.gob.pe/portal/index.php/nosotros/quienessomos3>
- Oteyza, s. (2016). *Empoderamiento productivo, una vía efectiva contra la pobreza.*
<https://www.caf.com/es/conocimiento/visiones/2016/05/empoderamiento-productivo-una-via-efectiva-contr-la-pobreza/>
- Paspuel Piedmag, J. M., & Rosero Yamá, L. Y. (2019). *Propuesta De Desarrollo Económica Productiva Para Empoderar A Mujeres Del Pueblo Kichwa Karanqui De La Comunidad Angochagua De Acuerdo A Su Microentorno Socio Productivo.* (Tesis De Pregrado, Universidad Técnica Del Norte). Ibarra.
<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/10048/2/05%20FECYT%2003598%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>
- Peña González, E. (22 de Marzo de 2007). *Budgetary principles and institutions in Colombia.* Scielo, 9, 54. <http://www.scielo.org.co/pdf/esju/v9n1/v9n1a09.pdf>

- PNUD. (2014). Sinopsis: *Seguridad Ciudadana*. PNUD.
<https://www1.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/crisis-prevention-and-recovery/IssueBriefCitizenSecurity.html>
- Rodríguez Castro, Y. E. (2018). *Empoderamiento de mujeres rurales del sur del Cauca: Un caso regional de innovación social*. (Tesis de Maestría, Universidad Icesi). Santiago de Cali.
https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/84385/1/T01477.pdf
- Valverde Fajardo , K. A., & Yunga Guayara , L. A. (2019). *La capacidad productiva y su incidencia en la competitividad de los pequeños productores del sector bananero de la parroquia mariscal sucre, cantón milagro, zona 5, 2018-2019* (Tesis de maestría, Universidad Estatal de Milagro). Ecuador.
<http://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/123456789/4953/2.%20LA%20CAPACIDAD%20PRODUCTIVA%20Y%20SU%20INCIDENCIA%20EN%20LA%20COMPETITIVIDAD%20DE%20LOS%20PEQUE%c3%91OS%20PRODUCTORES%20DEL%20S.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vasco Uribe, C. (2003). El debate recurrente sobre la investigación cuantitativa y la cualitativa. *Nómadas (Col)*. Vol.(18), p.8.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105117890004>
- Vílchez Quesada, E., Ulate Solís, G., & Monge Gapper, R. (2009). Un estudio de caso de la estrategia administrativa basada en comités. *Revista Electrónica Educare*. Vol. (1), p.103-201.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194114416008>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Operacionalización.

Variables de estudio	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala	Técnicas e Instrumento
Capacidades productivas	La capacidad productiva es el potencial que se da en los trabajadores y herramientas productivas que conforman a una organización en cada uno de sus procesos. (Broncano, 2019)	La variable se operacionaliza por las dimensiones de planeación, programación, dirección control.	Planeación	Metas	Ordinal Siempre (5) Casi Siempre (4) Casi Nunca (2) Nunca (1)	Encuesta/ Cuestionario
				Fortalezas		
				Debilidades		
				Oportunidades		
				Amenazas		
				Objetivos organizacionales		
			Programación	Toma de decisiones		
				Plazo		
				Etapa		
			Dirección	Alcance		
				Métodos		
				Capacidad		
			Control	Talento		
				Motivación		
				Diseño presupuestal		
				Control de compras		
	Porcentaje					

Variables de estudio	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala	Técnicas e Instrumento
Empoderamiento	Según Hernández y García, (2008) el empoderamiento a la vez es un proceso del cual las mujeres incrementan sus capacidades de restablecer sus vidas y el entorno, consiste en la evolución y concientización de las mujeres de sí mismas y de los estatus de sus relaciones sociales con los demás.	La variable se operacionaliza por las dimensiones de Emprendimiento, interacción, Participación, Igualdad	Emprendimiento	Capacitación	Ordinal Siempre (5) Casi Siempre (4) Casi Nunca (2) Nunca (1)	Encuesta/ Cuestionario
				Acceder		
				Evolución		
				Concientización		
			interacción	Relación		
				Generación de cambios		
				Satisfacción		
			Participación	Acción		
				Participación		
				Interrelación		
			Igualdad	Igualdad		
				Características		
				Desigualdades		
Derecho						
				Efectividad		

Anexo 2. Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Cuestionario De Capacidades Productivas Para Las De Las Familias Beneficiarias Del Proyecto Haku Wiñay - Foncodes, En El Distrito De San Juan De Bigote.

Estimado (a)

El cuestionario busca recabar información sobre las características de la Capacidad Productiva con fines educativos. Servirá para plantear posibles sugerencias en cuanto al tema abordado. En tal sentido se le solicita ser objetivo en las respuestas.

Indicadores: Responda marcando las siguientes escalas de valoración: Siempre (5); casi siempre (4); A veces (3); Casi Nunca (2); Nunca (1).

N°	ÍTEMS	5	4	3	2	1
	Dimensión: Planeación					
1	Se logra cumplir las metas trazadas					
2	Logra resaltar su creatividad como una característica de la fortaleza					
3	Demuestra una actitud pesimista como característica de sus debilidades.					
4	Se presentan constantemente nuevas oportunidades					
5	EL desempleo logra influir en usted como una amenaza					
6	Se ha logrado dar cumplimiento a los objetivos organizacionales del proyecto					
7	Es consecuente en la toma de decisiones					
	Dimensión: Programación					
8	Cumple con los plazos establecidos					
9	Realiza un adecuado cumplimiento de las etapas del proyecto					
10	Se le permite algún alcance del proyecto					

11	Plantea nuevos métodos para cumplir con el proyecto					
Dimensión: Dirección						
12	Demuestra sus capacidades intelectuales en el proyecto					
13	Demuestra su talento en el proyecto					
14	Brindan una constante motivación a los beneficiarios					
Dimensión: Control						
15	Realizan un buen manejo del diseño presupuestario					
16	Realiza un constante control de las compras					
17	Se logra obtener un adecuado porcentaje					

Muchas Gracias.

Anexo 2. Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Cuestionario Del Empoderamiento Para Las De Las Familias Beneficiarias Del Proyecto Haku Wiñay - Foncodes, En El Distrito De San Juan De Bigote.

Estimado (a)

El cuestionario busca recabar información sobre las características de la Capacidad Productiva con fines educativos. Servirá para plantear posibles sugerencias en cuanto al tema abordado. En tal sentido se le solicita ser objetivo en las respuestas.

Indicadores: Responda marcando las siguientes escalas de valoración: Siempre (5); casi siempre (4); A veces (3); Casi Nunca (2); Nunca (1).

N	ÍTEMS	5	4	3	2	1
	Dimensión: Emprendimiento					
1	Reciben constantes capacitaciones					
2	Logra acceder a nuevas oportunidades					
3	Logra una constante evolución					
4	Realizan una constante concientización en su comunidad sobre el proyecto					
	Dimensión: interacción					
5	Se relacionar con los demás beneficiados					
6	Genera nuevos cambios con el fin de sobre salir					
7	Se siente satisfecho con sus logros					
	Dimensión: Participación					
8	Toma constantemente acciones de participación					
9	Participa constantemente en proyectos					
10	Considera nuevos atributos de interrelación					
	Dimensión: Igualdad					
11	Son tratados con igualdad					
12	Cumple con las características de los proyectos					

13	Siente desigualdad en el proyecto					
14	Hace prevalecer sus derechos					
15	Cumple efectivamente con el proyecto					

Muchas Gracias.

Anexo 3. Procesamiento de Información SPSS

Capacidades Productivas

D	Paneación								Programación					Dirección				Control			
	N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6		P7	P8	P9	P10		P11	P12	P13		P14	P15	P16	
1	5	3	1	3	1	2	1	16	4	3	3	1	11	2	1	4	7	2	3	4	9
2	3	2	1	2	1	3	4	16	4	2	2	3	11	2	3	4	9	5	4	4	13
3	3	3	3	3	4	4	5	25	3	3	1	2	9	1	2	3	6	5	5	5	15
4	4	4	2	2	3	2	2	19	5	1	2	3	11	4	2	4	10	1	2	3	6
5	1	3	2	3	5	1	4	19	4	2	4	2	12	5	4	1	10	2	3	3	8
6	5	5	3	4	1	2	1	21	5	2	2	3	12	1	2	2	5	3	1	2	6
7	5	5	4	4	4	5	5	32	5	5	4	5	19	3	3	2	8	5	4	5	14
8	2	2	2	2	5	4	4	21	3	2	5	3	13	1	2	4	7	3	2	3	8
9	2	3	2	4	2	3	1	17	4	4	3	4	15	1	3	5	9	2	3	2	7
10	2	3	2	3	3	5	4	22	3	4	2	2	11	4	3	4	11	4	3	2	9
11	3	4	3	1	3	1	5	20	2	2	4	3	11	4	2	5	11	3	2	5	10
12	5	5	5	3	4	5	5	32	5	1	5	4	15	2	2	1	5	2	2	5	9
13	1	2	2	4	2	3	1	15	5	5	4	5	19	3	3	4	10	5	1	5	11
14	2	5	3	2	1	5	5	23	1	4	2	2	9	2	3	4	9	3	3	2	8
15	3	3	4	2	4	1	4	21	5	5	4	5	19	4	4	1	9	2	3	4	9
16	4	2	2	4	2	5	1	20	1	5	3	4	13	2	1	3	6	3	2	3	8
17	4	5	3	5	5	5	5	32	5	2	3	2	12	2	3	4	9	4	2	3	9
18	3	2	1	3	4	2	1	16	1	5	4	5	15	1	4	2	7	4	2	2	8
19	3	2	3	3	3	3	3	20	2	3	3	3	11	3	3	3	9	4	3	3	10
20	4	5	1	4	4	5	5	28	3	5	3	2	13	3	3	5	11	5	5	5	15
21	5	5	5	5	5	4	5	34	4	2	4	5	15	4	5	5	14	1	2	3	6
22	3	5	1	5	4	5	5	28	5	5	5	2	17	2	4	3	9	3	3	2	8
23	5	4	3	5	5	1	5	28	4	2	1	2	9	1	2	3	6	3	2	5	10
24	4	3	2	2	2	5	4	22	5	4	5	2	16	3	2	4	9	2	3	3	8
25	3	1	2	5	3	2	4	20	2	3	4	5	14	2	3	4	9	2	4	4	10
26	4	4	3	3	5	3	2	24	5	5	3	4	17	2	3	3	8	3	2	5	10
27	5	2	2	1	2	5	2	19	1	2	2	1	6	3	2	4	9	5	5	5	15
28	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	20	4	3	3	10	5	2	2	9
29	3	3	3	2	2	3	5	21	2	2	2	4	10	2	4	4	10	3	2	4	9
30	2	4	2	4	2	1	3	18	3	2	3	4	12	4	4	1	9	3	3	3	9
31	5	5	5	5	5	5	4	34	5	4	5	4	18	5	5	5	15	5	4	4	13
32	3	5	2	1	3	5	5	24	5	5	4	1	15	2	3	3	8	4	4	5	13
33	3	3	5	2	3	3	5	24	4	4	4	4	16	5	5	5	15	4	2	4	10
34	4	3	3	4	2	4	5	25	3	3	2	1	9	3	1	4	8	4	4	2	10
35	4	4	2	3	2	4	4	23	4	2	4	3	13	2	4	4	10	2	3	4	9
36	3	5	5	5	3	5	5	31	2	4	1	5	12	4	5	5	14	5	5	5	15
37	4	4	2	3	1	5	5	24	5	5	1	3	14	2	3	5	10	2	3	5	10
38	5	5	1	1	2	5	5	24	2	5	2	2	11	5	5	5	15	4	2	3	9
39	4	2	1	2	2	3	4	18	4	4	3	3	14	3	3	2	8	4	3	3	10
40	5	5	5	5	1	5	5	31	5	5	1	2	13	5	3	2	10	5	5	5	15
41	4	1	4	1	4	4	4	22	2	4	3	1	10	4	4	4	12	4	4	3	11
42	5	5	2	3	2	5	5	27	2	5	5	1	13	5	5	5	15	3	4	2	9
43	4	2	3	2	2	4	5	22	5	5	1	2	13	3	3	2	8	1	3	2	6
44	5	4	2	4	3	4	5	27	4	4	3	1	12	2	2	3	7	3	2	4	9
45	4	3	2	1	3	3	3	19	3	5	4	5	17	4	5	5	14	4	4	4	12
46	5	5	1	3	2	5	5	26	2	5	3	5	15	5	5	5	15	4	5	5	14
47	3	4	2	3	2	4	3	21	5	5	4	4	18	5	5	4	14	4	4	4	12
48	4	3	3	3	3	3	4	23	5	4	3	5	17	5	5	5	15	4	5	4	13
49	3	3	1	1	2	3	4	17	1	3	2	2	8	2	3	4	9	4	3	3	10
50	3	3	2	3	3	3	3	20	2	2	2	2	8	2	3	3	8	4	4	4	12
51	5	4	1	1	2	3	5	21	3	3	3	4	13	3	2	4	9	3	3	2	8
52	3	5	1	4	1	4	5	23	2	4	1	5	12	2	3	3	8	4	4	4	12
53	5	2	2	3	2	3	5	22	3	4	4	3	14	5	5	4	14	3	3	4	10
54	3	4	1	2	2	4	4	20	4	4	4	3	15	3	3	4	10	2	2	3	7
55	2	5	2	5	1	5	5	25	5	5	2	5	17	5	5	5	15	3	3	4	10
56	4	3	1	1	1	5	5	20	3	5	5	5	18	4	3	3	10	4	2	4	10
57	1	3	2	5	2	3	4	20	4	4	3	4	15	4	2	3	9	3	2	4	9
58	3	5	1	3	1	5	5	23	1	5	2	1	9	5	3	2	10	5	5	5	15
59	3	4	2	1	3	2	4	19	4	4	4	3	15	4	2	4	10	4	4	3	11
60	2	3	2	1	1	5	5	19	4	4	2	3	13	3	3	2	8	4	3	2	9
61	4	2	2	3	2	3	3	19	2	4	1	2	9	3	3	3	9	3	2	4	9
62	3	5	2	2	2	4	5	23	2	5	3	5	15	3	4	3	10	5	3	2	10

Empoderamiento

D N°	Emprendimiento					Interacción				Participación				Igualdad					
	P1	P2	P3	P4		P5	P6	P7		P8	P9	P10		P11	P12	P13	P14	P15	
1	3	2	3	2	10	5	5	5	15	2	3	1	6	5	5	3	5	5	23
2	2	3	2	4	11	3	2	5	10	5	5	4	14	5	5	2	3	5	20
3	2	1	4	4	11	1	2	3	6	4	2	3	9	5	5	3	5	5	23
4	2	3	2	1	8	3	2	4	9	2	3	5	10	5	5	2	5	5	22
5	3	2	3	1	9	1	2	4	7	2	3	4	9	4	3	2	5	4	18
6	2	3	2	3	10	5	3	5	13	1	2	3	6	3	4	1	4	3	15
7	2	1	3	2	8	5	5	4	14	5	2	3	10	2	2	3	2	5	14
8	3	2	1	2	8	5	4	5	14	1	3	5	9	3	2	2	3	5	15
9	3	2	5	3	13	4	3	5	12	4	3	3	10	2	3	2	3	4	14
10	4	5	4	5	18	1	5	5	11	2	4	2	8	5	5	2	1	5	18
11	4	4	5	4	17	5	3	4	12	5	4	5	14	2	5	2	4	3	16
12	2	3	2	4	11	4	5	5	14	2	2	1	5	4	5	4	5	5	23
13	2	3	2	1	8	4	3	5	12	1	2	3	6	3	1	2	1	5	12
14	1	2	2	3	8	2	5	5	12	3	3	2	8	5	5	2	5	5	22
15	3	2	3	2	10	3	2	5	10	5	4	4	13	4	1	2	1	2	10
16	1	2	2	3	8	3	3	3	9	5	5	4	14	5	5	1	5	5	21
17	3	3	4	2	12	4	5	5	14	2	3	4	9	5	4	1	4	1	15
18	3	2	1	2	8	5	4	5	14	2	1	4	7	5	2	3	4	5	19
19	3	4	3	3	13	4	3	3	10	4	1	2	7	4	3	3	2	3	15
20	5	2	2	5	14	5	5	4	14	2	2	5	9	5	2	1	2	1	11
21	4	5	5	5	19	3	2	5	10	2	1	2	5	5	3	1	5	5	19
22	3	5	3	5	16	5	5	5	15	2	2	5	9	5	1	1	5	5	17
23	5	2	5	2	14	4	4	5	13	5	5	3	13	5	5	3	5	5	23
24	4	2	4	5	15	4	2	2	8	5	3	5	13	2	4	3	2	5	16
25	5	5	3	5	18	5	4	2	11	5	4	5	14	4	4	2	1	2	13
26	5	5	3	1	14	4	4	5	13	2	3	2	7	5	4	2	5	4	20
27	4	2	1	2	9	5	5	5	15	4	4	3	11	1	2	3	2	4	12
28	2	1	5	2	10	1	3	4	8	2	3	2	7	5	5	5	5	5	25
29	2	3	2	2	9	2	4	4	10	4	4	4	12	4	4	3	2	3	16
30	3	3	4	3	13	4	4	5	13	4	1	2	7	4	4	2	4	4	18
31	5	4	1	2	12	3	1	3	7	5	5	4	14	5	5	1	4	5	20
32	5	1	4	5	15	5	5	4	14	1	4	3	8	4	4	3	2	3	16
33	4	2	3	3	12	4	5	5	14	5	2	1	8	3	3	3	3	2	14
34	4	4	5	5	18	1	2	3	6	5	2	3	10	5	4	2	5	4	20
35	4	4	4	4	16	4	4	5	13	2	2	1	5	4	2	2	3	3	14
36	3	2	3	3	11	3	4	3	10	5	5	5	15	3	5	5	2	5	20
37	4	5	5	5	19	5	5	5	15	5	5	4	14	5	2	3	2	2	14
38	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	5	15	5	2	3	5	4	19
39	4	4	4	5	17	2	3	2	7	3	3	3	9	5	4	4	5	4	22
40	5	5	5	5	20	5	3	5	13	5	5	5	15	5	5	5	5	5	25
41	4	3	4	3	14	2	1	4	7	4	4	4	12	3	4	3	3	3	16
42	5	5	2	3	15	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	2	2	19
43	5	3	5	5	18	2	4	3	9	5	5	3	13	3	2	1	3	2	11
44	1	3	3	4	11	4	4	5	13	4	4	3	11	4	4	2	5	4	19
45	4	4	4	3	15	5	3	3	11	3	4	5	12	4	3	2	3	4	16
46	2	5	5	4	16	4	4	5	13	5	5	5	15	5	5	1	5	5	21
47	3	3	3	4	13	1	3	4	8	4	4	4	12	4	3	2	5	5	19
48	3	2	4	4	13	4	3	3	10	5	4	3	12	5	5	2	2	3	17
49	4	1	3	4	12	4	3	3	10	3	1	3	7	4	3	2	3	3	15
50	3	3	2	2	10	3	3	3	9	3	3	3	9	4	4	2	4	3	17
51	5	4	4	3	16	5	2	5	12	5	5	3	13	3	4	2	5	5	19
52	1	3	3	4	11	2	2	3	7	5	4	5	14	5	4	2	3	3	17
53	4	2	4	4	14	1	4	5	10	3	5	3	11	5	4	2	5	2	18
54	3	3	3	4	13	3	4	4	11	4	3	3	10	4	4	1	5	4	18
55	4	5	2	5	16	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	1	3	2	16
56	5	1	5	5	16	1	3	2	6	5	4	5	14	3	1	3	1	4	12
57	4	3	3	2	12	2	4	3	9	4	1	4	9	5	4	3	3	2	17
58	5	3	2	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	1	5	5	21
59	5	2	4	4	15	5	3	5	13	4	5	4	13	3	2	2	4	4	15
60	3	2	4	3	12	3	3	3	9	5	3	2	10	3	4	2	3	2	14
61	5	3	4	4	16	4	3	3	10	4	4	4	12	5	4	4	4	3	20
62	4	5	5	5	19	3	3	4	10	3	3	3	9	2	1	2	2	3	10

Anexo 4. Validación por juicio de expertos.



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE CAPACIDADES PRODUCTIVAS

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSION 1 PLANEACIÓN							
1	Se logra cumplir las metas trazadas	X		X		X		
2	Logra resaltar su creatividad como una característica de la fortaleza	X		X		X		
3	Demuestra una actitud pesimista como característica de sus debilidades.	X		X		X		
4	Se presentan constantemente nuevas oportunidades	X		X		X		
5	EL desempleo logra influir en usted como una amenaza	X		X		X		
6	Se ha logrado dar cumplimiento a los objetivos organizacionales del proyecto	X		X		X		
7	Es consecuente en la toma de decisiones	X		X		X		
	DIMENSION 2 PROGRAMACION	Si	No	Si	No	Si	No	
8	Cumple con los plazos establecidos	X		X		X		
9	Realiza un adecuado cumplimiento de las etapas del proyecto	X		X		X		
10	Se le permite algún alcance del proyecto	X		X		X		
11	Plantea nuevos métodos para cumplir con el proyecto	X		X		X		
	DIMENSION 3 DIRECCION	Si	No	Si	No	Si	No	
12	Demuestra sus capacidades intelectuales en el proyecto	X		X		X		
13	Demuestra su talento en el proyecto	X		X		X		
14	Brindan una constante motivación a los beneficiarios	X		X		X		
	DIMENSION 4 CONTROL	X		X		X		
15	Realizan un buen manejo del diseño presupuestario	X		X		X		
16	Realiza un constante control de las compras	X		X		X		
17	Se logra obtener un adecuado porcentaje	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable [|]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr./ Mg: Chunga Estrada Wilky

DNI: 70057822

Especialidad del validador: Gestión Pública

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Piura, 04 de noviembre del 2021.


Mg. WILKY CHUNGA ESTRADA
Registro CLAD N° 27623

Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE CAPACIDADES PRODUCTIVAS

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1 PLANEACIÓN								
1	Se logra cumplir las metas trazadas	X		X		X		
2	Logra resaltar su creatividad como una característica de la fortaleza	X		X		X		
3	Demuestra una actitud pesimista como característica de sus debilidades.	X		X		X		
4	Se presentan constantemente nuevas oportunidades	X		X		X		
5	EL desempleo logra influir en usted como una amenaza	X		X		X		
6	Se ha logrado dar cumplimiento a los objetivos organizacionales del proyecto	X		X		X		
7	Es consecuente en la toma de decisiones	X		X		X		
DIMENSIÓN 2 PROGRAMACIÓN								
8	Cumple con los plazos establecidos	X		X		X		
9	Realiza un adecuado cumplimiento de las etapas del proyecto	X		X		X		
10	Se le permite algún alcance del proyecto	X		X		X		
11	Plantea nuevos métodos para cumplir con el proyecto	X		X		X		
DIMENSIÓN 3 DIRECCIÓN								
12	Demuestra sus capacidades intelectuales en el proyecto	X		X		X		
13	Demuestra su talento en el proyecto	X		X		X		
14	Brindan una constante motivación a los beneficiarios	X		X		X		
DIMENSIÓN 4 CONTROL								
15	Realizan un buen manejo del diseño presupuestario	X		X		X		
16	Realiza un constante control de las compras	X		X		X		
17	Se logra obtener un adecuado porcentaje	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr./ Mg: Retto Pérez Vannia del Pilar

DNI: 40242290

Especialidad del validador: Gestión Pública

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Piura, 04 de noviembre del 2021.



Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE CAPACIDADES PRODUCTIVAS

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1 PLANEACIÓN							
1	Se logra cumplir las metas trazadas	X		X		X		
2	Logra resaltar su creatividad como una característica de la fortaleza	X		X		X		
3	Demuestra una actitud pesimista como característica de sus debilidades.	X		X		X		
4	Se presentan constantemente nuevas oportunidades	X		X		X		
5	EL desempleo logra influir en usted como una amenaza	X		X		X		
6	Se ha logrado dar cumplimiento a los objetivos organizacionales del proyecto	X		X		X		
7	Es consecuente en la toma de decisiones	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2 PROGRAMACIÓN	Si	No	Si	No	Si	No	
8	Cumple con los plazos establecidos	X		X		X		
9	Realiza un adecuado cumplimiento de las etapas del proyecto	X		X		X		
10	Se le permite algún alcance del proyecto	X		X		X		
11	Plantea nuevos métodos para cumplir con el proyecto	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3 DIRECCIÓN	Si	No	Si	No	Si	No	
12	Demuestra sus capacidades intelectuales en el proyecto	X		X		X		
13	Demuestra su talento en el proyecto	X		X		X		
14	Brindan una constante motivación a los beneficiarios	X		X		X		
	DIMENSIÓN 4 CONTROL	X		X		X		
15	Realizan un buen manejo del diseño presupuestario	X		X		X		
16	Realiza un constante control de las compras	X		X		X		
17	Se logra obtener un adecuado porcentaje	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr./ Mg: Bustos Alvia, Leopoldo DNI: 03666229

Especialidad del validador: Dirección y Administración de Empresas

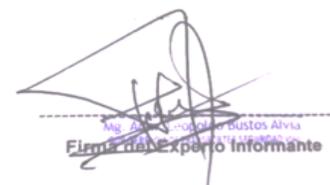
¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Piura, 04 de noviembre del 2021.



Mg. Leopoldo Bustos Alvia
Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE EMPODERAMIENTO

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1 EMPRENDIMIENTO							
1	Reciben constantes capacitaciones	X		X		X		
2	Logra acceder a nuevas oportunidades	X		X		X		
3	Logra una constante evolución	X		X		X		
4	Realizan una constante concientización en su comunidad sobre el proyecto	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2 INTERACCIÓN	Si	No	Si	No	Si	No	
5	Se relacionar con los demás beneficiados	X		X		X		
6	Genera nuevos cambios con el fin de sobre salir	X		X		X		
7	Se siente satisfecho con sus logros	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3 PARTICIPACIÓN	Si	No	Si	No	Si	No	
8	Toma constantemente acciones de participación	X		X		X		
9	Participa constantemente en proyectos	X		X		X		
10	Considera nuevos atributos de interrelación	X		X		X		
	DIMENSIÓN 4 IGUALDAD	X		X		X		
11	Son tratados con igualdad	X		X		X		
12	Cumple con las características de los proyectos	X		X		X		
13	Siente desigualdad en el proyecto	X		X		X		
14	Hace prevalecer sus derechos	X		X		X		
15	Cumple efectivamente con el proyecto	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr./ Mg: Chunga Estrada Wilky DNI: 70057822

Especialidad del validador: Gestión Pública

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Piura, 04 de Noviembre del 2021.



Mg. WILKY CHUNGA ESTRADA
Registro CLAD N° 27623

Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE EMPODERAMIENTO

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSION 1 EMPRENDIMIENTO							
1	Reciben constantes capacitaciones	X		X		X		
2	Logra acceder a nuevas oportunidades	X		X		X		
3	Logra una constante evolución	X		X		X		
4	Realizan una constante concientización en su comunidad sobre el proyecto	X		X		X		
	DIMENSION 2 INTERACCION							
5	Se relacionar con los demás beneficiados	X		X		X		
6	Genera nuevos cambios con el fin de sobre salir	X		X		X		
7	Se siente satisfecho con sus logros	X		X		X		
	DIMENSION 3 PARTICIPACION							
8	Toma constantemente acciones de participación	X		X		X		
9	Participa constantemente en proyectos	X		X		X		
10	Considera nuevos atributos de interrelación	X		X		X		
	DIMENSION 4 IGUALDAD							
11	Son tratados con igualdad	X		X		X		
12	Cumple con las características de los proyectos	X		X		X		
13	Siente desigualdad en el proyecto	X		X		X		
14	Hace prevalecer sus derechos	X		X		X		
15	Cumple efectivamente con el proyecto	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr./ Mg: Bustos Alvia, Leopoldo DNI: 03666229

Especialidad del validador: Dirección y Administración de Empresas

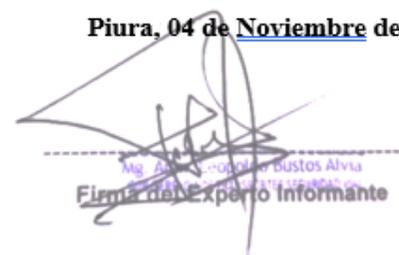
¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Piura, 04 de Noviembre del 2021.



Mg. Leopoldo Bustos Alvia
Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE EMPODERAMIENTO

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1 EMPRENDIMIENTO								
1	Reciben constantes capacitaciones	X		X		X		
2	Logra acceder a nuevas oportunidades	X		X		X		
3	Logra una constante evolución	X		X		X		
4	Realizan una constante concientización en su comunidad sobre el proyecto	X		X		X		
DIMENSIÓN 2 INTERACCIÓN								
5	Se relacionar con los demás beneficiados	X		X		X		
6	Genera nuevos cambios con el fin de sobre salir	X		X		X		
7	Se siente satisfecho con sus logros	X		X		X		
DIMENSIÓN 3 PARTICIPACIÓN								
8	Toma constantemente acciones de participación	X		X		X		
9	Participa constantemente en proyectos	X		X		X		
10	Considera nuevos atributos de interrelación	X		X		X		
DIMENSIÓN 4 IGUALDAD								
11	Son tratados con igualdad	X		X		X		
12	Cumple con las características de los proyectos	X		X		X		
13	Siente desigualdad en el proyecto	X		X		X		
14	Hace prevalecer sus derechos	X		X		X		
15	Cumple efectivamente con el proyecto	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr./ Mg: Reto Pérez Vannia del Pilar

DNI: 40242290

Especialidad del validador: Gestión Pública

Piura, 04 de noviembre del 2021.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Firma del Experto Informante

Anexo 5. Confiabilidad del instrumentó.

El Instrumento mide:

Capacidades Productivas integrado por Cuatro dimensiones (17 Ítems). Dimensión 1 “Planeación” (7 Ítems), Dimensión 2 “Programación” (4 Ítems), Dimensión 3 “Dirección” (3 Ítems) y Dimensión 4 “Control” (3 Ítems) en una escala del Likert de 1 a 5 puntos. Con un valor de fiabilidad alto de (Alfa de Cronbach= 0.934).

El Empoderamiento integrado por Cuatro dimensiones (15 Ítems). Dimensión 1 “Empoderamiento” (4 Ítems), Dimensión 2 “Interacción” (3 Ítems), Dimensión 3 “Participación” (3 Ítems) y Dimensión 4 “Igualdad” (5 Ítems) en una escala del Likert de 1 a 5 puntos. Con un valor de fiabilidad alto de (Alfa de Cronbach= 0.923).

Variable / Dimensión	Bajo	Medio	Alto
Capacidades Productivas	17-43	44-69	70-85
Planeación	7-16	17-25	26-35
Programación	4-9	10-15	16-20
Dirección	3-7	8-12	13-15
Control	3-7	8-12	13-15
Empoderamiento	15-35	36-55	56-75
Empoderamiento	4-9	10-15	16-20
Interacción	3-7	8-12	13-15
Participación	3-7	8-12	13-15
Igualdad	5-11	12-18	19-25


LIC. IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS
COESPE 214
COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

DOCENTE: Mg. Lic. IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS

ESPECIALIDAD: ESTADÍSTICO

COLEGIADO: COESPE N°214

Validez y Confiabilidad:

Para evaluar el instrumento en su validez y confiabilidad se realizó una prueba piloto, a fin de garantizar la calidad de los datos. El instrumento se aplicó a 30 personas con el fin de explorar sobre la claridad y comprensión de las preguntas.

Validez: El instrumento que midió “**Capacidades Productivas y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020**”. fue validado por expertos que acrediten experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado.

Confiabilidad: La confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versión 25. Dando el siguiente resultado:



.....
LIC. IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS
COESPE 214
COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

ESTADÍSTICO DEL ALFA DE CRONBACH DE CAPACIDADES PRODUCTIVAS Y EMPODERAMIENTO DE LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS DEL PROYECTO HAKU WIÑAY - FONCODES, EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE, 2020”.

Variable: Capacidades Productivas.

Estadística de Fiabilidad	
Nº de Preguntas	Alfa Cronbach
17	0.934

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
C01	40,0333	240,102	,343	,938
C02	40,3667	222,309	,869	,925
C03	40,0333	240,102	,343	,938
C04	40,3667	222,309	,869	,925
C06	40,3667	222,309	,869	,925
C05	40,3667	222,309	,869	,925
C07	40,0667	251,789	,098	,942
C08	40,3667	222,309	,869	,925
C09	40,0333	240,102	,343	,938
C10	40,3667	222,309	,869	,925
C11	40,3667	222,309	,869	,925
C12	40,3667	222,309	,869	,925
C13	40,0333	240,102	,343	,938
C14	40,3667	222,309	,869	,925
C15	40,3667	222,309	,869	,925
C16	40,0333	240,102	,343	,938
C17	40,3667	222,309	,869	,925

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 93.4% de confiabilidad con respecto a 17 Preguntas (30 encuestados) de la Variable Capacidades Productivas.


 LIC. IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS
 COESPE 214
 COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

Variable: Empoderamiento.

Estadística de Fiabilidad	
Nº de Preguntas	Alfa Cronbach
15	0.923

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
E01	35,6000	179,421	,629	,919
E02	35,9333	181,582	,652	,918
E03	35,9333	181,582	,652	,918
E04	35,6000	179,421	,629	,919
E05	35,9333	181,582	,652	,918
E06	35,6000	179,421	,629	,919
E07	35,9333	181,582	,652	,918
E08	35,6000	179,421	,629	,919
E09	35,9333	181,582	,652	,918
E10	35,6000	179,421	,629	,919
E11	35,9333	181,582	,652	,918
E12	35,6000	179,421	,629	,919
E13	35,9333	181,582	,652	,918
E14	35,6000	179,421	,629	,919
E15	35,9333	181,582	,652	,918

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 92.3 % de confiabilidad con respecto a 15 Preguntas (30 encuestados) de la Variable **Empoderamiento**


LIC IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS
COESPE 214
COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

Anexo 6. Constancia de aplicación del instrumento.

PP 0118 "Acceso de Hogares Rurales con Economías de
Subsistencia a Mercados Locales"-
HAKU WIÑAY/NOA JAYATAY

NEC SAN JUAN DE BIGOTE01

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE
INDEPENDENCIA"

CONSTANCIA

El NEC San Juan de Bigote 01, del PP 0118 "Acceso de Hogares Rurales con Economías de Subsistencia a Mercados Locales" – Haku Wiñay/Noa Jayatay,

Hace Constar:

Que el Sr, José Armando López García, identificada con DNI N° 40982178, con domicilio Calle Los Lirios MZ E Lt. 42, Distrito de San Juan de Bigote, Provincia de Morropón, departamento de Piura, iniciara el proyecto de investigación Titulado - "**Capacidades Productivas y Empoderamiento de las Familias Beneficiarias del Proyecto Haku Wiñay- FONCODES en el distrito San Juan de Bigote 2019-2020**" con el fin de obtener el grado de "**Magister en Gestión Pública**", en la Universidad Cesar Vallejo – Sede Piura, según consta en la carta de solicitud de fecha 14/10/2021, documento fue aprobado por el cual se autorizo la aplicación de los instrumentos de recolección de los datos – cuestionarios.

Se expide la presente a solicitud del interesado.

San Juan de Bigote 22 de octubre 2021



CRESENCIO PENA GARCÍA
PRESIDENTE NEC SJB 01
DNI 03351646



Ing. Lesley Janet Lozada Machacuay
COORDINADOR NEC SJB 01
DNI. 47306709

Anexo 7. Matriz de Consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA									
TÍTULO: Capacidades Productivas y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.									
AUTOR: José Armando López García									
Problema general:	Objetivo general:	Hipótesis general	VARIABLES						
			Variable: Capacidades Productivas						
Problemas específicos:	Objetivos específicos:		Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala y valores	Niveles y rangos		
<p>¿Cuál es la relación existente entre las Capacidades Productivas y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020?</p> <p>¿Cuál es la relación entre la planeación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020?</p> <p>¿Cuál es la relación entre programación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020?</p> <p>¿Cuál es la relación entre dirección y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el control y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020?</p>	<p>Determinar el nivel de relación que existe entre las Capacidades Productivas y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.</p> <p>Identificar la relación entre la planeación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.</p> <p>Identificar la relación entre programación y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.</p> <p>Identificar la relación entre dirección y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.</p> <p>Identificar la relación entre el control y empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.</p>	<p>H₁, Las Capacidades Productivas se relaciona significativamente con el empoderamiento de las familias beneficiarias.</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>H₁: La planeación se relaciona significativamente con el Empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.</p> <p>H₁: La programación se relaciona significativamente con el Empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.</p> <p>H₁: La dirección se relaciona significativamente con el Empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.</p> <p>H₁: El control se relaciona significativamente con el Empoderamiento de las familias beneficiarias del proyecto Haku Wiñay - Foncodes, en el distrito de San Juan de Bigote, 2020.</p>	<p>Planificación</p>	<p>Metas</p> <p>Fortalezas</p> <p>Debilidades</p> <p>Oportunidades</p> <p>Amenazas</p> <p>Objetivos organizacionales</p> <p>Toma de decisiones</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>ORDINAL</p> <p>Escala de Likert</p> <p>Siempre= 5, Casi siempre= 4, A veces= 3, Casi nunca = 2, Nunca = 1</p>			
			Programación	Plazo	8				
				Etapa	9				
				Alcance	10				
			Dirección	Métodos	11				
				Capacidad	12				
				Talento	13				
				Motivación	14				
			Control	Diseño presupuestal	15				
				Control de compras	16				
				Porcentaje	17				
			Variable: Empoderamiento						
			Emprendimiento	Capacitación	1				
				Acceder	2				

			interacción	Evolución	3		
				Concientización	4		
				Relación	5		
			Participación	Generación de cambios	6		
				Satisfacción	7		
				Acción	8		
			Igualdad	Participación	9		
				interrelación	10		
				Igualdad	11		
				Características	12		
				Desigualdades	13		
				Derecho	14		
	Efectividad	15					

Tipo y diseño de investigación (sustentado)		Población y muestra (sustentado)		Técnicas e instrumentos		Estadística	
Tipo:	Básica	Población:	Conformada por 800 personas beneficiarias del proyecto Haku Wiñay – Foncodes.	Variable: Capacidades Productivas.		Descriptiva:	
Nivel:	Descriptivo	Muestra:		Técnica:	La encuesta	Estadística descriptiva que hace referencia a los programas Excel y SPSS, que permite estudiar la desviación estándar, la media y el coeficiente de variación	
Enfoque:	Cuantitativo		Conformada por 62 personas beneficiarias con conocimiento de ambas variables de estudio	Instrumento:	El cuestionario		
Método:	no experimental	Muestreo:		Variable: Empoderamiento.		Inferencial:	
Diseño:	correlacional		Se genero una muestra aleatoria simple en Excel, conformado por 62 personas beneficias del proyecto Haku Wiñay – Foncodes.	Técnica:	La encuesta	Se logró obtener la prueba de normalidad de Kolmogorov - Smirnov, la cual nos permitió alcanzar las medidas paramétricas o no paramétricas	
				Instrumento:	Cuestionario		