



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Relación entre la ejecución de proyectos de mejora continua y la estabilidad de las Instituciones Educativas del Distrito de Pachacámac UGEL 01 Red 16 - 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORES:**

**Br. Angela María Ruiz Cáceres**

**Br. Jacinta Alejandrina Arias Reyes**

**ASESORA:**

**Mgtr. Diana Anicama Ormeño**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y Calidad Educativa**

**PERÚ – 2015**

Página del Jurado

---

M. Sc. Abner Chávez Leandro  
Presidente

---

Mgtr. Karen Zevallos Delgado  
Secretaria

---

Mgtr. Diana Anicama Ormeño  
Vocal

### **Dedicatoria**

A nuestras familias, que nos brinda su apoyo moral y material, para el logro de nuestros objetivos personales y profesionales.

### **Agradecimiento**

A los docentes de la Universidad César Vallejo y en especial a la Mgrt. Diana AnicamaOrmeño, por sus orientación y apoyo para el desarrollo de la presente investigación.

## **Declaratoria de Autenticidad**

Yo, **Angela María Ruiz Cáceres**, estudiante del Programa Académico de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 07892293, y **Jacinta Alejandrina Arias Reyes**, con DNI 07887117 con la tesis titulada “Relación entre la ejecución de proyectos de mejora continua y la estabilidad de las Instituciones Educativas del Distrito de Pachacámac UGEL 01 Red 16 - 2014” declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lurin, diciembre de 2014

**Angela María Ruiz Cáceres**

DNI 07892293

**Jacinta Alejandrina Arias Reyes**

DNI 07887117

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Presentamos la tesis titulada “Relación entre la ejecución de proyectos de mejora continua y la estabilidad de las Instituciones Educativas del Distrito de Pachacámac UGEL 01 Red 16 - 2014”, con la finalidad de determinar si existe relación entre la ejecución de proyectos de mejora continua y la estabilidad de las Instituciones educativas, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Educación, con mención en Adiministración de la Educación.

En los últimos años, se está prestando una gran importancia a la relación entre la ejecución de proyectos de mejora continua y la estabilidad, por tanto es imperioso saber el grado de relación entre dichas variables, hecho que redunda en un adecuado desarrollo institucional, que implica la identificación de los docentes con su labor pedagógica en un ambiente institucional propicio.

Esperamos que la presente investigación, previa revisión, obtenga la aprobación para proceder a la sustentación de la misma.

Las Autoras

## Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	17
1.2. Formulación del problema.	19
1.2.1. Problema general	19
1.2.2. Problema específicos	20
1.3. Justificación.	20
1.4. Limitaciones	21
1.5. Antecedentes	21
1.5.1 Antecedentes internacionales	21
1.5.2 Antecedentes nacionales	23
1.6. Objetivos	24
1.6.1. Objetivo general	24
1.6.2. Objetivos específicos.	25
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Proyectos de mejora continua	27
2.1.1 Definición de proyectos de mejora continua	27
2.1.2 Dimensiones de proyectos de mejora continua	28

2.1.3	Modelo teórico sobre proyecto de mejora continua	29
2.1.4	Proceso de mejora continúa	30
2.1.5	Ventajas y desventajas	34
2.2	Estabilidad	35
2.2.1	Definición de estabilidad	35
2.2.2.	Dimensiones de estabilidad	36
2.2.3	Modelos teóricos	45
III. MARCO METODOLÓGICO		
3.1.	Hipótesis	48
3.1.1	Hipótesis general	48
3.1.2	Hipótesis específica	48
3.2.	Variables de investigación	49
3.2.1	Definición conceptual	49
3.2.2	Definición operacional	49
3.3.	Metodología	50
3.3.1.	Tipo de investigación	50
3.3.2.	Diseño de investigación	50
3.4.	Población y muestra	51
3.5.	Método de investigación	53
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
3.6.1	Validez y confiabilidad	54
3.7.	Métodos de análisis de datos	56
IV. RESULTADOS		
4.1	Descripción	58
4.1.1	Prueba de hipótesis	63
4.2	Discusión	68
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		
	Conclusiones	72
	Sugerencias	73
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
		75



## ANEXOS

Anexo 1	Matriz de consistencia	80
Anexo 2	Instrumento para medir la ejecución de proyectos de mejora continua	82
Anexo 3	Instrumento para medir la estabilidad	83
Anexo 4	Confiabilidad	84
Anexo 5	Certificado de validez de contenido	86
Anexo 6	Base de datos	103
Anexo 7	Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman	111

## Índice de tablas

	Página	
Tabla 1	Operacionalización de variable ejecución de proyecto de Mejora continua	49
Tabla 2	Operacionalización de variable estabilidad	50
Tabla 3	Distribución de la población de docente de la Red N° 16	51
Tabla 4	Distribución de la muestra de docente de la Red N° 16	52
Tabla 5	Baremo de la variable proyecto de mejora continua	54
Tabla 6	Baremo de la variable estabilidad	54
Tabla 7	Juicio de expertos	55
Tabla 8	Confiabilidad – Alfa de Cronbach	55
Tabla 9	Grado de correlación de Spearman	56
Tabla 10	Relación entre proyecto de mejora continua y estabilidad	58
Tabla 11	Relación entre etapa de estudio de los proyectos de mejora continua y estabilidad	58
Tabla 12	Relación entre etapa de implementación de los proyectos de mejora continua y estabilidad	59
Tabla 13	Relación entre etapa de ejecución de los proyectos de mejora continua y estabilidad	60
Tabla 14	Relación entre etapa de institucionalización de los proyectos de mejora continua y estabilidad	61
Tabla 15	Prueba de normalidad – Kolmogorov Smirnov	62
Tabla 16	Correlación entre ejecución de proyectos de mejora continua y la estabilidad	63
Tabla 17	Correlación entre etapa de estudio de proyectos de mejora continua y la estabilidad	64
Tabla 18	Correlación entre etapa de implementación de proyectos de mejora continua y la estabilidad	65
Tabla 19	Correlación entre etapa de ejecución de proyectos de mejora continua y la estabilidad	66
Tabla 20	Correlación entre etapa de institucionalización de proyectos de mejora continua y la estabilidad	67

## Índice de figuras

		Página
Figura 1	Relación entre proyecto de mejora continua y estabilidad	58
Figura 2	Relación entre etapa de estudio de los proyectos de mejora continua y estabilidad	59
Figura 3	Relación entre etapa de implementación de los proyectos de mejora continua y estabilidad	60
Figura 4	Relación entre etapa de ejecución de los proyectos de mejora continua y estabilidad	61
Figura 5	Relación entre etapa de institucionalización de los proyectos De mejora continua y estabilidad	62

## Resumen

La presente investigación “Relación entre la ejecución de proyectos de mejora continua y la estabilidad de las Instituciones Educativas del Distrito de Pachacámac UGEL 01 Red 16 - 2014”, tuvo como objetivo determinar la relación entre la ejecución de proyectos de mejora continua y la estabilidad de las Instituciones Educativas, y surge como respuesta a la realidad educativa local.

La investigación fue de tipo básico y diseño correlacional; la muestra de estudio estuvo conformada por 180 docentes; asimismo se utilizó la técnica de la encuesta y se aplicó un cuestionario como instrumento de investigación para la recolección de datos.

Luego del análisis e interpretación de datos, se llegó a la siguiente conclusión: Sí existe relación directa y moderada entre la ejecución de proyectos de mejora continua con la estabilidad de las Instituciones Educativas del Distrito de Pachacámac UGEL 01 Red 16 - 2014; con un resultado en el coeficiente de correlación de Spearman igual a 0,698 y un nivel de significancia real igual a 0,000.

Palabras clave: Ejecución de proyectos de mejora continua, estabilidad.

## **Abstract**

The present investigation "Relation between the project execution of constant improvement and the stability of the Educational Institutions of Pachacamac's District UGEL 01 Red 16 - 2014", had as aim determine the relation between her between the project execution of constant improvement and the stability of the Educational Institutions, and it arises like answer to the educational local reality.

The investigation was of basic type and I design correlacional; the sample of study was shaped by 180 teachers; likewise the technology of the survey was in use and a questionnaire was applied as instrument of investigation for the compilation of information.

After the analysis and interpretation of information, it came near to the following conclusion: Yes there exists direct and high relation between the project execution of constant improvement with the stability in the Educational Institutions of Pachacámac Red's District 16 UGEL 01 - 2014; with a result in the coefficient of correlation of equal Spearman to 0,698 and one level of significancia royal equal to 0,000.

Words clave: Project execution of improvement continues, stability.