



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El autoestima y el aprendizaje en Computación en los
CETPRO UGEL N° 09 - Huaura 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Juan José Mascco Utrilla

ASESOR:

Dr. José Víctor Quispe Atúncar

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Política Curricular

PERÚ - 2016

Dra. Isabel Menacho Vargas

Presidente

Dr. José Quispe Atúncar

Vocal

Dr. Joaquin Vertiz Osore

Secretario

Dedicatoria

Con amor y gratitud a mi familia por cederme
su valioso tiempo y apoyo incondicional para
lograr mi superación profesional

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A mi esposa y a mis padres por darme el cariño, el apoyo y las fuerzas necesarias para ser cada día mejor profesional.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Juan José Mascco Utrilla, con DNI N° 09789271, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Huacho, febrero 2016.

Juan José Mascco Utrilla

09789271

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Administración de la Educación titulada: El autoestima y el aprendizaje en Computación en los CETPRO de la UGEL N° 09 - Huaura 2015.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar la relación entre la autoestima y el aprendizaje en Computación en los estudiantes de CETPRO de la UGEL N° 09 - Huaura 2015, con una población finita de 300 estudiantes y una muestra intencionada de 169 con instrumentos de medición de la validado por expertos en investigación educativa.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección presenta los resultados, la cuarta donde se realiza la discusión de s resultados, seguidamente la quinta sección presenta la conclusión del tema, para en la sexta sección exponer las sugerencias, en la sétima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.3 Justificación	49
1.4 Problema	55
1.5 Hipótesis	56
1.6 Objetivos	57
II. MARCO METODOLÓGICO	58
2.1. Variables	59
2.2. Operacionalización de variables	60
2.3. Metodología	61
2.4. Tipos de estudio	62
2.5. Diseño	62

	Página
2.6. Población, muestra y muestreo	63
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
2.8. Métodos de análisis de datos	66
2.9. Aspectos éticos	67
III. RESULTADOS	68
IV. DISCUSIÓN	79
V. CONCLUSIONES	83
VI. RECOMENDACIONES	85
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	87
VII. ANEXOS	90

Lista de tablas

	Página
Tabla 1. Operacionalización de la variable autoestima	60
Tabla 2. Operacionalización de la variable aprendizaje de computación	61
Tabla 3. Población y muestra Opción Ocupacional de computación de la UGEL Huaura 2015	63
Tabla 4. Juicio de expertos	66
Tabla 5. Niveles de Autoestima*Niveles de Aprendizaje de computación tabulación cruzada	69
Tabla 6. Niveles de Autoestima*Niveles de Actitudes Y Percepciones tabulación cruzada	71
Tabla 7. Niveles de Autoestima*Niveles de Adquirir e integrar el conocimiento tabulación cruzada	72
Tabla 8. Niveles de Autoestima*Niveles de Extender y refinar los conocimientos tabulación cruzada	74
Tabla 9. Prueba de hipótesis general	75
Tabla 10. Prueba de hipótesis específica 1	76
Tabla 11. Prueba de hipótesis específica 2	77
Tabla 12. Prueba de hipótesis específica 3	78

Lista de figuras

	Página
Figura 1. Niveles de Autoestima*Niveles de Aprendizaje de computación tabulación cruzada	70
Figura 2. Niveles de Autoestima*Niveles de Actitudes Y Percepciones tabulación cruzada	71
Figura 3. Niveles de Autoestima*Niveles de Adquirir e integrar el conocimiento tabulación cruzada	73
Figura 4. Niveles de Autoestima*Niveles de Extender y refinar los conocimientos tabulación cruzada	74

RESUMEN

La investigación titulada El autoestima y el aprendizaje en Computación en los CETPRO UGEL N° 09 - Huaura 2015 se desarrollo a fin de alcanzar el objetivo de determinar la relación entre El autoestima y el aprendizaje en Computación en los CETPRO UGEL N° 09 - Huaura 2015, estudio realizado en el contexto que afectan en la formación de las personas.

Es un estudio sustantivo descriptivo de diseño no experimental transversal correlacional, se trabajó con una población finita y una muestra intencionada correspondiente a los estudiantes de CETPRO de Huaura que en total son 169 estudiantes, donde se aplicó instrumentos validados por criterio de jueces.

Las conclusiones del estudio indican que se determinó una asociación estadísticamente significativa entre la autoestima y el aprendizaje de computación a razón de un $p = ,000$ ($p < ,05$) probándose la hipótesis alterna rechazándose la hipótesis nula por lo tanto se concluyó que existe asociación entre las variables.

Palabras clave: El autoestima y el aprendizaje en Computación.

ABSTRACT

The self-titled research and learning in Computer CETPRO UGEL No. 09 - 2015 Huaura development in order to achieve the objective of determining the relationship between self-esteem and learning in Computer CETPRO UGEL No. 09 - Huaura 2015 study in the context that affect the formation of people.

It is a substantive descriptive study of transversal correlational not experimental design, we worked with a finite population and purposeful sample for students CETPRO Huaura which in total are 169 students, where judges validated instruments criterion was applied.

The findings indicate that a statistically significant association between self-esteem and learning computer at a rate of $p = .000$ ($p < .05$) was determined proving the alternative hypothesis rejecting the null hypothesis therefore it concluded that there is an association between variables.

Keywords: Self-esteem and learning Computer