



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes del nivel secundario de una Red Educativa del Distrito de Lancones – 2019.

AUTOR:

Br. Ramírez Lévano, Roberto Renán (ORCID: 0000-0002-6129-6293)

ASESOR:

Dr. Medina Gonzales, Ronald Henry (ORCID: 0000-0003-4665-7254)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios, por darme la vida, porque cada mañana está presente en mí y es el que guía mi vida por la senda del bien.

A mis Padres, Roberto Renán y María Teresa (+) por haber creado en mí la noble misión de educar a la juventud que es el baluarte del desarrollo de nuestro país.

A mi esposa Esperanza por el amor, el cariño, el apoyo y la paciencia en este nuevo reto de seguir creciendo profesionalmente.

A mi familia, por ser mi inspiración en la obtención de un nuevo grado académico, el cual servirá como ejemplo a seguir en ellos, en especial a mi Iván Gabriel

RENÁN

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento a la Universidad Cesar Vallejo, que me brindó la oportunidad de realizar mis estudios en Maestría en psicología educativa y de la cual siempre estaré orgulloso de ser parte de esta gran familia educativa.

Al Dr. Ronald Medina, profesor y asesor de tesis, por ser el guía en este proyecto de investigación, cuyo resultado mejoran los hábitos de estudios y por lo consiguiente su rendimiento académico, de los estudiantes del nivel secundaria, de la Red Educativa de Lancones.

A los Directores, Herbert Ruiz y Zacarías Peralta, al personal docente y estudiantes, por las facilidades que me dieron para la aplicación de la encuesta de inventario de Hábitos de estudio en sus respectivas instituciones educativas

A mi esposa Esperanza, por el apoyo en este nuevo proyecto, el cual enriquecerá mi trayectoria profesional

RENÁN

Índice de contenido

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Resumen	v
Abstract	vi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODOLOGÍA	14
2.1. Tipo y diseño de investigación	14
2.2. Operacionalización de las variables	16
2.3. Población, muestra y muestreo	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	18
2.5. Procedimiento	19
2.6. Método de análisis de datos	19
2.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	

RESUMEN

La presente investigación plantea como principal objetivo determinar la relación entre hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes del nivel secundaria de una Red Educativa del distrito de Lancones - 2019 y como hipótesis existe relación entre hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes del nivel secundaria de una Red Educativa del distrito de Lancones - 2019. El estudio es cuantitativo – descriptivo correlacional, la muestra fue de carácter censal y constituida por 130 estudiantes de secundaria. La técnica utilizada fue la observación y los instrumentos el cuestionario de hábitos de estudio y análisis de los registros. Los resultados revelan que si existe una relación significativa entre los hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes del nivel secundaria de una Red Educativa del distrito de Lancones – 2019. Con un nivel medio Rho (0.332)

Palabras clave: hábitos de estudio y rendimiento académico.

ABSTRACT

This research presents as its main objective to determine the relationship between study habits and academic performance in students at the secondary level of an Educational Network of the district of Lancones - 2019 and as a hypothesis there is a relationship between habits of study and academic performance in high school level students of a Lancones District Educational Network - 2019. The study is quantitative – descriptive correlational, the sample was of a censal character and consists of 130 high school students. The technique used was observation and instruments the questionnaire of study habits and analysis of records. The results reveal that if there is a significant relationship between study habits and academic performance in students at the secondary level of an Educational Network of the District of Lancones – 2019. With a medium level Rho (0.332)

Keywords: study habits and academic performance.