



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estilos de liderazgo directivo y las relaciones  
interpersonales en los docentes del Colegio Parroquial San  
Ricardo.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION**

**AUTOR:**

Br. Miguel Alberto, Mere Paipay

**ASESOR(A):**

Dr. Ana Maritza, Boy Barreto

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ – 2016**

---

Dr. Mitchell Alarcón Díaz

Presidente

---

Dr. Jorge Rafael Diaz Dumont

Secretario

---

Dr. Ana Maritza Boy Barreto

Vocal

### **Dedicatoria**

A mis hijos por ser mi fuerza e impulso para seguir  
creciendo y a mi esposa por ser mi compañera en  
esta aventura profesional.

El Autor

### **Agradecimientos**

Con gratitud y aprecio, le agradezco a todos los que me apoyaron en la realización de este trabajo y me brindaron con su constancia la fortaleza necesaria para llegar hasta el final.

A mis compañeros de estudio y profesores, en especial al Dr. Maritza Boy Barreto por las horas y conocimientos dedicados a la culminación de esta investigación.

### **Declaración Jurada**

Yo Miguel Alberto Mere Paipay, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 07482942 con la Tesis Titulada “Estilos de liderazgo directivo y el manejo de relaciones interpersonales en el personal docente del Colegio Parroquial San Ricardo.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La Tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada, es decir no ha sido publicada, ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos) plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), representar falsamente las ideas de otros, asumo las consecuencias y sanciones que de mis acciones se deriven, sometiéndome con la normatividad de la Universidad César Vallejo.

Lima, 16 de Septiembre de 2016

.....

DNI 07482942

## **Presentación**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Estilos de liderazgo directivo y el manejo de relaciones interpersonales en el personal docente del Colegio Parroquial San Ricardo”, con la finalidad de establecer la relación existente entre los actuales estilos de liderazgo directivo y el manejo de las relaciones interpersonales en el personal docente del Colegio Parroquial San Ricardo, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor

**Índice**

	<b>Página</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>13</b>
<b>1.1. Problema</b>	<b>23</b>
<b>1.2. Hipótesis</b>	<b>23</b>
<b>1.3. Objetivos</b>	<b>25</b>
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>26</b>
<b>2.1. Variables</b>	<b>27</b>
<b>2.2. Operacionalización de variables</b>	<b>28</b>
<b>2.3. Metodología</b>	<b>29</b>
<b>2.4. Tipo de estudio</b>	<b>29</b>
<b>2.5. Diseño</b>	<b>30</b>
<b>2.6. Población, muestra y muestreo</b>	<b>31</b>
<b>2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b>	<b>32</b>
<b>2.8. Métodos de análisis de datos</b>	<b>35</b>
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>36</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>53</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>56</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>58</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>60</b>
<b>VIII. APÉNDICES</b>	<b>63</b>

## Lista de Tablas

	Página
Tabla 1. Operacionalización de la variable estilos de liderazgo directivo.	28
Tabla 2. Operacionalización de la variable relaciones interpersonales.	29
Tabla 3. Personal docente del Colegio Parroquial San Ricardo.	31
Tabla 4. Personal docente de la muestra del Colegio Parroquial San Ricardo.	32
Tabla 5. Niveles y rangos de las relaciones interpersonales del personal docente.	37
Tabla 6. Niveles y rangos de liderazgo directivo del Colegio Parroquial San Ricardo.	37
Tabla 7. Niveles del liderazgo directivo del Colegio Parroquial San Ricardo.	38
Tabla 8. Niveles del manejo de relaciones interpersonales del personal docente del Colegio Parroquial San Ricardo.	39
Tabla 9. Distribución de frecuencias de estilos de liderazgo directivo y relaciones interpersonales del personal docente.	40
Tabla 10. Distribución de frecuencias entre el estilo de liderazgo autoritario y el manejo de relaciones interpersonales.	42
Tabla 11. Distribución de frecuencias entre el estilo de liderazgo democrático y el manejo de relaciones interpersonales.	44
Tabla 12. Distribución de frecuencias entre el estilo de liderazgo liberal y el manejo de relaciones interpersonales.	46
Tabla 13. Grado de correlación y nivel de significación entre el estilo de liderazgo directivo y el manejo de las relaciones interpersonales.	48
Tabla 14. Grado de correlación y nivel de significación entre el estilo de liderazgo autoritario y el manejo de las relaciones interpersonales	49



Tabla 15. Grado de correlación y nivel de significación entre el estilo de liderazgo democrático y el manejo de la relaciones interpersonales.	50
Tabla 16. Grado de correlación y nivel de significación entre el estilo de liderazgo liberal y el manejo de las relaciones interpersonales.	51
Tabla 17. Matriz de operacionalización de variables.	67

## Lista de Figuras

	Página
Figura 1. Relación de variables.	30
Figura 2. Niveles porcentuales del liderazgo directivo del Colegio Parroquial San Ricardo	38
Figura 3. Niveles porcentuales manejo de relaciones interpersonales en el personal docente del Colegio Parroquial San Ricardo	39
Figura 4. Niveles porcentuales entre los estilos de liderazgo directivo y el manejo de relaciones interpersonales en el personal docente del Colegio Parroquial San Ricardo	41
Figura 5. Niveles porcentuales entre el estilo de liderazgo autoritario y el manejo de relaciones interpersonales en el personal docente del Colegio Parroquial San Ricardo.	43
Figura 6. Niveles porcentuales entre el estilo de liderazgo democrático y el manejo de relaciones interpersonales del personal docente del Colegio Parroquial san Ricardo.	45
Figura 7. Niveles porcentuales entre el estilo de liderazgo liberal y el manejo de Relaciones interpersonales del personal docente del Colegio Parroquial San Ricardo.	46

## Resumen

Con la inquietud de encontrar respuesta al problema: ¿Qué relación existe entre los estilos de liderazgo directivo y el manejo de las relaciones interpersonales en el personal docente del Colegio Parroquial San Ricardo?, se realizó la presente investigación.

El estudio fue de tipo no experimental, con un diseño descriptivo correlacional transversal; considerando como población y muestra al personal docente de la institución educativa. Dicha muestra estuvo constituida por 40 docentes. Para la recolección de datos se aplicaron dos encuestas; la primera sobre estilos de liderazgo y la segunda sobre relaciones interpersonales.

El análisis de la información se realizó mediante el programa estadístico SPSS 21 y para hallar el nivel de relación de las variables se utilizó el coeficiente estadístico Rho Spearman. Del análisis de los resultados se comprobó que existe una moderada relación positiva de  $r= 0.503$  entre las variables estilos de liderazgo directivo y el manejo de las relaciones interpersonales con una  $\alpha /2 =0.025$ .

**Palabras clave:** Estilos de liderazgo, Relaciones interpersonales

### **Abstract**

With the concern to find an answer to the problem: What is the relationship between the styles of management leadership and the management of interpersonal relationships in the teachers' staff at Saint Ricardo Parish School. La Victoria? This research was conducted.

The study was non experimental, with a transversal correlational descriptive design; considering as population and sample the teachers' staff of the school. The sample consisted of 40 teachers. For the data collection, two surveys were applied; the first one for the leadership styles and the second one for the relationships.

The data analysis was performed using the SPSS 21 statistical program. The Spearman Rho coefficient was used to find the relationship level of statistical variables. Analysis of the results showed that there was a moderate positive relationship  $r = 0.503$  between the variables of management leadership styles and the management of relationships with a  $\alpha /2 = 0.025$ .

**Keywords:** Leadership styles, Interpersonal relationships.