



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa de indagación colaborativa para el pensamiento crítico y creativo en estudiantes de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo-Chiclayo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Silva Ravines, Jenny Mercedes (ORCID: 0000-0002-3992-0184)

ASESOR:

Dr. Ruiz Pérez, Aurelio (ORCID: 0000-0001-7684-3475)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

CHICLAYO – PERÚ

2022

Dedicatoria

Con todo mi amor para mi hermosa familia
y mis amados, Pedro y Martha, mis padres
por el amor y seguridad que me brindan.

Agradecimiento

Mi agradecimiento a Dios por todas sus bendiciones, a mis Padres que han sabido darme su ejemplo de trabajo y honradez, a mi esposo Osmar y a mis hijos Zaira, Daniel y Sebastián por su apoyo y paciencia en este proyecto de estudio.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población y muestra	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	17
3.5. Procedimientos	17
3.6. Métodos de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES.....	34
VII. RECOMENDACIONES	35
VIII. PROPUESTA.....	36
REFERENCIAS	38
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1	Población de Estudiantes de la facultad de derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo-Chiclayo del 2021-I	16
Tabla 2	Muestra de Estudiantes de la facultad de derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo-Chiclayo del 2021-I	16
Tabla 3	Resultados de la Dimensión Análisis e interpretación	19
Tabla 4	Resultados de la Dimensión Inferencia de las consecuencias de la decisión basándose en el juicio autorregulado	20
Tabla 5	Resultados de la Dimensión Inferencia de las consecuencias de la decisión basándose en el juicio autorregulado	21
Tabla 6	Resultados de la Dimensión Creatividad	22
Tabla 7	Resultados de la Dimensión Habilidad creativa	23
Tabla 8	Resultados de la Dimensión Proceso creativo	24
Tabla 9	Resultados de la Variable Pensamiento crítico y creativo	25

Índice de figuras

Figura 1	Resultados en porcentajes de la Dimensión Análisis e interpretación	19
Figura 2	Resultados en porcentajes de la Dimensión Juicio de una situación específica, con datos objetivos y subjetivos	20
Figura 3	Resultados de la Dimensión Análisis e interpretación	21
Figura 4	Resultados en porcentajes de la Dimensión Creatividad	22
Figura 5	Resultados en porcentajes de la Dimensión Habilidad creativa	23
Figura 6	Resultados en porcentajes de la Dimensión Proceso creativo	24
Figura 7	Resultados en porcentajes de la Variable Pensamiento crítico y creativo	25

Resumen

El presente trabajo de investigación propone un Programa de Indagación colaborativa para el pensamiento crítico y creativo en estudiantes de la facultad de derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo-Chiclayo, se desarrolló una investigación descriptiva propositiva con diseño propositivo donde se diagnosticó el pensamiento crítico y creativo a 326 estudiantes con la aplicación de un cuestionario en las dimensiones análisis e interpretación, juicio de una situación específica, con datos objetivos y subjetivos, inferencia de las consecuencias de la decisión basándose en el juicio autorregulado, creatividad, habilidad creativa y de la dimensión proceso creativo de los estudiantes que participan en la investigación, resultó que más del 50% se ubican en la categoría bajo, continúa un considerable porcentaje en categoría regular, por último se ubican con menos del 10% en la categoría alto, por lo que se debe atender estas dimensiones de acuerdo a los resultados recabados; por tal motivo se diseña el Programa de Indagación colaborativa para el desarrollo de pensamiento crítico donde se reconoce el reto compartido y en la ejecución de tareas de indagación en equipos desarrollo de la reflexión en torno al resultado de la acción, el mismo que fue validado a criterio de juicio de expertos.

Palabras Clave: Pensamiento Crítico, Pensamiento Creativo, Indagación Colaborativa.

Abstract

The objective of this research work is to propose a Collaborative Inquiry Program for critical and creative thinking in students of the Faculty of Law and Humanities of the César Vallejo-Chiclayo University, for this purpose a descriptive, propositional investigation with a propositional design was developed where Critical thinking was first diagnosed in 326 students with the application of the critical and creative thinking questionnaire in the analysis and interpretation dimensions, judgment of a specific situation, with objective and subjective data, inference of the consequences of the decision based on the Self-regulated judgment, creativity, creative ability and the creative process dimension of the students who participate in the research, which resulted in the majority in which more than 50% are located in the low category, followed by a considerable percentage in the regular category and for last they are located with less than 10% in the alt category or, therefore, these dimensions must be addressed because they are limited according to the results obtained; For this reason, the Collaborative Inquiry Program is designed for the development of critical thinking based on the development of cyclical processes where the shared challenge is recognized and in the execution of investigation tasks in teams, development of reflection around the result of the action, the same that was validated according to the criteria of expert judgment.

Keywords: Critical Thinking, Creative Thinking, Collaborative Inquiry.