



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Funciones del Consejo Educativo Institucional y la
Gestión Administrativa en Instituciones Educativas
Públicas del distrito de La Perla, Región Callao, 2011**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Verónica Noemí Ucañán Velásquez

ASESOR:

Mg. Wilfredo Zevallos Delgado

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2015

Dra. Tamara Pando Ecurra
PRESIDENTE DEL JURADO

Mg. Ricardo Arturo Pauta Guevara
SECRETARIO DEL JURADO

Mg. Wilfredo Zevallos Delgado
VOCAL

Dedicatoria

A Dios, por haberme dado la vida para lograr mis objetivos, a mi familia por haberme apoyado en todo momento, mi padre que me acompaña desde el cielo y mi madre quien siempre me brinda sus consejos, a César por su valioso apoyo y a mis hijos: Jazmín y Sebastián, mis dos grandes motivaciones para mi eterna superación.

El autor

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad que me brinda en mi formación académica y a todos los docentes por su paciencia y apoyo en esta investigación.

Al Magister Wilfredo Zevallos Delgado por su profesionalismo y calidad humana, demostrada a través de su constancia en la asesoría personalizada de la tesis.

**DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN
PARA LA PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO**

Yo, Verónica Noemí Ucañán Velásquez, egresado, del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 25778428, con la tesis titulada

“Funciones del Consejo Educativo Institucional y la gestión Administrativa en las Instituciones Educativas Públicas del distrito de La Perla, Región Callao, 2011”

Declaro bajo juramento que:

- 1) El artículo pertenece a mi autoría compartida
- 2) El artículo no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) El artículo no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

Los Olivos, setiembre del 2015

Verónica Noemí Ucañán Velásquez
DNI: 25778428

Presentación

Señores miembros del jurado calificador

Se pone a vuestra consideración la presente tesis titulada “Funciones del Consejo Educativo Institucional y la Gestión Administrativa en las Instituciones Educativas Públicas del distrito de La Perla, Región Callao, 2011”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Doctor.

El presente trabajo ha sido elaborado inspirado en las funciones del Consejo educativo institucional viene realizando en la gestión de las Instituciones educativas públicas del distrito de la Perla con el propósito de encontrar relaciones que propicien una mejora en las prácticas rutinarias, piramidales y poco democrática que subsisten al interior de al escuela pública.

Es por ello que en este trabajo se demuestra que existe una relación directa entre las funciones del Consejo Educativo Institucional y la gestión administrativa, es decir que un director tendrá una buena gestión administrativa en su institución educativa en la medida que promueva la participación democrática de los diversos actores de la institución educativa, las familias y la comunidad lo que contribuirá al éxito educativo.

Se espera que el esfuerzo desarrollado en esta investigación motive al interés de mejorar la educación centrando el apoyo al director de la institución educativa.

La presente investigación está estructurada en cuatro capítulos. En el primero se expone el planteamiento del problema., formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y los objetivos. En el capítulo dos se presenta el marco teórico, las teorías fundamentales con respecto a las variables en estudio. En el tercer capítulo se planteamos las hipótesis de investigación, diseño de la muestra, la metodología empleada, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos. En el cuarto capítulo la descripción y discusión de resultados, conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Declaración jurada	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice figuras	x
Resumen	xi
Abstrac	xii
I. INTRODUCCIÓN	
Antecedentes	16
Fundamentación científica	24
Justificación	51
1.1. Problema	52
1.2. Hipótesis	53
1.3. Objetivos	54
II. MARCO METODOLÓGICO	
Variables	56
Operacionalización de variables	57
Metodología	58
Tipos de estudio	59
Diseño	59
Población, muestra y muestreo	60
Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
Método de análisis de datos	65

III. RESULTADOS	67
IV. DISCUSION	84
V. CONCLUSIONES	88
V. RECOMENDACIONES	90
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	92
ANEXOS	98

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable Consejo Educativo institucional	57
Tabla 2. Operacionalización de la variable Gestión Administrativa	58
Tabla 3. Instituciones Educativas públicas del distrito de La Perla	60
Tabla 4. Validación de instrumento CONEI por juicio de expertos	63
Tabla 5. Validación de instrumento Gestión Administrativa por juicio de expertos	64
Tabla 6. Análisis de consistencia interna de las variables	64
Tabla 7. Tabla de conversión para los datos obtenidos	65
Tabla 8. Resultados de las funciones Consejo Educativo Institucional	67
Tabla 9. Resultados de las funciones de participación del CONEI	68
Tabla 10. Resultados de las funciones de concertación del CONEI	69
Tabla 11. Resultados de las funciones de vigilancia del CONEI	70
Tabla 12. Resultados de la variable gestión administrativa	71
Tabla 13. Resultados de la dimensión planificación	72
Tabla 14. Resultados de la dimensión organización	73
Tabla 15. Resultados de la dimensión dirección	74
Tabla 16. Resultados de la dimensión control	75
Tabla 17. Resultados de las funciones del Consejo Educativo Institucional y la Gestión Administrativa	76
Tabla 18. Prueba de Normalidad	76
Tabla 19. Correlaciones entre la variable Consejo Educativo Institucional y la Gestión Administrativa	78
Tabla 20. Correlaciones entre la variable participación y la Gestión Administrativa	80
Tabla 21. Correlaciones entre la variable concertación y la Gestión Administrativa	81
Tabla 22. Correlaciones entre la variable vigilancia y la Gestión Administrativa	82

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1. Consejo Educativo Institucional	67
Figura 2. Participación del Consejo Educativo Institucional	68
Figura 3. Concertación del Consejo Educativo Institucional	69
Figura 4. Vigilancia del Consejo Educativo Institucional	70
Figura 5. Gestión Administrativa	71
Figura 6. Planificación en la Instituciones Educativas del distrito de La Perla	72
Figura 7. Organización en la Instituciones Educativas del distrito de La Perla	73
Figura 8. Dirección en la Instituciones Educativas del distrito de La Perla	74
Figura 9. Control en la Instituciones Educativas del distrito de La Perla	75
Figura 10. Consejo Educativo Institucional y Gestión Administrativa	77

Resumen

En la presente investigación “Funciones del Consejo Educativo Institucional y la Gestión Administrativa en Instituciones Educativas Públicas de La Perla, Región Callao, 2011”, el objeto de la investigación fue determinar la relación existente entre las funciones del Consejo Educativo Institucional y la Gestión Administrativa en Instituciones Educativas Públicas de la Perla, Región Callao, 2011.

La investigación se desarrolló bajo el método descriptivo – correlacional. Los instrumentos se validaron mediante la opinión de juicios de expertos y su confiabilidad se dio, a través de una prueba piloto aplicándose el estadístico del coeficiente Alfa de Cronbach, obteniéndose 0,892 y 0,844 para las variables Consejo Educativo institucional y Gestión Administrativa, respectivamente. El enfoque metodológico de la presente investigación fue de orientación cuantitativa, en esta dirección para la recolección de datos se aplicó los cuestionarios planteados. El tipo de estudio es correlacional, con un diseño no experimental, correlacional y transeccional. La muestra elegida fue de 173 docentes, los cuales fueron seleccionados de manera no probabilística intencional: docentes del distrito de La Perla; mientras el método de investigación fue hipotético-deductivo de enfoque cuantitativo; y el tratamiento de los datos se realizó a través del SPSS; se empleó la prueba no paramétrica de alcance correlacional Rho de Spearman.

El resultado obtenido del contraste de la hipótesis general señala que existe relación positiva fuerte; se puede afirmar mediante el coeficiente de correlación no paramétrico Rho de Spearman 0.901 y un $p = .000 < .05$, la existencia de una relación positiva, entre las Funciones del Consejo Educativo Institucional y la gestión Administrativa en las Instituciones Educativa Públicas del distrito de La Perla, Región Callao, 2011; así mismo al correlacional por dimensiones se mostraron correlaciones moderadas significativas.

Palabras clave: Consejo Educativo Institucional, Gestión administrativa

Abstract

In the present investigation "Functions Board of Education Institutional and Administrative Management in Public Educational Institutions Perla, Callao Region, 2011," the object of the research was to determine the relationship between the functions of the School Board and the Management Institutional Management Public Educational Institutions Perla, Callao Region, 2011.

The research was conducted under the descriptive method - correlational. The instruments were validated by subjective judgments of experts and its reliability was given, through a pilot applied the statistical Cronbach's alpha coefficient, yielding 0.892 and 0.844 for institutional variables School Board and Administrative Management respectively. The methodological approach of this study was to quantitatively oriented in this direction for data collection raised was applied questionnaires. The type of study is correlational, with a non-experimental, correlational and transactional design. The selected sample was 173 teachers, who were selected by intentional non-probabilistic way: teachers in the district of La Perla; while the research method was quantitative hypothetical-deductive approach; and data processing was performed using the SPSS; the nonparametric Spearman Rho correlation range was used.

The result of the contrast of the general hypothesis states that there is strong positive relationship; it can be affirmed by the correlation coefficient nonparametric Spearman Rho 0.901 and $p = .000 < .05$, the existence of a positive relationship between the functions of the School Board and the Management Institutional Management in Public Educational Institutions District La Perla, Callao region, 2011; Likewise the correlation by dimensions significant correlations were moderate.

Keywords: Institutional Education Council, Administrative Management