



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Cloud computing y administración de archivos
educativos en Instituciones Educativas-Red 10, UGEL
01, Villa María del Triunfo 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Errlign Jhon Moreno Canchis

ASESORA:

Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

.....

Dra. Soledad Cárdenas Sánchez
Presidente

.....

Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont
Secretario

.....

Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros
Vocal

Dedicatoria

A Matthew, por ser una gran fuente de inspiración para mí, por motivarme a seguir superándome, todo mi esfuerzo por verte crecer y lograr tus sueños, para que aprendas que en la vida tú vas haciendo camino y otros te seguirán.

Agradecimiento

A Dios y a la Virgen Inmaculada por guiar mis pasos por los senderos del bien, por su inmenso amor, Gracias Señor por tus bendiciones.

A mis queridos padres gracias por su apoyo incondicional, por creer en mí, por sus consejos y apoyo constante, por inculcarme la responsabilidad y las ganas para salir adelante en una lucha de superación constante, mis logros y triunfos se los debo papis.

A Linda y a Matthew por el tiempo que deje de pasar con ustedes, por dedicarme a la presente tesis, muchas gracias por su comprensión y apoyo.

Mi sincero agradecimiento a mi Maestra de Tesis, Mildred Ledesma quien a lo largo de este tiempo me ha guiado para el desarrollo y culminación de este proyecto.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Errlign Jhon Moreno Canchis, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 41550725 respectivamente, con la tesis titulada “Cloud Computing y Administración de Archivos Educativos en Instituciones Educativas-Red 10, UGEL 01, Villa María del Triunfo 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) Respeté las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de la información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 04 de Junio del 2016

Errlign Jhon Moreno Canchis

DNI N° 41550725

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial San Juan de Lurigancho, presento la Tesis titulada: “Cloud Computing y Administración de Archivos Educativos en Instituciones Educativas-Red 10, UGEL 01, Villa María del Triunfo 2015”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Magister en Administración de la Educación.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis. En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la Operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendado las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente se presenta los anexos correspondientes.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
Antecedentes y fundamentación científica, técnica y humanística	14
Justificación	86
Problema	90
Hipótesis	94
Objetivos	95
II MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	98
2.2 Operacionalización de variables	99
2.3 Metodología	100
2.4 Tipo de estudio	101
2.5 Diseño	102
2.6 Población, muestra, muestreo	104
2.7 Técnica e instrumentos de recolección de datos	107
2.8 Métodos de análisis de datos	111
2.9 Aspectos éticos	117

III. RESULTADOS	118
IV. DISCUSIÓN	129
V. CONCLUSIONES	136
VI. RECOMENDACIONES	138
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	142

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

Anexo 2. Instrumentos

Anexo 3. Validez del instrumento por juicio de expertos

Anexo 4. Base de datos

Anexo 5. Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman

Anexo 6. Artículo científico

Anexo 7. Carta de presentación de la Escuela de Postgrado de la UCV

Anexo 8. Constancia de realización de la investigación del Coordinador de la Red-
10, Ugel 01, Villa María del Triunfo.

Lista de Tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable Cloud Computing	99
Tabla 2	Operacionalización de la variable Administración de Archivos Educativos	99
Tabla 3	Población de docentes de las Instituciones de la Red 10, Ugel 01	105
Tabla 4	Relación de validadores	113
Tabla 5	Confiabilidad cuestionario Administración de Archivos Educativos	115
Tabla 6	Confiabilidad cuestionario Cloud Computing	116
Tabla 7	Porcentaje de frecuencias del Cloud Computing en Instituciones Educativas-Red 10, UGEL 01, Villa María del Triunfo 2015	119
Tabla 8	Porcentaje de frecuencias de la Administración de archivos educativos en Instituciones Educativas-Red 10, UGEL 01, Villa María del Triunfo 2015	120
Tabla 9	El cloud computing y la administración de archivos educativos en Instituciones Educativas-Red 10, UGEL 01	121
Tabla 10	El cloud computing y el mantenimiento de archivos en Instituciones Educativas -Red 10, UGEL 01	122
Tabla 11	El cloud computing y la actualización de archivos en Instituciones Educativas-Red 10, UGEL 01	123
Tabla 12	El cloud computing y la migración de archivos en Instituciones Educativas-Red 10, UGEL 01	124
Tabla 13	Correlación Cloud Computing y la administración de archivos	125
Tabla 14	Correlación Cloud Computing y el mantenimiento de archivos	126
Tabla 15	Correlación Cloud Computing y actualización de archivos	127
Tabla 16	Correlación Cloud Computing y la migración de archivos	128

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Tipos de Cloud Computing	30
Figura 2	Modelos y usos de la nube	37
Figura 3	Usos del DropBox en la Institución Educativa “Santa María del Rosario”	44
Figura 4	Ejemplo del uso del Dropbox en la Institución Educativa “Santa María del Rosario”	44
Figura 5	Cuadro del desarrollo de gobierno electrónico en América del Sur	85

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar de qué manera hay una relación entre el Cloud Computing y Administración de Archivos Educativos en las Instituciones Educativas-Red 10, UGEL 01, Villa María del Triunfo 2015, la muestra censal consideró toda la población, en los cuales se ha empleado las variables: Cloud Computing y Administración de Archivos Educativos.

El método empleado en la investigación fue el hipotético deductivo, esta investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel comparativo, que recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar el instrumento: cuestionario de Cloud Computing y Administración de Archivos Educativos en la escala de Likert: nunca (1), casi nunca (2), algunas veces (3), casi siempre (4), siempre(5), que brindo información acerca del cloud computing y la administración de archivos educativos en sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que: el Cloud Computing se relaciona significativamente con la administración de archivos educativos en la Red-10 de la UGEL 01 Villa María del Triunfo 2015.

Palabras clave: Cloud Computing y Administración de Archivos Educativos

Abstract

This research has the general objective to determine how a relationship between Cloud Computing and Management Education Records in Educational-Red Institutions 10, Ugel 01, Villa Maria del Triunfo 2015, the census shows considered the entire population, in which it has been used variables: Cloud Computing and Education Records Administration.

The method used in the research was the deductive hypothetical, this research used for purpose non-experimental design comparative level, which collected information on a specific period, which was developed by applying the instrument: questionnaire Cloud Computing and File Management education in the Likert scale: never (1), rarely (2), sometimes (3), almost always (4) provided (5), which provided information about cloud computing and administration of educational records in their different dimensions, the results are presented graphically and textually.

The research concludes that there is significant evidence to state that: Cloud Computing is significantly related to the administration of educational records in the Red-10 UGEL 01 Villa Maria del Triunfo 2015.

Keywords: Cloud Computing and Educational Administration Files