



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El liderazgo directivo y el clima organizacional en la  
Institución Educativa Pedro Eduardo Paulet Mostajo de  
Huacho – 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Magíster en Administración de la Educación

**AUTORES:**

Br. Deysi Janett Zevallos Mundo

Br. Karina Elizabeth Zevallos Mundo

**ASESOR:**

Dr. José Víctor Quispe Atúncar

**SECCIÓN**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ - 2015**

## **Dedicatoria**

A nuestros padres y familia por su apoyo incondicional, por motivarnos constantemente para lograr nuestros objetivos.

## **Agradecimiento**

Deseamos manifestar una inmensa gratitud a Dios, por darnos la existencia, la salud e inteligencia que nos ha permitido culminar con éxito nuestros estudios de maestría en educación como educadoras. Asimismo agradecer a nuestros queridos padres, Juan e Irma, quienes nos dieron lo más hermoso que es la vida; a mi esposo José y a mi hijo Didier Alexander, quienes día a día nos brindan su apoyo, sus palabras de aliento y ayuda incondicional en las horas difíciles durante los días de trabajo, por guiarnos y alentarnos en todo momento en nuestra carrera profesional.

A la Universidad Cesar Vallejo, Alma Máter de nuestra formación y estudios de Post Grado, quien nos dio la oportunidad de seguir superándonos como profesional, y de esa manera servir con mayor eficacia a la educación de nuestro querido país. Un reconocimiento especial a nuestro asesor de tesis, Doctor José Víctor Quispe Atúncar; por su eficiente asesoramiento, su paciencia y dedicación que nos permitieron culminar el presente trabajo de investigación. Finalmente, a la Institución Educativa Pedro Eduardo Paulet Mostajo de la ciudad de Huacho; por habernos dado todas las facilidades, a fin de encuestar a tan dignos docentes y directivos que laboran en ella y de esta manera realizar y concluir con éxito nuestro trabajo de investigación.

## **Declaración de autenticidad**

### **Declaración jurada**

Yo, Deysi Janett Zevallos Mundo, estudiante del Programa Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 42553280, con la tesis titulada “El liderazgo directivo y el clima organizacional en la institución educativa Pedro Eduardo Paulet Mostajo de Huacho - 2015”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con Karina Elizabeth Zevallos Mundo.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Huacho, 28 de Marzo del 2015

Firma.....

Nombres y apellidos: Deysi Janett Zevallos Mundo

DNI: 42553280

## **Declaración de autenticidad**

### **Declaración jurada**

Yo, Karina Elizabeth Zevallos Mundo, estudiante del Programa Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 41208512, con la tesis titulada “El liderazgo directivo y el clima organizacional en la institución educativa Pedro Eduardo Paulet Mostajo de Huacho - 2015”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con Deysi Janett Zevallos Mundo.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Huacho, 28 de Marzo del 2015

Firma.....

Nombres y apellidos: Karina Elizabeth Zevallos Mundo

DNI: 41208512

## **Presentación**

Ante la exigencia de nuestra sociedad de brindar una educación de calidad; el estudio del liderazgo directivo y el clima organizacional resultan ser un tema muy importante desde hace años, la necesidad de contar con personas idóneas que dirijan las organizaciones de manera eficaz y eficientemente ha llevado a la búsqueda de definir estilos de liderazgo que les permitan ofrecer mejores condiciones a los miembros de dichas organizaciones. Por ello, el director debe ser un líder educativo que cuente con características tanto personales como profesionales que le permitan ejercer un liderazgo positivo y por consiguiente lograr un clima de trabajo favorable.

Ante esta realidad, señores miembros del jurado se presenta la tesis titulada “El liderazgo directivo y el clima organizacional en la institución educativa “Pedro Eduardo Paulet Mostajo” de Huacho - 2015”, la cual se ha realizado con la finalidad de determinar la relación entre liderazgo directivo y el clima organizacional en la Institución Educativa Pedro Eduardo Paulet Mostajo de la ciudad de Huacho - 2015, en cumplimiento de los requisitos del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Administración de la Educación, la cual plasma el esfuerzo de nuestra investigación durante nuestro tiempo de formación. El presente trabajo se ha estructurado considerando los siguientes capítulos: I Introducción, II Marco metodológico, III Resultados, IV Discusión, V Conclusiones, VI Recomendaciones, VII Referencias bibliográficas y anexos.

Las Autoras.

## Lista de contenidos

	pág.
Caratula	i
Página del jurado	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	vi
Lista de Contenidos	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>14</b>
1.1. Antecedentes	15
1.1.1. Antecedentes Internacionales	15
1.1.2. Antecedentes nacionales	16
1.2. Marco teórico	17
1.2.1. Bases teóricas del liderazgo directivo	17
1.2.2. Bases teóricas del clima organizacional	24
1.2.3. Definición de términos básicos	31
1.3. Justificación	34
1.4. Problema	35
1.4.1. Realidad problemática	36
1.4.2. Formulación del problema	37
1.5. Objetivos	38
1.5.1. Objetivo General	38
1.5.2. Objetivos específicos	38
1.6. Hipótesis	38
1.6.1. Hipótesis general	38
1.6.2. Hipótesis específicas	39

<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	40
2.1. Variables	40
2.1.1. Definición Conceptual	40
2.2. Operacionalización de variables	41
2.3. Metodología	42
2.3.1. Tipo de estudio	42
2.3.2. Diseño	42
2.4. Población, Muestra y muestreo	43
2.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	45
2.6. Método de análisis de datos	48
<b>III. RESULTADOS</b>	49
<b>IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>	62
<b>V. CONCLUSIONES</b>	63
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	64
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	65
<b>ANEXOS</b>	72
Anexo 1 : Matriz de consistencia	73
Anexo 2 : Instrumento de medición de Variable 1	74
Anexo 3 : Instrumento de medición de Variable 2	76
Anexo 4 : Confiabilidad del cuestionario liderazgo directivo	78
Anexo 5 : Confiabilidad del cuestionario clima organizacional	79
Anexo 6 : Base de datos del Liderazgo directivo	80
Anexo 7 : Base de datos del clima organizacional	83
Anexo 8 : Validez de instrumentos	86
Anexo 9 : Ficha técnica del instrumento de investigación	98



## Lista de Tablas

	pág.
Tabla 1 : Operacionalización de la variable Liderazgo directivo	41
Tabla 2: Operacionalización de la variable: Clima organizacional	41
Tabla 3: Estratificación de la Población	43
Tabla 4 : Dimensiones de la variable Liderazgo directivo	46
Tabla 5: Dimensiones de la variable clima organizacional	46
Tabla 6: Expertos que validaron el instrumento de liderazgo directivo y clima organizacional	47
Tabla 7 : Confiabilidad del instrumento	48
Tabla 8: Distribución de frecuencias entre el liderazgo directivo y el clima organizacional en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo de Huacho – 2015.	49
Tabla 9: Distribución de frecuencias entre el liderazgo institucional y el clima organizacional en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo de Huacho – 2015	51
Tabla 10 : Distribución de frecuencias entre el liderazgo administrativo y el clima organizacional en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo de Huacho – 2015	52
Tabla 11: Distribución de frecuencias entre el liderazgo pedagógico y el clima organizacional en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo de Huacho – 2015	54
Tabla 12: Distribución de frecuencias entre el liderazgo comunitario y el clima organizacional en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo de Huacho – 2015	55
Tabla 13: Grado de correlación y nivel de significación entre el liderazgo directivo y el clima organizacional	57

Tabla 14	Grado de correlación y nivel de significación entre el liderazgo institucional y el clima organizacional	58
Tabla 15	Grado de correlación y nivel de significación entre el liderazgo administrativo y el clima organizacional	59
Tabla 16	Grado de correlación y nivel de significación entre el liderazgo pedagógico y el clima organizacional	60
Tabla 17	Grado de correlación y nivel de significación entre el liderazgo comunitario y el clima organizacional	61

## Lista de Figuras

	pág
Figura 1: Niveles entre el liderazgo directivo y el clima organizacional en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo de Huacho	65
Figura 2: Niveles entre el liderazgo institucional y el clima organizacional en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo de Huacho	67
Figura 3: Niveles entre el liderazgo administrativo y el clima organizacional en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo de Huacho	69
Figura 4: Niveles entre el liderazgo pedagógico y el clima organizacional en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo de Huacho	71
Figura 5: Niveles entre el liderazgo comunitario y el clima organizacional en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo de Huacho	73

## Resumen

El propósito de la presente investigación fue determinar la relación entre liderazgo directivo y el clima organizacional en la Institución Educativa Pedro Eduardo Paulet Mostajo de la ciudad de Huacho – 2015.

En nuestra investigación y por sus características se utilizó la metodología de tipo descriptiva correlacional, cuyo diseño de investigación fue de tipo no experimental, además se trabajó con una muestra probabilística de 83 docentes de una población de 105, los cuales respondieron a un cuestionario validado por profesionales en juicio de expertos y el cálculo de confiabilidad el Alfa de Cronbach. Dicho instrumento estuvo estructurado por 25 ítems para la variable 1: Liderazgo directivo y 25 ítems para la variable 2: clima organizacional, culminado el recojo de la información dichos datos fueron procesados haciendo uso del programa SPSS.

Finalmente en los resultados de la investigación sobre el liderazgo directivo y el clima organizacional en la institución educativa Pedro Eduardo Paulet Mostajo de Huacho – 2015 se llegó a la conclusión que existe relación significativa moderada fuerte positiva entre el liderazgo directivo y el clima organizacional en la institución educativa “Pedro Eduardo Paulet Mostajo” de Huacho - 2015. (sig. bilateral = .000 < .01; Rho = ,744\*\*).

Palabras claves: Liderazgo directivo – clima organizacional.

## **Abstract**

The purpose of this research was to determine the relationship between executive leadership and organizational climate in the Educational Institution Eduardo Pedro Paulet Mostajo city of Huacho - 2015.

In our research and their characteristics methodology correlational descriptive was used, the research design was non-experimental also he worked with a probabilistic sample of 83 teachers in a population of 105, which responded to a validated questionnaire Professional expert judgment and calculating the Cronbach's alpha reliability. This instrument was structured by 25 items for variable 1: Leadership and management 25 items for variable 2: organizational climate, completed the gathering of information that data were processed using the SPSS program.

Finally on the results of research on executive leadership and organizational climate in the school Pedro Eduardo Paulet Mostajo Huacho - 2015 was concluded that there is significant relationship moderate positive strong among senior leadership and organizational climate in the institution educational "Pedro Paulet Eduardo Mostajo" Huacho - 2015 (bilateral sig = .000 <.01; Rho = 744 \*\*).

Keywords: Leadership management - organizational climate.