



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia familiar y conductas antisociales – delictivas en
adolescentes de una institución educativa pública del distrito de
Santa Anita, 2019**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:

Huamán Ulloa Jheromi Lucero (ORCID: 0000-0002-7607-2217)

ASESOR:

Mg. García García Eddy Eugenio (ORCID: 0000-0003-3267-6980)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación se lo dedico a mis padres y hermanas quienes me brindaron su apoyo y comprensión durante estos años de constante lucha para lograr uno de mis objetivos.

Agradecimiento

En primer lugar, agradezco a Dios por guiarme y acompañarme durante mi formación profesional. Así mismo, agradecer a los docentes de la Escuela Profesional de psicología por compartir sus conocimientos y experiencias y todas las personas que fueron participes para que esta investigación se lleve a cabo.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Variables y operacionalización	13
3.3. Población y muestra	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	15
3.5. Procedimiento	15
3.6. Método de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN	21
VI. CONCLUSIONES	24
VII. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS	32

Índice de tabla

Tabla 1. Coeficiente de correlación de Rho Spearman entre la violencia familiar y conductas antisociales- delictivas	17
Tabla 2. Coeficiente de correlación de Rho Spearman entre la violencia física y conductas antisociales- delictivas	18
Tabla 3. Coeficiente de correlación de Rho Spearman entre la violencia psicológica y conductas antisociales- delictivas	19
Tabla 4. Coeficiente de correlación de Rho Spearman entre la violencia sexual y conductas antisociales- delictivas	20

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar si existe relación entre violencia familiar y conductas antisociales-delictivas en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Santa Anita, 2019. Para ello se empleó el tipo de investigación básica de enfoque cuantitativo, diseño no experimental y de nivel correlacional, así mismo se contó con una muestra de 463 adolescentes de 12 a 18 años que fue de primero a quinto de secundaria. Los instrumentos que se utilizaron fueron, la escala de violencia familiar y el cuestionario de conductas antisociales-delictivas (A-D). teniendo como resultado que la violencia familiar presenta una correlación positiva moderada de $Rho = 0,440$, y una significancia de $p = 0,000 < 0.05$ con conductas antisociales –delictivas, por lo que podemos concluir que en la presente investigación, se evidencia la existencia de relación entre ambas variables en un nivel moderado significativo, es por ello, que a mayor violencia familiar en adolescentes se evidenciara una prevalencia de conductas antisociales-delictivas dentro de una institución educativa pública.

Palabras clave: violencia familiar, conductas antisociales, conductas delictivas

Abstract

The purpose of this research was to determine if there is a relationship between family violence and antisocial-criminal behavior in adolescents of a public educational institution in the district of Santa Anita, 2019.

For this, the basic research type of quantitative approach, non-experimental design and correlational level approach was used, as well as a sample of 463 adolescents from 12 to 18 years old from first to fifth year of secondary school. The instruments used were, the scale of family violence and the questionnaire of antisocial-criminal behaviors (A-D). having as a result that family violence has a moderate positive correlation of $Rho = 0.440$, and a significance of $p = 0.000 < 0.05$ with antisocial-criminal behaviors, so we can conclude that in the present investigation the existence of a relationship between both variables in a moderately significant level, so that a greater family violence in adolescents evidenced a prevalence of antisocial-criminal behaviors within a public educational institution.

Keywords: family violence, antisocial behavior, criminal behavior

I. INTRODUCCIÓN

En el transcurso de los años podemos denotar el incremento de violencia familiar en el mundo se encuentra enraizada en todas las personas, como si fuera algo genético, esto va de la mano con las conductas antisociales – delictivas ya que en su mayoría estos individuos proviene de familias que sufren violencia o que tienen progenitores que tienden a ser antisociales cayendo en los actos delictivos, esta es una problemática latente, por ello, es importante mencionar a la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016) refiere que cada año, el 43% de homicidios fue cometido por jóvenes entre 10 a 29 años de edad, el cual corresponde como la cuarta causa de muerte en dicho grupo etario, generando problemas a nivel mundial, al año siguiente (OMS, 2017) nos refiere que vivir en un ambiente familiar donde hay violencia puede generar en los niños diversos trastornos de la conducta como también problemas emocionales, el cual puede conllevar a manifestarse en actos de violencia en las diferentes etapas de su vida futura.

Nuestro país no es la excepción en lo que refiere a violencia y actos delictivos, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018) menciona el incremento alarmante de estos índices; en su documento anual del año 2017 al 2018 nos brinda mayor prevalencia de la violencia y en las zonas urbanas con más de 20 mil habitantes que han sido víctimas de algún hecho delictivo, acompañando esto con violencia física o verbal.

Las personas que manifiestan conductas antisociales – delictivas tienen mayor prevalencia de sufrir o ejercer violencia familiar, en los casos presentados por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2016) asistieron en lima metropolitana alrededor de 10,900 casos de violencia familiar durante el año 2015, estas cifras se han incrementado en el año 2016, ya que se obtuvo una cifra de 70,510 con el mismo problema. Por ende, vivir en un ambiente familiar violento afecta a nuestra sociedad de manera significativa, entonces ¿qué ocurre cuando una familia ofrece al adolescente un entorno lleno de elementos negativos, como la violencia física, psicológica y sexual? Para Olson en su artículo sobre familia, adolescentes y delincuencia: La violencia como herencia (20 de julio del 2018) los casos de criminalidad y delincuencia comienza en los hogares, ya que el 40% de

individuos encarcelados en América Latina y el Caribe son hijos de padres abusadores el 39.8% tienen familiares que estuvieron presos. La hostilidad en el hogar y las conductas delictivas a menudo van unidos, ya que los menores son víctimas de maltratos, son testigos de ello y crecen observando y padeciendo la violencia, presentando mayor predisposición a repetirlo de adulto.

Quiroz del valle et al., (2016) nos indica que, durante la etapa de la adolescencia, se da la presencia los diferentes cambios físicos, psicosociales y cognitivos que se relaciona con los problemas familiares y tiene como resultado complicaciones en la conducta, esto puede generar actos delictivos a temprana edad. Así mismo Peña (2008), nos menciona que los niños entre 8 a 12 años presentan conductas antisociales como: robos de menor grado el cual está ligada directamente con un punto de vista desvalorizada para los parientes especialmente los padres. No obstante, durante la adolescencia que va desde los 14 a 18 años, los comportamientos antisociales se generan por motivaciones psicológicas que tiene que ver con las características de este periodo.

El Ministerio de Educación (MINEDU, 2018) por medio del SISEVE reportaron 17069 casos de violencia escolar, donde el 56% de casos es generada por adolescente que cursan el nivel secundario, es ahí donde los estudiantes empiezan con la decadencia en su vida. Así mismo el Ministerio de Salud (MINSA, 2015) los casos reportados de adolescentes que presentan problemas penales fueron 3259, es por ello que se ha empleado más Servicios de Orientación al Adolescente (SOA) tanto en Lima Este como en Lima Norte debido a que en estas zonas las incidencias se dan con mayor prevalencia.

Por ultimo según el Plan Distrital de Seguridad y Convivencia Social CODISEC de Santa Anita (2016) nos refiere que 1 de cada 10 adolescentes han padecido de abuso sexual, tocamientos indebidos, propuestas indecentes, amenazas para tener relaciones sexuales el cual es generada por algún miembro de la familia. así mismo se tiene en cuenta que las problemáticas más resaltantes de este distrito son: hurto, robos simples y agravados, delitos y faltas están en un 33.14% seguido de ello tenemos al consumo de alcohol en un 21.52%, el consumo de drogas 17.76%, y por último la violencia familiar en un 14.51%. todo ello nos da a conocer la realidad y las problemáticas que presenta el distrito de Santa Anita.

En relación al problema general de la presente investigación fue: P.G. ¿Existe relación entre violencia familiar y conductas antisociales-delictivas en adolescentes de una Institución Educativa Pública del Distrito de Santa Anita, 2019? Los problemas específicos fueron P.E.1 ¿Existe relación entre violencia física y conductas antisociales - delictivas en adolescentes de una Institución Educativa Pública del Distrito de Santa Anita, 2019? P.E.2 ¿Existe relación entre violencia psicológica y conductas antisociales - delictivas en adolescentes de una Institución Educativa Pública del Distrito de Santa Anita, 2019? P.E.3 ¿Existe relación entre violencia sexual y conductas antisociales – delictivas en adolescentes de una Institución Educativa pública del distrito de Santa Anita, 2019?

La justificación a nivel teórico se apoya en las diferentes definiciones de las variables violencia familiar y su relación con las conductas antisociales-delictivas el cual sirve como fundamento para interpretar, analizar y discutir los resultados obtenidos.

En cuanto a la justificación metodológica, esto implica hacer uso de métodos científicos el cual nos permitió obtener resultados válidos y confiables. Las conclusiones obtenidas servirán para estudios futuros que se realicen al respecto. La presente investigación cuenta con una información muy elaborada que será de gran importancia para las autoridades de la institución educativa y su población estudiada. El cual nos permitirá conocer de manera más exhaustiva las variables de violencia familiar y conducta antisocial –delictiva. Ya que en estos últimos años se ha visto casos con mayor frecuencia donde los estudiantes son víctimas de violencia familiar y otros que presentan conductas antisociales-delictivas los cuales han sido reportados a la dirección de una Institución. Mediante esta investigación se podrá planear estrategias y medidas de prevención para un óptimo desarrollo de los beneficiarios.

El objetivo general fue: OG. Determinar si existe relación entre violencia familiar y conductas antisociales - delictivas en adolescentes de una Institución Educativa Pública del Distrito de Santa Anita, 2019. Los objetivos específicos fueron: OE1. Determinar si existe relación entre violencia física y conductas antisociales - delictivas en adolescentes de una Institución Educativa Pública del Distrito de Santa Anita, 2019. OE2. Determinar si existe relación entre violencia

psicológica y conducta antisocial - delictiva en adolescentes de una Institución Educativa Pública del Distrito de Santa Anita, 2019.OE3. Determinar si existe relación entre violencia sexual y conducta antisocial - delictiva en adolescentes de una Institución Educativa Pública del Distrito de Santa Anita, 2019.

La Hipótesis general fue: HG. Existe relación significativa entre violencia familiar y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una Institución Educativa Publica del Distrito de Santa Anita, 2019. Hipótesis Especificas fueron HE1. Existe relación significativa entre violencia física y conducta antisocial - delictiva en adolescentes de una Institución Educativa Publica del Distrito de Santa Anita, 2019. HE2 Existe relación significativa entre violencia psicológica y conductas antisociales-delictivas en adolescentes de una Institución Educativa Pública del Distrito de Santa Anita,2019. HE3 Existe relación significativa entre violencia sexual y conductas antisociales -delictivas en adolescentes de una Institución Educativa Pública del Distrito de Santa Anita, 2019.

II. MARCO TEÓRICO

En cuanto a los antecedentes nacionales, Atarama (2017) desarrollo una investigación que tuvo como finalidad especificar la relación entre conductas antisociales- delictivas y personalidad en los adolescentes de una I.E de Piura. Su población fue 300 estudiantes, El método fue cuantitativo, diseño no experimental y nivel correlacional, el instrumento que utilizó fue el cuestionario A-D de Nicolás Seisdedos y el cuestionario de personalidad de Eysenck. El resultado, tiene un puntaje de relación de 0,016 y con una un nivel de significancia de 0,05. Por lo cual, se deduce que presenta una correlación muy débil entre ambas variables.

Para Chucas (2016) desarrollo una investigación el cual tenía como finalidad especificar si hay relación entre conductas antisociales y resiliencia en adolescentes infractores de la ciudad de Chiclayo. La muestra fue 126 estudiantes de 14 a 18 años de edad que están reclusos en un centro penitenciario. El método fue cuantitativo de diseño no experimental y nivel correlacional. Los resultados muestran una relación inversa de -0,207 y un nivel de significancia menor a 0,05. Se concluye que existe una relación inversa baja o débil entre las variables.

Según Rolin y Trujillo (2015) desarrollaron una investigación sobre violencia familiar y rendimiento académico, el cual tenía como propósito señalar si existe relación entre las variables. La muestra fue de 100 estudiantes de secundaria. El método fue cuantitativo, diseño no experimental y nivel correlacional. Tiene como resultado una relación de 0,244, con un nivel de significancia de 0,05 lo cual indica que existe una relación baja entre las variables, y que puede influir en el rendimiento escolar.

La investigación que realizó Almonacin, (2017) el objetivo fue determinar la relación que existe entre el clima social familiar y conductas antisociales en adolescentes del nivel secundario, para ello contaron con una muestra de 306 estudiantes, el cuestionario que empleo fue la escala de clima familiar de Moss y Trickett (2000) y el cuestionario de conducta antisocial de Gonzales, (2012). El enfoque fue cuantitativo, de diseño no experimental y nivel correlacional. El resultado muestra que existe una relación baja de 0,213 entre ambas variables. Se

concluye que, a mejor clima social familiar, es probable que no haya conductas antisociales.

De igual manera, Rivera, y Cahuana (2016) La finalidad fue definir la relación entre funcionamiento familiar y las conductas antisociales en adolescentes no institucionalizados. La muestra fue de 929 estudiantes de nivel secundaria desde 13 a 17 años. Se aplicó una batería de instrumentos, conductas antisociales y funcionamiento familiar, con sus dimensiones. Se tiene como resultados que las conductas antisociales, tienen relación con violencia entre los padres con un valor de (0,925) y maltrato por parte de la madre (0,261) y una significancia de ($p < .001$) o del padre con un puntaje de (0,752) y una significancia de ($p = .001$). Se determinó que existe una relación alta y significativa según el tipo de violencia o maltrato realizado por los padres a los hijos, lo cual desencadena conducta antisocial y/o delictiva.

Para Arosquipa, (2017) en su investigación tenía como finalidad determinar la relación entre el autoconcepto y la conducta antisocial, el método que utilizó fue de diseño no experimental y correlacional, de corte transversal. La muestra es de 125 adolescentes, Se empleó el cuestionario de Autoconcepto (AF-5) realizado por García y Musitu (2014) y el Cuestionario de conducta antisocial – delictiva (A–D) de Seisdedos (2001). Los resultados demuestran que existe una relación inversa de -0,249, por lo que existe relación entre ambas variables, esto refiere que, a menor autoconcepto, mayor influencia de conductas antisociales.

Por último, Leon (2018) realizó una investigación sobre las variables de conductas antisociales-delictivas y rasgos de personalidad en estudiantes adolescentes, el cual tuvo como finalidad relacionar ambas variables, para ello contó con una muestra de 302 adolescentes el método que empleo fue cuantitativo de diseño no experimental y nivel correlacional. Los resultados mostraron que hay una relación inversa de -0,244.

Por otro lado, se proponen los antecedentes internacionales, sin embargo, hay pocas investigaciones sobre las variables de estudio, por lo que se opta en elegir solo dos referidas, los cuales son: Díaz y Moral (2018) quienes desarrollaron en España un estudio sobre consumo de alcohol y conductas antisociales en adolescentes, tuvo como objetivo determinar la relación entre ambas variables, para ello se contó con una muestra de 212 adolescentes. El método que utilizó fue cuantitativo de diseño no experimental y nivel correlacional, así mismo para evaluar las variables emplearon el Escala Rutgers Alcohol Problem Index (RAPI) y el cuestionario de conductas antisociales – delictivas. El producto que consiguieron fue que la variable consumo de alcohol tiene relación con la conducta antisocial de $p < 0.01$, teniendo en cuenta que el 35.5% de diferencia en dicho criterio. Por otra parte, también señalan que hay una relación significativa en las conductas antisociales según género ($p=.027$) y las etapas de adolescencia: temprana y media ($p=.000$) así como, temprana y tardía ($p=.000$).

Ochoa et al., (2016) realizaron una investigación cuyo objetivo es hallar la relación intrafamiliar y conductas antisociales en adolescentes, contaron con una muestra de 500 adolescentes de la ciudad de Obregón, México. El método fue cuantitativo de diseño no experimental y nivel correlacional. Los resultados que obtuvieron fue que existe una correlación de 0.846 y una significancia de ($p<0.01$) entre las variables. El cual quiere decir que a mayor relación intrafamiliar menor presencia de conductas antisociales en los adolescentes.

En cuanto al marco teórico de las variables, se tomaron en cuenta las teorías más trascendentales para la presente investigación, el autor Medina (2001) refiere que la violencia familiar es una relación destructiva que va perjudicando a cada uno de los miembros, ya sea que vivan juntos o no. Por lo tanto, es el abuso de poder que ejerce el más fuerte, existen tres tipos de violencia familiar; la *Violencia física*, es denominado a cualquier tipo de ataque que va dirigido hacia otra persona, causándole daños físicos como hematomas, heridas, quemaduras, mutilaciones, el cual va perjudicando de manera progresiva la salud de una víctima, la peor consecuencia que puede llegar a ocurrir mediante este tipo de violencia puede causar hasta la muerte, la *violencia psicológica* tiene como finalidad perjudicar la salud mental y emocional de una persona, afectando la autoestima, seguridad y la

capacidad como ser humano. Está ligada a través de las expresiones verbales y no verbales como: insultos, groserías, frases hirientes, amenazas, manipulaciones, gritos y en cuanto expresiones no verbales están las miradas desafiantes, gestos y silencios prolongados que afecta a la víctima. Así como de privarle la libertad, negándole o prohibiéndole la decisión de salir. En cuanto a la *violencia sexual* tiene como finalidad tener un contacto sexual. Este tipo de fricción puede ser genital, oral y corporal. Dicho contacto se lleva a cabo sin el consentimiento de la víctima a través de amenazas, manipulaciones y golpes. Puede llevarse a cabo por cualquier miembro de la familia, teniendo en cuenta que el agresor aprovecha el poder que tiene sobre su víctima para llevar a cabo la violación.

En cuanto a la teoría de violencia Corsi (1994) describe que la palabra violencia tiene como concepto etiológico “fuerza” el cual tiene como verbo forzar, violar y violentar. A partir de ello podemos inferir que la violencia familiar está ligada al uso de fuerza y por ende va a causar daño. En las diferentes expresiones, la violencia será siempre hacer el uso de la fuerza para obtener poder el cual está ligada a la fuerza psicológica, política y económica. Para obtener soluciones a los problemas interpersonales, aprovechándose del momento de desigualdad de poder ya sea montaneó o permanente, el cual tiene como finalidad causar daño en la otra persona, es por ello que se considera una abuzo.

Si bien es cierto, la violencia está relacionada a las conductas agresivas, muchas de las personas agresivas no reaccionan por los estímulos sino por la interpretación que ellos mismo se dan a la situación. Si bien son cierto no todas las personas vamos a reaccionar de igual manera ante un evento, esto se debe al tipo de crianza, valores y la cultura que se le inculcó. Para algunas culturas actuar con violencia o agresividad es normal ya que ellos vivieron en ese contexto desde siempre. Sim embargo para otros es un delito grave que debe ser juzgado por la ley.

Para Medina, et al., (1999) la violencia familiar está ligada a la violencia física, psicológica y sexual. Es un acto que tiene como propósito intimidar y lastimar, estos acontecimientos se dan dentro de la familia, sin embargo, no podemos generalizar que es un problema que solo la viven las mujeres, sino que involucra a toda la familia sin importar la condición social, económica y cultural. Muchas de estas acciones violentas no son denunciadas por temor, vergüenza o amenazas. En algunos casos se ha visto que las víctimas justifican la agresión e incluso se culpan de la agresión y no son capaces de denunciar, muchas de estas mujeres son dependientes económicamente o emocionalmente, que les impide ser capaces de tomar sus propias decisiones.

Sumado a ello, la violencia familiar según Báez (2011) Es la acción de una persona que va a ejercer fuerza desmesurada sobre la otra, con la finalidad de suprimir su voluntad, independencia y confianza de intervenir cada vez le genera daño insólitamente. Se define también como el uso de la fuerza frecuentemente hacia un integrante de la familia quebrantando su integridad física, psicológica y sexual.

Las características de violencia familiar según Estrada (2012) presentan en varios subsistemas como: en los padres, hijos, hermanos, etc. Las características básicas de la violencia en la familiar tienden a ser bidireccional, esto quiere decir que la violencia puede ser ejercida por cualquiera de los integrantes de la familia ya sea violencia física y verbal. La violencia incluye el uso del poder según su jerarquía. Los juegos violentos también se consideran una característica de la violencia familiar. Otras de las características es la aparición de las conductas adictivas como el consumir drogas legales e ilegales. Por último, la violencia familiar va a generar que los miembros de la familia se aislen, provocara problemas emocionales.

El ciclo de la violencia, según Walker (1989) manifiesta que la violencia familiar está conformada por tres fases: La primera es la acumulación de tensión: viene a ser la edificación de tensión que se da por pequeños sucesos o disputa de menores. La segunda fase es de explosión: el cual viene a ser el estallido de la tensión, que consiste en la liberación descontrolada de las tensiones que fueron acumuladas en la primera fase. La falta de control y el poder destructivo durante la

situación va a generar la agresión física, psicológica y sexual. En cuanto a la víctima este se muestra desconfiado y paralizado siendo incapaz de reaccionar durante veinticuatro horas y poder tomar sus propias decisiones. Por último, en la fase tres: conocido como la luna de miel o arrepentimiento, esto aparece inmediatamente después de la segunda fase. El cual tiene como principal característica la relativa apacibilidad y ahí donde el agresor se muestra arrepentido y cariñoso por sus acciones pide perdón mencionando que no volverá a repetirse dicha agresión. Teniendo como consecuencia que la víctima no realice ninguna denuncia, ya que el agresor se muestra cariñoso haciéndole pensar que no volverá la agresión. Sin embargo, esto es corto y se vuelve a iniciar la primera fase.

En cuanto a la variable de conductas antisociales-delictivas Seisdodos (2001) menciona que las conductas antisociales y delictivas, son comportamientos que violan las reglas establecidas por una sociedad, la cual pueda tener consecuencia legal. Para el autor existen estas dos dimensiones, conducta antisocial y delictiva. Las conductas antisociales son aquellas que rompen las reglas y que están en camino al límite del marco legal. Socialmente se tiene una impresión negativa ante los demás. Las conductas que suelen tener estas personas son: ensuciar las calles, romper botellas tocar las puertas y salir corriendo entre otros. Las conductas delictivas son acciones violan la ley como robos, amenazas para obtener dinero, poseer armas de manera ilegal etc. Las características que presentan las personas delictivas es la impulsividad, escasa tolerancia a la frustración, no tiene consideración de los derechos y necesidades de los demás. Son mentirosos crónicos y actúan de manera impulsiva sin pensar en las consecuencias. Del mismo modo rompen reglas jurídicas, ello quiere decir que transgreden reglas establecidas y como consecuencia se aplica sanciones. Por considerar también, el uso de estupefacientes y el abuso de drogas legales e ilegales, el cual se convierte en una influencia social.

Las conductas delictivas se precisan como aquella denominación legal que se le atribuye a un niño o adolescentes en el momento en que entran en intermediación con las leyes judiciales de un país (Kazdin & Buena-Casal, 1996 citado por Sanabria & Uribe, 2009).

Shaw & Mackay (1972) mencionan que las conductas delinuenciales se describen por ciertas características como el lugar o zona de residencia, se da manera frecuente en barrios desorganizados, el control social es bajo y pobreza perdura teniendo en cuenta otras particularidades como el desempleo, migración, e invasión entre otros. Así mismo, Bringas et al., (2006) menciona que la conducta antisocial-delictiva presenta ciertos patrones de conducta, el cual viola los valores y las reglas determinadas por la sociedad, el cual va a perjudicar a las demás personas en los diversos aspectos ya sea propiedades, animales e incluso a uno mismo.

Según Kazdin & Buela-Casal (2002) refieren que la conducta antisocial presenta ciertas características determinadas como: conductas agresivas, robos, destrucción, el no ingresar a clase y el escaparse o fugar del hogar. Todo ello se puede presentar conjuntamente, el cual tendrá como consecuencia irrumpir las reglas o normas establecidas por la sociedad.

Las características Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-V, 2014) nos menciona que el trastorno antisocial de la personalidad, se caracteriza por una demostración de arrogancia y el rompimiento de las reglas sociales, esto se puede desarrollar durante la infancia, adolescencia y seguir incluso en la adultez. Dicho trastorno también es considerado como psicopatía y sociópata ya que la mentira y manipulación son unas de las características principales del trastorno antisocial de la personalidad. El comportamiento de estas personas permanece hasta la adultez, las personas con dicho trastorno no llegan a adaptarse a las reglas de la sociedad el cual está relacionado al comportamiento legal. Pueden a realizar estragos en las propiedades hostilizar, hurtar o estar involucrados actividades ilegales. Así mismo, De la Peña (2010) menciona que la conducta antisocial tiene como consecuencia directa el comportamiento delictivo, como, por ejemplo: robos, amenazas, pandillaje, etc. todo lo relacionado con la violencia y quebrantamiento de las leyes.

Para Papalia et al., (2005) Nos refieren que la adolescencia es un proceso de cambio el cual se da dentro de la niñez a la adultez, el cual tiene como procesos, diversos cambios físicos, psicosociales y cognitivos. Por consiguiente, si los cambios mencionados se dan con los diversos problemas familiares y sociales, esto

podría generar conductas antisociales, y estar relacionados en actos delictivos. Teniendo en cuenta que Erickson (1971) menciona que la adolescencia se da entre los 12 a 18 años, esto tiende a afectar, desde su identidad, versus la confusión de roles. Esta etapa es donde el adolescente identifica sus roles que propone desde su perspectiva, lo cual quiere decir que, buscara la adaptación de la sociedad.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de Investigación

El tipo de investigación es básica: el cual tiene por objetivo generar raciocinio e indagar sobre la relación de las variables. (OECD,2015). La investigación es de enfoque cuantitativo ya que está basado en conocimientos objetivos, el cual se inicia a través un proceso deductivo así mismo se realiza el análisis estadístico inferencial, el cual corrobora las hipótesis generadas Hernández et al., (2014).

Diseño de Investigación

En cuanto al diseño es no experimental, ya que no se manipula ninguna de las variables. Así mismo se clasifica con un corte - transversal ya que se obtiene datos en un tiempo único y determinado. Así mismo es de nivel correlacional este tipo de investigación busca conocer la relación que existe entre dos a más variables Hernández, et al, (2014).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: violencia familiar

Definición conceptual. Conforme a Medina (2001), refiere que la violencia familiar es una relación destructiva que va perjudicando a cada uno de los miembros, ya sea que vivan juntos o no. La violencia familiar es el abuso de poder que ejerce el más fuerte, esto puede estar acompañado de daños físicos, sexuales y psicológicos.

Definición operacional.

Esta variable se midió por medio de la escala de violencia familiar de Huamán (2019). Que está compuesto por 20 ítems el cual tiene tres dimensiones; violencia física, psicológica y sexual.

Indicadores. Violencia física (quemaduras, hematomas, heridas, golpes, cortes) violencia psicológica (insultos, amenazas, gritos, aislamiento, manipulación) violencia sexual (acoso sexual, agresión física y sexual, hostigamiento, manipulación).

Escala de medición. Nominal

Variable 2: conductas Antisociales- Delictivas

Definición Conceptual. Para Seisdodos (2001) menciona que la conducta antisocial y delictiva es un comportamiento que viola las reglas establecidas por una sociedad el cual puede tener consecuencia legal.

Definición Operacional.

Esta variable se midió por medio del Cuestionario de Conductas Antisociales-Delictivas (A-D) de Nicolas Seisdodos Cubero (1988) que cuenta con 40 ítems dividido en dos dimensiones; conductas antisociales y delictivas.

Indicadores. Conductas antisociales (Ofensas, alteración de la normatividad, rompen normas o reglas establecidas) conductas delictivas (actos que violan la ley).

Escala de medición. Ordinal

3.3. Población y muestra

Población: Hernández et al., (2014). menciona que la población es una agrupación que tienen particularidades comunes. La población está constituida por 500 adolescentes varones y mujeres de primero a quinto de secundaria de la UGEL N°6 Del distrito de Santa Anita. Según López (1998) La muestra censal, es la cantidad de toda la población, el cual permite obtener un resultado general.

Criterios de inclusión: Se consideró a los estudiantes a los estudiantes de 12 a 18 años que cursan de primero a quinto de secundaria, así mismo que estén correctamente matriculados en la institución educativa durante el periodo 2019 y por último Estudiantes que presentaron el consentimiento informado firmada por sus padres.

Criterios de exclusión: Estudiantes que no asistan el día de la aplicación del cuestionario, así mismas estudiantes que no presenten el consentimiento informado y estudiantes que presentes la escala y cuestionario incompleto.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Técnica:

En la presente investigación se utilizó la encuesta, el cual es un método para recabar información. Para los autores, Meneses y Rodríguez (2016) refieren que la técnica de la encuesta se ha convertido en una de las opciones más ordinarias y empleadas en las últimas décadas en investigación social.

Instrumentos

Se emplearon dos instrumentos psicológicos para la primera variable se empleó la escala de violencia familiar creada solo para el presente estudio por Huamán (2019) en Perú este instrumento tuvo como finalidad evaluar en nivel de violencia familiar en sus 3 dimensiones y consta de 20 ítems, cuenta con una validez de 0,750 y una confiabilidad de 0.920.

En cuanto a la segunda variable se empleó el cuestionario A-D conductas antisociales y delictivas elaborado por Seisdedos (2001) en España, así mismo se realizó una versión adaptada por Díaz et al., (2019) en Perú. El cuestionario tiene como objetivo evaluar la conducta antisocial y conductas que están fuera del marco de la ley, la versión adaptada cuenta con una validez 0,954 y una confiabilidad de 0.963.

3.5. Procedimiento

Se llevó a cabo la revisión de teorías de la investigación para complementar con los nuevos antecedentes. Luego se realizó en la escuela de psicología de la universidad Cesar Vallejo el permiso pertinente para institución educativa donde se aplicó los instrumentos. Tras obtener el documento solicitado se presentó al director de la institución educativa del distrito de Santa Anita, una vez obtenido el permiso se realizó la aplicación del instrumento de la presente investigación.

3.6. Método de análisis de datos

Una vez obtenido la información se realizó una base de datos en el programa de Excel, para que luego puedan ser analizados en el SPSS V.24. Se sometió a la prueba de normalidad mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov y para la correlación de las variables estudiadas se empleó de Rho de Spearman.

3.7. Aspectos éticos

Para Belmont (Echemendía, 2014) menciona los principios básicos como el respeto hacia las personas, beneficencia y justicia. En el presente estudio se cumple con el principio de respeto hacia las personas, la libre decisión de participación así mismo se garantiza y cuida la privacidad de los estudiantes que aceptaron participación en la investigación. Los principios de beneficencia ya que los resultados obtenidos en el estudio servirán para planificar estrategias para mejorar su salud mental de los estudiantes. Por último, se empleó la justicia; ya que se realizó un trato igualitario con los partícipes, respetando la disponibilidad de tiempo y la libre expresión.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Coefficiente de correlación de Rho Spearman entre la violencia familiar y conductas antisociales- delictivas

		Violencia familiar	Conducta antisociales delictivas en adolescentes
Rho de Spearman	Violencia familiar	1,000	,440**
	Coefficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	463	463

En la tabla 1 se evidencia un coeficiente de correlación $Rho = 0,440$ y su p valor de ,000 el cual es menor a ($sig. < .05$), por lo tanto, podemos inferir que se acepta la hipótesis de la investigación y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 2

Coefficiente de correlación de Rho Spearman entre la violencia física y conductas antisociales- delictivas

			Violencia física	Conducta antisociales delictivas en adolescentes
Rho de Spearman	Violencia física	Coefficiente de correlación	1,000	,423**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	463	463

En la tabla 2 se evidencia un coeficiente de correlación $Rho = 0,423$ y su p valor de ,000 el cual es menor a ($sig. < .05$), por lo tanto, podemos inferir que se acepta la hipótesis de la investigación y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 3

Coeficiente de correlación de Rho Spearman entre la violencia psicológica y conductas antisociales- delictivas

		Violencia psicológica	Conducta antisociales delictivas en adolescentes
Rho de Spearman	Violencia psicológica	1,000	,423**
	Coeficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	463	463

En la tabla 3 se evidencia un coeficiente de correlación $Rho = 0,423$ y su p valor de ,000 el cual es menor a ($sig. < .05$), por lo tanto, podemos inferir que se acepta la hipótesis de la investigación y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 4

Coefficiente de correlación de Rho Spearman entre la violencia sexual y conductas antisociales- delictivas

		Violencia sexual	Conducta antisociales delictivas en adolescentes
Rho de Spearman	Violencia sexual	1,000	,412**
	Coefficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	463	463

En la tabla 4 se evidencia un coeficiente de correlación $Rho = 0,412$ y su p valor de ,000 el cual es menor a ($sig. < .05$), por lo tanto, podemos inferir podemos inferir que se acepta la hipótesis de la investigación y se rechaza la hipótesis nula.

V. DISCUSIÓN

En el presente estudio se determinó que existe una relación positiva moderada entre las dos variables. Por lo tanto, se infiere que a mayor presencia de violencia familiar hay más probabilidades de que se presenten conductas antisociales- delictivas. El cual se asemeja a la investigación realizada por Almonacin, (2017) menciona tener un valor de 0,213 el cual demuestra que existe una relación débil entre clima familiar y conducta antisocial. Esto quiere decir que a menor clima social familiar contexto familiar podría influir en la aparición de conductas antisociales. Sin embargo, este estudio solo se realizó con un porcentaje de población menor, por lo que sus valores son bajos, dando mayor relevancia a la presente investigación. Como menciona la Organización Mundial de la Salud (OMS,2017) vivir en un ambiente familiar donde hay violencia puede generar en los niños y adolescentes diversos trastornos de la conducta como también problemas emocionales, el cual puede conllevar a manifestarse en actos violentos en las diferentes etapas de su vida futura. Así mismo para Olson en su artículo la violencia como herencia (20 de julio del 2018) refiere que la realidad de muchos de los sucesos de criminalidad y delincuencia tienen origen en el interior de sus hogares. La violencia en la casa y la conducta delictiva son dos eventos que muchas veces van unidos, o bien porque los menores son víctimas de maltratos o porque son testigos de ello y crecen observando y experimentando la violencia, en resumidas cuentas, tiene mayor predisposición a replicarlo de adulto.

En cuanto a la dimensión de violencia física se ha encontrado una correlación moderada significativa de 0.423 con una significancia de $p = 0,000 < 0.05$ con conductas antisociales-delictivas, comparado con la investigación de Arosquipa, (2017) que presenta una correlación inversa de -0,249, el cual quiere decir que a menor autoconcepto, mayor presencia de conductas antisociales. De igual manera para León, (2018) que presenta una correlación inversa de -0,244, el cual determina que a menor presencia de conducta antisocial se presentara mayores rasgos de personalidad. Es decir, que cuando las personas no tienen un concepto positivo de sí mismo, ellos pueden generar un conflicto en la búsqueda de identidad, por lo tanto, están expuestos a diversos conflictos sociales como:

pertenecer a una pandilla, consumo de drogas, deserción escolar, entre otros. Así mismo Peña (2008), nos menciona que los niños entre 8 a 12 años presentan conductas antisociales como: robos de menor grado el cual está ligada directamente con un punto de vista desvalorizada para los parientes especialmente los padres. Papalia et al., (2005), la adolescencia es un trayecto de muchos cambios, tanto físico como emocionales, por tal motivo es importante desarrollarse en un contexto de una familia funcional, ya que, de no hacerlo ellos podrían generar conductas en contra de la sociedad, de su familia y de sí mismos.

De igual forma se determinó la relación entre dimensión de violencia sexual y la variable de conductas antisociales-delictivas presenta una relación de $Rho = 0,412$, el cual quiere decir que existe una correlación positiva moderada y una significancia de $p = 0,000 < 0.05$ entre ambas variables. A su vez Rivera, y Cahuana (2016) quienes realizaron una investigación sobre conductas antisociales y funcionamiento familiar, donde presentan una correlación de 0,925 con una significancia de ($p < .001$) teniendo en cuenta que es superior a la presente investigación, debido a que cuenta con una muestra 929 estudiantes. Ello quiere decir que hay una relación alta según el tipo de violencia generada por los padres hacia los hijos, el cual va a desencadenar conductas antisociales en los adolescentes. Del mismo modo Ochoa et al., (2016) realizaron una investigación sobre relación intrafamiliar y conductas antisociales donde hay una correlación de 0.846 debido a que también cuentan con una muestra mayor que la presente investigación, llegando a la conclusión que, a mayor unión familiar, menor será la presencia de conductas antisociales. Según lo formulado por Corsi (1994) nos menciona que la violencia se da de acuerdo al contexto en el que hayas vivido, al tipo de crianza, los valores y culturas, resaltando que, si han vivido en un contexto familiar violento, para ello es normal actuar de manera violenta.

En cuanto al cuarto objetivo específico, se estableció que existe relación de $Rho = 0,423$, el cual quiere decir que existe una correlación positiva moderada y una significancia de $p = 0,000 < 0.05$. infiriendo que a mayor violencia psicológica habrá presencia de conductas antisociales-delictivas. Así mismo para Rivera, y Cahuana (2016) en su investigación concluye que un ambiente familiar donde hay presencia de violencia como la agresión física, psicológica y sexual entre los

padres, así como también el maltrato de los padres hacia sus hijos tiene como consecuencia conductas antisociales-delictivas. Fundamentado por Medina (2001) nos manifiesta que la violencia psicológica tiene como finalidad perjudicar y dañar la salud mental, emocional de una persona, esto puede generar que la persona, reaccione de dos formas, la primera, ejerciendo una actitud imponente y agresiva; por otro lado, la segunda teniendo una personalidad pasiva y sumisa, normalizando la violencia. Para Medina et al., (1999) la violencia familiar está ligada a la violencia física, psicológica y sexual. Es un acto que tiene como propósito intimidar y lastimar. Estrada (2012) Por último, la violencia familiar va a generar que los miembros de la familia se aíslen, provocara problemas emocionales.

VI. CONCLUSIONES

Primera: Existe una relación positiva moderada entre la variable violencia familiar y conductas antisociales-delictivas con 0,440. Con una significancia de ,00. Demostrando una relación directa, que a mayor violencia familiar habrá mayor presencia de conductas antisociales-delictivas en los adolescentes

Segunda: Existe relación positiva moderada entre la variable de violencia física y conductas antisociales –delictivas con 0,423. Con una significancia de ,00. Demostrando una relación directa, que a mayor violencia física habrá mayor presencia de conductas antisociales –delictivas en los adolescentes.

Tercera: Existe relación positiva moderada entre la variable de violencia psicológica y conductas antisociales-delictivas con 0,423. Con una significancia de ,00. Demostrando una relación directa, que a mayor violencia psicológica habrá mayor presencia de conductas antisociales y delictivas en los adolescentes.

Cuarta: Existe relación positiva moderada entre la variable de violencia sexual y conductas antisociales-delictivas con 0,412. Con una significancia de ,00. demostrando una relación directa, que a mayor violencia sexual habrá mayor presencia de conductas antisociales- delictivas en los adolescentes.

VII. RECOMENDACIONES

Primero: se recomienda llevar acabo más estudios con las varíales investigadas, con la finalidad de profundizar el conocimiento de la problemática.

Segundo: Se recomienda a los psicólogos que trabajen en la institución educativa que se elabore un plan estratégico donde se lleve a cabo charla, talleres y seminarios que permita fomentar la comunicación asertiva, convivencia familiar e integración entre padres e hijos.

Tercero: Se recomienda a las instituciones educativas gestionar en conjunto con los psicólogos y tutores fomentar la prevención de la violencia psicológica, física y sexual y las conductas antisociales -delictivas que están presentado los estudiantes.

Cuarto: Se recomienda a los directivos y docentes a participar en seminarios y capacitaciones con el objetivo de identificar de manera rápida a los estudiantes que estén presentando características de ser víctimas de violencia familiar y los estudiantes que estén presentado conductas antisociales-delictivas.

REFERENCIAS

- Almonacin, J. (2017) *Clima Social Familiar y Conductas Antisociales en adolescentes de nivel secundario del distrito de Puente Piedra, Lima 2017*. (Tesis de Licenciado). http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3166/Almonacin_MJC.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- American Psychiatric Association. (2014). *Manual Diagnóstico Y Estadístico De Los Trastornos Mentales DSM-V*. España.
- Arias, F. (2006). *El proyecto de Investigación*. (5ª ed.) Editorial Episteme. <https://bit.ly/2tzQJod>.
- Arosquipa, S. (2016) *Autoconcepto y conducta antisocial en adolescentes del programa de prevención del delito del Ministerio Público de Lima, 2016*. (Tesis de Licenciado). Universidad Peruana Unión. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/390/Sayda_Tesis_ba_chiller_2017.pdf?sequence=1
- Atarama, A. (2017). *Conductas antisociales – delictivas y personalidad en adolescentes del nivel secundario de una Institución Educativa de Piura, 2017*. (Tesis de licenciatura). Universidad Cesar Vallejo. http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/10448/atarama_sa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Báez, M. (2011). *Aspectos de la Violencia intrafamiliar a puerta cerrada – México DF, México: Trillas*.
- Bringas, C., Herrero, F., Cuesta, M. y Rodríguez, J. (2006). *Antisocial behavior in non-conflicting adolescents*. ECO, 11, 1-10. Obtenido 59 el 23 de mayo del 2019. http://www2.uned.es/dpto_pen/delincuenciajuv/documentos/violencia/conducta-antisocial.pdf.
- Corsi, J. (1994). *Una mirada abarcativa sobre el problema de la violencia familiar*, México, Paidós.

https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/SeminarioCETis/Documentos/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/7_violencia/16.pdf.

Chucas, A. (2016). *Conductas antisociales y resiliencia en adolescentes infractores de la ciudad de Chiclayo* (Tesis de licenciatura). Universidad Señor de Sipan. http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/3195/Chucas_Garcia_Erik_adderly.pdf?sequence=1&isallowed=y

De la Peña, M. (2010). *Conducta antisocial en adolescentes: factores de riesgo y de protección*, (Tesis de Doctorado). Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España. eprints.ucm.es/12024/1/T28264.pdf

Díaz, N. y Moral, M. (2018). Consumo de alcohol y conducta antisocial e impulsividad en adolescentes españoles. *Acta colombiana de Psicología*, 21(2), 110-120. <https://editorial.ucatolica.edu.co/index.php/acta-colombiana-psicologia/article/view/1070/1821>

Díaz, P., Yaque, L. y Estrada, E. (2019) Estudio psicométrico del cuestionario de conducta antisocial - delictiva en estudiantes de secundaria - UGEL N.º 2 Lima. *Revista Científica Digital de Psicología PSIQUEMAG* Vol. 8, N.º 1. <file:///C:/Users/Jheromi%20Huaman%20Ulloa/Desktop/XI-%20CICLO/230-112-PB.pdf>

Erikson, E. (1968, 1974). *Identidad, Juventud y Crisis*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Estrada, L. (2012). *El Ciclo Vital de la Familia*. México.

https://books.google.com.pe/books?id=FqHBAgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación*. (5ta.ed.). México: Interamericana Editores S.A <https://www.icmujeres.gob.mx/wpcontent/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>.

- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ta.ed.). México: Interamericana Editores S.A.
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). Perú: *Indicadores de violencia familiar y sexual*. Lima: Prens.
- Kazdin, A. & Buela-Casal, G. (2002). *Antisocial behavior*. España: Pirámide S.A
- Kazdin, A & Buela, G. (1994). *Antisocial Behavior: Evaluation, Treatment and Prevention in childhood and adolescence*. Madrid. Ediciones pirámide.
- León, E. (2018) *conducta antisocial y rasgos de personalidad en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de dos colegios estatales de lima sur*. (Tesis de Licenciatura) Universidad Autónoma del Perú.
<http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/454/1/TESIS-EDITH%20LEON%2013.03.18.pdf>
- López, E. (1998). *Las historias de vida y la investigación biográfica. Fundamentos y metodología*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Lopez, P. y Facheli, S. (febrero, 2015) *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Barcelona: UAB.
https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsocua_cap2-4a2017.pdf
- Medina, A. (2001). *Libres de violencia familiar*, Texas, México.
https://books.google.com.pe/books?id=XS3jXgO37PsC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Medina, Berenzon & Natera. (1999). *The role of alcoholism in domestic violence y sexual*.
https://www.anmm.org.mx/bgmm/1864_2007/1999-135-3-282-287.pdf
- Mejorando vidas. (20 de julio del 2018) Familia, adolescentes y *delincuencia: la violencia como herencia*. Colombia: IBD. <https://blogs.iadb.org/seguridad-ciudadana/es/familia-ninos-y-delincuencia-la-violencia-como-herencia/>
- Meneses, J. y Rodríguez, D. (2016) *El cuestionario y la entrevista*. España: Rae.
http://femrecerca.cat/meneses/files/pid_00174026.pdf

- Ministerio de Educación. (2018). Estadística sobre violencia escolar en el Perú. *Portal SISEVE*. Lima Perú. <http://www.siseve.pe/Web/file/materiales/Informe-Memorias-S%C3%ADseve.pdf>
- Ministerio de Salud. (2015) *Decimonoveno Informe Anual de la Defensoría del Pueblo*. Lima- Perú.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2016). *Programa Nacional Contra Violencia Familiar y sexual*. Lima-Perú. https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/Memoria-PNCVFS-MIMP-GestionAgosto2011%E2%80%93Junio2016.pdf
- Ochoa, A., Hernández, E., Yépiz, L., Mercado, S., Félix, R. (2016). Relación entre los factores familiares de riesgo y la conducta antisocial de los adolescentes. *Culcyt Relación Intrafamiliar*, 59(13), 20-30. <http://erevistas.uacj.mx/ojs/index.php/culcyt/article/view/1261/1090>
- OECD. (2015). Frascati Manual 2015 Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development. <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/9789264239012-en.pdf?expires=1642897084&id=id&accname=guest&checksum=E399DD82B6E8DE33888C1335B909053F>
- Organización Mundial de la Salud. (Setiembre de 2016). Centro de Prensa. *Violencia Juvenil*. <https://goo.gl/BGb8Hc>.
- Organización Mundial de la Salud. (29 de noviembre de 2017). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Papalia, D., Wendkos, S., & Duskin, R. (2005). *Human Development*. México DF: Mc Graw Hill.
- Peña, E. (2008). Comportamiento de riesgo adolescente: una aproximación psicosocial. *Revista de Psicología de la PUCP*, Vol. XXVI. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/7379/7600>

Plan Distrital De Seguridad Ciudadana Y Convivencia Social. (2016). *CODISEC Santa Anita*.
https://www.seguridadidl.org.pe/sites/default/files/archivos/planes_locales/pla_n%20de%20seguridad%20ciudadana_%20Santa%20Anita_opt.pdf

Quiroz del Valle, N., Villatoro, J., Juárez, F., Gutiérrez, M., Amador, N., & Medina-Mora, M. (2016). Family and abuse as risk factors for antisocial behavior. *Mental health*, 30(4), 47-54. <https://www.redalyc.org/pdf/582/58230407.pdf>

Rivera, R. y Cahuana, M. (2016) *Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú*. (Tesis de Licenciado) Perú: Universidad Católica San Pablo.
<https://www.scielo.sa.cr/pdf/ap/v30n120/2215-3535-ap-30-120-00084.pdf>

Rolin, G y Trujillo, S (2015). *Violencia familiar y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes del tercer año de educación secundaria en la institución educativa William Dyer Ampudia Pucallgpa- 2014* (tesis de licenciatura). Universidad Nacional De Ucayali, Perú.
<http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/2305/000002149T.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

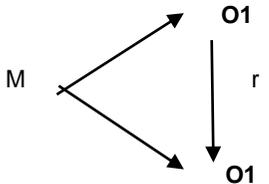
Sanabria, A. & Uribe Rodríguez, A. (2009). Antisocial and criminal behavior in offending and non-offending adolescents. *Pensamiento Psicológico*, 6(13)203217.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80112469014>

Seisdedos, C., & Sánchez, P. (1988). *Cuestionario de conductas antisociales delictivas.A-D*. Madrid: TEA. https://www.researchgate.net/profile/Pedro-Sanchez-Escobedo/publication/305279966_Cuestionario_de_Conductas_Antisociales_-_Delictivas/links/57866f2208aef321de2c6974/Cuestionario-de-Conductas-Antisociales-Delictivas.pdf

- Seisdedos, N. (2001). *Cuestionario de Conductas Antisociales Delictivas (A-D)*. México. Manual Moderno.
- Shaw, C. & McKay, H. (1972). *Juvenile delinquency and urban areas*. Chicago: *The university of Chicago Press*.
<https://www.journals.uchicago.edu/doi/10.1086/219339>
- Vara, A. (2012). *Desde la idea hasta la sustentación: 7 pasos para una tesis exitosa. Un método efectivo para ciencias empresariales*. (3.aed.).
<file:///C:/Users/Usuario/Desktop/7-PASOS-PARA-UNA-TESIS-EXITOSA-Desdela-idea-inicial-hasta-la-sustentaci%C3%B3n.pdf>
- Walker, L. (1989). *Terrifying love, why battered women kill and how society responds*. Nueva York: Harper.

ANEXOS

Anexo 1 matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	MARCO TEORICO	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGIA
<p>Problema general: - ¿Existe relación entre la violencia familiar y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución pública del distrito de santa Anita ,2019?</p> <p>Problema específico: - ¿Existe relación entre la violencia física y conducta antisocial- delictiva en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Santa Anita, 2019? - ¿Existe relación entre la violencia sexual y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Santa Anita, 2019? - ¿Existe relación entre violencia psicológica y conductas</p>	<p>Objetivo general: -Determinar si existe relación entre la violencia familiar y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución pública del distrito de Santa Anita ,2019.</p> <p>Objetivo específico: -Determinar si existe relación entre la violencia Física y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución pública del distrito de Santa Anita ,2019. -Determinar si existe relación entre la violencia sexual y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución pública del distrito de Santa Anita ,2019.</p>	<p>A nivel internacional: Ochoa, Hernández, Yépiz, Mercado & Félix (2016) refieren que el objetivo de la investigación fue analizar la influencia dentro de la familia y las conductas antisociales de los adolescentes. Para ello la muestra estuvo confirmada por 500 adolescentes. La metodología utilizada fue de tipo correlacional. Los resultados que obtuvieron fue que a mayor relación intrafamiliar hay una deficiente presencia de conductas antisociales en adolescentes.</p> <p>Nacional: En el antecedente nacional Arosquipa (2017) realizó la investigación con el objetivo de determinar la relación que existe entre el autoconcepto</p>	<p>Hipótesis general: -Existe relación entre la violencia familiar y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución pública del distrito de Santa Anita ,2019.</p> <p>Hipótesis específicas: -Existe relación entre la violencia física y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución pública del distrito de Santa Anita ,2019. -Existe relación entre la violencia sexual y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución pública del distrito de Santa Anita ,2019. -Existe relación entre la violencia</p>	<p>Variable 1: violencia familiar</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - violencia física - violencia sexual - violencia psicológica <p>variable 2 conductas antisociales delictivas</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antisociales - Delictivas 	<p>Tipo: Básica Nivel: correlacional Diseño: no experimental</p>  <p>Donde M: muestra O1: observación de la variable 1 O2 observación de la variable 2 r: correlación entre dichas variables</p> <p>población y muestra:</p> <p>Población: Cuenta con una población de 500 estudiantes del nivel secundario en el año 2019. Muestra. La muestra es censal en cual cuenta con 463 estudiantes.</p> <p>Técnicas e instrumentos</p> <p>Instrumento 1: cuestionario de violencia familiar Instrumento 2: cuestionario A-D (conductas antisociales –delictivas)</p>

<p>antisociales- delictivas en adolescentes de una institución educativa pública de Santa Anita,2019?</p>	<p>-Determinar si existe relación entre la violencia psicológica y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución pública del distrito de Santa Anita ,2019.</p>	<p>y la conducta antisocial en adolescentes del programa de prevención del delito del ministerio público de Lima. Así mismo usaron una muestra no probabilística de 125 adolescentes que tiene edades desde 14 a 19años de edad. La metodología que usaron es de tipo correlacional y corte transversal. Los resultados que obtuvieron es que, si hay relación significativa entre autoconcepto y conducta antisocial, ello quiere decir que a menor autoconcepto hay más presencia de conductas antisociales.</p>	<p>psicológica y conductas antisociales- delictivas en adolescentes de una institución pública del distrito de Santa Anita ,2019.</p>	<p>Para la ejecución de la investigación se utilizará dos tipos de instrumentos para la recolección de datos. Los cuestionarios que se aplicara recoge la información referente a las variables de violencia familiar y conductas antisociales- delictivas. Para la validación de los cuestionarios pasaron por jueces de expertos y en cuanto a la confiabilidad paso la prueba de Alfa de Cronbach.</p>
---	---	--	---	---

Anexo 2: Matriz de Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	indicadores	Ítems	Categoría Y valores	Escala
Violencia familiar	Según Medina (2001) refiere que la violencia familiar es una relación destructiva que va perjudicando a cada uno de los miembros, ya sea que vivan juntos o no. La violencia familiar es el abuso de poder que ejerce el más fuerte, esto puede estar acompañado de daños físicos, sexuales y psicológicos.	Violencia familiar fue medida a través de la Escala de violencia familiar	Violencia física	Quemaduras Hematomas Heridas Golpes Cortes	1,2,3,4,5,6	Siempre =3 A veces =2 Nunca =1	Ordinal
			Violencia psicológica	Insultos Amenazas Aislamiento Gritos	7,8,9,10,11,12,13	Siempre =3 A veces =2 Nunca =1	Ordinal
			Violencia sexual	Manipulación Hostigamiento Acoso sexual Agresión física y sexual	14,15,16,17,18,19,20	Siempre =3 A veces =2 Nunca =1	Ordinal

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	indicadores	Ítems	Categoría Y valores	Escala
Conducta antisocial y delictiva	<p>Para Seisdodos (2001) menciona que la conducta antisocial y delictiva es un comportamiento que viola las reglas establecidas por una sociedad el cual puede tener consecuencia legal.</p> <p>Las conductas antisociales son aquellas que rompen las reglas y que están en camino al límite del marco legal. Socialmente se tiene una impresión negativa ante los demás. Las conductas que suelen tener estas personas son ensuciar las calles, romper botellas tocar las puertas y salir corriendo etc.</p> <p>Conducta delictiva son acciones violan la ley como robos, amenazas para obtener dinero, poseer armas de manera ilegal etc.</p>	Las conductas antisociales-delictivas fueron medidas a través del cuestionario (A-D)	Conducta antisocial	Ofensa Alteración de la normatividad Rompen normas o reglas establecidas	1,2,3,4,5,6,7,8,9,	SI = 1 NO = 0	Intervalo
					10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 y 20.		
			Conducta delictiva	Actos que violan la ley	21,22,23,24,25, 26,27,28,28,30, 31,32,33,34,35,36 ,37,38,39 y 40	SI = 1 NO = 0	Intervalo

Anexo 3 Escala de violencia familiar

SEXO: Masculino () Femenino () EDAD: ()

INDICACIONES: A continuación, se le presenta una serie de preguntas las cuales deberá Ud. responder, marcando con una (X) la respuesta que considere correcta.

Las escalas de apreciación de tus respuestas pueden variar entre las siguientes opciones:

1	2	3
Nunca	A veces	Siempre

ITEMS: VIOLENCIA FÍSICA	1	2	3
Algún miembro de tu familia te ha agredido físicamente			
Te han golpeado hasta provocarte moretones			
Algún familiar te han agredido hasta causarte heridas			
Te han castigado generándote quemaduras en alguna parte del cuerpo			
Algún miembro de tu familia te ha agredido con algún objeto o arma punzo cortante			
Te golpean en casa			
ITEMS: VIOLENCIA PSICOLÓGICA	1	2	3
Tus familiares te insultan y te ponen apodos desagradables			
Sientes que tu familia te ignora			
Algún miembro de tu familia te rechaza			
Te sientes protegido por tu familia			
Algún miembro de tu familia te prohíben salir de casa			
Tus padres te gritan			
Algún miembro de tu familia te amenaza			
ITEMS: VIOLENCIA SEXUAL	1	2	3
Has sido víctima de acoso sexual por algún familiar			
Algún familiar te ha forzado a tener relaciones sexuales			
Algún miembro de tu familia te ha tocado tus partes genitales			
Algún familiar te ha obligado a ver pornografía			
Algún miembro de tu familia te ha obligado a tocarle sus partes genitales			
Algún miembro de tu familia te ha golpeado para obligarte a tener relaciones sexuales			
Algún familiar te amenaza para que te dejes tocar alguna parte de tu cuerpo			

Anexo 4 *Confiabilidad del Alpha de Cronbach de la prueba piloto escala de violencia familiar.*

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,920	,0,760	50

Anexo 5. *Confiabilidad del Alpha de Cronbach de la escala de violencia familiar.*

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,920	,920	463

Fuente: Base de datos

Anexo 6. Validez de constructo de la escala de violencia familiar Kaiser Meyer y Olkin (KMO)

Prueba de KMO y Bartlett

Medida Kaiser-Meyer-Olkin de			.750
adecuación de muestreo			
Prueba de esfericidad	gl		1
de Bartlett	Sig.		.000

Anexo 7 Prueba de Normalidad

Prueba de Normalidad

Se empleó la prueba de normalidad del estadístico de Kolmogorov Smirnov ($n > 463$) para dar a conocer si la muestra posee una distribución normal y mediante ello determinar el tipo de procedimiento estadístico que se emplea.

Prueba de normalidad de las variables y dimensiones para especificar el uso de los estadísticos

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Violencia familiar	.193	463	.000
Conducta antisociales delictivas en adolescentes	.146	463	.000

Mediante la prueba de normalidad se puede evidenciar que las variables de la presente investigación no cumplen con una distribución normal. Esto manifiesta que las variables son no paramétricas ($\text{sig} < 0,05$) por lo tanto se realiza el proceso de correlación de variables mediante; rho de Spearman.

Anexo 8. Cuestionario de Conductas Antisociales y Delictivas (a-d)

Autor Seisdedos 1988

Versión adaptada Díaz, Yaque y Estrada (2019)

Sexo _____ Edad _____ Grado _____

N°	ITEM	Si	No
1	Alborotar o hacer desorden en un lugar de trabajo o estudio		
2	Salir sin permiso (de casa o del colegio)		
3	Entrar en un sitio prohibido		
4	Ensuciar las calles rompiendo botellas o volteando tachos de basuras		
5	Decir groserías		
6	Molestar a personas desconocidas		
7	Llegar tarde al trabajo, colegio o reunión		
8	Hacer trampas (en examen, competencia importante, entrega de notas)		
9	Tirar basura al suelo		
10	Escribir en lugares prohibidos (pared, mesa, etc)		
11	Comer la lonchera de otra persona sin su permiso		
12	Romper o tirar al suelo cosas que son de otra persona		
13	Hacer bromas pesadas a la gente		
14	Llegar, a propósito, más tarde de lo permitido (a la casa, colegio, trabajo)		
15	Arrancar o pisotear flores o plantas de un parque o jardín		
16	Tocar en la puerta o timbre de alguien y salir corriendo		
17	Comer, cuando está prohibido, en la clase, calle, etc.		
18	Contestar mal a un superior o autoridad		
19	No cumplir con sus responsabilidades u obligaciones (colegio o casa)		
20	Pelearse con otros (con golpes o insultos)		
21	Pertenecer a una pandilla		
22	Tomar el auto o la moto de un desconocido para pasear con la intención de divertirse		
23	Forzar la entrada de un almacén, garaje, bodega o tienda		
24	Entrar en una tienda o centro comercial que está cerrada, robando o sin robar algo		
25	Robar cosas de los autos		
26	Llevar algún arma (cuchillo o navaja) por si es necesaria para una pelea		
27	Planear de antemano entrar en una casa, para robar cosas de valor		
28	Tomar una bicicleta de un desconocido y quedarse con ella		
29	Forcejear o pelear para escapar de un policía		
30	Robar cosas de un lugar público (botones de ascensores, tapas de buzones, etc.)		
31	Robar cosas de mercados, supermercados, tiendas etc. estando abierto		
32	Entrar en una casa, departamento, etc. y robar algo sin haberlo planeado		
33	Robar materiales o herramientas a gente que está trabajando		
34	Gastar frecuentemente más dinero del que se puede, en juegos o apuestas		
35	Robar cosas o dinero de las máquinas tragamonedas, teléfonos públicos, etc.		
36	Robar ropa de un tendedero o cosas de los bolsillos o mochilas		
37	Conseguir dinero amenazando a personas más débiles		
38	Consumir drogas		
39	Destrozar o dañar cosas en lugares públicos		
40	Comprar bebidas alcohólicas siendo menor de edad		

Anexo 9. Consentimiento Informado

Yo, Jheromi Lucero Huaman Ulloa, con DNI 48676776, con código de matrícula 6500067635, estudiante del X ciclo de la carrera de psicología, autora de la investigación “Violencia Familiar y Conductas Antisociales – delictivas en Adolescentes de una Institución Educativa Pública del Distrito Santa Anita, 2019” solicito su valiosa colaboración participando como voluntario en la aplicación de los “Cuestionario para medir la Violencia Familiar” y “Cuestionario A-D, Conductas Antisociales y Delictivas” que miden violencia familiar y conductas antisociales y delictivas, los resultados de las pruebas psicológicas tiene fines académicos y profesionales, la información que se recoja será confidencial y grupal guardando en todo momento discreción con los datos obtenidos que sirven para la investigación.

Atte. Jheromi Lucero

Huamán Ulloa

Estudiante De La Escuela Profesional

De Psicología

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

Yo _____ con
numero de

DNI: _____ padre o madre del
estudiante _____

De la Institución Educativa Julio Cesar Tello N° 133 del Distrito de Santa Anita, Autorizo a mi menor hijo(a) participe en la investigación “Violencia Familiar y Conductas Antisociales – delictivas en Adolescentes de una Institución Educativa Pública del Distrito Santa Anita, 2019” de la estudiante Jheromi Lucero Huamán Ulloa.

Anexo 11 baremos de violencia familiar

No.	ESCALA		RANGOS - INTERVALO				NIVELES						
	ITEM	MIN	MAX	PTJ.MIN	PTJ.MAX	RANGO	INTERV	BAJO	MEDIO		ALTO		
v1	20	1	3	20	60	41	13.67	20	32.67	33.67	46.33	47.33	60.00
d1	6	1	3	6	18	13	4.33	6	9.33	10.33	13.67	14.67	18.00
d2	7	1	3	7	21	15	5.00	7	11.00	12.00	16.00	17.00	21.00
d3	7	1	3	7	21	15	5.00	7	11.00	12.00	16.00	17.00	21.00

Son escalas de valores que se establecen para clasificar los niveles y rangos de las variables y sus dimensiones con la finalidad de viabilizar la elaboración de tablas y figuras estadísticas cuando se procesa en el SPSS.

Anexo 12. Autorización del cuestionario de la adaptación de conductas antisociales delictivas

instrumento de Conducta

Antisocial - Delictiva Recibidos

 **jheromi lucero h...** 9/12/2019
para gpatriciad, lyaque,...  

Reciban mis mas cordiales salidos, soy Jheromi Huamán Ulloa estudiante de Psicología de la Universidad César Vallejo. estoy realizando mi Tesis sobre Violencia Familiar y Conducta Antisocial - Delictiva, para ello requiero de su permiso para hacer uso de la revista Psicométrica del Cuestionario de Conducta Antisocial -Delictiva en Estudiantes de la UGEL N° 2 Lima.

Espero su pronta respuesta.

Saludos

2

 **PATRICIA DIAZ** 9/16/2019
para mí  

Estimado estudiante, queda usted autorizado.
saludos cordiales

Anexo 13 Porcentaje Del Turnitin

Feedback Studio - Google Chrome
turnitin.com/app/carta/es/?lang=es&o=1245074996&u=1066086022&s=&student_user=1

feedback studio Jheromi Lucero Huaman Ulloa | VIOLENCIA FAMILIAR Y CONDUCTAS ANTISOCIALES Y DELICTIVAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

¹ FACULTAD DE HUMANIDADE
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Violencia familiar y conductas antisociales – delictivas en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Santa Anita, 2019.”

¹ TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:



Anexo 14 validez de la escala de violencia familiar

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Sugiero equilibrar la cantidad de ítems negativos y positivos, a su vez especificar mejor algunos ítems para que no caiga en sesgo y perjudique la validez interna y de contenido.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Ordóñez Villegas Mulem DNI: 09843140

Especialidad del validador: Clinico Educativo

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

10 de 10 del 20 / 19



Firma del Experto Informante.

Anexo 15 Validez de la escala de violencia familiar

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador.Dr/ Mg: Osorio Vera Jairo Antonio DNI: 25062492

Especialidad del validador: Mgtr. en Psicología Educativa y Psicología Clínica en Atención a Niños y Niñas

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

..... de del 20.....

[Firma]
Firma del Experto Informante.

Anexo 16 Validez de la escala de violencia familiar

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Mg. Bredman Arteaga Rojas DNI: 77663986

Especialidad del validador: Criminológica

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

.....de.....del 20.....



Firma del Experto Informante.

Bredman Arteaga Rojas
DNI: 07637369
Av. Casimiro Ulloa N° 369 Miraflores
Telf. 980868696

Anexo 17 validez de la escala de violencia familiar

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Sugiero equilibrar la cantidad de ítems negativos y positivos, a su vez especificar mejor algunos ítems para que no caiga en sesgo y perjudique la validez interna y de contenido.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Cano Quevedo, Jaquelin Kory DNI: 41190816

Especialidad del validador: Psicóloga Educativa

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


..... de del 20..19.
Mg. Jaquelin Kory Cano Quevedo
PSICÓLOGA
C.Ps.P. 21494

Firma del Experto Informante.

Anexo 18 Validez de la escala de violencia familiar

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador.Dr/ Mg: ALONSO BUSSO, Luis F.

DNI: 08542578

Especialidad del validador: Psicólogo - clínico - Educativo.

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

11 de 10 del 2019



Firma del Experto Informante.

DEBE USARSE PARA VALIDAR LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, HUAMÁN ULLOA JHEROMI LUCERO estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "VIOLENCIA FAMILIAR Y CONDUCTAS -ANTISOCIALES – DELICTIVAS EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE SANTA ANITA, 2019.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
HUAMÁN ULLOA JHEROMI LUCERO DNI: 48676776 ORCID 0000-0002-7607-2217	Firmado digitalmente por: JHUAMANU9 el 30-09-2021 21:50:01

Código documento Trilce: INV - 0368451