



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La seguridad humana y la gestión del riesgo de desastres  
en las instituciones educativas de la provincia de  
Huancané - Puno, 2015.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTOR:**

Br. Marco Antonio Aquino Ocares

**ASESORA:**

Dra. Karen Lizeth Alfaro Mendives

**SECCIÓN**

Gerencias Empresariales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Dirección

**PERÚ -2016**

---

Presidente

---

Secretario

---

Vocal

## **Dedicatoria**

A Jehová por guiar mis pasos y acompañarme en todo momento, a mí adorada madre por su bondad y ejemplo y a mi hija por ser la razón de mi vida.

## **Agradecimiento**

A los directores de las instituciones educativas de la Provincia de Huancané – Puno y de manera especial a la Dra. Karen Alfaro Mendives, por la orientación en el desarrollo del presente trabajo.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Marco Antonio AQUINO OCARES, estudiante del programa Maestría en Gestión Pública de la Escuela de postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 42486965, con la tesis titulada: “La seguridad humana y la gestión del riesgo de desastres en las instituciones educativas de la provincia de Huancané – Puno, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 12 de febrero de 2016

Firma.....  
Marco Antonio AQUINO OCARES  
DNI: 42486965

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a la normatividad para la elaboración de tesis, presento ante ustedes la investigación titulada: “La seguridad humana y la gestión del riesgo de desastres en las instituciones educativas de la provincia de Huancané - Puno, 2015”, con la finalidad de identificar el grado de relación de la seguridad humana y la gestión del riesgo de desastres, en cumplimiento del Reglamento de Grados de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado de Magister en Gestión pública.

El documento consta de los siguientes capítulos:

- I. Introducción
- II. Marco Metodológico
- III. Resultados
- IV. Discusión
- V. Conclusiones
- VI. Recomendaciones
- VII. Referencias Bibliográficas
- VIII. Anexos

Esperamos señores Miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

El Autor.

# Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>13</b>
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	18
1.2.1. Seguridad	18
1.2.2. Seguridad humana	21
1.2.3. Dimensiones de la variable seguridad humana	26
1.2.4. Gestión del riesgo de desastres	31
1.2.5. Dimensiones de la variable gestión del riesgo de desastres	36
1.3. Justificación	42
1.4. Problema	45
1.4. Hipótesis	48
1.5. Objetivos	49
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>51</b>
2.1. Variables	52
2.2. Operacionalización de variables	52
2.3. Metodología	53
2.4. Tipo de estudio	53
2.5. Diseño	54
2.6. Población y muestra	55
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
2.8. Validación y confiabilidad del instrumento	59
2.9. Métodos de análisis e interpretación de datos	62

<b>III. RESULTADOS</b>	64
3.1. Presentación de resultados descriptivos	65
3.2. Prueba de normalidad	67
3.3. Prueba inferencial	68
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	73
<b>V. CONCLUSIONES</b>	78
<b>VI SUGERENCIAS</b>	80
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	82
<b>VIII. ANEXOS</b>	89
Anexo 1 – Artículo científico	90
Anexo 2 - Matriz de consistencia	100
Anexo 3 - Instrumentos	102
Anexo 4 - Confiabilidad y Validación de instrumentos	106
Anexo 5 - Base de datos	120
Anexo 6 - Tabla de interpretación del coeficiente de correlación Rho de Spearman	134



## Índice de tablas

Tabla 1	Nuevas amenazas a la seguridad de los Estados	20
Tabla 2	Operacionalización de la variable seguridad humana	53
Tabla 3	Operacionalización de la variable gestión del riesgo de desastres.	53
Tabla 4	Directores de las instituciones educativas públicas del Provincia de Huancané, 2015.	56
Tabla 5	Distribución de la muestra.	58
Tabla 6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	59
Tabla 7	Validez del instrumento que mide la seguridad humana	60
Tabla 8	Validez del instrumento que mide la gestión del riesgo de desastres	60
Tabla 9	Resultados de la confiabilidad de los instrumentos.	61
Tabla 10	Niveles de confiabilidad.	61
Tabla 11	Seguridad humana y Gestión del riesgo de desastre	65
Tabla 12	Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov	67
Tabla 13	Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para la seguridad humana y la gestión del riesgo de desastres.	68
Tabla 14	Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para la seguridad humana y la gestión prospectiva del riesgo de desastres y la dimensión potencial humano.	69
Tabla 15	Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para la seguridad humana y la gestión reactiva del riesgo de desastres.	71
Tabla 16	Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para la seguridad humana y la gestión correctiva del riesgo de desastres.	72

## Índice de figuras

Figura 1	Esquema del diseño de investigación correlacional	55
Figura 2	Seguridad humana y gestión del riesgo de desastres	65

## Resumen

La presente investigación titulada: “La seguridad humana y la gestión del riesgo de desastres en las instituciones educativas de la provincia de Huancané – Puno, 2015”, tuvo como objetivo determinar la relación existente entre seguridad humana y la gestión del riesgo de desastres en las instituciones educativas de la provincia de Huancané, 2015. Esto como respuesta al problema: ¿Qué relación existe entre la seguridad humana y la gestión del riesgo de desastres en las instituciones educativas de la provincia de Huancané, 2015?

La metodología que se utilizó con el fin de comprobar la hipótesis fue el enfoque cuantitativo, la investigación corresponde a un estudio básico, para su propósito se utilizó el nivel descriptivo correlacional con un diseño no experimental de corte transversal, la población estuvo conformado por 336 directores de instituciones educativas de los cuales se tomó una muestra de tipo probalística estratificada el cual asciende a 179 directores del Distrito de Huancané de la Región Puno, a quienes aplicó un cuestionario de seguridad humana y de gestión del riesgo de desastres el cual estuvo constituido por 28 preguntas cada instrumento graduado en escala de Likert (nunca, casi nunca, a veces, siempre y casi siempre) cuyos resultados se presentan gráficamente y textualmente.

La investigación concluye que existe evidencia para afirmar que la seguridad humana tiene relación positiva con la gestión del riesgo de desastres en las instituciones educativas de la provincia de Huancané, 2015, siendo el coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0.310, representando una débil relación entre las variables.

Palabras claves: Seguridad humana, gestión del riesgo y desastres y vulnerabilidad.

## **Abstract**

This research entitled "Human security and disaster risk management in educational institutions in the province of Huancané - Puno, 2015", aimed to determine the relationship between human security and disaster risk management in the educational institutions in the province of Huancané, 2015. This response to the problem: What is the relationship between human security and disaster risk management in educational institutions in the province of Huancané, 2015?

The methodology used in order to test the hypothesis was the quantitative approach, the research corresponds to a basic study for purpose correlational descriptive level was used with a no experimental cross-sectional design, the population consisted of 336 managers educational institutions of which a sample of probalística type stratified which amounts to 179 directors District Huancané of the Puno region was taken, who she applied a questionnaire of human security and risk management of disasters which consisted of 28 questions each graduate instrument Likert scale (never, rarely, sometimes, usually long) whose results are presented graphically and textually.

The research concludes that there is evidence to say that human security is positively related to disaster risk management in educational institutions in the province of Huancané, 2015, with the correlation coefficient Spearman Rho 0.310, representing a weak relationship between variables.

**Keywords:** Human security, and disaster risk management and vulnerability.