



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El Gateo y el mejoramiento del Patrón Cruzado en los niños
y niñas prematuros de la I.E.P. “Sonrisitas” de la ciudad de
Cajabamba ,2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORES:

CHÁVEZ GUEVARA, IVONI TRINIDAD

RODRÍGUEZ RÍOS, ROSA ELIZABETH

ASESORA:

Dra. Villavicencio Palacios Lilette del Carmen (ORCID: 0000-0002-2221-7951)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Área Pedagógica

TRUJILLO - PERÚ

2018

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

Con gratitud a mis padres quienes
con su ejemplo, sacrificio y mucho amor
me motivaron para cumplir mis metas.

Ivoni

A mis hijos y a mi esposo
que son el motor que impulsa
mi vida, con inmenso amor.

Rosa

AGRADECIMIENTO

A todos los docentes de la UCV que han contribuido a incrementar nuestros conocimientos y que de alguna u otra manera se verá fructificado en nuestra labor diaria.

A nuestra asesora Dra. Lilette del Carmen Villavicencio Palacios por compartir su tiempo y conocimientos con nosotros ,lo que ha permitido el desarrollo del presente trabajo el cual esperamos contribuya a mejorar la calidad educativa de nuestros alumnos.

A nuestros niños y a sus padres que con su participación hicieron posible la culminación de este trabajo de investigación.

Las autoras

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

iv

v

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Posgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en PSICOLOGÍA EDUCATIVA, presentamos el trabajo de investigación descriptivo correlacional denominado: “El Gateo y el mejoramiento del Patrón Cruzado en los niños y niñas prematuros de la I.E.P. “Sonrisitas” de la ciudad de Cajabamba en el 2018”. Este trabajo tiene como finalidad establecer la relación existente entre gateo con el Patrón Cruzado en los niños, elemento importante en el desarrollo psicomotriz y sobre todo en la relación de los hemisferios cerebrales.

Esperamos modestamente que el presente trabajo de investigación constituya un aporte a la investigación en la rama educativa y quizá sirva como un sencillo referente para otras Instituciones educativas, además de cumplir con los procedimientos estipulados en el reglamento para elaboración y sustentación de tesis de nuestra casa superior de estudios “César Vallejo” de la ciudad de Cajamarca, ponemos bajo su consideración y quedamos aptas para subsanar cualquier limitación que contenga.

Las autoras.

ÍNDICE

vi

	Pág.
CARÁTULA	i
PÁGINA DE JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad Problemática	11
1.2. Trabajos previos	12
1.3. Teorías relacionadas al tema	15
1.3.1. Teoría del Desarrollo Motor	15
1.3.2. Teoría del desarrollo Psicomotor	22
1.3.3. Patrón Cruzado y la Estimulación Temprana	36
1.3.4. Áreas de la Estimulación Temprana	37
1.3.5. Importancia de la Estimulación Temprana	39
1.3.6. Características del desarrollo evolutivo del niño de 2 años	40
1.3.7. La Psicomotricidad	41
1.3.8. El Gateo	42
1.3.9. La Importancia del Gateo	48
1.3.10. Importancia del gateo en el desarrollo de la inteligencia	49
1.4. Formulación del Problema	51
1.5. Justificación	51
1.6. Hipótesis	52
1.7. Objetivos	52

II. MÉTODO	53	vii
2.1. Diseño de Investigación	53	
2.2. Variables, operacionalización	53	
2.3. Población y muestra	54	
2.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	54	
2.5. Métodos de Análisis de Datos	56	
2.6. Aspectos Éticos	57	
III. RESULTADOS	58	
IV. DISCUSIÓN	61	
V. CONCLUSIONES	62	
VI. RECOMENDACIONES	63	
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	64	
ANEXOS	67	

La presente investigación estudia el gateo como una de las múltiples actividades de la estimulación éste influye en el mejoramiento del Patrón Cruzado. Con el objetivo de determinar la relación entre el gateo y el mejoramiento del patrón cruzado en los niños y niñas de la I.E.P. "Sonrisitas" de la ciudad de Cajabamba en el 2018. Se realizó una investigación no experimental con diseño descriptivo correlacional, aplicándose una guía de observación estructurada, mediante un test estandarizado guía "Portage" I, utilizado por Cando Suque Giovanna Alejandra (2011), en una población muestral de 10 niños y niñas nacidos prematuros que oscilan entre 9 a 12 meses. El instrumento fue sometido a la validación de juicios de expertos y el análisis de confiabilidad aplicando el estadístico alfa de Cronbach de 0,948 de confiabilidad para gateo y 0,888 para patrón cruzado.

Los resultados determinan gateo y mejoramiento del patrón cruzado un nivel de valoración no cumple (85.7% y 56,7% respectivamente), con lo que se determina que el grado del coeficiente Shapiro-Wilk entre gateo y el mejoramiento del patrón es de, 892**, el cual indica una relación directa. En cuanto a las dimensiones de la variable gateo: movimiento armónico coordinado, desarrollo físico y desarrollo intelectual se establecen en un nivel regular (80%; 85%; y 92% respectivamente) y las dimensiones de la variable patrón cruzado: motricidad gruesa; motricidad fina adaptativa; audición y lenguaje y personal social (76,7%; 83,3%; 73,3% y 83,3% respectivamente) Por lo que se concluye, las dimensiones del gateo se relacionan significativamente con mejoramiento del patrón cruzado percibido por los niños y niñas de Cajabamba en el 2018.

Palabras clave: gateo, Patrón cruzado.

ABSTRACT

The present investigation studies the crawling like one of the multiple activities of the stimulation this influences in the improvement of the Crossed Pattern. In order to determine the relationship between crawling and improving the cross pattern in boys and girls of the I.E.P. "Sonrisitas" from the city of Cajabamba in 2018. a non-experimental research was carried out with correlational descriptive design, applying a structured observation guide, through a standardized "Portage" I guide test, used by Cando Suque Giovanna Alejandra (2011), in a sample population of 10 children born preterm, ranging from 9 to 12 months. The instrument was subjected to the validation of expert judgments and the reliability analysis applying the Cronbach alpha statistic of 0,948 of reliability for crawling and 0,888 for cross pattern.

The results determine crawling and improvement of the cross pattern, a level of valuation does not comply (85.7% and 56.7% respectively), which determines that the degree of the Shapiro-Wilk coefficient between crawling and the improvement of the pattern is of, 892 **, which indicates a direct relationship. Regarding the dimensions of the crawling variable: coordinated harmonic movement, physical development and intellectual development are established at a regular level (80%, 85%, and 92% respectively) and the dimensions of the cross-pattern variable: gross motor skills; fine adaptive motor; audition and language and social personnel (76.7%, 83.3%, 73.3% and 83.3% respectively)

As it is concluded, the dimensions of the crawling are significantly related to the improvement of the crossed pattern perceived by the children of Cajabamba in 2018.

Keywords: crawling, cross pattern.