



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión educativa y ética profesional de los docentes de  
la Red 03, UGEL 05 de San Juan de Lurigancho, 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA**

**EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

**Br. Lisbeth Maritza Soto Curo**

**ASESORA:**

**Dr. Mildred Jénica Ledesma Cuadros**

**SECCIÓN**

**Administración en la Educación**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión y Calidad Educativa**

**PERÚ – 2016**

.....

Dr. Carlos De La Cruz Valdiviano  
Presidente

.....

Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont  
Secretario

.....

Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros  
Vocal

### **Dedicatoria**

Este presente trabajo se lo dedico a nuestro divino padre creador y a mis padres por su apoyo incondicional hicieron posible el logro de mis objetivos así como la paciencia que tuvieron para poder realizar este trabajo de investigación.

### **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por haberme guiado y haber dado fortaleza a lo largo de mi carrera y a mis padres, ya que sin su apoyo y su amor incondicional no hubiera sido posible la culminación con éxito el trabajo de investigación.

### **Declaratoria de Autenticidad**

Yo, Lisbeth Maritza Soto Curo, estudiante de la Maestría en Administración en la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 41704571 respectivamente, con la tesis titulada “Gestión educativa y ética profesional de los docentes de la Red 03, UGEL 05 de San Juan de Lurigancho, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) Respeté las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de la información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de Junio de 2016

Firma: -----

Lisbeth Maritza Soto Curo  
DNI N° 41704571

## **Presentación**

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial de San Juan de Lurigancho presentamos la Tesis titulada: “Gestión educativa y ética profesional de los docentes de la Red 03, UGEL 05 de San Juan de Lurigancho, 2015”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Administración en la Educación.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis. En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la Operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendado las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente se presenta los anexos correspondientes.

La autora.

## Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	
1.1 Antecedentes y fundamentación científica, técnica y humanística	15
1.2 Justificación	75
1.3 Problema	82
1.4 Hipótesis	82
1.5 Objetivos	83
II Marco Metodológico	
2.1 Variables	86
2.2 Operacionalización de variables	86

2.3	Metodología	88
2.4	Tipo de estudio	89
2.5	Diseño	91
2.6	Población, muestra, muestreo	92
2.7	Técnica e instrumentos de recolección de datos	96
2.8	Métodos de análisis de datos	99
2.9	Aspectos éticos	104
III.	Resultados	106
IV.	Discusión	115
V.	Conclusiones	118
VI.	Recomendaciones	120
VII.	Referencias	122

## ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

Anexo 2. Instrumentos

Anexo 3. Validez del instrumento por juicio de expertos

Anexo 4. Base de datos

Anexo 5. Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Tau \_ b de Kendall



## Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable: Gestión Educativa	87
Tabla 2	Operacionalización de la variable Ética Profesional	88
Tabla 3	Población de docentes de la Red 03, UGEL 05 de San Juan de Lurigancho	93
Tabla 4	Cálculo Estadístico del tamaño de la Muestra	95
Tabla 5	Relación de validadores	101
Tabla 6	Confiabilidad cuestionario sobre Gestión Educativa	102
Tabla 7	Confiabilidad cuestionario sobre Ética Profesional	103
Tabla 8	La gestión educativa en instituciones educativas de la Red 03, UGEL 05 de San Juan de Lurigancho, 2015.	106
Tabla 9	La ética profesional en instituciones educativas de la Red 03, UGEL 05 de San Juan de Lurigancho, 2015.	107
Tabla 10	La gestión educativa y la ética profesional de docentes en instituciones educativas de la RED 03, UGEL 05 de San Juan de Lurigancho, 2015.	108
Tabla 11	La gestión educativa y los valores de docentes en instituciones educativas de la Red 03, UGEL 05 de San Juan de Lurigancho, 2015.	109
Tabla 12	Gestión educativa y la normatividad de docentes en instituciones educativas de la Red 03, UGEL 05 de San Juan de Lurigancho, 2015.	110

Tabla 13	Correlación gestión educativa y ética profesional.	111
Tabla 14	Correlación gestión educativa y valores.	112
Tabla 15	Correlación gestión educativa y normatividad.	113

## Índice de figuras

		Página
Figura 1	Diagrama de frecuencias de la Gestión Educativa	106
Figura 2	Diagrama de frecuencias de la Ética Profesional	107
Figura 3	Diagrama de Columnas 3D del Gestión Educativa y la Ética Profesional	108
Figura 4	Diagrama de Columnas 3D del Gestión Educativa y los Valores	109
Figura 5	Diagrama de Columnas 3D del Gestión Educativa y la Normatividad	110

## Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar de qué manera hay una relación entre gestión educativa y ética profesional de los docentes de la Red 03, UGEL 05 de San Juan de Lurigancho, 2015 la muestra consideró una parte de la población, en los cuales se ha utilizado la variable: gestión educativa y ética profesional.

El tipo de investigación fue básica, enfoque cuantitativo, método hipotético deductivo, diseño no experimental corte transeccional - correlacional, la investigación se desarrolló al aplicar el instrumento: cuestionario de gestión educativa y ética profesional en la escala likert (Nunca, Casi nunca, A veces, Casi siempre, Siempre), para ambas variables que brindo información acerca de gestión educativa y ética profesional en sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe una relación significativa para afirmar que: gestión educativa se relacionan significativamente con la ética profesional de los docentes de la Red 03, UGEL 05 de San Juan de Lurigancho, 2015.

***Palabras clave:*** gestión educativa y ética profesional de los docentes, de la Red 03

### **Abstract**

This research has the general objective to determine how a relationship between education management and professional ethics of teachers Network 03 UGEL 05 San Juan de Lurigancho, 2015 the sample considered a part of the population, the which it has been used variable: educational management and professional ethics.

The research was basic , quantitative approach , hypothetical deductive method, experimental design transeccional cut – correlational, research was developed to implement the instrument : questionnaire educational management and professional ethics in the Likert scale ( never, rarely, sometimes, almost always, always ), for both variables I provide information about educational management and professional ethics in its various dimensions, whose results are presented graphically and textually .

The research concludes that there is a significant relationship to state that: educational management are significantly related to professional ethics of teachers in the Network 03 05 UGEL San Juan de Lurigancho, 2015.

**Keywords** :educational management and professional ethics of teachers, Network 03