



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo en la gestión educativa y desempeño docente en
la Red educativa N° 09, Los Olivos, 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Tomás Tapia Holgado

ASESORA:

Dra. Irma Milagros Carhuancho Mendoza

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ-2016

Página del jurado

Dra. Bertha silva Narvaste
Presidente

Mg. Patricia Bejarano Alvarez
Secretario

Dra. Irma Carhuancho Mendoza
Vocal

Dedicatoria

A Dios, por estar presente en mi vida, y bendecirme con la tenacidad para superar todas las dificultades.

Asimismo, agradecer profundamente a mi esposa por su paciencia y a mis hijos: DIANA, EDISON, Yamina y Prisila por valioso apoyo de cumplir mi sueño.

Agradecimiento

A mis maestros, en especial a la Dra. Irma Carhuancho, por su paciencia y asesoramiento constante en el proceso de elaboración y corrección de la presente investigación, demostrando siempre genuino interés porque sus estudiantes hagan un buen trabajo.

Declaración de autenticidad

El Br. Tomás Tapia Holgado, identificada con DNI 06701596; estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada Liderazgo en la gestión educativa y desempeño docente en la Red educativa N° 09, Los Olivos, 2015, declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de esta acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima Norte, octubre de 2015

Nombres y apellidos: Br. Tomás Tapia Holgado

DNI 06701596 Firma.

Presentación

Señores miembros del jurado:

De acuerdo a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el Grado de Magíster en Educación, con mención en Administración de la Educación de la Universidad Privada “César Vallejo”, se pone a su disposición la tesis titulada: Liderazgo en la gestión educativa y desempeño docente en la Red educativa N° 09, Los Olivos, 2015.

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

Capítulo I: introducción que comprende los antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística, la justificación, el problema, las hipótesis y los objetivos; en el capítulo II: marco metodológico se presentan las variables de la investigación: Liderazgo en la gestión educativa y desempeño docente, la operacionalización de las variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño, la población, muestra y muestreo, asimismo las técnicas e instrumentos de recolección de datos, los métodos de análisis de datos. El capítulo III: resultados de la investigación, capítulo IV: discusión de resultados, capítulo V las conclusiones, el capítulo VI las recomendaciones terminando con el capítulo VII en el cual se encuentran las referencias bibliográficas. En los anexos se hallan los documentos y evidencias que sustentan la investigación realizada.

Aguardando el presente estudio cumpla con los requerimientos establecidos por la Universidad y ameriten su conformidad.

El autor

Índice

CARÁTULA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1 Problema	38
1.2 Hipótesis	41
1.3 Objetivos	42
II. MARCO METODOLÓGICO:	43
2.1. Variables	44
2.2. Operacionalización de variables	45
2.3. Metodología	46
2.4. Tipo de estudio	47
2.5. Diseño	47
2.6. Población, muestra y muestreo	48
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
2.8. Métodos de análisis de datos	54
III. RESULTADOS	55
IV. DISCUSIÓN	73
V. CONCLUSIONES	77
VI. RECOMENDACIONES	79
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	81
ANEXOS	88
Anexo 1: Instrumento 1	89
Anexo 2: Instrumento 2	92

Anexo 3: Base de datos: Liderazgo de gestión educativa	94
Anexo 4: Base de datos: Desempeño docente	98
Anexo 5: Validez de instrumento	101
Anexo 6: Artículo científico	102
Anexo 7: Matriz de consistencia, Matriz de operacionalización	109

Lista de tablas

	Página
Tabla 1. Variable 1: Liderazgo de Gestión educativa	45
Tabla 2. Variable 2: Desempeño docente	46
Tabla 3. Detalle de población de estudio.	49
Tabla 4. Instrumento 2 por indicadores o áreas	51
Tabla 5. Consolidado de puntuación de juicio de expertos	52
Tabla 6. Consolidado de puntuación de juicio de expertos	52
Tabla 7. Escala para interpretar resultados del análisis de confiabilidad	53
Tabla 8. Confiabilidad del cuestionario Liderazgo en la gestión educativa	53
Tabla 9. Confiabilidad del cuestionario de desempeño docente	54
Tabla 10. Niveles de la variable liderazgo en la gestión educativa en La red educativa N° 09, Los Olivos, 2015	56
Tabla 11. Niveles de la dimensión gestión de las condiciones para la mejora de aprendizajes en La red educativa N° 09, Los Olivos, 2015	57
Tabla 12. Niveles de la dimensión orientación de los procesos pedagógicos en La red educativa N° 09, Los Olivos, 2015	58
Tabla 13. Descripción por institución educativa respecto al liderazgo en la gestión educativa	59
Tabla 14. Frecuencia y porcentaje en la red educativa N° 09, Los Olivos, 2015	60
Tabla 15. Niveles de la variable desempeño docente en La red educativa N° 09, Los Olivos, 2015	61
Tabla 16. Niveles de la dimensión planificación de clases en La red educativa N° 09, Los Olivos, 2015	62
Tabla 17. Niveles de la dimensión ambiente de clase en La red educativa N° 09, Los Olivos, 2015	63
Tabla 18. Niveles de la dimensión instrucción educativa en La red educativa N° 09, Los Olivos, 2015	64
Tabla 19. Niveles de la dimensión responsabilidad profesional en La red educativa N° 09, Los Olivos, 2015	65
Tabla 20. Descripción por institución educativa respecto al desempeño	66

docente

Tabla 21.	Frecuencia y porcentaje en la red educativa N° 09, Los Olivos, 2015	67
Tabla 22.	Prueba de la Correlación de Spearman del liderazgo en la Gestión educativa y el desempeño docen	68
Tabla 23.	Prueba de la Correlación de Spearman del liderazgo en la gestión educativa y la planificación de clases.	69
Tabla 24	Prueba de la Correlación de Spearman del liderazgo en la gestión educativa y el ambiente de clases.	70
Tabla 25	Prueba de la Correlación de Spearman del liderazgo en la gestión educativa y la instrucción educativa	71
Tabla 26	Prueba de la Correlación de Spearman del liderazgo en la gestión educativa y la responsabilidad profesional	72

Lista de figuras

		Página
Figura 1.	Niveles de la variable liderazgo en la gestión educativa	56
Figura 2.	Niveles de la dimensión gestión de las condiciones para la mejora de aprendizajes	57
Figura 3.	Niveles de la dimensión orientación de los procesos pedagógicos	58
Figura 4.	Descripción por institución educativa respecto al liderazgo de la gestión educativa	59
Figura 5.	Niveles de la variable desempeño docente	61
Figura 6.	Niveles de la dimensión planificación de clases.	62
Figura 7.	Niveles de la dimensión ambiente de clase.	63
Figura 8.	Niveles de la dimensión responsabilidad profesional	64
Figura 9.	Niveles de la dimensión instrucción educativa	65
Figura 10.	Descripción por institución educativa respecto al desempeño docente	66

Resumen

El objetivo fue delimitar la relación entre el liderazgo en la gestión educativa y desempeño docente en la Red educativa N° 09, Los Olivos, 2015.

El estudio es de diseño no experimental, descriptivo correlacional, se empleó el método hipotético deductivo, la población de estudio estuvo conformada por 90 docentes en la Red educativa N° 09, Los Olivos, 2015, para recoger los datos se empleó la técnica de la encuesta y se emplearon como instrumentos los cuestionarios para la variable el liderazgo en gestión educativa y desempeño docente. El resultado fue un coeficiente de confiabilidad de 0.760 y 0,80 (fuerte confiabilidad) respectivamente y la validez por medio del juicio de expertos.

Se puede señalar que existe relación significativa positiva moderada entre el liderazgo en la gestión educativa y el desempeño docente en la red educativa N° 09, Los Olivos, 2015. ($r=0,678$ y $p=0,000$)

Palabras clave: gestión educativa - desempeño docente

Abstract

The purpose was to determine the relationship between leadership in education management and teacher performance in education Red No. 09, Los Olivos, 2015.

The research was conducted on non experimental, descriptive correlational design, deductive hypothetical method was used, the study population consisted of 90 teachers in the educational Red No. 09, Los Olivos, 2015, for data collection it was used the technical survey and questionnaires as instruments for variable leadership in education management and teacher performance. a reliability coefficient of 0.760 and 0.80 (high reliability) and validity respectively through expert opinion was obtained.

We can say that there is significant moderate positive relationship between leadership in education management and teacher performance in the education network No. 09, Los Olivos, 2015. ($r = 0.678$ and $p = 0.000$)

Keywords: management education - teaching performance