



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**INFLUENCIA DE LOS DIBUJOS ANIMADOS EN EL
COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS
SECCION “B” DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 285
DE LA GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS DE PUNO – 2012**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORES:

**FARFÁN MONTES DE OCA, Herika del Rosario
ARIAS CHOQUE, Yessenia Karina**

ASESOR:

**Mg. TAPIA CABRERA, César
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovación pedagógica

TRUJILLO – PERÚ

2016

DEDICATORIA

A mi querido hijo Luis Enrique por su amor y porque cada día me da aliento y es guía para seguir adelante.

Herika

A Manuel, Adri y Fabi por su apoyo incondicional, a Dios por darme vida y salud para culminar esta etapa tan importante en mi vida profesional.

Yessenia

AGRADECIMIENTO

A la “Universidad César Vallejo”, por haberme formado como Maestros en educación y especializarnos en Psicología Educativa.

A la Escuela Internacional de Post Grado de la facultad de Educación, al director de estudios y cuerpo de docentes que impartieron sus conocimientos y experiencias en bien de nuestra formación a nivel de post Grado.

A la Institución Educativa Inicial Gran unidad Escolar San Carlos de la ciudad de Puno, a la directora y Docente de Tres años Sección “B”, por brindarme su apoyo y colaboración durante la ejecución del presente trabajo de investigación.

Al Asesor Dr. César Cabrera Tapia por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A los miembros del Jurado, quienes con su apoyo incondicional y colaboración hicieron la culminación del presente informe de tesis.

A Dios, por habernos permitido la realización de esta investigación, la cual significa la concreción de una de nuestras metas personales.

Herika y Yessenia

DECLARACIÓN JURADA

DECLARACIÓN JURADA

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación, titulada: “Influencia de los dibujos animados en la conducta de los niños y niñas de 3 años sección “B” de la Institución Educativa N° 285 de la Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno - 2012, con la finalidad de, con la finalidad de determinar la relación que existe entre la influencia de los dibujos y la conducta en los niños y niñas.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Psicología Educativa.

El presente trabajo de investigación consta de seis capítulos, frente a la problemática observada; en el capítulo problema de investigación, en el capítulo del marco teórico, en el capítulo del marco metodológico, en el capítulo de resultados, en el capítulo conclusiones y sugerencias, en el capítulo referencias bibliográficas.

Las Autoras

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARACIÓN JURADA	iv
DECLARACIÓN JURADA	v
PRESENTACIÓN.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ÍNDICE	x
ÍNDICE DE TABLAS	xii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xiii
1. INTRODUCCIÓN	1
Fundamentación científica, teórico o humanística	4
MARCO CONCEPTUAL.....	22
JUSTIFICACIÓN	24
1.1. PROBLEMA.....	26
Formulación del problema	27
Problema general.....	27
Problemas específicos	27
1.2. Hipótesis.....	28
Hipótesis general.....	28
Hipótesis específicas	28
1.3. Objetivo.....	28
Objetivo general.....	28
Objetivos específicos	29
II. MARCO METODOLÓGICO	29
2.1. Variables	29
2.2. OPERALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	28
2.3. Metodología	30
2.4. Tipo de estudio.....	30
2.5. Diseño de estudio	30
2.6. Población y muestra	31

2.7. Técnicas e instrumento de recolección de datos:	32
2.8. Método de análisis de datos.	33
III. RESULTADOS.....	35
IV. DISCUSIÓN	60
V. CONCLUSIONES	62
VI. RECOMENDACIONES.....	64
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	64
VIII. ANEXOS.....	67

Anexo 01 A. Tabla de específicas de cuestionario

B. Matriz de consistencia

Anexo 02 Instrumentos de encuesta

Encuesta a padres de familia

Anexo 03 Validación de los instrumentos

A. Validación

B. Confiabilidad

Anexo 04 Otros

Solicitud para aplicar la encuesta

Constancia de la aplicación de la encuesta

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población	31
Tabla 2 Muestra	32
Tabla 3 Su hijo, ve programas de dibujos animados durante el día	35
Tabla 4 Cuántos días a la semana ve el programa televisivo, de dibujos animados	36
Tabla 5 Los días que no va a la escuela, en qué horarios ve el programa televisivo de dibujos animados	37
Tabla 6 Usted propuso un horario a su hijo, para que vea los dibujos animados.....	38
Tabla 7 Cuánto tiempo ve el programa televisivo diariamente.....	40
Tabla 8 A qué hora ve su hijo el programa televisivo de dibujos animados.....	41
Tabla 9 Observa con facilidad programas televisivos e imita al personaje.....	42
Tabla 10 Qué tipo de programas televisivos ve su hijo con mucha facilidad	43
Tabla 11 Dependencia a la televisión antes de tomar sus alimentos y la asistencia a su institución	44
Tabla 12 Ha observado agresividad en el comportamiento de su hijo	46
Tabla 13 Cómo es el comportamiento de su hijo	47
Tabla 14 Si Ud. no le permite ver su programa favorito a su niño ¿Qué actitudes observa en él?	48
Tabla 15 Cuando el niño termina de ver su programa favorito, ¿cómo lo observa a su hijo?	49
Tabla 16 Condicionamiento de programas televisivos en tareas educativas.....	50
Tabla 17 Reuniones para escuela de padres	51
Tabla 18 Cuánto tiempo ve diariamente y cómo es el comportamiento de su hijo.....	52
Tabla 19 Su hijo imita al personaje principal y Ud. en casa recrea en lugar de que el vea su programa televisivo	54
Tabla 20 Su hijo imita al personaje principal y les da mayor importancia a los dibujos animados, antes que ir a su jardín.....	55
Tabla 21 Su hijo imita al personaje principal y la profesora convoca a reuniones para dar charlas, sobre las consecuencias de programas televisivos	56
Tabla 22 Le permite ver el programa televisivo con facilidad y comportamiento de su hijo	58
Tabla 23 Pruebas de chi-cuadrado.....	59

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Población.....	32
Figura 2 Su hijo, ve programas de dibujos animados durante el día.....	35
Figura 3 Cuántos días a la semana ve el programa televisivo, de dibujos animados.....	36
Figura 4 Los días que no va a la escuela, en qué horarios ve el programa televisivo de dibujos animados.....	38
Figura 5 Usted propuso un horario a su hijo, para que vea los dibujos animados.....	39
Figura 6 Cuánto tiempo ve el programa televisivo diariamente.....	40
Figura 7 A qué hora ve su hijo el programa televisivo de dibujos animados.....	41
Figura 8 Observa con facilidad programas televisivos e imita al personaje.....	42
Figura 9 Qué tipo de programas televisivos ve su hijo con mucha facilidad.....	43
Figura 10 Dependencia a la televisión antes de tomar sus alimentos y la asistencia a su institución.....	45
Figura 11 Ha observado agresividad en el comportamiento de su hijo.....	46
Figura 12 Cómo es el comportamiento de su hijo.....	47
Figura 13 Si Ud. no le permite ver su programa favorito a su niño ¿Qué actitudes observa en él?.....	48
Figura 14 Cuando el niño termina de ver su programa favorito, ¿cómo lo observa a su hijo?.....	49
Figura 15 Condicionamiento de programas televisivos en tareas educativas.....	50
Figura 16 Reuniones para escuela de padres.....	51
Figura 17 Cuánto tiempo ve diariamente y cómo es el comportamiento de su hijo.....	52
Figura 18 Su hijo imita al personaje principal y Ud. en casa recrea en lugar de que el vea su programa televisivo.....	54
Figura 19 Su hijo imita al personaje principal y les da mayor importancia a los dibujos animados, antes que ir a su jardín.....	56
Figura 20 Su hijo imita al personaje principal y la profesora convoca a reuniones para dar charlas, sobre las consecuencias de programas televisivos.....	57
Figura 21 Le permite ver el programa televisivo con facilidad y comportamiento de su hijo.....	58

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general, determinar el nivel de influencia de los dibujos animados en el comportamiento de los niños y niñas de 3 años Sección “B” de la Institución Educativa N° 285 de la Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2012.

Para demostrar se trabajó con una población de 75 niños y niñas distribuida en tres secciones “A”; “B” y “C” y para la muestra se trabajó con la sección “B” que ha sido seleccionado de forma probabilística que tiene 25 niños y niñas, el tipo de investigación es descriptiva y explicativa, porque busca hechos causa – efecto, el diseño es correlacional, el método de investigación es deductivo e Hipotético, el procesamiento de la información de datos se realizó en el programa Excel y el SPSS Versión 22.0 para cálculos estadísticos, la organización y descripción de datos, se usó la estadística descriptiva con tablas de distribución de frecuencias, la estadística inferencial, con tablas de contingencia ver el nivel de relación mediante la prueba Chi-cuadrada.

Llegando a la conclusión, que los dibujos animados influyen en el comportamiento de los niños y niñas de 3 años sección “B” de la Institución Educativa Inicial N° 285 de la Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2012, donde el 87,5% de los padres le permiten ver programas televisivos como dibujos animados, con mucha facilidad a sus hijos y en ellos se observa agresividad y violencia en su comportamiento, además que la prueba de la chi cuadrada calculada muestra un nivel del 95% de confianza, además que el estadístico de probabilidad (0,015) es de alta significatividad en la prueba, demostrando dependencia en influencia entre los dibujos animados y el comportamiento de los niños y niñas.

Palabras clave: agresividad, comportamiento, conducta, dibujos animados, programas televisivos, timidez, violencia.

ABSTRACT

This research has the general objective to determine the level of influence of cartoons on the behavior of children under 3 years Section "B" of School No. 285 of the Great School Unit San Carlos de Puno – 2012.

To demonstrate worked with a population of 75 children divided into three sections "A"; "B" and "C" and for the sample worked with the "B" section that has been selected probabilistic shape having 25 children, the type of research is descriptive and explanatory, it seeks facts cause - effect, the design is correlational research method is deductive and hypothetical, the information processing of data was performed in Excel and SPSS version 22.0 statistical calculations, organization and description of data, descriptive statistics were used with tables frequency distribution, inferential statistics, contingency tables see the level of relationship by Chi-square test.

Concluding, that cartoons influence the behavior of children under 3 years "B" Initial School No. 285 of the Great School Unit San Carlos de Puno - 2012, where 87.5% parents allow you to watch television programs such as cartoons, easily their children and their aggressiveness and violence in their behavior is observed also that the chi square test shows a level calculated 95% confidence, in addition to the statistical probability (0.015) is of high significance in testing, demonstrating dependence on influence between the cartoon and the behavior of children.

Keywords: television programs, cartoons, behavior, behavior, aggression, violence, shyness.