



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Planificación estratégica y desarrollo organizacional en las  
instituciones educativas RED 09 - UGEL 01**

**Lima, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Br. Valiente Palomino Jacqueline

**ASESORA**

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y calidad educativa**

**PERÚ - 2016**

**Página del jurado**

PhD Oscar Guillen Valle

**Presidente / a**

Dra. Isabel Menacho Vargas

**Secretaria**

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

**Vocal**

### **Dedicatoria:**

A mis inolvidables padres, a los cuales les debo todo lo que soy.

A mi esposo que me acompañó y ayudó en ésta ardua labor.

A mi hijo, que es mi razón de vida y por los que lucho siempre para encaminarlo a un futuro sólido y seguro; bendecido por Dios y la Virgen María.

### **Agradecimiento:**

A la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de superarme en la vida y gracias a sus exigencias estoy concluyendo mis estudios.

A mi profesora de quien he aprendido con ahínco.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Jacqueline Valiente Palomino identificada con DNI 42281686, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela de Postgrado, nos presentamos con la tesis titulada: Planificación estratégica y desarrollo organizacional en docentes de las Instituciones Educativas de la RED N°09 - UGEL 01 Lima, 2015, declaro bajo juramento que:

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima setiembre del 2015.

.....  
Jacqueline Valiente Palomino

DNI. N° 42281686

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

Ponemos a su disposición la tesis titulada “Planificación estratégica y desarrollo organizacional en docentes de la red N°09 - Ugel 01 del distrito de Nueva Esperanza - Lima, 2015”. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado Profesional de Magister en Administración de la Educación.

Esta investigación de diseño correlacional, cuyos resultados hallados en torno a la Planificación estratégica y Desarrollo organizacional en docentes de la red N°09 - Ugel 01 del distrito de Nueva Esperanza - Lima, 2015, se muestran en el Capítulo III. Se pretende además aportar con sugerencias y recomendaciones para mejorar el desempeño docente.

El documento consta de siete capítulos: Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión, Capítulo V: Conclusiones, Capítulo VI: Recomendaciones y Capítulo VII: Referencias bibliográficas y anexos.

Espero cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

## Contenido

Página del jurado.	ii
Dedicatoria.	iii
Agradecimiento.	iv
Declaratoria de autenticidad.	v
Presentación.	vi
Índice.	vii
Índice de tablas.	x
Índice de figuras.	x
Resumen.	xi
Abstract.	xii
<b>I. Introducción</b>	
1.1 Problema.	40
1.2 Hipótesis.	43
1.3 Objetivos.	44
<b>II. Marco metodológico</b>	
2.1. Variables	46
2.2. Operacionalización de las variables	47
2.3. Tipo de estudio	48
2.4. Diseño de estudio	48
2.5. Población y muestra	49
2.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	51
2.7. Métodos de análisis de datos	54
<b>III. Resultados</b>	
3.1. Resultados descriptivos	56
3.2. Comprobación de Hipótesis	60
<b>IV. Discusiones</b>	
4.1. Discusión	65

V. Conclusiones.	69
VI. Recomendaciones.	71
VII. Referencias bibliográficas.	73

### **Apéndice**

Apéndice A	Matriz de consistencia de la investigación.	78
Apéndice B	Instrumentos.	79
Apéndice C	Base de datos.	84
Apéndice D	Validación	96



## Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de planificación estratégica	47
Tabla 2	Operacionalización de desarrollo organizacional	48
Tabla 3	Población y muestra.	49
Tabla 4	Validación del instrumento por juicios de expertos	53
Tabla 5	Confiabilidad de los instrumentos	54
Tabla 6	Distribución de frecuencias y porcentajes de los niveles de planificación estratégica y desarrollo organizacional	56
Tabla 7	Distribución de frecuencias y porcentajes de los niveles de planificación estratégica y procesos de cambios planeados	57
Tabla 8	Distribución de frecuencias y porcentajes de los niveles de planificación estratégica y sistemas socio-técnicos abiertos	58
Tabla 9	Distribución de frecuencias y porcentajes de los niveles de planificación estratégica y eficacia y salud	59
Tabla 10	Correlación entre las variables planificación estratégica y desarrollo organizacional	60
Tabla 11	Correlación entre las variables planificación estratégica y procesos de cambios planeados	61
Tabla 12	Correlación entre las variables planificación estratégica y sistemas socio técnicos abiertos	62
Tabla 13	Correlación entre las variables planificación estratégica y eficacia y salud	63

## Lista de figuras

Figura 1.	Distribución de porcentajes según planificación estratégica y desarrollo organizacional	56
Figura 2.	Distribución de porcentajes de los niveles de planificación estratégica y la dimensión procesos de cambios planeados	57
Figura 3.	Distribución de porcentajes de los niveles planificación estratégica y la dimensión sistemas socio-técnicos abiertos	58
Figura 4.	Distribución de porcentajes de los niveles de la planificación estratégica y la dimensión eficacia y salud	59

## Resumen

El objetivo del trabajo de investigación fue determinar la relación que existe entre la planificación estratégica y el desarrollo organizacional en las instituciones educativas de la Red N°09 - UGEL 01 del distrito de Nueva Esperanza - Lima, 2015. Como respuesta al problema: ¿En qué medida se relaciona la planificación estratégica y desarrollo organizacional en las instituciones educativas de la Red N°09 - UGEL 01 del distrito de Nueva Esperanza -Lima, 2015?

Es un estudio de tipo básico, de diseño no experimental descriptivo correlacional transversal. Los instrumentos que se aplicaron fueron dos cuestionarios diseñados en la escala de Likert para medir las variables, en una población de 275 docentes; la muestra fue de 160 docentes, la misma que se obtuvo a través del muestreo probabilístico, cabe resaltarse que el instrumento fue validado y determinado su confiabilidad.

La investigación permitió determinar que existe relación entre la planificación estratégica y desarrollo organizacional en las instituciones educativas de la Red N°09 - UGEL 01 del distrito de Nueva Esperanza - Lima, 2015.

**Palabras claves:** Planificación estratégica, desarrollo organizacional.

## **Abstract**

The objective of the research work was to determine the relationship that exists between strategic planning and organizational development in the educational institutions of the Network N°09 - UGEL 01 the District of New Hope - Lima, 2015. In response to the problem: What As strategic planning and organizational development is related to the educational institutions of the Red No. 09 - UGELs 01-Lima district of Nueva Esperanza, 2015?

It is a study of basic type, cross descriptive correlational not experimental design. The instruments were applied two questionnaires were designed in Likert scale to measure variables in a population of 275 teachers; the sample consisted of 160 teachers, the same was obtained through probability sampling, it should be noted that the instrument was validated and determined reliability.

The investigation established that there is a relationship between strategic planning and organizational development in educational institutions of the Red No. 09 - 01 UGELs district of Nueva Esperanza - Lima, 2015.

**Keywords:** Strategic planning, organizational development.