



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

Gestión ambiental y calidad de vida del poblador del distrito de
Torata, Moquegua 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Saenz Barros, Sandra Monica (ORCID: 0000-0003-1533-9720)

ASESOR:

Mg. Rejas de la Peña, Aldo Fernando (ORCID: 0000-0002-8594-8620)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del territorio

LIMA - PERÚ

2022

Dedicatoria:

A Dios por permitirme gozar de buena salud y a su vez darme la dicha de disfrutar a mi familia.

A mi madre Leonor y a mis hermanas Lizeth, Fabiola y Karlita porque a pesar de la distancia que nos separa, nunca dejaron de demostrarme su amor infinito.

A mis hijos Álvaro, Valentina y Fabiana quienes son mi motor

Agradecimiento:

A Dios por ser tan generoso con mi persona, durante este tiempo y a pesar de las adversidades no me ha abandonado ni un solo momento y ha hecho posible la finalización satisfactoria del Grado Académico en Gestión Pública. A la Universidad Cesar Vallejo por la oportunidad de abrirme sus puertas y darme la oportunidad de escalar este peldaño en mi carrera profesional a través de la maestría, impulsándonos en todo momento con sus docentes que hacen posible este logro. A mi asesor Mg. Aldo Rejas de la Peña por sus valiosas enseñanzas, su constancia y sus exigencias. Al Dr. Eddy Diaz Salvatierra por su amabilidad y conocimiento que dieron soporte a mi investigación y la aplicación de mis instrumentos. A mi delgada Sbanya Escobedo Monroy por sus palabras de aliento cuando más lo necesitaba y en tiempos realmente difíciles.

Índice de contenido

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de gráficos y figuras	v
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	9
3.1 Tipo y diseño de investigación	9
3.2 Variables y Operacionalización	10
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	11
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	11
3.5 Procedimientos	13
3.6 Método de análisis de datos	14
3.7 Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS	15
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	34
ANEXOS	42

Índice de figuras

Figura 1: Relación entre gestión ambiental y calidad de vida	18
Figura 2: Relación entre gestión ecológica y calidad de vida	19
Figura 3: Relación entre gestión social y calidad de vida	19
Figura 4: Relación entre gestión cultural y calidad de vida	20
Figura 5: Relación entre gestión económica	22

Índice de tablas

Tabla 1:	16
Tabla 2:	17
Tabla 3:	18
Tabla 4:	20
Tabla 5:	21
Tabla 6:	23
Tabla 7:	23
Tabla 8:	24
Tabla 9:	24
Tabla 10:	26

Resumen

La investigación está orientada a establecer una relación entre la Gestión Ambiental (GA) y la calidad de vida (CV) del poblador del distrito de Torata, que se encuentra ubicada en la provincia de Mariscal Nieto y la región Moquegua, Perú. Dentro de la investigación se puede observar dos variables: La Variable independiente que es gestión ambiental, que consta de cuatro dimensiones: Ecológica, cultural, social y económica. La variable calidad de Vida tiene cuatro dimensiones Bienestar Emocional, personal, material y Bienestar físico. La investigación fue de un enfoque cuantitativa, con una metodología descriptiva, de tipo básica, con diseño correlacional, de nivel no exploratorio.

Para poder analizar a estas dos variables se realizó dos cuestionarios de preguntas, aplicando las encuestas a los agricultores y agricultoras del distrito de Torata quienes han podido responder 28 preguntas por cada variable, cuyas alternativas de respuesta fueron nunca, casi nunca, algunas veces, casi siempre y siempre; obteniendo como resultado de esta investigación que existe relación entre la gestión ambiental y la calidad de vida del poblador del Distrito de Torata.

Palabras Clave: Condiciones de vida, economía ambiental, necesidades básicas, desarrollo sostenible y sensibilización ambiental.

Abstract

The research is aimed at establishing a relationship between Environmental Management and the quality of life of the inhabitants of the Torata district, which is located in the Mariscal Nieto province and the Moquegua region, Peru. Within the research, two variables can be observed: The independent Variable that is environmental management, which consists of four dimensions: Ecological, cultural, social and economic. The Quality of Life Variable has four dimensions Emotional, personal, material Well-being and Physical Well-being. The research was of a quantitative approach, with a descriptive methodology, of a basic type, with a correlational design, of a non-exploratory level.

In order to analyze these two variables, two questionnaires were made, applying the surveys to the farmers of the Torata district he have been able to answer 28 questions for each variable, whose response alternatives were never, almost never, sometimes, almost forever and ever; Obtaining as a result of this investigation that there is a relationship between environmental management and the quality of life of the inhabitants of the District of Torata.

Keywords: Living conditions, environmental economics, basic needs, sustainable development and environmental awareness.

I. **Introducción**

De lo expresado en el punto de Gestión ambiental se advierte que en el Perú lamentablemente no existen política de Gestión que ayude mejorar la calidad de vida que en los últimos tiempos se ha visto mellada por el deterioro de nuevas tendencias, así mismo la llegada de la pandemia covid-19 que dio pie a la disminución en la CV, pues gracias al encierro que nos condujo una cuarentena, la salud y la economía de miles de peruanos se fue afectando y en Torata no fue la excepción; teniendo en cuenta que la CV depende de fundamentalmente del trabajo en la agricultura, construcción civil y del comercio, es decir los pobladores diariamente ofertan sus productos de primera necesidad y extraídos de la agricultura por otro lado, actividad que no se pudo realizar cuando el gobierno central ordenó a una cuarentena obligatoria, quedando muchos de los agricultores con sus productos sin poder expenderlos así mismo con la cuarentena los trabajadores fueron cesados de sus puestos y los comerciantes ya no vendían sus productos por miedo a infectarse contando con las autoridades de turno hacen oídos sordos a esta problemática tan álgida dentro del distrito de Torata y añadido a esta problemática tenemos los polvos de la minería que bañan los terrenos y los ríos de toda la población, que si nos damos cuenta hace años atrás la agricultura de Torata podría sostener el mercado local y parte de la región, mientras que a estas alturas no se abastece ni para el distrito, pues gracias a los polvos que dañan los terrenos cada vez están menos productivos; tal es así que los agricultores deben invertir más en abonos y su producción ya no es de calidad; en tal sentido observando y ante la problemática presentada se pasa a formular la siguientes interrogantes Qué relación existe entre la Gestión ambiental y calidad de vida del poblador del distrito de Torata, Moquegua 2021, así también se desarrolló interrogantes específicas ¿qué relación existe entre la Gestión ecológica, cultural, social y económica y la calidad de vida poblador del distrito de Torata, Moquegua 2021.

Ante la problemática expuesta dentro de la investigación se fundamenta en el estudio Fernández Bedoya (2020) quien nos menciona que el estudio de investigación se debe justificar manera teórica pues dará soporte a estudios posteriores y servirá como antecedente a futuras investigaciones que apoyará a la CV del poblador, en tanto que en el procedimiento se ha aplicado una encuesta a 92 agricultores del distrito de Torata, posterior a ello se ha generado

una base de datos en el programa SPSS25 ,al mismo tiempo se ha formalizado fue un enfoque cuantitativo que permitió acercarnos al poblador del distrito a través de la aplicación de la entrevista pues se pudo recoger información valiosa que nos dio soporte para la investigación , finalmente en el estudio Social – práctico: nos servirá de aporte para la gesta de Políticas públicas y así solventar la CV del agricultor de Torata.

En tal sentido es preciso detallar que se ha propuesto el siguiente objetivo general; Qué relación existe entre la Gestión ambiental y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata, Moquegua 2021., así mismo los objetivos específicos: Qué relación existe entre la gestión ecológica y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata, Moquegua 2021, Qué relación existe entre la gestión cultural y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata, Moquegua 2021, Qué relación existe entre la gestión social y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata, Moquegua 2021,Qué relación existe entre la gestión económica y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata, Moquegua 2021.

En el contexto de lo mencionado líneas arriba se gestan hipótesis bajo los fundamentos de que Al mismo tiempo se detallan las hipótesis específicas: Existe relación entre la gestión ecológica y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata, Moquegua 2021, existe relación entre la gestión cultural y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata, Moquegua 2021,existe relación entre la gestión social y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata, Moquegua 2021 y existe relación entre la gestión económica y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata, Moquegua 2021.

En tal sentido Castillo et al. (2020) Determinó la correspondencia que prima entre los plaguicidas y la contaminación dentro de los terrenos cultivables, con un enfoque cuantitativo, la metodología empleada fue no experimental, aplicando la encuesta a 80 agricultores y arribando a la conclusión siguiente que el 33,8% de los agricultores consultados refieren que es muy alta la contaminación por sustancias químicas, el 35 % refieren que es alto, el 26% dice que es medio y el 5% afirman que es bajo, aceptando la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula.

Así mismo Laura et al. (2021) Puntualiza sobre la agricultura que sido uno de las bases fundamentales de la sociedad, en el cual considera que uno de

los principales cambios para hacer crecer la producción de sus terrenos es el uso de agroquímicos, pues podrían reducir sus gastos e incrementar sus ganancias, pero que a pesar de ello el rendimiento ha ido de más a menos o en el mejor de los casos se ha estancado.

II. Marco teórico

Dentro de la siguiente investigación se consideró como referencias de talla nacional e internacional en tanto para Orozco y Díaz (2018) propuso como redactar antecedentes de una investigación cualitativa, planteando criterios que sostienen la investigación, concluyendo que es importante la revisión de una bibliografía actual a cerca del problema planteado .

En concordancia Aillón et al (2020) exploraron la relación que existe entre el crecimiento empresarial con la calidad ambiental dentro de los municipios, teniendo una metodología de enfoque cuantitativo, intentando evidenciar el desarrollo del crecimiento empresarial y su influencia en el deterioro del medio ambiente., dando paso de esta manera la probabilidad de conformar los ambientes urbanos sostenibles, en este estudio se hace referencia al uso y tratamiento industrial que realizan las empresas con respecto a la contaminación que generan y la percepción que tienen las personas.

De la misma forma para Casa (2020) determinó la relación que existe entre las percepciones sobre contaminación ambiental y las actitudes ambientales de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Secundaria (EPES), UNA-Puno 2019, dicho investigación fue de un enfoque cuantitativo, con un diseño metodológico correlacional , tipo no experimental concluyendo depende de la percepción que tiene los estudiantes de las universidades a cerca de la contaminación ambiental y la actitud favorable que adopta cada uno de ellos ,añadido a una conciencia ambiental.

De igual manera que Caicedo et al (2021) tomó en cuenta la importancia de evitar daños por plagas y enfermedades además de enriquecer el suelo, se incrementa el rendimiento como también la calidad del cultivo, para solucionar problemas de la agricultura se debería tener conocimiento basado en la ciencia como es el uso de los elicitores. Por otro lado afirma según los estudios realizados que los agroquímicos permanecen en el suelo y en el subsuelo, los cuales afectan de manera significativamente a la salud del ser humano así como del medio ambiente, concluyendo en que debe existir una cultura ética y científica en las investigaciones sobre el uso de elicitores que sirva de reemplazo a los agroquímicos.

Continuando con la investigación Humpiri (2020) demostró que la contaminación de residuos sólidos influye en la CV de los pobladores del barrio Orcomplaya; la metodología es cuantitativa de tipo correlacional, el enfoque ambiental con un diseño no experimental, el resultado responde a la hipótesis de la contaminación de residuos sólidos el cual influye significativamente en la CV de los pobladores del barrio Orcomplaya. De enfoque cuantitativo, el método empleado fue el hipotético-deductivo y diseño descriptivo -explicativo aplicando una muestra estratificada, el resultado según la prueba de hipótesis determina que si hay influencia entre la variable 1 (Residuos Sólidos) sobre la variable 2 (CV).

Del mismo modo, Peña y Vela (2020) consideraron que los ciudadanos tenemos que hacer frente al desafío de los temas ambientales latentes, teniendo como finalidad establecer los problemas ambientales pendientes de resolver que tiene el gobierno local en la ciudad de Chiquián, provincia Bolognesi, región Ancash, Perú, 2019, con un enfoque mixto, con un diseño de estudio de caso, intrínseco y evaluativa, llegando a la conclusión que la GA a cargo del municipio carece de muchas falencias, al no poder resolver estas dificultades como el acceso a los servicios primordiales como el agua y desagüe así como la contaminación del medio ambiente al no manejar adecuadamente los residuos sólidos.

En el mismo contexto, Pérez et al. (2021) determinaron el crecimiento vehicular en el mundo genera cantidades de emisiones de gases los que contaminan y afectan a la salud de la sociedad. Al mismo tiempo la carencia de una educación planificada sobre desarrollo vial, provocan congestión en las calles, ocasionando incomodidad en la sociedad; los cuales sucede por la contaminación del aire y el ruido; tal es así que concluye en que debemos comprender sobre la problemática que viene a ser este agente que perjudica la salud y en muchas ocasiones ya no existe remedio.

Para Borbor (2020) determinó los problemas sociales que ocasionan afectaciones ambientales generadas por actividades mineras y agrícolas cuyo impacto ha generado contaminación y malestar en los moradores que habitan en las riberas del Río Santa Rosa, su estudio tiene un enfoque sociológico proponiendo mejorar algunas socio ambientales buscando soluciones que ayuden a menguar la contaminación preservando el

ambiente; realizando charlas, campañas, reuniones solidarias de vecinos para la no contaminación de los ríos.

Posteriormente Fazenda (2020) concientizó al cuidado ambiente como un derecho sano y no contaminado, siendo un deber defender y preservarlo empleando métodos de análisis y síntesis de la bibliografía y utilizando la encuesta como técnica y la entrevista como instrumento, concluyendo en que las debilidades del uso de la legislación en la concientización del ciudadano para comprender los fenómenos ecológicos, económicos y sociales que rigen la sociedad humana; degradación del ambiente mediante las quemadas como técnicas para caza y la agricultura familiar.

En concordancia, Magallanes et al. (2021) determinaron las consecuencias que tiene el medio ambiente como producto de los desechos sólidos en el sector la Aventura de la ciudad de Babahoyo; la metodología fue de tipo descriptivo y explicativo, el resultado fue que muchas personas se encargan de arrojar los desperdicios fuera del lugar asignado, el cual provoca la acumulación de basura y atrae a los roedores y animales que afectan no solo el medio ambiente sino la salud y es necesario concientizar a los miembros de una comunidad acerca de la importancia de mantener los lugares limpios con la finalidad de mejorar no solo su entorno sino también su calidad de vida de las personas.

De la misma forma, Torres (2020) determinó la relación que existe entre los nacimientos de madres adolescentes y las consecuencias en el consumo y la contaminación ambiental, con un enfoque cuantitativo, con un diseño cuasi experimental, teniendo como resultado se logra evidenciar por medio de una encuesta cerrada, que el 93%, lograron comprender la relación, causa y efecto que se genera entre los nacimientos no planeados de madres adolescentes y concluyendo que traería consecuencias para el sostenimiento del planeta; pues a mayor población, mayor consumo de recursos naturales y aumento en agentes contaminantes.

Dentro de la investigación Cristobal (2021) consideró identificar las estrategias de cambio y las alternativas sostenibles a retos globales del cambio climático y la contaminación atmosférica, utilizando una metodología de enfoque cuantitativo con diseño experimental concluyendo en interpretar, analizar las

conclusiones y estudiar posibles propuestas de intervención utilizando la biotecnología.

Sobre el particular el Instituto Nacional de Estadística (INEI, 2018) precisó acerca de la contaminación del aire incrementa la morbilidad y mortalidad, primordialmente en personas que padecen de males del corazón, cáncer o infecciones respiratorias y efectos negativos en personas embarazadas. Así mismo puntualiza que el parto prematuro es decir y los bebés que nazcan con bajo peso también están relacionados directamente a esta contaminación, concluye que estos seres no tienen los órganos en completo funcionamiento como los bebés que nacen a término. (Souza, 2015.)

En tanto Lopera (2020) conceptualizó la Calidad de Vida como utilizado cada vez con más frecuencia para evaluar la afectación de las enfermedades crónicas y la efectividad de los tratamientos médicos. Nos ilustra sobre la importancia del personal de la salud para su colaboración y el apoyo relevante para poder brindarnos información y así analizar los estudios sobre la salud pública, sobre los sujetos quienes presentan dolencias que van en aumento y a su vez manifiesta que la calidad de vida tiene una limitante cuando se utilizan instrumentos estructurados.

En tal sentido para Ostos (2020) preservó el patrimonio natural del país, que lamentablemente se afecta por el mal uso de los recursos naturales, según el autor se necesita la implementación de acciones para medir la condición ambiental agnóstico brindará a la organización una guía básica de implementación de acciones para el desempeño ambiental, concluyendo en que el sistema contará con un sistema donde se utilicen indicadores que puedan medir el desempeño tomando como base a las acciones tomadas dentro de la organización.

Finalmente Quiroga y Silva (2020) investigaron las barreras y limitaciones que enfrentan las empresas y conocer la importancia de un sistema de gestión ambiental en empresas del sector minero en Colombia; realizando una investigación documental y conocer la importancia de la implementación, modelo monografía de compilación, el cual consistió en recopilar información secundaria y complementaria para poder identificar los obstáculos y así

implementar los sistemas de GA ,teniendo como resultado la implementación del SGA en las empresas privadas es indispensable puesto que ayuda a mejorar sus productos impulsando a una mejora continua.

III. Metodología

3.1 Tipo y diseño de investigación

La investigación está basado en el enfoque cuantitativo, siendo de tipo Básico, el diseño es no experimental , un método descriptivo, con un diseño correlacional de la V.I Gestión ambiental y la V.D que es Calidad de Vida para finalmente afirmar o rechazar la hipótesis planteada ;según Hernández y Mendoza (2018) consideraron como un privilegio el trabajo en campo en tanto permite a cercarse más al objeto de estudio porque nos permite acercarnos al entrevistado a través de la aplicación de los cuestionarios semiestructurados pues nos facilitan y apertura un dialogo con el entrevistado, en tanto que el Consejo Nacional de la ciencia ,Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC,2018) que una investigación aplicada es usada para establecer utilizando herramientas que faciliten a modificar un problema específico.

Se aplicó la encuesta a una muestra estratificada la cual estuvo conformado por 92 agricultores del distrito de Torata donde se logró medir la variable dependiente CV ,con una pre prueba y posterior a ello se estableció el estímulo que consiste en gestión ambiental (Variable independiente) para luego ver la forma potencializar la C.V., según Sampieri (2016) define la investigación como pasos sistemáticos, empíricos y ordenados que debemos seguir el cual se emplea en el estudio de un fenómeno, podemos decir que por intermedio de estos procedimientos se puede llegar a demostrar el título de nuestra investigación. En ese rumbo, se acumuló información valiosa sobre la contaminación ambiental y la CV del agricultor, con el propósito de incrementar el conocimiento relacionado a la asociación entre la V1 y la V2 en base a la comprensión de la problemática

Dicho estudio se elaboró conteniendo un diseño descriptivo, correlacional y no experimental. Según, Pozo et al (2020). Incide que Las Instituciones Educativas deberían implementar sus propios planes acorde a la realidad de sus alumnos, basados en la actualidad de sus estudiantes. Por otro lado, manifiesta haber realizado una investigación con un diseño cuantitativo, enfoque descriptivo y diseño correlacional; en tal sentido empleó dos

cuestionarios, el cual le sirvió uno para cuantificar la competencia digital y el segundo para expresar los datos sociodemográficos y formativos.

3.2 Variables y Operacionalización

V1. Gestión Ambiental

- Dimensiones:
 - Ecológica,
 - Cultural
 - Social
 - Económica.

V2. Calidad de Vida

- Dimensiones :
 - Bienestar emocional
 - Bienestar Personal,
 - Bienestar Material
 - Bienestar Físico.

Para el Ministerio Nacional del Ambiente (MINAM, 2021) definió a la GA como un conglomerado de medidas donde se planifica para encaminar responsabilidades y compromisos ambientales dentro de las instituciones públicas con la finalidad de implementar una política Nacional del Ambiente, que ayudará a la mejora del ciudadano y con ello a su generación.

Se consideró un conjunto de procesos , estrategias y acciones las cuales han podido involucrar a diversas instituciones con la finalidad de generar estabilidad sostenible y sustentable en el ecosistema del distrito de Torata, donde dicha investigación ha considerado 4 dimensiones en la primera variables como : la Ecológica, Social, Cultural y Económica, los cuales serán operacionalizados con los ítems, la escala, los niveles y rangos, las técnicas y los instrumentos los cuales nos permitirán corroborar nuestra investigación.

Acerca de la segunda variable Castellano y López (2020) estudió los factores que afectan: desempleo, subempleo, precarización laboral, crisis económica, es decir que los problemas de género no se han abordado durante muchos años y los estereotipos sobre la capacidad de las mujeres para tomar decisiones son inferiores que a los de los hombre; añadido a este problema la pandemia se ha ido agudizando el empleo de las personas concluyendo en que se debe analizar diversos modelos operacionales para pueda ser realmente útil en los directivos en el momento de tomar decisiones.

3.3 Población, muestra y muestreo

Población: Dentro del distrito de Torata se cuenta con 120 agricultores al 2021.

Tamaño de muestra = 92

Se aplicó un muestreo de manera probabilístico/estratificado, aplicando a los agricultores del distrito de Torata. Según Hernández y Fernández (2017) determinó la muestra en diferentes situaciones dentro de la investigación, es decir considera sobre que o quienes se recolecta la información precisando que está sujeto al planteamiento y los alcances que pueda tener una investigación, concluyendo que algunos objetivos no son coherentes con el muestreo, considerando la preguntas, y los análisis tanto erróneas y correctas.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

En primer orden ha definido la realidad problemática, plasmándose en interrogantes de la investigación, a su vez se han formulado los objetivos tanto generales y específicos que respondieron a las necesidades por estudiar en su oportunidad, así mismo se planteó la posible solución al problema a través de la hipótesis. En segundo orden se construyó el cuestionario de preguntas para su aplicación en la población-muestra determinada de manera probabilística estratificada, siendo considerados 92 agricultores de diversos anexos que se encuentran ubicados dentro del distrito de Torata.

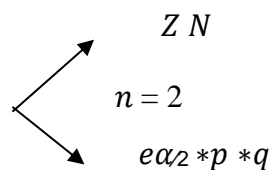
La investigación se fundamentó en la relación de la V: I, Gestión Ambiental, con la V.D, Calidad de vida, siendo de un análisis inferencial pues pretende demostrar la hipótesis planteada al principio de la investigación y de análisis predictivo porque permitió identificar la relación entre la primera y segunda Variable; en consecuencia se fundamenta la relación entre las variables en episodios pasados, para posteriormente predecir los resultados a futuro.

- El instrumento de recolección de datos:

Se aplicó el cuestionario semiestructurado, posterior a ello se anotó en una ficha de registro para poder estudiar la documentación, leyes, tesis y libros.

- El cuestionario:

Se formularon 28 preguntas para la primera variable GA y la segunda variable CV, los cuales fueron aplicados a la muestra probabilística estratificada quienes lo conforman los agricultores y agricultoras del distrito de Torata, obtenida dentro de la investigación, los cuales permitieron diagnosticar la problemática que aqueja a este grupo de personas, en el cual nos guiaron para afirmar nuestra hipótesis y posterior a ello corroborar con la parte estadística, se elaboró la base de datos pasando a convertir posteriormente en valores alto, medio y bajo y en los rangos se consideró los límites superior e inferior, el cual nos sirvió para el traslado de datos en el programa SPSS Ver. 25 en el cual se demostró la significancia de la Variable GA y la Variable CV, los cuales sirvieron de soporte indispensable para elaborar la discusión en el trabajo de investigación.



$E = \text{Error máximo del } 6\% = 0,06$

Confianza probabilística = 95% por lo tanto $Z = 1,96$ $P = 50\% = 0,5$ $q = 50\% = 0,5$ N : población

N : El tamaño de muestra es = 92

Muestreo: probabilístico /estratificado.

3.5 Procedimientos

Para la recolectar información se elaboró una encuesta semiestructurada, el cual contiene puntualmente datos consignados a la de calidad de vida. Por otro lado se registran en hojas de recolección de datos para posteriormente ser tabulados en un Excel puesto que la encuesta se aplicó de manera presencial considerando se encontraban ubicados en lugares distantes al mismo distrito el cual nos motivó a aplicar la encuesta de manera presencial manteniendo los protocolos de bioseguridad según las normas del covid-19 y en una mínima cantidad vía telefónica; según Aguilar (2020) consideró que los procedimientos y acciones le dan facilidad al investigador para tener información útil y cumplir con sus objetivos trazados, la finalidad es identificar áreas al cual intervenir expone la metodología y el análisis descriptivo y estadístico donde resalta los aportes de los resultados de esta encuesta añadiendo otras técnicas cualitativas y cuantitativas.

A su vez Rodríguez (2020) dio a conocer sobre Gestión ambiental que presenta una guía metodológica el cual el especialista pueda apoyarse e incrementar su nivel de conocimiento donde algunos países desarrollados puedan entonces prevenir la contaminación del aire, el agua y el suelo, siendo conocedores de las normas. Es decir que gracias a la tecnología y el conocimiento se podrá realizar un tratamiento especial a los residuos sólidos para amortiguar los daños del medio ambiente y su conservación de la misma para un futuro mejor del ser humano, sus familias y su entorno.

3.6 Métodos y análisis de datos

Posterior de una recopilación de información pasando a registrar en la base de datos y luego se procesa en SPSS 25 y finalmente se discute y concluye con recomendaciones.

3.7 Aspectos Éticos:

La investigación, se realizó con un principio de originalidad, el mismo que ha permitido producir en su totalidad del trabajo basado en documentación científica en el cual se ha citado debidamente considerándolas normas APA 7; al mismo tiempo pude elaborar los instrumentos que dieron soporte en el recojo de información, teniendo en cuenta los procesos establecidos quienes nos apoyaron a alcanzar la validez y la confiabilidad; así mismo para la realización se equilibró las variables Independientes y dependientes con la finalidad de garantizar su efectividad, buscando en todo momento el beneficio al poblador, en este caso al agricultor que se consigna como muestra. Para procesar los resultados se tomaron a partir de datos reales, los cuales nos permitieron reforzar y ejecutar la investigación GACVPDT. Así mismo en ningún momento se marginó a ningún colaborador por creencias, raza o condición social, al mismo tiempo se mantiene la confidencialidad cerca de la información brindada por seguridad del colaborador y para la confiabilidad de la muestra.

IV. Resultados

Posterior a construir una base de datos Excel se realizó una tabla de valores y rangos donde se transformó en alto medio y bajo para luego plasmar en un programa SPSS22 el siguiente:

Análisis descriptivo

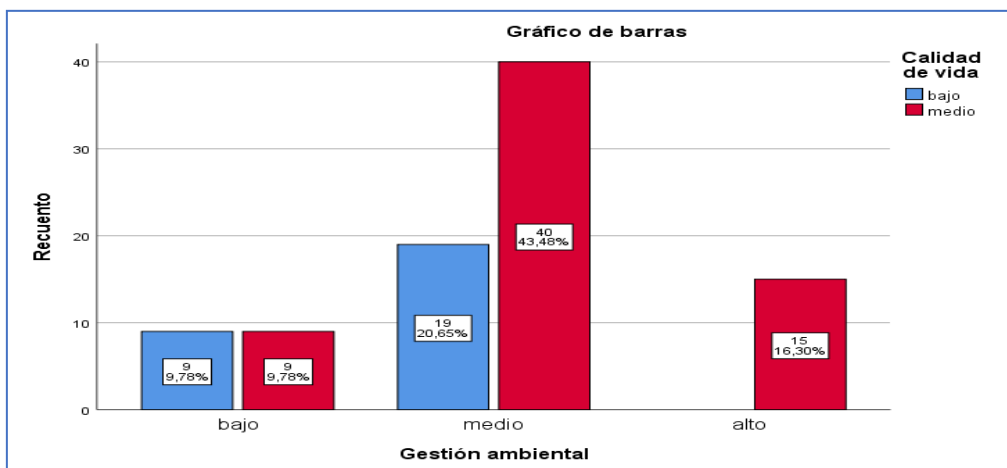
Objetivo general: determinar qué relación existe entre la gestión ambiental y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

Tabla 1

Tabla de frecuencia entre gestión ambiental y calidad de vida.

			Calidad de vida		Total
			bajo	medio	
GestióOn ambiental	bajo	Recuento	9	9	18
		Recuento esperado	5,5	12,5	18,0
		% del total	9,8%	9,8%	19,6%
	medio	Recuento	19	40	59
		Recuento esperado	18,0	41,0	59,0
		% del total	20,7%	43,5%	64,1%
	alto	Recuento	0	15	15
		Recuento esperado	4,6	10,4	15,0
		% del total	0,0%	16,3%	16,3%
Total	Recuento	28	64	92	
	Recuento esperado	28,0	64,0	92,0	
	% del total	30,4%	69,6%	100,0%	

Figura 1: Relación entre gestión ambiental y calidad de vida.



Interpretación:

Según la tabla 1 y la figura 1, se puede evidenciar que la relación entre gestión ambiental y calidad de vida a un 18,0% es baja, 64,1% es medio y al 16,3% es alta.

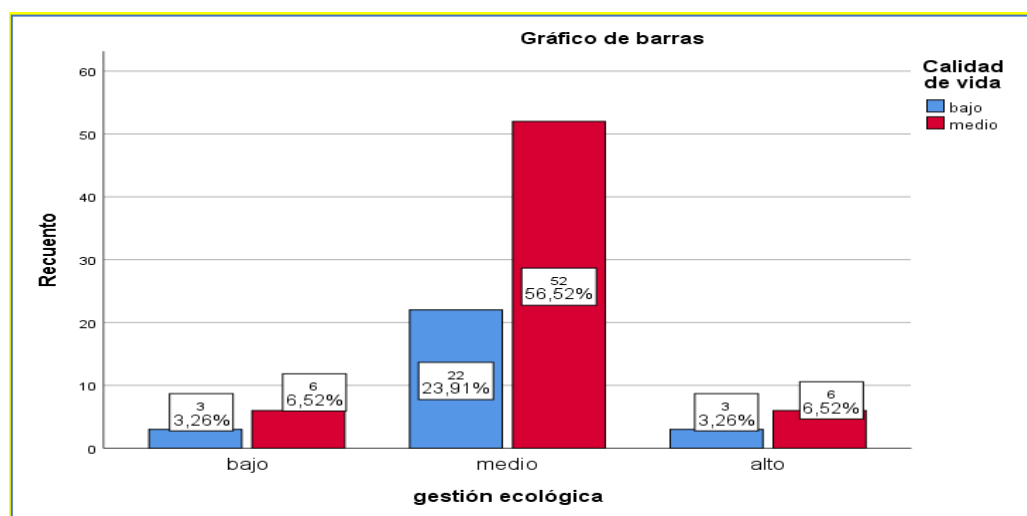
Objetivo específico 1: determinar qué relación existe entre la gestión ecológica y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

Tabla 2

Tabla de frecuencia entre gestión ecológica y calidad de vida.

			Calidad de vida		
			bajo	medio	Total
Gestión ecológica	bajo	Recuento	3	6	9
		Recuento esperado	2,7	6,3	9,0
		% del total	3,3%	6,5%	9,8%
	medio	Recuento	22	52	74
		Recuento esperado	22,5	51,5	74,0
		% del total	23,9%	56,5%	80,4%
	alto	Recuento	3	6	9
		Recuento esperado	2,7	6,3	9,0
		% del total	3,3%	6,5%	9,8%
Total	Recuento	28	64	92	
	Recuento esperado	28,0	64,0	92,0	
	% del total	30,4%	69,6%	100,0%	

Figura 2. Relación entre la gestión ecológica y calidad de vida.



Interpretación:

Según la tabla 2 y la figura 2, se aprecia una relación entre la gestión ecológica y la calidad de vida. El 9,8% de las personas encuestadas afirmaron que la gestión ecológica es baja así mismo el 80,4% afirmaron que es media y el finalmente el 9,8% confirman que es alta.

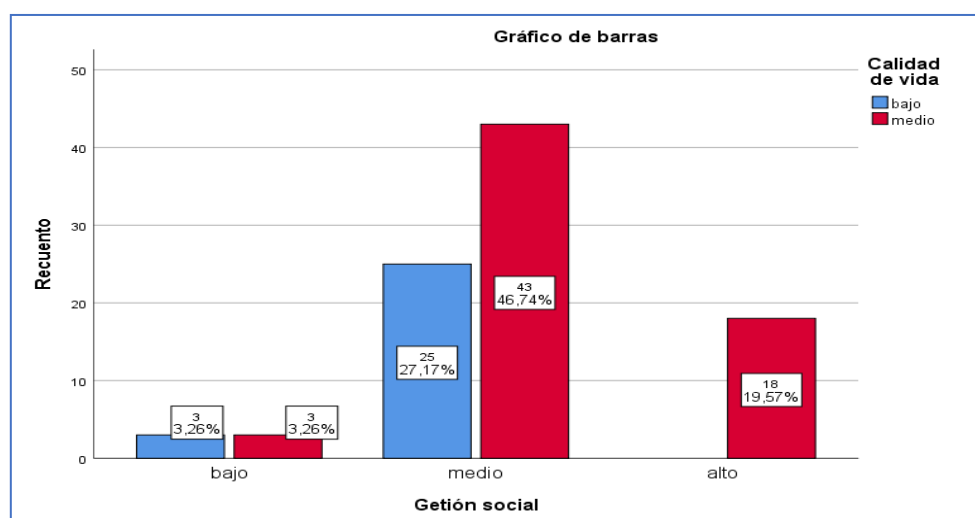
Objetivo específico 2: determinar qué relación existe entre la gestión social y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

Tabla 3

Tabla de frecuencia entre gestión social y calidad de vida.

			Calidad de vida		Total
			bajo	medio	
Gestión social	bajo	Recuento	3	3	6
		Recuento esperado	1,8	4,2	6,0
		% del total	3,3%	3,3%	6,5%
	medio	Recuento	25	43	68
		Recuento esperado	20,7	47,3	68,0
		% del total	27,2%	46,7%	73,9%
	alto	Recuento	0	18	18
		Recuento esperado	5,5	12,5	18,0
		% del total	0,0%	19,6%	19,6%
Total	Recuento	28	64	92	
	Recuento esperado	28,0	64,0	92,0	
	% del total	30,4%	69,6%	100,0%	

Figura 3: Relación entre gestión social y calidad de vida.



Interpretación:

Según la tabla 3 y la figura 3, se aprecia una relación entre la gestión social y la calidad de vida. El 6,5% de las personas encuestadas afirmaron que la gestión ecológica es baja así también se observa que un 73,9 afirman que es media y un 19,6% manifiestan que es alta.

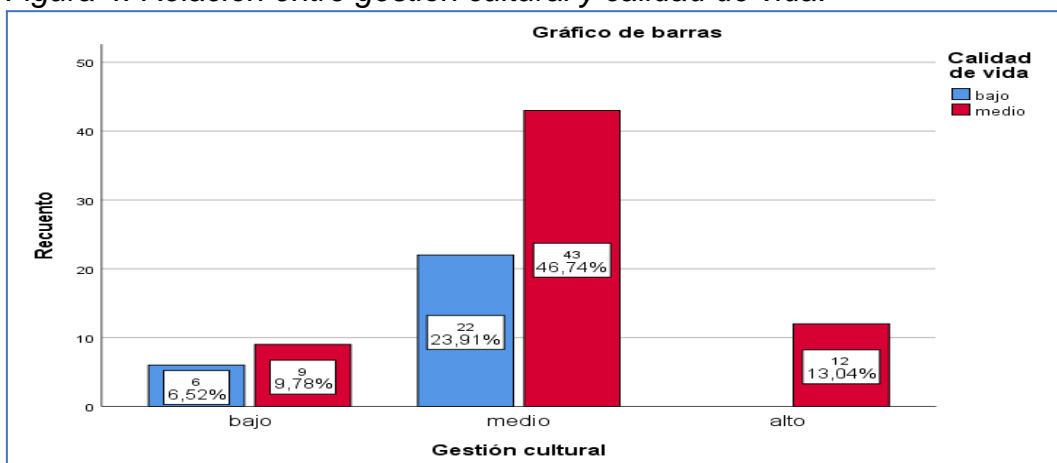
Objetivo específico 3: determinar qué relación existe entre la gestión cultural y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

Tabla 4

Tabla de frecuencia entre gestión cultural y calidad de vida.

		Calidad de vida		Total	
		bajo	medio		
Gestión cultural	bajo	Recuento	6	9	15
		Recuento esperado	4,6	10,4	15,0
		% del total	6,5%	9,8%	16,3%
	medio	Recuento	22	43	65
		Recuento esperado	19,8	45,2	65,0
		% del total	23,9%	46,7%	70,7%
	alto	Recuento	0	12	12
		Recuento esperado	3,7	8,3	12,0
		% del total	0,0%	13,0%	13,0%
Total	Recuento	28	64	92	
	Recuento esperado	28,0	64,0	92,0	
	% del total	30,4%	69,6%	100,0%	

Figura 4: Relación entre gestión cultural y calidad de vida.



Interpretación:

Según la tabla 4 y la figura 4, se aprecia una relación entre la gestión social y la calidad de vida. El 16,3% de las personas encuestadas afirmaron que la gestión ecológica es baja y por otro lado el 70,3% afirma que es media, culminando con un 13,0% que afirman que es alta del total de encuestados.

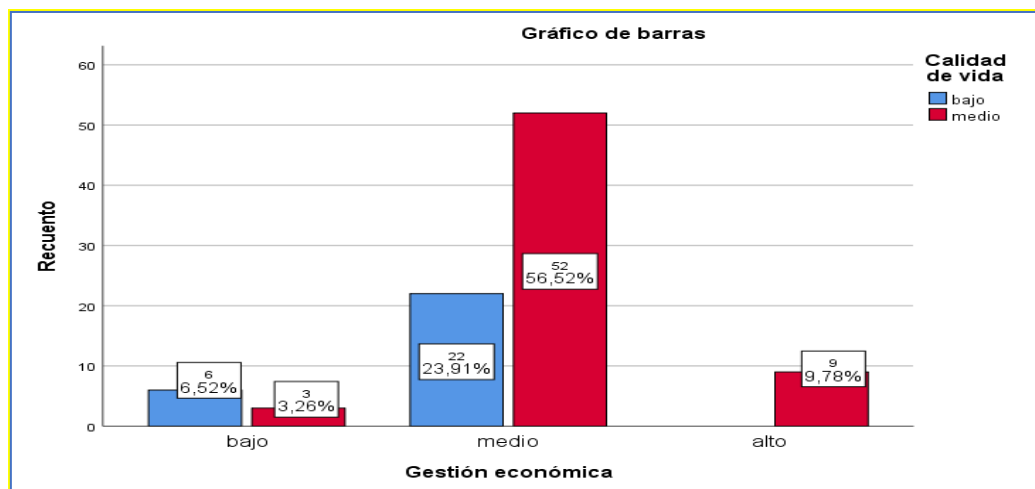
Objetivo específico 4: determinar qué relación existe entre la gestión económica y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

Tabla 5

Tabla de frecuencia entre gestión económica y calidad de vida.

			Calidad de vida		
			bajo	medio	Total
Gestión económica	bajo	Recuento	6	3	9
		Recuento esperado	2,7	6,3	9,0
		% del total	6,5%	3,3%	9,8%
	medio	Recuento	22	52	74
		Recuento esperado	22,5	51,5	74,0
		% del total	23,9%	56,5%	80,4%
	alto	Recuento	0	9	9
		Recuento esperado	2,7	6,3	9,0
		% del total	0,0%	9,8%	9,8%
Total	Recuento	28	64	92	
	Recuento esperado	28,0	64,0	92,0	
	% del total	30,4%	69,6%	100,0%	

Figura 5: Relación entre gestión económica y calidad de vida



Interpretación:

Según la tabla 5 y la figura 5, se puede apreciar una relación entre la gestión económica y la calidad de vida. El 9,8% de las personas encuestadas afirmaron que la gestión ecológica es baja, por otra parte un 80,4% confirma que es media y finalmente un 9,8% nos dice que es alta.

Análisis inferencial

Prueba de hipótesis general

Ho: No Existe relación entre la gestión ambiental y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

H1: Existe relación entre la gestión ambiental y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

Tabla 6**Correlaciones: hipótesis general.**

			Gestión ambiental	Calidad de vida
Rho de Spearman	Gestión ambiental	Coeficiente de correlación	1,000	0,318**
		Sig. (bilateral)	.	0,002
		N	92	92
	Calidad de vida	Coeficiente de correlación	0,318**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,002	.
		N	92	92

****.** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Elaborado por Sandra Sáenz (2021)

De la tabla 6, la correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.318, nos muestra una correlación positiva alta entre la gestión ambiental y calidad de vida, dicha correlación es indicadora al nivel 0,01 bilateral. Por otra parte, el nivel de significancia bilateral obtenido fue de 0,002; menor a 0,05 ($0,002 < 0,05$) indica que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); es decir, Existe relación entre la gestión ambiental y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

Prueba de hipótesis específica 1

H₀: No Existe relación entre la gestión ecológica y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

H₁: Existe relación entre la gestión ecológica y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

Tabla 7

Correlaciones: hipótesis específica 1.

			Gestión ecológica	Calidad de vida
Rho de Spearman	gestión ecológica	Coeficiente de correlación	1	0,222*
		Sig. (bilateral)		0,033
		N	92	92
	Calidad de vida	Coeficiente de correlación	0,222*	1
		Sig. (bilateral)	0,033	
		N	92	92

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Elaborado por Sandra Sáenz (2021)

De la tabla 7, la correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.222, se muestra una correlación positiva alta entre la gestión ecológica y calidad de vida. Por otra parte, el nivel de significancia bilateral obtenido fue de 0,033; menor 0,05 ($0,033 < 0,05$) indica que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); es decir, Existe relación entre la gestión ecológica y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

Prueba de hipótesis específica 2

H₀: No Existe relación entre la gestión social y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

H₁: Existe relación entre la gestión social y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

Tabla 8**Correlaciones: hipótesis específica 2.**

			Gestión social	Calidad de vida
Rho de Spearman	Gestión social	Coefficiente de correlación	1,000	0,324**
		Sig. (bilateral)	.	0,002
		N	92	92
	Calidad de vida	Coefficiente de correlación	0,324**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,002	.
		N	92	92

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Elaborado por Sandra Sáenz (2021)

De la tabla 8, la correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.324, muestra una correlación positiva alta entre la gestión social y calidad de vida, dicha correlación es indicadora al nivel 0,01 bilateral. Por otra parte, el nivel de significancia bilateral obtenido fue de 0,002; menor a 0,05 ($0,002 < 0,05$) indica que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); es decir, Existe relación entre la gestión social y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

Prueba de hipótesis específica 3

H₀: No Existe relación entre la gestión cultural y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

H₁: Existe relación entre la gestión cultural y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

Tabla 9**Correlaciones: hipótesis específica 3.**

		Gestión cultural	Calidad de vida
Gestión cultural	Correlación de Pearson	1	0,222*
	Sig. (bilateral)		0,033
	N	92	92
Calidad de vida	Correlación de Pearson	0,222*	1
	Sig. (bilateral)	0,033	
	N	92	92

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Nota: Elaborado por Sandra Sáenz (2021)

De la tabla 9, la correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.222, muestra una correlación positiva alta entre la gestión social y calidad de vida, dicha correlación es indicadora al nivel 0,05 bilateral. Por otra parte, el nivel de significancia bilateral obtenido fue de 0,033; menor a 0,05 ($0,033 < 0,05$) indica que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); es decir, Existe relación entre la gestión cultural y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

Prueba de hipótesis específica 4

H_0 : No Existe relación entre la gestión económica y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

H_1 : Existe relación entre la gestión económica y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

Tabla 10**Correlaciones: hipótesis específica 4.**

		Gestión económica	Calidad de vida
Gestión económica	Correlación de Pearson	1	0,320**
	Sig. (bilateral)		0,002
	N	92	92
Calidad de vida	Correlación de Pearson	0,320**	1
	Sig. (bilateral)	0,002	
	N	92	92

****.** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Elaborado por Sandra Saenz (2021)

De la tabla 10, donde se consiga la gestión económica y la CV la correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.320, muestra una correlación positiva alta entre la gestión social y calidad de vida, dicha correlación es indicadora al nivel 0,01 bilateral. Por otra parte, el nivel de significancia bilateral obtenido fue de 0,002; menor a 0,05 ($0,002 < 0,05$) indica que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); es decir, Existe relación entre la gestión económica y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

V. **Discusión:**

La siguiente investigación se desarrolló con la finalidad de identificar y a la vez explicar los resultados fueron obtenidos luego de aplicar el instrumento de recolección de datos a la población muestra de estudio, para determinar la relación existe entre la gestión ambiental y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

Por ello las estadísticas muestran que existe una relación entre la GA y CV, El 19.6% de las personas encuestadas afirmaron que la gestión ambiental es baja y al mismo tiempo el 9.8% afirman que la calidad de vida es baja. Asimismo, el 64.1%, de las personas encuestadas confirmaron que la gestión ambiental es medio y el 20.7% de entrevistados confirman que la calidad de vida es media y el 16.3% afirman que la gestión ambiental es alta. Se puede concluir que, del 100% de los individuos cualquiera sea los niveles de gestión ambiental, el 30.4% afirmaron que la calidad de vida es baja y el 69.6% confirmaron que es media. Por ello la Gestión ambiental repercute en la calidad de vida del poblador, teniendo en cuenta que las esperanzas de vida al nacer crecen y aumentan cuando las personas se desarrollan en un ambiente cálido y sin contaminación de ningún tipo dado que ello también influye en su estado de salud.

De la tabla 6, la correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.318, muestra una correlación positiva alta entre la gestión ambiental y calidad de vida, dicha correlación es indicadora al nivel 0,01 bilateral. Por otra parte, el nivel de significancia bilateral obtenido fue de 0,002; menor a 0,05 ($0,002 < 0,05$) indica que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); es decir, Existe relación entre la gestión ambiental y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

Coincidiendo con Fazenda, (2020) concientizó al cuidado ambiente como un derecho sano y no contaminado, siendo un deber defender y preservarlo empleando métodos de análisis y síntesis de la bibliografía y utilizando la encuesta como técnica y la entrevista como instrumento, al concluir que el uso débil del derecho en la percepción de las personas sobre la comprensión de los fenómenos ambientales, económicos y sociales que rigen la sociedad humana; la degradación ambiental por quema así como de método de caza y cría.

Al mismo tiempo Magallanes et al. (2021) determinó que efectos de la contaminación ambiental son producto de los desechos sólidos en el sector la Aventura de la ciudad de Babahoyo; la metodología fue de tipo descriptivo y explicativo, el resultado fue que muchas personas se encargan de arrojar los desperdicios fuera del lugar asignado, el cual provoca la acumulación de basura y atrae a los roedores y animales que afectan no solo el medio ambiente sino la salud y es necesario concientizar a los miembros de una comunidad acerca de la importancia de mantener los lugares limpios con la finalidad de mejorar no solo su entorno sino también su CV.

También se puede apreciar del resultado obtenido del grado de relación entre la gestión ecológica y la calidad de vida. El 9.8% de las personas encuestadas afirmaron que la gestión ecológica es baja y al mismo tiempo el 3.3% afirman que la calidad de vida es baja. Asimismo, el 80.4, de las personas encuestadas confirmaron que la gestión ecológica es media y el 23.9% que la calidad de vida es Medio. Como lo señala también la opinión de Peña y Vela (2020) Debemos considerar que los ciudadanos tenemos que enfrentar el gran reto que plantean los temas ambientales actuales, teniendo como finalidad establecer los problemas ambientales pendientes de resolver que tiene el gobierno local de turno.

Por ello también se demuestra que la gestión ecológica es alta y el 3.3% que la calidad de vida es alta. Se Concluye que, del 100% de los individuos cualquiera sea los niveles de gestión ecológica, el 30.4% afirmaron que la calidad de vida es baja y el 69.6% confirmaron que es media. Coincidiendo con la investigación desarrollada por Borbor (2020), quien consideró la identificación de problemas sociales con impactos ambientales de las actividades mineras y agrícolas cuyos efectos son contaminantes e incómodos para la población que vive en el río Santa Rosa, búsqueda de soluciones, medidas para reducir la contaminación y cuidar nuestro medio ambiente a través de entrevistas y campañas, los ríos Mingas son contaminada y la gente es consciente de lo que ha pasado y de lo que está sufriendo los ríos..

De la correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.318, no se muestra una correlación positiva alta entre la gestión ecológica y calidad de

vida. Por otra parte, el nivel de significancia bilateral obtenido fue de 1,000; mayor a 0,05 ($1,000 > 0,05$) indica que se acepta la hipótesis nula (H_0) y se rechaza la hipótesis alterna (H_1); es decir, No Existe relación entre la gestión ecológica y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021. Precisar que existe la posibilidad de que las respuestas se pudieron sesgar por temor a las represalias de las empresas mineras, pues desde un principio manifestaron su descontento al responder las preguntas, según los agricultores consideran que solo las empresas mineras envían encuestadores para recabar información en beneficio de ellos y hacer ver ante el gobierno que no hay contaminación ambiental y que existe una buena gestión ambiental en el distrito de Torata.

Por ello también se aprecia una relación entre la gestión social y la calidad de vida. El 6.5% de las personas encuestadas afirmaron que la gestión ecológica es baja y al mismo tiempo el 3.3% afirman que la calidad de vida es baja. Asimismo, el 73.9%, de las personas encuestadas confirmaron que la gestión ecológica es media y el 27.2% que la calidad de vida es Medio y 19.6% de los encuestados afirma que la gestión social es alta. Se puede concluir que, del 100% de los individuos cualquiera sea los niveles de gestión ambiental, el 30.4% afirmaron que la calidad de vida es baja y el 69.6% confirmaron que es media.

Que concuerda con el estudio de Fazenda, A. (2020) cuyo objetivo principal fue sensibilizar sobre el ejercicio de su derecho a un medio ambiente sano y libre de contaminación y su obligación de protegerlo y preservarlo a través del análisis y síntesis bibliográfica, utilizando la encuesta como técnica y la entrevista como instrumento, donde concluye que el débil uso de la ley en la percepción de los ciudadanos para comprender los fenómenos ambientales, económicos y sociales que rigen la sociedad humana; Degradación ambiental y el método de la quema, la caza y cría.

De la correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.324, muestra una correlación positiva alta entre la gestión social y calidad de vida, dicha correlación es indicadora al nivel 0,01 bilateral. Por otra parte, el nivel de significancia bilateral obtenido fue de 0,002; menor a 0,05 ($0,002 < 0,05$) indica que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); es decir, Existe relación entre la gestión social y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021. Según los argumentos de Pérez et al.

(2021) determinaron que el crecimiento vehicular en el mundo genera cantidades de emisiones de gases los que contaminan y afectan a la salud de la sociedad. Al mismo tiempo la carencia de una educación planificada sobre desarrollo vial, provocan congestión en las calles, ocasionando incomodidad en la sociedad; los cuales sucede por la contaminación del aire y el ruido; tal es así que concluye en que debemos comprender sobre la problemática que viene a ser este agente que perjudica la salud y en muchas ocasiones ya no existe remedio.

Podemos también comentar como resultado de la presente investigación que la relación entre la gestión social y la calidad de vida. El 16.3% de las personas encuestadas afirmaron que la gestión ecológica es baja y al mismo tiempo el 6.5% afirman que la calidad de vida es baja. Asimismo, el 70.7%, de las personas encuestadas confirmaron que la gestión ecológica es media y el 23.9% que la calidad de vida es Medio y 13.0% de los encuestados afirma que la gestión social es alta. Se puede concluir que, del 100% de los individuos cualquiera sea los niveles de gestión ambiental, el 30.4% afirmaron que la calidad de vida es baja y el 69.6% confirmaron que es media.

Coincidiendo con la opinión del Instituto Nacional de Estadística (INEI, 2018) precisó que la contaminación del aire incrementa la morbilidad y mortalidad, primordialmente en personas que padecen de males del corazón, cáncer o infecciones respiratorias y efectos negativos en personas embarazadas. Así mismo puntualiza que el parto prematuro es decir y los bebés que nazcan con bajo peso también están relacionados directamente a esta contaminación, concluye que estos seres no tienen los órganos en completo funcionamiento como los bebés que nacen a término. (Souza, 2015.) Pues en el distrito de Torata existen afectaciones medioambientales de los cuales nadie se responsabiliza, tal es así que en los últimos resultados del 2019, según el Ministerio de Salud 60 niños menores de 12 años tienen arsénico en la sangre.

De la correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.222, muestra una correlación positiva alta entre la gestión cultural y calidad de vida, dicha correlación es indicadora al nivel 0,05 bilateral. Por otra parte, el nivel

de significancia bilateral obtenido fue de 0,033; menor a 0,05 ($0,033 < 0,05$) indica que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); es decir, Existe relación entre la gestión cultural y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021.

Según la presente investigación podemos comentar una relación entre la gestión económica y la calidad de vida. El 9.8% de las personas encuestadas afirmaron que la gestión ecológica es baja y al mismo tiempo el 6.5% afirman que la calidad de vida es baja. Asimismo, el 80.4%, de las personas encuestadas confirmaron que la gestión ecológica es media y el 23.9% que la calidad de vida es Medio y 9.8% de los encuestados afirma que la gestión social es alta. Se puede concluir que, del 100% de los individuos cualquiera sea los niveles de gestión económica, el 30.4% afirmaron que la calidad de vida es baja y el 69.6% confirmaron que es media. También la opinión de Castellano y López (2021) Los diversos factores que alteran el desempleo, subempleo, precarización laboral, crisis económica, casos de género han ido en aumento año tras año, y añadido a esto el impacto de la calidad total, más aun frente a esta pandemia de la covid-19 que ha resquebrajado tanto la salud corporal y la psicológica de los pobladores, considerando que Torata es un distrito muy caro económicamente hablando justificándose en todo momento por ser una zona minera.

De la correlación obtenida con el coeficiente Rho de Spearman fue de 0.320, muestra una correlación positiva alta entre la gestión social y calidad de vida, dicha correlación es indicadora al nivel 0,01 bilateral. Por otra parte, el nivel de significancia bilateral obtenido fue de 0,002; menor a 0,05 ($0,002 < 0,05$) indica que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); es decir, Existe relación entre la gestión social y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021. Según la opinión de Quiroga y Silva (2020) investigaron las barreras y limitaciones que enfrentan las empresas y conocer la importancia de un sistema de gestión ambiental en empresas del sector minero en Colombia; realizando una investigación documental y conocer la importancia de la implementación, modelo monografía de compilación, el cual consistió en recopilar información secundaria y complementaria para poder identificar los obstáculos.

VI. Conclusiones

Con la presente investigación podemos arribar así a las siguientes conclusiones:

Primera: Existe relación entre la variable gestión ambiental y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021, con un sig., bilateral $0,222 < 0,05$.

Segunda: Existe relación entre la dimensión gestión ecológica y la variable la calidad de vida .del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021, con un sig. Bilateral $0,333 < 0,05$.

Tercera: Existe relación entre la gestión social y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021, considerando un sig., bilateral de $0,222 < 0,05$.

Cuarta: Existe relación entre la gestión cultural y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021, plasmando un resultado de la sig., bilateral $0,333 < 0,05$.

Quinta: Existe relación entre la gestión económica y la calidad de vida del poblador del distrito de Torata Moquegua 2021. Con un sig., bilateral de $0,333 < 0,05$.

VII. Recomendaciones:

Primera: Se recomienda al gobierno central y regional, implementar políticas, para la protección del medio ambiente, que sancione drásticamente a los responsables, con pena privativa de libertad, efectiva a quienes resulten responsables, del deterioro y contaminación por cualquier tipo de modalidad de contaminación los mismos que puedan atentar en contra de la vida y la salud de los seres vivos, personas y demás organismos vivientes, desarrollando estudios contantes de impacto ambiental y de políticas de salud, en la transparencia del ejercicio de ejecución coactiva, de amonestación, multas, decomiso, inmovilización por las infracciones encontradas y señaladas por el Sistema Nacional de Evaluación de impacto Ambiental

Segunda: Para el gobierno central y los gobiernos regionales, se recomienda dar cumplimiento con la ley de gobernanza sobre el cuidado y protección del ecosistema a fin de mitigar y sancionar, la contaminación por desechos de relaves y otros que ocasionen el peligro del ecosistema existente, según la problemática y realidad de su contexto, sea local o regional.

Tercera: El área de Gerencia de recursos naturales y gestión del medio ambiente de los gobiernos regionales y locales, por ello se recomienda contribuir y así lograr el objetivo principal de protección del medio ambiente, capacitando y sensibilizando a la población como actores sociales primarios de su calidad de vida, para que también se ejecute el sistema nacional de gestión ambiental, con la participación ciudadana, sectores públicos y privados, para un marco de crecimiento verde y el de cuidar y proteger los espacios intangibles designados en cada localidad de sus distritos, que den cumplimiento al Código del medio ambiente y los recursos naturales de 1990 como punto importante de su marco normativo .

Cuarta: El Perú como país pluricultural y multilingüístico, con más de 14 familias etnolingüísticas y 72 grupos étnicos, son centros importantes de conocimientos tradicionales, que conforman parte del acervo cultural de nuestra ciencia y tecnología a nivel nacional e internacional, por ello se recomienda que las políticas públicas cumplan en velar por el cuidado y protección de la salud y medioambiente, según la legislación vigente, que es letra muerta y no hace cumplir este mandato constitucional ni legislativos, en especial de las zonas alejadas del Perú profundo, donde hay disparidad e ineficacia en su implementación y cumplimiento.

Quinta: A través del ministerio del ambiente bajo el decreto supremo N° 002-2017-MINAM, por ello se recomienda garantizar el cumplimiento de la fiscalización, auditoría social, evaluación y control el cumplimiento de desarrollo local, con los presupuestos participativos brindados a los gobiernos locales y regionales previstos en la presente normativa, que limitan los recursos económicos como núcleos de cohesión de los ciudadanos de su jurisdicción, en su competencia pública, que tienen obligación de coordinar interinstitucional, en la descentralización y búsqueda de sinergias entre las autoridades públicas y privadas, así como garantizar la conformación de representantes de la sociedad civil, en la mesa de concertación y negociación de índole gubernativo, regional o local.

Sexta: A través de los gobiernos locales poder sensibilizar a los pobladores del distrito del distrito de Torata y en especial a los agricultores en la de emisión de respuestas fidedignas a consultas realizadas, para implementar políticas regionales de acuerdo a la necesidad del morador y finalmente gestionar apoyos a partir de las necesidades del poblador del distrito, considerando la geografía, la distancia entre otros aspectos de vital importancia que contribuyan a su calidad de vida.

VIII. Referencias

- Amaiquema Marquez, F. A., Vera Zapata, J. A., y Zumba Vera, I. Y. (2019). *Enfoques para la formulación de la hipótesis en la investigación científica. Conrado*, 15(70), 354-360.
- Avalaos, C (2020). *Plan estratégico para desarrollar una cultura organizacional en el servicio de Gestión Ambiental de Trujillo*. <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/16274>
- Aillón Valverde, O. E., Daza Bernal, J. A., y Pantoja Terán, J. L. (2020). Desarrollo empresarial, gestión ambiental y calidad de vida en el municipio de Sucre. *Revista Investigación y Negocios*, 13(21), 77-85. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2521-27372020000100007&script=sci_arttext
- Batista, R. M. G., Castro, A. R. S. y Maldonado, A. V. (2019). Manejo y gestión ambiental de los desechos sólidos, estudio de casos. *Universidad y Sociedad*, 11(1), 265-271. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1121>
- Bedoya, V. H. F. (2020). Tipos de justificación en la investigación científica. *Espíritu emprendedor TES*, 4(3), 65-76. <https://doi.org/10.33970/eetes.v4.n3.2020.207>
- Borbor Ramírez, J. C. (2020). *Percepción ciudadana respecto al problema social generado por la contaminación ambiental del río Santa Rosa*. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/15235>
- Caicedo, L., López A., Villagómez A., Sáenz de la Oca., Zavala E., Espinoza H. y Romero Z. (2021). *Elicidores: implicaciones bioéticas para la agricultura y la salud humana. Rev. Perú*. <https://doi.org/10.1590/1983-80422021291448>
- Cano-Aguilar, A. (2020). *Investigación cuantitativa en una práctica universitaria de intervención en comunidad en el norte de México. Prospectiva*, (29),

10130http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-12132020000100107

Casa, M (2020). *Percepciones sobre contaminación ambiental y su relación con las actitudes ambientales de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Secundaria UNA Puno*, 2019.<http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/14778>.

Castellano, N. del C., López, E. (2020). *Estudio comparativo de los componentes de la calidad de vida laboral - Comparative study of the components of quality of WORKING LIFE*. *Revista Científica Visión De Futuro*, 25(1).<https://visiondefuturo.fce.unam.edu.ar/index.php/visiondefuturo/article/view/497>

Castillo, B, Ruiz, J, Manrique, M., y Pozo, C. (2020). *Calidad de los análisis de riesgo e inseguridad de los transgénicos para la salud ambiental y humana. Artículo sobre Contaminación por plaguicidas agrícolas en los campos de cultivos en Cañete (Perú)* <http://www.scielo.org.pe/scieloOrg/php/reference>.

Castillo L y, K. V. B. (2018). *La gestión urbana y su relación con la calidad de vida urbana de los usuarios del distrito de Ancón*, 2017. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/12641>.

Chávez, Y. O., Silva, D. A. B., y Tapia, A. R. G. (2020). Procedimiento para integrar la dimensión ambiental en la formación de los recursos humanos en universidades.: Aplicación la Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya. *RILCO: Revista de Investigación Latinoamericana en Competitividad Organizacional*, (7), 1.<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7808644>

Chipana Meza, M. M., y Matos Zavaleta, N. (2020). *Evaluación de las concentraciones de CO2 en interiores y su influencia en la salud de los estudiantes de la Universidad Peruana Unión*. <https://repositorio.upeu.edu.pe/>

- Clavo Bentura, G., García Olea, J. R., Cruz Calderón, F., Lizana Padilla, A., Pérez Díaz, C. E., Julca Torres, Y., y Cabrera Larreategui, S. Y. (2020). La comunicación y el liderazgo en “La voz del estudiante”: sistematización de la experiencia de la IE 17074 “Pedro Emilio Paulet Mostajo”, Utcubamba, Amazonas. <http://181.176.211.63/handle/20.500.12799/6979>
- Cristobal Sánchez, R. (2021). *Atmósferas construidas. Tecnología frente a la contaminación ambiental*. https://oa.upm.es/66139/1/TFG_Ene21_Cristobal_Sanchez_Raquel.pdf.
- Fazenda, A. J. (2020). Preservación del ambiente para promoción de la calidad de vida en Angola. *Boletín Científico Sapiens Research*, 10(2), 24-30. <https://www.srg.com.co/bcsr/index.php/bcsr/article/view/407>
- Fernández, P. T. (2016). Acerca de los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación educativa cubana actual. *Atenas*, 2(34), 1-15. <http://atenas.umcc.cu/index.php/atenas/article/view/194>.
- Flores-Xolocotzi, R.(2019). Valoración de parques, árboles y plantas de ornato en Ciudad de México con datos de calidad de vida. *Región y sociedad*, 31. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-39252019000100130&script=sci_arttext.
- Gagñay, L. K. I., Chicaiza, S. L. T., y Aguirre, J. L. (2020). *Ética en la investigación científica*. *Revista Imaginario Social*, 3(1). <https://doi.org/10.31876/is.v3i1.10>
- Gerena Salamando, J. A., Ruiz Pineda, J. A., y Horta Losada, I. H (2020). *Energías Renovables y su relación con los Sistemas de Gestión Ambiental* (Doctoral dissertation, Universidad Santiago de Cali). <https://repository.usc.edu.co/handle/20.500.12421/5084>
- Gil Rodríguez, A., Pell del Río, S. M., y Valdés, D. (2020). *Guía metodológica para la gestión ambiental: una propuesta cubana*. *Revista Cubana de Educación*

Superior, 39(2).http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142020000200013

González, E. E. M., y Ronquillo, M. A. F. (2020). *Gestión ambiental de las empresas públicas y privadas en la ciudad de Guayaquil-Ecuador y su incidencia en el desarrollo sostenible. Sinergias educativas*, 1(5).<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/382/3821581012/html/>

Henry, M. L., Cipponeri, M., Bonifacio, V., Salvioli, M. L., Larrivey, G., y Borges, V. G. (2020). *Diseño y aplicación de un Índice de Calidad de Vida en áreas urbanas: el caso de la Cuenca Matanza Riachuelo. Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía*, (28), 055-055.<https://doi.org/10.37838/unicen/est.28-055>.

Hernández Rodríguez, H., Leottau Serrano, L. y Gaviria León, R. C. (2008). *Propuesta de gestión pública ambiental de la calidad del aire en el Distrito de Cartagena*.
<http://repositorio.utb.edu.co/handle/20.500.12585/2570>.

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, R., y Baptista-Lucio, P. (2017). *Selección de la muestra*.http://metabase.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/2776/506_6.pdf

Hernández-Sampieri, R., y Torres, C. P. M. (2018). *Metodología de la investigación* (Vol. 4). México^ eD. F DF: McGraw-Hill Interamericana.

Hernández Sampieri, R., y Mendoza, C. (2020). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta/glosario. Online Learning Center. Highered.Mheducation.Com. Retrieved from*<http://highered.mheducation.com/sites/1456260960/>

Humpire Charca, F. (2020). *Contaminación de residuos sólidos y su influencia en la calidad de vida de los pobladores del barrio Orcomplaya del centro poblado Uros Chilluni-2019*. repositorio.unap.edu.pe

- INEI, (2018). Informe Técnico y estadísticas Ambientales. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/boletines/informe-tecnico-n04_estadisticas-ambientales-mar2018.pdf
- León Rojas, R. C. (2021). *Contaminación ambiental y sus efectos en la salud: una revisión de la literatura científica*. <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/26511>
- Lopera-Vásquez, J. P. (2020). *Calidad de vida relacionada con la salud: exclusión de la subjetividad*. *Ciência y Saúde Coletiva*, 25, 693-702. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020252.16382017>
- López Vela, P. (2020). *Aplicación del trabajo comunitario como estrategia de intervención para reducir los índices de contaminación ambiental en Trujillo*, 2020. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/60028>
- Magallanes, I., Córdova, D., García, T. L. C., y Villegas, B. (2021). *Efectos de la contaminación ambiental producidos por los desechos sólidos*. *Pro Sciences: Revista de Producción, Ciencias e Investigación*, 5(38), 149-155. <https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol5iss39.2021pp1-9>
- Malavé González, E. E., & Fernández Ronquillo, M. *Gestión ambiental de las empresas públicas y privadas en la ciudad de Guayaquil-Ecuador y su incidencia en el desarrollo sostenible Environmental management of public and private companies in the city of Guayaquil-Ecuador and*. <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/382/3821581012/3821581012.pdf>
- Montalvan Ticlia, C., y Ruíz Linares, K. J. (2020). *Factores económicos que inciden en la ren Malavé González, E. E., y Fernández Ronquillo, M. Gestión ambiental de las empresas públicas y privadas en la ciudad de Guayaquil-Ecuador y su incidencia en el desarrollo sostenible Environmental management of public and private companies in the city of Guayaquil-Ecuador and. Tabilidad de la empresa Ladrillera*

<http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/5160>

Moscoso, C. I. P. *Investigación en gestión ambiental: una experiencia con las tecnologías de la información y la comunicación (tic) aplicadas en educación. Pedagógicas*, 107. https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/3806/Pr%C3%A1cticaspedag%C3%B3gicas_tomo2.pdf?sequence=10&isAllowed=y - page=108.

Muslaco Lemus, J. C. y Sánchez Plata, F. L. (2020). *Construcción de una ruta para la creación del modelo pedagógico desde el componente de evaluación para la fundación caricias de sol, en el marco de la calidad de vida con la participación de las personas con discapacidad intelectual en el municipio de Apartadó*. <http://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/16216>.

Narvaez Lara, V. S., y Cabarcas Ortega, M. A. *Implementación de un software educativo para el fortalecimiento de la atención sostenida en estudiantes de preescolar de la IE 19 de Marzo de Tierralta-Córdoba*. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/29382>

Orozco Alvarado, JC, y Díaz Pérez, AA *¿Cómo redactar los antecedentes de una investigación cualitativa? ¿Cómo redactar los antecedentes de una investigación cualitativa?* <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/305/3051256006/3051256006.pdf>

Ostos Mendivelso, C. C. (2020). *Diseño de un cuadro de mando para la gestión ambiental en código Visual Basic sobre Microsoft Access para las empresas prestadoras de servicios profesionales en Colombia*. <http://repository.udistrital.edu.co/handle/11349/24527>

Peña, I. G. M., y Vela, S. L. R. (2020). *Una investigación sobre la gestión ambiental en ciudad de la sierra peruana. Revista Varela, 20(57), 381-396*. <http://revistavarela.uclv.edu.cu/>

- Pérez, S., Reátegui, J., y Mendoza, A. (2021). *Contaminación ambiental producida por el tránsito vehicular y sus efectos en la salud humana: revisión de literatura*. *INVENTUM*.<https://doi.org/10.26620/uniminuto.inventum.1630.2021.20-30>
- Quiroga Rueda, H. L., y Silva Morales, L. T. (2020). *Barreras y limitaciones para la implementación del sistema de gestión ambiental del sector minero en Colombia*. <http://repository.libertadores.edu.co/handle/11371/3136>.
- Rivero, M. B., & González, L. G. C. (2018). *Gestión ambiental comunitaria para las niñas y niños del consejo popular Carlos Manuel*. *Avances*, 20(3),298307.<https://www.redalyc.org/journal/6378/637869149006/637869149006.pdf>.
- Steinmetz, T. D., Schlötzer-Schrehardt, U., Hearne, A., Schuh, W., Wittner, J., Schulz, S. R., y Mielenz, D. (2021). *TFG is required for autophagy flux and to prevent endoplasmic reticulum stress in CH12 B lymphoma cells*. *Autophagy*, 17(9),22382256.https://oa.upm.es/66139/1/TFG_Ene21_Cristobal_Sanchez_Raquel.pdf
- Tapuy Grefa, E. S. (2019). *El principio In Dubio Pro Natura en la autorización de licencias ambientales que concede el Ministerio del Ambiente* (Bachelor's thesis, Quito: <https://www.proquest.com/wire-feeds/ecuador-firma-con-universidad-convenio-para/docview/2185689617/se-2?accountid=37408>).
- Torres Medrano, R. (2021). *Cómo elaborar un trabajo de investigación*. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/112841>
- Torres Ramírez, P. A. (2020). *Consumo y contaminación ambiental por desechos generados por el nacimiento en madres adolescentes. Estudio de caso alumnos grado noveno Institución Educativa Manuel María* (Doctoral dissertation, Universidad Santiago de Cali).<https://repository.usc.edu.co/handle/20.500.12421/3455>

Velázquez, G. Á., y Celemín, J. P. (2020). *Calidad de vida y escala urbana según regiones en la República Argentina (2010)*. In *Anales de Geografía de la Universidad Complutense* (Vol. 40, No. 1, p. 251). Universidad Complutense de Madrid:<https://revistas.ucm.es/index.php/AGUC/article/download/69340/4564456553738>.

IX. Anexos

Anexo 1: Operacionalización de Variables

MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN A PERIÓDICA

Título: Gestión Ambiental y calidad de vida del poblador del distrito de Torata, Moquegua 2021

Autora: Bachiller. Sandra Mónica Sáenz Barrós.

Variab es	Dimensio es	Indicadores	Fuente de Información	Instrumento	Herramienta
V.I GESTION AMBIENTAL	Ecológica	-Desarrollo sostenible -Desarrollo sustentable -Equilibrio ambiental	Cortiz et al, (2020). Esta investigación ha sido desarrollada, para contribuir al perfeccionamiento de la gestión ambiental desde la formación de los recursos humanos en la universidad, habiendo utilizado un método histórico-lógico y el método analítico-sintético, obteniendo como resultado que efectivamente se evidencia mucha importancia de la dimensión ambiental, especialmente en la ecología sostenible y sustentable así como una armonía ambiental, la cual será impulsada de forma teórica a partir de cursos y se concretará en la práctica mediante el desarrollo de habilidades, verificándose de esta forma los conocimientos ambientales	Cuestionario	Encuesta Semi -estructurada.
	Social	-Condición de vida -Igualdad de oportunidades -Entorno social, económico y político.	Gonzales y Ronquillo (2020)La investigación tuvo el objetivo es poder determinar la gestión ambiental realizada por diferentes empresas públicas y empresas privadas para conocer su incidencia en el desarrollo sostenible, fue de tipo cualitativo y un enfoque exploratorio concluyendo que es necesario promover el cumplimiento e incorporación del personal n temas medio ambientales, con el fin de motivar en los trabajadores a que opten una conductas responsables que involucre acciones responsable sociales y con el ambiente.		
	Cultural	-Social- étnico -Políticos -Religiosos y de género	Moscoso (2020).El objetivo fue identificar como, a partir del uso permanente de las tecnologías de la Información TIC, fue una investigación cualitativa-descriptiva, concluyendo sobre la importancia de la inserción de la tecnología y a través de ella impulsar los avances de estos beneficios para el apoyo a los estudiantes de su localidad, respetando las condiciones de vida y religiones de su entorno.		
	Económico	-Pobreza monetaria -Pobreza multidimensional	Gonzales y Ronquillo,(2020).La investigación tiene como objetivo el poder determinar la gestión ambiental realizada por diferentes empresas públicas y empresas privadas para conocer su incidencia en el desarrollo Sostenible, de tipo cualitativo y de un enfoque exploratorio trata sobre la importancia de la empresas públicas y privadas quienes son la quienes generan un desarrollo sostenible en el tiempo y así podrá la población mejorar su economía y así mismo involucrarnos en responsabilidad y el cuidado del medio ambiente.		Encuesta Semi -estructurada

**Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la
Gestión ambiental y la calidad de vida del poblador del distrito
de Torata, Moquegua 2021.**

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

VD. Gestión Ambiental

N°	Subcategoría / Criterios	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias/Observaciones
		Si	No	Si	No	Si	No	
Dimensión 1: Ecológicas.								
1	¿Participa usted con su comunidad en la conservación del medio ambiente?	X		X		X		
2	¿Al realizar un paseo campestre, arranca las plantas?	X		X		X		
3	¿Considera que es importante la conservación del medio ambiente?	X		X		X		
4	¿Considera que en su localidad sus vecinos conservan el medio ambiente?	X		X		X		
5	¿Cree usted que el ambiente que brinda a su familia es el adecuado?	X		X		X		
6	¿Usted vigila por la conservación de sus canales de riego?	X		X		X		
7	¿Usted deposita sus desechos sólidos en el río?	X		X		X		
Dimensión 2: Social								
8	¿Considera Ud. que tiene un estilo de vida saludable?	X		X		X		
9	¿Considera que su alimentación diaria es saludable?	X		X		X		
10	¿Considera que su familia tiene un estilo de vida de acuerdo a lo que se merece?	X		X		X		
11	¿Cree usted que en este cambio de gobierno, su situación económica ha mejorado?	X		X		X		
12	¿Considera que su economía es óptima para usted?	X		X		X		
13	¿Considera "usted" que gasta más de lo que gana?	X		X		X		
Dimensión 3: Cultural								
14	¿Ha tenido información acerca de su cultura regional?	X		X		X		
15	¿Participa en actividades organizadas por su comunidad?	X		X		X		
16	¿Considera que la participación en una religión es importante?	X		X		X		
17	¿Promueve actividades culturales y de integración dentro de su localidad?	X		X		X		
18	¿Dialoga con su familia sobre nuestra riqueza cultural y los enseña a revalorar?	X		X		X		
19	¿Cree "usted" que es un poblador activo culturalmente?	X		X		X		
Dimensión 4: Económica								
20	¿Considera que su economía es acorde a la labor que realiza?	X		X		X		
21	¿Considera que debe recibir mayor remuneración por la labor que realiza?	X		X		X		
22	¿Considera usted que es un poblador muy pobre, pobre o adinerado?	X		X		X		
23	¿Considera que sus terrenos deberían generar más utilidades?	X		X		X		
24	¿Ha recibido mejores utilidades por la venta de sus productos en estos 5 últimos años?	X		X		X		
25	¿Su familia ha sido beneficiada de las ganancias que usted ha recibido?	X		X		X		
26	¿Usted considera que su familia tiene un futuro económico con la labor que usted realiza?	X		X		X		
27	¿Considera que las políticas deben de cambiar para mejorar su economía?	X		X		X		
28	¿Usted realiza propuesta para mejorar la economía dentro y fuera de su comunidad?	X		X		X		

Cuestionario de Gestion Ambiental

	D1 Ecológica					D2 Social					D3 Cultural					D4 Económica					D4	D2	D4	D2	V4									
SU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	D4	D2	D4	D2	V4	
1	2	3	4	5	2	3	2	1	2	1	4	5	2	1	2	1	4	1	1	2	3	1	1	1	1	1	20	17	11	10	58			
2	3	1	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	2	2	4	2	2	3	4	3	3	3	2	21	17	20	20	82		
3	3	4	1	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	2	27	31	27	20	105		
4	1	1	1	1	2	1	2	1	2	4	1	2	4	3	3	3	2	3	4	2	1	2	1	2	1	4	2	4	9	17	18	16	60	
5	1	4	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	4	3	2	2	3	4	2	4	2	4	3	4	15	17	20	24	76	
6	3	1	3	4	4	1	2	3	5	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	18	26	18	18	80	
7	3	2	2	2	4	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	3	4	17	9	7	16	49		
8	3	4	3	4	4	5	1	1	3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3	2	24	19	17	23	83	
9	1	2	3	4	2	1	4	1	1	3	1	4	4	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	4	17	18	12	15	62	
#	3	4	3	4	2	3	4	3	3	1	3	2	4	2	3	3	1	2	2	2	3	4	3	2	3	4	3	4	23	18	16	23	80	
#	3	1	3	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	2	3	5	2	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	23	19	23	25	90	
#	2	4	2	4	2	2	4	3	3	3	3	1	4	5	3	3	2	5	2	4	3	4	3	4	2	4	3	4	20	22	22	24	88	
#	3	2	3	4	4	2	1	2	3	2	3	3	1	5	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	5	3	2	19	19	21	20	79	
#	2	4	3	4	2	2	4	5	3	1	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	21	26	34	33	114	
#	3	4	3	5	1	4	4	3	3	2	3	4	4	4	1	3	1	2	3	4	3	4	3	4	2	2	3	2	24	23	17	20	84	
#	1	1	1	4	1	4	4	3	3	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	2	4	3	4	16	18	7	21	62	
#	3	4	1	2	2	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	1	4	3	3	2	3	2	2	4	3	5	20	20	20	21	81		
#	1	4	3	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	2	3	3	4	1	3	2	3	4	3	2	5	4	3	4	24	20	19	25	88	
#	3	2	3	4	2	1	5	3	3	3	2	2	4	2	3	3	4	3	1	3	5	2	3	3	2	2	3	2	20	19	22	17	78	
#	3	4	3	5	4	4	4	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2	27	13	7	12	59		
#	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	4	20	22	19	20	81	
#	1	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	20	22	19	20	81	
#	3	1	3	4	3	4	3	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	21	29	35	25	110		
#	3	4	1	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	21	20	21	20	82		
#	3	5	3	1	2	4	2	3	2	4	1	2	4	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	4	2	4	20	19	20	20	79	
#	1	4	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	2	4	3	4	2	4	15	17	20	24	76		
#	3	1	3	4	4	1	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	21	30	35	26	112	
#	3	2	2	2	4	3	1	1	3	3	1	4	2	2	3	5	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	17	16	24	23	80		
#	3	4	3	4	4	5	1	1	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3	4	3	2	24	19	17	23	83		
#	1	5	5	5	5	2	5	3	5	3	5	5	4	4	3	3	2	5	5	4	3	5	3	4	5	2	5	4	28	29	25	28	110	
#	3	4	3	4	2	3	4	3	3	1	3	2	4	2	3	3	1	2	2	2	3	4	3	2	3	4	3	4	23	18	16	23	80	
#	1	2	3	4	5	2	3	2	1	2	1	4	5	2	1	2	1	4	1	1	1	2	3	1	1	1	1	20	17	11	10	58		
#	3	1	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	2	2	4	2	2	3	4	3	3	3	2	21	21	20	20	82	
#	3	4	1	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	2	27	31	27	20	105		
#	1	1	1	1	2	1	2	1	2	4	1	2	4	3	3	3	2	3	4	2	1	2	1	2	1	4	2	4	9	17	18	16	60	
#	1	4	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	2	4	3	4	3	4	15	17	20	24	76	
#	3	1	3	4	4	1	2	3	5	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	18	26	18	18	80	
#	3	2	2	2	4	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	3	4	17	9	7	16	49		
#	3	4	3	4	4	5	1	1	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3	2	24	19	17	23	83	
#	1	2	3	4	2	1	4	1	1	3	1	4	4	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	2	3	4	17	18	12	15	62		
#	3	4	3	4	2	3	4	3	3	1	3	2	4	4	2	3	3	1	2	2	2	3	4	3	2	3	4	3	4	23	18	16	23	80
#	3	1	3	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	2	3	5	2	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	23	19	23	25	90	
#	2	4	2	4	2	2	4	3	3	3	3	1	4	5	3	3	2	5	2	4	3	4	3	4	2	4	3	4	20	22	22	24	88	
#	3	2	3	4	4	2	1	2	3	2	3	3	1	5	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	5	3	2	19	19	21	20	79	
#	2	4	3	4	4	2	1	5	3	1	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	21	26	34	33	114	
#	3	4	3	5	1	4	4	3	3	2	3	4	4	4	1	3	1	2	3	4	3	4	3	2	2	3	4	2	24	23	17	20	84	
#	1	1	1	4	1	4	4	3	3	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	2	4	3	5	20	20	20	21	81	
#	1	4	3	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	2	3	3	4	1	3	2	3	4	3	2	5	4	3	4	24	20	19	25	88	
#	3	2	3	4	2	1	5	3	3	3	2	2	4	2	3	3	4	3	1	3	5	2	3	3	2	2	3	2	20	19	22	17	78	
#	3	4	3	5	4	4	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2	27	13	7	12	59			
#	1	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	20	22	19	20	81	
#	3	1	3	4	3	4	3	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	21	29	35	25	110			
#	3	4	1	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	21	20	21	20	82		
#	3	5	3	1	2	4	2	3	2	4	1	2	4	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	4	2	4	20	19	20	20	79	
#	1	4	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	2	4	3	4	3	4	15	17	20	24	76	
#	3	1	3	4	4	1	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	21	30	35	26	112	
#	3	2	2	2	4	3	1	1	3	3	1	4	2	2	3	5	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	17	16	24	23	80		
#	3	4	3																															

Cuestionario de Calidad de Vida																																		
Bienstar Emocional							D2 Bienstar Persona							D3 Bienstar Material						D4 Bienstar Físico														
Suj	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	D4	D2	D4	D2	V2	
1	3	2	2	4	2	2	2	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	17	19	19	29	84	
2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	17	18	16	24	75	
3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	18	19	19	29	85	
4	2	3	2	2	3	4	3	4	2	3	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	3	4	19	18	30	39	106
5	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	19	14	20	26	79
6	2	2	4	4	2	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	21	18	20	24	83	
7	3	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	22	15	17	24	78
8	2	3	4	4	2	4	3	3	4	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	2	22	16	19	26	83	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	5	2	3	4	35	30	18	31	114
10	2	4	2	4	2	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	19	19	20	29	87
11	2	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	22	17	20	31	90	
12	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	3	4	3	26	30	30	33	119	
13	4	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	20	18	17	23	78	
14	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	4	20	18	19	27	84	
15	3	4	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	4	2	4	20	16	20	25	81	
16	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	21	19	20	27	87	
17	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	15	6	9	51		
18	2	2	2	3	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	20	18	18	24	80	
19	2	2	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	19	17	19	21	76	
20	2	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	2	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	21	15	13	13	62	
21	2	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	14	6	7	28	55		
22	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	2	3	3	20	18	17	28	83	
23	3	3	3	2	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	3	3	2	3	2	4	2	3	19	8	11	24	62		
24	4	3	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3	2	2	2	3	4	2	2	15	7	6	24	52	
25	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	2	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	2	2	24	18	17	28	87	
26	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	19	17	17	25	78	
27	2	2	3	5	5	5	5	5	3	5	3	2	4	3	5	3	5	5	2	5	2	5	5	2	5	2	5	2	27	21	25	33	106	
28	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	5	2	4	3	2	3	2	3	2	3	4	20	19	17	26	82	
29	3	3	2	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	2	2	2	21	15	18	24	78	
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	2	35	26	30	29	120		
31	3	2	2	4	2	2	2	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	17	19	19	29	84	
32	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	17	18	16	24	75	
33	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	18	19	19	29	85	
34	2	3	2	2	3	4	3	4	2	3	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	4	19	18	30	39	106
35	4	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	19	14	20	26	79	
36	2	2	4	4	2	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	21	18	20	24	83	
37	3	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	22	15	17	24	78		
38	2	3	4	4	2	4	3	3	4	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	22	16	19	26	83		
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	5	2	3	4	35	30	18	31	114	
40	2	4	2	4	2	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	19	19	20	29	87	
41	2	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	22	17	20	31	90	
42	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	3	4	26	30	30	33	119	
43	4	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	20	18	17	23	78	
44	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	4	20	18	19	27	84	
45	3	4	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	4	20	16	20	25	81	
46	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	21	19	20	27	87	
47	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	21	18	17	28	84	
48	2	2	2	3	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	20	18	18	24	80	
49	2	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	19	17	19	21	76	
50	2	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	2	4	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	21	15	13	13	62	
51	2	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	14	6	7	28	55		
52	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	2	3	3	20	18	17	28	83	
53	3	3	3	3	2	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	19	8	11	24	62
54	4	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	2	2	2	3	4	2	2	15	7	6	24	52		
55	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	2	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	2	2	24	18	17	28	87	
56	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4	2	19	17	17	25	78	
57	2	2	3	5	5	5	5	5																										

VARIABLES	N° items	Escalas y valores	Puntajes		Dif. De puntajes	Niveles	Rangos		Valor de equilibrio	N° de bloques
			Max	Min			L. inferior	L. superior		
gestión amb	28	5= siempre 1=Nunca	140	28	112	Alto Medio Bajo	103 65 28	140 102 64	-37 -37 -36	37 Diferencia de puntajes entre el número de niveles
calidad de vi	28	5=Siempre 1=nunca	140	28	112	Alto Medio Bajo	103 65 28	140 102 64	-37 -37 -36	37 Diferencia de puntajes entre el número de niveles

DIMENSIONES V1

	N° items	Escalas y valores	Puntajes		Dif. De puntajes	Niveles	Rangos		Valor de equilibrio	N° de bloques
			Max	Min			L. inferior	L. superior		
Ecológica	7	5=Siempre 1=Nunca	35	7	28	Alto Medio Bajo	26 16 7	35 25 15	-9 -9 -8	9 Diferencia de puntajes entre el número de niveles
social	7	5=Siempre 1=nunca	35	7	28	Alto Medio Bajo	26 16 7	35 25 15	-9 -9 -8	9 Diferencia de puntajes entre el número de niveles
Cultural	7	5=Siempre 1=nunca	35	7	28	Alto Medio Bajo	26 16 7	35 25 15	-9 -9 -8	9 Diferencia de puntajes entre el número de niveles
Económica	7	5=Siempre 1=nunca	35	7	28	Alto Medio Bajo	26 16 7	35 25 15	-9 -9 -8	9 Diferencia de puntajes entre el número de niveles

DIMENSIONES V2

	N° items	Escalas y valores	Puntajes		Dif. De puntajes	Niveles	Rangos		Valor de equilibrio	N° de bloques
			Max	Min			L. inferior	L. superior		
Bienestar Emocional	7	5=Siempre 1=nunca	35	7	28	Alto Medio Bajo	26 16 7	35 25 15	-9 -9 -8	9 Diferencia de puntajes entre el número de niveles
Bienestar Personal	6	5=Siempre 1=nunca	30	6	24	Eficiente Moderado Deficiente	22 14 6	30 21 13	-8 -7 -7	8 Diferencia de puntajes entre el número de niveles
Bienestar Material	6	5=Siempre 1=nunca	30	6	24	Eficiente Moderado Deficiente	22 14 6	30 21 13	-8 -7 -7	8 Diferencia de puntajes entre el número de niveles
Bienestar Físico	9	5=Siempre 1=nunca	45	9	36	Eficiente Moderado Deficiente	33 21 9	45 32 20	-12 -11 -11	12 Diferencia de puntajes entre el número de niveles

CARTA DE PRESENTACIÓN

Mg.: Cinthya Virginia Soto Hidalgo

Presente:

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de Maestría con mención en Gestión Pública Metodología de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima Norte, promoción 2021 -2 , requiero validar los instrumentos con los cuales recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi investigación. El título de mi investigación es: **"Gestión y Calidad de Vida del poblador del distrito de Torata, Moquegua 2021"**; y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa. El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de Operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Instrumento

Expresándole mi sentimiento de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Sandra Mónica Sáenz Barros

D.N.I: 201140

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable: Gestión Ambiental

ENFOQUE CUANTITATIVO

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
Gestión Ambiental	Según Moreira, et al (2020), considera como una herramienta que facilita la organización de la estructura interna, incluyendo todos los procesos y actividades que correspondan, con el objetivo de consumir todas las exigencias ambientales y sociales.	Para obtener datos de la variable Gestión Ambiental se han considerado cuatro dimensiones los cuales se plasman en ecológica, social, cultural y económica ,aplicando un cuestionario con Scala de Likert que consta de 28 ítems, aplicados en 20 minutos.	Ecológica	-Desarrollo sostenible -Desarrollo sustentable -Equilibrio ambiental	1,2 3,4 5,6,7	1.Nunca
			Social	-Condición de vida -Igualdad de oportunidades. -Entorno político y económico	8,9 10,11 12,13,14	2.Casi nunca 3.Aveces
			Cultural	-Dimensión étnico -Político -Religioso y de género	15,16 17,18 19,20,21	4.Casi siempre
			Económica	Pobreza monetaria -Pobreza multidimensional	22,23,24 25,26,27,28	5.Sempre

**Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la
Gestión Ambiental con enfoque Cuantitativo**

Nº	Dimensiones/ Criterios	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias/Observaciones
		Si	No	Si	No	Si	No	
Dimensión 1: Ecológica.								
1	¿Participa en su comunidad en la conservación del medio ambiente?	X		X		X		
2	¿Involucra a los miembros de su familia en la conservación del medio ambiente?	X		X		X		
3	¿Considera que es importante clasificar y reciclar los residuos sólidos reutilizables?	X		X		X		
4	¿Promueve a la industrialización de residuos sólidos dentro de su comunidad?	X		X		X		
5	¿Cree usted que el ambiente que brinda a su familia es el adecuado?	X		X		X		
6	¿Considera que el agua del río que utilizan es de calidad y ayuda en la mejora de sus cultivos?	X		X		X		
7	¿Considera que los alimentos que consume dentro de su comunidad son saludables?	X		X		X		
Dimensión 2: Social								
8	¿Considera que el gobierno local les brinda oportunidades laborales por igual a los integrantes de su comunidad?	X		X		X		
9	¿Considera que las empresas mineras les brindan oportunidades laborales por igual a los miembros de su comunidad?	X		X		X		
10	¿Considera que sus autoridades realizan proyectos de acuerdo a las necesidades de su localidad y de su familia?	X		X		X		
11	¿Cree usted que en este cambio de gobierno, las condiciones de vida de usted y sus vecinos han mejorado?	X		X		X		
12	¿Considera que su economía es óptima para los gastos que tiene?	X		X		X		
13	¿Cree que con las ganancias que obtiene de la agricultura puede vivir sin pasar necesidades?	X		X		X		
14	¿Cuándo realiza un reclamo en favor de su comunidad se siente escuchado por sus autoridades?	X		X		X		
Dimensión 3: Cultural								
15	¿Ha tenido información acerca de su cultura regional?	X		X		X		
16	¿Participa en actividades organizadas por su comunidad?	X		X		X		
17	¿Considera que es importante que el gobierno local y regional invierta más en la promoción de actividades culturales de su localidad?	X		X		X		
18	¿Usted promueve y participa en actividades culturales y de integración dentro de su localidad?	X		X		X		
19	¿Usted cree que por pertenecer a una religión debo discriminar a los de otra religión?	X		X		X		
20	¿Considera usted que la religión es importante para los miembros de su familia?	X		X		X		
21	¿En algún momento se ha sentido marginado por la religión a la que pertenece?	X		X		X		
Dimensión 2: Económica								
22	¿Considera que su economía es acorde a la labor que realiza?	X		X		X		
23	¿Considera que debe recibir mayor remuneración por la labor que realiza?	X		X		X		
24	¿Considera usted que es un poblador muy pobre, pobre o adinerado?	X		X		X		

**Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la
Calidad de Vida**

Nº	Dimensiones / Criterios	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias/Observaciones
		Si	No	Si	No	Si	No	
Dimensión 1: Bienestar Emocional								
1	¿Considera importante mantener limpia su comunidad?	X		X		X		
2	¿Promueve actividades de conservación del medio ambiente, como campañas de recojo de la basura dentro de su comunidad?	X		X		X		
3	¿Cree que debemos comprar productos a nuestros vecinos agricultores en vez de ir a comprar los mismos productos a una tienda?	X		X		X		
4	¿Considera importante concientizar a sus vecinos para el recojo de sus residuos sólidos?	X		X		X		
5	¿Considera que es importante recoger la basura de su chacra y en vez de quemarlo pueda convertirlo en abono?	X		X		X		
6	¿Es consciente que debe utilizar menos abono en sus plantas para cosechar productos sanos y no contaminar el medio ambiente?	X		X		X		
7	¿Considera que es importante que las Instituciones Educativas inserten un programa para el cuidado de nuestro planeta?	X		X		X		
Dimensión 2: Bienestar Personal								
8	¿Cuándo visita una persona foránea usted explica de la forma de cuidar las plantas?	X		X		X		
9	¿Conversa con sus vecinos del por qué no debemos cortar los árboles y el daño que este problema causa a la sociedad?	X		X		X		
10	¿Promueve en su comunidad la conservación de las aguas del río y el beneficio nos da cuando cuidamos sus aguas?	X		X		X		
11	¿Ha asistido en alguna capacitación para defender las aguas del río de su comunidad y los transmite a sus	X		X		X		

	vecinos porque considera que es muy importante para la salud?						
12	Considera que es importante participar en reuniones a cerca de la contaminación ambiental y propiciar actividades para afianzar el cuidado del medio ambiente?	X		X		X	
13	¿Considera que los conocimientos que tiene a cerca de la agricultura deberían impartir hacia sus demás vecinos agricultores para que tengan mejores oportunidades en el mercado local?	X		X		X	
14	¿Promueve reuniones dentro de su comunidad con la finalidad de sus vecinos tengan mejores oportunidades en el mercado local y regional?	X		X		X	
Dimensión 3: Bienestar Material							
15	¿Considera que su dinero le alcanza para poder vivir cómodamente?	X		X		X	
16	¿Considera que con el dinero que obtiene cobertura sus gastos que le ocasionan dentro del mes?	X		X		X	
17	¿Considera que el dinero que obtiene de sus ganancias alcanza para cubrir los gastos familiares y puedan vivir cómodamente?	X		X		X	
18	¿Considera que sus productos agrícolas que vende en el mercado debe tener un valor más alto y así su familia podría tener una vida más placentera?	X		X		X	
19	¿Considera usted que el cuidado del medio ambiente es importante para la producción de sus terrenos de esta manera tener mejores ingresos, así su familia se pueda beneficiar económicamente?	X		X		X	
20	¿Cree que si no utilizaría fertilizantes en sus terrenos, estaría ahorrando dinero y tener mayores utilidades y disfrutar con su familia?	X		X		X	
21	¿Considera importante implementar otros tipos de cultivo para incrementar su economía y de esta manera usted y su familia pueda disfrutarlos?	X		X		X	
Dimensión 4: Bienestar Físico							
22	¿Considera que el dinero que ha ganado está acorde al esfuerzo físico que usted ha realizado en la labor?	X		X		X	
23	¿Participa en activamente en las actividades físicas de su comunidad como faenas grupales o individuales en beneficio de su localidad?	X		X		X	
24	¿Considera usted que tiene la misma fortaleza física para trabajar seguir labrando sus terrenos?	X		X		X	
25	¿Considera usted que es importante que sus hijos sigan su ejemplo trabajando en sus terrenos y produzcan como usted lo hace?	X		X		X	
26	¿Se considera fuerte al realizar actividades cotidianas como la siembra, el cultivo y la cosecha de sus productos y dejar un legado para su familia?	X		X		X	
27	¿Considera usted que solamente la fortaleza física es lo más importante para cultivar los terrenos y así tener una buena producción?	X		X		X	
28	¿Cree usted que trabajar en la agricultura ha sido su mejor decisión pues ahí muestra la fortaleza que usted posee tanto en sus conocimientos como en lo físico?	X		X		X	

CARTA DE PRESENTACIÓN

Mg.: Aldo Fernando Rejas de la Peña.

Presente:

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de Maestría con mención en Gestión Pública Metodología de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima Norte, promoción 2021, requiero validar los instrumentos con los cuales recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi investigación. El título de mi investigación es: "Gestión y Calidad de Vida del poblador del distrito de Torata, Moquegua 2021"; y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa. El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de Operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Instrumento

Expresándole mi sentimiento de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,



Sandra Monica Sáenz Barros

D.N.I: 20114032

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable: Gestión Ambiental

ENFOQUE CUANTITATIVO

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
Gestión Ambiental	Según Moreira, et al (2020), considera como una herramienta que facilita la organización de la estructura interna, incluyendo todos los procesos y actividades que correspondan, con el objetivo de consumir	Para obtener datos de la variable Gestión Ambiental se han considerado cuatro dimensiones los cuales se plasman en ecológica, social, cultural y económica	Ecológica	-Desarrollo sostenible -Desarrollo sustentable -Equilibrio ambiental	1,2 3,4 5,6,7	1.Nunca
			Social	-Condición de vida -Igualdad de oportunidades.	8,9 10,11	2.Casi nunca
	todas las exigencias ambientales y sociales.	,aplicando un instrumento de cuestionario con Scala de Likert que consta de 28 ítems, aplicados en 20 minutos.		-Entorno político y económico	12,13,14	3.Aveces
			Cultural	-Dimensión étnico -Político -Religioso y de género	15,16 17,18 19,20,21	4.Casi siempre
			Económica	Pobreza monetaria -Pobreza multidimensional	22,23,24 25,26,27,28	5.Sempre

**Certificado de validez de contenido del Instrumento que mide la
Gestión Ambiental con enfoque Cuantitativo**

Nº	Dimensiones/ Criterios	Pertinencia*		Relevancia*		Claridad*		Sugerencias/ Observaciones
		Si	No	Si	No	Si	No	
Dimensión 1: Ecológica.								
1	¿Participa en su comunidad en la conservación del medio ambiente?	X		X		X		
2	¿Involucra a los miembros de su familia en la conservación del medio ambiente?	X		X		X		
3	¿Construye que el transporte público y reduce los residuos sólidos reciclables?	X		X		X		
4	¿Participa en la implementación de residuos sólidos dentro de su comunidad?	X		X		X		
5	¿Crea un área que se involucra que brinde a su familia en el abastecido?	X		X		X		
6	¿Construye que el agua dulce que utilizan es de calidad y ayuda en la mejora de sus cultivos?	X		X		X		
7	¿Construye que los servicios que consume dentro de su comunidad son saludables?	X		X		X		
Dimensión 2: Social								
8	¿Construye que el gobierno local les brinda oportunidades laborales por igual a los integrantes de su comunidad?	X		X		X		
9	¿Construye que las empresas mineras les brindan oportunidades laborales por igual a los miembros de su comunidad?	X		X		X		
10	¿Construye que las autoridades realizan proyectos de acuerdo a las necesidades de su localidad y de su familia?	X		X		X		
11	¿Cree usted que en este cambio de gobierno, las condiciones de vida de usted y sus vecinos han mejorado?	X		X		X		
12	¿Construye que sus intereses se toman en cuenta por los políticos?	X		X		X		
13	¿Cree que con las políticas que existen en la agricultura	X		X		X		
14	¿Construye que las políticas de desarrollo con respecto al sector de su comunidad se están ejecutando por sus autoridades?	X		X		X		
Dimensión 3: Cultural								
15	¿Cree que las autoridades locales de su comunidad?	X		X		X		
16	¿Participa en actividades organizadas por su comunidad?	X		X		X		
17	¿Cree usted que las autoridades locales más en la promoción de actividades culturales de su localidad?	X		X		X		
18	¿Cree que las autoridades locales en actividades culturales y de integración dentro de su localidad?	X		X		X		
19	¿Cree usted que por pertenecer a una religión debe discriminarse a los de otra religión?	X		X		X		
20	¿Construye usted que la religión es importante para los miembros de su familia?	X		X		X		
21	¿Cree usted que los miembros de su familia marginados por su religión a la que pertenecen?	X		X		X		
Dimensión 4: Económica								
22	¿Construye que sus intereses se toman en cuenta por los políticos que gobiernan?	X		X		X		
23	¿Construye que debe haber mayor remuneración por la labor que realiza?	X		X		X		
24	¿Construye usted que se es un trabajador muy pobre, pobre o desahogado?	X		X		X		
25	¿Construye que sus intereses dentro de su comunidad se toman en cuenta por las autoridades?	X		X		X		
26	¿Construye que las empresas requieren de apoyo emocional, emocional y de salud para tener una calidad de vida?	X		X		X		
27	¿Cree que las autoridades locales brindan servicios básicos, trabajo y de buena salud?	X		X		X		
28	¿Cree que las autoridades locales brindan servicios básicos, trabajo y de buena salud?	X		X		X		

Questionario de Gestión Ambiental

Marque con una (X) la alternativa que considere más adecuada en cada ítem.
 1 = Nunca, 2 = Casi nunca, 3 = A veces, 4 = Casi siempre, 5 = Siempre

Ítem	Ítem	Índice
Ecológica	¿Cree que su comunidad en la conservación del medio ambiente?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Se vincula a los miembros de su familia en la conservación del medio ambiente?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Considera que es importante clasificar y reciclar los residuos sólidos, reciclables?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Promueve la implementación de sistemas aélicos en su comunidad?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Cree que el aire que respira es el adecuado para su salud?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Considera que el agua del río que consume es de calidad y ayuda en la mejora de sus cultivos?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Considera que los servicios que consume dentro de su comunidad son saludables?	(1) (2) (3) (4) (5)
Social	¿Considera que el gobierno toma las debidas oportunidades laborales por igual a los integrantes de su comunidad?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Considera que los programas laborales las familias o comunidades laborales por igual a los miembros de su comunidad?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Considera que sus actividades o acciones proyecta de acuerdo con las necesidades de su localidad?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Cree que con los recursos que el gobierno, las condiciones de vida de usted y sus vecinos han mejorado?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Considera que su economía le ayuda para los gastos que tiene?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Cree que con los programas que existen de la agricultura puede vivir sin pasar necesidades?	(1) (2) (3) (4) (5)
Cultural	¿Transmite información de su cultura local y las prácticas dentro de su comunidad?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Promueve la sostenibilidad organizativa por su comunidad?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Considera que es importante la inversión en la preservación de actividades culturales dentro de su localidad?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Promueve la participación de sus vecinos en actividades culturales y de integración dentro de su localidad?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Considera importante seguir los costumbres de nuestros antepasados?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Considera que la religión es importante para los miembros de su comunidad?	(1) (2) (3) (4) (5)
Económica	¿Considera que su economía le ayuda a la labor que realiza?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Considera que debe recibir mayor remuneración por la labor que realiza?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Considera que es un agricultor con recursos suficientes?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Considera que sus recursos le ayudan a generar más utilidades?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Cree que con la vida que tiene, considera usted que es una persona pobre económicamente?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Considera que su trabajo requiere de apoyo económico, emocional y de salud para tener una calidad de vida?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Cree que sería una persona dentro de servicios básicos?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Sería propicio para que su comunidad reciba mejoras de servicios básicos, atención de calidad y apoyo emocional?	(1) (2) (3) (4) (5)
	¿Considera que es importante tener una relación económica a las personas que más necesitan dentro de su comunidad?	(1) (2) (3) (4) (5)

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

11

Variable: Calidad de Vida

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
Calidad de Vida	Para Fiszbein, A. (2020), define como equilibrio y sanidad del ambiente, incluyendo la inequidad de sus componentes a las necesidades del hombre y de otros seres vivos	Para obtener datos de la variable Calidad de Vida se ha considerado cuatro dimensiones a las cuales se plasman en Bienestar emocional, Bienestar Personal, Bienestar Material y Bienestar Físico; aplicando un instrumento de cuestionario con escala de Likert que consta de 28 ítems, aplicados en 20 minutos.	Bienestar Emocional	-Pérdida de empatía - Cuidado del medio ambiente - Impacto conocimientos -Ahorra su crecimiento personal.	1,2, 3,4 5,6,7	1.Nunca 2.Casi nunca
			Bienestar Personal	-Cuenta con recursos económicos. Satisface sus necesidades.	8,9,10 11,12	
			Bienestar Material	-Posee fortaleza física. -Mantiene su fortaleza en actividades cotidianas.	13,14 15,16,17	3.A veces
			Bienestar Físico		18,19,20,21 22,23,24 25,26,27,28	4.Casi siempre 5.Siempre

**Certificado de validez de contenido del Instrumento que mide la
Calidad de Vida**

N°	Dimensiones / Criterios	Pertinencia*		Relevancia*		Claridad*		Legitimidad / Observaciones
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: Dimensión Emocional								
1	¿Considera importante irse antes de ir a su comunidad?	X		X		X		
2	¿Considera importante la conservación del medio ambiente, como campañas de recojo de la basura dentro de su comunidad?	X		X		X		
3	¿Cree que debería ir a comprar los mismos productos a una feria?	X		X		X		
4	¿Considera importante tener un jardín en sus veredas para el recojo de sus residuos sólidos?	X		X		X		
5	¿Considera que no es importante recoger la basura de su chacra y en su caso que esto pueda convertirse en abono?	X		X		X		
6	¿Está convencido que debe utilizar menos abono en sus plantas para cosechar productos sanos y no contaminar el medio ambiente?	X		X		X		
7	¿Considera que es importante que las instituciones Educativas tengan un programa para el cuidado de nuestro planeta?	X		X		X		
Dimensión 2: Dimensión Personal								
8	¿Considera que una persona debería tener un espacio de la tierra de sus plantas?	X		X		X		
9	¿Considera que sus vecinos deberían no tener que correr los riesgos y el costo que eso genera causa a la sociedad?	X		X		X		
10	¿Considera que es importante la conservación de las aguas del río y el beneficio que da cuando caudamos sus aguas?	X		X		X		
11	¿Considera que es importante participar en reuniones para defender las aguas del río de su comunidad y los traerlos a sus veredas porque consideran que es muy importante para su salud?	X		X		X		
12	¿Considera que es importante participar en reuniones a cerca de la contaminación ambiental y propiciar actividades para educar al cuidado del medio ambiente?	X		X		X		
13	¿Considera que es importante que haya a cerca de la agricultura	X		X		X		
14	¿Considera importante tener sus propios servicios agrícolas para que tengan mejores oportunidades en el mercado local?							
14	¿Considera importante tener de sus servicios con la finalidad de sus vecinos tengan mejores oportunidades en el mercado local y regional?	X		X		X		
Dimensión 3: Dimensión Económica								
15	¿Considera que deberían tener un mercado para poder vivir cómodamente?	X		X		X		
16	¿Considera que con el dinero que obtiene cubren sus gastos que le ocasionan dentro del mes?	X		X		X		
17	¿Considera que si ellos que obtienen de sus ganancias deberían poder cubrir los gastos familiares y pueden vivir cómodamente?	X		X		X		
18	¿Considera que sus productos agrícolas que vende en el mercado deben tener un valor más alto y así su familia podría tener una vida más placentera?	X		X		X		
19	¿Considera que es importante que el cuidado del medio ambiente es importante para la producción de sus terrenos de esta manera tener mejores ingresos, así su familia se pueda beneficiar económicamente?	X		X		X		
20	¿Cree que la vida debería ser más cómoda en sus terrenos, tener un mercado dentro y tener mejores utilidades y disfrutar con su familia?	X		X		X		
21	¿Considera importante irse a comprar cosas después de irse para incrementar su economía y de esta manera usted y su familia pueda disfrutarla?	X		X		X		
Dimensión 4: Dimensión Física								
22	¿Considera que el dinero que ha ganado más ayuda al bienestar físico que usted ha obtenido en la labor agropecuaria?	X		X		X		
23	¿Considera que deberían tener actividades físicas de su comunidad como ferias, juegos o actividades recreativas en su localidad?	X		X		X		
24	¿Considera usted que tiene terrenos fértiles para tener mejor seguridad alimentaria?	X		X		X		
25	¿Considera usted que su experiencia que sus hijos siguen su ejemplo trabajando en sus terrenos y produciendo como usted lo hace?	X		X		X		
26	¿Está convencido que debe utilizar menos abono en sus plantas para cosechar productos sanos y no contaminar el medio ambiente?	X		X		X		

27	¿Considera usted que existieron las fortalezas físicas en los niños expuestos para cultivar las semillas y así tener una buena producción?	X		X		X	
28	¿Cree usted que interactuar en la agricultura ha sido su mejor decisión para así mostrar la fortaleza que usted posee tanto en sus conocimientos como en lo físico?	X		X		X	

Observaciones: Si hay eficiencia.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable / No aplicable
 Apellido y nombres del juez validador: Mg. RICARDO LA POVA, Aldo Fernando DNI: 4246299.
 Capacidad del validador: Metodólogo y Magister en Psicología Educativa.

***Veracidad:** El ítem corresponde al concepto teórico.

***Forma:**

***Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al

componente a ser analizado respecto del constructo.

***Claridad:** Se entiende claramente el significado del

Lima, 23 de noviembre del 2021


 Aldo Fernando La Pova de la Pova
 DNI 4246299
 Magister en Psicología Educativa
 Docente de Metodología

cuestionario de Calidad de Vida

Marque con una (X) la alternativa que considere más adecuada en cada ítem.
 1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre



D	Ítem	Local
Bienestar Relacional	¿Considera importante mantener limpia su comunidad?	1 2 3 4 5
	¿Promueve actividades de conservación del medio ambiente, como campañas de recojo de la basura dentro de su comunidad?	1 2 3 4 5
	¿Cree que deberían comprar productos a nuestros vecinos agricultores en vez de ir a comprar los mismos productos a una tienda?	1 2 3 4 5
	¿Considera importante contactar a sus vecinos para el recojo de sus residuos sólidos?	1 2 3 4 5
	¿Considera que es importante recoger la basura de su chacra y en vez de quemado pueda convertirse en abono?	1 2 3 4 5
	¿Le gustaría que deban usar más abono en sus plantas para cosechar productos sanos y no contaminar el medio ambiente?	1 2 3 4 5
	¿Considera que es importante que las instituciones o docentes inserten un programa para el cuidado de nuestra planta?	1 2 3 4 5
Bienestar Personal	¿Cualquiera está una persona debería estar obligada de la forma de cuidar las plantas?	1 2 3 4 5
	¿Considera con sus vecinos que por que no debemos cortar los árboles y el daño que esto produce es causa a la sociedad?	1 2 3 4 5
	¿Promueve en su comunidad la conservación de las aguas del río y el beneficio nos da cuando cuidamos sus aguas?	1 2 3 4 5
	¿Ha estado en alguna capacitación para defender las aguas del río de su comunidad y los transmite a sus vecinos porque considera que es muy importante para la salud?	1 2 3 4 5
	¿Considera que es importante para que se relacionen a cerca de la contaminación ambiental y propiciar actividades para afianzar el cuidado del medio ambiente?	1 2 3 4 5
	¿Considera que los docentes que tiene a cerca de la agricultura deberían impartir hacia sus demás vecinos agricultores para que tengan mejores oportunidades en el mercado local?	1 2 3 4 5
Bienestar Material	¿Promueve relaciones dentro de su comunidad con la finalidad de sus vecinos tengan mejores oportunidades en el mercado local y regional?	1 2 3 4 5
	¿Considera que es bueno ir a tienda para poder vivir cómodamente?	1 2 3 4 5
	¿Considera que es mejor tener que el tener coberturas sus gastos que lo ocasionan dentro del área?	1 2 3 4 5
	¿Considera que si tiene que cobrir sus gastos familiares y pueden vivir cómodamente?	1 2 3 4 5
	¿Considera que sus productos agrícolas que vende en el mercado debe tener un valor más alto y así su familia podría tener una vida más placentera?	1 2 3 4 5
	¿Considera cuando que el cuidado del medio ambiente es importante para la producción de sus terrenos de esta manera tener mejores ingresos, así su familia se puede beneficiar económicamente?	1 2 3 4 5
	¿Cree que al reducirse el tamaño de sus terrenos, estaría ahorrando dinero y tener mejores utilidades y distribuir con su familia?	1 2 3 4 5
Bienestar Físico	¿Promueve relaciones dentro de su comunidad con la finalidad de sus vecinos tengan mejores oportunidades en el mercado local y regional?	1 2 3 4 5
	¿Considera que es bueno que los gastos estén acorde al esfuerzo físico que usted ha realizado en la labor encomendada?	1 2 3 4 5
	¿Promueve actividades físicas de su comunidad como ferias grupales o individuales en beneficio de su localidad?	1 2 3 4 5
	¿Considera cuando que se debe tener un esfuerzo físico para trabajar según el tamaño sus terrenos?	1 2 3 4 5
	¿Considera cuando que se debe pagar según sus hijos según su ejemplo trabajando en sus terrenos y produciendo como usted lo hace?	1 2 3 4 5
	¿Considera cuando que se debe tener actividades físicas como la siembra, el cultivo y la cosecha de sus productos y dejar un legado para su familia?	1 2 3 4 5
	¿Considera cuando que se debe tener la fuerza física en lo que se incorpora para cultivar los terrenos y así tener una buena producción?	1 2 3 4 5
	¿Le ha sido su mejor decisión para ahí momento la fuerza que usted posee tanto en sus conocimientos como en lo físico?	1 2 3 4 5

CARTA DE PRESENTACIÓN

Dr. Christian Walter Castro silva

Presente:

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de Maestría con mención en Gestión Pública Metodología de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima Norte, promoción 2021, requiero validar los instrumentos con los cuales recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi investigación. El título de mi investigación es: **"Gestión y Calidad de Vida del poblador del distrito de Torata, Moquegua 2021"**; y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa. El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de Operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Instrumento

Expresándole mi sentimiento de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Sandra Mónica Sáenz Barros

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA

Observaciones: los ítems responden a los criterios y subcategoría.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Nombres y Apellidos del juez validador: Dr. Christian Walter Castro Silva
DNI: 41356584

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Período formativo
01	Universidad César Vallejo	Gestión Pública y Gobernabilidad	3 años Doctorado
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Período laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente Investigador	Lima Norte	Actual	DTC-Investigación
02					
03					

* **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

* **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

* **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lima, 04 de octubre del 2021



Nombre: Christian Walter
 Apellido: Castro Silva
 DNI: 41356584

Guía de entrevista

Buenos días/tardes/noches, soy la **Bachiller Sandra Mónica Sáenz Barrós**, y me encuentro realizando una investigación denominada "Gestión Ambiental y calidad de vida del poblador del distrito de Torata, Moquegua 2021". En tal sentido las preguntas se agrupan en función a los objetivos de investigación y los participantes involucrados.

La idea es conocer recoger las opiniones que contribuyen con el desarrollo de la investigación la Gestión ambiental teniendo como aliados a diferentes entidades y así poder mejorar la calidad de vida del poblador del distrito de Torata y así mejorar su situación socio-económica y de salud, desarrollando un clima de armonía entre el entrevistado y el entrevistador.

En este sentido, siéntase libre de compartir sus ideas en este espacio. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo que importa es justamente su opinión sincera. Cabe aclarar que la información es sólo para nuestro estudio, sus respuestas serán unidas a otras opiniones que nos permitan asegurar un análisis exhaustivo de la problemática en cuestión.

A fin de agilizar la toma de la información, resulta de mucha utilidad grabar la conversación. Tomar notas a mano demora mucho tiempo y se pueden perder cuestiones importantes. ¿Existe algún inconveniente en que grabemos la conversación? El uso de la grabación es sólo a los fines de análisis.

¡Desde ya muchas gracias por su tiempo!

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable: Gestión Ambiental

ENFOQUE CUANTITATIVO

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
Gestión Ambiental	Según Moreira, et al (2020), considera como una herramienta que facilita la organización de la estructura interna, incluyendo todos los procesos y actividades que correspondan, con el objetivo de consumir	Para obtener datos de la variable Gestión Ambiental se han considerado cuatro dimensiones los cuales se plasman en ecológica, social, cultural y económica	Ecológica	-Desarrollo sostenible -Desarrollo sustentable -Equilibrio ambiental	1,2 3,4 5,6,7	1.Nunca
			Social	-Condición de vida -Igualdad de oportunidades.	8,9 10,11	2.Casi nunca
	todas las exigencias ambientales y sociales.	,aplicando un instrumento de cuestionario con Scala de Likert que consta de 28 ítems, aplicados en 20 minutos.		-Entorno político y económico	12,13,14	3.Aveces
			Cultural	-Dimensión étnico -Político -Religioso y de género	15,16 17,18 19,20,21	4.Casi siempre
			Económica	Pobreza monetaria -Pobreza multidimensional	22,23,24 25,26,27,28	5.Sempre

**Certificado de validez de contenido del Instrumento que mide la
Gestión Ambiental con enfoque Cuantitativo**

Nº	Dimensiones/ Criterios	Pertinencia*		Relevancia*		Claridad*		Sugerencias/ Observaciones
		Si	No	Si	No	Si	No	
Dimensión 1: Ecológica.								
1	¿Participa en su comunidad en la conservación del medio ambiente?	X		X		X		
2	¿Involucra a los miembros de su familia en la conservación del medio ambiente?	X		X		X		
3	¿Construye que del transporte familiar y reduce los residuos sólidos resultantes?	X		X		X		
4	¿Participa en la institucionalización de residuos sólidos dentro de su comunidad?	X		X		X		
5	¿Crea un área que es ambiental que brinde a su familia un albergue?	X		X		X		
6	¿Construye que el agua dulce que utilizan es de calidad y ayuda en la mejora de sus cultivos?	X		X		X		
7	¿Construye que los alimentos que consume dentro de su comunidad son saludables?	X		X		X		
Dimensión 2: Social								
8	¿Construye que el gobierno local les brinda oportunidades laborales por igual a los integrantes de su comunidad?	X		X		X		
9	¿Construye que las empresas mineras les brindan oportunidades laborales por igual a los miembros de su comunidad?	X		X		X		
10	¿Construye que las autoridades realizan proyectos de acuerdo a las necesidades de su localidad y de su familia?	X		X		X		
11	¿Cree usted que en este cambio de gobierno, las condiciones de vida de usted y sus vecinos han mejorado?	X		X		X		
12	¿Construye que sus autoridades se esfuerzan para los gastos que tiene?	X		X		X		
13	¿Cree que con las ganancias que obtiene de la agricultura sus gastos se cubren?	X		X		X		
14	¿Construye que las autoridades locales han mejorado sus servicios de acuerdo a las necesidades de su comunidad?	X		X		X		
Dimensión 3: Cultural								
15	¿Ha tomado usted alguna medida de su cultura regional?	X		X		X		
16	¿Construye que las autoridades organizadas por su comunidad?	X		X		X		
17	¿Construye que el gobierno local y regional brinda más en la promoción de actividades culturales de su localidad?	X		X		X		
18	¿Cree que las actividades y programas de actividades culturales y de integración dentro de su localidad?	X		X		X		
19	¿Cree que las autoridades locales deben disciplinar a los de esta religión?	X		X		X		
20	¿Construye que las autoridades locales que se esfuerzan por los miembros de su familia?	X		X		X		
21	¿Construye que las autoridades locales que se esfuerzan por los miembros de su familia?	X		X		X		
Dimensión 4: Económica								
22	¿Construye que sus autoridades se esfuerzan a la labor que realiza?	X		X		X		
23	¿Construye que usted recibe mayor remuneración por la labor que realiza?	X		X		X		
24	¿Construye usted que es un trabajador muy pobre, pobre o marginado?	X		X		X		
25	¿Construye que sus servicios deberían generar más utilidades?	X		X		X		
26	¿Construye que sus servicios requieren de apoyo económico, técnico y de salud para tener una calidad de vida?	X		X		X		
27	¿Cree que debería tener una persona control de servicios técnicos, trabajo y de buena salud?	X		X		X		
28	¿Cree que debería tener una persona control de servicios técnicos, trabajo y de buena salud?	X		X		X		

Questionario de Gestión Ambiental

Marque con una (X) la alternativa que considere más adecuada en cada ítem.
 1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre

Categoría	Ítem	Escala
Ecológica	¿Considera con su comunidad en la conservación del medio ambiente?	1 2 3 4 5
	¿Introduce a los miembros de su familia en la conservación del medio ambiente?	1 2 3 4 5
	¿Considera que es importante clasificar y reciclar los residuos sólidos reusablees?	1 2 3 4 5
	¿Considera la implementación de negocios ecológicos en su comunidad?	1 2 3 4 5
	¿Cree que es importante tener un médico dentro de su comunidad?	1 2 3 4 5
	¿Considera que es importante que existan en la comunidad centros de salud y ayuda en la mejora de sus cultivos?	1 2 3 4 5
	¿Considera que las actividades que existen dentro de su comunidad son saludables?	1 2 3 4 5
Social	¿Considera que se generan entre las familias oportunidades laborales por igual a los integrantes de su comunidad?	1 2 3 4 5
	¿Considera que las empresas dentro de la comunidad generan oportunidades laborales por igual a los miembros de su comunidad?	1 2 3 4 5
	¿Considera que las autoridades locales proyectan de acuerdo con las necesidades de su localidad?	1 2 3 4 5
	¿Cree usted que en sus comunidades el gobierno, las condiciones de vida de usted y sus vecinos han mejorado?	1 2 3 4 5
	¿Considera que la educación es gratuita para los niños que tienen?	1 2 3 4 5
	¿Cree que con las ganancias que existen de la agricultura puede vivir sin tener necesidades?	1 2 3 4 5
Cultural	¿Transmite información de su cultura local y las practica dentro de su comunidad?	1 2 3 4 5
	¿Considera que es importante organizar por su comunidad?	1 2 3 4 5
	¿Considera que es importante la inversión en la promoción de actividades culturales dentro de su localidad?	1 2 3 4 5
	¿Considera que es importante la participación de sus vecinos en actividades culturales y de integración dentro de su localidad?	1 2 3 4 5
	¿Considera importante seguir las costumbres de nuestros antepasados?	1 2 3 4 5
Económica	¿Cree que es importante tener un médico dentro de su comunidad?	1 2 3 4 5
	¿Considera que debe existir mayor remuneración por la labor que realiza?	1 2 3 4 5
	¿Cree usted que es un agricultor con escasa la educación?	1 2 3 4 5
	¿Considera que sus caminos deberían generarle más utilidades?	1 2 3 4 5
	¿Cree que el nivel de vida que tiene, considera usted que es una persona pobre económicamente?	1 2 3 4 5
	¿Considera que su familia requiere de apoyo económico, emocional y de salud para tener una calidad de vida?	1 2 3 4 5
	¿Cree usted que es importante tener los servicios básicos?	1 2 3 4 5
	¿Considera importante para que su comunidad tenga mejores de servicios básicos, atención de calidad y apoyo emocional?	1 2 3 4 5
	¿Considera que es importante tener relaciones económicas a las personas que más necesitan dentro de su comunidad?	1 2 3 4 5

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable: Calidad de Vida

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
Calidad de Vida	Para Facenda, A. (2020), define como equilibrio y sanidad del ambiente, incluyendo la accesibilidad de sus componentes a las necesidades del hombre y de otros seres vivos	Para obtener datos de la variable Calidad de Vida se ha considerado a cuatro dimensiones a las cuales se plasma en: Bienestar emocional, Personal, Material y Físico; aplicando un instrumento de cuestionario	Bienestar Emocional	-Práctica de empatía - Cuidado del medio ambiente -Ingreso conocimientos -Afinza su crecimiento personal.	1,2, 3,4 5,6,7	1.Nunca 2.Casi nunca
			Bienestar Personal	-Cuenta con recursos económicos. Satisface sus necesidades.	8,9,10 11,12,	
			Bienestar Material	-Posee fortaleza física. -Manifiesta su fortaleza en actividades cotidianas.	13,14 15,16,17	3.A veces
		que consta de 28 ítems, aplicados en 20 minutos.	Bienestar Físico		18,19,20,21 22,23,24 25,26,27,28	4.Casi siempre 5.Siempre

**Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la
Calidad de Vida**

Nº	Dimensiones / Criterios	Permanencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias / Observaciones
		SI	No	SI	No	SI	No	
Dimensión 1: Dimensión Emocional								
1	¿Considera importante mantener limpia su comunidad?	X		X		X		
2	¿Practicar actividades relacionadas con conservación del medio ambiente, como campañas de recojo de la basura dentro de su comunidad?	X		X		X		
3	¿Cree que debemos compartir productos a nuestros vecinos agricultores en vez de ir a comprar los recursos producidos a una tienda?	X		X		X		
4	¿Considera importante compartir a sus vecinos para el recojo de sus residuos sólidos?	X		X		X		
5	¿Considera que las actividades recoger la basura de su ciudad y el reciclaje o separarla puede convertirse en abono?	X		X		X		
6	¿Las actividades que están haciendo dentro de su comunidad para conservar producción locales y no abandonar el medio ambiente?	X		X		X		
7	¿Considera que las actividades que las instituciones Educativas realizan son programas para el cuidado de nuestro planeta?	X		X		X		
Dimensión 2: Dimensión Psicológica								
8	¿Considera que una persona debería hacer algo de las formas de cuidar las plantas?	X		X		X		
9	¿Considera que sus vecinos deberían que no demoren con los trámites y el pago que sea problema común a la sociedad?	X		X		X		
10	¿Practicar en su comunidad la conservación de las aguas del río y el beneficio que da cuando caudamos sus aguas?	X		X		X		
11	¿Las personas en algunas capacitaciones para defender sus aguas del río de su comunidad y los programas a sus vecinos porque consideran que es muy importante para la salud?	X		X		X		
12	¿Considera que las actividades participativas en reuniones o cursos de la conservación ambiental y participar actividades para mejorar el cuidado del medio ambiente?	X		X		X		
13	¿Considera que las capacitaciones que tiene a cargo en la agricultura deberían ayudar a todos sus vecinos agricultores para que tengan mejores oportunidades en el mercado local?	X		X		X		
14	¿Considera importante tener un contacto con la finalidad de sus vecinos tengan mejores oportunidades en el mercado local y nacional?	X		X		X		
Dimensión 3: Dimensión Material								
15	¿Considera que deberían tener recursos para poder vivir cómodamente?	X		X		X		
16	¿Considera que debe el dinero que obtiene cubren sus gastos que le ocasionan dentro del mes?	X		X		X		
17	¿Considera que el dinero que obtiene de sus ganancias debería para cubrir los gastos familiares y poder vivir cómodamente?	X		X		X		
18	¿Considera que sus actividades agrícolas que vende en el mercado debe tener un valor más alto y así su familia podría tener una vida más placentera?	X		X		X		
19	¿Considera si usted que el cuidado del medio ambiente es importante para la producción de sus terrenos de esta manera tener mejores ingresos, así su familia se pueda beneficiar económicamente?	X		X		X		
20	¿Cree que la mejor manera de beneficiarse de sus terrenos, estaría almacenando dinero y tener mayores utilidades y distribuir con su familia?	X		X		X		
21	¿Considera importante organizar como tipo de curso para incrementar su economía y de esta manera usted y su familia pueda distribuir?	X		X		X		
Dimensión 4: Dimensión Física								
22	¿Considera que el dinero que los ganado está acorde al esfuerzo físico que usted ha realizado en la labor económica?	X		X		X		
23	¿Practicar las actividades de las actividades físicas de su comunidad como hacer grupales o individuales dentro de su localidad?	X		X		X		
24	¿Considera usted que hacer trabajos físicos para trabajar según instruido sus terrenos?	X		X		X		
25	¿Considera si usted que sus hijos que sus hijos sigan su ejemplo trabajando en sus terrenos y produciendo como usted lo hace?	X		X		X		
26	¿Las actividades dentro de trabajar actividades económicas como la siembra, el cultivo y la cosecha de sus productos y dejar un legado para su familia?	X		X		X		

Questionario de Calidad de Vida

Marque con una (X) la alternativa que considere más adecuada en cada ítem.
 1 = Nunca, 2 = Casi nunca, 3 = A veces, 4 = Casi siempre, 5 = Siempre



ID	Ítem	Escala
Bienestar Comunitario	¿Considera importante transferir fondos a su comunidad?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
	¿Iniciativa adecuada la conservación del medio ambiente, con o campañas de recojo de la basura dentro de su comunidad?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
	¿Cree que debemos comprar productos a nuestros vecinos agricultores en vez de ir a comprar los mismos productos a una tienda?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
	¿Considera importante concienciar a sus vecinos para el recojo de sus residuos sólidos?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
	¿Considera que es importante recoger los desechos de su finca y en vez de quemarlo pueda convertirlo en abono?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
	¿La finca donde debe cultivar menos abono en sus plantas para cosechar productos sanos y no contaminar el medio ambiente?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
	¿Considera que es importante que las instituciones o escuelas inserten un programa para el cuidado de nuestra planta?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Bienestar Personal	¿Cada vez más personas tienen unida reglas de la forma de cuidar las plantas?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
	¿Considera con sus vecinos del par que se debe cortar los árboles y el daño que esto provoca causa a la sociedad?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
	¿Iniciativa en su comunidad la conservación de las aguas del río y el beneficio que da cuando cuidamos sus aguas?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
	¿Iniciativa en alguna organización para defender las aguas del río de su comunidad y los transferir a sus vecinos porque considera que es muy importante para la salud?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
	¿Considera que es importante participar en reuniones a cerca de la contaminación ambiental y proclamar actividades para mejorar el cuidado del medio ambiente?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
	¿Considera que los comerciantes que tiene a cerca de la agricultura deberían pagarle hacia sus demás vecinos agricultores para que tengan mejores oportunidades en el mercado local?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
		¿Cree usted que trabajar en la agricultura ha sido su mejor decisión pues ahí muestra la fortaleza que usted posee tanto en sus conocimientos como en lo físico?