



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes
heterosexuales de Lima Norte, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:

Ramírez Rivera Gaby Rosa(ORCID: 0000-0001-8906-5393)

ASESOR:

Mg. Escudero Nolasco Juan Carlos(ORCID: 0000-0002-0067-6479)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Lima - Perú

2022

Dedicatoria

A Dios, por permitirme alcanzar una de mis más
anheladas metas.

A mi madre, por regalarme la vida y a mi abuelita por
ser parte de ella.

A mis hermanos, en especial a mi héroe, Frank.

Gaby Rosa

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, por acogerme en sus aulas y permitirme soñar.

Al Mg. Juan Carlos Escudero Nolasco, por guiarnos en este reto.

Así mismo, agradecer a mi extensa familia y a mis amigos más cercanos por cada palabra de apoyo.

La autora

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización.....	15
3.3. Población muestra y muestreo.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis de datos.....	21
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS.....	24
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	37
VII. RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS.....	39
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1: Prueba de normalidad.....	24
Tabla 2: Correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo ...	25
Tabla 3: Niveles de dependencia emocional.....	26
Tabla 4: Niveles de violencia en el noviazgo.....	27
Tabla 5: Correlación entre dependencia emocional y las dimensiones de la violencia en el noviazgo	28
Tabla 6: Correlación entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones de la dependencia emocional.....	29
Tabla 7: Comparación de la violencia en el noviazgo y sus dimensiones según sexo	30
Tabla 8: Matriz de consistencia	50
Tabla 9: Operacionalización de variables.....	53
Tabla 10: Consistencia interna de las variables	63

Resumen

El objetivo principal de esta investigación fue determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte. La muestra estuvo conformada por 138 jóvenes de 18 a 29 años de ambos sexos, los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de dependencia emocional (Lemos y Londoño, 2006) y el cuestionario de violencia entre novios-CUVINO (Rodríguez *et al.*, 2010). En cuanto al análisis de los datos se realizó a través del programa estadístico de IBM-SPSS v.26 y mediante los resultados del Shapiro-Wilk, se evidencio que estos no se ajustaron a una distribución normal ($p < .05$). Así mismo, se determinó una correlación directa media y significativa entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo ($r = .474$, $p < .001$). Finalmente, los resultados obtenidos indicaron una correlación directa media y significativa ($p < .001$) entre la dependencia emocional y las dimensiones de violencia en el noviazgo, de la misma forma entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones de dependencia emocional ($p < .001$) y por último, los resultados entre la comparación de la violencia en el noviazgo y sus dimensiones según sexo, se apreció que solo existen diferencias significativas en las dimensiones físico, castigo emocional e instrumental ($p < .05$).

Palabras claves: Violencia en el noviazgo, Dependencia emocional, Jóvenes

Abstract

The main objective of this research was to determine the relationship between emotional dependence and dating violence in young heterosexuals from North Lima. The sample consisted of 138 young people between the ages of 18 and 29 of both sexes, the instruments used were the Emotional Dependence Questionnaire (Lemos and Londoño, 2006) and the Questionnaire of Violence between Boyfriends-CUVINO (Rodríguez *et al.*, 2010). Regarding the data analysis, it was performed using the IBM-SPSS v.26 statistical program and using the Shapiro-Wilk results, it was evidenced that these did not fit a normal distribution ($p < .05$). Likewise, a mean and significant direct correlation was determined between emotional dependence and dating violence ($r = .474$, $p < .001$). Finally, the results obtained indicated a medium and significant direct correlation ($p < .001$) between emotional dependence and the dimensions of dating violence, in the same way between dating violence and the dimensions of emotional dependence ($p < .001$) and finally, the results between the comparison of dating violence and its dimensions according to sex, it was observed that there are only significant differences in the physical, emotional and instrumental punishment dimensions ($p < .05$).

Keywords: Dating violence, Emotional dependency, Youths

I. INTRODUCCIÓN

La violencia se ha establecido como un problema de salud pública, debido a que desencadena innumerables problemas de salud mental y sobre todo disminuye la condición de vida de quienes se ven involucrados, sin importar si eres víctima o el causante de la misma; aquí prevalece numerosas causas, las cuales permiten la ejecución de ciertos episodios de violencia en las parejas, pero la más notable es la dependencia emocional, puesto que las personas dependientes por su necesidad de afecto, inician y mantienen relaciones inadecuadas y dolorosas. Cabe destacar, que en adelante se hablará desde una perspectiva bidireccional que hace referencia a la inclusión de los resultados de hombres y mujeres, ya que ambos son capaces de ejercer violencia mutua en el contexto de noviazgo.

Las amenazas y el uso intencional de la fuerza física son acciones denominadas como violencia y es la cuarta causa de mortalidad de adolescentes y jóvenes en el mundo así lo menciona la Organización Mundial de la Salud (OMS), en los años 2020 y 2021. En ese mismo contexto, el daño psicológico, daño físico, las conductas de control y la coacción sexual, son comportamientos que corresponden a la violencia de pareja y si lo relacionamos a datos estadísticos son las mujeres las que sufren mayores índices de violencia, así se evidenció en un análisis de datos referente a la violencia contra la mujer, realizado en el año 2018 en 161 países, los resultados revelan que por lo menos 1 de cada 3 mujeres ha recibido tratos severos por parte de su pareja (OMS, 2021).

La violencia en la relación de parejas jóvenes se ven evidenciadas en diferentes partes del mundo, como ya lo ha mencionado la OMS en la cita anterior. En el ámbito internacional, las encuestas realizadas por la Delegación del Gobierno para la Violencia de Género en España indican que, en el lapso de una década, las cifras de denuncias referidas a violencia hacia la mujer suman 1,600,000. Así mismo, se indica que 785 mujeres fueron asesinadas por hombres que han sido su ex pareja o actual pareja (Ferrer y Bosch, 2019).

Por lo contrario, otros estudios internacionales acerca de la violencia que se ejerce durante el noviazgo no solo se enfocan en la violencia ejercida hacia la mujer si no que mencionan que ocurre de manera bidireccional, es decir, que tanto las

mujeres como los hombres, pueden ser víctimas o agresores; de forma que, esta particularidad puede ser la manera más cercana de diferenciar la violencia en las parejas jóvenes y la que se da en la convivencia de la vida adulta (Valdivia & Gonzáles, 2014; Celis & Rojas, 2015). A pesar que las cifras indican que las mujeres son las más afectadas por sus agresores, existen también un porcentaje de varones que son afectados, claro está que son minoría; cabe destacar que ambos sexos practican los diferentes tipos de violencia, siendo las mujeres las que ejercen más violencia psicológica y los varones la violencia física (Celis & Rojas, 2015).

Por su parte la prevalencia de la violencia infringida en las relaciones de pareja entre los países que conforman Las Américas, indica un porcentaje de 14% y 17% en Brasil, Panamá y Uruguay; incluso más de la mitad en Bolivia con el 58%, resultados que muestran las encuestas realizadas en 24 países. (Bott *et al.*, 2019). De manera que, una de las razones para que estas cifras se incrementen, es que las parejas jóvenes tienden a normalizar los actos violentos para facilitar la resolución de un conflicto de pareja (García *et al.*, 2018), es decir, esto es debido a la dependencia emocional que viven estas personas, ya que, aún si la relación no le es satisfactoria el deseo de permanecer a lado de la pareja los hace aferrarse a cualquier posibilidad de ello, inclusive, exponiéndose a situaciones de peligro, tal es el caso de las discusiones en las cuales priorizan a la pareja incluso por encima de ellos mismos (Momeñe *et al.*, 2017).

A nivel nacional, el Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2020), presento las cifras de violencia ejercida hacía las mujeres de 15 a 49 años ya sea por el esposo o compañero, en el cual se evidencia una descendencia de los índices de violencia, pero de manera lenta, siendo el año 2016 de 65,4% y el año 2019 un 57,7%; la forma de violencia que menos se ejerce es la violencia sexual con un porcentaje de 7,1%, ejercida tras mantener intimidad contra su voluntad; seguida de la violencia física con un 29,5%, que son los empujones, bofetadas, patadas, entre otras; siendo la violencia psicológica o verbal la más común con un porcentaje de 52,8%, esta es la agresión a través de palabras, gritos, insultos, situación de control y celos. En relación al tema, el (INEI, 2017) evidenció la violencia ejercida hacía los hombres perpetrada por las mujeres, obteniendo un porcentaje de 9,5% de las mujeres que respondieron que habían ejercido las formas

de violencia en alguna ocasión, las cuales en su mayoría fueron las pertenecientes al área urbana, un total de 11,5% y las que tenía formación superior de 4,9%.

En el contexto local, se evidencia esta problemática con los datos estadísticos atendidos por el Programa Nacional de AURORA, del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP] (2020), los cuales indicaron 131 casos de feminicidio a nivel nacional, siendo ocasionados 76 casos por parte de la pareja (78%); por la expareja 23 casos(18%); pero lo más importante es destacar que los jóvenes de 18 a 29 años tienen el mayor índice de casos con el 43%, (56 casos), de hecho Lima Metropolitana es una de las regiones con mayor número de feminicidios (21 casos). Así mismo, según un reporte del Poder Judicial del Perú (2021), realizado por la Sub Gerencia de estadística de esta misma entidad indica que, entre el mes de julio del 2020 a enero del presente año condenaron a 184 acusados de feminicidio, de los cuales 26 recibieron condena por feminicidio cada mes, indicando que el distrito Judicial de Lima Norte es el que mayor número de casos reportó, siendo 17 de ellos.

De acuerdo con Aiquipa (2015), las mujeres que reportaron violencia en su relación de pareja son las que presentan altos índices de dependencia emocional, como ya antes mencionado, el miedo al rompimiento, la soledad, la priorización de la pareja íntima, necesidad de afecto, entre otros son los factores que impiden que las víctimas de violencia ya sea hombre o mujer pongan fin a una relación tormentosa en la etapa de noviazgo, siendo este periodo el posible inicio de la violencia de pareja en las relaciones adultas, por ello se plantea la siguiente interrogante ¿De qué manera se relaciona la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021?

Existen pocos trabajos en la región dirigidos a investigar estas dos variables en población joven, encontrándose más investigaciones en la etapa de adolescencia y más aún en la edad adulta, por ende a nivel teórico, se llenará vacíos con respecto al tema debido a que no solo se investigará a población universitaria como se ha venido haciendo, sino a los jóvenes en general entre las edades de 18 a 29 años. De igual forma, es favorable realizar esta investigación para conocer la relación en diferentes aspectos de esta problemática en esta población, quedando

como un futuro antecedente para próximas investigaciones. A nivel práctico, es importante ya que se puede utilizar los resultados de este estudio para la prevención de esta problemática desde etapas tempranas como el enamoramiento o noviazgo, enfocadas en una inclusión de ambos géneros. Así mismo, tiene importancia a nivel social, debido a que los datos obtenidos servirá de antecedente para futuros proyectos que ayudarán a disminuir las cifras de violencia en el noviazgo en la población joven, beneficiando a los jóvenes a nivel nacional. Por último este proyecto se realizará de manera bidireccional en la situación de violencia, es decir, se estudiará la violencia mutua ejercida entre las relaciones de noviazgo, ya que existen aún menos investigaciones realizadas a nivel nacional con este argumento, siendo este el interés a nivel metodológico.

Como objetivo principal se propuso, determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021. Dentro de los objetivos específicos se encuentran: 1) Describir el nivel de dependencia emocional en jóvenes heterosexuales 2) Describir el nivel de violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales 3) Establecer la relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia en el noviazgo 4) Establecer la relación entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones de la dependencia emocional 5) Establecer las diferencias en la violencia en el noviazgo y sus dimensiones según sexo.

La hipótesis general de este estudio es: H_1 : Existe relación directa significativa entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021. Dentro de las hipótesis específicas se encuentran: 1) Existe nivel de dependencia emocional en jóvenes heterosexuales 2) Existe nivel de violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales 3) Existe relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales 4) Existe relación entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones de la dependencia emocional en jóvenes heterosexuales 5) Existe diferencias en la violencia en el noviazgo y sus dimensiones según sexo.

II. MARCO TEÓRICO.

Con el fin de exponer las fuentes y teorías que sustentan esta investigación, es necesario identificar la información científica acerca de este estudio, por ello se muestra en el ámbito nacional a Pacherre (2021), quien en su investigación logró como objetivo determinar la relación existente entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en 318 jóvenes de Trujillo de 18 a 20 años, utilizó el cuestionario de dependencia emocional para medir la primera variable y el inventario de violencia en relaciones de noviazgo adolescente, para evaluar la segunda variable. Como resultado se observa una correlación de forma directa, significativa y de tamaño de efecto moderado entre ambas variables de ($r = .30$, $p < .01$).

Cabanillas y Cárcer (2020), realizaron una investigación en la región de Trujillo con el objetivo de determinar las diferencias de violencia en las relaciones de noviazgo según el género, los participantes fueron 253 universitarios de 18 a 25 años; se utilizó el CUVINO creado por Rodríguez *et al.* (2010). Sus resultados evidencian que la violencia sufrida es más por las mujeres que por los hombres con una diferencia significativa de ($p=.022$). Además, se identificó que son las mujeres quienes más sufren violencia instrumental ($p=.000$), género ($p=.016$), física ($p=.001$), por humillación ($p=.022$) y por castigo emocional ($p=.007$) ya que se evidenciaron diferencias significativas, sin embargo, en la dimensión coerción ($p=.085$), sexual ($p=.478$) y desapego ($p=.118$) muestran similitud entre ambos géneros e indican que según sus resultados la violencia puede darse de manera bidireccional.

Gonzales *et al.* (2021), realizaron un estudio con el objetivo de establecer la relación entre la violencia en el noviazgo y la dependencia emocional en una muestra de 205 mujeres con edades de 12 a 18 años. Los resultados indican que existe correlación positiva considerable y significativa entre las variables ($r=.730$, $p<.001$), esto indica que, si mayor es el índice de dependencia emocional, mayor será la posibilidad de sufrir violencia en el noviazgo. Por su parte, Guerrero (2021), realizó su investigación con un grupo de 300 universitarios de 18 a 30 años, su estudio se basó en el objetivo de determinar si existe relación entre la dependencia

emocional y la violencia en el noviazgo; para evaluar se utilizó la Escala de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Violencia entre Novios. Sus resultados indican un nivel de significancia ($p < .001$), y una correlación directa y significativa ($r = .198$) entre las dos variables, de acuerdo a ello, a mayor índice de dependencia emocional, mayores factores causantes de índices violentos en la relación. Además, se evidencian correlaciones directas y significativas entre la variable dependencia emocional y sus dimensiones de la violencia en el noviazgo ($p < .01$) y tamaños de efecto pequeño en todas sus dimensiones.

En el ámbito internacional, un estudio actual de Pérez *et al.* (2020), el cual realizó con el objetivo de detectar la prevalencia de la violencia en las relaciones de noviazgo en relación al género, su muestra fue de 1044 sujetos con edades de 18 a 27 años, los cuales fueron evaluados mediante el Conflict in Adolescent dating relationship inventory (CADRI) de Wolfe *et al.* (2001), sus resultados obtenidos muestran que el 55,5% de mujeres indicaron haber sufrido actos violentos por parte de su pareja y el 37,7% de hombres, observándose mayor prevalencia como víctimas en la población femenina.

Por contrario, Paíno *et al.* (2020), realizó una investigación con el fin de estudiar la victimización y la agresión en parejas adolescentes y jóvenes, y comprobar la direccionalidad de la violencia, participaron 984 personas, de 15 a 31 años. Los resultados se midieron a través del CUVINO-R de (Rodríguez *et al.*, 2017), los cuales muestran bidireccionalidad de la violencia en un 65,2%, siendo esta la más frecuente en el aspecto psicológico y disminuye en cuando aumenta la violencia física. En base a los resultados de esta investigación, y por la similitud es necesario llevar a cabo estudios de manera bidireccional en esta población, teniendo en cuenta que es más factible que se dé la violencia en el noviazgo comprendidas en estas edades, comparado con las relaciones de convivencia y/o casados en las parejas adultas.

Ahora bien, en relación al papel de la violencia en el noviazgo con respecto a la edad Redondo *et al.* (2017), elaboraron su estudio basado en el objetivo de observar la violencia y comparar las posibles formas de ella según la edad, participaron un total de 236 estudiantes de 16 a 28 años, se evaluó con el CADRI,

adaptación de Fernández- Fuertes, Fuertes y Pulido (2006). Uno de los resultados obtenidos fue: no existe discrepancias estadísticamente significativas entre las edades en cuanto a la forma más frecuente de violencia verbal-emocional ($p=0.41$), pero sí en la violencia física ($p=0.045$); ahora con respecto a la victimización, la más frecuente fue la verbal-emocional, con el 94, 9% y la menos frecuente la física con el 17,8%.

Benavides (2016), realizó un estudio con el fin de determinar las diferencias y similitudes entre la violencia ejercida tanto por hombres, así como por mujeres en las relaciones de noviazgo y sus implicaciones en cuanto al género, el grupo de la muestra estuvo conformado por 110 jóvenes universitarios colombianos, de los cuales 50 fueron varones y 60 mujeres, se recolectó los datos con el instrumento de Conflict Tactic Scale (CTS) creado por Straus en 1979, los resultados indican que el 92,7% de los jóvenes han sido víctimas de agresión verbal, estando en una relación de pareja. Además, existen diferencias significativas entre ambos sexos respecto a la agresión sexual de hombres hacía mujeres ($.04$; $p < .05$) y se concluyó que existe diferentes formas de ejercer violencia en el noviazgo, además, se evidenció que hombres y mujeres son capaces de ser víctimas y victimarios.

Alcalá *et al.* (2021), desarrollaron una investigación para analizar la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en una muestra de 301 estudiantes entre 14 y 20 años. Se evaluó mediante el DVQ-R y la Escala de dependencia en el noviazgo, sus resultados obtenidos indicaron las diferencias significativas según sexo con respecto a la violencia en el noviazgo, obteniendo un nivel de significancia en el factor de humillación ($p= .035$), sexual ($p=.027$) y física ($p=.035$), indicando que los hombres tienen mayor prevalencia sobre las mujeres. Peña *et al.* (2013), indica que la violencia es una fuerza de poder, que se rige por el deseo de doblegar a otra persona. Por su parte, Pacheco (2016), definió la violencia como el acto de una persona que daña intencionalmente a otra y la obliga a realizar algo contra su voluntad y se puede dar mediante el uso de la fuerza física o por coerciones psicológicas, además cabe mencionar que el autor hace referencia a que la violencia física es la que se expresa de manera abierta y la violencia por coerciones psicológicas es la violencia escondida.

Al fin de, comprender los orígenes de la violencia en las parejas se utiliza el modelo ecológico de Bronfenbrenner (1977), en un inicio, creado para comprender el desarrollo humano a un nivel más completo que la simple observación; es así que, Heise (1998), con el objetivo de explicar la violencia como un problema multifacético sigue el enfoque de Bronfenbrenner, basada en una interacción entre factores personales, situacionales y socioculturales; este modelo demuestra que no es suficiente explicar la etiología de la violencia con un solo factor. Por ello, se basa en los siguientes factores:

El nivel individual, los cuales son características de la historia personal del individuo, son las creencias aprendidas en la familia lo que influye en lo que la persona cree que es o no adecuado para su relación; el microsistema, que se refiere a las interacciones con el entorno familiar inmediato, respecto a las actividades y los roles que se asignen, también en nivel educativo mayor de uno de los individuos, el consumo de alcohol y los conflictos verbales; el haber atestiguado situaciones violentas predisponen a la pareja a perpetuar o recibir violencia; el exosistema, el cual comprende a las relaciones sociales que se establecen tanto en el trabajo, la escuela, el vecindario entre otros, los riesgos se ven expuestos por el nivel económico, el aislamiento de la víctima de la familia y el macrosistema, que hace referencia a los valores y creencias culturales que incitan a la violencia, como los roles de género impregnados por la sociedad, el pensamiento ligado de la violencia al dominio, la superioridad de la figura masculina o el que para la resolución de conflictos es necesario usar la fuerza.

La violencia de pareja basada en el género, es ejercida de hombres hacia mujeres, convivientes o no convivientes, por el hecho de ser mujer y por la posición social de ambos géneros (Reina, 2021). Por lo contrario, se define a las relaciones de noviazgo, como parejas de adolescentes y jóvenes donde comparten un vínculo afectivo, pero no conviven, es decir, no tienen una relación marital (Rubio *et al.*, 2017). Al respecto, Póo & Vizcarra (2008), afirma que los actos de amenaza por parte de un miembro de la pareja hacían el otro estando en una relación romántica o de noviazgo, no casados, es la violencia que se da en las relaciones de noviazgo. Del mismo modo Rubio *et al.* (2012), coincide con que las agresiones perpetradas por uno de los miembros de la pareja hacían el otro de manera intencional es

denominada violencia en el noviazgo y son tres categorías en las que suelen encuadrarse, la violencia física, psicológica y sexual.

El estudio que dio pie a otras investigaciones acerca de la violencia en las relaciones de noviazgo es el de Makepeace (1981), el que se interesó por estudiar por separado la violencia de las parejas adultas, casadas o convivientes de la violencia del noviazgo (violencia de cortejo como lo plasma en su estudio), definiéndola como los comportamientos violentos que se dan en el ámbito de las relaciones amorosas o románticas, mencionando que la violencia en el noviazgo es el posible mediador para la violencia marital.

Rey-Anaconda (2009), menciona cinco formas de efectuar violencia en las relaciones de noviazgo: La violencia física, como un acto que produce daño y dolor a la otra persona y se da de manera intencional, pueden ir desde pellizcos a golpes, patadas, cachetadas e incluso intentos de estrangulamiento; la violencia de tipo psicológico conciernen los actos de control, restricciones hacía la pareja, humillaciones, llevándola a sentirse mal consigo misma; la violencia emocional se da en forma de amenazas e intimidaciones que provocan miedo, temor e incluso ansiedad en la víctima; la violencia sexual se evidencia mediante actos sexuales forzados y no consentidos por la víctima, con el fin de satisfacer sus deseos libidinosos y finalmente la violencia económica, aquí el agresor trata de controlar a la víctima no dejándola obtener sus propios ingresos con el fin de que esta dependa económicamente o por lo contrario despojarla de sus ingresos obtenidos por su trabajo.

Rodríguez *et al.* (2010), basándose en la investigación previa de Rodríguez *et al.* (2007), realizaron un estudio acerca de las maneras de ser víctima de violencia o formas de ejercer violencia en una relación de noviazgo, ambas investigaciones plantean las siguientes dimensiones:

Violencia por coerción: la manipulación se hace notar en este tipo de violencia, ya sea a través de mentiras, poniendo a prueba la fidelidad de la pareja, o celarla por relaciones que se imagina pueda tener, puede también amenazar con hacerse daño si la pareja decide terminar, es así que, el agresor logra incluso mostrar el papel de víctima en la relación, con el fin de modificar la conducta de la

pareja sentimental a conveniencia propia. Es evidente que aquí se da un cambio de roles dirigido totalmente por el agresor, el que gracias al control y la manipulación convence a la víctima de modificar ciertos comportamientos.

Violencia sexual: se da si alguno de los miembros de la pareja se siente obligado a realizar o soportar conductas sexuales que no desea. Esto es muchas veces aceptado por las víctimas, por miedo al abandono de la pareja o por evitar algún conflicto que conlleve a la ruptura.

Violencia de género: aquí se evidencian conductas de burla, menosprecio por el hecho de ser hombre o mujer, basada en ciertas conductas sexistas de superioridad. Es importante mencionar que este tipo de violencia está más relacionada a la cultura machista que existe de los hombres para con las mujeres, por la sola condición de ser mujeres.

Violencia instrumental: este tipo de violencia consiste en dañar a la pareja, mediante el robo o el lanzar objetos personales valorados por la víctima. Este tipo de violencia es fría y premeditada por el agresor, con el fin de obtener resultados a su conveniencia personal.

Violencia física: se da mediante empujones, golpes, pellizcos o también causando daño a objetos pertenecientes a la pareja y que tienen valor sentimental. Esta forma de violencia es la más fácil de evidenciar debido a las huellas físicas que dejan los agresores y también porque este tipo de agresiones puede desencadenar en muertes.

Violencia por desapego: se basa en actitudes de indiferencia hacia la pareja, evaden cualquier forma de comunicación desapareciendo, llegando a causar preocupación y actitudes de ansiedad en la víctima. Este tipo de violencia podría tomarse como ejemplo de violencia pasiva, ya que aparentemente no está ejerciendo violencia de manera física, pero al mostrar actitud descortés con su pareja está ejerciendo violencia.

Violencia por humillación: se da mediante críticas personales dirigidas hacia la pareja las cuales atentan contra la autoestima y el orgullo de la víctima. En un

estado de vulnerabilidad de la persona, estas críticas tienden a rebajar la estimación de la pareja sentimental.

Violencia por castigo emocional: son demostraciones de enfado ficticio por parte del agresor o agresora, con el fin de engañar a la pareja, negando el apoyo o amenazando con el fin de la relación. Ciertos comportamientos no son para nada convenientes en la relación debido a que no ayuda a lograr la estabilidad emocional de la pareja.

En cuanto a la violencia en el noviazgo Riesgo *et al.* (2019), en su investigación mencionan que existe alta prevalencia de violencia en las relaciones de noviazgo, de los cuales la violencia menos ejercida por los varones es la violencia física y por parte de las mujeres es la violencia sexual, además menciona que los que más sufren violencia por humillación son los hombres. Por otro lado, la dependencia emocional para Aiquipa (2012), es la intensa necesidad afectiva de querer estar al lado de la pareja de forma permanente, realizando cualquier acto para lograrlo, siendo estos muchas veces peligrosos para algún miembro de la pareja. Por su parte, Barreira & Jiménez (2020), conceptualizan la dependencia emocional como, una conducta inadecuada o desadaptativa que sucede en la relación afectiva, intentando compensar las necesidades de afecto de la pareja, esto desencadena en apego y el deseo intenso de necesitar a la otra persona.

Castelló (2005), en su modelo de la vinculación afectiva nos ofrece una de las definiciones más usadas por diferentes estudios, la cual menciona que la dependencia emocional es la necesidad excesiva que siente un individuo por su pareja sentimental, abarcando comportamientos de sumisión, sentimiento de miedo al abandono, pensamientos obsesivos con respecto a su relación de pareja. Así mismo, indica que los dependientes emocionales suelen tener pareja sentimental desde la etapa de la adolescencia, intentando siempre estar con alguien y si esa relación termina se denota la necesidad extrema de retomar la relación por muy complicada que haya sido, o cubren su necesidad afectiva con una nueva pareja.

Bowlby (2014), acerca de la teoría del apego, menciona que el ser humano desde su nacimiento necesita desarrollar un vínculo con su cuidador que

fundamente la seguridad del niño y las relaciones a largo plazo del adulto. Así mismo indica que esta teoría fue extendida a las relaciones románticas en los adultos, descubriendo cuatro estilos de apego: personas con apego seguro, tienen una visión positiva de sí mismos y de sus parejas; los ansiosos-preocupados, buscan aprobación y respuesta excesiva de la pareja y presentan preocupación; los independientes-evitativos se consideran autosuficientes e incluso muchas veces evitan totalmente el apego; y los asustados-evitativos, tienden a desconfiar de sus compañeros.

Lemos y Londoño (2006), definen la dependencia emocional como un patrón de necesidades que incluye creencias sobrevaloradas de sí mismo, de la pareja en relación a la amistad e intimidad, también creencias con respecto a las emociones generadas como la soledad y la separación. En este trabajo se tomará en cuenta las dimensiones de la dependencia emocional propuestas por estas autoras basadas en el modelo de Castelló (2005), las cuales se indican a continuación:

Ansiedad de separación: preocupación excesiva y la idea de miedo a la separación de la pareja, aferrándose y llegando a sobrevalorarla, percibiéndola como algo necesario para poder vivir. Estos son pensamientos automáticos por parte de la víctima que se da por el distanciamiento o al más mínimo indicio de ruptura de la relación.

Expresión afectiva de la pareja: manifestaciones que reafirmen constantemente el afecto y amor que siente la persona, evitando la desconfianza y la sensación de inseguridad. Las personas con necesidad de afecto, necesitan saber que son especiales o que son únicas para la persona que aman, por ello necesitan que les reafirmen ello de manera constante.

Modificación de planes: aquí ciertas conductas cambian para agradar a la pareja o se dan cambio de actividades y planes para pasar mayor tiempo con él o ella, convirtiendo al ser amado en el centro de todo. Aquí los dependientes emocionales llegan a alejarse de amigos, familia y están tan al pendiente de agradar a sus parejas que se olvidan hasta de ellos mismos, pueden cambiar lo que ellos desean o querían realizar por agradar a la pareja íntima, hace referencia al deseo de exclusividad de por parte de ambos.

Miedo a la soledad: necesitan de alguien para sentirse seguros y amados, el miedo intenso a estar solos los conlleva a ser dependientes de alguien. Además, estas personas no toleran el sentimiento de vacío que sienten cuando están solos.

Expresión Límite: la idea de perder al ser amado puede ser tan aterrador, y puede llevar a la persona a lastimarse, con el fin de mantener a la pareja al lado. Estas personas dependientes amenazan a su pareja con dañarse si la relación termina, arriesgando de tal forma su vida.

Búsqueda de atención: se da una serie de actitudes o conductas para tener a la pareja de forma exclusiva. La característica principal de los dependientes que de cualquier manera buscan obtener la atención de la pareja, es ser el centro de atención de la misma.

Por último, en las diferentes fuentes leídas se menciona que la violencia en el noviazgo se da por ambos géneros. En relación a lo anterior, Rojas *et al.* (2019), en su estudio la violencia hacia los hombres en parejas heterosexuales, encontró que existe violencia dirigida hacia los hombres y el que más resalta es el de tipo psicológico, además menciona que no es tan visible la violencia hacia los hombres debido a que ellos no denuncian ya sea por vergüenza o porque tienen una idea errónea acerca de la masculinidad (el hombre es el macho el que domina).

Acerca de lo anterior mencionado, se parte del hecho de que la violencia en el noviazgo se da por ambas partes, ambos pueden ser agresores o víctimas, esto es debido a la condición de noviazgo, ya que ambos son independientes, no hay una relación de convivencia, ni matrimonio de por medio. Así mismo en los estudios revisados también se menciona a las mujeres con la mayor población de víctimas, debido a que son las más dependientes; y si se da la violencia hacia los hombres es mucho más leve.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Este estudio fue de tipo básica conforme al Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [CONCYTEC] (2018), el cual menciona que la comprensión de hechos observables, aspectos elementales de fenómenos y de relaciones que establecen los organismos e instituciones, están orientados a un conocimiento más completo.

El nivel de investigación fue correlacional, Cabezas *et al.* (2018), mencionan que esta mide el grado de relación que existe entre dos o más variables, luego se mide esas correlaciones para definir los resultados, siendo el objetivo conocer cómo se comporta una variable en relación a las otras variables vinculadas. Además, Hernández y Mendoza (2018), nos indican que las correlaciones de las variables se miden en términos estadísticos y pueden ser directamente proporcionales, es decir, si en una variable se muestra un alto valor en la otra también se mostrará elevado o inversamente proporcionales, esto indica que si en una variable el valor es elevado en la otra se notará un nivel bajo de correlación.

Finalmente, el diseño de la investigación fue no experimental de tipo transversal-correlacional, en este diseño no se manipula las variables y solo se observa situaciones ya existentes, se mide las variables en su contexto natural para luego estudiarlas y debido a que los datos se recolectan en un tiempo determinado y único se denomina transversal. Por último, de diseño correlacional, porque se recolectan los datos, se describen las variables y al final se mide su relación entre ambas (Hernández y Mendoza, 2018).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Dependencia emocional

Definición conceptual: Es la necesidad excesiva que siente un individuo por su pareja sentimental, abarcando comportamientos de sumisión, sentimiento de miedo al abandono, pensamientos obsesivos con respecto a su relación (Castelló, 2005).

Definición operacional: La variable fue medida mediante el Cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006), el cuestionario consta de 23 ítems y 6 dimensiones: Ansiedad de separación (2,6,7,8,13,15,17) con siete ítems; expresión afectiva de la pareja (5,11,12,14); modificación de planes (16,21,22,23) ambos con cuatro ítems cada uno; miedo a la soledad (1,18,19) y expresión límite (9,10,20) con tres ítems cada uno, por último, búsqueda de atención con los ítems (3,4).

Escala de medición: Es de nivel ordinal, porque permite establecer un orden o una jerarquía entre las unidades (López y Fachelli, 2015). En este instrumento se muestran el siguiente orden: Completamente falso de mí (1), la mayor parte falso de mí (2), ligeramente más verdadero que falso (3), moderadamente verdadero de mí (4), la mayor parte verdadero de mí (5), me describe perfectamente (6).

Variable 2: Violencia en el noviazgo

Definición conceptual: Los actos de amenaza por parte de un miembro de la pareja hacía el otro estando en una relación romántica o de noviazgo, no casados, es la violencia que se da en las relaciones de noviazgo (Póo y Vizcarra, 2008).

Definición operacional: La variable fue medida mediante el Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) de (Rodríguez *et al.* 2010), el cual evalúa la violencia en el noviazgo, consta de 8 dimensiones conformadas por 42 ítems: Desapego (6,14,22,30,32,33,37); Humillación (7,15,23,31,36,40,41) conformados por siete ítems cada uno; Sexual (2,10,18,26,34,39); coerción (1,9,17; 25,38,42) ambos con seis ítems cada uno; Físico (5,13,20,21,29) y Género (3,11,19,27,35)

con cinco ítems cada uno; por último, Castigo emocional (8,16,24) e Instrumental (4,12,28) con tres ítems cada uno.

Escala de medición: Es de nivel ordinal, porque permite establecer un orden o una jerarquía entre las unidades (López & Fachelli, 2015). En este instrumento se muestra el siguiente orden: nunca (0), a veces (1), frecuentemente (2), habitualmente (3) y casi siempre (4).

3.3. Población muestra y muestreo

Población: es una totalidad de datos accesibles, que estén definidos y delimitados; puede tratarse no solamente de personas, la población también puede ser animales, organizaciones entre otros y es de interés para la elección de la muestra de esta misma población que cumplan una serie de criterios entre ellos de exclusión e inclusión (Arias *et al.*, 2016). Para elegir la población de nuestra investigación se ha tomado en cuenta lo delimitado por la Secretaria Nacional de la Juventud [SENAJU] (2019), quien considera como jóvenes a los individuos de 15 a 29 años. Además, se ha tomado en consideración la definición de Papalia *et al.* (2012), quienes indican que la etapa del desarrollo de adultez emergente esta entre las edades de 18-29 años, ya que el individuo aquí no es adolescente ni es adulto, siendo catalogado como joven.

Por ende, la población para esta investigación fueron todos los jóvenes que residen en Lima Norte, que se encuentren entre las edades de 18-29 años, que mantengan orientación sexual heterosexual y que se encuentren o hayan tenido una relación de noviazgo no marital, considerándose como una población infinita, de manera que no es factible conocer un número preciso de jóvenes comprendidas entre estas edades. Con respecto a lo anterior Arias *et al.* (2016), mencionan que en la población infinita no es viable determinar de forma exacta el tamaño de la población.

Criterios de inclusión:

- Jóvenes de 18 a 29 años.
- Jóvenes con orientación sexual heterosexual.

- Jóvenes que hayan tenido una relación de noviazgo como mínimo de un mes.
- Jóvenes que cuenten actualmente con una relación de noviazgo, no casados o con hijos.
- Jóvenes que residan en Lima Norte.
- Jóvenes que aceptaron de manera voluntaria participar en la investigación a través del consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Jóvenes que rechacen el consentimiento informado.
- Personas que respondieron el cuestionario, pero al no cumplir con los criterios debieron ser retirados.

Muestra: para la determinación de la muestra en esta investigación se empleó el criterio empírico para verificar la hipótesis basado en la significancia y potencia estadística, además, el tamaño del efecto, teniendo en cuenta los resultados de un estudio similar al que se está realizando (Guerra y Carrillo, 2006; Cárdenas y Arancibia, 2014), esta operación se llevó a cabo a través del programa de Gpower 3.1.9.7, considerándose valores de significancia estadística de 0.05 (Hernández *et al.*, 2014), y de potencia estadística de 0.95 (Cárdenas y Arancibia, 2014). Por último, para establecer el tamaño del efecto se utilizó el coeficiente de correlación de una investigación ya realizada (Pacherre, 2021), el cual fue de .30, de tal manera que la muestra mínima requerida fue de 138 jóvenes heterosexuales de Lima Norte.

El muestreo: Hernández y Carpio (2019) mencionan que el muestreo puntualiza la parte de la población que debe de ser estudiada, siendo una herramienta de la investigación científica. De modo que, el muestreo en esta investigación fue de tipo no probabilístico por conveniencia; no probabilístico porque los individuos de la población son seleccionados mediante el uso de ciertas características o criterios; y por conveniencia, ya que los sujetos seleccionados son elegidos por la proximidad con el investigador o son de fácil acceso, además las personas eligen participar de manera voluntaria.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Como técnica se empleó la encuesta, explicada por Cabezas *et al.* (2018), como una técnica para obtener información a través de preguntas las cuales pueden ser analizadas por métodos cuantitativos. Así mismo como instrumento se usó el cuestionario, conformado por un total de preguntas referidas a medir las variables, diseñado con preguntas cerradas, estas facilitan la codificación de los análisis y el entendimiento del sujeto (Hernández y Mendoza, 2018).

Ficha técnica: V1

Denominación: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Autoras: Lemos Hoyos, Mariantonia y Londoño Arredondo Nora,H.

Procedencia/ Año: Colombia- 2006

Rango de edad de aplicación: de 16 a 55 años

Administración: Individual y Colectiva

Tiempo de Aplicación: 15 minutos

Cantidad de ítems: 23

Mide: Dependencia emocional en seis dimensiones.

Teoría base: Se tomo en cuenta el modelo afectivo de Castelló.

Escala de medición: Tipo Likert con un puntaje de 1 (completamente falso de mí) hasta un puntaje de 6 (me describe perfectamente).

Propiedades Psicométricas en población peruana: Para esta investigación se tomó en cuenta el trabajo realizado por Ventura y Caycho (2016), quienes determinarán las propiedades psicométricas del CDE en 520 universitarios de Lima Metropolitana, 147 varones y 373 mujeres de 16 a 47 años.

Datos psicométricos: Validez y confiabilidad

Instrumento original: Se realizó a través del análisis factorial exploratorio (AFE) eliminando 43 ítems por no cumplir los criterios de lo que en un inicio constituía la prueba con 66 ítems, quedando finalmente con 23 ítems y la

confiabilidad se obtuvo un puntaje en la escala de Alpha de Cronbach de .92 y varianza total de 64,7%.

Propiedades psicométricas población peruana: Validez de contenido mediante la evaluación de cinco jueces, también se realizó el AFE, encontrándose la explicación de los ítems con 1 solo factor con un 38,78% del total de la varianza, en los criterios de ítem con cargas factoriales de iguales o mayores a .30, debido a la diferencia con el cuestionario original, se realizó el AFC, concluyendo con 6 factores que cuentan con aceptable bondad de ajuste, así mismo, para la confiabilidad se analizó mediante el coeficiente Omega, obteniéndose un total de .90.

Estudio piloto: Se realizó el análisis de ítems de estructura interna, el cual acepta los ítems con un índice de homogeneidad de $> .30$, además se realizó el AFE agrupándose en 6 dimensiones, con una suma total de la varianza de 73.146%. También se analizó la confiabilidad del instrumento mediante el Alpha de Crombach total de .93 y de OMEGA .94, esto indica que presenta evidencias de validez y confiabilidad.

Ficha técnica: V2

Denominación: Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)

Autoras: Rodríguez Franco, López Cepero, Rodríguez Díaz, Bringa Molleda, , Antuña Bellerín y Estrada Pineda.

Procedencia/Año: España - 2010

Rango de edad de aplicación: Adolescentes y jóvenes

Administración: Individual o grupal

Tiempo de Aplicación: sin limite de tiempo.

Cantidad de ítems: 42

Mide: Experiencia de violencia en las relaciones de pareja en 8 dimensiones.

Teoría base: Su construcción estuvo basada en la teoria ecológica de la violencia.

Escala de medición: Tipo Likert con un puntaje de nunca (0), a veces (1), frecuentemente (2), habitualmente(3) y casi siempre(4).

Propiedades psicométricas en población peruana: Para esta investigación se tomó en cuenta el trabajo realizado por Alayo, (2017) quien determinó las propiedades psicométricas del CUVINO en 672 universitarios de Trujillo, con edades de 15 a 26 años.

Datos psicométricos: Validez y confiabilidad

Instrumento original: Para obtener la validez el test fue sometido a un análisis factorial, dando como resultado 8 factores, lo cual explica la varianza con un 51,30%. En cuanto, a la confiabilidad se realizó mediante el Alpha de Cronbach con un total de .932, y las sub dimensiones con un Alpha comprendidos entre .58 y .81, de los cuales 6 de ellos se encuentran por encima de .70 demostrando la validez y confiabilidad del instrumento.

Propiedades Psicométricas en población peruana: Para esta investigación se tomará en cuenta el trabajo realizado por Alayo (2017), quien determino las propiedades psicométricas del CUVINO mediante un analisis factorial exploratorio (AFE), en el cual se encontro 8 factores con el 59% de la varianza total con cargas factoriales mayores a .30, también, se realizó el AFC, bajo el supuesto de 8 factores observandose, el índice de ajuste comparativo [CFI] igual a .94; el indice de bondad de ajuste [GFI] igual a .92 y el error de aproximación [RMSEA] igual a .051. Así mismo, para la confiabilidad de consistencia interna se alcanzó un coeficiente .90 realizado a través de un Theta de Armor para el total del cuestionario y un Alpha ordinal de .79 y .93 en factores del cuestionario, evidenciando la validez y confiabilidad del instrumento en el grupo de jóvenes peruanos.

Estudio piloto: Se realizó el análisis de ítems de estructura interna, el cual acepta los ítems con un índice de homogeneidad de $>.30$, además se realizó el AFC, agrupandose en 8 dimensiones, con una suma total de la varianza de 76.062%. También se analizó la confiabilidad del instrumento mediante el Alpha de Crombach total de .94 y de Omega .94.

3.5. Procedimientos

Previamente a la recolección de los datos de nuestra investigación, primero se realizó la búsqueda de los instrumentos adecuados, que tengan validez y confiabilidad, y que sea aplicable en nuestro medio. Luego de ello se procedió a pedir la autorización mediante una carta elaborada por la escuela de psicología dirigido a los respectivos autores de cada uno de los instrumentos; obtenido el permiso se elaboró el documento del consentimiento informado para enviar a cada participante, evidenciando su participación de manera voluntaria, este mismo se anexó al principio del formulario adecuado y elaborado en Google, el cual permitió que se lleve a cabo la recolección de datos, ya que no es factible realizarla de manera presencial debido a la coyuntura actual, el formulario contiene ambos instrumentos y los datos generales de los participantes.

Por último, se difundió el formulario mediante redes sociales y para la fiabilidad de cada respuesta, se solicitó el correo electrónico de cada participante, con la opción de responder una sola vez.

3.6. Método de análisis de datos

Se realizó a través del programa estadístico IBM-SPSS v.26, en primer lugar, se calculó el coeficiente Shapiro-Wilk para determinar la distribución de la muestra, con lo cual se halló una significancia menor a .05 lo que permitió concluir el uso de estadísticos no paramétricos, siendo, el Rho de Spearman y el estadístico U de Mann Whitney para las comparaciones. Además, se utilizaron análisis de frecuencia y porcentaje para los estadísticos descriptivos.

3.7. Aspectos éticos

En el presente estudio se consideró los aspectos éticos del Código Nacional de la Integridad Científica del CONCYTEC (2019), el cual promueve la integridad y las buenas prácticas de los estudios científicos, indicando que las investigaciones científicas se deben realizar en base a los siguientes principios: integridad, objetividad e imparcialidad, honestidad intelectual, transparencia y veracidad, justicia, responsabilidad; además, los datos y resultados del estudio deben ser

objetivos y no estar influenciados por intereses ya sea económicos, políticos o personales.

Así mismo, se tomó en cuenta el código de ética y deontología del Colegio de Psicólogos del Perú (2017), con la ley 30702 del mismo, el Art. 24°, el cual menciona que toda investigación que involucre seres humanos, necesariamente debe de contar con el consentimiento informado de los sujetos, el Art. 26° indica que la información y los resultados de las investigaciones no deben caer en falsificaciones ni en plagio, el Art. 27° y el Art.45° indican que no se debe aplicar instrumentos de investigación psicológica que carezcan de validez científica. En cuanto a la confidencialidad el Art.57° menciona que la exposición científica de los sujetos participantes en dicha investigación será totalmente anónima, tomando precauciones para proteger la información obtenida, aspecto ético mencionado también en la sección 4. Privacidad y Confidencialidad, estándar 4.01 en los principios éticos de los psicólogos y códigos de conducta de la (American Psychological Association [APA], 2017).

De la misma manera se consideró el Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo (2020) aprobado por la Resolución del Consejo Universitario N°0262-2020/UCV, el Art.3° en cual indica que el principio ético de autonomía, el cual refiere a que cada participante debe estar informado que es libre de participar y de retirarse de la investigación si así lo prefiere; el principio de beneficencia, el cual procura los beneficios y bienestar de cada sujeto; la justicia, referido al trato igualitario a todos los participantes. Con respecto a la no maleficencia, evita los posibles daños o riesgos a los participantes en la investigación, respetando su integridad, aspecto ético citado también en la sección 3. Relaciones Humanas, estándar 3.04 en los principios éticos de los psicólogos y códigos de conducta de la (APA, 2017). También, se tomó en cuenta el Art.4° del código de ética de la investigación de la UCV, acerca de la investigación con seres humanos, el cual indica que se debe brindar información adecuada y comprensible acerca del propósito del estudio y aclarando la confidencialidad de sus datos.

Con respecto a la política anti plagio el Art.9°, menciona que la universidad fomenta la originalidad de las investigaciones, siendo el plagio un delito, el cual se

evita con la correcta citación de las fuentes. Al respecto la APA (2017), en la sección 8. Investigación y Publicación, estándar 8.11, menciona que no se puede presentar partes o datos de otros trabajos como propios.

IV. RESULTADOS

4.1 Prueba de normalidad para las variables estudiadas mediante el estadístico de Shapiro-Wilk.

Tabla 1:

Prueba de normalidad

Variables	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Dependencia emocional	.954	138	.000
Ansiedad de separación	.935	138	.000
Expresión afectiva de la pareja	.969	138	.003
Modificación de planes	.920	138	.000
Miedo a la soledad	.896	138	.000
Expresión límite	.653	138	.000
Búsqueda de atención	.955	138	.000
Violencia de pareja	.793	138	.000
Desapego	.923	138	.000
Humillación	.739	138	.000
Sexual	.748	138	.000
Coerción	.903	138	.000
Físico	.722	138	.000
Género	.609	138	.000
Castigo emocional	.837	138	.000
Instrumental	.458	138	.000
Sexo	.611	138	.000

En la tabla 1, se observan los resultados de la prueba de normalidad obtenida mediante el estadístico Shapiro-Wilk, se muestra que los datos no se ajustan a la distribución normal, debido a que, el valor de la significancia p es menor a .05 en

todos los casos, por ello se utilizarán estadísticos para pruebas no paramétricas Rho de Spearman y U de Mann Whitney.

4.2 Correlación general entre ambas variables.

Tabla 2:

Correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo

		Violencia en el noviazgo
	Rho de Spearman	.474
Dependencia emocional	r^2	.224
	p	.000
	n	138

Nota: p =significancia, r^2 =tamaño del efecto, n =muestra

En la tabla 2, se evidencia el resultado de la correlación entre ambas variables, se muestra relación directa, media y significativa ($r=.474$, $p<.001$) (Mondragón, 2014), con un tamaño de efecto pequeño ($r^2=.224$) (Cohen, 1988).

4.3 Resultados descriptivos de las variables

Tabla 3:

Niveles de dependencia emocional.

	Dependencia emocional		Dim1		Dim2		Dim3		Dim4		Dim5		Dim6	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Bajo	48	34.8	60	43.5	42	30.4	58	42.0	43	31.2	63	45.7	63	45.7
Medio	65	47.1	55	39.9	70	50.7	59	42.8	72	52.2	56	40.6	44	31.9
Alto	25	18.1	23	16.7	26	18.8	21	15.2	23	16.7	19	13.8	31	22.5
Total	138	100	138	100	138	100	138	100	138	100	138	100	138	100

Nota: Dim1= Ansiedad de separación, Dim2= Expresión afectiva de la pareja, Dim3= Modificación de planes, Dim4= Miedo a la soledad, Dim5= Expresión límite, Dim6= Búsqueda de atención

En la tabla 3, se muestran los resultados del análisis descriptivo de los niveles de la dependencia emocional, se aprecia que de manera general predomina el nivel medio (47.1%), mientras que en las dimensiones ansiedad por separación (43.5%), búsqueda de atención (45.7%) y expresión límite (45.7%) la tendencia es de nivel bajo, en cuanto a la expresión afectiva de la pareja (50.7%), modificación de planes (42.8%), el miedo a la soledad (52.2%) predominan el nivel medio.

Tabla 4:

Niveles de violencia en el noviazgo

	Total		Dim1		Dim2		Dim3		Dim4		Dim5		Dim6		Dim7		Dim8	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
B	39	28.3	47	34.1	50	36.2	39	28.3	44	31.9	58	42.0	87	63.0	37	26.8	104	75.4
M	86	62.3	74	53.6	72	52.2	82	59.4	74	53.6	53	38.4	35	25.4	76	55.1	22	15.9
A	13	9.4	17	12.3	16	11.6	17	12.3	20	14.5	27	19.6	16	11.6	25	18.1	12	8.7
T	138	100	138	100	138	100	138	100	138	100	138	100	138	100	138	100	138	100

Nota: B=bajo, M=Medio, A=alto, n=muestra, Dim1= Desapego, Dim2=Humillación, Dim3=Sexual, Dim4=Coerción, Dim5=Físico, Dim6=Género, Dim7=Castigo emocional, Dim8=Instrumental

En la tabla 4, se muestran los estadísticos descriptivos de la variable violencia en el noviazgo y sus dimensiones, de manera general, esta predomina en el nivel medio (62.3%), de igual manera en las dimensiones desapego (53.6%), humillación (52.2%), sexual (59.4%), coerción (53.6%) y castigo emocional (55.1%), por su parte, predomina el nivel bajo en las dimensiones, físico (42%), género (63.0) e instrumental (75.4%).

4.4 Análisis de correlación de las variables

Tabla 5:

Correlación entre la V1 y sus dimensiones de la V2.

		Dimensiones de la violencia en el noviazgo							
		Dim1	Dim2	Dim3	Dim4	Dim5	Dim6	Dim7	Dim8
Dependencia emocional	Rho	.431	.348	.347	.409	.333	.322	.382	.132
	r ²	.186	.121	.120	.167	.111	.104	.146	.017
	p	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.124
	n	138	138	138	138	138	138	138	138

Nota: Rho=coeficiente de correlación de Spearman, p=significancia, r²=tamaño del efecto, n=muestra, Dim1=Desapego, Dim2=Humillación, Dim3=Sexual, Dim4=Coerción, Dim5=Físico, Dim6=Género, Dim7=Castigo emocional, Dim8=Instrumental

En la tabla 5, se muestra que en la mayoría de casos existe relación directa, media y significativa ($p < .001$) (Mondragón, 2014), excepto con la dimensión instrumental, donde no se halló relación ($p > .05$), por otra parte, el tamaño de efecto es pequeño en todos los casos (Cohen, 1988).

Tabla 6:

Correlación entre la V2 y las dimensiones de la V1.

		Dimensiones de la dependencia emocional					
		Dim1	Dim2	Dim3	Dim4	Dim5	Dim6
Violencia en el noviazgo	Rho	.452	.463	.395	.318	.316	.385
	r ²	.204	.214	.156	.101	.100	.148
	p	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	n	138	138	138	138	138	138

Nota: Rho=coeficiente de correlación de Spearman, p=significancia, r²=tamaño del efecto, n=muestra, Dim1= Ansiedad de separación, Dim2= Expresión afectiva de la pareja, Dim3= Modificación de planes, Dim4= Miedo a la soledad, Dim5= Expresión límite, Dim6= Búsqueda de atención

En la tabla 6, se muestra que en todos los casos existe relación directa, media y significativa ($p < .001$) (Mondragón, 2014), de tamaño efecto pequeño (Cohen, 1988).

4.5 Comparación de grupos según sexo entre las dimensiones de la violencia en el noviazgo.

Tabla 7:

Comparación de la violencia en el noviazgo y sus dimensiones según sexo

	Sexo	n	Rango promedio	U de Mann Whitney	P	r _{bis}
Violencia de noviazgo	Mujer	87	66.21	1932.00	.206	.129
	Hombre	51	75.12			
Desapego	Mujer	87	68.76	2154.00	.775	.029
	Hombre	51	70.76			
Humillación	Mujer	87	65.43	1864.00	.114	.160
	Hombre	51	76.45			
Sexual	Mujer	87	70.51	2131.00	.694	.039
	Hombre	51	67.78			
Coerción	Mujer	87	65.45	1866.50	.119	.159
	Hombre	51	76.40			
Físico	Mujer	87	63.37	1685.00	.014	.240
	Hombre	51	79.96			
Género	Mujer	87	67.55	2049.00	.432	.076
	Hombre	51	72.82			
Castigo emocional	Mujer	87	61.86	1554.00	.003	.300
	Hombre	51	82.53			
Instrumental	Mujer	87	63.70	1714.00	.003	.227
	Hombre	51	79.39			

Nota: p=significancia, n=muestra, r_{bis}=tamaño del efecto

En la tabla 7, se muestran los resultados de comparación de la violencia de pareja y sus dimensiones según sexo, se aprecia que solo existen diferencias significativas en las dimensiones físico, castigo emocional e instrumental ($p < .05$),

con un tamaño de efecto mediano en la segunda y pequeño en la primera y tercera (Domínguez, 2017).

V. DISCUSIÓN

El presente estudio se orientó a determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en una muestra de 138 jóvenes heterosexuales de Lima Norte de 18 a 29 años, encontrándose correlación entre ambas variables, este objetivo se planteó debido al evidente problema que se evidencia en las relaciones de parejas jóvenes, así lo evidencia los datos estadísticos atendidos en el MIMP (2020), los cuales muestran 131 casos de feminicidio a nivel nacional, siendo ocasionados 76 casos por parte de la pareja (78%); por la expareja 23 casos(18%); pero lo más importante es destacar que los jóvenes de 18 a 29 años tienen el mayor índice de casos con el 43%, (56 casos), de hecho Lima Metropolitana es una de las regiones con mayor número de feminicidios (21 casos). Además un reporte del Poder Judicial del Perú (2021), indican que el distrito Judicial de Lima Norte es el que reportó mayor número de casos de feminicidio.

Los datos que responden al objetivo general, de sí existe relación entre las variables planteadas en jóvenes heterosexuales se sustenta en la tabla 2, donde se constata una correlación directa media y significativa ($r=.474$, $p<.001$), con un tamaño de efecto pequeño ($r^2=.224$) según los criterios de Cohen (1988), entre la dependencia emocional definida por Castelló (2005), como la necesidad excesiva que siente un individuo hacía su pareja, abarcando comportamientos de sumisión, sentimiento de miedo al abandono, pensamientos obsesivos con respecto a su relación sentimental; y la violencia en el noviazgo la cual Póo y Vizcarra (2008), quienes la definen como actos de amenaza por parte de un miembro de la pareja hacían el otro estando en una relación romántica o de noviazgo, no casados.

Los resultados anteriores son similares a los obtenidos por Pacherre (2021), quien, con una muestra de 318 jóvenes de Trujillo de 18 a 20 años, obtuvo una correlación directa y significativa ($r = .30$, $p < .01$), de la misma manera Guerrero (2021), quien realizó su investigación con 300 jóvenes de 18 a 30 años, encontró correlación directa y significativa entre las variables de estudio ($r=.198$, $p<.01$). En ambas investigaciones se evidencia que, mientras mayor sea el índice de dependencia emocional, mayor es el índice de violencia en las relaciones jóvenes, esto es debido a que, las parejas jóvenes tienden a normalizar los actos violentos

para facilitar la resolución de un conflicto (García *et al.*, 2018), inclusive, exponiéndose a situaciones de peligro con tal de no quebrantar la relación (Momeñe *et al.*, 2017).

Con respecto a los objetivos descriptivos, en cuanto a la dependencia emocional se observa en la tabla 3, que el 47,1% de la muestra se encuentra en nivel medio, el 34,8% en nivel bajo y el 18.1% en nivel alto, entre la que más predomina la dimensión 4, miedo a la soledad con 50,7% resultado que guarda similitud con lo mencionado por Lemos y Londoño (2006), quienes indican que la dependencia emocional consta de un patrón de necesidades que incluye creencias con respecto a las emociones generadas como la soledad.

Por otro lado, con respecto al objetivo descriptivo en cuanto a la violencia en el noviazgo recibida en ambos sexos, se especifican en la tabla 4, con 62,3% predomina el nivel medio, un 28,3% con nivel bajo y 9,4% en nivel alto, estos resultados concuerdan con Benavides (2016), quien indica que el 92, 7% de los jóvenes han sido víctima de agresión estando en una relación sentimental, además en la tabla se observa que las formas de violencia que predominan, son las catalogadas como violencia psicológica, desapego (53,6%), humillación (52.2%), sexual (59,4%) y coerción (53,6), esto muestra similitud con los resultados de Paíno *et al.* (2020), quien encontró que el 65,2% de la violencia se da de manera bidireccional en la cual predomina el tipo psicológico, al igual que, Redondo *et al.* (2017), con resultados de 94,9% en la violencia verbal-emocional.

De igual forma, se determinó la relación entre la dependencia emocional y sus dimensiones, en la tabla 5 se puede observar que, en la mayoría de los casos existe relación directa media y significativa ($p < .001$), excepto en la dimensión instrumental dónde ($p > .05$), esto guarda similitud con los resultados de Rodríguez *et al.* (2010), quien encontró valores bajos de violencia en esta dimensión, mencionando que estos datos podrían variar en función a la procedencia y el contexto cultural, sin embargo, el tamaño del efecto es pequeño en todos los casos (Cohen, 1988), estos datos muestran similitud con Guerrero (2021), quien en su investigación evidenció correlaciones directas medias y significativas ($p < .01$) entre

la variables antes mencionadas y al igual que en este estudio, el tamaño del efecto fue pequeño en todos los casos.

Así mismo, se encontró que existe relación directa media y significativa ($p < .001$), entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones de la dependencia emocional, ver tabla 6, e igualmente el tamaño del efecto es pequeño en todas las correlaciones (Cohen, 1988), en base a los datos obtenidos, lo mencionado por Aiquipa (2015), explica que las mujeres que reportaron violencia en su relación de pareja, son las que presentan índices de dependencia emocional, debido al miedo que sienten hacia la soledad, la necesidad excesiva de afecto y el miedo a la ruptura impiden que la víctima sea hombre o mujer pongan fin a una relación tormentosa en la etapa de noviazgo. Por tanto, es importante mencionar que la violencia recibida es en ambos casos, sea de hombre a mujer o viceversa, y esta particularidad podría ser la manera más cercana de diferenciar la violencia de noviazgo de la violencia en la convivencia adulta (Valdivia y Gonzáles, 2014; Celis y Rojas, 2015).

Cómo ultimo objetivo se estableció las diferencias entre las dimensiones de la violencia en el noviazgo según sexo, los resultados obtenidos indican similitud entre hombres y mujeres, y solo existen diferencias significativas en las dimensiones físico ($p = .014$), castigo emocional ($p = .003$) e instrumental ($p = .003$), lo cual se evidencia en la tabla 7, esto coincide con Cabanillas y Cárcer (2020), quien en sus resultados evidencia que ambos géneros pueden ejercer violencia. Además cabe resaltar que la violencia que más se da hacia los hombres es la de castigo emocional ($p = .003$), esto concuerda con Celis y Rojas (2015), quien indica que las mujeres ejercen más violencia psicológica, ya mencionado por Rodríguez *et al.* (2010) que el tipo de violencia por castigo emocional se encuentra catalogado dentro de la violencia psicológica, y la que más se da hacia las mujeres es la violencia sexual ($p = .694$), esto coincide con lo mencionado por Benavides (2016), quien concluyó que existe una diferencia significativa entre ambos sexos con respecto a la violencia sexual ($p = .04$). Así mismo, Alcalá (2021), encontró un nivel significativo con respecto a la violencia sexual ($p = .027$) ambos autores mencionan que este tipo de violencia es más perpetrada de hombres hacia mujeres.

De manera que, debido a la similitud de los resultados de la violencia recibida tanto en hombres como en mujeres se alude a la bidireccionalidad de la violencia en el noviazgo, como lo mencionan Celis y Rojas (2015), ambos sexos participan de los diferentes tipos de violencia, también el (INEI,2017) evidenció la violencia perpetrada hacia los hombres por parte de su pareja con un porcentaje menor en relación a las mujeres víctimas; Cabanillas y Cárcer (2020), encontró similitud entre ambos géneros en tres dimensiones de la violencia, coerción, sexual, desapego. Por su parte Rojas *et al.* (2019), indicó que la violencia hacia los hombres en las parejas de novios heterosexuales no es tan visible, debido a que ellos no denuncian por la idea errónea acerca de la masculinidad.

Es necesario recalcar que, esta investigación presentó algunas limitaciones, dentro de estas se encontraría: la dificultad para lograr acceder a la muestra de estudio debido a la problemática que se está viviendo, obteniendo así un tamaño de muestra menor, al ser un estudio no probabilístico no se pueden realizar generalizaciones con los resultados, los insuficientes antecedentes internacionales que presenten estas dos variables de manera conjunta.

Después de analizar los resultados y ciertas restricciones, se llegó a la conclusión que, esta investigación contribuye aportes al campo de la Psicología y particularmente en el tema dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, a partir de los resultados encontrados se contribuye a la teoría afectiva de Castelló (2005), quien menciona que la dependencia emocional es la necesidad excesiva que siente un individuo por su pareja sentimental, intentando siempre estar con alguien, aceptando comportamientos violentos y si esa relación termina se denota la necesidad extrema de retomar la relación por muy complicada que haya sido.

Así mismo, aporta al estudio acerca de la violencia de Rodríguez (2010), el cual indica que existen diferentes formas de ejercer violencia no solo como las ya tipificadas violencia física, psicológica y sexual. También hace un aporte para ahondar en mayores conocimientos sobre la violencia ejercida en el noviazgo en la etapa temprana y ayuda a generar nuevos estudios que profundicen en la violencia

entre novios ejercida de manera bidireccional y la prevención de esta misma no solo enfocada en mujeres, si no, con la inclusión de ambos géneros.

En definitiva, es necesario estudiar la violencia en la edad temprana, ya que esta puede ser la posible mediadora hacia la violencia que se da en las parejas convivientes y/o casados, siendo está de más gravedad, lo indicado concuerda con, Makepeace (1981), quien fue el pionero en investigar la violencia en el noviazgo, quien menciona que esta es el posible mediador para la violencia marital. Y Rodríguez *et al.* (2010), nos indican que cualquier indicio de conductas observadas en la aplicación del CUVINO, debe ser contemplada como un indicador de riesgo.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: Se encontró, relación directa media y significativa entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte 2021, lo cual indica que a mayor dependencia emocional mayor violencia en el noviazgo.

SEGUNDA: Los niveles de dependencia emocional en jóvenes heterosexuales de Lima Norte indican que, se encuentran en nivel medio un 47,1%, en el nivel bajo un 34,8% y 18,1% en el nivel alto.

TERCERA: Los niveles de violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte indican que, un 62,3% se ubican en nivel medio, 28,3% en nivel bajo y 9,4% en el nivel alto.

CUARTA: Se concluyó que, entre la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia en las relaciones de noviazgo, en la mayoría de casos existe relación directa, media y significativa ($p < .001$), excepto en la dimensión instrumental, donde no se halló relación ($p > .05$).

QUINTA: Se concluyó, que entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones de la dependencia emocional se muestra que en todos los casos existe relación directa, media y significativa ($p < .001$).

SEXTA: Se halló los resultados de comparación entre la violencia en el noviazgo y sus dimensiones según sexo, existen diferencias significativas en las dimensiones físico, castigo emocional e instrumental ($p < .05$).

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: En futuras investigaciones, abordar las variables de manera más amplia, con muestras más extensas a la del presente estudio.

SEGUNDA: Agregar una variable extra a las dos variables para medir el grado de correlación.

TERCERA: Realizar un tipo de muestreo probabilístico para poder lograr la generalización de sus resultados.

CUARTA: Realizar como estudio de investigación, trabajos a favor de la reducción de la violencia que se da en las parejas jóvenes con inclusión de ambos sexos, como programas, los cuales ayudarán a la mejora de su salud mental.

QUINTA: Estudiar la variable violencia en el noviazgo con otras variables en esta misma población, para generar antecedentes en pro de la prevención de la violencia en la vida adulta.

SEXTA: Seguir investigando estas dos variables, ya que, aun siendo muy revisadas, el constante cambio en la sociedad conlleva a nuevos hallazgos.

REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional-IDE. *Revista De Investigación En Psicología*, 15(1), 133-145. doi:doi.org/10.15381/rinvp.v15i1.3673
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 411-437. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0254-92472015000200007
- Alayo, R. (2017). Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Enamorados en Jóvenes Universitarios del Distrito de Trujillo. [Tesis]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/293>
- Alcalá, X., Córtes, L., & Vega, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 12(1), 29-45. doi:DOI: 10.29059/rpcc.20210615-129
- American Psychological Association. (January de 2017). *Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct*. <https://www.apa.org/ethics/code#>
- Anthoine, E., Moret, L., Regnault, A., Sбилle, V., & Hardouin, J. (2014). Sample size used to validate a scale: a review of publications on newly-developed patient reported outcomes measures. *Health and Quality of Life Outcome*. doi:<https://doi.org/10.1186/s12955-014-0176-2>
- Arias, J., Villasís, M., & Miranda, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=486755023011>
- Barreira, A., & Jiménez, M. (2020). Dependencia emocional en agresores de pareja asistentes a un programa de intervención de penas y medidas alternativas: Estudio piloto. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 20(1), 75-78. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/dependencia-emocional-en-agresores-de-pareja/docview/2386939126/se-2?accountid=37408>

- Benavides, J. (2016). Violencia en el noviazgo: Diferencias de género. *Informes Psicológicos*, 16(2), 27-36. doi:<http://dx.doi.org/10.18566/infpsicv16n2a02>
- Bott, S., Guedes, A., Ruiz, A., & Mendoza, J. (2019). Intimate partner violence in the Americas: a systematic review and reanalysis of national prevalence estimates. *Rev Panam Salud Publica*, 1-12. doi:<https://doi.org/10.26633/RPSP.2019.26>
- Bowlby, J. (2014). *Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida: Edición renovada*. Ediciones Morata. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=YZojEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=vinculaci%C3%B3n+afectiva+bowlby&ots=za1JzomHvz&sig=Qj0_MLZ0QeNPrVxeBomJFSAy790#v=onepage&q&f=false
- Bronfenbrenner, U. (1977). Toward an experimental ecology of human development. *American Psychologist*, 32(7), 513–531. doi:<https://doi.org/10.1037/0003-066X.32.7.513>
- Cabanillas, C., & Cárcer, A. (2020). Violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios de la ciudad de Trujillo. [Tesis]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/45723>
- Cabezas, E., Andrade, D., & Torres, J. (2018). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. México: Publicaciones Científicas .
- Cárdenas, M., & Arancibia, H. (2014). Potencia estadística y cálculo del tamaño del efecto en G* Power: complementos a las pruebas de significación estadística y su aplicación en psicología. *Salud & sociedad*, 5(2), 210-244. <https://www.redalyc.org/pdf/4397/439742475006.pdf>
- Castelló, B. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamientos*. Alianza Editorial.
- Celis, A., & Rojas, J. (2015). Violencia en el noviazgo desde la perspectiva de varones adolescentes. *Informes Psicológicos*, 15(1), 83-104. doi:<https://doi.org/10.18566/infpsicv15n1a05>

- Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo. (28 de agosto de 2020). Código de Ética en Investigación. *Resolución de Consejo Universitario N°0262-2020/UCV*. Trujillo.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. (2.^a ed.). Erlbaum, Hillsdale. <https://cutt.ly/yTkeTPF>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (21 de diciembre de 2017). *Código de Ética y Deontología*. <http://cpsp.io/legal/marco-legal>
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [CONCYTEC]. (2018). *Ley 28303, Ley Marco de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - Ley 28613, Ley del Concytec*. <https://portal.concytec.gob.pe/index.php/ley-marco-de-cte-it-ley-concytec>
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. (2019). *Código Nacional de la Integridad Científica*. <https://portal.concytec.gob.pe/index.php/guias-y-documentos-de-trabajo/item/243-codigo-nacional-integridad-cientifica>
- Domínguez, S. (2017). Magnitud del efecto, una guía rápida. *Educ Med*, 19(4), 1-4. doi:<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.07.002>
- Ferrer, V., & Bosch, E. (2019). El género en el análisis de la violencia contra las mujeres en la pareja: de la “ceguera” de género a la investigación específica del mismo. *Anuario de Psicología Jurídica*, 29(1), 69-76. doi:<https://doi.org/10.5093/apj2019a3>
- García, M., Rodríguez, J., & Porcel, A. (2018). Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla. *Gaceta Sanitaria*, 32(2), 121-128. doi:<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.09.006>
- Gonzales, A., Guerra, T., & Rodriguez, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Revista Espacios*, 42(05), 95-108. doi:DOI: 10.48082/espacios-a21v42n05p07

- Guerra-Márquez, A., & Carrillo-Montes, M. (2006). Conceptos básicos y premisas para calcular el tamaño de muestra. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 44, 67-70. <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2006/ims062o.pdf>
- Guerrero, E. (2021). *Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios de Lima Norte*. [Tesis]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62829/Guerrero_DES-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Heise, L. (1998). Violence Against Women: An Integrated, Ecological Framework. *Violence Against Women*, 4(3), 262–290. doi:<https://doi.org/10.1177/1077801298004003002>
- Hernández, C., & Carpio, N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Revista Alerta*, 2(1), 75-79. doi:<https://doi.org/10.5377/alerta.v2i1.7535>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: McGraw-Hill Education.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mc.Graw Hill Education.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2020). *Encuesta demográfica y de salud familiar ENDES- 2019*. Cap.12. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Endes2019/
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). *Cap.12. Violencia contra las mujeres, niñas y niños*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1525/pdf/cap012.pdf
- Lemos, M., & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*(2), 127-140. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552006000200012&lang=es

- López, P., & Fachelli, S. (2015). La medición de los fenómenos sociales. En P. López, & S. Fachelli, *Metodología de la investigación social cuantitativa* (págs. 5-38). Barcelona: Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona. <http://ddd.uab.cat/record/163566>
- Makepeace, J. (1981). Courtship Violence among College Students. *Family Relations*, 30(1), 97-102. doi:<https://doi.org/10.2307/584242>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP]. (2020). *Reporte estadístico de casos con características de feminicidio, atendidos por los Servicios del Programa Nacional AURORA*. https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica/ResEstad_Feminicidio_Tentativas2020_12.xlsx
- Momeñe, J., Jáuregui, P., & Estevez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Psicología Conductual*, 25(1), 65-78. https://www.researchgate.net/profile/Janire-Momene/publication/317023470_El_papel_predictor_del_abuso_psicologico_y_la_regulacion_emocional_en_la_dependencia_emocional/links/5ddcf2a6458515dc2f4e056f/El-papel-predictor-del-abuso-psicologico-y-la-regulacion
- Mondragón, M. (2014). Uso de correlación de Spearman en un estudio de intervención en fisioterapia. *Movimiento científico*, 8(1), 98-104. <https://revmovimientocientifico.iberu.edu.co/article/view/mct.08111>
- Organización Mundial de la Salud . (2020). *Violencia. Campaña Mundial de prevención de la Violencia (2012-2020)*. <https://www.who.int/topics/violence/es/>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2021). *Salud del adolescente y el joven adulto*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

- Pacheco, A. (2016). La violencia: Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y Cultura*, 46, 7-31. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-violencia-conceptualización-y-elementos-para/docview/1930066070/sequence=2?accountid=37408>
- Pacherre, S. (2021). *Dependencia Emocional y Violencia Sufrida en el Noviazgo por Jóvenes de Trujillo*. [Tesis de Doctorado]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/69968/Pacherre_RDDSV-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Paíno, S., Jiménez, N., Rodríguez, L., & Rodríguez, F. (Agosto de 2020). Adolescent Conflict and Young Adult Couple Relationships: Directionality of Violence. *International Journal of Psychological Research*, 13(2), 36-48. doi:<http://dx.doi.org/10.21500/20112084.4364>
- Papalia, D., Feldman, R., & Martorell, R. (2012). *Desarrollo Humano*. México: McGRAW-HILL Education.
- Peña, F., Zamorano, B., Hernández, G., Hernández, M., Vargas, J., & Parra, V. (2013). Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos. *Revista Costarricense de Psicología*, 32(1), 27-40. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476748711003>
- Pérez, N., Sánchez, M., Hoz, E., Reyes, L., & Alvarado, F. (2020). Violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos: Análisis de la prevalencia según género y aportes para su intervención bidireccional. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39(4), 376-382. <https://search.proquest.com/docview/2453907573/7E30CDD9785443A9PQ/1?accountid=37408>
- Poder Judicial del Perú*. (8 de marzo de 2021). Obtenido de Poder Judicial condena cada mes a 26 acusados de feminicidio: https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/cortesuprema/s_cortes_suprema_home/as_inicio/as_enlaces_destacados/as_imagen_prensa/as_notas_noticias/2021/cs_n-pj-condena-feminicidio-08032021
- Póo, A., & Vizcarra, M. (2008). Partner Violence in University Students. *Terapia psicológica*, 26(1), 81-88. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-480820080>

- Redondo, J., Ingles, C., & García, K. (2017). Papel de la edad en la violencia en el noviazgo de estudiantes de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 13(1), 41-54. doi:<https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2017.0001.03>
- Reina, J. (2021). Victimización y perpetración de violencia en parejas adolescentes y redes de apoyo en Colombia. Análisis con perspectiva de género. *Prospectiva*, 125-150. doi:<https://doi.org/10.25100/prts.v0i32.9590>
- Rey-Anacona, C. (2009). Maltrato de tipo físico, psicológico, emocional, sexual y económico en el noviazgo: Un estudio exploratorio. *Acta Colombiana de Psicología*, 12(2), 27-36. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79815640003>
- Riesgo, N., Fernández, A., Herrero, J., Rejano, L., Rodríguez, L., & Rodríguez, F. (2019). Concordancia en la percepción de conductas violentas en parejas adolescentes. *Terapia Psicológica*, 37(2), 154-165. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082019000200154>
- Rodríguez-Franco, López-Cepero., Rodríguez-Díaz., Bringas, C., Antuña, M., & Estrada, C. (2010). Validation of the Dating Violence Questionnaire, DVQ (Cuestionario de Violencia entre Novios, CUVINO) among Spanish-speaking youth: Analysis of results in Spain, Mexico and Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud/Annuary of Clinical and Health Psychology*, 6, 45-52. <http://hdl.handle.net/11441/13939>
- Rodríguez-Franco., Antuña, M., Rodríguez-Díaz., Herrero, F., & Nieves, V. (2007). Violencia de género en relaciones de pareja durante la adolescencia: análisis diferencial del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO). *Psicología Jurídica: Violencia y Víctimas*, 137-146. <http://hdl.handle.net/10651/11878>
- Rojas, J., Guzmán, M., Jiménez, M., Martínez, L., & Flores, B. (2019). La violencia hacia los hombres en la pareja heterosexual: una revisión de revisiones. *Ciencia y Sociedad*, 44(1), 57-70. doi:DOI: <https://doi.org/10.22206/cys.2019.v44i1.pp57-70>

- Rubio, F., López, M., Carrasco, M., & Amor, P. (2017). Prevalencia de la violencia en el noviazgo: Una revisión sistemática. *Papeles del psicólogo*, 38(2), 135-147. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77851775006>
- Rubio, F., López, M., Saúl, L., & Sánchez, Á. (2012). Direccionalidad y expresión de la violencia en las relaciones de noviazgo de los jóvenes/ Directionality and violence expression in dating relationship of young people. *Acción Psicológica*, 9(1), 61-70. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/direccionalidad-y-expresión-de-la-violencia-en/docview/1460848176/se-2?>
- Secretaría Nacional de la Juventud [SENAJU]. (2019). *Violencia contra las mujeres jóvenes: bajo enfoques intercultural e interseccional*. Lima, Perú: Arte Perú S.A.C. <https://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2019/12/Violencia-contra-las-mujeres-jovenes.pdf>
- Valdivia, M., & Gonzáles, L. (2014). Violencia en el noviazgo y pololeo: una actualización proyectada hacia la adolescencia. *Revista de Psicología (PUCP)*, 32(2), 329-355. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472014000200006
- Ventura, J., & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 1-17. doi:<http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>

Anexos

Anexo 1: Matriz de consistencia

Tabla 8:

Matriz de consistencia

Título: Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021									
Autora: Ramírez Rivera, Gaby Rosa									
Formulación del problema	Objetivos de la investigación	Formulación de la hipótesis	Variables e indicadores						
			Variable 1: Dependencia emocional						
			Dimensión	Ítem	Escala de medición				
Problema general: ¿De qué manera se relaciona la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021?	Objetivo general: Determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021. Objetivos específicos: OE1: Describir el nivel de dependencia emocional en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021. OE2: Describir el nivel de violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021. OE3: Establecer la relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021.	Hipótesis general: Hi: Existe relación directa significativa entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021. Ho: No existe relación directa significativa entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021. Hipótesis específicas: H1: Existe nivel de dependencia en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021. H2: Existe nivel de violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021.	- Ansiedad de separación	2,6,7,8,13,15,17	Ordinal				
			- Expresión afectiva de la pareja	5,11,12,14					
			-						
			Modificación de planes	16,21,22,23					
			- Expresión límite	9,10,20					
			- Búsqueda de atención	3,4					
			Variable 2: Violencia en el noviazgo			Dimensión	Ítem	Escala de medición	
			- Desapego	6,14,22,30,32,33,37		Ordinal			
			- Humillación	7,15,23,31,36,40,41					
			- Sexual	2,10,18,26,34,39					
- Coerción	1,9,17; 25,38,42								
- Físico	5,13,20,21,29								
- Género	3,11,19,27,35								
- Castigo emocional	8,16,24								
- Instrumental	4,12,28								

OE4: Establecer la relación entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones de la dependencia emocional en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021.

OE5: Establecer las diferencias en la violencia en el noviazgo y sus dimensiones según sexo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021.

H3: Existe relación entre dependencia emocional y las dimensiones de la violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021.

H4: Existe relación entre las la violencia en el noviazgo y las dimensiones de la dependencia emocional en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021.

H5: Existe diferencias en la violencia en el noviazgo y sus dimensiones según sexo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021.

Tipo y Diseño de Investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Estadísticos para utilizar
<p>Tipo: tipo básica de acuerdo con el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación tecnológica [CONCYTEC] (2018), el cual menciona que la comprensión de hechos observables, aspectos elementales de fenómenos y de relaciones que establecen los organismos e instituciones, están</p>	<p>Población: la población para esta investigación serán todos los jóvenes que residan en Lima Norte que se encuentren entre las edades de 18-29 años, considerándose como una población infinita, de manera que no es factible conocer un número preciso de jóvenes comprendidas entre estas edades. Con respecto a lo anterior Arias et al. (2016), mencionan que en</p>	<p>Variable 1: Dependencia emocional</p> <p>Instrumento: Cuestionario de Dependencia emocional (CDE) creada y adaptada por Lemos Y Londoño (2006).</p> <hr/> <p>Variable 2: Violencia en el noviazgo</p> <p>Instrumento:</p>	<p>Método de análisis de datos</p> <p>Se realizó a través del programa estadístico IBM-SPSS v.26, en primer lugar, se calculó el coeficiente Shapiro-Wilk para determinar la distribución de la muestra, con lo cual se halló una significancia menor a .05 lo que permitió concluir el uso de estadísticos no paramétricos, siendo, el Rho de Spearman y el estadístico U</p>

orientados a un conocimiento más completo.

Diseño: no experimental de tipo transversal-correlacional o causal, Hernández y Mendoza (2018) afirman que, en este diseño no se manipula las variables, solo se observa situaciones ya existentes y se mide las variables en su contexto natural para luego analizarlas. Así mismo transversal debido a que los datos se recolectan en un solo momento, un tiempo determinado y único; y de diseño correlacional causal, porque se recolectan los datos, se describen las variables y al final se mide su relación entre ambas.

la población infinita no es viable determinar de forma exacta el tamaño de la población.

Muestra: estará conformada por 138 jóvenes heterosexuales de Lima Norte.

Tipo de muestreo: será de tipo no probabilístico por conveniencia; no probabilístico porque los individuos de la población son seleccionados mediante el uso de ciertas características o criterios; y por conveniencia, ya que los sujetos seleccionados son elegidos por la proximidad con el investigador o son de fácil acceso, además las personas eligen participar de manera voluntaria.

Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) creada y adaptado por Rodríguez *et al.* (2010)

de Mann Whitney para las comparaciones. Además, se utilizaron análisis de frecuencia y porcentaje para los estadísticos descriptivos.

Anexo 2: Operacionalización de variables

Tabla 9:

Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
V1 Dependencia emocional	La dependencia emocional es la excesiva necesidad que siente un individuo por su pareja sentimental, abarcando comportamientos de sumisión, sentimiento de miedo al abandono, pensamientos obsesivos con respecto a su relación de pareja (Castelló, 2005).	El cuestionario consta de 23 ítems y la medida se asumió en función al Cuestionario de Dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006).	Ansiedad de separación	2,6,7,8,13,15,17	Nivel ordinal Permite establecer un orden o una jerarquía entre las unidades. En este instrumento: - Completamente falso de mí (1) - La mayor parte falso de mí (2) - Ligeramente más verdadero que falso (3). - Moderadamente verdadero de mí (4). - La mayor parte verdadero de mí (5). Me describe perfectamente (6)
			Expresión afectiva de la pareja	5,11,12,14	
			Modificación de planes	16,21,22,23	
			Miedo a la soledad	1,18,19	
			Expresión límite	9,10,20	
Búsqueda de atención	3,4				
V2 Violencia en el noviazgo	Los actos de amenaza por parte de un miembro de la pareja hacían el otro estando en una relación romántica o de noviazgo, no casados, es la violencia que se da en las relaciones de noviazgo (Póo y Vizcarra, 2008).	El cuestionario consta de 42 ítems que evalúan la violencia en el noviazgo y la medida se asumió en función al Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) de Rodríguez, López, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada en el (2010).	Desapego	6,14,22,30,32,33,37	Nivel ordinal Permite establecer un orden o una jerarquía entre las unidades. López y Fachelli (2015). En este instrumento: - Nunca (0) - A veces (1) - Frecuentemente (2) - Habitualmente (3) - Casi siempre (4)
			Humillación	7,15,23,31,36,40,41	
			Sexual	2,10,18,26,34,39	
			Coerción	1,9,17; 25,38,42	
			Físico	5,13,20,21,29	
			Género	3,11,19,27,35	
			Castigo emocional	8,16,24	
			Instrumental	4,12,28	

Fuente: elaboración propia

Anexo 3: Print del formulario On-line para recoger datos.



Sección 1 de 6

Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021

Estimado participante:
Le saluda Gaby Rosa Ramírez Rivera estudiante de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo - Sede Lima Norte, me dirijo a Ud. solicitando de su colaboración en esta investigación, el cual se realiza con fines académicos para obtener el grado de Licenciada en Psicología.
Le agradezco su amable iniciativa de participar y apoyarme, lo invito a completar el siguiente formulario virtual dirigido a jóvenes con las siguientes características:

- 1.- Tener las edades entre 18 a 29 años.
- 2.- Considerarse de orientación sexual: Heterosexual (Significa que sientes atracción por personas del sexo opuesto) por ejemplo si eres mujer, te gustan los hombres y si eres hombre que te gusten las mujeres.
- 3.- Lugar de Residencia: Lima Norte
- 4.- Haber tenido una relación o estar en una relación de noviazgo. (Tener en cuenta tú relación más problemática)

Correo electrónico *

Correo electrónico válido

Este formulario recopila correos electrónicos. [Cambiar la configuración](#)

Imagen 1: Print del formulario On-line para recoger datos
<https://forms.gle/PmTN8RijW3xBzM6CA>

Cuestionario de Dependencia Emocional

(Lemos y Londoño, 2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso.	Moderadamente verdadero de mí.	La mayor parte verdadero de mí.	Me describe perfectamente.

1. Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	1	2	3	4	5	6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10. Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19. No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

Cuestionario de Violencia entre Novios- CUVINO

(Rodríguez et al. 2010)

Instrucciones:

Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes).

A continuación, te pedimos que nos des datos sobre cada una de las frases siguientes. Lo que queremos saber es si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ello, marca una de las 5 casillas de la columna (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase.		¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?				
		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi Siempre
En esta relación, tu pareja...						
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo.					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo.					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse.					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero.					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado.					
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos.					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.					

17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.					
18	Te ha tratado como un objeto sexual.					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21	Te ha herido con algún objeto.					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24	Amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas.					
26	Te sientes forzado a realizar determinados actos sexuales.					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre.					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					
31	Te crítica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo.					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...).					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres.					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.					
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.					

Anexo 4: Ficha sociodemográfica

Ficha sociodemográfica

Antes de responder a las preguntas de los instrumentos psicológicos, completa los datos requeridos a continuación.

Sexo:

Hombre ()

Mujer ()

Edad:

.....

Lugar de residencia:

1. Ancón
2. Santa Rosa
3. Carabayllo
4. Puente Piedra
5. Comas
6. Independencia
7. Los Olivos
8. San Martín de porres
9. Otros

Ocupación:

1. Estudio
2. Trabajo
3. Estudio y trabajo
4. No estudio ni trabajo

Estudios:

1. Secundaria
2. Superior técnico
3. Universitario

Tiempo de relación:

1. Menos de 6 meses
2. De 6 a 12 meses
3. Más de un año

Anexo 5: Cartas de solicitud de autorización del instrumento



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

CARTA N°1245 - 2023/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 27 de mayo de 2023

Autor:

• Luis Rodríguez Franco

Presenta: -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Ramírez Rivera Gabry Rose**, con 73991638 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N°7001035343, quien realizará su trabajo de investigación para optar al título de licenciada en Psicología titulado: **Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en Jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2023**. Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de Investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología Filial
Lima - Campus Lima Norte

Los Olivos 27 de mayo de 2021

Autor:

- **Mariantonia Larios Hoyos**

Presenta:

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Ramírez Rivera Gaby Rosa**, con DNI 73991638 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N°7001035343, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **Dependencia emocional y violencia en el noviazgo y en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021**. Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Cuestionario de dependencia emocional**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propia la ocasión para renovar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología Filial
Lima - Campus Lima Norte

Anexo 6: Autorización de instrumentos por parte del autor

V1: Cuestionario de dependencia emocional es de acceso libre



Mariantonía Lemos Hoyos
para mí +

18:54 (hace 6 minutos) ☆ ↶

Buenas noches,

El CDE es un cuestionario de uso libre del que puede hacerse uso desde que se haga la respectiva citación del artículo original (2005), así que puedes usarlo sin problemas.

En el siguiente link encontrarás la guía de calificación: <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/17571>

Mucha suerte en tu trabajo!

UNIVERSIDAD EAFIT

Maríantonía Lemos
Coordinadora de la Maestría en Estudios del Comportamiento
Profesora Titular
Departamento de Psicología
Teléfono: (57 4) 2619500, extensión 2523
mlemosh@eafit.edu.co

Camera 49 N° 7 sur – 50 Medellín – Colombia
Línea de atención al usuario: (57 4) 2619500 / 01 8000 515 900
www.eafit.edu.co
· Inspira Crea Transforma ·
Universidad EAFIT - Vigencia Acreditación

Imagen 2: Cuestionario de dependencia emocional es de acceso libre

V2: Cuestionario de violencia entre novios



UNIVERSIDAD DE SEVILLA
U

LUIS RODRIGUEZ FRANCO
Profesor Titular de la Universidad de Sevilla

Autorizo a Srta. Ramírez Rivera Gaby Rosa , con 73991638 para el uso del instrumento CUVINO, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

 Firmado digitalmente por
RODRIGUEZ FRANCO LUIS -
27279979R
Fecha: 2021.05.25 09:47:42 +02'00'

Imagen 3: Cuestionario de violencia entre novios

Anexo 7: Consentimiento informado anexado en el formulario On-line

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

Me encuentro realizando un trabajo de investigación sobre: “Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes heterosexuales de Lima Norte, 2021” y expreso mis deseos de contar con su valiosa participación en el proceso de esta investigación. Para ser partícipe de la misma, solo tienes que responder una serie de preguntas, es importante mencionar que sus datos y respuestas:

- Serán totalmente anónimas.
- Serán tratadas con absoluta confidencialidad.
- Se utilizará solo con fines académicos.

Su participación es voluntaria y si decide aceptar ser parte de esta investigación le agradeceré responda afirmativamente, como muestra de haber recibido la información de los procedimientos del formulario, pero en caso tenga alguna duda acerca de la investigación, debe comunicarse con el supervisor responsable: el Mg. Juan Carlos Escudero Nolasco a través del siguiente correo institucional: jcescuderoe@ucvvirtual.edu.pe

Atte. Ramírez Rivera, Gaby Rosa

Correo: gramirezri998@gmail.com

ESTUDIANTE DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO _____

De haber sido informado y estar de acuerdo, por favor rellene la siguiente parte.

Si acepto:

Anexo 8: Resultados del piloto

Consistencia interna por el método de alfa de Cronbach y omega de MC Donald, de la escala Dependencia Emocional y Violencia en el Noviazgo (n=50).

Tabla 10:

Consistencia interna de las variables

Confiabilidad					
V1: Dependencia emocional			V2: Violencia en el noviazgo		
Dimensiones	α de Cronbach	Ω de MC Donald	Dimensiones	α de Cronbach	Ω de MC Donald
D1: Ansiedad de separación	.84	.85	D1: Desapego	.79	.80
D2: expresión afectiva de la pareja	.84	.84	D2: Humillación	.88	.89
D3: Modificación de planes	.67	.70	D3: sexual	.80	.81
D4: Miedo a la soledad	.86	.87	D4: Coerción	.74	.75
D5: Expresión límite	.78	.78	D5: Físico	.79	.79
D6: Búsqueda de atención	.65		D6: Género	.70	.71
			D7: Castigo emocional	.59	
			D8: Instrumental	.67	.67
Total	.93	.94		.94	.94