



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Adaptación y propiedades psicométricas del Inventario de
Hipersexualidad en universitarios de Lima**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología**

AUTORES:

Medina Vasquez, Marbell (ORCID:0000-0003-3678-142X)

Oliveros Hilario, Karol Brenda (ORCID:0000-0002-0635-5764)

ASESOR:

Mgr. Rodas Vera, Nikolai Martin (ORCID:0000-0001-6740-3099)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LIMA — PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios, por permitirnos seguir en este camino llamado vida y llegar hasta aquí, llenas de regocijo, amor y esperanza, dedicamos esta tesis a cada uno de nuestros seres amados, quienes han sido nuestros pilares para seguir adelante.

Agradecimiento

La presente investigación debe ser considerada como un trabajo en conjunto realizado con nuestro asesor de tesis Nikolai Rodas, a quien estimamos por sus enseñanzas brindadas a lo largo de los años, asimismo a la universidad y sus docentes por formarnos como profesionales de calidad.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	8
3.1. Tipo y diseño de investigación	8
3.2. Variables y operacionalización	8
3.3. Población, muestra, muestreo	8
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	10
3.5. Procedimientos	11
3.6. Método de análisis de datos	12
3.7. Aspectos éticos	13
IV. RESULTADOS	15
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	26
VII. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	34

Índice de tablas

Tabla 1. Características sociodemográficas de la muestra	10
Tabla 2. Evidencia de validez basada en el contenido según criterio de Jueces	15
Tabla 3. Análisis estadístico de los ítems del Inventario de Hipersexualidad	18
Tabla 4. Evidencias de validez basada en la estructura interna mediante el AFC	19
Tabla 5. Cargas factoriales, consistencia interna y correlación entre factores	20
Tabla 6. Confiabilidad del inventario de hipersexualidad y sus dimensiones	22

Índice de figuras

Figura 1. Modelo no jerárquico de factores correlacionados del inventario de hipersexualidad	21
---	----

Resumen

La hipersexualidad es una patología cuya terminología aún no se encuentra descrita en el manual DSM-5; según diversos autores suele relacionarse con la compulsividad sexual y adicción al sexo, sin embargo, son diferentes. Por esta razón se realizó la adaptación del Inventario de Hipersexualidad (IH; Castro, Ballester y Gil, 2017), para ser aplicado en 265 universitarios de ambos sexos en Lima. Para ello, se empleó la metodología en base a las directrices de la Comisión Internacional de los test (ITC), en donde se sometió a través de una verificación conceptual por jueces expertos, posteriormente se realizó una prueba piloto para discernir la equivalencia cultural y lingüística. Por otro lado, en relación al estudio estadístico se aplicó dos modelos teóricos resultando el más apropiado el de Reid, Garos y Carpenter (2011), los cuales evaluaron a través de los índices de bondad de ajuste y sus puntos de corte, mostrando puntuaciones adecuadas, así como la confiabilidad. Se concluye que el Inventario de Hipersexualidad (IH) logró su adaptación y adecuadas propiedades psicométricas para su aplicación.

Palabras clave: hipersexualidad, adaptación, universitarios de Lima.

Abstract

Hypersexuality is a pathology whose terminology is not yet described in the DSM-5 manual; according to various authors it is usually related to sexual compulsivity and sex addiction, however, they are different. For this reason, the Hypersexuality Inventory (HI; Castro, Ballester, & Gil, 2017) was adapted to be applied in 265 university students of both sexes in Lima. For this, the methodology was used based on the guidelines of the International Test Commission (ITC), where it was submitted through a conceptual verification by expert judges, subsequently a pilot test was conducted to discern cultural and linguistic equivalence. On the other hand, in relation to the statistical study, two theoretical models were applied, the most appropriate being that of Reid, Garos and Carpenter (2011), which were evaluated through the goodness-of-fit indexes and their cut-off points, showing adequate scores, as well as reliability. It is concluded that the Hypersexuality Inventory (HI) achieved its adaptation and adequate psychometric properties for its application.

Keywords: hypersexuality, adaptation, university students of Lima.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la salud sexual del individuo puede presentar un estado de bienestar físico, social y psicológico; siendo la práctica de experiencias sexuales, un acto que no solo fomenta la reproducción de la especie; más aún, causa sensación de placer, siendo ésta positiva para el individuo y su calidad de vida (Castro, Ballester y Gil, 2015; Organización Mundial de la Salud, 2018).

En definitiva, a pesar de ser una temática de importancia, existen terminologías (hipersexualidad, compulsividad sexual y adicción al sexo), que son intercambiadas de manera indistinta (Castro, Ballester y Gil, 2017; García, Ballester, Gil, Castro, y Nebot, 2020), mientras que en otras ocasiones son bien cuestionados, lo que dificulta la medición y evaluación (Almazán, 2019). Se reconoce que los cuestionarios validados son escasos probablemente, puesto que la terminología aún no es publicada en el Manual de Trastornos Mentales (DSM).

Además, en los estudios realizados previamente, se observa, en relación con la frecuencia de la actividad sexual, el 35.5% hombres y 35.2% mujeres mantienen relaciones coitales de 2 a 3 veces por semana, de los cuales el 29.3% de varones y el 27.3% de mujeres refieren haber iniciado su vida sexual a los 17 años (Centro de Investigaciones Sociológicas, 2009). Ante esto, pueden existir disfunciones asociadas al incremento de dichas conductas sexuales. Dentro de ellas, se encuentra la hipersexualidad que es la respuesta excitatoria interna de una persona, la cual no puede controlar y le lleva a una insatisfacción sexual recurrente (Frías y Vásquez, 2012; Koos et. al, 2021).

En consecuencia, es necesario evaluar el incremento de la respuesta excitatoria interna; para ello, se encontraron distintos instrumentos con dimensiones diferentes, así como el Hypersexual Behavior Inventory (HBI) cuyas dimensiones son: control, afrontamiento y consecuencias (Reid, Garos y Carpenter, 2011), encontrándose su adaptación a la versión española en lápiz y en línea (Ballester, Castro, Gil B., Gimenez y Gil M., 2019) y solo en español con abreviación diferente (IH) (Castro, Ballester y Gil, 2017); cuya aplicación se utilizó una muestra no clínica a gran escala (Bothe et. al, 2019). Asimismo, se encontró Hypersexual Behavior Consequence Scale (HBCS) el cual evalúa las posibles

secuelas de las conductas hipersexuales (Koos et. al, 2020); el Hypersexual Disorder Screening Inventory (HDSI) presenta dos dimensiones seleccionadas como letras A y B (Parsons, 2013) y el Hypersexuality In Psychiatric Conditions Observer Rated Scale (HIPCORS) el cual se aplicó a pacientes con problemas mentales (Davidson, Cheung y Jansen, 2017).

Se considera que, el Hypersexual Behavior Inventory (HBI), abarca distintas poblaciones, con diversas adaptaciones, siendo aplicadas de forma escrita y online. Asimismo, se muestra en su versión española, modificando sus siglas al Inventario de Hipersexualidad (IH), se valora como el mejor instrumento basándonos en sus propiedades psicométricas, puesto que tiene la mayor confiabilidad (0.91). No obstante, este instrumento no ha sido estudiado en Latinoamérica.

En la presente investigación, se utilizará el Inventario de Hipersexualidad (IH) (Reid, Garos y Carpenter, 2011), cuya finalidad es evaluar los síntomas de la conducta hipersexual (Castro, Ballester y Gil, 2017), cuyas dimensiones presenta al afrontamiento, en donde se usa al sexo para hacer frente a experiencias afectivas desagradables o como respuesta al estrés; el control, que se evidencia en la falta de estos dentro de los pensamientos, sentimientos y comportamientos sexuales; y las consecuencias dentro de la experimentación indeseable asociada a la propia conducta sexual (Reid, Garos y Carpenter, 2011). Por eso se utilizará el instrumento se adaptará en la comunidad peruana.

Asumiendo que, esta investigación es socialmente importante, puesto que no existe la información necesaria para poder realizar un criterio diagnóstico adecuado al contexto cultural, es necesario estudiar la temática para ayudar a futuras investigaciones. Con relación al nivel práctico, las evidencias encontradas en este estudio servirán como fuente valiosa de información, puesto que existen pocos instrumentos en una versión española, no encontrándose ninguno aplicado en Latinoamérica, es importante que el profesional tenga en cuenta la terminología y aplique la herramienta psicológica, en futuros planes de acción.

Cabe destacar que, es metodológicamente notable, por el aporte de la validez y confiabilidad que presentará el Inventario de Hipersexualidad (IH), siendo de

soporte para estudios correlacionales, puesto que actualmente no existen adaptaciones de este instrumento en el Perú que describan la conducta hipersexual; es por ello, que se ha visto conveniente abordar una investigación que pueda ser más específica y absolver dudas en el campo psicológico. Se desprende que, el análisis ayudará en la diferenciación de las terminologías ya antes mencionadas, brindando información a la problemática de hipersexualidad dentro de su estudio psicométrico; así como, en cada de sus dimensiones, afrontamiento, control y consecuencias (Castro, Ballester y Gil, 2017).

Por ello, el objetivo principal del estudio es adaptar y dar a conocer las propiedades psicométricas del Inventario de Hipersexualidad (IH) en los universitarios de Lima. Además, dentro de sus objetivos específicos se pretende conocer la evidencia orientada al contenido, analizar la evidencia respecto a la estructura interna y examinar la confiabilidad por consistencia interna del Inventario de Hipersexualidad (IH) en los universitarios de Lima; ya que, se considera que realizan prácticas sexuales con estereotipos, o situaciones de riesgo, dificultándose el goce de su sexualidad (Preinfalk, 2015).

II. MARCO TEÓRICO

Entre las investigaciones que se han relacionado con la hipersexualidad, se encontró un estudio realizado por Reid, Garos y Carpenter (2011) el cual se obtuvo las propiedades psicométricas del Inventario de Conducta Hipersexual (HBI) utilizando muestras de hombres hipersexuales que buscan tratamiento. Asimismo, dicho procedimiento se ejecutó en 3 partes, el primer estudio refleja la reducción de ítems y el análisis factorial exploratorio del HBI; en el segundo brinda los resultados de un análisis factorial confirmatorio que produce un modelo de 3 factores que mide el control, las consecuencias y el afrontamiento asociados a los pensamientos, sentimientos y comportamientos sexuales. Finalmente, se estableció la validez concurrente y discriminante con medidas de constructos teóricamente relacionados y disímiles, encontrándose una confiabilidad del 0.95, como en sus subescalas de control (0.94), afrontamiento (0.90) y consecuencias (0.87). Las propiedades psicométricas del HBI sugieren que muestran los criterios de clasificación propuestos por el DSM-V para el trastorno hipersexual y tiene utilidad clínica y de investigación para avanzar en una comprensión de la temática.

Además, Castro, Ballester y Gil (2017) realizaron un estudio de diseño instrumental, el cual tuvo por objetivo adaptar al castellano el Inventario de Hipersexualidad (IH), utilizando una muestra de 600 jóvenes de ambos sexos, cuyas edades fluctuaron de 18 a 27 años. Además, se tuvo como resultado una confiabilidad de 0.79 y 0.91, utilizaron en primera instancia un análisis factorial exploratorio, el cual explicó el 55.5% de varianza en el cuestionario, posterior a ello se aplicó el análisis factorial confirmatorio ($\chi^2 = 239,4$; g.l. = 145; $\chi^2 / \text{g.l.} = 1,65$; RMSEA = ,03). En síntesis, la investigación reflejó el empleo adecuado del instrumento y su superioridad con otros de patología similar.

En el mismo sentido, Klein, Rettenberger, Boom y Briken (2014) realizaron un análisis, cuyo objetivo fue investigar las propiedades psicométricas de la versión alemana del HBI. Para ello, utilizaron una muestra de 1 749 hombres y mujeres realizando el cuestionario como parte de una encuesta online. El cuestionario mostró una buena fiabilidad y validez ($r = 0.74$), cuyo análisis factorial confirmatorio apoyó la estructura de 3 factores del cuestionario original en inglés, de esta forma obtuvieron un valor de RMSEA entre 0,05 y 0,08 lo cual puede

interpretarse como un buen rendimiento del modelo, con una buena calidad de ajuste con valores cercanos a 0,06; en cuanto al TPI, un valor cercano a 0,95 indica un buen ajuste del modelo y el valor SRMR es $< 0,08$; ante esto se tomó en cuenta los resultados y los beneficios potenciales del HBI en la investigación y la práctica clínica.

Asimismo, Ciocca et. al (2020) realizaron un estudio, cuyo objetivo fue validar la versión italiana del Inventario de Comportamiento Hipersexual (HBI) en una muestra de italianos. Al respecto, emplearon una población compuesta por una muestra de conveniencia de 1000 sujetos (mujeres: 71,1%) de entre 18 y 60 años, cuya información fue reclutada en una plataforma online. También, el análisis de la consistencia interna del HBI mostró que los coeficientes α de Cronbach en las escalas generales y subescalas oscilaron entre 0,81 y 0,92; en el análisis confirmatorio los índices de ajuste fueron: $c^2/df = 5,951$, SRMR = 0,046, CFI = 0,92, RMSEA = 0,070, lo que sugiere un buen ajuste; encontraron correlaciones positivas entre las tres subescalas, factor de afrontamiento, factor de control y factor de consecuencias, y todas estas subescalas se correlacionaron positivamente con la puntuación total del HBI (los coeficientes r de Pearson oscilaron entre 0,526 y 0,883; valores $p < 0,0001$). En resumen, la evaluación del comportamiento hipersexual es fundamental para para los sujetos con una sexualidad disfuncional, sobre la base de las características psicométricas, el HBI puede considerarse una herramienta eficaz para detectar y circunscribir con precisión el comportamiento hipersexual en individuos vulnerables que sufren problemas psicológicos y sexológicos.

En referencias a nivel nacional, no se encontraron adaptaciones a la problemática de hipersexualidad. Sin embargo, se han realizado estudios de adaptación en los instrumentos cuyo tema abarca la adicción al sexo, como lo es el de Martínez (2018), cuyo objetivo fue dar a conocer las evidencias de validez del instrumento de medición de adicción al sexo en el distrito de Tarapoto en universitarios cuyas edades fueron de 18 a 30 años; y Ramírez (2019), en su investigación a 250 trabajadoras sexuales, de 18 a 45 años de la provincia de Trujillo, la cual tuvo como objetivo explicar las evidencias de validez del instrumento de medición de la adicción al sexo. Ambos estudios, se enfocaron en el mismo instrumento el cual contiene subescalas como las fantasías

sexuales, encuentros sexuales riesgosos, sexo exhibicionista y estimulación pornográfica.

La hipersexualidad es un cuadro patológico el cual puede identificarse con el deseo sexual desmesurado que presenta el individuo, perdiendo el control facultativo que tiene la persona con este cuadro (Castro, Ballester y Gil, 2017). Así mismo, la hipersexualidad está siendo evaluada para proponerla dentro de los trastornos en el DSM-5, para ello debe cumplir al menos 3 de 4 criterios diagnósticos las cuales son su actividad sexual obstaculiza sus deberes; la segunda es cuando presenta emociones negativas o respuestas a situaciones que le pueden causar cierta angustia utiliza el sexo para calmar dichas sensaciones; la tercera menciona el hecho de pretender dominar su actividad sexual es en vano y la última aunque la actividad sexual lo conlleve a problemas físicos, sociales o emocionales, el individuo se mantiene realizándolo (Kafka, 2010; Kaplan y Krueger, 2010; Reid, 2010; Echeburúa, 2012).

Así mismo, respecto con sus dimensiones, el primer factor es el afrontamiento que se basa en la regulación de sus emociones frente a diversas situaciones que afecten al individuo. La siguiente dimensión, es el control que se refiere a la facultad que presenta el individuo para poder dominar sus deseos sexuales. El último factor es consecuencias, quiere decir la interposición que se da debido a la patología en diferentes contextos que tengan que ver con su vida personal (Castro, Ballester y Gil, 2017).

Es importante resaltar el modelo de control dual de la respuesta sexual, puesto que presenta una definición de la variabilidad individual en donde la persona puede tener cierta tendencia hacia la excitación o inhibición de una respuesta sexual, siendo la excitación sexual de carácter adaptativo o disfuncional (Brancroft, 1999; Brancroft y Janssen, 2000). Asimismo, se enumeran ocasiones en las que una conducta sexual puede ser adaptativa, en donde relaciona a los niveles altos de excitación sexual y los niveles bajos de inhibición tienden a desencadenar conductas de riesgos sexuales que dificultan una toma de decisiones (Brancroft, et al.,2004)

Para ello, la teoría psicodinámica, refiere que el comportamiento sexual se encuentra relacionado a los procesos inconscientes los cuales pueden ser

conflictivos, puesto que surgen de los miedos, deseos, pensamientos y fantasías reprimidos y esto produce un malestar en el individuo, trayendo consigo consecuencias negativas (Barber y Solomonov, 2016).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

El presente proyecto de investigación, fue de tipo aplicada, porque presentó saberes teóricos con la única finalidad de aportar con algo novedoso en la ciencia para conocer, hacer y modificar un estudio (Oliveros, Tam y Vera, 2008).

El diseño de la investigación fue no experimental ya que no se manipuló ni se influenció en la variable en estudio; además, fue transversal ya que se recolectó datos en un solo tiempo (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Por último, también se utilizó el diseño instrumental; ya que, se consideró que el presente estudio analizó las propiedades psicométricas, aplicando estándares de validación para su adaptación (Ato, López y Benavente, 2013).

3.2 Variables y operacionalización

La variable principal de la presente investigación fue la hipersexualidad, con sus dimensiones: afrontamiento, control y consecuencias (Anexo 01).

Asimismo, la hipersexualidad se define como un cuadro clínico que puede ser producto de una combinación del deseo sexual con la incapacidad patológica para poder tener el control, escapándose de la voluntad del individuo (Castro, Ballester y Gil, 2017). Sin embargo, pueden existir conductas que son atribuidas a este trastorno, como la falta de cumplimiento de sus responsabilidades por practicar de forma constante la actividad sexual, utilizando este medio para poder regular los estados de ánimo, siendo el intento de controlar este impulso ineficaz, persistiendo en realizarla a pesar de los problemas que puede presentar (Kafka, 2010).

Además, entre sus dimensiones se muestran al afrontamiento, en donde refiere que el uso del sexo se realiza de forma frecuente para enfrentar situaciones estresantes o afectivamente desagradables; el control, en donde presenta dificultades en mantener una conducta sexual, pensamientos y sentimientos ligados a ella; y las consecuencias indeseables asociada a la propia conducta sexual (Reid, Garos y Carpenter, 2011).

3.3 Población, muestra y muestreo

Población: estuvo constituida por 623, 5 mil hombres y mujeres universitarios de la ciudad de Lima metropolitana y el Callao, con nacionalidad peruana (SUNEDU, 2019), a quienes se les aplicó el instrumento del Inventario de Hipersexualidad (IH) de manera virtual, los cuales fueron elegidos por los criterios de selección que se presentan a continuación:

- **Criterios de inclusión:** universitarios que tengan la nacionalidad peruana, del sexo masculino y femenino, residentes en la ciudad de Lima, que aceptaron participar voluntariamente en la presente investigación.

- **Criterios de exclusión:** universitarios que radican en otras ciudades del Perú, así como, hombres y mujeres extranjeras que radican en nuestro país.

Muestra: el total fue de 265 hombres y mujeres universitarios; puesto que, dentro del procedimiento a realizar (análisis factorial), se debe obtener resultados estables y útiles para la investigación (Tabachnick y Fidell, 2001), siendo la muestra superior a doscientas personas para evidenciar mejores resultados (Perez y Medrano, 2010).

Muestreo: fue no probabilístico, de tipo intencional o de conveniencia; dado que, los individuos presentan las mismas características de la población necesitada para el presente estudio, a los cuales tuvimos acceso (Arias, Villasis y Miranda, 2016).

Unidad de análisis: son los estudiantes de diferentes universidades que se encuentran en la ciudad de Lima, de diferentes carreras (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Tabla 1*Características sociodemográficas de la muestra (N=265)*

Variables sociodemográficas	Total (N=50)	
	f	%
<i>Sexo</i>		
Femenino	194	73.2
Masculino	71	26.8
<i>Edades</i>		
19-25	143	54.0
26-32	67	25.3
33-39	40	15.1
40-45	15	5.7
<i>Orientación sexual</i>		
Heterosexual	228	86.0
Homosexual	20	7.6
Bisexual	17	6.4
<i>Ciclo de estudios</i>		
I	16	6.0
II	89	33.6
III	15	5.7
IV	10	3.8
V	14	5.3
VI	14	5.3
VII	16	6.0
VIII	16	6.0
IX	18	6.8
X	26	9.8
XI	19	7.2
<i>Universidad</i>		
Particular	200	75.5
Nacional	65	24.5

Nota. N=Tamaño de la muestra, f=frecuencia, %=porcentaje

En la tabla 1, se observan las características de la muestra (N=265), siendo del sexo femenino (194) y masculino (71), cuyas edades se han agrupado en rangos: 19 a 25 (143), 26 a 32 (67), 33 a 39 (40) y 40 a 45 (15), las cuales presentan diversas orientaciones sexuales como heterosexual (228), homosexual (20) y bisexual (17), de diferentes ciclo de estudios como I (16), II (89), III (15), IV(10), V(14), VI(14), VII(16), VIII(16), IX(18), X (26), XI (19); así mismo, según las universidades estatales (65) y particulares (200).

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Las técnicas representan los métodos que se usarán para la recolección de información específica (Reyes y Sanchez, 2015), para ello se consideró como

uso la encuesta, el cual es un método para recoger información de un grupo o población en un determinado momento (Pimienta, 2000), que será realizado a través de una herramienta digital google forms mediante un link, se tendrán preguntas para reunir datos como lo es la edad, sexo, nacionalidad, grado de instrucción, si se encuentra matriculado en el semestre y universidad a la cual pertenece.

El instrumento de recolección de datos será Hypersexual Behavior Inventory (HBI) siendo este el original (Reid, Garos y Carpenter, 2011), pero se vio conveniente usar la adaptación española Inventario de Hipersexualidad (IH) (Castro, Ballester y Gil, 2017). El instrumento consta de 19 ítems, que presenta en su estructura 3 dimensiones: afrontamiento (1, 3, 6, 8, 13, 16 y 18); control (2, 4, 7, 11, 12 y 17) y consecuencias (5, 9, 10, 14, 15 y 19) así mismo comprende el formato de respuesta tipo Likert, 1= nunca, 2= pocas veces, 3= algunas veces, 4= bastantes veces, 5= muchas veces, dicha escala accede a una puntuación total que oscila entre 19 y 95 (Castro, Ballester y Gil, 2017).

Se halló evidencia de validez por estructura interna, utilizando un análisis factorial confirmatorio, el cual presentó dos modelos factoriales obteniendo los siguientes índices de ajuste el X^2 resultó no significativo ($p > .05$), siendo la razón del X^2 / gl es menor que 3, puesto que se encuentra entre 1 y 2. El índice de bondad de ajuste comparativo (CFI) fueron superiores a .95 y la raíz del residuo cuadrático promedio (RMSEA) fue menor que .08 siendo estos valores aceptables (Castro, Ballester y Gil, 2017).

Respecto a la confiabilidad, los autores de la versión original, consiguieron los siguientes valores entre .89 y .95 en las diferentes dimensiones (Reid, Garos y Carpenter, 2011). Por lo que se refiere en la adaptación española la confiabilidad en el factor afrontamiento presenta .87, factor control tiene .80 y el factor consecuencias tiene .79 (Castro, Ballester y Gil, 2017).

Para la presente investigación, se realizó un estudio piloto, el cual encontró adecuadas propiedades psicométricas (Anexo 03) en dicho estudio, se trabajó con 50 estudiantes universitarios de diferentes sexos, orientaciones sexuales, ciclos, universidad de la ciudad de Lima.

3.5 Procedimiento

En el presente proyecto se tomó en cuenta las nuevas directrices de la Comisión Internacional de los test para la adaptación del instrumento (Muñiz, Elosua y Hambleton, 2013; International Test Commission, 2017). Con respecto con el primer paso, se planteó el vacío del conocimiento a través de la búsqueda de información para obtener la importancia del constructo y se solicitó la autorización a los autores a fin de hacer uso de su propiedad intelectual. Seguido a ello, no solo se someterá a la verificación conceptual a través de 5 jueces expertos en el tema, sino también la revisión exhaustiva del instrumento para conseguir el máximo nivel de equivalencia conceptual, lingüística y cultural; para ello, se efectuará un estudio piloto con 10 individuos que cumplan con los criterios de inclusión, en donde se delimitará el tiempo que toma la prueba en su aplicación, errores de formato o contenido.

Por consiguiente, se verá pertinente las características de la muestra para encontrar información empírica sobre la equivalencia del método, ítems y constructo en la población designada (estudiantes de diferentes universidades en Lima) indicando un significado similar en todos ellos, así como la confiabilidad y validez en esta versión adaptada.

Aunado a ello, se preparará el instrumento para su aplicación mediante la herramienta digital google forms, que contendrá el consentimiento informado, los datos sociodemográficos y el instrumento.

Finalmente, se registrará cualquier cambio realizado en el proceso de adaptación, así como las evidencias psicométricas detallarán si el instrumento brinda un aporte empírico.

3.6 Método de análisis de datos

En primer lugar, se decidió investigar como única variable la hipersexualidad, recopilando los datos sociodemográficos para obtener las medidas de tendencia central como lo es la media, mediana y moda (Quevedo, 2011).

Posteriormente, se hará uso del criterio de jueces expertos (V de Aiken) en las evidencias de validez de contenido, donde se espera valores $>.70$ (Ventura, 2019), así como la desviación estándar de cada ítem, la relación de ítem test corregida (RITC); el coeficiente de asimetría y curtosis no excederán los límites

permitidos para la realización de un análisis factorial ± 1.5 (Pérez y Medrano, 2010).

En el análisis factorial confirmatorio, se hizo uso del software Rstudio versión 11.05.01. en el cual se aplicó el estimador WLMSV (mínimos cuadrados no ponderados diagonalmente robusto) (Ferrando y Lorenzo, 2017); para ello, el nivel de significancia (p) debe ser mayor a 0.05; posterior a ello, se evaluó dos modelos; el modelo 1 consiste en tener tres dimensiones con diversos ítems, donde se relaciona la primera dimensión, afrontamiento, con los reactivos 1, 3, 6, 8, 13, 16, 18; control, con 2, 4, 7, 10, 11, 12, 15, 17 y consecuencias, con 5, 9, 14, 19; modelo 2 consiste en, las separar los reactivos de distinta manera como, el afrontamiento, con los ítems 1, 3, 6, 8, 13, 16, 18; control, 2, 4, 7, 11, 12, 17 y consecuencias, 5, 9, 10, 14, 15, 19. Los índices de ajuste que se aplicaran son el chi cuadrado entre el grado de libertad, cuyos valores $< 3 (x^2 / gl)$ indican un buen ajuste absoluto (Ruiz et al., 2010); el índice de bondad de ajuste comparativo (CFI), el índice de ajuste normalizado (NFI), índice de Tucker- Lewis (TLI), índice de bondad de ajuste (GFI) y el índice de bondad de ajuste corregido (AGFI) $\geq .90$ (Escobedo et al., 2016).

Además, se hará uso del programa Estadístico IBM SPSS versión 26, con AMOS para elegir el modelo más apropiado, analizando la prueba piloto y la muestra para obtener la validez de estructura interna que mostrará la relación entre los reactivos y sus dimensiones (AERA, APA y NCME, 2014). Por consiguiente, se considerará la confiabilidad, la cual apoyará la adaptación para su correcta validación; dicho análisis se realizará utilizando el Alfa de Cronbach o el Coeficiente Omega, ambos nos brindarán un resultado, el cual debe ser superior a .70 para considerarlo como adecuado o excelente (Ventura, 2018).

3.7 Aspectos éticos

La presente investigación respetó los principios éticos que se detallan a continuación: integridad científica que se empleó en el transcurso del estudio, reflejando la veracidad de los datos analizados (Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica, 2019). Así mismo, la confidencialidad, siendo esta fundamental para mantener el anonimato entre los participantes, siendo prohibida la divulgación de los datos personales, protegiendo la

privacidad del participante, realizando la entrega de un documento, para obtener su permiso (APA, 2019).

Del mismo modo, se mantuvo la originalidad; puesto que, el plagio es un delito sancionado, haciendo uso adecuado de las citas y referencias, sumándose a los estándares de publicación internacional (CONCYTEC, 2019; Universidad César Vallejo, 2020).

Aunado a ello, se tuvo en cuenta los lineamientos del Código de Ética Profesional del Psicólogo (2018) el cual refiere en función a los proyectos, la obtención del consentimiento informado, por parte de los participantes, garantizando que los datos proporcionados, los cuales no fueron alterados para el beneficio de la investigación.

IV. RESULTADOS

Tabla 2

Evidencia de validez basada en el contenido según criterio de jueces

Ítems	Aspectos	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Media	DE	V	I	S
Item1	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
Item2	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
Item3	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
Item4	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
Item5	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
Item6	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
Item7	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
Item8	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00

Item9	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
Item10	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
Item11	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
Item12	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
Item13	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
Item14	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
Item15	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
Item16	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
Item17	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
Item18	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
	cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
Item19	rel	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00

rep	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00
cl	3	3	3	3	3.00	0.00	1.00	0.89	1.00

Nota: Rel: Relevancia, Rep: Representatividad, Cl: Claridad, DE: Desviación estándar, V: V de Aiken, I: Límite inferior, S: Límite superior.

En la tabla 2, se observa los valores obtenidos para dar a conocer la evidencia de validez basadas en el contenido, el cual fue propuesto a cuatro jueces, dando puntuaciones a la relevancia, representatividad y claridad en cada ítem, asimismo se detalla la media, desviación estándar como valores resultantes de estos, y el coeficiente en la V de Aiken el cual es superior a .70 los cuales indican que son aceptables (Charter, 2003).

Tabla 3*Análisis estadístico de los ítems del Inventario de Hipersexualidad*

Ítem	Mín	Máx	M	DE	g^1	g^2	IHC
Afrontamiento							
1	1	5	1.81	1.032	1.060	.351	.756
3	1	5	1.70	.988	1.514	1.893	.798
6	1	5	1.47	.929	2.322	5.170	.830
8	1	5	1.57	.935	1.853	3.172	.848
13	1	5	1.88	1.026	1.113	.701	.690
16	1	5	1.57	.872	1.853	3.684	.812
18	1	5	1.47	.848	2.052	4.205	.830
Control							
2	1	5	1.94	1.061	1.042	.523	.738
4	1	5	1.60	.936	1.677	2.453	.840
7	1	5	1.66	.984	1.598	2.130	.857
11	1	5	1.56	.956	1.918	3.341	.728
12	1	5	1.52	.879	2.109	4.858	.850
17	1	5	1.52	.866	1.954	3.977	.792
Consecuencias							
5	1	5	1.42	.836	2.282	5.409	.767
9	1	5	1.66	.961	1.458	1.712	.729
10	1	5	1.51	.913	2.211	4.989	.791
14	1	5	1.39	.786	2.575	7.556	.813
15	1	5	1.54	.900	2.101	4.783	.826
19	1	5	1.54	.879	1.809	3.312	.787

Nota: Min y Máx: Puntajes mínimos y máximos en cada ítem. DE: Desviación estándar, g^1 : coeficiente de asimetría de Fisher; g^2 : coeficiente de curtosis de Fisher, IHC: Índice de Homogeneidad

En la tabla 3, se observan los resultados de la desviación estándar de cada ítem, el coeficiente de asimetría, curtosis y el Índice de homogeneidad que es equivalente a la correlación ítem-test corregida la cual es adecuada porque lograron obtener una puntuación mayor a .20 (Morales, 2009).

Tabla 4*Evidencias de validez basada en la estructura interna mediante el AFC*

Muestra total (n= 265)	Ajuste Absoluto				Ajuste Incremental		
	<i>X²/gl</i>	<i>RMSEA</i>	<i>SRMR</i>	<i>GFI</i>	<i>CFI</i>	<i>TLI</i>	<i>NFI</i>
MODELO 1: Versión adaptada	3.02	.087	.042	.997	.982	.979	.997
MODELO 2: (Versión original)	(2.93)	(.086)	(.041)	(.998)	(.983)	(.980)	(.997)

Nota: X²/gl= Chi-Cuadrado entre grados de libertad; *RMSEA=* Error de Aproximación cuadrático medio; *SRMR=* Raíz media estandarizada residual cuadrática; *GFI=* Índice de bondad de ajuste; *CFI=* Índice de bondad de ajuste comparativo; *TLI=* índice de Tucker-Lewis; *NFI=* Índice normado de ajuste.

En la tabla 4, el modelo 1 especifica la versión del instrumento adaptada al español y el modelo 2 es el de la versión original, el cual demuestra ser el mejor; puesto que, el valor de X^2/gl se encuentra en una puntuación inferior a 3, siendo este aceptable (Ruiz et al; 2013); el SRMR es próximo a 0.041, el GFI corresponde a 0.998; así como el CFI resultó 0.983, el TLI resultó un valor de 0.980, todo ello indica que es aceptable (Escobedo et al., 2016); y el RMSEA es .086, ello no indica un error de aproximación del modelo con la realidad (Kline, 2005).

Tabla 5*Cargas factoriales, consistencia interna y correlación entre factores*

Ítem	Modelo 1 (2) Adaptada (original)		
	F1	F2	F3
1	.854 (.854)	---	---
3	.881 (.882)	---	---
6	.929 (.929)	---	---
8	.924 (.924)	---	---
13	.771 (.771)	---	---
16	.881 (.881)	---	---
18	.935 (.934)	---	---
2	---	.835 (.838)	---
4	---	.917 (.920)	---
7	---	.935 (.937)	---
11	---	.852 (.855)	---
12	---	.919 (.922)	---
17	---	.884 (.886)	---
5	---	---	.877 (.877)
9	---	---	.809 (.810)
10	---	--- (.884)	.879
14	---	---	.921 (.923)
15	---	--- (.903)	.897
19	---	---	.889 (.890)
<i>Correlación entre factores</i>			
(F1)	---	---	---
(F2)	.949 (.949)	---	---
(F3)	.979 (.979)	.981 (.981)	---

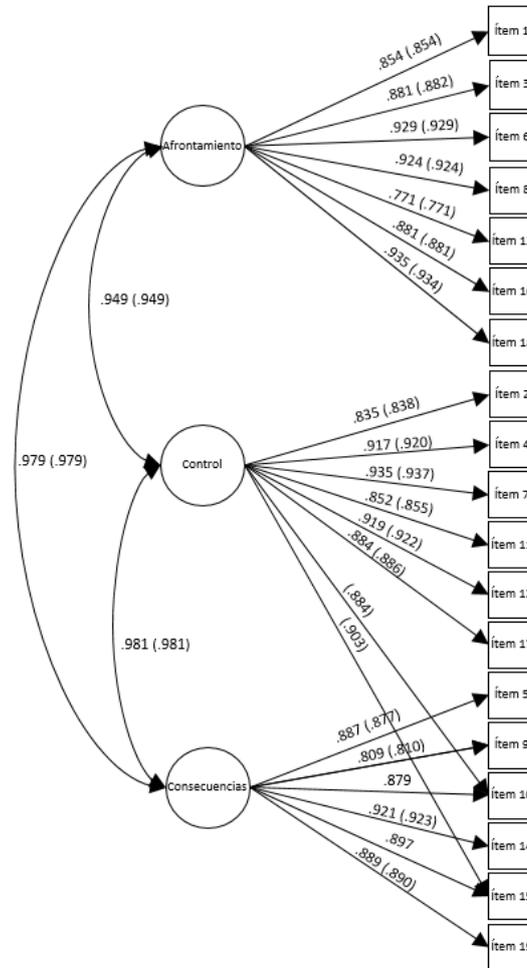
Nota: F1: afrontamiento, F2: control, F3: consecuencias, *La versión original y adaptada son idénticos.

En la tabla 5, se detallan las cargas factoriales de cada ítem con su dimensión, cabe señalar que siguiendo a Glutting (2002) recomienda que solo se deben interpretar aquellas cargas factoriales superiores a .40. Asimismo, se observan las cargas de cada modelo ya mencionado anteriormente, encontrando que la menor carga factorial corresponde al ítem 13 en cada modelo, el cual resulta .771 y el de mayor carga es el ítem 7 para ambos modelos puntuando .935 en la versión adaptada y .937 en la original. Finalmente se encontró la correlación entre factores, teniendo que el factor 1 (afrontamiento) presenta una correlación

de .949 en ambos modelos con el factor 2 (control) y .981 con el tercero (consecuencias).

Figura 1

Modelo no jerárquico de factores correlacionados del inventario de hipersexualidad



Nota: Cargas factoriales y correlaciones dentro del paréntesis corresponde a la versión original.

En la figura 1, se observa la correlación de ambos modelos 1 y 2 con sus respectivas cargas factoriales, teniendo el resultado de la versión original entre paréntesis, asimismo, se observa la correlación entre cada una de sus dimensiones.

Tabla 6*Confiabilidad del inventario de hipersexualidad y sus dimensiones*

Elementos	Confiabilidad	95% CI		
			<i>lower</i>	<i>upper</i>
Escala general	α	.972*	.966*	.977*
	ω	.972*	.967*	.977*
Dimensión afrontamiento	α	.935*	.922*	.947*
	ω	.935*	.923*	.947*
Dimensión control		.924	.909	.937
	α	(.944)	(.933)	(.954)
		.925	.911	.939
	ω	(.944)	(.934)	(.955)
Dimensión consecuencias		.888	.865	.908
	α	(.811)	(.768)	(.847)
	ω	.888	.867	.910
		(.811)	(.772)	(.851)

Nota: α : alfa; ω : Omega; *lower*: Intervalo de confianza límite inferior; *CI*, intervalo de confianza; *upper*: Intervalo de confianza límite superior; *La versión original y adaptada son idénticos.

En la tabla 6, se observa la confiabilidad aplicados en ambos modelos, donde el modelo 1 (versión adaptada al español) y 2 (versión del instrumento original del idioma inglés) cuyo resultado en la escala general del instrumento ($\alpha=.972$; $\omega=.972$) se consideran adecuados, así como los resultados en cada dimensión como lo es la de afrontamiento ($\alpha=.935$; $\omega=.935$); dimensión control ($\alpha=.944$; $\omega=.944$) y en la dimensión consecuencias ($\alpha=.811$; $\omega=.811$). Respecto al intervalo de confianza límite inferior y superior hay una leve diferencia en la escala general del instrumento cuyo resultado es .966 y .997 (modelo 1 y 2); de igual manera en la dimensión de afrontamiento es .922 y .947 (modelo 1); .923 y .947 (modelo 2); la dimensión control es .909 y .937 (modelo 1); .933 y .954 (modelo 2), finalmente en la dimensión de consecuencias es .867 y .910 (modelo 1); .772 y .851 (modelo 2) (Cicchetti, 1994).

Finalmente, luego de analizar tanto los resultados como la fundamentación teórica, se concluye que la presentación investigación presenta un aporte al campo de la psicología, específicamente al tema de hipersexualidad, dado que, la aplicación de la presente escala puede servir para ahondar más en dichos aspectos, los cuales pueden involucrar a otros temas relacionados.

V. DISCUSIÓN

En el presente estudio, se considera a la hipersexualidad como un constructo que relaciona a la insatisfacción sexual de un individuo junto con la falta de control en consecuencia de la respuesta excitatoria interna (Koos et al., 2021), en tal sentido, el estudio realizado tuvo como objetivo principal el adaptar y dar a conocer las propiedades psicométricas de Inventario de Hipersexualidad (IH) en una muestra de 265 universitarios cuyas edades variaron entre los 19 y 45 años de edad en los diferentes distritos de Lima, para poder aportar con el desarrollo del instrumento frente a la problemática planteada.

Respecto al primero objetivo del estudio se procedió a conocer la evidencia orientada al contenido, para obtener la equivalencia conceptual y cultural del instrumento, el cual fue revisado por cuatro jueces expertos en el área establecida; para ello, se examinó la relevancia, representatividad y claridad, a través de la V de Aiken, en el cual se obtuvo un valor de 1.00, los cuales resultaron ser los adecuados (Charter, 2003). Sin embargo, este análisis no fue realizado con anterioridad en los trabajos previos (Reid, Garos y Carpenter, 2011; Castro, Ballester y Gil, 2017; Klein et al., 2014; Ciocca et al., 2020; Martinez, 2018; Ramirez, 2019).

Mientras el segundo objetivo de la investigación analizó la evidencia respecto a la estructura interna utilizando el análisis factorial confirmatorio de los valores del Inventario de Hipersexualidad; para ello, se contó con dos modelos, para ejecutar este proceso, se consideró las directrices establecidas por la Comisión Internacional de los Test, que conduce a normas y pautas para un manejo adecuado del constructo que se adaptó a la realidad peruana (Muñiz, et al., 2015).

El primer modelo consistió de tres dimensiones afrontamiento (1, 3, 6, 8, 13, 16, 18), control (2, 4, 7, 11, 12, 17) y consecuencias (5, 9, 10, 14, 15, 19), haciendo uso de la versión adaptada al español, el cual no indicó un buen ajuste, porque el valor de $X^2/g.l.$ se encontró en una puntuación superior a 3, en contraste con los estudios realizados por Castro et al. (2017), que ejecutaron el mismo análisis factorial confirmatorio, obteniendo valores adecuados ($X^2 = 239,4$; $g.l.= 145$; $x^2/g.l.= 1.65$; $RMSEA= .03$) (Ruiz et al., 2010). Ante esto, se consideró el segundo

modelo el cual consistió de tres dimensiones afrontamiento (1, 3, 6, 8, 13, 16, 18), control (2, 4, 7, 10, 11, 12, 15, 17) y consecuencias (5, 9, 14, 19), utilizando los ítems originales del instrumento, el cual reportó adecuados índices de ajuste ($X^2/gl < 3$; SRMR=.04; GFI=.99; CFI=.98; TLI=.98) (Ruiz et al., 2010), lo cual coincide con las versiones alemana (SRMR= .06, CFI= .92, RMSEA=.07) realizado por Klein et al. (2014) e italiana (SRMR= .04, CFI= .95, RMSEA=.06) ejecutado por Ciocca et al. (2020).

Finalmente, el tercer objetivo fue examinar la confiabilidad por consistencia interna del Inventario de Hipersexualidad haciendo uso del coeficiente Alfa y coeficiente Omega, en ambos factores ($\alpha=.972$; $\omega=.972$), siendo estos superiores a .70 para ambos, lo que indicó coeficientes adecuados (Campo y Oviedo, 2008), reafirmando lo encontrado en una muestra de hombres hipersexuales, cuyo valor fue de $\alpha=.95$ (Reid et al., 2011); así como la versión española, siendo los valores de confiabilidad para el alfa de Cronbach entre los 0.79 y 0.91 (Castro et al., 2017); del mismo modo en la versión italiana para el alfa de Cronbach entre los 0.81 y 0.92 (Ciocca et al., 2020). Sin embargo, la versión alemana se reportó valores del coeficiente alfa menor a los demostrados anteriormente, pero aceptables (Klein et al., 2014).

Dichos valores coinciden pese aplicarse en diferentes muestras demostradas o encontradas en Reid et al. (2011) quien aplicó el instrumento a 324 hombres; por su parte Castro et al. (2017) tuvo como muestra a 600 participantes jóvenes de ambos sexos; del mismo modo Klein, et al. (2014) lo aplicaron a 1 749 hombres y mujeres a través de una aplicación online; así mismo Ciocca, et al. (2019) lo ejecutaron en 1000 sujetos, de manera online; además por lo expuesto en el presente estudio, se utilizó una muestra de 265 universitarios de los distintos distritos de Lima; de tal manera podemos ver que la diversidad muestral permite que el instrumento sea confiable.

Lo expuesto, tuvo limitaciones que se encuentran relacionadas con la situación sanitaria de la pandemia, siendo la aplicación del instrumento inferior a lo que se deseaba, pero se cumplió con los objetivos planteados; puesto que, no existen adaptaciones de este instrumento u otros instrumentos en el Perú, que describan a la hipersexualidad y que esté dirigido solo a universitarios.

Finalmente, luego de analizar tanto los resultados como la fundamentación teórica, se concluye que la presente investigación representa un aporte al campo de la psicología clínica, específicamente al tema de hipersexualidad, dado que, la aplicación del presente inventario puede servir para ahondar más en dichos aspectos, los cuales pueden involucrar a otros temas relacionados.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: El Inventario de Hipersexualidad logró su adaptación y adecuadas propiedades psicométricas para su aplicación en estudiantes universitarios de 18 a 45 años residentes en Lima.

SEGUNDA: Se determinó las evidencias basadas en el contenido del Inventario de Hipersexualidad en universitarios de Lima, a través del criterio de expertos realizando su sometimiento a cuatro jueces, el cual logró un valor de 1.00 en la V de Aiken, lo que fue adecuado.

TERCERA: Se hallaron las evidencias basadas en la estructura interna, a través del análisis factorial confirmatorio, en la cual se presentó, en su segundo modelo no jerárquico de factores correlacionados de 19 ítems con tres dimensiones, adecuados índices de ajuste ($\chi^2/df = 2.93$, SRMR=.04; GFI=.99; CFI=.98; TLI=.98; NFI=.99) y cargas factoriales mayores a .30, lo cual resultó dentro de lo esperado.

CUARTA: El Inventario de Hipersexualidad (IH) identificó una adecuada confiabilidad a través del alfa de Cronbach y omega de Mc Donald en la escala general, así como cada una de sus dimensiones, siendo todas superiores a .70.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Se propone la aplicación del instrumento con fines profesionales, en el ámbito clínico a personas que se encuentren en alguna comunidad terapéutica, residencia, de forma ambulatoria o que presenten algún trastorno sexual.

SEGUNDA: Se sugiere analizar el instrumento del Inventario de Hipersexualidad (IH) en diversos estudios psicométricos, descriptivos, correlacionales, en los cuales se pueda emplear otro tipo de metodología, lo que permitiría conocer con mayor amplitud el tema expuesto.

TERCERA: Se invita realizar estudios con un mayor tamaño muestral, teniendo en cuenta diversos aspectos geográficos, que involucren otros departamentos del Perú, lo que significaría una mayor representatividad de la población peruana.

CUARTA: Se recomienda realizar una evidencia basada en relación con otras variables, considerando otro tipo de diagnóstico que involucre algún problema de desorden sexual en el individuo, como la adicción al sexo, compulsividad sexual, impulsividad sexual, y afines.

REFERENCIAS

- Almazán Bocos, M. (2019). Adicción al sexo, ¿mito o realidad? <http://hdl.handle.net/11531/31773>
- American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education. (2014). Standards for educational and psychological testing. *American Educational Research Association*.
- American Psychological Association (2019). Guía Normas APA (7ª ed.). Ediciones Universidad Central. <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>
- Arias-Gomez, J., Villasís-Keever, M. A., y Miranda Novales, M. G. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63 (2), 201-206. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Ato, M., López-García, J. J., y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 29 (3), 1038-1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Ballester-Arnal, R., Castro-Calvo, J., Gil-Julia, B., Giménez-García, C., Gil-Llario, M. D. (2019). Validation Study of the Spanish Version of the Hypersexual Behavior Inventory (HBI): Paper-and-Pencil Versus Online Administration. *Journal of Sex and Marital Therapy*, 45 (4), 283-302. <https://doi.org/10.1080/0092623X.2018.1518886>
- Bancroft, J. (1999). Central inhibition of sexual response in the male: A theoretical perspective. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 23, 763-778. [https://doi.org/10.1016/S0149-7634\(99\)00019-6](https://doi.org/10.1016/S0149-7634(99)00019-6)
- Bancroft, J., y Janssen, E. (2000). The dual control model of male sexual response: A theoretical approach to centrally mediated erectile dysfunction. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 24, 571-579. [https://doi.org/10.1016/S0149-7634\(00\)00024-5](https://doi.org/10.1016/S0149-7634(00)00024-5)

- Bancroft, J., Janssen, E., Carnes, L., Strong, D. A., Goodrich, D., y Long, J. S. (2004). Sexual activity and risk-taking in young heterosexual men: The relevance of sexual arousability, mood, and sensation seeking. *The Journal of Sex Research*, 41, 181-192. <https://doi.org/10.1080/00224490409552226>
- Castro, J., Gil, M., y Ballester, R. (2017). Validación preliminar del inventario de hipersexualidad en jóvenes. *Ágora de salud*, 4, 53-64. <http://dx.doi.org/10.6035/AgoraSalut.2017.4.6>
- Castro-Calvo, J., Ballester-Arnal, R., y Gil Llario, M. D. (2015). Compulsividad sexual. Convergencia y prevalencia entre medidas. *Ágora de salud*, 2, 205-213. <http://dx.doi.org/10.6035/AgoraSalut.2015.2.20>
- Centro de Investigaciones Sociológicas (Noviembre 2008 - Enero 2009). *Distribuciones Marginales*. Encuesta Nacional de Salud Sexual. http://www.cis.es/cis/export/sites/default/-Archivos/Marginales/2780_2799/2780/ES2780.pdf
- Ciocca, G., Nimbi, F.M., Limoncin, E., Mollaioli, D., Marchetti, D., Verrocchio, M.C., Simonelli, C., Jannini, E.A., Fontanesi, L. (2020). Italian validation of the Hypersexual Behavior Inventory (HBI): Psychometric characteristics of a self-report tool evaluating a psychopathological facet of sexual behavior. *Journal of Psychopathology*, 26 (2), 169-175. <https://doi.org/10.36148/2284-0249-392>
- Colegio de Psicólogos del Perú (16 de Julio del 2018). Código de ética y deontología. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (2019). Código de Integridad Científica. <https://portal.concytec.gob.pe/images/publicaciones/Codigo-integridad-cientifica.pdf>
- Echeburúa, E. (2012). Does really sex addiction exist?. *Adicciones*, 24 (4), 281-285. <https://doi.org/10.20882/adicciones.77>

- Escobedo, M., Hernández, J., Estebané, V. & Martínez, G. (2016). Modelos de ecuaciones estructurales: características, fases, construcción, aplicación y resultados. *Ciencia y trabajo*, 18(55), 16-22. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cyt/v18n55/art04.pdf>
- Ferrando, P. y Lorenzo-Seva, U. (2017). Programa FACTOR a las 10: orígenes, desarrollo y direcciones futuras. *Psicothema*, 29 (2), 236-241. doi: 10.7334 / psicothema2016.304
- Frías Ibáñez, Á., Vázquez Costa, M. (2012). Primary hypersexuality: Nosological status, pathogenesis, and treatment. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 5 (3), 205-207. <https://doi.org/10.1016/j.rpsmen.2012.03.001>
- García-Barba, M., Ballester-Arnal, R., Gil-Llario, M. D., Castro-Calvo, J. y Nebot-García, J. E. (2020). El papel de los problemas emocionales en la hipersexualidad. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (1), 443-452. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2020.n1.v1.1806>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación (6ª ed.)*. Editorial McGraw Hill.
- International Test Commission. (2017). The ITC Guidelines for Translating and Adapting Tests (Second edition). https://www.intestcom.org/files/guideline_test_adaptation_2ed.pdf
- Kafka, M. (2010). Trastorno hipersexual: un diagnóstico propuesto para el DSM-V. *Archivos de comportamiento sexual*, 39 (2), 377-400.
- Kaplan, M. S., y Krueger, R. B. (2010). Diagnóstico, valoración y tratamiento de la hipersexualidad. *Revista de investigación sexual*, 47 (2-3), 181-198. <https://doi.org/10.1080/00224491003592863>
- Klein, V., Rettenberger, M., Boom, K., Briken, P. (2014). A validation study of the german version of the Hypersexual Behavior Inventory (HBI). *Psychotherapie Psychosomatik Medizinische Psychologie*, 64 (3-4), pp. 136-140. <https://doi.org/10.1055/s-0033-1357133>

- Koós, M., Bóthe, B., Orosz, G., Potenza, M. N., Reid, R. C., Demetrovics, Z. (2021). The negative consequences of hypersexuality: Revisiting the factor structure of the Hypersexual Behavior Consequences Scale and its correlates in a large, non-clinical sample. *Addictive Behaviors Reports*, 13. <https://doi.org/10.1016/j.abrep.2020.100321>
- Martínez Álvarez, K. T. (2018). Evidencias de validez del instrumento de medición de la adicción al sexo en universitarios del distrito de Tarapoto [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/11281>
- Morales, P. (2009). Análisis de ítems en las pruebas objetivas. Madrid: Universidad Pontificia Comillas. <https://educrea.cl/wpcontent/uploads/2014/11/19-nov-analisis-de-items-enlas-pruebasobjetivas.pdf>
- Muñiz, J., Elosua, P., & Hambleton, R. K. (2013). Directrices para la traducción y adaptación de los tests: segunda edición. *Psicothema*, 25 (2), 151-157. <https://www.redalyc.org/pdf/727/72726347014.pdf>
- Oliveros, R., Tam, J., y Vera, G. (2008). Tipos, métodos y estrategias de investigación científica. *Pensamiento y acción*, 5 (1), 1-10.
- Organización Mundial de la Salud (2018). La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>
- Pérez, E. R. y Medrano, L. A. (2010). Análisis factorial exploratorio: Bases conceptuales y metodológicas. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 2 (1), 58-66.
- Pimienta Lastra, R. (2000). Encuestas probabilísticas vs. no probabilísticas. *Política y cultura*, (13), 263-276. <https://www.redalyc.org/pdf/267/26701313.pdf>
- Preinfalk-Fernández, M. L. (2015). Educación sexual de la población joven universitaria: Algunos determinantes y desafíos. *Revista Electrónica*

Educare, 19 (3), 324-338. <https://www.scielo.sa.cr/pdf/ree/v19n3/1409-4258-ree-19-03-00324.pdf>

Quevedo Ricardi, F. (2011). Medidas de tendencia central y dispersión. *Revista Biomédica Revisada Por Pares*, 1-8.

Ramírez Lescano, J. P. (2019). Evidencias de Validez del Instrumento de Medición de la Adicción al Sexo en Trabajadoras Sexuales de la Provincia de Trujillo [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/30342>

Reid, R. C. (2010). Differentiating emotions in sample men in treatment for hypersexual behavior. *Journal of Social Work Practice in the Addictions*, 10 (2), 197–213. <https://doi.org/10.1080/15332561003769369>

Reid, R. C., Garos, S. y Carpenter, B. N. (2011). Fiabilidad, validez y desarrollo psicométrico del Inventario de Conducta Hipersexual en una muestra ambulatoria de hombres. *Adicción y compulsividad sexuales*, 18 (1), 30-51. <https://doi.org/10.1080/10720162.2011.555709>

Ruiz, M. A., Pardo, A., & San Martín, R. (2010). Modelos de ecuaciones estructurales. *Papeles del psicólogo*, 31(1), 34-45. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77812441004.pdf>

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (2020). II Informe Bienal. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1230044/Informe%20Bienal.pdf>

Tabachnick, B. y Fidell, L. (2001). Using multivariate statistics. New York: Harper & Row. *Chapter One Introduction Background*, 10 (2), 493.

Universidad César Vallejo (2020). RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N 0262-2020/UCV. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/11/RCUN%C2%B00262-2020-UCV-Aprueba-Actualizaci%C3%B3n-del-C%C3%B3digo-%C3%89tica-en-Investigaci%C3%B3n-1-1.pdf>

- Ventura-León, J. (2018). Intervalos de confianza para coeficiente Omega: Propuesta para el cálculo. *Adicciones*, 30 (1), 77-78. <http://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/962/899>
- Ventura-León, J. (2019). De regreso a la validez basada en el contenido. *Adicciones*, 20 (10). <https://doi.org/10.20882/adicciones.1213>
- Charter, R. (2003). A breakdown of reliability coefficients by test type and reliability method, and the clinical implications of low reliability. *Journal of General Psychology*, 130(3), 290-304. doi: 10.1080/00221300309601160

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de operacionalización de la variable hipersexualidad

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Hipersexualidad	Se define como un cuadro clínico que puede ser producto de una combinación del deseo sexual con la incapacidad patológica para poder tener el control, escapándose de la voluntad del individuo (Castro, Ballester y Gil, 2017). Sin embargo, pueden existir conductas que son atribuidas a este trastorno, como la falta de cumplimiento de sus responsabilidades por practicar de forma constante la actividad sexual, utilizando este medio para poder regular los estados de ánimo, siendo el intento de controlar este impulso ineficaz, persistiendo en realizarla a pesar de los problemas que puede presentar (Kafka, 2010).	El Inventario de Hipersexualidad (IH), evalúa los principales síntomas de la hipersexualidad que medirá en el instrumento, cuya puntuación oscila desde 19 hasta 95 (Castro, Ballester y Gil, 2017).	Afrontamiento	Uso frecuente del sexo para enfrentar situaciones estresantes, sentirse menos solo(a), sentimientos desagradables, manejar el estrés	1, 3, 6, 8, 13, 16, 18	Tipo ordinal, compuesto por 19 reactivos de múltiples opciones: 1 = nunca, 2= pocas veces, 3= algunas veces, 4= bastantes veces, 5= muchas veces
			Control	Repetir conductas sexuales, sentirse arrepentido luego de realizarlas, fracaso en los intentos de cambiar, detener conductas irresponsables.	2, 4, 7, 11, 12, 17	
			Consecuencias	Sacrificio cosas por sexo, distracción de actividades, practica en contra de creencias, carencia de autodisciplina	5, 9, 10, 14, 15, 19	

ANEXO 02. Inventario de Hipersexualidad (IH)

Datos

Edad: ____ Sexo: M () F () Orientación sexual: Heterosexual () Homosexual () Bisexual ()

Universidad: Estatal () Particular () Lugar de residencia: _____

Ciclo de estudios: I () II () III () IV () V () VI () VII () VIII () IX () X () XI ()

Nacionalidad: Peruana () Extranjera ()

Instrucciones:

A la hora de completar este cuestionario, recuerda que entendemos como sexo, cualquier actividad o conducta que estimula o excita a una persona con la intención de producir un orgasmo o placer sexual (por ejemplo, masturbación o sexo en solitario, uso de pornografía, relaciones sexuales con una pareja, sexo oral, sexo anal, etc.). Las conductas sexuales pueden o no implicar a una pareja.

A continuación, usted encontrará hacerle unas preguntas, marca con un aspa (X) aquella opción de respuesta que se asemeje más a lo que siente o ha vivido. Recuerda que no hay respuestas buenas o malas; por lo tanto, lee con mucha atención cada una de las preguntas y contesta lo más sinceramente posible.

Opción múltiple:

	1	2	3	4	5
	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Bastantes veces	Muchas veces
PREGUNTAS	1	2	3	4	5
1. Uso el sexo para olvidarme de las preocupaciones cotidianas.					
2. Aunque me prometo no repetir ciertas conductas sexuales, las hago nuevamente.					
3. Hacer cualquier cosa relacionada con el sexo me ayuda a sentirme menos solo/a.					
4. Participo en actividades sexuales sabiendo que luego me arrepentiré.					
5. Sacrifico cosas que realmente quiero en mi vida por el sexo.					
6. Recorro al sexo cuando experimento sentimientos desagradables.					
7. Fracaso en mis intentos por cambiar mi conducta sexual.					
8. Cuando me siento intranquilo o ansioso, recorro al sexo para calmarme.					
9. Mis pensamientos y fantasías sexuales me distraen de cumplir tareas.					
10. Practico actividades sexuales que están en contra de mis valores y creencias.					
11. Aunque mi conducta sexual sea irresponsable, tengo dificultades para detenerla.					
12. Siento que mi conducta sexual me lleva en una dirección a la que no quiero ir.					
13. Hacer cualquier cosa relacionada con el sexo me ayuda a manejar mi estrés.					
14. Mi conducta sexual controla mi vida.					
15. Siento que mis deseos sexuales son más fuertes que mi autodisciplina.					
16. El sexo es para mí una forma de manejar el malestar emocional que siento.					
17. Sexualmente, me comporto de formas que creo que están mal.					
18. Uso el sexo como una forma de ayudarme a afrontar mis problemas.					
19. Mis actividades sexuales interfieren en algunos aspectos de mi vida.					

ANEXO 03. Carta de solicitud de autorización de uso del instrumento



San Juan de Lurigancho, Octubre de 2021.

CARTA N°001-2021-UCV-CCP/PSI

Señor: _____

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentamos:

Marbell Medina Vasquez
Oliveros Hilario Karol Brenda

DNI: 74931285
DNI: 72379077

Estudiantes de la cátedra de Desarrollo de Proyecto de Investigación de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo, quienes realizamos un trabajo de investigación titulado: **“ADAPTACIÓN Y PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL INVENTARIO DE HIPERSEXUALIDAD EN UNIVERSITARIOS DE LIMA”**, el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradeciendo por antelación le brinde las facilidades del caso autorizando el uso del instrumento:

INVENTARIO DE HIPERSEXUALIDAD (IH)

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer nuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,



Medina Vasquez, Marbell



Oliveros Hilario, Karol Brenda

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe

ANEXO 04. Autorización del uso del instrumento por parte de los autores

 **MARBELL MEDINA VASQUEZ** vie, 12 nov 2021, 13:07 ☆
Buenas tardes, es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarnos: Marbell Medina Vasquez DNI: 74931285 Oliveros Hilario...

 **Jesús Castro Calvo** <castroj@psi.uji.es> sáb, 13 nov 2021, 11:24 ☆ ↶ ⋮
para mí ▾

Estimada Marbell, con gusto pueden utilizar nuestra traducción al Español del Inventario de Hipersexualidad para su trabajo de investigación. En cualquier caso, me gustaría recordarles que es una traducción de un instrumento original en inglés. De modo que, cuando citen el instrumento, además de citar nuestro trabajo de traducción y validación (<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0092623X.2018.1518886>), citen también el instrumento original (<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10720162.2011.555709>).

Un afectuoso saludo y suerte con el desarrollo de su investigación,

Jesús Castro-Calvo, Ph. D.
Assistant Professor
University of Valencia (Spain)
University Jaume I (Spain)

[Researchgate profile](#)

Informar mensaje · Bloquear usuario

 **Marbell Medina Vásquez** 12 de noviembre de 2021

Buenas tardes, es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo ya la vez presentarnos:

Marbell Medina Vasquez DNI: 74931285
Oliveros Hilario Karol Brenda DNI: 72379077

Estudiantes de la cátedra de Desarrollo de Proyecto de Investigación de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo, quienes realizamos un trabajo de investigación titulado: "ADAPTACIÓN Y PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL INVENTARIO DE HIPERSEXUALIDAD EN UNIVERSITARIOS DE LIMA", el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradeciendo por adelantado le brinde las facilidades del caso autorizando el uso del instrumento:

INVENTARIO DE HIPERSEXUALIDAD (IH)

 CARTA USO DE INSTRUMENTO_BALLESTER.pdf

 **Rafael Ballester-Arnal** para ti 13 de noviembre de 2021

Estimada Marbell, les deseo toda la suerte en su estudio y estamos encantados de que nuestro trabajo previo les resulte útil.

Un saludo muy cordial desde España
Rafael Ballester



Marbell Medina Vásquez

12 de noviembre de 2021

Buenas tardes, es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo ya la vez presentarnos:

Marbell Medina Vasquez DNI: 74931285
Oliveros Hilario Karol Brenda DNI: 72379077

Estudiantes de la cátedra de Desarrollo de Proyecto de Investigación de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo, quienes realizamos un trabajo de investigación titulado: "ADAPTACIÓN Y PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL INVENTARIO DE HIPERSEXUALIDAD EN UNIVERSITARIOS DE LIMA", el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradeciendo por adelantado le brinde las facilidades del caso autorizando el uso del instrumento:

INVENTARIO DE HIPERSEXUALIDAD (IH)

 CARTA USO DE INSTRUMENTO_DOLORES GIL.pdf



María Dolores Gil Llarío para ti

15 de noviembre de 2021

Buenas tardes, Marbell.

Muchas gracias por el interés mostrado hacia nuestro instrumento. Por supuesto, contáis con nuestro permiso para utilizarlo.

Si no es mucha molestia, una vez finalizado, os agradeceríamos que nos mandarais vuestro trabajo o algún tipo de información sobre el estudio que habéis realizado con él. Así compartimos experiencias y aprendizajes.

Saludos cordiales.

ANEXO 05. Consentimiento informado

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UNA
INVESTIGACIÓN**

Título del estudio : Adaptación y propiedades psicométricas del Inventario de Hipersexualidad en universitarios de Lima

Investigador : Medina Vasquez Marbell
Oliveros Hilario Karol

Institución : Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo

Apellidos y nombres : _____

Propósito del estudio:

Solicitamos su participación en nuestro proyecto de investigación donde se adaptará un instrumento que mide la hipersexualidad, el cual se hizo uso de la herramienta digital google forms, donde responderá cada pregunta. Este estudio es desarrollado por investigadores de la Universidad César Vallejo sede Lima-este del Perú. La hipersexualidad

Procedimientos:

La evaluación servirá para adaptar el inventario de Hipersexualidad, por medio del cual se conocerá el afrontamiento, control y consecuencias relacionado al presente estudio, así mismo permitirá a los estudiantes de la Universidad César Vallejo a seguir indagando y realizando más estudios respecto al tema.

Riesgos:

La evaluación demora 10 minutos. No hay ningún tipo de riesgo físico, ya que se usa la modalidad virtual. Por otro lado, es probable que el Test no funcione adecuadamente, lo cual significaría que serías evaluado nuevamente.

Beneficios:

El beneficio que obtendrá al participar en la presente investigación es netamente informativo, lo cual propiciará a saber un poco más relacionado al tema.

Costo:

No tiene ningún costo. De igual manera, no recibirá ninguna remuneración económica de parte de las investigadoras.

Confidencialidad:

Su nombre sólo será escrito para verificar el cual no será difundido de ninguna manera. Si los resultados de esta investigación son publicados, no se mencionará su nombre.

Derechos del participante:

Puede retirarse de la evaluación si usted lo desea así, de igual manera podrá despejar sus dudas por medio de los evaluadores. En el caso de tener otra consulta sobre la investigación, podrás llamar al responsable de la investigación.

Una copia de este consentimiento informado te será entregada.

Declaración y/o Consentimiento

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participaré si ingreso al estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

Firma:

Nombres:

.....

.....

Fecha y
hora

Firma:

Nombres del Testigo, si el participante tiene un
impedimento físico o es analfabeto:

Fecha y
hora

.....
.....

Firma:

Nombres y apellidos del responsable inmediato:

Fecha y
hora

.....
.....

Anexo 06. Resultados del estudio piloto

Tabla A.

Características sociodemográficas de la muestra piloto

Variables sociodemográficas	Total (N=50)	
	<i>f</i>	%
<i>Sexo</i>		
Femenino	37	74
Masculino	13	26
<i>Edades</i>		
19-25	26	52
26-32	17	34
33-39	5	10
40-45	2	4
<i>Orientación sexual</i>		
Heterosexual	48	96
Homosexual	1	2
Bisexual	1	2
<i>Ciclo de estudios</i>		
I	2	4 %
II	16	32 %
III	3	6 %
IX	4	8 %
V	1	2 %
VI	2	4 %
VII	4	8 %
VIII	5	10 %
X	5	10 %
XI	5	10 %
XII	3	6%
<i>Universidad</i>		
Estatad	8	16%
Particular	42	84%

Nota. N=Tamaño de la muestra, f=frecuencia, %=porcentaje

En la tabla A, se observan las características de la muestra piloto (N=50), siendo del sexo femenino (37) y masculino (13), cuyas edades se han agrupado en rangos: 19 a 25 (26), 26 a 32 (17), 33 a 39 (5) y 40 a 45 (2), las cuales presentan diversas orientaciones sexuales como heterosexual (48), homosexual (1) y bisexual (1), de diferentes ciclo de estudios como I (2), II (16), III (3), IX(4), V(1), VI(2), VII(4), VIII(5), X(5), XI (5), XII (3); así mismo, según las universidades estatales (8) y particulares (42).

Tabla B

Correlación elemento-total corregida por dimensiones

Ítem	F1	F2	F3
1	.610	-	-
3	.745	-	-
6	.808	-	-
8	.790	-	-
13	.615	-	-
16	.713	-	-
18	.833	-	-
2	-	.536	-
4	-	.875	-
7	-	.791	-
11	-	.564	-
12	-	.793	-
17	-	.640	-
5	-	-	.573
9	-	-	.474
10	-	-	.693
14	-	-	.877
15	-	-	.799
19	-	-	.741

Nota: F1: dimensión afrontamiento, F2: control, F3: consecuencias.

En la tabla B, se interpreta que la homogeneidad del instrumento es adecuada porque lograron obtener una puntuación mayor a .20

Tabla C.

Consistencia interna del Inventario de Hipersexualidad (HI)

Dimensiones	Ítems	Alfa
Afrontamiento	1, 3, 6, 8, 12, 18	0.903
Control	2, 4, 7, 11, 12, 17	0.881
Consecuencias	5, 9, 10, 14, 15, 19	0.878

Nota: Fuente de elaboración propia

En la tabla C, se observa la consistencia interna de cada dimensión, en relación con los ítems respectivos, observando su fiabilidad lo cual indica que la consistencia interna entre los ítems es la adecuada (Cicchetti, 1994). Así mismo, se puede decir que existe poco error en las respuestas de los individuos.

ANEXO 07. Criterios de jueces de los instrumentos

Juez 01. Mg. Stuart Oblitas



CARTA DE PRESENTACIÓN

Mg.: Mg. Stuart Oblitas

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la UCV, campus de Lima Este, requerimos adaptar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar una investigación denominada: “Adaptación y propiedades psicométricas del Inventario de Hipersexualidad en universitarios de Lima” y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Protocolo de evaluación

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.

Medina Vasquez, Marbell

Oliveros Hilario, Karol Brenda

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la Hipersexualidad

MD: Muy en desacuerdo, D: Desacuerdo, A: Acuerdo, MA: Muy de acuerdo

Pertinencia: Si el ítem corresponde teóricamente a la dimensión y a la variable.

Relevancia: Si el ítem es importante.

Claridad: Si el ítem es entendible para la población (en este caso universitarios de Lima)

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
DIMENSIÓN 1: Afrontamiento														
1	Uso el sexo para olvidarme de las preocupaciones cotidianas.				X				X				X	
3	Hacer cualquier cosa relacionada con el sexo me ayuda a sentirme menos solo/a.				X				X				X	
6	Recuro al sexo cuando experimento sentimientos desagradables.				X				X				X	
8	Cuando me siento intranquilo o ansioso, recuro al sexo para calmarme.				X				X				X	
13	Hacer cualquier cosa relacionada con el sexo me ayuda a manejar mi estrés.				X				X				X	
16	El sexo es para mí una forma de manejar el malestar emocional que siento.				X				X				X	
18	Uso el sexo como una forma de ayudarme a afrontar mis problemas.				X				X				X	
DIMENSIÓN 2: Control														
2	Aunque me prometo no repetir ciertas conductas sexuales, las hago nuevamente.				X				X				X	
4	Participo en actividades sexuales sabiendo que luego me arrepentiré.				X				X				X	
7	Fracaso en mis intentos por cambiar mi conducta sexual.				X				X				X	
11	Aunque mi conducta sexual sea irresponsable, tengo dificultades para detenerla.				X				X				X	
12	Siento que mi conducta sexual me lleva en una dirección a la que no quiero ir.				X				X				X	
17	Sexualmente, me comporto de formas que creo que están mal.				X				X				X	
DIMENSIÓN 3: Consecuencias														
5	Sacrificio cosas que realmente quiero en mi vida por el sexo.				X				X				X	
9	Mis pensamientos y fantasías sexuales me distraen de cumplir tareas.				X				X				X	
10	Practico actividades sexuales que están en contra de mis valores y creencias.				X				X				X	
14	Mi conducta sexual controla mi vida.				X				X				X	
15	Siento que mis deseos sexuales son más fuertes que mi autodisciplina.				X				X				X	
19	Mis actividades sexuales interfieren en algunos aspectos de mi vida.				X				X				X	

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE HIPERSEXUALIDAD

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombres del juez validador Dr. / Mg: Stuart Oblitas Ramírez

DNI: 07630260

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Ricardo Palma	Maestría en Psicología	1993-1998
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01					
02					
03					

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Ps. Stuart Heli Oblitas Ramírez
Psicoterapeuta
C.Ps.P. N° 7380

Octubre de 2021

Juez 02. Dr. Ignacio Perez



CARTA DE PRESENTACIÓN

Mg.: Ignacio Perez

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la UCV, campus de Lima Este, requerimos adaptar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar una investigación denominada: “**Adaptación y propiedades psicométricas del Inventario de Hipersexualidad en universitarios de Lima**” y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Protocolo de evaluación

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.

Medina Vasquez, Marbell

Oliveros Hilario, Karol Brenda

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la Hipersexualidad

MD: Muy en desacuerdo, D: Desacuerdo, A: Acuerdo, MA: Muy de acuerdo

Pertinencia: Si el ítem corresponde teóricamente a la dimensión y a la variable.

Relevancia: Si el ítem es importante.

Claridad: Si el ítem es entendible para la población (en este caso universitarios de Lima)

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
DIMENSIÓN 1: Afrontamiento														
1	Uso el sexo para olvidarme de las preocupaciones cotidianas.				X				X				X	
3	Hacer cualquier cosa relacionada con el sexo me ayuda a sentirme menos solo/a.				X				X				X	
6	Recurso al sexo cuando experimento sentimientos desagradables.				X				X				X	
8	Cuando me siento intranquilo o ansioso, recuro al sexo para calmarme.				X				X				X	
13	Hacer cualquier cosa relacionada con el sexo me ayuda a manejar mi estrés.				X				X				X	
16	El sexo es para mí una forma de manejar el malestar emocional que siento.				X				X				X	
18	Uso el sexo como una forma de ayudarme a afrontar mis problemas.				X				X				X	
DIMENSIÓN 2: Control														
2	Aunque me prometo no repetir ciertas conductas sexuales, las hago nuevamente.				X				X				X	
4	Participo en actividades sexuales sabiendo que luego me arrepentiré.				X				X				X	
7	Fracaso en mis intentos por cambiar mi conducta sexual.				X				X				X	
11	Aunque mi conducta sexual sea irresponsable, tengo dificultades para detenerla.				X				X				X	
12	Siento que mi conducta sexual me lleva en una dirección a la que no quiero ir.				X				X				X	
17	Sexualmente, me comporto de formas que creo que están mal.				X				X				X	
DIMENSIÓN 3: Consecuencias														
5	Sacrifico cosas que realmente quiero en mi vida por el sexo.				X				X				X	
9	Mis pensamientos y fantasías sexuales me distraen de cumplir tareas.				X				X				X	
10	Practico actividades sexuales que están en contra de mis valores y creencias.				X				X				X	
14	Mi conducta sexual controla mi vida.				X				X				X	
15	Siento que mis deseos sexuales son más fuertes que mi autodisciplina.				X				X				X	
19	Mis actividades sexuales interfieren en algunos aspectos de mi vida.				X				X				X	

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE HIPERSEXUALIDAD

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombres del juez validador Dr. IGNACIO DE LOYOLA PEREZ DIAZ.

DNI: 08341128

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Educación	2008 - 2010
02	Universidad Cesar Vallejo	Psicología	2017 - 2020

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Lima Este	2013 - continua	Docente a tiempo parcial
02	Universidad nacional Federico Villarreal	Docente	Lima	2011 - 2015	Docente auxiliar
03					

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Dr. Ignacio de Loyola Pérez Díaz
PSICÓLOGO CLÍNICO ESPECIALIZADO
CIP 34520

Octubre de 2021



CARTA DE PRESENTACIÓN

Mg.: Fiorella Villón Arellano

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la UCV, campus de Lima Este, requerimos adaptar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar una investigación denominada: “**Adaptación y propiedades psicométricas del Inventario de Hipersexualidad en universitarios de Lima**” y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Protocolo de evaluación

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.

Medina Vasquez, Marbell

Oliveros Hilario, Karol Brenda

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la Hipersexualidad

MD: Muy en desacuerdo, D: Desacuerdo, A: Acuerdo, MA: Muy de acuerdo

Pertinencia: Si el ítem corresponde teóricamente a la dimensión y a la variable.

Relevancia: Si el ítem es importante.

Claridad: Si el ítem es entendible para la población (en este caso universitarios de Lima)

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
DIMENSIÓN 1: Afrontamiento														
1	Uso el sexo para olvidarme de las preocupaciones cotidianas.				X				X					X
3	Hacer cualquier cosa relacionada con el sexo me ayuda a sentirme menos solo/a.				X				X					X
6	Recuro al sexo cuando experimento sentimientos desagradables.				X				X					X
8	Cuando me siento intranquilo o ansioso, recuro al sexo para calmarme.				X				X					X
13	Hacer cualquier cosa relacionada con el sexo me ayuda a manejar mi estrés.				X				X					X
16	El sexo es para mí una forma de manejar el malestar emocional que siento.				X				X					X
18	Uso el sexo como una forma de ayudarme a afrontar mis problemas.				X				X					X
DIMENSIÓN 2: Control														
2	Aunque me prometo no repetir ciertas conductas sexuales, las hago nuevamente.				X				X					X
4	Participo en actividades sexuales sabiendo que luego me arrepentiré.				X				X					X
7	Fracaso en mis intentos por cambiar mi conducta sexual.				X				X					X
11	Aunque mi conducta sexual sea irresponsable, tengo dificultades para detenerla.				X				X					X
12	Siento que mi conducta sexual me lleva en una dirección a la que no quiero ir.				X				X					X
17	Sexualmente, me comporto de formas que creo que están mal.				X				X					X
DIMENSIÓN 3: Consecuencias														
5	Sacrificio cosas que realmente quiero en mi vida por el sexo.				X				X					X
9	Mis pensamientos y fantasías sexuales me distraen de cumplir tareas.				X				X					X
10	Practico actividades sexuales que están en contra de mis valores y creencias.				X				X					X
14	Mi conducta sexual controla mi vida.				X				X					X
15	Siento que mis deseos sexuales son más fuertes que mi autodisciplina.				X				X					X
19	Mis actividades sexuales interfieren en algunos aspectos de mi vida.				X				X					X

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE HIPERSEXUALIDAD

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombres del juez validador Dr.: FIORELLA STEFANY VILLON ARELLANO.

DNI: 70276144

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Femenina Sagrado Corazón de Jesús	Doctora en Psicología Clínica	2018-2021
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01					
02					
03					

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 Dra. Fiorella Villón Arellano

Octubre de 2021



CARTA DE PRESENTACIÓN

Mg.: Jesus Bustamante Vasquez

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la UCV, campus de Lima Este, requerimos adaptar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar una investigación denominada: “**Adaptación y propiedades psicométricas del Inventario de Hipersexualidad en universitarios de Lima**” y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su comotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Protocolo de evaluación

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.

Medina Vasquez, Marbell

Oliveros Hilario, Karol Brenda

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la Hipersexualidad

MD: Muy en desacuerdo, D: Desacuerdo, A: Acuerdo, MA: Muy de acuerdo

Pertinencia: Si el ítem corresponde teóricamente a la dimensión y a la variable.

Relevancia: Si el ítem es importante.

Claridad: Si el ítem es entendible para la población (en este caso universitarios de Lima)

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
DIMENSIÓN 1: Afrontamiento														
1	Uso el sexo para olvidarme de las preocupaciones cotidianas.				X				X				X	
3	Hacer cualquier cosa relacionada con el sexo me ayuda a sentirme menos solo/a.				X				X				X	
6	Recuro al sexo cuando experimento sentimientos desagradables.				X				X				X	
8	Cuando me siento intranquilo o ansioso, recuro al sexo para calmarme.				X				X				X	
13	Hacer cualquier cosa relacionada con el sexo me ayuda a manejar mi estrés.				X				X				X	
16	El sexo es para mí una forma de manejar el malestar emocional que siento.				X				X				X	
18	Uso el sexo como una forma de ayudarme a afrontar mis problemas.				X				X				X	
DIMENSIÓN 2: Control														
2	Aunque me prometo no repetir ciertas conductas sexuales, las hago nuevamente.				X				X				X	
4	Participo en actividades sexuales sabiendo que luego me arrepentiré.				X				X				X	
7	Fracaso en mis intentos por cambiar mi conducta sexual.				X				X				X	
11	Aunque mi conducta sexual sea irresponsable, tengo dificultades para detenerla.				X				X				X	
12	Siento que mi conducta sexual me lleva en una dirección a la que no quiero ir.				X				X				X	
17	Sexualmente, me comporto de formas que creo que están mal.				X				X				X	
DIMENSIÓN 3: Consecuencias														
5	Sacrifico cosas que realmente quiero en mi vida por el sexo.				X				X				X	
9	Mis pensamientos y fantasías sexuales me distraen de cumplir tareas.				X				X				X	
10	Practico actividades sexuales que están en contra de mis valores y creencias.				X				X				X	
14	Mi conducta sexual controla mi vida.				X				X				X	
15	Siento que mis deseos sexuales son más fuertes que mi autodisciplina.				X				X				X	
19	Mis actividades sexuales interfieren en algunos aspectos de mi vida.				X				X				X	

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE HIPERSEXUALIDAD

Observaciones: Ninguno

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombres del juez validador Dr. / Mg: Jesús Bustamante Vásquez

DNI 41686339

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	URP	CLINICA	15 ños
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

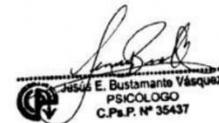
	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	URP	docente	UNIFE/UCV	13 años	DOCENTE
02					
03					

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



JESÚS E. BUSTAMANTE VÁSQUEZ
PSICÓLOGO
C.Ps.P. N° 35437

Octubre de 2021