



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Resiliencia y Proyecto de Vida en los estudiantes de 5to año de
educación secundaria de la I.E. N°88388 San Luis de La Paz,
Nuevo Chimbote, 2021.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa**

AUTORA:

Castillo Quezada, Talia Lizbeth (ORCID: 0000-0002-6745-828)

ASESOR:

Dr. Sosa Aparicio, Luis Alberto (ORCID: 0000-0002-5903-4577)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

CHIMBOTE - PERÚ

2021

DEDICATORIA

Con mucha alegría y amor, dedico este trabajo a mi amado esposo, quien siempre me ha acompañado en cada uno de mis proyectos, también a mi madre Antonia Fanny Quezada Tomas, porque ella es la motivación de mi vida, mi orgullo y el ser humano que ha hecho de mí, una persona perseverante y fuerte. A mi hermana menor, también le dedico este trabajo, ella me ha enseñado que la disciplina es la pieza clave para lograr todo lo que una se proponga en la vida. A mi hija Rafaela Rodríguez Castillo le dedico este trabajo con todo mi amor, ella desde que nació se ha convertido en mi fuerza y motivación, ella es esa personita que todos los días me recuerda que la vida es bella a pesar de las dificultades.

Talía Castillo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios infinitamente por haberme acompañado en este camino y haberme permitido lograr una meta más en mi vida.

Agradezco a mi familia, porque siempre han estado brindándome su apoyo hasta el culmino de este trabajo de investigación, gracias por su paciencia, su aliento y su amor incondicional.

La autora.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Definición de las variables y operacionalización	14
3.3. Población, muestra y muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos, validez y confiabilidad de los instrumentos.	15
3.5. Método de análisis de datos	15
3.6. Procedimientos	16
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.	
Tabla 1.	Relación entre la resiliencia y proyecto de vida en los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la I.E. N°88388 San Luis de La Paz, Nuevo Chimbote, 2021	23
Tabla 2.	Nivel de resiliencia en los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la I.E. N°88388 San Luis de La Paz, Nuevo Chimbote, 2021	24
Tabla 3.	Nivel de proyecto de vida en los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la I.E. N°88388 San Luis de La Paz, Nuevo Chimbote, 2021	25
Tabla 4.	Relación entre la resiliencia y la dimensión planeamiento de metas en los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la I.E. N°88388 San Luis de La Paz, Nuevo Chimbote, 2021	25
Tabla 5.	Relación entre la resiliencia y la dimensión posibilidad de logros en los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la I.E. N°88388 San Luis de La Paz, Nuevo Chimbote, 2021	26
Tabla 6.	Relación entre la resiliencia y la dimensión disponibilidad de recursos en los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la I.E. N°88388 San Luis de La Paz, Nuevo Chimbote, 2021	26
Tabla 7.	Relación entre la resiliencia y la dimensión fuerza de motivación en los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la I.E. N°88388 San Luis de La Paz, Nuevo Chimbote, 2021	26

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito: Determinar la relación entre la resiliencia y proyecto de Vida en los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la I.E. N°88388 San Luis de La Paz, Nuevo Chimbote, 2021. La metodología utilizada fue una investigación cuantitativa, diseño descriptivo correlacional, con una muestra no probabilística $n = 80$ alumnos del 5to año de educación secundaria de la unidad análisis de estudio, ubicada en Nuevo Chimbote, quienes se les aplicó el cuestionario, los cuales fueron validados a criterio de juicio de expertos., ambos de confiabilidad de muy buena. Como método de análisis de datos se utilizó el coeficiente de correlación de Rho Spearman; para determinar la significancia de la correlación. Encontrando los siguientes resultados: La relación entre la resiliencia y el proyecto de vida en los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la I.E. N°88388 San Luis de La Paz, es positiva y moderada según el coeficiente Rho Spearman 0.593, significancia bilateral de $0.00 < 0.05$, se logró contrastar la hipótesis y afirmar que existe relación significativa, rechazándose la hipótesis nula.

Palabras clave: Resiliencia, proyecto de vida, relación.

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between resilience and Life project in students of 5th year of secondary education of the I.E. N ° 88388 San Luis de La Paz, Nuevo Chimbote, 2021. The technique used was a quantitative research, correlational descriptive design, non-probabilistic sample $n = 80$ students of the 5th year of secondary education of the study analysis unit, located in Nuevo Chimbote, who were applied the questionnaire, which were validated at the discretion from expert judgment., both from very good reliability. The Rho Spearman correlation coefficient was used as a data analysis method; to determine the significance of the correlation. Finding the following results: The relationship between resilience and the life project in students of 5th year of secondary education of the I.E. N ° 88388 San Luis de La Paz, is positive and moderate according to the Rho Spearman coefficient 0.593, bilateral significance of $0.00 < 0.05$, it was possible to contrast the hypothesis and affirm that there is a significant relationship, rejecting the null hypothesis.

Keywords: Resilience, life project, relation.