



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Relación entre dependencia emocional y celos en parejas adultas  
jóvenes de Comas, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORAS:**

Barreto Barreto, Julissa Válery (ORCID: 0000-0002-2103-6008)

Ruiz Mejía, Milagros Lysseth (ORCID: 0000-0002-0746-9114)

**ASESORA:**

Dra. Calizaya Vera, Jessica Martha (ORCID: 0000-0003-2448-3759)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

VIOLENCIA

**LIMA-PERÚ**

**2021**

## **DEDICATORIA**

A mi niña interior, que gracias a su grande valentía hoy estoy acá, por no desistir, por aprender a ser fuerte día a día, por tener esa firmeza de lograrlo todo contra todo, por aun seguir brillando, pequeña lo hemos logrado, hay un largo camino y serás feliz como siempre lo quisiste.

A mis ángeles que partieron, pero quedaron marcados por siempre en mí, por muchas sopas licuadas con amor, por que una vida sin problemas seria monótona, me enseñaron que todo lo que quería podía lograrlo, miro el cielo y soy feliz de haberlas tenido.

Julissa Barreto

A mi padre Juan desde el cielo en su honor y memoria quién siempre me enseñó a ser perseverante y fuerte ante las difíciles situaciones que un ser humano puede afrontar y así fue que, con su ejemplo, seguiré adelante creciendo profesionalmente, sé que físicamente no podrá ver mis logros, pero espiritualmente estará conmigo en cada paso que doy y se sentirá orgulloso de la hija que formo.

Milagros Ruiz

## **AGRADECIMIENTO**

A mi familia por apoyarme en este camino y decisión, por brindarme fortaleza y motivación.

A mi compañero de vida, Crhistofer, por la paciencia, respeto, admiración, por dejarme ser libre en cada momento y amar mi libertad.

A mi pequeña Azúcar, su amor tan puro, lealtad y felicidad que me da día a día.

A Milagros Ruiz por demostrarme que, aunque la vida nos golpee fuerte, cuando menos lo esperamos, somos más fuertes de lo que creemos, por su fortaleza y alegría, lo logramos.

Y a los que me apoyaron durante este camino de vida, a los que respetaron mis tiempos, fueron pacientes, me impulsaron a lograrlo, creyeron en mí, nunca dudaron de lo que podría lograr y eran felices con cada logro, a cada uno de ellos, esto es para ustedes, por confiar en mí, por cada detalle que tuvieron, son parte de este proceso, muchas gracias.

Julissa Barreto

A Dios por ser mi fortaleza y guía espiritual en cada paso que doy, me permitió llegar con salud y culminar satisfactoriamente mis estudios universitarios.

A mi familia, mi madre María y hermano Erick y Anghelo quienes siempre tuve su apoyo constante el trascurso de mi vida y juntos pudimos afrontar momentos muy difíciles que nos tocó vivir, los amo inmensamente.

A mis gatos Chiqui y Copito quienes, con su compañía y fiel amor, han permanecido conmigo y son la alegría de mi hogar.

Finalmente, a mi compañera de tesis Julissa Barreto, por su paciencia, esfuerzo, dispuesta a dar todo de sí misma para realizar nuestro trabajo y decisión, un logro más para ambas, como profesionales.

Milagros Ruiz

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variable y operacionalización	15
3.3. Población, muestra y muestreo	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
VI. DISCUSION	28
VII. CONCLUSIONES	31
VIII. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Prueba de normalidad Kolmogórov Smirnov	23
Tabla 2. Correlación entre dependencia emocional y celos de pareja	24
Tabla 3. Correlación entre dependencia emocional y las dimensiones de celos de pareja	24
Tabla 4. Correlación entre celos de pareja y las dimensiones de dependencia emocional	25
Tabla 5. Niveles de dependencia emocional según sexo	25
Tabla 6. Niveles de dependencia emocional según sexo	26
Tabla 7. Niveles de celos de pareja según sexo	26
Tabla 8. Niveles de celos de pareja según edad	27
Tabla 9. Evidencias de Validez para el Cuestionario de Dependencia Emocional.	
Tabla 10. Evidencia de confiabilidad del Cuestionario de Dependencia Emocional	
Tabla 11. Evidencias de Validez del Inventario Multidimensional de Celos	
Tabla 12. Evidencia de confiabilidad del Inventario Multidimensional de Celos	
Tabla 13 Validez de Constructo del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) través del Análisis Factorial Confirmatorio	
Tabla 14. Validez de Constructo del Inventario Multidimensional de Celos través del Análisis Factorial Confirmatorio	
Tabla 15. Evaluación de los supuestos previos al Análisis Factorial Exploratorio del Cuestionario de Dependencia Emocional	
Tabla 16. Distribución de los ítems por factores de la escala de Cuestionario de Dependencia Emocional	
Tabla 17. Evaluación de los supuestos previos al Análisis Factorial Exploratorio del Inventario Multidimensional de Celos	

Tabla 1. Evaluación de los supuestos previos al Análisis Factorial Exploratorio del Inventario Multidimensional de Celos

## RESUMEN

La siguiente investigación tuvo como objetivo mostrar si existe relación entre la dependencia emocional y celos de pareja en jóvenes adultos del distrito de Comas. El tipo de estudio es básico, de diseño no experimental transversal correlacional. La muestra fue 384 adultos jóvenes de ambos sexos, con edades de 21 a 35 años y que residan en Comas. Los resultados indicaron que existe correlación significativa directa entre ambas variables con un valor ( $Rho=.683$ ,  $p < 0.05$ ), en cuanto a los objetivos específicos, se encontró correlación directa significativa fuerte entre dependencia emocional y la dimensión emocional-dolor ( $Rho=.713$ ), una correlación directa significativa considerable con la dimensión enojo ( $Rho=.656$ ) a su vez con la dimensión egoísmo ( $Rho=.532$ ) y una correlación significativa directa media con la dimensión intriga ( $Rho=.508$ ) y existe una correlación indirecta no significativa débil con la dimensión confianza ( $Rho=-.093$ ). Por otro lado, existe correlaciones directas entre la variable celos de pareja y las dimensiones de dependencia emocional, una correlación significativa directa con la dimensión ansiedad por separación ( $Rho=.666$ ), expresión afectiva ( $Rho=.651$ ), modificación de planes ( $Rho=.531$ ), miedo a la soledad ( $Rho=.503$ ) y existe correlación significativa directa media con las dimensiones expresión límite ( $Rho=.356$ ) y búsqueda de atención ( $Rho=.411$ ).

**Palabras clave:** dependencia emocional, celos, pareja, correlacional, adultos jóvenes.

## ABSTRACT

The following research aimed to show whether there is a relationship between emotional dependence and partner jealousy in young adults in the district of Comas. The type of study is basic, non-experimental cross-sectional correlational design. The sample was 384 young adults of both sexes, aged 21 to 35 years and residing in Comas. The results indicated that there is a significant direct correlation between both variables with a value ( $Rho = .683$ ,  $p < 0.05$ ), as for the specific objectives, a strong significant direct correlation was found between emotional dependence and the emotional-pain dimension ( $Rho = .713$ ), a considerable significant direct correlation with the anger dimension ( $Rho = .656$ ) and with the selfishness dimension ( $Rho = .532$ ) and a significant direct correlation with the intrigue dimension ( $Rho = .508$ ) and there is a weak indirect non-significant correlation with the trust dimension ( $Rho = -.093$ ). On the other hand, there are direct correlations between the variable partner jealousy and the dimensions of emotional dependence, a significant direct correlation with the dimensions separation anxiety ( $Rho = .666$ ), affective expression ( $Rho = .651$ ), modification of plans ( $Rho = .531$ ), fear of loneliness ( $Rho = .503$ ) and there is a significant direct correlation with the dimensions borderline expression ( $Rho = .356$ ) and attention seeking ( $Rho = .411$ ).

**Keywords:** dependence, jealousy, partner, correlational, young adults



## I. INTRODUCCIÓN

Cuando se refiere a dependencia, muchas personas lo relacionan únicamente a la dependencia de consumo de alguna sustancia psicoactiva, internet, videojuegos, sin embargo; dentro de los problemas que aquejan la sociedad, se encuentra un aumento preocupante de personas que han padecido y padecen dependencia emocional, esta se encuentra dentro de las más nocivas y se evidencia una gran probabilidad que muchas personas la hayan experimentado en algún momento de su vida, quizás muchos no lo reconocen como tal, pero suele darse en diversos contextos ya sea familiar, entorno social y en la pareja, siendo esta última la que presenta mayores índices de incremento y siendo muy perjudicial en la vida del que lo presenta que podría llevarlo hasta la muerte.

Gonzales y Hernández (2014) refieren que la dependencia emocional ocurre en ambos géneros, cuestionando a ideas pre concebidas donde atribuyen que solo ocurría en mujeres. La dependencia produce daños tanto físicos y emocionales, ya que la persona cree que amar es ofrecerlo todo, es por ello que suelen justificar todo comportamiento de su pareja y padecer celos irrealistas ante la ansiedad de perder a su pareja (Retana & Sánchez, 2005).

Tomando en cuenta la otra variable que guarda relación con la dependencia emocional; los celos, que surgen como consecuencia a un exagerado deseo de poseer a la pareja, esto conlleva a que se sientan angustiados, desvalorizados, desconfiados, con mucha ira e impotencia de poder perder a la persona o está la abandone por un tercero.

Un aproximado de 300 millones de personas presentan depresión como consecuencia de una ruptura amorosa a raíz de la dependencia emocional (OMS,2020). Así mismo, la tasa anual de suicidio es de aproximadamente 800 mil personas entre las edades de 15 a 29 años, siendo la depresión un problema grave y se ha podido observar el incremento de personas con problemas mentales o psicopatológicos a causa de una relación sentimental insana, por otro lado el Comité Estadístico Interinstitucional de la Criminalidad (CEIC, 2021) en una investigación realizada sobre violencia y feminicidio contra la mujer en el Perú, se encontró que en el año 2019, la violencia psicológica alcanzó la mayor proporción

en un 52,8%, la violencia física un total de 29,5% y la sexual en un 7,1%, teniendo como principales razones para dichos maltratos el apego a causa de la dependencia emocional de la mujer y las razones para no pedir ayuda, las mujeres violentadas manifestaron lo siguiente: no era necesario en un 44,8%, miedo de causarle problemas a la persona agresora en un 5,4% y el miedo al divorcio o separación en un 2,7%. En relación al índice de víctimas por feminicidio se encontró que durante el año 2015 entre el 2019 se presentaron 163 casos de víctimas residentes en Lima Metropolitana, 40 víctimas en la ciudad de Cusco y 37 víctimas en La Libertad, teniendo estos 3 departamentos los mayores números de víctimas a causa de la violencia hacia la mujer dentro de una relación sentimental. Así mismo, la Organización Mundial de la Salud [OMS] (2021) señala que el 30% de mujeres que han padecido de violencia física o sexual ha sido por los celos que presentaría su conyugue, ello se representa en un total de 700 millones de mujeres, de modo que proporcionalmente 1 de cada 3 mujeres han sufrido violencia.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática puntualizó que el feminicidio se ha dado en mayor medida a causa de los celos hallándose un 43%, lo cual se interpreta que de 84 a 149 casos anualmente se han presentado, en Lima durante el año 2018 de un total de 150 mujeres víctimas de feminicidio el 50% de estas se cometió por celos provenientes de su pareja (INEI, 2019). Mientras que, durante el año 2019 los porcentajes de feminicidio a raíz de esta causa aumentaron en un 32,3%, lo cual ubican a los celos como la causa con mayor reincidencia en los casos cometidos, así como la desconfianza, la infidelidad, etc. Los cuales significaron una razón y justificación suficiente para perpetrar violencia física, económica, psicológica y sexual hacia su pareja (MIMP, 2020).

Actualmente los casos de violencia en pareja se han visto en aumento, pero en su mayoría no son considerados o atendidos debido a la coyuntura presente, confirmando que una de las principales causas son los celos de pareja (Coop-Gordon & Mitchell, 2020).

En tal aspecto, la dependencia emocional y los celos son considerados como procesos los cuales guardan relación entre sí y están inmersos en aquellas personas que sienten un fuerte vacío emocional o miedo a la soledad, por lo que

tratan de llenar un vacío interno con el amor desmedido y atención del otro, así mismo, la inseguridad de cada ser se manifiesta en grandes aspectos, lo cual no brinda la confianza necesaria para establecer adecuados vínculos afectivos y en consecuencia, como respuesta se emite diferentes tipos de violencia (Peralta, 2018).

Esta investigación se enfoca al ámbito de pareja, ya que la dependencia emocional y los celos vienen siendo uno de los factores de muchas rupturas de relación, es por ello que la dinámica que exista en una pareja es fundamental para poder tener relaciones afectivas y libre de violencia (Pingley, 2017).

Se establece el distrito de Comas, ya que dentro de los 25 distritos a nivel nacional que lideran la mayor cantidad de víctimas por feminicidio durante el periodo 2015 al 2018, Comas se encuentra en el cuarto lugar con 6 víctimas de feminicidio, debido a causa de un entorno dañino, del intento de someter y controlar a la pareja o expareja sentimental (CEIC, 2021).

Por ello se planteó poder precisar la relación entre dependencia emocional y celos en parejas jóvenes adultas del distrito de Comas.

En cuanto a lo expuesto líneas anteriores, la investigación presenta como problemática general la siguiente pregunta, ¿Existe relación entre dependencia emocional y celos de pareja en jóvenes adultos de Comas, 2021?

Esta investigación tiene como finalidad determinar la relación entre celos y dependencia emocional en Comas, ya que no existen suficientes investigaciones de estas variables en dicho distrito.

En base a la justificación a nivel teórico se busca generar un mayor conocimiento sobre la relación de las dos variables, para así poder ampliar el marco teórico en otros contextos culturales, se pueda conocer más sobre el tema y profundizar en ello. A nivel práctico los resultados podrían ser utilizados para la creación y aplicación de futuros programas, charlas, talleres a dicha población y en general por profesionales de salud mental, a nivel social dichos resultados serán de gran utilidad para así servirles a la población del distrito de Lima Norte para poder afrontar posibles conflictos emocionales en sus futuras relaciones y poder disminuir las incidencias de dependencia emocional y celos en parejas y las posibles

consecuencias de violencia que se da por ello y finalmente a nivel metodológico la relación de estas variables han sido estudiadas en los últimos años en distintas poblaciones, así mismo se trabajara con instrumentos que sean válidos y confiables para medir ambas variables.

Posteriormente, para responder a la pregunta de la investigación, se tiene como objetivo general: determinar la relación entre dependencia emocional y celos de pareja en jóvenes adultos del distrito Comas, 2021. De forma similar los objetivos específicos de investigación serán: a). establecer la relación entre la variable dependencia emocional con las dimensiones de la variable celos de pareja. b). establecer la relación entre la variable celos de pareja con las dimensiones de la variable dependencia emocional c). identificar los niveles de dependencia emocional en jóvenes adultos de Comas, 2021 según sexo y edad. d). identificar los niveles de celos de pareja en jóvenes adultas de Comas, 2021 según sexo y edad.

Así mismo, en esta investigación se formula una hipótesis general: existe relación entre dependencia emocional y celos de pareja en jóvenes adultas de Comas, 2021. Las hipótesis específicas son: a). existe relación significativa directa entre dependencia emocional y las dimensiones de celos de pareja. b). existe relación significativa directa entre celos de pareja y las dimensiones de dependencia emocional.

## II. MARCO TEÓRICO

En base a los antecedentes internacionales, se han identificado ocho estudios, que son los siguientes:

En Reino Unido, Sullivan (2021) realizó un artículo para determinar la relación entre los estilos de apego y los celos en línea en las redes sociales, el cual se aplicó en una muestra de 84 estudiantes de la carrera de psicología. Para el estudio se empleó los instrumentos la Escala de celos de Facebook y la Escala de apego para adultos revisada de Collins y Read, de modo que en sus resultados se halló que existe correlación positiva pero baja entre la dimensión aprensión que comprende dependencia y la variable de celos cuyo valor fue ( $r = 2.70$ ,  $p < 0.01$ ). Así mismo, el autor indicó como conclusión que los evaluados no solo presentaron estilos de apegos significativos sino también ansiedad frente a los síntomas de celos, lo cual genera una desestabilidad en sus emociones.

Aracı-İyiaydın et al. (2020) efectuó un estudio sobre el apego y los celos teniendo como objetivo de averiguar las diferencias de género en la realización de abuso psicológico cibernético en una población de Turquía. El estudio fue de diseño correlacional. Participaron 562 adultos de ambos géneros, con edades de 18 y 30 años. Los instrumentos emplearon fueron la sub escala de absorción restrictiva de la medida Multidimensional de Abuso Emocional, el Inventario de Abuso de Citas Cibernéticas, la sub escala de apego ansioso de la escala de relaciones cercanas, de reflexión inquietante de la escala de respuestas rumiantes y por último la de celos cognitivos de la escala multidimensional de celos, todos los instrumentos utilizados fueron de la versión turca. Como resultado se obtuvo el apego ansioso estaba correlacionado con los pensamientos, celos cognitivos y también con el abuso psicológico cibernético. Se concluye en el presente estudio las correlaciones de forma significativa en el apego ansioso comprobando que es un factor de riesgo en el ciberespacio influyendo a través de los pensamientos y celos cognitivos.

Perles et al. (2019) efectuaron un estudio en relación a los celos y la dependencia emocional con el objetivo de comprobar si el género, los celos y la dependencia pronostican tácticas determinadas para la solución de problemas en adolescentes de la ciudad de Málaga, España. Siendo de tipo correlacional descriptivo. La muestra estuvo conformada por 296 estudiantes, entre 14 y 19 años. Utilizando los

siguientes instrumentos: la Escala de Tácticas de Conflicto (CTS) y la Escala de Dependencia Específica del Cónyuge. Se obtuvo como resultado que los celos se correlacionan con la agresión psicológica y física leve en las mujeres en  $r=.440$ , y  $p=<0.000$ . Asimismo, en los varones se asocian la agresión física y psicológica con la dependencia emocional en  $r=.480$ , y  $p=<0.000$ . El estudio se concluye que la correlación entre ambas variables predice la agresión psicológica solo en las mujeres y no en los varones.

Фурманов (2019) desarrolló una investigación con la finalidad de establecer los estilos de apego y las maneras de exteriorizar los celos en adultos de la ciudad de Moscú, Rusia. En la muestra participaron 242 varones y 265 mujeres en la edad promedio de 28 años. El instrumento empleado fue la Escala de Apego de Adultos (AAS) y reacciones comunicativas a los celos (CRJ). Los resultados manifestaron que los hombres con ansiedad y desconfianza muestran correlaciones entre los estilos de apego y los celos de manera más intensa, en relación a las mujeres que manifiestan ansiedad y rechazo, en correlación al apego y los celos su comportamiento se da de forma más intensa y cambiante ante un escenario de provocación de celos. Se concluye que en los individuos con un apego reservado existe una severa diferencia de género y además diversas reacciones comunicativas a los celos en individuos con otras formas de apego, encontrándose así discrepancias significativas en cuestión al género.

Wegner et al. (2018) llevaron a cabo una investigación con el objetivo de averiguar sobre la vinculación de los tipos de apego ansioso y apego evitativo con los celos en estudiantes universitarios de los Estados Unidos. El estudio fue correlacional, con una muestra que estuvo constituida por 263 de ambos sexos. El instrumento que emplearon fue la Escala de Inducción de los Celos. En cuanto a los resultados indicaron que es posible que los individuos con apego inseguro manifiesten agresividad y los individuos ansiosos manifiesten una comunicación no asertiva siendo en ambos casos correlativos a los celos. En conclusión, el descubrimiento afirma que existe correlación entre el apego ansioso y los celos.

Huelsnitz et al. (2018) elaboraron un estudio para poder comprender las correlaciones entre los celos y dependencia emocional en el país de Estados Unidos. La investigación fue de diseño correlacional. Teniendo como muestra 677

participantes mujeres y varones con una edad aproximada de 36 años. El instrumento utilizado fue el Cuestionario de Apego para Adultos (AAQ). Como resultado se obtuvo que la dependencia ansiosa en  $b = 5.48$ ,  $t = 2.15^*$  y  $CI = 0.44$ , y dependencia evitativa en  $b = 1.95$ ,  $t = 0.78^*$  y  $CI = -2.96$ , tienen correlación significativa con los celos. En conclusión, las variables estudiadas presentan una correlación de carácter directa, expresando que, a mayor dependencia o apego emocional, se presentan mayores conductas celotípicas.

A nivel nacional son pocas las investigaciones que han sido publicadas, mencionando a Ponce, Aiquipa y Arboccó de los Heros (2019) quienes realizaron un estudio proponiendo como objetivo estudiar cómo se relaciona la dependencia emocional y la satisfacción con la vida en estudiantes de universidades privadas de Lima Metropolitana de la carrera de Psicología que hayan afectadas o no de violencia de pareja, el cual fue un estudio de tipo transversal correlacional. Participaron 1211 jóvenes, el 67% de universidades privadas y el 43% de una pública, en su mayoría son solteros, no tienen hijos y tienen una edad promedio de 21 años. Se utilizó como instrumentos el Cuestionario de Violencia entre Novios-CUVINO, Escala de Satisfacción con la Vida-SWLB y el Inventario de Dependencia Emocional IDE para calcular cada variable respectivamente. Como resultado obtuvieron que el 46% de los estudiantes reportan indicadores de violencia por su pareja, conductas de burla, manipulación, amenazas de terminar la relación, así mismo las mujeres víctimas de violencia de pareja presentaron puntajes elevados de dependencia emocional y se sienten menos satisfecha con la vida ya que la relación de pareja representa un área crucial en la vida de la persona.

Cuando hablamos de dependencia emocional, podemos decir que se puede visualizar y diferenciar por sus características, trascendencia y evolución del ser humano y conllevadas dentro de las relaciones de parejas jóvenes adultas. En relación a la teoría del apego propuesta por Bowlby, según Moneta (2014) en la presente teoría, manifiesta que los bebés van evolucionando su comportamiento o conducta destinados a implantar una conexión emotiva con su cuidador lo cual le consentirá desenvolverse y memorizar recientes hábitos o costumbres con el pasar del tiempo y también expresa que la estimación primordial y las demostraciones orgánicas de las relaciones personales y sentimentales entre los seres humanos,

repercuten en el progreso del contacto social a inicios de la vida brindando un buen desarrollo de la personalidad. Es por ello que, en correspondencia a la dependencia emocional en los individuos adultos estos pueden verse conexos a causa del apego hacia su cuidador aprendido en la infancia y conllevado dicho aprendizaje a través del tiempo dentro de su personalidad para verse exteriorizados en su relación de pareja, así mismo, la teoría del apego estaría originada como referencia de la teoría psicoanalítica de Sigmund Freud.

La teoría etológica, según Fernández (1987) se comprobó que el apego en los niños con sus mamás no es igual a la de los animales, puesto que existen varias características que son genéticas por lo cual estas facilitarían el establecimiento del contacto social. Por consiguiente, la dependencia emocional la cual al ser experimentada por diversas conductas adictivas dentro de una relación sentimental sería enraizada por el apego al ser una característica del ser humano al ser inherente al entorno social.

La teoría de las relaciones objétales de Klein (1962) quien manifiesta que es un símbolo de la investigación psicoanalítica de la naturaleza y el principio de las afinidades con las demás personas y los problemas de introspección que se producen de los vínculos pretéritos, instituyéndolas, alterándolas y reavivándolas con los individuos en el ambiente de los lazos sociales del presente. Es por ello que desde dicha teoría podemos llegar a interpretar la naturaleza del ser humano en relación a la dependencia emocional actual dentro de sus relaciones interpersonales, de pareja o el poder entender el porqué de su conducta dependiente.

Finalmente, Ramírez (2010) con la teoría psicoanalítica, manifiesta que los infantes satisfacen sus necesidades de forma oral y es por este motivo que se sentirán cautivados por la madre ya que es quien le brinda esta satisfacción oral por medio de la alimentación, siendo la mamá la incitación de apego y amor. Es por ello que, según esta teoría, dichas costumbres dependientes aprendidas en la niñez, serían relacionadas por el individuo adulto proyectándolo dentro de su relación sentimental como símbolo de protección y amor hacia su pareja.



En relación a la conceptualización de la variable dependencia emocional, según Ventura (2017) la dependencia emocional se define como un lazo sentimental que percibe un ser humano dentro de una relación sentimental. Desde otro punto de vista, Delgado (2014) refiere que los seres humanos con dependencia emocional se determinan por su falta de sociabilidad, la cual presenta conflictos para poder enlazarse con otras personas, como resultados llegan a ser dóciles, sencillos de manipular y desconectados de su entorno, evadiendo responsabilidades de una persona madura y adulta. Por otro lado, Sirvent y Moral (2007) define la dependencia emocional como la correlación de un grupo de conductas o comportamientos.

Lemos y Londoño (2016) definen seis dimensiones, ansiedad de separación que es explicada por las conductas sensitivas del temor que se originan ante la posible separación o término de la relación sentimental, expresión afectiva de la pareja es la necesidad persistentes de tener manifestaciones de afecto de su pareja sentimental que confirmen el amor que se profesan y que tranquilice la percepción de perplejidad, dimensión modificación de planes que es la transformación de acciones y conductas en base a los anhelos sobreentendidos de la pareja, miedo a la soledad de la pareja, es la manifestación de la persona por percibir que no es amado por su pareja, expresión límite de la pareja es la sensación que tiene el individuo que es dependiente emocionalmente al estar frente a una ruptura de una relación amorosa, mostrando emociones nefastas por su confrontamiento con la nostalgia y el quebranto de seguir viviendo, conllevando a que la persona ejecute comportamientos exaltados o violentos, queriendo ocasionar daños hacia sí mismos, en estos casos pueden verse correlacionadas con las singularidades de un individuo con trastorno límite de la personalidad y finalmente búsqueda de atención de la pareja siendo una tendencia hacia la exploración consecutiva de vigilancia de la pareja, para afirmar con ello su duración y frecuentando ser el eje principal dentro de la vida de la pareja sentimental (Londoño & Lemos, 2006).

Respecto a las teorías relacionadas a los celos de pareja, la teoría del módulo innato que sostiene que los circuitos cerebrales orientan a nuestra reacción emocional ante las amenazas presentadas que ponen en peligro las relaciones de pareja, dicho patrón cognitivo emocional atribuye al hombre una propensión innata

a tener una respuesta celosa ante una infidelidad sexual, en cambio en las mujeres predispone a una reacción parecida ante la infidelidad emocional, esta es una explicación al proceso neurológico y cómo reaccionan emocionalmente de los celos en distintos géneros (Harries, 2004).

Con ello la teoría psicoanalítica de Freud (1922) plantea que existen tres formas de presentarse los celos: los normales que se dan cuando el amor se siente perdido, proyectados que se dan en los dos géneros y son causados por impulso hacia una infidelidad reprimida, por ello se proyecta en la otra persona atribuyendo que podría realizar lo mismo y delirantes que también posiblemente sea de una infidelidad reprimida pero estas se dan en el mismo sexo, correspondiendo a una homosexualidad acompañado de desconfianza e inseguridad en la pareja.

La teoría social (Corsi, 2003) expone que los celos son resultado de los abusos que se han vivenciado por la sociedad partiendo de las normas, roles de género y como la persona lo considere como amenaza dándole una valoración a ello, así como también, tener el pensamiento que su pareja es propiedad y responsabilidad de él.

La teoría evolucionista, según Buss et al. (1992) la perspectiva de esta teoría evalúa la conducta de las personas dentro del entorno social y sus discrepancias propias de su comportamiento según su sexo. Enunciando en base a ello que, la estabilidad de las relaciones de pareja puede verse alterados por la infidelidad, obteniendo como soluciones adaptativas hacia este problema el surgimiento de los celos que serían expresados por ambos sexos.

Los celos son un conjunto de emociones causando la sensación constante de amenaza al ser desplazado por otra persona, generando miedo ante dicha pérdida, afectando así la seguridad emocional y autoestima, en algunos casos hay una pérdida de control y puede conllevar a violentar a la persona amada ya que las emociones que priman son el amor y el rencor (Marengo, 2014). Para Díaz et al. (1989) son la pérdida imaginaria o real que presenta la persona y experimenta incertidumbre, dolor, pensamientos recurrentes de seguridad y temor.

Echeburua y Fernández (2019) definen que los celos resultan difíciles de desprender de la vida de la persona, ya que al experimentar celos incrementa la desconfianza e inseguridad de la persona hacia su pareja, generando conductas

de hipervigilancia tales como el revisar llamadas telefónicas, redes sociales, interrogatorios constantes, prohibiendo actividades a su pareja o el socializar con otras personas, la finalidad de tener el control sobre ella para reducir el malestar experimentado.

Los celos están compuestos por inseguridad, dolor y ansiedad que provocan pensamientos de pérdida de la persona, esto surge de deseos reprimidos ubicados en el inconsciente de la persona, muchas veces esto se exterioriza a través de mecanismo de defensa, tales como la negación donde la persona niega rotundamente y no reconoce ser celosa, así mismo el mecanismo de proyección, ya que la persona imagina y tiene comportamientos celosos (Freud, 1920). Según Hart (2016) todos los seres humanos tenemos emociones una de ellas son los celos, siendo de carácter universal, no distingue edad, género, sociedad y están dirigidas por medio de las relaciones amorosas; así mismo, para Chung y Harris (2018) los celos se conforman de distintas emociones como la ira, la tristeza, la sorpresa y el dolor; en base a ello los celos se desarrollan en el ser humano a medida que sus sospechas ya sean real o imaginarias van aumentando, el cual lo lleva a pensar en la pérdida de su pareja, generando conflictos dentro de la relación (González & Hernández, 2019).

Los celos pueden modificar el amor en enojo por medio de actos de manejo total o control de la relación basándose en inseguridades, desconfianza, etc. formando así, vínculos fuertes de apego y dependencia. En el intento de llevar un amor o una relación perfecta, puede provocar en el individuo frustración y temor a perder a la persona, por ello buscan tratar de controlar, vigilar y hasta limitar a su pareja, para así tener el control y seguridad de que la persona permanezca a su lado ante sus supuestas percepciones de amenazas (Almeida & Dourado, 2018).

Kennedy (2018), afirma que la parte más involucrada primero es el nivel cognitivo y luego el comportamental, ya que implica ideas delirantes, pensamientos irracionales, comparaciones personales y preocupaciones excesivas que finalmente llevarán a reflejarse en conductas de control hacia la pareja, una necesidad de tener un contacto constante, reclamos y agresiones. La persona celosa se caracteriza por poseer una inseguridad interna, dependencia emocional, desconfianza, baja autoestima y carencia de recursos sociales, por lo contrario de

ser una persona segura de sí misma, no se mostraría dependiente hacia su pareja y no tendría el temor al abandono o posible infidelidad, no obstante la desconfianza no solo radica de manera personal, si no, que también desconfía de los demás, reduciendo el círculo social de su pareja ya que cree crea pensamientos de infidelidad si su pareja interactúa con los demás, por temor a que pueda conocer o interesarse en otra persona con atributos que este no puede poseer y ahí se ve influenciada la baja autoestima de la persona celosa que presenta sentimientos de inferioridad y pensamientos que los demás valen más que ellos, teniendo así una imagen dañada de sí mismo.

Por lo tanto, la causa de los celos proviene de una baja autoestima, violencia o carencias en la infancia, experiencias negativas con otras personas, los efectos que pueden provocar en la otra persona son cada vez más alarmantes, dado que, si los celos no son controlados, estos se irán incrementando en el tiempo, dañando a ambas personas dentro de la relación de pareja, propiciando síntomas depresivos, ideas suicidas, lesiones físicas, agresiones, etc. (Rahmani et al., 2019).

Silva et al. (2019) indican que los celos son emociones aprobadas por las costumbres tradicionales del entorno social a causa de una ideología de querer tener un amor romántico o encontrar la felicidad en una sola persona, estos celos cada día tomarían importancia en los jóvenes, de igual manera, Martínez et al. (2017) coinciden también que los celos se ven afectados por factores relacionados al entorno sociocultural.

Por otro lado, los celos pueden llevar a un desgaste emocional debido a que origina hartazgo dentro de la relación, esto con el tiempo puede ocasionar la ruptura amorosa. En un estudio, Villavicencio y Jaramillo (2020) plantean que los celos vienen a ser parte de la lista de motivos por el cual una pareja puede llegar a conservar una relación dañina por un lapso de tiempo; sin embargo, esta logra el hastío o agotamiento provocando la ruptura amorosa. Así también los celos pueden provocar problemas dentro de una relación de pareja, para Barajas y Cruz (2018) expresan que a través de los años los problemas en una relación sentimental han ido modificándose según las expectativas de tengan las personas, considerando a los celos como parte de un acto insano en una pareja.

Según Diaz-Loving, et al. (1986) define cinco dimensiones que son la siguientes: emocional-dolor que se refiere al estado emocional donde la persona siente durante un tiempo extenso bajo la creencia que el dolor es sinónimo de amor; enojo es la situación emocional que siente la persona hacia su pareja; egoísmo-posesión indica a la persona la percepción de su pareja como suya y que no puede compartirla; desconfianza que es la reacción ocasionada por la incidencia de celos bajo las creencias culturales y sociales y finalmente intriga que es la inquietud producida por la necesidad y deseo de saber todo lo que realiza la pareja para verificar su fidelidad.

Enfoque Etnopsicológico por Diaz- Loving, Rivera y Flores proponen que los celos son un grupo de reacciones afectivas, cognoscitivos y comportamentales por ello presentan el modelo multidimensional en función a una posición etnopsicológica, esta perspectiva define como la conducta del ser humano se expresa en función a la sociedad y cultura del cual es parte, aceptando como referencia ello, para interpretar los celos, se debe tomar en cuenta en cómo se perciben, las situaciones que la causan, las ideas que se manifiestan tomando como antecedente motivaciones personales y las normas culturales, es así que el enfoque que proponen concibe las creencias y patrones conductuales son desarrollados y conservados en base a la cultura que perdura mediante del tiempo.

Al tomar en cuenta dicho modelo en nuestra investigación, se obtendrá una perspectiva más amplia de como se muestra los celos depende del factor sociocultural en base a los roles de géneros, creencias y tiempo.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo y diseño de investigación

**Tipo de investigación:** El presente estudio fue una investigación de tipo básica, puesto que dirige a un conocimiento más completo a través de la comprensión de los aspectos fundamentales de los fenómenos (CONCYTEC, 2020) y utiliza un principio hacia el estudio científico siendo esencial para el progreso de la ciencia (Hernández & Mendoza, 2018). Así mismo, llevó a la búsqueda de nuevos conocimientos, en este caso específicamente conocer más sobre la relación entre la dependencia emocional y celos en las parejas jóvenes adultas (Sánchez & Reyes, 2006).

Así mismo fue descriptivo, ya que permitió identificar niveles de dichas variables y poder describir sus características (Díaz & Calzadilla, 2016).

**Diseño de investigación:** Tuvo un diseño no experimental, de corte transeccional correlacional. Siendo no experimental ya que las variables no serán manipuladas, ni alteradas (Morgan & Alvarado, 2010). De corte transeccional puesto que consistió en la búsqueda de datos para un determinado momento o en una época única (Hernández & Mendoza, 2018). correlacional ya que su objetivo fue examinar, valorar y relatar las características de la correlación que preexisten en los conocimientos o nociones que componen una manifestación en un entorno determinado (Campos, 2017).

#### 3.2 Variables y operacionalización

##### **Variable1: Dependencia emocional**

**Definición conceptual:** Es una necesidad afectiva excesiva que la persona siente hacia su pareja, considerándola indispensable en su vida (Momeñe et al. 2018).

**Definición operacional:** La variable dependencia emocional será medido a través del Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño, este consta de seis dimensiones: ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, miedo a la soledad, modificación de planes, expresión limite y búsqueda de atención, con puntuaciones de escala Likert del 1 al 6, con niveles bajo (23-42), medio (43-68) y alto (69-138).

Indicadores: ansiedad por separación: se relaciona al temor al abandono y separación, expresión afectiva de la pareja: deseo de exclusividad de amor constante, modificación de planes: cambios de conductas, miedo a la soledad: temor a estar solo, expresión límite: expresiones impulsivas y búsqueda de atención: centro y necesidad de atención.

Escala de medición: Ordinal

### **Variable2: Celos**

Definición conceptual: Los celos de pareja son una emoción compleja, siendo un conjunto de pensamientos, sentimientos y amenazas, que se activan ante una amenaza percibida en la relación sentimental (Martínez et al. 2017).

Definición operacional: La variable celos será medido a través del Inventario Multidimensional de Celos de Díaz-Loving, Rivera y Flores, consta de cinco dimensiones: emocional-dolor, enojo, confianza, egoísmo e intriga, con una escala Likert del 1 al 5, con niveles bajo (40-89), medio (90-145) y alto (146-200).

Indicadores: emocional-dolor: se relaciona con el sentimiento duradero de dolor, enojo: molestia al no tener la atención del otro, egoísmo: pertenencia hacia la otra persona, confianza: desconfianza e intriga: necesidad de saber todo de la otra persona.

Escala de medición: Ordinal

### **3.3 Población, muestra y muestreo**

La población, es el grupo de individuos y sucesos que se anhela saber en un estudio, dentro de una población puede estar conformados por otros conjuntos tales como: instituciones, comunidades, entre otros, poseyendo características variables en análisis (Shukla, 2020). La población constituiría el determinante para la deliberación de la muestra, efectuando una cadena de condiciones establecidas, también con el cual a la finalización del estudio sería factible extender, propagar o descontextualizar las respuestas conseguidas de la investigación (Arias et al. 2016).

Para este estudio la población estuvo conformada por 352 789 jóvenes adultos del distrito de Comas, Lima- Perú (INEI, 2019).

En base a los criterios de inclusión solamente participaron personas que residan en el distrito de Comas, que tengan edades de 21 a 35 años de ambos sexos, que mantengan una relación de pareja y que su participación sea de manera voluntaria en la investigación mediante un consentimiento informado. Así mismo, los criterios de exclusión fueron el residir en otro distrito que no sea Comas, que estén fuera del rango de edad establecido, que no mantengan una relación de pareja actualmente, que sean menores de edad, que nunca hayan tenido una relación sentimental y que no deseen participar en la investigación de manera voluntaria.

Para hallar la muestra se empleó la fórmula propuesta por Fisher y Navarro para población finita, donde N es la población total (352,789), Z es el nivel de confianza (95%), Q es la probabilidad en contra (50%) y P probabilidad de éxito (50%), E es el margen de error (5%) y con dicha fórmula obtuvimos una muestra final conformado por 384 unidades de estudio. (anexo10)

En cuanto al muestreo, la deliberación de esta se estableció en base al diseño, objetivos, las hipótesis, planteamiento del problema y la trascendencia de sus aportaciones. Teniendo en cuenta el diseño de esta investigación, se eligió un muestreo no probabilístico por conveniencia, representadas por el tipo de selección, donde todos los participantes a los que se obtuvo acceso, aceptaron ser parte de la población (Otzen & Manterola, 2017).

De acuerdo a la unidad de análisis, estuvo conformado por residentes adultos jóvenes del distrito de Comas, los cuales tienen que cumplir con las características necesarias para ser incluidos en la muestra.

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica utilizada es la encuesta recopilando información que facilitó un sistema de respuesta rápida y obtener los datos más relevantes (López & Fachelli, 2015). Se utilizó la modalidad GoogleForm que es virtual, así mismo dentro de los instrumentos trabajados que se dará a conocer a continuación:

#### **Instrumento 1: Ficha Sociodemográfica**



Se elaboró en base a los datos de filiación y a su vez una serie de preguntas con la finalidad de poder determinar indicadores de exposición de violencia de pareja, donde se obtenga respuestas dicotómicas (anexo 3)

El cuestionario por Lemos y Londoño (2006), se divide en 6 dimensiones, consta de 23 ítems con una escala tipo Likert del 1 a 6 (completamente falso de mí y me describe perfectamente).

### **Instrumento 2: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)**

Autores: Lemos Hoyos, Mariantonia y Londoño Arredondo, Nora

Año: 2006

Procedencia: Medellín- Colombia

Administración: individual y colectiva

Aplicación: a partir de 18 años en adelante

Numero de ítems: 23

Tiempo: 15 a 20 minutos

Dimensiones: ansiedad por separación, expresión afectiva, miedo a la soledad, expresión limite, modificación de planes y búsqueda de atención.

### **Criterios de calificación e interpretación**

Para realizar la calificación de la prueba se sumarán los ítems por dimensiones, no hay puntos en contra y los niveles van desde bajo, medio y alto, siendo la menor puntuación 23 y la máxima 138.

### **Validez y Confiabilidad del instrumento original**

En base a la validez y confiabilidad del instrumento original, obtuvieron un Alfa de Cronbach de 0,92, con una interpretación de 64.7% en la varianza total, a su vez sus dimensiones mostraron altos índices de confiabilidad, siendo el instrumento confiable para la investigación.

### **Validez y Confiabilidad para la investigación**

En el presente trabajo se efectuó la validez de contenido a través del estadístico coeficiente V de Aiken mediante el juicio de expertos, teniendo en cuenta los criterios de claridad, pertinencia y relevancia, obteniéndose resultados con una significancia de 1, siendo los criterios válidos. (tabla6)

También se halló la confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach, a través de un estudio piloto, obteniéndose un resultado de .955 considerándose como una confiabilidad muy alta. (tabla7)

El siguiente instrumento utilizado fue el Inventario Multidimensional de Celos por Diaz et al. (1989), se divide en 5 dimensiones, consta de 40 ítems teniendo una escala tipo Likert del 1 a 5 (completamente en desacuerdo y completamente de acuerdo).

### **Instrumento 3: Inventario Multidimensional de Celos**

Autores: Diaz Loving, Rivera y Flores

Año: 1989

Procedencia: México

Administración: colectiva e individual

Aplicación: a partir de 18 años en adelante

Numero de ítems: 40

Tiempo: 15 a 20 minutos

Dimensiones: emocional, enojo, egoísmo, confianza e intriga

### **Criterios de calificación e interpretación**

Para calificar la prueba se sumarán todos los ítems y el resultado obtenido sea menor o mayor será el nivel de celos en pareja que presenten, los niveles son bajo, medio y alto, siendo la puntuación mínima 40 y máxima 200.

### **Validez y Confiabilidad del instrumento original**

La validez se obtuvo mediante un análisis factorial con rotación Varimax con un 62% de la varianza, así mismo la confiabilidad fue obtenida mediante el análisis de consistencia interna siendo mayor a .70 en cada dimensión.

### **Validez y Confiabilidad para la investigación**

También se realizó la validez de contenido a través del estadístico coeficiente V de Aiken haciendo uso del juicio de expertos, teniendo en cuenta los criterios de pertinencia, claridad y relevancia, obteniéndose resultados con una significancia de 1, siendo los criterios válidos.

La confiabilidad se halló mediante el Alfa de Cronbach, a través de un estudio piloto, captando un nivel de confianza de .936 por lo que se considera aceptable.

Por lo tanto, para la investigación, se realizó el criterio de jueces expertos para ambas variables, contando con 5 psicólogos especializados, quienes se encargaron de dar su conformidad de los cuestionarios para las variables respectivas, mediante el coeficiente V de Aiken los siguientes criterios: pertenencia, relevancia y claridad, emitiendo su aprobación en cada documento, siendo estas adecuadas para el estudio. (tabla8)

Así mismo, se realizó un estudio piloto con 70 personas que cumplan con los criterios establecidos, para así ser analizado a través de la consistencia interna mediante Alfa de Cronbach.

Obteniéndose resultados óptimos, lo cual permite afirmar que ambos instrumentos son válidos y confiables. (tabla9)

Finalmente, para la muestra final se procedió a realizar la validez a través del análisis factorial confirmatorio obteniéndose resultados para el Cuestionario de Dependencia Emocional considerando sus 23 ítems encontrándose valores adecuados en los índices de ajuste global  $\chi^2/gf= 2.74$  además, los índices de CFI = .917, TLI=.903, SRMR=.0483 y AIC=26583 y para el Inventario Multidimensional de Celos considerando sus 40 ítems encontrándose valores adecuados en los índices de ajuste global  $\chi^2/gf= 3.31$  además, los índices de CFI = .809, TLI=.796, SRMR=.0922 y AIC=41483.

### **3.5 Procedimientos**

En primer lugar, se definió el título tomando en cuenta las variables a estudiar, luego se realizó el planteamiento del problema, fundamentación, justificación, objetivos e hipótesis, para luego establecer el diseño y tipo de investigación, definiendo también la población, muestra y muestreo con quienes se va a trabajar.

Posterior a ello se procedió a buscar instrumentos que midan cada una de nuestras variables, para luego pedir autorización a los respectivos autores y poder hacer uso de los instrumentos con fines académicos. Después de ello,

se realizó la prueba V de Aiken a través de jueces expertos para confirmar la validez de contenido de cada instrumento a trabajar, haciendo uso del programa Microsoft Excel para hallar la validez.

Luego se realizó el estudio piloto con 70 participantes, para poder evaluar que no exista complejidad en los ítems, permitiendo que se evite el manipular o erradicar alguna de ellas y afirmar la función de las pruebas, esto se obtuvo haciendo uso del programa estadístico SPSS 27 mediante el Alfa de Cronbach.

Así mismo se procedió a realizar la validez para ambos instrumentos de medición, obteniendo resultados aceptables y siendo estos válidos para ser aplicados.

Se continuó con la aplicación de los instrumentos conformada por la muestra de 384 adultos jóvenes en el distrito de Comas, mediante el formulario Google Form, esta fue tomada de manera virtual y presencial, donde se indicó a cada uno de las personas que su participación es voluntaria mediante un consentimiento informado, también se especificó la finalidad de dicha investigación y que los datos recolectados serán únicamente con fines académicos, guardando la confidencialidad de sus datos.

Por otro lado, una vez que se tuvo los cuestionarios resueltos, se hizo el traslado de datos al programa Excel y luego al programa estadístico SPSS versión 27 para el respectivo análisis de resultados, contrastarlos con las hipótesis planteadas y también esto nos permitió establecer las conclusiones más relevantes en la investigación, junto a ello las recomendaciones para que sea publicado en el repositorio de la universidad.

### **3.6 Método de análisis de datos**

En la primera fase para poder hallar la validez y confiabilidad de los instrumentos escogidos de cada variable, se realizó en base a la validez que fue a través de jueces expertos (5) mediante la V de Aiken, así mismo, para poder hallar la confiabilidad a través del estudio piloto (70) se trabajó con el Alfa de Cronbach, estos resultados fueron obtenidos haciendo uso del

programa Microsoft Excel y el estadístico SPSS versión 27, teniendo como resultado que los instrumentos son válidos y confiables.

Posterior a ello y con óptimos resultados, se procedió a realizar la recolección de datos en nuestra población que fue de manera virtual y presencial, a través del formulario virtual, luego se corroboró que todos hayan cumplido con los criterios establecidos para la investigación, posterior a ello se generó una base de datos con las respuestas de los participantes haciendo uso del programa Microsoft Excel, para luego realizar el traslado de datos al programa estadístico SPSS versión 27 y así se obtuvieron los resultados deseados.

Finalmente, se utilizó el estadístico de Kolmogorov Smirnov para determinar la prueba de normalidad y poder comprobar si la muestra pertenece a los estadísticos paramétricos o no paramétricos. Dicho estadístico tuvo en la prueba de normalidad un resultado menor a 0.05, siendo considerada no normal, por ello se utilizó las correlaciones de Rho Spearman, para el análisis comparativo entre variables y para los resultados descriptivos se empleó el porcentaje y la frecuencia para identificar en qué nivel se encuentra la muestra.

### **3.7 Aspectos éticos**

Esta investigación cumplió con las normas y técnicas de APA (2020), lo cual buscó corroborar, validar y garantizar con precisión el estudio de la investigación, donde no se manipuló ningún resultado, ni falsificó datos durante la recolección de ellos, con la finalidad de salvaguardar la credibilidad y los derechos de los autores.

Se cumplió con la ética profesional propuesta por el Colegio de Psicólogos del Perú (2018) para no dañar, ni perjudicar a los participantes, así mismo se hizo de conocimiento que la participación es voluntaria mediante un consentimiento informado teniendo la libertad de poder participar o no, respetando la decisión tomada por los evaluados, así mismo, se protegió la privacidad y anonimato de cada participante, manteniendo responsabilidad durante todo el proceso y el no alterar ningún resultado por el bien de la investigación.

#### IV. RESULTADOS

Los resultados planteados a continuación son de acuerdo a los objetivos propuestos

**Tabla 1**

*Prueba de normalidad Kolmogórov Smirnov*

	Estadístico	N	Sig.
Dependencia emocional		384	.000
Celos de pareja		384	.009

Nota. Estadístico: valor del coeficiente Kolmogórov-Smirnov; Sig.: significancia estadística:  $p < .05$

En la tabla 1, se evidenció que el valor de la prueba Kolmogórov-Smirnov en las variables de dependencia emocional ( $p = .000$ ) y celos de pareja ( $p = .009$ ), pertenecen a una significancia menor a 0,05 lo cual no se ajusta a una distribución normal, perteneciendo a los estadísticos no paramétricos por lo que se empleó el coeficiente de correlación Rho Spearman.

De esta manera, se planteó el objetivo general el cual fue determinar la relación entre dependencia emocional y celos de pareja.

**Tabla 2**

*Correlación entre dependencia emocional y celos de pareja*

N=384		Dependencia emocional
	rs	.683
Celos de pareja	P	.000

Nota: rs: Rho de Spearman, p: significancia:  $p < .05$

En la tabla 2, se encontró una correlación significativa directa entre dependencia emocional y celos de pareja ( $Rho = .683$ ,  $p < 00.5$ ) donde la dependencia emocional influiría en los celos de pareja. Según Martínez et al. (2009) cuando las correlaciones concuerdan en valores próximos a 1 corresponderían a una

correlación fuerte y positiva en la dimensión de Rho de Spearman, sin embargo, cuando las correlaciones coinciden en valores a -1 manifiestan una correlación fuerte negativa y los valores próximos a 0 expresaría que no existe una correlación lineal en el coeficiente de rho Spearman. Siendo los signos positivos o negativos los indicadores si una de las variables aumenta o disminuye.

Por otro lado, se realizó los objetivos específicos, teniendo como primer objetivo establecer la relación entre la variable dependencia emocional con las dimensiones de la variable celos de pareja.

**Tabla 3**

*Correlación entre dependencia emocional y las dimensiones de celos de pareja*

n=384		Celos de pareja
Emocional-dolor	$r_s$	713
	p	.000
Enojo	$r_s$	656
	p	.000
Egoísmo	$r_s$	532
	p	.000
Confianza	$r_s$	-.093
	p	.068
Intriga	$r_s$	508
	p	.000

Nota:  $r_s$ : Rho de Spearman, p: significancia:  $p < .05$

En la tabla 3, indica los resultados encontrados entre dependencia emocional y dimensiones celos de pareja, hallando la presencia de correlaciones directas e indirectas, se encontró correlación directa significativa fuerte entre dependencia emocional y la dimensión emocional-dolor ( $Rho=.713$ ,  $p < 0,05$ ), una correlación directa significativa considerable con la dimensión enojo ( $Rho=.656 < p.0,05$ ) a su vez con la dimensión egoísmo ( $Rho=.532$ ,  $p < 0,05$ ) y una correlación significativa directa media con la dimensión intriga ( $Rho=.508$ ,  $p < 0,05$ ) y existe una correlación indirecta no significativa débil con la dimensión confianza ( $Rho=-.093$ ,  $p > 0,05$ ). Según Hernández et al. (2014) se considera una correlación directa o indirecta de acuerdo al grado de correlación puede ser muy débil (0.00-0.10), débil (0.11-0.25), medio (0.26-0.50), considerable (0.51-0.75), fuerte (0.76-0.90) y perfecta (0.91-1.00).

Como segundo objetivo específico fue establecer la relación entre la variable celos de pareja con las dimensiones de la variable dependencia emocional.

**Tabla 4**

*Correlación entre celos de pareja y las dimensiones de dependencia emocional*

n=384		Celos de pareja
Ansiedad por separación	$r_s$	666
	p	.000
Expresión afectiva	$r_s$	651
	p	.000
Modificación de planes	$r_s$	531
	p	.000
Miedo a la soledad	$r_s$	503
	p	.000
Expresión limite	$r_s$	356
	p	.000
Búsqueda de atención	$r_s$	411
	p	.000

Nota:  $r_s$ : Rho de Spearman, p: significancia:  $p < .05$

En la tabla 4, se evidenció que existe correlaciones directas entre la variable celos de pareja y las dimensiones de dependencia emocional, existe correlación significativa directa con la dimensión ansiedad por separación ( $Rho=.666$ ,  $p < .0,05$ ), expresión afectiva ( $Rho=.651$ ,  $p < .0,05$ ), modificación de planes ( $Rho=.531$ ,  $p < .0,05$ ), miedo a la soledad ( $Rho=.503$ ,  $p < .0,05$ ) y existe correlación significativa directa media con las dimensiones expresión limite ( $Rho=.356$ ,  $p < 0,05$ ) y búsqueda de atención ( $Rho=.411$ ,  $p < .0,05$ ) (Hernández et al. ,2014).

En relación al tercer objetivo fue identificar los niveles de dependencia emocional según sexo y edad.

**Tabla 5**

*Niveles de dependencia emocional según sexo*

Sexo	Categoría	n	%
Femenino	<b>Bajo</b>	111	<b>46,6%</b>
	Medio	89	37,4%
	Alto	38	16,0%



Masculino	<b>Bajo</b>	63	<b>43,2%</b>
	Medio	52	35,6%
	Alto	31	21,2%
	<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>

En la tabla 5, se pudo conocer los niveles de dependencia emocional según sexo, encontrándose en ambos sexos niveles bajos, sin embargo, con una ligera diferencia en el sexo femenino con el 46,6% (fr=111) en comparación con el sexo masculino con el 43,2% (fr=63).

**Tabla 6**

*Niveles de dependencia emocional según edad*

Edad (años)	Categoría	n	%
21-25	Bajo	77	39,3%
	<b>Medio</b>	<b>79</b>	<b>40,3%</b>
	Alto	40	20,4%
26-30	<b>Bajo</b>	<b>74</b>	<b>49,0%</b>
	Medio	54	35,8%
	Alto	23	15,2%
31-35	<b>Bajo</b>	<b>23</b>	<b>62,2%</b>
	Medio	8	21,6%
	Alto	6	16,2%
	<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>100%</b>

En la tabla 6, se pudo observar que, según los niveles de dependencia emocional en base a las edades, fueron distribuidos en tres rangos, de 21 a 25 años (196), 26 a 30 años (151) y 31 a 35 años (37).

De 21 a 35 años se encontró que presentaban un nivel de dependencia medio con una totalidad de 79 (40,3%), para las edades de 26- 30 años y 31 a 35 años en ambas se obtuvo un nivel bajo correspondiendo a una frecuencia de 74 (49,0%) y 23 (62,2%) para ambos grupos respectivamente.

Finalmente, el cuarto objetivo fue identificar los niveles de celos de pareja según sexo y edad.

**Tabla 7***Niveles de celos de pareja según sexo*

Sexo	Categoría	Frecuencia	%
Femenino	Bajo	41	17,2%
	<b>Medio</b>	176	<b>73,9%</b>
	Alto	21	8,8%
Masculino	Bajo	33	22,6%
	<b>Medio</b>	100	<b>68,5%</b>
	Alto	13	8,9%
Total		384	100%

En la tabla 7, se pudo conocer los niveles de celos de pareja según sexo, encontrándose en ambos sexos niveles medios, sin embargo, con una ligera diferencia en el sexo femenino con el 73,9% (fr=176) en comparación con el sexo masculino con el 68,5% (fr=100).

**Tabla 8***Niveles de celos de pareja según edad*

Edad (años)	Categoría	Frecuencia	%
(21-25)	Bajo	36	18,4%
	<b>Medio</b>	144	<b>73,5%</b>
	Alto	16	8,2%
(26-30)	Bajo	30	19,9%
	<b>Medio</b>	108	<b>71,5%</b>
	Alto	13	8,6%
(31-35)	Bajo	8	21,6%
	<b>Medio</b>	24	<b>64,9%</b>
	Alto	5	13,5%
Total		384	100%

En la tabla 8, se pudo observar que, según los niveles de dependencia emocional encontrándose en los tres rangos de edad niveles medios, de 21 a 35 años, 26- 30 años y 31 a 35 años correspondiendo a una frecuencia de 144 (73,5%), 108 (71,5%) y 24 (64,9%) respectivamente.

## V. DISCUSION

Con respecto a la presente investigación, fue de suma importancia comprender la relación entre dependencia emocional y celos de pareja en el distrito de Comas, ya que en nuestro país son pocas las investigaciones desarrolladas sobre todo a nivel de pregrado, así mismo el distrito de Comas se encuentra dentro de los cuatros distritos con mayor índice de feminicidio en Lima Norte, muchos de ellos causados por dependencia emocional y celos en el entorno amoroso (CEIC, 2021).

El objetivo general del estudio fue identificar si existe relación entre dependencia emocional y celos de pareja, lo cual evidencio una relación significativa directa entre ambas variables ( $Rho=.683$ ,  $p < 00.5$ ). Dichos resultados coinciden con Aracı-İyaydın et al. (2020) quienes encontraron que el apego tiene relación significativa con los celos ( $r = 0,51$ ,  $p <.01$ ), así mismo Perles et al. (2019) encontraron que efectivamente existe relación entre dependencia emocional y celos ( $r=.440$ ,  $p=<0.000$ ). Huelsnitz et al. (2018) obtuvieron que las variables estudiadas presentan una relación directa.

En este sentido, se entiende que a mayor dependencia emocional mayor probabilidad de manifestar celos dentro de una relación. Por esta razón de acuerdo a la teoría etológica Fernández (1987) define que la dependencia emocional y celos se ven relacionadas conjuntamente, a mayor necesidad de tener a la otra persona mayor será el temor a perderla y la necesidad de poseerla en todo momento, dicha relación inicia como un conjunto de señales innatas que luego conducen al adulto a reaccionar en base a sus necesidades aprendidas desde la niñez.

Con respecto al primer objetivo específico el cual fue identificar la relación de entre dependencia emocional y las dimensiones de celos de pareja, se pudo identificar que existe una correlación directa significativa fuerte entre dependencia emocional ( $Rho=.713$ ,  $p < 0,05$ ), y la dimensión emocional-dolor y existe una correlación indirecta no significativa débil con la dimensión confianza ( $Rho=-.093$ ,  $p > 0,05$ ); así lo corrobora Sullivan (2021) indicando que, frente a la dependencia emocional y celos, estos generan ansiedad y desestabilidad en las emociones afectándolos considerablemente ( $t = 2.48$ ,  $p<0,05$ ), además la desconfianza está fuertemente relacionada con los celos cognitivos conductuales ( $t = 2.70$ ,  $p <0.01$ ).

Se entiende, que la persona emocionalmente dependiente, pese a valorar la relación en la que se encuentra como insatisfactoria, al mismo tiempo se muestra incapaz de tomar decisiones que le conlleven a desvincularse de aquella situación que le genera sufrimiento y dolor. Según la teoría de las relaciones objétales de Klein (1962) indica que la naturaleza de todo ser humano en relación a la dependencia emocional se establece en cómo se ha relacionado con el medio a partir de impulsos y sensaciones que han sentido, como lo ha proyectado en dichas situaciones o acontecimientos, entendiéndose que las relaciones en estas originan huellas duraderas que determinan la futura relación con sus pares, internalizándose las experiencias vividas y generando en base a ellas las estructuras psicológicas, por lo tanto la conformación psíquica de una persona estaría fundado en cómo reacciono y se adaptó a esos acontecimientos.

Con respecto al segundo objetivo específico, el cual buscó establecer la relación entre la variable celos de pareja con las dimensiones de la variable dependencia emocional, por lo cual se halló la existencia entre lo mencionado, siendo la dimensión de ansiedad por separación la que obtuvo el valor más alto ( $Rho=.666$ ,  $p < .0,05$ ), a comparación de la dimensión miedo a la soledad ( $Rho=.503$ ,  $p < .0,05$ ) ya que, como se evidencia esta fue de las otras cinco dimensiones con obtener el valor más bajo. Ello se asemeja al estudio realizado por Sullivan (2021) quién halló una correlación positiva significativa en relación a la ansiedad por separación, siendo el más relevante dentro de su estudio ( $r=0.37$ ,  $p=<0.05$ ).

En tal sentido, Bolwy (1988) en la teoría del apego manifiesta que, de acuerdo al estilo de vida llevado en la etapa de la niñez, en la adultez el individuo podría exteriorizar apego ansioso denotando una fuerte ansiedad como reacción ante la separación de su pareja.

El tercer objetivo específico, identificar los niveles de dependencia emocional según sexo y edad, se pudo apreciar que obtuvieron un nivel bajo tanto en el sexo femenino como en el masculino con una leve diferencia entre ellos (46,6%; 43,2%) y en base a la edad tiende a disminuir, encontrándose que mientras más jóvenes son las personas (21-25 años) presentaran una mayor dependencia emocional con respecto a una mayor edad (26-35 años).

Según la teoría social (Corsi, 2003) define que los abusos que se han presenciado parten de las normas sociales, roles de género, como la persona le dé una valoración a la otra, tengamos en cuenta que por mucho tiempo el machismo ha perdurado en nuestra sociedad, entendiendo que el hombre tiene más poder y privilegios sobre la mujer, identificándola como débil, supeditada al hombre en muchos aspectos y haciéndole creer que esta dependencia garantizara una mayor seguridad dentro de la sociedad.

Además, el cuarto objetivo específico identifico los niveles de celos en jóvenes adultos de Comas, 2021 según sexo y edad. Con respecto al sexo, pese a que son valorados con un nivel medio, no hay diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres observándose lo mismo con respecto a la edad, en donde la valoración fue un nivel medio en todos los rangos entre 21 a 35 años.

Según Silva et al. (2019) indica que los celos son aprobados por las costumbres tradicionales de un medio social, estos celos cobraran cada vez más importancia en los jóvenes, esto que quiere decir que los celos estarían vinculados a determinantes sociales y culturales, mas no a sexo y edad.

Finalmente, nuestra investigación tuvo limitaciones relacionadas con la situación la cual atravesamos, la pandemia por el COVID-19, sin embargo, hemos podido sobrellevarlo y con los cuidados debidos poder desarrollar la presente investigación. Dentro de los cuales mencionamos que la muestra fue evaluada atravesando un estado de emergencia, done el nivel emocional ha estado vulnerado por diversos factores que afrontaron durante la pandemia, así mismo se aplicaron los instrumentos de manera mixta, virtual y presencial, por lo que resulta importante y necesario poder estudiar ambos variables en diversos contextos.

## VI. CONCLUSIONES

En relación a la presente investigación, se logró identificar las siguientes conclusiones:

**PRIMERA:** Existe relación entre dependencia emocional y celos de pareja en adultos jóvenes en el distrito de Comas, 2021, estableciendo una relación significativa directa entre ambas variables; es decir que a mayor dependencia emocional mayor sería la presencia de celos en las parejas.

**SEGUNDA:** Existe relación directa significativa entre dependencia emocional y las cinco dimensiones de celos de pareja (emocional dolor, enojo, egoísmo, intriga); mostrando índices de correlación mayores a 0.50, sin embargo, existe una correlación indirecta no significativa con la dimensión confianza. Se concluye que, a mayor dependencia emocional, menor será la confianza que exista; y que a mayor dependencia emocional esta generará mayor dolor emocional, enojo, egoísmo e intriga.

**TERCERA:** Existe correlación significativa directa entre celos de pareja y las seis dimensiones de dependencia emocional, ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad expresión límite y búsqueda de atención; mostrando índices mayores a 0.41, indicando que, a mayor prevalencia de celos, mayor será el impacto negativo en bienestar emocional.

**CUARTA:** Se pudo identificar los niveles de dependencia emocional de acuerdo al sexo de la población, determinándose que el 46,6% de la población (que corresponde a las mujeres) presentan un nivel bajo; por otra parte, el 43,2% de la población de hombres presentan un nivel bajo, en ambos sexos el nivel es bajo con una leve diferencia en las mujeres sobre los hombres, que la dependencia emocional no estaría determinada por el sexo.

**QUINTA:** Se identificó los niveles de dependencia emocional según la edad, donde se obtuvieron porcentajes bajos para los grupos entre 26 a 30 años

(40,3%),) y de 31 a 35 años (49%),) concluyéndose que la dependencia emocional disminuiría con la edad, no encontrándose determinada por esta.

**SEXTA:** Se identifico los niveles de celos de pareja de acuerdo al sexo de la población, determinándose que el 73,9% de la población (mujeres) presentaron un nivel medio al igual que los hombres (68,5%) concluyendo que los celos en ambos sexos no presentarían diferencias significativas.

**SETIMA:** Se identifico los niveles de celos de pareja según la edad, donde en los tres rangos de edad se encontró un nivel medio, concluyendo que no existiría diferencias significativas con respecto a esta variable sociodemográfica.

## **VII. RECOMENDACIONES**

**PRIMERA:** Se sugiere realizar investigaciones donde se evidencie la relación de dependencia emocional y celos con otras variables que impliquen factores protectores (como la autoestima o resiliencia) y factores de riesgos (como la depresión, ansiedad o estrés); considerando además determinantes sociales tales como estilos de vida, nivel nutricional y servicios de salud.

**SEGUNDA:** Se sugiere replicar el estudio con el uso de ambos instrumentos ya que se obtuvo resultados satisfactorios, teniendo en cuenta que ambos instrumentos cuentan con validez y confiabilidad pertinente para su aplicación en una población de adolescentes.

**TERCERA:** Se sugiere replicar el estudio en distintos grupos poblacionales teniendo en cuenta la multiculturalidad que existe en nuestro país y sus diferentes aspectos sociales, lo cual permitirá hacer un contraste con los resultados obtenidos.

**CUARTA:** En base a los resultados obtenidos en la investigación, se recomienda realizar programas preventivos donde se promueva la autonomía de esta manera se podrá contribuir a que la persona dependiente emocional pueda comenzar a valorarse, no tenga la necesidad de estar con alguien por el temor a quedarse solo; así mismo, fortalecer la confianza, ya que implica un factor fundamental en la relación de pareja, de lo contrario ya que la desconfianza es una de las principales causas de los celos, de esta manera es importante la consolidación y conservación de la confianza para que exista una armoniosa y comprensiva relación de pareja.



## REFERENCIAS

- Almeida, T., y Dourado, L. (2018). Considerações sobre o amor, ciúme e egoísmo: revisão integrativa da literatura brasileira. *Boletim Academia Paulista de Psicologia*, 38(95), 179-190.  
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/bapp/v38n95/v38n95a05.pdf>
- American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7a ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165>
- Aracı-İyiaydın, A., Toplu-Demirtaş, E., Akcabozan-Kayabol, N. B., y Fincham, F. (2020). *Ruminate Therefore I Violate: The Tainted Love of Anxiously Attached and Jealous Partners*. *Journal of Interpersonal Violence*.  
<https://fincham.info/papers/2020-JIV>  
[I%20Ruminate%20Therefore%20I%20violate.pdf](https://fincham.info/papers/2020-JIV/I%20Ruminate%20Therefore%20I%20violate.pdf)
- Arias, J., Villasis, M. Á., y Miranda, M. G. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206.  
<https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Barajas, M., & Cruz, C. (2018). Relación entre motivos de ruptura, estilos de amor, ansiedad y depresión en jóvenes universitarios. *Aportaciones actuales a la psicología social*, 4, 2375-2390.  
[https://www.researchgate.net/publication/327968836\\_Relacion\\_entre\\_motivos\\_de\\_ruptura\\_estilos\\_de\\_amor\\_ansiedad\\_y\\_depresion\\_en\\_jovenes\\_universitarios](https://www.researchgate.net/publication/327968836_Relacion_entre_motivos_de_ruptura_estilos_de_amor_ansiedad_y_depresion_en_jovenes_universitarios)
- Buss, D. M., Larsen R. J., Westen, D., y Semmelroth, J. (1992). Sex differences in jealousy: evolution, physiology and psychology. *Psychological Science*, 3, 251-255. <https://sci-hub.hkvisa.net/10.1111/j.1467-9280.1992.tb00038.x>
- Campos, M. (2017). *Métodos de Investigación Académica: Fundamentos de investigación bibliográfica*. Universidad de Costa Rica.  
[http://www.icomoscr.org/m/investigacion/%5BMETODOS%5DFolleto\\_v.1.1.pdf](http://www.icomoscr.org/m/investigacion/%5BMETODOS%5DFolleto_v.1.1.pdf)

- Cerny, C. A., y Kaiser, H. F. (1977). A Study of a Measure of Sampling Adequacy for Factor-Analytic Correlation Matrices. *Multivariate Behavioral Research*, 12 (1), 43 - 47. [https://sci-hub.hkvisa.net/10.1207/s15327906mbr1201\\_3](https://sci-hub.hkvisa.net/10.1207/s15327906mbr1201_3)
- Chung, M., y Harris, C. R. (2018). Jealousy as a specific emotion: the dynamic functional model. *Emotion Review*, 10 (4), 272–287. <https://doi.org/10.1177/1754073918795257>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). Código de ética del psicólogo peruano. Obtenido de [http://api.cpsp.io/public/documents/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- Comité Estadístico Interinstitucional de la Criminalidad. (2021). Femicidio y Violencia contra la Mujer en el Perú, 2015 - 2019. Instituto Nacional de Estadística e Informática. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1793/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1793/libro.pdf)
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. (2020). *Guía práctica para la formulación y ejecución de proyectos de investigación y desarrollo*. Repositorio CONCYTEC [http://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2187/1/guia\\_practica\\_formulacion\\_y\\_ejecucion\\_proyectos\\_de\\_investigacion\\_y\\_desarrollo\\_experimental.pdf](http://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2187/1/guia_practica_formulacion_y_ejecucion_proyectos_de_investigacion_y_desarrollo_experimental.pdf)
- Coop Gordon, K., y Mitchell, E. (2020). Infidelity in the Time of COVID-19. *Family process*, 59(3), 956–966. <https://doi.org/10.1111/famp.12576>
- Corsi, J. (2003). Maltrato y abuso en el ámbito doméstico: fundamentos teóricos para el estudio de la violencia en las relaciones familiares. Grupo Planeta. México.
- Díaz, V., y Calzadilla, A. (2015). Artículos científicos, tipos de investigación y productividad científica en las Ciencias de la Salud. *Rev Cienc Salud*, 14(1), 115-121. <http://www.scielo.org.co/pdf/recis/v14n1/v14n1a11.pdf>
- Díaz-Loving, R., Rivera, S. & Flores, M. (1989). Desarrollo y análisis psicométrico de una medida multidimensional de celos. *Revista Mexicana de Psicología*, 6(2), 133- 145.

- Echeburúa, E; y Fernández, J. (2019) Celos en pareja una emoción destructiva. (5ª ed.) Editorial Planeta.  
<http://www.scielo.org.ar/pdf/interd/v21n1/v21n1a03.pdf>
- Estevez, A., Chavez, M., Momeñe, J., Olave, L., Vasquez, D., Iruarrizaga, I. (2018). The role of emotional dependence in the relationship between attachment and impulsive behavior. *Anales de psicología*, 34(3), 438-445.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6527368>
- Fernández, L. (1987). Psicología comparada, etología y salud mental. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 19(2), 195-220.  
<http://www.redalyc.org/pdf/805/80519205.pdf>
- Freud, S. (1920) El complejo de Edipo. Amorrortu Editores: Buenos Aires. O.C
- Freud, S. (1922). Más allá del principio de placer. Psicología de las masas y análisis del yo y otras obras. <http://www.bibliopsi.org/docs/freud/18%20-%20Tomo%20XVIII.pdf>
- Furmanov, I. (2019). Взаимосвязь стиля привязанности и коммуникационных реакций на ревность: половые сходства и различия. *Social psychology and society*, 10(1), 115-133.  
[https://psyjournals.ru/files/97539/sps\\_2019\\_n1\\_Fourmanov.pdf](https://psyjournals.ru/files/97539/sps_2019_n1_Fourmanov.pdf)
- González, A. y Hernández M. (2014). Emotional dependency based on the gender of young adolescents in Almeria, Spain. *Procedia - Social and Behavioral Science*, Vol.132 (1), 527-532. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.348>
- González, J., y Hernández, I. (2019). Conflicts in romantic relationships over facebook use: validation and psychometric study. *Behavioral Sciences*, 9(2), 18.  
[https://www.researchgate.net/publication/330994095\\_Conflicts\\_in\\_Romantic\\_Relationships\\_over\\_Facebook\\_Use\\_Validation\\_and\\_Psychometric\\_Study](https://www.researchgate.net/publication/330994095_Conflicts_in_Romantic_Relationships_over_Facebook_Use_Validation_and_Psychometric_Study)
- Harris, C. (2004). Origen de los celos. Recuperado el 07 de octubre del 2016, de <http://amscimag.sigmaxi.org/4Lane/ForeignPDF/2004-01HarrisSpanish.pdf>

- Hart, S. L. (2016). Proximal foundations of jealousy: expectations of exclusivity in the infant's first year of life. *Emotion Review*, 8(4), 358–366. <https://doi.org/10.1177/1754073915615431>
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill Education [http://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/wpcontent/uploads/2019/02/RUDIC\\_Sv9n18p92\\_95.pdf](http://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/wpcontent/uploads/2019/02/RUDIC_Sv9n18p92_95.pdf)
- Huelsnitz, C. O., Farrell, A. K., Simpson, J. A., Griskevicius, V., y Szepeswol, O. (2018). Attachment and Jealousy: Understanding the Dynamic Experience of Jealousy Using the Response Escalation Paradigm. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 44(12), 1664-1680. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0146167218772530>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Compendio Estadístico Provincia de Lima 2019*. Instituto Nacional de Estadística e Informática. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1714/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1714/Libro.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Compendio Estadístico Provincia de Lima 2019*. Instituto Nacional de Estadística e Informática. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1714/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1714/Libro.pdf)
- Ipsos. (2020). *Perfil del Adulto Joven en el Perú Urbano 2020*. Ipsos. <https://www.ipsos.com/es-pe/perfil-del-adulto-joven-en-el-peru-urbano-2020>
- Kennedy, D. (2018). Cognitive Jealousy and Constructive Communication: The Role of Perceived Partner Maintenance and Uncertainty. *Communication Reports*, 31(2), 115-129. <https://doi.org/10.1080/08934215.2017.1423094>
- Klein, M. (1962). *Desarrollos en psicoanálisis*. Editorial Horme. [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en población colombiana*. *Acta colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>

- López, P. y Fachelli, S. (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. Bellaterra Universidad Autónoma de Barcelona. [https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsocua\\_cap2-4a2017.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsocua_cap2-4a2017.pdf)
- Marengo, M. (2014). Los celos en la pareja. Argentina: Universidad de Morón.
- Martínez, N., Peña, J., Salazar, H., García, A., y Sierra, J. (2017). A systematic review of romantic jealousy in relationships. *Terapia Psicológica*. 35(2), 195-204. <https://www.redalyc.org/pdf/785/78552281008.pdf>
- Martínez, N., Peña, J., Salazar, H., García, A. y Sierra, J. (2017). *Una revisión sistemática de los celos románticos en la relación de pareja*. *Terapia Psicológica*, 35(2), 203-212. <https://teps.cl/index.php/teps/article/view/178>
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2021). *Sistema de gestión presupuestal. Clasificador económico de gastos para el año fiscal 2021*. [https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publico/anexos/Clasificador\\_economico\\_gastos\\_RD0034\\_2020EF5001.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publico/anexos/Clasificador_economico_gastos_RD0034_2020EF5001.pdf)
- Momeñe, J., Jauregui, P. y Estévez, A. (2018). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Behavioral Psychology*. 25(1), 65-78. <https://www.researchgate.net/publication/317023470> El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional
- Moneta, M. (2014). Apego y pérdida. Redescubriendo a John Bowlby. *Revista Chilena de Pediatría*, 85 (3), 265-268. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v85n3/art01.pdf>
- Morgan, G. y Alvarado, D. (2010). Métodos de investigación. Pearson Custom Publishing. <https://mitrabajodegrado.files.wordpress.com/2014/11/moran-y-alvarado-metodos-de-investigacion-1ra.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Depresión. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>

- Organización Mundial de la Salud. (2021). Violencia contra la mujer. Who.int; World Health Organization: WHO. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *Int. J. Morphol.*, 35(1), 227-232. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Pedroza, H. y Dicovskyi, L. (2006). *Sistema de Análisis Estadístico con SPSS*. IICA. <http://repositorio.iica.int/handle/11324/4106>
- Peralta, A. (2018). Dependencia emocional y celos en jóvenes de un instituto de la ciudad de Chiclayo 2018. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6601/Peralta%20Zapatel%2C%20Alicia%20Jhoana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Perles, F., San Martín, J., y Canto, J. (2019). Gender and Conflict Resolution Strategies in Spanish Teen Couples: Their Relationship With Jealousy and Emotional Dependency. *Journal of Interpersonal Violence*, 34(7), 1461-1486. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0886260516651316>
- Pingley, T. (2017). The Impact of Witnessing Domestic Violence on Children: A Systematic Review. Social Work Master's Clinical research Papers. [https://ir.stthomas.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1772&context=ssw\\_mstrp](https://ir.stthomas.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1772&context=ssw_mstrp)
- Ponce, C., Aiquipa, J. y Arboccó de los Heros, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, (7), 351-351. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Rahmani, F., Salmasi, S., Rahmani, F., Bird, J., Asghari, E., Robai, N., Ashari, M. y Gholizadeh, L. (2019). Domestic violence and suicide attempt among married women: a case- control study. *Journal of Clinical Nursing*. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31013377/>
- Ramírez, N. (2010). Las relaciones objétales y el desarrollo del psiquismo: una concepción psicoanalítica. *Revista IIPSI facultad de psicología UNMSM*. 13(2), 221-230.

<http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3729/2990>

- Retana, B. y Sánchez, R. (2005). Construcción y validación de una escala para medir adicción al amor en adolescentes. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 10 (1), 127-141. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29210109>
- Sánchez, H., y Reyes, C. (2006). Metodología y diseños en la investigación científica (5a ed.). Visión Universitaria.
- Sánchez, H., y Reyes, C. (2015). Metodología y diseños en la investigación científica. (5ª ed.). Visión Universitaria.
- Shukla, S. (2020). Concept of population and sample. *ResearchGate*. [https://www.researchgate.net/publication/346426707\\_concept\\_of\\_population\\_and\\_sample](https://www.researchgate.net/publication/346426707_concept_of_population_and_sample)
- Silva, A., Barboza, G., y García, A. (2019). Una revisión histórica de las violencias contra mujeres. *Revista Direito e Práxis*, 10(1), 170-197. <https://www.scielo.br/pdf/rdp/v10n1/2179-8966-rdp-10-1-170.pdf>
- Sobh, T. (2008). *Advances in Computer and Information Sciences and Engineering*. (1a ed.). Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-8741-7>
- Sullivan, K. (2021). Attachment Style and Jealousy in the Digital Age: Do Attitudes About Online Communication Matter. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.678542/full>
- Ventura, J. (2017). Intervalos de confianza para el coeficiente omega: propuesta para el cálculo. *Adicciones*, 30(1), 1-3. <http://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/962>
- Villavicencio, C., y Jaramillo, J. (2020). Desgaste emocional en la convivencia afectiva de pareja. *Academo (Asunción)*, 7(1), 58-66. [http://scielo.iics.una.py//scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2414-89382020000100058&lang=es](http://scielo.iics.una.py//scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2414-89382020000100058&lang=es)

Wegner, R., Roy, A., Gorman, K., y Ferguson, K. (2018). Attachment, relationship communication style and the use of jealousy induction techniques in romantic relationships. *Personality and Individual Differences*, 129, 6-11. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.02.033>



## ANEXOS

### ANEXO1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	TIPO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICA
¿Existe relación entre dependencia emocional y celos de pareja en jóvenes adultos de Comas, 2021?	<p><b>Objetivo general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar la relación entre dependencia emocional y celos de pareja en jóvenes adultos del distrito Comas, 2021.</li> </ul> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer la relación entre la variable dependencia emocional</li> </ul>	<p><b>Hipótesis general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Existe relación entre dependencia emocional y celos de parejas jóvenes adultas de Comas, 2021.</li> </ul> <p><b>Hipótesis específicas:</b></p>	<p><b>Tipo.</b></p> <p>El presente estudio es de tipo básica, ya que utiliza un principio hacia el estudio científico siendo esencial para el progreso de la ciencia (Hernández y Mendoza, 2018). Así mismo, lleva a la búsqueda de conocer más sobre la relación entre la dependencia</p>	<p><b>Población.</b></p> <p>Para este estudio la población está conformada por 352 jóvenes adultos de Comas, Lima-Perú (INEI, 2019). <b>Tamaño de muestra.</b> De acuerdo a la unidad de análisis, el</p>	<p>VARIABLE 1.</p> <p>Dependencia emocional</p> <hr/> <p>Nombre: Cuestionario de Dependencia emocional</p> <p>Autor: Lemos Hoyos, Mariantonia y Londoño Arredondo, Nora</p> <p>Año: 2006</p> <p>Dimensiones: ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión</p>	<p>Método de análisis</p> <hr/> <p>Basado a los resultados del estudio piloto, se procedió al baseo de los datos en Excel, luego se trasladó al programa SPSS versión 27.0 donde se obtuvo la validez, confiabilidad y criterio de jueces seguidamente, se utilizará el estadístico Kolmogorov Smirnov para determinar la</p>

---

<p>con las dimensiones de la variable celos de pareja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe relación significativa directa entre dependencia emocional y las dimensiones de celos de pareja.</li> </ul>	<p>emocional y celos en las parejas adultas jóvenes de Comas, 2021.</p> <p><b>Diseño.</b> La presente investigación es no experimental de corte transeccional.</p>	<p>presente proyecto de investigación, estará conformado por 384 residentes adultos jóvenes del distrito de Comas, los cuales tienen</p>	<p>limite y búsqueda de atención. Ítems: 23</p> <hr/> <p>VARIABLE 2. Celos</p>	<p>normalidad, dependiendo del resultado de la normalidad se utilizarán pruebas paramétricas o no paramétricas.</p>
--	---	--	--	--	---

---

---

de la variable dependencia emocional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe relación significativa directa entre celos de pareja y las dimensiones de dependencia emocional.</li> </ul>	También el diseño de estudio será correlacional descriptiva puesto que mencionaremos las singularidades como las características y propiedades de cada objeto a examinar encontrando las correlaciones entre las 2 o más variables de estudio.	que cumplir con las características necesarias para ser incluidos en la muestra. <b>Tipo de muestreo.</b> Teniendo en cuenta el diseño de esta investigación, se eligió un muestreo no probabilístico por conveniencia, representabas por el tipo de	Nombre: Inventario Multidimensional de Celos Autor: Díaz Loving, Rivera y Flores Año: 1989 Dimensiones: emocional, enojo, egoísmo, confianza e intriga. Ítems: 40
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los niveles de celos de pareja en jóvenes adultas de Comas, 2021 según sexo y edad.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los niveles de dependencia emocional en jóvenes adultos de Comas, 2021 según sexo y edad.</li> </ul>				

---

---

selección,  
donde todos los  
participantes a  
los que se  
obtuvo acceso,  
aceptaron ser  
parte de la  
población  
(Otzen y  
Manterola,  
2017).

---

**ANEXO 2: Matriz de operacionalización**

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>Dependencia emocional</b>	La dependencia emocional es una necesidad afectiva excesiva que la persona siente hacia su pareja, considerándola indispensable en su vida (Estévez, Chávez, Momeñe, Olave, Vásquez e Iturrizaga, 2018)	Dicha variable será medida a través del Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño, consta de seis dimensiones con una escala tipo Likert con 6 respuestas.	-Ansiedad por separación	-Temor al abandono y separación	Ordinal
			-Expresión afectiva de la pareja	-Deseo de exclusividad y de amor constante	
			-Modificación de planes	-Cambios de conductas	
			-Miedo a la soledad	-Temor a estar solo	
			-Expresión limite	-Expresiones impulsivas	

			-Búsqueda de atención	-Centro y necesidad de atención	
			-Emocional-dolor	-resentimiento duradero	
<b>Celos</b>	Los celos de pareja son una emoción compleja, siendo un conjunto de pensamientos, sentimientos y amenazas, que se activan ante una amenaza percibida en la relación sentimental (Martínez, Peña, Salazar, García y Sierra, 2017).	La variable celos será medido a través del Inventario Multidimensional de Celos de Díaz-Loving, Rivera y Flores, consta de cinco dimensiones con una escala tipo Likert de 5 respuestas.	-Enojo	-molestia al no tener la atención del otro	Ordinal
			-Egoísmo	-pertenencia hacia la otra persona	
			-Confianza	-desconfianza	
			-Intriga	-necesidad de saber todo de la otra persona	

### ANEXO 3: Ficha Sociodemográfica

#### Ficha Sociodemográfica

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_

Nivel de instrucción: \_\_\_\_\_

PREGUNTA	SI	NO
¿Has estado involucrado en una relación de violencia física o verbal en el último año?		
¿Has soportado una situación de violencia de tu pareja por temor a ser abandonado?		
¿Tu pareja trata de controlar tus actividades, con quién sales, cómo te vistes e incluso te hace prohibiciones?		
¿Tu pareja te ha acusado de acciones de infidelidad ?		
¿Actualmente en tu distrito has sido parte de una situación de violencia alguna pareja (familiar, amigos)?		
¿Alguna vez has buscado ayuda, ante una situación de violencia con tu pareja?		
¿Sientes que le tienes miedo a tu pareja?		
¿En alguna ocasión te ha manipulado o chantajea o te hace sentir responsable de su agresión ?		
¿Se muestra desinteresado ante tus emociones o sentimientos?		

## ANEXO 4: Instrumentos de recolección de datos

### CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Lemos Hoyos, Mariantonia y Londoño Arredondo, Nora (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero o mí	Me describe perfectamente

1. Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10. Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6



12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1 2 3 4 5 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone	1 2 3 4 5 6
16. Si mi pareja me propone alguna actividad dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1 2 3 4 5 6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1 2 3 4 5 6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
19. No tolero la soledad	1 2 3 4 5 6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1 2 3 4 5 6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio sólo por estar con ella	1 2 3 4 5 6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1 2 3 4 5 6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1 2 3 4 5 6

## INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS

Diaz Loving, Rivera y Flores (1989)

Instrucciones:

A continuación, encontrarás una serie de afirmaciones referente a los celos, nos interesa saber qué piensas al respecto. Para lo cual solicitamos tu cooperación. Responde a cada afirmación marcando con una CRUZ (X) dentro del cuadro que le corresponda a cada pregunta, de acuerdo a tu experiencia. Por favor no deje ningún reactivo sin contestar.

Completamente de acuerdo (5) De acuerdo (4) Ni en de acuerdo ni en desacuerdo (3) En desacuerdo (2) Completamente en desacuerdo (1)					
1. Si me traicionaré mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.	1	2	3	4	5
2. Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a)	1	2	3	4	5
3. Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.	1	2	3	4	5
4. Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.	1	2	3	4	5
5. Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).	1	2	3	4	5
6. Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesada (o) más por otra persona que por mí.	1	2	3	4	5
7. Cuando mi pareja se está divirtiendo en una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.	1	2	3	4	5
8. Sentiría ganas de morirme si mi pareja me dejara.	1	2	3	4	5
9. Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.	1	2	3	4	5

10. Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto	1	2	3	4	5
11. Me molesta cuando alguien abraza a mi pareja.	1	2	3	4	5
12. Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos	1	2	3	4	5
13. Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco	1	2	3	4	5
14. Siento resentimiento hacia las personas que reciben más atención que yo.	1	2	3	4	5
15. Soy muy posesivo(a)	1	2	3	4	5
16. Me enojaría mucho si mi pareja se pusiera muy contento(a) de la posibilidad de ver a un antiguo amigo(a) del sexo opuesto	1	2	3	4	5
17. Si mi pareja se mostrará amable con alguien del sexo opuesto, sentiría celos	1	2	3	4	5
18. Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me siento triste de no haber sido parte de ellas.	1	2	3	4	5
19. Tiendo a criticar al novio (a) que tuvo mi pareja.	1	2	3	4	5
20. Me molesta que mi pareja se divierta cuando yo no estoy	1	2	3	4	5
21. Me sería difícil perdonar a mi pareja si ésta me fuera infiel.	1	2	3	4	5
22. Me molesta cuando mi pareja coquetea con alguien	1	2	3	4	5
23. Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto.	1	2	3	4	5
24. Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigas (o)s en vez de conmigo.	1	2	3	4	5
25. Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus entretenimientos que conmigo.	1	2	3	4	5
26. Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).	1	2	3	4	5

27. No me gusta que mi pareja pase mucho tiempo con sus amistades	1	2	3	4	5
28. Me sentiría muy molesto(a) si en un baile no me está prestando suficiente atención mi pareja.	1	2	3	4	5
29. Me satisface ayudar a un amigo.	1	2	3	4	5
30. Me es fácil hacer amistades.	1	2	3	4	5
31. Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí.	1	2	3	4	5
32. Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.	1	2	3	4	5
33. Todos necesitan alguien en quien confiar.	1	2	3	4	5
34. Me siento contento(a) cuando a mi pareja le cae bien uno(a) de mis con amigo(a)s.	1	2	3	4	5
35. Generalmente yo confío en los demás.	1	2	3	4	5
36. Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.	1	2	3	4	5
37. Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.	1	2	3	4	5
38. Siento mucha curiosidad por saber lo que hace mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.	1	2	3	4	5
39. Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.	1	2	3	4	5
40. Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar alguien del sexo opuesto con su trabajo.	1	2	3	4	5

## DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CELOS DE PAREJA EN ADULTOS JOVENES, 2021

\*Obligatorio

### CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma (o) con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.  
Elija el puntaje de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

- 1 Completamente falso de mí
- 2 La mayor parte falso de mí
- 3 Ligeramente más verdadero que falso
- 4 Moderadamente verdadero de mí
- 5 La mayor parte verdadero de mí
- 6 Me describe perfectamente

Me siento desamparado cuando estoy solo \*

1 Completamente falso de mí

## DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CELOS DE PAREJA EN ADULTOS JOVENES, 2021

\*Obligatorio

### INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS

A continuación, se presentan una serie de oraciones frente a los celos. Usted deberá seleccionar la opción que más se asemeje a su experiencia o situación actual en el contexto de pareja. Hay cinco niveles diferentes desde:


- 1 Completamente en desacuerdo
- 2 En desacuerdo
- 3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4 De acuerdo
- 5 Completamente de acuerdo

Si me traicionará mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera \*

1 Completamente en desacuerdo

## ANEXO 5: Carta de solicitud de autorización de uso de instrumentos remitido por Escuela de Psicología

Variable: Dependencia emocional

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

**CARTA N°1390 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

*Los Olivos 31 de mayo de 2021*

**Autor:**

Lemos Hoyos, Mariantonia y Londoño Arredondo, Nora Helena



Presente.-  
*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las Srtas. **BARRETO BARRETO, JULISSA VÁLERY y RUIZ MEJÍA, MILAGROS LYSSETH**, con D.N.I **71004175 – 47299286** estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7001055391- 7000465281**, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **RELACIÓN ENTRE DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CELOS EN PAREJAS JÓVENES ADULTAS DE COMAS, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)** a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

Variable: Celos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

**CARTA N°1655 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

*Los Olivos 28 de abril de 2021*

**Autor:**

**Dr. Ronaldo Díaz Lovíng**

Presente.-

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las Srtas. **BARRETO BARRETO, JULISSA VÁLERY y RUIZ MEJÍA, MILAGRS LYSSETH**, con D.N.I 71004175 – 47299286 estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 7001055391- 7000465281, quienes realizaran su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **RELACIÓN ENTRE DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CELOS EN PAREJAS JÓVENES ADULTAS DE COMAS, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS** a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,





**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

## ANEXO 6: Autorización de uso de instrumentos por parte del autor original

Variable: Dependencia emocional

SOLICITO PERMISO PARA UTILIZAR CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL ▶ Recibidos x

 **Julissa Válerly Barreto** mar, 1 jun 3:44 ☆  
Tengo el agrado de dirigirme a usted Dr. Londoño y Lemos haciéndole llegar mis mas cordiales saludos y pedirle si podría autorizar la utilizaci...

 **Mariantonia Lemos Hoyos** para mí ▼ jue, 3 jun 21:44 ☆ ↩ ⋮

Buenas noches Julissa,


El CDE es un cuestionario de uso libre del que puede hacerse uso desde que se haga la respectiva citación del artículo original (2006), así que puedes usarlo sin problemas.  
En el siguiente link encontrarás la guía de calificación: <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/17571>  
Cordialmente,


**UNIVERSIDAD EAFIT** Mariantonia Lemos  
Coordinadora Maestría en Estudios del Comportamiento

Área de trabajo de Windows Ink

Variable: Celos

PERMISO PARA UTILIZAR INVENTARIO MULTIMENCIONAL DE CELOS ▶ Recibidos x

 **Julissa Válerly Barreto** jue, 29 abr 0:18 ☆  
Tengo el agrado de dirigirme a usted Dr. Diaz Loving haciéndole llegar mis mas cordiales saludos y pedirle si podría autorizar la utilización del ...

 **rdiazl** para PAOLA, mí ▼ sáb, 22 may 18:17 ★ ↩ ⋮

Estimada Dra. Paola,

Por favor le envías a Jessica lo que solicita.

Gracias

Dr. Rolando Díaz-Loving



## ANEXO 7: Consentimiento informado

La participación en el presente estudio es totalmente voluntaria. Si usted acepta participar en este estudio, deberá responder con sinceridad las preguntas formuladas. Esta encuesta tomará aproximadamente entre 3 minutos como máximo. La respuesta que usted coloque, será anónima, es decir, no se revelarán sus datos personales, los datos obtenidos serán utilizados solo para esta investigación.

### DERECHOS QUE TIENE USTED COMO PARTICIPANTE:

-Si usted tiene alguna duda o consulta respecto al estudio, puede comunicarse con nosotros, a los siguientes correos: [jbarretoba4@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jbarretoba4@ucvvirtual.edu.pe) y [mlruizm@ucvvirtual.edu.pe](mailto:mlruizm@ucvvirtual.edu.pe)

¿Aceptaría participar voluntariamente en esta investigación?

Si

No

## DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CELOS DE PAREJA EN ADULTOS JOVENES, 2021

\*Obligatorio

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

La participación en el presente estudio es totalmente voluntaria. Si usted acepta participar en este estudio, deberá responder con sinceridad las preguntas formuladas. Esta encuesta tomará aproximadamente entre 3 minutos como máximo. La respuesta que usted coloque, será anónima, es decir, no se revelarán sus datos personales, los datos obtenidos serán utilizados solo para esta investigación.

#### DERECHOS QUE TIENE USTED COMO PARTICIPANTE:

- Si usted tiene alguna duda o consulta respecto al estudio, puede comunicarse con nosotros, a los siguientes correos: [jbarretoba4@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jbarretoba4@ucvvirtual.edu.pe) y [mlruizm@ucvvirtual.edu.pe](mailto:mlruizm@ucvvirtual.edu.pe)

¿Aceptaría participar voluntariamente en esta investigación? \*

Sí

No

## ANEXO 8: Resultados de la validez y confiabilidad

Tabla 09

Evidencias de Validez basada en el contenido según criterios de Pertinencia, Relevancia y Claridad a través del juicio de expertos y por medio del coeficiente V de Aiken para el Cuestionario de Dependencia Emocional.

Ítem	Juez 1			Juez 2			Juez 3			Juez 4			Juez 5			Aciertos	V de Aiken	Aceptable
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI

*Nota: no está de acuerdo= 0, si está de acuerdo=1; P= Pertinencia, R= Relevancia, C=Claridad*

En la tabla se muestran los resultados de validez basado en el contenido mediante el coeficiente V de Aiken, teniendo en cuenta los criterios de pertinencia, relevancia y claridad, en el cual se aprecia que los 5 jueces expertos coinciden aceptando los 23 ítems en su totalidad, obteniendo un resultado válido.

Tabla 10

Evidencia de confiabilidad del Cuestionario de Dependencia Emocional

<b>Resumen de procesamiento de casos</b>			
		N	%
Casos	Válido	70	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	70	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,955	23

Tabla 11

Evidencias de Validez basada en el contenido según criterios de Pertinencia, Relevancia y Claridad a través del juicio de expertos y por medio del coeficiente V de Aiken para el Inventario Multidimensional de Celos.

Ítem	Juez 1			Juez 2			Juez 3			Juez 4			Juez 5			Aciertos	V de Aiken	Aceptable
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI

<b>38</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
<b>39</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI
<b>40</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	SI

*Nota: no está de acuerdo= 0, si está de acuerdo=1; P= Pertinencia, R= Relevancia, C=Claridad*

En la tabla se muestran los resultados de validez basado en el contenido mediante el coeficiente V de Aiken, teniendo en cuenta los criterios de pertinencia, relevancia y claridad, en el cual se aprecia que los 5 jueces expertos coinciden aceptando los 40 ítems en su totalidad, obteniendo un resultado valido.

Tabla 12

Evidencia de confiabilidad del Inventario Multidimensional de Celos

<b>Resumen de procesamiento de casos</b>			
		N	%
Casos	Válido	70	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	70	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,936	40

Tabla 13

*Validez de Constructo del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) través del Análisis Factorial Confirmatorio*

<b>A.</b>	<b>A. Comparativo</b>	<b>A. Parsimonioso</b>
<b>Global</b>		

<b>Modelo</b>	<b>X2/gl</b>	<b>SRMR</b>	<b>CFI</b>	<b>TLI</b>	<b>AIC</b>
<b>Seis dimen(23 ítems)</b>	2.74	.0483	.917	.903	26583

En la tabla 13 se observan los índices de ajuste de las seis dimensiones del Cuestionario de Dependencia Emocional considerando sus 23 ítems encontrándose valores adecuados en los índices de ajuste global  $\chi^2/gl = 2.74$  además, los índices de CFI = .917, TLI=.903, SRMR=.0483 y AIC=26583 para el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).

Tabla 14

*Validez de Constructo del Inventario Multidimensional de Celos través del Análisis Factorial Confirmatorio*

	<b>A.</b>		<b>A. Comparativo</b>		<b>B. Parsimonioso</b>	
	<b>Global</b>					
<b>Modelo</b>	<b>X2/gl</b>	<b>SRMR</b>	<b>CFI</b>	<b>TLI</b>	<b>AIC</b>	
<b>Cinco dimen(40 ítems)</b>	3.31	.0922	.809	.796	41483	

En la tabla 14 se observan los índices de ajuste de las cinco dimensiones del Inventario Multidimensional de Celos considerando sus 40 ítems encontrándose valores adecuados en los índices de ajuste global  $\chi^2/gl = 3.31$  además, los índices de CFI = .809, TLI=.796, SRMR=.0922 y AIC=41483 para el Inventario Multidimensional de Celos.

Tabla 15

*Evaluación de los supuestos previos al Análisis Factorial Exploratorio del Cuestionario de Dependencia Emocional*

<b>Índices</b>		
Medida Kaiser Meyer Olkin		0.939
Prueba de esfericidad de Bartlett	Sig.	0.000

En la presente tabla 15, se visualiza la medida de KMO lo cual tiene un valor de 0.939, esto nos indica que al ser  $>.70$  está dentro de la aceptable según Sobh (2008). Por consiguiente, el valor que se evidencia en la Prueba de esfericidad de Bartlett es de .000, esto nos da un valor significativo aceptable ya que dentro de los parámetros de  $<.05$  según Pedroza y Dicovskyi (2008) teniendo en cuenta estos dos valores favorables podemos abordar y ejecutar un Análisis Factorial Exploratorio.

Tabla 16

*Distribución de los ítems por factores de la escala de Cuestionario de Dependencia Emocional*

<b>Ítems</b>	<b>Factores</b>			
	1	2	3	4
P11	.726			
P14	.688	.319		
P5	.627			
P12	.563			
P17	.501		.368	
P13	.475		.338	.355
P4	.450		.337	
P7	.411	.364	.322	
P3	.392			
P18		.795		
P19		.750		

P1		.606		
P10	.331	.478		
P20		.374		
P6	.351	.355	.328	
P9		.334		
P21			.797	
P16			.715	
P22			.537	
P23			.409	
P15		.382		.760
P2		.393		.599
P8	.409		.360	.535

En la tabla 16 se observa la agrupación de 23 ítems los cuales nos da un resultado de 4 factores, dando así una nueva estructura de la estructura original. El factor 1 está configurado por 11,14, 5, 12, 17, 13, 4, 7 y 3. El factor 2 consta por los ítems 18, 19, 1, 10, 20, 6 y 9. El factor 3 comprende los ítems 21, 16, 22 y 23. Finalmente, el factor 4 consigna los ítems 15, 2 y 8.

Tabla 17

*Evaluación de los supuestos previos al Análisis Factorial Exploratorio del Inventario Multidimensional de Celos*

<b>Índices</b>		
Medida Kaiser Meyer Olkin		0.944
Prueba de esfericidad de Bartlett	Sig.	0.000

En la presente tabla 17, se visualiza la medida de KMO lo cual tiene un valor de 0.944, según Cerny y Kaiser (1977) el valor de KMO a partir de 0.70 es apropiado. En relación al valor que se alcanzó en la Prueba de esfericidad de Bartlett es de .000, esto nos da un valor significativo aceptable ya que dentro de los parámetros de <.05 según Pedroza y Dicoovskyi (2008) teniendo en cuenta estos dos valores favorables podemos abordar y ejecutar un Análisis Factorial Exploratorio.



Tabla 18

*Evaluación de los supuestos previos al Análisis Factorial Exploratorio del Inventario Multidimensional de Celos*

Ítems	Factores					
	1	2	3	4	5	6
Q9	0.764					-0.301
Q12	0.759					-0.306
Q20	0.747					
Q16	0.698					
Q10	0.696					
Q14	0.684					
Q27	0.681					0.349
Q17	0.674			0.313		
Q11	0.632					
Q15	0.631					
Q18	0.611					
Q7	0.600		0.306			
Q8	0.576		0.328			
Q25	0.561					0.386
Q19	0.549					
Q37	0.507				0.359	
Q40	0.504				0.399	
Q28	0.487			0.425		
Q24	0.462					
Q29		0.765				
Q34		0.749				
Q33		0.704				
Q36		0.688				
Q32		0.615				
Q30		0.583				
Q31		0.573				
Q35		0.524				
Q5			0.744			
Q2	0.305		0.630			
Q3	0.374		0.625			
Q6	0.422		0.617			
Q4	0.411		0.568			
Q26			0.537	0.407		
Q1			0.512			
Q22		0.333		0.628		
Q23	0.323			0.584		
Q21		0.381		0.464		
Q13	0.376			0.428		

Q39	0.432	0.790
Q38	0.439	0.725

En la tabla 18 se observa la distribución de los ítems en 6 factores los cuales pertenecen al primer factor 9, 12, 20, 16, 10, 14, 27, 17, 11, 15, 18, 7, 8, 25, 19, 37, 40, 2, 3, 6, 4, 23, 13, 39, 38. El segundo factor comprende los ítems 29, 34, 33, 36, 32, 30, 31, 35, 22, 21. El tercer factor está compuesto por los ítems 7, 8, 5, 2, 3, 6, 4, 26, 1. Así mismo, en el cuarto factor está compuesto por los siguientes ítems 17, 28, 26, 22, 23, 21, 13. El quinto factor pertenece a los ítems, 37, 40, 39, 38. Por último, el factor 6, los ítems 9 y 12 sus cargas factoriales son negativas los cuales son eliminadas.

### Características de los participantes del estudio piloto

Figura 1: Consentimiento informado



Figura 2: Participantes

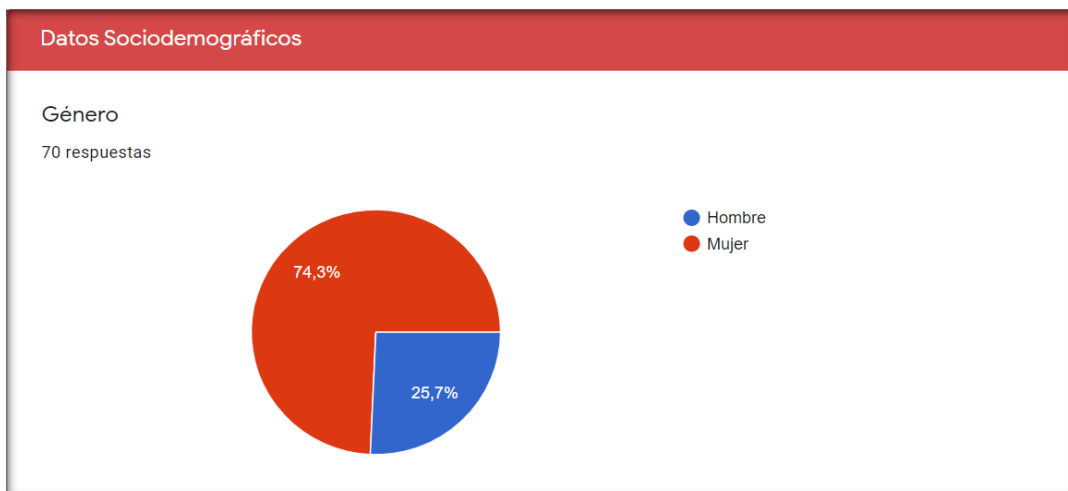
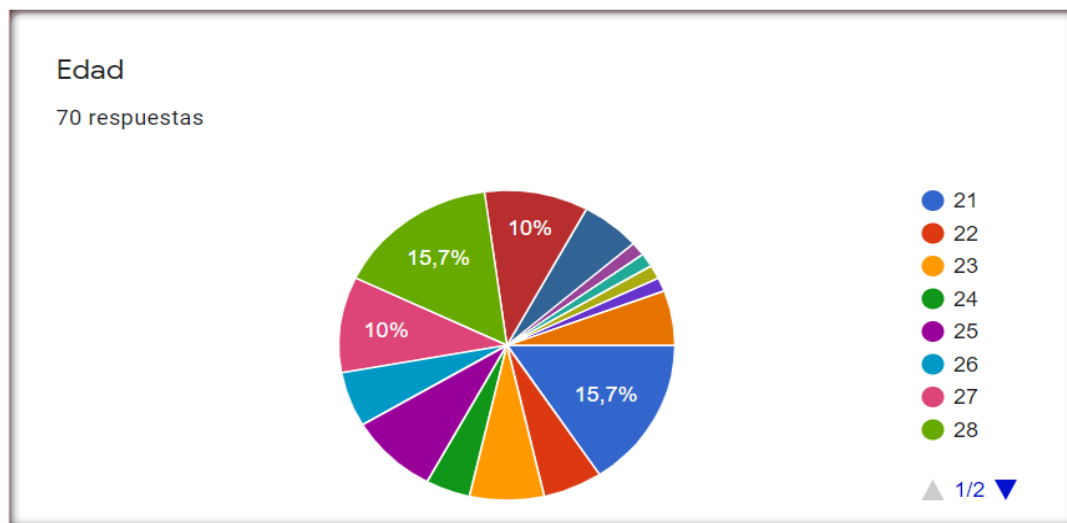


Figura 3: Edades



## ANEXO 9: Escaneo de criterio de los jueces expertos de los instrumentos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA EMOCIONAL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Observaciones: NINGUNA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ X ]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador    Mg: ALLAN IZQUIERDO, LUIS EDUARDO

DNI:06175625

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UIGV	LIC. EN PSICOLOGIA	1981-1986
02	UNIV. OF PHOENIX USA	MASTER IN PSYCHOLOGY	2007-2009

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA NORTE	2014-2021	DOCENCIA
02					
03					

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Mg. Luis E. Allan I.  
PSICÓLOGO  
C.P.S.P.1998



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CELOS DE PAREJA INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS

Observaciones: NINGUNA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ X ]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Mg: ALLAN IZQUIERDO, LUIS EDUARDO

DNI:06175625

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UIGV	LIC. EN PSICOLOGIA	1981-1986
02	UNIV. OF PHOENIX USA	MASTER IN PSYCHOLOGY	2007-2009

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA NORTE	2014-2021	DOCENCIA
02					

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Mg. Luis E. Allan I.  
PSICÓLOGO  
C.P.S.P.1998



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA EMOCIONAL**  
**CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL**

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR:** Mg. FERNANDO ALVARADO CIRILO

**DNI:** 07962249

**FECHA ACTUAL:** 07 - 06 - 2021

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Of. De Capacitación y Recursos Humanos Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé	Psicología Clínica	1998

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé	Psicólogo	Av. Alfonso Ugarte N°825 Cercado de Lima	1984 - 2021	Entrevista, Evaluación, Tratamiento y Rehabilitación del paciente, atención en el área de Hospitalización

**OBSERVACIONES:** \_\_\_\_\_

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** Aplicable []      Aplicable después de corregir []      No aplicable []

Fernando David Alvarado Cirilo  
C.Ps. P.N°2327  
Servicio de Psicología



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CELOS DE PAREJA**  
**INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS**

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR:** FERNANDO ALVARADO CIRILO

**DNI:** 07962249

**FECHA ACTUAL:** 07 - 06 - 2021

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Of. De Capacitación y Recursos Humanos Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé	Psicología Clínica	1998

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé	Psicólogo	Av. Alfonso Ugarte N°825 Cercado de Lima	1984 - 2021	Entrevista, Evaluación, Tratamiento y Rehabilitación del paciente, atención en el área de Hospitalización

**OBSERVACIONES:** \_\_\_\_\_

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** Aplicable []      Aplicable después de corregir []      No aplicable []

Fernando David Alvarado Cirilo  
C.Ps. P.N°2327  
Servicio de Psicología



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA EMOCIONAL**  
**CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL**

Opinión de aplicabilidad:      **Aplicable [ X ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador Mg: **GREGORIO ERNESTO TOMÁS QUISPE**

DNI: **09366493**

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMP	PSICOLOGÍA	1990-1996
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA-NORTE	2017-2021	DTC
02					
03					

\*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

\*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

\*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
 -----  
**Gregorio Ernesto Tomás Quispe**  
**PSICOTERAPEUTA**  
**C.Ps.P. 7249**  
 Firma y sello



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CELOS DE PAREJA**  
**INVENTARIO MULDDIMENCIONAL DE CELOS**

Opinión de aplicabilidad:      **Aplicable [ X ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador Mg: **GREGORIO ERNESTO TOMÁS QUISPE**

DNI: **09366493**

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMP	PSICOLOGÍA	1990-1996
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA-NORTE	2017-2021	DTC
02					
03					

\*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

\*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

\*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
 -----  
**Gregorio Ernesto Tomás Quispe**  
**PSICOTERAPEUTA**  
**C.Ps.P. 7249**  
 Firma y sello



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA EMOCIONAL  
CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL**

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. : BARBOZA ZELADA LUIS ALBERTO

DNI: 07068974

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES	LICENCIADO/MAGISTER EN PSICOLOGÍA	1981-1987 / 2000 - 2003
02	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	DOCTOR EN PSICOLOGÍA	2013 - 2017

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	PNP – DIRBIE PNP	PSICOLOGO ESCOLAR – EDUCATIVO	LIMA	1987 – 2018	PSICOLOGO – ASESOR PSICOEDUCTIVO
02	USMP	DOCENTE UNIVERSITARIO	LIMA	1998 - 2003	ASESOR INTERNO – DOCENTE UNIVERSITARIO
03	UCV	DOCENTE UNIVERSITARIO	LIMA	2010 - 2021	DOCENTE UNIVERSITARIO – ASESOR METODOLOGICO
04	UPSJB	DOCENTE UNIVERSITARIO	LIMA	2019 - 2021	DOCENTE UNIVERSITARIO – ASESOR METODOLOGICO

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dime

08 de junio 2021

Luis Alberto Barboza Zelada  
Doctor en Psicología  
C. Ps. P. 3516



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CELOS DE PAREJA  
INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS**

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. : BARBOZA ZELADA LUIS ALBERTO

DNI: 07068974

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES	LICENCIADO/MAGISTER EN PSICOLOGÍA	1981-1987 / 2000 - 2003
02	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	DOCTOR EN PSICOLOGÍA	2013 - 2017

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	PNP – DIRBIE PNP	PSICOLOGO ESCOLAR – EDUCATIVO	LIMA	1987 – 2018	PSICOLOGO – ASESOR PSICOEDUCTIVO
02	USMP	DOCENTE UNIVERSITARIO	LIMA	1998 - 2003	ASESOR INTERNO – DOCENTE UNIVERSITARIO
03	UCV	DOCENTE UNIVERSITARIO	LIMA	2010 - 2021	DOCENTE UNIVERSITARIO – ASESOR METODOLOGICO
04	UPSJB	DOCENTE UNIVERSITARIO	LIMA	2019 - 2021	DOCENTE UNIVERSITARIO – ASESOR METODOLOGICO

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dime

08 de junio 2021

Luis Alberto Barboza Zelada  
Doctor en Psicología  
C. Ps. P. 3516



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA EMOCIONAL  
CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL**

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR:**

**DNI:**

**FECHA ACTUAL:**

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	DOCTORADO	2019 - ACTUALIDAD
02	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	MAESTRÍA	2015-216

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	DOCENTE	TRUJILLO	2019 – ACTULIDAD	DOCENTE A CARGO DEL CURSO DE PSICOMETRÍA Y PRÁCTICAS CLÍNICAS
02	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO	DOCENTE	TRUJILLO	2021 – ACTULIDAD	DOCENTE A CARGO DEL CURSO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
03	BIOTEC DIAL	PSICÓLOGO	TRUJILLO	2018 – ACTUALIDAD	TERAPEUTA

**OBSERVACIONES:**

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**    Aplicable [ x ]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

**Mg. Salirrosas Cabada, Richard Irvin  
C.Ps.C. 10150**



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CELOS DE PAREJA  
INVENTARIO MULTIDIMENCIONAL DE CELOS**

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR:** Salirrosas Cabada, Richard Irvin

**DNI:** 44727724

**FECHA ACTUAL:** 03/06/21

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	DOCTORADO	2019 - ACTUALIDAD
02	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	MAESTRÍA	2015-216

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	DOCENTE	TRUJILLO	2019 – ACTULIDAD	DOCENTE A CARGO DEL CURSO DE PSICOMETRÍA Y PRÁCTICAS CLÍNICAS
02	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO	DOCENTE	TRUJILLO	2021 – ACTULIDAD	DOCENTE A CARGO DEL CURSO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
03	BIOTEC DIAL	PSICÓLOGO	TRUJILLO	2018 – ACTUALIDAD	TERAPEUTA

**OBSERVACIONES:**

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**    Aplicable [X]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

**Mg. Salirrosas Cabada, Richard Irvin  
C.Ps.C. 10150**



## ANEXO 10: Formula para hallar la muestra

$$n = \frac{z^2(p \cdot q)}{e^2 + \frac{(z^2(p \cdot q))}{N}}$$

Para hallar la muestra se empleó la fórmula propuesta por Fisher y Navarro para población finita, donde N es la población total (352,789), Z es el nivel de confianza (95%), Q es la probabilidad en contra (50%) y P probabilidad de éxito (50%), E es el margen de error (5%) y con dicha fórmula obtuvimos una muestra final conformado por 384 unidades de estudio.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CALIZAYA VERA JESSICA MARTHA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "RELACIÓN ENTRE DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CELOS EN PAREJAS ADULTAS JÓVENES DE COMAS, 2021", cuyos autores son RUIZ MEJIA MILAGROS LYSSETH, BARRETO BARRETO JULISSA VALERY, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido de 18 % , y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 22 de Diciembre del 2021

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CALIZAYA VERA JESSICA MARTHA <b>DNI:</b> 09954277 <b>ORCID</b> 000-0003-2448-3759	Firmado digitalmente por: JCALIZAYEVER el 22-12- 2021 01:24:02

Código documento Trilce: TRI - 0241266