



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Dependencia emocional y violencia en la relación de parejas,  
jóvenes del distrito del Callao, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

**AUTORA:**

Paisig Arteaga, Wendy Treysi (ORCID: 0000-0002-2657-1229)

**ASESOR:**

Dr. Candela Ayllón, Víctor Eduardo (ORCID: 0000-0003-0798-1115)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

LIMA-PERÚ

2022

## Dedicatoria

A mis abuelos, que desde el cielo me guían en cada paso que doy, a mis padres por brindarme su amor y apoyo incondicional, a mis hermanas y mi sobrina por ser el soporte emocional.

## Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme salud y por permitirme poder culminar satisfactoriamente esta etapa de mi vida, a mis padres por creer en mí y por brindarme su apoyo, porque son mi motivación para luchar por mis sueños, a mis hermanas por motivarme a seguir adelante y al Dr. Candela por la enseñanza brindada, por la paciencia y por el aliento constante a ser perseverante en este proceso de formación profesional.

## Índice de contenidos

	<b>Pág.</b>
<b>Dedicatoria</b>	ii
<b>Agradecimiento</b>	iii
<b>Índice de contenidos</b>	iv
<b>Resumen</b>	viii
<b>Abstract</b>	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	5
<b>III. METODOLOGÍA</b>	14
3.1 Tipo y Diseño de investigación	14
3.2 Operacionalización de las variables	14
3.3 Población, muestra y muestreo	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5 Procedimientos	20
3.6 Métodos de análisis de datos	21
3.7 Aspectos éticos	21
<b>IV. RESULTADOS</b>	23
<b>V. DISCUSIÓN</b>	31
<b>VI. CONCLUSIONES</b>	37
<b>VII. RECOMENDACIONES</b>	38
REFERENCIAS	39
ANEXOS	

## Índice de Tablas

Tabla 1.	Prueba de normalidad de variables y sus dimensiones	24
Tabla 2.	Coeficiente de correlación entre las variables entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja	25
Tabla 3.	Coeficiente de relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia en la relación de pareja	26
Tabla 4.	Coeficiente de relación entre violencia en la relación de pareja y los factores de dependencia emocional	27
Tabla 5.	Estadísticos descriptivos de dependencia emocional y con sus respectivos factores	28
Tabla 6.	Estadísticos descriptivos de violencia en la relación de pareja con sus respectivas dimensiones	29
Tabla 7.	Comparar dependencia emocional de manera general según sexo y edad	30
Tabla 8.	Comparar violencia en la relación de pareja de manera general según sexo y edad	31
Tabla 9.	Análisis descriptivo de los ítems del cuestionario de dependencia emocional	58
Tabla 10.	Evidencia de validez de contenido del cuestionario de dependencia emocional mediante el coeficiente V de Aiken	59
Tabla 11.	Validez de constructo a través del análisis factorial del cuestionario de dependencia emocional	60
Tabla 12.	Evidencia de fiabilidad del cuestionario de dependencia emocional mediante el estadístico alfa de Cronbach y omega de Mc Donald's ordinal	61
Tabla 13.	Análisis descriptivo de los ítems de la escala de violencia en la relación de pareja	63
Tabla 14.	Evidencia de validez de contenido de la escala de violencia en la relación de pareja mediante el coeficiente V de Aiken	64
Tabla 15.	Validez de constructo a través del análisis factorial de la escala de violencia en la relación de pareja	66

Tabla 16. Evidencias de fiabilidad de la escala de violencia en la relación 68  
mediante el estadístico alfa de Cronbach y omega de Mc Donald's  
ordinal

## Índice de Figuras

- Figura 1. Figura de análisis factorial del cuestionario de dependencia emocional 62
- Figura 2. Figura de análisis factorial de la escala de violencia en la relación de pareja 69

## Resumen

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja, jóvenes del distrito del Callao, 2021. El tipo fue aplicada, transversal-correlacional y de diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 384 jóvenes de ambos, con edades entre 18 a 26 años. Los instrumentos utilizados fueron, el cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Maríantonía Lemos y Nora Londoño, y la escala de violencia en la relación de pareja (VRP-J) de Cesia Bejarano y Liz Vega. Los resultados obtenidos evidenciaron que entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja existe correlación directa y alta significativa ( $Rho=.45^{**}$ ) lo que indica que, a mayor dependencia emocional presente los jóvenes, mayor será el nivel violencia en la relación de pareja. Del mismo modo, las correlaciones por dimensiones entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja fueron directas y altas significativas.

**Palabras clave:** dependencia emocional, violencia en la relación de pareja, jóvenes.

## Abstract

The objective of the study was to determine the relationship between emotional dependence and violence in the couple relationship, young people from the Callao district, 2021. The sample consisted of 384 young people of both, aged between 18 and 26 years. The instruments used were the emotional dependency questionnaire (CDE) by Mariantonia Lemos and Nora Londoño, and the scale of violence in the couple relationship (VRP-J) by Cesia Bejarano and Liz Vega. The results obtained showed that between emotional dependence and violence in the couple relationship there is a direct and high significant correlation ( $Rho=.45^{**}$ ), which indicates that, the greater the emotional dependence the young people present, the higher the level of violence in the relationship as a couple. In the same way, the correlations by dimensions between emotional dependence and violence in the intimate relationship were direct and highly significant.

**Keywords:** emotional dependence, violence in the relationship, young people.

## I. INTRODUCCIÓN

La violencia en la pareja es una problemática de la sociedad a nivel mundial. Bedoya, Bedoya y Baquero (2020) Puntualizan que la violencia se califica por causar daños físicos y psicológicos de una manera constante por parte del agresor. El problema expuesto es uno de los más comunes, principalmente en países de Latinoamérica y más en la actualidad, ya que en los últimos tiempos estamos viviendo una pandemia debido a la covid-19, enfermedad que afecta tanto a la salud mental y salud física, es por ello que como medidas preventivas determinaron realizar aislamiento social, sin embargo, esta situación ha originado que las víctimas pasen más tiempo con su agresor, debido al confinamiento y esto ha ocasionado que aumente el porcentaje de casos de violencia, producidos también por el estrés de no poder tener una solvencia económica como la de antes de iniciarse la cuarentena, lo que conlleva en mucho de los casos que afecte a la relación sentimental y que de esa manera se ejerza algún tipo de violencia.

Es por ello, que por lo general las personas que son dependientes emocionalmente, es porque en el transcurso de su vida no han obtenido las necesidades de afecto básicas y ello hace que en un futuro tiendan a tener una frustración que buscan resolver en una relación afectiva, y de esa manera querer compensarlas con el afecto de su pareja, así esta se presente de una manera errónea, es por ello que suelen tener inestabilidad dentro de sus relaciones de parejas, priorizándolos antes que sí mismos (Castello, 2015).

En un estudio que realizaron Burbano y Jarrin (2019) en Ecuador, muestran que las mujeres víctimas de violencia en sus relaciones han tenido en su historial familiar de padres violentos, machistas, madres sumisas de las que han sido tomadas como ejemplo para sus relaciones futuras, siguiendo el mismo patrón. Por ello, la dependencia emocional se ha visto relacionada con la violencia debido a las vivencias pasadas que las víctimas han tenido a lo largo de su vida.

Quispe, et al. (2018) señalan que Perú y Colombia tienen las tasas más altas de feminicidio en América, asimismo, ocupan el segundo lugar de los países latinoamericanos con los más altos porcentajes, con el 38,6% de mujeres que manifiestan que sufrieron violencia física.

En el Perú el porcentaje de violencia aumentado y ha dejado secuelas muy graves para la salud mental. Según ENDES (2019), un 57,7% de mujeres fueron violentadas por su pareja, se evidenció también que es mayor en zonas rurales con un 55,3% y con mayor porcentaje de 58,3% en viviendas urbanas.

Se ha demostrado que entre los tipos de violencia el que predomina con mayor porcentaje es la violencia psicológica (52,8%). Por otro lado, se encuentra la violencia física que es de la que más se habla, pero no tiene mayor porcentaje, ocupando así el segundo puesto con un (29,5%), por último, la violencia sexual (7,1%). También se observa que en los tipos de violencia como ya se mencionó, el mayor porcentaje fue el de violencia psicológica, evidenciando que en los últimos años ha disminuido 20,2%.

Asimismo, se analizó que de las mujeres que han estado en alguna relación sentimental, al menos 10 de cada 100 mujeres fueron violentadas física o sexualmente. A comparación de la violencia física (9,2%) las mujeres muy pocas veces señalan que sufrieron de violencia sexual (2,5%).

El MIMP (2021) indica que, los casos de violencia han aumentado durante la pandemia, siendo de un 53,2% de casos atendidos en el CEM. Desde enero hasta el mes de noviembre se registró 123 casos de feminicidio y 277 casos de tentativa de feminicidio; asimismo, el 60,2% de víctimas de feminicidio y el 48,0% de tentativas de feminicidio mantienen una relación de pareja con su agresor.

Por otro lado, El MIMP implementó a nivel nacional 429 CEM en centros de salud y comisarías. Según las cifras de atención por casos de violencia hacia la mujer e integrantes de su familia fue un total de 150 715, del cual el 85,9% de los casos son de mujeres y el 14,1% de hombres. Asimismo, 70 076 fueron los casos atendidos por violencia psicológica, donde el 83,5% de los corresponden a mujeres y 16,5% a hombres; 20 543 casos por violencia física, el 86% hacía

las mujeres y 14% hacía hombres; en tanto a los casos de violencia sexual, 12 054 casos fueron atendidos, el 94,6% de mujeres y 5,4% de hombres.

El MIMP (2015) implementó el Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual, cuyo objetivo es afrontar la problemática para reducir el porcentaje de violencia, mediante programas de prevención para las víctimas. Dentro del programa se encuentra los servicios de Centros Emergencia Mujer (CEM), Servicio de Atención Urgente (SAU), Centro de Atención Interinstitucional frente a la Violencia Familiar (CAI), Estrategia Rural, Línea de orientación telefónica (Línea 100) y Chat 100.

El Callao cuenta con estos servicios que buscan atender y apoyar a las víctimas violentadas. Asimismo, emitir cifras estadísticas de los casos recibidos por medio del Programa.

En el Callao existe 4 Centros Emergencia Mujer, el cual da atención especializada, entre ellos ayuda psicológica, legal y social. En dicha región se registraron 1388 casos atendidos por violencia familiar y sexual, por otro lado, se realizaron 805 acciones preventivas promocionales

El SAU es un servicio de atención urgente, que está conformado por abogados, psicólogos y trabajadores sociales que tiene como finalidad brindar atención eficaz a las afectadas por violencia familiar y sexual, 6 de cada 10 de las personas agresoras son hombres. En el Callao 290 casos fueron atendidos por el SAU.

La Línea 100 es una Línea de Orientación Telefónica, es gratuita a nivel nacional y funcionan las 24 horas, deriva los casos de violencia para que se realice una atención especializada ya sean legales, psicológicos y de la salud, priorizando su atención en los CEM. A través de ella brindan orientación, consejería e información, asimismo, soporte emocional a las víctimas afectadas por algún tipo de violencia, por otro lado, las personas que sepan sobre algún caso de violencia pueden realizar la denuncia de manera anónima. De las consultas atendidas el 76% tuvo como agresor a los hombres y el 24% a las mujeres. En el Callao se realizaron 2060 consultas telefónicas atendidas en la Línea 100.

En cuanto al chat 100, este servicio tiene como finalidad brindar consejería psicológica para ayudar a identificar los signos de violencia y prevenirla durante la relación de pareja.

En el Callao hay 4 CEM en comisarías. Dicho distrito es uno de los que tiene mayor incidencia de víctimas de femicidio, durante el año 2021 hasta el mes de Julio hubo 7 casos de feminicidio y 4 de tentativas de feminicidio. (MIMP, 2021)

Como se aprecia en los párrafos anteriores, se muestra que hay prevalencia y una relación entre ambas problemáticas, es decir que, la dependencia emocional se refleja en las parejas dónde se ejerce la violencia, ello se da por diferentes factores por los cuales permanecen dentro de una relación violenta.

Ante ello se planteó la siguiente pregunta: ¿Existe relación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja, jóvenes del distrito del Callao, 2021?

La justificación de esta investigación tiene relevancia social, ya que permitió que la población tenga conocimiento de la problemática, del mismo modo, saber si existe relación entre las variables y como ello afecta en la sociedad, a través de los resultados del estudio se brindó recomendaciones para una mejora. En el plano teórico, la investigación ayudó a que haya mayor información actual sobre las variables, lo cual contribuirá a futuros estudios que investiguen sobre las variables. A nivel práctico, se desarrolló e implementó estrategias que permitieran una intervención en la solución del problema, a través de programas y talleres que son dirigidos a las víctimas.

El objetivo general de la investigación es, determinar la relación, a modo de correlación, entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja, jóvenes del distrito del Callao, 2021.

En cuanto a los objetivos específicos se plantearon los siguientes: El primer objetivo tiene como finalidad determinar la relación, a modo de correlación, entre dependencia emocional con las dimensiones de violencia en la relación de pareja expresados en; violencia en conductas de restricción, violencia en conductas de desvalorización, violencia física y violencia sexual. De la misma manera el segundo objetivo, es determinar la relación, a modo de correlación, entre

violencia en la relación de pareja con los factores de dependencia emocional expresados en; ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. El tercer objetivo consiste en describir dependencia emocional de manera general y por factores expresados en; ansiedad de separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. Asimismo, el cuarto objetivo es describir violencia en la relación de pareja de manera general con sus dimensiones; violencia psicológica en conductas de restricción, violencia psicológica en conductas de desvalorización, violencia física y violencia sexual. El quinto objetivo es, comparar dependencia emocional de manera general según sexo y edad y el sexto objetivo es, comparar violencia en la relación de pareja de manera general según sexo y edad.

Del mismo modo se plantearon la hipótesis general: La dependencia emocional y violencia en relación de pareja se relacionan de manera directa y significativa, en jóvenes del distrito del Callao, 2021.

Las hipótesis específicas son: La primera hipótesis es, la dependencia emocional se relaciona de manera directa y significativa, con las dimensiones de violencia en la relación de pareja, del mismo modo la segunda hipótesis es, la violencia en relación de pareja se relaciona de manera directa y significativa, con los factores de dependencia emocional.

## II. MARCO TEÒRICO

La violencia en la pareja se ve relacionada a la dependencia emocional, esto se da por diferentes factores, los cuales hacen que la víctima continúe en una relación sentimental con su agresor. A continuación, se presentará estudios realizados que mostrarán la relación entre las variables.

A nivel nacional se obtuvieron como antecedentes los siguientes estudios:

Hilario, Izquierdo, Valdez y Ríos (2020) ejecutaron un estudio en el que tuvieron como objetivo revisar la literatura y relación sobre dependencia emocional y los tipos de violencia, psicológica, sexual y psicodinámica de las parejas. Es una investigación cualitativa de revisión descriptiva de la literatura. Los resultados obtenidos señalan que existe significancia entre las personas que son dependientes emocionalmente hacia su pareja las cuales ejercen algún tipo de violencia, es por ello que las víctimas suelen minimizar esos actos de violencia justificándolos como algo normal dentro de una relación, por otro lado, mayormente el tipo violencia que se da es la psicológica, que no es reconocida como violencia, ni considerada como grave. Los autores concluyeron que existe correlación significativa de las variables, y que dentro de una relación mayormente se presenta la violencia psicológica, de igual modo se evidencia que la dependencia emocional predomina mayormente en las mujeres.

Concha, Fuerte, Castro e Izaguirre (2020) en su investigación buscaron relacionar la dependencia emocional y los modos de afrontamiento al estrés en mujeres violentadas por sus parejas, en el estudio participaron 215 mujeres que conformaban un programa social de Chimbote. Los resultados mostraron que entre las variables no hay relación significativa, concluyendo así mediante un porcentaje de 28,4% de las que son víctimas de violencia tienen dependencia emocional y un 71,6% no presenta.

Beraun y Poma (2020) ejecutaron un estudio con dos grupos muestrales de los cuales, el primero fue de 83 mujeres que indicaron haber sufrido violencia y el siguiente grupo de 21 mujeres las cuales no informaron casos de violencia, el cuestionario que utilizaron fue de dependencia emocional en donde se hallaron altos niveles de dependencia emocional siendo el promedio de edad entre los 32

años, donde el 42,2% era conviviente, las que habían terminado nivel secundario 44,6% y en su mayoría trabajadoras del hogar 63,9%. Los tipos de violencia que predominan más son física y psicológica. Se concluyó que hay una alta probabilidad de que las dependientes emocionales sufran de violencia, a comparación de las que no tuvieron indicadores de dependencia.

Fernandez (2019) en su investigación sobre nivel de dependencia emocional en estudiantes de psicología de Lima, el cual tuvo un enfoque cuantitativo donde participaron 139 estudiantes. Concluyeron que el 68% se encuentra en un rango normal/bajo de dependencia.

Ponce, Aiquipa y Arboccó (2019) realizaron un estudio, el cual se realizó con 1211 estudiantes de Psicología pertenecientes a universidades privadas y públicas. Los resultados obtenidos fueron del 54% de mujeres que no son violentadas y 46% de mujeres víctimas. Por otra parte, hay una relación significativa, que evidencia que las mujeres que sufren violencia presentan menos satisfacción con la vida y dependencia emocional.

En el ámbito internacional se hallaron los siguientes estudios:

Tussey y Simmons (2021) buscaron relacionar la crianza deficiente, estilo de apego y violencia en el noviazgo, para ello formaron parte del estudio 1482 estudiantes universitarios donde el 51% fueron mujeres, en sus resultados revelaron que hay mayor probabilidad de ansiedad por apego en mujeres que en hombres, esto debido a que en su infancia habían sufrido episodios de agresión, mala relación con la madre o violencia en casa., también se observó que las mujeres estaban más propensas a ser violentadas por su pareja.

Martin y De la Villa (2019) estudio la correlación entre dependencia emocional y maltrato psicológico, se realizó con una población 396 personas correspondientes de 15 y 30 años. Se concluyó que hay una correlación entre las variables, la población con alto índices de violencia psicológica presenta una fuerte dependencia emocional hacia su agresor, así también se pudo evidenciar

que la dependencia no guarda relación con la edad, sexo o estudios, muy por el contrario, la violencia si se relaciona entre las mismas.

Alvarado (2018) hizo una investigación cuantitativa de corte transversal, en el cual participaron 220 mujeres. Los resultados evidenciaron que hay maltrato psicológico y violencia sexual hacía las mujeres. En conclusión, las mujeres presentaron indicadores de dependencia a nivel medio, esto hace que les cueste alejarse a pesar del maltrato, porque esto les genera ansiedad tras la separación y miedo a volver a comenzar.

Momeñe, Jáuregui y Estéves (2017) buscaron realizar un análisis y evaluar la desigualdad de las variables según el sexo. El estudio se realizó con 303 individuos de 18 a 75 años. Obtuvieron como resultados que las mujeres tienen más dificultad en la regulación emocional. Asimismo, que hay una correlación entre las variables, que indican que el abuso psicológico y la regulación emocional se generan por la dependencia emocional.

De la Villa, García, Cuetos y Sirvent (2017) hicieron un análisis en España, para el estudio la muestra fue de 224 sujetos entre 15 y 26 años, y se pudo observar en los resultados que se presenta mayor dependencia emocional en jóvenes que han sufrido de violencia y esto hace que la autoestima disminuya a comparación con los que no fueron víctimas. También se evidencio que las mujeres víctimas de violencia tienen una autoestima por debajo de lo normal y los varones presentan mayores indicadores de manipulación.

Al analizar las investigaciones mencionadas, se aborda los temas a través de soporte teórico por diversos autores:

Guerra, G. (s.f.) define que la pareja es la relación y vinculo que se genera entre dos personas, con la finalidad de plantearse proyectos de vida que desarrollarán en un futuro.

Moncayo, A. Burgos, J. y Giron, A. (2013) refieren que la juventud es una etapa cambios del ser humano, de transición hacia la adultez, en el cual se

presentan cambios a nivel emocional y físico, ya que vivencian experiencias amorosas.

Pinto, B. (2012) refiere que, desde la perspectiva psicológica, el amor de pareja es jugársela por una persona extraña, brindar sin esperar recibir algo a cambio, conocer y amar aceptando a la pareja tal y como es, con virtudes y defectos. Ya que el amor que hay entre dos personas tiene como finalidad la construcción de un futuro con proyectos.

Sola (2018) define como dependencia emocional a la acción que desencadena un prototipo de repetir los mismos patrones de conductas dependientes cada vez con mayor intensidad, ya que las personas dependientes están en constante repetición de patrones destructivos que muy pocas veces les permite realizar un cambio y estas conllevan a que en un futuro puedan sufrir trastornos emocionales como alteraciones en el humor, maneras equivocadas de procesar información, la negatividad ante un problema y pérdida de control.

La dependencia emocional, es aquella necesidad de tener un lazo estrecho con su pareja para que esta le brinde el afecto que necesitan, lo que muchas veces ocasiona que la persona dependiente se da ante cualquier situación por miedo a ser abandonado. También dentro de la dependencia se encuentran comportamientos de obsesión, temor, y sumisión. Este va ser un patrón recurrente en sus relaciones (Castello, 2005).

Lemos y Londoño (2006) indican como dependencia emocional a la necesidad constante de ser aceptado y valorado logrando así tener la atención de su pareja y entorno social, para así no tener pensamientos de que en algún momento será abandonado, por el miedo a la soledad.

Las autoras mencionadas hicieron la construcción y validación de cuestionario de dependencia emocional compuesto por 6 factores:

Ansiedad por separación, refiere al temor que siente la persona por ser abandonado en algún momento por su pareja, convirtiéndolo en una necesidad para sentirse en paz y feliz. Esto se da generalmente por problemas no resueltos en la infancia, como las carencias afectivas de sus progenitores (Castello, 2005;

Schaeffer, 1998; Beck, Feeman, Davis et. al, 2004; citado por Lemos y Londoño, 2020).

En el factor expresión afectiva, se le denomina a la necesidad de atención que una persona requiere de su pareja para así calmar su inseguridad y sentirse satisfecha demostrando que le tiene un amor incondicional. Se habla de Modificación de planes a los cambios bruscos en su rutina diaria que realiza la persona dependiente para poder pasar más tiempo satisfaciendo las necesidades de su pareja realizando solo las cosas que son del agrado de esta, con la intención de poder vivir más experiencias juntos, olvidándose muchas veces de uno mismo y volviendo así el centro de su mundo (Lynch, Robins y Morse, 2001; citado por Lemos y Londoño, 2020)

Miedo a la soledad, se define como el temor que siente el dependiente emocional a que en algún momento la pareja los puedan abandonar y sentirse desprotegidos o sin rumbo porque estas les generan seguridad en su vida. (Castello, 2005; Schaeffer, 1988; citado por Lemos y Londoño, 2020).

Búsqueda de atención, es la necesidad de sentirse valorado, atendido por su pareja y que este la vea como su prioridad realizando lo que sea para obtener lo que desea (Castello, 2005; citado por Lemos y Londoño, 2020).

Expresión limite, el tan solo pensar que sus parejas los puedan abandonar generan una serie de pensamientos negativos en la persona con ideas de autolesiones para la manipulación, conductas impulsivas y otros mecanismos para poder retener a su pareja y que esta se quede a su lado (Castelló, 2005; Bornstein et al, 2002, citado por Lemos y Londoño, 2020)

Quintela, Arandía y Campos (2004) indican que la violencia de pareja es toda aquella acción violenta o que agrede de alguna manera, está se ejerce del hombre contra la mujer o viceversa y se da dentro de una relación sentimental, ya sea de matrimonio, en convivencia o no, o sea conformado por un núcleo familiar con hijos.

Traverso (2000) señala los tipos de violencia de pareja:

La violencia psicológica, se dan con conductas que intimidan y perturban emocionalmente a la víctima, se manifiesta a través de gritos, insultos, burlas, humillaciones, amenazas, golpear, lanzar o romper objetos, en muchos de los casos está se realizan en medio de una discusión, como también en situaciones en las que se niega a tener intimidad con su pareja. Por otro lado, en los casos en donde los episodios de violencia se dan de una a cuatro veces en un año, se considera violencia psicológica moderada, y si se da más de cuatro veces en un año se le denomina como violencia psicológica frecuente.

La violencia física es toda conducta que atente contra la integridad física de la víctima, que le causa daño o algún tipo de lesión ya sea interna o externa. En el tipo de violencia física hay niveles, cuando se realizan forcejeos, empujones, bofetadas y jalones, se define como violencia física moderada, sin embargo, cuando se ejerce la violencia y durante ello se realiza actos como golpear, patear, lanzar y utilizar algún objeto corto punzante o de fuego con la intención de causarle daño a la víctima y si este se da cinco o más veces en un año se le denomina violencia física severa.

Se considera violencia sexual cuando se realizan amenazas que intimidan y que afectan la integridad sexual de la víctima, esta ocurre cuando obligan a su pareja a tener relaciones en contra de su voluntad y sin su consentimiento, esto se puede dar mediante forcejeos.

Por otro lado, González, X. (2007) menciona que el modelo ecológico permite comprender como se vincula la violencia a través de diversos factores y a través de interactuar de manera individual, relacional, socio-cultural y ambiental. Este modelo está conformado por 4 niveles:

El nivel macrosistema, tiene que ver con el factor biológico y la historia del individuo, asimismo, con las creencias culturales y el estilo de vida personal e individual, lo cual influye en el comportamiento, por ende, da posibilidad a que la persona ejerza la violencia o se convierta en víctima de ella.

El nivel exosistema, se identifica con las relaciones del entorno familiar, social y medios de comunicación que de alguna manera transmiten y normalizan

la violencia, el cual influye negativamente en el desarrollo y las conductas de una persona. De igual forma, dentro de este nivel también se encuentran los factores de riesgo, como el estrés, el aislamiento, consumo de sustancias tóxicas y el maltrato o violencia familiar.

El nivel microsistema, tiene en cuenta el núcleo familiar y la historia familiar de cada uno de los miembros que conforman la familia. Del mismo modo, se explora el contexto social en el cual se desarrolla el individuo y cómo estos pueden influir en la conducta violenta.

El nivel individual, hace referencia al nivel conductual que es como un individuo se relaciona con el mundo y adopta comportamientos violentos, asimismo, al nivel cognitivo, que da énfasis a las ideas y creencias; a nivel interaccional, tiene que ver con las relaciones interpersonales entre el hombre y la mujer, en el cual asumen un rol para tomar el control de una situación donde se está generando un acto violento; el nivel psicodinámico, es referente a las emociones de una persona y a las manifestaciones conscientes o inconscientes.

Bejarano y Vega (2014) señalan que la violencia en las relaciones de pareja como aquellos comportamientos que cada vez se dan más frecuentes y con más intensidad, estos son realizados con el propósito de provocar algún tipo de agravio a la víctima, ya sea a nivel psicológico, físico o sexual, estos daños ocasionados pueden ser leves como también irremediables.

Dichas autoras realizaron la construcción y validación de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (EVRP-J) que está conformada por 4 dimensiones:

Violencia psicológica en conductas de restricción, es cuando realizan acciones como controlar excesivamente las amistades y entorno social de la víctima, como también controlar sus salidas, tiempos y sus redes sociales, así como hacer gestos o actitudes que hagan sentirse intimidadas o amenazadas, ser indiferente, chantajear y manipular, estos tipos de actos afectan la salud mental de la pareja víctima de este tipo de violencia. Asimismo, también está la violencia psicológica en conductas de desvalorización que son actos que afectan al estado emocional y mental de la pareja cuando se le da un mal trato tales como, críticas constantes, gritos acompañados de insultos, humillaciones,

causándole de esta manera inseguridad, baja autoestima, sentimientos de inferioridad, de soledad y culpa, ansiedad e inestabilidad emocional (Caño, 1995 y Medina, 2001 citado por Bejarano y Vega, 2014).

Violencia física, lo definen como actos agresivos ejerciendo el uso de la fuerza realizando golpes al cuerpo como empujar, apuñetear, patear, asfixiar, quemar y lanzar objetos con la finalidad de ocasionar daños físicos a la víctima (Bejarano y Vega, 2014).

Violencia sexual, es toda acción que se realiza con la intención de cometer un acto sexual independientemente del tipo de relación que tengan, este se da a través de comentarios inapropiados e insinuaciones, asimismo presionando e intimidando a la víctima utilizando la fuerza para obligar a la persona tener relaciones en contra de su voluntad (Krug, Dahlberg, Mercy, Zwi y Lozano, 2003).

En el marco de enfoques y teorías relacionadas con las variables, se encuentra el conductual y cognitivo:

Desde el enfoque conductual, Patiño (2018) nos señala desde la perspectiva de Thorndike respecto al condicionamiento operante, desarrolló la ley del efecto, estableció que, si la violencia se ve fortalecido como generador de placer, el estímulo se ejecuta como un hecho satisfactorio, de lo contrario, si la respuesta resulta ser negativa o clasificada como molesta, la asociación se debilita. Es decir, si las consecuencias del comportamiento violento no son negativas, dicho comportamiento puede seguir realizándose. En cambio, si trae consigo consecuencias negativas, puede modificarse o eliminarse.

Respecto al enfoque cognitivo Batlle (s/a) resalta el proceso de aprendizaje y las diferentes actividades cognitivas, entre ellas las creencias y actitudes, estas permiten poder comprender y pronosticar una conducta. Ya que si el individuo vive en un entorno familiar y/o social dónde observa que hay violencia y que las víctimas continúan en el mismo entorno pese a los actos de violencia recibido, evidenciando la dependencia emocional hacía su pareja, a través de este modelo, el sujeto puede adquirir dichas conductas y lo puede ir ejerciendo desde su niñez y de la misma manera hasta su vida adulta en su relación sentimental.

Ambos enfoques conductuales-cognitivos muestran la importancia en el transcurso de aprendizaje del individuo, en como los modelos se ven influenciados por el medio social en el que se desarrolla. Lo cual se relaciona con la conducta violenta y dependiente en una relación de pareja.

La teoría del aprendizaje social de Bandura (1977) puso énfasis en las influencias ambientales para moldear patrones de conductas. Afirma que la conducta tiene su etiología por medio de un aprendizaje observado, señala que la imitación de la conducta se manifestará por la observación de un determinado modelo. Es decir, que si el individuo se encuentra dentro de un entorno donde se ejerce algún tipo de violencia, la persona puede aprender de esas conductas observadas sin ser necesario realizarlas o reforzarlas; la conducta agresiva se adquiere a través de moldeamiento, realizando dicha conducta o vivenciándolas dentro de su entorno. Unas de las causas por lo que la conducta agresiva se realice y se vuelve un acto frecuente, es si esta conducta es reforzada por algún miembro de su entorno, como también puede darse por el medio cultural en el que se desarrolla y vive, y por lo que observa mediante de los medios de comunicación. Es por ello que la conducta agresiva o violenta aprendida, se da desde la infancia, como también en la adultez después de observar un comportamiento como tal, posteriormente será evidenciada en el transcurso de su desarrollo y vida adulta, como en sus relaciones de parejas.

Teoría del apego según Bowlby (1998) sostiene que los seres humanos tienden a formar lazos afectivos con determinadas personas de su entorno, de esta manera las personas que tienen dependencia emocional, en situaciones que tienen una pérdida, que se sienten abandonados o que viven una separación, suelen tener y expresar de diferentes maneras sus emociones negativas.

Del mismo modo, indica que enamorarse conlleva a formar un vínculo de apego con su pareja, y cuando ese vínculo se ve dañado, ya sea porque la relación no va bien, comienza a vivenciar emociones como la angustia, tristeza, depresión e ira (Bowlby, 1988; citado por Holmes, 2009).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

##### Tipo

La investigación es aplicada, puesto que, está orientada para ayudar a la resolución de una problemática dentro de la sociedad, esto se da a través del desarrollo de nuevo material y tecnología. (Guevara, 1995)

El enfoque de este estudio corresponde al cuantitativo, porque se utilizó los datos recopilados y analizó por medio de métodos estadísticos, con el objetivo de confirmar la hipótesis y la finalidad de la investigación (Hernández y Mendoza, 2018).

##### Diseño

Además, según Jaramillo y Ramírez (2006) el diseño es no experimental, puesto que, no se manipuló las variables, se analizó una problemática ya existente, a través los resultados dados en una investigación realizada en una población concreta. Del mismo modo, es transversal, correlacional, ya que la recolección de información se llevó a cabo en un tiempo determinado, en el cual se describió y analizó las variables de estudio, y tiene como finalidad determinar la asociación o relación existente entre las variables. (Narváez, 2009)

#### 3.2. Variables y operacionalización

**Variable 1:** Dependencia emocional, describe los factores por los cuales se permanece en una relación.

**Definición conceptual:** Se define como la necesidad constante de ser aceptado y valorado logrando así tener la atención de su pareja y entorno social para así no tener pensamientos de que en algún momento será abandonado. (Lemos y Londoño, 2006)

**Definición operacional:** Se muestra de manera detalla en la matriz de operacionalización. (Ver anexo 2)

**Factores:** Ansiedad por separación (Ítems 2, 6, 7, 8, 13, 15, 17), expresión afectiva (Ítems 5, 11, 12, 14), modificación de planes (Ítems 16, 21, 22, 23), miedo a la soledad (Ítems 1, 18, 19), expresión límite (ítems 9, 10, 20), búsqueda de atención (ítems 3,4).

**Escala de medición:** El cuestionario de medición es de tipo Likert, su nivel es ordinal y está conformado por 23 ítems.

**Variable 2:** Violencia en la relación de pareja, describe los tipos de violencia que se dan dentro de una relación sentimental.

**Definición conceptual:** Son conductas o comportamientos que cada vez son más frecuentes y con más intensidad, estos son realizados con la finalidad de dañar a la víctima, ya sea a nivel psicológico, físico o sexual, estos daños ocasionados pueden ser leves como también irremediables (Bejarano y Vega, 2014).

**Definición operacional:** Se muestra detalladamente en la matriz de operacionalización. (Ver anexo 2)

**Dimensiones:** Violencia en conductas de restricción (Ítems 3, 5, 6, 18, 21), violencia en conductas de desvalorización (Ítems 1, 9, 10, 15), violencia física (Ítems 2, 7, 11, 14, 16) y violencia sexual (Ítems 4, 8, 12, 13, 17, 19, 20).

**Escala de medición:** La escala de medición es de tipo Likert, su nivel es ordinal y está conformado por 21 ítems.

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

#### **Población**

Para la realización de esta investigación la población del distrito del Callao está compuesta por 438 994 personas de ambos sexos, 213 723 son del sexo masculino y 225 271 son del sexo femenino. (INEI, 2017).

#### **Muestra**

Por lo tanto, se trabajó con la población del distrito del Callao, con jóvenes de ambos sexos de edades entre 18 a 26 años. En base a la fórmula finita se trabajó con una muestra de 384 jóvenes a través del efecto multiplicador que

consistió en difundir el link del formulario google forms a través de las redes sociales. (Ver fórmula en anexos)

### **Muestreo**

En la investigación se utilizó el muestreo no probabilístico intencional, puesto que, los participantes que conformaron la muestra debían cumplir con las características que se requiere para la investigación (INEGI, 2011).

Criterios de inclusión:

- Jóvenes de 18 y 26 años.
- Jóvenes que residan en el distrito del Callao.
- Que tengan o hayan tenido una relación.

Criterios de exclusión:

- Que sean menores de edad o mayores de 26 años.
- No residir en el distrito del Callao.
- Que no hayan tenido una relación.

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para la compilación de datos se usó como instrumentos las encuestas que midieron las variables de la investigación.

Instrumento 1:

#### FICHA TÉCNICA

Nombre	: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)
Autores	: Mariantonia Lemos Hoyos y Nora Helena Londoño Arredondo.
Año	: 2006
Procedencia	: Colombia
Número de ítems	: 23
Administración	: Individual y Colectivo.
Aplicación	: Adolescentes y adultos (16 – 55 años).
Duración	: 10 minutos.
Finalidad	: Evalúa presencia o no presencia de dependencia emocional.

#### Reseña histórica

El instrumento fue creado por Lemos y Londoño en el 2006, las autoras son de Colombia, realizaron la construcción del cuestionario sobre la base teórica del modelo de terapia cognitiva, la cual tiene 23 ítems que están divididos en 6 factores.

#### Consigna de aplicación

La aplicación del instrumento es individual y colectiva, su duración es de 10 minutos. Para comenzar se da indicaciones que en el cuestionario encontrará afirmaciones las cuales deberá responder cada frase y decidir que tan bien lo describe o no, en tanto a sus relaciones de pareja.

## Calificación e interpretación del instrumento

La calificación del cuestionario tiene como opción a elegir entre: “completamente falso de mí (1)”, “la mayor parte falso de mí (2)”, “ligeramente más falso que verdadero (3)”, “moderadamente verdadero de mí (4)”, “la mayor parte verdadero de mí (5)”, “me describe perfectamente (6)”. Posteriormente se realiza la suma para obtener la puntuación directa de los factores y en general que sería 81.

## Propiedades psicométricas originales del instrumento

El instrumento principalmente estuvo compuesto por 66 ítems, de los cuales 43 ítems fueron eliminados, dado que, al realizar el análisis factorial ( $KMO = 0.95$ ) se evidenció que tales ítems no cumplían con los criterios necesarios, de esa manera, el constructo está compuesto por 23 ítems y 6 factores, con un 64.7% de varianza.

Asimismo, el cuestionario tiene confiabilidad de  $\alpha=.95$  lo que indica que es un instrumento confiable. Del mismo modo, los resultados de confiabilidad obtenido de los factores fueron; ansiedad por separación ( $\alpha=.87$ ), expresión afectiva ( $\alpha=.83$ ), modificación de planes ( $\alpha=.75$ ), miedo a la soledad ( $\alpha=.79$ ), expresión límite ( $\alpha=.61$ ) y búsqueda de atención ( $\alpha=.77$ ).

## Propiedades psicométricas peruanas

Saavedra en el año 2015 realizó una investigación sobre el instrumento, con universitarios peruanos de la ciudad de Trujillo de edades entre 17 y 32 años. La autora refiere que el cuestionario tiene una alta confiabilidad para la escala total .92. Por otro lado, mencionan que en las subescalas encontraron diferencias significativas en la variable sociodemográfica de sexo.

## Propiedades psicométricas del piloto

Se hizo la validez de contenido por medio de la prueba de V de Aiken, con cinco jueces de experto, los cuales no señalaron que se debía realizar correcciones en los ítems, lo que da a conocer que los ítems fueron aceptados, es decir, que el cuestionario tiene validez de contenido.

Su fiabilidad mediante el Coeficiente de Alfa de Cronbach ordinal fue de  $\alpha=.92$  y Omega de McDonald ordinal de  $\omega=.93$ , lo que denota un nivel alto de confiabilidad en la muestra piloto realizada a 50 participantes del distrito del Callao. Lo que evidencia que el cuestionario es un instrumento confiable.

Instrumento 2:

#### FICHA TÉCNICA

Nombre	: Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P.-J.)
Autores	: Cesia Bejarano Vega y Liz Vega Falcón.
Año	: 2014
Procedencia	: Perú
Nº de ítems	: 21
Administración	: Individual y Colectivo.
Aplicación	: Jóvenes de 18 a 26 años.
Duración	: 15 a 20 minutos.
Finalidad	: Determinar aquellos niveles de violencia dentro de una relación de pareja.

#### Reseña histórica

El instrumento fue creado por Bejarano y Vega en el 2014, ambas autoras son peruanas, la escala fue creada sobre la base del modelo teórico ecológico, el cual está conformada por 21 ítems y 4 dimensiones.

#### Consigna de aplicación

La aplicación del instrumento es individual y colectiva, la duración del desarrollo es de 10 a 15 minutos. Para iniciar a desarrollar la escala se indica que encontrarán afirmaciones que deberán responder con la finalidad de conocer su manera de pensar respecto a las relaciones de pareja.

## Calificación e interpretación

La calificación de la escala tiene las siguientes opciones: “nunca (0)”, “casi nunca (1)”, “a veces (2)”, “casi siempre (3)”, “siempre (4)”. Seguidamente se realiza la suma para adquirir la puntuación directa de las dimensiones y la escala en general. Los baremos señalan que los puntajes de 0-1 es considerado que no existe violencia, 2-7 baja violencia, 8-13 moderado y 14-56 alto.

## Propiedades psicométricas originales del instrumento

Las autoras mencionan que la escala estaba compuesta por 28 reactivos, sin embargo, al realizar el análisis factorial los ítems 2, 8, 15 y 16 fueron eliminados, ya que se observó que los ítems de la dimensión psicológica valoran dos factores distintos, asimismo, los ítems 4, 5 y 10 de la dimensión sexual. De esa forma la escala está compuesta por 21 ítems y 4 dimensiones.

Del mismo modo, la escala tiene confiabilidad de  $\alpha=.90$  lo que da a conocer que es un instrumento confiable. Asimismo, los resultados de confiabilidad que obtuvieron de las dimensiones fueron; violencia psicológica en conductas de restricción ( $\alpha=.81$ ), violencia psicológica en conductas de desvalorización ( $\alpha=.75$ ), violencia física ( $\alpha=.80$ ) y violencia sexual ( $\alpha=.84$ ).  $\omega=.93$ .

## Propiedades psicométricas del piloto

Para la validez de contenido se hizo por medio de cinco jueces de experto, por lo que a través de ello se evidencia que la escala tiene validez de contenido, ya que no se indicó corrección de ninguno de los ítems, lo que indica que fueron aceptados y verificados.

Se ejecuto una prueba piloto, en la cual se realizó su análisis de fiabilidad que fue mediante el Coeficiente de Alfa de Cronbach ordinal siendo de  $\alpha=.94$  y Omega de McDonald ordinal de  $\omega=.95$ , lo que indica que es un instrumento confiable en la muestra piloto realizada a 50 participantes del distrito del Callao.

### **3.5. Procedimientos**

Para el proceso de realización de la investigación, se comenzó con la búsqueda y delimitación de las variables, las cuales tuvieron un soporte teórico, asimismo, se utilizó instrumentos que tenían relación con las variables y que cuenten con validez y confiabilidad.

Para ello, se solicitó a la Universidad la carta autor con el que se les envió un correo a los autores solicitando el permiso de los instrumentos. Luego se inició buscando la información correspondiente como antecedentes y teorías que respalden las variables.

Seguidamente se realizó la validación de los instrumentos a través del criterio de jueces que fueron evaluados por 5 expertos cada encuesta.

Asimismo, se ejecutó un formulario mediante Google forms para la recolección de datos de la prueba piloto, seguidamente, se hizo el procedimiento estadístico para obtener los resultados. Luego, se hizo la recolección de datos para la muestra total en jóvenes que residen en el distrito del Callao, en el cual se le informaba la finalidad de la investigación y los criterios que debían cumplir para poder realizar los cuestionarios.

Posteriormente se procesó los datos estadísticos y se interpretó los resultados.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Luego de la recopilación de datos a través de los instrumentos, se ingresó los datos a un software estadístico SPSS.25, para obtener los datos estadísticos descriptivos e inferenciales.

Asimismo, se hizo la prueba de normalidad usando la estadística inferencial, para determinar si es paramétrica o no paramétrica, y si los datos se ajustan a la distribución normal, por lo cual, se utilizó la prueba de normalidad Shapiro Wilk.

Por ello, se usó la prueba estadística no paramétrica, para determinar la correlación entre las variables, así como dependencia emocional con las dimensiones de violencia en la relación de pareja y viceversa, se utilizó el coeficiente de correlación (Rho) de Spearman.

A través del software Jamovi se analizó la confiabilidad de los instrumentos en la muestra, asimismo, se efectuó el análisis descriptivo de los niveles en los cuales se agruparon según las variables sociodemográficas de sexo y edad. Para realizar de la comparación de la relación de las variables con la variable sociodemográfica sexo se usó la prueba estadística U de Mann-Whitney y para comparar la relación de las variables con la variable sociodemográfica edad se empleó H de Kruskal-Wallis.

### **3.7. Aspectos éticos**

En la investigación se consideró los elementos éticos de las normas APA, por lo tanto, se respetó el derecho de la autoría, por ello, se citó de forma adecuada respaldando con las fuentes correspondientes.

Se tuvo en consideración el código de ética de la Asociación Médica Australiana (2016) por lo cual, los participantes que formaron parte de la investigación fueron informados respecto en que consiste el estudio y el proceso de recojo de información, como también que los datos proporcionados por la población fueron totalmente confidenciales y con fines únicamente académicos, por lo que pudieron tomar la decisión de participar o no participar de la investigación, esta información fue brindada a través del asentimiento informado.

Por ello, se respetó los derechos de los participantes que decidieron ser parte de la investigación, contemplando el anonimato y el consentimiento del participante, así como los resultados de fiabilidad obtenidos a través la recopilación de datos.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Prueba de normalidad*

Variables	Dimensiones	Shapiro-Wilk		
		Estadístico	n	<i>p</i>
Dependencia emocional	F1	.91	384	.00
	F2	.91	384	.00
	F3	.93	384	.00
	F4	.78	384	.00
	F5	.93	384	.00
	F6	.56	384	.00
Violencia en la relación de pareja	D1	.86	384	.00
	D2	.77	384	.00
	D3	.56	384	.00
	D4	.69	384	.00

*Nota:* n: muestra; *p*: significancia

En la tabla 1, se observa que se aplicó las pruebas de normalidad de Shapiro - Wilk. Según Saldaña (2016) señaló que las pruebas de bondad de ajuste sirven para comprobar a que distribución se ajusta nuestros datos y que pruebas se utilizaría. De tal manera que, con el análisis de la prueba de SW muestran que el valor de las variables de DE y VRP no se ajustan a la distribución normal ( $p < .05$ ), puesto que, las dos variables presentan el mismo ajuste de distribución, se ejecutó el uso de estadísticos no paramétricos. Muñoz, Escobar y Acalo. (2019) indican que la prueba de Shapiro - Wilk es una de las pruebas más potentes, sin tener en cuenta o relación con el tamaño de la muestra.

**Tabla 2***Correlación de las variables de DE y VRP*

Variables	Violencia en la relación de pareja	
Dependencia emocional	Rho	.45**
	$p$	.00
	n	384

*Nota:* rho: spearman;  $p$ : significancia.

En la tabla 2, se muestra una correlación directa y alta significativa entre la variable de dependencia emocional con la variable de VRP, (Rho= .45\*\*,  $p<.05$ ), esto quiere decir que, a mayor conducta de DE se evidencia mayor violencia en la relación de pareja. La correlación se encuentra positiva media debido a que el rango de correlación se encuentra entre .11 a .50 (Mondragón, 2014).

**Tabla 3***Correlación de DE y las dimensiones de VRP*

Factores / Variable		Dependencia emocional
D1	Rho	.39**
	<i>p</i>	.00
D2	Rho	.49**
	<i>p</i>	.00
D3	Rho	.22**
	<i>p</i>	.00
D4	Rho	.34**
	<i>p</i>	.00

*Nota:* rho: spearman; *p*: significancia.

En la tabla 3, se observa una correlación directa y alta significativa entre la variable de dependencia emocional con la D1, (Rho = .39\*\*,  $p < .05$ ), D2, (Rho = .49\*,  $p < .05$ ), D3, (Rho = .22\*\*,  $p < .05$ ), y D4 (Rho = .34\*\*,  $p < .05$ ) perteneciente a la variable de VRP, esto quiere decir que, a mayor DE, mayor violencia en la relación de pareja, presentándose en diferentes tipos. Las correlaciones son positiva media, debido a que se encuentran en el rango .22 a .50. (Mondragón, 2014)

**Tabla 4***Correlación de VRP y los factores de DE*

Factores / Variable		Violencia en la relación de pareja
F1	Rho	.43**
	<i>p</i>	.00
F2	Rho	.33**
	<i>p</i>	.00
F3	Rho	.50**
	<i>P5</i>	.00
F4	Rho	.37**
	<i>P</i>	.00
F5	Rho	.24**
	<i>P</i>	.00
F6	Rho	.34**
	<i>P</i>	.00

*Nota:* rho: spearman; *p*: significancia.

En la tabla 4, se muestra una correlación directa y alta significativa entre la variable de VRP con el F1, (Rho = .43\*\*,  $p < .05$ ), F2, (Rho = .33\*\*,  $p < .05$ ), F3, (Rho = .50\*\*,  $p < .05$ ), F4, (Rho = .37\*\*,  $p < .05$ ), F5, (Rho = .24\*\*,  $p < .05$ ), y F6, (Rho = .34\*\*,  $p < .05$ ), perteneciente a la variable de DE, lo que indica que, a mayor violencia en la relación de pareja, mayor DE, presentándose de distintas formas. Las correlaciones son positiva media, ya que están en el rango .24 a.50 (Mondragón, 2014).

**Tabla 5***Descripción de la variable de DE en general con sus factores*

Variable / Factores	Niveles					
	Bajo		Medio		Alto	
	f	%	f	%	f	%
DE	96	25	189	49	99	25.8
F1	86	22	147	38	151	39.3
F2	131	34	206	54	47	12.2
F3	99	26	187	49	98	25.5
F4	162	42	116	30	106	27.6
F5	244	64	84	22	56	14.6
F6	113	29	151	39	120	31.3

*Nota:* f: frecuencia; %: porcentaje

En tabla 5, se observa que en la variable de DE el porcentaje más bajo se encuentra en el nivel bajo (25%) y el porcentaje más alto en el nivel medio (49.2%). Del mismo modo, en el F1, el porcentaje más bajo está en el nivel bajo (22.4%) y el más alto en el nivel alto (39.3%), en el F2 el porcentaje más bajo está en el nivel alto (12.2%) y el porcentaje más alto se encuentra en el nivel medio (53.6%), del mismo modo en el F3, el porcentaje más bajo está en el nivel alto (25.5%) y el porcentaje más alto está en el nivel medio (48.7%), en el F4 el porcentaje más bajo es en el nivel alto (27.6) y el porcentaje alto está en el nivel bajo (42.2) y el F5, el porcentaje más bajo es en el nivel alto (17.6%) y el porcentaje alto está en el nivel bajo (63.5), en el F6 el porcentaje más bajo es en el nivel bajo (29.4%) y el más alto se encuentra en el nivel alto (39.3%).

**Tabla 6***Descripción de la variable de VRP en general con sus dimensiones*

Variable/ Dimensiones	Niveles							
	No existe		Baja violencia		Moderado		Alto	
	f	%	f	%	f	%	f	%
VRP	14	28	8	16	12	24	16	32
D1	24	48	5	10	9	18	12	24
D2	36	72	8	16	2	4	4	8
D3	42	84	3	6	4	8	1	2
D4	37	74	5	10	6	12	2	4

*Nota:* f: frecuencia; %: porcentaje

En tabla 6, se observa que en la variable de VRP el porcentaje más bajo se encuentra en el nivel de baja violencia (16%) y el más alto en el nivel alto (32%). En la D1 el porcentaje más bajo está en el nivel de baja violencia (10%) y el porcentaje más alto se encuentra en el nivel no existe (48%), en la D2 el porcentaje más bajo se encuentra en el nivel moderado (4%) y el más alto está en el nivel no existe (72%), en la D3 el porcentaje más bajo se encuentra en el nivel alto (2%) y el porcentaje más alto está en el nivel no existe (84%), en la D4 el porcentaje más bajo está en el nivel alto (4%) y el más alto en el nivel no existe (74%).

**Tabla 7***Comparaciones de las variables DE y VRP según sexo*

VARIABLES	SEXO	n	U de MannWhitney	p
Dependencia emocional	Masculino	160	16238	.12
	Femenino	224		
Violencia en la relación de pareja	Masculino	160	16596	.22
	Femenino	224		

*Nota:* n: muestra; p: significancia

En tabla 7, se observa que la comparación de DE y VRP tienen un nivel significativo mayor ( $p > .05$ ), es decir que, no presenta diferencias significativas entre el sexo femenino y masculino. La prueba no paramétrica U de MannWhitney se utiliza para realizar las comparaciones de dos grupos de muestras independientes (Gómez, Danglot y Vega, 2003).

**Tabla 8***Comparaciones de las variables DE y VRP según edad*

VARIABLES	Edades	n	H de KruskalWallis	<i>p</i>
Dependencia emocional	18 a 20	139	1.51	.47
	21 a 23	88		
	24 a 26	157		
Violencia en la relación de pareja	18 a 20	139	.01	.99
	21 a 23	88		
	24 a 26	157		

*Nota:* n: muestra; *p*: significancia

En tabla 8, se muestra que la comparación de edades entre las variables DE y VRP tienen un nivel significativo superior ( $p > .05$ ), es decir, que no presenta diferencias significativas entre los grupos de edades. Gómez, Danglot y Vega (2003) indican que la prueba no paramétrica H de Kruskal-Wallis sirve para hacer comparaciones de tres a más grupos y para saber si existe diferencias en la distribución de las variables en la población determinada.

## V. DISCUSIÓN

La finalidad de esta investigación fue determinar la relación, a modo de correlación, entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja, jóvenes del distrito del Callao, 2021. Luego de realizar los análisis descriptivos, los resultados de los objetivos propuestos que fueron obtenidos evidenciaron que tienen correlación directa y alta significativa ( $Rho=.54$ ) entre las variables, por lo cual, se interpreta que a mayor dependencia emocional que presentan los jóvenes, existirá mayor violencia en la relación de pareja.

El resultado obtenido es semejante a los estudios previos como el de; Hilario, Izquierdo, Valdez y Ríos (2020) quienes evidenciaron que existe correlación significativa entre dependencia emocional y los tipos de violencia. Del mismo modo, Momeñe, Jáuregui y Estéves (2017) indican que tienen una relación significativa positiva entre el abuso psicológico, la dependencia emocional y con las dificultades de regulación emocional. Martin y De la Villa (2019) refieren que hay correlación entre dependencia emocional y maltrato psicológico. Alvarado (2018) quién señala que hay correlación directa y significativa entre dependencia emocional y violencia de pareja.

Por otro lado, los resultados del estudio difieren con la investigación de, Ponce, Aiquipa y Arboccò (2019) que mencionan que existe correlación significativa e inversa entre dependencia emocional y satisfacción con la vida en mujeres víctima de violencia por parte de sus parejas, es decir que, a mayor dependencia emocional, presenta menos satisfacción con la vida. Concha, Fuerte, Castro e Izaguirre (2020) quienes señalaron que no hay una correlación directa y significativa entre dependencia emocional y el afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia por parte de sus parejas. Asimismo,

Las investigaciones halladas brindan una respuesta al problema general, como también al objetivo general. La teoría del aprendizaje social de Bandura (1977) señala que un individuo aprende a través de lo que observa, es decir, los seres humanos desde la infancia adquieren e imitan conductas de las personas de su entorno, como sus padres, que son los principales

moldeadores; por lo ello, es de vital importancia que las figuras paterna y materna mantengan comportamientos adecuados que generen un bienestar psicológico al menor, ello ayudará en el proceso de su desarrollo, generando así conductas positivas; sin embargo, si en el desarrollo del menor los padres mantienen conductas inadecuadas como agresivas o violentas, ello traerá consigo consecuencias que repercutirán en su salud mental, en el desarrollo y la vida futura del menor, ya que, la conducta de un individuo es influenciada por su entorno y la sociedad.

Por ello, es fundamental mencionar la teoría cognitiva de Batlle (s/a) quién pone énfasis proceso de aprendizaje de la persona, la importancia de desarrollarse en un entorno que genere bienestar psicológico, ya que, si el individuo va vivenciando violencia durante su crecimiento, asimismo, que la víctima continua allí, evidencia la conducta violenta y dependiente, lo que genera en la persona un concepto equivocado, ya que adquiere conductas como tales que puede ejercer durante las distintas etapas de su vida.

Respecto a los objetivos específicos, evidencian que hay correlación directa y alta significativa ( $p < .05$ ), entre dependencia emocional con las dimensiones de violencia en la relación de pareja, tales como, violencia psicológica en conductas de restricción, violencia psicológica en conductas de desvalorización, violencia física y violencia sexual ( $Rho = .39^{**}, .49^*, .22^{**}, .34^{**}$ ) es decir, que a mayor dependencia emocional que presenten los jóvenes, más se presentará los tipos de violencia. Del mismo modo, se evidencio una correlación directa y alta significativa entre violencia en la relación de pareja con los factores de dependencia emocional, tales como, ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención ( $Rho = .43^{**}, .33^{**}, .50^{**}, .37^{**}, .24^{**}, .34^{**}$ ) lo que quiere decir que, a mayor violencia en la relación de parejas en jóvenes, mayor serán los indicadores de dependencia emocional.

Los resultados que se han obtenido son similares con la investigación de Alvarado (2018) quién evidencia que hay correlación directa y significativa entre la violencia de pareja con las dimensiones de dependencia emocional.

Momeñe, Jauregui y Estévez (2017) indican que existe una correlación significativamente positiva entre el abuso psicológico con las subescalas de dependencia emocional

Sin embargo, los resultados no coinciden con los de la investigación de, Ponce, Aiquipa y Abocó (2019) donde señalaron que hay relación inversa y significativa entre satisfacción con la vida con las dimensiones de dependencia emocional. Concha, Fuerte e Izaguirre (2020) indicaron que hay una relación inversa y significativa entre modos de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia con las dimensiones de dependencia emocional. De la Villa, García, Cuetos y Sirvent (2017) indican que existe diferencias significativas entre la autoestima y los factores de dependencia emocional, es decir que, a menor autoestima, mayor son los indicadores de dependencia emocional en víctimas de violencia por su pareja.

Los resultados hallados de los distintos estudios, tienen un sustento a través de la teoría de Bowlby (1998) quién manifiesta que en el transcurso de la vida tendemos a formar lazos afectivos con las personas de nuestro entorno, y entre las etapas más complicadas está la del enamoramiento, ya que, al formar un lazo afectivo y vínculo de apego con la pareja, este se puede convertir en una dependencia emocional, lo que conlleva a que en situaciones donde se ve dañado dicho vínculo, la persona comience a sentir y vivir emociones negativas debido a la dependencia emocional, así como también llegar a permitir que se ejerza hacia sí misma algún tipo de agresión o violencia.

Por lo expuesto, es importante que desde la niñez los lazos afectivos y vínculos de manera positiva, sin generar el apego o dependencia emocional, para que de esta manera no se cree en la persona una serie de percepciones negativas sobre sí mismo, ya que puede afectar en una de las etapas importantes de su vida, como el de su juventud al formar una pareja.

Con respecto a los niveles de dependencia emocional con sus factores en jóvenes, se encontró que predomina el nivel medio con un 49.2%, un nivel bajo con un 25% y un nivel alto con un 25.8% de dependencia emocional en

jóvenes, de igual forma se encuentra en un nivel medio los factores, expresión afectiva con un 53.6% modificación de planes con un 48.7% y búsqueda de atención con un 39.3%, excepto del factor ansiedad por separación que se encuentra en un nivel alto con 39.3% y los factores que están en un nivel bajo como, miedo a la soledad con un 42.2% y expresión límite con un 63.5%. Es decir, que el 49.2% de la población presenta dependencia emocional con indicadores tales como, el sentir la necesidad de tener constantes demostraciones atención y afecto, así como el temor a separarse o ser abandonada por su pareja, lo que conlleva a que este a la disposición de cambiar sus planes para complacerlo de alguna manera, asimismo, que manipule con dañarse con la finalidad de retener a la persona, si siente que este le da algún tipo de demostración de desinterés o de separación. Los resultados coinciden con los del estudio de Beraún y Poma (2020) donde indican que se encuentran en un nivel alto el factor de ansiedad por separación con un 63.9%, sin embargo, difieren en los resultados de los factores que también se encuentren en un nivel alto de dependencia emocional como, expresión afectiva con 89.2%, modificación de planes con un 85.5%, miedo a la soledad con un 83.1%, expresión límite con 77.1% y búsqueda de atención con 63.9%.

Mientras que, en cuanto a los niveles de violencia en la relación de pareja con sus dimensiones, se halló que predomina el nivel alto con un 32%, el nivel no existe con 28%, el nivel moderado con 24% y el nivel de baja violencia con 16%, sin embargo, sus dimensiones predominan en el nivel no existe; violencia psicológica en conductas de restricción con un 48%, violencia psicológica en conductas de desvalorización con un 72%, violencia física con 84% y violencia sexual con 74%. Lo que indica que en una relación de pareja se presenta en un porcentaje bajo la violencia en diferentes formas como; prohibir a la pareja a realizar actividades personales, sociales y/o familiares, también minimizar a la persona con palabras o actos que generen inseguridades, por otro lado, ejercer la violencia de diferentes maneras, con golpes y objetos, hasta realizar algún acto en contra de su voluntad.

Los resultados obtenidos no son similares con la investigación de Beraún y Poma (2020) donde el 41.3% de las mujeres fueron violentadas física y psicológicamente, teniendo un 19.3% en violencia psicológica, un 15.4% en violencia física y 1.9% en violencia económica y sexual.

En base a lo expuesto, el enfoque conductual de Patiño (2018) refiere que, si las conductas agresivas o violentas son reforzadas de manera positiva, se continuará ejerciendo, de lo contrario, si no se ve reforzada y trae consigo consecuencias negativas, dicha conducta se modificará. De igual forma sucede con la conducta dependiente, ya que, si la víctima continua en el mismo entorno, ese es un modelo que influye como comportamiento a adquirir. En la etapa de las relaciones de pareja jóvenes, se expresan niveles altos de distintos tipos de violencia y dependencia emocional.

Respecto a la comparación de dependencia emocional según las variables sociodemográficas de sexo, los resultados han mostrado que no existe diferencias significativas según el sexo entre masculino y femenino ( $p=.12$ ) y según la edad ( $p=.47$ ), lo que indica que, en ambos sexos de 18 a 26 años se puede presentar la dependencia emocional. En cuanto a la comparación de violencia en la relación de pareja según las variables sociodemográficas de sexo, los resultados obtenidos mostraron que no hay diferencias significativas entre el sexo masculino y femenino ( $p=.22$ ) y según edad ( $p=.99$ ), lo que indica que, se puede presentar en ambos sexos de 18 a 26 años.

Referente a los resultados, se encontraron similares resultados en el estudio de Momeñe, Jauregui y Estévez (2017) señalan que en la variable de dependencia emocional no hay diferencias significativas entre hombres y mujeres.

Por otro lado, se encontró resultados distintos en el estudio de Beraún y Poma (2020) donde mayormente las mujeres víctimas de violencia, son de 29,6 años y las que tienen un mayor porcentaje son de 25 a 30 años. Por otro lado; Díaz, Aiquipa y Arboccó (2019) manifiestan que el grupo de mujeres

violentadas presenta puntajes altos de dependencia emocional y menos satisfacción con la vida.

En cuanto a los resultados obtenidos con las variables sociodemográficas de sexo y edad, se puede dar debido al estilo de crianza. Respecto a ello, Bandura (1977) indica que las conductas agresivas son adquiridas a través de la observación por figuras de su entorno que son modelos que influyen en el comportamiento o conducta, dándose desde la niñez hasta la vida adulta.

Cabe resaltar que en los últimos tiempos la sociedad ha ido promoviendo la igualdad de género, por lo que, en la actualidad se ha podido visualizar y saber a través de diferentes medios de comunicación como tanto hombre como mujeres expresan de igual manera actos agresivos o de violencia; ya que, la figura femenina ya no se muestra inferior ante la figura masculina.

Referente a la validez interna, se mostró por medio de los resultados obtenidos, del mismo modo, previamente se hizo un proceso por el cual se permitió corroborar la confiabilidad y validez de los instrumentos utilizados en el estudio, asimismo, se verificó que los participantes de la muestra cumplieran con los requisitos necesarios para pertenecer al estudio.

Respecto a la validez externa, se indica que los resultados deben limitarse a ser generalizados, ya que, se utilizó el muestro no probabilístico intencional, asimismo, dependerá del contexto o medio en donde se realicen futuras investigaciones.

En cuanto a las limitaciones que se hallaron en el desarrollo de la investigación, hubo dificultad para acceder a la población que cuente con los criterios de inclusión, como el de la edad, asimismo, la escasez de investigaciones cuantitativas a nivel nacional e internacional que contengan información de ambas variables de estudio.

## **VI. CONCLUSIONES**

PRIMERA: en general se halló que, los jóvenes cuanta más dependencia emocional presenten hacia su pareja, mayor será la violencia en la relación.

SEGUNDA: cuanto mayor dependencia emocional presenten los jóvenes, mayor serán los tipos de violencia que se presenten en la relación, tales como, la restricción de realizar distintas actividades, la desvalorización, los maltratos físicos y sexuales.

TERCERA: cuanta mayor violencia en la pareja esté expuestos los jóvenes, mayor dependencia emocional se percibirá, como el miedo al ser abandonado, a separarse, a tener la necesidad de recibir afecto y atención incluso dañándose a sí mismo, y a cambiar sus actividades programadas.

CUARTA: el 49.2% de los jóvenes evidencian que tienen dependencia emocional, presentando indicadores en modificación de planes, miedo a la soledad y búsqueda de atención.

QUINTA: el 32% de los jóvenes muestran niveles altos de violencia en la relación de pareja, presentando dificultad para controlar la violencia psicológica en conductas de restricción.

SEXTA: la dependencia emocional se presenta de la misma manera en ambos sexos de distintas edades de 18 a 26 años.

SEPTIMA: la violencia en la relación de pareja se manifiesta de la misma forma en ambos sexos entre las edades de 18 a 26 años.

## **VII. RECOMENDACIONES**

PRIMERA: a partir de los hallazgos de la investigación, se sugiere realizar estudios sobre la relación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en otros distritos de Lima Norte, con el objetivo de que haya más información sobre las variables con una muestra Limeña, ya que solo se encontró investigaciones en distintos departamentos del Perú.

SEGUNDA: realizar investigaciones de las mismas variables en otras muestras con el mismo grupo etario, ya que existe pocos estudios acerca de la las variables.

TERCERA: se plantea realizar una adaptación del instrumento de (E.V.R.P.- J.) para ser aplicado en jóvenes y adultos, ya que va dirigido solo a jóvenes de 18 a 26 años.

CUARTA: ejecutar programas y/o talleres para orientar a identificar la dependencia emocional y las consecuencias de ello.

QUINTA: planificar programas de intervención sobre la violencia y que sea dirigidos a jóvenes y/o parejas, con la finalidad de prevenir los diferentes tipos de violencia en las relaciones.

## REFERENCIAS

Alvarado, D. (2018). *Violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinincay-Cuenca*. (Tesis de Maestría). Universidad de Cuenca. Ecuador

Australian Medical Association. (2016). *AMA Code of Ethics 2004. Editorially Revised*

2006. Revised 2016.

[https://ama.com.au/sites/default/files/documents/AMA%20Code%20of%20Ethics%202004.%20Editorially%20Revised%202006.%20Revised%202016\\_0.pdf](https://ama.com.au/sites/default/files/documents/AMA%20Code%20of%20Ethics%202004.%20Editorially%20Revised%202006.%20Revised%202016_0.pdf)

Acuña Santisteban, M. D. P. (2019). *Propuesta de Estrategias de Habilidades Sociales Basadas en la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura, para Mejorar las Relaciones Interpersonales en las Estudiantes Universitarias de la Especialidad de Educación Inicial–Lemm–Fachse–Unprg–2014*. [ARCHIVO PDF].  
<https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/6956/BC-1392%20ACU%c3%91A%20SANTISTEBAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Bedoya, M., Bedoya, B., & Baquero, O. (2020). Covid-19 y la violencia contra la mujer. *RECIMUNDO*, 4(4), 442-449.

Bandura, A. (1977). *Teoría del aprendizaje social*. Madrid: Espasa-Calpe.

Bejarano Cajachagua, C. M., & Vega Falcón, L. A. (2014). *Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (EVRP-J)*. [ARCHIVO PDF].  
[https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/587/Cesia\\_Tesis\\_bachiller\\_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/587/Cesia_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Beraud, H. V., & Poma, E. R. (2020). La dependencia emocional como factor de riesgo en la violencia familiar, un problema de salud pública. *Revista Peruana de Ciencias de la Salud*, 2(4), 240-249.
- Batlle, S. (2007). Master en Paidopsiquiatria. *Barcelona: Col legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya*.
- Bowlby, J. (1998): *“El apego”*. Tomo 1 de la trilogía *“El apego y la pérdida”*. Barcelona, Paidós.
- Burbano Chávez, J. E., & Jarrín Cañar, N. A. (2019). *El constructo dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. [ARCHIVO PDF]. [https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/3511/1/Art%\*c3\*%adulo%20Constructo%20dependencia%20emocional%20en%20mujeres%20victimas%20de%20violencia%20de%20pareja.pdf](https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/3511/1/Art%c3%adulo%20Constructo%20dependencia%20emocional%20en%20mujeres%20victimas%20de%20violencia%20de%20pareja.pdf)
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. Madrid, España: Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2015). *La superación de la dependencia emocional: Cómo impedir que el amor se convierta en un suplicio*. Borealis.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*.
- Concha-Huarcaya, M., Fuerte-Montaño, L., Castro, M., & Izaguirre-Torres, D. (2020). Dependencia emocional y modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia infligida por la pareja. *SCIÉENDO*, 23(4), 273-278.

De la Villa, M., García, A., Cuetos. G., & Sirvent. C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles.

*Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, <9(2), 96-107.

Dominguez-Lara, S. (2018). Magnitud del efecto para pruebas de normalidad en investigación en salud. *Investigación en educación médica*, 7(27), 92-93.

Escobedo Portillo, M. T., Hernández Gómez, J. A., Estebané Ortega, V., & Martínez Moreno, G. (2016). Modelos de ecuaciones estructurales: Características, fases, construcción, aplicación y resultados. *Ciencia & trabajo*, 18(55), 16-22.

Fernández, D. C. N. (2019). Nivel de dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima Metropolitana. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 7(2), 57-70.

Gamarra Cajavilca, A. C., Llanos Condori, M., & Angulo Lopez, O. (2014). *Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual en cifras 2014*.

Gerrig, R. J., & Zimbardo, P. G. (2005). *Psicología y vida*. Pearson Educación.

Gómez-Gómez, M., Danglot-Banck, C., & Vega-Franco, L. (2003). Sinopsis de pruebas estadísticas no paramétricas. Cuando usarlas. *Revista mexicana de pediatría*, 70(2), 91-99.

González Méndez, X. (2007). *Modelo ecológico de la violencia conyugal*. [Archivo PDF].  
<https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/1056/1/06245.pdf>

Guerra, G. (s.f.). *La elección de pareja*. [ARCHIVO PDF].  
<http://www.incocr.org/biblioteca/0007.PDF>

Guevara, R. (1995). *Planificación y Gerencia de la Investigación Forestal Volumen II*. [ARCHIVO PDF].  
[https://repositorio.catie.ac.cr/bitstream/handle/11554/6999/planificacion\\_y\\_gerencia\\_de\\_la\\_investigacion\\_forestal.pdf?sequence=1](https://repositorio.catie.ac.cr/bitstream/handle/11554/6999/planificacion_y_gerencia_de_la_investigacion_forestal.pdf?sequence=1)

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill Education. [ARCHIVO PDF].  
[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/65000949/METODOLOGIA\\_DE\\_LA\\_INVESTIGACION\\_LAS\\_RUTA-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1642397686&Signature=VbdgN8haMutdHO~zwbN1ua6rb9YmaXhiltgCHAX~XbE7zQbgZyy92H9ISfn5RyFiZ4wIDTGsZonIOIjILymwh2seRYuP8NycgEzBMpyHbt1zSuafWDwHESecMvbGCxqLUXI1lwZyNSLRVjPqeGhHUboqOoyCSKvyTM7nNWQURGIZTcwMQ-cjLJj0w2wX2sEqjraq6vtW0UC~9qbyM2inDTorSt1vm8mu6iy2FZjVNIMInCgF5dn44tx1XGtBWfmx6tpokjEGnLUHMr78NCBqHhziVqpcU7YyjUxBUqXmk5ro5dRx~MYgwVKQAenNC7obeKCXnJtiodNlF7szqXZfQ\\_\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/65000949/METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_LAS_RUTA-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1642397686&Signature=VbdgN8haMutdHO~zwbN1ua6rb9YmaXhiltgCHAX~XbE7zQbgZyy92H9ISfn5RyFiZ4wIDTGsZonIOIjILymwh2seRYuP8NycgEzBMpyHbt1zSuafWDwHESecMvbGCxqLUXI1lwZyNSLRVjPqeGhHUboqOoyCSKvyTM7nNWQURGIZTcwMQ-cjLJj0w2wX2sEqjraq6vtW0UC~9qbyM2inDTorSt1vm8mu6iy2FZjVNIMInCgF5dn44tx1XGtBWfmx6tpokjEGnLUHMr78NCBqHhziVqpcU7YyjUxBUqXmk5ro5dRx~MYgwVKQAenNC7obeKCXnJtiodNlF7szqXZfQ__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

Hilario Ramos, G., Izquierdo Muñoz, J., Valdez Ponce, V., & Rios Cataño, C. (2020, octubre 23). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. *Desafíos. Revista Científica De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 11(2), e211.

Holmes, J. (2009). *Teoría del apego y psicoterapia. Busca de la base segura*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

- Hoyos, M. L., & Arredondo, N. H. L. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 9(2), 127-140.
- INEI. (2019). *Perú: encuesta demográfica y de salud familiar ENDES 2019*. [ARCHIVO PDF]. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Endes2019/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Endes2019/)
- INEI. (2017). *Más de 1 millón de habitantes residen en la Provincia Constitucional del Callao*. [ARCHIVO PDF]. <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/mas-de-1-millon-de-habitantes-residen-en-la-provincia-constitucional-del-callao-9257/>
- INEGI. (2011). *Diseño de la muestra en proyectos de encuesta*.
- Jaramillo, I. D. T., & Ramírez, R. D. P. (2006). *Método y conocimiento: metodología de la investigación: investigación cualitativa/investigación cuantitativa*. Universidad Eafit.
- Krug, E. G., Dahlberg, L. L., Mercy, J. A., & Zwi, A. B. (2003). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. [ARCHIVO PDF]. <https://www.scielo.br/j/rimtsp/a/3MyRyT9x5gpwDZM9NwQmkfB/?format=pdf&lang=es>
- Lemos, M., y Londoño, N. H. (2020). *Guía para la calificación del CDE*. [ARCHIVO PDF]. [https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/17571/guia\\_calificacion\\_CDE.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/17571/guia_calificacion_CDE.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

- Lemos, M., y Londoño, N.H. (2020). *Emotional dependency questionnaire*.
- Martín, B., & de la Villa Moral, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 10(2), 75 – 89.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2015) *Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual en cifras, 2015*. [Archivo PDF]. file:///D:/USUARIO/Downloads/Violencia-Familiar-y-Sexual-en-Cifras-2015.pdf
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021) *Cifras de Violencia contra las Mujeres: Portal Estadística Noviembre - 2021*. [Archivo PDF]. <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/wp-content/uploads/2021/12/Cartilla-Estadistica-AURORA-Noviembre-2021.pdf>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021) *Cifras de Violencia contra las Mujeres: Portal Estadística Julio - 2021*. [Archivo PDF]. <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/wp-content/uploads/2021/08/Cartilla-Estadistica-AURORA-Julio-2021.pdf>
- Moncayo Sánchez, A. P., Noguera Burgos, J., y Girón, A. Y. (2013). *Elección de pareja y vínculos relacionales en jóvenes de la ciudad de Palmeira*. [Archivo PDF]. <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/17370/CB-0522986.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mondragón Barrera, M. A. (2014). USO DE LA CORRELACIÓN DE SPEARMAN EN UN ESTUDIO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA. *Movimiento Científico*, 8(1), 98–104.
- Momeñe, J., Jáuregui, P., & Estévez, A. (2017). EL PAPEL PREDICTOR DEL ABUSO PSICOLÓGICO Y LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN LA DEPENDENCIA EMOCIONAL. *Psicología Conductual*, 25(1), 65-78.

- Muñoz, P. F., Escobar, L. M., & Acalo, T. S. (2019). Estudio de potencia de pruebas de normalidad usando distribuciones desconocidas con distintos niveles de no normalidad. *Perfiles*, 1(21), 4-11.
- Narváez, V. P. D. (2009). *Metodología de la investigación científica y bioestadística: para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud*. RIL editores.
- Paucar, M. D. P. B., Paucar, B. O. B., & Piloso, O. X. B. (2020). Covid-19 y la violencia contra la mujer. *RECIMUNDO*, 4(4), 242-249.
- Ponce-Díaz, C., Aiquipa, J., & Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(SPE), e351.
- Patiño, L. (2018). Teorías y métodos conductismo y enfoque cognitivo. [ARCHIVO PDF]. <https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/3530/68%20TEOR%C3%8dAS%20Y%20M%C3%89TODOS%20CONDUCTISMO%20Y%20ENFOQUE%20COGNITIVO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Parra Ugaz, M. G., & Villalobos Galbani, V. M. (2017). Análisis del servicio de atención urgente del Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual. [ARCHIVO PDF]. [https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1664/Maria\\_Tesis\\_maestria\\_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1664/Maria_Tesis_maestria_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Pinto, B. (2012). *Psicología del amor. Primera parte: El Amor en pareja*. La Paz: Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo". [ARCHIVO PDF]. [http://www.conductitlan.org.mx/15\\_conflictosdepareja/Materiales/E\\_Psicologadelamor.pdf](http://www.conductitlan.org.mx/15_conflictosdepareja/Materiales/E_Psicologadelamor.pdf)

- Quispe Ilanzo, M. P., Curro Urbano, O. M., Cordova Delgado, M., Pastor Ramirez, N., Puza Mendoza, G. M., & Oyola Garcia, A. E. (2018). Violencia extrema contra la mujer y feminicidio en el Perú. *Revista Cubana de Salud Pública*, 44, 278294.
- Quintela, M., Arandia, M., & Campos, P. (2004). De la comunidad al barrio: violencia de pareja en mujeres migrantes en Sucre. *La Paz: entrelíneas*.
- Gómez-Gómez, M., Danglot-Banck, C., & Vega-Franco, L. (2003). Sinopsis de pruebas estadísticas no paramétricas. Cuando usarlas. *Revista mexicana de pediatría*, 70(2), 91-99.
- Sola, L. (2018). *Sin amor propio. De la dependencia emocional a la codependencia*. Punto Rojo Libros.
- Saldaña, M. R. (2016). Pruebas de bondad de ajuste a una distribución normal. *Revista Enfermería del trabajo*, 6(3), 114.
- Saavedra, E. G. (2016). Propiedades Psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo. *Cátedra Villarreal-Psicología*, 1(1).
- Traverso, M. T. (2000). *Violencia en la pareja: la cara oculta de la relación*. IDB.
- Tussey, B. E., Tyler, K. A., y simons, L. G. (2021). Poor parenting, attachment style, and dating violence perpetration among college student. *Journal of interpersonal violence*, 36 (5-6), 2097-2016.

### ANEXOS Anexo 1. Matriz de consistencia

PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES		MÉTODO
¿Existe relación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja, jóvenes del distrito Callao, 2021?	General	General	Variable 1: Dependencia emocional		
	Existe relación significativa directa entre dependencia emocional y violencia en relaciones de parejas en jóvenes del distrito del Callao, 2021.	Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en relaciones de parejas jóvenes del distrito del Callao, 2021.	Factores	Ítems	Tipo: Aplicado – Enfoque cuantitativo
			Ansiedad de separación	1 al 23	
			Expresión afectiva de la pareja		Diseño: No experimental de corte transversal, correlacional
			Modificación de conducta		
			Miedo a la soledad		
		Expresión límite			
		Búsqueda de atención			
	Específicos	Específicos	Variable 2: Violencia en relaciones de parejas		POBLACIÓN-MUESTRA
	Existe relación significativa directa entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia en conductas de restricción, violencia en conductas de desvalorización, violencia física y violencia sexual en parejas jóvenes.	Describir los niveles de dependencia emocional en jóvenes según edad y género. Describir los niveles de violencia en relaciones de parejas jóvenes según edad y género.	Dimensiones	Ítems	Muestreo: No probabilístico
Violencia psicológica en conductas de restricción			1 al 21		
			Violencia psicológica en conductas de desvalorización		
			Violencia física		
			Violencia sexual		

## Anexo 2: Operacionalización de variables

### *Operacionalización de la variable dependencia emocional de y violencia en la relación de pareja.*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Factores / Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Dependencia emocional	Se define como la necesidad constante de ser aceptado y valorado logrando así tener la atención de su pareja y entorno social para así no tener pensamientos de que en algún momento será abandonado por el miedo a la soledad. (Lemos y Londoño, 2006).	Esta variable es medida a través del Cuestionario de Dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño; el cual consta de 23 ítems.  Las respuestas anotadas por el individuo, se corrige sumando según el valor de cada ítem y se otorga el puntaje asignado según la respuesta. Asimismo, los puntajes obtenidos se consideran según cada factor al que corresponde, por ello se suma los puntos de cada factor como puntaje directo.	Ansiedad por separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17.	
			Expresión afectiva	5, 11, 12, 14.	
			Modificación de planes	16, 21, 22, 23.	
			Miedo a la soledad	1, 18, 19.	
			Expresión limite	9, 10, 20.	
			Búsqueda de atención	3, 4.	
Violencia en la relación de pareja	Son conductas o comportamientos que cada vez son más frecuentes y con más intensidad, estos son realizados con la intención de causar algún tipo de daño a la víctima, ya sea a nivel psicológico, físico o sexual, estos daños ocasionados pueden ser leves como también irremediables (Bejarano y Vega, 2014).	Esta variable es medida a través de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P.-J) de Bejarano y Vega, la cual consta de 21 ítems. Los resultados de las puntuaciones en los niveles de violencia se realizan mediante puntaje directo, a mayor puntaje, mayor es el nivel de violencia en la relación de pareja en jóvenes.	Violencia psicológica en conductas de restricción	3, 5, 6, 18, 21.	Ordinal
			Violencia psicológica en conductas de desvalorización	1, 9, 10, 15.	
			Violencia física	2, 7, 11, 14, 16.	
			Violencia sexual	4, 8, 12, 13, 17, 19, 20.	

### Anexo 3. Instrumentos de recolección de datos

#### CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Lemos M. y Londoño, N.H. (2006)

Género: M F	Ha tenido pareja: Si No
Edad:	

**Instrucciones:** Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	El mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	El mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

Ítems	Alternativas					
	1	2	3	4	5	6
1. Me siento desamparado(a) cuando estoy solo(a).	1	2	3	4	5	6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado(a) por mi pareja.	1	2	3	4	5	6
3. Para atraer a mi pareja, busco deslumbrarla(o) o divertirla(o).	1	2	3	4	5	6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia pensar que está enojada(o) conmigo.	1	2	3	4	5	6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado(a).	1	2	3	4	5	6
8. Cuando discuto con mi pareja, me preocupa que deje de quererme.	1	2	3	4	5	6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	1	2	3	4	5	6
10. Soy alguien necesitado y débil.	1	2	3	4	5	6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva(o) conmigo.	1	2	3	4	5	6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	1	2	3	4	5	6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío(a).	1	2	3	4	5	6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone.	1	2	3	4	5	6
16. Si mi pareja me propone un programa, dejo todas las actividades que tenga para estar con él (ella).	1	2	3	4	5	6
17. Si desconozco dónde está mi pareja me siento intranquilo(a).	1	2	3	4	5	6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo(a).	1	2	3	4	5	6
19. No tolero la soledad.	1	2	3	4	5	6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	1	2	3	4	5	6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio sólo por estar con él (ella).	1	2	3	4	5	6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	1	2	3	4	5	6
23. Me divierto sólo cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5	6

## Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P.-J.)

Edad:

Sexo: M      F

El cuestionario que se presentan a continuación forma parte de un proyecto de investigación cuya finalidad es la determinar violencia en las relaciones de pareja en jóvenes. Su participación es voluntaria y anónima, por lo tanto está exento de todo tipo de riesgo físico y psicológico en ella. A continuación, se presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta rápida y sinceramente. Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca con una (X) sólo una de ellas:

N°	Preguntas	Nunca (0)	Casi nunca (1)	A veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
1	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal					
2	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto.					
4	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien.					
6	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.					
8	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.					
9	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem: citas, salidas, etc.).					
10	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.					
11	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.					
13	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.					
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.					
15	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.					
16	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos.					
17	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.					
18	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).					
19	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.					
20	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.					
21	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.					

## Formulario virtual para la recolección de datos

# Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja, jóvenes del distrito del Callao, 2021

Un cordial saludo, mi nombre es Wendy Paisig Arteaga, estudiante de la Universidad Cesar Vallejo - Lima Norte. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre "Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja, jóvenes del distrito del Callao, 2021" para obtener el título profesional en Psicología. Esta investigación va ser de interés tanto para el campo psicológico, como también de la sociedad, ya que se identificará los indicadores de una persona con dependencia emocional y los tipos de violencia que se presenta en una relación.

[Siguiente](#)

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Google no creó ni aprobó este contenido. [Denunciar abuso](#) - [Condiciones del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

Enlace del formulario:

[https://docs.google.com/forms/d/1GOvBaFZcZakvVeK0Cct7mbsJiDqtSD28\\_EAns4bIQY/edit](https://docs.google.com/forms/d/1GOvBaFZcZakvVeK0Cct7mbsJiDqtSD28_EAns4bIQY/edit)

## Anexo 4: Ficha sociodemográfica

Sección 3 de 5

### FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Complete los espacios en blanco con sus datos. Recuerda que toda información es CONFIDENCIAL y únicamente con fines académicos.

Nombres y Apellidos \*

Texto de respuesta breve

DNI \*

Texto de respuesta breve

Sexo \*

Femenino

¿Vives en el distrito del Callao? \*

Si

No

¿Tienes o has tenido una relación de pareja? \*

Si

No

## Anexo 5: Carta de solicitud de autorización de uso de instrumentos remitido por la Universidad.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

**CARTA N° 0131-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

Los Olivos, 18 de Junio de 2021

Autor:

- Cesia Mayela Bajarano Cajachagua
- Liz Areli Vega Falcón

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. Paisig Arteaga Wendy Treysi, con DNI 77678424 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 6700270728 quién realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA, JÓVENES DEL DISTRITO DEL CALLAO, 2021", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes [EVRP-J], a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

CARTA N° 0132-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos, 18 de Junio de 2021

Autor:

- Maríantonía Lemos Hoyos
- Nora Helena Londoño Arredondo

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. Paisig Arteaga Wendy Treysi, con DNI 77678424 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 6700270728 quién realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA, JÓVENES DEL DISTRITO DEL CALLAO, 2021", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento Cuestionario de Dependencia emocional (CDE), a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

## Anexo 6: Autorización de uso del instrumento

### Instrumento 1: Escala de violencia en las relaciones de parejas jóvenes

(E.V.R.P.-J.)

AUTORIZACIÓN PARA UTILIZAR LA ESCALA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN JÓVENES

Recibidos x



Wendy Paisig <wendy.paisig12@gmail.com>  
para cesibec

mié, 2 jun. 22:53 ☆ ↶ ⋮

Buenas noches Srta. Cesia Bejarano, soy Wendy Paisig Arteaga, estudiante de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo sede LN. Le comento que estoy realizando mi tesis, he revisado su investigación y me parece interesante, es por ello que me comunico con usted para pedirle su autorización y poder utilizar su instrumento (E.V.R.P.-J.) en mi investigación-

Espero su pronta respuesta.  
De antemano muchas gracias.



Cesia Bejarano  
para mí

jue, 17 jun. 18:54 (hace 2 días) ☆ ↶ ⋮

Buenas noches apreciada Wendy,  
Tenga a bien enviar una solicitud de autorización por su Universidad.

Con gusto le responderé.  
GRACIAS!

Libre de virus: [www.avast.com](http://www.avast.com)

\*\*\*

Psic. Cesia Mavela Bejarano Caiachaaua

### Instrumento 2: Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

RV: AUTORIZACIÓN DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Recibidos x



Mariantonia Lemos Hoyos <mlemosh@eafit.edu.co>  
para mí

vie, 7 may. 10:21 ☆ ↶ ⋮

Buenas tardes Wendy,

El CDE es un cuestionario de uso libre del que puede hacerse uso desde que se haga la respectiva citación del artículo original (2006), así que puedes usarlo sin problemas.  
En el siguiente link encontrarás la guía de calificación: <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/17571>  
Cordialmente,

**UNIVERSIDAD EAFIT** Mariantonia Lemos  
Coordinadora Maestría en Estudios del Comportamiento  
Profesora Programa de Psicología  
Escuela de humanidades  
Teléfono (57 4) 261 9500, extensión 8923  
[mlemosh@eafit.edu.co](mailto:mlemosh@eafit.edu.co)

Carrera 49 N° 7 sur – 50, Medellín – Colombia  
Línea de atención al usuario: (57 4) 4489500 [www.eafit.edu.co](http://www.eafit.edu.co)

- Inspira Crea Transforma -

Universidad EAFIT - Vigilada Mineducación

Acreditada Institucionalmente hasta 2026. Resolución 2158 de 2018.

## Anexo 7: Consentimiento informado

Sección 2 de 5

### ASENTIMIENTO INFORMADO



Un cordial saludo, mi nombre es Wendy Paisig Arteaga, estudiante de la Universidad Cesar Vallejo - Lima Norte. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre "Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja, jóvenes del distrito del Callao, 2021" para obtener el título profesional en Psicología. Por ello, se le invita a participar de dicha investigación, asimismo la participación es voluntaria, si usted decide participar del estudio, el proceso consiste en la aplicación de dos cuestionarios, en el cual se le solicitará responder preguntas que podrá realizarlas en 15 min. Los datos recolectados serán estrictamente confidenciales y usados únicamente con fines del presente estudio.

Requisitos para participar en la investigación:

Residir en el distrito del Callao.  
Usted debe encontrarse entre los 18 y 26 años.  
Que tenga o haya tenido una relación de pareja.

Es preciso indicarle que este trabajo está siendo dirigido por el Dr. Victor Candela Ayllon con registro de colegiatura N° 2935, en caso tenga alguna duda, puede contactarse a los siguientes correos:

- Wendy Paisig Arteaga (Autora de la investigación) - wendy.paisig12@gmail.com
- Dr. Victor Candela Ayllon (Asesor de la investigación) - vcandela@ucvvirtual.edu.pe

De antemano, se agradece su participación.

## Anexo 8: Resultados del piloto

### Instrumento 1

**Tabla 9** *Análisis descriptivo de los ítems del cuestionario de dependencia emocional (CDE)*

Factores	Ítems	M	DS	item-rest correlation	Curtosis $\omega$	Asimetría	if item dropped	
							Cronbach's $\alpha$	McDonald's $\omega$
Ansiedad por separación	DE2	1.68	1.02	0.52	1.3	0.38	0.76	0.77
	DE6	1.98	1.42	0.44	1.37	0.98	0.77	0.79
	DE7	2.14	1.51	0.7	1.04	-0.26	0.71	0.74
	DE8	2.12	1.38	0.54	0.89	-0.31	0.75	0.77
	DE13	2.2	1.36	0.45	0.9	-0.09	0.77	0.79
	DE15	1.68	1.02	0.6	1.3	0.38	0.75	0.76
	DE17	2.52	1.55	0.4	0.73	-0.47	0.78	0.79
Expresión afectiva	DE5	2.82	1.61	0.77	0.43	-0.83	0.86	0.87
	DE11	2.34	1.53	0.82	1.02	0.3	0.84	0.85
	DE12	1.8	1.32	0.64	1.81	2.81	0.9	0.9
	DE14	2.2	1.44	0.83	0.95	-0.21	0.84	0.85
Modificación de planes	DE5	2.36	1.45	0.5	0.75	-0.37	0.78	0.8
	DE11	2.34	1.56	0.66	0.82	-0.62	0.7	0.7
	DE12	2.34	1.65	0.67	0.85	-0.59	0.69	0.69
	DE14	2.06	1.6	0.54	1.37	0.73	0.76	0.78
Miedo a la soledad	DE1	1.64	1.12	0.37	1.95	3.84	0.76	0.76
	DE18	1.78	1.3	0.65	1.94	3.41	0.4	0.41
	DE19	1.92	1.4	0.53	1.36	0.75	0.58	0.58
Expresión límite	DE9	1.14	0.64	0.8	5.25	29.2	0.59	0.6
	DE10	1.34	0.82	0.55	2.48	5.17	0.87	0.87
	DE20	1.22	0.65	0.64	4.44	23.9	0.74	0.75
Búsqueda de atención	DE3	2.84	1.61	0.62	0.21	-1.4	0.7	0
	DE4	2.08	1.44	0.62	1.09	-0.04	0.56	0

**Tabla 10***Evidencias de validez de contenido del Cuestionario de Dependencia Emocional mediante el coeficiente V de Aiken.*

Ítems	Pertinencia							Relevancia							Claridad						V. de Aiken General	
	J1	J2	J3	J4	J5	S	V	J1	J2	J3	J4	J5	S	V	J1	J2	J3	J4	J5	S		V
1	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
2	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
4	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
5	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
6	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
7	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
8	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
9	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
11	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
13	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00

14	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
15	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
16	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
17	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
18	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
19	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
20	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
21	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
22	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
23	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00

*Nota: No está de acuerdo = 0, sí está de acuerdo = 1; P = Pertinencia, R = Relevancia, C = Claridad*

**Tabla 11**

*Validez de constructo a través del Análisis Factorial del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)*

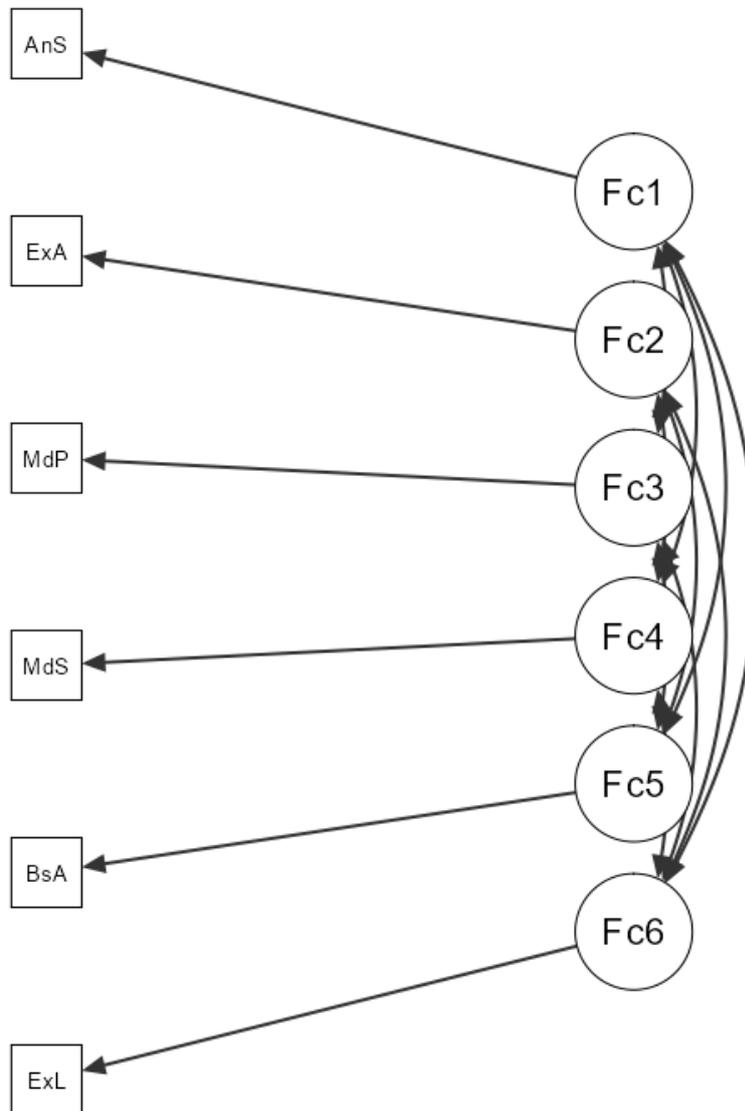
	Ajuste Absoluto			Ajuste Incremental	
	X <sup>2</sup> /gl	RMSEA	SRMR	CFI	TLI
CDE	0.00	0	0.01	1	1
Valores esperados (Escobedo et.al, 2016)	≤ 3	≤ .06	Cerca de 0	≥ .90	≥ .90

Nota: X<sup>2</sup>= Chi-Cuadrado; gl= grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación Cuadrático Medio; SRMR= Raíz Media Estandarizada Residual Cuadrática; CFI= Índice de Bondad de Ajuste Comparativo; TLI= índice de Tucker-Lewis

En la tabla 11, se observa los valores del análisis factorial confirmatorio, en los índices de ajuste absoluto, en cuanto al X<sup>2</sup>/gl se obtuvo un valor de 0.00, y al RMSEA el valor fue 0, lo cual muestran un valor adecuado, en los índices de ajuste comparativo están el CFI mayor a 0,90 y TLI mayor a 0,90, demostrando que ambos valores indican un ajuste adecuado. (Escobedo, Hernández, Estebanè y Martínez, 2016).

### Gráfico 1

*Figura del análisis factorial confirmatorio del cuestionario de dependencia emocional.*



**Tabla 12**

*Evidencias de fiabilidad del Cuestionario de Dependencia Emocional mediante el estadístico alfa de Cronbach y Omega de Mc Donald's ordinal.*

Coeficiente	F1	F2	F3	F4	F5	F6	Total
Cronbach's $\alpha$ ordinal	.78	.89	.79	.69	.80	.76	.92
McDonald's $\omega$ ordinal	.80	.89	.79	.73	.84	.77	.93

Nota: F1= Ansiedad por separación      F2= Expresión afectiva      F3= Modificación de planes  
F4= Miedo a la soledad      F5= Expresión Límite      F6= Búsqueda de atención

## Instrumento 2

**Tabla 13**

*Análisis descriptivo de los ítems de la escala de violencia en la relación de la pareja (E.V.R.P.-J.)*

Dimensiones	ítems	M	DS	item-rest correlation	Curtosis	Asimetría	if item dropped	
							Cronbach's $\alpha$ ordinal	McDonald's $\omega$ ordinal
Violencia psicológica en conductas de restricción	VRP3	1.20	1.55	.81	.92	-.72	.87	.88
	VRP5	.88	1.33	.55	1.35	.63	.92	.93
	VRP6	1.08	1.40	.87	1.02	-.20	.85	.87
	VRP18	1.00	1.21	.76	1.07	.27	.88	.89
	VRP21	1.20	1.25	.82	.99	.26	.87	.88
Violencia psicológica en conductas de desvalorización	VRP1	.40	.81	.68	2.51	7.42	.80	.82
	VRP9	.76	1.02	.75	1.11	-.03	.76	.78
	VRP10	.88	1.27	.66	1.47	1.23	.82	.83
	VRP15	.38	.88	.67	2.36	4.45	.80	.82
Violencia física	VRP2	.28	.64	.68	2.11	3.00	.73	.81
	VRP7	.14	.50	.68	3.47	10.80	.75	.79
	VRP11	.12	.44	.61	3.76	13.70	.77	.82
	VRP14	.36	.94	.40	2.71	6.45	.85	.89
	VRP16	.44	.91	.79	2.07	3.13	.68	.82
Violencia sexual	VRP4	.78	1.25	.53	1.55	1.36	.86	.86
	VRP8	.02	.14	.04	7.07	50.00	.86	.90
	VRP12	.20	.57	.54	2.73	6.08	.82	.86
	VRP13	.40	.90	.77	2.39	5.39	.77	.83
	VRP17	.16	.51	.64	4.13	19.90	.81	.84
	VRP19	.22	.65	.86	3.51	12.70	.77	.80
	VRP20	.32	.82	.84	3.05	9.74	.76	.81

**Tabla 14***Evidencias de validez de contenido de la Escala de Violencia en la relación de pareja mediante el coeficiente V de Aiken.*

Ítems	Pertinencia							Relevancia							Claridad						V. de Aiken General	
	J1	J2	J3	J4	J5	S	V	J1	J2	J3	J4	J5	S	V	J1	J2	J3	J4	J5	S		V
1	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
2	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
4	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
5	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
6	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
7	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
8	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
9	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
11	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
13	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00

14	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
15	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
16	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
17	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
18	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
19	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
20	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
21	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
22	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00
23	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1	1	1	1	1	5	1.0	1.00

*Nota: No está de acuerdo = 0, sí está de acuerdo = 1; P = Pertinencia, R = Relevancia, C = Claridad*

**Tabla 15**

*Validez de constructo a través del Análisis Factorial de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja (E.V.R.P.-J.)*

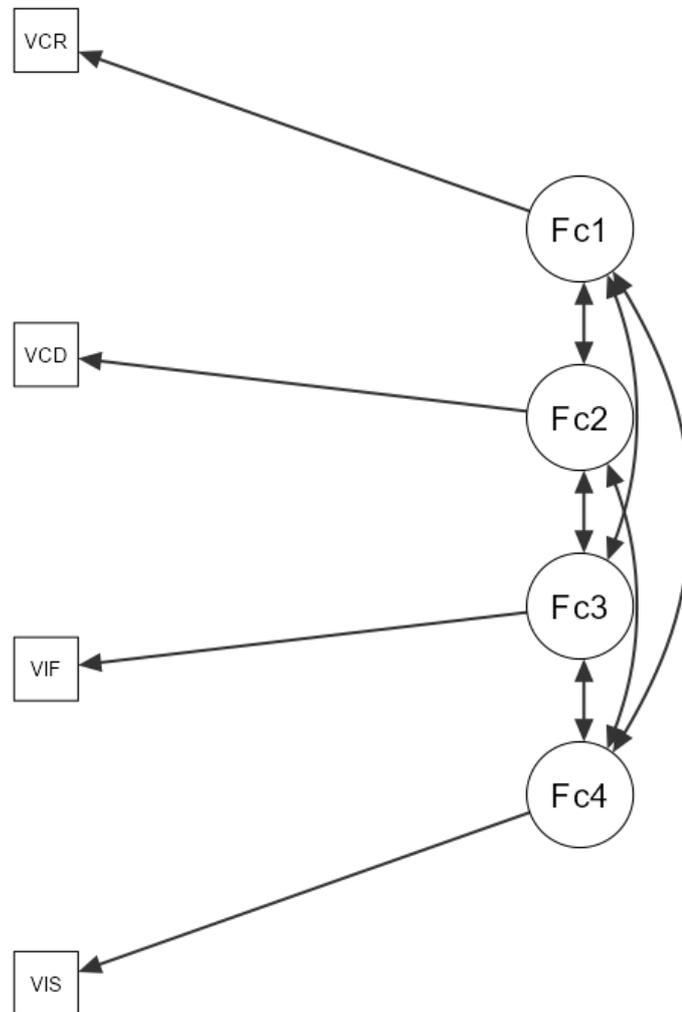
	Ajuste Absoluto			Ajuste Incremental	
	X <sup>2</sup> /gl	RMSEA	SRMR	CFI	TLI
(VRP-J)	0.00	0	0.00	1	1
Valores esperados (Escobedo et.al, 2016)	≤ 3	≤ .06	Cerca de 0	≥ .90	≥ .90

Nota: X<sup>2</sup>= Chi-Cuadrado; gl= grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación Cuadrático Medio; SRMR= Raíz Media Estandarizada Residual Cuadrática; CFI= Índice de Bondad de Ajuste Comparativo; TLI= índice de Tucker-Lewis

En la tabla 17, se observa los valores del análisis factorial confirmatorio, en los índices de ajuste absoluto el X<sup>2</sup>/gl obtuvo un valor de 0.00, el RMSEA un valor de 0, lo cual demuestra que los valores expresan un ajuste adecuado, y en los índices de ajuste comparativo están el CFI mayor a 0,90 y TLI mayor a 0,90, demostrando que ambos valores presentan un ajuste adecuado (Escobedo, Hernández, Estebanè y Martínez, 2016).

## Gráfico 2

Figura del análisis factorial confirmatorio de la escala de violencia en la relación de pareja.



**Tabla 16**

*Evidencias de fiabilidad de la Escala de Violencia en la relación de pareja mediante el estadístico alfa de Cronbach y Omega de Mc Donald's ordinal.*

Coeficiente	D1	D2	D3	D4	Total
Cronbach's $\alpha$ ordinal	.90	.84	.80	.83	.94
McDonald's $\omega$ ordinal	.91	.85	.86	.86	.95

Nota: D1= Violencia psicológica en conductas de restricción

D3= Violencia física

D2= Violencia psicológica en conductas de desvalorización

D4= Violencia sexual

## Anexo 9

*Fórmula finita para definir la muestra.*

$$n = \frac{\frac{Z^2}{4E^2}}{1 + \frac{Z^2}{4E^2} \frac{1}{N}}$$

## Anexo 10: Criterio de los jueces

### Juez 1



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA:**  
Cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Lemos M. y Londoño, N.H. (2006)

Observaciones: NINGUNA

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable [X]  Aplicable después de corregir [ ]  No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: CANDELA AYLLON, VICTOR EDUARDO  
DNI: 15382082

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	DOCTOR (SUFICIENCIA INVESTIGADORA)	1994 - 1999
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	MESTRIA EN PSICOLOGÍA	1389 - 1991

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNFV - LIMA	DOCENTE	LIMA	2002 - 2018	DOCENCIA - INVESTIGACIÓN PRE Y POST GRADO
02	UCV	DOCENTE	LIMA	2014 - AHORA	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
03	U WIENER	DOCENTE	LIMA	2017 - 2020	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

14 de Mayo del 2021

Dr. CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo  
PSICOLOGO - CPP 2020  
Docente acreditado

Firma del Experto Informante.



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA:**  
Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P.-J) de Bejarano y Vega (2014)

Observaciones: NINGUNA

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable [X]  Aplicable después de corregir [ ]  No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: CANDELA AYLLON, VICTOR EDUARDO  
DNI: 15382082

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	DOCTOR (SUFICIENCIA INVESTIGADORA)	1994 - 1999
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	MESTRIA EN PSICOLOGÍA	1389 - 1991

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNFV - LIMA	DOCENTE	LIMA	2002 - 2018	DOCENCIA - INVESTIGACIÓN PRE Y POST GRADO
02	UCV	DOCENTE	LIMA	2014 - AHORA	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
03	U WIENER	DOCENTE	LIMA	2017 - 2020	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

08 de Mayo del 2021

Dr. CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo  
PSICOLOGO - CPP 2020  
Docente acreditado

Firma del Experto Informante.

## Juez 2



### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA: CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE) DE LEMOS M. Y LONDOÑO, N.H. (2006)

Observaciones: NINGUNA

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [X]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. GUZMAN ROBLES, LUIS ALFREDO  
DNI: 09585820

#### Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL. LIMA	CLINICA	06 AÑOS
02	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO. LIMA	EDUCATIVA	02 AÑOS

#### Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL SUR	DTP	LIMA	03	DTP
02	AUTONOMA DEL PERU	DTP	LIMA	03	DTP
03	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTP	TRUJILLO	09	DTP

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

0 de Mayo del 2021

Mg. Luis Alfredo Guzmán Robles  
Psicólogo  
C.P.S.P. 24078

Firma del Experto Informante



### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA: ESCALA DE VIOLENCIA EN LA RELACION DE PAREJA EN JÓVENES (E.V.R.P.-J.) DE BEJARANO Y VEGA (2014)

Observaciones: NINGUNA

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [X]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. GUZMAN ROBLES, LUIS ALFREDO  
DNI: 09585820

#### Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL. LIMA	CLINICA	06 AÑOS
02	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO. LIMA	EDUCATIVA	02 AÑOS

#### Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL SUR	DTP	LIMA	03	DTP
02	AUTONOMA DEL PERU	DTP	LIMA	03	DTP
03	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTP	TRUJILLO	09	DTP

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

20 de Mayo del 2021

Mg. Luis Alfredo Guzmán Robles  
Psicólogo  
C.P.S.P. 24078

Firma del Experto Informante

## Juez 3



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE) DE LEMOS M. Y LONDOÑO, N.H. (2006)

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ x ]      Aplicable después de corregir [ x ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Estrada Alomía Erika Roxana.

DNI:09904133

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Psicología	1997-2004
02	UNMSM	Ps. Clínica y de la Salud	2009 -2010

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente tiempo completo	Los Olivos	2014-2021	Dictado de diversas experiencias curriculares de formación general y área clínica.
02	SENATI	Coordinadora Zonal Lima Callao	Independencia	2013 -2014	Coordinaciones y evaluaciones de estudiantes becarios beca 18.
03	MINEDU-UGEL 02	Tutora	Los Olivos-SMP	2009-2012	Charlas preventivas, atención a estudiantes, consejería y orientación padres de familia, evaluaciones para SANNEE, capacitaciones docentes, entre otras.

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Erika R. Estrada Alomía  
Mg. C. P. 1992

Firma del Experto Informante.

06 de junio de 2021



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO: ESCALA DE VOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN JÓVENES (E.V.R.P.-J.) DE BEJARANO Y VEGA (2014)

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ x ]      Aplicable después de corregir [ x ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Estrada Alomía Erika Roxana.

DNI:09904133

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Psicología	1997-2004
02	UNMSM	Ps. Clínica y de la Salud	2009 -2010

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente tiempo completo	Los Olivos	2014-2021	Dictado de diversas experiencias curriculares de formación general y área clínica.
02	SENATI	Coordinadora Zonal Lima Callao	Independencia	2013 -2014	Coordinaciones y evaluaciones de estudiantes becarios beca 18.
03	MINEDU-UGEL 02	Tutora	Los Olivos-SMP	2009-2012	Charlas preventivas, atención a estudiantes, consejería y orientación padres de familia, evaluaciones para SANNEE, capacitaciones docentes, entre otras.

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Erika R. Estrada Alomía  
Mg. C. P. 1992

06 de junio del 2021

## Juez 4



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE) DE LEMOS M. Y LONDOÑO, N.H. (2006)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [X]**    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Mg: GREGORIO ERNESTO TOMÁS QUISPE

DNI:09366493

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMP	PSICOLOGÍA	1990-1996
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA-NORTE	2017-2021	DTC
02					
03					

\*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

\*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

\*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

28 de mayo del 2021

Gregorio Ernesto Tomás Quispe  
PSICOTERAPEUTA  
C.Ps.P. 7240

Firma del Experto Informante.



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO: ESCALA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN JÓVENES (E.V.R.P.-J.) DE BEJARANO Y VEGA (2014)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [X]**    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Mg: GREGORIO ERNESTO TOMÁS QUISPE

DNI:09366493

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMP	PSICOLOGÍA	1990-1996
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA-NORTE	2017-2021	DTC
02					
03					

\*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

\*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

\*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

28 de mayo del 2021

Gregorio Ernesto Tomás Quispe  
PSICOTERAPEUTA  
C.Ps.P. 7240

Firma del Experto Informante.

## Juez 5



### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA: ESCALA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN JÓVENES (E.V.R.P.-J.) DE BEJARANO Y VEGA (2014)

Observaciones: NINGUNA

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable [ ]  Aplicable después de corregir [ ]  No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. CANDELA QUIÑONES ANDREA DEL ROSARIO  
DNI: 71716904

#### Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA	2017 - 2018
02	UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES	DOCTORANDA EN PSICOLOGÍA	2019 - A LA FECHA

#### Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	U. SAN JUAN BAUTISTA- LIMA	DOCENTE	CHINCHA	2018 - A LA FECHA	DOCENCIA - INVESTIGACION
02	U. AUTONOMA DE ICA	DOCENTE	CHINCHA	2018 - A LA FECHA	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
03	CENTRO DE SALUD SAN JOSÉ.	PSICÓLOGA	ICA	2018 - 2019	ASISTENCIAL CLINICA

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

18 de Mayo del 2021

Andrea del Rosario Candela Quiñones  
PSICÓLOGA - CPP 26856  
Firma del Experto Informante.



### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA: CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE) DE LEMOS M Y LONDOÑO, N.H. (2006)

Observaciones: NINGUNA

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable [ ]  Aplicable después de corregir [ ]  No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. CANDELA QUIÑONES ANDREA DEL ROSARIO  
DNI: 71716904

#### Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA	2017 - 2018
02	UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES	DOCTORANDA EN PSICOLOGÍA	2019 - A LA FECHA

#### Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	U. SAN JUAN BAUTISTA- LIMA	DOCENTE	CHINCHA	2018 - A LA FECHA	DOCENCIA - INVESTIGACION
02	U. AUTONOMA DE ICA	DOCENTE	CHINCHA	2018 - A LA FECHA	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
03	CENTRO DE SALUD SAN JOSÉ.	PSICÓLOGA	ICA	2018 - 2019	ASISTENCIAL CLINICA

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

18 de Mayo del 2021

Andrea del Rosario Candela Quiñones  
PSICÓLOGA - CPP 26856  
Firma del Experto Informante.

**Tabla 6 Jueces expertos**

<b>JUEZ</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>GRADO</b>	<b>CARGO</b>
1	Victor Eduardo Candela Ayllon C.Ps.P. 2935	Doctor	Docente de la Universidad César Vallejo y Universidad Wiener.
2	Luis Alfredo, Guzman Robles C.Ps.P. 24979	Magister	Docente de la Universidad Científica Autónoma del Perú y Universidad César Vallejo. César Vallejo.
3	Erika Roxana Estrada Alomía C.Ps.P. 12224	Magister	Docente de la Universidad César Vallejo.
4	Gregorio Ernesto Tomàs Quispe C.Ps.P. 7249	Magister	Docente en la Universidad César Vallejo.
5	Andrea del Rosario Candela Quiñones C.Ps.P. 26856	Magister	Docente de investigación. Psicóloga del Centro de la Salud San José