



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Competencias gerenciales y la gestión administrativa en
instituciones educativas de la UGEL 04 Lima, 2016.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. José Antonio Alvarez Pejerrey

ASESOR:

Dr. John Janel Morillo Flores

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2017

Dr. Luis Alberto Nuñez Lira
Presidente

Mgt. Patricia Bejarano Alvarez
Secretario

Dr. John Morillo Flores
Vocal

Dedicatoria

A Dios porque me hizo parte de la creación, a mis hijos porque me hacen sentir vivo, a mis padres porque me enseñaron el amor, a mis hermanos porque se convirtieron en mis mejores amigos, y al ángel que ahora me acompaña porque se vuelve artífice de este logro más en mi vida.

José Antonio

Agradecimientos

Mi gratitud inmensa a la Universidad por el apoyo brindado en esta etapa de mi formación profesional en especial a mi asesor y docente el Dr. John Janel Morillo Flores que con sus valiosas sugerencias y críticas ha permitido que pueda culminar mi investigación.

A las instituciones educativas de la UGEL 04 Red 27 de Comas que fueron seleccionadas para la muestra por las facilidades otorgadas para la realización del presente trabajo.

Y a todos aquellos que de una u otra manera han colaborado para poder realizar el presente trabajo.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Presento a ustedes la tesis titulada **Competencias gerenciales y la gestión administrativa en instituciones educativas de la UGEL 04 Lima, 2016**, cuyo propósito es conocer el nivel de relación que existe entre las competencias gerenciales de los directores y la gestión administrativas de sus instituciones; cumpliendo con las normas del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Magíster en Administración de la Educación.

Este documento está conformado por ocho capítulos que se mencionan a continuación:

- Capítulo I: Introducción
- Capítulo II: Marco Metodológico
- Capítulo III: Resultados
- Capítulo IV: Discusión
- Capítulo V: Conclusiones
- Capítulo VI: Recomendaciones
- Capítulo VII: Referencias bibliográficas
- Capítulo VIII: Anexos

Finalmente, dejo a criterio del jurado evaluador la revisión del presente trabajo de investigación esperando cumplir con los requisitos para su aprobación.

El autor

Índice de contenido

I.	Introducción	11
1.1.	Antecedentes	12
1.2.	Fundamentación científica, técnica o humanística	16
1.3.	Justificación	33
1.4.	Problema	34
1.5.	Hipótesis	34
1.6.	Objetivos	35
II.	Marco Metodológico	36
2.1.	Variables	37
2.2.	Operacionalización de variables	37
2.3.	Método de investigación	39
2.4.	Área y línea de investigación	39
2.5.	Tipos de estudio	39
2.6.	Diseño de investigación	39
2.7.	Población, muestra y muestreo	40
2.8.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
2.9.	Confiabilidad	41
2.10.	Métodos de análisis de datos	43
2.11.	Aspectos éticos	44
III.	Resultados	45
IV.	Discusión	52
V.	Conclusiones	56
VI.	Recomendaciones	59
VII.	Referencias bibliográficas	61
VIII.	Anexos	65

Índice de tablas

Tabla 1	Funciones básicas de la empresa	27
Tabla 2	Procesos de la gestión educativa	29
Tabla 3	Operacionalización de la variable Competencias Gerenciales	38
Tabla 4.	Operacionalización de la variable Gestión Administrativa	38
Tabla 5	Determinación de la muestra	40
Tabla 6	Interpretación del coeficiente de confiabilidad	41
Tabla 7	Casos prueba piloto confiabilidad de la variable competencias gerenciales	42
Tabla 8	Confiabilidad Alfa de Cronbach	42
Tabla 9	Casos prueba piloto confiabilidad de la variable gestión administrativa	42
Tabla 10	Confiabilidad Alfa de Cronbach	43
Tabla 11	Niveles de la variable competencias gerenciales de los directores	46
Tabla 12	Niveles de la variable gestión administrativa en las instituciones educativas	47
Tabla 13	Coeficiente de correlación de Spearman. Variables: Competencias gerenciales y gestión administrativa	48
Tabla 14	Coeficiente de correlación de la variable: Competencias gerenciales y planificación	49
Tabla 15	Coeficiente de correlación. Variables competencias gerenciales y dimensión ejecución	50
Tabla 16	Coeficiente de correlación. Variable: Competencias gerenciales y dimensión evaluación y control	51

Índice de figuras

Figura 1. Niveles de la variable competencias gerenciales de los directores.	46
Figura 2. Niveles de la variable gestión administrativa en las instituciones educativas.	47

Resumen

La presente investigación es un estudio descriptivo correlacional no experimental que se propone identificar la relación existente entre las variables de estudio.

El método utilizado es el hipotético deductivo. El universo poblacional está conformado por las instituciones educativas correspondientes a la UGEL 04 del distrito de Comas, de la cual se tomó a tres instituciones de la Red 27 de dicha UGEL para seleccionar la muestra. La muestra estuvo conformada por 112 docentes de las tres instituciones: Primera: I.E.I. Estados Unidos de la UGEL 04 Red 27 de Comas, Segunda: I.E. Peruano suizo de la UGEL 04 Red 27 de Comas, Tercera: I.E. 3082 Señor de los Milagros de la UGEL 04 Red 27 de Comas.

Los resultados demuestran que la variable Competencias Gerenciales está relacionada con la variable Gestión Administrativa, según la correlación de Pearson 0,657 y $p= 0,000$; presentando una correlación directa de variables, es decir que las óptimas competencias gerenciales con que cuente un director tendrá como efecto una gestión del Proyecto institucional Eficiente. Así, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna que establece que las variables competencias gerenciales y gestión del PEI son dependientes.

Palabras clave: Gestión administrativa, Gestión académica, Competencias gerenciales.

Abstract

The present research work is a non - experimental correlational descriptive study that aims to identify the relationship between the study variables.

The method used is the hypothetical deductive. The population universe is conformed by the educational institutions corresponding to the UGEL 04 of the district of Comas, from which three institutions of the Network 27 of said UGEL were taken to select the sample. The sample was made up of 112 teachers from the three institutions: First: I.E.I. United States of the UGEL 04 Red 27 of Comas, Second: I.E. Peruvian Swiss UGEL 04 Red 27 Comas, Third: I.E. 3082 Lord of the Miracles of the UGEL 04 Red 27 of Comas.

The results show that the variable Managerial Competencies is related to the Administrative Management variable, according to the Pearson correlation 0.657 and $p = 0.000$; Presenting a direct correlation of variables, that is to say that the optimal managerial competencies with which a director counts will have as effect an effective institutional Project management. Thus, we reject the null hypothesis and accept the alternative that establishes that the managerial competencies and management variables of the PEI are dependent.

Key words: Administrative management, Academic management, Management competences.