



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

CONFLICTO SOCIO-CULTURAL:

La pérdida de la memoria histórica del Morro Solar destacado por los asentamientos informales en el distrito de Chorrillos, Lima, 2021.

Caso de estudio: Sector 2 Lomas de Caledonia, AA.HH. San Genaro II.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
ARQUITECTO**

AUTORES:

Avila Yaya, Jerson Guillermo (ORCID: 0000-0001-8957-3750)

Rojas Celis, Helen Lucero (ORCID: 0000-0003-3832-9744)

ASESOR:

Dr. Arq. Lazarte Reátegui, Henry Daniel (ORCID: 0000-0002-9455-1094)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Historia y Conservación

LIMA - PERÚ

2021

DEDICATORIA

Jerson: A mis padres y hermanas que contribuyeron en el deseo de verme en el camino de la superación.

A mi abuela Juana Quispe, que desde el cielo me inspira e ilumina siempre a seguir adelante y ser mejor cada día.

Helen: A mis padres y hermano que contribuyeron en el deseo de verme en el camino de la superación.

AGRADECIMIENTO

A nuestros padres y hermanos, que han sido pieza clave en cada paso que doy hacia el camino del éxito.

A nuestra familia, que motivaron con el tema y a culminar el presente trabajo de investigación.

A nuestro asesor, el Dr. Arq. Henry Lazarte, que nos guio, apoyo e inculcó el gran interés por la investigación mediante diferentes tipologías de aprendizajes.

A nuestros especialistas nacionales e internacionales, por el tiempo y predisposición para profundizar nuestros objetivos de estudio.

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	iv
ÍNDICE DE FIGURAS	5
ÍNDICE DE TABLA.....	7
RESUMEN	10
ABSTRACT	11
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. MARCO TEÓRICO.....	17
III. METODOLOGÍA.....	26
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	26
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	29
3.3. Escenario de estudio	30
3.4. Participación	31
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
3.6. Procedimientos	38
3.7. Rigor Científico	39
3.8. Métodos de análisis de información.....	43
3.9. Aspectos éticos.....	43
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	44
4.1. Resultados.....	44
4.2. Discusión	70
CONCLUSIONES.....	80
RECOMENDACIONES	82
REFERENCIAS.....	83
ANEXOS	89

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Línea del corte o tiempo	26
Figura 2. Simbología del diseño correlacional	27
Figura 3. Sector 2 Lomas de Caledonia, AA.HH. San Genaro II	30
Figura 4. Fórmula de la tasa de crecimiento poblacional de la Categoría 1	31
Figura 5. Fórmula de la muestra poblacional de la Categoría 1	32
Figura 6. Método de Sunass	33
Figura 7. Fórmula de la tasa de crecimiento poblacional de la Categoría 2	33
Figura 8. Fórmula de la muestra poblacional de la Categoría 2	34
Figura 9. Fórmula de la confiabilidad	41
Figura 10. Coeficiente de confiabilidad de la C1	42
Figura 11. Coeficiente de confiabilidad de la C2	42
Figura 12. Traficantes de terrenos	46
Figura 13. Vivienda propia.....	47
Figura 14. Falta de identidad ante el patrimonio	48
Figura 15. Falta de atención y cuidado por la comunidad	49
Figura 16. Falta de atención y cuidado por las autoridades competentes.....	50
Figura 17. Falta de atención y cuidado por el Estado	51
Figura 18. Respeto hacia el Patrimonio.....	54
Figura 19. Asistencia y Colaboración en Juntas Vecinales y Trabajos Comunitarios	55
Figura 20. Problemática Internacional.....	91
Figura 21. Problemática Nacional	92
Figura 22. Problemática Local.....	93
Figura 23. Grupo Etario de los residentes del distrito de Chorrillos.....	96
Figura 24. Género de los residentes del distrito de Chorrillos	97
Figura 25. Grupo Etario de los residentes del AA.HH. Lomas de Caledonia....	98
Figura 26. Género de los residentes del AA.HH. Lomas de Caledonia.....	98
Figura 27. Estado Civil de los residentes del AA.HH. Lomas de Caledonia.....	99
Figura 28. Mapa semántico de discusión Coggle	100
Figura 29. Validación de instrumentos (Anexo N°1 - Carta de Presentación)	101
Figura 30. Validación de encuesta de la Mag. Belén Gómez de la Torre.....	107
Figura 31. Validación de encuesta del Dr. Daniel Martí	111

Figura 32. Validación de encuesta del Dr. Pedro Jiménez	115
Figura 33. Validación de encuesta de la Arq. Elizabeth Guerra	119
Figura 34. Validación de encuesta del Lic. Alí Shupingahua.....	123
Figura 35. Validación de Test y Retest de las Categorías.....	124
Figura 36. Mapa semántico de códigos.....	127
Figura 37. Entrevista virtual al Dr. Pedro Jiménez	132
Figura 38. Entrevista virtual al Dr. Daniel Martí	135
Figura 39. Entrevista virtual a la Dra. Elia Sáez	141
Figura 40. Entrevista virtual a la Lic. Sofía Steiner	144
Figura 41. Entrevista virtual al Lic. Alí Shupingahua	148
Figura 42. Entrevista virtual al Inv. Juan Carlos Flores	155
Figura 43. Entrevista virtual a la Mag. Belén Gómez de la Torre	164
Figura 44. Entrevista virtual al Arq. Gary Mariscal	171
Figura 45. Ficha de Observación n° 1	179
Figura 46. Ficha de Observación n° 2	180
Figura 47. Ficha de Observación n° 3	181
Figura 48. Ficha de Observación n° 4	182
Figura 49. Ficha de Observación n° 5	183
Figura 50. Ficha de Observación n° 6	184
Figura 51. Ficha de Observación n° 7	185
Figura 52. Ficha de Observación n° 8	186
Figura 53. Ficha de Observación n° 9	187
Figura 54. Ficha de Observación n° 10	188
Figura 55. Bitácora de Observación	189
Figura 56. Aplicación Web y Móvil - Portada.....	190
Figura 57. Aplicación Web y Móvil - Pág.1	191
Figura 58. Aplicación Web y Móvil - Pág.2.....	192
Figura 59. Aplicación Web y Móvil - Pág.3.....	193
Figura 60. Aplicación Web y Móvil - Pág.4.....	194
Figura 61. Método sistémico Compacto	195
Figura 62. Orden del Pensamiento (Espiral OP)	196

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1. Técnicas e instrumentos.....	35
Tabla 2. Participantes de validación Juicio de expertos	39
Tabla 3. Validación por juicio de experto mediante V-Aiken.....	40
Tabla 4. Rango de confiabilidad del Alfa de Crombach.....	40
Tabla 5. Tabla de Confiabilidad del Test y Retest de la C1.....	41
Tabla 6. Tabla de Confiabilidad del Test y Retest de la C2.....	42
Tabla 7. Número de participantes de la C1	44
Tabla 8. Resumen de los resultados de la encuesta para la C1	44
Tabla 9. Conclusión del tipo de población participante de la C1	46
Tabla 10. Número de participantes de la C2	52
Tabla 11. Resumen de los resultados de la encuesta para la C2	52
Tabla 12. Conclusión del tipo de población participante de la C2	53
Tabla 13. Entrevista 1.....	57
Tabla 14. Entrevista 2.....	58
Tabla 15. Entrevista 3.....	59
Tabla 16. Entrevista 4.....	60
Tabla 17. Entrevista 5.....	61
Tabla 18. Entrevista 6.....	62
Tabla 19. Entrevista 7.....	63
Tabla 20. Entrevista 8.....	64
Tabla 21. Entrevista 9.....	65
Tabla 22. Entrevista 10.....	66
Tabla 23. Entrevista 11.....	67
Tabla 24. Entrevista 12.....	68
Tabla 25. Línea de abordaje futuras desde la Arquitectura.....	78
Tabla 26. Operacionalización de la Categoría 1.....	89
Tabla 27. Operacionalización de la Categoría 2.....	89
Tabla 28. Matriz de Categorización Apriorística	90
Tabla 29. Banco de Preguntas Iniciales mediante Coggle	94
Tabla 30. Validación de instrumentos (Anexo N°2 - Matriz de Operacionalización Categoría 1)	102
Tabla 31. Validación de instrumentos (Anexo N°2 - Matriz de Operacionalización Categoría 2)	103

Tabla 32. Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C1) Juicio de Experto: Mag. Belén Gómez de la Torre.....	104
Tabla 33. Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C2) Juicio de Experto: Mag. Belén Gómez de la Torre.....	106
Tabla 34. Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C1) Juicio de Experto: Dr. Daniel Martí.....	108
Tabla 35. Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C2) Juicio de Experto: Dr. Daniel Martí.....	110
Tabla 36. Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C1) Juicio de Experto: Dr. Pedro Jiménez ...	112
Tabla 37. Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C2) Juicio de Experto: Dr. Pedro Jiménez ...	114
Tabla 38. Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C1) Juicio de Experto: Arq. Elizabeth Guerra	116
Tabla 39. Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C2) Juicio de Experto: Arq. Elizabeth Guerra	118
Tabla 40. Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C1) Juicio de Experto: Lic. Alí Shupingahua	120
Tabla 41. Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C2) Juicio de Experto: Lic. Alí Shupingahua	122
Tabla 42. Confiabilidad de la Categoría 1	125
Tabla 43. Confiabilidad de la Categoría 2	126
Tabla 44. Cuadro de códigos	128
Tabla 45. Tabla de códigos y documentos primarios	129
Tabla 46. Tabla de criterio de saturación	130
Tabla 47. Entrevista transcrita al Dr. Pedro Jiménez	131
Tabla 48. Entrevista transcrita al Dr. Daniel Martí.....	133
Tabla 49. Entrevista escrita a la Arq. Elizabeth Guerra.....	136
Tabla 50. Entrevista transcrita a la Dra. Elia Sáez	139
Tabla 51. Entrevista transcrita a la Lic. Sofía Steiner.....	142

Tabla 52. Entrevista transcrita al Lic. Alí Shupingahua	145
Tabla 53. Entrevista escrita a la Dra. Paola Moschella	149
Tabla 54. Entrevista transcrita al Inv. Juan Carlos Flores	152
Tabla 55. Entrevista transcrita a la Mag. Belén Gómez de la Torre	156
Tabla 56. Entrevista transcrita al Arq. Gary Mariscal.....	165
Tabla 57. Entrevista escrita a la Sra. Judith Lazo	172
Tabla 58. Entrevista escrita a la Sra. Marilith Hidalgo	174
Tabla 59. Entrevista escrita a la Sra. Victoria Huamán Huapaya	177

RESUMEN

Ante los últimos sucesos desarrollados alrededor del Morro Solar, y la iniciativa de la Naciones Unidas para el desarrollo sostenible mediante su Agenda 2030, esta investigación determinó, que *“el conflicto desarrollado por invasores y traficantes de terrenos ante una necesidad del suelo y la defensa de un espacio histórico, destaca la pérdida de la identidad y la memoria colectiva del Patrimonio Histórico Nacional”*, mostrando así un conflicto Socio-Cultural en el distrito de Chorrillos, partiendo desde el Orden del Pensamiento sistémico compacto, alineado al ODS-N°11.4.

Investigación de tipo sustantiva, enfoque cualitativo fenomenológico, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental. Las muestras fueron, 434 habitantes del distrito de Chorrillos y 260 residentes del asentamiento humano Lomas de Caledonia, en donde fueron utilizados instrumentos como, fichas de observación, encuestas y entrevistas semiestructuradas a especialistas nacionales e internacionales multidisciplinarios, y residentes del distrito.

La validación del instrumento fue realizada en base al coeficiente V-Aiken validado por 5 de nuestros especialistas, y la confiabilidad fue desarrollada por una prueba piloto a 15 personas mediante el Test y Retest, a través del Alfa de Crombach.

Se hizo la codificación de entrevistas y fichas de observación en el Software de análisis cualitativo Atlas-Ti9, obteniendo como resultado, que los chorrillanos, sí tienen conocimiento sobre la intangibilidad que representa el Morro Solar, debiendo ser cuidado y protegido por todos, concluyendo qué, ante la necesidad del suelo por personas con bajos recursos y la acción delictiva de los traficantes de terreno, se predomina un conflicto socio-cultural alrededor del Patrimonio Histórico.

Palabras clave:

Memoria histórica, Ocupación informal, Conflicto socio-cultural, Agenda 2030, Distrito de Chorrillos.

ABSTRACT

Faced with the latest events, it developed around Morro Solar, and the United Nations initiative for sustainable development through its 2030 Agenda, this research determined that *“the conflict developed by invaders and land traffickers in the face of a need for soil and the defense of a historical space, highlights the loss of identity and collective memory of the National Historical Heritage”*, thus showing a Sociocultural conflict in the district of Chorrillos, starting from the Compact Systemic Thought Order, aligned with ODS-N ° 11.4.

Substantive type research, phenomenological qualitative approach, correlational descriptive level and non-experimental design. The samples were 434 inhabitants of the Chorrillos district and 260 residents of the Lomas de Caledonia human settlement, where instruments were used such as observation files, surveys and semi-structured interviews with national and international multidisciplinary specialists, and residents of the district.

The validation of the instrument was carried out based on the V-Aiken coefficient validated by 5 of our specialists, and the reliability was developed by a pilot test on 15 people through the Test and Retest, through the Crombach Alpha.

The coding of interviews and observation files was done in the Atlas-Ti9 qualitative analysis software, obtaining as a result that the Chorrillanos do have knowledge about the intangibility that Morro Solar represents, and should be cared for and protected by all, concluding that Given the need for land by people with low resources and the criminal action of land traffickers, a sociocultural conflict prevails around the Historical Heritage.

Keywords:

Historical memory, Informal employment, Socio-cultural conflict, Agenda 2030, District of Chorrillos.

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente y en el transcurso de los años hemos sido testigos sobre los conflictos desarrollados a lo largo del tiempo en el distrito de Chorrillos, en la mayoría de casos predominado ante la falta de identidad e historia que representa sus espacios intangibles, mediante nuestras dos categorías de estudio: pérdida de la memoria histórica y asentamientos informales.

Es así que, (Ferri, Sánchez, 2016), menciona que: El patrimonio como memoria define el recuerdo para su recuperación, incluso para su creación. La necesidad de recordar o hacer memoria propone un mecanismo de creación del propio yo, para reconstruir la historia de las personas, procesos creadores de identidad. Ello hace referencia a que algunas personas desconocen el valor ancestral y patrimonial que representa el Morro Solar desde hace mucho tiempo.

Por otro lado, (Gómez González, 2017) menciona que: Los asentamientos humanos [...] [informales], en el que este fenómeno, sin duda, se le atribuye a la población que migra hacia las zonas urbanas, que se asienta, principalmente, en las zonas carentes de servicios e infraestructura, en virtud de que gran parte de la población no cuenta con recursos económicos para poder adquirir una vivienda, conformando asentamientos humanos en zonas no aptas para el desarrollo urbano. Ya que en los últimos meses en el distrito de Chorrillos se ha generado invasiones y disturbios ante la necesidad de una vivienda.

Como primera realidad problemática internacional tenemos el país de Cuba en donde parte del Patrimonio Histórico se encuentra en abandono por parte del estado y la misma población contamina su patrimonio, como segunda problemática se muestran los asentamientos irregulares que se instalaron en zona perteneciente al estado de Panamá durante la pandemia, y como última problemática internacional, tenemos la isla Hashima ubicada en Japón en donde su actividad más predominante fue el carbón llegó a ser sustituido por el petróleo, el cual llevó a dejar la isla abandonada (Ver anexo – Figura 20).

Asimismo, podemos apreciar tres casos particulares relacionados a nuestro tema de investigación, primero, el Complejo Arqueológico de Caral (Barranca, Lima), en ello podemos apreciar que a inicios del confinamiento por la Covid 19, pobladores de los alrededores han invadido y realizado labores agrícolas afectando gravemente este patrimonio; segundo, las Huacas los Perros de Mochumí (Lambayeque), este patrimonio fue atentado e invadido por un promedio de 300 invasores quienes habilitaron los terrenos indicando que habían sido damnificados por fuertes lluvias, sin embargo, después de 2 meses de investigaciones se confirmó que los ocupantes no eran personas que carecían de recursos, sino que eran traficantes de terreno; y, por último, el Sitio Arqueológico de Chen Chen (Moquegua), quien fue víctima de una invasión por un promedio de 500 viviendas, quienes originaron daños al patrimonio puesto que se apreció una remoción a la superficie original del sitio, lo que generó la alteración de su entorno cultural (Ver anexo – Figura 21).

Sin embargo, haciendo referencia a la realidad problemática local, se aprecia una línea de tiempo en donde nos muestra los conflictos y problemas que han sucedido en el distrito de Chorrillos en cuanto a la afectación de la zona intangible del Morro Solar enlazando nuestras dos variables.

Por un lado, tenemos la pérdida de la memoria histórica, ya que este lugar representa, desde el año 1881, la Batalla de San Juan y Chorrillos, un escenario de lucha contra Chile durante la Guerra del Pacífico. Seguida de ello, en 1986, la declaración del Morro Solar como monumento histórico por el Ministerio de Cultura. No obstante, entre los años de 1995 y 2007 se generó un mediático problema por la empresa Gremcitel, quien adquirió parte del Morro Solar mediante una compra fraudulenta para el desarrollo de un atractivo proyecto moderno por el alto valor visual que este representaba. Por otro lado, en cuanto a los asentamientos informales, existe una disputa y constantes enfrentamientos desde el año 2015 hasta la actualidad por las constantes invasiones generadas por informales ante la necesidad de un lugar en donde vivir, algunos de ellos desconocedores del valor histórico que representa, como también mucho de ellos liderados por traficantes de terrenos que se aprovechan de las situaciones (Ver anexo – Figura 22).

Es así que, partiendo del “Orden del Pensamiento”, mediante el método sistémico compacto, refiriéndonos al Morro Solar, hacemos referencia a un hito muy importante en la historia de nuestro país, considerado patrimonio histórico desde 1986 por el Ministerio de Cultura, ubicado en uno de los distritos más emblemáticos de Lima, Chorrillos, el cual cuenta con una vista panorámica muy privilegiada. Escenario de la guerra más sangrienta denominada “el pacífico” en el año 1879, en donde Perú y Bolivia se enfrentaban al país vecino de Chile, desde entonces se han venido desarrollando diferentes conflictos, que vulnera este espacio natural declarado Patrimonio Histórico.

Al hablar de este tema, nos interesa las recientes invasiones que ocuparon parte del entorno natural y la desvalorización de este Patrimonio Histórico. Es por eso, que nos preocupa los conflictos generados por las invasiones que se sitúan alrededor del Morro Solar y el debilitamiento de identidad ante los conocimientos sobre su historia. Entonces lo que nos preocupa, en primer lugar, es que las invasiones deterioren este patrimonio Nacional y que su valor histórico y territorial se pierda por completo, y después, que las invasiones tendrán un crecimiento descontrolado, generando así la ocupación de informales en zonas intangibles.

Ante ello se piensa que al seguir invadiendo esta zona intangible se está deteriorando y desvalorizando, y de esta manera se podría perder por completo el valor del Morro Solar. Además, este crecimiento descontrolado predominará aún más esta desvalorización, ya que la ocupación informal poco a poco se instalará alrededor de esta zona intangible. Entonces podemos determinar como primer tema que las invasiones que se generan en zonas intangibles cada cierto tiempo nos lleva a una problemática de que se sigan expandiendo más viviendas alrededor de este Patrimonio Histórico (Ver anexo – Figura 61 y 62).

A todo ello, se tiene como línea de investigación, la historia y la conservación, ya que forma y es parte muy importante de la composición de un patrimonio sea material o inmaterial, a esto se suma el Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS-Nº11.4, en donde se busca, en un futuro, asegurar la accesibilidad de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles, así como el mejoramiento de los asentamientos humanos,

ya predispuestos y establecidos como la ley ordena, así también aumentar la urbanización inclusiva y sostenible, la capacidad para una buena y adecuada planificación; y por último, duplicar los esfuerzos para proteger, conservar y salvaguardar el patrimonio histórico, cultural y natural del mundo.

Asimismo, se tiene como justificación, que la presente investigación se predomina ante la falta de conciencia de las personas que forman los asentamientos informales, asimismo una pérdida de los recuerdos ancestrales que existe en la historia de nuestro país, creándose en función de los ejes que articulan esta investigación: conflicto social y cultural, la identidad e historia.

Es así que se ha planteado la siguiente problemática: ¿El conflicto desarrollado por invasores y traficantes de terrenos ante una necesidad del suelo de manera informal y la defensa de un espacio histórico, destaca la pérdida de la identidad y la memoria colectiva de una nación, para defender y salvaguardar la integridad de los bienes del Patrimonio Histórico Nacional?, de la mano de sus problemas específicos: en primer lugar, ¿de qué manera se relaciona la necesidad de tener una vivienda propia con la vulnerabilidad del patrimonio ante las invasiones a falta de un techo propio?, en segundo lugar, ¿de qué manera se relaciona la identidad con la pérdida de la historia del patrimonio intangible?, y por último, ¿de qué manera se relaciona la falta de participación comunitaria mediante el contexto social con el desinterés político ante la falta de atención de las autoridades competentes?

De este modo, podemos formular nuestro objetivo general que será determinar en qué medida el conflicto desarrollado por invasores y traficantes de terrenos ante una necesidad del suelo y la defensa de un espacio histórico, destaca la pérdida de la identidad y la memoria colectiva del Patrimonio Histórico Nacional. Y sus objetivos específicos son: en primer lugar, determinar la relación de la necesidad de tener una vivienda propia con la vulnerabilidad del patrimonio ante las invasiones por falta de un techo propio, en segundo lugar, determinar la relación entre la identidad con la pérdida de la historia del patrimonio intangible, y por último, determinar la relación de la falta de participación comunitaria mediante el contexto social con el desinterés político ante la falta de atención de las autoridades competentes.

Por consiguiente, se formula la siguiente hipótesis general: el conflicto desarrollado por invasores y traficantes de terrenos ante una necesidad del suelo y un interés económico, en donde el asentamiento humano Lomas de Caledonia está teniendo un crecimiento descontrolado hacia la zona histórica intangible, y la defensa de un espacio histórico, está destacando la pérdida de la identidad y la memoria colectiva del Patrimonio Cultural de la Nación. Y sus hipótesis específicas son: en primer lugar, que, la relación de la necesidad de tener una vivienda propia con la vulnerabilidad del patrimonio ante las invasiones, sí se da por falta de un techo propio, en segundo lugar, la identidad, sí se relaciona con la pérdida de la historia del patrimonio intangible, y por último, la falta de participación comunitaria mediante el contexto social, sí se relaciona con el desinterés político ante la falta de atención de las autoridades competentes.

II. MARCO TEÓRICO

En el presente capítulo, se dio un soporte a dichas categorías de estudio para la investigación, tomando antecedentes nacionales e internacionales, que ayudan por la semejanza de estudio, en el ámbito internacional, tenemos los siguientes antecedentes:

(Gómez González, 2017) desarrolló su tesis de Grado Titulada *“Asentamientos Humanos Irregulares en zonas de riesgo: Caso Tenango del Valle, Estado de México”* en la Universidad Autónoma del Estado de México. La autora tuvo como objetivo identificar el tipo de riesgos que tienen los asentamientos que se encuentra en la zona que no es apta para el desarrollo urbano, posteriormente analiza si los asentamientos humanos son irregulares, legales o ilegales con el propósito de dar alternativas de solución y evitar el deterioro de Áreas Naturales Protegidas. La metodología empleada fue exploratoria descriptiva. Los instrumentos utilizados para la investigación fueron la revisión bibliográfica, entrevistas, cuestionarios, estudios de casos y la observación. El autor concluye con recomendaciones a las autoridades y a la población sobre tomar medidas de prevención para reducir los defectos de los desastres.

Desde la posición de (Cisneros Flores, 2018) en su tesis de Grado Titulada *“Análisis de la Forma Urbana en los Asentamientos Irregulares Sector Sur de la Ciudad de Puebla”* en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, se tuvo como objetivo realizar un diagnóstico de los elementos de la forma urbana que nos permita las características que les otorgan la particularidad a los asentamientos irregulares. La metodología empleada fue una investigación teórica. Los instrumentos utilizados para la investigación fueron evidencias cartográficas y reportes fotográficos. El autor concluye en la elaboración de estrategias de reordenamiento urbano en el sector sur de la ciudad de Puebla; en materia de gestión del espacio, así como el funcionamiento y la funcionalidad para el óptimo desarrollo de la comunidad.

Según (Pérez Palmeros, 2017) desarrolló su tesis de Grado Titulada *“La Construcción Social del Riesgo en la Producción del Espacio Urbano: Asentamientos Irregulares en Coatepec, Veracruz”* en la Universidad Veracruzana, tuvo como objetivo identificar la construcción social del riesgo de desastres dentro de una comunidad. La metodología empleada fue tipo mixto. Los instrumentos utilizados para la investigación son de campo y las observaciones que se dividen en dos apartados, uno referente a la percepción del riesgo por parte de los habitantes y el segundo relativo a la percepción al riesgo por parte de las autoridades correspondientes. El autor concluye que la sociedad, incluido el Estado, producen y reproducen condiciones de vulnerabilidad en la conformación del crecimiento urbano, acrecentando la consecuencia de los efectos ante la ocurrencia de algún fenómeno natural.

(Ferri, Sánchez, 2016) desarrolló su tesis de Grado de Doctor titulada *“Memoria, identidad y comunidad: Evaluación de programas de educación patrimonial en la Comunidad de Madrid”* en la Universidad de Valladolid. La autora tuvo como objetivo identificar el tipo de riesgos que tienen los asentamientos que se encuentra en la zona que no es apta para el desarrollo urbano, posteriormente analiza si los asentamientos humanos son irregulares, legales o ilegales con el propósito de dar alternativas de solución y evitar el deterioro de Áreas Naturales Protegidas. La metodología empleada comienza con el método de la evaluación de programa. Los instrumentos utilizados para la investigación fueron la observación. El autor concluye valorar en la práctica los principios de transmisión e inferencia de valores identitarios creadores de vínculos en la comunidad. Partiendo de estas ideas, se vuelve a reestructurar estos principios, observados en la práctica, para crear nuevas conceptualizaciones teóricas.

(Collahuazo Paladines, 2018) desarrolló su tesis de Grado de Magíster titulada: *“Crecimiento de los asentamientos informales en el área urbana de la Ciudad de Santo Domingo desde 1970 hasta 2010”*. La autora tuvo como objetivo el crecimiento territorial de los asentamientos informales en el área urbana de la ciudad de Santo Domingo, desde 1970 y 2010. La metodología utilizada fueron varias como la bibliográfica, comparativo temporal, cuantitativo y etnográfico. Los instrumentos utilizados para la investigación fueron una guía de preguntas. El autor concluye que los asentamientos informales poseen diversos problemas ambientales, físicos y sociales, y que deben ser resueltos mediante políticas de planificación para mejorar la calidad de vida de los habitantes de estos espacios.

(Santamaria Alania et al., 2021) desarrolló su tesis de Grado Titulada *“Lineamientos para la Gestión de los Sitios Arqueológicos de Lima Metropolitana”* en la Universidad del Pacífico, Los autores tienen como objetivo proponer lineamientos estratégicos para optimizar la gestión de los sitios arqueológicos de Lima Metropolitana y conseguir su puesta en valor y sentido de apropiación social por parte de la ciudadanía. La metodología empleada fue descriptiva no experimental con un enfoque cualitativo. Los instrumentos utilizados para la investigación fueron las encuestas, la observación y entrevistas semiestructuradas. Los autores concluyen plantear la identificación de los mismos, así como las acciones a ser ejecutadas por cada aliado estratégico y cómo se deben articular, fortaleciendo sus capacidades y generando emprendimientos con miras a una participación activa en la economía del país.

En el ámbito nacional, tenemos los siguientes antecedentes:

(Vargas Shupingahua, 2017) desarrolló su tesis de Grado de Magister Titulada *“Memoria colectiva, sentido de comunidad e identidad colectiva en pobladores de Tocache”* en la Pontificia Universidad Católica del Perú. El autor tuvo como objetivo hacer referencia que la memoria colectiva permite vincular al individuo con su comunidad, dando gran importancia al territorio, los recursos y la población que vive él; encontrando una identidad de lugar e identidades sociales, que van reforzar su sentido de comunidad para lograr la construcción de su identidad colectiva. La metodología empleada fue de diseño fenomenológico con un enfoque cualitativo. Los instrumentos utilizados fueron la entrevista semiestructurada. El autor concluye con el sistema del árbol puede ser bidireccional y continuo, pues como lo dijimos: sentido de comunidad, memoria e identidad colectiva son constructos dinámicos, que se influyen mutuamente. Es por eso que las hojas y frutos del árbol se nutren de las sustancias extraídas, se fortalecen gracias al tronco para madurar y luego caer al suelo donde fertiliza la comunidad para empezar un nuevo ciclo de vida; tal como lo hace el árbol de cacao.

(Llanos Cadenillas et al., 2019) desarrollo su tesis de Grado Titulada *“La afectación del Patrimonio Cultural a causa del Crecimiento Urbano Informal en la Huaca Cruz de Armatambo, 2019”* en la Universidad Científica del Sur. La autora tuvo como objetivo identificar el tipo de riesgos que tienen los asentamientos que se encuentra en la zona que no es apta para el desarrollo urbano, posteriormente analiza si los asentamientos humanos son irregulares, legales o ilegales con el propósito de dar alternativas de solución y evitar el deterioro de Áreas Naturales Protegidas. La metodología empleada fue tipo mixto. Los instrumentos utilizados para la investigación fueron la ficha de observación y la encuesta. El autor concluye con recomendaciones a partir de artículos de investigación con la finalidad de proteger el patrimonio cultural.

(Arriola Laura, 2019) desarrollo su tesis de Grado Titulada “*La urbanización selectiva. Un estudio de la respuesta estatal a las invasiones de tierras y al tráfico de terrenos en zonas urbanas marginales de Lima*” en la Pontificia Universidad Católica del Perú. El autor tuvo como objetivo identificar el tipo intenta resolver estas cuestiones analizando las dinámicas ocurridas entre el Municipio de Ate y los dirigentes traficantes de tierras de dos asociaciones de la localidad de Santa Clara, entre los años 2002-2017. La metodología empleada fue descriptiva. Los instrumentos utilizados para la investigación fueron la observación. El autor concluye en capacidades estatales, que el estudio contribuye a entender las dinámicas originadas entre el Estado y los dirigentes traficantes de tierras en los denominados Barrios Urbanos Marginales (BUM).

(Chambilla Zamata & Bedregal Aplíciano, 2020) desarrollo su tesis de Grado Titulada “*Estrategias de Intervención para la Protección y Puesta en Valor de la Zona Arqueológica del Cerro Kasapatac, Distrito de Jacobo Hunter, Arequipa, Perú, 2020*” en la Universidad Católica de Santa María. Los autores tuvieron como objetivo es proponer, proteger y recuperar el valor patrimonial de la zona arqueológica de Kasapatac, mejorar la calidad de vida y consolidar la identidad de los pobladores de los asentamientos urbanos aledaños a ella, brindando servicios culturales apropiados y de calidad. La metodología empleada fue tipo descriptiva. Los instrumentos utilizados para la investigación fueron la observación. El autor concluye con recomendar a las autoridades y a la población medidas de prevención para reducir los defectos de los desastres.

Por otro lado, para contar con definiciones más claras y respaldos de diversas teorías y/o de personajes ilustres, contamos con las siguientes teorías vinculantes, en primer lugar, *la teoría de la Identidad Cultural: un concepto que evoluciona*, en donde Olga Lucía Molano, menciona que parte de la identidad de un grupo social está dada por su patrimonio, que es la manifestación de su origen, estilo y calidad de vida, desarrollo, transformación e incluso de cadencia, es decir, de su cultura y su memoria histórica, en donde el patrimonio no sólo es tangible, como monumentos y objetos sin vida, arquitectónicos, artísticos o expuestos en un museo, sino que es la identidad cultural de una comunidad, siendo parte del desarrollo en un territorio, para tener un equilibrio y cohesión social.

En segundo lugar, *la Teoría de Françoise Choay: El patrimonio, ni mercancía ni museo*, en donde menciona que “El patrimonio es una riqueza fósil, gestionable y explotable como el petróleo”, haciendo referencia directa a la mercantilización universal sobre los patrimonios, en cuanto al consumo masivo del turismo, y también en arquitecturas del pasado, denominado “museificación”, transformando los parques temáticos sin otros usos más que el recreativo y de ocio. Es por ellos, que Choay propone la resistencia en tres frentes: el educativo, el profesional, y el comunitario, en este último, apuntando a nuestra investigación, se aprecia la participación colectiva en la producción de un patrimonio vivo, generando un diálogo entre el constructor y el usuario.

Y, por último, en tercer lugar, *la teoría clásica: patrimonio como atributo de la personalidad*, en donde en el concepto clásico del patrimonio se atribuye la vinculación de la idea de patrimonio y la personalidad, expresada como la capacidad para tener el título de derechos y obligaciones. Para otros autores, el patrimonio se define como la personalidad misma del hombre en sus relaciones con los objetos del mundo exterior, sobre los cuales puede o podrá tener derechos a ejercitar, concluyendo a la aptitud legal de adquirir bienes y obligaciones, es decir, la capacidad, teniendo al patrimonio como si fuera una persona misma vista desde el aspecto económico.

Asimismo, después de revisar la realidad problemática y haber citado diversos estudios de investigación, la cual están relacionados al presente estudio sobre la pérdida de la memoria histórica y los asentamientos informales en nuestro sector de estudio y tener una percepción de la definición de nuestras categorías, puesto que ello influye a un desarrollo social y cultural, por ende, se debe de conocer los siguientes conceptos:

Por un lado, el patrimonio histórico es importante para una agrupación porque es la historia parte del legado de lo que ha sucedido en un territorio determinado. “Nadie puede vivir sin recordar y nadie puede vivir tampoco sin los recuerdos de la historia (...) la historia está allí orientando nuestros juicios a cada instante, formando nuestra identidad, determinando la fuente y toma de conciencia de nuestros valores” (De Romilly, 1998: 45). A partir de esta teoría podemos ver que la historia es parte fundamental de nuestra identidad, la cual

debe ser recordada y transmitida de generación en generación para que no se pueda mantener viva. La memoria histórica interviene en la construcción, reconstrucción o defensa de la identidad nacional.

En el mismo estudio realizado con una muestra de habitantes de Lima, se encontró una asociación positiva entre la identidad nacional y la valoración de los personajes de la historia del Perú (Luhtanen & Crocker, 1992; Sánchez, 1999). Los conceptos de memoria e identidad están ligados íntimamente en el hombre y en la vida social; es significativo mantener presente la memoria histórica de la cultura que nos identifica, así conservamos la identidad como país o región y como latinoamericanos (Díaz, 2010, p.7). Tenemos la memoria histórica como una memoria oficial que ya está escrita en los libros y que nos identifica como nación, en este caso hacemos referencia a una pérdida de la memoria histórica del Patrimonio Histórico del Morro Solar.

Es así que, al referirnos sobre la vulnerabilidad y la amenaza del patrimonio, como el producto de un riesgo de desastre, en donde se tiene la amenaza como un fenómeno que encierra el potencial de causar daños a los bienes culturales, y la vulnerabilidad es la susceptibilidad de un bien cultural a la amenaza. Mientras que la amenaza es la fuente externa de un desastre, la vulnerabilidad es la debilidad intrínseca del bien del patrimonio (GRDPM, 2014); la historia oficial se refiere a la versión o narrativa de la historia que es definida como legítima desde los grupos sociales de poder, las instituciones del Estado o las élites académicas e intelectuales (Wertsch, 2002; Mendoza, 2004), por ende, la pérdida de la historia es debido a que se deja de difundir la historia oficial en un formato de información narrativa, estas narrativas sirven de insumo para la elaboración subjetiva y social de una memoria histórica (Rottenbacher, 2008).

Es así que, Vicente (2008) define en cuanto al desinterés político según la constitución en España, que se encarga del servicio de la cultura como parte esencial del Estado, el cual está obligado a facilitar la comunicación cultural entre las comunidades (pág. 208).

Por otro lado, en cuanto a los asentamientos informales, durante muchos años la migración ha sido consecuencia del incremento poblacional y la expansión urbana, en donde carentes de recursos tuvieron que invadir áreas libres en las ciudades, creando así los primeros barrios populares o barriadas, la cual fue una forma de resolver su problema de vivienda (Matos,1990, pág.2). Cuando empezó a crearse la informalidad en el Perú tenía el término barriada que luego pasaron a ser llamados pueblos jóvenes y finalmente conocidos como asentamientos informales, pero la ONU los denomina asentamientos humanos. El asentamiento informal surgidas de las invasiones en la ciudad, fueron el punto de partida del fenómeno de la “informalidad”. Se trata de una modalidad de acomodo de los sectores populares, carentes de medios para solucionar sus necesidades (Matos,1990, pág.18).

Como resultado de ello, hoy en día se puede ver que las necesidades de tener una vivienda siguen siendo un problema muy recurrente, en donde se crea conflictos sociales. En las ciudades la invasión de áreas libres para establecer sus viviendas permitió a los migrantes dar paso a diferentes tipos de aspectos, en donde se encuentran involucrados la economía, el cual conocida como informal abarcaba más del 60% de la PEA del Perú, así como lo religioso, educativo, político y cultural (Matos,1990, pág.18).

En el aspecto educativo, se puede ver que la mayoría de las personas que invaden es por una falta de recursos económicos ante un trabajo fijo, muchas de estas personas no cuentan con una educación superior. Los asentamientos informales se reproducen formas de organización comunales, añadiéndoles características reivindicativas sindicales, dando lugar a las asociaciones vecinales (Matos,1990, pág.18). Las organizaciones comunales se forman para fomentar la participación de todas las personas que residen en el asentamiento, y con el tiempo poder consolidarse a través de las diferentes actividades realizadas.

Al hablar de necesidades, se incluyen en primer lugar, ciertos requerimientos mínimos de las familias, que suelen ser adquiridos a través del consumo privado: alimentación adecuada; alojamiento y vestimenta, como así también cierto equipamiento doméstico. En segundo lugar, incluyen servicios esenciales para la comunidad como servicios básicos como: agua potable y luz, transporte público y servicios de salud, educación y cultura. El acceso a un empleo ya sea fijo o temporal, es también una de las necesidades básicas como medio tanto como fin, ya que no sólo proporciona un ingreso, sino que también es esencial para el desarrollo humano (ILO, 1977, p.24).

Asimismo, la educación constituye un requerimiento mínimo para que las personas puedan incorporarse adecuadamente a la vida productiva y social. Es el recurso socializador más importante, "al punto que las deficiencias que se experimenten en cualquiera de estos ámbitos, particularmente en edades tempranas, tendrán consecuencias negativas que repercutirán en las capacidades de aprendizaje de los individuos y en su incorporación a la vida activa" (CEPAL / PNUD, 1989). Y en la participación comunitaria se toman decisiones sociales para un beneficio de ellos mismos; pero también es un conducto muy importante para el logro de las necesidades básicas de una manera eficaz y con la necesaria movilización social. En última instancia, sólo "las personas mismas deberían decidir sobre la extensión, contenido y prioridad de sus propias necesidades básicas" (Ghai y Alfthan, 1977).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de Investigación

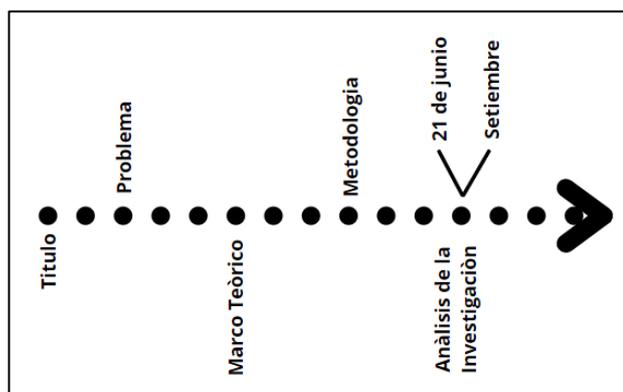
Nuestra investigación será SUSTANTIVA, ya que se encargará de puntualizar las características de la población que habita en los alrededores del Morro Solar, en donde nos describirá los sucesos ocurridos a lo largo del tiempo, generados por los asentamientos informales quienes son los protagonistas y originadores de un caos y desorden habitacional, que a su vez destacan la pérdida de la memoria histórica nacional.

3.1.2. Diseño de Investigación

El diseño de la investigación será NO EXPERIMENTAL, ya que analizaremos y estudiaremos los hechos y sucesos ocurridos en los alrededores del morro solar destacados por los asentamientos informales sin alterar las variables. Y el corte de la investigación será TRANSACCIONAL DESCRIPTIVO, puesto que se observará el contexto en el que se desarrollan los asentamientos informales para analizar y obtener mayor información en un determinado tiempo.

Figura 1

Línea del corte o tiempo



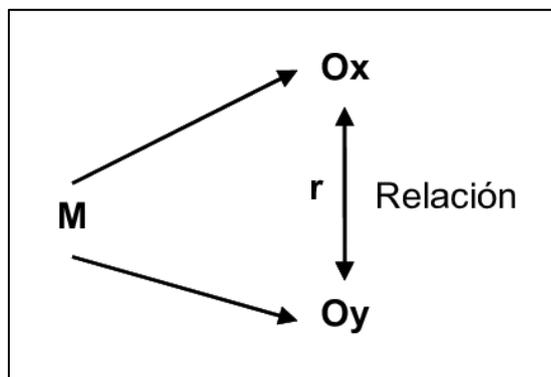
Nota. Elaboración propia.

3.1.3. Nivel de Investigación

El nivel de la investigación será DESCRIPTIVO CORRELACIONAL, ya que buscamos describir mediante las interrogantes: ¿cómo? ¿por qué? ¿cuándo? ¿dónde?, sobre el fenómeno de estudio, y a la vez asociar nuestras dos variables estudiadas, la pérdida de la memoria histórica y los asentamientos informales, en donde se examinará su correlación, aplicando el siguiente diagrama:

Figura 2

Simbología del diseño correlacional



Nota. https://www.researchgate.net/figure/Figura-1-Diagrama-Correlacional_fig1_322678559

Dónde:

- M : Representa a la muestra que se va a encuestar.
- Ox: Asentamientos informales.
- Oy: Pérdida de la memoria histórica.
- R : Correlación entre las dos variables.

3.1.4. Enfoque de Investigación

Consideraremos nuestra investigación como CUALITATIVA, ya que hacemos referencia a un conjunto de técnicas y cualidades que se utilizarán para obtener una visión general del comportamiento y la percepción de los asentamientos informales ante la presencia del patrimonio histórico nacional, el Morro Solar, ayudando a entender cómo este fenómeno es percibido por la población.

Asimismo, estudiaremos el lado FENOMENOLÓGICO por el significado, la estructura y la esencia de las experiencias vividas y observadas, no sólo de nuestro sector de estudio sino también de la población del distrito en general, respecto al fenómeno de los asentamientos informales, el cual por medio de sus cualidades afecta al patrimonio histórico nacional.

3.1.5. Método de Investigación

Para procesar los datos empleados mediante el análisis cualitativo, se utilizó el Software ATLAS-TI9, a través de un método híbrido, puesto que busca deducir y sacar conclusiones acerca de nuestro fenómeno de estudio, más allá del conjunto de datos obtenidos. Este programa, es un software y un banco de trabajo para el análisis cualitativo de grandes corpus de datos de texto, audio, imágenes o video, contiene herramientas sofisticadas que le ayudan a organizar y administrar su material de forma creativa y sistemática permitiéndole enfocarse en la investigación en sí.

3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización

El presente proyecto de investigación consta de dos categorías, pérdida de la memoria histórica y asentamientos informales.

Según (Ferri, Sánchez, 2016), menciona que: el patrimonio como memoria define el recuerdo para su recuperación, incluso para su creación. La necesidad de recordar o hacer memoria propone un mecanismo de creación del propio yo, para reconstruir la historia de las personas, procesos creadores de identidad.

Según (Gómez González, 2017) menciona que: los asentamientos humanos [...] [informales], en el que este fenómeno, sin duda, se le atribuye a la población que migra hacia las zonas urbanas, que se asienta, principalmente, en las zonas carentes de servicios e infraestructura, en virtud de que gran parte de la población no cuenta con recursos económicos para poder adquirir una vivienda, conformando asentamientos humanos en zonas no aptas para el desarrollo urbano.

En cuanto a la definición operacional, se elaboró fichas y bitácora de observación, entrevistas a especialistas profesionales y residentes del sector de estudio, de la mano de un cuestionario electrónico virtual y presencial, mediante Google Forms, en donde se abordan 16 preguntas para cada categoría. La categoría de estudio 1, pérdida de la memoria histórica, contempla tres subcategorías: vulnerabilidad del patrimonio, pérdida de la historia y desinterés político, y la categoría de estudio 2, asentamientos informales, contempla también tres subcategorías: necesidades, educación y participación comunitaria, en la cual, las subcategorías exponen sus respectivas subcategorías emergentes y criterios, medidos a través de la escala nominal (dicotómica, triptómica y politómica) y la escala ordinal de Likert según corresponde. (Ver anexo – Tabla del 23 al 25).

3.3. Escenario de estudio

Nuestro sector de estudio, tuvo inicio en el año 2004 con una población mínima, en la actualidad se cuenta con 132 viviendas, según el comité organizador del sector, y tiene una población de estrato social media baja en donde son pocas las personas con viviendas de material ladrillo y cemento, la mayoría de viviendas son precarias con paredes de madera y techos de calaminas. Cuentan con servicios básicos de luz y desagüe, pero carecen de agua potable en donde deben emplear modalidades de tratamiento para su consumo, mediante el uso de pilones que abastecen sus tachos, barriles y algunas personas que cuentan con tanques en las afueras de sus viviendas, tienen una única losa deportiva como equipamiento recreativo.

Figura 3

Sector 2 Lomas de Caledonia, AA.HH. San Genaro II



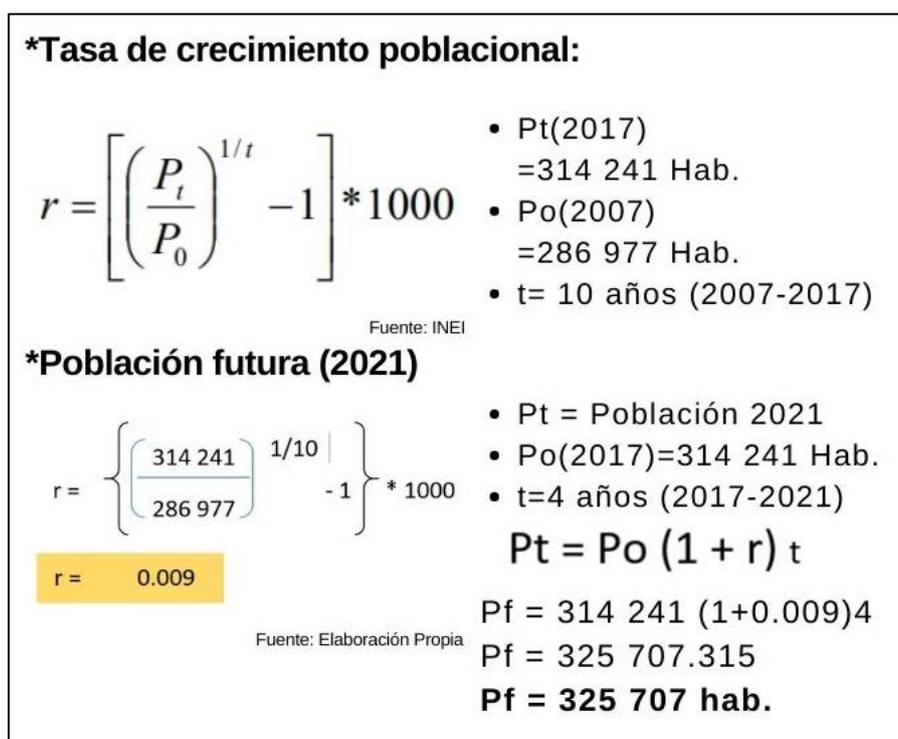
Nota. Elaboración propia mediante Google Earth.

3.4. Participación

Nuestra población está conformada por dos grupos de personas que se genera en base a nuestras dos categorías de estudio, en donde, por un lado, tenemos la categoría 1, considerada como el Universo, que involucra al distrito de Chorrillos en general, con una población de 314 241 habitantes (Según el Censo Nacional 2017, INEI). Sin embargo, considerando la Tasa de Crecimiento Poblacional (*), se calcula una población futura de 325 707 habitantes en la actualidad (2021).

Figura 4

Fórmula de la tasa de crecimiento poblacional de la Categoría 1



Nota. Fórmula recuperada del INEI y procesamiento propio.

Este grupo de personas es muy importante por el radio de acción mediante la valorización y reconocimiento que genera como patrimonio histórico por parte de su población a nivel distrital.

Figura 5

Fórmula de la muestra poblacional de la Categoría 1

Variables		Poner en %	Formula:
Z	2.06	96%	$n = \frac{NZ^2 pq}{(N-1)E^2 + Z^2 pq} = \boxed{423.809125}$
p	0.8		
q	0.2		
E	0.04		
N	325707		

Nota. Elaboración propia.

- Inclusión: Habitantes mayores de 15 años.
- Exclusión: Habitantes que no vivan en el distrito desde hace 5 años.

Son 424 habitantes que corresponden a la muestra con a una población finita, donde N=325,707 habitantes. Asimismo, el muestreo es no probabilístico intencionada.

Por consiguiente, al calcular el crecimiento poblacional que toma como referencia la población del 2007 y la población del 2017, bajo la modalidad geométrica, se obtiene una tasa de crecimiento de $r=0.009$ o 0.9%, que nos indica que entre el año 2007 y 2017 el incremento poblacional anual fue de 9 personas por cada 1000 habitantes en el distrito de Chorrillos.

Por otro lado, tenemos nuestra categoría 2, que involucra al Sector 2 Lomas de Caledonia, con una población 630 habitantes y 128 lotes, según un estudio previo por alumnos de la Universidad Ricardo Palma, mediante el método de Sunass en el año 2014. Este grupo de personas es nuestra principal población puesto que es considerada como nuestro Sector de Estudio.

Figura 6

Método de Sunass

1.- MÉTODO SUNASS: Es un método alternativo, que es usado por la empresa SEDAPAL. Como nuestra población es rural, entonces, donde:

Pf: Población Futura

Pa: Población Actual

r: Tasa de Crecimiento; razón (3.3%)

t: Rango de tiempo proyectado

METODO SUNNASS

$$Pf = Pa(1+r*t)$$

$$r=3.3\%$$

$$P_{2014} = 630 \text{ Hab.}$$

$$P_{2034} = 1046 \text{ Hab.}$$

Nota. Alumnos de Pregrado de la Universidad Ricardo Palma.

Figura 7

Fórmula de la tasa de crecimiento poblacional de la Categoría 2

• Año : 2014	→	$Pf = Pa (1 + r * t)$
• Pa : 630 hab.	→	$Pf = 630 (1 + 0.9\% * 7 \text{ años})$
• r : 0.9%		$Pf = 669.69$
		$Pf = 670$

Nota. Elaboración propia mediante el método de Sunass.

Figura 8

Fórmula de la muestra poblacional de la Categoría 2

Variables		Poner en % 96%	Formula:
Z	2.06		$n = \frac{NZ^2 pq}{(N-1)E^2 + Z^2 pq} = \boxed{260.0435355}$
p	0.8		
q	0.2		
E	0.04		
N	670		

Nota. Elaboración propia.

- Inclusión: Habitantes mayores de 15 años del Sector 2, Lomas de Caledonia.

Son 260 habitantes que corresponden a la muestra con a una población finita, donde N=670 habitantes. Asimismo, el muestreo es no probabilístico intencionada.

Por consiguiente, para el cálculo del crecimiento poblacional que toma como referencia la tasa de crecimiento de $r=0.009$ o 0.9%, aplicando el Método Sunass nos indica que entre el año 2014 y 2021 (7 años), se calcula una población futura de 670 habitantes y 134 lotes en la actualidad (2021), en el Sector 2 Lomas de Caledonia.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Las técnicas de recolección de datos, según Arias (2006 p. 146), se refiere a la variedad de formas para obtener la información, asimismo en cuanto a los instrumentos menciona que son medios materiales que se emplean para recoger y almacenar datos e información.

Tabla 1

Técnicas e instrumentos

Técnicas	Tipo	Instrumentos	Dirigida
Entrevistas	<ul style="list-style-type: none"> Semi estructuradas 	<ul style="list-style-type: none"> Guía de Preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> Especialistas Nacionales e Internacionales Residentes del sector Residente del distrito
Observación	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de Observación Fichas Etnográficas Ficha de Valoración de Inmueble de Conservación Histórica Tabla de Valorización de Patrimonio Bitácora de Observación 		
Encuestas	<ul style="list-style-type: none"> Online y Presencial 	<ul style="list-style-type: none"> Coogle (Banco de Preguntas) Cuestionario de Preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> Pobladores del Sector Pobladores del distrito

Nota. Elaboración propia.

3.5.1. Entrevistas

Se realizaron entrevistas a especialistas nacionales e internacionales, así como también residentes tanto del sector de estudio como del distrito, según nuestras categorías de estudios, mediante una guía de preguntas de tipo semiestructuradas (Ver anexo – Tablas del 44 al 56), por la categoría 1 en donde estudiamos sobre la pérdida de la memoria histórica, tenemos los siguientes especialistas:

La Arq. Elizabeth Guerra Suárez (Cuba), es arquitecta y estudió en la Universidad Central de Las Villas.

La Dra. Paola Moschella Miloslavich (Perú), es doctora en Geografía, tiene un doctorado en Geografía por la Université de Strasbourg en Francia, también es licenciada en Geografía y Medio Ambiente, es magíster en Desarrollo Ambiental por la PUCP, y es investigadora del CIAC-PUCP. Sus áreas de interés son: planificación territorial, gestión ambiental, expansión urbana, humedales urbanos, centralidades, segregación residencial, minería artesanal y sistemas de información geográfica.

El Inv. Juan Carlos Flórez Granda (Perú), es investigador histórico y autor del libro "La Última Resistencia", en donde se muestra la historia y el desarrollo del distrito de Chorrillos desde sus inicios, asimismo, es director del SEHCAP (Sociedad de Estudios Históricos Coronel Arnoldo Panizo).

La Mag. Belén Gómez De La Torre Barrera (Perú), es arqueóloga y en la actualidad, directora de la Dirección General de Patrimonio Arqueológico Inmueble en el Ministerio de Cultura, y tiene una maestría en Conservación del Patrimonio Edificado en la Universidad Nacional de Ingeniería.

El Arq. Gary Francisco Mariscal Herrera (Perú), es arquitecto y master en Planificación Urbana y Desarrollo Territorial, es licenciado en Arquitectura y Urbanismo en La Paz, Bolivia, tiene una maestría (Egresado) en Planificación Urbana y Desarrollo Territorial en Arequipa, Perú, un diplomado en Especialidad en Gestión Cultural y Patrimonio en Cusco, Perú, y un seminario Internacional en Herencia y Patrimonio Cultural en Beijing, China. Actualmente es director de la Dirección Desconcentrada de Cultura de Puno en el Ministerio de Cultura,

asimismo, cuenta con una experiencia de 12 años en la gestión cultural, patrimonio cultural e interculturalidad, así como en gestión pública.

Por la categoría 2 en donde estudiamos sobre los asentamientos informales, tenemos los siguientes especialistas:

El Dr. Pedro Jiménez Sánchez (México), es doctor en Ciencias Sociales, maestro en Estudios Urbanos y Regionales, es licenciado en Planeación Regional, ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Varsovia y Universidad de Cracovia, Polonia, y en la Universidad de Quintana Roo y Universidad Autónoma de Aguascalientes, México, y también es ponente y conferencista en diversos eventos académico científicos de nivel nacional e internacional.

El Dr. Daniel Martí Capitanachi (México), es arquitecto y doctor en Arquitectura, licenciado en Derecho, y tiene un diplomado en Administración Pública, cuenta con la experiencia profesional de coordinador e investigador en programas de ordenamiento territorial y de desarrollo urbano en diversas consultorías de planeación urbana.

La Dra. Elia Sáez Giraldez (España), es doctora en Urbanística y Ordenación del Territorio, estudió arquitectura en la Universidad de la Granada, España (2007), tiene un doctorado con Mención Internacional en la Universidad Politécnica de Madrid, España (2015), y es personal investigador en formación en el Programa "Periferias, sostenibilidad y vitalidad urbana" (2008-2012). Tiene una experiencia profesional, en proyectos de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje en el año 2003-2019, y cuenta con publicaciones y ponencias.

La Lic. Sofía Mora Steiner (Costa Rica), es licenciada en Sociología, tiene una maestría en Gerencia de políticas y programas sociales en el Instituto Centroamericano de Administración Pública (2018-2020). Es coordinadora en INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos), y también es coordinadora de diseño, análisis y productos de Censos Nacionales.

El Lic. Alí Shupingahua Vargas (Perú), es psicólogo clínico y comunitario. Estudió Psicología en la Universidad Mayor de San Marcos, y tiene una maestría en Psicología Comunitaria en la PUCP.

En cuanto a los residentes de nuestros sectores de estudio, por la categoría 1 en donde estudiamos sobre la pérdida de la memoria histórica, se tiene a la Sra. Linda Victoria Huamán Huapaya, residente del distrito de Chorrillos, y por la categoría 2 en donde estudiamos sobre los asentamientos informales, se tiene a la Sra. Judith Margarita Lazo Capcha, Secretaria General del Comité del Sector 2 Lomas de Caledonia, AA.HH. San Genaro II, y la Sra. Marilyn Hidalgo Rengifo, Secretaria de Prensa y Propaganda del Comité del Sector 2 Lomas de Caledonia, AA.HH. San Genaro II.

3.5.2. Observación

Se realizarán fichas y bitácoras de observación en donde estará referido a observar y analizar de manera detallada haciendo uso de la imagen o fotografía, apreciando el comportamiento de ambas categorías en nuestros sectores de estudio (Ver anexo – Figuras del 45 al 55).

3.5.3. Encuestas

Los ítems se elegirán a partir del banco de preguntas desarrollados dentro de la aplicación web COGGLE, las cuales pasarán por un proceso de validación por nuestros especialistas mencionados, para luego realizar un cuestionario de preguntas conformada por dos tipos de poblaciones de 16 ítems c/u que se aplicará de manera presencial y virtual mediante el cuestionario de Google Forms (Ver anexo – Tabla 26 y Figura 28).

3.6. Procedimientos

En la presente investigación se ha tomado en cuenta como primer paso la revisión de los instrumentos para la recolección de datos, además, se procedió a coordinar con nuestro asesor de investigación para la revisión, autorización y aplicación de los instrumentos.

La aplicación de los instrumentos se realizará mediante el cuestionario de preguntas por Google Forms, dando una pequeña introducción de cómo deben marcar las respuestas según las alternativas correspondientes. De manera que, al concluirse la evaluación, se revisarán las respuestas, y los valores obtenidos serán trasladados a nuestra base de datos de ambas variables y para su posterior utilización a través del Programa Atlas Ti y Excel.

3.7. Rigor Científico

La investigación tuvo en cuenta antecedentes relacionada a las categorías estudiadas teniendo como influencia los asentamientos informales sobre el patrimonio histórico del Morro Solar, las cuales fueron utilizadas para enriquecer la información y la veracidad de la investigación, buscando el desarrollo de un análisis específico en las variadas posiciones que tienen los autores, logrando así discutir las conclusiones en las que los autores llegaron, referente a la investigación.

También se tiene las respectivas validaciones de instrumentos, validadas mediante el V-Aiken, por cinco de nuestros especialistas entrevistados, considerados como nuestros juicios de expertos, separándolos por las 2 encuestas realizadas a nuestros sectores de estudios, por la categoría 1, dirigida a la población del distrito de Chorrillos en general, y por la categoría 2, dirigida a la población del AAHH. Lomas de Caledonia (Ver anexo – Tablas del 27 al 38 y Figuras del 29 al 34).

Tabla 2

Participantes de validación Juicio de expertos

N°	Juicio de Expertos
1.	Mag. María Belén Gómez de la Torre Barrera
2.	Dr. Daniel Martí Capitanachi
3.	Dr. Pedro Jimenez Sanchez
4.	Arq. Elizabeth Guerra Suárez
5.	Lic. Alí Shupingahua Vargas

Nota. Elaboración propia.

Tabla 3*Validación por juicio de experto mediante V-Aiken*

N°	Categorías	V Aiken
1.	Subcategoría 1: Vulnerabilidad del Patrimonio	0.87
2.	Subcategoría 2: Pérdida de la Historia	0.93
3.	Subcategoría 3: Desinterés Político	0.93
4.	Subcategoría 4: Necesidades	0.96
5.	Subcategoría 5: Educación	0.93
6.	Subcategoría 6: Participación Comunitaria	0.96

Nota. Elaboración propia.

La confiabilidad de nuestros instrumentos, ha sido realizado mediante el Test (Prueba Piloto), y el Retest con 15 residentes para cada población encuestada. Asimismo, mediante el Alfa de Crombach, se tuvo como resultado un puntaje de 0.82 por la categoría 1 y 0.75 por la categoría 2, apuntando a una excelente confiabilidad para ambas categorías (Ver anexo – Figura 35 y Tablas 39 y 40).

Tabla 4*Rango de confiabilidad del Alfa de Crombach*

Análisis de confiabilidad o confiabilidad del instrumento	
COEFICIENTE	CRITERIO
0.53 a menos	Confiabilidad nula
0.54 a 0.59	Confiabilidad baja
0.60 a 0.65	Confiable
0.66 a 0.71	Muy confiable
0.72 a 0.99	Excelente confiabilidad
1	Confiabilidad perfecta

Nota. Elaboración propia.

Figura 9

Fórmula de la confiabilidad

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

Nota. Elaboración propia.

Tabla 5

Tabla de Confiabilidad del Test y Retest de la C1

N°	NOMBRE	TEST	RETEST	VARIANZA TOTAL
1	Participante 1	9	10	0.250
2	Participante 2	16	8	16.000
3	Participante 3	9	6	2.250
4	Participante 4	6	10	4.000
5	Participante 5	8	6	1.000
6	Participante 6	10	10	0.000
7	Participante 7	8	10	1.000
8	Participante 8	8	8	0.000
9	Participante 9	10	6	4.000
10	Participante 10	10	10	0.000
11	Participante 11	12	8	4.000
12	Participante 12	6	8	1.000
13	Participante 13	8	8	0.000
14	Participante 14	6	12	9.000
15	Participante 15	8	10	1.000
VARIANZA		6.2	3.0	17.865

Nota. Elaboración propia.

Figura 10

Coeficiente de confiabilidad de la C1

α :	Coeficiente de confiabilidad del cuestionario	0.82106311
k:	Número de ítems del instrumento	10
$\sum_{i=1}^k S_i^2$:	Sumatoria de las varianzas de los ítems.	7.190
S_t^2 :	Varianza total del instrumento.	27.543

Nota. Elaboración propia.

Tabla 6

Tabla de Confiabilidad del Test y Retest de la C2

Nº	NOMBRE	TEST	RETEST	VARIANZA TOTAL
1	Participante 1	30	30	0.000
2	Participante 2	28	17	30.250
3	Participante 3	28	34	9.000
4	Participante 4	38	27	30.250
5	Participante 5	35	31	4.000
6	Participante 6	34	30	4.000
7	Participante 7	19	33	49.000
8	Participante 8	30	30	0.000
9	Participante 9	24	31	12.250
10	Participante 10	32	27	6.250
11	Participante 11	24	19	6.250
12	Participante 12	28	37	20.250
13	Participante 13	33	36	2.250
14	Participante 14	30	29	0.250
15	Participante 15	34	21	42.250
VARIANZA		22.6	32.0	243.664

Nota. Elaboración propia.

Figura 11

Coeficiente de confiabilidad de la C2

α :	Coeficiente de confiabilidad del cuestionario	0.74859729
k:	Número de ítems del instrumento	4
$\sum_{i=1}^k S_i^2$:	Sumatoria de las varianzas de los ítems.	2.692
S_t^2 :	Varianza total del instrumento.	6.139

Nota. Elaboración propia.

3.8. Métodos de análisis de información

El procedimiento de análisis se realizó mediante el software de análisis de datos cualitativos ATLAS-TI9, que constó de las siguientes etapas: a) Conocer la información recolectada a través de la interpretación, b) Creación de códigos para la Codificación a partir de citas textuales de las entrevistas y fichas de observación, y c) el refinamiento de la información obtenida para la construcción del mapa semántico, la tabla de códigos y documentos y la tabla de criterio de saturación. Esta última tabla nos ayudó a determinar el código significativo para el reporte final de la investigación que tuvo como objetivo informar la historia compleja de los datos recolectados. Finalmente, el programa nos mostró los resultados de manera organizada y creativa enfocada en la investigación para una interpretación con facilidad.

3.9. Aspectos éticos

El proyecto de investigación respetará los conocimientos adquiridos por otras personas, sin perjudicar, ni alterar información establecida por los autores, para ello se colocarán las citas correspondientes de cada autor, respetando las Normas APA.

Por otra parte, la validación y confiabilidad de esta investigación estarán corroboradas por especialistas sobre el tema y los resultados estarán en estricto cumplimiento.

Asimismo, se mencionan otros principios éticos que se deben seguir en la presente investigación:

- Los investigadores serán responsables de llevar y concluir el estudio con honestidad, responsabilidad y prudencia.
- Se debe proporcionar al participante de nuestras encuestas sobre los resultados obtenidos en el estudio.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Resultados

En el presente capítulo se muestran, los resultados obtenidos de las encuestas, las entrevistas a especialistas nacionales e internacionales, y residentes, la observación, y de los diagramas del Atlas-Ti9, en donde los resultados respaldan la realidad problemática estudiada en el objeto de estudio, mostrando los resultados y sus interpretaciones, organizándola de acuerdo a cada objetivo.

4.1.1. Encuestas

- Encuestas de la categoría 1: Pérdida de la memoria histórica

Resultados de encuestas académica inicial

a) Número de encuestas

Tabla 7

Número de participantes de la C1

Encuestados	156	Programados	424
% Respuesta	37%	Válido*	

Nota. El porcentaje de respuesta de los encuestados es mayor o igual que el valor mínimo (20%) para ser considerados válidos los resultados de la encuesta, elaboración propia.

b) Ítems de encuesta

Tabla 8

Resumen de los resultados de la encuesta para la C1

Id.	Preguntas	Respuesta	%
1.	¿Cuál es su nivel de conocimiento sobre el valor histórico que representa el Morro Solar?	Intermedio	46%
2.	¿Tiene conocimiento sobre qué significa patrimonios tangibles e intangibles?	Sí	95%

3.	Corresponde a la definición de todo lo material como monumentos, utensilios, o arte plástico como escultura o pintura.	Patrimonio tangible	75%
4.	¿Consideras que existe relación entre los habitantes del distrito y el patrimonio histórico?	Sí	60%
5.	Existe participación e interés para conocer la historia del Morro Solar.	Ocasionalmente	45%
6.	Las invasiones generadas en los últimos meses son producto de la falta de identidad ante el patrimonio histórico	Totalmente de acuerdo	45%
7.	¿Crees que las autoridades del distrito han tomado acciones definitivas ante las invasiones generadas alrededor de este patrimonio en los últimos meses?	No	60%
8.	Existe una amenaza de deterioro contra el patrimonio histórico	De acuerdo	47%
9.	Existen intereses económicos entre las autoridades locales, las entidades públicas y privadas ante el desarrollo cultural y económico que representa este patrimonio histórico	De acuerdo	45%
10.	¿Considera que las invasiones son generadas por personas que no cuentan con una vivienda propia?	Sí	50%
11.	Las invasiones son generadas y/o lideradas por traficantes de terrenos.	Casi siempre verdad	40%
12.	Coopera con las actividades culturales de su localidad.	Ocasionalmente verdad	40%
13.	La pérdida del patrimonio se genera ante la falta de acciones por parte de las autoridades y su población para su recuperación, conservación y/o restauración	Totalmente de acuerdo	49%
14.	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención, conocimientos y cuidado por parte de la comunidad.	Totalmente de acuerdo	50%
15.	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención y cuidados por parte de las autoridades locales.	Totalmente de acuerdo	54%
16.	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención y cuidado por parte del Estado	Totalmente de acuerdo	56%

Nota. Elaboración propia.

Tabla 9

Conclusión del tipo de población participante de la C1

Tipo de población participante en la encuesta electrónica (Ver anexo – Figuras 23 y 24)	
Ítem	Conclusión
Grupo etario	Los encuestados habitantes del distrito de Chorrillos expresan sus opiniones sobre la vulnerabilidad del patrimonio histórico frente a invasores y personas que buscan un techo propio, un 62.5% son jóvenes, un 27.1% son adultos, un 8.3% son adolescentes, y un 2.1% son adultos mayores, en donde los jóvenes representan el mayor porcentaje y los adultos mayores no forman parte de esta población encuestada.
Sexo	Los encuestados habitantes del distrito de Chorrillos expresan sus opiniones sobre la vulnerabilidad del patrimonio histórico frente a invasores y personas que buscan un techo propio, un 66.7% son mujeres, mientras que un 33.3% son hombres, en donde las mujeres representan el mayor porcentaje de la población.

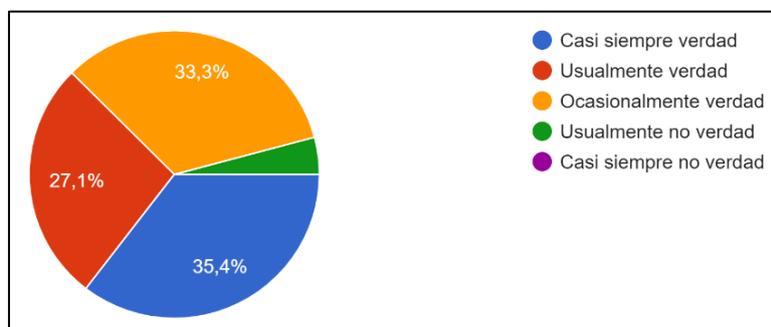
Nota. Elaboración propia.

Resultados de encuestas por preguntas

- Según la pregunta N°11: Las invasiones son generadas y/o lideradas por traficantes de terrenos.

Figura 12

Traficantes de terrenos



Nota. Gráfico de análisis estadístico.

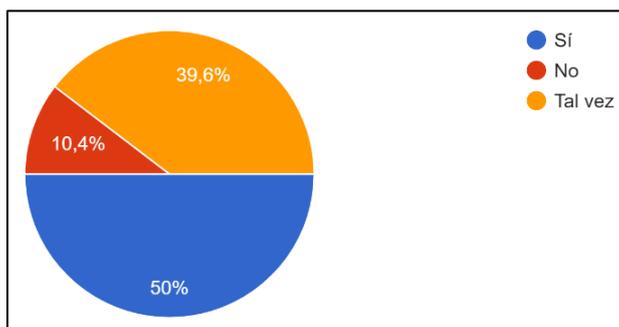
Interpretación:

El 35.4% de los encuestados afirma que casi siempre verdad las invasiones son generadas y/o lideradas por traficantes de terrenos, un 33.3% afirma que es ocasionalmente verdad, un 27.1% afirma que es usualmente verdad y un 4.2% afirma que es usualmente no verdad, por ende, se puede inferir que los residentes de Chorrillos consideran que las invasiones si son generadas y/o lideradas por traficantes de terrenos.

- Según la pregunta N°10: ¿Considera que las invasiones son generadas por personas que no cuentan con una vivienda propia?

Figura 13

Vivienda propia



Nota. Gráfico de análisis estadístico.

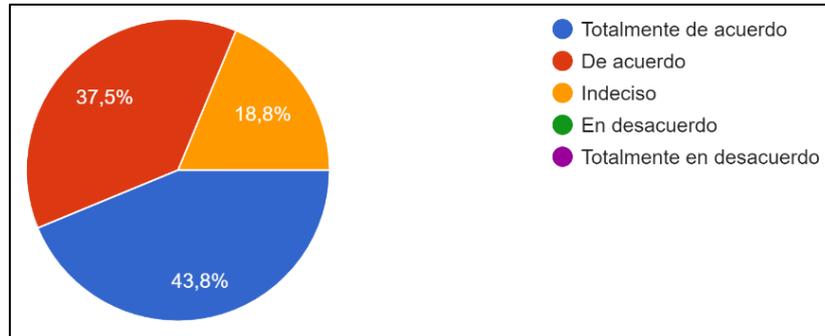
Interpretación:

El 50% de los encuestados afirma que las invasiones sí son generadas por personas que no cuentan con una vivienda propia, un 39.6% no está segura y un 10.4% afirma que no, por ende, se puede inferir que los residentes de Chorrillos consideran que las invasiones sí son generadas por personas que no cuentan con una vivienda propia.

- Según la pregunta N°06: Las invasiones generadas en los últimos meses son producto de la falta de identidad ante el patrimonio histórico.

Figura 14

Falta de identidad ante el patrimonio



Nota. Gráfico de análisis estadístico.

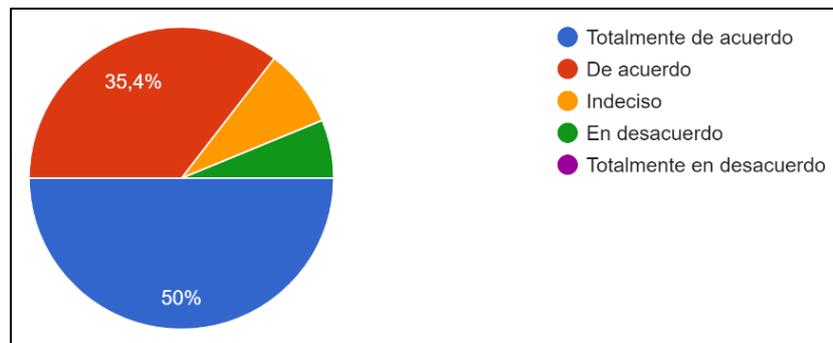
Interpretación:

El 43.8% de los encuestados afirma que está totalmente de acuerdo que las invasiones generadas en los últimos meses son producto de la falta de identidad ante el patrimonio histórico, un 37.5% está de acuerdo y un 18.8% está indeciso, por ende, se puede inferir que los residentes de Chorrillos consideran que las invasiones generadas en los últimos meses sí son producto de la falta de identidad ante el patrimonio histórico.

- Según la pregunta N°14: La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención, conocimientos y cuidado por parte de la comunidad.

Figura 15

Falta de atención y cuidado por la comunidad



Nota. Gráfico de análisis estadístico.

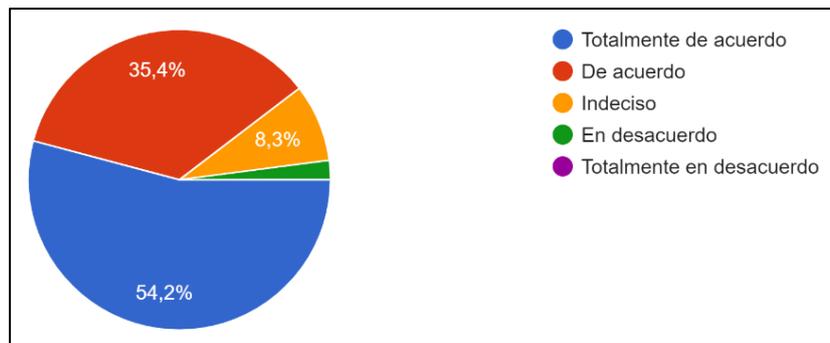
Interpretación:

El 50% de los encuestados afirma que está totalmente de acuerdo que la pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención, conocimientos y cuidado por parte de la comunidad, un 34.5% está de acuerdo, un 8.8% está indeciso, y un 6.3% está en desacuerdo, por ende, se puede inferir que los residentes de Chorrillos consideran que la pérdida del valor histórico del Morro Solar sí se genera ante la falta de atención, conocimientos y cuidado por parte de la comunidad.

- Según la pregunta N°15: La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención, conocimientos y cuidado por parte de las autoridades locales.

Figura 16

Falta de atención y cuidado por las autoridades competentes



Nota. Gráfico de análisis estadístico.

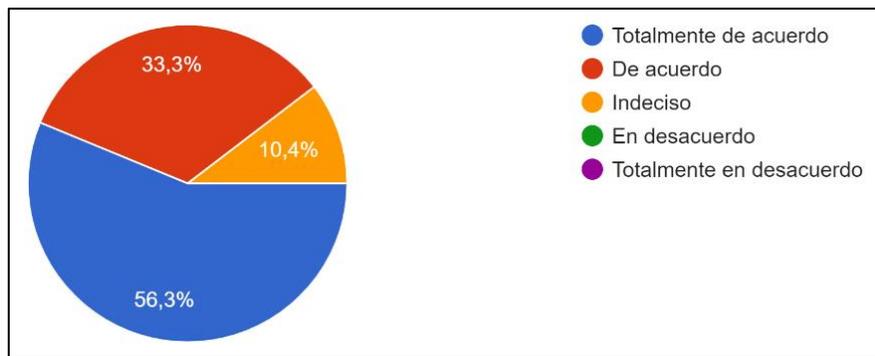
Interpretación:

El 54.2% de los encuestados afirma que está totalmente de acuerdo que la pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención, conocimientos y cuidado por parte de las autoridades locales, un 35.4% está de acuerdo, un 8.3% está indeciso, y un 2.1% está en desacuerdo, por ende, se puede inferir que los residentes de Chorrillos consideran que la pérdida del valor histórico del Morro Solar sí se genera ante la falta de atención, conocimientos y cuidado por parte de las autoridades locales.

- Según la pregunta N°16: La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención, conocimientos y cuidado por parte del Estado

Figura 17

Falta de atención y cuidado por el Estado



Nota. Gráfico de análisis estadístico.

Interpretación:

El 56.3% de los encuestados afirma que está totalmente de acuerdo que la pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención, conocimientos y cuidado por parte del Estado, un 33.3% está de acuerdo y un 10.4% está indeciso, por ende, se puede inferir que los residentes de Chorrillos consideran que la pérdida del valor histórico del Morro Solar sí se genera ante la falta de atención, conocimientos y cuidado por parte del Estado.

- Encuestas de la categoría 2: Asentamientos informales

Resultados de encuesta académica inicial

- Número de encuestas

Tabla 10

Número de participantes de la C2

Encuestados	109	Programados	260
% Respuesta	42%	Válido*	

Nota. El porcentaje de respuesta de los encuestados es mayor o igual que el valor mínimo (20%) para ser considerados válidos los resultados de la encuesta, elaboración propia.

- Ítems de encuesta

Tabla 11

Resumen de los resultados de la encuesta para la C2

Id.	Preguntas	Respuesta	(%)
1.	¿Con qué tipo de vivienda cuenta usted?	Vivienda Propia	80%
2.	¿Cuántas personas habitan en su vivienda?	4 personas	48%
3.	¿De qué material está construida su vivienda?	Material de ladrillo con techos calamina	47%
4.	¿Cuenta con el servicio básico de agua y desagüe en su vivienda?	Sí / No	50%
5.	¿Cómo se abastece del servicio de agua potable?	Cisterna	80%
6.	¿Cuenta con el servicio básico de luz (electricidad) en su vivienda?	Sí	95%
7.	¿Con qué tipo de empleo cuenta usted actualmente?	Fijo	45%
8.	¿Con qué tipo de ingreso económico cuenta usted?	Semanal	49%
9.	Según la necesidad de su hogar ¿Cuánto gasta diariamente?	S/20 a S/30	52%
10.	La responsabilidad para el cuidado y protección del Morro Solar es un valor importante en su localidad	Importante	70%
11.	El respeto hacia el patrimonio del Morro Solar es un valor importante en su localidad	Importante	70%
12.	¿Realizan alguna tradición, costumbre o evento cultural en su localidad?	No	95%

13.	Comente cuál es tradición de su localidad de ser el caso	-	99%
14.	Realizan juntas vecinales.	Nunca	30%
15.	Realizan trabajos comunitarios.	Nunca	45%
16.	¿Usted asiste y colabora en las juntas vecinales y trabajos comunitarios en su localidad?	Sí	85%

Nota. Elaboración propia.

Tabla 12

Conclusión del tipo de población participante de la C2

Tipo de población participante en la encuesta electrónica	
(Ver anexo – Figuras 25, 26 y 27)	
Ítem	Conclusión
Grupo etario	Los encuestados habitantes del AA.HH. Lomas de Caledonia, ante la necesidad de una vivienda propia, un 53.3% son adultos, un 33.3% son jóvenes, un 13.3% son adultos mayores, en donde los adultos representan el mayor porcentaje, y los adolescentes no forman parte de esta población encuestada.
Sexo	Los encuestados habitantes del AA.HH. Lomas de Caledonia, ante la necesidad de una vivienda propia, un 63.3% son mujeres, mientras que un 36.7% son hombres, en donde las mujeres representan el mayor porcentaje de la población.
Estado Civil	Los encuestados habitantes del AA.HH. Lomas de Caledonia, ante la necesidad de una vivienda propia, un 50% son convivientes, un 30% son solteros, y un 20% son casados, en donde las parejas convivientes representan el mayor porcentaje de la población, no hay personas viudas ni tampoco parejas divorciadas.

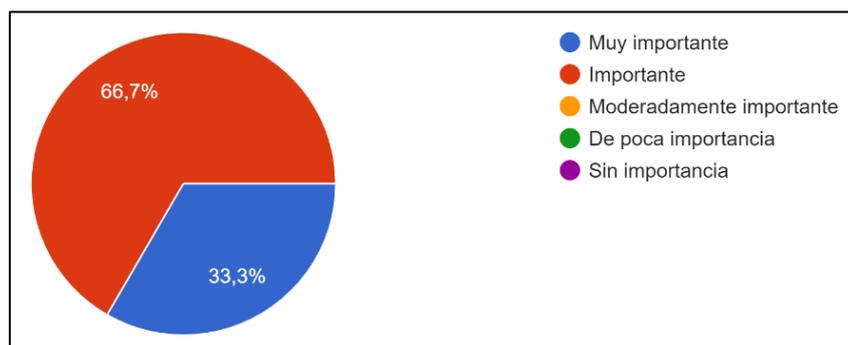
Nota. Elaboración propia.

Resultados de encuestas por preguntas

- Según la pregunta N°11: Las invasiones son generadas y/o lideradas por traficantes de terrenos

Figura 18

Respeto hacia el Patrimonio



Nota. Gráfico de análisis estadístico.

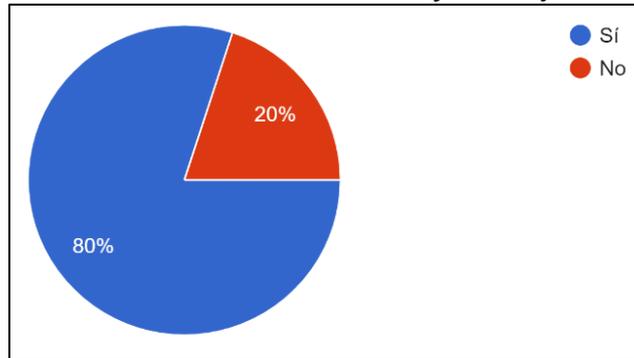
Interpretación:

El 66.7% de los encuestados afirma que el respeto hacia el patrimonio del Morro Solar es un valor importante, mientras un 33.3% afirma que es muy importante, por ende, se puede inferir que si hay un respeto hacia el Morro Solar por parte del AA.HH. Lomas de Caledonia.

- Según la pregunta N°16: ¿Usted asiste y colabora en las juntas vecinales y trabajos comunitarios en su localidad?

Figura 19

Asistencia y Colaboración en Juntas Vecinales y Trabajos Comunitarios



Nota. Gráfico de análisis estadístico.

Interpretación:

El 80% de los encuestados afirma que, si asiste y colabora en las juntas vecinales y trabajos comunitarios en su localidad, mientras un 20% afirma que no, por ende, se puede inferir que el asentamiento informal si asiste y colabora en las juntas vecinales y trabajos comunitarios.

4.1.2. Fichas de Observación

Se realizaron diferentes fichas y bitácoras de observación según nuestras categorías y subcategorías, para la observación y el análisis del contexto de manera detallada mediante trabajo de campo, como imágenes y fotografías.

Fichas de Observación

Se realizó dos tipos de fichas en donde se quiere dar a conocer la realidad problemática, que existe en el morro solar en cuanto a nuestras dos categorías de estudio, mediante imágenes sobre los asentamientos informales, es decir las recientes invasiones cerca a nuestro sector de estudio, y la pérdida de la memoria histórica, en cuanto a la conservación del patrimonio intangible (Ver anexo – Figuras del 45 al 50).

Fichas Etnográficas

En esta ficha se aprecia y se analiza las formas de vivir de los asentados, dando a conocer como principal punto de preocupación que la gran mayoría no cuenta con agua potable ya que cuentan con sus tanques de agua en las afueras de sus viviendas ante la espera de una cisterna para su abastecimiento (Ver anexo – Figura 54).

Ficha de Valoración de Inmueble de Conservación Histórica

Se aprecia la identificación del inmueble, mostrando los diferentes monumentos históricos que forman parte del Morro Solar (Ver anexo – Figuras 51 y 52).

Tabla de Valorización de Patrimonio

En ello podemos apreciar una tabla de valorización del Morro Solar, teniendo en cuenta los aspectos urbanos, arquitectónicos, históricos, económicos y sociales (Ver anexo – Figura 53).

Bitácora de Observación

En dicha bitácora podemos observar y hacer un cruce de análisis en base a nuestras dos categorías de estudio separándolas y estructurándose según nuestros objetivos tanto general como específicos (Ver anexo – Figura 55).

4.1.3. Entrevistas

Entrevistas a especialistas

Según el objetivo general, que será determinar en qué medida el conflicto desarrollado por invasores y traficantes de terrenos ante una necesidad del suelo y la defensa de un espacio histórico, destaca la pérdida de la identidad y la memoria colectiva del Patrimonio Histórico Nacional, se tiene la siguiente entrevista:

Tabla 13*Entrevista 1*

Categoría:	Subcategoría Emergente:
Asentamientos Informales	Vivienda Propia
Subcategoría:	Tipo:
Necesidades	Semiestructurada
Entrevistado:	
Dra. Elia Sáez Giraldez	
Preguntas:	
<p>Según sus estudios realizados sobre Lima Informal, ¿Tiene conocimiento sobre las últimas invasiones que se han realizado alrededor del patrimonio histórico del Morro Solar en el distrito de Chorrillos? Realice un comentario al respecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí (X) • No 	
<p>En el Perú se da mucha importancia al patrimonio histórico visto desde el evento, pero desde el punto de vista de la arquitectura a lo que nosotros nos interesa es el territorio, entonces es un espacio que primero es una unidad geográfica importante que se asoma al mar, que tiene una dimensión, es un hito en el paisaje, tiene una presencia en el paisaje muy fuerte, hecho como urbanistas no interesa mucho porque la unidad geográfica que queda dentro de la ciudad, son espacios donde la gente se puede reconocer en el territorio son espacios de identidad territorial porque tiene un valor enorme, porque significa que son lugares donde la gente entiende dónde está la ciudad entienden que están en una geografía, mirando al mar, vinculado al pacífico, entonces la gente puede reconocer la geografía, el tiempo y los millones de años que tiene la geografía en este lugar. Luego están las dimensiones temporales que tienen que ver con esta historia con eventos pasados desde la arqueología, entonces el morro solar es muy importante por su presencia física en la ciudad esto ocurre con la otra unidad geográfica como las quebradas de lima son lugares donde uno puede conectarse con las montañas, entonces esos espacios son muy importantes conservarlos porque son el antídoto a que entendamos que el patio que habitamos tiene un valor enorme.</p>	

Nota. Elaboración propia.

Tabla 14

Entrevista 2

Categoría:	Subcategoría Emergente:
Pérdida de la Memoria Histórica	Vivienda - Espacios Significativos
Subcategoría:	Tipo:
Vulnerabilidad del Patrimonio	Semiestructurada
Entrevistado:	
Mag. María Belén Gómez de la Torre Barrera	
Preguntas:	
¿Considera usted que la necesidad de tener una vivienda propia, conlleva a que algunos pobladores se apropien de espacios privados o intangibles? Realice un comentario al respecto.	
<ul style="list-style-type: none">• Sí• No (X)• Tal vez• No opina	
Está mal, el fin no justifica los medios, nada justifica la vulnerabilidad de un espacio privado o intangible, ya que detrás de ellos en muchas ocasiones detrás de este conflicto se encuentran los traficantes de terrenos, en donde salta la duda de saber si realmente necesitan un lugar en donde vivir, para ellos hay una entidad o autoridad competente que se debe velar por los programas de vivienda que hay en nuestro país.	
<i>Nota.</i> Elaboración propia.	

Según el objetivo específico 1, determinar la relación de la necesidad de tener una vivienda propia con la vulnerabilidad del patrimonio ante las invasiones por falta de un techo propio, se tiene la siguiente entrevista:

Tabla 15

Entrevista 3

Categoría:	Subcategoría Emergente:
Asentamiento Informal	Viviendas - Invasiones
Subcategoría:	Tipo:
Necesidades-Vulnerabilidad del Patrimonio	Semiestructurada
Entrevistado:	
Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi	
Preguntas:	
<p>¿Conoce algún caso de asentamiento informal que se haya instalado en zonas intangibles del estado de México? Comente sus conocimientos o breves experiencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sí (X) • No 	
<p>Las personas que invaden zonas intangibles no solo ponen en peligro la vulnerabilidad del espacio sino también sus vidas, pero para ellos es la única oportunidad de tener una vivienda.</p>	

Nota. Elaboración propia.

Tabla 16

Entrevista 4

Categoría:	Subcategoría Emergente:
Asentamiento Informal	Identidad
Subcategoría:	Tipo:
Educación	Semiestructurada
Entrevistado:	
Lic. Sofía Mora Steiner	
Preguntas:	
¿Considera que los asentamientos informales o invasiones son producto de la falta de identidad ante la cultura, creencias o historia que representa el espacio vulnerado? Realice un comentario al respecto.	
<ul style="list-style-type: none">• De acuerdo• Indeciso• En desacuerdo• No opina	
No son producto de la falta de identidad, son producto de la desigualdad histórica estructural en la que vivimos y la que se va aumentando cada vez más, pero no porque las personas no tengan un arraigo o sientan un desapego cultural o porque no estén considerando el lugar a donde se instalen. Puede ser que eso se pierda una vez que se forma ese asentamiento, pero no es la razón por la que se forma el asentamiento, la razón es una cuestión estructural de limitaciones, necesidades, económicas y sociales más que culturales.	

Nota. Elaboración propia.

Según el objetivo específico 2, determinar la relación entre la identidad con la pérdida de la historia del patrimonio intangible, se tiene la siguiente entrevista:

Tabla 17

Entrevista 5

Categoría:	Subcategoría Emergente:
Pérdida de la Memoria Histórica	Patrimonio Intangible - Invasiones
Subcategoría:	Tipo:
Vulnerabilidad del Patrimonio	Semiestructurada
Entrevistado:	
Arq. Gary Francisco Mariscal Herrera	
Preguntas:	
Ante las últimas invasiones generadas en el Morro Solar ¿Qué medidas cree que se deben tomar para evitar estos conflictos? Realice un comentario al respecto.	
Sinceramente de la realidad, hay que compatibilizar con el marco legal existente, y seguir la propuesta urbana territorial, se debe trabajar para implementar programas que permitan la construcción de vínculos sociales, culturales y de memoria entre los ciudadanos y el territorio patrimonial.	

Nota. Elaboración propia.

Tabla 18*Entrevista 6*

Categoría:	Subcategoría Emergente:
Pérdida de la Memoria Histórica	Patrimonio Intangible
Subcategoría:	Tipo:
Pérdida de la Historia	Semiestructurada
Entrevistado:	
Dra. Paola Moschella Miloslavich	
Preguntas:	
Ante las últimas invasiones generadas en el Morro Solar ¿Qué medidas cree que se deben tomar para evitar estos conflictos? Realice un comentario al respecto.	
<p>Es parte de un problema complejo en el país, las deficientes políticas de vivienda, la flexibilidad de la urbanización informal, las demandas de vivienda en una ciudad con escasos espacios libres y el mercado informal de suelo. A modo de atender la causa principal, se debe facilitar el acceso a la vivienda social (que no es acceso a suelo, sino a vivienda), existen experiencias en otros países que no implican gasto público (ver Restrepo (2012) La inclusión de la ciudad informal en el territorio urbano). Además, es necesario frenar el avance de la informalidad, que requiere mayor compromiso político en todo nivel. Particularmente en el Morro Solar se puede fomentar un mayor uso como espacio de uso público, con un borde que permita una mayor integración y valoración por los ciudadanos, además de señalar con claridad los límites del área intangible.</p>	

Nota. Elaboración propia.

Tabla 19

Entrevista 7

Categoría:	Subcategoría Emergente:
Asentamiento Informal	Cultura - Contexto Social
Subcategoría:	Tipo:
Educación	Semiestructurada
Entrevistado:	
Lic. Sofía Mora Steiner	
Preguntas:	
¿Qué tanto cree usted que se relaciona el aspecto cultural y económico con los asentamientos informales?	
Totalmente desigualdad, acceso a derecho.	

Nota. Elaboración propia.

Según el objetivo específico 3, determinar la relación de la falta de participación comunitaria mediante el contexto social con el desinterés político ante la falta de atención de las autoridades competentes, se tiene la siguiente entrevista:

Tabla 20

Entrevista 8

Categoría:		Subcategoría Emergente:	
Pérdida de la Memoria Histórica		Organizaciones Comunitarias - Falta de Atención - Municipio - Estado	
Subcategoría:		Tipo:	
Participación Comunitaria		-	Semiestructurada
Desinterés Político			
Entrevistado:			
Inv. Juan Carlos Flores Granda			
Preguntas:			
¿Está de acuerdo con la nueva ampliación del Asentamiento Humano Hijos de Caledonia II? Realice un comentario al respecto.			
<ul style="list-style-type: none"> • De acuerdo • Indeciso • En desacuerdo • No opina 			
Existe una dejadez por parte del Estado, consecuente a un área disturbada, por invadir en zonas intangibles. Se deberían crear concursos de proyectos en donde se involucren la historia y el valor patrimonial, de monumentos, etc. Hay que incentivar la identidad por parte de los residentes.			

Nota. Elaboración propia.

Tabla 21*Entrevista 9*

Categoría:	Subcategoría Emergente:
Pérdida de la Memoria Histórica	Acciones – Recuperación - Conservación
Subcategoría:	Tipo:
Desinterés Político	Semiestructurada
Entrevistado:	
Mag. María Belén Gómez de la Torre Barrera	
Preguntas:	
¿Qué medidas tomaría como parte de las autoridades competentes para la recuperación, conservación y restauración de los patrimonios intangibles vulnerados por los conflictos generados ante los asentamientos informales?	
Se tienen que tomar diferentes acciones partiendo de una regulación por parte del municipio, porque si ellos no levantan la mano o piden ayuda, nosotros no sabemos cuáles son los problemas que están sucediendo dentro del lugar. Asimismo se debería fomentar el interés de información hacia la población, trabajar con las comunidades y darles los recursos necesarios para ello.	
<i>Nota.</i> Elaboración propia.	

Entrevistas a residentes

Según la entrevista realizada al residente del sector de estudio, se tiene lo siguiente:

Tabla 22

Entrevista 10

Categoría:	Subcategoría Emergente:
Asentamiento Informal	Viviendas - Invasiones
Subcategoría:	Tipo:
Necesidades	Semiestructurada
Entrevistado:	
Sra. Judith Margarita Lazo Capcha	
Preguntas:	
¿Cuál cree que es el mayor problema de las invasiones que se generan alrededor de su zona de vivienda?	
Muchos piensan que somos nosotros los asentados, pero en realidad netamente y exclusivamente, son los traficantes de terrenos los que generan estos conflictos, disturbios, etc. Ya que nosotros como asentado tenemos alrededor de 22 años viviendo aquí y aún seguimos luchando por tener un título de propiedad ante la ley como corresponde.	

Nota. Elaboración propia.

Tabla 23

Entrevista 11

Categoría:	Subcategoría Emergente:
Asentamiento Informal	Cultura - Identidad
Subcategoría:	Tipo:
Educación	Semiestructurada
Entrevistado:	
Sra. Marilith Hidalgo Rengifo	
Preguntas:	
¿Usted es consiente que se encuentra asentado en las riveras de un patrimonio intangible?	
Por supuesto que sí, pero ese es un tema que por el tiempo que venimos viviendo aquí, ya se ha conversado con el Ministerio de Cultura, en donde nos han dado respuesta a que por el tiempo que tenemos nos van a brindar el apoyo para que las tierras sean desprendidas de la intangibilidad, pero ojo, solo a nosotros los que tenemos asentados muchos años, pero no para las resientes invasiones.	
<i>Nota.</i> Elaboración propia.	

Según la entrevista realizada al residente del distrito de Chorrillos, se tiene lo siguiente:

Tabla 24

Entrevista 12

Categoría:	Subcategoría Emergente:
Pérdida de la Memoria Histórica	Falta de Atención - Autoridades Competentes
Subcategoría:	Tipo:
Desinterés Político	Semiestructurada
Entrevistado:	
Sra. Victoria Huamán Huapaya	
Preguntas:	
¿Usted es consiente que se encuentra asentado en las riveras de un patrimonio intangible?	
Si hay una participación comunitaria por parte de la población, no mucho pero hay, pero considero que no tenemos un apoyo por parte de las autoridades, incluso existen grupos de personas actualmente que realizan trabajos en beneficio del Morro Solar.	

Nota. Elaboración propia.

4.1.4. Interpretación del Mapa Semántico del Atlas-Ti

De acuerdo al análisis, resaltan los códigos asociados a la pérdida de la memoria histórica y al asentamiento humano informal en donde se vinculan con la comunidad.

Como primer código se identificó el asentamiento Informal, donde los datos recogidos en base a investigaciones, entrevistas y fichas de observación presentan subtérminos que forman parte de esta, comenzando por la identificación de un problema social que se crea por una necesidad de una vivienda, el crecimiento poblacional, la desigualdad, la falta de servicio básico y el origen del asentamiento. El asentamiento humano es parte de una problemática social para el desarrollo de viviendas de manera informal, ante la necesidad de una vivienda por la desigualdad que el estado les ha dado, y el crecimiento poblacional que se refleja en todos lados. Asimismo, estando instalados dentro de la zona invadida carecen de servicios básicos.

Respecto al segundo código se identificó la pérdida de la memoria histórica, en donde el Patrimonio Histórico el Morro Solar cuenta con varios tipos de valores patrimoniales siendo el valor histórico y el valor natural lo más resaltantes, en donde se debe considerar una delimitación territorial para poder evitar la vulnerabilidad de la zona intangible por parte de los traficantes de terrenos que son dirigidos por organizaciones políticas por el interés de los próximos candidatos. A pesar de que existe un proyecto arquitectónico para la recuperación de la zona se piensa que no es la solución para la recuperación del Patrimonio, autoridades no toman en cuenta la participación comunitaria que tienen más de 10 años alrededor del Morro Solar.

Finalmente, el tercer código la comunidad donde se identifica el sentido de pertenencia, respecto a esto se puede decir que dentro de la comunidad Lomas de Caledonia existe una falta del sentido de pertenencia del lugar ya que no tienen responsabilidades que tengan que ver con el Patrimonio Histórico Nacional el Morro Solar. (Ver anexo – Figura 36 y Tablas del 41 al 43).

4.2. Discusión

En el presente capítulo mencionaremos las respuestas de cada objetivo del estudio, teniendo en cuenta nuestra presente problemática ante los conflictos desarrollados por invasores y traficantes de terrenos ante una necesidad del suelo de manera informal y la defensa de un espacio histórico, que destacan la pérdida de la identidad y la memoria colectiva de una nación.

Nuestro objetivo general tiene como propósito determinar los diferentes conflictos que se han registrado ante las recientes invasiones que ocuparon parte del entorno natural y cómo esto ha predominado la desvalorización en esta zona intangible, que alguna vez fue un escenario de una lucha bélica en la historia de nuestro país.

La ocupación de asentamientos informales en zonas intangibles, en este caso nos referiremos a un patrimonio histórico, el cual se afecta directamente a la historia que se vivió en ese espacio y a una nación que debido a esto puede debilitar su identidad, se tiene el conocimiento que muchas de estas personas reconocen el valor histórico que representa y otras que no conocen lo que se vivió en esta zona, que puede ser por la falta de interés hacia sus antepasados o la pérdida de la trascendencia de la historia.

Dentro de nuestro grupo de estudio tenemos a los residentes del asentamiento humano Lomas de Caledonia y los habitantes del distrito de Chorrillos, debido a que por ser un Patrimonio Histórico Nacional se consideró muy importante la participación de ambos usuarios, para determinar si consideran importante su valor y conservación.

La metodología utilizada es de tipo sustantiva con un enfoque cualitativo fenomenológico, en donde los resultados fueron obtenidos de las entrevistas a especialistas nacionales e internacionales, y residentes del sector, la observación, y las encuestas, en donde respaldan la realidad estudiada en el objeto de estudio, mostrando los resultados con sus respectivas interpretaciones organizadas de acuerdo a cada objetivo.

Dentro del objeto general, se determinó si el conflicto desarrollado por invasores y traficantes de terrenos ante una necesidad del suelo y la defensa de un espacio histórico, destaca la pérdida de la identidad y la memoria colectiva del Patrimonio Histórico Nacional, en donde tenemos la siguiente discusión:

Según la Dra. Elia Sáez, especialista española en temas de Periferias, Sostenibilidad y Vitalidad Urbana, nos comenta en la entrevista realizada, que cualquier explotación privada sea por invasión en este tipo de espacio hay que evitarla, porque un patrimonio es de todos, es por eso que es importante reconocer el valor patrimonial y diferenciar sus dimensiones, ya que, si solamente vemos la dimensión histórica, pues, se corre el riesgo de hacer una plaza, y que así estamos reconociendo el valor histórico, como está pasando actualmente, pero a lo mejor destruimos el valor paisajístico o el territorial, entonces es importante verlo desde todas las dimensiones.

Por otro lado, la Mag. Belén Gómez, Directora de la Dirección General de Patrimonio Arqueológico Inmueble en el Ministerio de Cultura, nos comenta que no se justifica la necesidad de adquirir una vivienda en una zona privada o intangible, pero debemos entender que esta necesidad se da debido a la falta de recursos económicos.

Según la pregunta N°11 de la encuesta dirigida a la población de la categoría 1, sobre si las invasiones son generadas y/o lideradas por traficantes de terrenos, señala que, las personas que se dedican a este tipo de negocio siguen siendo el principal problema, y que no siempre es por la falta de recursos económicos de la persona por adquirir una vivienda, sino como un beneficio económico de manera ilegal. Asimismo, la secretaria general del asentamiento humano, la Sra. Margarita Lazo, comenta que el asentamiento humano Lomas de Caledonia tiene 22 años de consolidación, y no están de acuerdo con la última invasión, ya que son personas dedicadas al tráfico de tierras, y no necesariamente por una necesidad.

Asimismo, según la pregunta N°11 de la encuesta dirigida a la población de la categoría 2, en donde se expone el respeto y la importancia del valor hacia el Morro Solar, se pudo comprobar que la comunidad sí considera la zona intangible, a pesar de que se encuentran ocupando sus alrededores, y son conscientes de que ya no se puede seguir permitiendo las invasiones porque vulnera el espacio natural, en donde se puede verificar mediante la ficha de observación N°2, que dentro de la zona intangible aún quedan restos del conflicto generado ante el desalojo de la última invasión, como la demarcación de los lotes, restos de basura, armas utilizadas durante el disturbio, entre otros.

Se coincide con el antecedente de Arriola, A. (2019) en su investigación *“La urbanización selectiva. Un estudio de la respuesta estatal a las invasiones de tierras y al tráfico de terrenos en zonas urbanas marginales de Lima”*, que se ha identificado problemas de informalidad e ilegalidad en nuestro país, y se deben a la baja capacidad del control y manejo por parte del Estado, en donde el deficiente control de los fenómenos informales e ilegales, no es sólo un tema de capacidades estatales, sino también entra en juego formas de pensar por parte de la burocracia estatal bajo determinadas condiciones generadas por la sociedad civil. Así también, Cadenillas, M. Jiménez, Ángel. Milla, F. Mendoza, A. (2019) en su tesis *“La afectación del patrimonio cultural a causa del crecimiento urbano informal en la Huaca Cruz de Armatambo, 2019”*, nos comenta que la afectación del patrimonio cultural, es causada directamente por el crecimiento urbano informal, en donde la urbanización informal es un impacto que se da de manera negativa, perjudicando el valor patrimonial.

Estos resultados y aportes llevan a afirmar la hipótesis planteada, en donde el conflicto desarrollado por invasores y traficantes de terrenos ante una necesidad del suelo y la defensa de un escenario bélico en la historia de nuestro país, se encuentran en riesgo de seguir debilitando la pérdida de su identidad y la memoria del espacio patrimonial. Es así que el estudio realizado a los asentamientos humanos, implica complementar con otras áreas, por lo que nos enfocamos en la vulnerabilidad del Morro Solar ante la última invasión, que, por ser una problemática complicada de resolver, no se llega a estas personas, pero sí a un grupo que ya se encuentra más consolidado.

Subcategoría: Necesidades - Vulnerabilidad del Patrimonio

Dando respuesta al objetivo específico 1, sobre la relación entre la necesidad de tener una vivienda propia con la vulnerabilidad del patrimonio ante las invasiones por falta de un techo propio, según la entrevista al Dr. Daniel Martí, nos comenta que las personas que invaden zonas intangibles, no solo ponen en peligro la vulnerabilidad del espacio sino también sus vidas, pero para ellos es la única oportunidad de tener una vivienda.

Asimismo, la Lic. Sofía Mora en su artículo *“Hogares en asentamientos informales en Costa Rica: quiénes son y cómo viven”*, concluye que los hogares que se encuentran vulnerables, en comparación con el conjunto del país, las personas que habitan, tienen menor acceso a la educación, y existen grandes porcentajes de madres solteras y adolescentes madres que forman parte de este grupo vulnerable, así como indicadores negativos en cuanto a viviendas, en donde la Sra. Marilith Hidalgo, Secretaria de Prensa y Propaganda del asentamiento humano, nos comenta que a pesar de estar 22 de años asentados en la zona, saben que el uso del suelo no es habitable, pero por una necesidad de vivienda y ante la falta de recursos económicos invadieron, años atrás, parte de esta zona intangible.

Según la pregunta N°10 de la encuesta dirigida a la población de la categoría 1, sobre si se considera que las invasiones son generadas por personas que no cuentan con una vivienda propia, se pudo comprobar que el asentamiento humano Lomas de Caledonia se creó ante la necesidad de tener una vivienda, considerado hoy en día como comunidad, que ya no debería expandirse más. Por otra parte, en la ficha de observación N°3, se observó que las viviendas ubicadas en el asentamiento humano son de material de concreto y madera, encontrándose más consolidado, de manera que esto llamaría la atención a futuras invasiones y se predominaría aún más la vulnerabilidad del patrimonio.

Se coincide con dos antecedentes, en donde, Gómez (2017) en su tesis *“Asentamientos Humanos Irregulares en zonas de riesgo: Caso Tenango del Valle, Estado de México”*, nos comenta que los asentamientos humanos irregulares se derivan de la ocupación del territorio por población de bajos recursos económicos, al margen de la planeación urbana y con tenencia de la tierra irregular, localizados en la periferia urbana en zonas vulnerables que los hacen susceptibles de riesgo. Asimismo, Collahuazo, Y. (2018) en su tesis *“Crecimiento de los asentamientos informales en el área urbana de la Ciudad de Santo Domingo desde 1970 hasta 2010”*, concluye que los asentamientos humanos informales mantienen una tendencia de situación en zonas de protección ecológica y vulnerables, que, a pesar de estar autorizadas y legalizadas por la municipalidad, se encuentran sobre áreas de riesgo alto, en donde los residentes de estos asentamientos, conscientes del peligro que implica habitar estas zonas inestables e intangibles, se resisten a la reubicación.

Estos resultados y aportes llevan a afirmar la relación entre la necesidad de tener una vivienda propia con la vulnerabilidad del patrimonio ante las invasiones por falta de un techo propio, en donde la proliferación del asentamiento humano informal emplazado en una zona vulnerable, llega con el tiempo a una consolidación, generando así, la construcción de diferentes equipamientos urbanos.

Subcategoría: Educación - Pérdida de la Historia

En cuanto al objetivo específico 2, sobre cómo se relaciona la identidad con la pérdida de la historia del patrimonio intangible, el Arq. Gary Mariscal, Director de la Dirección de Patrimonio Histórico Inmueble, nos dice que las áreas patrimoniales no pueden ser áreas donde se encuentre un cartel que diga Patrimonio Cultural de la Nación, y que no exista un vínculo con las personas que viven a su alrededor, sino que se debe trabajar para implementar programas que permitan la construcción de vínculos sociales, culturales y de memoria entre los ciudadanos y el territorio patrimonial.

Por otra parte, la Dra. Paola Moschella, que maneja áreas de interés como planificación territorial, gestión ambiental, expansión urbana, humedales urbanos, centralidades, minería artesanal y sistemas de Información geográfica, nos comenta que es importante conocer nuestro patrimonio para poder valorarlo, y con mayor énfasis conocer el patrimonio cercano al lugar donde vivimos, que también puede reforzar la identidad de los barrios. De modo similar, a partir de investigaciones propias sobre valoración de espacios naturales y urbanización informal, los resultados indicaron que puede existir una valoración positiva, sin embargo, los intereses individuales y económicos, son mayores.

Según la pregunta N°06 de la encuesta dirigida a la población de la categoría 1, en cuanto las invasiones generadas en los últimos meses son producto de la falta de identidad ante el patrimonio histórico, se puede decir que, por temas de interés económicos de las personas, el valor patrimonial no es relevante, ante esto, no hay una identidad por parte de estas personas que invaden esta zona, a pesar de ser un Patrimonio Histórico Nacional. Asimismo, la Lic. Sofía Mora Steiner, nos comenta que no son producto de la falta de identidad, sino de la desigualdad histórica estructural en la que vivimos y que se va aumentando cada vez más, pero no porque las personas no tengan un arraigo o sientan un desapego cultural o porque no estén considerando el lugar a donde se instalen. Puede ser que eso se pierda una vez que se forma el asentamiento, pero no es la razón de su formación, la razón es una cuestión estructural de limitaciones, necesidades, económicas y sociales más que culturales.

Según Chambilla, D. y Bedregal, A. (2020) en su tesis *“Estrategias de Intervención para la Protección y Puesta en Valor de la Zona Arqueológica del Cerro Kasapatac, Distrito de Jacobo Hunter, Arequipa, Perú, 2020”*, concluyen que la importancia de los espacios educativos a nivel local que aparte de brindar conocimientos, logren sensibilizar al poblador, dignifiquen la comunidad, creen identidad y vinculan al individuo con el patrimonio cultural, asimismo, Sánchez, A. (2016) en su tesis: *“Memoria, identidad y comunidad: Evaluación de programas de educación patrimonial en la Comunidad de Madrid”*, concluye también que el patrimonio es una memoria conformada por la identidad individual, y creada de vínculos creadores de comunidad.

Estos resultados y aportes llevan a afirmar la hipótesis que relaciona la identidad con la pérdida de la historia del patrimonio intangible. De tal manera se podría decir que la identidad de los asentamientos humanos ubicados en zonas intangibles puede tener cambios según la necesidad de las personas, es decir, si las personas solo tienen la necesidad de una vivienda no formará una identidad del lugar, pero si la persona aprende a convivir y respetar la historia de este patrimonio formará una identidad que incluso podría beneficiarse.

Subcategoría: Participación Comunitaria - Desinterés Político

Dando respuesta al objetivo específico 3, sobre evaluar la relación entre la falta de participación comunitaria mediante el contexto social con el desinterés político ante la falta de atención de las autoridades competentes, el investigador e historiador Juan Carlos Flórez Granda, comenta que, el estado está trabajando de manera individualista, en donde no considera la participación de las personas predominando así un alejamiento a la historia del Morro Solar. Un claro ejemplo es la construcción de la nueva Plaza Cívica, que apunta a una falta de planificación, tranquilamente el deporte, la cultura y la historia pueden convivir, si es que hacen un estudio detenido. Están segmentando cerca de 6 mil metros cuadrados sin ningún estudio arqueológico, porque se han levantado con pala toda la superficie, han levantado osamentas, han levantado restos de artillería cosas que se han podido levantar antes con un estudio arqueológico. El proyecto es interesante, pero debe ser coordinado, segmentar esa zona, a la larga va ser muy poblado y de mayor afluencia peatonal.

Sin embargo, la Mag. Belén Gómez, nos comenta que parte del proyecto es mejorar ese espacio cívico, recuperando el espacio público que se encuentra dentro de la limitación del campo de batalla, ya que gran parte del Morro Solar está declarado como campo de batalla, zona arqueológica y paleontológica, nadie podría estar en desacuerdo que es necesario tener espacio público bien puestos, conservados, limpios y seguros, para que la población pueda conocer el Morro Solar y parte de la historia en el mismo lugar del hecho. En donde la Sra. Victoria Huamán, residente del distrito de Chorrillos, nos comenta que, si hay una participación comunitaria por parte de la población, pero consideran que

no tienen un apoyo por parte de las autoridades, inclusive existen grupos de personas que realizan trabajos en beneficio al Morro Solar.

Así también, según las preguntas N° 14, 15 y 16 de la encuesta dirigida a la población de categoría 1, sobre la pérdida del valor histórico del Morro Solar generada ante la falta de atención, conocimientos y cuidado por parte de la comunidad, autoridades locales y del Estado, se comprobó que existe más falta de atención de sus autoridades que de la población, donde se coincide con el antecedente de Pérez, A. (2017), *“La Construcción Social del Riesgo en la Producción del Espacio Urbano: Asentamientos Irregulares en Coatepec, Veracruz”*, en el cual concluye que la sociedad y la manifestación de este fenómeno se refleja en la oleada expansiva periférica de tipo irregular, que, entre otras razones, tiene como origen un factor económico de adquisición del suelo urbano planificado, quien impide su usufructo por parte de las clases sociales más desfavorecidas, igualmente por la falta de capacidad de respuesta a esta problemática por parte del Estado.

Estos resultados y aportes llevan a negar la hipótesis de evaluar la relación entre la falta de participación comunitaria mediante el contexto social con el desinterés político ante la falta de atención de las autoridades competentes. Podríamos decir que existen muchas veces, una falta de interés por parte de la comunidad, pero este no es el caso, ya que la participación comunitaria se da, pero no tiene un apoyo constante por parte de sus autoridades locales.

Concluida la discusión de la investigación, se plantean futuras posibles líneas de investigación, en donde se podría buscar otras direcciones dentro de la Historia y conservación, apuntando a investigaciones más claras y profundas ante el interés de cada estudiante, ellos fueron comentados y recomendados en las entrevistas a nuestros especialistas multidisciplinares.

Tabla 25

Línea de abordaje futuras desde la Arquitectura

N°	Líneas propuestas
1.	Políticas de viviendas
2.	Sentido de pertenencia en una comunidad
3.	Desarrollo del sentido de pertenencia en asentamientos informales
4.	Memoria colectiva e histórica

Nota. Elaboración propia.

Es así que, ante los conocimientos del Filósofo y Sociólogo Francés Henri Lefebvre, se busca una reflexión ante las constantes generaciones de asentamientos informales, fenómeno de gran complejidad, ya que involucra dimensiones sociales, culturales, físico ambientales, económicas y políticas. Asimismo, se ven diferentes apreciaciones desde el lado de la persona invasora, así como también desde el lado de la problemática que generan estas invasiones, pero todo con el fin de defender y salvaguardar la integridad del Patrimonio Histórico Nacional. Así también el economista y filósofo Amartya Sen que habla de las teorías de las capacidades humanas en donde analiza problemas sociales que afectan al bienestar humano, como la pobreza, la calidad de vida, la desigualdad, la ausencia de desarrollo humano y la injusticia social, permite realizar una nueva mirada de estos problemas, teniendo el propósito de evaluar el bienestar de la persona.

Finalmente se considera también en base a nuestra investigación la elaboración de un aplicativo llamado ChorriTours, la cual va dirigida a todos los usuarios que visiten el Patrimonio Histórico Nacional, en donde se pudo conocer la opinión de los usuarios sobre el estado del Morro Solar, así también bríndale a la comunidad una plataforma abierta en donde puedan hacer sus reportes de toda situación que vulnera el Morro Solar y se pueda tomar de inmediato la medida necesaria, de esta manera mantener una constante información y toma de conciencia hacia los residentes del distrito, sobre el valor del Patrimonio Histórico Nacional, para su mejor cuidado y conservación.

La app se creó en la herramienta digital Glide de manera gratuita, este software permitió crear la aplicación a través de una hoja de cálculo, al ingresar se solicita ingresar un correo electrónico para tener una base de datos de los usuarios, se cuenta con 5 secciones: *Noticia*, en donde encontrara toda información que implica al Morro Solar, *Eventos*, en la cual pueda involucrarse la comunidad y el patrimonio para el beneficio de ambos, *Alerta*, toda situación que vulnere el Patrimonio, *Ubicación*, en donde podrá visualizar el recorrido que debe hacer para poder conocer la zona histórica, y por último el *Chat en vivo*. (Ver anexo – Figuras del 56 al 60).

Enlace de la app ChorriTours: <https://best-memory-2528.glideapp.io/>

V. CONCLUSIONES

En líneas generales, se determinó que el conflicto desarrollado en los alrededores del Morro Solar, efectivamente es destacado, no solo por las personas invasoras, sino también por la acción delictiva de los traficantes de terrenos, debido al alto valor visual que este representa, característica más importante que ha llevado consigo desarrollarse diferentes problemáticas sobre la apropiación del territorio. Asimismo debido a la última invasión en el mes de abril, se ha generado una preocupación para los residentes del asentamiento humano Lomas de Caledonia, ya que ellos no pueden, ni deben seguir permitiendo su expansión hacia la zona intangible, debido a proyectos que tienen como comunidad para su estabilidad legal en la zona, siendo así que existe una memoria colectiva en los recientes asentamientos, pero si hablamos de memoria histórica, para la gran mayoría existe aún, un débil conocimiento de la historia del Patrimonio Histórico Nacional.

En primer lugar, se determinó que los asentamientos informales son un problema social de gran complejidad, que lleva consigo muchos factores y que no han podido ser resueltos de manera eficaz, la necesidad de una vivienda es lo primero que uno puede pensar, respaldado por el 50% de la población encuestada, sin embargo, lo que se muestra también, es que el interés económico y político son los formadores iniciales de estas viviendas que, sin ninguna planificación, se comienzan a superponer en una zona histórica intangible, en donde el 62.5% de la población encuestada, menciona que los traficantes de terrenos son los principales en fomentar esta irregularidad, exponiendo en riesgo la habitabilidad y la vulnerabilidad del Patrimonio Cultural de la Nación en donde se debilita aún más su valor histórico.

En segundo lugar, se determinó que tanto el distrito como el asentamiento humano consideran que sí es importante su valoración, pero no todos se identifican con el patrimonio, puesto que no existe una identidad cultural que ayude a desarrollarse dentro del territorio junto con la zona histórica, por lo tanto, no se ha generado un sentido de lugar. Por otro lado, la última invasión que sigue teniendo un crecimiento acelerado, no considera la importancia y el valor que

representa el Morro Solar, sólo observan la zona con potentes visuales hacia la ciudad y el litoral, con un beneficio económico que les puede generar a futuro.

Finalmente, en tercer lugar, se determinó que la vulnerabilidad del Patrimonio Histórico Nacional, no sólo tiene que ver con los asentamientos humanos que se encuentran alrededor, sino también la participación de la población del distrito en general, que no toma ninguna medida necesaria para poder protegerlo y valorarlo, siendo reflejado también por el bajo interés de las autoridades, principalmente de la municipalidad del distrito, por ser la fuente directa al patrimonio, y de esta manera llegar a un trabajo conciso en equipo con los gobiernos del Estado como el Ministerio de Cultura, para dar una solución a ello.

VI. RECOMENDACIONES

El asentamiento humano Lomas de Caledonia, quien es el sector con más tiempo de consolidación, deberá realizar diversas actividades para reforzar vínculos entre la comunidad y el Patrimonio Histórico Nacional, y de esta manera se podría predominar la protección y conservación del patrimonio ante futuros problemas. Así también se tiene algunas recomendaciones en base a nuestros objetivos específicos, respecto a la protección, valoración y cuidado del Morro Solar y las delimitaciones territoriales de los asentamientos humanos.

En primer lugar, se recomienda realizar una delimitación del Morro Solar, de su valor histórico, paleontológico, arqueológico, geográfico y territorial en donde se considere los 16 asentamientos humanos que tengan más de 10 años de consolidación a su alrededor, mediante la municipalidad, el Ministerio de Cultura y los dirigentes de cada asentamiento, para que se puede respetar la zona histórica intangible.

En segundo lugar, se recomienda que el Asentamiento Humano Lomas de Caledonia realice actividades culturales para formar vínculos con el Patrimonio Cultural de la Nación y participar en todos los proyectos en donde el estado considere a la zona intangible, de esta manera generar un trabajo en equipo entre ambos para las decisiones importantes en beneficio del Morro Solar y los residentes de los Asentamientos Humanos.

Y, por último, en tercer lugar, se recomienda que el gobierno local, mejore la gestión del ámbito territorial y verificar las leyes de protección del patrimonio cultural, así también que la responsabilidad sea compartida junto con el Ministerio de Cultura para que puedan realizar una serie de registros de los patrimonios abandonados y ver como ese patrimonio se encuentra identificado dentro de los planes de desarrollo territorial.

REFERENCIAS

- Abdul, K., & Osman, A. (2018). Heritage conservation management in Egypt: A review of the current and proposed situation to amend it. *Ain Shams Engineering Journal*, 9, 2907–2916. <https://doi.org/10.1016/j.asej.2018.10.002>
- Amezcuca Ornelas, L. A. (2018). GESTION PATRIMONIAL EN LA CIUDAD DE ACÁMBARO, GTO. EN BASE AL VALOR ÚNICO EXCEPCIONAL DEL SITIO [Universidad de Guanajuato]. <http://repositorio.ugto.mx/handle/20.500.12059/1391>
- Arboleda, P. (2016). Heritage views through urban exploration: the case of ‘Abandoned Berlin.’ *International Journal of Heritage Studies*, 22, 368–381. <https://doi.org/10.1080/13527258.2016.1153497>
- Arriola Laura, A. (2019). La urbanización selectiva. Un estudio de la respuesta estatal a las invasiones de tierras y al tráfico de terrenos en zonas urbanas marginales de Lima. [Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/15727>
- Azhar, A., Buttrey, H., & Ward, P. M. (2021). “Slumification” of Consolidated Informal Settlements: A Largely Unseen Challenge. 9, 315–342. https://www.scirp.org/pdf/cus_2021071515050202.pdf
- BOERI, A., BORTOLI, G., & LONGO, D. (2018). CULTURAL HERITAGE AS A DRIVER FOR URBAN REGENERATION: COMPARING TWO PROCESSES. *Sustainable*, 217, 587–598. <https://www.witpress.com/elibrary/wit-transactions-on-ecology-and-the-environment/217/36973>
- Bottero, M., D’Alpaos, C., & Oppio, A. (2019). Ranking of Adaptive Reuse Strategies for Abandoned Industrial Heritage in Vulnerable Contexts: A Multiple Criteria Decision Aiding Approach. *Sustainability*, 11, 18. <https://doi.org/10.3390/su11030785>
- Bridgewater, P., & Rotherham, I. D. (2019). A critical perspective on the concept

- of biocultural diversity and its emerging role in nature and heritage conservation. *People Nat*, 1, 291–304. <https://doi.org/10.1002/pan3.10040>
- Burlakova, I., Bogatyreva, S., Polozhentseva, I., & Yulina, G. (2021). Definition of the concept of “patriotism” in the historical, cultural and educational space of the city. 103, 5.
- Calderón Cockburn, J. (2019). El Estado y la informalidad urbana. Perú en el siglo xxi. *PLURIVERSIDAD*, 20.
- Castagna, A., Raposo, I., & Woelflin, M. (2018). Los asentamientos irregulares en Rosario, Argentina Conflictos urbanos y vulnerabilidad social. *SaberES*, 87–105. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6525928>
- Castro Bustamante, D. R. (2020). “PROPUESTA DE INTEGRACIÓN URBANA POR MEDIO DEL PATRIMONIO CULTURAL EN LA CABECERA CANTONAL Y LAS ORILLAS OPUESTASOPUESTA DE INTEGRACIÓN URBA (EL ARENAL) DEL CANTÓN DAULE - ECUADOR” [Universidad de Guayaquil]. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/51224>
- Chavez Barrantes, V. R. (2019). PROPUESTA DE ACONDICIONAMIENTO TURÍSTICO DEL MORRO SOLAR PARA FORTALECER LA OFERTA TURÍSTICA DE LA CIUDAD DE LIMA 2018 [Universidad San Martín de Porres]. <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/5002>
- Cisneros Flores, D. (2018). Análisis de la Forma Urbana en los Asentamientos Irregulares Sector Sur de la Ciudad de Puebla. [Benemérita Universidad Autónoma de Puebla]. <https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/7849>
- Collahuazo Paladines, Y. M. (2018). Crecimiento de los asentamientos informales en el área urbana de la Ciudad de Santo Domingo desde 1970 hasta 2010 [UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO INSTITUTO DE INVESTIGACION Y POSGRADO]. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/18050/1/T-UCE-0001-ARQ-008-P.pdf>

- De Medici, S., De Toro, P., & Nocca, F. (2020). Cultural Heritage and Sustainable Development: Impact Assessment of Two Adaptive Reuse Projects in Siracusa, Sicily. *Sustainability*, 12, 23. <https://doi.org/10.3390/su12010311>
- Della Spina, L. (2020). Adaptive Sustainable Reuse for Cultural Heritage: A Multiple Criteria Decision Aiding Approach Supporting Urban Development Processes. *Sustainability*, 12, 20. <https://doi.org/10.3390/su12041363>
- Dovey, K., Oostrum, M. van, Chatterjee, I., & Shafique, T. (2020). Towards a morphogenesis of informal settlements. *Habitat International*, 104. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0197397520303714>
- Espinosa Espinosa, A., Arrieta Alvis, J., & Ruz Rojas, G. (2021). Cultural damage and reparation of victims in the Colombian armed conflict. The case of the black peasant community of San Cristóbal (Montes de María – Colombia). *Social Identities*, 27, 498–515. <https://doi.org/10.1080/13504630.2021.1924657>
- Estepa Giménez, J. (2019). Memoria, patrimonio y ciudadanía: una contribución desde una perspectiva didáctica. *Revista Ph*, 96, 225–226. www.iaph.es/revistaph/index.php/revistaph/article/view/4299
- Ferri, Sánchez, A. (2016). Memoria, identidad y comunidad: Evaluación de programas de educación patrimonial en la Comunidad de Madrid [Universidad de Valladolid]. <http://uvadoc.uva.es/handle/10324/16789>
- García Rodas, H. (2017). RECONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA COLECTIVA DE LA COMUNIDAD INDIGENA YAGUARA II EN LOS LLANOS DEL YARI. [Corporación Universitaria Minuto de Dios]. https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/5222/TP_GarciaRodasHilary_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Gómez González, P. (2017). Asentamientos humanos irregulares en zonas de riesgo: caso de Tenango del Valle, Estado de México. Universidad Autónoma del Estado de México.
- Guerra Suárez, E. (2019). Estudio de la memoria histórica del patrimonio

- construido. Santa Clara como caso de Estudio. [Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas]. <https://dspace.uclv.edu.cu/handle/123456789/12103>
- Guzman, P. (2020). Assessing the sustainable development of the historic urban landscape through local indicators. Lessons from a Mexican World Heritage City. *Cultural Heritage*, 46, 320–327. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1296207420304052?via%3Dihub>
- Llanos Cadenillas, M., Jimenez Palma, A., Milla Agape, F., & Mendoza León, A. (2019). LA AFECTACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL A CAUSA DEL CRECIMIENTO URBANO INFORMAL EN LA HUACA CRUZ DE ARMATAMBO, 2019 [Universidad Científica del Sur]. <https://repositorio.cientifica.edu.pe/handle/20.500.12805/1347>
- Lusetyowati, T. (2015). Preservation and Conservation through Cultural Heritage Tourism. Case Study: Musi Riverside Palembang. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 184, 401–406. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815033583>
- Mardhotillah, H., & Ahmad, G. (2018). SEGREGATION AND GENTRIFICATION OF AN INFORMAL SETTLEMENT IN A CITY CENTER. *International Journal of Technology (IJTech)*, 9, 1346–1354. <https://ijtech.eng.ui.ac.id/article/view/2519>
- Mora Steiner, S. (2014). Hogares en asentamientos informales en Costa Rica: quiénes son y cómo viven. *Notas de Población*, 41, 248. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37432/1/S1420536_es.pdf
- Parado Canchar, V. A. (2019). Intervenciones Comunitarias en Alto Perú-Chorrillos [Pontificia Universidad Católica del Perú]. <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/15569>
- Pérez Palmeros, A. (2017). LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL RIESGO EN LA PRODUCCIÓN DEL ESPACIO URBANO: ASENTAMIENTOS IRREGULARES EN COATEPEC, VERACRUZ. [Universidad Veracruzana].

<https://cdigital.uv.mx/handle/1944/49441>

Pinedo López, J. W., & Lora Ochoa, C. (2016). Hacia una tipología de asentamientos informales. *ACE: Architecture, City and Environment*, 11–30. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5388046>

Roman, E. (2019). The Journey of Cultural Heritage Protection as a Common Goal for Human Kind: Rosenberg to Al-Mahdi. *RoningenJournalofInternationalLaw*, 7, 112–123. <https://doi.org/10.21827/5d5141dfbdcfb>

Sae-Wang, R. (2017). Cultural Heritage Management in Thailand: Common Barrier and the Possible Way to Survive. *Humanities, Arts and Social Sciences Studies*, 17, 133–160. <https://doi.org/10.14456/sujsha.2017.6>

Sánchez, Meneses, C. L. (2016). “Los espacios culturales durante el Porfiriato en la ciudad de León, Guanajuato” [Universidad de Guanajuato]. <http://repositorio.ugto.mx/handle/20.500.12059/400%0A>

Santamaria Alania, J. J., Faustino Bambarén, N. G., & Silva Arias, M. Y. (2021). “LINEAMIENTOS PARA LA GESTIÓN DE LOS SITIOS ARQUEOLÓGICOS DE LIMA METROPOLITANA” [Universidad del Pacífico]. <https://repositorio.up.edu.pe/handle/11354/2978>

Udeaja, C., Trillo, C., Kwasi, A., Makore, B., Patel, D. A., Mansuri, L., & Jha, K. (2020). Urban Heritage Conservation and Rapid Urbanization: Insights from Surat, India. *Sustainability*, 12, 26.

Van der Zanden, E. H., Carvalho-Ribeiro, S. M., & Verburg, P. H. (2018). Abandonment landscapes: user attitudes, alternative futures and land management in Castro Laboreiro, Portugal. *Regional Environmental Change*, 18, 1509–1520. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10113-018-1294-x>

Vargas Shupingahua, A. R. (2017). Memoria colectiva, sentido de comunidad e identidad colectiva en pobladores de Tocache [PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ].

<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/11625>

Zhuang, X., Yao, Y., & Li, J. (2019). Sociocultural Impacts of Tourism on Residents of World Cultural Heritage Sites in China. *Sustainability*, 11, 19. <https://doi.org/10.3390/su11030840>

ANEXOS

Tabla 26

Operacionalización de la Categoría 1

CATEGORÍA 1	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUBCATEGORÍA	SUBCATEGORÍA EMERGENTE	CRITERIOS	ESCALA DE MEDICIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO		
PÉRDIDA DE LA MEMORIA HISTÓRICA	Según Sánchez, A. (2016), menciona que el patrimonio como memoria define el recuerdo para su recuperación, incluso para su creación. La necesidad de recordar o hacer memoria propone un mecanismo de creación del propio yo, para reconstruir la historia de las personas, procesos creadores de identidad.	Se elaboró fichas y bitácora de observación, entrevistas a especialistas profesionales y residentes del sector de estudio, de la mano de un cuestionario virtual mediante Google Forms según la escala mencionada, en donde se abordan 16 preguntas para las siguientes subcategorías: *Vulnerabilidad del Patrimonio *Pérdida de la Historia *Desinterés Político	Vulnerabilidad del Patrimonio	Amenazas y Riesgos	Destrucción	Desaparición	Deterioro	Escala Ordinal de Likert (Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Indeciso, En desacuerdo y Totalmente en desacuerdo)	UNIVERSO / POBLACIÓN Los habitantes del distrito de Chorrillos. *314 241 hab. (INE-2017) *325 707 hab. (2021) MUESTRA Población finita. Donde N=325 707 Hab. MUESTREO No Probabilístico Intencionada *Inclusión: Habitantes mayores de 15 años. *Exclusión: Habitantes que no vivan en el distrito desde hace 5 años.
				Intereses económicos	Municipio local	Entidades privadas	Entidades públicas		
			Pérdida de la Historia	Invasiones	Techo Propio	Damnificados	Traficantes de Terrenos		
				Patrimonio	Tangible	Intangible			
				Conocimiento	Básico	Intermedio	Avanzado		
				Identidad	Jóvenes	Adulto	Adulto Mayor		
			Desinterés Político	Acciones	Recuperación	Conservación	Restauración		
				Participación	Local	Comunal	Vecinal		
				Falta de atención	Comunidad	Municipio	Estado		

Nota. Elaboración propia.

Tabla 27

Operacionalización de la Categoría 2

CATEGORÍA 2	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUBCATEGORÍA	SUBCATEGORÍA EMERGENTE	CRITERIOS	ESCALA DE MEDICIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO		
ASENTAMIENTOS INFORMALES	Según Gómez, P. (2017) menciona que los asentamientos humanos [...] [informales], en el que este fenómeno, sin duda, se le atribuye a la población que migra hacia las zonas urbanas, que se asienta, principalmente, en las zonas carentes de servicios e infraestructura, en virtud de que gran parte de la población no cuenta con recursos económicos para poder adquirir una vivienda, conformado asentamientos humanos en zonas no aptas para el desarrollo urbano.	Se elaboró fichas y bitácora de observación, entrevistas a especialistas profesionales y residentes del sector de estudio, de la mano de un cuestionario virtual mediante Google Forms según la escala mencionada, en donde se abordan 16 preguntas para las siguientes subcategorías: *Necesidades *Educación *Participación Comunitaria	Necesidades	Vivienda	Propia	Alquilada		Escala Nominal Dicotómica (Sí - No)	UNIVERSO Los habitantes del distrito de Chorrillos. *314 241 hab. (INE-2017) *325 707 hab. (2021) POBLACIÓN Los habitantes del Sector 2 Lomas de Caledonia, del AA.I.H.H. San Genaro II *670 habitantes MUESTRA Población finita. Donde N=705 Hab. *260 habitantes MUESTREO No Probabilístico Intencionada Los habitantes mayores de 15 años del Sector 2 Lomas de Caledonia.
				Servicios básicos	Agua	Luz	Desagüe		
				Recursos económicos	Empleos	Ingresos	Gastos		
			Educación	Valores	Responsabilidad	Respeto	Justicia		
				Cultura	Identidad	Tradiciones			
				Formación	Primaria	Secundaria	Superior		
			Participación comunitaria	Espacios significativos	Problemática local	Interacción			
				Contexto social	Cooperación	Interés social	Ayuda mutua		
				Organizaciones Comunitarias	Junta vecinal	Acciones	Trabajo		

Nota. Elaboración propia.

Tabla 28

Matriz de Categorización Apriorística

CATEGORÍA	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	SUBCATEGORÍA	SUBCATEGORÍA EMERGENTE	CRITERIOS						
PÉRDIDA DE LA MEMORIA HISTÓRICA	Según Sánchez, A. (2016), menciona que el patrimonio como memoria define el recuerdo para su recuperación, incluso para su creación. La necesidad de recordar o hacer memoria propone un mecanismo de creación del propio yo, para reconstruir la historia de las personas, procesos creadores de identidad.	Se elaboró un cuestionario virtual mediante Google Forms según la escala mencionada, en donde se abordan 16 preguntas para las siguientes dimensiones: *Vulnerabilidad del Patrimonio *Pérdida de la Historia *Desinterés Político	<u>PROBLEMA GENERAL</u>	<u>OBJETIVO GENERAL</u>	<u>HIPÓTESIS GENERAL</u>	Vulnerabilidad del Patrimonio	Amenazas y Riesgos	Dstrucción	Desaparición	Deterioro				
			¿El conflicto desarrollado por invasores y traficantes de terrenos ante una necesidad del suelo de manera informal y la defensa de un espacio histórico, destaca la pérdida de la identidad y la memoria colectiva de una nación, para defender y salvaguardar la integridad de los bienes del Patrimonio Histórico Nacional?	Determinar en qué medida el conflicto desarrollado por invasores y traficantes de terrenos ante una necesidad del suelo y la defensa de un espacio histórico, destaca la pérdida de la identidad y la memoria colectiva del Patrimonio Histórico Nacional.	El conflicto desarrollado por invasores y traficantes de terrenos ante una necesidad del suelo y un interés económico, en donde el asentamiento humano Lomas de Caledonia está teniendo un crecimiento descontrolado hacia la zona histórica intangible, y la defensa de un espacio histórico, está destacando la pérdida de la identidad y la memoria colectiva del Patrimonio Cultural de la Nación.		Intereses económicos	Municipio local	Entidades privadas	Entidades públicas				
							Invasiones	Techo Propio	Damnificados	Traficantes de Terrenos				
							Patrimonio	Tangible	Intangible					
							Pérdida de la Historia	Conocimiento	Básico	Intermedio	Avanzado			
								Identidad	Jóvenes	Adulto	Adulto Mayor			
								Acciones	Recuperación	Conservación	Restauración			
								Desinterés Político	Participación	Local	Comunal	Vecinal		
									Falta de atención	Comunidad	Municipio	Estado		
										Vivienda	Propia	Alquilada		
ASENTAMIENTOS INFORMALES	Según Gómez, P. (2017) menciona que los asentamientos humanos [...] [informales], en el que este fenómeno, sin duda, se le atribuye a la población que migra hacia las zonas urbanas, que se asienta, principalmente, en las zonas carentes de servicios e infraestructura, en virtud de que gran parte de la población no cuenta con recursos económicos para poder adquirir una vivienda, conformado asentamientos humanos en zonas no aptas para el desarrollo urbano.	Se elaboró un cuestionario virtual mediante Google Forms según la escala mencionada, en donde se abordan 16 preguntas para las siguientes dimensiones: *Necesidades *Educación *Participación Comunitaria	<u>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</u>	<u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</u>	<u>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</u>	Necesidades								
			PE1. ¿De qué manera se relaciona la necesidad de tener una vivienda propia con la vulnerabilidad del patrimonio ante las invasiones a falta de un techo propio?	OE1. Determinar la relación de la necesidad de tener una vivienda propia con la vulnerabilidad del patrimonio ante las invasiones por falta de un techo propio.	HE1: La relación de la necesidad de tener una vivienda propia con la vulnerabilidad del patrimonio ante las invasiones, si se da por falta de un techo propio.									
			PE2. ¿De qué manera se relaciona la identidad con la pérdida de la historia del patrimonio intangible?	OE2. Determinar la relación entre la identidad con la pérdida de la historia del patrimonio intangible.	HE2: La identidad, si se relaciona con la pérdida de la historia del patrimonio intangible.									
			PE3. ¿De qué manera se relaciona la falta de participación comunitaria mediante el contexto social con el desinterés político ante la falta de atención de las autoridades competentes?	OE3. Determinar la relación de la falta de participación comunitaria mediante el contexto social con el desinterés político ante la falta de atención de las autoridades competentes.	HE3: La falta de participación comunitaria mediante el contexto social, si se relaciona con el desinterés político ante la falta de atención de las autoridades competentes.									
										Recursos económicos	Empleos	Ingresos	Gastos	
										Valores	Responsabilidad	Respeto	Justicia	
										Educación	Cultura	Identidad	Tradiciones	
											Formación	Primaria	Secundaria	Superior
											Espacios significativos	Problemática local	Interacción	
										Participación comunitaria	Contexto social	Cooperación	Interés social	Ayuda mutua
							Organizaciones Comunitarias	Junta Vecinal	Acciones	Trabajo				

Nota. Elaboración propia.

Figura 20

Problemática Internacional

Turismo
Prosperidad y abandono: Hashima, la isla fantasma de Japón

Foto: shutterstook

Comienzo del horror y la decadencia
Cuando ocurrió el ataque a Pearl Harbor, en 1941 la producción anual de carbón alcanzó 410 mil toneladas.
Con la Segunda Guerra Mundial afectando todas las decisiones económicas, políticas y sociales, el gobierno utilizó prisioneros chinos y coreanos como esclavos para que realicen los trabajos que habían dejado vacantes quienes estaban en la primera .

Foto: shutterstook

Asentamientos informales en Panamá

Fuente: Telemetro.com

Denuncian, "patrón de abandono" del patrimonio cultural de Cuba.

Fuente: Radio Televisión Martí

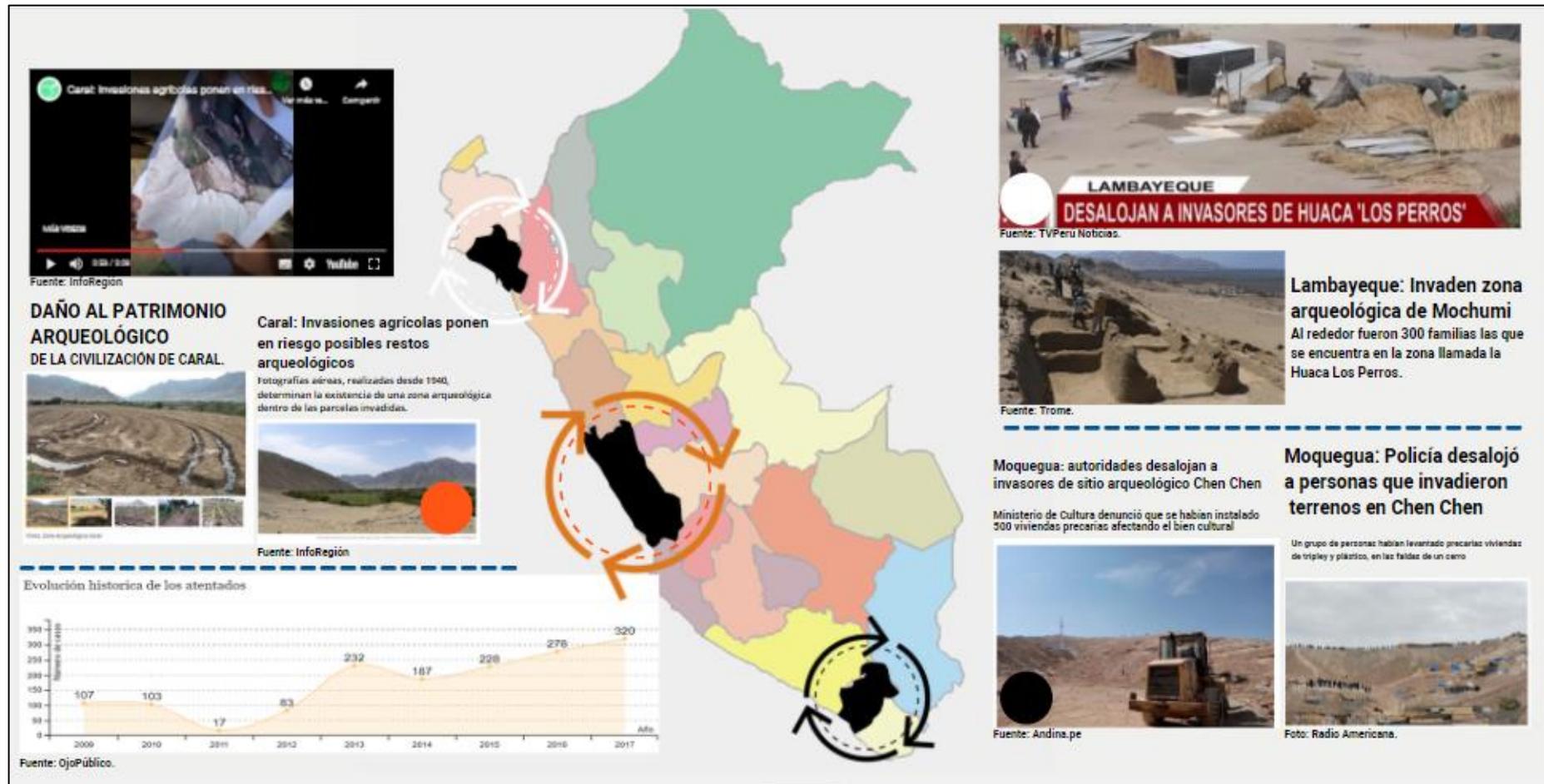
Foto: CiberCuba

Fuente: Telemetro.com

Nota. Elaboración propia.

Figura 21

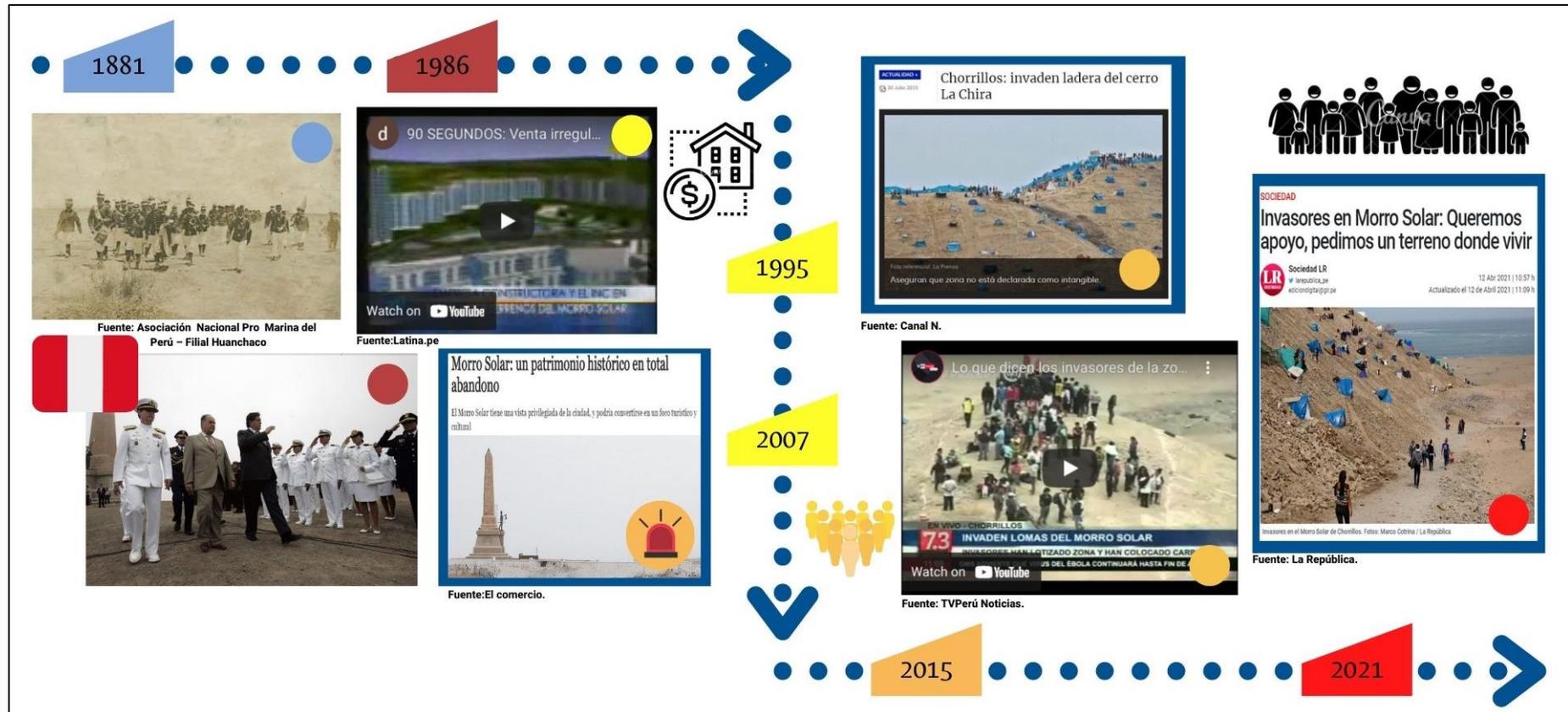
Problemática Nacional



Nota. Elaboración propia.

Figura 22

Problemática Local



Nota. Elaboración propia.

Tabla 29

Banco de Preguntas Iniciales mediante Coggle

Categoría 1: Pérdida de la memoria histórica
Las invasiones generadas en los últimos meses son producto de la falta de identidad.
Un asentamiento informal es una problemática local que vulnera los espacios significativos (Morro Solar) de su localidad?
¿Existe interacción (relación) entre la población y su patrimonio histórico?
La población coopera con las actividades de su localidad.
La población muestra interés social hacia su localidad.
La población muestra apoyo mutuo.
¿Cree usted que se toman acciones ante las invasiones generadas en los últimos meses?
Existe una amenaza de destrucción contra su patrimonio histórico.
Existe una amenaza de desaparición contra su patrimonio histórico.
Existe una amenaza de deterioro contra su patrimonio histórico.
Existen intereses económicos entre las autoridades de la municipalidad local.
Existen intereses económicos entre las autoridades locales y las entidades privadas.
Existen intereses económicos entre las autoridades locales y las entidades públicas.
Las invasiones son generadas por personas que no cuentan con techo propio.
Las invasiones son fomentadas por familias damnificadas.
Las invasiones son generadas por traficantes de terrenos.
¿Tiene usted conocimiento sobre qué significa patrimonios tangibles?
¿Tiene usted conocimiento sobre qué significa patrimonios intangibles?
La población tiene un nivel de conocimiento básico sobre la historia del Morro Solar.
La población tiene un nivel de conocimiento intermedio sobre la historia del Morro Solar.
La población tiene un nivel de conocimiento avanzado sobre la historia del Morro Solar.
Los jóvenes se identifican con el valor histórico que representa su patrimonio.
Los adultos se identifican con el valor histórico que representa su patrimonio.
Los adultos mayores se identifican con el valor histórico que representa su patrimonio.
La pérdida del patrimonio se genera ante la falta de acciones para su recuperación.
La pérdida del patrimonio se genera ante la falta de acciones para su conservación.
La pérdida del patrimonio se genera ante la falta de acciones para su restauración.
Existe participación por parte de la localidad para conocer la historia del Morro Solar.
Existe participación por parte de la comunidad para conocer la historia del Morro Solar.
Existe participación por parte de los vecinos para conocer la historia del Morro Solar.
La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención por parte de la comunidad.
La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención por parte de la municipalidad.

La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención por parte del Estado.

Categoría 2: Asentamientos informales

¿Usted cuenta con una vivienda propia?

¿Usted cuenta con una vivienda alquilada?

¿Usted cuenta con el servicio básico de agua potable?

¿Usted cuenta con el servicio básico de luz?

¿Usted cuenta con el servicio básico de alcantarillado y desagüe?

¿Con qué tipo de empleo cuenta usted actualmente?

¿Con qué tipo de ingreso económico cuenta usted?

Según la necesidad de su hogar ¿Cuánto gasta diariamente?

La responsabilidad es un valor importante en su localidad.

El respeto es un valor importante en su localidad

La justicia es una valor importante en su localidad

¿Existe alguna tradición en su localidad?

¿Cuenta con formación académica de nivel primaria?

¿Cuenta con formación académica de nivel secundaria?

¿Cuenta con formación académica de nivel superior (técnico o universitario)?

Se realizan juntas vecinales en su localidad.

Se realizan trabajos comunitarios en su localidad.

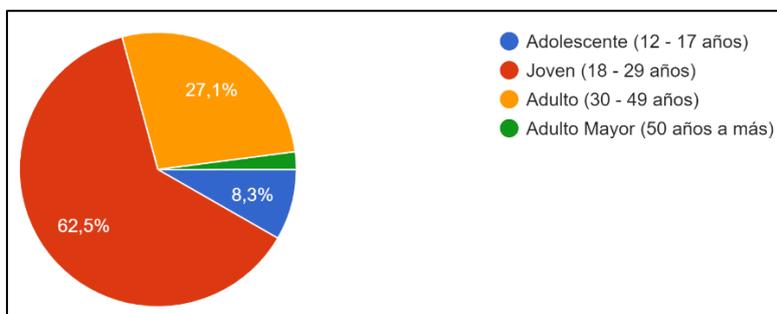
Nota. Elaboración propia.

Datos Generales de la Categoría 1

- Por grupo etario:

Figura 23

Grupo Etario de los residentes del distrito de Chorrillos



Nota. Gráfico de análisis estadístico.

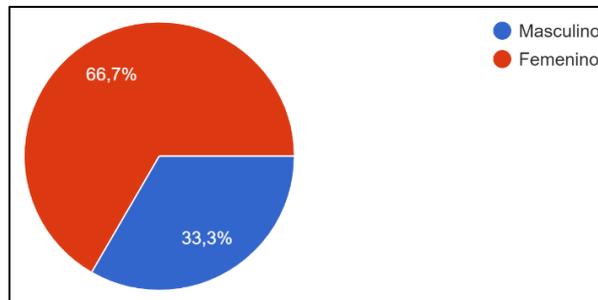
Interpretación:

Los encuestados habitantes del distrito de Chorrillos expresan sus opiniones sobre la vulnerabilidad del patrimonio histórico frente a invasores y personas que buscan un techo propio, un 62.5% son jóvenes, un 27.1% son adultos, un 8.3% son adolescentes, y un 2.1% son adultos mayores, en donde los jóvenes representan el mayor porcentaje y los adultos mayores no forman parte de esta población encuestada.

- Por género:

Figura 24

Género de los residentes del distrito de Chorrillos



Nota. Gráfico de análisis estadístico.

Interpretación:

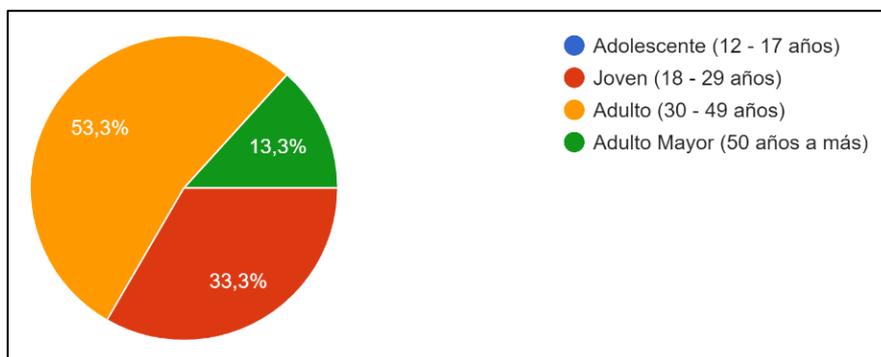
Los encuestados habitantes del distrito de Chorrillos expresan sus opiniones sobre la vulnerabilidad del patrimonio histórico frente a invasores y personas que buscan un techo propio, un 66.7% son mujeres, mientras que un 33.3% son hombres, en donde las mujeres representan el mayor porcentaje de la población.

Datos Generales de la Categoría 2

- Por grupo etario:

Figura 25

Grupo Etario de los residentes del AA.HH. Lomas de Caledonia



Nota. Gráfico de análisis estadístico.

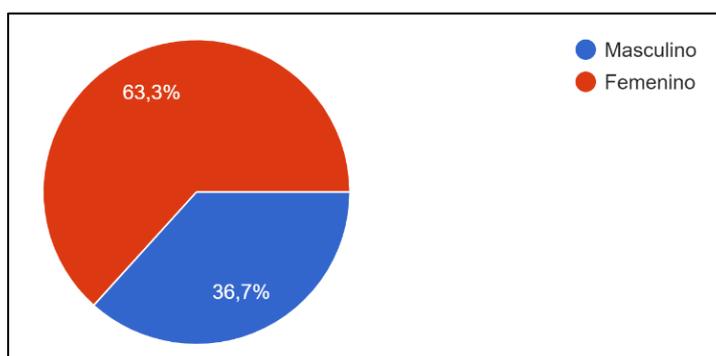
Interpretación:

Los encuestados habitantes del AA.HH. Lomas de Caledonia, ante la necesidad de una vivienda propia, un 53.3% son adultos, un 33.3% son jóvenes, un 13.3% son adultos mayores, en donde los adultos representan el mayor porcentaje, y los adolescentes no forman parte de esta población encuestada.

- Por género:

Figura 26

Género de los residentes del AA.HH. Lomas de Caledonia



Nota. Gráfico de análisis estadístico.

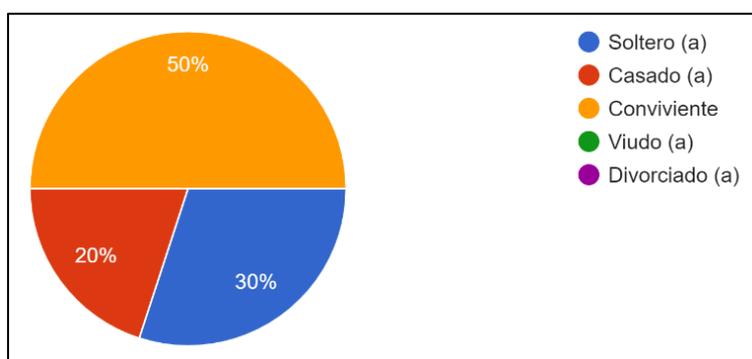
Interpretación:

Los encuestados habitantes del AA.HH. Lomas de Caledonia, ante la necesidad de una vivienda propia, un 63.3% son mujeres, mientras que un 36.7% son hombres, en donde las mujeres representan el mayor porcentaje de la población.

- Por estado civil:

Figura 27

Estado Civil de los residentes del AA.HH. Lomas de Caledonia



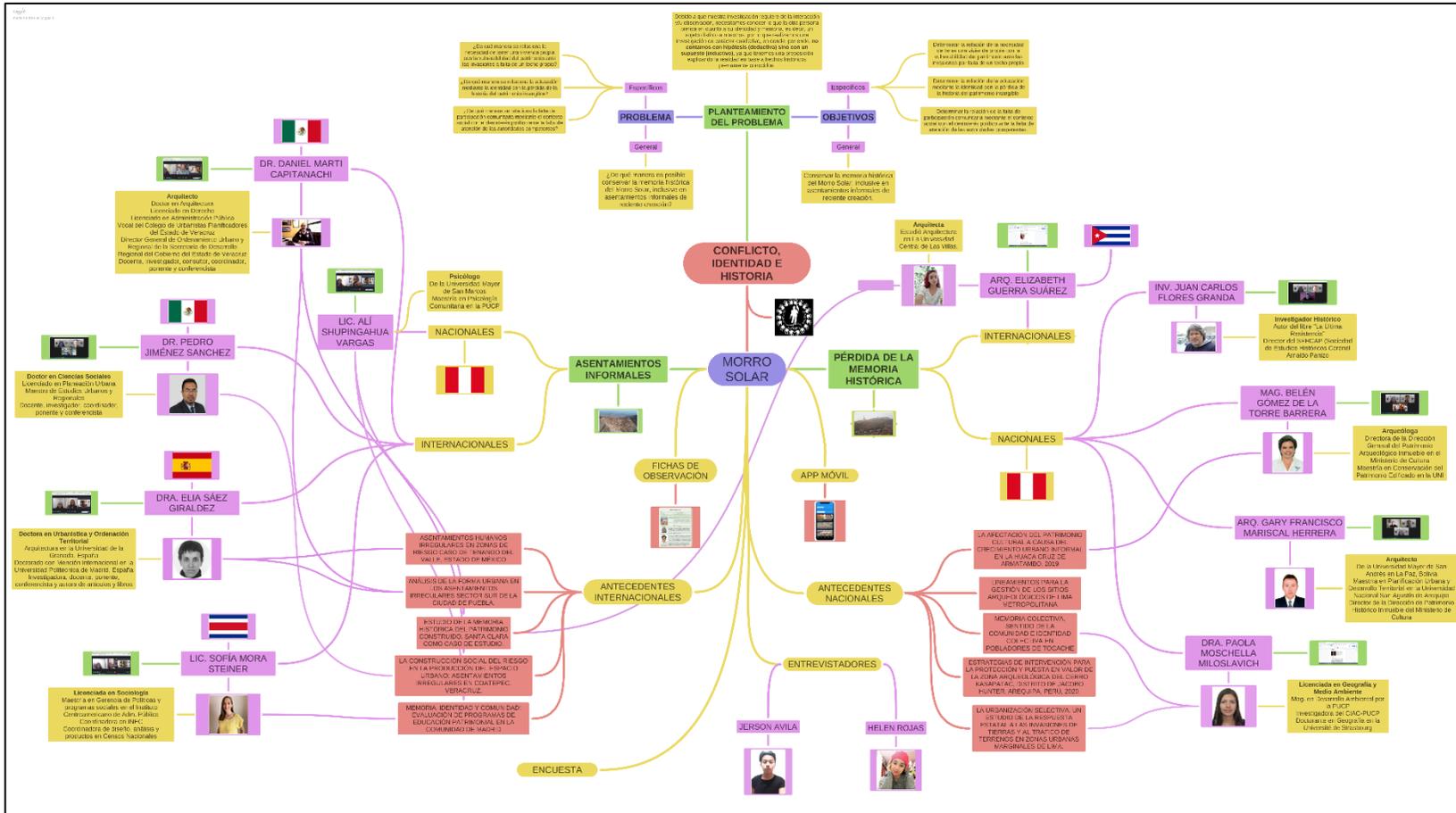
Nota. Gráfico de análisis estadístico.

Interpretación:

Los encuestados habitantes del AA.HH. Lomas de Caledonia, ante la necesidad de una vivienda propia, un 50% son convivientes, un 30% son solteros, y un 20% son casados, en donde las parejas convivientes representan el mayor porcentaje de la población, no hay personas viudas ni tampoco parejas divorciadas.

Figura 28

Mapa semántico de discusión Coggle



Nota. Elaborado en la aplicación web Coggle / [MORRO SOLAR \(coggle.it\)](https://coggle.it)

Figura 29

Validación de instrumentos (Anexo N°1 - Carta de Presentación)

**ANEXO 1
CARTA DE PRESENTACIÓN**

NOMBRE DEL ESPECIALISTA

Presente

Asunto: **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.**

Es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiantes de la Escuela Profesional de arquitectura UCV filial Lima – Campus Lima Norte, requerimos validad el instrumento con el cual recolectamos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación, con la cual optaremos por el grado de Bachiller en Arquitectura.

El titulo nombre de nuestro proyecto de investigación es: Asentamientos Informales y Pérdida de la Memoria Histórica del Morro Solar en el Distrito de Chorrillos, Lima, Perú. Caso de estudio: Sector 2 Lomas de Caledonia, AA. HH San Genaro II.

Y siendo imprescindible contar con la aprobación de especialistas para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia de investigación.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

1. Anexo N° 1: Carta de presentación.
2. Anexo N° 2: Matriz de operacionalización.
3. Anexo N° 3: Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresando nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



AVILA YAYA, Jerson Guillermo
D.N.I: 72222859



ROJAS CELIS, Helen Lucero
D.N.I: 74912365

Nota. Anexo obtenido del Dr. Arq. Henry Lazarte Reátegui.

Tabla 30

Validación de instrumentos (Anexo N°2 - Matriz de Operacionalización Categoría 1)

CATEGORÍA DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUBCATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS EMERGENTES	ESCALA DE MEDICIÓN
Categoría 1 Pérdida de la Memoria Histórica	Según Sánchez, A. (2016), menciona que el patrimonio como memoria define el recuerdo para su recuperación, incluso para su creación. La necesidad de recordar o hacer memoria propone un mecanismo de creación del propio yo, para reconstruir la historia de las personas, procesos creadores de identidad.	Se elaboró fichas y bitácora de observación, entrevistas a especialistas profesionales y residentes del sector de estudio, de la mano de un cuestionario virtual mediante Google Forms según la escala mencionada, en donde se abordan 16 preguntas para las siguientes subcategorías: *Vulnerabilidad del Patrimonio *Pérdida de la Historia *Desinterés Político	VULNERABILIDAD DEL PATRIMONIO	Amenazas y Riesgos	Ordinal de tipo Likert
				Intereses Económicos	
				Invasiones	
			PÉRDIDA DE LA HISTORIA	Patrimonio	
				Conocimiento	
				Identidad	
			DESINTERÉS POLÍTICO	Acciones	
				Participación	
				Falta de atención	

Nota. Anexo obtenido del Dr. Arq. Henry Lazarte Reátegui.

Tabla 31

Validación de instrumentos (Anexo N°2 - Matriz de Operacionalización Categoría 2)

CATEGORÍA DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUBCATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS EMERGENTES	ESCALA DE MEDICIÓN
Categoría 2 Asentamientos Informales	Según Gómez, P. (2017) menciona que los asentamientos humanos [...] [informales], en el que este fenómeno, sin duda, se le atribuye a la población que migra hacia las zonas urbanas, que se asienta, principalmente, en las zonas carentes de servicios e infraestructura, en virtud de que gran parte de la población no cuenta con recursos económicos para poder adquirir una vivienda, conformado asentamientos humanos en zonas no aptas para el desarrollo urbano.	Se elaboró fichas y bitácora de observación, entrevistas a especialistas profesionales y residentes del sector de estudio, de la mano de un cuestionario virtual mediante Google Forms según la escala mencionada, en donde se abordan 16 preguntas para las siguientes subcategorías: *Necesidades *Educación *Participación Comunitaria	NECESIDADES	Viviendas	Ordinal de tipo Likert
				Servicios Básicos	
				Recursos Económicos	
			EDUCACIÓN	Valores	
				Cultura	
				Formación	
			PARTICIPACIÓN COMUNITARIA	Espacios Significativos	
				Contexto Social	
				Organizaciones Comunitarias	

Nota. Anexo obtenido del Dr. Arq. Henry Lazarte Reátegui.

Tabla 32

*Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C1)
Juicio de Experto: Mag. Belén Gómez de la Torre*

N°	SUBCATEGORÍAS/ÍTEMS	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
SUBCATEGORÍA 1: VULNERABILIDAD DEL PATRIMONIO		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Existe una amenaza de deterioro contra el patrimonio histórico.	X		X		X		
2	Las invasiones son generadas y/o lideradas por traficantes de terrenos.		X	X		X		En la otra encuesta de utilizó el término “vivienda propia”. Uniformizar términos. Debería preguntarse si al invadir, pagaron a alguien para obtener un lote o terreno. O si hubo un intermediario.
3	Existen intereses económicos entre las autoridades locales, las entidades públicas y privadas ante el desarrollo cultural y económico que representa este patrimonio histórico.		X	X		X		Reformular la pregunta, no se entiende.
SUBCATEGORÍA 2: PÉRDIDA DE LA HISTORIA		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
4	Existe participación e interés por parte de las personas para conocer la historia del Morro Solar.	X		X		X		Podría preguntarse ¿Conoce usted por qué es importante el Morro Solar? O ¿Sabe usted qué evento histórico sucedió en el Morro Solar? O proponerle una lista de eventos para que seleccionen cuál sucedió.
5	Las invasiones generadas en los últimos meses son producto de la falta de identidad ante el patrimonio histórico.	X		X		X		
6	Coopera con las actividades culturales de su localidad.	X		X		X		
SUBCATEGORÍA 3: DESINTERÉS POLÍTICO		Sí	No	Sí	No	Sí	No	

7	La pérdida del patrimonio se genera ante la falta de acciones por parte de las autoridades y su población para su recuperación, conservación y/o restauración.	X	X	X
8	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención, conocimientos y cuidado por parte de la comunidad.	X	X	X
9	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención y cuidados por parte de las autoridades locales.	X	X	X
10	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención y cuidado por parte del Estado.	X	X	X

Observaciones (precisar si hay suficiencia): **Faltan preguntas que se relacionen a los indicadores propuestos. No hay claridad en varias preguntas. Se sugiere que las preguntas de la encuesta se deprendan de los objetivos y pregunta de investigación.**

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [...] Aplicable después de corregir [X] No aplicable [...]

Apellidos y nombres del juez evaluador: **Dir. María Belén Gómez de la Torre Barrera**

Especialidad del evaluador: **Arqueóloga y especialista en gestión pública del patrimonio cultural.**

¹ claridad: **Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo**

² pertinencia: **Si el ítem pertenece a la dimensión.**

³ relevancia: **El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo**

Nota: **Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión**

Nota. Anexo obtenido del Dr. Arq. Henry Lazarte Reátegui, con interpretación del Juicio de Experto.

Tabla 33

*Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C2)
Juicio de Experto: Mag. Belén Gómez de la Torre*

N°	SUBCATEGORÍAS/ÍTEMS	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
SUBCATEGORÍA 2: EDUCACIÓN								
1	La responsabilidad para el cuidado y protección del Morro Solar es un valor importante en su localidad.		X		X	X		¿Es pertinente preguntar si el valor es importante en la "localidad", no debería ser una pregunta a los valores de la persona entrevistada?
2	El respeto hacia el patrimonio del Morro Solar es un valor importante en su localidad.	X		X		X		
SUBCATEGORÍA 3: PARTICIPACIÓN COMUNITARIA								
3	Se realizan juntas vecinales en su localidad.	X		X		X		Debería preguntarse también por la participación del entrevistado en las juntas vecinales o en los trabajos comunitarios.
4	Se realizan trabajos comunitarios en su localidad.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): **Falta información para caracterizar a los asentamientos informales y sus necesidades. Faltan preguntas que se relacionen a los indicadores propuestos, sobre todo en Educación (más en cultura) y Participación ciudadana.**

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [...] Aplicable después de corregir [X] No aplicable [...]

Apellidos y nombres del juez evaluador: **Dir. María Belén Gómez de la Torre Barrera**

Especialidad del evaluador: **Arqueóloga y especialista en gestión pública del patrimonio cultural.**

¹ claridad: **Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.**

² pertinencia: **Si el ítem pertenece a la dimensión.**

³ relevancia: **El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.**

Nota: **Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.**

Nota. Anexo obtenido del Dr. Arq. Henry Lazarte Reátegui, con interpretación del Juicio de Experto.

Figura 30

Validación de encuesta de la Mag. Belén Gómez de la Torre



Nota. Respuesta vía Gmail.

Tabla 34

*Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C1)
Juicio de Experto: Dr. Daniel Martí*

N°	SUBCATEGORÍAS/ÍTEMS	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
SUBCATEGORÍA 1: VULNERABILIDAD DEL PATRIMONIO								
1	Existe una amenaza de deterioro contra el patrimonio histórico.		X	X		X		Verificar que el usuario que contesta forme parte del grupo amenazado, no del que amenaza. La misma cuestión tiene entendimientos diversos desde distintas perspectivas.
2	Las invasiones son generadas y/o lideradas por traficantes de terrenos.	X		X			X	Más que una pregunta es una afirmación. Está mal redactada y no se entiende qué se busca.
3	Existen intereses económicos entre las autoridades locales, las entidades públicas y privadas ante el desarrollo cultural y económico que representa este patrimonio histórico.		X	X		X		Es necesario especificar si el interés económico del que se habla representa un riesgo al patrimonio. La pregunta no es clara.
SUBCATEGORÍA 2: PÉRDIDA DE LA HISTORIA		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
4	Existe participación e interés por parte de las personas para conocer la historia del Morro Solar.	X		X		X		
5	Las invasiones generadas en los últimos meses son producto de la falta de identidad ante el patrimonio histórico.	X		X		X		
6	Coopera con las actividades culturales de su localidad.	X		X		X		
SUBCATEGORÍA 3: DESINTERÈS POLÍTICO		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
7	La pérdida del patrimonio se genera ante la falta de acciones por parte de las autoridades y su población para su recuperación, conservación y/o restauración.	X		X		X		

8	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención, conocimientos y cuidado por parte de la comunidad.	X	X	X	Es una afirmación de respuesta dicotómica, sí o no. No me parece claramente redactada
9	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención y cuidados por parte de las autoridades locales.	X	X	X	
10	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención y cuidado por parte del Estado.	X	X	X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Ajustar algunas preguntas para que sean más claras.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [...] Aplicable después de corregir [X] No aplicable [...]

Apellidos y nombres del juez evaluador: **Dr. Daniel Martí Capitanachi.**

Especialidad del evaluador: **Doctor en Arquitectura, Licenciado en Derecho, Diplomado en Administración Pública, y Arquitecto.**

¹ claridad: **Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo**

² pertinencia: **Si el ítem pertenece a la dimensión.**

³ relevancia: **El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo**

Nota: **Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión**

Nota. Anexo obtenido del Dr. Arq. Henry Lazarte Reátegui, con interpretación del Juicio de Experto.

Tabla 35

*Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C2)
Juicio de Experto: Dr. Daniel Martí*

N°	SUBCATEGORÍAS/ÍTEMS	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
SUBCATEGORÍA 2: EDUCACIÓN								
1	La responsabilidad para el cuidado y protección del Morro Solar es un valor importante en su localidad.	X		X		X		
2	El respeto hacia el patrimonio del Morro Solar es un valor importante en su localidad.	X		X		X		
SUBCATEGORÍA 3: PARTICIPACIÓN COMUNITARIA								
3	Se realizan juntas vecinales en su localidad.	X		X		X		
4	Se realizan trabajos comunitarios en su localidad.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [...] No aplicable [...]

Apellidos y nombres del juez evaluador: **Dr. Daniel Martí Capitanachi.**

Especialidad del evaluador: **Doctor en Arquitectura, Licenciado en Derecho, Diplomado en Administración Pública, y Arquitecto.**

¹ claridad: **Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.**

² pertinencia: **Si el ítem pertenece a la dimensión.**

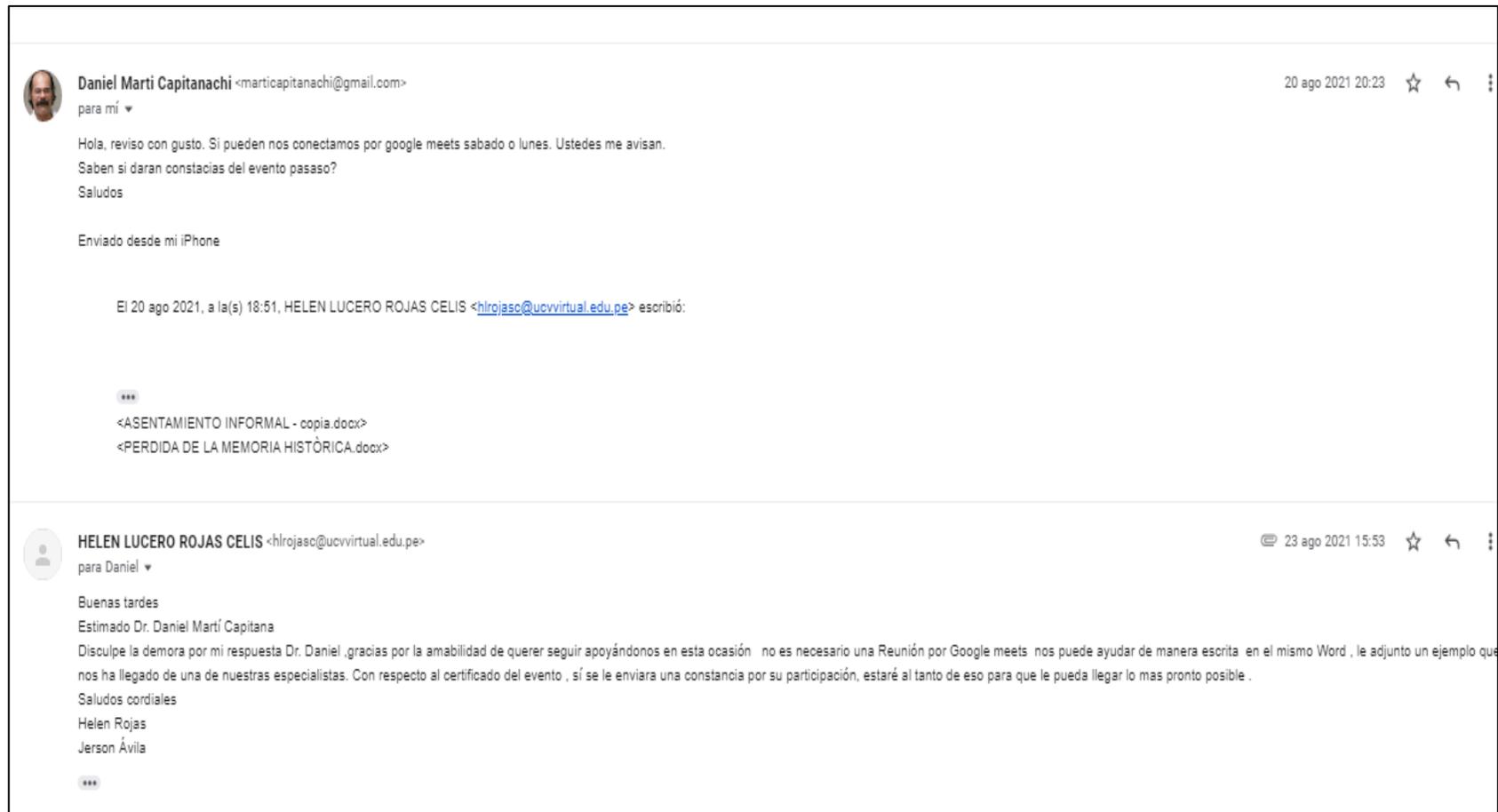
³ relevancia: **El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.**

Nota: **Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.**

Nota. Anexo obtenido del Dr. Arq. Henry Lazarte Reátegui, con interpretación del Juicio de Experto.

Figura 31

Validación de encuesta del Dr. Daniel Martí



Nota. Respuesta vía Gmail.

Tabla 36

*Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C1)
Juicio de Experto: Dr. Pedro Jiménez*

N°	SUBCATEGORÍAS/ÍTEMS	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
SUBCATEGORÍA 1: VULNERABILIDAD DEL PATRIMONIO		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Existe una amenaza de deterioro contra el patrimonio histórico.	X		X		X		
2	Las invasiones son generadas y/o lideradas por traficantes de terrenos.	X		X		X		
3	Existen intereses económicos entre las autoridades locales, las entidades públicas y privadas ante el desarrollo cultural y económico que representa este patrimonio histórico.		X	X			X	
SUBCATEGORÍA 2: PÉRDIDA DE LA HISTORIA		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
4	Existe participación e interés por parte de las personas para conocer la historia del Morro Solar.	X		X		X		
5	Las invasiones generadas en los últimos meses son producto de la falta de identidad ante el patrimonio histórico.	X		X		X		
6	Coopera con las actividades culturales de su localidad.		X	X			X	
SUBCATEGORÍA 3: DESINTERÈS POLÌTICO		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
7	La pérdida del patrimonio se genera ante la falta de acciones por parte de las autoridades y su población para su recuperación, conservación y/o restauración.	X		X		X		
8	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención, conocimientos y cuidado por parte de la comunidad.	X		X		X		
9	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención y cuidados por parte de las autoridades locales.	X		X		X		

10	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención y cuidado por parte del Estado.	X	X	X
-----------	--	----------	----------	----------

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [...] Aplicable después de corregir [X] No aplicable [...]

Apellidos y nombres del juez evaluador: **Dr. Pedro Leobaldo Jiménez Sánchez.**

Especialidad del evaluador: **Doctor en Ciencias Sociales.**

¹ claridad: **Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo**

² pertinencia: **Si el ítem pertenece a la dimensión.**

³ relevancia: **El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo**

Nota: **Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión**

Nota. Anexo obtenido del Dr. Arq. Henry Lazarte Reátegui, con interpretación del Juicio de Experto.

Tabla 37

*Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C2)
Juicio de Experto: Dr. Pedro Jiménez*

N°	SUBCATEGORÍAS/ÍTEMS	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
SUBCATEGORÍA 2: EDUCACIÓN								
1	La responsabilidad para el cuidado y protección del Morro Solar es un valor importante en su localidad.		X		X	X		
2	El respeto hacia el patrimonio del Morro Solar es un valor importante en su localidad.	X		X		X		
SUBCATEGORÍA 3: PARTICIPACIÓN COMUNITARIA								
3	Se realizan juntas vecinales en su localidad.	X		X		X		
4	Se realizan trabajos comunitarios en su localidad.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [...] Aplicable después de corregir [X] No aplicable [...]

Apellidos y nombres del juez evaluador: **Dr. Pedro Leobaldo Jiménez Sánchez.**

Especialidad del evaluador: **Doctor en Ciencias Sociales.**

¹ claridad: **Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.**

² pertinencia: **Si el ítem pertenece a la dimensión.**

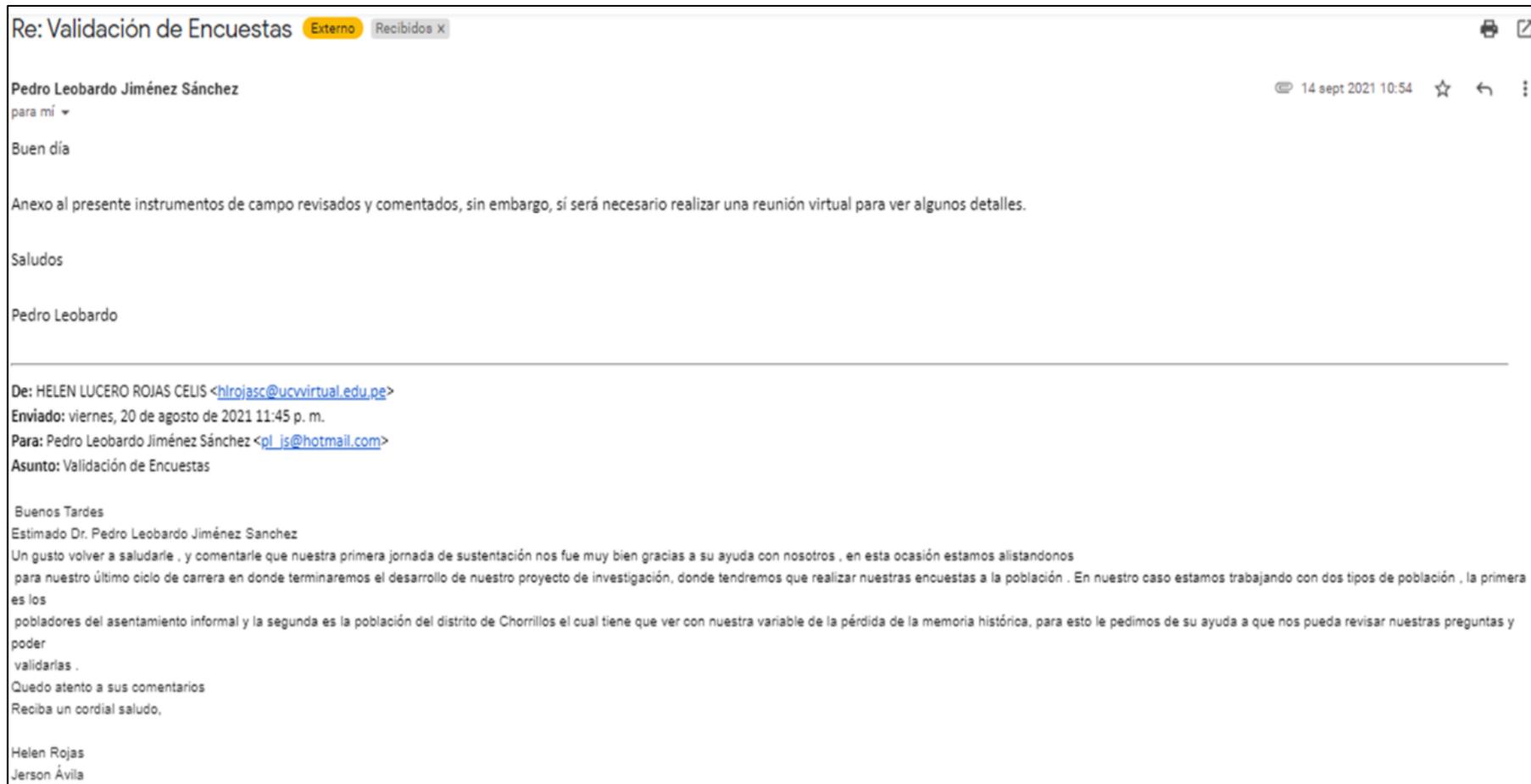
³ relevancia: **El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.**

Nota: **Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.**

Nota. Anexo obtenido del Dr. Arq. Henry Lazarte Reátegui, con interpretación del Juicio de Experto.

Figura 32

Validación de encuesta del Dr. Pedro Jiménez



The image shows a screenshot of a Gmail email interface. The subject line is "Re: Validación de Encuestas" with a yellow "Externo" label and a "Recibidos X" button. The sender is identified as "Pedro Leobardo Jiménez Sánchez" with a "para mí" dropdown. The email content includes a greeting "Buen día", a message about field instruments and a virtual meeting, and a sign-off "Saludos Pedro Leobardo". Below the main text is a horizontal separator line, followed by the email's header information: "De: HELEN LUCERO ROJAS CELIS <hlrojasc@ucvvirtual.edu.pe>", "Enviado: viernes, 20 de agosto de 2021 11:45 p. m.", "Para: Pedro Leobardo Jiménez Sánchez <pl_js@hotmail.com>", and "Asunto: Validación de Encuestas". The body of the email starts with "Buenos Tardes" and a detailed message from Helen Rojas and Jerson Ávila regarding the validation of surveys for a research project on informal settlements and historical memory loss in Chorrillos.

Re: Validación de Encuestas Externo Recibidos X

Pedro Leobardo Jiménez Sánchez
para mí

Buen día

Anexo al presente instrumentos de campo revisados y comentados, sin embargo, sí será necesario realizar una reunión virtual para ver algunos detalles.

Saludos

Pedro Leobardo

De: HELEN LUCERO ROJAS CELIS <hlrojasc@ucvvirtual.edu.pe>
Enviado: viernes, 20 de agosto de 2021 11:45 p. m.
Para: Pedro Leobardo Jiménez Sánchez <pl_js@hotmail.com>
Asunto: Validación de Encuestas

Buenos Tardes
Estimado Dr. Pedro Leobardo Jiménez Sanchez
Un gusto volver a saludarle , y comentarle que nuestra primera jornada de sustentación nos fue muy bien gracias a su ayuda con nosotros , en esta ocasión estamos alistandonos para nuestro último ciclo de camera en donde terminaremos el desarrollo de nuestro proyecto de investigación, donde tendremos que realizar nuestras encuestas a la población . En nuestro caso estamos trabajando con dos tipos de población , la primera es los pobladores del asentamiento informal y la segunda es la población del distrito de Chorrillos el cual tiene que ver con nuestra variable de la pérdida de la memoria histórica, para esto le pedimos de su ayuda a que nos pueda revisar nuestras preguntas y poder validarlas .
Quedo atento a sus comentarios
Reciba un cordial saludo,

Helen Rojas
Jerson Ávila

Nota. Respuesta vía Gmail.

Tabla 38

*Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C1)
Juicio de Experto: Arq. Elizabeth Guerra*

N°	SUBCATEGORÍAS/ÍTEMS	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
SUBCATEGORÍA 1: VULNERABILIDAD DEL PATRIMONIO		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Existe una amenaza de deterioro contra el patrimonio histórico.	X		X		X		
2	Las invasiones son generadas y/o lideradas por traficantes de terrenos.	X		X		X		
3	Existen intereses económicos entre las autoridades locales, las entidades públicas y privadas ante el desarrollo cultural y económico que representa este patrimonio histórico.	X			X		X	Preferiría que se tomaran en cuenta los intereses sociales antes que los económicos para la concepción de esta encuesta, generalmente los intereses económicos no contribuyen a la conservación del patrimonio. Se pueden concretar preguntas q involucren ambos aspectos.
SUBCATEGORÍA 2: PÉRDIDA DE LA HISTORIA		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
4	Existe participación e interés por parte de las personas para conocer la historia del Morro Solar.	X		X		X		Veo muy interesante que consideren que las personas entrevistadas tengan conocimiento de la historia y los conceptos básicos
5	Las invasiones generadas en los últimos meses son producto de la falta de identidad ante el patrimonio histórico.	X		X		X		
6	Coopera con las actividades culturales de su localidad.	X		X		X		
SUBCATEGORÍA 3: DESINTERÈS POLÍTICO		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
7	La pérdida del patrimonio se genera ante la falta de acciones por parte de las autoridades y su población para su recuperación, conservación y/o restauración.	X		X		X		

8	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención, conocimientos y cuidado por parte de la comunidad.	X	X	X
9	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención y cuidados por parte de las autoridades locales.	X	X	X
10	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención y cuidado por parte del Estado.	X	X	X

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [...] Aplicable después de corregir [X] No aplicable [...]

Apellidos y nombres del juez evaluador: **Arq. Elizabeth Guerra Suárez.**

Especialidad del evaluador: **Arquitecta.**

¹ claridad: **Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo**

² pertinencia: **Si el ítem pertenece a la dimensión.**

³ relevancia: **El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo**

Nota: **Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión**

Nota. Anexo obtenido del Dr. Arq. Henry Lazarte Reátegui, con interpretación del Juicio de Experto.

Tabla 39

*Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C2)
Juicio de Experto: Arq. Elizabeth Guerra*

N°	SUBCATEGORÍAS/ÍTEMS	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
SUBCATEGORÍA 2: EDUCACIÓN								
1	La responsabilidad para el cuidado y protección del Morro Solar es un valor importante en su localidad.	X		X		X		
2	El respeto hacia el patrimonio del Morro Solar es un valor importante en su localidad.	X		X		X		
SUBCATEGORÍA 3: PARTICIPACIÓN COMUNITARIA								
3	Se realizan juntas vecinales en su localidad.	X		X		X		
4	Se realizan trabajos comunitarios en su localidad.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [...] No aplicable [...]

Apellidos y nombres del juez evaluador: **Arq. Elizabeth Guerra Suárez.**

Especialidad del evaluador: **Arquitecta.**

¹ claridad: **Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.**

² pertinencia: **Si el ítem pertenece a la dimensión.**

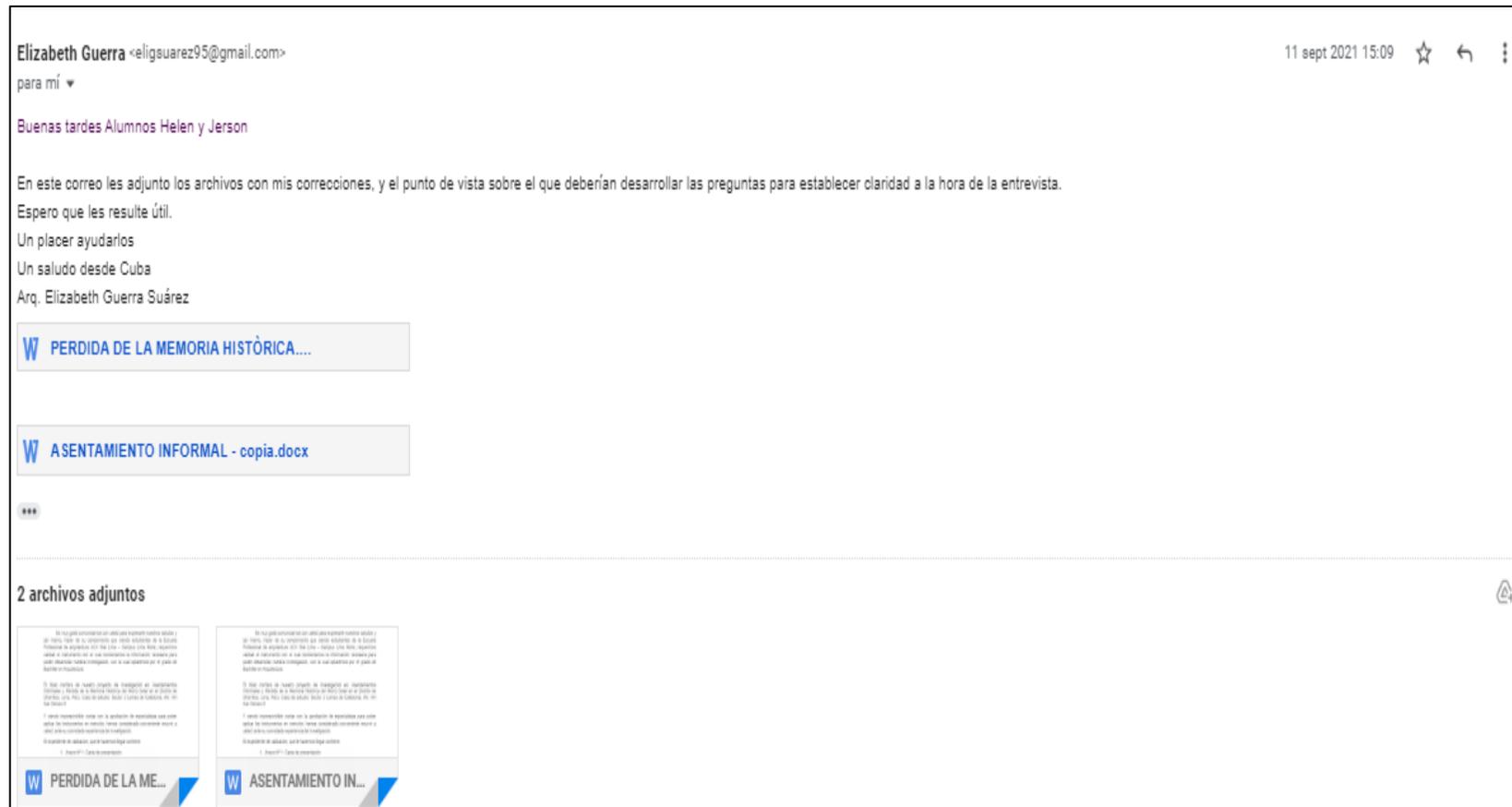
³ relevancia: **El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.**

Nota: **Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.**

Nota. Anexo obtenido del Dr. Arq. Henry Lazarte Reátegui, con interpretación del Juicio de Experto.

Figura 33

Validación de encuesta de la Arq. Elizabeth Guerra



Nota. Respuesta vía Gmail.

Tabla 40

*Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C1)
Juicio de Experto: Lic. Alí Shupingahua*

N°	SUBCATEGORÍAS/ÍTEMS	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
SUBCATEGORÍA 1: VULNERABILIDAD DEL PATRIMONIO		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Existe una amenaza de deterioro contra el patrimonio histórico.	X		X		X		
2	Las invasiones son generadas y/o lideradas por traficantes de terrenos.	X		X		X		
3	Existen intereses económicos entre las autoridades locales, las entidades públicas y privadas ante el desarrollo cultural y económico que representa este patrimonio histórico.	X		X		X		
SUBCATEGORÍA 2: PÉRDIDA DE LA HISTORIA		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
4	Existe participación e interés por parte de las personas para conocer la historia del Morro Solar.	X		X		X		
5	Las invasiones generadas en los últimos meses son producto de la falta de identidad ante el patrimonio histórico.	X		X		X		
6	Coopera con las actividades culturales de su localidad.	X		X		X		
SUBCATEGORÍA 3: DESINTERÈS POLÌTICO		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
7	La pérdida del patrimonio se genera ante la falta de acciones por parte de las autoridades y su población para su recuperación, conservación y/o restauración.	X		X		X		
8	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención, conocimientos y cuidado por parte de la comunidad.	X		X			X	
9	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención y cuidados por parte de las autoridades locales.	X		X			X	

10	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención y cuidado por parte del Estado.	X	X	X
-----------	--	----------	----------	----------

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [...] Aplicable después de corregir [X] No aplicable [...]

Apellidos y nombres del juez evaluador: **Lic. Alí Shupingahua Vargas.**

Especialidad del evaluador: **Psicólogo Clínico y Comunitario.**

¹ claridad: **Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo**

² pertinencia: **Si el ítem pertenece a la dimensión.**

³ relevancia: **El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo**

Nota: **Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión**

Nota. Anexo obtenido del Dr. Arq. Henry Lazarte Reátegui, con interpretación del Juicio de Experto.

Tabla 41

*Validación de instrumentos (Anexo N°3 – Certificado de Validez de contenido del instrumento de la C2)
Juicio de Experto: Lic. Alí Shupingahua*

N°	SUBCATEGORÍAS/ÍTEMS	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
SUBCATEGORÍA 2: EDUCACIÓN		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	La responsabilidad para el cuidado y protección del Morro Solar es un valor importante en su localidad.	X		X		X		
2	El respeto hacia el patrimonio del Morro Solar es un valor importante en su localidad.	X		X		X		
SUBCATEGORÍA 3: PARTICIPACIÓN COMUNITARIA		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
3	Se realizan juntas vecinales en su localidad.	X		X		X		
4	Se realizan trabajos comunitarios en su localidad.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [...] No aplicable [...]

Apellidos y nombres del juez evaluador: **Lic. Alí Shupingahua Vargas.**

Especialidad del evaluador: **Psicólogo Clínico y Comunitario.**

¹ claridad: **Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.**

² pertinencia: **Si el ítem pertenece a la dimensión.**

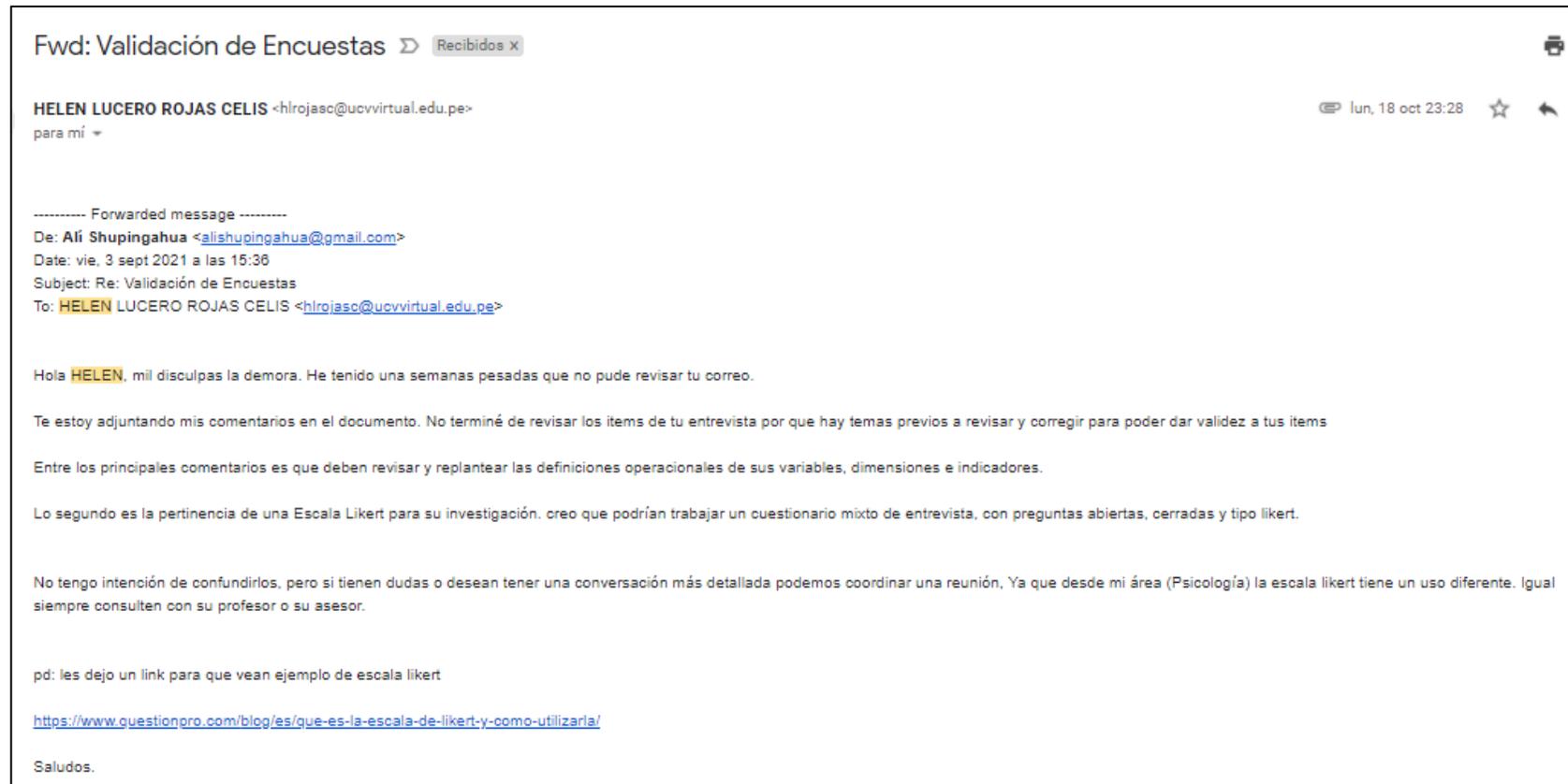
³ relevancia: **El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.**

Nota: **Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.**

Nota. Anexo obtenido del Dr. Arq. Henry Lazarte Reátegui, con interpretación del Juicio de Experto.

Figura 34

Validación de encuesta del Lic. Alí Shupingahua



Nota. Respuesta vía Gmail.

Figura 35

Validación de Test y Retest de las Categorías

Vulnerabilidad del Patrimonio		Mag. María Belén Gómez de la Torre Barrera			Dr. Daniel Martí Capitanachi			Dr. Pedro Jiménez Sánchez			Arq. Elizabeth Guerra Suárez			Lic. Ali Shupingahua Vargas			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.			
1	¿Considera que las invasiones son generadas por personas que no cuentan con una vivienda propia?	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	5	14	0.93	Valido
2	Las invasiones son generadas y/o lideradas por traficantes de terrenos.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	5	13	0.87	Valido
3	Existe una amenaza de deterioro contra el patrimonio histórico	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	5	12	0.80	Valido
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
1	¿Consideras que existe relación entre los habitantes del distrito y el patrimonio histórico?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	5	4	5	14	0.93	Valido
2	Existe participación e interés para conocer la historia del Morro Solar.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	5	13	0.87	Valido
3	Las invasiones generadas en los últimos meses son producto de la falta de identidad ante el patrimonio histórico	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	15	1.00	Valido
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
1	¿Crees que las autoridades del distrito han tomado acciones definitivas ante las invasiones generadas alrededor de este patrimonio en los últimos meses?	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	5	14	0.93	Valido
2	La pérdida del patrimonio se genera ante la falta de acciones por parte de las autoridades y su población para su recuperación, conservación y/o restauración	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	5	13	0.87	Valido
3	La pérdida del valor histórico del Morro Solar se genera ante la falta de atención y cuidado por parte del Estado	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	15	1.00	Valido
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
1	¿Con qué tipo de vivienda cuenta usted?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	15	1.00	Valido
2	¿De qué material está construida su vivienda?	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	5	13	0.87	Valido
3	¿Cuenta con el servicio básico de agua y desagüe en su vivienda?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	15	1.00	Valido
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
1	La responsabilidad para el cuidado y protección del Morro Solar es un valor importante en su localidad	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	5	14	0.93	Valido
2	El respeto hacia el patrimonio del Morro Solar es un valor importante en su localidad	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	5	13	0.87	Valido
3	¿Realizan alguna tradición, costumbre o evento cultural en su localidad?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	15	1.00	Valido
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
1	Realizan juntas vecinales.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	15	1.00	Valido
2	Realizan trabajos comunitarios.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	5	13	0.87	Valido
3	¿Usted asiste y colabora en las juntas vecinales y trabajos comunitarios en su localidad?	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	15	1.00	Valido
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.	Relv.	TOTAL	V de AIKEN	Condición
														RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición			
		0			0			0			0			0			RESUMEN			TOTAL	V de AIKEN	Condición
		Cla.	Per.	Relv.	Cla.	Per.																

Tabla 42

Confiabilidad de la Categoría 1

ENCUESTADOS	ITEMS										SUMA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
E1	1	3	3	3	4	0	4	4	4	4	30
E2	1	2	2	2	2	0	2	2	2	2	17
E3	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	34
E4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	27
E5	2	4	4	3	4	0	4	3	3	4	31
E6	2	3	4	1	3	2	4	3	4	4	30
E7	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	33
E8	2	2	4	3	2	1	4	4	4	4	30
E9	2	4	3	3	4	1	2	4	4	4	31
E10	0	2	3	3	3	1	4	4	4	3	27
E11	0	3	2	3	2	0	2	2	3	2	19
E12	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	37
E13	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	36
E14	1	4	3	3	2	0	4	4	4	4	29
E15	1	3	3	2	2	2	2	1	3	2	21
E16	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	30
E17	1	3	3	3	4	2	3	3	3	3	28
E18	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	28
E19	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38
E20	3	4	4	4	4	0	4	4	4	4	35
E21	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	34
E22	1	3	3	3	1	1	3	1	1	2	19
E23	1	2	4	4	3	2	4	3	3	4	30
E24	2	3	3	1	3	0	3	3	3	3	24
E25	1	3	4	3	4	1	4	4	4	4	32
E26	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	24
E27	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	28
E28	1	3	4	4	3	2	4	4	4	4	33
E29	1	4	4	1	2	2	4	4	4	4	30
E30	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	34
VARIANZA	0.699	0.543	0.373	0.712	0.832	1.432	0.699	0.743	0.640	0.516	
SUMATORIA DE VARIANZAS											7.190
VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ÍTEMS											27.543

Nota. Elaboración propia.

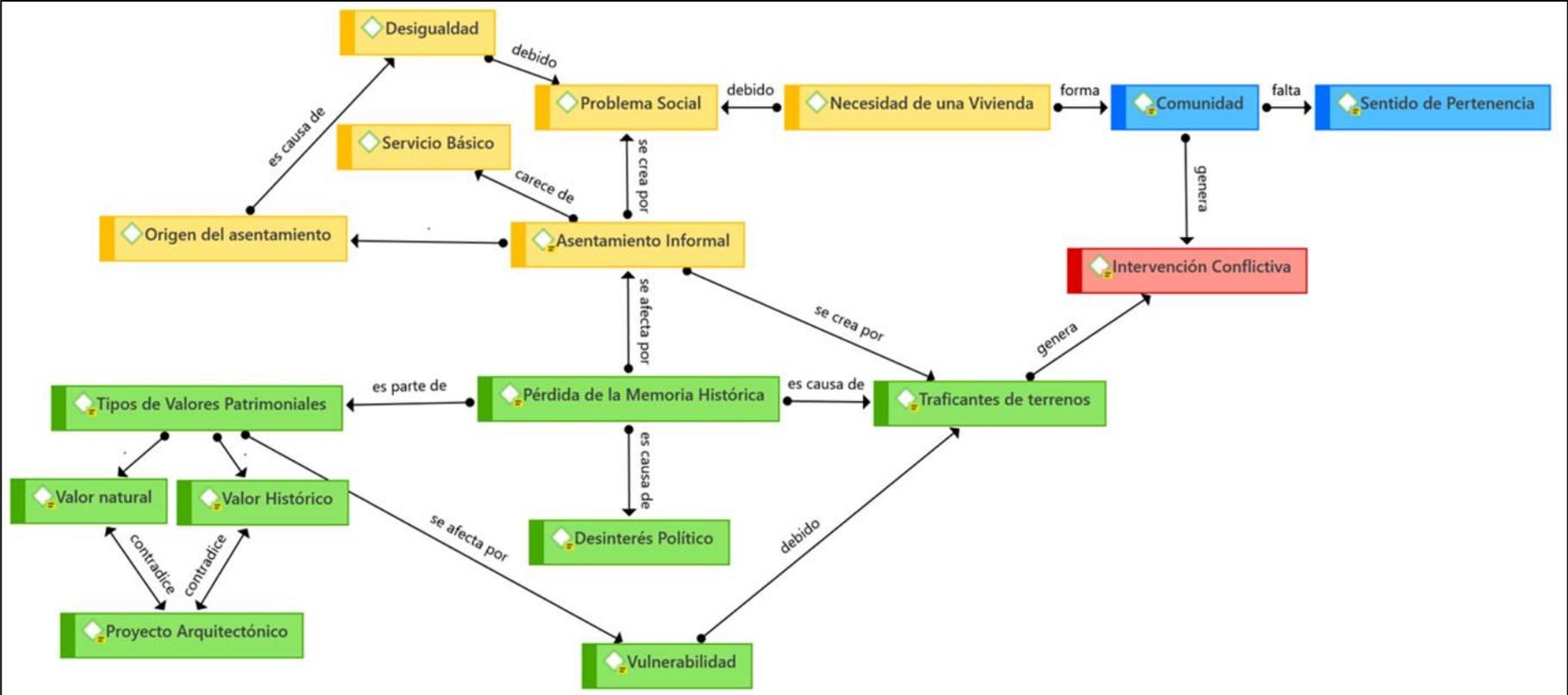
Tabla 43*Confiabilidad de la Categoría 2*

ENCUESTADOS	ITEMS				SUMA
	1	2	3	4	
E1	3	3	2	2	10
E2	4	4	0	0	8
E3	3	3	0	0	6
E4	4	4	1	1	10
E5	3	3	0	0	6
E6	4	4	1	1	10
E7	4	4	1	1	10
E8	4	4	0	0	8
E9	3	3	0	0	6
E10	4	4	1	1	10
E11	4	4	0	0	8
E12	4	4	0	0	8
E13	3	3	2	0	8
E14	4	4	2	2	12
E15	3	3	2	2	10
E16	4	3	2	1	10
E17	4	4	4	4	16
E18	3	3	0	0	6
E19	3	3	0	0	6
E20	3	3	0	1	7
E21	3	3	2	2	10
E22	3	3	1	1	8
E23	3	4	1	1	9
E24	4	4	2	2	12
E25	3	4	2	2	11
E26	4	4	3	3	14
E27	3	3	0	0	6
E28	3	3	0	1	7
E29	3	3	0	0	6
E30	3	3	0	1	7
VARIANZA	0.246	0.249	1.166	1.032	
SUMATORIA DE VARIANZAS		2.692			
VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ÍTEMS		6.139			

Nota. Elaboración propia.

Figura 36

Mapa semántico de códigos



Nota. Elaboración propia mediante el Software Atlas-Ti9.

Tabla 44

Cuadro de códigos

Código	Comentario	Densidad	Grupos de códigos
• Asentamiento Informal	Formado por personas que se encuentran fuera de las normas establecidas.	5	V2: Asentamiento Humano
• Comunidad	Asentamiento Humano Lomas de Caledonia	3	V2: Asentamiento Humano
• Crecimiento Poblacional		1	V2: Asentamiento Humano
• Delimitación	Limitar el territorio	1	V1: Pérdida de la Memoria Histórica
• Desigualdad		2	V2: Asentamiento Humano
• Desinterés Político	En el tema cultural y social.	1	V2: Asentamiento Humano V1: Pérdida de la Memoria Histórica
• Intervención Conflictiva	Generado por los traficantes de terrenos y la comunidad.	2	V2: Asentamiento Humano
• Necesidad de una Vivienda		2	V2: Asentamiento Humano
• Organizaciones Políticas	Creadas por el interés de ganar votos.	1	V2: Asentamiento Humano
• Origen del asentamiento		2	V2: Asentamiento Humano
• Participación Comunitaria	Toma de decisiones para el desarrollo de la comunidad con el patrimonio.	1	V2: Asentamiento Humano
• Pérdida de la Memoria Histórica	La Memoria Histórica del Morro Solar	4	V1: Pérdida de la Memoria Histórica
• Problema Social		4	V2: Asentamiento Humano
• Proyecto Arquitectónico	Proyecto de la Plaza Cívica	3	V1: Pérdida de la Memoria Histórica
• Sentido de Pertenencia	Identidad del lugar.	1	V2: Asentamiento Humano
• Servicio Básico		1	V2: Asentamiento Humano
• Tipos de Valores Patrimoniales		5	V1: Pérdida de la Memoria Histórica
• Traficantes de terrenos	Mafias de personas que tienen un interés económico .	5	V2: Asentamiento Humano
• Valor Histórico	Por ser un campo de batalla bélica .	2	V1: Pérdida de la Memoria Histórica
• Valor Natural	Por el entorno natural	3	V1: Pérdida de la Memoria Histórica
• Visuales	El Morro Solar como mirador	1	V1: Pérdida de la Memoria Histórica
• Vulnerabilidad	Afectación del patrimonio.	2	V1: Pérdida de la Memoria Histórica

Nota. Elaboración propia mediante Atlas-Ti9.

Tabla 45

Tabla de códigos y documentos primarios

	DRA.PAOLA MOSCHELLA MILOSLAVICH (1) Gr=12	SRA. MARILITH RENGIFO Gr=3	SR. ALÍ SHUPINGAHUA (1) Gr=14	SR. JUAN CARLOS FLORES Gr=15	MG. MARÍA BELÉN GÓMEZ Gr=24	DR. DANIEL R. MARTI C. Gr=10	Totales
● Asentamiento informal Gr=11	3	1	2	0	1	2	10
● ComunidadGr=4	0	0	3	0	0	0	4
● Crecimiento poblacionalGr=1	0	0	0	0	0	0	1
● DelimitaciónGr=3	0	0	0	0	0	0	3
● DesigualdadGr=2	0	0	0	0	0	0	2
● Desinterés políticoGr=8	0	1	0	2	2	0	8
● Intervencion conflictivaGr=3	0	0	0	0	0	0	3
● Necesidad de una ViviendaGr=14	0	0	1	0	3	1	14
● Organizaciones politicasGr=4	0	0	1	2	0	0	4
● Origen del asentamientoGr=9	0	0	1	1	7	0	9
● Participación ComunitariaGr=1	1	0	0	0	0	0	1
● Pérdida de la Memoria HistóricaGr=14	0	1	2	3	3	3	14
● Problema SocialGr=2	0	0	0	2	0	0	2
● Proyecto ArquitectónicoGr=7	1	0	0	1	1	0	5
● Sentido de PertenenciaGr=8	1	0	2	0	1	0	8
● Servicio basicoGr=10	0	2	1	1	2	2	8
● Tipos de Valores PatrimonialesGr=4	1	0	0	1	0	0	4
● Traficantes de terrenosGr=9	1	1	1	2	1	1	9
● Valor HistóricoGr=7	2	0	0	0	1	0	7
● Valor naturalGr=5	2	0	0	0	1	0	5
● VisualesGr=2	0	0	0	0	1	0	1
● VulnerabilidadGr=2	0	0	0	0	0	1	1
Totales	12	3	14	15	24	10	123

5

Nota. Elaboración propia mediante Atlas-Ti9.

Tabla 46*Tabla de criterio de saturación*

	REPRESENTA TIVIDAD	FRECUENCIA	Nº DE DENSIDAD	DENSIDAD	CÓDIGO SIGNIFICATIVO
• Asentamiento informal Gr=11	SI	SI	5	SI	SI
• ComunidadGr=4	NO	NO	3	SI	SI
• DesigualdadGr=2	NO	NO	2	SI	SI
• Desinterés políticoGr=8	SI	SI	1	NO	SI
• DesigualdadGr=2	NO	NO	2	SI	SI
• Intervencion conflictivaGr=3	NO	NO	2	SI	SI
• Necesidad de una Vivienda Gr=14	SI	SI	2	SI	SI
• Origen del asentamientoGr=9	NO	SI	2	SI	SI
• Pérdida de la Memoria Histórica Gr=14	SI	SI	4	SI	SI
• Problema SocialGr=2	NO	NO	4	SI	SI
• Proyecto ArquitectónicoGr=7	NO	SI	3	SI	SI
• Sentido de PertenenciaGr=8	NO	SI	1	NO	SI
• Servicio basicoGr=10	SI	SI	1	NO	SI
• Tipos de Valores Patrimoniales	NO	NO	5	SI	SI
• Traficantes de terrenosGr=9	SI	SI	5	SI	SI
• Valor HistóricoGr=7	NO	SI	2	SI	SI
• Valor naturalGr=5	NO	SI	3	SI	SI
• VulnerabilidadGr=2	NO	NO	2	SI	SI

Nota. Elaboración propia mediante Atlas-Ti9.

Tabla 47

Entrevista transcrita al Dr. Pedro Jiménez

Categoría	Asentamientos informales
Fecha	28 de Junio de 2021
Tipo de entrevista	Semi-estructurada
Modalidad	Virtual Vía Zoom
Especialista	Dr. Pedro Leobardo Jiménez Sánchez
Nacionalidad	Ciudad de México, México
Grado de Instrucción	Doctor en Ciencias Sociales



Preguntas:

¿Conoce algún caso de asentamiento informal que se haya instalado en zonas intangibles del estado de México? Comente sus conocimientos o breves experiencias.

- **Sí (x)**
- **No**

Sí hay varios casos, pero uno en especial que tuve la oportunidad de apreciar muy de cerca. Calixtlahuaca, zona arqueológica en la ciudad de Toluca, respaldado por el INAH (Instituto Nacional de Antropología e Historia) quien no exactamente es un patrimonio histórico, pero sí una zona cultural. En ello se pudo apreciar que los asentamientos vecinos formalmente establecidos, al no poder crecer de manera horizontal, empezaron a invadir y ocupar parte de la zona intangible de este complejo arqueológico, generando conflictos e incluso deteriorando los cercos y límites de este patrimonio.

¿Qué tanto cree usted que se relaciona el aspecto cultural con los asentamientos informales?

Para ello debemos hacernos la pregunta de si los asentamientos irregulares es un problema del gobierno o de la persona que invade, ya que muchas personas toman como enemigos o culpables a la gente invasora, cosa que puede ser un error. Existen casos distintos cuando detrás de ellos están los llamados y conocidos traficantes de terreno. Sin embargo, según mis experiencias puedo deducir que el aspecto cultural se relaciona con los asentamientos humanos de manera muy directa, porque muchos saben y conocen los espacios en donde habitan, pero debido muchas veces a una necesidad de tener un lugar en donde vivir es que tienen la necesidad de invadir o de asentarse en lugares que quizás no son aptos para habitar.

¿Considera usted que existe un desinterés por parte del estado de México para que se generen asentamientos informales? Realice un comentario al respecto.

- **Sí (x)**
- **No**

Lo que yo he entendido según las investigaciones que he realizado es que los asentamientos irregulares son motivos, y son derivados de la falta de políticas, planes, programas o programas de acceso a una vivienda, o suelo urbanizable, en donde la población busca y requiere del estado para que le colabore con esta situación. Sin embargo, efectivamente el gobierno tiene unos que otros programas oficiales destinados a este tipo de apoyo, pero solicitan un mínimo de salario para poder acceder, cosa que está fuera del alcance de algunas personas que no cuentan con un trabajo fijo o en planilla.

¿Qué tanto cree usted que se relaciona el aspecto económico con los asentamientos informales?

No siempre, porque existen diferentes casos y factores que hacen que esto varíe, en primer lugar hay familias que tienen recursos económicos bajos como también medios y altos, y todos pueden vivir en un mismo asentamiento, pueden haber personas que tienen las posibilidades de adquirir un terreno o una vivienda de manera rápida y directa, ya que cuentan con los recursos, como pueden haber personas que habrán tenido que recurrir a un préstamo de vivienda o algún programa de techo propio, pero esto es un ejemplo claro de que no solo las personas de bajos recursos, ni mucho menos las personas que tienen nivel educativo bajo son las que invaden o se apoderan de espacios privados, ahora si a esto le sumamos la astucia y aprovechamiento de personas como los traficantes de terrenos, si estaríamos hablando de un interés netamente económico y social.

Nota. Elaboración propia.

Figura 37

Entrevista virtual al Dr. Pedro Jiménez



Nota. Elaborada vía Zoom.

Tabla 48

Entrevista transcrita al Dr. Daniel Martí

Categoría	Asentamientos informales
Fecha	05 de Julio de 2021
Tipo de entrevista	Semi-estructurada
Modalidad	Virtual Vía Meet
Especialista	Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi
Nacionalidad	Ciudad de México, México
Grado de Instrucción	Doctor en Arquitectura, Licenciado en Derecho, Diplomado en Administración Pública, y Arquitecto
Preguntas:	
¿Conoce algún caso de asentamiento informal que se haya instalado en zonas intangibles del estado de México? Comente sus conocimientos o breves experiencias.	<ul style="list-style-type: none">• Sí (x)• No
	Si tenemos muchos casos en el estado mexicano sobre asentamientos humanos que crecen sobre áreas intangibles, es decir, la ocupación de tierras que jurídicamente no se debería habitar, y también se tiene casos que desde el punto de vista técnico se tiene la ocupación de tierras en zonas de riesgo (inundación o deslave) que son los más frecuentes, respecto al patrimonio material e inmaterial que para Uds. en Perú es cultural o histórico, también se tiene casos, que surgen a causa de la expansión de la ciudad no planificada. Es desafortunadamente constante y frecuente.
¿Conoce algún patrimonio cultural o histórico de México que se encuentre vulnerado?	Sí, hay un lugar en el estado de Veracruz de nombre Tajín, que es una zona arqueológica, que desde antes del año 2000 si tuvo problemas de invasiones debido a que las personas no invaden directamente, sino que aprovechaban y extraían las piedras prehispánicas que estaban ahí. Y actualmente existen muchos problemas de ocupación de territorios pero no directamente en zonas intangibles o culturales sino en zonas privadas o del estado, es un fenómeno muy común y constante en nuestro país.



Al hablar de memoria colectiva y memoria histórica ¿Nos referimos a un mismo significado o definición? ¿Cuál sería la diferencia?

- Sí
- No (x)

La memoria colectiva hará referencia a la actualidad o un futuro pero la memoria histórica hará referencia directamente al pasado, no se puede trasladar al presente porque muestra hechos o sucesos remotos que sucedieron en la historia (hechos indígenas, virreyes, etc.), incluso Uds. muestran un hecho histórico nacional e internacional porque señala a un conflicto bélico entre dos países.

¿Qué tanto cree usted que se relaciona el aspecto cultural y económico con los asentamientos informales?

En México, los asentamientos informales son una cuestión derivada del tipo de economía porque en función de la falta de accesibilidad al suelo y/o por motivo de su precio, hay un conjunto de población que accede a adquirir un pedazo de terreno, un lote o un predio, aun conociendo de qué se trata de una circunstancia que pudiera tal vez inclusive poner en peligro su vida, gente que como única oportunidad tiene la posibilidad de vivir en zonas que son de riesgos o zonas que nunca van a poder titular o zonas que van a ser carentes de servicios y esto es una cuestión marginal al tipo de economía. En el aspecto cultural, en los asentamientos irregulares se aprecia y se denota un alto desconocimiento de las leyes, que hace una presa fácil de los traficantes de terrenos o de los coyotes, que no miden las consecuencias de carácter delictivo que este pueda generar.

¿Considera usted que existe un desinterés por parte del estado de México para que se generen asentamientos informales? Realice un comentario al respecto.

- Sí
- No (x)

En México por parte del gobierno, hay una ley que prohíbe que se invierta a darles recursos de servicios básicos y públicos a ciertos asentamientos irregulares que no tienen la autorización necesaria para establecerse en ciertos espacios, ni mucho menos cuando se sitúan en zonas privadas, de riesgos o intangibles. Asimismo existen diferentes entidades que prestan servicios crediticios para la accesibilidad de viviendas con todas las de la ley, dirigida directamente a familias de medianos recursos.

¿Tiene conocimientos sobre la investigación cualitativa fenomenológica? ¿Considera que nuestra investigación sobre asentamientos informales y pérdida de la memoria histórica, está dentro de este tipo de investigación? ¿Por qué? Realice un comentario al respecto.

- Sí (x)
- No

Hay dos tipos de investigaciones, la que se relacionan con los datos, de la observación y la realidad, y la otra que sí requiere la interacción y lo que la otra persona piensa, si Uds. están hablando de identidad y de memoria, se está refiriendo a un sujeto distinto a Uds., por lo tanto,

es una investigación de carácter cualitativo. Por otro lado, como se están relacionando con un hecho histórico, ocurrido en tiempo pasado y lo reconocen como un hecho cierto, entonces están remarcando dentro del campo de la fenomenología. Mi sugerencia sería según lo apreciado, tratándose de una investigación de corte cualitativo, no debería tener hipótesis, ya que establece un juicio previo, con base en un conocimiento antecedente, lo que Uds. deberían de tener desde mi perspectiva, es algo que se denomina supuesto, pues el supuesto es una proposición de carácter lógica que va tratar de explicar una realidad a la luz de los hechos conocidos, pero esa realidad no se basa en un pensamiento deductivo, sino al revés, es un pensamiento de carácter inductivo, en donde a partir de este análisis van a tratar después de generalizar sus conclusiones hacia otros ejemplos. Para que quede más claro, ustedes no están estudiando lo que pasó en el hecho histórico, por qué Chile invadió Perú, no. Lo que se está estudiando es lo que piensan o deberían pensar las personas en relación al lugar en donde ese hecho histórico ocurrió.

De acuerdo a nuestro tema de investigación mencionado, ¿Cree usted que se da una relación entre nuestras dos variables de estudio: asentamientos informales y pérdida de la memoria histórica? Realice un comentario al respecto.

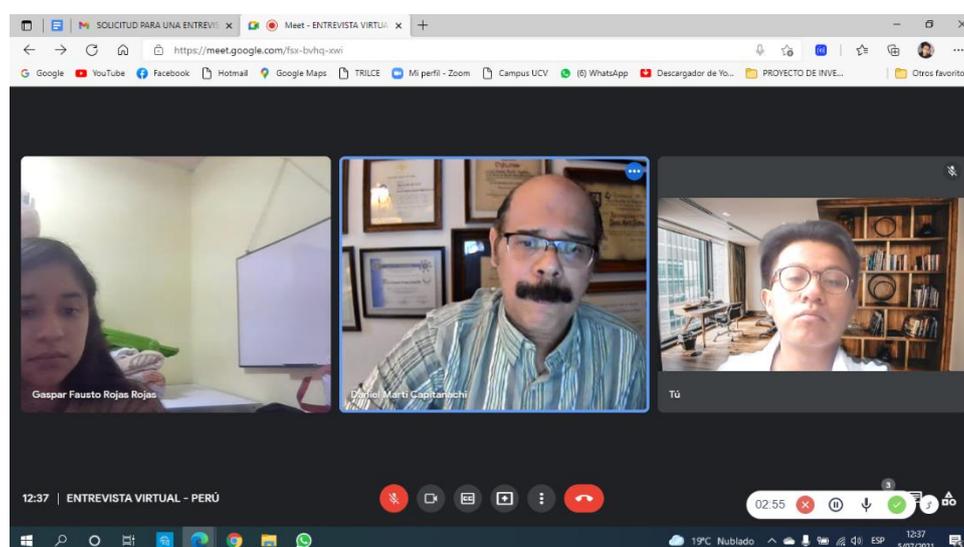
- **Sí (x)**
- **No**

Sí claro, altamente relacionados, ya que los asentamientos de carácter informal son asentamientos jóvenes, casi todos nuevos, ¿qué es la memoria? La memoria se relaciona con los pasados próximos y remotos. Entonces ahí se están confrontando la cuestión temporal, entre lo nuevo y lo viejo.

Nota. Elaboración propia.

Figura 38

Entrevista virtual al Dr. Daniel Martí



Nota. Elaborada vía Meet.

Tabla 49

Entrevista escrita a la Arq. Elizabeth Guerra

Categoría	Pérdida de la memoria histórica
Fecha	07 de Julio de 2021
Tipo de entrevista	Semi-estructurada
Modalidad	Escrita, No verbal
Especialista	Arq. Elizabeth Guerra Suárez
Nacionalidad	Cuba
Grado de Instrucción	Arquitecta
Preguntas:	
¿Qué significa para usted memoria histórica?	La definición de memoria histórica en la arquitectura se entiende como los remanentes del paso del tiempo por las ciudades, entre ellos testimonios de personas, escritos, artículos en periódicos y revistas locales, fotos antiguas, etc.
¿Conoce algún caso de asentamiento informal que se haya instalado en zonas intangibles o haya vulnerado patrimonios culturales e históricos en el estado de Cuba? Comente sus conocimientos o breves experiencias.	<ul style="list-style-type: none">• Sí (x)• No <p>Los asentamientos informales suelen ser bastante comunes en nuestros tiempos, debido al gran aumento de la población en los últimos años. Tomemos como ejemplo la ciudad de Cienfuegos, mi actual residencia. En esta ciudad en las primeras décadas del siglo pasado se construyeron una serie de hoteles/ posadas pequeñas en el centro de la ciudad entre ellos el Hotel Roma.</p> <p>Hotel Roma: Construido en las primeras décadas del siglo XX, como fusión de dos viviendas, en la calle Santa Cruz (Avenida 58) entre Bouyón (Calle 25) y San Luis (Calle 27), en un inmueble de dos niveles con patio central y galerías perimetrales de estilo ecléctico.</p> <p>La Revista Repórter de 1952 lo promueve como “Hotel Roma, la casa más cómoda y mejor atendida de Cienfuegos. Habitaciones y departamentos modernos con servicios a todo confort. Salón comedor modernista, con cocina atendida por empleados competentes. Lugar preferido de la sociedad y los viajeros, por las atenciones, calidad de comidas y precios. Habitaciones</p>



ventiladas con agua fría y caliente. Santa Cruz No. 75, teléfono M-3241. Cienfuegos. A una cuadra del Parque Central”.

En 1958 se refleja en la publicación periódica Información, como “Hotel Roma Residencial. Ambiente distinguido y familiar, restaurant, comidas internacionales, mariscos en general. Habitaciones con baños privados, céntrico, aire acondicionado, confort moderno, abonos en el restaurant. Propietario Víctor Gómez Gómez. Santa Cruz 75, teléfono 5717”. Funcionó hasta la década del 60, cuando el resto de las habitaciones fueron ocupadas por familias para residir permanentemente. Al otorgarse como residencia formal/informal para familias y el paso del tiempo conllevaron a la degradación de la edificación.

¿Considera usted que, en la educación de los niños en la actualidad, se debe fortalecer la enseñanza, el conocimiento y la historia de los patrimonios que existen y representan el estado de Cuba? Comente sus conocimientos o breves experiencias.

- **Sí (x)**
- **No**
- **Tal vez**
- **No opina**

El estudio de la memoria patrimonial es sumamente importante debido a que forma parte de la historia de la ciudad y de sus raíces. Se debe implementar desde edades tempranas para crear un sentido de pertenencia con respecto a la ciudad y su patrimonio tangible e intangible por parte de los más pequeños.

¿Considera usted que la necesidad de tener una vivienda propia, conlleva a que algunos pobladores se apropien de espacios privados o intangibles? Realice un comentario al respecto.

- **Sí X**
- **No**
- **Tal vez**
- **No opina**

En ciertas circunstancias la necesidad de tener vivienda propia conlleva a que algunos pobladores que poseen una calidad pobre de vida se apropien de los espacios privados, como un intento de resolver sus necesidades, en muchos casos poniendo en peligro su vida, por las condiciones precarias en las que suelen encontrarse estas edificaciones.

¿Considera usted que existe un desinterés por parte de las autoridades ante la memoria histórica de los patrimonios inmuebles en el estado de Cuba? Comente sus conocimientos o breves experiencias.

- **Sí (x)**
- **No**

En algunos lugares del país no existen autoridades requeridas para la conservación del patrimonio, o las existentes son incompetentes. Esto genera un desinterés social y político con respecto a este tema. Como solución a esto desde hace unos años se están llevando a cabo

proyectos que profundizan estos elementos y proveen de herramientas necesarias a aquellas ciudades que carezcan de estas autoridades para lograr generalizar la conservación y el cuidado de la memoria histórica.

De acuerdo a nuestro tema de investigación mencionado, ¿Cree usted que se da una relación entre nuestras dos variables de estudio: asentamientos informales y pérdida de la memoria histórica? Realice un comentario al respecto.

- **Sí**
- **No**

En este caso considero que hay una relación, pero no una equivalencia entre estos temas. A medida que crece la necesidad de viviendas por el crecimiento de la población crecen los asentamientos ya sea formales o informales. Estos no están ubicados en aquellas edificaciones que se consideran patrimonio en su totalidad. Los casos que se encuentran ubicados en las mismas son los que conllevan a la pérdida de la memoria histórica pero no es la única razón. Esto también ocurre con el paso del tiempo si no hay personas o entidades dispuestas a conservarla.

Nota. Elaboración propia.

Tabla 50

Entrevista transcrita a la Dra. Elia Sáez

Categoría	Asentamientos informales
Fecha	14 de Julio de 2021
Tipo de entrevista	Semi-estructurada
Modalidad	Virtual Vía Meet
Especialista	Dra. Elia Sáez Giráldez
Nacionalidad	Granada, España
Grado de Instrucción	Doctora en Urbanística y Ordenación del Territorio
Preguntas:	
¿Conoce la historia y el valor que representa el patrimonio histórico del Morro Solar? Comente sus conocimientos y/o breves experiencias.	<ul style="list-style-type: none">• Sí (x)• No
	<p>En el Perú se da mucha importancia al patrimonio histórico visto desde el evento, pero desde el punto de vista de la arquitectura a lo que nosotros nos interesa es el territorio, entonces es un espacio que primero es una unidad geográfica importante que se asoma al mar, que tiene una dimensión, es un hito en el paisaje, tiene una presencia en el paisaje muy fuerte. Hecho como urbanistas no interesa mucho porque la unidad geográfica que queda dentro de la ciudad son espacios donde la gente se puede reconocer en el territorio son espacios de identidad territorial porque tiene un valor enorme, porque significa que son lugares donde la gente entiende dónde está la ciudad entienden que están en una geografía, mirando al mar vinculado al pacífico, entonces la gente puede reconocer la geografía el tiempo los millones de años que tiene la geografía en este lugar. Luego están las dimensiones temporales que tienen que ver con esta historia con eventos pasados desde la arqueología, entonces el morro solar es muy importante por su presencia física en la ciudad esto ocurre con la otra unidad geográfica como las quebradas de lima son lugares donde uno puede conectarse con las montañas, entonces esos espacios son muy importantes conservarlos porque son el antídoto a que entendamos que el patio que habitamos tiene un valor enorme.</p>



Según sus estudios realizados sobre Lima Informal, ¿Tiene conocimiento sobre las últimas invasiones que se han realizado alrededor del patrimonio histórico del Morro Solar en el distrito de Chorrillos? Realice un comentario al respecto.

- **Sí (x)**
- **No**

Aunque particularmente realizo más investigaciones relacionadas al nivel paisajístico y del entorno, si he tenido conocimiento sobre los sucesos y conflictos que se han venido desarrollando a inicios del año alrededor del patrimonio.

¿Considera usted que, en la educación de los niños en la actualidad, se debe fortalecer la enseñanza, el conocimiento y la historia de los patrimonios que existen y representan nuestro país? Realice un comentario al respecto.

- **Sí (x)**
- **No**
- **Tal vez**
- **No opina**

Por supuesto, sobre todo si estos patrimonios, o hitos culturales son parte del pasado histórico del país. Considero que más que verlo por el lado intelectual como normalmente se maneja en los centros educativos, debería ser más un sentimiento.

¿Considera que los asentamientos informales o invasiones son producto de la falta de identidad ante la cultura, creencias o historia que represente el espacio vulnerado? Realice un comentario al respecto.

- **De acuerdo**
- **Indeciso (x)**
- **En desacuerdo**
- **No opina**

Yo creo que son producto de las dos direcciones, formulando la siguiente pregunta, ¿la falta de identidad es ocasionada a causa de los asentamientos informales? Entonces digamos que la falta de identidad es la enfermedad y el asentamiento informal es el síntoma, pero no creo que sea tanto la consecuencia, pero también se pueden generar por otras cosas, tal vez, la falta de política, de investigaciones, u otras cosas. La problemática es más dimensional, la gente necesita hacer ciudad. No se le puede atribuir y hacer carga montón a las personas que invaden como los únicos responsables, hay muchos factores.

¿Conoce algún caso de asentamiento informal que se haya instalado en zonas intangibles en España? Comente sus conocimientos y/o breves experiencias.

- **Sí (x)**
- **No**

Sí, de hecho, en España también se invade, mayormente en el sur del país. Entre ellas la Cañada Real, es una vía protegida en donde circula el ganado, en donde no se puede urbanizar pero asimismo es utilizado por la gente y vulnerado.

¿Considera que existe desinterés por parte de las autoridades, tanto la municipalidad del distrito como del Estado, ante la importancia y el valor que representa el patrimonio histórico del Morro Solar? Realice un comentario al respecto.

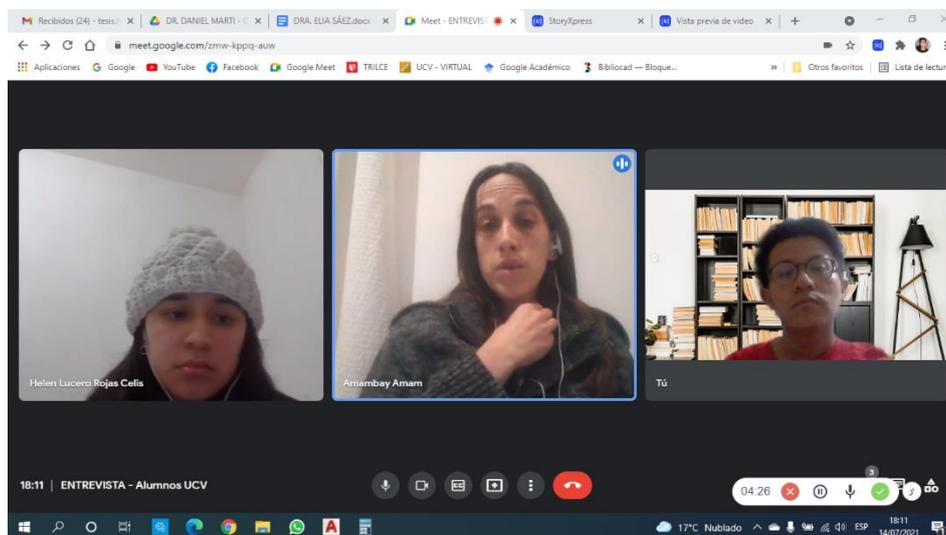
- Sí (x)
- No
- Tal vez
- No opina

Según las investigaciones que he realizado en Perú, efectivamente he podido apreciar que hay un sin fin de problemas en el gobierno respecto a este problema, pero no es solo en Perú, sino también se ve en muchos otros países en el mundo. Y es así, como lo mencionada anteriormente, todo el mundo piensa que las personas que invaden son los malos, son los oportunistas, son los inconscientes, y un sin fin de cosas, pero sin embargo parte mucho de cómo responde o apoyen las autoridades competentes frente a cada petición y problemática que represente su población.

Nota. Elaboración propia.

Figura 39

Entrevista virtual a la Dra. Elia Sáez



Nota. Elaborada vía Meet.

Tabla 51

Entrevista transcrita a la Lic. Sofía Steiner

Categoría	Asentamientos informales
Fecha	06 de Julio de 2021
Tipo de entrevista	Semi-estructurada
Modalidad	Virtual Vía Meet
Especialista	Lic. Sofía Mora Steiner
Nacionalidad	Costa Rica
Grado de Instrucción	Licenciada en Sociología
Preguntas:	
¿Conoce algún caso de asentamiento informal que se haya instalado en zonas intangibles del estado de Costa Rica? Comente sus conocimientos y/o breves experiencias.	<ul style="list-style-type: none">• Sí• No (x)
	En Costa Rica no se reconoce como patrimonio sino como zonas arqueológicas, pero se le denomina Parque Nacional protegido por el gobierno, pero es totalmente vigilado y no se ha visto casos sobre asentamientos que invadan en estas zonas intangibles, hay casos de asentamientos informales, muchos, pero no directamente afectando estos tipos de zonas arqueológicas.
¿Qué tanto cree usted que se relaciona el aspecto cultural y económico con los asentamientos informales?	Muchísimo, porque puede haber gente que conozco y revalore su cultura, en este caso debe haber muchas personas que conozcan inclusive la historia que representa este patrimonio vulnerado, y saben que es una zona intangible, pero la necesidad de tener un lugar en donde vivir, tiene un porcentaje muy alto no sólo en Perú, eso se ve a nivel mundial. Muchos no tienen los ingresos suficientes para poder acceder a una vivienda de la manera legal posible, mediante programas de viviendas, etc., porque igual te piden muchos requisitos y un salario mínimo que la mayoría de personas no tiene.



¿Considera que los asentamientos informales o invasiones son producto de la falta de identidad ante la cultura, creencias o historia que representa el espacio vulnerado?

Realice un comentario al respecto.

- De acuerdo
- Indeciso
- En desacuerdo (x)

En Costa Rica, no son producto de ellos, sino de la desigualdad histórica, estructural en la que vivimos y que va aumentando más, pero no porque las personas tengan una baja importancia por la cultura, puede ser que eso se pierda cuando se formen los asentamientos, pero no es la razón. Nuevamente reitero que hay personas que sí tienen pérdida cultural pero no es el motivo para generar los asentamientos.

¿Cómo la psicología comunitaria podría controlar o erradicar la formación de asentamientos informales?

Reitero mi postura en decir que no es un problema de los asentamientos informales, en este caso de las personas que invaden, sino de la desigualdad. Para mí esa es la causa primordial de los asentamientos informales, podremos tener programas muy buenos, pero no nos abastecemos. Actualmente hemos amenorado el porcentaje de pobreza en nuestro país, pero aún nos falta y estamos en ese proceso.

Según sus experiencias y conocimientos ¿Cuáles son los valores más importantes dentro de una comunidad?

Bueno yo creo que eso depende mucho del asentamiento, al menos aquí en Costa Rica hay asentamientos de todo tipo, los denominados consolidados, que ya tienen mucho tiempo, ya tienen un sentido de la comunidad, un sentimiento de vecinos, de sentirme parte de, de barrio, etc, y hay otros asentamientos que son recientes o temporales, y tal vez ahí recién las personas se estén conociendo, entablando relaciones. También se podría decir que hay una unión, empatía, trabajo en equipo, pero como mencioné al inicio, depende de cada persona y de cada asentamiento.

¿Considera usted que existe un desinterés por parte del estado de Costa Rica para que se generen asentamientos informales? Realice un comentario al respecto.

- Sí
- No (x)

Particularmente en Costa Rica en el actual gobierno y hasta el momento, hay un presupuesto social que trata en la medida de lo posible de cubrir con las necesidades básicas de las habitantes, con tres aspectos básicos importantes y principales, el derecho de salud, educación y vivienda, y actualmente contamos con un nivel de pobreza del 20% que en otros años ha sido mucho más, pero se ha trabajado arduamente en que cada año se reduzca este porcentaje. Sin embargo, cabe resaltar que si han habido gobierno pues que no le dan mucha importancia o se centran en otras cosas no tan importantes que en atender las necesidades de la población.

Nota. Elaboración propia.

Figura 40

Entrevista virtual a la Lic. Sofía Steiner



Nota. Elaborada vía Meet.

Tabla 52

Entrevista transcrita al Lic. Alí Shupingahua

Categoría	Asentamientos informales
Fecha	05 de Julio de 2021
Tipo de entrevista	Semi-estructurada
Modalidad	Virtual Vía Meet
Especialista	Mag. Alí Shupingahua Vargas
Nacionalidad	Lima, Perú
Grado de Instrucción	Psicólogo Clínico y Comunitario
Preguntas:	
Al hablar de memoria colectiva y memoria histórica ¿Nos referimos a un mismo significado o definición? ¿Cuál sería la diferencia?	
	<ul style="list-style-type: none">• Sí• No (x)
	<p>Ahí se va formando una memoria colectiva de su luchas, derrotas y de su día a día lo que pasa uno como ser humano dentro de su sociedad, lo interesante que se podría ser en estos casos es buscar cómo relaciono yo su crecimiento como comunidad en ellos en relación al morro, crecimiento que no se ha dado, dudo mucho que haya o desconozco una ONG que busque que revalore su cercanía al morro, mientras los ciudadanos de la comunidad de caledonia no sientan o sean cercanos al morro es muy difícil que construyan un sentimiento de una memoria que involucre ese respeto hacia al morro creo que es algo que tienen que tener en cuenta ustedes para plantear soluciones a futuros es como vínculo yo un sentimiento de respeto de cuidado y admiración de sentir orgulloso de estar ahí de un lugar donde pasó una guerra, la guerra más recordado como peruanos y es un trabajo a largo plazo, el mismo trabajo de las huacas a nivel Lima .</p> <p>La memoria histórica es esa memoria oficial que está en los libros y en todos lados y la memoria colectiva es la memoria de recuerdos de sentimientos que yo tengo que he pasado al lado de mis compañeros de comunidad son memorias o recuerdos bonitos de ganar o triunfar es una gran diferencia entre memoria histórica y colectiva.</p> <p>La memoria histórica habla del pasado y se estima en los libros ya está oficializada por un estado o nación la memoria colectiva es el recuerdo de un pasado que se hace presente a partir de un sentimiento que yo tengo ahorita digamos es el pasado que yo lo siento como</p>



bonito o feo, lo mismo pasa con las distintas comunidades como me siento yo respecto al pasado actualmente. La memoria histórica es oficial que te puede respaldar una academia o el estado como es el caso .

¿Considera que los asentamientos informales o invasiones son producto de la falta de identidad ante la cultura, creencias o historia que representa el espacio vulnerado?

Realice un comentario al respecto.

- **De acuerdo**
 - **Indeciso**
 - **En desacuerdo**
 - **No opina**
-

Yo creo que cuando la gente invade le da igual invadir un cerro famoso o cualquier otro cerro siente que es una necesidad básica de sobrevivir, si es que Machu Picchu no fuera resguardado como lo es ahora cualquiera va lo invade porque necesita vivir ahí y aparte hay una pobre educación de cultura hacia los sitios arqueológicos. Las invasiones nacen de una necesidad de sobrevivir. Si influye la falta de educación y respeto que nos inculcan desde siempre .

¿Cómo relacionarías el sentido de la comunidad con una persona que invade, ya sea un espacio tangible o intangible?

Se va a forma en cuanto no se sienta una identidad del lugar, no identifican un lugar importante para su desarrollo de ellos, si el morro solar se vuelve un lugar turístico contrató gente de la comunidad que se vuelvan mis guías por ejemplo les informo entonces ya van a ver al morro solar como ya no un espacio que me estorbar sino que me crea a mí un crédito y eso creo que también lo hacen mucho los arqueólogos en las huacas que busca a la población para ser sus guías para que crean un sentimiento de pertenencia y por lo tanto de cuidado del lugar es algo que ustedes puede considerar en su hipótesis como formar el sentimiento de pertenencia en el morro.

¿Cómo relacionarías la necesidad de adquirir una vivienda con la integración y satisfacción de necesidades de una comunidad?

Creo que es básico, yo puedo tener un techo pero no tener agua, me proyecto a futuro un techo ya me asegura que pueda tener un proyecto a futuro sino es para mí para mis hijos y los que vengan detrás de mí y creo que los asentamientos humanos tienen eso como punto de partida.

¿Cómo la psicología comunitaria podría controlar o erradicar la formación de asentamientos informales?

La psicología comunitaria como muchas ciencias sociales tiene muchas formas de intervenir dentro de una comunidad por ejemplo yo como psicólogo voy a un lugar veo que necesitan, yo invoco una solución que creo que sea necesario para ellos así intervenía mucho tiempo el estado es una primera forma de intervenir, muy jerárquica y autoritaria que tú necesitas eso y yo te doy lo que necesitas sin embargo no ven muchos de los problemas de la comunidad otra forma de intervenir es preguntarles a ellos, yo mismo pregunto y gestiono como

municipalidad y estado y la tercera forma de intervenir es involucrando a ellos en el que hacer para solución del problema.

Según sus experiencias y conocimientos ¿Cuáles son los valores más importantes dentro de una comunidad?

Otro detalle que también tienen que tener en cuenta es quienes son los que invaden, el origen de ellos y si pienso yo en los 80 o 90 de Lima las invasiones grandes que se dieron en Villa El Salvador en el norte mismo creo que venían producto de migraciones extensas de sierra acá a la costa que tan parecido son los factores que hacen esas migración a esa invasión al morro solar y porque nuevamente quieren seguir invadiendo hay gente que necesita realmente o son traficantes de terrenos que aprovechan el vacío que no hay una autoridad ahí para poder seguir el negocio de invasión porque la municipalidad de Chorrillos en este caso no pone una mano firme no sé si hacer un cerco sea la solución pero sí en mantener intangible este lugar o también la municipalidad de Chorrillos recibe un cupo de los traficantes para invadir y me hago la vista gorda ya yo no me mete porque ya es patrimonio de la nación que se mete el estado más grande ya yo me pierdo también de mis responsabilidades soy negligente no quiero verlo porque no me conviene políticamente no me quiero pelear con esos futuros votantes también hay que tener en cuenta esa variable porque las autoridades locales no intervienen de manera más seria y más adecuada porque tal vez le resta votante o simplemente recibe coima o se quiere ahorrar el problema y se pasa la pelota a nivel gobierno.

Muchas veces las invasiones como van creciendo las invasiones es porque yo ya tengo mi terreno asegurado y sé que el estado no va decir que no y sigo invadiendo.

Algo que también hay que tener en cuenta es cómo se forman las comunidades, una comunidad es un ente vivo que hay interacción entre una familia dos familias son miles de forma de interacción entre una comunidad y dentro de esa comunidad hay sentimiento nuevamente de pertenencia y de sentirme yo parte de una comunidad. Actualmente el término de comunidad no necesita un factor físico o geográfico, hay dos tipos de comunidades las que necesitan un espacio físico y las que no y este espacio físico para muchas comunidades se vuelve un lugar descuidado porque yo me beneficio de este lugar ya sé económico y social.

Nota. Elaboración propia.

Figura 41

Entrevista virtual al Lic. Alí Shupingahua



Nota. Elaborada vía Meet.

Tabla 53

Entrevista escrita a la Dra. Paola Moschella

Categoría	Pérdida de la memoria histórica
Fecha	11 de Julio de 2021
Tipo de entrevista	Semi-estructurada
Modalidad	Escrita, No verbal
Especialista	Dra. Paola Moschella Miloslavich
Nacionalidad	Lima, Perú
Grado de Instrucción	Doctora en Geografía
Preguntas:	
¿Qué significa para usted la memoria histórica que representa el patrimonio intangible del Morro Solar? Comente sus conocimientos y/o breves experiencias.	<p>Creo que el Morro Solar alberga diversos tipos de patrimonio, el histórico es el más conocido entre ellos por la importancia en la historia del Perú que significó la Guerra del Pacífico, y particularmente, el sitio del Morro Solar como lugar que recuerda una de las batallas en la capital. Personalmente, me interesa recalcar más otros elementos importantes del Morro Solar, primero, como hito fácilmente reconocible en el paisaje de la ciudad, además de un mirador muy especial para observar el emplazamiento de la ciudad y que mantiene relativamente poca intervención dentro de la ciudad. En cuanto al patrimonio natural, es apreciable su valor geológico por mostrar el pasado a modo de un libro abierto en sus laderas y que continua hacia el acantilado de la Costa Verde, lo que lo convierte en un excelente lugar para estudiar el pasado geológico de la zona. También comprende un valor paleontológico, ya que se han hallado restos únicos de un Plesiosauro. En cuanto al patrimonio arqueológico, existen restos pertenecientes a diferentes culturas, lo cual debe ser protegido con mayor cuidado</p>
¿Está de acuerdo usted con el nuevo proyecto de la Plaza Cívica en el Morro Solar? Realice un comentario al respecto.	<p>Creo que el proyecto se pudo mejorar de diferentes maneras, en primer lugar, teniendo en cuenta la opinión de los vecinos y las necesidades del sector. Sería ideal que toda intervención sea resultado de un análisis de potenciales y limitaciones, los potenciales son el patrimonio natural e histórico, además de ser un mirador natural. Las principales limitaciones para los usuarios actuales, seguramente tienen que ver con la seguridad y adecuada conectividad. En</p>



cuanto al proyecto, considero inapropiado construir una plaza en un lugar de borde urbano, más bien las plazas son lugares centrales; además que parece no tener relación con los demás elementos construidos en el Morro Solar. En relación al diseño, personalmente, me parece que debería mantener mayor armonía con el entorno natural desértico que posee, en ese sentido, no tendría mucho sentido instalar piletas. Como alternativa, me parecería más apropiado interconectar los elementos existentes (monumentos, planetario, cruces, etc.) con senderos y vegetación propia del desierto.

Ante las últimas invasiones generadas en el Morro Solar ¿Qué medidas cree que se deben tomar para evitar estos conflictos? Realice un comentario al respecto.

Es parte de un problema complejo en el país, las deficientes políticas de vivienda, la flexibilidad de la urbanización informal, las demandas de vivienda en una ciudad con escasos espacios libres y el mercado informal de suelo. A modo de atender la causa principal, se debe facilitar el acceso a la vivienda social (que no es acceso a suelo, sino a vivienda), existen experiencias en otros países que no implican gasto público (ver Restrepo (2012) La inclusión de la ciudad informal en el territorio urbano). Además, es necesario frenar el avance de la informalidad, que requiere mayor compromiso político en todo nivel. Particularmente en el Morro Solar se puede fomentar un mayor uso como espacio de uso público, con un borde que permita una mayor integración y valoración por los ciudadanos, además de señalar con claridad los límites del área intangible.

¿Considera usted que, en la educación de los niños en la actualidad, se debe fortalecer la enseñanza, el conocimiento y la historia de los patrimonios que existen y representan nuestro país? Realice un comentario al respecto.

- **Sí (x)**
- **No**
- **Tal vez**
- **No opina**

Sí, es importante conocer nuestro patrimonio para poder valorarlo, y con mayor énfasis conocer el patrimonio cercano al lugar donde vivimos, que también puede reforzar la identidad de los barrios.

¿Considera que los asentamientos informales o invasiones son producto de la falta de identidad ante la cultura, creencias o historia que represente el espacio vulnerado? Realice un comentario al respecto.

- **De acuerdo**
- **Indeciso**
- **En desacuerdo**
- **No opina**

En parte sí, pero también se debe poner el interés individual sobre el interés colectivo y la actual normalización de la urbanización informal. Se debe atender las diferentes causas, no sólo la cultural, también la económica e institucional.

¿Considera usted que la necesidad de tener una vivienda propia, conlleva a que algunos pobladores se apropien de espacios privados o intangibles? Realice un comentario al respecto.

- **Sí**
- **No**
- **Tal vez**
- **No opina**

En varios casos es así, pero cada vez es más común, que personas que no se encuentran en situación de pobreza o que ya cuentan con un terreno, se interesen en invadir terrenos. Como mencioné anteriormente, no es lo mismo la demanda de vivienda y la demanda de suelo; en el segundo caso, la sobrevaloración del suelo urbano y la posibilidad de construir varias viviendas en un terreno, implican un significativo beneficio económico a futuro. Por lo que no se trata solo de la necesidad de vivienda.

De acuerdo a nuestro tema de investigación mencionado ¿Considera usted que se da una relación entre nuestras dos variables de estudio: asentamientos informales y pérdida de la memoria histórica? Realice un comentario al respecto.

- **Sí**
- **No**

Es interesante que se planteen investigar sobre ello. No conozco el nivel de valoración histórica que tengan los vecinos de la zona. De modo similar, a partir de investigaciones propias sobre valoración de espacios naturales y urbanización informal, los resultados indicaron que puede existir una valoración positiva, sin embargo, los intereses individuales y económicos, son mayores.

Nota. Elaboración propia.

Tabla 54

Entrevista transcrita al Inv. Juan Carlos Flores

Categoría	Pérdida de la memoria histórica
Fecha	30 de Junio de 2021
Tipo de entrevista	Semi-estructurada
Modalidad	Virtual Vía Zoom
Especialista	Inv. Juan Carlos Flores Granda
Nacionalidad	San Borja, Lima, Perú
Grado de Instrucción	Investigador Histórico



Preguntas:

¿Qué opina sobre el abandono del gobierno ante el Morro Solar? Comente sus conocimientos o breves experiencias.

- Sí
- No

El estado como política de estado siempre ha sido abandonado el tema cultural nos podemos remontar a comienzos del siglo 20 cuando se empieza a urbanizar lima y empieza a expandirse antes podíamos ver huacas y bueno para poder hacer urbanizaciones ha pasado un tractor prácticamente se han levantado las huacas. El caso del morro solar es una área natural arqueológico que también ha sufrido a través de los años la desaparición del antiguo pueblo de Armatambo ha sido poblado en la época de Velazco donde empezaron venir las grandes migraciones y volar todo esa zona la parte de Villa María del Triunfo , San Juan de Miraflores entonces los espacios se han ido reduciendo poco a poco y también ha habido una falta de interés del estado por estos temas , ahora vemos la currícula escolar nomas historia del Perú es mínimo entonces vas creando personas con poca conciencia de lo que es histórica el sitio ahora yendo al tema específico del Morro Solar como mencionan ustedes en el video en el año 2007 comenzó este tema mediático de los Levi de construir el proyecto costa azul que iba afectar seriamente la parte histórica del morro solar y bueno yo estuve en los que estaba luchando contra ellos y al final a nivel estado se logró paralizar toda esta obra pero acosta de que la parte municipal en esa época era el alcalde Miyashiro a manera de ganar más votos permitía las invasiones en esta zona intangible a cambio de votos así llegó reelegirse durante muchos años obviamente es un problema social bien delicado pero también no hay una regulación por parte del estado de protección del patrimonio , tu puedes elegir , ya está área

no me lo tocan pero si no tienes presupuesto para cuidarlo y la gente por un lado vienen hoy ese terreno está vacío yo necesito vivienda y por otro lado tienes a los traficantes de terreno que te dicen ocúpalo es tu derecho eres peruano obviamente manejan a la gente por otro lado la municipalidad en épocas electorales ven que ya están asentados no hace mucho no los bota y como son potenciales candidatos para que voten por él , entonces le dicen ya yo te voy a poner agua y electricidad entonces la gente queda contenta y ya votan por él. Es un problema bien complejo un problema social bien complejo que hay que tomarlo con pinzas la gente tiene derecho a tener tierra vivienda pero también hay regular el estado tiene espacios libres en donde tranquilamente puede derivar si la gente necesita espacio, perfecto, acá hay un lugar yo te pongo todos los servicios básicos y podemos convivir, por ejemplo, en el kilómetro 160 pueblo de Ayacucho, este pueblo comenzaron como invasiones era una pampa en la panamericana sur pasando cañete, tú pasabas por ahí y decían quién va a vivir ahí bueno empezaron a invadir porque empezaron a contratar trabajadores para la mina , pero esta compañía de gas supo proyectar esa ciudad , ahora tiene los servicios básicos y las casas bien ubicadas con pistas todo bien organizado , ese es un modelo que se debería rescatar en el caso del morro solar tiene que por lo menos el último pulmón ecológico, histórico y patrimonial de Lima es la única zona en la que uno puede subir y ver un paisaje natural lo que han construido arriba es una falta de planificación, tranquilamente el deporte, la cultura y la historia pueden convivir, si es que hacen un estudio detenido, pero no como lo han hecho, están segmentando cerca de 6 mil metros cuadrados sin ningún estudio arqueológico. Porque se han levantado con pala toda la superficie, han levantado osamentas, han levantado restos de artillería cosas que se han podido levantar antes con un estudio arqueológico y hacer un museo de sitio, y no a la loca pensando en 28 de julio para inaugurar la bandera más alta de América, el proyecto está bien es interesante, pero que sea coordinado un proyecto bien hecho. Segmentar esa zona, a la larga va ser muy poblado muy transitado y no creo que la verdad haya memoria histórica en esto, no hay algo que lo identifique. están haciendo una zona que se transite más.

¿Considera usted que, en la educación de los niños en la actualidad, se debe fortalecer la enseñanza, el conocimiento y la historia de los patrimonios que existen y representan nuestro país? Realice un comentario al respecto.

- **Sí**
- **No**
- **Tal vez**
- **No opina**

Es vital, por ejemplo, en mi época donde estudiaba en el colegio nos llevaban a conocer los sitios patrimoniales, esas visitas eran para nosotros como la práctica en campo, eso era una historia viva era vivir a la historia. Estudiando la historia te das cuenta que hay mucha historia por construir.

¿Está de acuerdo con la nueva ampliación del Asentamiento Humano Hijos de Caledonia II? Realice un comentario al respecto.

-
- **De acuerdo**
 - **Indeciso**
 - **En desacuerdo**
 - **No opina**
-

En principio no estoy de acuerdo con ninguna invasión a una área que sea intangible, pero ahí volvemos al comentario inicial hay una dejadez por parte del estado y también está la parte compleja por parte de las municipalidades que por ganar votos permite estas invasiones ,esa área ya esta movida ya no se puede recuperar , si se dan los títulos por lo menos hacer un plan de gobierno , en donde ustedes están ha ocurrido una batalla entonces podemos hacer un monumento o algo que recuerde esta zona se puede hacer un concurso a nivel escolar para que la gente investigue qué ha ocurrido ahí recuperas ese espacio de memoria entonces en principio no estoy de acuerdo con ninguna invasión en zonas intangibles sea huaca porque es parte de la historia puedes hacerlo alrededor pero si ya lo has hecho construye y trata de rescatar lo mejor de ese espacio.

¿Considera usted que la necesidad de tener una vivienda propia, conlleva a que algunos pobladores se apropien de espacios privados o intangibles? Realice un comentario al respecto.

- **Sí**
 - **No**
 - **Tal vez**
 - **No opina**
-

En la constitución dice que toda peruano tiene derecho a una vivienda propia , salud y educación pero hay mecanismos que regula eso, yo vivo en casa alquilada pero no por eso voy a invadir porque es mi derecho , el estado debe comenzar a dar áreas de colonización , ese el tema como lo han estado algunos gobiernos anteriores Toledo si no me equivoco empezaron hacer viviendas y facilidades para que la gente pueda adquirirla esos son los mecanismos normales para adquirir una vivienda , si estás en el campo tienes tu parcela puedes construir tu casa , pero regalado no le da valor , la gente que invade es porque son engañados por mafia que cobran , juntan a 500 personas y tienen un montón de dinero y se van , esos son los traficantes de terrenos eso es un mal concepto de tener una vivienda ya el estado le sorprende y no le queda más remedio y tiene dos motivos o vienen policías y te desalojan o ya no hay más remedio de que poner los servicios básicos porque ya no los pueden desalojar es un problema bien complejo acá ha sido manejado políticamente el tema de la invasión no debería ser así pero por ganar votos es así es por eso que Lima ha crecido desordenado.

De acuerdo a nuestro tema de investigación mencionado, ¿Cree usted que se da una relación entre nuestras dos variables de estudio: asentamientos informales y pérdida de la memoria histórica? Comente sus conocimientos o breves experiencias.

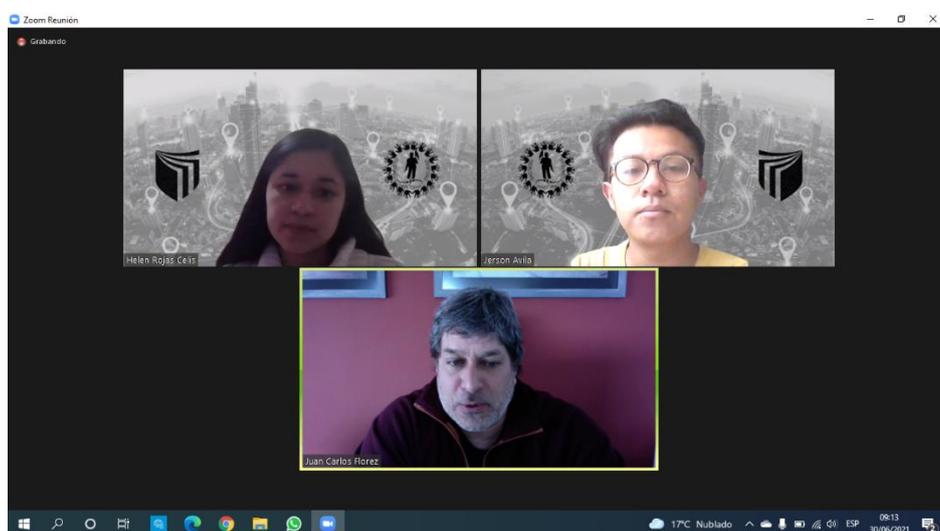
- **Sí**
 - **No**
-

El tema sí es bien interesante , pero si se debería hacer un aclare hacer énfasis a la constitución en donde todos tenemos derecho pero también debemos respetar las cosas , si el estado declara tierras que no puedes utilizar , me parece que deberían hacer un poco de énfasis ahí , sobre todo en el tema social , se debe tocar ese tema de manera constructiva , los invasores no tienen la culpa los agarran de ingenuos no es el estado son los traficantes de tierra, por ejemplo San Juan de Miraflores comenzó como una gran invasión y gente que de la nada comenzó crecer eso ya no es clase c eso es clase b y muchos clase A , lo que pasa es que zonificamos mal.

Nota. Elaboración propia.

Figura 42

Entrevista virtual al Inv. Juan Carlos Flores



Nota. Elaborada vía Zoom.

Tabla 55

Entrevista transcrita a la Mag. Belén Gómez de la Torre

Categoría	Pérdida de la memoria histórica
Fecha	02 de Julio de 2021
Tipo de entrevista	Semi-estructurada
Modalidad	Virtual Vía Zoom
Especialista	Mag. María Belén Gómez de la Torre Barrera
Nacionalidad	Lima, Perú
Grado de Instrucción	Arqueóloga y Directora de la Dirección General de Patrimonio Arqueológico Inmueble en el Ministerio de Cultura (Actualidad)
Preguntas:	
¿Qué significa para usted la memoria histórica que representa el patrimonio intangible del Morro Solar? Comente sus conocimientos y/o breves experiencias.	
	<p>La memoria histórica en el Morro Solar ósea primero la memoria histórica quiere decir recordar tener un conocimiento previo de algo y mantenerlo con el tiempo y justamente la idea es que ese conocimiento , que es lo que se quiere recordar hay cosas que no necesariamente siempre se recuerdan porque parte de la memoria histórica es también la permanencia en el sitio entonces mucha de esa memoria histórica se pierde, por el caso de que las personas, hay un movimiento de la población de un lugar donde estabas hacia otro entonces o lugares nuevos donde tú ya no eres parte de esa memoria entonces si es que en este caso, por ejemplo, el distrito no tiene espacios donde difundir parte de lo que fue la historia del distrito de sus acontecimientos , no solamente los importantes históricos sino también mucha veces los comunitarios pues esto simplemente se pierde.</p> <p>Entonces en mi experiencia, por ejemplo, un caso similar muy interesante diferente en su forma de haberse formado es San Juan de Lurigancho en el parque zonal Huaricocha ,hay un museo comunitario donde se muestra la historia de San Juan de Lurigancho desde la época prehispánica hasta la actualidad incluso todos los procesos sociales de forma ósea toda la parte arqueológica toda la parte de la poca de la colonia cómo eran las haciendas después cómo se fueron formando los distritos dentro del mismo San Juan de Lurigancho y después las migraciones los motivos como socialmente también se fueron formando los comités las</p>



asociaciones de vecinos y hasta la formación del distrito y posteriormente todos los eventos más importantes incluso hay todo un reconocimiento a personalidades y artistas locales salidos de san juan de Lurigancho. Porque y pasa seguramente en su caso de estudio, mucha la gente que viven actualmente en el distrito son migrantes no son personas que necesariamente hayan nacido, que después ya los hijos hayan nacido en el distrito que ya son dos o tres generaciones pero no necesariamente los primeros que se asentaron vienen diferentes partes del país de todas partes hay multiplicidad, esas personas no necesariamente conocen la historia del distrito no necesariamente conocen la historia del lugar y ahí es donde hay una pérdida de esa memoria histórica, entonces es importante que los distritos recuperen sus historias y también las compartan para que tanto los de antes y los nuevos que llegan al distrito conozcan la historia del lugar donde viven, esa es la experiencia que tengo sobre memoria histórica.

¿Está de acuerdo usted con el nuevo proyecto de la Plaza Cívica en el Morro Solar?

Realice un comentario al respecto.

- **De acuerdo**
- **Indeciso**
- **En desacuerdo**
- **No opina**

Ese es un tema en que no corresponde en que de mi opinión personal, contestarte si estoy de acuerdo o no, no corresponde porque actualmente yo estoy dentro de una función pública, y justamente el área a la cual yo trabajo en el ministerio de cultura, ven una parte de los procedimientos para la aprobación de esos tipos de obra, en mi caso la dirección general de arqueología a través de sus líneas es la que aprueba los planes de monitoreo arqueológicos que son necesarios en diferentes ámbitos de lima. primero que fue aprobado antes de migrar al cargo, y entiendo que para que se ejecute tienen que cumplir con los requisitos necesarios que estipula las normas respecto a edificación, construcción y las autorizaciones que la dirección de patrimonio histórico inmueble que es el área correspondiente al ministerio de cultura ha emitido a la obra Consideremos que existía un monumento y parte del proyecto es justamente, entiendo que es mejorar ese espacio cívico, recuperando el espacio público está dentro de la limitación del campo de batalla, gran parte del morro solar está declarado como campo de batalla y una parte más pequeña como zona arqueológica y también hay una zona paleontológica. Si me preguntas por un espacio público nadie podría estar en desacuerdo que es necesario tener espacio público bien puestos, conservados, limpios y seguros para que la población pueda conocer el Morro Solar y parte de la historia en el mismo lugar del hecho.

Ante las últimas invasiones generadas en el Morro Solar ¿Qué medidas cree que se deben tomar para evitar estos conflictos? Realice un comentario al respecto.

Bueno justo hoy día acabamos de regresar de visitar pacíficos de villa que es uno de los asentamiento humanos que está colindante a la zona que están trabajando, y bueno lo que pasa ahí es que hay una perspectiva social, una perspectiva histórica, una perspectiva económica, hay una perspectiva obviamente cultural y patrimonial y dar una respuesta en

ese sentido tiene que ser integral ósea nosotros como ministerio y cualquier arqueólogo especialista en temas de gestión cultural tuviera que dar una respuesta sería parcial si es que las otras variables no se intervienen , ósea ustedes utilizan un término de asentamientos irregulares , es interesante la elección de la palabra irregular sabemos que mucho de estos asentamientos más que irregulares han sido por invasión , gran parte del tema es justamente la irregularidad , la informalidad , el tema del origen de muchos de estos asentamientos humanos , como decía no podemos separar la necesidad que hubo en algún momento de la historia del país de migrar a las ciudades y en esas migraciones también se asentaron ante chorrillos no era el centro de lima ahora el distrito de chorrillos está dentro de los distritos principales de la ciudad , no en las afueras pero no estaba necesariamente en el núcleo de Lima y así toda la población necesito asentarse en esas zonas , en zonas sin servicios como ustedes lo han dicho y a donde el estado le cuesta mucho más llevar servicios a esa zona que si estuvieran asentados en zonas mejor implementadas entonces desde el punto de vista de planificación urbana yo creo que no es un tema que tiene que ver el Ministerio de Cultura se lo digo como una especialista en temas patrimoniales , hay una falta de planificación de la ciudad , hay una falta de habilitar espacios para el crecimiento de la ciudad , nuevos núcleos urbanos ustedes como estudiantes de arquitectura lo saben , pero es más fácil ósea si no hay planificación a quien le corresponde , a las municipalidades , ahí nos tendríamos que preguntar que tanto las municipalidades han intervenido en estos años en estos crecimientos urbanos cuales han sido sus planes de desarrollos de los distritos , que propuestas hay o no hay propuestas , entonces si es que una municipalidad desde el punto de vista del patrimonio el ministerio de cultura , los gobiernos regionales , las municipalidades tenemos funciones compartidas respecto a la conservación del patrimonio , Entonces en muchos casos siempre se ha tildado al INC antes , y el ministerio de cultura ahora de que no ha hecho mucho por el patrimonio cultural y eso de ahí en verdad es una responsabilidad compartida con las municipalidades ellos como los gestores del ámbito territorial son los que también están llamados junto con los ministerios podamos hacer una serie desde registro de patrimonios que hay en cada distrito , comencemos por eso cuanto patrimonios hay en el distrito como está ese patrimonio identificado dentro de tus planes de desarrollo territorial tienes un plan de desarrollo urbano generalmente los sitios arqueológicos se identifican como otros usos o zonas de tratamiento especial que se está proponiendo en este tema de otros usos como tratamiento como comprenderán distrito como chorrillos tienen muchos sitios arqueológicos dentro pero a nivel nacional el ministerio tiene registrado que son 20 o 30 % de todo el patrimonio como 25 mil sitios arqueológicos a nivel nacional , si nosotros como ministerio no trabajamos con las municipalidades sería imposible poner en valor , el tema de registro y protección a través de , no necesariamente la colocación de un cerco , pero de repente crear un parque lineal alrededor de un sitio arqueológico no hay propuestas de ese tipo , casi siempre la municipalidad lo que nos propone es poner un cerco en vez de verlo como espacios de uso público y es porque los proyecto desde el punto de vista arquitectura tampoco lo contempla , entonces el patrimonio tiene una función social . Lo que hay que hacer es ver eso,

ver cómo ponemos el patrimonio para uso social y que no sean espacios justamente perdidos que están en medio de la nada.

¿Considera usted que, en la educación de los niños en la actualidad, se debe fortalecer la enseñanza, el conocimiento y la historia de los patrimonios que existen y representan nuestro país? Realice un comentario al respecto.

- **Sí**
- **No**
- **Tal vez**
- **No opina**

El tema es que si nosotros no conocemos nuestra historia eso tampoco nos va a permitir saber a dónde queremos ir o que queremos ser en el futuro , la educación es básica , el estudio de la historia del país va ser la única forma de fortalecer nuestra identidad y nuestra raíces y también conocer los diferentes niveles de historia que hay desde la historia nacional hasta las historias locales que muchas veces se dejan de lado , pero también es importante la historia con la geografía esa mezcla de Historia-Geografía porque el Perú es más la ciudad que vivimos, es importante saber la historia del lugar en donde vives pero también a esos diferentes niveles a nivel local , nivel de la región , a nivel de las provincias y nacional , mucha veces este tipo de historias no las valoramos y no las reconocemos como parte del desarrollo de nuestra identidad como peruanos , a veces desconocemos la historia de otras partes del país que no la asumimos como nuestra historia . entonces eso hace que tenga que haber ese nivel de educación una historia local , una historia regional y una historia nacional porque es importante que conozcamos transversalmente la historia de nuestro país.

¿Considera que los asentamientos informales o invasiones son producto de la falta de identidad ante la cultura, creencias o historia que represente el espacio vulnerado? Realice un comentario al respecto.

- **De acuerdo**
- **Indeciso**
- **En desacuerdo**
- **No opina**

Si pudiese haber un nivel de desconocimiento respecto a la historia lugar donde las personas se están asentando, no necesariamente todas las personas que se asentaron en el lugar de estudio de ustedes conocen la importancia histórica del lugar sobre todo como muchas personas lo manifiestan no necesariamente había carteles que decían esto es un sitio histórico, arqueológico habría que retroceder hace 20 años cuando mucho de estos asentamientos se dieron para poder un poco saber

Si partimos del origen de los asentamientos humanos, probablemente saquen una línea de necesidades de la población por las cuales necesitan asentarse ahí ó sea o migrantes o personas de muy bajo recursos o personas que sí tenían recursos, pero por algún motivo porque también hay tráfico de tierra.

Si ustedes sacan una serie de variables se van a dar cuenta que el peso de , probablemente yo me arriesgaría a decir que no es porque la gente supieran o no tener una identidad con el lugar realmente creo que las personas no pusieron eso en su valoración , no fue parte de su toma de decisiones el de si sabían sobre la historia del sitio o no , ni siquiera probablemente les importaría o si alguien se les hubiera dicho ni siquiera lo tomaron en cuenta lo hemos visto en las últimas invasiones , no solamente porque sea un sitio arqueológico o no , ósea las personas lo que decían era yo necesito un lugar para asentarse porque no tengo donde vivir , mi familia ha crecido y vivimos en un cuarto . yo realmente no creo , eso podría decirlo un especialista en antropología el perfil psicológico de cómo piensa la población.

¿Considera usted que la necesidad de tener una vivienda propia, conlleva a que algunos pobladores se apropien de espacios privados o intangibles? Realice un comentario al respecto.

- **Sí**
- **No**
- **Tal vez**
- **No opina**

Yo creo que es un tema a ver, si yo tengo una necesidad se justifica que yo haga algo indebido ósea si yo tengo hambre se justifica que yo robé , sí en las cosas pequeñas no se justifica porque justifica en lo grande, ahí nuevamente el tema quizás no es justificar o no el accionar de las personas, cuando tú hablas con las personas se van a dar cuenta, y tú le preguntas ese terreno es suyo te van a decir no, entonces usted lo ha comprado no entonces ese terreno usted lo ha ocupado sabiendo que no es suyo y él te va a decir sí y todo sabemos creo que no es necesario tener un nivel de educación alto o bajo o no educación formal o informal para saber que hay cosas ilegales y que son delito, que es difícil efectivamente por ejemplo si ustedes ven en el tema del retiro de invasiones nunca escuchamos que se metió a la cárcel alguien por haber invadido, hay penas si pero generalmente entenderán que no se cumplirían o no se seguirían porque también hay una cuestión social detrás mucho más grande entonces ahí la pregunta sería creo que nadie podría decir que está bien lo que han hecho, el tema es que tampoco nadie se atreve a decir que está mal, y además porque ahí cae la pregunta por su propio peso es que hace todo el sistema económico, social y político por solucionar un tema que es latente , alguien tendría que hacer el estudio de cuáles son los motivos por el que se invade. como les decía un tema es el tráfico de tierra realmente todas las personas que invaden necesitan un lugar donde vivir otra pregunta que nos podríamos decir es realmente todas las personas que invaden no tienen un lugar donde vivir.

Entonces ustedes sabrán como estudiantes de arquitectura que acá en el Perú la propiedad no necesariamente es obligación registrar en el registro público, entonces hay una informalidad ahí también.

El punto es que está mal, no se justifica es ilegal totalmente pero hay una necesidad desde gente que trafica terreno , gente que tiene o no la necesidad de tener una vivienda , gente que realmente es pobre y no puede acceder a una vivienda entonces hay nos preguntamos

tenemos los suficientes sistemas de por ejemplo de vivienda pública, de apoyo a las personas eso también pasa por ejemplo por no tener los suficientes ingresos si no tuviésemos tanta gente con poco empleo, y que pudieran acceder a crédito de vivienda popular a más programas que han tenido los últimos años sabemos que no son suficientes que pudiesen ayudarnos a suplir esas carencias a personas que realmente necesiten una vivienda.

Y no solamente eso, hay personas que tienen desagüe y luz pero no tienen agua, porque el tema de agua pasa por una serie de autorizaciones que el ministerio de cultura también tiene que dar sobre todo cuando están en zonas arqueológicas, entonces como llevamos servicios a zonas que están asentadas sobre todo que la ley de vivienda 28687 señala que son zonas restringidas para la habilitación urbana la zonas de alto riesgo y las zonas arqueológicas entonces el asentamiento humano en zonas arqueológicas no está permitido entonces más los costos que genera llevar a esta zona servicios y muchos que actualmente tiene la población es porque también los han colocado de manera informal ósea de repente han logrado que la empresa de luz le pongan el poste hasta el límite donde podían y de ahí han jalado instalaciones informales o ellos mismos han gestionado y pagado su sistema de desagüe pero claro su sistema de agua es un tema más complejo porque ahí tienen que meterse a la troncal y está en el subsuelo entonces es mucho más difícil coger una instalación clandestina entonces si se necesita de estos proyectos aparte Sedapal me imagino que tiene una forma irregular también en el consumo de agua y se daría cuenta fácilmente que están jalando agua hacia otros lugares.

Entonces hay una serie de carencias desde el punto de vista de servicios que obviamente no pasa por el tema de que necesariamente ósea es multisectorial no es un tema solo de patrimonio cultural, no es un tema de arqueología sino es un tema de necesidades entonces la respuesta a su pregunta en todos los casos que me han hecho es que va por una diversidad de problemas que algún momento se van a sinceridad cual es el realmente el motivo por la cual las personas necesitan invadir ósea realmente hay una necesidad de invasión cual es el porcentaje de esas personas que invadieron que realmente necesitan un lugar donde vivir .

¿Qué medidas tomaría como parte de las autoridades competentes para la recuperación, conservación y restauración de los patrimonios intangibles vulnerados por los conflictos generados ante los asentamientos informales?

La municipalidad de chorrillos tiene un proyecto de recuperación sobre todo la parte alta la parte histórica, más allá si te gusta o no el proyecto arquitectónico la parte positiva siempre va ser la recuperación de un espacio público, y poner un espacio público bien puesto al servicio de cualquiera que quiera visitar el morro solar eso pasa por seguridad para mantener el morro mantener las visuales desde el Morro hacia el litoral , hay muchas casas que estaban pegadas sobrepasan el nivel de la vía, tú antes subías y veías siempre el mar o la ciudad y ahora ves una casa que está sobresaliendo porque le conviene de repente ha hecho su cuarto piso donde ahora tiene su tiendita para venderle a la gente que sube hacer deporte al Morro , entonces ha visto oportunidad de negocio pero ha subido el nivel de la casa y ya se pierde la visual hacia el mar , entonces eso está bien o está mal eso también es un tema municipal.

Entonces creo que ese tipo de regulaciones son las más importantes primero tienen que partir por la regulación municipal, si no hay una regularización municipal si no se cumple realmente los parámetros donde hay parámetros edificación entonces siempre vamos a tener una ciudad desordenada, por otro lado creo que todos deberíamos en general el tema de información, una población informada es una población que puede tomar decisiones sobre la base de información, más allá no estamos hablando de educación estamos hablando de información obviamente como ustedes decían si es necesario tener un nivel de conocimiento del espíritu y la memoria del lugar donde vives ósea uno no ama lo que no conoce eso es un dicho famoso entonces si yo no conozca nada sobre el lugar donde estoy que cariño o que ganas de tenerle al sitio voy aportar entonces eso también es importante otro tema para la recuperación de los valores es trabajar con las poblaciones ósea aunque la pandemia en el último año no ha permitido hacer mucho trabajo de campo respecto a nosotros como funcionarios del estado y la autoridad nos ha acercado con el tema de tener ese tipo de charla con mucha población que antes no podíamos ósea había doble problema antes era difícil llegar y no llegábamos a ir y ahora lo podemos hacer virtual pero ya no conocemos al sitio entonces ese acercamiento es importante tanto para las personas que viven en el lugar como para los diferentes funcionarios del estado porque vemos la realidad en el sitio las carencias y eso es importante pero en verdad en decirte que es lo que deberíamos hacer es que tenemos tanto problemas estructurales como población como ciudad y chorrillos como distrito que aunque quisiéramos este sería imposible desde es el punto de vista de patrimonio tenemos que informar a la gente sobre el lugar donde están tenemos por ejemplo, algo que le hemos pedido hoy día es que no sigan creciendo sobre la zona arqueológica ósea no sigan invadiendo ustedes mismos que está asentado acá y tienen estos problemas hace 20 años ósea por favor no sigan comiendo un poquito o haciendo una casita más metiéndose un poquito más porque claro eso perjudica también cualquier progreso por ejemplo hoy día vamos y encontramos a 100 personas, comenzamos a trabajar con esas 100 personas para problemas de solución y claro como hay cosas que se demoran mucho tiempo en solucionarse cuando volvemos ya hay 115 y tenemos que volver a comenzar de nuevo y todo eso es tiempo y dinero del estado, tiempo y dinero de los impuestos de todos nosotros incluso desde esa persona que está ahí que paga su impuesto al comprar un paquete de galleta en la bodega porque hay cierto nivel de informalidad pero no todo es informal hay un pago de IGV, siempre de una u otra forma la cadena del impuesto llega a todos entonces son impuestos de todos que se gasta en soluciones que no llegan, y no llegan porque simplemente estamos tan metidos en la informalidad y en algunos casos ilegalidad que no logramos salir de eso entonces es importante realmente ser serios ósea si queremos una solución en todos los sitios es necesario que todos en la cadena desde los pobladores hasta las autoridades seamos serios en el trabajo que se viene realizando si se llega acuerdos cumplirlos y bueno como les digo esta informalidad es muy grande hasta que no se pare yo creo que como sociedad no vamos a, ósea gastamos mucho más en tratar de avanzar de lo que podríamos lograr si no existiera eso.

De acuerdo a nuestro tema de investigación mencionado ¿Considera usted que se da una relación entre nuestras dos variables de estudio: asentamientos informales y pérdida de la memoria histórica? Realice un comentario al respecto.

- **Sí**
- **No**

Si creo que han tocado un tema bastante complejo más en un asentamiento complejo creo que para llegar a esto han tenido que hacer el estudio de cómo se asienta este asentamiento humano creo que eso es importante definitivamente si ustedes ven el origen si van a encontrar una relación de esta pérdida de memoria histórica en relación al asentamiento parte de lo que debería salir es eso que la población que llega acá no tienen un vínculo con el territorio entonces si hay un tema de una pérdida no solamente una pérdida ósea una falta de conocimiento y además una pérdida de los valores porque los pocos valores que existieron en el territorio también se han ido diluyendo ósea mucha gente ya no recuerda la importancia que tuvo para la historia del Perú el Morro Solar menos aún el tema de la parte prehispánica Armatambo como sitio arqueológico tan importante como Pachacamac en la época de la cultura lima que además estaba vigente prácticamente en toda la ciudad de lima los señoríos de lima eran tan importantes como los incas en el cuzco entonces todo el desarrollo de la ciudad de lima tiene una gran historia que se está perdiendo debajo de muchos de los asentamientos humanos sobre todo en el distrito de chorrillos esperamos que con el tiempo mejoremos en esa difusión de la historia aunque los sitios se hayan perdido y queden la historia en algún lugar . una de las ideas que justamente hoy conversábamos con el equipo era la forma de tener un espacio, imagínate esa playa que está en la chira en la parte de atrás no solamente un espacio de recreación pública sino también un espacio cultural que pudiese haber un centro de interpretación ósea arriba tenemos el planetario pero no tenemos un centro de interpretación que nos hable de la importancia paleontológica que nos hable de la importancia.

Nota. Elaboración propia.

Figura 43

Entrevista virtual a la Mag. Belén Gómez de la Torre



Nota. Elaborada vía Zoom.

Tabla 56

Entrevista transcrita al Arq. Gary Mariscal

Categoría	Pérdida de la memoria histórica
Fecha	04 de Julio de 2021
Tipo de entrevista	Semi-estructurada
Modalidad	Virtual Vía Zoom
Especialista	Arq. Gary Francisco Mariscal Herrera
Nacionalidad	Lima, Perú
Grado de Instrucción	Arquitecto y Director de la Dirección Desconcentrada de Cultura de Puno en el Ministerio de Cultura (Actualidad).
Preguntas:	
¿Tiene conocimiento sobre las últimas invasiones que se han realizado alrededor del patrimonio histórico del Morro Solar en el distrito de Chorrillos? Realice un comentario al respecto.	
	<ul style="list-style-type: none">• Sí• No
	<p>Es un problema complejo, visto desde una perspectiva de la conservación de la existencia de un área territorial que se le considera Patrimonio Cultural de la Nación su invasión es un problema, pero desde la perspectiva de un ciudadano que tiene una necesidad de territorio y habitación no es un problema es una necesidad. Si nosotros miramos la ley del patrimonio la ley 28296 donde es una ley extensa pero en líneas generales la ley plantea la protección y salvaguardia del patrimonio cuál es el objetivo de la protección del patrimonio cultural habría que preguntarnos eso y que entendemos como protección y salvaguardia, si la protección y salvaguardia es el congelamiento es decir es el uso exclusivo para temas culturales y de investigación de áreas patrimoniales es una mirada del patrimonio que creo que todavía el sector y el país tiene es decir todavía entendemos que la conservación del patrimonio cultural es a través de la protección y el congelamiento, entonces ahí se me viene a la cabeza museos, sitios arqueológicos con una gran malla y una dificultad de acceso y esto es una herencia de más de 40 años de la gestión del patrimonio que lo que ha hecho es alejarnos del patrimonio por supuesto se ha logrado el objetivo de muchos lugares de la protección pero al mismo tiempo nos ha construido una barrera cultural de lo que es el patrimonio entonces si volvemos</p>



a la pregunta de ustedes si las invasiones a un sitio que está protegido mi respuesta tiene que ser inmediata en el sentido que tengo una visión negativa de ello porque hay una área que está declarada que se debe preservar y conservar bajo los conceptos que he mencionado hace un momento por lo tanto su alteración o afectación conlleva a eso mismo a una afectación al patrimonio cultural. Pero si lo miramos hacemos un esfuerzo por quitarnos todos esos conceptos pre existentes podríamos mirarlo desde una perspectiva distinta y decir por qué no pensar en el uso compatible del Patrimonio cultural entonces hay una connotación negativa desde la mirada que tenemos desde el marco legal, desde nuestra mirada conservadora que tenemos también del uso de los espacios patrimoniales entonces una invasión es por supuesto un hecho negativo para la conservación de esos valores.

¿Está de acuerdo usted con el nuevo proyecto de la Plaza Cívica en el Morro Solar?

Realice un comentario al respecto.

- **De acuerdo**
- **Indeciso**
- **En desacuerdo**
- **No opina**

Ese proyecto está en evaluación en el ministerio de cultura porque hay que entender que el área tiene una doble connotación patrimonial el área está declarado como sitio histórico de batalla y además al interior que es un perímetro mayor del sitio de batalla hay una declaratoria de sitio arqueológico los sitios arqueológico tienen una condición de intangibilidad no es lo mismo una área arqueológica que una área histórica, las áreas históricas se pueden programar se puede hacer acciones de uso se puede hacer sectorizaciones de uso pero las áreas arqueológicas tienen una condición de principios intangibles, entonces esta área que han planteado el proyecto es una área que está en la doble condición entonces hay condicionantes para una propuesta arquitectónica como la que se está planteando hay condicionantes hay un reglamento de los sitios históricos de batalla que da como unos lineamientos generales que da como debe ser la intervención de esos sitios históricos de batalla y hay un reglamento de intervenciones arqueológicas que también define el tipo de intervenciones que se da en áreas intangibles entonces el proyecto está haciendo evaluado bajo esos criterios.

El ministerio de cultura no evalúa diseño arquitectónico, evalúa las condiciones e implicancias que tiene una propuesta arquitectónica urbana en un ámbito histórico bajo los parámetros que le he mencionado hace un momento, el proyecto va a ser evaluado dentro de esos criterios, el proyecto no está aprobado todavía y las obras que se están haciendo son obras preliminares, lo que hay de parte del sector es un autorización para hacer estudios de suelos no de parte de la Dirección de patrimonios histórico donde yo trabajo sino de parte de la dirección general de arqueología que ha emitido una autorización para hacer esos estudios de suelo porque implica excavaciones y eso tiene una aprobación pero el proyecto está en proceso de evaluación.

Ante las últimas invasiones generadas en el Morro Solar ¿Qué medidas cree que se deben tomar para evitar estos conflictos? Realice un comentario al respecto.

Yo creo que lo primero que debemos hacer es hacer un sinceramiento de la realidad , entender la realidad como estamos esa realidad compatibilizarlo con un marco legal existente , y no somos necesariamente los funcionarios que trabajamos los que hemos diseñado estos marcos legales son parte de una herencia institucional y son las reglas del juego pero también debe primar un sentido de principio común entonces hay cosas que hay que atender la realidad pero al mismo tiempo hay que marcar dentro del marco legal es complejo para los funcionarios que ejercen en este proceso. Yo creo que hablando normativamente los sitios históricos de batalla y además áreas arqueológicas como es el caso del morro lo que corresponde hacer una propuesta de uso territorial que son los planes de gestión y los planes de gestión se basan en una zonificación de determinación de uso en términos simples lo que hay que hacer es analizar el territorio sus condiciones actuales y hacer un planteamiento de sectorización de uso y en base a eso hacer ensamblarse un plan de gestión y ese plan de gestión en el instrumento legal para gestionar el área territorial patrimonial , eso se debe hacer en este camino está el sector.

¿Considera usted que, en la educación de los niños en la actualidad, se debe fortalecer la enseñanza, el conocimiento y la historia de los patrimonios que existen y representan nuestro país? Realice un comentario al respecto.

- **Sí (x)**
- **No**
- **Tal vez**
- **No opina**

Los centros educativos en la currícula escolar deben volver los cursos de historia de la manera como se daba antes, creo que el sistema educativo debe tener programas de visitas obviamente en la currícula además de enseñanza de entender quiénes somos como sociedad de la diversidad e interculturalidad que tenemos como matriz cultural.

Las áreas patrimoniales no pueden ser áreas donde se encuentre un cartel que diga Patrimonio Cultural de la Nación, y que no exista un vínculo con las personas que viven a su alrededor. Se debe trabajar para implementar programas que permitan la construcción de vínculos sociales, culturales y de memoria entre los ciudadanos y el territorio patrimonial.

¿Considera que los asentamientos informales o invasiones son producto de la falta de identidad ante la cultura, creencias o historia que represente el espacio vulnerado? Realice un comentario al respecto.

- **De acuerdo**
- **Indeciso**
- **En desacuerdo**
- **No opina**

Si nos ponemos en la situación de un ciudadano que necesita un espacio para vivir puede tener o no conocimiento que donde está es un área patrimonial pero si su necesidad es de

subsistencia que es lo que va primar la respuesta está clara, lo que pasa es que nosotros como estado no debemos permitir que las cosas lleguen a ese nivel porque si en el ámbito educativo llegamos a tener ciudadanos conciencia social y cultural y tenemos profesionales con esa mirada y además planificamos e implementamos políticas públicas con esa mirada porque en la mirada intercultural también está el entendimiento del territorio todo eso no nos llevaría a una situación en la cual un grupo de ciudadanos por una cuestión de subsistencia tenga que invadir una área que es patrimonial pero además de eso las áreas patrimoniales como lo dije al principio no pueden ser solamente áreas donde este un letrado que diga Patrimonio Cultural de la Nación y que no exista ningún vínculo entre estas áreas y la gente que vive cerca debemos trabajar para implementar programas que permita la construcción de vínculos social y cultural y de memoria entre esos ciudadanos y el territorio patrimonial . Hay una experiencia muy buena que ustedes la deben conocer que es Huaycán, es una área en Cieneguilla donde hubo igual invasiones en la década del 60 las poblaciones que invadieron tomaron la decisión por una cuestión de conciencia creo que hubo una charla de un arqueólogo importante en ese entonces no recuerdo quien es, les explico la importancia del sitio arqueológico y muy bien dijeron nosotros queremos vivir y vamos hacer respetuosos con el sitio arqueológico y no lo invadieron ellos mismos por autogestión pusieron los límites y hoy después de todos estos años de mucha experiencia hay todo un programa de autogestión del patrimonio cultural la población lo siente suyo este sitio arqueológico y ya de varias generaciones hay proceso ahí muy interesante entonces habría que mirar a profundidad este proceso entonces cómo hacemos para que estas poblaciones que viven en su territorio espacios urbanos próximo a un sitio arqueológico entienda y comprenda la importancia del sitio eso no pasa con un juicio o un proceso de desalojo violento ahí entra otra vez la educación y la sensibilización y entendimiento pero acompañado de respuestas a sus necesidades porque le puedes contar a una familia que en el morro solar hubo tales acontecimientos importantes para nuestra historia o que hay evidencias arqueológicas y además hay evidencia paleontológica pero si esa familia no resuelve sus necesidades de condiciones mínimas de vivienda realmente el tema patrimonial tienen un peso menor entonces tienen que ver una intervención del estado ahí paralela y complementaria pero además los sitios específicos como el morro hay una existencia de trama urbana de configuración urbana dentro del área del sitio histórico de batalla ya está adentro entonces hay que reconocer esa realidad y sectorizar para que esta población urbana ya no se expanda y darle las condiciones para que resuelvan sus necesidades y eso es lo que hace un plan de gestión basado en el análisis de una sectorización de usos.

¿Considera usted que la necesidad de tener una vivienda propia, conlleva a que algunos pobladores se apropien de espacios privados o intangibles? Realice un comentario al respecto.

- **Sí**
- **No**
- **Tal vez**

- **No opina**

Pero la necesidad de la vivienda está más allá del espacio intangible lo que pasa que como estado tampoco tenemos una política nacional de una vivienda creo que esta gestión del ministerio de vivienda ha hecho un esfuerzo muy importante al respecto, las bases que han dejado a varias normativas que han sacado puedan permitir una mirada adecuada del desarrollo urbano en el futuro, algo también debemos hacer es planificar, también tenemos que reconocerlo somos una sociedad muy espontánea, Lima es un ejemplo de ciudad construida en base a invasiones como ya lo dije el estado ha jugado un rol paralelo a formalizado y al mismo tiempo prohíbe la no formalización estas cosas se resuelven con políticas nacionales con normativa que respalden no que prohíban tienen que prohibir cosas que no estamos hablando de una carta blanca es una acción multidisciplinario desde la educación hasta los ministerios que gestionan las municipalidades, entonces que tan importante es para la población que viven en los alrededores del morro los eventos del morro está en su memoria colectiva la conocen saben los antecedentes, de repente no saben, hay un fenómeno que hay que decirlo hay muchas mafias asociadas al proceso de invasiones no necesariamente las invasiones son promovidas exclusivamente por la necesidad hay una especulación del territorio al terreno de gente inescrupulosa que se dedica hacer esto y eso por supuesto no lo podemos permitir ante ello si debemos ser claros y debemos aplicar la ley fuerte, mucha de las invasiones están promovidas por personas por gente que está dedicada a la especulación y el lucro y que se aprovecha de las condiciones y necesidades de la población.

¿Qué medidas tomaría como parte de las autoridades competentes para la recuperación, conservación y restauración de los patrimonios intangibles vulnerados por los conflictos generados ante los asentamientos informales?

Que esperamos ver en el Morro, queremos ver a Machu Picchu en varios sitios un poco el marco legal también es eso recuperación, restauración y esto está asociado a una visión que congela, es decir vamos a restaurar esta iglesia tal después que lo restauremos nadie entra, nadie lo toca porque lo vamos a malograr entonces que vamos hacer, lo vamos hacer museo lo vamos a cerca y cobrar entradas como logramos con esas acciones que la población se sienta parte del patrimonio. La política nacional de cultura que el ministerio ha colgado tiene como uno de sus principales ejes el uso social del patrimonio, es todo lo contrario a lo que les acabo de describir entonces ya no hablaremos por supuesto son acciones técnicas la restauración consolidación y la recuperación no es que esté mal sino es la connotación de ello porque no hablar de la re evaluación, reconceptualización, relocalización, redistribución, reutilización y reciclaje entonces el re puede tener una connotaciones hacia el futuro que tengan una implicación distinta en el uso social del patrimonio, entonces los procesos de lo han descrito de restauración de todas las acciones de conservación en los sitios patrimoniales tienen que estar acompañada de un componente social, la gente tiene que ser parte de estos procesos obviamente la gente no va estar en las partes técnica de restauración pero no las puedes mantener a la gente con una reja aislada de todo el proceso tienen que haber

procesos educativos y eso son las que se llaman las obras educativas ósea los proyectos de investigación arqueológica tienen que tener su componente educacional tienen que traer a la gente de los alrededores a ver el proceso de investigación, excavación, tiene que haber talleres, recorridos para los niños, muestras de los hallazgos a los niños, exposiciones a las comitivas de los barrios para que se hagan parte del proceso y no mantenerlos al margen y cuando se termina la obra tienen una obra muy linda y nadie va a poder entrar y los resultados también tienen que ser para uso social de la gente eso es el camino para un adecuado uso social del patrimonio cuando eso logremos la gente misma va a proteger su sitio no va haber necesidad de enrejear, hay ejemplos de eso lo que ahora se llama museos ecológicos, hay un ejemplo muy bueno se llama Tucume es un espacio de diálogo con la gente para la recuperación del patrimonio es un museo que tiene una gran experiencia en eso es decir el museo y eso es otra cosa también como parte de la gestión, el museo es un espacio cultural, la gente de ahí está comprometida con su patrimonio. Hay un nivel de responsabilidad por parte de todos.

¿Considera que existe desinterés por parte de las autoridades de la municipalidad del distrito, ante la importancia y el valor que representa el patrimonio histórico del Morro Solar? Realice un comentario al respecto.

- **Sí**
- **No**
- **Tal vez**
- **No opina**

Bueno de lo que yo conozco de la municipalidad de Chorrillos es más bien que no existe un desinterés, más bien hay un interés permanente en el tema patrimonial asociado al morro creo que por eso ha designado recursos lo que probablemente sí hay es un entendimiento distinto a lo que es el patrimonio al ser un área compleja seguro para una gestión municipal lo es, intuitivamente ustedes saben que una municipalidad tiene una cabeza que es un alcalde que es un funcionario político y sus decisiones siempre tienen cálculo y eso está en basado en la popularidad lo lleva a tener un crecimiento en su función política es distinto a un funcionario patrimonial como yo que no tengo una función política entonces mis decisiones son técnicas pero un alcalde toma decisiones principalmente políticas entonces él plantea hacer un proyecto en el morro con una construcción del discurso, patrimonio, historia, los valores, la memoria, etc., pero lo que quiere él es construir su gran parque y al momento de la inauguración salir en todas las fotos eso es un alcalde. Entonces sí creo que este municipio tiene interés en el patrimonio desde su perspectiva por supuesto como lo acabo de describir lo cual no es malo porque es parte de la naturaleza de una gestión municipal entonces hay que orientarlos, encaminarlo y reunirse, nosotros hemos tenido muchas reuniones con ellos no es fácil porque hacer entender estas cosas muchas de las decisiones que nosotros sustentamos en el marco normativo para una municipalidad no puede ser estar cortando la inversión, siempre nos acusan de como sector no permitimos la inversión. Entonces hay que

construir espacios de conversación y llegar a puntos intermedios que permitan cumplir nuestras funciones y lograr los objetivos y expectativas que ellos tienen.

¿Tiene conocimientos sobre la investigación cualitativa fenomenológica? ¿Considera que nuestra investigación sobre asentamientos informales y pérdida de la memoria histórica, está dentro de este tipo de investigación? ¿Por qué? Realice un comentario al respecto.

- **Sí**
- **No**

Claro son variables de procesamiento de una investigación y además hay un entorno de trabajo difícil de definir porque si hablamos de asentamientos informales y pérdida de memoria histórica es gigante entonces como haces para reducir eso a la conclusión de una tesis. Me parece muy bien el tema más allá de los conceptos de la fenomenología está en dimensionar la investigación.

De acuerdo a nuestro tema de investigación mencionado ¿Considera usted que se da una relación entre nuestras dos variables de estudio: asentamientos informales y pérdida de la memoria histórica? Realice un comentario al respecto.

- **Sí**
- **No**

Claro hay una relación conflictiva en los dos temas y por supuesto hay una problemática y al ser una problemática es un tema de investigación y de una propuesta de resolver esa problemática, me parece interesante y complejo.

Nota. Elaboración propia.

Figura 44

Entrevista virtual al Arq. Gary Mariscal

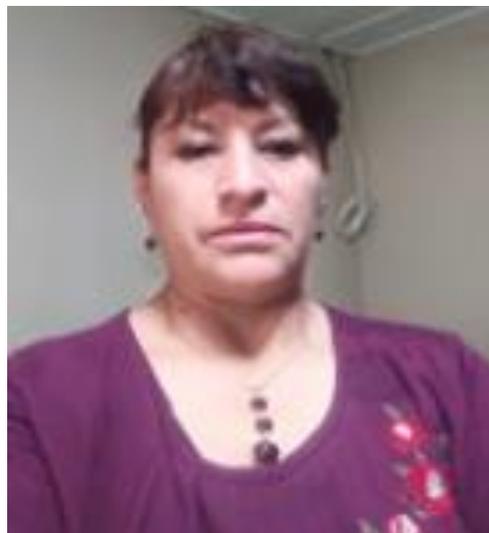


Nota. Elaborada vía Zoom.

Tabla 57

Entrevista escrita a la Sra. Judith Lazo

Categoría	Asentamientos informales
Fecha	Octubre de 2021
Tipo de entrevista	Semi-estructurada
Modalidad	Escrita, presencial
Residente	Sra. Judith Margarita Lazo Capcha
Nacionalidad	Chorrillos, Lima, Perú
Cargo	Secretaria General del AA.HH. Lomas de Caledonia
Preguntas:	
¿Por qué decidieron vivir en este sitio?	
a) Aquí crecí (x)	
b) Familia	
c) Es más barato	
d) Otros	
¿A qué se dedica usted?	
a) Trabajo informal	
b) Trabajador (x)	
c) No trabajo	
d) Otros	
¿Qué problemática social siente que se vive más?	
a) Exclusión social	
b) Inseguridad (x)	
c) Desigualdad	
d) Invasiones (x)	
e) Otros	
¿Cree que es un buen lugar para criar una familia?	
a) Sí (x)	
b) No	
c) Me es indiferente	



¿Se sentiría con más seguridad si le dieran un título de propiedad de su vivienda?

- a) Sí (x)
 - b) No
 - c) Me es indiferente
-

Marcar los servicios con los que sí cuenta:

- a) Agua
 - b) Luz eléctrica (x)
 - c) Desagüe y alcantarillado (x)
 - d) Gas
 - e) Cable/TV
 - f) Línea de teléfono
-

Marcar la infraestructura/servicios con los que sí cuenta:

- a) Pistas y veredas
 - b) Alumbrado público (x)
 - c) Transporte público (x)
 - d) Recogida de basura (x)
 - e) Teléfono público
-

Marque los equipamientos que tenga cerca:

- a) Escuelas
 - b) Hospital
 - c) Centro Comunitario
 - d) Biblioteca
 - e) Centro Religioso
 - f) Centro cultural
 - g) Parque
 - h) Deportivo
 - i) Otro (x) : Sólo se cuenta con un comedor y un local comunal.
-

¿Cómo se organizan los vecinos?

Mediante un grupo de WhatsApp y un megáfono, se recorre las calles informando a los vecinos el día y la hora de la reunión.

¿Tienen apoyo de las autoridades de la municipalidad del distrito o del gobierno ante sus organizaciones comunitarias?

Del distrito no mucho, pero si tenemos el apoyo directo de la Municipalidad de Lima y del Ministerio de Vivienda.

¿Cuál cree que es el mayor problema de las invasiones que se generan alrededor de su zona de vivienda?

Sin ninguna duda, la delincuencia y el tráfico de tierras o terrenos.

¿Cuál es su experiencia como habitante de este sector y representante de los vecinos?

La verdad, muy contenta y orgullosa de mi comunidad y de representar a mis vecinos, somos un grupo muy unido que solo busca un fin objetivo. Obtener nuestro título de propiedad de la

manera más pacífica y civilizada posible como siempre lo hemos venido sobrellevando con las personas y autoridades que nos apoyan, no somos y seremos partidarios de la violencia.

Nota. Encuesta extraída y editada de la Maestría de la Arq. Daniela M. Acosta Campoy.

Tabla 58

Entrevista escrita a la Sra. Marilith Hidalgo

Categoría

Asentamientos informales

Fecha

Octubre de 2021

Tipo de entrevista

Semi-estructurada

Modalidad

Escrita, presencial

Residente

Sra. Marilith Hidalgo Rengifo

Nacionalidad

Chorrillos, Lima, Perú

Cargo

Secretaria de Prensa y Propaganda del AA.HH. Lomas de Caledonia



Preguntas:

¿Por qué decidieron vivir en este sitio?

- a) Aquí crecí
- b) Familia
- c) Es más barato
- d) Otros (x)

Rpta: Debido a la falta de dinero decidimos invadir esta parte, el cual ya llevamos 23 años.

¿A qué se dedica usted?

- a) Trabajo informal
- b) Trabajador (x)
- c) No trabajo
- d) Otros

Rpta: Trabajo en mi casa, tengo una tienda como pequeño negocio.

¿Qué problemática social siente que se vive más?

- a) Exclusión social

-
- b) Inseguridad (x)
 - c) Desigualdad
 - d) Invasiones (x)
 - e) Otros

Rpta: Creo que es la inseguridad como en muchos lugares, a raíz de la última invasión se ha visto un aumento de la delincuencia, mayormente por las tardes, como puedes ver muchos de los vecinos tienen su tanque afuera de sus viviendas en donde los invasores se aprovechan de eso para robarnos.

¿Cree que es un buen lugar para criar una familia?

- a) Sí
- b) No (x)
- c) Me es indiferente

Rpta: Bueno no, pero es lo que en el momento pudimos adquirir.

¿Se sentiría con más seguridad si le dieran un título de propiedad de su vivienda?

- a) Sí (x)
- b) No
- c) Me es indiferente

Rpta: Claro, es un tema muy complicado ya que como saben esta parte es considerada zona intangible, y bueno hay que cumplir ciertos requisitos que nos solicitan el Ministerio Cultura para poder tener un título de propiedad.

Marcar los servicios con los que sí cuenta:

- a) Agua
- b) Luz eléctrica (x)
- c) Desagüe y alcantarillado (x)
- d) Gas
- e) Cable/TV (x)
- f) Línea de teléfono

Marcar la infraestructura/servicios con los que sí cuenta:

- a) Pistas y veredas
- b) Alumbrado público (x)
- c) Transporte público (x)
- d) Recogida de basura (x)
- e) Teléfono público

Rpta: Tenemos lo que es el alumbrado público, transporte público que vendría ser un mototaxi y vehículos particulares, el tema de la basura es un problema porque solo viene dos veces al mes y tratamos de nosotros mismos llevarlo a la parte baja para no acumular la basura en esta loza deportiva.

Marque los equipamientos que tenga cerca:

- a) Escuelas
 - b) Hospital
-

-
- c) Centro Comunitario
 - d) Biblioteca
 - e) Centro Religioso
 - f) Centro cultural
 - g) Parque
 - h) Deportivo
 - i) Otro (x)

Rpta: En este asentamiento solo contamos con una loza deportiva, comedor popular y un local comunal, contamos con un terreno en el cual pensamos hacer un proyecto para el beneficio de todos los vecinos, pero aún está en proceso.

¿Cómo se organizan los vecinos?

Aquí nos organizamos a partir de la señora Margarita, ahora por la pandemia ya no realizamos reuniones, pero si tenemos comunicación por WhatsApp todo lo vemos por ese medio por el momento. Ahora estamos con el tema del agua que esperamos que pronto se del proyecto.

¿Tienen apoyo de las autoridades de la municipalidad del distrito o del gobierno ante sus organizaciones comunitarias?

Bueno si, en realidad ahora el apoyo ya no es como antes, me imagino que por el tema de la pandemia, pero si unas veces si recibimos apoyo de la municipalidad, por ejemplo el tema del agua es un tema en el cual nos están apoyando, nosotros recibimos agua dos veces por semana.

¿Cuál cree que es el mayor problema de las invasiones que se generan alrededor de su zona de vivienda?

Yo creo que las autoridades deberían tomar acciones fuertes para que esto se paralice, como puedes ver tenemos policías que cuidan la invasión, supuestamente ya deberían en estos días retirarlos, pero aún no se da la orden según lo que tengo entendido.

¿Cuál es su experiencia como habitante de este sector y representante de los vecinos?

Bueno yo como encargada del área de prensa y propaganda apoyo a la señora Margarita, bueno todos los vecinos la apoyamos ya que últimamente está teniendo muchos problemas con la última invasión.

Nota. Encuesta extraída y editada de la Maestría de la Arq. Daniela M. Acosta Campoy.

Tabla 59

Entrevista escrita a la Sra. Victoria Huamán Huapaya

Categoría

Asentamientos informales

Fecha

Setiembre de 2021

Tipo de entrevista

Semi-estructurada

Modalidad

Escrita, presencial

Residente

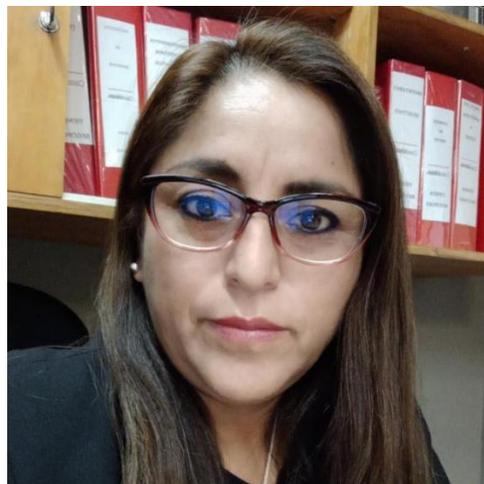
Sra. Linda Victoria Huamán Huapaya

Nacionalidad

Chorrillos, Lima, Perú

Cargo

Residente del distrito de Chorrillos



Preguntas:

¿Por qué decidieron vivir en este sitio?

- a) Aquí crecí (x)
- b) Familia
- c) Es más barato
- d) Otros

Rpta: Desde que tengo uso de razón vivo, nací y crecí en Chorrillos, mis padres son allegados, pero mis hermanos y yo si somos residentes de toda la vida del distrito.

¿A qué se dedica usted?

- a) Trabajo informal
- b) Trabajador (x)
- c) No trabajo
- d) Otros

Rpta: Trabajo de manera dependiente formal como Jefa de Tienda Retail para la marca Casaideas.

¿Qué problemática social siente que se vive más?

- a) Exclusión social
- b) Inseguridad (x)
- c) Desigualdad
- d) Invasiones
- e) Otros

Marcar los servicios con los que sí cuenta:

-
- a) Agua (x)
 - b) Luz eléctrica (x)
 - c) Desagüe y alcantarillado (x)
 - d) Gas (x)
 - e) Cable/TV (x)
 - f) Línea de teléfono (x)

Marcar la infraestructura/servicios con los que sí cuenta:

-
- a) Pistas y veredas (x)
 - b) Alumbrado público (x)
 - c) Transporte público (x)
 - d) Recogida de basura (x)
 - e) Teléfono público (x)

Marque los equipamientos que tenga cerca:

-
- a) Escuelas (x)
 - b) Hospital (x)
 - c) Centro Comunitario
 - d) Biblioteca
 - e) Centro Religioso
 - f) Centro cultural
 - g) Parque (x)
 - h) Deportivo (x)
 - i) Otro

¿Considera que los asentamientos informales o invasiones son producto de la falta de identidad ante la cultura, creencias o historia que representa el espacio vulnerado?

Realice un comentario al respecto.

- De acuerdo (x)
- Indeciso
- En desacuerdo
- No opina

Sí y no, sí porque efectivamente hay personas que desconocen el valor o la historia de nuestros patrimonios, pero también se ve la acción delictiva de los traficantes de terrenos, que se aprovechan muchas veces de la necesidad que tiene una persona de bajos recursos.

¿Considera que existe desinterés por parte de las autoridades, tanto la municipalidad del distrito como el Estado, ante la importancia y el valor que representa el patrimonio histórico del Morro Solar? Realice un comentario al respecto.

- Sí (x)
 - No
 - Tal vez
 - No opina
-

Sí, de todas maneras, siempre hay y ha habido. Sobre todo, en cuanto al poder de Chorrillos, no es un secreto que siempre ha sido liderado y manejado por una misma familia desde hace varios años, lo cual hace pensar muchas cosas. El caso es que puede existir toda la buena voluntad y ganas de apoyar por parte de la comunidad, pero si las autoridades no suman ni brindan los recursos, esos esfuerzos son en vano.

Nota. Encuesta extraída y editada de la Maestría de la Arq. Daniela M. Acosta Campoy.

Figura 45

Ficha de Observación n° 1

FICHA DE OBSERVACIÓN	
Ficha n°:	1
Elaborada por:	Ávila Yaya, Jerson Guillermo Rojas Celis, Helen Lucero
Tema:	Asentamiento Informal
Descripción de la observación Se observó que durante la visita realizada al Asentamiento Humano Lomas de Caledonia sector 2, la última invasión aún sigue instalada cerca de este asentamiento, generando así la expansión hacia la zona intangible del Morro Solar. Fecha: 2021.	
	
Fuente: http://weizenbier.blogspot.com	

Nota. Elaboración propia.

Figura 46

Ficha de Observación n° 2

FICHA DE OBSERVACIÓN	
Ficha n°:	2
Elaborada por:	Ávila Yaya, Jerson Guillermo Rojas Celis, Helen Lucero
Tema	Asentamiento Informal (Servicios Básicos)
Descripción de la observación Se observó que durante la visita realizada al Asentamiento Humano Lomas de Caledonia sector 2, algunas viviendas cuentan con servicios básico de desagüe y gas natural, generando así poco a poco la consolidación de este asentamiento. Aún no cuentan con el servicio de agua potable, pero se observó por medio de las redes sociales que la municipalidad de Chorrillos le ayuda con cisternas dos veces por semana. Fecha: 2021.	
	
Fuente: http://weizenbier.blogspot.com	

Nota. Elaboración propia.

Figura 47

Ficha de Observación n° 3

FICHA DE OBSERVACIÓN	
Ficha n°:	3
Elaborada por:	Ávila Yaya, Jerson Guillermo Rojas Celis, Helen Lucero
Tema	Asentamiento Informal (Equipamiento)
Descripción de la observación Se observó que durante la visita realizada al Asentamiento Humano Lomas de Caledonia sector 2, se tiene cerca dos equipamientos, un mercado que carece de una infraestructura, y dos losas deportivas que no cuenta con mantenimiento. Fecha: 2021.	
	
Fuente: http://weinzenbier.blogspot.com	

Nota. Elaboración propia.

Figura 48

Ficha de Observación n° 4

FICHA DE OBSERVACIÓN	
Ficha n°:	4
Elaborada por:	Ávila Yaya, Jerson Guillermo Rojas Celis, Helen Lucero
Tema	Asentamiento Informal
Descripción de la observación Se observó que durante la visita realizada al Asentamiento Humano Lomas de Caledonia sector 2, se tiene una vista privilegiada, el cual se tiene como una característica muy importante para el interés de ocupación de terreno por parte de las personas que no cuentan con una vivienda y traficantes de terrenos. Fecha: 2021.	
	
Fuente: http://weizenbier.blogspot.com	

Nota. Elaboración propia.

Figura 49

Ficha de Observación n° 5

FICHA DE OBSERVACIÓN	
Ficha n°:	5
Elaborada por:	Ávila Yaya, Jerson Guillermo Rojas Celis, Helen Lucero
Tema	Asentamiento Informal
Descripción de la observación Se observa que dentro de la zona intangible aún quedan restos del conflicto generado ante el desalojo de la última invasión como la marcación de los lotes, restos de basura, armas utilizadas durante el disturbio, entre otros.	
	
Foto: Joel Alonzo	

Nota. Elaboración propia.

Figura 50

Ficha de Observación n° 6

FICHA DE OBSERVACIÓN	
Ficha n°:	6
Elaborada por:	Ávila Yaya, Jerson Guillermo Rojas Celis, Helen Lucero
Tema	Asentamiento Informal
Descripción de la observación Se observó que las viviendas ubicadas en el Asentamiento informal son de material de concreto y madera, generando así que con el tiempo se consoliden de manera que llama la atención a futuras invasiones y con esto la vulnerabilidad del patrimonio. 	
Fuente: https://lomasdecaledonia.wordpress.com/2014/04/21/aa-hh-lomas-de-caledonia-dura-realidad-de-un-asentamiento-humano/	

Nota. Elaboración propia.

Figura 51

Ficha de Observación n° 7

FICHA DE VALORIZACIÓN INMUEBLE DE CONSERVACIÓN HISTÓRICA	
Identificación del inmueble	
Ubicación	Distrito de Chorrillos, Lima , Perú.
Fecha considerado patrimonio histórico	30 de Diciembre de 1986
Plano de Ubicación	Foto del inmueble
	 <p>Fuente: https://alanfairiereinoso.pe/?p=4178</p>
 <p>Fotos: Sayin Wu</p>	

Nota. Elaboración propia.

Figura 52

Ficha de Observación n° 8

FICHA DE OBSERVACIÓN									
Ficha n°:	7								
Elaborada por:	Ávila Yaya, Jerson Guillermo Rojas Celis, Helen Lucero								
Tema:	La Pérdida de la Memoria Histórica del Morro Solar								
Proyecto	Plaza Cívica en el Morro Solar								
 <p>Fuente: El Comercio</p>	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Área</td> <td>La obra tendría una extensión de casi 7 mil metros cuadrados.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Inicio</td> <td>Comenzó en el año 2019 pero por temas de la pandemia se detuvo.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Aprobación</td> <td style="text-align: center;">Ministerio de Cultura</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Características</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Incluirá una pileta, postes de iluminación LED y entre otras cosas. • Mirador con conmemoración al Bicentenario de la República. • Proyecto que involucra tres sectores del Morro Solar, una parte es la Plaza Cívica en la que está el momento al soldado desconocido, y el otro es la plaza religiosa donde está la Cruz del Papa y el otro es el Cristo del Pacífico en donde vamos a recuperar este espacio con áreas verdes. <p>Fuente: https://gestion.pe/peru/morro-solar-en-15-dias-se-pondra-la-primera-piedra-para-una-plaza-en-conmemoracion-al-bicentenario-nndc-noticia/</p> </td> </tr> </table>	Área	La obra tendría una extensión de casi 7 mil metros cuadrados.	Inicio	Comenzó en el año 2019 pero por temas de la pandemia se detuvo.	Aprobación	Ministerio de Cultura	Características	<ul style="list-style-type: none"> • Incluirá una pileta, postes de iluminación LED y entre otras cosas. • Mirador con conmemoración al Bicentenario de la República. • Proyecto que involucra tres sectores del Morro Solar, una parte es la Plaza Cívica en la que está el momento al soldado desconocido, y el otro es la plaza religiosa donde está la Cruz del Papa y el otro es el Cristo del Pacífico en donde vamos a recuperar este espacio con áreas verdes. <p>Fuente: https://gestion.pe/peru/morro-solar-en-15-dias-se-pondra-la-primera-piedra-para-una-plaza-en-conmemoracion-al-bicentenario-nndc-noticia/</p>
	Área	La obra tendría una extensión de casi 7 mil metros cuadrados.							
	Inicio	Comenzó en el año 2019 pero por temas de la pandemia se detuvo.							
	Aprobación	Ministerio de Cultura							
Características	<ul style="list-style-type: none"> • Incluirá una pileta, postes de iluminación LED y entre otras cosas. • Mirador con conmemoración al Bicentenario de la República. • Proyecto que involucra tres sectores del Morro Solar, una parte es la Plaza Cívica en la que está el momento al soldado desconocido, y el otro es la plaza religiosa donde está la Cruz del Papa y el otro es el Cristo del Pacífico en donde vamos a recuperar este espacio con áreas verdes. <p>Fuente: https://gestion.pe/peru/morro-solar-en-15-dias-se-pondra-la-primera-piedra-para-una-plaza-en-conmemoracion-al-bicentenario-nndc-noticia/</p>								
Especialista	Opinión								
 <p>Investigador Histórico Sr. Juan Carlos Flores Granda</p>	<p>Lo que han construido arriba es una falta de planificación, tranquilamente el deporte la cultura y la historia pueden convivir, si es que hacen un estudio detenido, pero no como lo han hecho, están segmentando cerca de 6 mil metros cuadrados sin ningún estudio arqueológico. Porque se han levantado con pala toda la superficie, han levantado osamentas, han levantado restos de artillería cosas que se han podido levantar antes con un estudio arqueológico y hacer un museo de sitio, y no a la loca pensando en 28 de julio para inaugurar la bandera más alta de América, el proyecto está bien es interesante, pero que sea coordinado un proyecto bien hecho. Segmentar esa zona, a la larga va ser muy poblado muy transitado y no creo que la verdad haya memoria histórica en esto, no hay algo que lo identifique. están haciendo una zona que se transite más.</p>								
 <p>Directora de la Dirección General de Patrimonio Arqueológico Inmueble en el Ministerio de Cultura Mg. María Belén Gómez de la Torre Barrera</p>	<p>Ese es un tema en que no corresponde en que de mi opinión personal , contestarte si estoy de acuerdo o no , no corresponde porque actualmente yo estoy dentro de una función pública, y justamente el área a la cual yo trabajo en el ministerio de cultura , ven una parte de los procedimientos para la aprobación de esos tipos de obra , en mi caso la dirección general de arqueología a través de sus líneas es la que aprueba los planes de monitoreo arqueológicos que son necesarios en diferentes ámbitos de lima . primero que fue aprobado antes de migrar al cargo, y entiendo que para que se ejecute tienen que cumplir con los requisitos necesarios que estipula las normas respecto a edificación, construcción y las autorizaciones que la dirección de patrimonio histórico inmueble que es el área correspondiente al ministerio de cultura ha emitido a la obra Consideremos que existía un monumento y parte del proyecto es justamente, entiendo que es mejorar ese espacio cívico, recuperando el espacio público está dentro de la limitación del campo de batalla, gran parte del morro solar está declarado como campo de batalla y una parte más pequeña como zona arqueológica y también hay una zona paleontológica. Si me preguntas por un espacio público nadie podría estar en desacuerdo que es necesario tener espacio público bien puestos, conservados, limpios y seguros para que la población pueda conocer el Morro Solar y parte de la historia en el mismo lugar del hecho.</p>								
Fuente: https://dspace.uclv.edu.cu/handle/123456789/12103									

Nota. Elaboración propia.

Figura 53

Ficha de Observación n° 9

TABLA DE VALORACIÓN			
Valor	Atributo	Concepto	
Urbano	Imagen	Se destaca su aporte al paisaje urbano.	X
		Contribuye a realzar el sector o paisaje urbano.	
		No aporta a realzar el sector o paisaje urbano.	
	Conjunto	Articula y es determinante en un conjunto con valor patrimonial.	X
		Forma parte de un conjunto con valor patrimonial.	
		No Forma parte de un conjunto con valor patrimonial.	
	Entorno patrimonial	Esta colindante a un elemento protegido por valor patrimonial.	X
		Está próximo a un elemento protegido por valor patrimonial.	
		No está próximo a un elemento protegido por valor patrimonial.	
Zona arquitectónica	Representatividad	Es referente o pionero de un estilo o tipología, o de un autor reconocido.	X
		Es característico de un estilo o tipología.	
		No es característico de un estilo o tipología.	
	Singularidad	Es ejemplo único en su estilo o tipología.	X
		Es ejemplo escaso de un estilo o tipología.	
		No es un ejemplo escaso de un estilo o tipología.	
	Morfología	Es inmueble de gran calidad estética y arquitectónica.	X
		Es un inmueble de calidad estética y arquitectónica.	
		Es un inmueble de escasa calidad estética y arquitectónica.	
Histórico	Relevancia	Está vinculado a acontecimientos históricos relevante de la historia Nacional.	X
		Está vinculado a acontecimientos históricos relevante de la historia local.	
		No está vinculado a acontecimientos históricos.	
	Reconocimiento especializado	Está ubicado en libros (historia y arquitectura).	X
		Está ubicado en revistas, catastros o seminarios.	
		No está publicado.	
Económico social	Estado de conservación del inmueble	Bueno	
		Regular	X
		Malo	
	Estado de conservación del entorno	Bueno	
		Regular	
		Malo	X
	Reconocimiento de la comunidad	Es identificado y valorado como patrimonio importante dentro por la comunidad.	
		Es mencionado como patrimonio por la comunidad.	
		No es mencionado por la comunidad.	X

Fuente: <https://dspace.uclv.edu.cu/handle/123456789/12103>

Nota. Elaboración propia.

Figura 54

Ficha de Observación n° 10

FICHA ETNOGRÁFICA	
Variable	Asentamiento Informal
Fecha de la Fotografía	4 de junio del 2021
Datos Relevantes	<ul style="list-style-type: none"> • La implementación de un reservorio de agua. • Viviendas que cuentan con gas natural.
<p>Localización del sitio o del ciudadano</p> 	<p>El Asentamiento Humano Lomas de Caledonia sector 2, se encuentra ubicado cerca al AA. HH San Genaro en el distrito de Chorrillos.</p>
<p>Descripción del sitio o ciudadano</p>  <p>Publicado por: María Cecilia Gonzáles Callejas</p>	<p>Se observó que dentro del sector de estudio hay una dificultad para la accesibilidad, asimismo se tienen algunas viviendas que cuenta con la instalación de gas natural, luz y desagüe, en cuanto al servicio de agua observamos que aún hay personas que se abastecen por medio de pilones y otras que ya cuenta con agua en su vivienda por medio de un programa que se realizó y no todos llegaron a inscribirse. Cerca al sector de estudio encontramos equipamientos como una loza deportiva sin mantenimiento, un local comunal y un mercado reducido que no cuenta con la infraestructura adecuada.</p>

Nota. Elaboración propia.

Figura 55

Bitácora de Observación

BITÁCORA DE OBSERVACIÓN		
Objetivo Específico 1: Determinar la relación de la necesidad de tener una vivienda propia con la vulnerabilidad del patrimonio ante las invasiones por falta de un techo propio.	CATEGORÍA 2: ASENTAMIENTOS INFORMALES	CATEGORÍA 1: PÉRDIDA DE LA MEMORIA HISTÓRICA
	SUBCATEGORÍA: NECESIDAD	SUBCATEGORÍA: VULNERABILIDAD DEL PATRIMONIO
	SUBCATEGORÍA EMERGENTE: VIVIENDA	SUBCATEGORÍA: INVASIONES
		
<p>Como se observa en la imagen la última invasión denominada "Ampliación de los Hijos de Caledonia", aún sigue instalada cerca de este asentamiento, generando así la expansión hacia la zona intangible del Morro Solar.</p>	<p>Se observa que dentro de la zona intangible aún quedan restos del conflicto generado ante el desalojo de la última invasión como la marcación de los lotes, restos de basura, armas utilizadas durante el disturbio, entre otros.</p>	<p>Se observó que dentro del sector de estudio se tiene una dificultad para la accesibilidad, asimismo se tienen algunas viviendas que cuenta con la instalación de gas natural, luz y desagüe, en cuanto al servicio de agua observamos que las personas se abastecen por medio de cisternas cada dos semanas. Cerca al sector de estudio encontramos equipamientos como una loza deportiva sin mantenimiento, un local comunal y un comedor popular.</p>
<p>Fuente: https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/70713</p>		

Nota. Elaboración propia.

Figura 56

Aplicación Web y Móvil - Portada



Nota. Elaborada en la aplicación web Glide / <https://best-memory-2528.glideapp.io/>

Figura 57

Aplicación Web y Móvil - Pág. 1



Nota. Elaborada en la aplicación web Glide / <https://best-memory-2528.glideapp.io/>

Figura 58

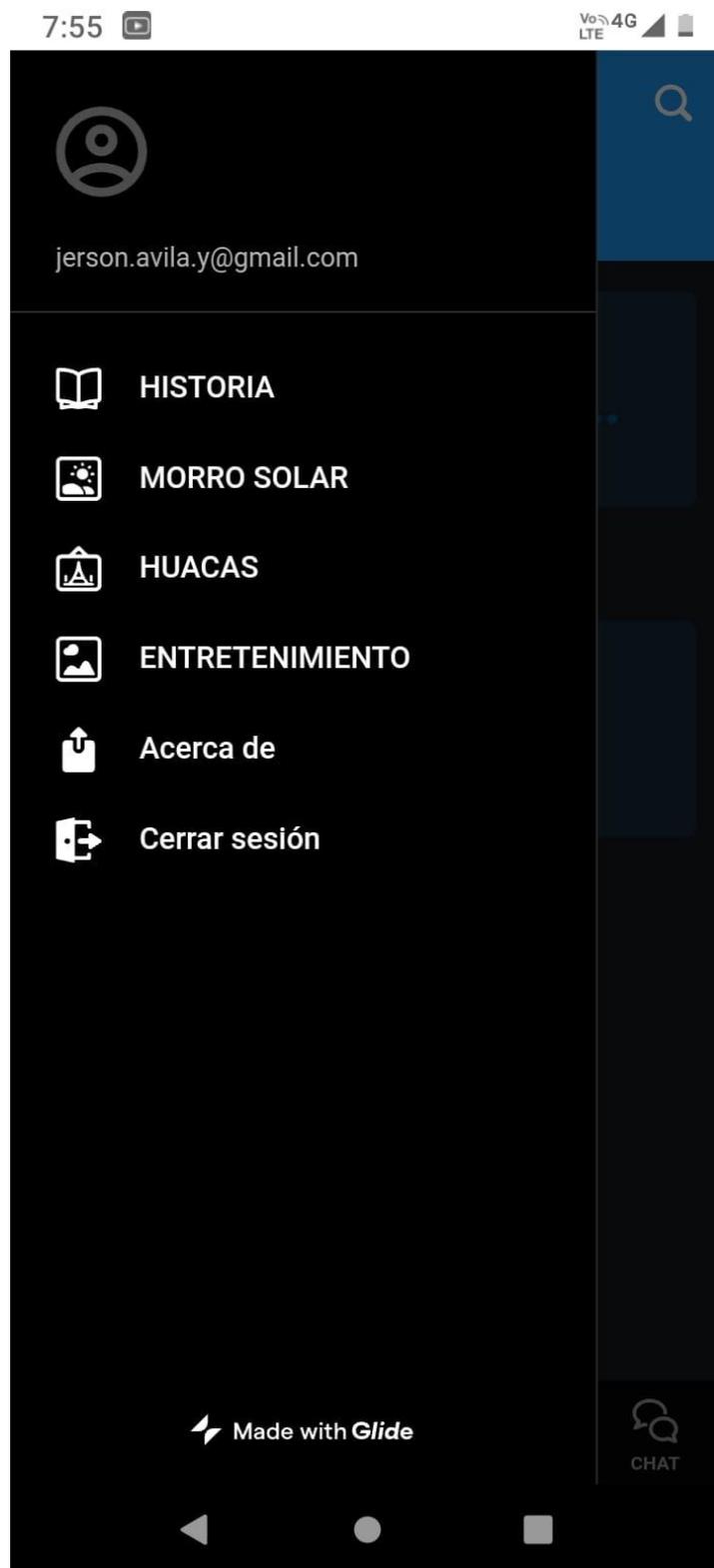
Aplicación Web y Móvil - Pág.2



Nota. Elaborada en la aplicación web Glide / <https://best-memory-2528.glideapp.io/>

Figura 59

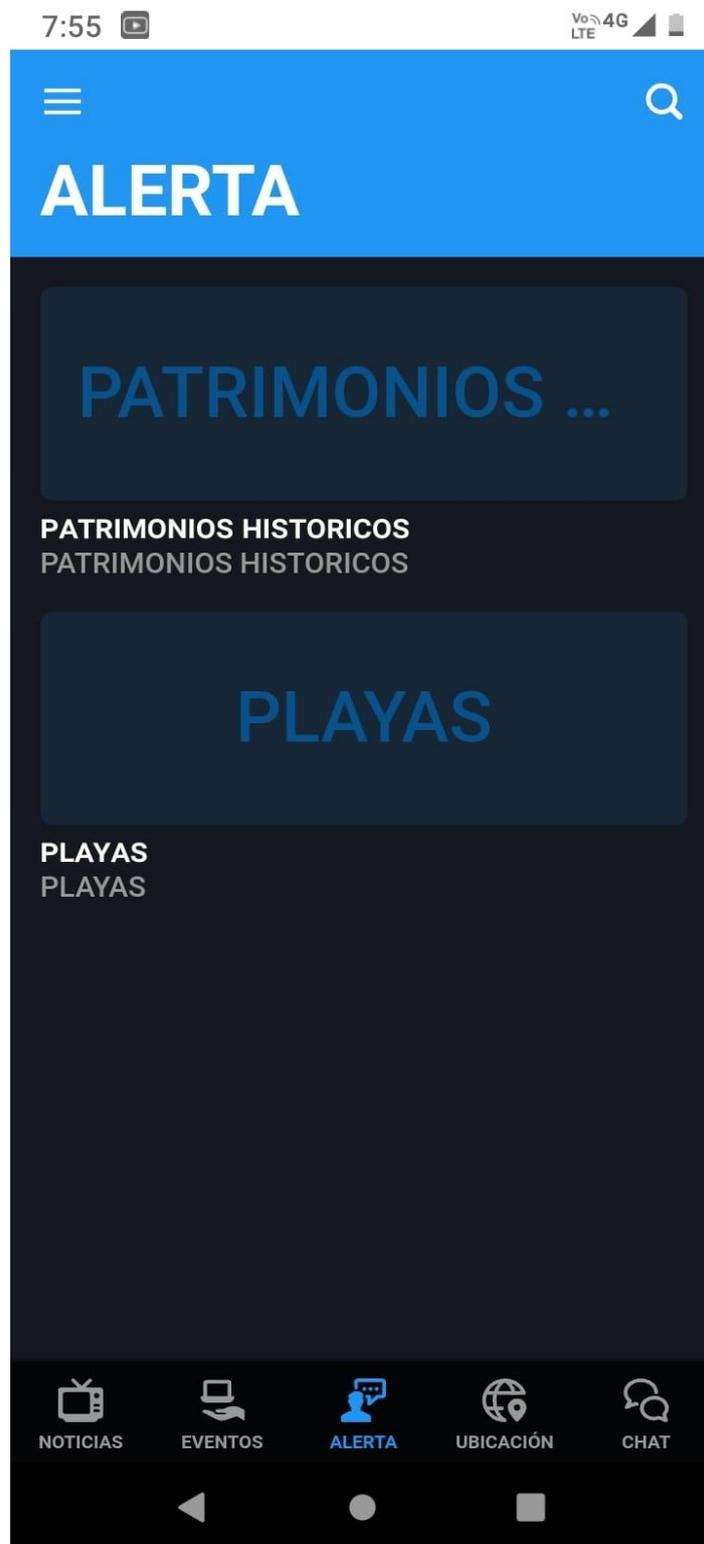
Aplicación Web y Móvil - Pág.3



Nota. Elaborada en la aplicación web Glide / <https://best-memory-2528.glideapp.io/>

Figura 60

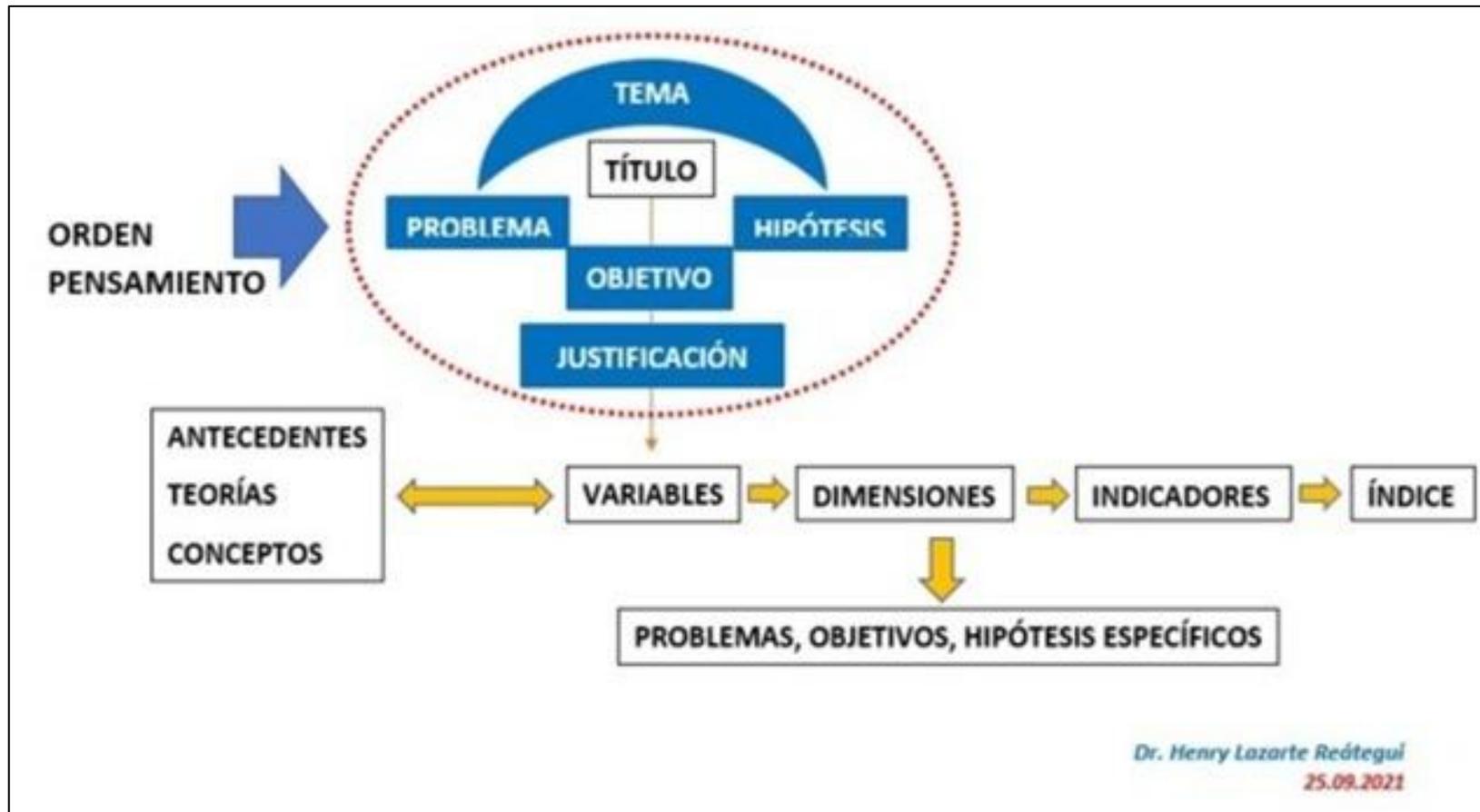
Aplicación Web y Móvil - Pág.4



Nota. Elaborada en la aplicación web Glide / <https://best-memory-2528.glideapp.io/>

Figura 61

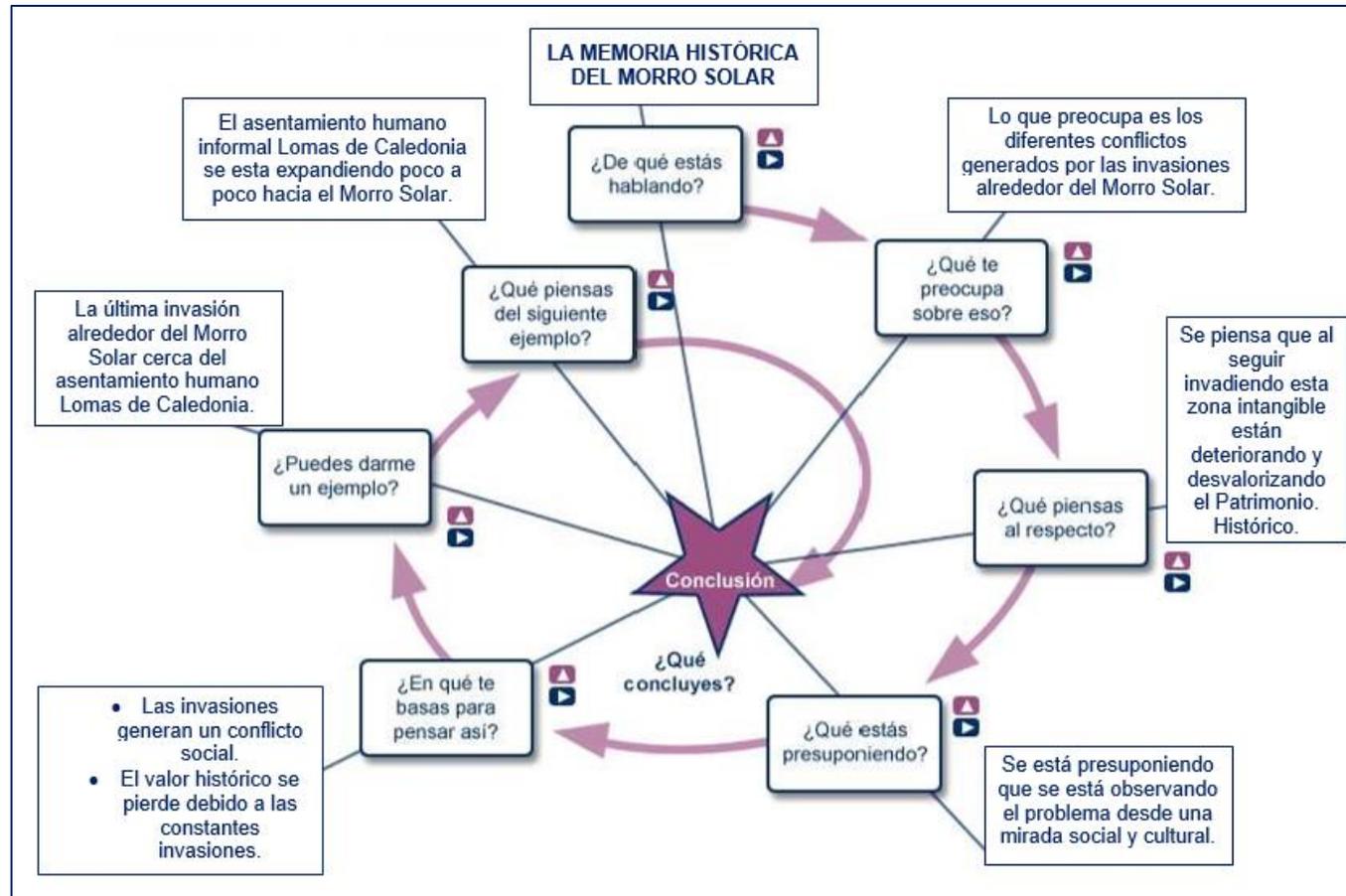
Método sistémico Compacto



Nota. Diagrama obtenido del Dr. Arq. Henry Lazarte Reátegui.

Figura 62

Orden del Pensamiento (Espiral OP)



Nota. Diagrama obtenido de A. Campiran e interpretación propia.