



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Factores psicosociales asociado a la violencia en el noviazgo
en adolescentes. Una revisión sistemática**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Atalaya Ortiz, Estefania Trinidad (ORCID: 0000-0002-0396-4126)

ASESORA:

Dra. Chero Ballon de Alcantara, Elizabeth Sonia (ORCID: 0000-0002-4523-3209)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado a mi madre, por su apoyo incondicional, amor y confianza permitieron que logre culminar mi carrera profesional.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a Dios por darme salud y fortaleza en aquellos momentos de dificultad, también quiero agradecer a mi madre por el apoyo incondicional y por motivarme siempre, finalmente agradezco a mi asesora, por haber compartido sus conocimientos para la elaboración de esta presente investigación.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	12
3.3. Participantes	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5. Estrategia de búsqueda	16
3.6. Procedimiento	17
3.7. Rigor científico	19
3.8. Método de análisis de datos	19
3.9. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	43

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Ítems para la calificación de la calidad de los artículos	20
Tabla 2. Sistematización de los aspectos relevantes de la violencia	22
Tabla 3. Factores asociados a la violencia en el noviazgo en adolescentes	26
Tabla 4. Factores psicológicos asociados a la violencia	28
Tabla 5. Factores sociales asociados a la violencia	29

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Operadores booleanos	16
Figura 2. Diagrama de flujo de las etapas de búsqueda	18

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar los factores psicosociales asociados a la violencia en el noviazgo en adolescentes, entre los años 2015 y 2020. La metodología aplicada es de tipo básico y diseño teórico, específicamente una revisión sistemática. La búsqueda bibliográfica se efectuó en las bases de datos de Scielo, Rearchgate, Sciencedirect, Redalyc, Scopus, Dialnet y Proquest. Se hallaron 18 artículos los cuales cumplían con el criterio de inclusión. Los resultados encontrados hacen referencia que los factores asociados a la violencia son los estereotipos de idealización del amor, la edad, el nivel de educación, la cultura, los factores clínicos relacionados con el consumo de alcohol y las drogas, son consideradas escenarios que contribuyen a que se efectúe la violencia. Finalmente se concluye que los psicosociales asociados a la violencia dentro del noviazgo en adolescentes se deben a los factores socio ecológico, psicológicos, clínico, cultural e interpersonal y contextual.

Palabras clave: Violencia, pareja, factores de riesgo, adolescentes, revisión sistemática.

Abstract

The main objective of this research was to determine the psychosocial factors associated with dating violence in adolescents between 2015 and 2020. The methodology applied is of basic type and theoretical design, specifically a systematic review. The bibliographic search was carried out in the databases of Scielo, Rearchgate, Sciencedirect, Redalyc, Scopus, Dialnet and Proquest. We found 18 articles which met the inclusion criterion. The results found refer that the factors associated with violence are stereotypes of idealization of love, age, level of education, culture, clinical factors related to alcohol and drug consumption, are considered scenarios that contribute to violence. Finally, it is concluded that the psychosocial factors associated with dating violence in adolescents are due to socio-ecological, psychological, clinical, cultural and interpersonal and contextual factors.

Keyword: Violence, couple, risk factors, adolescents, systematic review

I. INTRODUCCIÓN

La violencia es un problema psicosocial el cual afecta a todo el mundo, esta problemática se observa en diferentes contextos como en el noviazgo adolescente, una de las características principales de esta problemática según Martínez et al. (2016), refieren que el agresor involucrado en la relación romántica hace uso de la fuerza y poder; causando daño en su víctima ya sea físico, sexual o psicológico. La violencia efectuada durante el transcurso de esta etapa ocasiona graves consecuencias en el aspecto personal, en cuanto a la autoestima como también en el aspecto social, ya que usualmente las personas víctimas de agresiones tienen a retraerse evitando así el contacto social con su entorno o en otros casos son presionadas a no mantener contacto con amigos e incluso con familiares (González, Muñoz y Graña, 2018). Es una problemática que debe ser detectada inmediatamente ya que podría culminar en asesinatos.

Los expertos de la Organización Mundial de la Salud (OMS,2021) de acuerdo a su última investigación la violencia hacia la mujer, actualmente sigue existiendo un problema a nivel mundial, el cual inicia en edades muy tempranas, alrededor de 736 millones de mujeres sufren violencia física o sexual, cuyas edades por lo general oscila entre los 15 y 25 años, así mismo a consecuencia a la pandemia de COVID-19, ha sufrido un exuberantemente aumento de los casos de agresiones, ya que, se encuentran expuestas en un mayor nivel al peligro y tener más necesidad de su agresor.

Así mismo en Europa, en una encuesta ejecutada por la Unión Europea (UE) sobre las experiencias de violencia que las mujeres han sufrido, esta revela que de cinco mujeres, 3 (43 %) llegaron a vivenciar algún tipo de violencia psicológica por su compañero sentimental, como también por parte de su ex pareja, 13 mil mujeres han sido violentadas durante el periodo de doce meses previos a la entrevista (cifra correspondería a un 7 %) considerándose que 3,7 millones de féminas en la UE fueron agredidas sexualmente previo a los doce meses de la encuesta, el 2 % teniendo entre los 15 y 19 años de edad, indicando que las mujeres jóvenes vienen a ser las principalmente vulnerables a ser víctimas (UE, 2018).

La entidad de la Organización de las Naciones Unidas-mujeres (2020) en su reporte anual refiere que 12% de las féminas y niñas de América Latina y el Caribe aproximadamente alrededor de los 15 años y 49 fueron víctimas de violencia física o sexual por parte de su compañero íntimo actual o anterior, es probable que esta cifra aumente durante y después de pandemia, producto del impacto económico, la falta recursos, incremento de tensión en los hogares debido al aislamiento.

En América Latina; se realizó una Encuesta Nacional del Bicentenario realizada en Chile, obtuvieron como resultados que el 13% de encuestados manifestaron que, durante la relación de noviazgo llegaron a realizar empujones , golpes, como también ejecutaron algún tipo de forcejeo hacia su pareja; de igual modo refieren que el 12% de los adolescentes manifestaron que en diversas ocasiones prohibieron la interacción social de su pareja, a la vez que un 10% sostuvo que los vigilaron (Pontificia Universidad Católica de Chile, 2019).

Los especialistas del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI ,2020) en su última investigación efectuada a nivel nacional obtienen como resultado que el 47,7% de las personas que tienen entre 15 años a más, fueron víctimas de agresiones física por su pareja, dicha agresión fue efectuada en los doce últimos meses, así mismo evidencian que el porcentaje fue mayor en las mujeres a diferencia de los varones, lo cual refleja que las mujeres son más violentadas por su pareja a diferencia de los varones, además refieren que entre las regiones naturales que el Perú cuenta, la Costa evidencia un mayor índice de violencia siendo 4,8% a diferencia de la Sierra el cual se identifica un 4,6 y finalmente en la selva 4,5.

En la investigación del Ministerio de Educación (MINEDU, 2019) realizada por la secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU), dicha investigación teniendo como población, jóvenes de Perú, las edades oscilan entre los 15 a 29 años, demostraron que algunos de los factores relacionados a la violencia identificaron que el padre sería uno de los principales actores de violencia física contra la mujer. Asimismo, siendo el nivel socioeconómico también sería un factor desencadenante, el nivel educativo de la víctima como del victimario, la edad, las mujeres que viven en provincia ya que la propia cultura apaña a la violencia como

una conducta normal y aceptable y finalmente en la investigación efectuada llegan a la conclusión que el consumo de bebidas alcohólicas o drogas son un factor relacionado a la violencia dentro del noviazgo adolescente ya que según algunas de las denuncias fueron efectuadas bajo los efectos de estas sustancias.

A pesar que ya existe información sobre violencia en relaciones de pareja, una limitación clave en la literatura, va dirigida exclusivamente a la violencia en parejas jóvenes o adolescentes, obteniendo resultados solo en adultos. Además, existen diversas denominaciones a la terminología de relación de pareja, ya que, en diversos países tanto de Latinoamérica como América Central el vínculo afectivo entre dos personas ya sea de sexos opuestos o el mismo sexo son denominadas de diferentes maneras dependiendo en el país donde se encuentre.

Es por ello que, en vista de lo investigado anteriormente, se formuló la siguiente interrogante, ¿Cuáles son los hallazgos relacionados a los factores psicosociales asociados a la violencia en el noviazgo en adolescentes mediante comparación de investigaciones científicas y artículos indexados a nivel nacional e internacional entre los años 2015 y 2020?

De tal manera, la revisión sistemática efectuada tuvo como justificación teórica recaudar información de investigaciones para alcanzar una mejor comprensión de la problemática, recopilando investigaciones que llenan el vacío del conocimiento, En cuanto a la justificación metodológica, se basará en revisiones de artículos científicos los cuales delimitaran los factores que predisponen a la violencia contribuyendo a futuras investigaciones. De igual modo, tiene justificación práctica, ya que es de relevancia para la comprensión de la problemática que posteriormente permitirá a los profesionales elaborar programas de prevención en relación a la violencia y busque contribuir a la población adolescente a establecer mejores lazos afectivos generando un bienestar para su salud mental y adecuada relación de pareja (Bernal, 2010).

Finalmente, este estudio es socialmente relevante ya que, las agresiones en el noviazgo es un problema actual en la sociedad la cual trae repercusiones en el desarrollo social, familiar y personal de la víctima como victimario, es por ello que resulta necesario investigar sobre esta variable (Guillen et al.,2019).

A partir de todo lo mencionado anteriormente, la presente revisión sistemática planteó como objetivo general Determinar los factores psicosociales asociado a la violencia en el noviazgo en adolescentes, así mismo como objetivos específicos se planteó: a) Sistematizar artículos científicos de revistas indexadas que recopilen los aspectos relevantes sobre la violencia en el noviazgo adolescente, b) Identificar factores asociados a la violencia en el noviazgo en adolescentes y c) Clasificar los factores que predisponen a la violencia en el noviazgo en adolescentes.

II. MARCO TEÓRICO

En diferentes estudios se aprecia la importancia de conocer los factores psicosociales en toda conducta violenta en el noviazgo en adolescentes es por ello, Martínez, et al. (2016), en su investigación sobre la relación entre la violencia en el noviazgo y modelo parentales de maltrato, refieren que uno de los factores psicosociales asociados a la violencia en el noviazgo adolescente es haber presenciado violencia en su infancia por parte de sus padres, esta exposición frente a la violencia podría relacionar a modelos de imitación en un futuro, como también a ser víctima ya que considerará como un acto normal en todas las parejas careciendo de comportamientos sociales para la solución de problemas, empatía y conductas prosociales las cuales le permita asumir una relación afectiva saludable. Nava et al. (2018), en su investigación realizada refieren que uno de los factores socioculturales relacionados con la violencia son los mitos y estereotipos de idealización del amor y enmascarando actitudes de ejercer o aceptar conductas indeseables por parte los hombres como de las mujeres, siendo justificada este tipo de conductas a través de los celos entendidos como signos de amor y como elementos indispensables en una verdadera relación romántica.

De igual forma Rey, (2017) refiere que los como factor de riesgo es el tiempo de relación, ya que considera a mayor tiempo de relación se incrementan las agresiones sexuales, así mismo otro de los factores de riesgo es la edad, siendo los jóvenes con mayor edad a ser los victimarios, falta de habilidades de comunicación asertiva presentando dificultades para comunicarse, como investigaciones anteriormente mencionadas la observación de violencia en los padres es considerado como un factor de riesgo, además presentar rasgos de agresividad, dominación teniendo a ser más frecuente ejercida por los hombres.

A diferencia de los autores anteriores Garcia et al. (2019), de acuerdo a los resultados obtenidos en su estudio, refieren que los elementos de riesgo con mayor asociación a la violencia en el noviazgo adolescente y haciendo énfasis al modelo socio ecológico mencionan que a nivel individual se han identificado la escasa tolerancia a la frustración, el consumo de sustancias como tabaco,

alcohol, sus actitudes, creencias y conductas a nivel microsistema tener amigos con conductas problemáticas y sufrir violencia en la familia dan origen a la perpetración como a la victimización, a nivel exosistema la estructuras sociales tanto con su familia como el contexto son relevante y finalmente a nivel de macrosistema hace referencia a los valores culturales y el factor económico y político son factores de riesgo para desencadenar la violencia.

Por su parte Olivares (2018) señala que hay tres factores psicosociales con la violencia en la relación de pareja adolescente el primero es el factor contextual el cual hace referencia a la dinámica de la pareja sentimental, donde el conflicto en la relación siendo el más común de agresión caracterizada por la ausencia de desequilibrio de poder entre los mismos para obtener el control, ambos miembros son violentos, pero sólo uno ejerce el control y dominio sobre el otro, reaccionando el otro miembro de la pareja de manera agresiva como resistencia al control. Así mismo en el factor cognitivo se encuentran las actitudes y creencias sobre la violencia expresadas mediante el contexto cultural, la aceptación y justificación de la violencia, la creencia errónea de los celos, manifestando que son prueba del amor como consecuencia han ido ocasionado la idealización y la aceptación de conductas violentas. Finalmente, en factor emocional se encuentra las emociones morales, donde aquella persona que tiene dificultades para gestionar la empatía, culpa y vergüenza se verá implicado en procesos violentos al igual que los celos esta emoción es experimentada por la persona cuando percibe que su relación de pareja se ve amenazada por un rival real o imaginario.

Sin embargo, Ponce et al. (2019), reconocen que los factores que predisponen a la violencia de pareja son factores demográficos, contextuales, familiares, relacionales y psicológicos al igual que la dependencia emocional presentándose patrones disfuncionales desvinculación afectiva, así mismo como el deseo de dominio y control, miedo a la soledad, carencia de afecto asociándose con una baja satisfacción con la vida. Al igual que el autor anterior, Huerta et al. (2016), refieren que la dependencia emocional es un factor relacionado a la violencia en el noviazgo en adolescentes, Finalmente, señalan que al encontrarse en una relación sentimental donde se efectúa la violencia es un factor de riesgo para la salud mental y la salud en general.

Así mismo, podemos observar que, a nivel nacional Quintana et al. (2019), encontró evidencia de que los factores de violencia dentro del noviazgo adolescente inicialmente es el aprendizaje socialmente adquirido, además siendo los estereotipos de género otro factor desencadenando donde se observa la violencia encubierta mediante los celos y el control, siendo justificados como una expresión de amor y manifestación de masculinidad. Al igual que el anterior autor ya mencionado Aiquipa (2015) reconocen que los factores vinculados a la violencia en relaciones de pareja son los riesgos demográficos, contextuales, relaciones familiares, además dificultades en la regulación emocional, autoestima disminuida y sobre todo la dependencia emocional donde se observa que la persona presenta necesidad de vincularse la finalidad de obtener seguridad y afecto. Teniendo como resultado que las mujeres que son víctimas de violencia por parte de su pareja se sentían menos satisfechas con su vida.

El fenómeno violencia está presente desde hace muchos siglos atrás, pero recientemente es la preocupación para eliminar o disminuir la violencia efectuada en las relaciones de pareja. López (2011) refiere que la violencia en el noviazgo incluye actos que atentan contra la libertad del otro, así como también maltrato emocional o violencia psicológica; levantando la voz, humillando, ignorando, haciendo uso de la intimidación; rompiendo cosas, empujando, en la violencia física; ocasionando lesiones corporales, mediante puñetes, mordidas, pellizcos y por último pero no menos importante, la violencia sexual donde se vulnera la libertad sexual, obligando a la pareja a tener intimidad, además de obligar a tener relaciones con terceras personas o a ser gravadas en pleno encuentro sexual.

De acuerdo a la variable epistemológico, el ser humano no nace siendo sociable por naturaleza, sino que lo es a raíz de las relaciones sociales que desarrolla, dichas interacciones sociales le dan forma y sentido al individuo. Las se hacen presente al adquirir un bien, buscar medios y medir habilidades, capacidades y fuerza (Cisneros, 2011). De acuerdo a la etimología de la palabra "Violencia" se deriva del latín violentia, proviniendo de la vis lo cual hace referencia a la fuerza pues, conlleva a llevar a cabo el uso de la fuerza a algo o alguien. El concepto de agresión se ha empleado históricamente en diferentes contextos, implicado tanto el comportamiento animal como al comportamiento humano infantil y adulto.

Procede del latín “agredí”, siendo toda aquella agresión dirigida hacia otra persona con la intención de ocasionarle algún daño. Finalmente, desde la variable filosófica, Aristóteles definía la violencia como un movimiento propio, causado por otro. De igual manera refería que las mujeres y los hombres son seres totalmente opuestos, es por ello no deben tener los mismos derechos dos personas que no son iguales.

A lo largo de las últimas décadas son diversas las definiciones que se ido realizando acerca de la violencia de pareja en el contexto adolescente, considerándose un acto que vulnera la integridad de la persona, haciendo uso de la fuerza y de amenazas, causando daños, lesiones y en el peor de los casos la muerte, así mismo este tipo de agresiones en la víctima causa traumas, humillaciones, muchas veces el aislamiento de familiares o amigos y violaciones ya que la víctima es obligada a llevar a cabo conductas sexuales sin su consentimiento. Este tipo de actos en un inicio comienzan con eventos leves principalmente son agresiones de tipo psicológica posteriormente de manera gradual estos actos violentos se van intensificando convirtiéndose en actos violentos de mayor gravedad (Zavaleta, 2018).

Además, se han ido identificando factores relacionados a la violencia dentro del noviazgo en adolescentes, encontrándose clasificado por factores sociodemográficos, culturales, personales, clínicos, y contextuales. En cuando a factor sociodemográfico, es considerado el lugar donde reside la persona, la edad, el nivel de educación que pueda lograr tener ya que según investigaciones realizadas refieren que aquellas mujeres que tengan una baja escolaridad sean propensas a ser violentadas por parte de su novio (González y Fernández, 2010). Otro de los factores fundamentales para que se efectúe es el entorno en el cual fue criado el individuo, ya que si durante su infancia ha recibido agresiones tanto físicas, psicológicas o sexuales es muy probable que en un futuro asuma este tipo de comportamientos, ya que este tipo de comportamiento fue aprendido de los padres o de aquellas personas por las que fue criado, en cuanto a los factores clínicos relacionados con el consumo de las drogas y alcohol, son consideradas como conductas que contribuyan a que se efectuó la violencia (Muñoz et al., 2010).

Finalmente, la carencia de habilidades sociales que posee la pareja al momento de comunicarse y la poca capacidad para solucionar los problemas, los celos, problemas de apego e inseguridades son una desencadenante significativa para que se concrete toda acción violenta, ya que existe bajo tolerancia a la frustración en una situación de conflicto y crecen de tolerancia a la frustración y como respuesta inmediata es algún tipo de agresión (Marcos y Isidro 2019).

Se han ido desarrollando diversas teorías las cuales, tienen como finalidad dar a conocer cómo se origina la violencia, revisando la literatura encontramos el modelo teórico de Bronfenbrenner (1995) el cual propone un modelo socio ecológico, haciendo referencia que el ser humano está inmerso a diferentes escenarios donde puede llegar a expresar dinámicas de violencia, ya que según el autor la persona ya nace con factores biológicos que conllevan a la violencia y el ambiente al cual esté expuesto será un refuerzo o un desencadenante para ejecutar la violencia.

El modelo ecológico está clasificado en cuatro niveles, el primero es el nivel individual donde se encuentra todos aquellos factores biológicos los cuales contribuyen en el comportamiento de la persona incrementando la posibilidad de convertirse en víctimas o victimarios de actos violentos, el segundo nivel es de las relaciones que la persona mantiene ya sea con la familia, pareja, su círculo social en el cual la persona evidencie actos violentos posteriormente puede conllevar a que la persona ejecute este comportamiento o que sea víctima, el nivel comunitario hace referencia al ambiente donde la persona desarrolla el contacto social, donde establece relaciones interpersonales como por ejemplo puede ser el colegio, centro de trabajo, el vecindario, este ambiente influye negativamente en la persona ya que pueden ser ambientes donde exista pobreza, desempleo, tráfico y consumo de sustancias adictivas, finalmente el nivel social es aquí donde se hace referencia a las normas sociales y cultura, el apoyo de las entidades, la política, la economía, la educación de qué manera contribuyen frente a la violencia (Torrico et al., 2002).

Por otra parte, los dentro de los factores sociodemográficos, considerándose la edad cronológica, el género, además el nivel de escolaridad, estos siendo factores de riesgo los cuales son predisponentes a que se efectúe la

violencia, la cual puede ser efectuada de manera física recurriendo a las agresiones y golpes, la violencia sexual, y la violencia psicológica. Además, a ello, los adolescentes se hallan en un proceso de desarrollo, donde pasan a una nueva etapa y desconocen acerca de los comportamientos aceptables o no de una relación de pareja saludable, es por ello que se convierten en una población vulnerable frente a la violencia (Richards y Branch, 2011).

Así mismo existen diversos enfoques los cuales permiten entender porque se efectúa y que repercusiones trae consigo la violencia, los utilizados con mayor frecuencia es el modelo como de la Teoría Cognitivo Conductual, que tiene como finalidad explicar que la conducta de la persona estará predispuesta por la percepción, las experiencias previas y la cognición, las cuales vienen a ser la triada cognitiva, siendo como una persona se percibe, como percibe el entorno y cómo evalúa y la manera de actuar ante diferentes situaciones o eventos. (Morales, Valdés y Cazares, 2018).

La teoría biológica en cuanto a su enfoque teórico, refiere que la violencia se manifiesta con mayor frecuencia en los hombres que en las mujeres, ya que los hombres producen testosterona, la cual vendría a ser la causa principal para que se efectúe la de la agresión o una conducta violenta, además la se encuentran asociada a las estructuras mentales esto se encuentra asociado con el desarrollo social del individuo, lo cual quiere decir que la relación que se manifieste con la familia, la adecuada interacción del individuo con su medio social, sus amistades, incluye también el aspecto profesionales (Celis y Rojas, 2015).

Desde el punto de vista de la teoría del aprendizaje social de Bandura a diferencia de la teoría anterior, niega rotundamente que la violencia sea innata, sino que una persona ejerce conductas violentas, ya que se debe que en el desarrollo de la primera etapa de la infancia se evidenció algún acto violento o estuvo expuesto a situaciones de violencia, lo cual conlleva que este comportamiento sea aprendido y ser imitado, es por ello que los padres, los amigos y el entorno desempeñan un papel muy importante ya que cumplen el rol de modelos (Aroca et al., 2012).

Por otra parte, la teoría del apego, los autores refieren que los seres humanos establecen uniones emotivas intensas con ciertas personas el cual se considera apego, cuando es llevado adecuadamente en un futuro no traerá problemas de inseguridad, además al ser un apego seguro la persona se sentirá cómoda en cuanto a sus relaciones interpersonales, disfrutando de la intimidad y siendo capaz de brindar calidez y cariño a diferencia si se desarrolla de un apego ansioso donde prevalecerá la desconfianza y el miedo a estar sola, lo cual en un futuro desencadenaría en una conducta violenta (Moneta, 2014).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

Esta investigación fue de tipo teórica, la cual tuvo como finalidad recolectar información de investigaciones de alto impacto basándose en hallazgos de diversos autores que han sido realizados en los últimos años (Ato et al., 2013). Así mismo fue una investigación tipo básica orientada a generar conocimiento con la finalidad de comprender aspectos visibles, ya sea de investigaciones exploratorias recopiladas a lo largo del tiempo (CONCYTEC, 2018).

Diseño de investigación

Además, es una investigación de diseño no experimental con enfoque cualitativo; ya que contribuye a incrementar el conocimiento científico, orientado a la exploración, obtener información relevante para poder ser analizada y posteriormente cumplir con los objetivos propuestos, finalmente extraer una conclusión (Bunge, 2018). Así mismo Moreno et al. (2018), refieren que la revisión sistemática está conformada un resumen preciso y estructurando donde toda la información es accesible para el investigador y que ayude a contestar la pregunta planteada.

3.2. Categoría, subcategorías y matriz de categorización

Las categorías se consideraron como nociones que involucran síntesis con particularidades habituales y que utilizan para formar clasificaciones las cuales se denominaron subcategorías. Así mismo las categorías permitieron determinar como segmentaciones del problema general en partes, elementos o dimensiones (Romero, 2005).

De acuerdo a la categoría del estudio corresponde a la violencia en el noviazgo, por otro lado, las subcategorías son tópicos ya que se encontrarían relacionadas a la categoría, dichas subcategorías estuvieron constituidas por factores contextuales, factores cognitivos, factores emocionales, factores sociodemográficos, factores culturales, lo cual se encontrará plasmado en la matriz de categorización apriorística (ver anexo 2).

Así mismo se consideró variables de orientación las cuales son importantes para tener en consideración al momento de realizar la búsqueda de artículos.

Portal científico

El cual indicó el nombre de la revista donde se realizó y el lugar de la publicación de la investigación

DOI-URL

Hizo referencia a la forma de poder identificar un artículo con el cual se puede localizar en el portal científico.

Cuartil Scimago

Esta variable de orientación permitió verificar la calidad, sobre todo el impacto de la publicación y en que cuartil se encontraba.

Título

Esta variable de orientación se refiere a aquella palabra o frase que da a conocer del contenido de la lectura.

Autor

Permitió conocer a quien pertenece como también pudo ser más de una persona las cuales contribuyeron a que se desarrolle la investigación.

Año

En esta categoría se evidenció el año en el cual fue efectuada la publicación ya sea de la revistas o artículos informativos revisados para la elaboración de la presente investigación.

País

Ubica al lugar donde fue efectuado el estudio.

Objetivo

Se analizó la meta de los o el investigador, por otra parte, los instrumentos fueron utilizados de acuerdo a la preferencia del autor, como también al objetivo de medición de acuerdo a la investigación a desarrollar.

Enfoque

En esta variable de orientación estuvo relacionado con el proceso que fue empleada en el desarrollo de la investigación ya sea sistémico, disciplinario y controlado dentro de ellos se encuentra el enfoque cuantitativo, cualitativo los cuales son más comunes dentro de la investigación.

Muestra

Es aquella población de estudio, en la categoría técnica se refiere al proceso estratégico del autor segun su preferencia a utilizar.

Técnica

Es la denominación al proceso estratégico de búsqueda para realizar la recopilación de artículos.

Resultados

Se refiere a lo más importante y relevante de la conclusión de cada investigación encontrada. La investigación está constituida por investigaciones efectuadas entre el año 2015 y el 2021, dicho artículos fueron exhaustivamente seleccionados, los cuales deben haber sido publicados en revistas indexadas y registradas dentro de los cuartiles Scimago Q1 y Q2 Además, siendo el proceso de análisis de los contenidos científicos, su objetivo es examinar el tiempo en que fue efectuada y publicado, así mismo se validan las fuentes las cuales otorgan soporte al constructo teórico de los elementos metodológicos empleados, fueron instrumentos los cuales permitieron buscar información, como los factores que determinan la problemática estudiada, hallazgos recientes, puntos de encuentro y de diferencia entre las investigaciones.

3.3. Participantes

En la investigación estuvo conformada por artículos científicos de psicología referente a la violencia en el noviazgo adolescente. El muestreo siendo de tipo no probabilístico intencional ya que, los artículos fueron seleccionados tomando en cuenta específicamente los criterios de inclusión (Otzen y Manterola, 2017).

Así mismo se realizó un estudio piloto el cual estuvo constituido por 19 artículos, los cuales fueron obtenidos de diversas revistas científicas como Scielo, Rearchgate, Sciencedirect, Redalyc, Dialnet, Proquest entre otras, encontrándose en los cuartiles Q1 y Q2.

Los criterios de inclusión estuvieron compuestos por las características que debió cumplir la población tomada, tales como, se encuentren dentro de los 5 años anteriores a la investigación, se encuentren en el idioma inglés y español, artículos de libre acceso, completos y los cuales se en revistas de alto impacto o revistas científicas.

Así mismo dentro de los criterios de exclusión no ser consideró aquellas investigaciones o artículos de meta análisis y psicométricos, además de investigaciones que excedan los 5 años de antigüedad, serán excluidas tesis de pregrado, artículos incompletos y que no hayan sido encontradas en base de datos de revistas indexadas.

3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos

La técnica empleada en la presente revisión sistemática fue el análisis documental, teniendo como principal objetivo recopilar y analizar las investigaciones recaudadas para determinar si su contenido cumple con los objetivos planteados.

Así mismo en cuanto al instrumento que se empleó la lista de cotejo, mediante una matriz de base de datos, donde se consideró el año de publicación, objetivo, enfoque, método, instrumento de medición, nombre de la revista donde fue publicado, el año de publicación, resultados y conclusiones, siendo de gran utilidad el instrumento ya que permitió poder analizar por mayor precisión toda la información efectuada a lo largo de los últimos años y poder seleccionar cuales serían las investigaciones a utilizar (Sánchez, 2010).

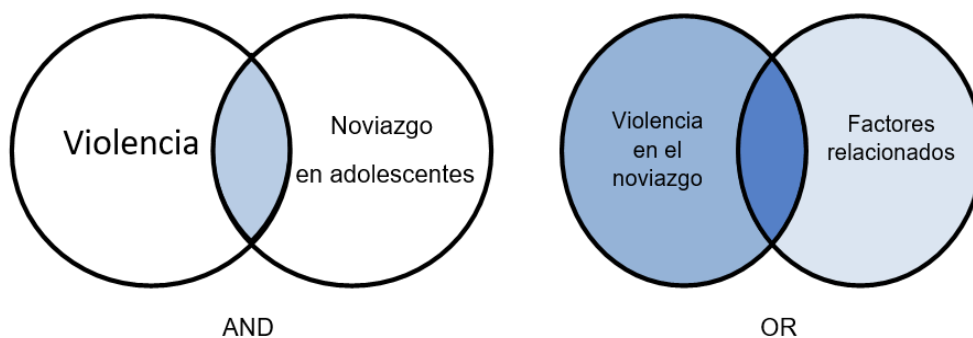
3.5. Estrategia de búsqueda

En la presente investigación, se utilizaron base de datos internacionales como Scielo, Rearchgate, Sciencedirect, Scopus, Redalyc, Dialnet y Proquest, dicha búsqueda se limitó en los años 2015 al 2021, además se emplearon términos claves con la finalidad de encontrar coincidencias en los títulos, resúmenes y palabras claves en los diferentes artículos. Así mismo se empleó estrategia de búsqueda booleana, ya que, se realizó la conjugación de términos claves para indagar en las diferentes bases de datos, haciendo uso del AND, OR & NOT como operadores booleanos. (ver anexo N°04)

A continuación, se detalla la estratégica investigación booleana.

Figura 1

Operadores booleanos



3.6. Procedimiento

La selección de los artículos se realizó teniendo en consideración solo con aquellas investigaciones las cuales se ajusten a los criterios de inclusión. Es por ello que se obtuvo información a mediante diversas revistas indexadas de psicología las cuales debe ser de libre acceso, así mismo recopilación de la información se realizó mediante las siguientes palabras claves como: violencia, noviazgo, adolescentes y factores relacionados a la violencia, teniendo en cuenta en todo momento el reconocimiento y análisis del tema de factores relacionados de la violencia de pareja en adolescentes.

Posteriormente la búsqueda se dio por culminada cuando se efectuó el efecto de saturación, dicho resultado de la búsqueda fue plasmado en una matriz de sistematización haciendo el uso tablas y gráficos, finalmente de los resultados obtenidos de llegó a una conclusión y además de recomendaciones. Se concluirá con la elaboración de un artículo de investigación el cual estuvo relacionado con el tema de investigación del presente proyecto de investigación.

La vía de búsqueda, identificación y selección de los estudios se realizó en las siguientes:

Fase 1

Se recogieron los datos generales de investigaciones relacionadas a la variable de estudio.

Fase 2

Se clasificaron mediante la exclusión de aquellos trabajos que carezcan de validez y confiabilidad, además de no encontrarse de los años establecidos o de encontrarse incompletos.

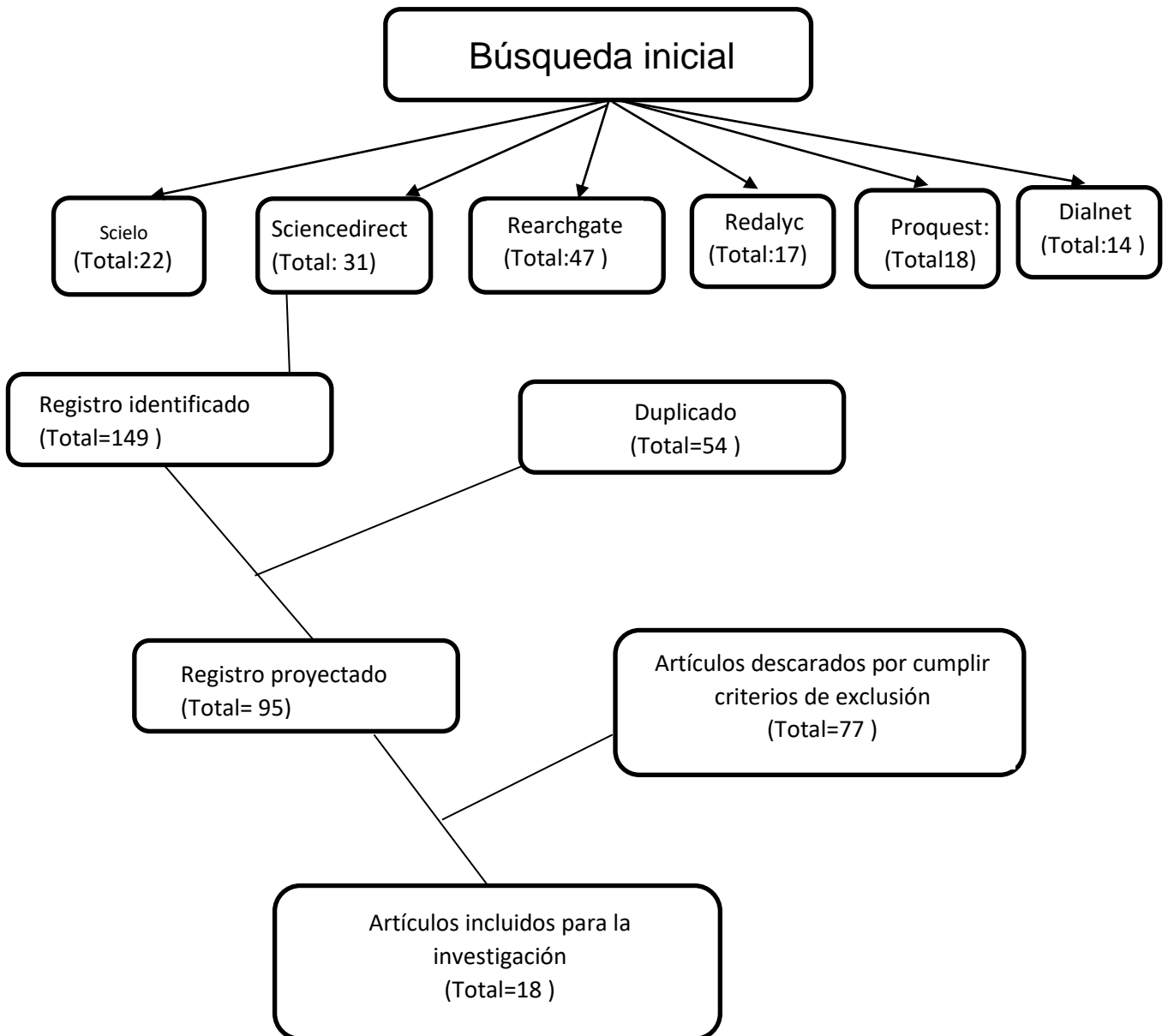
Fase 3

Se procedió a la discriminación y el descarte de artículos que se encuentren duplicados.

Fase 4

El procedimiento para el análisis requirió el uso de palabras claves como violencia noviazgo, adolescentes, factores relacionados con la violencia, Violence, dating, adolescents and factors related to violence.

Figura 2 Diagrama de flujo de la etapas de búsqueda y selección de los artículos analizados para la investigación.



3.7. Rigor científico

En la presente revisión sistemática se consideró como criterios de rigor científico, la consistencia lógica, la credibilidad, la conformabilidad y la transferibilidad. Es por ello el presente trabajo tuvo credibilidad ya que los datos no fueron inventados o manipulados, en este sentido la investigación, propone exhaustivos criterios de búsqueda para obtener investigaciones auténticas y verídicas, siendo información obtenida en diversos artículos de investigación de alto impacto. Así mismo la conformabilidad hizo referencia a la objetividad, es decir, a su estado natural de la realidad y lo que se logra entender de ella, sin modificar la idea del autor (Ruiz, 2012).

Finalmente, en cuanto a la transferibilidad se tomó en cuenta que los hallazgos no siempre son transferibles en todos los contextos, ya que es necesario el conocimiento tanto del contexto como los sujetos participantes, pero cabe recalcar que en algunas oportunidades sirven inicio para la ejecución de actividades preventivas para la violencia de pareja (Noreña, et al., 2012).

3.8. Método de análisis de datos

Para el registro de datos se realizó mediante el análisis de contenido, empleando el método de análisis deductivo, ya que a partir de la información obtenida en los artículos se analizó las semejanzas y las diferencias que proponen los autores (Hernández, et al., 2014). Es por ello que los artículos seleccionados cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, partiendo del siguiente filtro el cual permitió a la evaluación de los mismos.

En cuanto al instrumento se empleará una matriz de método PRISMA, en el cual todo artículo seleccionado será revisado y analizado con los requerimientos pertinentes los cuales según Morga y Cartes (2015) son 7 dimensiones como el título, el resumen, objetivos, resultados, discusión y financiamiento) los cuales permitirán una síntesis de cada investigación.

Tabla 1*Ítems para la calificación de la calidad de los artículos*

Criterio	Evaluación		
¿El estudio está diseñado para cumplir de los objetivos propuestos?	Sí	Parcial	No
¿En la investigación el método está claramente planteado?	Sí	Parcial	No
¿En la investigación el análisis de la información es rigurosa y científicamente acertada?	Sí	Parcial	No
¿En la investigación se cumplen los objetivos de investigación?	Sí	Parcial	No
¿La discusión y las conclusiones se explican mediante sustento teórico y empírico?	Sí	Parcial	No
¿Se evidencia coherencia en los datos, resultados y conclusiones obtenidas?	Sí	Parcial	No

Nota: Adaptado de Cruz – Benito (2016)

3.9. Aspectos éticos

En la presente revisión sistemática se consideró respetar los aspectos bioéticos, asegurado que los datos obtenidos a lo largo de la investigación no son plagio, así mismo de manera rigurosa se ha citado y referenciado de acuerdo a las normas estipuladas, finalmente con respecto a la responsabilidad científica, la información plasmada en el trabajo fue obtenida en revistas indexadas y de fuentes confiables.

De acuerdo a la Asociación Americana de Psicología (APA, 2010) refiere que los psicólogos no deben presentar trabajos como propios siendo investigaciones que le pertenecen a otro autor ya que a esto se le atribuye como plagio, en toda investigación realizada se de atribuir los créditos correspondientes al autor que elaboró el trabajo. Así mismo tomando en cuenta el Código de Ética del Colegio de Psicólogos del Perú (2017) donde de manera rigurosa indican que se debe asumir la responsabilidad de investigar basándose en proteger los derechos de los autores de todas las investigaciones obtenidas y respetando la normatividad.

Finalmente el presente trabajo estuvo dirigido hacia la veracidad de todo conocimiento, de acuerdo a la resolución N° 0126 planteado por la Universidad César Vallejo (2017) donde en el artículo 6 refiere que el trabajo realizado deberá tener relación con la honestidad siendo transparente y respetando los derechos de otros investigadores, además tomando en consideración el artículo 19 del capítulo IV, acerca de las faltas a la ética y sanciones donde estipula que se considera una falta grave el uso excesivo de citas textuales, el plagio total o parcial, de cometer estas faltas graves una de las sanciones vendría a ser la expulsión de la universidad.

IV. RESULTADOS

En la Figura 2 podemos observar que se hizo uso de seis bases de datos, teniendo un total de 149 artículos, así mismo, 54 artículos fueron descartados, ya que se debió a que no contaban encontraban duplicados, con los criterios de inclusión usados en esta investigación, quedando un total de 95 artículos a utilizar, de los cuales 77 no cumplen con los criterios de exclusión y sólo se incluyó 18 artículos para la investigación.

Tabla 2

Sistematización de los aspectos relevantes de la violencia en el noviazgo adolescente

N°	AUTOR	AÑO	PAIS	ASPECTOS RELEVANTES
1	Rey C.	2017	Colombia	Las agresiones sexuales en el noviazgo, son frecuentemente ejercidas por los hombres y que estas podrían relacionarse con déficits en comunicación afectiva de pareja, rasgos de personalidad de agresividad, dominación e intransigencia y observación de violencia entre los padres.
2	Evans D	2020	EE.UU	El aumento de la tensión económica y la agotamiento de la capacidad de atención de la salud para apoyar a los sobrevivientes se encuentran entre las posibles razones de estos efectos tan dramáticos. En circunstancias normales: bajos ingresos, desempleo, estrés económico, depresión, inseguridad emocional y aislamiento social son factores de psicosociales para el uso de la violencia contra la pareja.
3	Pérez A., Soares A. Davó C., Vives C.	2020	España	Los adolescentes describen diferentes patrones de violencia, como violencia psicológica, violencia sexista o violencia verbal
4	Moreira D. y Pinto da Costa M.	2020	España	La pandemia Covid-19, pueden influir y exacerbar aún más esos factores que precipitan los episodios de IPV.

5	Taquette, S., & Monteiro, D.	2019	España	la ADV está profundamente arraigada en la cultura patriarcal y es más frecuente en relación con el racismo, el heterosexismo y la pobreza. Se da de forma circular y se vincula con otras formas de violencia en diferentes contextos (familiar, escolar, comunitario y redes sociales).
6	Reyes, H., Foshee V., Chen, M., & Ennett, S.	2017	España	Los factores psicosociales y de protección culturales (aculturación de los padres, conflicto de aculturación), familiares (conflicto y cohesión) e individuales (creencias normativas, habilidades de resolución de conflictos, autocontrol.
7	Pazos M., Oliva A. y Hernando A.	2015	Chile	La violencia verbal emocional era el subtipo de agresión más habitual entre las parejas adolescentes con independencia del sexo. Las mujeres fueron señaladas como más ejecutoras de violencia física y verbal-emocional, mientras que los hombres cometieron más violencia de tipo relacional y sexual.
8	Quesada S., Fernández L. y Calvete E.	2018	Argentina	Más de un tercio de los adolescentes informaron haber practicado sexteo en alguna ocasión, sin diferencias significativas entre hombres y mujeres. El sexteo se asoció con la victimización de ciberacoso (tanto psicológico como sexual)
9	Aguilera N., Jiménez L., Rodríguez F., Rohlf P., Alameda J., y Paño S.	2021	España	La violencia es un fenómeno humano y no solo de género, ya que hay muchas formas de ejercerla así mismo ambos miembros de la pareja pueden ejercer violencia tanto en frecuencia además el nivel de acuerdo entre los socios sobre cuándo ocurren situaciones de abuso
10	Bonilla, Rivas y Vásquez	2017	México	Las creencias de los adolescentes relacionadas con las relaciones amorosas se muestran como diferentes dependiendo del sexo de los participantes: los hombres presentan un acuerdo más amplio sobre las creencias sexistas, y a veces tienden a justificar la violencia de género como un signo de amor.

11	Lolo , Z. y López M.	2018	Colombia	La mayoría de los adolescentes identifica la violencia en sus relaciones de noviazgo y la consideran como un proceso normal, situación que invita a la gestión y apoyo con especialistas para intervenir en la promoción y prevención.
12	Moreira D. y Pinto da Costa M	2020	Argentina	Factores individuales, Factores de relación, Factores comunitarios y sociales
13	Reyes, H., Foshee V., Chen, M., & Ennett, S.	2017	Costa Rica	Factores culturales, familiares (conflicto y cohesión) e individuales (creencias normativas, habilidades de resolución de conflictos, autocontrol) se asociaron con la violencia en el noviazgo adolescente.
14	Pérez A., Soares A. Davó C., Vives C.	2020	Brasil	La familia, los amigos y la comunidad fueron identificados en los escenarios de los adolescentes como los activos más frecuentes para abordar situaciones de conflicto.
15	Olivares C.	2018	Brasil	Factores emocionales y culturales.
16	Rubio F., Carrasco M., Amor P., y López M.	2015	Perú	Actitudes de justificación de la violencia, (b) la influencia de los iguales, (c) la exposición a la violencia dentro de la propia familia o en la comunidad, (d) una historia de maltrato físico y psicológico, de abuso sexual y de hábitos de crianza negativos, (e) los estereotipos tradicionales de género, (f) un déficit de habilidades sociales y de comunicación, (g) un manejo inadecuado de la ira, (h) una baja autoestima, (i) el consumo de alcohol y otras drogas, (j) una historia personal de agresión, (k) la falta de empatía y (l) la carencia de apoyo social.

17	Safranoff A.	2017	España	Las mujeres más proclives a ser víctimas de este tipo de violencia en la pareja son quienes tienen menos educación, mayor edad, no trabajan por un salario, conviven con hijos en el hogar, se encuentran inmersas en relaciones menos "formales" en vínculos de mayor duración, están emparejadas con varones que tienen menos educación que ellas y/o tienen problemas con el alcohol y/o fueron víctimas o testigos de violencia durante su infancia
18	Marcos, M. y Isidro, A.	2019	España	El machismo es uno de los actores relacionados con la violencia, así como también las creencias erróneas acerca de las relaciones de pareja.

En la tabla 2, se puede apreciar los aspectos relevantes de la sistematización de los artículos teniendo como resultado que la violencia ejercida en el noviazgo adolescente tiene como dominador el sexo masculino, dentro los factores relevantes y repetidos, son el nivel socioeconómico, cultural al igual que la presencia de una enfermedad mental como también alguna adicción.

Tabla 3*Factores asociados a la violencia en el noviazgo en adolescentes*

N. º	TÍTULO	AÑO	AUTOR	FACTORES ASOCIADOS
1	El impacto de la pandemia de Covid-19 en la precipitación de la violencia de pareja íntima	2020	Moreira D. y Pinto da Costa M	Factores individuales, Factores de relación, Factores comunitarios y sociales
2	Patrones de victimización y perpetración por violencia en el noviazgo entre los jóvenes latinos	2017	Reyes, H., Foshee V., Chen, M., & Ennett, S.	Factores culturales, familiares (conflicto y cohesión) e individuales (creencias normativas, habilidades de resolución de conflictos, autocontrol) se asociaron con la violencia en el noviazgo adolescente.
3	Identificación de tipos de violencia en el noviazgo y factores protectores entre los adolescentes en España: un análisis cualitativo de los materiales de Lights4Violence	2020	Pérez A., Soares A. Davó C., Vives C.	La familia, los amigos y la comunidad fueron identificados en los escenarios de los adolescentes como los activos más frecuentes para abordar situaciones de conflicto.
4	Factores predictores de la Violencia en la pareja de Adolescentes y jóvenes	2018	Olivares C.	Factores emocionales y culturales.
5	Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes	2015	Rubio F., Carrasco M., Amor P., y López M.	Actitudes de justificación de la violencia, (b) la influencia de los iguales, (c) la exposición a la violencia dentro de la propia familia o en la comunidad, (d) una historia de maltrato físico y psicológico, de abuso sexual y de hábitos de crianza negativos, (e) los estereotipos tradicionales de género, (f) un déficit de habilidades sociales y de comunicación, (g) un manejo inadecuado de la ira, (h) una baja autoestima, (i) el consumo de alcohol y otras drogas, (j) una historia personal de agresión, (k) la falta de empatía y (l) la carencia de apoyo social.

6	Violencia psicológica hacia la mujer: ¿cuáles son los factores que aumentan el riesgo de que exista esta forma de maltrato en la pareja?	2017	Safranoff A.	El sexo femenino es más proclive a ser victimaria de este tipo de violencia en la pareja son quienes tienen menos educación, mayor edad, no trabajan por un salario, conviven con hijos en el hogar, se encuentran inmersas en relaciones menos "formales" en vínculos de mayor duración, están emparejadas con varones que tienen menos educación que ellas y/o tienen problemas con el alcohol y/o fueron víctimas o testigos de violencia durante su infancia
7	El fantasma del control y los Celos: violencia de género durante el noviazgo	2019	Marcos, M. y Isidro, A.	El machismo es uno de los actores relacionados con la violencia, así como también las creencias erróneas acerca de las relaciones de pareja.

En la tabla 3, los factores identificados que interfieren en la violencia en el noviazgo en adolescentes, son los factores psicológicos y sociales siendo la edad, el nivel socioeconómico, el grado de instrucción, la educación al igual que la dinámica familiar de la pareja, la presencia de alguna enfermedad mental y los celos los principales responsables de efectuarse la violencia en la relación de pareja.

Tabla 4*Factores psicológicos asociados a la violencia.*

N°	AUTOR	AÑO	FACTORES PSICOLÓGICOS
1	Rey C.	2017	-Rasgos de personalidad agresiva, dominantes
2	Olivares C.	2018	Baja tolerancia a la frustración baja autoestima
3	Safranoff A.	2017	Las mujeres más proclives a ser víctimas de este tipo de violencia en la pareja son quienes tienen menos educación, mayor edad, no trabajan por un salario, conviven con hijos en el hogar, se encuentran inmersas en relaciones menos "formales"
4	Bonilla, Rivas y Vásquez	2017	Las creencias de los adolescentes relacionadas con las relaciones amorosas se muestran como diferentes dependiendo del sexo de los participantes: los hombres presentan un acuerdo más amplio sobre las creencias sexistas, y a veces tienden a justificar la violencia de género como un signo de amor.
5	Reyes, H., Foshee V., Chen, M., & Ennett, S.	2017	habilidades de resolución de conflictos, autocontrol

En la tabla 4, dentro de los factores psicológicos que predispone a que se efectúe la violencia de acuerdo a los artículos obtenidos, refieren que la carencia de la capacidad para la regulación emocional al igual de poca capacidad para resolver conflictos, la presencia de ideas erróneas del amor sano relacionado con los celos y la presencia de alguna alteración mental como también alguna dependencia a sustancias adictivas.

Tabla 5*Factores sociales asociados a la violencia.*

N°	AUTOR	AÑO	FACTORES SOCIALES
1	Evans D.	2020	El aumento de la tensión económica y la agotamiento de la capacidad de atención de la salud para apoyar a los sobrevivientes se encuentran entre las posibles razones de estos efectos tan dramáticos. En circunstancias normales: bajos ingresos, desempleo, estrés económico.
2	Taquette, S., & Monteiro, D	2019	la ADV está profundamente arraigada en la cultura patriarcal y es más frecuente en relación con el racismo, el heterosexismo y la pobreza.
3	Lolo , Z. y López M	2018	Factores individuales, Factores de relación, Factores comunitarios y sociales
4	Reyes, H., Foshee V., Chen, M., & Ennett, S.	2017	Los factores psicosociales y de protección culturales (aculturación de los padres, conflicto de aculturación), familiares (conflicto y cohesión) e individuales (creencias normativas, habilidades de resolución de conflictos, autocontrol.
5	Pérez A., Soares A. Davó C., Vives C	2020	La familia, los amigos y la comunidad fueron identificados en los escenarios de los adolescentes como los activos más frecuentes para abordar situaciones de conflicto.
6	Marcos, M. y Isidro, A	2019	El machismo es uno de los actores relacionados con la violencia, así como también las creencias erróneas acerca de las relaciones de pareja.

En la tabla 5, factores sociales hace referencia al nivel económicos de la pareja, desigualdad de roles en el hogar, el género, la cultura y los medios de comunicación estaría relacionado a que se efectúe la violencia en la relación de pareja en los adolescentes.

V. DISCUSIÓN

La búsqueda de artículos científicos efectuado en las diferentes bases de datos se tuvo como resultado un total de 18 artículos científicos los cuales cumplieron con los criterios de selección, pertenecientes al periodo de tiempo entre el 2015 y 2020.

De acuerdo a la ubicación geográfica indicó la realidad de la problemática, ya que la violencia es una realidad a nivel mundial. Así mismo, los factores relacionados a Se reconoce que a partir de las investigaciones analizadas diversos son los modelos que dan origen a un mejor entendimiento de la variable, así mismo, la presente revisión sistemática planteó como objetivo general describir los hallazgos investigados sobre los factores psicosociales de la violencia dentro del noviazgo en adolescentes. Por consiguiente, la presente investigación logró determinar que los factores relacionados a la violencia son los factores socio ecológico, psicológicos, clínico, cultural e interpersonal y contextual.

Así mismo, siendo el modelo de Bronfenbrenner (1995) el más representativo y citado en las investigaciones analizadas, siendo un punto de partida para tener un mayor entendimiento de los factores los cuales se encuentran ligados para que efectúe la violencia. Los autores manifiestan que los factores psicosociales a la violencia perpetrada dentro del noviazgo en adolescente inician mediante las conducta aprendida y observada en la infancia. Por ende, la mayoría de autores concuerdan que los dichos factores se dan inicio en el contexto familiar, en el contexto cultural, factores demográficos y estereotipos de género. Otro punto de encuentro de los autores y recalcan es que las conductas prosociales como la capacidad para gestionar la empatía, la culpa, la vergüenza y las habilidades sociales como la comunicación asertiva y la tolerancia a la frustración son factores que podrían prevenir la violencia en el noviazgo.

En cuanto al primer objetivo el cual es sistematizar artículos científicos de revistas indexadas que recopilen los aspectos relevantes sobre la violencia en el noviazgo adolescente. Por lo tanto, en la tabla 2 según los autores Rey (2017); Evans (2020); Pérez et al. (2020), refieren que la violencia efectuada dentro del noviazgo tiende a ser más frecuentemente ejercidas en su mayoría por los varones, realizando violencia sexual, además otro de los motivos por la cual la violencia es ejercida se debe al déficit en comunicación afectiva de pareja, rasgos de personalidad de agresividad, dominación e intransigencia y observación de violencia entre los padres. Según los aportes de Taquette, S., & Monteiro, D.(2019)refieren que la violencia relacionada con la cultura patriarcal y es más frecuente en relación con el racismo, el heterosexismo y la pobreza. Se da de forma circular y se vincula con otras formas de violencia en diferentes contextos (familiar, escolar, comunitario y redes sociales).

Así mismo Moreira D. y Pinto da Costa (2020) agregaron que a raíz de la pandemia ha surgido un aumento de la tensión económica y la disminución de la capacidad de atención de la salud para apoyar a los sobrevivientes se encuentran entre las posibles razones de estos efectos tan dramáticos presentando un incremento del estrés debido al factor económico, depresión, inseguridad emocional y aislamiento social son factores de riesgo para el uso de la violencia contra la pareja.

Por otro lado, en la tabla 3 da respuesta al segundo objetivo el cual, es identificar factores asociados a la violencia en el noviazgo en adolescentes investigaciones efectuadas a lo largo de los último año, de acuerdo a los autores Pazos et al. (2015); Quesada et al. (2018); Aguilera et al. (2021); Bonilla, Rivas y Vásquez (2017) refieren que la violencia es un fenómeno humano y no solo de género, ya que hay muchas formas de ejercerla así mismo ambos miembros de la pareja pueden ejercer violencia tanto en frecuencia y nivel. Así mismo las creencias de los adolescentes relacionadas con las relaciones amorosas se muestran como diferentes dependiendo del sexo de los participantes, con frecuencia los hombres presentan un acuerdo más amplio sobre las creencias sexistas, y a veces tienden a justificar la violencia de género como un signo de amor.

En concordancia López M. (2018) refiere que la mayoría de los adolescentes identifican la violencia en sus relaciones amorosas y la consideran como un proceso normal, situación que alarma y a la vez invita a la gestión y apoyo con especialistas en un trabajo multidisciplinario para intervenir en la promoción y prevención así mismo las normas sociales relacionadas al género, así mismo las diversas creencias sociales orientadas al machismo y al feminismo son un declive a que se efectúe la violencia.

Finalmente, en la tabla 4 y 5 se encuentran los artículos que dan respuesta al tercer objetivo específico propuesto, clasificar los factores que predisponen a la violencia en el noviazgo en adolescentes. Moreira D. y Pinto da Costa M (2020); Reyes et al. (2017), es sus diversas investigaciones refiere que el factor sociodemográfico el más predominante con 36%, el cual se encuentra relacionado con las características del individuo, es decir, el estatus socioeconómico, la edad, el nivel de educación, además de los roles estereotipados de género, los cuales se encuentran arraigados en los individuos, siendo estos factores de vulnerabilidad en la violencia en el noviazgo. Por otra parte, Pérez et al. (2020) mencionaron que familiares, los amigos y la sociedad fueron identificados en los escenarios de los adolescentes como escenarios más frecuentes para abordar situaciones de conflicto.

Así mismo la presencia de alcohol o alguna adicción es un factor psicosocial que predispone a la violencia, así como también que durante la infancia la persona haya sido víctima de maltrato o haya presenciado violencia en su dinámica familiar, otro de los factores es el machismo y las ideas irracionales en cuanto a una relación de pareja sana, enmascarando a los celos como todo acto de amor Rubio et al(2015). El machismo es uno de los actores relacionados con la violencia, así como también las creencias erróneas acerca de las relaciones de pareja. Marcos e Isidro (2019).

De acuerdo a las investigaciones obtenidas se cumple el objetivo planteado el cual fue analizar los factores psicosociales asociados a la violencia dentro de las relaciones de noviazgo exclusivamente en adolescentes. Así mismo los trabajos revisados se enfocaron en su mayoría en la teoría socio ecológico.

Frente a ello se sugieren nuevas posibilidades de estudios que enfatizan en el análisis fisiológico y biológico en los adolescentes, ya que cabe recalcar, los adolescentes pasan por un proceso de cambios en los cuales experimentan problemas conductuales, de personalidad y emocionales haciéndolos vulnerables de cometer actitudes violentas o a ser víctimas de violencia dentro de una relación de pareja, es por ello que se sugiere mayor investigación en los factores interpersonales del adolescente que le hace actuar de manera violenta hacia su pareja. De igual modo otra de las limitaciones en la investigación, es que, a pesar de ser una problemática a nivel mundial, existen carencias de estudios realizados en Perú con una base científica.

Finalmente para concluir, las limitaciones encontradas a lo largo de la elaboración del presente trabajo principalmente fue el idioma en el que se encontraban algunos artículos científicos, así mismo otra de las limitaciones encontradas fue la limitación de artículos científicos efectuados en Perú, siendo de mayor alcance artículos internacionales.

V. CONCLUSIONES

De acuerdo a los hallazgos de los 18 artículos científicos se llega a las siguientes conclusiones:

Primera

Los factores que predominan para el abordaje de violencia en las relaciones de pareja de adolescentes son los factores socio ecológico, clínico, cultural e interpersonal y contextual, considerándose factores psicosociales que predisponen para que efectúe la violencia.

Segunda

De acuerdo a la sistematización de los artículos seleccionados que recopilen aspectos relevantes sobre la violencia en el noviazgo en adolescentes, se identificó que con mayor frecuencia el hombre ejerce la violencia en la relación a diferencia de la mujer.

Tercera

Los factores que se encuentran asociados a la violencia son a nivel individual, estando relacionado las habilidades sociales, enfermedades mentales, control de impulsos y si existe algún uso o abuso de sustancias adictivas, en relación al nivel familiar esto dependerá si durante la infancia presencié la violencia o crecí en un ambiente violento, finalmente el nivel social se encuentran el contexto cultural, la aceptación y justificación de la violencia.

Cuarta

Los factores se determinaron como factores psicosociales, encontrándose en el factor psicológico los estereotipos machistas, la baja tolerancia a la frustración, antecedentes de maltrato, baja autoestima, carencia de habilidades sociales como la empatía y en los factores sociales que predispone a que se efectúe la violencia estaría relacionado a problemas económicos, desigualdad de roles en el hogar, el género y los medios de comunicación.

VI. RECOMENDACIONES

1. A partir de los resultados obtenidos se sugiere realizar un metaanálisis con la finalidad de tener una mayor comprensión de la problemática y mejora de la investigación.
2. A futuras investigaciones se sugiere utilizar Software para Análisis Cualitativo, que permitan la sistematización con mayor facilidad y precisión como: Atlas T.I, maxwell y MAXQDA.
3. A la comunidad científica se sugiere realizar investigaciones de violencia en relaciones de pareja exclusivamente en adolescentes, ya que existe una limitación en la literatura a diferencia de violencia en adultos.
4. De acuerdo a los datos obtenidos se ha podido conocer los diversos factores de riesgo a diferencia de los factores protectores, es por ello se recomienda realizar investigaciones de los factores de protección, ya que son importantes para la prevención.

REFERENCIAS

Aiquipa J. (2015). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. *Revista De Psicología*, 33(2), 411-437. <https://doi.org/10.18800/psico.201502.007>

Aroca, C, Bellver, M. y Alba, J. (2012). *The social learning theory as explicative model of child- parent violence*. *Revista Complutense de Educación*, 23(2), 487-511. [file:///C:/Users/USER/Downloads/40039-Texto%20del%20art%C3%ADculo-51293-3-10-20121112%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/40039-Texto%20del%20art%C3%ADculo-51293-3-10-20121112%20(2).pdf)

Bronfenbrenner, U. (1987). Physical violence between young adults and their parents: Associations with a history of child maltreatment. *Journal of Family Violence*, 13(1), 59-79.

Bernal, César A. (2010). *Metodología de la Investigación*. Tercera edición. Pearson Educación: Colombia. <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>

Celis, A y Rojas, J. (2015). Violence in dating from the perspective of adolescent boys. *Informes psicológicos*, 15(1), 83- 104. <https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/5471/5073>

Consejo Universitario de la Universidad César Vallejo-Trujillo. (2020, 08 de agosto). *Resolución de Consejo Universitario N° 0126-2020/UCV. Código de Ética en investigación de la Universidad César Vallejo.*

<https://www.ucv.edu.pe/datafiles/C%C3%93DIGO%20DE%20%C3%89TICA.pdf>

CONCYTEC. (2017). Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. Concytec.gob.pe. <http://portal.concytec.gob.pe/index.php>

Cruz Benito, J. (2016). *Systematic Literature Review & Mapping*. (Tesis para optar el doctorado). Universidad de Salamanca. España. <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/685>

Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de ética y deontología profesional*. [http://api.cpsp.io/public/documents/codigo de ética y deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo%20de%20etica%20y%20deontologia.pdf)

Dutton, D. (1995). *The Batterer: A Psychological Profile*. New York. Basic Books. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/027273589500028N>

Entidad de las Naciones Unidas – ONU. (2020) *Mujeres para la Igualdad de Género y el empoderamiento de las Mujeres*. <https://www.unwomen.org/es>

García M., Puente A., Ubillós S., & Páez D. (2019). Dating violence (DV): a systematic meta-analysis review. *Anales de Psicología*, 35(2), 300–313. <https://doi.org/10.6018/analesps.35.2.333101>

- Guillen, O., Gondo, R., Cerna B. y Martínez, E. (2019). *Guía rápida para la elaboración de proyecto de tesis*. Retrieved September 24, 2021, from http://cliic.org/2020/Taller-Normas-APA-2020/Guia-rapida-PT-Arquitectura-V-3-2019_c.pdf
- González, P., Muñoz, M. y Graña, J. (2018). *Violencia en las relaciones de pareja en adolescentes y jóvenes: una revisión*. https://www.researchgate.net/publication/268324496_Violencia_en_las_relaciones_de_pareja_en_adolescentes_y_jovenes_Una_revision
- Gonzales, H y Fernández, T. (2010). Género y maltrato: violencia de pareja en los jóvenes de baja california. *Estud, Front*, 11(22), 97-128. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-69612010000200004
- Huerta R., Ramírez N., Ramos J., Murillo L., Falcón C., Misare M. y Sánchez J. (2017). *Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima*. *ResearchGate*. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v19i2.12895>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática-INEI (2020). *Enfermedades No Transmisibles y Transmisibles*. [inei.gob.pe. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1796/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1796/)
- López, J. (2010) *Dating violence victimization among Spanish-speaking adolescents and youths: assessment, prevalence and role of attitudes*. (2011). *ResearchGate*. <https://doi.org/10.13140/VRG.2.1.2821.7449>

Martínez, J., Vargas R. y Novoa M., (2016). *Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato*. *Psychologia. Avances de La Disciplina*, 10(1), 101–112.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297245905010>

Ministerio de Economía y Finanzas - MEF (2021). *Clasificador económico de gastos para el año fiscal 2021*.
https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publico/anexos/Clasificador_economico_gastos_RD0034_2020EF5001.pdf

Ministerio de Educación. (2019). *Violencia contra las mujeres jóvenes. Bajo enfoque intercultural e interseccional*. <https://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2019/12/Violencia-contra-las-mujeres-jovenes.pdf>

Marcos, M. y Isidro, A. (2019). El fantasma del control y los celos: violencia de género durante el noviazgo. *International Journal of developmental and educational psychology*, 2(1).
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/3498/349860126038/349860126038.pdf>

Moreno, B., Muñoz, M., Cuella, J., Domancic, S. y Villanueva, J. (2018). *Revisiones sistemáticas: definición y nociones básicas*. *Revista Clínica de Periodoncia, Implantología y Rehabilitación Oral*, 11(3), 184–186.
<https://doi.org/10.4067/S0719-01072018000300184>

Moraga, J. y Cartes, R. (2015). Pautas de chequeo, Parte II: QUOROM y PRISMA. *Revista Chilena de Cirugía*, 67(3), 325-330.
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-40262015000300015>

Morales, R, Valdés, K. y Cazares, I. (2018) Análisis desde el enfoque cognitivconductual de la violencia de género en mujeres de Saltillo, Coahuila. Universidad Autónoma de nuevo León, 5, 239-259. file:///C:/Users/USER/Downloads/AnalisisdesdeelenfoqueCognitivaConductualdeLaViolenciadegeneroenmujeresdeSaltilloCoahuila.pdf

Moneta, M. (2014). Apego y pérdida: redescubriendo a John Bowlby. Rev Chil Pediatr. 85(3), 265-268. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v85n3/art01.pdf>

Muñoz, M., Gámez, M., Graña, J. y Fernández, L. (2010). Violencia en el noviazgo y consumo de alcohol y drogas ilegales entre adolescentes y jóvenes españoles. Adicciones. 22(2), 125-133. <http://clacso.redalyc.org/pdf/2891/289122889006.pdf>

Nava, M., Toldos, M., Rojas J. & Morales, L. A. (2018). *Factores de género y violencia en el noviazgo de adolescentes*. Boletín Científico Sapiens Research, 8(1), 54–70. <https://doi.org/https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6705582.pdf>

Organización Mundial de la salud- OMS (2021). La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>

- Organización Mundial de la Salud - OMS. (2018). *Definición de Violencia*.
<https://www.who.int/topics/violence/es/>
- Olivares C. (2018). *Factores predictores de la violencia en la pareja de adolescentes y jóvenes*. Dialnet.
<https://doi.org/https://dialnet.unirioja.es/servlet/dctes?info=link&codigo=181473&orden=0>
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). *Técnicas de Muestreo sobre una Población Estudio*. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232.
<https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Ponce C., Aiquipa J., & Arboccó M. (2019). *Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias*. *Propósitos Y Representaciones*, 8(1).
<https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7nspe.351>
- Pontificia Universidad Católica de Chile. (2019). *Encuesta Bicentenario*.
Encuestabicentenario.uc.cl. <https://encuestabicentenario.uc.cl/>
- Quintana A., Grajeda, A., Malaver C., Medina N., Montgomery W., Ruiz G., & Ojeda G. (2020). *Estereotipos de género y violencia encubierta de pareja en hombres y mujeres de 18 a 24 años*. *Revista de Investigación En Psicología*, 22(2), 181–196. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v22i2.17420>
- Rey, C. (2017). *Diferencias por sexo y variables asociadas con las agresiones sexuales en el noviazgo en universitarios*. *Psychologia*.
- Romero, C. (2005). *La categorización un aspecto crucial en la investigación cualitativa*. *Revista de Investigaciones Cesmag*,
http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/InvestigacionI/Material/37_Romero_Categorización_Inv_cualitativa.pdf

Torrico, E., Santín, C., Andrés, M., Menéndez, S., López, M. (2002). *El modelo ecológico de Bronfenbrenner. Anales de Psicología*, 18, 45–59.
<https://www.redalyc.org/pdf/167/16718103.pdf>

Unión Europea - UE. (2018). Violencia de género contra las mujeres: una encuesta a escala de la UE. *Resumen de las conclusiones*.
<https://doi.org/10.2811/6080>

Zavaleta, J. (2018). Elements for the construction of the concept field of violence. *Revista Sociológica*, 1, 151-179.
<http://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v33n93/2007-8358-soc-33-93-151.pdf>

ANEXOS

ANEXOS 1: Matriz de consistencia para revisiones sistemáticas

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE DE ESTUDIO	MÉTODO
¿Cuáles son los hallazgos relacionados a los factores de la violencia en el noviazgo en adolescentes mediante comparación de investigaciones científicas y artículos indexados a nivel nacional e internacional entre los años 2010 y 2020?	<p>GENERAL</p> <p>Determinar los factores psicosociales asociados a la violencia en adolescentes.</p> <p>a) Sistematizar artículos científicos de revistas indexadas que recopilen los aspectos relevantes sobre la violencia en el noviazgo adolescente, b) Identificar factores asociados a la violencia en el noviazgo en adolescentes y c) Clasificar los factores que predisponen a la violencia en el noviazgo en adolescentes.</p>	<p>VARIABLE</p> <p>violencia en el noviazgo</p> <p>TÉRMINOS DE BÚSQUEDA</p> <p>- Systematic Review - Violence, dating, adolescents and factors related to violence - Revisiones Sistemáticas Violencia, noviazgo, adolescentes y factores relacionados con la violencia</p> <p>CRITERIOS DE BUSQUEDA</p> <p>BASE DE DATOS BOLEANOS</p> <p>Scielo, Rearchgate, Sciencedirect, Redalyc, Dialnet y Proquest</p> <p>AND, OR, NOT</p>	<p>DISEÑO</p> <p>MIXTO: Cuantitativo y Cualitativo</p> <p>TIPO</p> <p>Revisión Sistemática</p> <p>CRITERIOS DE INCLUSIÓN</p> <p>-Se utilizan artículos de investigaciones que pertenezcan al Q1 y Q2 del Ranking Scimago. -Artículos que se encuentren dentro de los 5 años anteriores a la investigación y artículos de libre acceso, completos y los cuales se en revistas de alto impacto o revistas científicas.</p> <p>CRITERIOS DE EXCLUSIÓN</p> <p>Investigaciones o artículos de meta análisis y psicométricos. -Investigaciones que excedan los 5 años de antigüedad, -Tesis de pregrado -Artículos incompletos y que no hayan sido encontradas en base de datos de revistas indexadas.</p>

ANEXOS 2: Matriz de categorización apriorística

Ámbito temático	TEMA CENTRAL	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	RELACIÓN CON LA SUBCATEGORÍA	REFERENCIA	BASES DE DATOS
violencia	Violencia en el noviazgo	¿Cuáles son los hallazgos relacionados a los factores de la violencia en el noviazgo en adolescentes mediante comparación de investigaciones científicas y artículos indexados a nivel nacional e internacional entre los años 2010 y 2020?	Factores psicosociales	-Factores psicológicos, -Factores emocionales, -Factores sociodemográficos -Factores culturales. Factores sociales.	Los actores asociados la violencia son los estereotipos de idealización del amor, la edad, el nivel de educación, la cultura, los factores clínicos relacionados con el consumo de alcohol y las drogas, son consideradas escenarios que contribuyen a que se efectúe la violencia.	Taquette, S., & Monteiro, D. (2018)	Scielo, Rearchgate, Scencedirect, Redalyc, Scopus, Dialnet y Proquest

Anexo 3: Sistematización de información de los artículos

N°	PORTAL CIENTÍFICO	FUENTE: DOI-URL	CUARTIL SCIMAGO	TITULO	AUTOR	AÑO	PAÍS	OBJETIVO	INSTRUMENTOS	ENFOQUE	MUESTRA	TÉCNICA	RESUMEN DE RESULTADOS
1	Redalyc	https://www.redalyc.org/pdf/2972/297251403002.pdf	Q2	Diferencias por sexo y variables asociadas con las agresiones sexuales en el noviazgo en universitarios	César R.	2017	Colombia	comparar la prevalencia por sexo de diferentes formas de agresión sexual en el noviazgo entre adolescentes y adultos jóvenes colombianos y (b) examinar la relación entre la ejecución de este tipo de conductas y las siguientes variables: Tiempo de relación, edad, comunicación afectiva de pareja, rasgos de agresividad/dominación/intransigencia, observación de violencia entre los padres y aceptación de la violencia en el matrimonio.	Lista de chequeo de experiencias de maltrato en la pareja - Forma B		417 varones (46,2 %) y 485 mujeres (53,8 %), entre 15 y 35 años de edad (M=19,32 años;	Correlación	los resultados de esta investigación señalan que las agresiones sexuales en el noviazgo tienden a ser más frecuentemente ejercidas por los varones y que estas podrían relacionarse con déficits en comunicación afectiva de pareja, rasgos de personalidad de agresividad, dominación e intransigencia, observación de violencia entre los padres y aceptación del uso de la violencia en el matrimonio, aspectos que podrían considerarse en la identificación de los adolescentes y jóvenes varones y mujeres en riesgo de ejercer este tipo de violencia y en las campañas de prevención de este tipo de violencia.
2	ResearchGate	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7653443/	Q1	COVID-19 y la violencia: un llamado a la acción de la investigación.	Evans D	2020		Descubrir cuales son los efectos del COVID-19 en la violencia				Correlación	Temores y ansiedad crecientes por restricciones de movimiento prolongadas, El aumento de la tensión económica y la disminución de la capacidad de atención de la salud para apoyar a los sobrevivientes se encuentran entre las posibles razones de estos efectos tan dramáticos.
3	ResearchGate		Q2	Identificación de tipos de violencia en el noviazgo y factores protectores entre los adolescentes en España: un análisis cualitativo de los materiales de Lights4Violence	Pérez A., Soares A., Davó C., Vives C.	2020	España	valuar los resultados del programa de formación Lights4Violence identificando diferentes tipos de violencia y activos de desarrollo positivo que los adolescentes españoles utilizan en sus guiones de video-cápsula				Correlación	Los adolescentes describen diferentes patrones de violencia, como violencia psicológica, violencia sexista o violencia verbal que está presente en los guiones. Sin embargo, se mostraron capaces de resolver estas situaciones utilizando el lenguaje y las habilidades de empoderamiento personal como recursos. La familia, los amigos y la comunidad fueron identificados en los escenarios de los adolescentes como los activos más frecuentes para abordar situaciones de conflicto.

N°	PORTAL CIENTÍFICO	FUENTE: DOI-URL	CUARTIL SCIMAGO	TITULO	AUTOR	AÑO	PAÍS	OBJETIVO	INSTRUMENTOS	ENFOQUE	MUESTRA	TÉCNICA	RESUMEN DE RESULTADOS
4	Scencedirect	https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52034/O_PSNMHMHCovid19200008_spa.pdf	Q1	El impacto de la pandemia de Covid-19 en la precipitación de la violencia de pareja íntima	Moreira D. y Pinto da Costa M.	2020		Identificar los factores de riesgo asociados con la violencia de género y la necesidad subyacente de los perpetradores de ejercer control sobre las víctimas		enfoque cualitativo		Correlación	Algunos factores se han asociado son: Factores individuales, Factores de relación, Factores comunitarios y sociales
5	ResearchGate	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31263089/	Q2	Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo de adolescentes	Taquette, S., & Monteiro, D.	2019		sistematizar el conocimiento producido en investigaciones empíricas recientes en salud que se enfocan en las causas y consecuencias de las VDA para subsidiar nuevos programas de investigación y prevención.		enfoque cuantitativo		Correlación	Los datos indican que la ADV está profundamente arraigada en la cultura patriarcal y es más frecuente en relación con el racismo, el heterosexismo y la pobreza. Se da de forma circular y se vincula con otras formas de violencia en diferentes contextos (familiar, escolar, comunitario y redes sociales). Se asocia a problemas de salud como depresión, ansiedad, baja autoestima, abuso de alcohol y drogas y relaciones sexuales sin protección.
6	ResearchGate	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5481538/	Q1	Patrones de victimización y perpetración por violencia en el noviazgo entre los jóvenes latinos	Reyes, H., Foshee V., Chen, M., & Ennett, S.	2017		identificar patrones prototípicos (también conocidos como perfiles o clases) de victimización y perpetración de violencia psicológica, física y sexual en el noviazgo entre una muestra de 210 jóvenes latinos (de 12 a 16 años)		enfoque cuantitativo		Correlación	Los factores de riesgo y de protección culturales (aculturación de los padres, conflicto de aculturación), familiares (conflicto y cohesión) e individuales (creencias normativas, habilidades de resolución de conflictos, autocontrol) se asociaron con la pertenencia

Nº	PORTAL CIENTÍFICO	FUENTE: DOI-URL	CUARTIL SCIMAGO	TITULO	AUTOR	AÑO	PAÍS	OBJETIVO	INSTRUMENTOS	ENFOQUE	MUESTRA	TÉCNICA	RESUMEN DE RESULTADOS	
7	ResearchGate	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7177872/	Q2	Identificación de tipos de violencia en el noviazgo y factores protectores entre los adolescentes en España: un análisis cualitativo de los materiales de Lights4Violence	Alfredo Pérez-Marco, Panmela Soares,¿ Mari Carmen Davó-Blanes,¿ and Carmen Vives-Cases¿	2020	España	Evaluar los resultados del programa de formación Lights4Violence identificando diferentes tipos de violencia y activos de desarrollo positivo que los adolescentes españoles utilizan en sus guiones de video-cápsula				biopsicosocial	Correlación	Los adolescentes pueden promover relaciones saludables utilizando factores protectores contra la violencia. Las intervenciones que utilizan este enfoque pueden ser potencialmente útiles para prevenir la violencia. Los adolescentes pueden promover relaciones saludables utilizando factores de protección contra la violencia. Las intervenciones que utilizan este enfoque pueden ser potencialmente útiles para prevenir la violencia. Los adolescentes pueden promover relaciones saludables utilizando factores de protección contra la violencia. Las intervenciones que utilizan este enfoque pueden ser potencialmente útiles para prevenir la violencia.
8	Scienccedirect	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0120053414700184#:~:text=La%20violencia%20durante%20el%20noviazgo%20(dating%20violence)%20es%20definida%20como,(Health%20Canada%2C%201995).	Q2	Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes	Pazos M., Oliva A. y Hernando A.	2015	España	El objetivo del presente trabajo fue estudiar las conductas agresivas en las relaciones de pareja de adolescentes de la provincia de Huelva y su relación con determina variables sexismo, tolerancia a la frustración, conflictividadinterpersonal y problemas externalizantes.	adaptación española de la escala lescent Dating Relationships	enfoque cualitativo			Correlación	
9	Proquest	https://www.proquest.com/docview/2108802295	Q1	EL SEXTEO (SEXTING) EN LA ADOLESCENCIA: FRECUENCIA Y ASOCIACIÓN CON LA VICTIMIZACIÓN DE CIBERACOSO Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO	Quesada S., Fernández L. y Calvete E.	2018	España	objetivo principal ampliar las pruebas empíricas existentes sobre la frecuencia del sexteo (sexting) en la adolescencia, así como su relación con diversos tipos de victimización: el ciberacoso (sexual y psicológico) y la violencia por parte de la pareja. Los participantes fueron 303 adolescentes (51,7% mujeres) de entre 14 y 18 años de edad (M= 15,35; DT= 1,01) de tres centros escolares. Los resultados mostraron que más	"Cuestionario de sexteo" (Gámez-Guadix, Almendros, Borrajo y Calvete, 2015).	enfoque cuantitativo	compuesta por 303 adolescentes de ambos sexos (146 hombres, 156 mujeres y un participante que no indicó el sexo), con edades comprendidas entre los 14 y los 18 años	Correlación	Los resultados mostraron que más de un tercio de los adolescentes informaron haber practicado sexteo en alguna ocasión, sin diferencias significativas entre chicos y chicas. El sexteo se asoció con la victimización de ciberacoso (tanto psicológico como sexual) y, en el caso de las chicas, con ser víctima de violencia en el noviazgo. Se concluye que el sexteo es una práctica extendida entre los adolescentes, por lo que sería importante desarrollar proyectos educativos que informen de los posibles riesgos y consecuencias que entraña.	

N°	PORTAL CIENTÍFICO	FUENTE: DOI-URL	CUARTIL SCIMAGO	TITULO	AUTOR	AÑO	PAÍS	OBJETIVO	INSTRUMENTOS	ENFOQUE	MUESTRA	TÉCNICA	RESUMEN DE RESULTADOS
10	Proquest	https://www.proquest.com/docview/2108802295	Q1	EL SEXTEO (SEXTING) EN LA ADOLESCENCIA Y ASOCIACIÓN CON LA VICTIMIZACIÓN DE CIBERACOSO Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO	Saioa Quesada, Liria Fernández-González y Esther Calvete	2018	España	objetivo principal ampliar las pruebas empíricas existentes sobre la frecuencia del sexteo (sexting) en la adolescencia, así como su relación con diversos tipos de victimización: el ciberacoso (sexual y psicológico) y la violencia por parte de la pareja.	"Cuestionario de sexteo" (Gámez-Guadix, Almendros, Borrajo y Calvete, 2015).	enfoque cualitativo	La muestra estuvo compuesta por 303 adolescentes de ambos sexos (146 hombres, 156 mujeres)	Correlación	Los resultados mostraron que más de un tercio de los adolescentes informaron haber practicado sexteo en alguna ocasión, sin diferencias significativas entre chicos y chicas. El sexteo se asoció con la victimización de ciberacoso (tanto psicológico como sexual) y, en el caso de las chicas, con ser víctima de violencia en el noviazgo. Se concluye que el sexteo es una práctica extendida entre los adolescentes, por lo que sería importante desarrollar proyectos educativos que informen de los posibles riesgos y consecuencias que entraña.
11	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/277126837_Resolucion_de_conflictos_de_pareja_en_adolescentes_sexismo_y_dependencia_emocional	Q3	Relaciones de parejas adolescentes y jóvenes con Comportamiento violento: estrategias de resolución de conflictos	Noelia Aguilera-Jiménez 1, Luis Rodríguez-Franco 2, Paloma Rohlf-Domínguez 3,4, Jose Ramón Alameda-Bailén 5 and Susana G. Paino-Quesada 5,*	2021	España	conocer el nivel de acuerdo entre ambos miembros de la pareja tanto en cuanto a la ocurrencia como a la frecuencia de la violencia. En segundo lugar, conocer el nivel de acuerdo sobre la frecuencia de uso de estrategias de resolución de conflictos en situaciones problemáticas	el cuestionario DVQ-R y la adaptación española (2016) del Inventario de Resolución de Conflictos (CSRI)	enfoque cuantitativo		Correlación	La violencia es un fenómeno humano y no solo de género, ya que hay muchas formas de ejercerla así mismo ambos miembros de la pareja pueden ejercer violencia tanto en frecuencia además el nivel de acuerdo entre los socios sobre cuándo ocurren situaciones de abuso
12	Redalyc	https://www.redalyc.org/pdf/805/80533065002.pdf	Q1	Tolerancia y justificación de la violencia en relaciones de pareja adolescentes.	Bonilla, Rivas y Vásquez	2017	España	Analizar el nivel de aprobación y normalización de algunas situaciones específicas relacionadas con la violencia de género entre la población adolescente, prestando especial atención a aquellas creencias que parecen justificar esa normalización	Violencia de pareja mediante las TIC Aceptación de la violencia de pareja y creencias sexistas	enfoque cuantitativo		Correlación	Las creencias de los adolescentes relacionadas con las relaciones amorosas se muestran como diferentes dependiendo del sexo de los participantes: los hombres presentan un acuerdo más amplio sobre las creencias sexistas, y a veces tienden a justificar la violencia de género como un signo de amor.

N°	PORTAL CIENTÍFICO	FUENTE: DOI-URL	CUARTIL SCIMAGO	TITULO	AUTOR	AÑO	PAÍS	OBJETIVO	INSTRUMENTOS	ENFOQUE	MUESTRA	TÉCNICA	RESUMEN DE RESULTADOS
13	Redalyc	https://www.redalyc.org/pdf/805/80533065002.pdf	Q1	Tolerancia y justificación de la violencia en relaciones de pareja adolescentes	Bonilla, Rivas y Vásquez	2017	España	El objetivo principal de este documento es analizar el nivel de aprobación y normalización de algunas situaciones específicas relacionadas con la violencia de género entre la población adolescente, prestando especial atención a aquellas creencias que parecen justificar esa normalización	Violencia de pareja mediante las TIC Aceptación de la violencia de pareja y creencias sexistas	enfoque cualitativo		Correlación	Las creencias de los adolescentes relacionadas con las relaciones amorosas se muestran como diferentes dependiendo del sexo de los participantes: los hombres presentan un acuerdo más amplio sobre las creencias sexistas, y a veces tienden a justificar la violencia de género como un signo de amor.
14	Scielo	http://scielo.sid.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X202100100063	Q2	"VIOLENCIA EN EL ENAMORAMIENTO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIXTO. "RAMÓN CASTILLA MARQUESADO 2018"	LOLO, Z. y LÓPEZ M.	2018	Perú	Determinar la existencia de la violencia en el enamoramiento en los estudiantes en la Institución Educativa Mixto "Ramón Castilla Marquesado" Huancavelica – 2018	el test de CUVINO que es un cuestionario de violencia en parejas de novios jóvenes y adolescentes	enfoque cuantitativo		Correlación	El 46,3% de estudiantes de la Institución Educativa Mixto "Ramón Castilla Marquesado" Huancavelica sufren violencia en un nivel moderado, 29,3%, violencia leve, y 24,4%, violencia grave, los varones presentan mayor porcentaje de violencia moderada y las mujeres violencia grave.
15	ResearchGate	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6453661/	Q1	Actualizaciones sobre la prevención e intervención de adolescentes en citas y violencia sexual/Updates on adolescent dating and sexual violence prevention and intervention	Miller, E., Jones, K., & McCauley, H.	2018		Actualizar información sobre prevención e intervención en el noviazgo adolescente y la violencia sexual		enfoque cuantitativo		Correlación	Investigaciones recientes de ADV / SV destacan tanto la prevalencia como los factores de riesgo y protección modificables que pueden ayudar a reducir dicha violencia. Los profesionales que atienden a jóvenes deben considerar ADV / SV cuando atienden a pacientes (incluidos aquellos que luchan con el uso de sustancias y otros comportamientos que contribuyen a la mala salud) y no simplemente depender de las herramientas de detección para identificar a los que sufren de ADV / SV.

Nº	PORTAL CIENTÍFICO	FUENTE: DOI-URL	CUARTIL SCIMAGO	TITULO	AUTOR	AÑO	PAÍS	OBJETIVO	INSTRUMENTOS	ENFOQUE	MUESTRA	TÉCNICA	RESUMEN DE RESULTADOS
16	Elsevier	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1133074015000082	Q2	Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica	Rubio F., Carrasco M., Amor P., y López M.	2015	España	el objetivo principal de realizar una revisión crítica de las diferentes variables que se han asociado a la violencia cometida y sufrida en las relaciones de noviazgo de los adolescentes y el papel que desempeñan		enfoque cualitativo		Correlación	Entre las variables que la literatura ha relacionado más estrechamente con la VN se pueden citar: (a) las actitudes de justificación de la violencia, (b) la influencia de los iguales, (c) la exposición a la violencia dentro de la propia familia o en la comunidad, (d) una historia de maltrato físico y psicológico, de abuso sexual y de hábitos de crianza negativos, (e) los estereotipos tradicionales de género, (f) un déficit de habilidades sociales y de comunicación, (g) un manejo inadecuado de la ira, (h) una baja autoestima, (i) el consumo de alcohol y otras drogas, (j) una historia personal de agresión, (k) la falta de empatía y (l) la carencia de apoyo social
17	Scielo	https://www.scielo.org/pdf/scol/2017.v13n4/611-632/es	Q2	Violencia psicológica hacia la mujer: ¿cuáles son los factores que aumentan el riesgo de que exista esta forma de maltrato en la pareja?	Ana Safranoff	2017	Argentina	el objetivo es contribuir al conocimiento sobre la violencia psicológica en Argentina. Más específicamente, se pretende identificar los factores que aumentan las posibilidades de la mujer de ser víctima de maltrato psicológico en Argentina, y de terminar cuáles son los factores de riesgo que hacen que determinados grupos de mujeres sean más vulnerables a este tipo de violencia.		enfoque cuantitativo		Correlación	Los resultados muestran que las mujeres más proclives a ser víctimas de este tipo de violencia en la pareja son quienes tienen menos educación, mayor edad, no trabajan por un salario, conviven con hijos en el hogar, se encuentran inmersas en relaciones menos "formales" en vínculos de mayor duración, están emparejadas con varones que tienen menos educación que ellas y/o tienen problemas con el alcohol y/o fueron víctimas o testigos de violencia durante su infancia
18	Redalyc	https://www.redalyc.org/journal/3498/349860126038/349860126038.pdf	Q2	EL FANTASMA DEL CONTROL Y LOS CELOS: VIOLENCIA DE GÉNERO DURANTE EL NOVIAZGO	Marcos, M. y Isidro, A.	2019	España	El presente trabajo pretende analizar el fenómeno de la violencia de género durante el noviazgo a través de las experiencias de una muestra heterogénea de mujeres,	cuestionario de elaboración propia	enfoque cuantitativo		Correlación	Se hallaron que las parejas de las participantes manejaban sus claves de teléfono, contraseñas de redes y presentaban conductas celosas, ya habían sufrido episodios de violencia

Anexo 4: Ecuación de búsqueda

Base de datos	Español	Ingles
Scielo	“Factores” AND “violencia”	“Factors” AND “violence”
Rearchgate	“Factores asociados a la violencia” OR “noviazgo adolescente”	“Factors associated with violence” OR “teenage courtship”
Sciencedirect	“Relación de pareja” AND “violencia”	“Relationship” AND “violence”
	“Violencia” OR “noviazgo adolescente”	“Violence” OR “teenage courtship”
Redalyc.	“Noviazgo” AND “adolescentes”	“Betrothal” AND “adolescents”
	“Violencia” AND “adolescentes”	“Violence AND adolescents”
Dialnet	“Violencia” ORD “factores relacionados”	“Violence” ORD “related factors”
Proquest	“Violencia en el noviazgo” AND “Factores relacionados”	“Dating violence” AND “related factors”