



**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL INVENTARIO DE HÁBITOS DE  
ESTUDIO CASM – 85 EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UN  
DISTRITO DE PIURA, 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**BCH. PEDEMONTE RAMOS, SANDRA PAULINA**

**ASESOR**

**M.Sc. ARMAS JUÁREZ, RICARDO ANTONIO**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**PSICOMÉTRICA**

**PIURA- PERÚ**

**2016**

## RESUMEN

En la actualidad podemos realizar investigaciones de las cuales enfoquen diferentes variables pero en esta oportunidad el objetivo general a determinar será la medición de los hábitos de estudio con la ayuda del instrumento del inventario de hábitos de estudio CASM-85 elaborado por Vicuña Peri (1985) teniendo como evaluación las cinco áreas: como el alumno estudia, como resuelve las tareas, prepara exámenes, como escucha la clase y acompaña el estudio. Siendo de tipo psicométrico y la población a evaluar es de nivel secundario del 1ero al 5to de ambos sexos del distrito 26 de octubre teniendo la muestra conformada por 606 alumnos, pero por los criterios de inclusión llegué a tomar 648 alumnos. Obteniendo así la conclusión que el instrumento tiene una validez muy alta de acuerdo a los criterios de expertos, teniendo los niveles de confiabilidad altos, de acuerdo a los factores y puntaje general.

En cuanto a las deducciones de la investigación demuestra la presencia en el nivel general de hábitos de estudio un 19,4% con una categoría de  
tendencia

(+) mostrando baja inclinación a desarrollar técnicas y formas de recoger información lo cual le dificulta tener mejor resultado académico, de la misma manera se comparó los puntajes encontrados estimando que no se observa una diferencia significativa entre los sexos de los estudiantes, con los puntajes generales y con los puntajes de los cinco factores en los hábitos de estudio de los alumnos.

**Palabras claves:** Hábitos de estudio, baremación.

## **ABSTRACT**

The current research purpose has been demarcate the measuring of study habits in highschool students, for this it makes use of the instrument; Study Habits CASM – 85 Inventory elaborated by Vicuña Peri (1985) that evaluates five fields: Study Form,

Task Resolution, Exam Preparation, Listening Class Way and Study Accompaniment. This research is psychometric type been the population highschool teenagers for first to fifth grade both sex from October 26th district from Piura city, with a sample defined by 606 students but for social inclusion the sample was extended to 648 students. Obtaining the following conclusions that this instrument has a high validity according to expert judgement, with a reliability levels also upper according to factors and general scores.

The results of this investigation shows a 19.4% of general level existence with a tendency rank (+) displaying a low tilt to develop techniques and ways to collect data wichs difficults get a better academic grade for the students, in the same way it compares the scores discovered estimating that there isn't significant differences between male students opposites to female ones, in the general scores and the five fields scores in the study habits of students that take the test.

**Key Words:** Study Habits, Assessment