



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Título

“Propiedades psicométricas de la escala de habilidades sociales en escolares de secundaria en el distrito de Piura, 2016”.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Bach. Tamariz Espinoza, Erick Giancarlo.

ASESOR:

Dra. Díaz Espinoza, Maribel.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica.

PIURA - PERÚ
2016

RESUMEN

La investigación denominada “Propiedades psicométricas de la escala de habilidades sociales en escolares de secundaria en el distrito de Piura,

2016”, se planteó como objetivo determinar las propiedades psicométricas de la escala de habilidades sociales, en estudiantes del segundo grado del nivel secundario de instituciones educativas públicas del distrito de Piura en el año 2016. El estudio se basa en la Teoría cognitiva, la población de estudio corresponde a 324 escolares del segundo grado del nivel secundario de las Instituciones Educativas públicas “Victor Francisco Rosales Ortega”, “Ignacio Sánchez”, “Madgalena Seminario de Llirod” y “Rosa Carrera de Martos”. La investigación presenta un enfoque cuantitativo con diseño no experimental y transversal, utilizó la técnica psicométrica con la finalidad de baremar los niveles de las habilidades sociales en escolares del segundo grado del nivel secundario. El estudio validó la Escala de habilidades sociales de Oliva, Antolín, Pertegal, Ríos, Parra, Hernando y Reina (2011) que explora 3 dimensiones : Habilidades comunicativas y relacionales, Asertividad y Habilidades de resolución de conflictos a través de una escala de medición ordinal. Para el procesamiento de la información se utilizó la estadística descriptiva y utilizó el software SPSS versión 22. Los resultados describen que la Escala de habilidades Sociales alcanza una moderada confiabilidad (0.609). La validez queda demostrada en el coeficiente de proporción de rangos corregidos equivalente a 0.889. Finalmente establece una escala de baremos de percentiles generales sobre la escala de habilidades sociales para escolares de secundaria en el distrito de Piura.

Palabras claves: Habilidades sociales, habilidades comunicativas y relacionales, asertividad, habilidades de resolución de conflictos.

ABSTRACT

The investigation called "Psychometric properties of the scale of social skills in students of high school in Piura's district, 2016 ", considered as aim to determine the Psychometric properties of the scale of social skills, in students of the second grade of high school of educational public schools of Piura's district in the year 2016. The study is based on the cognitive Theory, the population of study corresponds to 324 students

of the second grade of high school of educational public schools "Victor Francisco Rosales Ortega", "Ignacio Sánchez", "Madgalena Seminario de Llirod" and "Rosa Carrera de Martos". The investigation presents a quantitative approach with not experimental and transverse design, the technology used psychometrics technique with the purpose of validate the levels of the social skills in students of the second grade of the high school. The study there validated the Scale of social skills of Oliva, Antolín, Pertegal, Ríos, Parra, Hernando and Reina (2011) who explores three dimensions: communicative and relational skills; assertiveness and conflict resolution skills across a scale of ordinal measurement. For the processing

of the information the descriptive statistics was in use and there used the software SPSS version 22. The results describe that the scale of social skills reaches a moderate reliability (0.609). The validity demonstrated in the coefficient of equivalent proportion of corrected ranges 0.889 still have. Finally it establishes a scale of general percentiles of the scale of social skills for students of high school in Piura's district.

Key words: social skills, communicative and relational skills, assertiveness, conflict resolution skills.