



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Consejo educativo institucional y gestión administrativa
de las instituciones educativas UGEL 10
Aucallama - Huaral, 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Agripina Roca Quipo

ASESORA:

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2017

Página de jurado

Dr. Oscar Guillen Valle
Presidente

Dra. Isabel Menacho Vargas
Secretaria

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe
Vocal

Dedicatoria

A dios por darme la fuerza de seguir adelante y a mi familia por ser mi impulso para seguir adelante.

Agripina

Agradecimiento

En primer lugar a Dios por darme la vida luego a mi familia por darme su apoyo incondicional y a todas las personas que cercanas que me apoyaron para que este proyecto se haga realidad.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Roca Quipo, Agripina, estudiante del Programa de maestría, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 43857003, con la tesis titulada: Consejo educativo institucional y gestión administrativa de las instituciones UGEL 10 Aucallama - Huaral, 2015

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima setiembre del 2015

.....
Roca Quipo Agripina
DNI. N° 43857003

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a la normatividad para la elaboración de tesis, se presenta a ustedes el trabajo de investigación titulado: Consejo educativo institucional y gestión administrativa de las instituciones UGEL 10 Aucallama - Huaral, 2015.

El documento consta de siete capítulos:

Capítulo I: Introducción donde corresponde los antecedentes, marco teórico, justificación, planteamiento del problema, hipótesis y objetivos.

Capítulo II: Marco Metodológico donde corresponde la identificación de las variables, operacionalización de variables, metodología, tipos de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos y aspectos éticos.

Capítulo III: Resultados

Capítulo IV: Discusión

Capítulo V: Conclusiones

Capítulo VI: Recomendaciones

Capítulo VII: Referencias Bibliográficas

Anexos

Esta investigación se presenta con el propósito de establecer la relación significativa entre las dos variables los conflictos planificación estratégica y gestión institucional.

Espero señores Miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

La autora.

Índice

	Pág.
Página del jurado.	ii
Dedicatoria.	iii
Agradecimiento.	iv
Declaratoria de autenticidad.	v
Presentación.	vi
Índice.	vii
Índice de tablas.	ix
Índice de figuras.	x
Resumen.	xi
Abstract.	xii
I. Introducción	
1.1 Problema.	54
1.2 Hipótesis.	54
1.3 Objetivos.	55
II. Marco metodológico	
2.1. Variables	52
2.2. Operacionalización de las variables	53
2.3. Tipo de estudio	54
2.4. Diseño de estudio	54
2.5. Población y muestra	55
2.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	55
2.7. Métodos de análisis de datos	56
III. Resultados	
3.1. Resultados descriptivos	67
3.2. Comprobación de Hipótesis	71
IV. Discusiones	
4.1. Discusión	75

V. Conclusiones.	80
VI. Recomendaciones.	82
VII. Referencias bibliográficas.	84
Anexos	89
Anexo 1 Matriz de consistencia de la investigación.	
Anexo 2 Instrumentos	
Anexo 3 Base de datos	
Anexo 4 Validaciones	

Lista de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Operacionalización de la variable 1	59
Tabla 2	Operacionalización de la variable 2	59
Tabla 3	Población y muestra.	62
Tabla 4	Validación del instrumento por juicios de expertos	64
Tabla 5	Confiabilidad de los instrumentos	65
Tabla 6	Distribución de frecuencias y porcentajes de los niveles de consejo educativo institucional	67
Tabla 7	Distribución de frecuencias y porcentajes de los niveles de las dimensiones de consejo educativo institucional	68
Tabla 8	Distribución de frecuencias y porcentajes de los niveles de gestión administrativa	69
Tabla 9	Distribución de frecuencias y porcentajes de los niveles de las dimensiones de la gestión administrativa	70
Tabla 10	Correlación entre las variables consejo educativo institucional y gestión administrativa	71
Tabla 11	Correlación entre las variables participación y gestión administrativa	72
Tabla 12	Correlación entre las variables concertación y gestión administrativa	73
Tabla 13	Correlación entre las variables vigilancia y gestión administrativa	74

Lista de figuras

		Pág.
Figura 1	Distribución de porcentajes según consejo educativo institucional	67
Figura 2	Distribución de porcentajes de las dimensiones de consejo educativo institucional	68
Figura 3	Distribución de porcentajes de gestión administrativa	69
Figura 4	Distribución de porcentajes dimensiones de gestión administrativa	70

Resumen

El objetivo del trabajo de investigación fue determinar la relación que existe entre el Consejo educativo institucional y gestión administrativa de las instituciones educativas UGEL 10 Aucallama - Huaral, 2015.

Metodológicamente, la investigación fue de tipo básico, de diseño no experimental: transversal de nivel correlacional, transversal pues se describió la relación entre variables en un tiempo determinado. La muestra fue de 108 docentes de las instituciones educativas UGEL 10 Aucallama - Huaral, 2015. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta, cuyo instrumento fue el cuestionario tipo escala Likert de 32 ítems para la variable consejo educativo institucional y de 30 ítems para la variable gestión administrativa. El procesamiento estadístico descriptivo se realizó mediante el programa Excel y la inferencial con el programa estadístico SPSS 22.

Los resultados de la investigación demostraron que existe relación directa y significativa entre consejo educativo institucional y gestión administrativa en las instituciones educativas estatales de la UGEL 10 – Aucallama-Huaral, 2015. (Rho de Spearman = 0,705** siendo ésta una correlación moderada entre las variables).

Palabras claves: consejo educativo institucional, gestión administrativa

Abstract

The aim of the research was to determine the relationship between the Board and institutional educational administration of educational institutions UGEL 10 Aucallama - Huaral, 2015.

Methodologically, the research was basic type, non-experimental design: transversal correlational, cross level since the relationship between variables in a given time is described. The sample consisted of 108 teachers from 10 educational institutions UGELs Aucallama - Huaral, 2015. The survey technique was used for data collection, whose instrument was the questionnaire type Likert scale of 36 items for the institutional variable, and school board 33 items for administrative management variable. The descriptive statistical processing was performed using Excel program and the inferential statistical program SPSS 22.

The research results showed that there is that there direct and significant relationship between institutional educational counseling and administrative management in state educational institutions UGELs 10 – Aucallama - Huaral, 2015. (Spearman rho = 0.705 ** and this is a moderate correlation between variables).

Key words: institutional educational advice, administrative management