



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO
EN EDUCACIÓN**

Actitudes ambientales y educación ambiental en tiempos de pandemia
en estudiantes de Contabilidad de una Universidad Privada, Chimbote
2021.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Martos Ramírez, Lucio Carlos (ORCID: 0000-0002-2732-6452)

ASESOR:

Dr. Medina Corcuera, Groberti Alfredo (ORCID: 0000-0003-4035-157X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

CHIMBOTE – PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios, a mi querida esposa Doris, a mis hijos Sandra, Carlos, Brian, Fiorella y Nicole por su comprensión y apoyo incondicional, quienes me sirvieron de fuente de inspiración y motivación para lograr terminar con satisfacción el presente trabajo de investigación.

Carlos

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y a sus docentes por su apoyo incondicional, por sus enseñanzas en el aula mientras duraron nuestros estudios de Doctorado, y a mis compañeros de promoción por estas experiencias de enseñanza-aprendizaje vividas en clase.

El autor

Índice de contenidos

Pág.

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5. Procedimientos	18
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37
VIII. PROPUESTA	38
REFERENCIAS	40
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Correlación entre la variable actitudes ambientales y educación ambiental en tiempos de pandemia en estos estudiantes.	20
Tabla 2. Niveles de las actitudes ambientales en tiempos de pandemia en estos estudiantes.	21
Tabla 3. Niveles de las actitudes ambientales según sus dimensiones en tiempos de pandemia en estos estudiantes.	22
Tabla 4. Niveles de educación ambiental en tiempos de pandemia en estos estudiantes.	23
Tabla 5. Niveles de educación ambiental según sus dimensiones en tiempos de pandemia en estos estudiantes.	24
Tabla 6. Correlación entre el componente cognitivo con la educación ambiental en tiempos de pandemia en estos estudiantes.	25
Tabla 7. Correlación entre el componente afectivo con la educación ambiental en tiempos de pandemia en estos estudiantes.	26
Tabla 8. Correlación entre el componente reactivo con la educación ambiental en tiempos de pandemia en estos estudiantes.	27

RESUMEN

El propósito del presente trabajo fue analizar la relación entre las actitudes ambientales y la educación ambiental en tiempos de pandemia en estudiantes de Contabilidad de una Universidad Privada de Chimbote. Se aplicó un tipo de investigación no experimental, el enfoque fue cuantitativo, el diseño descriptivo correlacional propositivo, de corte transversal. La población estuvo conformada por 171 estudiantes de Contabilidad, la muestra por 76 estudiantes y pertenecientes al VIII ciclo académico 2021-2. Se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario, constituido por un total de 40 items, este instrumento fue validado mediante juicio de expertos y para la prueba de confiabilidad se aplicó la técnica del Alpha de Cronbach, obteniéndose un valor de 0.962 para la variable actitudes ambientales y de 0.971 para la variable educación ambiental.

Los resultados nos permitieron comprobar que existe una relación positiva lineal alta y estadísticamente muy significativa entre estas dos variables en tiempos de pandemia ($r=0.677$, $p\text{-valor}= 0.00$), toda vez que el $p\text{-valor}$ es menor a 0.01, concluyéndose que existe una relación significativa entre las actitudes ambientales y la educación ambiental en tiempos de pandemia; en tal sentido, rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alternativa de nuestra investigación.

Palabras clave: Actitudes ambientales, educación ambiental, tiempos de pandemia.

ABSTRACT

The purpose of this work was to analyze the relationship between environmental attitudes and environmental education in times of pandemic in accounting students of a private university in Chimbote. A non-experimental type of research was applied, the approach was quantitative, the design was descriptive correlational propositional, cross-sectional. The population consisted of 171 Accounting students, the sample consisted of 76 students and belonged to the VIII academic cycle 2021-2. The survey technique was used and the questionnaire was used as an instrument, consisting of a total of 40 items, this instrument was validated by expert judgment and for the reliability test the Cronbach's Alpha technique was applied, obtaining a value of 0.962 for the environmental attitudes variable and 0.971 for the environmental education variable.

The results allowed us to prove that there is a high and statistically significant positive linear relationship between these two variables in times of pandemic ($r=0.677$, $p\text{-value}= 0.00$), since the $p\text{-value}$ is less than 0.01, concluding that there is a significant relationship between environmental attitudes and environmental education in times of pandemic; in this sense, we reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis of our research.

Keywords: Environmental attitudes, environmental education, times of pandemic.