



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La socialización organizacional en la actitud profesional de los docentes de primaria de la red 09 UGEL 02 de San Martín de Porres.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Administración de la Educación

AUTOR:

Bar. Oscar Jorge Suarez Chacón

ASESOR:

Dr. Alejandro Sabino Menacho Rivera

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2017

Páginas del jurado

Dr.

Joaquín, VÉRTIZ OSORES

Presidente

Dra.

Milagritos, RODRIGUEZ ROJAS

Secretario

Dr.

Alejandro Sabino, MENACHO RIVERA

Vocal

Dedicatoria

A Dios por haberme dado la salud, la fuerza, la oportunidad, constancia y el tiempo necesario para realizar este trabajo.

A la universidad por la acogida para impartir en sus aulas horas de estudios. De igual forma, a los profesores por su dedicación y empeño al impartirnos sus conocimientos en las aulas de clases

A mi familia por el apoyo día a día.

Agradecimiento

Agradecer a Dios por haberme permitido realizar este trabajo de investigación y sobre todo haberlo concluido.

Asimismo, agradezco a la universidad por la acogida recibida y por haber dado la oportunidad por ofrecer este programa de maestría.

Asimismo, gratificar a los docentes de la escuela de Post grado, con sus propias características, estilos y experiencias que han logrado la culminación de este trabajo.

De igual forma, agradecer a mi familia por la espera incansable, el apoyo y la motivación que depositan en mi persona.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Oscar Jorge Suarez Chacón estudiante del Programa de Maestría de la administración de la Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo identificado(a) con DNI:43010232 con la tesis titulada La socialización organizacional en la actitud profesional de los docentes de primaria de la red 09 UGEL 02 de San Martín de Porres.

Programa de maestría, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Firma.....

Nombres y apellidos: Oscar Jorge Suarez Chacón

DNI. 43010232

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo para optar el grado de Magister en administración de la educación, presentamos el trabajo de investigación denominado: La socialización organizacional en la actitud profesional de los docentes de la Red 09 UGEL 02 de San Martín de Porres..

La investigación, tiene como propósito fundamental: Determinar la influencia de la socialización organizacional en la actitud de los docentes de primaria.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: En el primer capítulo se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la hipótesis, la justificación, los antecedentes y la fundamentación científica. En el segundo capítulo, que contiene el marco metodológico sobre la investigación en la que se desarrolla el trabajo de campo de la variable de estudio, diseño, población censal, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. En el tercer capítulo corresponde a la interpretación de los resultados. En el cuarto capítulo trata de la discusión del trabajo de estudio. En el quinto capítulo se construye las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones y finalmente en el séptimo capítulo están las referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

CÁRÁTULA

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del jurado	li
Dedicatoria	lii
Agradecimiento	lv
Declaración de Autoría	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii

I. INTRODUCCIÓN	14
1.1 Antecedentes	17
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	23
1.3 Justificación	41
1.4 Problema	42
1.5 Hipótesis	46
1.6 Objetivos	47
II. MARCO METODOLÓGICO	48
2.1. Variables	49
2.2. Operacionalización de variables	49
2.3. Metodología	52
2.4. Tipos de estudio	52
2.5. Diseño	52
2.6. Población, muestra y muestreo	54
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
2.8. Métodos de análisis de datos	60
2.9. Aspectos éticos	60

III. RESULTADOS	62
IV. DISCUSIÓN	78
V. CONCLUSIONES	85
VI. RECOMENDACIONES	88
VII. REFERENCIAS	90
VIII. APENDICES	
Matriz de consistencia	
Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio in situ	
Matriz de datos	
Instrumento	
Formato de validación de instrumento	
Otras evidencias	

Índice de tablas

Tabla 1:	Matriz de Operacionalización de la Variable 1: socialización organizacional	50
Tabla 2:	Matriz de Operacionalización de variable 2: actitud docente	51
Tabla 3:	Población Censal	55
Tabla 4:	Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento de socialización organizacional y actitud docente	59
Tabla 5:	Resultados del análisis de confiabilidad socialización organizacional	59
Tabla 6:	Resultados del análisis de confiabilidad actitud profesional	60
Tabla 7:	Niveles de la Socialización organizacional de los docentes de primaria de la red 9 UGEL 02	63
Tabla 8:	Niveles de la actitud de los docentes de primaria de la red 9 UGEL 02	64
Tabla 9:	Determinación del ajuste de los datos para el modelo de la socialización organizacional en la actitud de los docentes de primaria	65
Tabla 10:	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal	66
Tabla 11:	<i>Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinaria de la socialización organizacional en la actitud de los docentes de primaria</i>	66

Tabla 12: <i>Prueba de hipótesis Pseudo coeficiente de determinación de las variables</i>	67
Tabla 13: <i>Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinaria de la Socialización organizacional en la satisfacción en el trabajo de los docentes</i>	69
Tabla 14: <i>Prueba de hipótesis específico Pseudo coeficiente de determinación de las variables</i>	70
Tabla 15: Resultado específico : Socialización organizacional en el compromiso con el trabajo de los docentes	72
Tabla 16: <i>Prueba de hipótesis específica Pseudo coeficiente de determinación de las variables</i>	73
Tabla 17: Resultado específico 3: Socialización organizacional en el compromiso organizacional de los docentes	75
Tabla 18: Prueba de Hipótesis específica de: La socialización organizacional influye en el compromiso organizacional	76

Índice de figuras

Figura 1:	Niveles de frecuencias de la Socialización organizacional	63
Figura 2:	Distribución porcentual de la actitud de los docentes de primaria	64
Figura 3:	Representación del área COR como incidencia de la Socialización organizacional en la actitud de los docentes	68
Figura 4:	Representación del área COR de la Socialización organizacional en la satisfacción en el trabajo de los docentes	71
Figura 5:	Representación del área COR de la Socialización organizacional en el compromiso con el trabajo de los docentes	74
Figura 6:	Representación del área COR de la socialización organizacional en el compromiso organizacional de los docentes	77

RESUMEN

El presente investigación, tuvo como problema general: ¿Cómo influye la socialización organizacional en la actitud profesional de los docentes de primaria de la red 9 UGEL 02, Lima 2016? y el objetivo general Identificar si la socialización organizacional está influye en la actitud profesional de los docentes de primaria de la red 9 UGEL 02, Lima 2016

El tipo de investigación fue cuantitativa, de tipo correlacional causal, de diseño no experimental transversal, con el método hipotético deductivo. La población estuvo constituida por los todos los trabajadores de la Red N° 09 UGEL 2 que conforman 131, docente de educación primaria. Se empleó la técnica de la encuesta con cuestionario politomica para la variable 1y 2. En la investigación se trabajó con el enfoque del desarrollo personal.

El trabajo llegó a la siguiente conclusión que de los resultados estadístico, que la socialización organizacional influye en la actitud docente de primaria de la red 9 UGEL02, en cuanto al nivel de predominancia representando un alto nivel de implicancia de la socialización organizacional en la actitud docente de primaria de la red 9 de UGEL 02, Lima 2016.

Palabras claves: socialización, actitud, socialización organizacional y actitud docente.

ABSTRACT

The present research had as general problem: How does the organizational socialization satisfaction and work of teachers in the S.I. 3093 Network 9 ugel 02 2016 Lima? and the general objective Identify whether organizational socialization is influencing the professional attitude of primary school teachers of S.I. 3093 Network 9 ugel 02 2016 Lima

The research was quantitative, correlational, not experimental cross design with the deductive hypothetical method. The population consisted of all workers in the Red No. 09 UGELs 2 comprise 131 primary school teachers. the technique of the survey questionnaire polytomous variable 1and 2. applied research work was done with the approach of personal development.

The work came to the following conclusion that the statistical results, organizational socialization influences the teaching attitude in the school 3093 Network 9 UGEL02, in the level of dominance representing a high level of implication of organizational socialization the primary teaching attitude network UGELs 9 02 Lima 2016.

Keywords: socialization, attitude, organizational socialization and teaching attitude