



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Factores externos que influyen en la gestión escolar en la
Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen Lachaqui.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Karin Leonila Fuertes Fuertes

ASESORA:

Dra. Yolanda Soria Pérez

SECCIÓN

Administración de la educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ-2017

Página del Jurado

Dra. Nancy Elena Cuenca Robles
Presidente

Dra. Lidia Neyra Huamani
Secretario

Dra. Yolanda Soria Pérez
Vocal

Dedicatoria

A mis padres, que siempre han sido y siguen siendo la fortaleza sobre la cual puedo construir el camino de vida.

Agradecimiento

Al director de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen Lachaqui, por su invaluable aporte y apoyo a la investigación realizada.

Al presidente de la Asociación de Padres de Familia de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen Lachaqui, por su colaboración a la investigación.

Al supervisor educativo de la UGEL por su colaboración a la investigación.

A mis asesores, por su especial dedicación a la investigación de manera que esta cumpla con el rigor científico.

A las personas que directa o indirectamente han proporcionado valiosa información que ha sido necesaria y fundamental durante la investigación realizada.

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial Los Olivos presento la Tesis titulada: “Factores externos que influyen en la gestión escolar en la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen Lachaqui”; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para optar el grado de: Magister en Gestión Pública.

La presente investigación está estructurada en ocho capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación internacional y nacional, el marco teórico referencial, marco legal, espacial, temporal y la contextualización cultural, política y social. En el segundo capítulo se expone la problemática de la investigación que contiene la aproximación temática, formulación del problema, justificación, relevancia, contribución, objetivos e hipótesis.

En el tercer capítulo se presenta el Marco Metodológico que contiene la metodología de investigación aplicada, el escenario de estudio, la caracterización de los sujetos, la trayectoria metodológica, técnicas e instrumentos de recolección de datos, tratamiento de la información, mapeamiento y rigor científico. El cuarto capítulo está dedicado a los resultados del estudio. El quinto capítulo está refrendado la discusión. En el sexto capítulo se fundamenta las conclusiones. El séptimo capítulo se presenta las recomendaciones y se culmina con las referencias bibliográficas.

Índice

	Paginas
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de tabla	viii
Índice de figura	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	
1.1 Antecedentes	13
1.2 Marco teórico referencial	15
1.3 Marco espacial	30
1.4 Marco temporal	32
1.5 Contextualización: histórica, política, cultural, social.	34
II. Problema de investigación	
2.1 Aproximación temática:	40
2.2 Formulación del problema de investigación	43
2.3 Justificación	43
2.4 Relevancia	45
2.5 Contribución	45
2.6 Objetivos	45
III. Marco metodológico	
3.1 Metodología	48
3.2 Escenario de estudio	48
3.3 Caracterización de sujetos	49
3.4 Trayectoria metodológica	49
3.5 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	51
3.6 Tratamiento de la información	52
3.7 Mapeamiento	52

IV. Resultados	
4.1. Descripción de resultados	54
V. Discusión	64
VI. Conclusiones	73
VII. Recomendaciones	75
VIII. Referencias bibliográficas	78
Anexo	
Anexo A. Matriz de consistencia	84
Anexo B. Artículo científico	88
Anexo C. Instrumento de recolección de datos	95
Anexo D. Constancia	101

Índice de tabla

Tabla 1.	Operacionalización de la variable factores externos	46
Tabla 2.	Entrevista al director, padre de familia y supervisor de la UGEL sobre Gestión de recursos económicos-Manteniendo preventivo	54
Tabla 3.	Entrevista al director, padre de familia y supervisor de la UGEL sobre Participación de los padres de familia en las actividades de la escuela	55
Tabla 4.	Entrevista al director, padre de familia y supervisor de la UGEL sobre Entrevista al director, padre de familia y supervisor de la UGEL sobre Supervisión de las autoridades educativas	57

Índice de figura

Figura 1. Distrito de Lachaqui Provincia de Canta	30
Figura 2. Mapa de ubicación del distrito de Lachaqui	31
Figura 3. Cómo los recursos económicos influye en la gestión escolar de la institución educativa Nuestra Señora del Carmen de Lachaqui-Canta en el año 2016	59
Figura 4. Analizar de cómo los padres de familia influyen en la Gestión Académica en la institución educativa Nuestra Señora del Carmen de Lachaqui-Canta en el año 2016	61
Figura 5. Determinar cómo las autoridades del Ministerio de educación influye en la gestión escolar en la institución educativa Nuestra Señora del Carmen de Lachaqui-Canta en el año 2016	63

Resumen

La investigación realizada tuvo como objetivo Determinar qué factores externos influyen en la Gestión escolar de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen de Lachaqui-Canta en el año 2016.

Para lograr los objetivos planteados se ha realizado un trabajo de campo cualitativo etnográfico con entrevista al director de la escuela, al presidente de la APAFA y a un Supervisor de la UGEL, lo que ha permitido poder identificar los factores que influyen en la Gestión educativa y la forma en que lo hacen.

Los resultados de la investigación muestran que: los aportes económicos que brinda el estado a la Escuela y los aportes que realiza la APAFA a la misma, tienen influencia en la Gestión financiera de la escuela, porque permiten que esta tenga los recursos necesarios para los gastos que la escuela necesita durante el año escolar; los padres de la familia no influyen en la gestión académica de la escuela, porque esta tiene el enfoque tradicional de que la escuela es la responsable de esa parte de la gestión, y los padres de familia no deben de tener injerencia en ella y las autoridades educativas tienen influencia en la Gestión escolar en tres aspectos: en la administración financiera, exigiendo la rendición de cuentas, en la gestión administrativa, exigiendo la documentación de la escuela, y en la gestión pedagógica, supliendo las funciones de Gestión Académica que le corresponden al director de la escuela

Palabras clave: Gestión escolar, mantenimiento preventivo, participación de los padres de familia, supervisión por las autoridades educativas.

Abstract

The research carried out had the objective of determining which external factors influence the school management of the educational institution Nuestra Señora del Carmen de Lachaqui - Canta in the year 2016.

In order to achieve the stated objectives, a qualitative ethnographic field work has been carried out with interview to the director Of the school, the president of the APAFA and a Supervisor of the UGEL, which has made it possible to identify the factors that influence educational management and how they do it.

The research results show that: the financial contributions provided by the state to the School and the contributions made by the APAFA have an influence on the financial management of the school because they allow the school to have the necessary resources for the expenses That the school needs during the school year; The parents of the family do not influence the academic management of the school, because it has the traditional focus that the school is responsible for that part of the management, and the parents should not have interference in it and the authorities Have an influence on school management in three aspects: in financial administration, demanding accountability, administrative management, requiring school documentation, and pedagogical management, supplementing the functions of Academic Management that correspond to the school principal

Key words: School management, preventive maintenance, parental involvement, supervision by educational authorities.