



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La gestión directiva en la eficacia del proyecto
educativo institucional de las instituciones educativas
de Huaral, 2016.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

**MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA
EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Pablo Ceferino Vara Espinoza

ASESOR:

Dr. Alejandro Sabino Menacho Rivera

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2017

Página del Jurado

.....
Dra. Nancy Elena CUENCA ROBLES
Presidente

.....
Dra. Milagritos RODRIGUEZ ROJAS
Secretario

.....
Dr. Alejandro Sabino MENACHO RIVERA
Vocal

Dedicatoria

Con mucho amor y cariño a la memoria de mis padres Santiago y Luisa que desde el cielo siento lo orgullosos están por mis logros.

Agradecimiento

En primer lugar a Dios, a mis padres, a mi esposa Elisa Elva, por su amor y su apoyo; a mi sobrina Shessira y Gael, quienes me dieron la fortaleza para seguir avanzando; a mis hermanas por sus consejos.

A mi asesor Alejandro Menacho Rivera quien me brindo sus valiosos conocimientos y confianza y a la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de lograr mis anhelos profesionales

Pablo

Declaratoria de autenticidad

Como autor del presente trabajo de investigación denominada la gestión directiva en la eficacia del proyecto educativo institucional de las instituciones educativas de Huaral, 2016 y como estudiante de maestría en administración de la educación manifiesto:

Ser el responsable de su elaboración y como tal instituir mi propiedad intelectual.

Que todos los elementos del proyecto, fueron cimentados y destinados al momento de su elaboración, mencionando adecuadamente la autoría de los concernientes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en la elaboración de la presente tesis.

Que dentro del contexto geográfico, se obtuvo la información requerida, a través de la selección en los integrantes para la muestra de la presente investigación; todo ello de una manera fidedigna.

Que respecto a la explicación que se muestra en los datos, de igual modo la parte estadística por el que fueron aplicados es verídica, dejando a la orden dicha base de datos para su verificación, cuando se considere necesario.

Que todo el contenido del presente trabajo fue ejecutado dentro del marco ético que corresponde a la investigación social, respetando como tal las normas y el derecho que le asiste a cada persona.

Por lo expuesto, la presente tesis elaborada y presentada establece una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de postgrado de la Universidad César Vallejo.

.....
Br. Pablo Ceferino Vara Espinoza.

DNI N° 15940355

Presentación

Señores miembros del jurado:

La presente tesis titulado “la gestión directiva en la eficacia del proyecto educativo institucional de las instituciones educativas de Huaral, 2016”; tiene como propósito concluir con éxito mi estudio de posgrado, dando cumplimiento al reglamento de grados y títulos de la universidad “César Vallejo” para alcanzar el grado de magister en administración de la educación.

Esta exploración es un trabajo desarrollado en el contexto educativo del distrito de Huaral, dentro de la jurisdicción de la UGEL N° 10, Dirección Regional de educación de Lima Provincia, y nace como una necesidad de establecer la relación de la gestión directiva en la eficacia del proyecto educativo institucional de las instituciones educativas de Huaral, según la apreciación de los docentes y trabajadores administrativos.

Esta investigación consta de VIII capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la universidad “César Vallejo” en su reglamento, como son: el capítulo I introducción: para el estudio se ha considerado los antecedentes, fundamentación científica técnica o humanística, justificación, problema, hipótesis, objetivos, el capítulo II concierne al marco metodológico: variables, operacionalización de variables, metodología, Tipos de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos, el capítulo III se refiere a los resultados de la investigación, el capítulo IV , discusión, capítulo V: conclusiones, capítulo VI: recomendaciones, capítulo VII: referencia bibliográfica, finalmente capítulo VIII: se adhieren los anexos, donde se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la operacionalización de las variables.

Lista de contenido

Contenido	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	
¡Error! Marcador no definido.	
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	14
1.1. Antecedentes	15
1.1.1. Internacionales	15
1.1.2. Nacionales	19
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	24
1.2.1. La gestión directiva	24
1.2.2. Proyecto educativo institucional (PEI)	34
1.2.3. Marco conceptual	41
1.3. Justificación	47
1.3.1. Justificación teórica	47
1.3.2. Justificación metodológica	47
1.3.3. Justificación epistemológica	48
1.4 Problema	48
1.4.1. Realidad problemática	48
1.4.2. Formulación del problema	50
1.5 Hipótesis	51
1.5.1. Hipótesis general	51
1.5.2. Hipótesis específicos	52
1.6 Objetivos:	52
II. Marco Metodología	53

2.1 Variables	54
2.1.1. Identificación de variables	54
2.2 Operacionalización de las variables	56
2.3 Metodología	59
2.4 Tipo de estudio	60
2.5 Diseño	60
2.6 Población, muestra y muestreo	60
2.6.1. Población	60
2.6.2. Muestra	61
2.6.3. Muestreo	61
2.7 Técnica e instrumento de recolección de datos	62
2.7.1. Técnica de recolección de datos	62
2.7.2. Instrumento de recolección de datos	62
2.8 Métodos de análisis de datos	63
2.9 Validación y confiabilidad del instrumento	64
2.9.1. Validez del instrumento	64
2.9.2. Confiabilidad del instrumento	64
III. Resultados	66
IV. Discusión	85
V. Conclusiones	94
VI. Recomendaciones	97
VII. Referencias bibliográficas	100
VIII. Anexos	105
Anexo 1. Matriz de consistencia	106
Anexo 2. Constancia emitida por la I.E. que acreditan la aplicación del estudio en situ	109
Anexo 3. Base de datos de las variables	122
Anexo 4. Instrumentos	136
Anexo 5. Certificados de validez	140
Anexo 6. Artículo científico	159

Lista de tablas

Tabla		Página
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable	56
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable gestión directiva	58
Tabla 3	Matriz de operacionalización de la variable proyecto educativo institucional (PEI)	59
Tabla 4	Población de estudio	60
Tabla 5	Muestreo para el estudio	62
Tabla 6	Validez de contenido a través de juicio de experto	64
Tabla 7	Confiabilidad de la variable gestión directiva	65
Tabla 8	Confiabilidad de la variable proyecto educativo institucional	65
Tabla 9	Niveles de gestión directiva de las instituciones educativas públicas del nivel secundaria	67
Tabla 10	Niveles de eficacia del proyecto educativo institucional	68
Tabla 11	Determinación del ajuste de los datos para el modelo de la gestión directiva en la eficacia del proyecto educativo institucional	69
Tabla 12	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal	70
Tabla 13	Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinaria de la gestión directiva en la eficacia del proyecto educativo institucional	70
Tabla 14	Pseudo coeficiente de determinación de las variables gestión directiva influye en la eficacia del proyecto educativo institucional	71
Tabla 15	Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinaria de la gestión directiva en la eficacia de la identidad	73
Tabla 16	Pseudo coeficiente de determinación de las variables gestión directiva influye en la eficacia de la identidad	74
Tabla 17	Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinaria de la gestión directiva en la eficacia del diagnóstico	76
Tabla 18	Pseudo coeficiente de determinación de las variables gestión directiva influye en la eficacia del diagnóstico	77

Tabla 19	Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinaria de la gestión directiva en la eficacia de la propuesta pedagógica	79
Tabla 20	Pseudo coeficiente de determinación de las variables gestión directiva influye en la eficacia de la propuesta pedagógica	80
Tabla 21	Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinaria de la gestión directiva en la eficacia de la propuesta de gestión	82
Tabla 22	Pseudo coeficiente de determinación de las variables gestión directiva influye en la eficacia de la propuesta de gestión	83

Lista de figuras

Figura		Página
Figura 1	Niveles de frecuencia de la gestión directiva	67
Figura 2	Distribución porcentual de la eficacia del proyecto educativo institucional	68
Figura 3	Representación del área COR como incidencia de la gestión directiva en la eficacia del proyecto educativo institucional	72
Figura 4	Representación del área COR de la gestión directiva en la eficacia de la identidad	75
Figura 5	Representación del área COR de la gestión directiva en la eficacia del diagnóstico	78
Figura 6	Representación del área COR de la gestión directiva en la eficacia de la propuesta pedagógica	81
Figura 7	Representación del área COR de la gestión directiva en la eficacia de la propuesta de gestión	84

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo primordial determinar si la gestión directiva influye en la eficacia del proyecto educativo institucional de las instituciones educativas públicas del nivel secundaria de menores del distrito de Huaral. Respondió al problema general ¿Cómo influye la gestión directiva en la eficacia del proyecto educativo institucional de las instituciones educativas públicas del nivel secundaria de menores del distrito de Huaral, 2016?.

El estudio realizado correspondió a una investigación de enfoque cuantitativo de tipo no experimental de nivel descriptivo y explicativo. El diseño de la investigación fue correlacional causal orientado al conocimiento de la realidad como se presenta en un espacio temporal. La muestra estuvo representada por 215 informantes; entre docentes y personal administrativos de 12 Instituciones educativas de educación secundaria, de la jurisdicción de la UGEL N° 10 de Huaral. El instrumento empleado fue el cuestionario y la técnica la encuesta. El instrumento aplicado previamente fueron sometidos a juicio de expertos y aplicado a una muestra de 20 informantes y determinando su confiabilidad de 0.901 para la variable gestión directiva y de 0,946 para la variable proyecto educativo institucional.

Los resultado obtenido indican que la gestión directiva influye en la eficacia del proyecto educativo institucional de las instituciones educativas públicas del nivel secundaria de la jurisdicción de la UGEL N° 10 de Huaral, siendo p_valor (valor de la significación) es igual a 0.000 frente a la significación estadística α igual a 0.05 ($p_valor < \alpha$), significa que los datos obtenidos en el presente estudio se prestan para mostrar la dependencia de las variables gestión directiva y proyecto educativo institucional. Se concluye que la gestión directiva influye en la eficacia del proyecto educativo institucional de las instituciones educativas públicas del nivel secundaria de Huaral 2016.

Palabra clave: gestión directiva, eficacia, proyecto educativo institucional

Abstract

This research was mainly aimed at determining whether the executive management influences the effectiveness of the institutional educational project of public educational institutions of secondary level district under Huaral. He said the general problem How does the executive management on the effectiveness of the institutional educational project of public educational institutions of secondary level district under Huaral, 2016 ?.

study corresponded to a quantitative research approach non-experimental descriptive and explanatory level. The research design was correlational oriented causal knowledge of reality as presented in a temporary space. The sample was represented by 215 respondents; between teachers and administrative staff of 12 educational institutions of secondary education, the jurisdiction of the UGELs No. 10 Huaral. The instrument used was the questionnaire and survey technique. The instrument previously applied were subjected to expert judgment and applied to a sample of 20 informants and determining its reliability of 0.901 for directors and management variable 0.946 for institutional educational project variable.

The results obtained indicate that executive management influences the effectiveness of the institutional educational project of public educational institutions of secondary level of the jurisdiction of the UGELs N°. 10 Huaral, being p_valor (value of significance) is equal to 0,000 against the statistical significance $\alpha = 0.05$ ($p_valor < \alpha$) means that the data obtained in this study are provided to show the dependence of the variable management policy and institutional educational project. It is concluded that executive management influences the effectiveness of the institutional educational project of public educational institutions of secondary level Huaral 2016.

Keywords: executive management, effectiveness, institutional educational project