



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Factores de riesgo asociados al comportamiento impulsivo en  
el uso de plataformas virtuales en jóvenes: Una Revisión  
Sistemática**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciadas en Psicología

**AUTORAS:**

Flores Gavilán, Joseliz Estelita Del Carmen (ORCID: 0000-0002-1124-7944)

Gaona Rojas, Melina Julia (ORCID: 0000-0002-1789-0519)

**ASESORA:**

Dra. Chero Ballón de Alcántara, Elizabeth Sonia (ORCID: 0000-0002-4523-3209)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LIMA - PERÚ**

**2021**

## **Dedicatoria**

La presente investigación está dedicada a  
nuestros padres y seres más queridos.

## **Agradecimiento**

Nuestro agradecimiento eterno a nuestros formadores, por la dedicación y tiempo empleado en nosotras.

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	13
3.3. Participantes	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Estrategia de búsqueda	17
3.6. Procedimiento	17
3.7. Rigor científico	20
3.8. Método de análisis de datos	21
3.9. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS	

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b>	Proceso preliminar de selección de estudios por base de datos	18
<b>Tabla 2</b>	Ítems para la calificación de la calidad de los artículos	21
<b>Tabla 3</b>	Sistematización de los artículos científicos seleccionados	24
<b>Tabla 4</b>	Factores de riesgo asociados al comportamiento impulsivo	26
<b>Tabla 5</b>	Subcategorías identificadas según los resultados de los artículos	28

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b> Operadores booleanos AND y OR	17
<b>Figura 2</b> Diagrama de flujo de las etapas de búsqueda y selección de los artículos	19

## RESUMEN

La presente revisión sistemática se realizó con el objetivo de determinar los factores de riesgo asociados al comportamiento impulsivo en el uso problemático de las plataformas virtuales en jóvenes según la revisión de los artículos científicos internacionales entre los años 2016 al 2021. La metodología aplicada es de tipo básica, diseño observacional y retrospectivo; por esta razón, se realizó una búsqueda bibliográfica en bases de datos y plataformas sociales de investigación, teniendo como hallazgo 144 investigaciones, siendo seleccionados 10 estudios para la muestra, cumpliendo con los criterios de inclusión, siendo investigaciones de procedencia asiática, europea y latinoamericana. Los resultados evidencian que en la mayoría de investigaciones, la impulsividad es la variable más estudiada y más asociada con el uso problemático de plataformas virtuales; y que, la mayor cantidad de estudios son de tipo correlacional. Además, los principales factores de riesgo asociado al comportamiento impulsivo en el uso problemático de las plataformas virtuales en jóvenes son la impulsividad, la cual ocasiona conductas agresivas, además, ansiedad social, y rasgos de la personalidad como narcisismo y maquiavelismo. Finalmente, las subcategorías identificadas según los resultados de las investigaciones son de índole personal, familiar y social.

**Palabras clave:** *Impulsividad, factores de riesgo, uso problemático, plataformas virtuales, jóvenes.*

## ABSTRACT

This systematic review was carried out with the objective of determining the risk factors associated with impulsive behavior in the problematic use of virtual platforms in young people according to the review of international scientific articles between the years 2016 and 2021. The methodology applied is of type basic, observational and retrospective design; For this reason, a bibliographic search was carried out in databases and social research platforms, finding 144 investigations, 10 studies being selected for the sample, complying with the inclusion criteria, being investigations of Asian, European and Latin American origin. The results show that in most investigations, impulsivity is the most studied variable and most associated with the problematic use of virtual platforms; and that the largest number of studies are of the correlational type. In addition, the main risk factors associated with impulsive behavior in the problematic use of virtual platforms in young people are impulsivity, which causes aggressive behavior, in addition, social anxiety, and personality traits such as narcissism and Machiavellianism. Finally, the subcategories identified according to the results of the investigations are of a personal, family and social nature.

**Keywords:** Impulsiveness, risk factors, problematic use, virtual platforms, young people.



## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la gran mayoría de personas utiliza una plataforma digital o es usuaria de alguna red social. El mundo desde fines del siglo pasado viene atravesando por una acelerada y continua modernización tecnológica, donde el uso de equipos y aparatos digitales se ha extendido masivamente, teniendo una repercusión directa en los jóvenes, cuyo uso de internet se ha vuelto desmesurado (Larragaña y Yubero, 2019).

El avance y uso masivo de la tecnología ha traído una serie de beneficios y ventajas para la humanidad, pero también ha venido produciendo efectos negativos, como son algunas clases de agresividad que aparecen a causa del uso desmedido de los dispositivos electrónicos. Estos tipos de violencia se pueden relacionar de manera directa con el uso de dispositivos tecnológicos que derivan en aplicar la fuerza sobre otra persona o contra sí mismo, un grupo o comunidad y que es la causa de traumatismos, problemas de desarrollo, afectación psicológica o muerte (OMS, 2020). Adicionalmente, otro riesgo al que se exponen los jóvenes durante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) es la violencia que puede surgir entre sus propios grupos de edad (Arnaiz et al., 2016).

Diversos estudios han venido reportando el uso masivo que ha alcanzado la tecnología de hoy. En España, por ejemplo, alrededor de 43 millones de ciudadanos hacen uso de Internet, esto equivale al 90% de la población de todo el país ibérico, inter conectándose diariamente a plataformas virtuales un tiempo aproximado de 6 horas y 11 minutos (Martín y Medina, 2021). Este hecho, como problemática social, desencadena problemas psicológicos como diversos trastornos de ánimo y entre ellos la impulsividad. No obstante, se considera de vital importancia un análisis no solo internacional, sino también nacional acerca del uso de internet.

En ese sentido, un sondeo a nivel nacional online a personas de ambos sexos de 18 a 70 años se evidenció que un 78% de la población eran usuarios de distintas plataformas virtuales (IPSOS, 2020). Asimismo, los expertos del Instituto Nacional de Estadística e Informática señalan que la cifra de peruanos que acceden a las plataformas virtuales se ha incrementado en un 15.7%

tomando como referencia el año 2016; además, informa que el 67.1% de la población son personas que tienen 6 años a más y son usuarios de las plataformas virtuales (INEI, 2018).

También, se evidenció que en el año 2018 las mujeres tuvieron más acceso a internet a través de los celulares, los estudiantes de primaria y secundaria incrementaron el acceso al internet desde sus celulares, un 90,6% de las viviendas del Perú tiene por lo menos a un integrante de la familia con un dispositivo electrónico (INEI, 2018).

Es importante mencionar que, en el 2015 el director del Instituto Nacional de Salud Mental (INSM) aconsejó a los padres de familia controlar el uso de dispositivos móviles en sus hijos, ya que las estadísticas reflejaron que 1 de cada 11 personas entre 8 y 18 años presenta adicción a los dispositivos electrónicos.

Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud, indica que la impulsividad es un factor predominante que desencadena trastornos psicológicos y problemas sociales; además, se estima que el 85% de conductas impulsivas están relacionadas con trastornos psiquiátricos (OMS, 2014). Además, cuando las personas presentan rasgos de introversión, depresión, agresividad y, adicionalmente, abusan del consumo de sustancias, tienden a aislarse socialmente, y este hecho, podría estar relacionado al uso excesivo de las plataformas virtuales (Evren et al., 2014). Asimismo, diversos profesionales manifiestan la existencia de diversos problemas físicos que se han relacionado con la sobreexposición a las redes sociales, tales como dolor de espalda, cefaleas y trastornos del sueño (Al-Dubai et al., 2013).

Asimismo, un 67% de la población peruana muestra indicadores de no tener un buen control de impulsos (INSM, 2014). Además, el Ministerio de Educación en su último informe: Sácale tarjeta roja a la violencia, señala que 19,977 casos de violencia fueron registrados entre el año 2013 y 2018, los casos de afectaciones psicológicas como físicas del acoso escolar fueron 4,163. Es importante mencionar que los casos por acoso escolar son más visibles en Lima, siendo un 51,48%, lo cual evidencia el grado de impulsividad en estudiantes (MINEDU, 2018).

De acuerdo a los datos expuestos previamente, se colige que en la actualidad los adolescentes hacen uso de las plataformas virtuales, en su mayoría con fines recreativos. De lo mencionado, se percibe que el uso de las mismas y los dispositivos tecnológicos va en aumento; también, se comprende que los beneficios son muchos, y para ejemplificar, los medios sociales han hecho posible que las personas que padecen de ansiedad social puedan desenvolverse y comunicarse con gran fluidez, brindándole espacios de interacción cómodos. (Bohórquez y Rodríguez, 2014). Sin embargo, también genera daños en muchas personas de distintas edades, incluido los jóvenes, cuando desarrollan un uso inadecuado y excesivo de equipos tecnológicos. Son precisamente los jóvenes adolescentes en búsqueda de su identidad, quienes suelen tomar decisiones riesgosas y apresuradas, y es dentro de este contexto que pueden desarrollar adicción al uso de internet y a las plataformas virtuales, ya que estos medios brindan una socialización más sencilla y también ocio (Rodríguez et al., 2018).

Por lo antes expuesto, se hace necesario formular la siguiente pregunta de investigación: ¿cuáles son los factores de riesgo asociados al comportamiento impulsivo en el uso problemático de plataformas virtuales en jóvenes según la revisión de los artículos científicos internacionales entre los años 2016 al 2021?

Esta investigación, es socialmente relevante porque servirá como un aporte teórico de orientación para futuras investigaciones relacionadas a la problemática que emerge cada vez más con el tiempo y que afecta a determinadas poblaciones de jóvenes, sobre todo porque esta coyuntura puede ser perjudicial para sí mismos y sus entornos. Asimismo, permite recabar información acerca de estos factores de riesgo asociados a la conducta impulsiva en el uso problemático de plataformas virtuales en jóvenes. A nivel metodológico, la revisión sirvió como propuesta a una nueva manera de abordar todos aquellos estudios que han pasado por un proceso de selección y se hayan señalado de tener una gran utilidad para futuras investigaciones. A nivel práctico, los resultados obtenidos de este estudio van a servir como un antecedente que ayudará a futuras investigaciones y podrá ser utilizada como base para cuando se busque determinar los factores de riesgo asociados al comportamiento impulsivo en el uso problemático de plataformas virtuales en jóvenes entre los años 2016 al 2021. Además, este estudio tiene un valor teórico, el cual engloba

estudios relacionados a un tema en específico por la revisión que se hará de diferentes teorías que se han venido realizando y se señalará, además, las que darán mayor realce a la investigación. Se hace uso de una revisión sistemática para dar una respuesta a la problemática de nuestra investigación.

Para ello, se planteó como objeto de estudio determinar los factores de riesgo asociados al comportamiento impulsivo en el uso problemático de plataformas virtuales en jóvenes según la revisión de los artículos científicos internacionales entre los años 2016 al 2021. Asimismo, se ha establecido, a) Sistematizar los artículos científicos seleccionados, b) identificar los factores de riesgos asociado al comportamiento impulsivo en el uso problemático de plataformas virtuales en jóvenes, c) identificar las subcategorías según los resultados de las investigaciones seleccionadas.

## II. MARCO TEÓRICO

En este apartado, se destacaron los estudios e investigaciones científicas a nivel internacional, debido a que a nivel nacional son escasas o las que existen no cuentan con el rigor científico exigido, o en su defecto son investigaciones de pregrado. Es por ello que, se tomaron en cuenta investigaciones científicas de Asia, Europa y América Latina, las cuales fueron de suma importancia para la comprensión del fenómeno estudiado.

En Asia, destaca la investigación del país de China, en la cual Mei et al. (2018) plasmaron como objetivo examinar la frecuencia de dependencia del teléfono móvil en estudiantes universitarios chinos y explorar su asociación con variables demográficas, impulsividad y apoyo social. Para ello, se tuvo como muestra 909 universitarios, a los cuales se les aplicaron los siguientes cuestionarios: Cuestionario de uso de teléfonos móviles (MPUQ), la versión china de la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11), la Estructura Factorial de la versión china del BIS-11 y Cuestionario de Adicción al Teléfono Móvil. Entre los resultados, se obtuvo que la frecuencia de la posible dependencia del teléfono móvil genera un uso desmedido del teléfono móvil, así como también se encontró una asociación significativa con la impulsividad.

En Europa, destacan investigaciones del país de Alemania con los autores Sinderman, Elhaib y Monta (2020) puesto que a modo de propuesta, decidieron estudiar los argumentos y características de la personalidad en las personas que poseen algún trastorno que se ha generado por el uso problemático de redes sociales, con este propósito, se utilizó una muestra de 494 partícipes y de ellos 358, fueron hombres, y a ellos se les evaluó con el cuestionario sobre los cinco grandes de impulsividad, ansiedad social y personalidad. Se demostró que la impulsividad y, sobre todo, la extraversión se asoció directamente con el puntaje por trastorno por utilización de Instagram, Facebook y Whatsapp. Por otro lado, no se asoció de manera significativa los puntajes del trastorno por uso de Instagram y Whatsapp con el neuroticismo, debido a que, existe mayor influencia de este en la impulsividad y la ansiedad social.

Del mismo modo, Peterka et al. (2019) quienes propusieron repetir los resultados hallados que asocian rasgos específicos de personalidad con los trastornos debido al uso de internet y smartphones, para lo cual la muestra fue de 773 y los cuestionarios a usar fueron: Cuestionarios de evaluación del DIU, el TUS y el Modelo de Personalidad de los Cinco Factores. Exponiendo como resultado que el pobre manejo del estrés y la carencia de habilidades de comunicación aumentan la posibilidad de generar usos excesivos de medios virtuales, y que adicionalmente, están vinculados con dificultades para lograr la autorregulación y el autocontrol, conductas compulsivas y problemas diversos por la generación de sentimientos. Asimismo, en cuanto al sexo, se confirma que las mujeres y los adolescentes mayores son más vulnerables a los problemas que tienen relación con el uso inadecuado del teléfono celular.

En Italia, resalta la investigación de Rothen et al. (2018) en la cual se plantea como objetivo principal determinar qué actividad de Facebook genera un uso inadecuado de esta plataforma virtual y si la impulsividad se relaciona con este uso. Esta investigación estuvo constituida por 676 usuarios de Facebook, quienes respondieron una encuesta en virtual. Se emplearon los siguientes instrumentos: Cuestionario de adicción a internet (IAT-R) y la Escala de Comportamiento Impulsivo UPPS-P. En cuanto a los resultados, se evidencia que los juegos en red, la constante verificación de notificaciones y la actualización de estados son prioridades al momento de utilizar Facebook; además, hay una relación relevante entre rasgos impulsivos y el uso problemático de la mencionada plataforma virtual.

Del mismo modo, en España se evidenciaron investigaciones como el de Hidalgo (2021) en el cual establece como objetivo el estimar la contribución de la tríada oscura (narcisismo subclínico, psicopatía subclínica y maquiavelismo), los factores de los cinco grandes, y de la impulsividad en la predicción del uso problemático de los teléfonos inteligentes. En cuanto a la muestra, se tuvo a 202 participantes, siendo del rango etario de entre dieciocho y cincuenta y ocho años, a los cuales se les aplicaron la Escala de adicción a Celulares Inteligentes, Escala Dirty Dozen (DD) y la escala de impulsividad de Plutchik y el Inventario de Personalidad de diez elementos. Como resultado, el autor estableció que el uso problemático de los teléfonos inteligentes se asocia de manera significativa

con la extraversión, la impulsividad, el neuroticismo y todos los rasgos de la triada oscura.

Alonso y Romero (2021) se plantearon como objetivo el análisis de los cinco grandes de personalidad los cuales serían factores que predicen un uso problemático de internet (UPI) y de ser así, si este predijera alteraciones en la estabilidad de emociones de las personas o en los comportamientos externalizantes, además, las conductas de riesgo relacionadas al internet (tales como el sexting y el acoso virtual). Por este motivo, tuvieron como muestra a 624 jóvenes, y se evaluó haciendo uso de la Escala de Afecto Positivo y Negativo, Cuestionario de agresión proactiva-reactiva, la Escala de Autoestima, Cuestionario del Proyecto Europeo de Intervención contra el Ciberacoso, Cuestionario de consumo de drogas y Cuestionario Frecuencia de Sexting. De este modo, recogieron como resultado la existencia de baja responsabilidad aumenta la probabilidad del UPI en ambas muestras. Asimismo, el elevado UPI incrementa las probabilidades de desarrollar en el comportamiento violento, sea de manera proactiva o a la defensiva, y además, en tendencia a consumir distintas sustancias. El alto puntaje en UPI anticipa una disminución de emociones positivas, así como también, el incremento de ciber agresión/victimización.

También, los investigadores Malo, Martín y Viñas (2019) quienes realizaron un estudio con la finalidad de abordar los perfiles psicológicos y sociales de jóvenes que hacen utilización excesiva de plataformas sociales, teniendo como muestra a 1.102 adolescentes de 11 a 18 años, a quienes aplicaron el Inventario de los Cinco Factores (NEO), AF5 Autoconcepto y la Evaluación de Apoyo Social. Como resultados, se obtuvo que el 12,8% muestra un uso excesivo, siendo las mujeres la población más vulnerable. Cuyos perfiles de personalidad resaltan un bajo autoconcepto familiar e impulsividad, educativo y emocional, y el neuroticismo. Del mismo modo, el no disponer normas de uso y observar un elevado consumo de Tecnologías de la Información y la Comunicación en los pares, definen el perfil social del individuo. Sin embargo, los factores protectores encontrados fueron: tener normas de uso, la responsabilidad; los factores de riesgo fueron: una alta captación de consumo de grupo y utilización de plataformas para socializar para distraerse y divertirse.

Además, Moral y Fernández (2019) en su estudio se formularon como objetivo analizar la relación entre el uso problemático de internet y factores de riesgo tales como la impulsividad, para ello se tuvo como muestra a 240 jóvenes con edades entre los 15 y 22 años. En este estudio, se utilizaron los Cuestionario de experiencias relacionadas con internet y la Adaptación del Cuestionario Problemas relacionados con el uso de internet. En cuanto a los resultados, se evidencia que el 11.25% de los jóvenes hacen un uso problemático de internet; sin embargo, un 88.75% evidencia un uso adecuado. Además, la impulsividad cognitiva y no planeada y la baja autoestima van a predecir con mayor posibilidad el uso problemático del internet.

De igual manera, Moral y Suarez (2016) en su investigación se propusieron como finalidad determinar los vínculos entre el uso problemático de las plataformas, los teléfonos inteligentes y distintos desarreglos en habilidades interpersonales, autoestima, manejo del estrés y satisfacción vital, con una muestra de 200 estudiantes, a quienes aplicó escalas que miden usos problemáticos de nuevas tecnologías: Cuestionario de Experiencias Relacionadas con Internet (CERI), Cuestionario de Experiencias Relacionadas con el Móvil (CERM), Escala de Uso Problemático y Generalizado de Internet (GPIUS2) y Escala de Uso Problemático de Nuevas Tecnologías (UPNT). Teniendo como resultado que las dificultades en las habilidades de manejo de estrés y habilidades comunicativas son indicadores claves en la predicción del uso problemático del internet, los cuales están relacionados con dificultades de poder regularse ellos mismos, con hábitos compulsivos y problemas por las sensaciones emergentes. Se evidenció que las mujeres y los adolescentes con mayor edad son más vulnerables a las dificultades que se relacionan con la utilización problemática de un dispositivo móvil.

En América Latina, se encontraron las siguientes investigaciones:

En México, Becerra, Jasso, López (2021) publicaron una investigación cuyo objetivo fue proponer un modelo predictivo de uso problemático de las redes sociales y teléfono móvil en relación con la ansiedad social, los componentes de la impulsividad y la regulación emocional. Se tuvo como muestra a 242 estudiantes universitarios de 18 a 24 años, en ello, se aplicaron las siguientes evaluaciones: Cuestionario Sociodemográfico, Cuestionario de Adicción a las



Redes Sociales, Escala de Problemas de Uso del Teléfono Móvil, Escala de Ansiedad en la Interacción Social, Escala de Impulsividad UPPS-P (versión corta), Cuestionario de Autorregulación Emocional (ERQ). En cuanto a los resultados, se encontraron efectos directos e indirectos significativos entre las variables urgencia negativa, supresión expresiva de emociones y ansiedad social con las horas de uso de las redes sociales, el uso problemático de las redes sociales y del teléfono móvil.

En este apartado, se mencionó al paradigma utilizado para esta investigación, la definición de la categoría y subcategorías de estudio: la impulsividad; la definición de las subcategorías: neuroticismo - ansiedad, sociabilidad, agresión - hostilidad y actividad, impulsividad - búsqueda de sensaciones; así como también se definirá el uso problemático de uso problemático de plataformas virtuales. Luego, se pasará a detallar los aportes teóricos más relevantes

En cuanto al paradigma fenomenológico, Husserl (1998) refiere que es un enfoque que busca explicar cómo se dan las cosas en su estado natural, el sentido y la verdad del objeto estudiado, trazando la meta de llegar al análisis y entendimiento del aprendizaje vivenciado en lo complejo de su naturaleza.

Con el fin de entender de mejor manera el uso problemático de plataformas virtuales, es importante conocer qué es un uso problemático. Según Echeburúa y Corral (1994) viene a ser aquel uso desmedido de un objeto o de alguna actividad que puede generar una adicción, y no necesariamente tiene que existir una sustancia química en el proceso. Asimismo, señalan que esta conducta le quita poder de decisión y libertad a un individuo; aparentemente, existen hábitos de conductas inofensivas que en algún momento pueden interferir de manera grave en la vida de una persona, generando una adicción. En este caso, el uso problemático de plataformas virtuales es la conducta o un hábito de uso desmedido en cuanto a las redes sociales, internet, videojuegos, etc.

Con respecto a los factores de riesgo en el uso comportamiento impulsivo en el uso problemático de las plataformas virtuales, Echeburúa (2012) señala los siguientes:

Factor personal, es el de mayor importancia y comprende las características de los estados emocionales o de la personalidad que incrementan la vulnerabilidad

psicológica, entre ellas tenemos a la impulsividad, baja autoestima, timidez excesiva, problemas psiquiátricos como la depresión, TDAH y la fobia social. En otras ocasiones, la intolerancia a los estímulos que no son placenteros como la preocupaciones, responsabilidades, fatiga, insomnio y dolores físicos aumentan el riesgo de hacer un uso inadecuado de las plataformas virtuales. En este caso, se evidencia que las personas que presentan un uso problemático de las plataformas virtuales carecen de cariño, aspecto primordial que brinda un equilibrio psicológico.

Factor familiar, sigue en importancia al factor personal, comprende a la familia como colectivo y espacio social donde se desarrollan las conductas de los niños. Esto quiere decir que, si dentro del ambiente familiar existe exposición a conductas irresponsables o a una incoherencia entre el modelo paterno y materno, el menor tendrá influencia negativa, la cual afectará de sobremanera su desarrollo, teniendo resultados desfavorables como: dificultad para relacionarse con sus pares, baja autoestima y bajo rendimiento académico. Por ello es importante que la familia establezca límites necesarios y un apoyo emocional apropiado durante el crecimiento de los hijos.

Por último, está al factor social, desde donde se puede explicar que un sujeto se aíse o por el contrario se relacione cercanamente con otras personas que abusan de las plataformas virtuales, y que a la postre puede generarle un uso problemático de las nuevas tecnologías. Esto quiere decir que el dejarse influir por los demás se intensifica más cuando el ambiente familiar brinda el soporte adecuado al individuo, generando un deficiente control de impulsos en cuanto al uso de las plataformas virtuales.

En cuanto a la definición del comportamiento impulsivo, Barratt (1994) señala que es un proceso en el que la información se recepciona de manera inadecuada, lo cual provoca reacciones rápidas y generalmente desproporcionadas, siendo esto muy peligroso para el individuo y sus pares. Asimismo, la impulsividad es un grupo de procesos motivacionales, emocionales y cognitivos, los cuales actúan entre sí. (Pueyo, 2003, como se citó en Rueda et al., 2016). Además, la impulsividad presenta tres características principalmente: la impulsividad motriz, vinculada a toda reacción sin anticipar las consecuencias; la impulsividad cognitiva, relacionada a la irreflexión y falta de planificación para

ejecutar una tarea; por último, la impulsividad no-planificada, el cual describe una acción sin planificar ni tomando conciencia de lo que pueda pasar a futuro (Barratt, 1983).

En cuanto a la relación de la impulsividad y agresividad, Barrat (1994) propuso que algunas personas están predispuestas a responder a determinados estímulos o situaciones con sentimientos de ira, lo que puede conducir a una respuesta agresiva. Si esta predisposición se asocia con un alto nivel de impulsividad, entonces la dificultad de inhibir las respuestas favorece el comportamiento agresivo.

Con respecto a los aportes teóricos, se halló la teoría de la personalidad de Zuckerman con el modelo de los cinco factores, el cual cita a la teoría de personalidad de Eysenck, menciona que en este modelo se divide la personalidad en cinco factores: la impulsividad - obtención de sensaciones, neuroticismo – ansiedad, agresividad - hostilidad, actividad y socializar. La impulsividad - obtención de sensaciones implica una falta de planificación y una tendencia a actuar impulsivamente sin pensar, sin buscar experiencias o sin la voluntad de tomar riesgos en aras de la emoción o las experiencias nuevas. El neuroticismo - ansiedad se refiere al malestar emocional, preocupación, temor, tensión, indecisión obsesiva, falta de confianza en uno mismo y sensibilidad a las críticas. La agresividad - hostilidad describe una disposición a expresar agresión verbal, grosería, comportamiento desconsiderado o antisocial, vengativa y rencor y se refieren a tener un temperamento rápido e impaciencia con los demás. La actividad describe la necesidad de actuar y la incapacidad para relajarse y no hacer nada cuando se presenta la oportunidad o una preferencia por un trabajo desafiante, un estilo de vida activo y un alto nivel de energía. Por último, socializar describe la cantidad de amigos que uno tiene y la sociabilidad en las fiestas y la preferencia por estar con otros en lugar de estar solo (Wang et al., 2017).

A través de esta teoría, se fusionó lo que es búsqueda de sensaciones impulsivas e impulsividad, se logró demostrar la existencia de tres métodos compulsivos de poder concretar estas sensaciones que se relacionan a la búsqueda de nuevas experiencias, susceptibilidad al aburrimiento, pérdida de miedo o desinhibición y mientras que la forma no impulsiva para experimentar

sensaciones está vinculada con la búsqueda de aventuras y emociones, estos factores tanto impulsivos como los no impulsivos conciben el surgimiento de conductas, intereses y actitudes, además de hábitos relacionados con el consumo de alcohol y otras sustancias (Horvath y Zuckerman, 1993).

Asimismo, mencionar el modelo socio-ecológico según Bronfenbrenner (1987), el cual presentó un modelo ecológico del desarrollo humano, mas este, responde a factores socioculturales, además, permitió visualizar con mayor amplitud todas aquellas cosas que son parte del exterior que influyen de forma psicosocial en el individuo. Este modelo socio-ecológico es conformado por cinco sistemas; los cuales van desde lo concreto a lo global, siendo el primero de ellos, el microsistema, en el cual se habla del individuo y sus componentes personales, así como también su capacidad de poder influenciar al medio social con el que interactúa, seguido del mesosistema, conformado por los familiares e individuos próximos, tales como los miembros del sistema educativo al que pertenece e incluso al sistema de salud que lo atiende, a continuación se tiene al exosistema, conformado por las circunstancias en su entorno más cercano, de tipo familiar o laboral, continúa con el macrosistema, el cual es representado por aquellos comportamientos, valores e ideologías adquiridos por el entorno próximo y finaliza con el cronosistema, el cual engloba el funcionamiento de los sistemas previamente mencionados, en la plenitud de su interrelación.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **Tipo de investigación**

El tipo de investigación es básico o pura, porque nace dentro de un marco teórico y se perpetúa en él. Asimismo, tiene como objetivo acrecentar los conocimientos científicos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico (Muntané, 2010).

##### **Diseño de investigación**

Es de diseño observacional y retrospectivo, debido a que buscó la síntesis de los resultados de múltiples investigaciones primarias. Además, se define como revisión sistemática a todo estudio integrativo, retrospectivo, observacional y secundario, en el cual se proponen estudios que evalúan la misma pregunta (Beltrán, 2005).

#### **3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización**

Las categorías se definen como el modo de clasificar, definir o cifrar un vocablo o término de forma precisa y clara que no genere desorden a los propósitos de una investigación (Pérez, 2017).

En esta revisión sistemática, se identificó como categoría a los factores de riesgo asociados al comportamiento impulsivo en el uso de plataformas virtuales. En cuanto a las subcategorías, son elementos en los cuales se descompone una categoría (Herrera et al., 2015). En este caso, las subcategorías son: factor personal, factor familiar y factor social. (Ver anexo 2)

Por otro lado, en este apartado, se detallaron las siguientes categorías orientadoras; así como, la revisión de documentos encontrados:

##### **Portal científico**

Esta categoría es una entrada a una colección de recursos, tales como publicaciones de investigaciones y otros servicios complementarios.

**DOI-URL**

Se da a conocer el permanente y único identificador del estudio publicado.

**Cuartil Scimago**

Se identifica el indicador que evalúa la importancia relativa de la investigación dentro de su totalidad.

**Título**

El título da a conocer el nombre del estudio revisado dado por los autores.

**Autor**

Identifica el nombre del participante que contribuyó intelectual y sustantivamente a la investigación.

**Año**

Da a conocer el año de publicación de cada una de las revistas y artículos informativos que se consultaron y revisaron para la presente investigación.

**País**

Se muestra el lugar en el cual se desarrolló el estudio.

**Objetivo**

Lograr analizar estudios donde se mencionen o estén relacionados con la impulsividad asociada al uso de plataformas virtuales en jóvenes.

**Instrumentos**

Dan a conocer los recursos utilizados por los autores en la investigación desarrollada.

**Enfoque**

El enfoque da cuenta del proceso sistemático, controlado y disciplinado que se relaciona con el método de estudio.

**Muestra**

Identifica al subconjunto de la población mencionada de manera explícita.

## **Técnica**

En este apartado muestra la denominación del proceso estratégico del estudio.

## **Resultados**

Muestra de manera sintetizada lo más relevante de la conclusión de cada investigación.

La investigación correspondió a los estudios publicados entre el año 2016 al 2021. Los artículos seleccionados deben cumplir como criterio haber sido publicados en revistas indexadas y que registran Cuartil Scimago Q1 y Q2. El proceso de análisis del contenido científico que se incluyó en la investigación, verifica el tiempo de desarrollo y publicación, las fuentes que dan cimiento al constructo teórico se validan, además, se reconocieron los elementos empleados en la metodología, así como también la técnica aplicada para buscar información, los factores que delimitan la situación que se estudia, puntos de encuentro y la apreciación ética.

### **3.3. Participantes**

Según Silva (1993) una población es aquel conjunto conformado por unidades de estudio y análisis, que suele, en algunos casos, estar constituido por personas. Además, la define como un grupo de entes susceptibles de forma teórica, al conformar una lista, sujetos que cuenten con características similares tales como situación, procedencia, edad, entre otros.

Teniendo en cuenta que esta investigación no evaluó a personas, se consideró como parte de la población, a todos los estudios y revisiones que sean acorde a los criterios de inclusión y de este modo, se brinda un aporte significativo apropiado y de suma importancia para la realización de la presente investigación.

Para los efectos de esta investigación la población se conformó con los artículos relacionados a los factores de riesgo asociados al comportamiento impulsivo en el uso problemático de plataformas virtuales en jóvenes en los periodos del 2016 al 2021. Es importante, además, mencionar que los

estudios tomados en cuenta son en jóvenes, los cuales son una población de personas de 10 a 24 años de edad (OMS, 2008). En cuanto a la muestra, Otzen y Manterola (2017) refieren que se estableció por muestreo no probabilístico, a aquello que no depende de una elección al azar, y que, por otro lado, se relaciona con el contexto y las cualidades del estudio científico. Además, manifestaron que no se asocia con alguna fórmula, y que depende de lo que decida cada investigador. Al respecto Tamayo y Tamayo (2012) señalan que este muestreo posibilita a los expertos limitar la muestra sólo a casos específicos.

Conforme a lo mencionado anteriormente, se consideraron como participantes sólo aquellos artículos que cumplieron con los requisitos de inclusión. Así mismo, se mencionan las bases de datos en las cuales se encontraron los artículos: Elsevier, EBSCO, Scielo, Redalyc, ProQuest y Dialnet, y la plataforma de redes sociales de investigación: Research Gate y Google Scholar.

En cuanto a los criterios de inclusión, se tomaron en cuenta investigaciones que tengan relación con el tema, investigaciones en el idioma español e inglés, los cuales tengan procedencia Europea y Latinoamericana y hayan sido publicadas entre los años 2016 al 2021, investigaciones que han sido publicadas en bases de datos y plataformas de redes sociales de investigaciones con índice de alto impacto que figuran en el ranking de Scimago en Q1 y Q2; y por último, incluir investigaciones de acceso abierto y restringido.

De la misma manera, los criterios de exclusión que se tomaron en cuenta son aquellas investigaciones inconclusas, investigaciones a nivel nacional, investigaciones que estén duplicadas, artículos publicados antes del año 2016, tesis y ponencias, resumen de congresos e investigaciones que no estén relacionadas a los factores de riesgo asociados al comportamiento impulsivo en el uso de plataformas virtuales en jóvenes.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**



En el actual trabajo se empleó la técnica del análisis documental, la cual se ha convertido en un fenómeno constante en todas las organizaciones de investigación, ya que tiene como objetivo buscar, seleccionar, describir y sintetizar toda la información en relación a un tema en específico (Ñaupas et al., 2014).

Con respecto al instrumento, se empleó la metodología PRISMA, la cual incorpora conceptos novedosos que han emergido en los últimos años; asimismo, es una herramienta que contribuye a mejorar la calidad y transparencia en la publicación de revisiones sistemática, más no para valorar la calidad de las revisiones (Urrutia y Bolfill, 2010). La Declaración PRISMA 2020, consta de 27 elementos y 7 secciones: título, resumen, introducción, métodos, resultados, discusión e información adicional. Se resalta que para el presente trabajo se utilizó los siguientes elementos: en cuanto al título, se identificó como revisión sistemática; el resumen refleja el contenido de la investigación; la introducción describe la justificación de la revisión y proporciona las preguntas que la revisión desea contestar y los objetivos establecidos para la investigación; en método se especifican los criterios de inclusión y exclusión, las fuentes de información, estrategias de búsqueda y el proceso de recopilación de datos; en cuanto a resultados se realizó un análisis individual de los estudios; la discusión proporciona una interpretación general de los resultados; y por último, la información adicional es la disponibilidad de datos, los cuales se encuentran en la matriz de sistematización (Page et al., 2021).

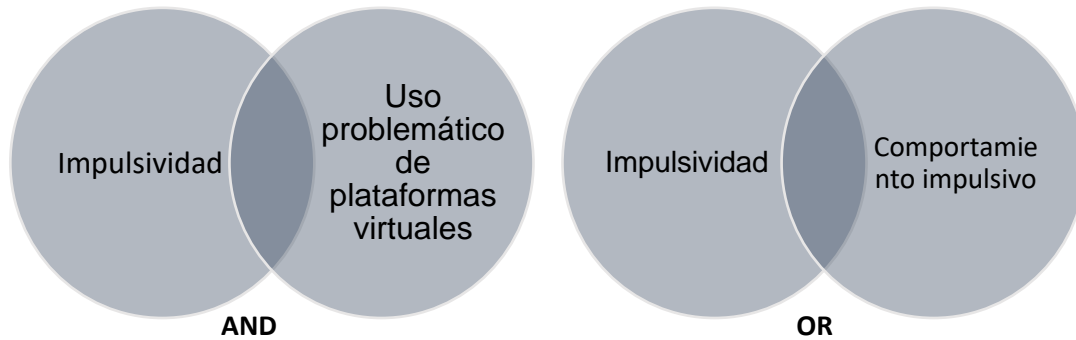
### **3.5. Estrategia de búsqueda**

En esta revisión sistemática, se empleó una búsqueda con operadores booleanos, la cual resultó estratégicamente efectiva, ya que se combinan palabras claves para poder buscar información relevante en las diferentes bases de datos. Los operadores booleanos utilizados fueron: AND, OR y NOT; los cuales tienen la capacidad de localizar de una manera lógica los distintos conceptos en los que se encuentra concordancia en uno o todos los campos especificados (Gutiérrez, 2017). Además, ayudaron a encontrar artículos indexados e investigaciones necesarias sobre los factores de riesgo

asociados al comportamiento impulsivo en el uso problemático de las plataformas virtuales en jóvenes; así como también las variables relacionadas a ella. (Ver anexo 4)

### Figura 1

*Operadores booleanos AND y OR*



### 3.6. Procedimiento

La investigación estuvo orientada en base a las siguientes palabras claves: impulsividad, factores de riesgo, uso problemático, plataformas virtuales, jóvenes, impulsiveness, risk factors, problematic use, virtual platforms, young people. De esta manera, se eliminaron aquellos artículos científicos que no cumplieran con los criterios de inclusión. Posterior a la selección de artículos que cumplieran con los criterios, se sistematizaron los datos y se comprobó la validez mediante la evaluación de criterios para la evaluación de la calidad de artículos. Después, la información fue presentada mediante tablas y diagramas de flujo. Luego, se mostraron los resultados y se expuso la discusión; en base a lo mencionado, se desarrollaron las conclusiones y recomendaciones.

El proceso de recolección, identificación y clasificación se llevará a cabo en 4 fases:

#### Fase 1

Se recolectaron todos los datos generales de investigación vinculadas a la variable a estudiar, los cuales fueron recopilados en bases de datos y plataformas sociales de investigación confiables.

## Fase 2

Se clasificaron a través de un desglose de trabajos incompletos, artículos que no se encuentren en el rango establecido de años o que sean de un idioma distinto diferente del español e inglés.

## Fase 3

Se procedió a la separación y a la anulación de investigaciones duplicadas.

## Fase 4

El procedimiento para el análisis necesitó el uso de palabras claves como impulsividad, factores de riesgo, uso problemático, plataformas virtuales, jóvenes, impulsiveness, risk factors, problematic use, virtual platforms, young people y los operadores booleanos “AND”, “OR” y “NOT”.

**Tabla 1**

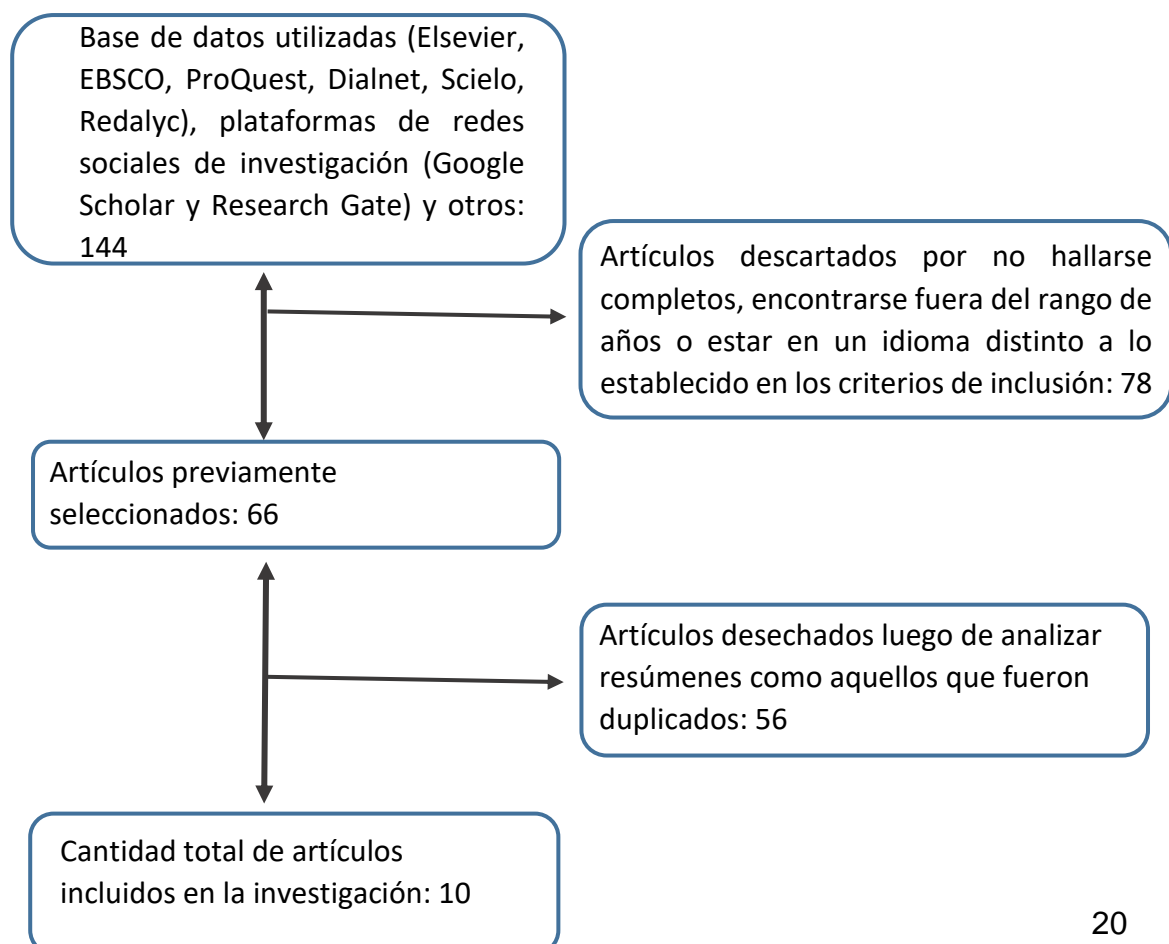
*Proceso preliminar de selección de estudios por base de datos*

<b>BASE DE DATOS</b>	<b>CANTIDAD DE ARTÍCULOS</b>	<b>ARTÍCULOS SELECCIONADOS</b>
<i>ELSEVIER</i>	17 artículos con factores de riesgo, comportamiento impulsivo, uso problemático, plataformas virtuales, jóvenes.	04 artículos válido
<i>EBSCO</i>	1 artículos con factores de riesgo, comportamiento impulsivo, uso problemático, plataformas virtuales, jóvenes.	Ningún artículo válido
<i>ResearchGate</i>	41 artículos con factores de riesgo, comportamiento impulsivo, uso problemático, plataformas virtuales, jóvenes.	03 artículos válidos
<i>ProQuest</i>	4 artículos con factores de riesgo, comportamiento impulsivo, uso problemático, plataformas virtuales, jóvenes.	02 artículo válido
<i>Dialnet</i>	16 artículos con factores de riesgo, comportamiento impulsivo, uso problemático, plataformas	01 artículos válidos

	virtuales, jóvenes.	
<i>Scielo</i>	31 artículos con factores de riesgo, comportamiento impulsivo, uso problemático, plataformas virtuales, jóvenes.	Ningún artículo válido
<i>Redalyc</i>	18 artículos con factores de riesgo, comportamiento impulsivo, uso problemático, plataformas virtuales, jóvenes.	Ningún artículo válido
<i>Google Scholar</i>	9 artículos con factores de riesgo, comportamiento impulsivo, uso problemático, plataformas virtuales, jóvenes.	Ningún artículo válido
<i>Otros</i>	10 artículos con factores de riesgo, comportamiento impulsivo, uso problemático, plataformas virtuales, jóvenes.	Ningún artículo válido

**Figura 2**

*Diagrama de flujo de las etapas de búsqueda y selección de los artículos analizados para la investigación*



### **3.7. Rigor científico**

Al respecto, se describieron aquellos aspectos que garantizan su calidad, con los cuales debe contar toda investigación científica, los cuales fueron puntualizados por Cope (2014), manifestando que la dependencia, es aquella consistencia de los datos alcanzados con características idénticas, el significado de ello es que solo será considerado veintiséis, en caso, todo aquello que se encuentre se repita con información similar, bajo las mismas características.

De acuerdo a la credibilidad, se refiere a la veracidad de los datos, como también a la valoración de las situaciones en las cuales una investigación pueda ser reconocida como creíble.

Así mismo, la transferibilidad es la capacidad que tiene el estudio cualitativo para que los individuos no involucrados y los lectores puedan identificar y asociar los resultados fácilmente. En relación a la confirmabilidad, se refiere a la capacidad de demostrar que los datos representan la información recabada de las investigaciones previamente utilizadas en el estudio, más no los puntos de vista del investigador.

Además, se menciona que se debe hacer uso de estándares para el trabajo social, tales como utilizar estudios coherentes que sirvan de guía a los que realizan la investigación y revisores, pueden responder a las necesidades de una investigación cualitativa y asimismo, como investigadores del área social y clínica pueden adoptar los estándares para el logro de sus objetivos. (Bantry-White et al., 2019).

Para finalizar este apartado, en cuanto al criterio de fundamentación de verdad, se hace referencia a indicar la realidad de la información que se estudiará del artículo que se mencione, el cual será universal para toda la muestra utilizada (Moral, 2006).

### **3.8. Método de análisis de datos**

Con el objetivo de contar con el contenido completo de las investigaciones que se seleccionarán, según Diehl & Marín (2016), la búsqueda de estudios

seleccionados debe hacerse siguiendo el protocolo PRISMA, escogiendo un rango de años en el cual hayan sido elaboradas las investigaciones, escoger las bases de datos principales, utilizando descriptores y operadores booleanos, acerca de la variable y contando con cada uno de los criterios de inclusión y exclusión, además, deben contener datos tales como diseño y enfoque.

En ese sentido, los artículos seleccionados deben seguir los criterios de exclusión e inclusión; por otro lado, en la tabla 2 se muestra la evaluación de calidad que se realizará en cada uno de los hallazgos para poder filtrarlos. A continuación, se presenta la tabla guía:

**Tabla 2**

*Ítems para la calificación de la calidad de los artículos*

Criterio	Evaluación		
¿La investigación está diseñada para el cumplimiento de los objetivos planteados?	Sí	Parcial	No
¿El método está claramente definido?	Sí	Parcial	No
¿La recolección de información es oportuna?	Sí	Parcial	No
¿El análisis de la información rigurosa y científicamente acertada?	Sí	Parcial	No
¿Los resultados son claros, además de ser posibles y justificables?	Sí	Parcial	No
¿Se cumplen los objetivos de investigación?	Sí	Parcial	No
¿La discusión y las conclusiones se explican mediante sustento teórico y empírico?	Sí	Parcial	No
¿Existe coherencia entre los datos, resultados y conclusiones del estudio?	Sí	Parcial	No

Nota: Adaptado de Cruz – Benito (2016)

### **3.9. Aspectos éticos**

La presente investigación se encuentra analizado por un natural lenguaje, observaciones y expresiones del investigador, exponiendo el desarrollo de los hallazgos cualitativos, haciendo uso de un proceso iterativo para lograr un análisis auto corregible y producir un conocimiento original. Por ende, existe una combinación recursiva entre la investigación y los métodos, donde la reflexividad del investigador a base de su perspectiva, sea un aporte positivo considerado como un apoyo (APA, 2020).

En cuanto a los aspectos éticos, se consideraron los mismos para la correcta realización de la revisión ya que toda investigación biomédica cuenta y debe contar necesariamente con un consentimiento informado, y como se trabaja con el papel claro de un investigador, teniendo presente el punto de vista ético, debemos cumplir con las normas preestablecidas en el código de ética del investigador (Delgado, 2002).

Además, estuvo dirigido bajo el código de ética y deontología, elaborado por el Colegio de Psicólogos del Perú, el cual, en el título IV, el artículo 20, y del título IX, los artículos 81, 83 y 87, en los cuales se estipula que en esta dirección en el cuarto título se debe considerar la confiabilidad, mencionando que como profesionales de la salud mental debemos proteger la información brindada por los participantes o las investigaciones realizadas, y seleccionadas como es el caso de la revisión realizada. Seguido del título IX, mencionando tres artículos, los cuales orientan a tener que informar acerca del modo y detalles de la investigación, con el fin de anticipar a los participantes o en el presente caso, escribir las referencias claras de cada uno de los antecedentes seleccionados (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017).

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 3**

Sistematización de los artículos científicos seleccionados

N°	TÍTULO	AUTORES Y AÑO	PAÍS	DISEÑO DE INVESTIGACIONES
1	Uso problemático de internet en adolescentes: factores personales de riesgo y consecuencias emocionales y conductuales.	Alonso y Romero (2021)	España	Se utilizó un diseño longitudinal
2	Modelo predictivo de uso problemático de medios sociales y teléfonos móviles: impulsividad y ansiedad social	Becerra et al. (2021)	México	Se utilizó un diseño no experimental, predictivo y correlacional de tipo transversal para investigar la interacción entre las variables psicológicas.
3	Uso problemático del smartphone: el papel de los Cinco Grandes, la Tríada Oscura y la impulsividad	Hidalgo (2021)	España	Se utilizó un diseño correlacional de tipo transversal para analizar la correlación entre uso problemático y diversos factores de riesgo.
4	Predicción de tendencias hacia el uso desordenado de las plataformas de redes sociales de Facebook: sobre el papel de la personalidad, la impulsividad y la ansiedad social.	Sindermann et al. (2020)	Alemania	Se utilizó un diseño correlacional y tipo descriptivo
5	Uso problemático de internet en adolescentes españoles y su relación con	Moral y Fernández	España	Usó un diseño transversal y tipo descriptivo con el que se observó el efecto de las



	autoestima e impulsividad	(2019)		variables independientes.
6	Asociaciones de la personalidad con el trastorno del uso de teléfonos inteligentes y de Internet: un estudio comparativo que incluye vínculos con la impulsividad y la ansiedad social	Peterka et al. (2019)	Alemania	Se utilizó un diseño correlacional y tipo explicativo para poder evaluar cada uno de los factores de riesgo, siendo los tres en mención.
7	Uso excesivo de redes sociales: Perfil psicosocial de adolescentes españoles	Malo et al. (2018)	España	Hizo uso de un diseño transversal de tipo descriptivo para poder describir los perfiles psicológicos y sociales.
8	Desenredar el papel de las preferencias de los usuarios y los rasgos de impulsividad en el uso problemático de Facebook	Rothen et al. (2018)	Italia	Utilizó un diseño correlacional de tipo transversal para poder analizar ambas variables
9	Dependencia del teléfono móvil, apoyo social e impulsividad en estudiantes universitarios chinos	Mei et al. (2018)	China	Usó un diseño transversal y de tipo descriptivo
10	Factores de riesgo en el uso problemático de Internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles	Moral y Suárez (2016)	España	Se utilizó un diseño transversal y tipo descriptivo para describir y examinar la variable estudiada.

**Tabla 4**

Factores de riesgo asociados al comportamiento impulsivo en el uso problemático de plataformas virtuales en jóvenes

N°	AUTORES	FACTORES DE RIESGO
1	Alonso y Romero (2021)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ansiedad</li><li>- Ansiedad social</li><li>- Depresión</li><li>- Hostilidad</li><li>- Impulsividad</li></ul>
2	Becerra et al. (2021)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Urgencia Negativa</li><li>- Supresión Expresiva de emociones</li><li>- Ansiedad Social</li></ul>
3	Hidalgo (2021)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Extraversión</li><li>- Baja estabilidad emocional</li><li>- Maquiavelismo</li><li>- Narcisismo</li><li>- Impulsividad</li></ul>
4	Sindermanna et al. (2020)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Impulsividad</li><li>- Extraversión</li><li>- Neuroticismo</li><li>- Ansiedad social</li></ul>
5	Moral y Fernández (2019)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Baja Autoestima</li><li>- Impulsividad</li></ul>
6	Peterka et al. (2019)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Neuroticismo</li></ul>

7	Malo et al. (2018)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ansiedad social</li> <li>- Impulsividad</li> <li>- Neuroticismo</li> <li>- Impulsividad</li> </ul>
8	Rothen et al. (2018)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulsividad</li> </ul>
9	Mei et al. (2018)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dependencia al teléfono móvil</li> <li>- Impulsividad</li> </ul>
10	Moral y Suárez (2016)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fobia social</li> <li>- Baja autoestima</li> <li>- Desajustes en las habilidades comunicativas</li> </ul>

---

**Tabla 5**

Subcategorías identificadas según los resultados de los artículos seleccionados

<b>N°</b>	<b>AUTORES</b>	<b>RESULTADOS</b>	<b>SUBCATEGORÍA IDENTIFICADA</b>
1	Alonso y Romero (2021)	Una baja responsabilidad predice el aumento del uso problemático del internet (UPI). Además, un alto UPI predice aumentos en la conducta agresiva tanto proactiva como reactiva y en el consumo de sustancias. Una alta puntuación en UPI predice el descenso de las emociones positivas y predice un aumento en la ciber victimización y ciber agresión.	Factor personal
2	Becerra et al. (2021)	Se encontraron efectos directos e indirectos significativos entre las variables Urgencia Negativa, Supresión Expresiva de emociones y Ansiedad Social con las horas de uso de las redes sociales, el uso problemático de las redes sociales y del teléfono móvil.	Factor personal
3	Hidalgo (2021)	El uso problemático del smartphone se encontró significativamente asociado a la extraversión, el neuroticismo, la impulsividad y todos los rasgos de la tríada oscura, los cuales son factores predictores del uso problemático del smartphone.	Factor personal
4	Sindermann et al. (2020)	La impulsividad y especialmente la extraversión se asociaron positivamente con las puntuaciones de trastorno de uso de Facebook, WhatsApp e Instagram. Sin embargo, las asociaciones no significativas de las puntuaciones del trastorno por uso de WhatsApp e Instagram con el neuroticismo probablemente se debieron a la superposición del neuroticismo con la impulsividad y la ansiedad social.	Factor personal

---

5	Moral y Fernández (2019)	Se obtuvo que la impulsividad cognitiva y no planeada, y la baja autoestima predicen con mayor precisión el uso desadaptativo de internet.	Factor personal
6	Peterka et al. (2019)	Una baja Conciencia y un alto Neuroticismo se asociaron más sólidamente con un alto trastorno por uso de Internet y teléfonos inteligentes. Además, la ansiedad social y la impulsividad mostraron correlaciones positivas con el trastorno por uso de Internet y teléfonos inteligentes	Factor personal
7	Malo et al. (2018)	El perfil de personalidad se caracterizaba por el neuroticismo, la impulsividad y menor autoconcepto familiar, académico y emocional. Se comprobó que un elevado consumo de Tecnología de la Información y la Comunicación en los miembros de la familia y no establecer normas de uso puede definir su perfil social.	Factor personal Factor familiar
8	Rothen et al. (2018)	Las prioridades al utilizar Facebook es la actualización de los estados, juegos en red y la constante verificación de las 5 notificaciones, también, que los rasgos impulsivos sostienen un vínculo significativo con el uso problemático de Facebook.	Factor personal Factor social
9	Mei et al. (2018)	La investigación obtuvo que la frecuencia de la posible dependencia del teléfono móvil y la dependencia del teléfono móvil fue alta en la muestra de universitarios chinos. Se encontró una asociación positiva significativa con la impulsividad.	Factor personal

---

---

10	Moral y Suárez (2016)	El mal manejo de estrés predice con mayor frecuencia el uso abusivo de internet y teléfonos móviles. A su vez, aumenta la probabilidad de los usos excesivos de Internet que se relacionan con aquellos hábitos compulsivos, conflictos por los sentimientos generados y problemas de autorregulación del control.	Factor personal
----	--------------------------	--	-----------------

---

## V. DISCUSIÓN

En el primer objetivo específico, se describieron las características relevantes de los artículos científicos seleccionados. Al respecto, se pudo identificar tres características relevantes en la mayoría de los estudios: la impulsividad como la principal variable asociada al uso problemático de plataformas virtuales; la mayor incidencia de estudios de tipo correlacional; y la selección de artículos absolutamente internacionales. En relación a la impulsividad, Sindermana et al. (2020) en su artículo científico publicado en Alemania, donde describe que la impulsividad se encuentra asociada directamente con el uso problemático de Facebook, WhatsApp e Instagram; Moral y Fernández (2019) en su estudio llevado cabo en España, donde destacan que la impulsividad cognitiva no planeada predice con mayor precisión el uso desadaptativo de internet; Peterka et al. (2019) en su publicación científica realizada en Alemania, donde establecieron que la impulsividad presenta una correlación positiva con el trastorno por uso de Internet y teléfonos inteligentes; Rothen et al. (2018) en su investigación realizada en Italia determinaron que los rasgos impulsivos presentan una relación significativa con el uso problemático de Facebook principalmente, entre otras redes sociales; Mei et al. (2018) en su investigación descubrieron en una muestra de universitarios chinos que la impulsividad tiene una relación positiva significativa con el uso problemático de las plataformas virtuales; Moral y Suárez (2016) quienes encontraron en su estudio desarrollado en España, que los hábitos compulsivos y problemas de autorregulación del control, son determinantes en el uso inadecuado de las plataformas virtuales. En cuanto a la segunda característica se pudo determinar que la gran mayoría de ellos son de tipo correlacional, tal como lo sugieren sus mismos títulos: Becerra et al. (2021) “Modelo predictivo de uso problemático de medios sociales y teléfonos móviles: impulsividad y ansiedad social” donde se tuvo como objetivo determinar la relación entre las variables; Hidalgo (2021) “Uso problemático del smartphone: el papel de los Cinco Grandes, la Tríada Oscura y la impulsividad” donde se buscó establecer la relación de la triada oscura y el uso inadecuado del smartphone; Sindermana et al. (2020) “Predicción de tendencias hacia el uso desordenado de las plataformas de redes sociales de Facebook: sobre el papel de la personalidad, la impulsividad y la ansiedad social”, donde se tuvo

como objetivo establecer la correlación de las variables en estudio; Peterka et al. (2019) “Asociaciones de la personalidad con el trastorno del uso de teléfonos inteligentes y de Internet: un estudio comparativo que incluye vínculos con la impulsividad y la ansiedad social”, donde se buscó establecer la correlación que existe entre los rasgos de personalidad y el uso problemático de internet; Rothen et al. (2018) “Desenredar el papel de las preferencias de los usuarios y los rasgos de impulsividad en el uso problemático de Facebook”, donde se tuvo como objetivo determinar la relación entre los rasgos de impulsividad y el uso problemático del Facebook. Como última característica importante se puede destacar que todos los artículos que fueron seleccionados en base a los criterios de evaluación establecidos, son publicaciones que sin excepción se han realizado en el extranjero, ninguna de las elegidas se ha producido a nivel nacional.

En consecuencia, se puede señalar que la impulsividad es la variable más estudiada y más asociada con el uso inadecuado de plataformas virtuales, lo que, aunado a la mayor cantidad de estudios de tipo correlacional, se puede observar la tendencia que existe por parte de los investigadores en conocer o corroborar las grandes causas que existen detrás de esta problemática. De otro lado, es importante señalar, la ausencia de artículos científicos sobre el tema publicados en el Perú, que cumplan mínimamente con los criterios de calidad establecidos.

En relación al segundo objetivo específico, se identificaron los factores de riesgo asociados al uso problemático de plataformas virtuales en jóvenes, que según los resultados de la revisión sistemática se evidencia a la impulsividad como factor principal el uso problemático de las plataformas virtuales (Sindermanna et al., 2020; Peterka et al., 2018; Hidalgo, 2021; Rothen et al., 2018; Alonso y Romero, 2021; Malo et al., 2018; Moral y Fernández; 2019); asimismo, Mei et al. (2018), en sus estudios encontraron el mayor riesgo asociado en la dependencia al celular, Sindermanna (2020), en su investigación encontró que la extraversión, el neuroticismo y la ansiedad social son los principales factores de riesgo; a lo que Peterka et al. (2018), dan a conocer que el neuroticismo y la ansiedad social son predictores para un uso problemático del internet; del mismo modo, asimismo Hidalgo (2021), en su investigación encontró que los mayores riesgos



están asociados a la extraversión, la baja estabilidad emocional, el maquiavelismo y el narcisismo; Alonso y Romero (2021), en su investigación encontraron que la ansiedad, la ansiedad social, la depresión y la hostilidad son los principales riesgos asociados al uso problemático del internet; por su lado Malo et al. (2018), cuya investigación en adolescentes españoles, determinó entre los mayores riesgos asociados al neuroticismo; de otro lado, Moral y Fernández (2019) encontraron entre los mayores riesgos asociados a la baja autoestima; del mismo modo, Moral y Suárez (2016), quienes encontraron los mayores riesgos asociados a la fobia social y desajustes en factores como: la autoestima y habilidades comunicativas; y por último, Becerra et al. (2021), en su investigación encontraron como factores de riesgos asociados a la urgencia negativa, la supresión expresiva de emociones y la ansiedad social.

De los hallazgos que logran dar respuesta a este objetivo específico, se pudo determinar aquellos factores de riesgo relacionados al uso problemático de las plataformas virtuales, como redes sociales, dispositivos tecnológicos, entre otros, por parte de los jóvenes. Siendo el principal factor de riesgo la impulsividad, seguido de la ansiedad social; asimismo, problemas tales como la poca habilidad de interactuar socialmente de forma normal y adecuada con su entorno, debido a signos tales como la irritabilidad, la poca capacidad de autorregulación, mal manejo del estrés, dificultades para poder concentrarse, síntomas de angustia. Sin embargo, diversos autores también explican que existen factores de protección los cuales aminoran el uso problemático de las redes sociales como, por ejemplo: el control y normas que se establecen para el uso (Malo et al., 2018).

De acuerdo al tercer objetivo específico, se identificaron las subcategorías según los resultados de las investigaciones seleccionadas. En la mayoría de estos estudios se encontró como factor más relevante el personal, seguido por el social y familiar. La importancia del factor personal, se sustenta en lo que refieren Alonso y Romero (2021) quienes determinaron que una baja responsabilidad en la persona predice el aumento del uso problemático del internet (UPI). Y que además una alta puntuación en UPI predice el descenso de las emociones positivas y el aumento en la ciber victimización y ciber agresión; en lo que sostienen Becerra et al. (2021) quienes identificaron los efectos directos e

indirectos significativos entre las variables urgencia negativa, supresión expresiva de emociones y ansiedad social con el uso problemático de las redes sociales y del teléfono móvil; en lo que establece Hidalgo (2021) quien encontró que el uso problemático del smartphone está asociado significativamente a la extraversión, neuroticismo y a la impulsividad, características del factor personal que predicen el uso problemático del smartphone; del mismo modo en lo que sostienen Sindermana et al. (2020) quienes establecieron que la impulsividad y especialmente la extraversión como rasgos del factor personal, se asocian positivamente con las puntuaciones de trastorno de uso de Facebook, WhatsApp e Instagram; en lo que establecen Moral y Fernández (2019) quienes encontraron entre las características del factor personal: la impulsividad cognitiva no planeada y la baja autoestima como los predictores de mayor precisión en el uso desadaptativo de internet; en lo que refieren Peterka et al. (2019), determinaron que el alto nivel de neuroticismo, la ansiedad social y la impulsividad, como rasgos del factor personal, se encuentran relacionados positivamente con el trastorno por uso de Internet y teléfonos inteligentes; en lo que refiere Mei et al. (2018), identificaron que la frecuencia alta del uso del teléfono móvil en la muestra de universitarios chinos está asociada al factor personal de impulsividad de manera positiva y significativa; en lo que sostienen Moral y Suárez (2016) quienes encontraron que los problemas de índole personal como el mal manejo de estrés, hábitos compulsivos, conflictos afectivos y problemas de autorregulación del control, predicen el uso abusivo de internet y teléfonos móviles. En cambio, Malo et al. (2018) encontraron adicionalmente al factor personal, en un menor grado la incidencia del autoconcepto familiar en personas con uso problemático de las plataformas virtuales. Asimismo, pudieron comprobar que un elevado consumo de tecnología de la información en los miembros de la familia y no establecer normas de uso puede definir su perfil social; por su parte Rothen et al. (2018) hallaron además de las características de factor personal identificadas por los otros investigadores, encontraron un factor social en las prioridades en el uso problemático del Facebook en la actualización de los estados, juegos en red y la constante verificación de las 5 notificaciones.

De esta manera, se entiende que el uso problemático de plataformas virtuales se encuentra muy relacionado a factores de índole personal, familiar y social, por lo que resulta fundamental revertir esta problemática, que dicho sea de paso se encuentra enquistada en una población tan vulnerable como los jóvenes adolescentes, los cuales necesitan una guía y control para un uso adecuado de las plataformas virtuales, entre otras estrategias de intervención.

## **VI. CONCLUSIONES**

Primera:

Se logró determinar los factores de riesgo asociados al comportamiento impulsivo en el uso problemático de las plataformas virtuales, así como también recabar información relevante entre los años 2016 al 2021, en los idiomas de español e inglés, encontradas en las bases de dato y plataformas de redes sociales.

Segunda:

De acuerdo a la revisión de los artículos científicos seleccionados, se pudo describir como características más relevantes, que, la impulsividad es la variable más estudiada y más asociada con el uso inadecuado de plataformas virtuales; que, la mayor cantidad de estudios son de tipo correlacional, lo que indica la necesidad conocer o corroborar las grandes causas que existen detrás de esta problemática; así como la absoluta presencia de artículos científicos sobre el tema publicados a nivel internacional.

Tercera:

Se pudo identificar entre los principales factores de riesgos asociados al comportamiento impulsivo en el uso problemático de plataformas virtuales en jóvenes, los siguientes: impulsividad, ansiedad social, depresión, hostilidad, urgencia negativa, extraversión, baja estabilidad emocional, maquiavelismo, narcisismo, baja autoestima y neuroticismo.

Cuarta:

Según los resultados de las investigaciones seleccionadas se identificaron tres subcategorías que representan los tres principales factores: personal, social y familiar, que se encuentran asociados al uso problemático de las plataformas virtuales.

## **VII. RECOMENDACIONES**

1. Fomentar el interés en actuales y futuros investigadores en el desarrollo de estudios científicos vinculados a un problema que afecta cada vez más a los jóvenes, como es el uso problemático de plataformas virtuales y los factores de riesgo asociados al comportamiento impulsivo, que, por el momento en el Perú aún son muy escasos o casi inexistentes; y, debido a que es una problemática vigente y en constante ascenso se hace urgente intervenir sobre ella.
2. Invocar a las autoridades de las universidades y de otros centros del saber científico, tomar en cuenta esta problemática, debido a su relevancia, actualidad y futuro agravamiento si no se toman medidas de intervención adecuadas, para que sea considerada en el futuro inmediato dentro de sus principales líneas de investigación.
3. A partir de los significativos alcances y hallazgos de la presente investigación, se hace necesario difundir sus resultados a todos los grupos interés, debido a lo que significa conocer para ellos una realidad tan poco estudiada en el Perú, o en todo caso invitarlos a conocer con mayor profundidad el uso problemático de las plataformas virtuales, terminen validando su gran importancia, y así poder contar con su participación y compromiso, en el tratamiento y solución de esta problemática.

## REFERENCIAS

- Al-Dubai, S.; Ganasegeran, K.; Al-Shagga, M.; Yadav, H. y Arokiasamy, J. (2018). Usos de internet y redes sociales por parte de adolescentes y estudiantes de ciencias de la salud. Universidad de Castilla - La Mancha. <https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/18419/TESIS%20Reolid%20Mart%C3%ADnez.pdf?sequence=1>
- Alonso, C. y Romero, E. (2021). Uso problemático de internet en adolescentes: factores personales de riesgo y consecuencias emocionales y conductuales. <http://www.rips.cop.es/pdf/art462021.pdf>
- American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- Arnaiz, P.; Cerezo, F.; Giménez, A., y Maquilón, J. (2016). Conductas de ciberadicción y experiencias de cyberbullying entre adolescentes. *Anales de Psicología*, 32(3), 761-769. doi:10.6018/analesps.32.3.217461
- Becerra, J.; Jasso, J; y López, F. (2021). Uso problemático de las redes sociales y teléfono móvil: impulsividad y horas de uso. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*. <https://revistapsicologia.uaemex.mx/article/view/16105>
- Beltrán, O. (2005). Revisiones sistemáticas de la literatura. *Revista Colombiana de Gastroenterología*. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=337729264009>
- Bohórquez, C. y Rodríguez, D. (2014). Conceptualización y evaluación de la impulsividad en adolescentes: una revisión sistemática <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v14n3/v14n3a24.pdf>
- Bantry-White, E., Hurley, M. y Súilleabháin, F. (2019). The Journal Article Reporting Standards for Qualitative Primary, Qualitative Meta-Analytic and Mixed Methods Research: Applying the Standards to Social Work Research. *Journal of Evidence-Based Social Work*. <https://doi.org/10.1080/26408066.2019.1650317>

- Barratt, E. (1994). Impulsiveness and aggression. En J. Monahan & H. J. Steadman (Eds.), *Violence and mental disorder: developments in risk assessment*. The University Chicago Press.
- Barratt, E. (1983). The biological basis of impulsiveness: The significance of timing and rhythm disorders. *Personality and Individual Differences*.
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Paidós. Barcelona. <http://www.bibliopsi.org/carreras/electivas/ECFP/Orientacion-vocacional-Aisenson/bronfenbrenner-%20la%20ecologia%20del%20desarrollo%20humano.%20parte%20I.pdf>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017). Código de Ética del Psicólogo Peruano. Lima. Consejo Directivo Nacional. [https://www.colpsic.org.co/aym\\_image/files/CodigoEticaPERu.pdf](https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/CodigoEticaPERu.pdf)
- Cope, D. (2014). Methods and Meanings: Credibility and Trustworthiness of Qualitative Research. *Oncology Nursing Forum*. [https://www.yourhomeworksolutions.com/wp-content/uploads/edd/2018/02/methods\\_and\\_meaningscredibility\\_and\\_tru stworthiness\\_of\\_qualitative\\_research.pdf](https://www.yourhomeworksolutions.com/wp-content/uploads/edd/2018/02/methods_and_meaningscredibility_and_tru stworthiness_of_qualitative_research.pdf)
- Delgado, M. (2002). Aspectos éticos de toda investigación consentimiento informado. *Revista Colombiana de Anestesiología*. <https://www.redalyc.org/pdf/1951/195118154004.pdf>
- Diehl, L., y Marin, A. (2016). Adoecimento mental em professores brasileiros: revisão sistemática da literatura. *Estudos Interdisciplinares em Psicologia*, 7(2).
- Echeburúa, E. (2012). Factores de riesgo y factores de protección en la adicción a las nuevas tecnologías y redes sociales en jóvenes y adolescentes. *Comunicaciones Breves*. [https://www.aesed.com/descargas/revistas/v37n4\\_5.pdf](https://www.aesed.com/descargas/revistas/v37n4_5.pdf)
- Echeburúa, E. y Corral, P. (1994). Adicciones psicológicas: más allá de la metáfora. *Clínica y Salud*.

- Evren, C.; Dalbudak, E.; Evren, B. y Ciftci, A. (2014). Alto riesgo de adicción a internet y su relación con el uso de sustancias de por vida, problemas psicológicos y de comportamiento en adolescentes de 10° Grado. *Psychiatria Danubina*, 26(4). <https://hrcak.srce.hr/file/239140>
- García J. (2015). Concepto de vulnerabilidad psicosocial en el ámbito de la salud y las adicciones. *Revista Health and Addictions*. <https://www.redalyc.org/pdf/839/83938758001.pdf>
- Gutiérrez, J. (2017). Técnicas para el proceso de búsqueda, acceso y selección de información digital: los operadores. *Publicaciones Didácticas*. <https://core.ac.uk/download/pdf/235855195.pdf>
- Herdoiza, P, y Chóliz, M. (2017). Impulsividad en la Adolescencia: Utilización de una Versión Breve del Cuestionario UPPS en una Muestra de Jóvenes Latinoamericanos y Españoles. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*. <https://www.aidep.org/sites/default/files/2019-01/RIDEP50-Art10.pdf>
- Hernández, R.; y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial Mc Graw Hill Education. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Herrera, J.; Guevara, G. y Munster, H. (2015). Los diseños y estrategias para los estudios cualitativos. Un acercamiento teórico-metodológico. *Gaceta Médica* *Espirit*. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1608-89212015000200013&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1608-89212015000200013&lng=es&nrm=iso)
- Hidalgo, S. (2021). Uso problemático de teléfonos inteligentes: el papel de los cinco grandes, la tríada oscura y la impulsividad. *Scopus*. <http://www.revistaaloma.net/index.php/aloma/article/view/480/200200316>
- Horvath, P. y Zuckerman, M. (1993). Sensation seeking, risk appraisal, and risky behavior, 14(1). [https://doi.org/10.1016/0191-8869\(93\)90173-Z](https://doi.org/10.1016/0191-8869(93)90173-Z)
- Husserl. (1998). Invitación a la fenomenología. Paidós. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_nlinks&ref=1828514&pid=S2307-7999201900010001000011&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=1828514&pid=S2307-7999201900010001000011&lng=es)



- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). Estadística de las tecnologías de información y comunicación en los hogares. [https://www.inei.gob.pe/MenuRecursivo/boletines/01- tecnologías-de-información- 2018.pdf](https://www.inei.gob.pe/MenuRecursivo/boletines/01-tecnologías-de-información-2018.pdf)
- Instituto Nacional de Salud Mental. (2014). <http://www.insm.gob.pe/investigacion/archivos/SSMP/2014-SSMP/index.html>
- Instituto Nacional de Salud Mental. (2015). El uso excesivo de los dispositivos electrónicos por parte de los niños es de alto riesgo para su salud mental. <https://www.insm.gob.pe/oficinas/comunicaciones/notasdeprensa/2015/002.html>
- Institut de Publique Sondage d'Opinion Secteur. (2020). Con internet en casa, sí me quedo. <https://www.ipsos.com/es-pe/con-internet-en-casa-si-me-quedo>
- Larragaña, M y Yubero, S. (2019). La influencia del hábito lector en el empleo de internet: un estudio con jóvenes universitarios. Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información. <https://doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2019.79.57985>
- Malo, S., Martín, M. y Viñas, F. (2018). Uso excesivo de redes sociales: Perfil psicosocial de adolescentes españoles. *Comunicar*. <https://www.proquest.com/docview/2063751099/fulltextPDF/88B6E08313DE4F9CPQ/1?accountid=37408>
- Martín, D., y Medina, M. (2021). Redes sociales y la adicción al like de la generación z. *Revista De Comunicación Y Salud*. <https://doi.org/10.35669/rcys.2021.11.e2081>
- Mei; S., Chai, J., Wang, S., Ng, C., Ungvari, G. y Xiang, Y. (2018). Mobile Phone Dependence, Social Support and Impulsivity in Chinese University Students. *Int. J. Environ. Res. Public Health*. <https://www.mdpi.com/1660-4601/15/3/504>

- Ministerio de Educación del Perú. (2018). Sácale tarjeta roja a la violencia. <https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/19046-minedu-inicia-campanacontra-el-bullying-sacale-tarjeta-roja-a-la-violencia>
- Moral, C. (2006). Criterios de validez en la investigación cualitativa actual. *Revista de Investigación Educativa*, 24(1). <https://www.redalyc.org/pdf/2833/283321886008.pdf>
- Moral, M. y Fernández, S. (2019). Uso problemático de internet en adolescentes españoles y su relación con autoestima e impulsividad. *Avances en Psicología Latinoamericana*. 37(1). <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.5029>
- Moral, M y Suárez, C. (2016). Factores de riesgo en el uso problemático de Internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles. *Scopus*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2171206916300011#:~:text=Los%20factores%20de%20riesgo%20o,Internet%20y%20del%20tel%C3%A9fono%20m%C3%B3vil.>
- Muntané, R. (2010). Introducción a la investigación básica. RAPD Online.
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. y Villagómez, A. (2014). Metodología de la investigación: cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis. Ediciones de la U.
- Organización Mundial de la Salud (2014). Informe sobre la salud en el mundo. Estadísticas sanitarias mundiales. [www.who.int/gho/publications/world\\_health\\_statistics/es/](http://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/es/)
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Informe mundial sobre la violencia y la salud. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67411/a77102\\_spa.pdf;jsessionid=B395E57B702877F8DA32E7478EB4E5EFD?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67411/a77102_spa.pdf;jsessionid=B395E57B702877F8DA32E7478EB4E5EFD?sequence=1)
- Organización Mundial de la Salud. (2008). The global burden of disease: 2004 update. [http://www.who.int/healthinfo/global\\_burden\\_disease/2004\\_report\\_update/en/index.html](http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/2004_report_update/en/index.html)

- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Sampling techniques on a study population. *International Journal of Morphology*, 35(1). <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Page, M.; McKenzie, J.; Bossuyt, P.; Boutron, I.; Hoffmann, T.; Mulrow, C.; ... Moher, D. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9). <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016>.
- Pérez, M. (2017). En torno a la construcción de la categoría de adolescencias en investigación educativa. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa - COMIE. <https://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/0852.pdf>
- Peterka, J.; Sindermann, C.; Elhai, J. y Montag, C. (2019). Asociaciones de la personalidad con el trastorno del uso de teléfonos inteligentes y de Internet: un estudio comparativo que incluye vínculos con la impulsividad y la ansiedad social. *Research Gate*. [https://www.researchgate.net/publication/334095259\\_Personality\\_Associations\\_With\\_Smartphone\\_and\\_Internet\\_Use\\_Disorder\\_A\\_Comparison\\_Study\\_Including\\_Links\\_to\\_Impulsivity\\_and\\_Social\\_Anxiety](https://www.researchgate.net/publication/334095259_Personality_Associations_With_Smartphone_and_Internet_Use_Disorder_A_Comparison_Study_Including_Links_to_Impulsivity_and_Social_Anxiety)
- Pueyo, A. (2003). Evaluación de la impulsividad y riesgo en el uso de armas de fuego en policías y fuerzas de seguridad. <http://www.raco.cat/index.php/RCSP/article/view/130953/180719>
- Rodríguez, A.; Prats, M.; Oberst, U. y Carbonell, X. (2018). Diseño y aplicación de talleres educativos para el uso saludable de internet y redes sociales en la adolescencia: descripción de un estudio piloto. Pixel-Bit. <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/68942/62526-189036-1-SM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rothen, S.; Briefer, J.; Deleuze, J.; Karila, L.; Andreassen, C.; Achab, S.; Thorens, G.; Khazaal, Y.; Zullino, D.; y Billieux, J. (2018). Disentangling the role of users' preferences and impulsivity traits in problematic Facebook use. *Research Gate*.

[https://www.researchgate.net/publication/326804584\\_Disentangling\\_the\\_role\\_of\\_users'\\_preferences\\_and\\_impulsivity\\_traits\\_in\\_problematic\\_Facebook\\_use](https://www.researchgate.net/publication/326804584_Disentangling_the_role_of_users'_preferences_and_impulsivity_traits_in_problematic_Facebook_use)

Silva, L. (1993). Muestreo para la investigación en Ciencias de la salud. Ed Díaz de Santos.

[http://lcsilva.sbhac.net/Articulos/74.%20Muestreo\\_su\\_aplicacion\\_a\\_la\\_I\\_E.pdf](http://lcsilva.sbhac.net/Articulos/74.%20Muestreo_su_aplicacion_a_la_I_E.pdf)

Sindermann, C.; Elhaib, J.; y Monta, J. (2020). Predicción de tendencias hacia el uso desordenado de las plataformas de redes sociales de Facebook: sobre el papel de la personalidad, la impulsividad y la ansiedad social. *Elsevier*.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0165178120300755?fbclid=IwAR0pMzXn0an-OFgrT59z4QybEtV-UT1phy-TzDTbmr6ruyRJ1tq-MCSPJM>

Tamayo y Tamayo. (2012). El Proceso de la Investigación Científica. Limusa.

Urrutia, G, y Bonfill, X. (2010). Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Med Clin*.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0025775310001454?via%3Dihub>

Wang, D.; Hu, M.; Zheng, C. y Liu, Z. (2017). Psychometric Properties of the Chinese Shortened Version of the Zuckerman–Kuhlman Personality Questionnaire in a Sample of Adolescents and Young Adults. *Frontiers in Psychology*. 8(349). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00349>

## ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de consistencia para revisiones sistemáticas

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE DE ESTUDIO		MÉTODO
¿Cuáles son los factores de riesgo asociados al comportamiento impulsivo en el uso problemático de plataformas virtuales en jóvenes según la revisión de los artículos científicos internacionales entre los años 2016 al 2021?	<b>GENERAL</b>	<b>VARIABLE</b>		Análisis documental
	Determinar los factores de riesgo asociados al comportamiento impulsivo en el uso problemático de plataformas virtuales en jóvenes según la revisión de los artículos científicos internacionales entre los años 2016 al 2021	Factores de riesgo asociados al comportamiento impulsivo en el uso problemático de plataformas virtuales		<b>DISEÑO</b>
		<b>TÉRMINOS DE BÚSQUEDA</b>		Cualitativo
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulsividad</li> <li>- Uso problemático</li> <li>- Plataformas virtuales</li> <li>- Factores de riesgo</li> <li>- Jóvenes</li> <li>- Comportamiento impulsivo</li> <li>- Problematic use</li> <li>- Virtual platforms</li> <li>- Risk factors</li> <li>- Youths</li> <li>- Risk behavior</li> </ul>		<b>TIPO</b>
				Revisión Sistemática
	<b>ESPECÍFICOS</b>	<b>CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematizar los artículos científicos seleccionados</li> <li>- Identificar los factores de riesgos asociado al comportamiento impulsivo en el uso problemático de plataformas virtuales en jóvenes</li> <li>- Identificar las subcategorías según los resultados de las investigaciones seleccionadas.</li> </ul>	<b>CRITERIOS DE BÚSQUEDA</b>		<b>CRITERIOS DE INCLUSIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigaciones que tengan relación con el tema.</li> <li>- Investigaciones en el idioma español e inglés, los cuales tengan procedencia Europea y Latinoamericana.</li> <li>- Investigaciones que hayan sido publicadas entre los años 2016 al 2021.</li> <li>- Investigaciones publicadas en revistas establecidas en las bases de datos y plataformas sociales de investigación..</li> <li>- Investigaciones publicadas en revistas con índice de impacto que figuran en el ranking de Scimago en Q1 y Q2.</li> <li>- Investigaciones de acceso abierto y restringido.</li> </ul> <b>CRITERIOS DE EXCLUSIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigaciones inconclusas</li> <li>- Investigaciones a nivel nacional</li> <li>- Investigaciones duplicadas</li> <li>- Resumen de congresos, tesis y ponencias</li> <li>- Artículos publicados antes del año 2016</li> <li>- Investigaciones que no estén relacionadas a la impulsividad</li> </ul>
		<b>BASE DE DATOS</b>	<b>BOOLEANOS</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ELSEVIER</li> <li>- EBSCO</li> <li>- ResearchGate</li> <li>- ProQuest</li> <li>- Dialnet</li> <li>- Scielo</li> <li>- Redalyc</li> <li>- Google Scholar</li> <li>- Otros</li> <li>- Scimago Journal &amp; Country</li> </ul>	AND, OR, NOT	

		Rank	
--	--	------	--

Anexo 2: Matriz de Categorización apriorística

ÁMBITO TEMÁTICO	TEMA CENTRAL	PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍAS	RELACIÓN CON LA CATEGORÍA	REFERENCIAS	BASE DE DATOS
<b>Violencia</b>	Uso problemático de las plataformas virtuales	¿Cuáles son los factores de riesgo asociados al comportamiento impulsivo en el uso problemático de plataformas virtuales en jóvenes según la revisión de los artículos científicos internacionales entre los años 2016 al 2021?	Factores de riesgo asociados al comportamiento o impulsivo en el uso de plataformas virtuales	Factor personal	Se refiere a ciertas características de personalidad o estados emocionales que aumentan la vulnerabilidad psicológica a las adicciones: la impulsividad; la disforia, la intolerancia a los estímulos displacenteros, tanto físicos como psíquicos.	Echeburúa, E. (2012). Factores de riesgo y factores de protección en la adicción a las nuevas tecnologías y redes sociales en jóvenes y adolescentes. <i>Comunicaciones Breves</i> . <a href="https://www.aesed.com/de-scargas/revistas/v37n4_5.pdf">https://www.aesed.com/de-scargas/revistas/v37n4_5.pdf</a>	Dialnet
				Factor familiar	Se refiere a cuando ciertos entornos familiares no resultan propicios para la adquisición de pautas de conducta sanas y socialmente adaptadas. Un entorno familiar permisivo o desestructurado, con normas inexistentes o inconsistentes, no ayuda al establecimiento de un repertorio de conductas saludables y de un autocontrol adecuado en el adolescente ni ofrece un apoyo emocional apropiado.		
				Factor social	Se explica que el aislamiento o el frecuentar con personas que abusan de las plataformas virtuales pueden generar que una persona haga un uso problemático de las nuevas tecnologías.		

Anexo 3: Sistematización de Información de artículos

Nº	PORTAL CIENTÍFICO	FUENTE: DOI-URL	CUARTIL SCIMAGO	TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	AUTOR	AÑO	PAÍS	OBJETIVO	INSTRUMENTOS	MUESTRA	RESUMEN DE RESULTADOS
1	Elsevier	<a href="http://www.revisitaaloma.net/index.php/almoma/article/view/480/200200316">http://www.revisitaaloma.net/index.php/almoma/article/view/480/200200316</a>	Q2	Uso problemático de teléfonos inteligentes: el papel de los cinco grandes, la tríada oscura y la impulsividad	Hidalgo	2021	España	Estimar la contribución de los factores de los cinco grandes, la tríada oscura (maquiavelismo, narcisismo subclínico y psicopatía subclínica) y de la impulsividad en la predicción del uso problemático del smartphone.	Ten-Item Personality Inventory, la Smartphone Addiction Scale, el Dirty Dozen y la escala de impulsividad de Plutchik	202 participantes (52.48% hombres), con edades comprendidas entre los 18 y los 58 años	Los análisis de correlación mostraron que el uso problemático del smartphone estaba significativamente asociado a la extraversión, el neuroticismo, la impulsividad y todos los rasgos de la tríada oscura. Realizando un análisis de regresión jerárquica, controlando la edad y el sexo, se encontró que la extraversión, el neuroticismo, el maquiavelismo, el narcisismo y la impulsividad fueron predictores significativos del uso problemático del smartphone.

2	Research Gate	<a href="http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_gmc/article/view/22285/144814488559">http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_gmc/article/view/22285/144814488559</a>	Q2	Modelo predictivo de uso problemático de medios sociales y teléfonos móviles: impulsividad y ansiedad social	Becerra, Jasso y López	2021	México	Proponer un modelo predictivo de uso problemático de las redes sociales y teléfono móvil en relación con la ansiedad social, los componentes de la impulsividad y la regulación emocional.	Socio-demographic Questionnaire, Social Media Addiction Questionnaire, The scale of Mobile Phone Problem Use, The scale of anxiety in social interaction, UPPS-P Impulsivity Scale (short version), Emotional Auto-Regulation Questionnaire (ERQ)	242 estudiantes universitarios de 18 a 24 años (M= 20,29 DE=2,19)	Se encontraron efectos directos e indirectos significativos entre las variables Urgencia Negativa, Supresión Expresiva de emociones y Ansiedad Social con las horas de uso de las redes sociales, el uso problemático de las redes sociales y del teléfono móvil.
3	ProQuest	<a href="https://www.proquest.com/docview/2575911633/FBCE61535AA744A0PQ/2?accountid=37408">https://www.proquest.com/docview/2575911633/FBCE61535AA744A0PQ/2?accountid=37408</a>	Q2	Uso problemático de internet en adolescentes: factores personales de riesgo y consecuencias emocionales y conductuales.	Alonso y Romero	2021	España	Analizar si los cinco grandes de personalidad son predictores del uso problemático de internet (UPI) y si éste predice cambios en el bienestar emocional y en las conductas externalizantes, así como en las conductas de riesgo asociadas a internet (ciberacoso y sexting)	Escala de Autoestima, Escala de Afecto Positivo y Negativo, Cuestionario de agresión proactiva-reactiva, Cuestionario de consumo de drogas, European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire y Cuestionario Frequency of Sexting	624 adolescentes	Los resultados muestran que una baja responsabilidad predice aumento del UPI entre T1 y T2. Además, los resultados ponen de manifiesto que un alto UPI predice aumentos en la conducta agresiva tanto proactiva como reactiva y en el consumo de sustancias. Una alta puntuación en UPI predice descenso de las emociones positivas. Los resultados también sugieren que un alto UPI predice aumento de ciber victimización y ciber agresión.



4	Elsevier	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0165178120300755?fbclid=IwAR0pMzXn0an-OFgrT59z4QybEtV-UT1phy-TzDTbmr6ruiRJ1tq-MCSPJM">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0165178120300755?fbclid=IwAR0pMzXn0an-OFgrT59z4QybEtV-UT1phy-TzDTbmr6ruiRJ1tq-MCSPJM</a>	Q1	Predicción de tendencias hacia el uso desordenado de las plataformas de redes sociales de Facebook: sobre el papel de la personalidad, la impulsividad y la ansiedad social.	Sindermann, Elhaib y Monta	2020	Alemania	Investigar los fundamentos de la personalidad del trastorno por uso de redes sociales.	Cuestionarios sobre los Cinco Grandes de personalidad, impulsividad y ansiedad social.	494 participantes de los cuales 358 fueron varones.	Los modelos lineales generalizados revelaron que la impulsividad y especialmente la extraversión se asociaron positivamente con las puntuaciones de trastorno de uso de Facebook, WhatsApp e Instagram.
5	Dialnet	<a href="https://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=17&amp;sid=cc51d9d1-78bb-479e-bd95-ef1a3fb121e3%3F">https://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=17&amp;sid=cc51d9d1-78bb-479e-bd95-ef1a3fb121e3%</a>	Q2	Uso problemático de internet en adolescentes españoles y su relación con autoestima e impulsividad	Moral y Fernández	2019	España	Analizar el uso problemático de internet en una muestra de adolescentes y universitarios para comprobar si existe relación entre determinados factores de riesgo, así como respecto a ciertas características demográficas	Cuestionario de Experiencias Relacionadas con Internet (CERI)	Contó con una muestra conformada por 240 adolescentes.	En relación con la posible existencia de usos problemáticos de internet resulta atribuible al 11.25% de los adolescentes frente a un 88.75% que muestran un uso controlado. Respecto a las diferencias en función del género y de la edad no han resultado significativas. Se ha hallado que la baja autoestima y la impulsividad cognitiva y

		40pdc-v-sessmgr01									no planeada predicen con mayor probabilidad el uso desadaptativo de internet.
6	Research Gate	<a href="https://www.researchgate.net/publication/334095259_Personality_Associations_With_Smartphone_and_Internet_Use_Disorder_A_Comparison_Study_Including_Links_to_Impulsivity_and_Social_Anxiety">https://www.researchgate.net/publication/334095259_Personality_Associations_With_Smartphone_and_Internet_Use_Disorder_A_Comparison_Study_Including_Links_to_Impulsivity_and_Social_Anxiety</a>	Q2	Asociaciones de la personalidad con el trastorno del uso de teléfonos inteligentes y de Internet: un estudio comparativo que incluye vínculos con la impulsividad y la ansiedad social	Peterka et al.	2019	Alemanía	Replicar los hallazgos que vinculan rasgos específicos de personalidad con el trastorno por uso de Internet y teléfonos inteligentes.	Cuestionarios para evaluar el DIU, el TUS y el Modelo de Personalidad de los Cinco Factores	773 participantes	Se logró reafirmar los patrones de correlación antes mencionados entre la personalidad y DIU / SUD en el presente trabajo en gran medida, con una baja Conciencia y un alto Neuroticismo que se asocian más sólidamente con un DIU / SUD más alto. Además, la ansiedad social y la impulsividad mostraron correlaciones positivas con el DIU y el TUS, como se esperaba.

7	Elsevier	<a href="https://www.mdpi.com/1660-4601/15/3/504">https://www.mdpi.com/1660-4601/15/3/504</a>	Q2	Dependencia del teléfono móvil, apoyo social e impulsividad en estudiantes universitarios chinos	Mei et al.	2018	China	Examinar la frecuencia de dependencia del teléfono móvil en estudiantes universitarios chinos y explorar su asociación con variables demográficas, impulsividad y apoyo social.	Mobile Phone Use Questionnaire (MPUQ), The Chinese version of the Barratt Impulsiveness Scale (BIS-11), The factor structure of Chinese version of the BIS-11, The factor structure of Chinese version of the BIS-11, Mobile phone addiction	909 universitarios	La frecuencia de la posible dependencia del teléfono móvil y la dependencia del teléfono móvil fue alta en la muestra de universitarios chinos. Se encontró una asociación positiva significativa con la impulsividad, pero no con apoyo social.
8	ProQuest	<a href="https://www.proquest.com/docview/2063751099/fulltextPDF/88B6E08313DE4F9CPQ/1?accountid=37408">https://www.proquest.com/docview/2063751099/fulltextPDF/88B6E08313DE4F9CPQ/1?accountid=37408</a>	Q1	Uso excesivo de redes sociales: Perfil psicosocial de adolescentes españoles	Malo, Martín y Viñas	2018	España	Explorar el perfil psicológico y social de adolescentes que realizan un uso excesivo de redes sociales.	NEO Five Factor Inventory, AF5 self-concept, Social Support Appraisals,	1.102 adolescentes de 11 a 18 años de Girona (España)	La prevalencia de uso excesivo fue del 12,8%, siendo mayor en chicas. El perfil de personalidad se caracterizaba por el neuroticismo, la impulsividad y menor autoconcepto familiar, académico y emocional. Percibir elevado consumo de TIC en la madre y hermanos y no disponer de normas de uso define su perfil social. Los factores protectores fueron: la responsabilidad, tener normas de uso y ser chico, y los de riesgo: el uso de redes sociales para distraerse y divertirse, y la elevada percepción de

											consumo de los hermanos.
9	Research Gate	<a href="https://www.researchgate.net/publication/326804584_Disentangling_the_role_of_users_preferences_and_impulsivity_traits_in_problematic_Facebook_use">https://www.researchgate.net/publication/326804584_Disentangling_the_role_of_users_preferences_and_impulsivity_traits_in_problematic_Facebook_use</a>	Q1	Disentangling the role of users' preferences and impulsivity traits in problematic Facebook use	Rothen et al.	2018	Italia	Determinar qué actividad de Facebook (FB) hace que su uso sea problemático y también para corroborar si la impulsividad se relaciona con este uso.	Adicción a internet (IAT-R) y UPPS	676 personas	Los resultados evidenciaron que las prioridades en realizar en Facebook es la actualización de los estados, juegos en red y la constante verificación de las 5 notificaciones, también, que los rasgos impulsivos sostienen una relación significativa con el uso problemático de Facebook (p=.001).

10	Elsevier	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2171206916300011#:~:text=Los%20factores%20de%20riesgo%20o,Internet%20y%20del%20tel%C3%A9fono%20m%C3%B3vil.">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2171206916300011#:~:text=Los%20factores%20de%20riesgo%20o,Internet%20y%20del%20tel%C3%A9fono%20m%C3%B3vil.</a>	Q2	Factores de riesgo en el uso problemático de Internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles	Moral y Suárez	2016	España	<p>Analizar las relaciones entre los usos desadaptativos de Internet y del teléfono móvil y diversos desajustes en habilidades sociales, manejo del estrés, autoestima y satisfacción vital.</p>	<p>Cuestionario de Experiencias Relacionadas con Internet (CERI), Cuestionario de Experiencias Relacionadas con el Móvil (CERM), Escala de Uso Problemático y Generalizado de Internet (GPIUS2) y Escala de Uso Problemático de Nuevas Tecnologías (UPNT)</p>	Tuvo una muestra de 200 estudiantes	<p>Se ha hallado que los desajustes en las habilidades de manejo del estrés predicen con mayor probabilidad los usos abusivos en ambas tecnologías. Asimismo, las dificultades en el manejo del estrés y la falta de habilidades comunicativas predicen mejor el uso problemático de Internet relacionados con hábitos compulsivos, problemas de autorregulación del control y conflictos por los sentimientos generados. Se ha confirmado que las chicas y los adolescentes de mayor edad sufren más problemas relacionados con el uso problemático del teléfono móvil. Finalmente, se discuten las implicaciones de tales usos problemáticos y se abunda en la conveniencia de promover medidas de prevención e intervención psicosocial.</p>
----	----------	---	----	--	----------------	------	--------	--	---	-------------------------------------	---

## Anexo 4

### Ecuaciones de búsqueda según base de datos

Base de datos	Inglés	Español
<i>ELSEVIER</i>	"Impulsiveness" AND "problematic use" AND "virtual platforms", "Impulsiveness" AND "risk factors" AND "young people", "impulsive behavior" OR "impulsiveness", "impulsiveness" NOT "children"	"Impulsividad" AND "uso problemático" AND "plataformas virtuales", "Impulsividad" AND "factores de riesgo" AND "jóvenes", "comportamiento impulsivo" OR "impulsividad", "impulsividad" NOT "niños"
<i>EBSCO</i>	"Impulsiveness" AND "problematic use" AND "virtual platforms", "Impulsiveness" AND "risk factors" AND "young people", "impulsive behavior" OR "impulsiveness", "impulsiveness" NOT "children"	"Impulsividad" AND "uso problemático" AND "plataformas virtuales", "Impulsividad" AND "factores de riesgo" AND "jóvenes", "comportamiento impulsivo" OR "impulsividad", "impulsividad" NOT "niños"
<i>ResearchGate</i>	"Impulsiveness" AND "problematic use" AND "virtual platforms", "Impulsiveness" AND "risk factors" AND "young people", "impulsive behavior" OR "impulsiveness", "impulsiveness" NOT "children"	"Impulsividad" AND "uso problemático" AND "plataformas virtuales", "Impulsividad" AND "factores de riesgo" AND "jóvenes", "comportamiento impulsivo" OR "impulsividad", "impulsividad" NOT "niños"
<i>ProQuest</i>	"Impulsiveness" AND "problematic use" AND "virtual platforms", "Impulsiveness" AND "risk factors" AND "young people", "impulsive behavior" OR "impulsiveness", "impulsiveness" NOT "children"	"Impulsividad" AND "uso problemático" AND "plataformas virtuales", "Impulsividad" AND "factores de riesgo" AND "jóvenes", "comportamiento impulsivo" OR "impulsividad", "impulsividad" NOT "niños"
<i>Dialnet</i>	"Impulsiveness" AND "problematic use" AND "virtual platforms", "Impulsiveness" AND "risk factors" AND "young people", "impulsive behavior" OR "impulsiveness", "impulsiveness" NOT "children"	"Impulsividad" AND "uso problemático" AND "plataformas virtuales", "Impulsividad" AND "factores de riesgo" AND "jóvenes", "comportamiento impulsivo" OR "impulsividad", "impulsividad" NOT "niños"
<i>Scielo</i>	"Impulsiveness" AND "problematic use" AND "virtual platforms", "Impulsiveness" AND "risk factors" AND "young people", "impulsive behavior" OR "impulsiveness", "impulsiveness" NOT "children"	"Impulsividad" AND "uso problemático" AND "plataformas virtuales", "Impulsividad" AND "factores de riesgo" AND "jóvenes", "comportamiento impulsivo" OR "impulsividad", "impulsividad" NOT "niños"

<i>Redalyc</i>	"Impulsiveness" AND "problematic use" AND "virtual platforms", "Impulsiveness" AND "risk factors" AND "young people", "impulsive behavior" OR "impulsiveness", "impulsiveness" NOT "children"	"Impulsividad" AND "uso problemático" AND "plataformas virtuales", "Impulsividad" AND "factores de riesgo" AND "jóvenes", "comportamiento impulsivo" OR "impulsividad, "impulsividad" NOT "niños"
<i>Google Scholar</i>	"Impulsiveness" AND "problematic use" AND "virtual platforms", "Impulsiveness" AND "risk factors" AND "young people", "impulsive behavior" OR "impulsiveness", "impulsiveness" NOT "children"	"Impulsividad" AND "uso problemático" AND "plataformas virtuales", "Impulsividad" AND "factores de riesgo" AND "jóvenes", "comportamiento impulsivo" OR "impulsividad, "impulsividad" NOT "niños"
<i>Otros</i>	"Impulsiveness" AND "problematic use" AND "virtual platforms", "Impulsiveness" AND "risk factors" AND "young people", "impulsive behavior" OR "impulsiveness", "impulsiveness" NOT "children"	"Impulsividad" AND "uso problemático" AND "plataformas virtuales", "Impulsividad" AND "factores de riesgo" AND "jóvenes", "comportamiento impulsivo" OR "impulsividad, "impulsividad" NOT "niños"

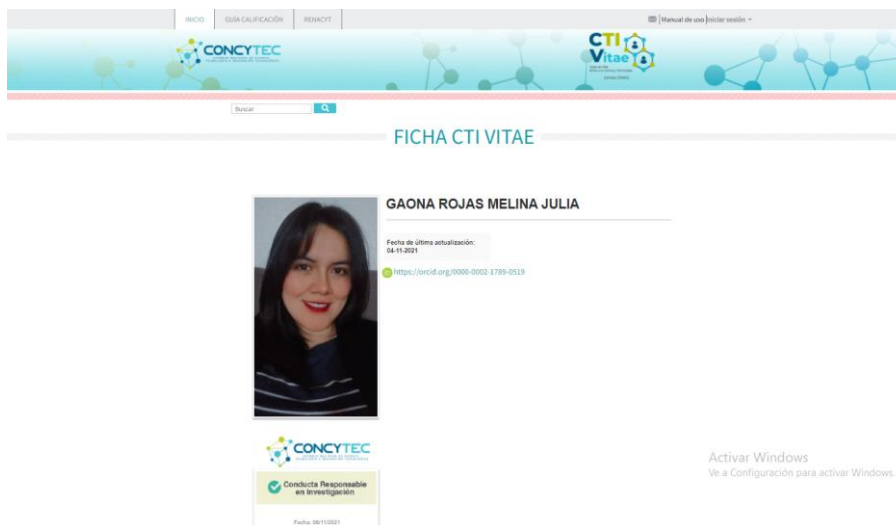
## Anexo 11

### Curso aprobado de Conducta Responsable en Investigación



The screenshot shows the profile page for FLORES GAVILAN JOSELIZ DEL CARMEN ESTELITA. The header includes navigation tabs: INICIO, GUÍA CALIFICACIÓN, RENACYT, and a manual de uso. The profile features a photo of a woman, her name, the date of the last update (15-10-2021), and a link to her ORCID profile. Below the photo is a badge from CONCYTEC indicating that she has completed the 'Curso Responsabilidad en Investigación' on 06/11/2021. A Windows watermark is visible on the right side of the page.

[https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id\\_investigador=275167](https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=275167)



The screenshot shows the profile page for GAONA ROJAS MELINA JULIA. The header includes navigation tabs: INICIO, GUÍA CALIFICACIÓN, RENACYT, and a manual de uso. The profile features a photo of a woman, her name, the date of the last update (04-11-2021), and a link to her ORCID profile. Below the photo is a badge from CONCYTEC indicating that she has completed the 'Curso Responsabilidad en Investigación' on 06/11/2021. A Windows watermark is visible on the right side of the page.

[https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do;jsessionid=6521a26033089e74cf76a35948b3?id\\_investigador=275176](https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do;jsessionid=6521a26033089e74cf76a35948b3?id_investigador=275176)