



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Satisfacción Sexual y Apego afectivo en universitarios de la  
ciudad de Chimbote**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIATURA EN  
PSICOLOGÍA

**AUTORES:**

LIÑAN GUERRERO, Yoselin del Rocio (ORCID:0000-0002-3839-5090)

RAMIREZ GRADOS, Cielo Rossalyn (ORCID:0000-0002-0329-1064)

**ASESOR:**

Dr. NOE GRIJALVA, Hugo Martin (ORCID:0000-0003-2224-8528)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

CHIMBOTE – PERÚ

2021

## **DEDICATORIA**

A mi padre, Pablo Martin Liñan Alva, que fue mi principal motivación para la construcción de mi vida profesional, fue él quien me inculcó ser una persona responsable y con deseos de superación, que a pesar de que no esté de forma presencial, desde donde esté, está muy orgulloso por todo lo que estoy logrando.

A mi madre, Nimia Soledad Guerrero Ramirez, quien no dudó en apoyarme estos más de 5 años de estudio, que con su sacrificio puedo culminar esta hermosa carrera. Que con su amor incondicional y el gran corazón que tiene, me lleva a admirarla cada día más y cumplir mis metas.

A mis hermanos Roberto Carlos y Pablo Alexander Liñan Guerrero por el interés que toman por las metas que quiero cumplir, por los constantes consejos, por la consideración y los buenos deseos.

A todas esas personas que estuvieron viendo mi proceso desde muy cerquita, dándome ánimos a la distancia también.

**Yoselin Del Rocío Liñan Guerrero**

## **DEDICATORIA**

A mis padres Rosa y Gabriel por no dejar de creer en mí, por estar en los momentos buenos y malos; por sus cuidados y su apoyo diario, por su confianza y respeto en mi decisión de estudiar esta bella carrera y aconsejarme para ser una persona de bien, a través de su amor y su fortaleza.

A mi abuelo José, por ser mi héroe eterno, por sostener mi mano y no dejarme caer cuando las cosas se ponían grises, por cada aprendizaje compartido a través de su experiencia y su amor.

A mi hermano Alex, que, aunque no está presente, ha sido ese brillo de luz y esperanza en todo este camino y lo que aún está por venir, sé que desde dónde esté, está muy orgulloso de todo lo que estoy logrando.

Por último, a las personas que forman parte de mi vida; por su cariño, apoyo constante y por ayudarme a confiar en los nuevos comienzos.

**Cielo Rossalyn Ramirez Grados**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a Dios, por guiarnos en cada etapa de nuestra vida, por ser la fortaleza en aquellos momentos difíciles como también de debilidad, enseñándonos a triunfar con cada experiencia y ayudarnos a no perder la fe.

Gracias a nuestros padres: Pablo y Soledad; Rosa y Gabriel, por ser los principales promotores de nuestros sueños, por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado.

Agradecemos a nuestro asesor: Mg. Martin Noé Grijalva, quien con su sabiduría nos impartió sus conocimientos y motivación constante para el desarrollo de nuestra investigación. Del mismo modo, a los docentes que nos acompañaron durante nuestra formación académica, para culminar con éxito nuestra carrera profesional.

Gracias a los estudiantes que formaron parte de nuestra investigación, por su tiempo y confianza. Como también a nuestras amistades, por su apoyo constante cuando nuestros ánimos decaen y por los momentos inolvidables vividos en nuestra etapa universitaria.

## ÍNDICE

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	4
RESUMEN	7
ABSTRACT	8
I. INTRODUCCIÓN	9
II. MARCO TEÓRICO	13
III. METODOLOGÍA	23
3.1. Tipo y Diseño de investigación	23
3.2. Variables y operacionalización	24
3.3. Población, muestra y muestreo	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	27
3.5. Procedimientos:	28
3.6. Método de Análisis de datos:	29
3.7. Aspectos éticos:	29
IV. RESULTADOS	30
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
ANEXOS	44

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de Frecuencias y Porcentajes de Satisfacción Sexual y sus dimensiones en universitarios de Chimbote	31
Tabla 2 Distribución de Frecuencias y Porcentajes de Apego Afectivo y sus dimensiones en universitarios de Chimbote	32
Tabla 3 Relación entre las Dimensiones de Satisfacción Sexual (Apego emocional) y Apego Afectivo (Ansiedad)	32
Tabla 4 Relación entre las Dimensiones de Apego Afectivo (Evitación) y Satisfacción Sexual (conciencia sexual)	33
Tabla 5 Coeficiente de Spearman entre Satisfacción Sexual y Apego Afectivo en universitarios de Chimbote	34

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre satisfacción sexual y apego afectivo en universitarios de la ciudad de Chimbote. La investigación de corte cuantitativo y diseño no experimental transversal correlacional contó con una muestra de 200 estudiantes universitarios mayores de 18 años que han tenido relaciones sexuales, independientemente de si tienen pareja o no, a quienes se les administró la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (Pérez, 2013) y la Escala de Autoreporte de Apego Romántico, ECR-R (Noblega, 2018). Los resultados indican que no existe relación entre la satisfacción sexual y apego afectivo  $p > 0,05$ . Por otro lado, se encontró relación significativa entre la variable S.S con una de las dimensiones de A.A (evitación) con un nivel de significancia de  $p < 0,01$ . Estos resultados indican que las variables estudiadas se relacionan con un 99% de confianza, lo cual concluye que la Satisfacción sexual no se relaciona con el Apego afectivo en las relaciones de pareja en universitarios de la ciudad de Chimbote.

*Palabras clave:* satisfacción sexual, apego afectivo

## **ABSTRACT**

The present research aimed to determine the relationship between sexual satisfaction and affective attachment in university students of the city of Chimbote. Quantitative research and correlational nonexperimental cross-sectional design included a sample of 200 university students over the age of 18 who have had sex, regardless of whether they have a partner or not, who were administered the New Scale of Sexual Satisfaction (Pérez, 2013) and the Romantic Attachment Self-report Scale, ECR-R (Nobleaga, 2018). The results indicate that there is no relationship between sexual satisfaction and affective attachment  $p > 0.05$ . On the other hand, a significant relationship was found between the S.S variable and one of the dimensions of A.A (avoidance) with a significance level of  $p < 0.01$ . These results indicate that the variables studied are related to 99% confidence, which concludes that sexual satisfaction is not related to affective attachment in the relationships of couple in university of the city of Chimbote.

Keywords: sexual satisfaction, affective attachment

## I. INTRODUCCIÓN

A las relaciones de hoy en día parecen debilitarse rápidamente por los altos porcentajes en torno a rupturas amorosas y separaciones maritales, en el cual se pone en duda y genera una gran incertidumbre el nivel de satisfacción que poseen las relaciones de pareja conllevando a ser este un aspecto sumamente alarmante para los especialistas de la salud mental y terapeutas de pareja (Guzmán et al., 2016).

Asimismo, los especialistas e investigadores de la salud, tanto terapeutas como psicólogos concuerdan en que entre más felices son tanto hombre como mujeres en una relación, el nivel de satisfacción que siente individualmente por influencia del otro, será el adecuado en la relación; y la carencia de equilibrio o compenetración en este lo conlleva a un problema social sumamente grande; actualmente, de cada 4 parejas, 1 de ellas manifiesta desdicha en su relación. Este sentimiento de desdicha no pasa desapercibido, ya que sería un aspecto importante dentro de la relación, ocasionando la insatisfacción de sus partes a largo plazo llevándola a la ruptura (Barragán, 2006).

En ese sentido, hablar con respecto a sexualidad, es tocar temas en torno al descubrimiento de uno mismo y de su interacción a nivel social, en relación a su totalidad de cuerpo y espíritu, teniendo en cuenta la relación corporal, siendo un privilegio acompañado de placer (Barriga, 2014).

El hecho de que la sexualidad como pilar es una función base de toda persona que corresponde a un conjunto de factores a nivel físico, emocional y cognición; además, la relación cercana que guarda con la calidad de vida y la salud del ser humano (Carrobles et al., 2010).

Uno de los aspectos que ocupa un lugar fundamental en la sexualidad, es el de la satisfacción sexual, siendo esta considerada, como la respuesta de afecto o emoción surgida por la interacción sexual de los individuos y de la percepción que tuvo la consumación del deseo erótico. Por tanto, es definida, por el nivel de intensidad, agrado y bienestar frente al acto sexual, que se observa a través de la

demostración emocional en torno a la experiencia y la gestualidad verbal y no verbal con la pareja (Rodríguez, 2010)

En una investigación titulada *A systematic review of sexual satisfaction* se hace una revisión minuciosa de algunos estudios sobre satisfacción sexual, en el cual recurrió a algunos portales web para extraer referencias bibliográficas, basándose en 197 artículos científicos publicados entre el año 1979 y 2012. Llegando a notar la dificultad que existe para estudiar dicha variable, sin embargo, determinan aspectos como: factores personales, interacción de pareja, núcleo familiar, entorno social, creencias y la religión a la que pertenecen, por otro lado, a pesar de su importancia para la sexualidad humana, se llegó a la conclusión que no existen teorías que estudian la importancia de cada factor que pertenece a esta variable (Sánchez-Fuentes, et al, 2014).

Investigaciones han dado cuenta de diversos factores que engloban el tema de satisfacción sexual, aspectos como la edad, la formación escolar, pensamientos, creencias, actitudes, comportamiento, intensidad y frecuencia en lo que respecta al sexo, así mismo en las relaciones, como el nivel de compromiso y satisfacción con la pareja, entre otros, un gran porcentaje de estas investigaciones se enfocan en adultos, siendo una minoría el estudiar adolescentes y jóvenes (Sánchez-Fuentes, et al, 2014).

Por otro lado, al hablar de apego, se debe tener en cuenta la raíz y el punto de partida de este concepto, Bowlby (1982), psiquiatra y psicoanalista, propuso, planteó y desarrolló la teoría del apego, la que ideó como una propensión de los individuos en general, para constituir y fijar vínculos afectivos estables con determinadas personas a lo largo de su vida. En base, a esta primera idea se establecieron incontables estudios e investigaciones donde en todas, se contemplaba que la más sólida y pragmática fue la de Bowlby.

Asimismo, el apego es considerado como un vínculo emocional que se ve conectado por la figura del cuidador, la cual fue formada en los primeros meses de vida, y que así mismo permite obedecer una necesidad vital, sobre todo evitar la ansiedad que conlleva el enfrentar la vida (Consuegra, 2010).

Por lo cual la relación entre apego y las relaciones amorosas o de pareja cobra importancia desde el momento en que se observa la influencia y tendencias en las relaciones a partir del apego aprendido en edades tempranas (Medina et al., 2016).

En ese sentido, el Perú no ha sido exento a esta realidad, ya que la Fundación de Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo (ANAR, 2012) afirma que una de las inquietudes más notorias en los jóvenes, están relacionados a: problemas sentimentales y de pareja con un 32.85%, los problemas con la madre en un 15.3%, las dificultades con el padre descienden a un 9.78% y por último, los conflictos sociales o con amistades en un 5.54%.

Es así que, la satisfacción sexual es un concepto que abarca diversas dimensiones, tales como: culturales, físicas, relacionales y emocionales. Así mismo, estaría ligada al bienestar de cada persona, su estabilidad tanto física como mental y su satisfacción en las relaciones de pareja (Štulhofer et al., 2014).

En otro contexto, el coito representaría la forma de satisfacer las necesidades de apego y de esta manera, los individuos con apego preocupado, obtendrán una satisfacción sexual menor, por lo que al mantener un nivel alto de ansiedad usan la actividad sexual con el fin de compensar la escasez de la relación que no es satisfecha de otra manera. En base a esto, los individuos que mantienen un nivel de apego preocupado, le dan mucho valor a las relaciones sexuales como instrumento de medición para sus relaciones donde las expectativas son demasiado elevadas (Stephenson et al., 2015).

En ese sentido, es importante mencionar que la satisfacción sexual y el apego afectivo, son considerados aspectos importantes en la vida personal, ya que influye a nivel físico, mental, emocional y social, contribuyendo al bienestar y la felicidad personal. Por ello es necesario plantear la siguiente interrogante: ¿cuál es la relación que hay entre la satisfacción sexual y el apego afectivo en universitarios de la ciudad de Chimbote? El planteamiento de esta pregunta nos permitirá observar la importancia de ambas variables, dicho de otra forma, conocer su verdadero impacto sobre la población a la cual se enfoca este estudio, y definir la

influencia tanto de satisfacción sexual y apego afectivo en universitarios, lo que permite además ver si se influyen mutuamente.

Ante todo, lo expuesto, es válido mencionar que esta investigación se justifica en el hecho de que, supondrá un valioso aporte que se podrá evidenciar en cuatro aspectos preponderantes. En lo que respecta al nivel teórico, podemos aseverar que el presente trabajo representará una indagación profunda y exacta en torno a los conocimientos teóricos sobre las variables, que se abordará desde su conceptualización a través de diversos autores y bajo una exhaustiva revisión de la literatura. Del mismo modo, en lo concerniente al aspecto metodológico, los resultados de este estudio servirán como aporte para contribuir y lograr un mejor entendimiento de las variables entre la comunidad universitaria. Asimismo, a nivel práctico, los resultados que se recojan de este estudio servirán para coadyuvar de manera significativa en la creación de programas preventivos para su intervención en problemáticas relacionadas a las variables de estudio en la localidad de nuestra comunidad. Finalmente, en lo que se refiere a nivel social, la investigación permitirá que la población joven a la cual está dirigida esta investigación, se beneficie de nueva y actualizada información sobre problemáticas que rodean en torno a sus relaciones.

Para concluir, mencionamos que esta investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre Satisfacción Sexual y Apego Afectivo en Universitarios de la ciudad de Chiclayo, de la misma manera, en cuanto a los objetivos específicos se propondrá los siguiente: identificar el nivel de Satisfacción Sexual; identificar el nivel de Apego Afectivo; establecer la relación entre las dimensiones de Satisfacción Sexual y Apego Afectivo (apego emocional y ansiedad) y por último, establecer la relación entre las dimensiones de Satisfacción Sexual y Apego Afectivo (conciencia sexual y evitación) en universitarios de la ciudad de Chiclayo.

## II. MARCO TEÓRICO

Alamán (2018), en su investigación “La satisfacción sexual desde una perspectiva de apego y locus de control” donde se utilizó una muestra de 243 personas, realizaron las pruebas estadísticas respectivas, siendo una de ellas la NSSS (nueva escala de satisfacción sexual) afirma que hay una discrepancia en la satisfacción sexual que depende del tipo de apego, donde los seguros son los más satisfechos. Como si fuera poco, se encontró relación entre satisfacción sexual y las dimensiones de ansiedad y evitación, puesto que, a un incremento de ansiedad y evitación, mayor es la relación a la insatisfacción.

En una investigación realizada por Chávez et al. (2018) titulada “La satisfacción sexual en parejas con estilos de apego seguro y ansioso” donde contaron con 86 parejas heterosexuales con edades de entre 20 y 60 años, llegaron a la conclusión que las personas con un nivel de satisfacción adecuado son las personas seguras, Las relaciones de pareja donde el hombre y la mujer son seguros suelen ser las más satisfactorias, cuando los hombres son preocupados, las mujeres seguras suelen estar menos satisfechas, al contrario que los hombres ya que así la mujer sea segura o ansiosa, los hombres seguros se encontrarán satisfechos a pesar de ello. Esto quiere decir que la satisfacción de uno de los miembros de la pareja ansiosa/o se verá influida por el tipo de apego y la calidad del sexo de la pareja.

Bajo ese contexto, tenemos la investigación de Rodríguez (2010), sobre la relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá (Colombia), el cual menciona que después de realizar un estudio en el cual utilizó tres instrumentos (la escala de ansiedad manifiesta de Tylor, un cuestionario de prácticas sexuales y una escala de satisfacción sexual), el tipo de estudio que realizaron fue descriptivo-exploratorio en una muestra conformada por 1.869 personas que oscilan con un rango de edad entre 14 y 60 años la cual dio como resultado y por ende llegó a la conclusión que existe relación entre satisfacción sexual y ansiedad.

Asimismo, Butzer & Campbell (2008) realizaron una investigación titulada “Apego de adultos, satisfacción sexual y satisfacción de la relación: un estudio de parejas

casadas”, teniendo como muestra a 116 canadienses de 21 a 75 años, donde llegaron a la conclusión que las personas con niveles marcados de ansiedad y evitación, tanto en relaciones de pareja como sexuales, padecen de niveles bajos de satisfacción sexual. Al mismo tiempo, se descubrió que el nivel de correlación que contiene la satisfacción sexual y la marital es mayor en individuos con alta ansiedad y parejas ansiosas frente al apego.

En el estudio de Barrientos & Páez (2006) titulado “Variables psicosociales de satisfacción sexual en Chile” donde utilizó una muestra de 5.407 sujetos utilizando el cuestionario COSECON que evalúa satisfacción sexual, dio como resultado que la relación del orgasmo con la frecuencia de la actividad sexual, mencionando que existen variables de vínculo y afectividad. Estos mismos autores señalan también cuán importante es el amor para las relaciones sexuales y en particular, para la satisfacción sexual, así como también las sensaciones y el afecto post actividad sexual.

Convergiendo y enfatizando en el tema de satisfacción sexual Philippson & Hartmann (2009), en su investigación titulada “Determinants of Sexual Satisfaction in a Sample of German Women” manejaron una muestra de 102 mujeres alemanas con un rango de edad de entre 31-35 años, se destaca la importancia que determina la frecuencia de las relaciones sexuales, teniendo en cuenta los factores claves como son las relaciones íntimas y vida sexual, dando énfasis del 70% de varianza la cual explica a su vez al aspecto emocional que parte de esa frecuencia, acompañado del nivel de agrado con relación al acto sexual.

Øverup & Smith (2017), realizan un estudio titulado “Considerando el apego y las percepciones de la pareja para el pronóstico de la satisfacción sexual emocional y física”, publicado por el Journal of Sexual Medicine donde participaron 52 estudiantes universitarios utilizando el cuestionario de experiencias en relación estrecha. En esta investigación se llegó a la conclusión que los individuos con un tipo de apego ansioso evitativo manifiestan un grado de satisfacción sexual tanto física como emocional bajo.

No obstante, Contreras & Arrobo (2014) en su estudio sobre satisfacción sexual y estilos de apego en mujeres del vaso de leche de un Asent. H. de la ciudad de Chiclayo, de tipo descriptivo correlacional, el cual estuvo conformado por una muestra de 100 participantes, haciendo uso del cuestionario de Apego Adulto de Melero & Cantero (2008) y el inventario de satisfacción sexual de Álvarez et al. (2006), alude que, entre apego y satisfacción sexual, no existe relación alguna. No obstante, se encuentra relación sumamente importante entre satisfacción sexual y la dimensión de baja autoestima, que refiere a la necesidad de aprobación y miedo al rechazo; como también en resolución hostil de rencor, conflictos y posesividad del cuestionario de apego.

Con respecto a las diferentes teorías estudiadas en relación a la investigación, iniciaremos definiendo nuestra primera variable y conceptos relacionados a este.

En lo que respecta a la primera variable, la teoría más significativa sobre satisfacción sexual y en la que nos basamos, es la de Lawrence & Byers (1995), que define a la satisfacción sexual como una reacción emotiva que se manifiesta en una medida positiva y negativa ligada a las relaciones sexuales, en base a eso se encargan de desarrollar el Modelo de Intercambio Interpersonal de Satisfacción Sexual (IEMSS) donde proponen que la satisfacción sexual es mayor siempre y cuando el nivel de satisfacción que posee la relación es alta. Dando a entender que los factores externos o los factores entorno a la relación, servirán como influencia en las relaciones sexuales y el desarrollo que estas.

Tal es así, que la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), alude que el término “sexualidad” representa un aspecto muy importante para el ser humano, un aspecto el cual merece atención y comprensión por que será parte de la vida por un largo tiempo, abarcando factores como: la identidad sexual, identidad de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. La sexualidad se expresa y posee diferentes dimensiones, tales como: actitudes, valores, comportamientos y relaciones, a pesar de ello, no todas son manifestadas o expresadas todo el tiempo, siendo esta influida también por los factores biológicos, psicológicos, etc.

Según los autores de esta teoría (IEMSS), la percepción y el comportamiento, vienen a ser los intercambios que van apareciendo en las relaciones de pareja, que es posible se evalúen como negativos o positivos, en este caso, llamamos positivo al intercambio que genera placer en el individuo, teniendo como negativo a la pérdida o daño que se causa en la relación, llevándola a la inestabilidad, generando ansiedad y sufrimiento.

Dentro de esta teoría, (Lawrence & Byers, 1995) entienden que para un adecuado intercambio personal, es necesario: Ser conscientes de los pro y contra que se manifiestan en torno a las relaciones sexuales, identificar los beneficios y pérdidas para concientizar en la relación lo que no se debe permitir, los individuos deben estar conformes con los pro y contra en torno a la actividad sexual evitando conflictos dentro de esta, ya que entre más a gusto estén sentimentalmente, se reflejara mejor el resultado en la actividad sexual.

Del mismo modo, el grado de satisfacción de una persona con su sexualidad, tiene un vínculo muy fuerte con la autoestima y la manera de relacionarse con las personas de su entorno. Se podría confirmar entonces que el nivel de satisfacción sexual de una persona, no se define de las numerosas prácticas sexuales que llevan al orgasmo, sino de una adecuada calidad y la frecuencia deseada (Barra, 2002).

Para complementar la idea anterior, citamos a (Sánchez, et al., 2014) en una revisión profunda sobre satisfacción sexual, confirma su importancia, mencionando algunos aspectos importantes en su investigación tales como la salud psicológica, las relaciones familiares, las relaciones de pareja y la religión a la que pertenecen, sin embargo y a pesar de su valor, son escasos los modelos teóricos que se encarguen de definir y explicar los factores pertenecientes a la satisfacción sexual.

En otro contexto, las conceptualizaciones sobre la satisfacción sexual han sido distintas, pero coinciden con que existen dos aspectos importantes, tanto afectivo como físico. Definiéndola como una apreciación personal de interés o desinterés que poseemos frente a las relaciones sexuales (Pinney et al., 1987).

Podemos decir entonces, que la sexualidad de cada persona es singular y distinta, lo que un día es placentero y lleva a un disfrute extremo, puede no serlo en otro momento dependiendo al estado anímico de las personas y las distintas situaciones, por motivos que son ajenos al sexo y a la propia relación (Gallotti, 2010).

Es importante mencionar qué significado tiene experimentar una relación afectiva de calidad, Martínez et al. (2014), la definen como “el grado en el que los miembros de la relación de pareja muestran su lado más íntimo, apoyo mutuo, aprecio y afecto”. Este concepto nos trae a la mente la “teoría triangular del amor” abordada por Sternberg en 1986, donde plantea que existen tres aspectos importantes en el amor: la pasión, la intimidad y el compromiso, siendo el objetivo de que la estabilidad y la persistencia prime en la relación de pareja.

No obstante, para describir la teoría de apego, tenemos como precursor a Bowlby (1993) en donde resalta que el apego constituye un sistema de conductas aproximadas y relacionadas con las figuras parentales o hacia sus principales figuras de protección durante la etapa infantil, para luego proyectarse en las diversas etapas del desarrollo. Por ello se destaca el notable lazo que genera un vínculo materno saludable, para que así mismo pueda desarrollar un adecuado desenvolvimiento del individuo en distintos aspectos de su vida, considerándola de esta manera como eje principal y modelo de apego para formar su personalidad y una salud mental sana (Becerril, 2012).

En ese sentido, Bowlby, busca demostrar el vínculo acompañado de la interacción del modelo parental con el individuo desde que este es pequeño, en ocasiones la búsqueda de protección se muestra evidente, no necesariamente dirigido a los padres, sino a las figuras de protección cercanas al menor (Chafloque, 2018).

De la misma forma, da a conocer tres posturas importantes dentro de la teoría del apego; en primer lugar, menciona el grado de confianza y vínculo con la figura de protección la cual se muestra constante, generando un aumento en el clima de seguridad y disminuyendo el temor de relacionarse con demás personas. Como segundo punto, enfoca el grado de madurez que obtiene el individuo en el

desarrollo de su vida, seguido de una tercera posición, la cual menciona que se acoplan diversas respuestas de afecto relacionadas con las experiencias del pasado en torno a la figura de apego, los cuales desencadenaron en el presente (Chamorro, 2017).

Así mismo, se tiene en cuenta la relación que existe entre tres componentes básicos cuando se habla de apego, cognición, conducta y emoción. El sistema cognitivo, se enfoca en aquellas conductas que se dan propiamente de los procesos mentales, que se enlazan con diversas situaciones acompañado del equilibrio emocional del individuo, esto a su vez se verá influenciado por el vínculo del apego que se generó desde infancia, su interacción con su entorno y las experiencias del pasado (Melero, 2008).

Bajo ese contexto, se encuentra el sistema de conducta, derivando en tres tipos durante la etapa de la infancia, entre ellas, el primero, el lenguaje verbal y no verbal, a través de las señas y gestos que manifiestan miedo, reflejado en sus reacciones de protección, como el llanto o conductas de activación, sin embargo, estos comportamientos o situaciones no siempre están alertas, esto se debe a que estos se activan más que todo en la infancia. al percibir situaciones de peligro (Melero, 2008).

Tal es así, que, en la etapa adulta como segundo tipo, puede que se mantengan sin un modelo de apego por un gran tiempo, es por ello que perciben esa sensación de protección o seguridad con comportamientos poco directas como un llamado a la otra persona sin tenerla cerca de manera presencial, corroborando la existencia del apego en esta etapa, aunque sea con un bajo grado de intensidad. Como tercer punto, en cuanto al sistema emocional, se desenvuelven diferentes vínculos afectivos que llegan a formar parte del estado emotivo de cada individuo, tal es el caso que se manifiesta por mantener, romper, optimizar, restablecer y renovar las relaciones afectivas, identificándose como vínculos emocionales; apareciendo en la etapa del enamoramiento debido a que el vínculo se manifiesta cuando amas a la otra persona, por lo tanto, al notar una pérdida, es considerada como un duelo y la renovación del vínculo, restableciendo como una fuente de alegría, siendo este

el resultado en base a las experiencias. Es por ello, se llega a la conclusión que el resultado de la psicología y psicopatología no es de la emoción sino de los vínculos afectivos (Melero, 2008).

Por otra parte, una de las necesidades primarias predominantes en el desarrollo de cada individuo es sentirse apreciado y seguro, sobre todo el reconocimiento de ese aprecio se relaciona con lo dicho en la teoría de los afectos Tomkins & Bertram (1962-1992) quien da relevancia a los afectos con relación a la conducta, partiendo de que los niños nacen con una programación anticipada que facilitan esta interacción a nivel social con los cuidadores primarios. Algo parecido ocurre con lo mencionado por Bowlby; Tomkins consideraba de gran importancia las interacciones con los modelos y cuidadores que pueden ser los padres o la persona cercana al menor durante su infancia para generar un adecuado esquema de procesamiento. En pocas palabras esta teoría, se centra en considerar que cualquiera que sea el motivo por el cual una pareja incrementa o disminuye el efecto se verá perjudicado el crecimiento y desarrollo de la relación.

Retomando en lo que concierne a la teoría de apego, Hazan y Shaver, destacan que existen tres estilos de apego que son predominantes durante la etapa infantil para posteriormente ser manifestados en la adultez. Estos tipos de apego se conforman por apego seguro, el cual representa al individuo con un adecuado desenvolvimiento por las figuras principales de protección, expresión de sentimientos y una angustia adaptable en torno a la ausencia de los mismos (Wajda, 2004).

Complementando la idea anterior, Collins manifiesta que estos individuos desarrollan un apego saludable ya que se muestran más receptivos y en búsqueda de soluciones en torno a situaciones cambiantes que ponen en jaque la adaptabilidad de su medio, manejan alternativas y una autoconfianza sostenible que proyectan también en los demás (como se cita en Rivera, 2006, p. 19)

Siguiendo con el apego evitativo, estos individuos muestran gran dificultad para expresar la angustia frente y lejos de sus figuras de protección. Así mismo su dificultad para mantener un compromiso de por medio a nivel amoroso se ve

conflictado por la desconfianza que siente hacia sus pares, limitando su capacidad para mantener relaciones de noviazgo satisfactorias (Melero, 2008).

Como tercer tipo se encuentra el apego ansioso o ambivalente, Delval (1994) se refiere a aquellas personas que tienen una necesidad insostenible por una constante demostración de afectividad, la misma que le brinda seguridad, esto debido a que en su sistema no hubo un desarrollo a nivel mental de permanencia del otro, manteniendo la idea de no sentirse indispensable y no tener a quién recurrir cuando lo necesite.

Los estilos de apego afectivo son el modo de relacionarse a nivel emocional la cual permite mantener la relación afectiva con sus pares, del mismo modo se enfoca en la reacción del individuo ante situaciones estresores o de separación de su figura de afecto y apego, su desenvolvimiento ante ello, se demostrará tanto en sus relaciones actuales como futuras, específicamente a nivel romántico (Buitrón, 2008).

Desde esta teoría del apego se encuentra notablemente relacionada que la satisfacción y el nivel con el que esté cubierta las necesidades principales entorno a los afectos, repercutirá en los miembros de la pareja, de tal modo que las experiencias que la persona va teniendo, cambios en el aspecto familiar, las relaciones que va desarrollando y las mismas vivencias con ellos, etc. Todo esto regula y moldea en su relación con el ambiente y los que lo conforman (Liddle & Schwartz, 2002).

En este sentido, los estilos de apego, juegan un papel importante en relación con la estructura mental y también en su paso por en las nuevas relaciones, siendo estas mismas las que puedan afectar a las relaciones pasadas, todo es un constante proceso y su funcionamiento para adaptarse facilita su adecuada adaptación del individuo y su identidad (Valdez, 2002).

Uno de los aspectos más importantes en cuanto a relaciones de pareja, es la conexión íntima corporal y la sexualidad, cabe resaltar que el apego adulto como

tal es formado entre las parejas sexuales en la mayoría de sus casos (Fraley & Shaver, 2000).

En tal caso, la influencia que existe entre el estilo de apego en las relaciones de pareja es en base a la sexualidad. Carrobles et al. (2011), redactan que la sexualidad del ser humano está formada por una función básica, donde interfieren factores no solo fisiológicos, si no también aspectos cognitivos y emocionales como el valorarse, que cumple una función importante en la satisfacción sexual. Dichos autores concuerdan con Gómez-Zapiain et al. (2011) en que en las relaciones de pareja se expone el sistema de apego, el sistema de cuidado en la pareja y la sexualidad involucrando la postura y pensamiento de uno mismo, de la pareja y de cómo se torna de la relación. Es por ello que es importante el estudio de tal aspecto, ya que es un elemento que influye cuando se pone en tela de juicio el nivel de satisfacción que las personas llegan a sentir en sus relaciones afectivas, ya que el apego está relacionado con la sexualidad, involucrando a la intimidad y la proximidad emocional.

Algunas investigaciones señalan que las personas con apego evitativo, no se sienten cómodos con la conducta sexual como sinónimo de intimidad, dándole más importancia al sexo netamente en contextos no relacionales, siendo más probable darles paso a relaciones ocasionales mostrando más valor a sexo sin amor y a las fantasías sexuales fuera de la pareja (sexo casual) prefiriendo conductas sexuales sin ningún tipo de compromiso ni emociones de por medio (Shaver & Mikulincer, 2002)

A diferencia de las personas con un estilo de preocupación, que ven la conducta sexual como un mecanismo de cercanía, enfocado más a la intimidad para mantener la relación. Es así que, en personas con un alto nivel de ansiedad, el acto sexual se ve motivado por la inseguridad que posee la relación y la necesidad de aprobación, siendo este, una herramienta para conservar la relación (Davis, et al., 2004)

Finalmente, Farfán (2014) alega que el éxito de una adecuada satisfacción está relacionada al tipo de apego que adopta el individuo, señalando que el tipo de

apego seguro es indispensable para lograr una química adecuada en la relación amorosa, esto se lleva a cabo cuando el individuo cuida, protege, demuestra cariño, disponibilidad, comprensión y atención a su pareja, lo que permite desenvolverse y tener un concepto positivo de sí mismo, de tal manera que se desarrolla una sensación de confianza, que se verá reflejado en el desenvolvimiento tanto afectivo como sexual de la pareja.

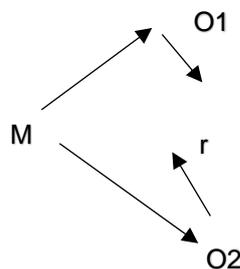
### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y Diseño de investigación

En lo que concierne al tipo de investigación, el presente trabajo es de tipo correlacional, que es definido por Hernandez, Fernandez & Baptista (2014) como una investigación que tiene como objetivo descubrir la relación que existe entre dos o más variables en una muestra específica. Por otro lado, consideramos que esta investigación será transversal, estos mismos autores mencionan que un estudio transversal se encarga de recolectar datos de un solo momento o instante, asimismo, su finalidad es especificar variables para analizar su interrelación e incidencia.

Asimismo, esta investigación se caracteriza por ser de diseño no experimental, debido a que las variables no serán objeto de manipulación, absteniéndose de operar de forma deliberada, cabe señalar también que este estudio se desarrollará de manera descriptiva, lo cual significa que procura medir y recolectar información de manera independiente o agrupada de ambas variables (Hernández, Fernández, & Baptista 2014).

Diagrama



LEYENDA	
<b>M:</b>	Muestra de estudio
<b>O1:</b>	Satisfacción sexual
<b>O2:</b>	Apego Afectivo
<b>r:</b>	Relación

### 3.2. Variables y operacionalización

#### **Variable 1: Satisfacción Sexual**

##### *Definición Conceptual:*

La satisfacción sexual, es considerada, como la respuesta de afecto o emoción surgida por la interacción sexual de los individuos y de la percepción que tuvo la consumación del deseo erótico (Rodríguez, 2010).

##### *Definición operacional:*

Se utilizó la Nueva Escala de Satisfacción sexual, la cual será auto aplicable, representada por cinco dimensiones evaluadas a través de 20 ítems de respuesta de tipo Likert de 5 alternativas respectivamente.

- Dimensiones: Sensación sexual, conciencia sexual, intercambio sexual, apego emocional, actividad sexual.
- Indicadores: Los indicadores que se encontraron en los ítems, son: sensación sexual, tiene que ver cuando la persona busca satisfacer alguna necesidad o deseo, consciencia sexual, determinada a partir del análisis que realiza el individuo hacia su intimidad y la búsqueda de satisfacer sus deseos, intercambio sexual, sean caricias, besos, y contacto sexual con la pareja o más integrantes de la misma, apego emocional, consiste en el vínculo excesivo entre uno o ambos integrantes de la pareja y actividad sexual, el tiempo, lugar e importancia que se le da al aspecto sexual de la pareja.
- Escala de Medición: Escala de satisfacción sexual NSSS (Pérez , 2013).

#### **Variable 2: Apego afectivo**

- Definición Conceptual: El apego es un sistema de conductas que provocan cercanía o proximidad ante las figuras parentales o hacia sus protectores principales (Nóblega et al., 2018).

- Definición operacional: Instrumento compuesto por 27 ítems, la cual será auto aplicable representada por una escala tipo Likert 1 a 5, donde 5 es “Siempre” y 1 es “nunca”.
- Dimensiones: Ansiedad y Evitación
- Indicadores: Ansiedad (necesidad afectiva) Evitación (temor y actitud de rechazo)
- Escala de Medición: Experiences in Close Relationships Revised (ECR-R) (Nóblega et al., 2018)

### 3.3. Población, muestra y muestreo

#### Población

La población utilizada para este estudio está constituida por 16 640 universitarios de la localidad de Chimbote entre 18 y 30 años de edad.

Para ello se han considerado ciertos criterios de inclusión y exclusión, los cuales son: criterios de inclusión, a) que sean estudiantes universitarios de Chimbote, b) que tengan entre 18 y 30 años; criterios de exclusión, a) que no sean estudiantes universitarios, b) que no tengan entre 18 y 30 años.

Tabla 1

*Distribución de estudiantes universitarios, Chimbote*

<i>Universidades</i>	<i>Población</i>
<i>01 UNIVERSIDAD</i>	<i>8134</i>
<i>02 UNIVERSIDAD</i>	<i>8506</i>
<i>TOTAL</i>	<i>16 640</i>

*Fuente: Portal Transparencia, 2021*

## Muestra

En este estudio se desarrolló la muestra para poblaciones finitas para establecer el tamaño de la misma:

Para ello, se planteó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{d^2(N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

$$\frac{16640 \cdot (1,96)^2 \cdot (0,05) \cdot (0,95)}{(0,03)^2 \cdot (16640 - 1) + (1,96)^2 \cdot (0,05) \cdot (0,95)}$$

$$n = \frac{63,924.224 \cdot 0,0475}{14.9769 + 0,182476} = \frac{3,036,40064}{15.159376}$$

$$n = \frac{3,036,40064}{15.159376}$$

$$n = 200,29$$

### Donde:

**n**= tamaño o cantidad de la muestra que buscamos determinar

**N**= población

**Z**= grado de confianza (95%, entonces, 95% entre 2 = 47.5% entre 100 = 0.475 = Z = 1.96)

**p**= proporción esperada (5% que sería: 0,05)

**q**= 1 – p (en este caso 1 – 0.05 = 0.95)

**d**= precisión (3% que sería: 0,03)

## Muestreo

Para esta investigación se utilizó el muestreo de tipo no probabilístico, debido a que la selección de los elementos no está sujeta a posibilidades, si no a los posibles principios relacionados a la singularidad del estudio o de quien construye la muestra (Hernández et al., 2014).

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:**

#### ***Técnicas***

Las técnicas que se utilizaron para el desarrollo de recolección de datos, estuvo compuesto por directa e indirecta, que según la página de Investigación de Operaciones (2017) la técnica directa, hace referencia a la aplicación de un determinado instrumento, físico, virtual o de observación, en la cual permite obtener de forma directa los datos solicitados por la población u objeto de estudio. Mientras que la indirecta se enfoca a recolectar investigaciones de tipo bibliográficos o pasadas con la finalidad de hacer un análisis del estudio junto al de dichas investigaciones.

#### ***Instrumentos***

Los cuestionarios a utilizarse fueron:

#### **Nueva Escala de Satisfacción Sexual – NSSS (Pérez , 2013)**

La versión original de la NSSS (New Sexual Satisfaction Scale) es desarrollada por Štulhofer, Buškob y Brouillard, el cual está constituida por 20 ítems, dentro de 5 dimensiones que son: sensaciones sexuales, que se enfoca en el placer sexual (Carpenter et al, 2009); conciencia sexual, conocimiento en relación a las sensaciones sexuales; intercambio sexual, contacto sexual mutuo; apego emocional, vínculo emocional o afectivo que origina de forma notoria en la satisfacción sexual (Heiman y LoPiccolo, 1988); y actividad sexual, constancia como también la variedad de la actividad sexual (Stulhofer et al, 2010).

En el presente estudio se eligió la versión adaptada al español “Nueva Escala de Satisfacción Sexual” realizada por Pérez (2013), la cual consta de 20 ítems con

respuesta en escala de tipo Likert, donde 1 es “nada satisfecho” a 5 “extremadamente satisfecho”. Los ítems están distribuidos en cinco dimensiones: sensaciones sexuales (4 ítems); conciencia sexual (4 ítems); intercambio sexual (7 ítems); apego emocional (3 ítems); actividad sexual (2 ítems) (Stulhofer et al, 2004). Este cuestionario presenta una confiabilidad de 0.93 (Alfa de Cronbach) (Pérez, 2013).

### **Cuestionario de Experiencia de Pareja (Nóblega et. al., 2018)**

La versión original del ECR-R es desarrollada por Brennan, Clark y Shaver, el cual está constituido por 36 ítems, dentro de dos dimensiones que son ansiedad y evitación, la primera consiste en el temor a no corresponder el afecto a nivel interpersonal, caracterizándose por la necesidad de mantener las presiones afectivas, (Nóblega et al., 2018).

En este estudio se escogió la versión adaptada al español Experiences in Close Relationships Revised (ECR-R) realizada por Nóblega et al. (2018), la cual consta de 27 ítems con respuesta de tipo Likert de cinco alternativas, donde 5 es “siempre” y 1 es “nunca”. Los ítems están distribuidos en dos dimensiones, ansiedad constituida por 13 ítems y evitación, conformada por 14 ítems (Guerrero, 2019). Este cuestionario presenta una confiabilidad de .88 para la dimensión ansiedad y .83 para evitación.

### **3.5. Procedimientos:**

En primer lugar, se definieron las variables a estudiar. En segundo lugar, se recogió información para plasmarla en el desarrollo de la introducción y marco teórico, para luego continuar con la metodología del estudio en donde se utilizó dos cuestionarios, la NSSS y ECR-R, de acuerdo con las variables presentadas.

Así mismo se elige la población objetiva, seguido de la operacionalización de variables, identificación de indicadores y dimensiones relacionadas entre cada variable. Posterior a ello se elaboró cada cuestionario haciendo uso del formulario de Google, donde se solicita la información respectiva de cada usuario, se muestra

las instrucciones, los requisitos para llenar el formulario y el consentimiento informado.

Después de la aprobación de nuestro asesor, se procede a la aplicación de este, pasando el link del documento a nuestra población, para posteriormente pasar analizar los datos haciendo uso del programa SPSS.

### **3.6. Método de Análisis de datos:**

Se elaboró una ficha de llenado de datos, con la finalidad de conocer información de los participantes, tales como: género y edad. Todo esto para obtener una muestra adecuada para la investigación. Posteriormente, se aplicaron los instrumentos de evaluación (NSSS-ECR-R), tomando en cuenta los criterios de inclusión y exclusión, para luego pasar a examinar los datos a través del estadístico descriptivo e inferencial, haciendo uso del programa SPSS.

### **3.7. Aspectos éticos:**

En lo que concierne a los aspectos éticos de la investigación, podemos mencionar que contamos con la autorización expresa del autor principal de la prueba NSSS, Aleksandar Stulhofer. Asimismo, antes de la aplicación de la prueba, se ha presentado un consentimiento informado a los participantes de la investigación, teniendo por delante, lo que estipula el Art. 24 del Código de Ética y Deontología del Colegio de Psicólogos del Perú. Que hace referencia a la preservación de información y datos confidenciales. Entendiéndose así, que toda la información recopilada de los individuos será tratada únicamente con fines académicos y científicos, limitándose a la misma, y bajo ninguna circunstancia compartiéndola con otros entes, que no guarden relación con la naturaleza de la investigación.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

Distribución de frecuencias y porcentajes de Satisfacción sexual y sus dimensiones en Universitarios de la ciudad de Chimbote.

Variable	Bajo		Medio		Alto		Muy Alto		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Satisfacción sexual	51	25.5%	48	24 %	47	23.5%	54	27 %	200	100%
Sensación sexual	26	13%	160	80%	14	7.0%	-	-	200	100%
Conciencia Sexual	14	7.0%	168	84%	18	9.0%	-	-	200	100%
Intercambio Sexual	4	2.0%	30	15%	124	62%	42	21%	200	100%
Apego emocional	76	38%	124	62%	-	-	-	-	200	100%
Actividad Sexual	184	92%	16	8.0%	-	-	-	-	200	100%

La tabla 1, en cuanto a frecuencia y porcentajes obtenidos de la variable de Satisfacción Sexual, se observa que prevalece el nivel Muy alto (27%) y bajo (25.5%), así mismo se muestra que en cada una de las dimensiones de la variable S.S., el mayor porcentaje recae en los niveles bajo y medio.

**Tabla 2**

*Distribución de frecuencias y porcentajes de Apego Afectivo y sus dimensiones en Universitarios de la ciudad de Chimbote.*

Variable	Bajo		Medio		Alto		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Apego Afectivo	141	70.5%	55	27.5 %	4	2.0%	200	100%
Ansiedad	54	27%	126	63%	20	10%	200	100%
Evitación	4	2.0%	130	65%	66	33%	200	100%

La tabla 2, en cuanto a frecuencia y porcentajes obtenidos de la variable de Apego Afectivo, se observa que prevalece el nivel Bajo (70.5%) así mismo se muestra que en cada una de las dimensiones de la variable A.A., el mayor porcentaje recae en el nivel medio.

**Tabla 3**

Relación entre las dimensiones de Apego Afectivo (Ansiedad) y Satisfacción Sexual (apego emocional) en universitarios de la ciudad de Chimbote.

Correlación entre apego emocional y ansiedad

Variable/dimensión	Estadísticos	
	rho	p
ANSIEDAD	Sensación sexual	-0.326 ,000
	Conciencia sexual	-0.313 ,000

	Intercambio sexual	-,382	,000
	Apego emocional	-,344	,000
	Actividad sexual	-,334	,000

En la tabla 3, se pudo observar una correlación inversa baja de -0.344 entre la dimensión apego emocional de satisfacción sexual y la dimensión ansiedad de apego afectivo en universitarios de la ciudad de Chimbote. Asimismo, se obtuvo una significancia (bilateral) de 0,00, lo que señala que el resultado de la correlación entre ambas dimensiones es significativo.

#### Tabla 4

Relación entre las dimensiones de Apego Afectivo (evitación) y Satisfacción sexual (conciencia sexual) en universitarios de la ciudad de Chimbote.

*Correlación de dimensiones de conciencia sexual y evitación*

	Variable/dimensión	Estadísticos	
		rho	p
	Sensación sexual	,269	,000
	Conciencia sexual	,345	,000
EVITACIÓN	Intercambio sexual	,297	,000
	Apego emocional	,297	,000
	Actividad sexual	,229	,001

En la tabla 4, se pudo observar una correlación positiva baja de 0.345 entre la dimensión conciencia sexual de satisfacción sexual y la dimensión evitación de apego afectivo en universitarios de la ciudad de Chimbote. Asimismo, se obtuvo una significancia (bilateral) de 0,00, lo que señala que el resultado de la correlación entre ambas variables es significativo.

**Tabla 5**

Coeficiente Spearman entre Satisfacción Sexual y Apego Afectivo en universitarios de la ciudad de Chimbote.

*Correlación de variables*

Variables	Estadísticos	
	rho	P
Satisfacción Sexual		
Apego Afectivo	-,182	,010

En la tabla 5, se pudo observar una correlación inversa baja de -0.182 entre satisfacción sexual y apego afectivo en universitarios de la ciudad de Chimbote. Asimismo, se obtuvo una significancia (bilateral) de 0,01, lo que señala que el resultado de la correlación es significativo sin embargo la relación entre ambas dimensiones es nula.

## V. DISCUSIÓN

El presente estudio se desarrolló con el propósito de determinar la relación entre Satisfacción sexual y Apego afectivo en universitarios de la ciudad de Chimbote. En base a los datos extraídos a través del análisis estadístico se procederá a realizar la contrastación de resultados.

En la tabla 1, encontramos que el 27% de la muestra presenta un nivel muy alto de satisfacción sexual. Caso contrario a la investigación de Butzer y Campbell (2008) donde se observa un nivel bajo de satisfacción sexual (%), tanto en relaciones de pareja como en relaciones sexuales. Estos resultados difieren al de nuestra investigación, probablemente porque la muestra (personas casadas) escogida por dichos autores, es diferente a la nuestra.

En lo que concierne, a la tabla 2, hallamos que el 70.5% de la muestra, presenta un nivel bajo de apego afectivo. Caso contrario al de Butzer y Campbell (2008) donde se observa un nivel alto de apego afectivo, donde mantienen niveles marcados de ansiedad y evitación. Posiblemente estos resultados se diferencian ya que el rango de edad de dicha investigación es mayor a la nuestra.

Con respecto a la tabla 3 de correlación entre las dimensiones de apego emocional (*satisfacción sexual*) y ansiedad (*apego afectivo*) nuestro estudio obtuvo una relación inversa-débil. Por lo que se entiende, existe una ligera relación respecto a ambas dimensiones. Señalando que, a mayor nivel de apego emocional menor será el nivel de ansiedad. Estos resultados son similares a lo hallado en el estudio de Stephenson y Meston (2015), donde señala que, a mayor ansiedad, menor apego emocional, lo que significa que mayor será la necesidad de compensar a través de la apertura emocional para la actividad sexual, las necesidades de relación que no son satisfechas de otra forma.

En cuanto a la tabla 4 de correlación entre las dimensiones de conciencia sexual (*satisfacción sexual*) y evitación (*apego afectivo*) nuestro estudio obtuvo un resultado de relación positivo bajo con tendencia a una correlación nula. Por lo que, consideramos que no existe una cercana relación respecto a ambas dimensiones,

debido a que, los resultados que se alejan del 1 y se acercan a 0, son considerados en la práctica, como correlaciones nulas. En similitud, con la investigación de Alamán (2018) en la cual también se utilizó la NSSS, se encontró discrepancias entre satisfacción sexual y el tipo de apego hallado en su muestra. No obstante, el autor menciona que sí detectó una ligera correlación entre la variable Satisfacción Sexual y las dimensiones: ansiedad y evitación, al igual que nuestro estudio por lo cual suponemos que estos resultados similares, se deba a que ambas investigaciones se desarrollaron bajo los mismos criterios de inclusión.

Finalmente, en la tabla 5, se detectó una correlación inversa muy baja con una clara tendencia a nula. Por lo que, consideramos que no existe relación entre S.S. y A.A, como se señala también en la investigación de Contreras (2014) donde se evidencia que tampoco existe relación entre las variables de Satisfacción sexual y estilos de apego. Asimismo, cabe resaltar que, en ambas investigaciones, se encontraron relación con respecto a sus dimensiones.

Para concluir, este estudio ha demostrado que, si bien no existe correlación entre las variables S.S y A.A., si lo hay entre algunas dimensiones, como, por ejemplo: ansiedad vs conciencia sexual. No obstante, esta investigación también ha demostrado que existen grandes discrepancias entre algunas dimensiones, dejando un claro precedente para tomar en cuenta al momento de plantear futuros objetivos o hipótesis relacionadas a estas variables.

## **VI. CONCLUSIONES**

- Respecto al nivel de Satisfacción Sexual, el 27% de universitarios de Chimbote, presentan un nivel Muy Alto.
- Con respecto a Apego Afectivo, se encontró un 70.5% reflejando un nivel bajo en universitarios de Chimbote.
- Se encontró que existe una correlación negativa débil entre la dimensión de Satisfacción sexual (Apego emocional) y la dimensión de Apego afectivo (ansiedad).
- Se halló que existe una correlación positiva baja con tendencia a nula entre la dimensión de Satisfacción Sexual (conciencia sexual) y la dimensión de Apego afectivo (evitación).
- Se evidencia que no existe relación entre Satisfacción sexual y Apego afectivo en universitarios de Chimbote.

## **VII. RECOMENDACIONES**

1. Ejecutar talleres sobre satisfacción sexual con la finalidad de reconocer las respuestas afectivas en estudiantes universitarios de Chimbote.
2. Realizar programas preventivos y promocionales con respecto al apego afectivo con el propósito de ayudar a conocer la dinámica de pareja que tienen los estudiantes universitarios de Chimbote.
3. Llevar a cabo charlas en relación a los tipos de apego, con la finalidad de conocer más a fondo el tipo de apego que desenvuelven cada par dentro de la relación de pareja, en estudiantes universitarios de Chimbote.
4. Ejecutar charlas sobre conciencia sexual y la relación que tiene con la evitación, siendo el propósito, identificar los conocimientos sexuales que tienen los estudiantes universitarios de Chimbote.
5. Realizar programas preventivos considerando temas como: satisfacción sexual y apego afectivo, con la finalidad de conocer el impacto que causa en las relaciones de pareja en los estudiantes universitarios de Chimbote.

## REFERENCIAS

- Alaman Trigo, M. (2018). La satisfacción sexual desde una perspectiva de apego y locus de control. <http://hdl.handle.net/11531/31723>
- Ayuda a niños y adolescentes en riesgo. (2012). *Dificultades en las relaciones interpersonales en adolescentes*.  
[http://www.anarperu.org/wp-content/uploads/2013/06/200501-200612\\_Relaciones\\_interpersonales\\_investigacion.pdf](http://www.anarperu.org/wp-content/uploads/2013/06/200501-200612_Relaciones_interpersonales_investigacion.pdf)
- Barra, E. (2002). *Psicología de la Sexualidad* (2 ed.). Chile: Editorial Universidad de Concepción.
- Barragan Medero, F. (Junio de 2006). Educacion, adolescencia y violencia de genero: les amours finissent un jour. *Otras miradas*, 6, 31-53.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18360104>
- Barrientos, J., & Páez , D. (2006). Psychosocial Variables of Sexual Satisfaction in Chile. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 5, 351-368.  
<https://doi.org/10.1080/00926230600834695>
- Barriga Jimenez, S. (1 de Junio de 2014). La Sexualidad como producto Cultural. Perspectiva histórica y psicosocial. *ANDULI, Revista Andaluza De Ciencias Sociales*, 91-111. <http://dx.doi.org/10.12795/anduli>
- Becerril, E. (2012). La Teoría del Apego en las Diferentes Etapas de la Vida. *UCREA*.  
<http://hdl.handle.net/10902/865>
- Bowlby, J. (1982). *Attachment and loss* (Second Edition ed., Vol. 1). New York: Basic Books.
- Buitrón, V. (2008). *Apego en hijos de madres adolescentes víctimas de abuso sexual en Lima Metropolitana*. Pontificia Universidad Católica del Perú.  
<http://hdl.handle.net/20.500.12404/625>

- Butzer, B., & Campbell, L. (2008). Adult attachment, sexual satisfaction, and relationship satisfaction: A study of married couples. *Personal Relationships*, 1, 141-154.  
<https://doi.org/10.1111/j.1475-6811.2007.00189.x>
- Carrobbles, J., Games-Guadix, M., & Almendros, C. (Enero de 2010). uncionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas. *Anales de Psicología*, 27, 27-34.  
<https://doi.org/10.6018/analesps>
- Chafloque, J. (2018). *Estilos de apego y perfeccionismo en jóvenes universitarios de Lima*.  
<http://dx.doi.org/10.19083/tesis/624762>
- Chamorro, L. (2017). El apego. Su importancia para el pediatra. *Pediatría*, 39(3), 199-206.  
<http://scielo.iics.una.py/pdf/ped/v39n3/v39n3a08.pdf>
- Chaves, I., Caballero-Gascón , L., Ceccato, R., Morell, V., & Gil-Llario, M. (2018). La satisfacción sexual en parejas con estilos de apego seguro y ansioso. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1, 53-62.  
<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2018.n1.v1.1154>
- Consuegra Anaya, N. (2010). *Diccionario de psicología* (2 ed.). Bogotá : Ecoe Ediciones.
- Contreras, M., & Arrobo Gómez , E. (2014). *Satisfacción sexual y apego en mujeres del vaso de leche de un asentamiento humano-Chiclayo, 2014*.  
<https://hdl.handle.net/20.500.12802/1285>
- Davis, D., Shaver, P., & Vernon, M. (2004). Attachment Style and Subjective Motivations for Sex. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 1076-1090.  
<https://doi.org/10.1177/0146167204264794>

- Delval, J. (1994). *El desarrollo humano*. México: Siglo XXI.  
<http://bloguamx.byethost10.com/wp-content/uploads/2015/04/estudio-desarrollo-humano-delval.pdf>.
- Farfán, D. (2014). *Rasgos de personalidad y su relación con la satisfacción marital en trabajadores de la universidad peruana Union 2013*. Lima.  
<http://hdl.handle.net/20.500.12840/266>
- Fraley, R., & Shaver, P. (2000). Adult Romantic Attachment: Theoretical Developments, Emerging Controversies, and Unanswered Questions. *Review of General Psychology*, 139-154.  
<https://doi.org/10.1037/1089-2680.4.2.132>
- Gallotti, A. (2010). *69 secretos imprescindibles para disfrutar del sexo*. Madrid: Ediciones Martínez Roca.
- Gómez-Zapiain, J., Ortiz, M., & Gómez, J. (2011). xperiencia sexual, estilos de apego y tipos de cuidados en las relaciones de pareja. *Anales de Psicología*, 447-456.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16720051022>
- Guzmán , M., Contreras , V., Martínez, A., & Rojo, C. (Agosto de 2016). Asociación entre los estilos de apego y violencia física recibida en relaciones de noviazgo en estudiantes universitarios. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XXV, 177-185.  
<https://doi.org/10.4067/S0718-22282012000100005>.
- Hernández , R., Fernández , C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill Education.
- Lawrance, K.-a., & Byers, S. (1995). Sexual satisfaction in long-term heterosexual relationships: The Interpersonal Exchange Model of Sexual Satisfaction. *Personal Relationships*, 2(4), 267-285.  
<https://doi.org/10.1111/j.1475-6811.1995.tb00092.x>

- Liddle, H., & Schwartz, S. (2002). Attachment and family therapy: clinical utility of adolescent-family attachment research. *Family process*, 41(3), 455-476. <https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.2002.41311.x>
- Martínez , J., Fuertes-Martín , A., Orgaz-Baz, B., Vicario-Molina, I., & González-Ortega, E. (2014). Vínculos afectivos en la infancia y calidad en las relaciones de pareja de jóvenes adultos: el efecto mediador del apego actual. *Anales de Psicología*, 211-220. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.1.135051>
- Medina, C., Rivera, L., & Aguasvivas, J. (5 de febrero de 2017). El apego adulto y la calidad percibida de las relaciones de pareja: evidencias a partir de una población adulta joven. *Salud y sociedad*, 7, 106-318. <https://doi.org/10.22199/S07187475.2016.0003.00005>
- Melero, R. (2008). *a Relación de Pareja. Apego, Dinámicas de Interacción y Actitudes Amorosas: Consecuencias sobre la Calidad de la Relación*. Valencia. <http://hdl.handle.net/10550/15428>
- Nòblega, M., Nuñez, J., Alcántara , N., Barreda, V., Cabrerizo, P., Castañeda, E., . . . Vásquez , L. (2018). Propiedades psicométricas de una versión en español del Experiences in Close Relationships-Revised (ECR-R). *Revista de psicología*, 1-13. <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2018.52308>.
- Organizacion Mundial de la Salud. (2018). La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. *Human reproduction programme*.
- Øverup, C., & Smith, V. (2017). Considering Attachment and Partner Perceptions in the Prediction of Physical and Emotional Sexual Satisfaction. *Journal of Sexual Medicine, Elsevier*, 1, 134-143. <https://doi.org/10.1016/j.jsxm.2016.11.310>

- Pérez , F. (2013). *Nueva escala de satisfacción sexual (NSSS) en usuarios de redes sociales*. Almería.  
<http://hdl.handle.net/10835/2366>
- Philippsohn, S., & Hartmann, U. (2009). Determinants of sexual satisfaction in a sample of German women. *The Journal of Sexual Medicine*, 4, 1001-1010.  
<https://doi.org/10.1111/j.1743-6109.2008.00989.x>
- Pinney, E., Gerrard, M., & Denney, N. (1987). The Pinney Sexual Satisfaction Inventory. *The Journal of Sex Research*, 23(2), 233-251.  
<https://doi.org/10.1080/00224498709551359>
- Rivera, D. (2006). *Influencia de los estilos de apego y habilidades pro relaciones en la satisfacción y bienestar emocional en relaciones de pareja*. Chile.  
<http://repositorio.conicyt.cl/handle/10533/180693>
- Rodríguez Jiménez, O. (Enero-Junio de 2010). Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales. *Pensamiento Psicológico*, 7, 41-52.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80113673003>
- Sánchez-Fuentes, M., Santos-Iglesias, P., & Sierra, J. (Enero de 2013). A systematic review of sexual satisfaction. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 14, 66-75.  
[http://dx.doi.org/10.1016/S1697-2600\(14\)70038-9](http://dx.doi.org/10.1016/S1697-2600(14)70038-9)
- Shaver, P., & Mikulincer, M. (2002). Attachment-related psychodynamics. *Attachment & Human Development*, 133–161.  
<https://doi.org/10.1080/14616730210154171>
- Stephenson, K., Rellini, A., & Meston, C. (2013). Relationship satisfaction as a predictor of treatment response during cognitive behavioral sex therapy. *Archives of Sexual Behavior*, 1, 143-152.  
<https://doi.org/10.1007/s10508-012-9961-3>
- Stulhofer, A., Busko, V., & Brouillard, P. (2010). Development and bicultural validation of the new sexual satisfaction scale. *The Journal of Sex Research*,

47(4), 257-268.

<https://doi.org/10.1080/00224490903100561>

Štulhofer, A., Ferreira, L., & Landripet, I. (2014). Emotional intimacy, sexual desire, and sexual satisfaction among partnered heterosexual men. *Sexual and Relationship Therapy*, 29, 229-244.

<https://doi.org/10.1080/14681994.2013.870335>

Tomkins, S., & Bertram, P. (1962-1992). *Afecto, Imágenes y Conciencia* (Vol. IV). Nueva York.

Universidad Cesar Vallejo. (2021). *Nro. de postulantes e ingresantes según modalidad de ingreso*. Perú: Portal transparencia.

<https://www.ucv.edu.pe/la-ucv/acerca-de-la-ucv/transparencia/>

Universidad del Santa. (2019). *Estudiantes matriculados por programa de estudio 2019 - UNS*. Perú.

<https://www.uns.edu.pe/transparencia/recursos/81da84dc9762c1a5a4d97e60adaf26b0.pdf>

Valdez, N. (2002). Consideraciones acerca de los estilos de apego y su repercusión en la práctica clínica. *Revista Terapia Psicológica*, 20(2), 139-149.

<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/lil-389261>

Wajda, S. (2004). *Relación entre estilos de Apego y Satisfacción Marital*. Puebla.

## ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala de valores	Rango
Satisfacción Sexual	La satisfacción sexual, es considerada, como la respuesta de afecto o emoción surgida por la interacción sexual de los individuos y de la percepción que tuvo la consumación del deseo erótico	Sensación sexual	1. La intensidad de su excitación sexual. 2. La calidad de sus orgasmos. 6. El funcionamiento sexual de su cuerpo. 9. La frecuencia de sus orgasmos	1,2,6, 9	<b>ORDINAL</b> 1. Nada satisfecho/a = NS 2. Poco satisfecho/a = PS 3. Satisfecho/a = S 4. Muy satisfecho/a = MS 5. Extremadamente satisfecho/a. = ES	<b>BAJO =</b> 29-59 <b>MEDIO =</b> 60-69 <b>ALTO =</b> 70-79 <b>MUY ALTO =</b> 80-98
		Conciencia sexual	3. Su desinhibición y entrega al placer sexual durante sus relaciones sexuales. 4. Su concentración durante la actividad sexual. 5. La manera en la que reacciona sexualmente ante su pareja. 15. La entrega de su pareja al placer sexual("desinhibición").	3,4,5,15		
		Intercambio sexual	10. El placer que proporciona a su pareja. 11. El equilibrio entre lo que da y lo que recibe en el sexo. 13. La iniciativa de su pareja hacia la actividad sexual.	10, 11, 13, 14, 16,17, 18		

	(Rodríguez, 2010).		14. La habilidad de su pareja para llegar al orgasmo. 16. La forma en la que su pareja tiene en cuenta sus necesidades sexuales. 17. La creatividad sexual de su pareja 18. La disponibilidad sexual de su pareja.			
		Apego emocional	7. Su apertura emocional durante sus relaciones sexuales 8. Su estado de humor después de la actividad sexual. 12. La apertura emocional de su pareja durante la relación sexual.	7,8,12		
		Actividad sexual	19. La variedad de sus actividades sexuales. 20. La frecuencia de su actividad	19,20		
Apego afectivo	El apego es un sistema de conductas que provocan cercanía o proximidad	Ansiedad	1. Temo perder el amor de mi pareja. 2. Cuando no sé dónde está mi pareja, me preocupa que él o ella pueda estar interesado en alguien más. 4. Pienso que mi pareja no me quiere tan cerca como me gustaría 7. Me preocupa que yo no esté a la altura de otras personas 8. Me preocupa que mi pareja no quiera estar conmigo.	1, 2, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 17, 21, 22, 26, 27	ORDINAL 1.Nunca = N 2.Casi nunca = CN 3.A veces = AV 4.Casi siempre = CS 5.Siempre =S	ALTO= 101-135 MEDIO = 64- 100 BAJO= 27-63

	<p>ante las figuras parentales o hacia sus protectores principales (Bowlby, 1993).</p>		<p>9. Me preocupa que mi pareja no se interese por mí tanto como yo me intereso por ella.  12. Cuando muestro mis sentimientos a mi pareja, temo que no sienta lo mismo por mí.  14. Desearía que los sentimientos de mi pareja por mí fueran tan fuertes como los que yo tengo por ella.  17. Mi pareja me hace dudar de mí mismo.  21. Me preocupa que mi pareja me deje.  22. Me preocupa que mi pareja realmente no me ame.  26. Me enoja no conseguir el cariño y el apoyo que necesito de mi pareja.  27. Mi deseo de ser emocionalmente muy cercano/a a la gente, a veces la aleja.</p>		
		<p>Evitación</p>	<p>3. No me siento cómodo abriéndome emocionalmente a mi pareja.  5. Me cuesta sentirme cómodo dependiendo o confiando en mi pareja.  6. Me ayuda acudir a mi pareja en momentos de necesidad.  10. Es fácil para mí ser cariñoso con mi pareja.  11. Prefiero no ser muy cercano a mi pareja.  13. Le digo todo a mi pareja.  15. Mi pareja realmente me entiende a mí y a mis necesidades.  16. Hablo las cosas con mi pareja</p>	<p>3, 5, 6,  10,11. 13,  15, 16,  18,19, 20,  23, 24, 25.</p>	

			<p>18. Estoy muy cómodo siendo cercano a mi pareja.</p> <p>19. Me pone nervioso cuando mi pareja se acerca demasiado emocionalmente a mí</p> <p>20. Me siento cómodo compartiendo mis pensamientos y sentimientos privados con mi pareja</p> <p>23. Me incomoda cuando mi pareja quiere ser emocionalmente muy cercano/a a mí.</p> <p>24. Encuentro relativamente fácil acercarme a mi pareja.</p> <p>25. Usualmente discuto mis problemas y preocupaciones con mi pareja.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

## Anexo 2: Instrumentos

### NUEVA ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL (NSSS)

Edad:

Estado Civil:

El objetivo de esta escala es conocer su nivel de satisfacción sexual actual, usted debe de haber experimentado relaciones sexuales independientemente de si tiene o no pareja estable. Piense en su vida sexual en los últimos 6 meses.

Valore su satisfacción con la siguiente tabla de respuestas, recuerde que no hay respuesta mala o buena, se le recomienda responder con sinceridad cada una de las afirmaciones.

- Nada Satisfecha (NS)
- Poco Satisfecha (PS)
- Satisfecha (S)
- Muy Satisfecha (MS)
- Extremadamente Satisfecha (ES)

Coloque una X en el casillero correspondiente:

1.	La intensidad de su excitación sexual.	NS	PS	S	MS	ES
2.	La calidad de sus orgasmos.	NS	PS	S	MS	ES
3.	Su desinhibición y entrega al placer sexual durante sus relaciones sexuales	NS	PS	S	MS	ES
4.	Su concentración durante la actividad sexual	NS	PS	S	MS	ES
5.	La manera en que reacciona sexualmente ante su pareja.	NS	PS	S	MS	ES
6.	El funcionamiento sexual de su cuerpo.	NS	PS	S	MS	ES

7.	Su apertura emocional durante sus relaciones sexuales.	NS	PS	S	MS	ES
8.	Su estado de humor después de la actividad sexual.	NS	PS	S	MS	ES
9.	La frecuencia de sus orgasmos.	NS	PS	S	MS	ES
10	El placer que proporciona a su pareja.	NS	PS	S	MS	ES
11	El equilibrio entre lo que da y lo que recibe en el sexo.	NS	PS	S	MS	ES
12	La apertura emocional de su pareja durante la relación sexual.	NS	PS	S	MS	ES
13	La iniciativa de su pareja hacia la actividad sexual.	NS	PS	S	MS	ES
14	La habilidad de su pareja para llegar al orgasmo.	NS	PS	S	MS	ES
15	La entrega de su pareja al placer sexual (“desinhibición”).	NS	PS	S	MS	ES
16	La forma en la que su pareja tiene en cuenta sus necesidades sexuales.	NS	PS	S	MS	ES
17	La creatividad sexual de su pareja.	NS	PS	S	MS	ES
18	La disponibilidad sexual de su pareja.	NS	PS	S	MS	ES

19	La variedad de sus actividades sexuales.	NS	PS	S	MS	ES
20	La frecuencia de su actividad sexual.	NS	PS	S	MS	ES

Experiences in Close Relationships Revised, ECR-R (Nóblega et al. 2018)

## ESCALA DE AUTOREPORTE DEL APEGO ROMÁNTICO ADULTO (ECR-R)

EDAD:

SEXO:

El objetivo de esta escala es evaluar las características del apego romántico, usted debe haber experimentado una relación romántica, independientemente si tiene pareja o no actualmente.

Valore su satisfacción con la siguiente tabla de respuestas, recuerde que no hay respuesta mala o buena, se le recomienda responder con sinceridad cada una de las afirmaciones.

- Nunca
- Casi Nunca
- A veces
- Casi siempre
- Siempre

Nº	ITEMS	Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	Temo perder el amor de mi pareja.					
2	Cuando no sé dónde está mi pareja, me preocupa que él o ella pueda estar interesado en alguien más.					
3	No me siento cómodo abriéndome emocionalmente a mi pareja.					

4	Pienso que mi pareja no me quiere tan cerca como me gustaría.					
5	Me cuesta sentirme cómodo dependiendo o confiando en mi pareja.					
6	Me ayuda acudir a mi pareja en momentos de necesidad.					
7	Me preocupa que yo no esté a la altura de otras personas.					
8	Me preocupa que mi pareja no quiera estar conmigo.					
9	Me preocupa que mi pareja no se interese por mí tanto como yo me intereso por ella.					
10	Es fácil para mí ser cariñoso con mi pareja.					
11	Prefiero no ser muy cercano a mi pareja.					
12	Cuando muestro mis sentimientos a mi pareja, temo que no sienta lo mismo por mí.					
13	Le digo todo a mi pareja.					
14	Desearía que los sentimientos de mi pareja por mí fueran tan					

	fuertes como los que yo tengo por ella.					
15	Mi pareja realmente me entiende a mí y a mis necesidades.					
16	Hablo las cosas con mi pareja.					
17	Mi pareja me hace dudar de mí mismo.					
18	Estoy muy cómodo siendo cercano a mi pareja.					
19	Me pone nervioso cuando mi pareja se acerca demasiado emocionalmente a mí.					
20	Me siento cómodo compartiendo mis pensamientos y sentimientos privados con mi pareja.					
21	Me preocupa que mi pareja me deje.					
22	Me preocupa que mi pareja realmente no me ame					
23	Me incomoda cuando mi pareja quiere ser emocionalmente muy cercano/a a mí.					

24	Encuentro relativamente fácil acercarme a mi pareja.					
25	Usualmente discuto mis problemas y preocupaciones con mi pareja.					
26	Me enoja no conseguir el cariño y el apoyo que necesito de mi pareja.					
27	Mi deseo de ser emocionalmente muy cercano/a a la gente, a veces la aleja.					

### Anexo 3

#### 4.1. Prueba de Normalidad

**Tabla 1**

Prueba de Normalidad de Kolmogorov – Smirnov de las variables Satisfacción sexual y Apego afectivo.

*Prueba de normalidad*

	<i>Kolmogorov-Smirnov</i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
V1 S.S	,081	200	,003	,983	200	,016
V2 A.A	,068	200	,027	,982	200	,011

*a. Corrección de significación de Lilliefors*

En la tabla 1, podemos observar a través de la prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov (K-S) que los resultados obtenidos una de las variables estudiadas, tienen un porcentaje que no se ajusta a una distribución normal (sig. <0.05), como consecuencia se optó por realizar el estudio estadístico a través del coeficiente de correlación de rho de Spearman.