



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Prevalencia de la violencia en el noviazgo en adolescentes y
jóvenes: una Revisión Sistemática**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
Licenciado en Psicología**

AUTORES:

Carrasco Arroyo, Nicolle Alessandra (ORCID: 0000-0002-8273-722x)

Sulca Rivera, Julissa (ORCID: 0000-0001-6570-1201)

ASESOR:

Mgtr. Serpa Barrientos, Antonio (ORCID: 0000-0002-7997-2464)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

2022

Dedicatoria

Este trabajo fruto de mi esfuerzo y constancia se lo quiero dedicar con amor a mis padres, por el apoyo incondicional que me han brindado. A mis papitos, a quien tengo la dicha de tenerlos presentes. A mi mamita Margarita, por su bendición desde el cielo. A mi hermana Yarely por sus palabras de aliento y por siempre estar a mi lado en este largo camino de lograr mis metas y sueños. Finalmente, a mi sobrino Luciano, por llegar a mi vida convirtiéndose en mi felicidad y ser mi fuente de inspiración para poder superarme.

Carrasco Arroyo, Nicolle Alessandra

Dedico esta investigación a mi familia que son mi pilar para seguir cumpliendo mis sueños y metas, a mi hermana Luz Clara que ha estado a mi lado en todo este proceso, a mi tía Luz Lina que siempre está conmigo motivándome a no rendirme aun cuando aparecían muchos obstáculos en este largo camino para cumplir mis objetivos. Finalmente, a mis hermanitos Aysee y Sebastián que son mi alegría en mis momentos de oscuridad y están a mi lado para brindarme cariño y amor.

Sulca Rivera Julissa

Agradecimiento

Gracias a Dios por permitirme tener y disfrutar a mi familia, gracias a mis padres por ser los principales promotores de mis sueños, gracias a mis hermanas por confiar y creer en mí, gracias a mi familia por estar presente no solo en esta etapa tan importante de mi vida, sino en todo momento ofreciéndome lo mejor y buscando lo mejor para mi persona. Esta investigación ha sido una gran bendición y agradezco a mis compañeras de clase, ya que, gracias al compañerismo y apoyo moral han aportado un alto porcentaje a mis ganas de seguir adelante en mi carrera profesional.

Carrasco Arroyo, Nicolle Alessandra

En primera instancia a Dios por iluminarme y darme fuerzas para mantenerme firme y no rendirme ante las adversidades durante este proceso de mi carrera de psicología. A mi familia por brindarme todo el cariño, amor y la paciencia aun cuando a veces la perdía conmigo misma. A mi docente Antonio Serpa por su gran ayuda en cada momento de consulta, por sus aportes y recomendaciones que tenían como fin realizar una buena investigación.

Sulca Rivera Julissa

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tabla.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización apriorística..	15
3.3. Escenario de estudio.....	15
3.4. Participantes.....	15
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.6. Procedimiento.....	18
3.7 Rigor científico.....	19
3.8. Método de análisis de información.....	19
3.9. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	21
V. CONCLUSIONES.....	39
VI. RECOMENDACIONES.....	40
REFERENCIAS.....	41
ANEXOS	

Índice de tabla

Tabla 1. Base de datos de búsqueda	16
Tabla 2. Terminología de búsqueda	17
Tabla 3. Descripción poblacional	22
Tabla 4. Criterios para la validación de su calidad	24
Tabla 5. Descripción de artículos sistematizados	26
Tabla 6. Descripción de la prevalencia de la violencia	28
Tabla 7. Instrumentos utilizados	30
Tabla 8. Descripción de las conclusiones de los artículos sistematizados	31
Tabla 9. Descripción poblacional de estudios sistematizados	33

Resumen

La violencia en el noviazgo es una problemática social que en la actualidad sigue causando preocupación. Puede darse de manera física, psicológica y sexual, siendo el perpetrador cualquiera de los dos integrantes de la relación. Por lo cual, el objetivo de esta investigación de sistematización es hallar la prevalencia de la violencia en el noviazgo en jóvenes y adolescentes. Se ejecutó la búsqueda de diferentes estudios en relación a la variable de estudio con la ayuda de bases de datos como Scopus, Scielo, Sciendirect, Proquest, Redalyc y Google académico de los cuales se pudo recaudar 10 investigaciones que, si cumplían con todos los criterios de inclusión y exclusión establecidos para la sistematización, así como los criterios de metodología PRISMA. Los resultados arrojados indican que existe una prevalencia de violencia en el noviazgo en jóvenes y adolescentes en la actualidad predominando más la violencia psicológica, así mismo, en los resultados se pudo observar que en las relaciones de noviazgo la violencia puede ser perpetrada tanto por el hombre como la mujer. Se concluye que la violencia en el noviazgo sigue presente en nuestra sociedad, ya que, de acuerdo a los resultados se observó una prevalencia en la violencia de tipo psicológica siendo esta la violencia con mayor predominio en las relaciones en adolescentes y jóvenes en la cual tanto hombre y mujeres fueron víctimas como victimarios.

Palabras clave: Violencia, noviazgo, adolescentes, jóvenes, revisión sistemática.

Abstract

Dating violence is a social problem that continues to cause concern today. It can occur physically, psychologically and sexually, with the perpetrator being either of the two partners in the relationship. Therefore, the objective of this systematization research is to carry out a systematic review of the research that has investigated the prevalence of violence in adolescents and young people. A search for different studies related to the study variable was carried out with the help of databases such as Scopus, Scielo, Sciendirect, Proquest, Redalyc and Google Scholar, from which 10 research studies were collected that met all the inclusion and exclusion criteria established for the systematization, as well as the PRISMA methodology criteria. The results indicate that there is a prevalence of dating violence in adolescents and young people at the present time, with psychological violence predominating, and that violence in dating relationships can be perpetrated by both men and women. It is concluded that dating violence is still present in our society since, according to the results, a prevalence of psychological violence was observed, this being the most predominant type of violence in relationships in adolescents and young people in which both men and women were victims as well as perpetrators.

Keywords: Violence, dating, adolescents, young people, systematic review.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia en el noviazgo constituye un gran problema social y de salud pública que aún en la actualidad está latente en diferentes países; es una situación del día a día, pero poco difundido como parte de la violencia (Flores y Barreto, 2018), siendo un tema de gran preocupación en diversas áreas de las ciencias sociales (Delgado, 2018). En tal sentido, Pereira et al. (2017) refiere que la violencia se presenta de diversas maneras, generalmente trae graves resultados en las víctimas como en niños, jóvenes, adultos o ancianos mayores, sin importar sus rasgos, color, preferencias sexuales y género o nivel socio económico.

La adolescencia es considerada como un periodo donde se dan cambios importantes y en el que se dispone el inicio de las relaciones de pareja (Calderón, 2019). Se considera una fase en que los adolescentes son más vulnerables a la violencia dentro del noviazgo, puesto que, comprende la presencia de inexperiencia en las relaciones de pareja y el inicio de la sexualidad (Palomera, 2018). El adolescente vivencia nuevas experiencias debido a que ingresa a una nueva etapa, asimismo, en ese mismo espacio en el cual la pareja comparte amor mutuo y objetivos a futuro, también se encuentran agresiones, insultos y gritos, presentando la violencia en sus diversas expresiones (Coddou y Mendez, 2002, citado en Blandón y López, 2016).

Por otro lado, los jóvenes en la actualidad durante la etapa del noviazgo, son víctimas de conductas violentas, siendo imprescindible prestar atención a los primeros signos de violencia, debido a las consecuencias que se producen en una etapa donde interactúan con su compañero en el ámbito de la pareja (Rodríguez et al., 2018).

Así mismo, el noviazgo se trata de un periodo inicial del desarrollo de la pareja, el cual, dos personas mantienen el conocimiento mutuo. Por consiguiente, (Straus, 2004) lo detalla como una relación íntima diádica que abarca una interrelación común, en la que los miembros acuerdan pasar tiempo juntos con la intención explícita o implícita de permanecer en una relación hasta que uno de ellos ponga fin o hasta que se establezca la convivencia o compromiso.

En los últimos años, se ha desarrollado investigaciones referente a la violencia en el noviazgo, el cual, demuestran que es un fenómeno que afecta a las etapas de vida del ser humano, desde la adolescencia tanto al hombre como a la mujer (Muñoz y Echeburúa, 2016); mediante, comportamientos agresivos, corroborando que el tipo de violencia de mayor incidencia es la violencia psicológica, dado que, suele ser más perspicaz a través de agresión verbal, humillaciones, manipulaciones e intimidación (Pérez et al., 2020). De la misma forma, la violencia se produce en las relaciones, causando un problema en la sociedad de necesaria atención y una violación en contra de los derechos humanos del individuo (Ramos et al., 2021).

Además, uno de los primeros estudios que se llevó a cabo sobre la violencia en el noviazgo fue por Makepeace (1981) el cual, realizó una investigación sobre la naturaleza y prevalencia de violencia en el noviazgo con 200 estudiantes universitarios entre hombres y mujeres estadounidenses, considerando manifestaciones de la agresión durante la etapa del noviazgo como violencia física, sexual y psicológica, los resultados evidencian que el 21,2% habían perpetrado violencia física y el 61,5% tenían conocimiento de casos de violencia en una relación de pareja (Ramos et al., 2021).

Es por ello que, este fenómeno se llega a considerar como un área de análisis e intervención de importancia, en respuesta a las evidencias encontradas donde se apunta que, una vez impuesto la violencia en los adolescentes y jóvenes, en algunos casos, este patrón se mantienen o aumentan los actos de violencia e incluso hay mayor probabilidad de que este tipo de relación poco saludable y disfuncional se mantenga en una edad adulta (Muñoz et al., 2019).

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) informó datos asociados a la violencia, el cual, demuestran que es más habitual en el sexo femenino, constatando que se ha convertido en un problema de salud pública, ya que, se manifiesta en edades tempranas de las víctimas. Los resultados indican que 736 millones de mujeres son víctimas de violencia física originada por un compañero íntimo, eso quiere decir que, una de cada cuatro mujeres que oscilan entre las

edades de 15 y 24 años, ha experimentado conductas violentas por parte de su pareja.

En el Perú, se ha percibido que conforme van pasando los años, se produce un incremento de casos de violencia, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021) anunció que, en el año 2020, los Centros de Emergencia Mujer atendieron 98,164 casos, el cual 48,168 conciernen a casos de violencia psicológica, 37,756 a violencia física y 11, 782 a violencia sexual. Cabe destacar que, el 85.5% de las denuncias fueron realizadas por mujeres y el 14.5% de denuncias por varones. Así mismo, dicho organismo informó que en lo que va del año, de Enero a Abril del 2021, han atendido 53,315 casos por tipo de violencia económica, psicológica, física y sexual, el cual, 45,670 de las denuncias son por parte de la mujer y 7,645 fueron denuncias por parte de los varones, no obstante, el 14% corresponde a casos atendidos con edad entre 12 a 17 años, el otro 14% corresponde a la edad entre 18 a 25 años. Ante dicha situación, se puede considerar una emergencia nacional, dado que, se ejecuta durante la etapa de la adolescencia y juventud, teniendo como consecuencia la violencia durante el noviazgo (Rey, 2008, como se citó en Calderón, 2019).

Por ende, este estudio de revisión sistemática se justifica a nivel teórico por el impacto positivo que se va a generar contrastando información que ha sido previamente estudiada arrojando elementos adicionales para explicar, prevenir la violencia en el noviazgo, dado que, se ha incrementado el interés por conocer la prevalencia de la violencia en el noviazgo, ya que, se ha comprobado con lo anteriormente argumentado sobre la variable de estudio, que no es un tema de poca importancia, por el contrario es un problema social relevante no solo por su prevalencia sino también por sus efectos en la salud física y mental en las víctimas.

A nivel práctico, la investigación permite que los profesionales de la salud puedan utilizar el presente estudio como antecedentes para futuras investigaciones, incitando así, a obtener un mayor conocimiento sobre la prevalencia de violencia en el noviazgo.

A nivel social, esta investigación fomentó el aporte para el beneficio de la población con la finalidad de poder implementar programas de prevención de violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes.

Así mismo, es imprescindible poder identificar la prevalencia de la violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes, que hacen que los miembros de una pareja se encuentren en riesgo de ser víctimas en el noviazgo, puesto que, la información escrita en este estudio les permitirá identificar la prevalencia que además ayudará a la prevención de este problema social, no obstante, este estudio generará un impacto positivo y otras implicaciones metodológicas no serán vertidas en futuros investigadores.

Además, este estudio abre la posibilidad de profundizar en el tema y crear un planteamiento de estrategias para un programa de intervención y prevención de la violencia en la etapa del noviazgo. Por todo lo anteriormente mencionado, se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuál es la prevalencia de la violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes bajo una revisión sistemática? Por consiguiente y de acuerdo a las investigaciones realizadas sobre la violencia en el noviazgo, este estudio tuvo como objetivo llevar a cabo una revisión sistemática de las investigaciones que han indagado la prevalencia de violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes. En tal sentido, se propone los siguientes objetivos específicos: Analizar la prevalencia de violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes; Identificar los instrumentos que más se emplean en investigaciones sobre la violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes; por último, establecer una discusión reflexiva y crítica acerca del tema en base a los estudios recopilados de la violencia que predomina en el noviazgo.

II. MARCO TEÓRICO

Dentro de los antecedentes internacionales contamos con Hassain et al.(2020) quienes realizaron un estudio sistemático con el objetivo de sintetizar la evidencia actual sobre la prevalencia y los determinantes de la violencia en el noviazgo a partir de revisiones sistemáticas y meta análisis, el método que llevaron a cabo fue la búsqueda de artículos científicos en diversas bases de datos, así como fuentes adicionales que permitieron rescatar otros estudios sistematizados y de metaanálisis que contenían información sobre la prevalencia o determinantes de la violencia en el noviazgo. Se extrajeron y sintetizaron los hallazgos para poder informar sobre la prevalencia y categorizar los determinantes de la violencia en el noviazgo bajo un modelo socioecológico. Los resultados obtenidos fueron una prevalencia variable de factores físicos, sexuales, psicológicos y violencia en la etapa de noviazgo asistida por la tecnología que presenta una variación de 0.1% a 57,5%, 0,1% a 64, 6%, 4,2 % a 97% y 5, 8 % a 92% respectivamente, por otro lado, se informó también sobre la relación del patriarcado, la cultura e igual socioeconómica con la violencia en el noviazgo. Se llegó a la conclusión de que los hallazgos surgieron una alta carga de violencia en el noviazgo entre las poblaciones jóvenes, que son vulnerables a diferentes determinantes socio ecológicos de la violencia en el noviazgo.

Por su parte, Taquette y Monteiro (2019) en su investigación tienen como objetivo sistematizar el conocimiento producido en investigaciones empíricas publicadas recientemente que se centran en las causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo de adolescentes para poder costear investigaciones futuras o programas de prevención. Se realizó una revisión de diferentes estudios científicos de los últimos 5 años publicados en la base de datos de Pub Med Mesh. Como resultados se analizaron 35 artículos de los cuales el 71,4 % se desarrollaron en Estados Unidos, donde se observó una prevalencia superior a 50% en los dos sexos, tanto víctimas como victimarios, sin embargo, las consecuencias más graves se dan en la mujer. Además, se halló que la violencia en el noviazgo está fuertemente arraigada con la cultura patriarcal y con frecuencia presenta una conexión con el racismo, heterosexismo y la

pobreza. Asociándose también con problemas psicológicos como la depresión, baja autoestima, problemas de alcoholismo drogadicción y sexo sin protección. Se llegó a la conclusión de que hay una urgencia e importancia en poder implantar acciones de prevención temprana en los colegios en donde se involucre también a los padres, familia y comunidad.

Para culminar, Duval et al. (2020) en su investigación de revisión sistemática tiene como objetivo examinar los factores de riesgo de violencia en el noviazgo específicos en universitarios con un enfoque especial en los factores metodológicos y los vacíos en la literatura. Las bases de datos que se usaron fueron EBSCO, SCOPUS Psyc INFO, Medline, ERIC y Pubmed, lográndose adjuntar 26 artículos publicados entre los años 2006 a 2016 cumpliendo con los criterios de inclusión para este estudio. En cuanto a los resultados, se halló que diferentes estudios utilizan escalas para medir la tasa de violencia que se asemejan, pero su definición de la variable era inconsistente. Sin embargo, se expuso que las mujeres presentan una alta probabilidad a comparación de los varones de experimentar y/o perpetrar la violencia por parte de su pareja. Además, se halló que la violencia durante la etapa del noviazgo, presenta factores individuales que se caracterizan por el consumo de sustancias tóxicas, conducta sexual de riesgo. Por otro lado, los factores a nivel familiar se caracterizan por violencia intergeneracional, para finalizar, los factores sociales se caracterizan por los tipos de relación. Se llegó a la conclusión que una mejor comprensión por parte de las relaciones durante la etapa de noviazgo en universitarias es fundamental, el cual, permite identificar los factores de riesgo que ejercen actos violentos hacia su pareja.

Continuando con los antecedentes nacionales, presentamos a Meléndez y Polo (2020) en su trabajo de investigación tienen como objetivo realizar una revisión sistemática de los factores que predisponen la violencia en las relaciones de noviazgo en una población de adolescentes. Las bases de datos utilizadas fueron Redalyc, Scielo, Science y Researchgate de lo cual se obtuvieron 28 artículos científicos relacionados a la variable de estudio. En los resultados se encontró una gran diferencia en los factores predisponentes de la violencia en el noviazgo, uno de los factores que más predominan es el sociodemográfico con un

36%. Se llegó a la conclusión de que es importante el tener a disposición todos los materiales necesarios para poder ejecutar el tema en sí, puesto que estas componen las medidas para poder realizar el trabajo con una mejora y enriquecimiento en planes de convivencia en el aprendizaje especializado con personas expertas.

Calderón (2019) hizo referencia en su trabajo de investigación que tiene como finalidad el poder ejecutar una revisión teórica en cuanto a los principales criterios que existen en base a la violencia en el noviazgo y sus variables asociados. Los artículos fueron obtenidos de bases elegidas y revistas científicas donde se incluyeron artículos de revisión sistemática, reportes de investigación y estudios psicométricos. Por consiguiente, se hallaron teorías relacionadas a la violencia como la teoría generacional y la teoría del apego, además, entre los instrumentos que hacen uso para medir las tasas de violencia en el noviazgo son el Inventario de violencia en la relación de noviazgo en adolescentes (CUDEI) y el Cuestionario de novios (CUVINO). De igual importancia, se observó la prevalencia psicológica en relación al consumo de sustancias tóxicas, dependencia emocional, sexismo y estilos negativos de amor. Se llegó a la conclusión que la variable predomina una definición multidimensional con enfoques teóricos, el cual, consideran instrumentos que cumplen los criterios de confiabilidad y validez.

Ante lo presentado, podemos observar que la violencia durante la etapa del noviazgo se presenta en múltiples formas, cabe destacar que, está presente en la actualidad y sigue siendo estudiado en diferentes partes del mundo, siendo uno de los primeros en estudiarlo el autor Makepeace (1981) quien en su estudio, halló que cada uno de cinco estudiantes universitarios habrían vivenciado por lo menos una incidencia de violencia, siendo más frecuente en parejas aún no casadas (Lewis y Fremouw, 2001); despertando el interés para el desarrollo de futuras investigaciones y así mismo alertando la necesidad de poder profundizar en este tema (Rubio et al., 2017). Otros autores como Follingstad et al. (1999) también considerados pioneros en este tipo de investigación lo declararon como un fenómeno autónomo a la violencia en el noviazgo ya que los resultados en sus respectivos estudios muestran que no todas las personas que fueron víctimas de violencia en su infancia repetirán el mismo patrón en su adultez y así como una

persona puede haber sido violenta de adulto ha tenido que ser víctima de violencia en su niñez.

Para poder comprender más sobre el constructo, empezamos abordando la violencia. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019) entiende a la violencia como un acto basado en el abuso del poder entre el más fuerte y más débil, demostrándolo por la fuerza física, amenazas que traen daño a uno mismo, a su entorno familiar y comunidad y que conlleva a consecuencias como daños psicológicos, físicos y sexuales.

En tanto, el fundamento del noviazgo es considerado como un trato entre dos personas, logrando una interacción para estar en compañía y realizar actividades sociales y recreativas, en donde suelen expresar sentimientos y emociones en los encuentros con su pareja, mediante la palabra y afecto (Rodríguez y Keijzer, 2002).

La violencia en el noviazgo es conceptualizada por diferentes autores entre ellos están Sugarman y Hotaling (1989) describiéndolo como el uso o amenaza de fuerza física, así como la restricción realizada con el objetivo de implantar daño a la pareja. En otro extremo, presentamos a Anderson y Danis (2007) que formaron un concepto integral en donde describe a la violencia en el noviazgo como una amenaza y acto deliberado de agresión física, sexual o verbal ejecutado por la pareja con quienes no guardan una relación de matrimonio siendo esta la conducta en el entorno de noviazgo. Por último, Lavoie et al. (2000) lo definen como toda conducta que perjudique a la salud y desarrollo de la pareja al arriesgar el bienestar psicológico, físico y sexual.

A nivel mundial, en varios países se han reportado estadísticas acerca de la violencia en el noviazgo, dado que, permiten conocer datos significativos relacionados a la prevalencia. Así lo refleja la Organización Mundial de la Salud en el año 2013, en un estudio realizado en mujeres que oscilan dentro de los 15 a 24 años de edad, el cual, manifiestan las cifras alarmantes de violencia en la pareja, afectando al 30% de las mujeres víctimas de violencia sexual y/o física por parte de su compañero íntimo (OMS, 2021). Cabe destacar que, la violencia en la pareja cada vez más comienza a edad más temprana, por ello, los adolescentes y

jóvenes están expuestos a ser víctima de violencia desde el inicio de la etapa del noviazgo, afectando el bienestar de los miembros de la pareja (Martín, 2016 citado por Molina, 2018).

En Estados Unidos, la prevalencia de violencia en parejas reporta un porcentaje entre el 18% y el 32%, siendo las adolescentes víctimas de actos violentos que ocurre dentro de la relación sentimental (Fernández, 2014). Según el National Domestic Violence (2018), el 29% del sexo femenino y el 10% del sexo masculino son víctimas de violencia física y/o psicológica dentro de la relación, así mismo, el 13.8% y 24.3% de varones y mujeres mayores de 18 años, manifiestan haber recibido violencia en la relación (Castillo, 2020).

En Colombia, se han realizado estudios en parejas adolescentes y jóvenes, donde el 82.6% entre hombres y mujeres son partícipes de la violencia dentro del noviazgo (Rey, 2013). Por otro lado, un estudio revela altos porcentajes en parejas adolescentes y jóvenes que oscilan entre los 12 a 22 años de edad, víctimas de violencia psicológica, física, sexual y emocional. Así mismo, se encontró que el 70.9% de la población declaró haber sido víctima de algún tipo de violencia por parte de su compañero y el 48,6% declaró haber ejercido violencia contra su pareja, teniendo mayor predominancia la violencia emocional y psicológica (Martínez et al., 2016).

En Perú, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020), expuso que el 54,8% de mujeres han sido víctimas de algún tipo de violencia ejercido por parte de su pareja. Ello demuestra una disminución de las tasas de violencia, dado que, en el año 2019 se evidenció un porcentaje del 57,7% y en el año 2018, un porcentaje del 63,2%.

Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES, 2020), el porcentaje de la población muestra que el 26,6% tiene menos de 15 años y el 64,3% corresponde a una población entre los 15 y 64 años de edad. Cabe destacar que, entre las formas de violencia, se enfatiza la presencia de violencia psicológica y/o verbal (50,1%), el cual, tiene como características el insultar, humillar, burlarse, ofender de forma verbal a la pareja, seguida por la violencia física (27,1%), donde se ejerce la agresión mediante golpes, patadas, empujones,

por último, la violencia sexual (6,0%), donde tiene como características el acto sexual en contra de la pareja sin su consentimiento (INEI, 2020).

Sin embargo, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019), en base a los tipos de violencia, evidenció que la violencia psicológica (52,8%) es considerada como el tipo de violencia más frecuente en las parejas, seguida por la violencia física (29,5%) y por último, la violencia sexual (7,1%).

Además, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021) señala que en el último año la tasa de violencia física se incrementó, a diferencia de años anteriores que prevalecía la violencia psicológica. Cabe destacar que, la instalación de Los Centros de Emergencia Mujer (CEM) muestran un mayor número de denuncias cada año, el cual, superan los 50.000 en todo el país.

La violencia en el noviazgo, se asocia a diversas manifestaciones, tales como la violencia psicológica, violencia sexual y la violencia física (González et al., 2008, citado en Bonilla & Rivas, 2019); dado que, este fenómeno se constituye en adolescentes y jóvenes, siendo un problema que afecta a las etapas cruciales del desarrollo del ser humano, el cual, la violencia no diferencia orientación sexual, estado civil, comprendiendo el trato entre dos entes como en el inicio de la relación, pactos y rupturas (Muñoz y Echeburúa, 2016), dado que, la violencia hoy en día se manifiesta en edades más tempranas.

No obstante, se ha podido comprobar que es en la población de adolescentes y jóvenes donde se ejercen los continuos casos de violencia en el noviazgo que guardan relación con algunos factores que intervienen en este fenómeno. Están asociados a los factores individuales la baja autoestima, el inicio prematuro del acto sexual, depresión, bajo rendimiento académico y consumo de sustancias tóxicas (Mendoza et al., 2019).

Por otro lado, en opinión de Capaldi et al. (2012), dieron a conocer los factores demográficos, el cual, se asocia a la posibilidad de ser víctima de violencia durante el noviazgo como el género de la persona, edad, nivel socioeconómico; elementos contextuales como la escuela, comunidad y barrio; y elementos familiares, como situaciones de violencia familiar, haber crecido en un entorno violento, hábitos y estilos de crianza, entre otros. Por último, en otras

investigaciones se presentó factores de predisposición como problemas mentales y presentar situaciones de agresiones físicas dentro del entorno familiar, así mismo, relaciones de pareja con problemas de conducta y el amedrentamiento físico en la adolescencia (Foshee et al., 2015; Park & Kim, 2018; Reidy et al., 2017; Ruiz et al., 2018; Tenkorang & Owusu, 2018, citado por Moreno et al., 2019).

En los últimos años diferentes estudios han revelado una diferencia en la prevalencia en la violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes, por ende, es necesario conocer la dimensión de esta problemática actualmente (Martínez, 2020). Las personas que han pasado por un episodio de violencia en la etapa de noviazgo presentan procesos cognitivos o creencias en cuanto a cultura, política, moral entre otros relevantes para medir la prevalencia de esta problemática (Vargas et al., 2020).

Posteriormente, se muestra las principales teorías de la violencia en el noviazgo, el cual, es necesario hacer mención a perspectivas que han sido abordadas a lo largo de estos años. Es preciso mencionar la primera teoría propuesta por Bandura (1976), dado que, se centra en la teoría del aprendizaje social, quien manifiesta que el aprendizaje durante la etapa infantil se da por medio de la imitación a través de la observación, el cual, el ser humano al observar este patrón en el entorno familiar, adquiere el comportamiento violento de otra persona con el que interactúa (Bandura, 1977); tener experiencias de violencia en la infancia hace que haya más probabilidad de ejecutarla en un futuro noviazgo (Castro y Casique, 2010).

Por otro lado, Bolwy (1979) defiende un postulado de la teoría del apego, el cual, hace referencia a que el individuo puede llegar a desarrollar secuelas mentales mediante la mala interacción que sostienen con las figuras de apego donde adquirieron malos tratos (Villalobos, 2017). Por esta razón, se considera que el ser humano dentro de la relación del noviazgo, se reconozca como víctima o agresor bajo una percepción desacertada asociada algún tipo de separación o abandono por parte de la figura de apego importante en la vida de la persona (Chávez y Díaz, 2020).

Por consiguiente, Walker (2000) bajo la teoría feminista, hace referencia a la desigualdad de género, el cual, al sexo masculino se le predomina como agresivo, dominante e imperativo, a diferencia del sexo femenino donde se le coloca como un objeto, teniendo como función ser pasiva, sumisa y cooperativa (Sevilla, 2018). Cabe entonces destacar, la violencia femenina está presente en la actualidad, de modo que, las mujeres en muchas situaciones se encuentran expuestas a ser víctimas de violencia (Herman, 1992), consintiendo así promover la aprobación del derecho masculino (Wekerle & Wolfe, 1999).

Por otro lado, Bronfenbrenner (1987) defiende la teoría ecológica, el cual, parte el modelo ecológico desde el ambiente, sobre el desarrollo del ser humano, dado que, explica la relación entre el individuo, su desarrollo y su entorno, considerando que el ambiente tiene un gran peso en el comportamiento de las personas, este se ve afectado en el desarrollo del individuo y en su proceso cognitivo, moral y relacional, teniendo en cuenta que repercuten en cualquiera de los entornos de interacción que realiza el individuo en función al ambiente en los que se desarrolla (Vergaray, 2021). En tal sentido, Bronfenbrenner (2002) considera la comprensión del fenómeno de la violencia desde un enfoque sistémico-ambiental, lo cual alude no solo desde una perspectiva individual, sino también cultural y el entorno que va más allá del ambiente donde se encuentre, así como la relación entre la víctima y el agresor (Cuervo et al., 2019). Por medio de la teoría ecológica se detalla los sistemas que impactan en el comportamiento humano:

En lo que respecta al primer sistema, el microsistema incluye la relación entre el individuo y su entorno, conformado por familia, amigos, escuela y otros (Bronfenbrenner, 2002); asimismo, en dicho entorno experimentan afectaciones psicológicas, dado que, el seno familiar es el lugar donde el individuo está expuesto a la violencia (Cuervo et al., 2019).

En segundo lugar, el mesosistema abarca la interacción entre dos o más microsistemas, es decir, la relación de la familia, profesores y compañeros, va a influir en el desarrollo del individuo (Bronfenbrenner, 2002). No obstante, en el caso de las parejas, se determina un vínculo emocional, el cual, involucra la relación de la subjetividad y la realidad para cada ser humano, dado que, cada

individuo cuenta con una personalidad, expectativas, creencias e intereses. Así mismo, pueden aparecer dificultades que, si no son abordados por los miembros de la pareja, se puede presentar la violencia (Cuervo et al., 2019).

En tercer lugar, el exosistema comprende las interacciones de uno o más entornos, donde los individuos no interactúan de manera directa (Bronfenbrenner, 2002); sin embargo, influyen en el desarrollo donde abarca el comportamiento en diferentes escenarios sociales, el cual, se traduce en problemas de conducta como la violencia (Posada y Parales, 2012). Cabe destacar que, cuando se presenta una situación violenta en la pareja, los miembros no acuden a las instituciones gubernamentales, sino, recurren a familiares, amigos y otros (Ferreira, 1992).

En cuarto lugar, el macrosistema está relacionado a la cultura, el cual, está conformado por creencias, actitudes y valores, donde predomina la cultura en su totalidad (Bronfenbrenner, 2002); en este sistema, abarca las creencias y mitos en relaciones de parejas jóvenes y adultas que se relacionan con la violencia, dado que, sostienen prejuicios y estereotipos en un modelo cultural, patriarcal basado en la desigualdad de género que se mantiene en parejas poco saludables (Monreal et al., 2014).

Así pues, se consideramos a la teoría ecológica la más pertinente para este estudio, ya que, contiene una explicación más profunda en cuanto a la violencia y su relación con el medio y el entorno lo cual influiría en la conducta y personalidad de la persona, así mismo, explica también de una manera más extensa la relación del individuo su desarrollo, su entorno y como este puede verse afectado por nuevos ambientes y costumbres (Bronfenbrenner, 2002).

Por otra parte, consideramos importante detallar sobre la revisión sistemática o síntesis de investigación como otros lo llaman, que tiene como fin el proporcionar en un único documento una síntesis imparcial e integral en el cual se encontrarán diferentes estudios de relevancia para la investigación, presenta además similitudes con la revisión de literatura, apegándose al principio de sintetizar el conocimiento de un cuerpo de literatura, sin embargo se diferencia en que en una revisión sistemática se trata de utilizar toda evidencia que sea

relevante para una pregunta enfocándose en reportar datos en vez de teorías o conceptos (Aromataris y Pearson, 2014).

De acuerdo con Harris et al. (2014) la Colaboración Cochrane define la revisión sistemática como un resumen entero de alto nivel en la investigación primaria de una pregunta de investigación específica que tiene como propósito el poder identificar, seleccionar, sintetizar y evaluar todo hallazgo de calidad que tenga relevancia a la pregunta en cuestión. Así mismo, Selcuk (2019) refiere que en la revisión sistemática se produce un análisis exhaustivo de diferentes informes publicados en relación con el tema de investigación para así poder encontrar respuestas para la pregunta definida del estudio científico, y de acuerdo a ese propósito se utilizarán diversos criterios de inclusión y exclusión que ayudaran con la identificación de los estudios que serán incluidos en la revisión sistemática para pasar a sintetizar los hallazgos.

Por otra parte, como alternativa de solución para los problemas de redacción en las revisiones sistemáticas, el grupo Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta - Analyzes (PRISMA), el cual tiene principalmente autores Cochrane, formó las guías PRISMA en el año 2009, estas consisten en un diagrama de flujo que constan de 4 etapas y una lista para la verificación de 27 elementos. En este diagrama se detallarán los criterios de identificación, selección, elegibilidad e inclusión de todos los documentos que quedan para el procedimiento de la revisión. Esta lista de verificación contiene recomendaciones de 27 componentes de temas como título, resumen, introducción, métodos, resultados, discusión y financiamiento. Es por eso que, con el diagrama de flujo y la lista de verificación, los componentes de PRISMA ayudan como guía a revisores, autores y editores.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Este estudio pertenece a una investigación de tipo teórica, donde se realizó una revisión de diferentes investigaciones de acuerdo al tema que se ha elegido para el estudio, no se hicieron uso de procesos de estadística en la integración de los estudios adjuntos en esta revisión sistemática (Ato et al., 2013).

Asimismo, esta investigación concierne a una metodología de tipo cualitativa, en donde los fenómenos son estudiados de manera sistemática y se impone en los estudios de investigación la pregunta en el proceso de la recolección de documentos y análisis de datos que trae en consecuencia un proceso circular donde el orden cambia en cada estudio (Hernández y Mendoza, 2018).

3.2 Categorías, sub categorías y matriz de categorización apriorística.

Las consideraciones principales que se tuvieron en la investigación en las categorías y subcategorías son: tipo de investigación, tipo de tesis, artículos científicos. En las categorías apriorísticas se consideraron: autor, año, diseño de investigación, muestra, país e idioma. (Para mayor detalle dirigirse al anexo 1).

3.3 Escenarios de estudio

El estudio se desarrolló ante un auténtico escenario de estudio donde se desarrolló en un contexto exclusivamente a nivel nacional e internacional. Siendo fundamental, tener en cuenta investigaciones con población de adolescentes y jóvenes que aporten información, el cual, permitió comprender el contexto actual.

3.4. Participantes

Se conformo un grupo de participantes que estuvieron compuestos por numerosos artículos científicos recopilados de distintas bases de datos, como, por ejemplo: Scoopus, Redalyc, EBSCO, Scielo, Google Académico y Alicia (Concytec). Por lo cual, permitieron progresivamente explicar y contestar a la

interrogante de dicha investigación, considerando aspectos claves basados en evidencias científicas focalizados hacia una información de mayor rigor.

3.4.1 Bases de datos de búsqueda

Todos los artículos científicos para esta investigación fueron hallados en las siguientes bases de datos.

Tabla 1

Base de datos de búsqueda

BASE DE DATOS	UTILIDAD
Scien Direct	Sitio web con una gran base de datos que alberga una variedad de herramientas científicas entre ellas 3500 revistas académicas y 34 000 libros electrónicos.
Scoopus	Base de datos que contiene diversos recursos científicos de diferentes áreas de estudio.
Scielo	Biblioteca virtual que permite la publicación de diferentes revistas científicas.
Proquest	Recurso electrónico que contiene artículos y publicaciones académicos.
Redalyc	Base de datos bibliográfico que permite el acceso a diferentes publicaciones educativas de diferentes países.
Turkiye Atif Dizini	Base de datos nacional que permite la publicación de artículos científicos con un acceso a la disponibilidad de la comunidad científica
Academic Search Premier	Base de datos bibliográfica que extrae información de artículos de revistas científicas de diversos campos académicos.
ALICIA	Es un repositorio el cual presenta un acceso abierto para los diferentes materiales científicos para la comunidad académica y científica.

Nota. Creada por los autores

3.4.2 Terminología de búsqueda

Se emplearon diferentes términos de búsqueda tanto es inglés como en español para poder extraer los artículos científicos en las diversas bases de datos que se utilizaron.

Tabla 2

Terminología de búsqueda

INGLÉS	ESPAÑOL
Dating violence	Violencia en el noviazgo
Prevalence of dating violence	Prevalencia de la violencia en el noviazgo
Violence in the courtship stage in adolescents and young people	Violencia en la etapa de noviazgo en adolescentes y jóvenes
Prevalence of dating violence in adolescents and young adults.	Prevalencia de la violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes.

Nota. Creada por los autores

3.4.3 Criterios de inclusión

- Los estudios deben tener relación con el tema de investigación: violencia en el noviazgo.
- Los instrumentos utilizados en cada artículo deben presentar validez y confiabilidad que asegure una investigación de calidad.
- Los participantes serán adolescentes y jóvenes de ambos sexos el cual están atravesando una relación de noviazgo.
- La muestra de todo estudio o artículo científico debe contar con una muestra mayor a 500.

3.4.4 Criterios de exclusión

- Se excluyeron todo artículo de investigación de tipo sistemático o metodología mixta.
- Así mismo, se descartan estudios que no presenten claramente su tipo de diseño de manera clara y concisa tanto en su abstract como en su método.
- Estudios que no contengan información acorde al tema principal de investigación.
- Se descartan tesis de pregrado, doctorado, libros, conferencias o periódicos.

- Finalmente, todo artículo científico con una publicación anterior al 2010 será descartado.

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Una de las técnicas a utilizar es el análisis documental, donde se realizó una revisión de diversos aspectos del documento desde: autor, país, año, revista, base de datos, hasta la corroboración del contenido como resumen, hallazgos y metodología. Esta técnica tuvo como propósito analizar todos los trabajos relacionados con el tema de estudio y así mismo unificándolos para facilitar su restauración a través de un procedimiento sistemático (Dulzaides y Molina, 2004).

Como herramienta para este estudio sistemático se utilizó la lista de cotejo, y de acuerdo a Berra et al. (2008) mencionaron la significancia de la selección y el diseño de investigación donde se encuentran los criterios de exclusión e inclusión en el cual se precisan la definición, diseño, método de selección y medición de variables, además de la validez y confiabilidad de los instrumentos utilizados en los estudios, agregando además el método y análisis de datos.

3.6 Procedimiento

El procedimiento inició con la presentación del título de nuestra investigación, por medio de la elección de diversos títulos, se determinó “Prevalencia de la violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes: Una Revisión sistemática”. Seguido por la formulación del problema, teniendo en cuenta las necesidades teóricas de la investigación, se emplearon diversas bases de datos de mayor rigurosidad, por consiguiente, se realizó el marco teórico.

Por otro lado, se ejecutó la búsqueda de selección y análisis de estudio de diferentes investigaciones considerando una búsqueda de información influenciado por criterios de inclusión y exclusión, mediante investigaciones con población de adolescentes y jóvenes. Luego se dio paso a la búsqueda en diferentes bases de datos científicas, el cual, permitió extraer información mucho más específica precisando la compilación de los estudios.

3.7 Rigor científico

El rigor científico en esta investigación abarcó un proceso de revisión más complejo, el cual, se resumió en la integridad del investigador, así como el compromiso y versatilidad a circunstancias cambiantes. Dado que, llevó a revisar la pertinencia de los métodos empleados en la investigación, a través de una búsqueda de información, desde una perspectiva amplia, el cual se intentó recolectar información para dar respuesta a las cuestiones y criterios de calidad de la investigación.

Monje (2011), consideró el rigor científico de toda investigación, mediante cuatro pasos. Para comenzar, la credibilidad está relacionada a la rigurosidad de las notas empleadas, en lo que respecta a la eficacia, particularidad y exactitud en su capacidad de interpretar la información a su carácter científico. Por otra parte, transferibilidad, especificando que, en una investigación, la conclusión se puede cambiar a otra escena en torno al estudio. Acto seguido, la consistencia interna establece interpretaciones determinantes y, por último, la fiabilidad predominada por su independencia frente al análisis de estudio, dado que, comprende la valoración y la calidad en base al rigor científico, con respecto al criterio del investigador.

3.8 Método de análisis de información

De acuerdo a Araujo (2012), conceptualiza el análisis crítico como una condición elemental para una adecuada interpretación de toda investigación que se decidió revisar, dado que, esto permitió la verificación del cumplimiento de una investigación con criterios anteriormente constatados, respecto a su calidad de método.

El procedimiento de análisis de datos adjuntados y reunidos constó de un filtro para poder cumplir con los criterios de inclusión y exclusión, además, se trabajó con la ayuda del programa informático Microsoft Excel.

3.9 Aspectos éticos

Lo primero que se tomó en consideración fue la honestidad científica, dado que, la presente investigación es completamente legítima, además se respetó toda norma internacional al citar autores respetando su aporte como su autoría,

es así que durante el tiempo de investigación estuvo presente la responsabilidad científica al recurrir a fuentes debidamente confiables y reconocidas a nivel mundial por ende, los autores declaran no presentar conflictos de intereses (Colegio de Psicólogos del Perú, 2018).

Respecto a los aspectos éticos se respetó y prevaleció cada una de las investigaciones tomados en cuenta para cada investigación, dado que, toda fuente que se utilizó ha sido citada de manera integral, siguiendo las pautas de APA. Por lo que, se manejaron los principios éticos de: Beneficencia, realizando un trabajo de beneficio y aporte para otros estudios, fidelidad, direccionado a sostener un espacio investigativo hacia la comunidad desinteresadamente, autonomía, justicia y transparencia al ejecutar la investigación, manteniendo el derecho a los avances de la psicología y la asistencia ofrecida por expertos en el campo (APA, 2020).

Finalmente, en todo el transcurso de la investigación se respetó toda norma legal que haya sido establecida en el reglamento de la institución universitaria privada César Vallejo, verificándose las normas de conducta en el estudiante en relación con los temas de plagio, falsificación, suplantación y resultados (Guía del estudiante, 2019).

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Descripción poblacional

Referente a las investigaciones con las denominaciones “prevalencia de la violencia en el noviazgo”, “violencia en el noviazgo”, “violencia en el noviazgo en adolescentes”, “violencia en el noviazgo en jóvenes”; “dating violence”; “prevalence of dating violence”; “violence in the dating stage”; “prevalence of dating violence in adolescents and Young adults”. Como resultados se recopiló en total 29 estudios internacionales de diferentes bases de datos considerados para la revisión sistemática, el cual, se encontró en Scopus el 65.51% (n=19), seguidamente de Scielo y Proquest con el 10.35% (n=3), en Redalyc el 6.89% (n=2), por último, Turkiye Atif Dizini y Academic Search Premier con el 3.45% (n=2). Con respecto a los años de publicación, se evidenció una mayor cantidad durante el rango de años entre 2013 - 2018 con un 48.28% (n=4), posteriormente durante el rango de años entre 2019 - 2021 encontramos un 41.38% (n=12), por último, durante el rango de años entre 2004 – 2009 se evidenció un 10.34% (n=3.)

Además, la mayor cantidad de publicaciones es en idioma español en un 55.18% (n=16) y en idioma inglés con un 27.58% (n=8). Por otro lado, se encontró investigaciones desarrolladas en mayor número en España, Estados Unidos y México con un 20.68% (n=6), seguidamente en Colombia con un 10.35% (n=3), en Canadá y China con un 6.89% (n=2) y en Brasil, Ecuador, Indonesia y Turquía con 3.45% (n=1).

En relación al tipo de investigación, se evidenció una mayor cantidad de investigaciones denominado como descriptivo - transversal con un 68.97% (n=20), seguidamente los estudios que no reportan con el 24.14% (n=7), por último, denominado como mixto el 6.89% (n=2).

Finalmente, en cuanto a la población, en las investigaciones se encontró una mayor cantidad de adolescentes con un 37.93% (n=11), seguidamente entre adolescentes y jóvenes un 34.49% (n=10), por último, los jóvenes con un 27.58% (n=8), para mayor amplitud (Ver tabla 3).

Tabla 3

Descripción poblacional

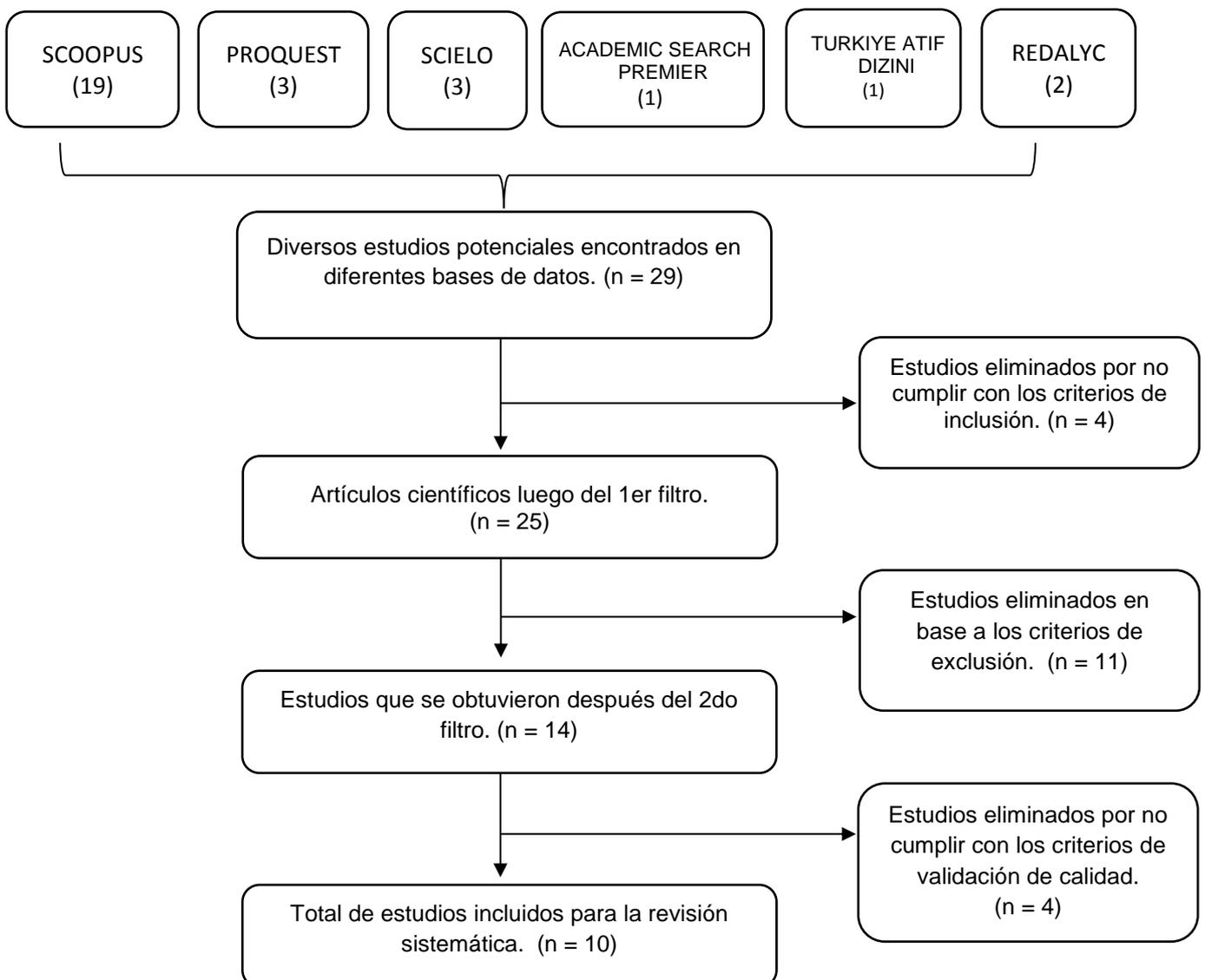
	Características sociodemográficas	f	%
Base de datos	Redalyc	2	6.89
	Scielo	3	10.35
	Proquest	3	10.35
	Scoopus	19	65.51
	Turkiye Atif Dizini	1	3.45
	Academic Search Premier	1	3.45
Año de publicación	2004 - 2009	3	10.34
	2013 - 2018	14	48.28
	2019 - 2021	12	41.38
Ciudad	Brasil	1	3.45
	Canadá	2	6.89
	Colombia	3	10.35
	China	2	6.89
	España	6	20.68
	Ecuador	1	3.45
	Estados Unidos	6	20.68
	Indonesia	1	3.45
	México	6	20.68
	Turquía	1	3.45
Idioma	Portugués	1	3.45
	Chino	2	6.89
	Español	16	55.18
	Inglés	8	27.58
	Indonesio	1	3.45
	Turco	1	3.45
Tipo de investigación	No reporta	7	24.14
	Descriptivo -Transversal	20	68.97
	Mixta	2	6.89
Cuartil	Q1	5	22.72
	Q2	9	40.90
	Q3	4	18.19
	Q4	4	18.18
Población	Adolescentes	11	37.93
	Jóvenes	8	27.58
	Adolescentes y jóvenes	10	34.49

Nota. f: frecuencia; %: porcentaje; Q1, Q2, Q3, Q4; Índices de impactos en las publicaciones.

4.2 Descripción muestral

En la búsqueda se tomaron en cuenta las bases de datos como Scoopus, Proquest, Scielo, Redayc, Academic Search Premier y Turkiye Atif Dizini de los cuales se llegó a recaudar 29 artículos científicos todos en relación con la variable de estudio violencia en el noviazgo, los documentos encontrados tuvieron un periodo de 2003 al 2021. Desde este punto se continuo a filtrar estudios de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión en el cual se obtuvo finalmente un numero de 10 artículos que si cumplieron con los criterios y que continuarán con el procedimiento de criterios de calidad.

Figura 1. Flujograma



4.2.1 Criterios de calidad

En el proceso de criterios de calidad pasaron un número de 14 artículos luego de haber pasado por los filtros de criterio de inclusión y exclusión, de los cuales 4 obtuvieron un puntaje de (4-5-6) en los cual se considera de una calidad BAJA, por otro lado 2 estudios obtuvieron un puntaje de (8) que califica como calidad MEDIA y finalmente los estudios restantes 8 en total obtuvieron una puntuación de (9 - 10) que se considera de calidad ALTA. Por consiguiente, se excluyeron los 4 estudios con puntuación baja y fueron 10 el número de estudios que pasaron por el criterio de calidad entre MEDIA - ALTA. Al final de este proceso de validación de calidad quedaron 10 estudios para la sistematización (Para más detalles ver la tabla 4).

Tabla 4
Criterios para la validación de su calidad

AUTOR (ES)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL	CALIDAD
Ayala et al. (2015)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	10	ALTO
Anacona et al. (2021)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	(+)	(+)	9	ALTO
Beserra et al. (2015)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	9	ALTO
Courtain y Glowacz (2021)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	10	ALTO
Exner et al. (2021)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	10	ALTO
Lazarevish (2013)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	(+)	(+)	8	MEDIO
Öztürk et al. (2021)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	(+)	(+)	9	ALTO
Shen et al. (2019)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	10	ALTO
Hébert et al. (2017)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	9	ALTO
García et al. (2017)	(+)	(+)	(+)	(+)	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	8	MEDIO

Nota. Creada por los autores.

Diseño de investigación

1. Se engloban criterios de exclusión e inclusión
2. Se precisa el método de selección de muestra.
3. Se determinada el diseño de investigación en el estudio.
4. Población, muestra, muestreo y consentimiento informado se detallan en el texto.

Definición y medición de las variables de estudio

5. Se detalla la variable de estudio.
6. Los instrumentos presentan confiabilidad y validez conforme a la CIT.

Método y análisis de datos

7. Muestra superior a 500.
8. Se precisan los instrumentos estadísticos utilizados.

Calidad de los resultados y discusión

9. Se detallan los resultados acordes a los objetivos.
 10. La discusión estima implicaciones convenientes del resultado e importantes oportunidades para la muestra.
- Calidad: 1-6 puntos: "Bajo"; 7 – 8: "Medio"; 9-10 puntos: "Alto".

Tabla 5

Descripción de artículos sistematizados

Autor	Año	País	Idioma	Tipo de investigación	Participantes	Rango de Edad	Instrumento	Indexación
Öztürk et al.	2021	Turquía	Turco	Descriptivo transversal	560 estudiantes universitarios	18-30 años	-Escala de actitud hacia la violencia en el noviazgo (FYSTO) - Escala de actitud hacia los roles ocupacionales en la violencia. (SMRITO) -Escala de violencia en el noviazgo.	Dergi Park Akademik
Shen et al.	2019	China	Chino mandarín	Transversal	3138 adolescentes	12-17 Años	- Escala de autoexamen de depresión en adolescentes. - Encuesta mundial de salud estudiantil basada en escuelas	Scoopus
Beserra et al.	2015	Brasil	Portugués	Descriptivo - transversal	4905 estudiantes	12-18 años		Proquest
Ayala et al.	2015	México	Español	Descriptivo transversal	3495 estudiantes mexicanos	13 - 24 años	- Cuestionario de Violencia de Novios (CUVINO)	Scielo
Exner et al.	2021	Canadá	Inglés	Descriptivo transversal	3711 adolescentes	13 -17 años	- Encuesta HBSC -Inventario de relaciones de pareja de adolescentes (CADRI)	Sciencedirect
Hébert et al.	2017	Canadá	Inglés	Descriptivo transversal	8194 estudiantes adolescentes	14 -18 años	Encuesta de Experiencias Sexuales (SES) - Children's Impact of Traumatic Events Escala II (CITES-II)	Sciencedirect
García et al.	2017	España	Español	Transversal	4919 jóvenes y adolescentes	15-26	-Cuestionario sobre violencia en el noviazgo (DVQ, CUVINO)	Scoopus

Courtain y Glowacz.	2021	Estados Unidos	Inglés	Descriptivo transversal	1014 adolescentes y jóvenes universitarios	14 – 25 años	-El Conflicto en el Inventario de Relaciones de Citas de Adolescentes -Inventario de conflictos de instrumentos en las relaciones de pareja en adolescentes CADRI. - Inventario de conflictos de instrumentos en las relaciones de pareja en adolescentes (CADRI)	Scoopus
Lazarevish	2013	México	Español	Descriptivo transversal	729 jóvenes universitarios	17 – 19 años	- El Inventario de Depresión de Beck - El Inventario de Coopersmith para adultos. - Inventario de conflictos de instrumentos en las relaciones de pareja en adolescentes (CADRI)	Scoopus
Anaconda et al.	2021	España	Español	Descriptivo transversal	1695 estudiantes	13 a 19 años	- Inventario de conflictos de instrumentos en las relaciones de pareja en adolescentes (CADRI)	Scoopus

4.2.2 Descripción de la prevalencia de la violencia en el noviazgo

En la tabla 6 se explica con más detalle la prevalencia de cada artículo que pasaron por el proceso de sistematización y en la cual se obtuvo 10 artículos de diferentes bases de datos. Estos artículos cumplieron con los criterios de inclusión como de exclusión, por otro lado, pasaron por un filtro de calidad (Para más detalle ver la tabla 6).

Tabla 6

Descripción de la prevalencia de la violencia

AUTOR	PREVALENCIA
Ayala et al. (2015)	<ul style="list-style-type: none"> - Mayor prevalencia en la violencia psicológica. - Mas perpetración que victimización en universitarios y pre universitarios. - Mayor percepción de violencia física en hombres.
Anacona et al. (2021)	<ul style="list-style-type: none"> - Sintomatologías psicopatológicas, intentos de suicidio y desajuste clínico en mujeres. - Desajuste escolar y búsqueda de sanciones en hombres.
Beserra et al. (2015)	<ul style="list-style-type: none"> - 19,2% de prevalencia de violencia en el noviazgo. - Las mujeres son más violentas con un porcentaje de 14,3%. - El 40% de la población refiere no sentir nada luego de la agresión. - El 26% lo considero algo normal, el otro 40% no hizo nada. - El 36% culminó su relación amorosa.
Courtain y Glowacz (2021)	<ul style="list-style-type: none"> - Mayor tolerancia por la violencia física y sexual infringida por la mujer. - Mayor tolerancia a la violencia psicológica infringida por los hombres.
Exner et al. (2021)	<ul style="list-style-type: none"> • Prevalencia de victimización: - 11,8% por agresión física. y 27,8% por agresión psicológica • Prevalencia por perpetración - 7,3% por violencia física y 9,3% por violencia psicológica.
Lazarevish (2013)	<ul style="list-style-type: none"> - La violencia psicológica presenta un 75% de prevalencia. - Hombres y mujeres han sido violentos con sus parejas.
Öztürk et al. (2021)	<ul style="list-style-type: none"> - El tipo de violencia que más predomina es la psicológica con un 87,2%.
Shen et al. (2019)	<ul style="list-style-type: none"> - Se obtuvo una prevalencia de violencia en el noviazgo de: - 22,5% en agresión y victimización 29, 9% en Taiwán. - 32,2% en agresión y victimización 42, 9% en Hong kong. - 22,5% en agresión y victimización 49,2 % en Shanghai.
Hebert et al. (2017)	<ul style="list-style-type: none"> - Predomina la violencia psicológica en los casos de violencia en el noviazgo.
García et al. (2017)	<ul style="list-style-type: none"> - El 26,3% de los estudiantes experimentaron maltrato no percibido. - Las víctimas son mayormente hombres con un 29,6%.

Nota. Creada por los autores.

4.2.3 Descripción de los instrumentos utilizados

En la tabla 7 encontramos la descripción de cada uno de los instrumentos de los estudios sistematizados, así mismo, se pudo observar que hay investigaciones que coinciden en el uso de instrumento para la medición de su variable. Ayala et al. (2015) el 10% (n=1) en su estudio utilizó como instrumento la adaptación del Cuestionario de violencia de novios (CUVINO) por Rodríguez et al. (2010) el cual utilizó el Alpha de Cronbach para medir su confiabilidad y Varianza para la validez, coincidiendo con el autor García et al. (2017) el 10% (n=1) en el uso de su instrumento para medir su variable violencia.

Anacona et al. (2021) el 10% (n=1) para su estudio de investigación utilizaron el Inventario de conflictos en las relaciones de pareja de adolescentes (CADRI) adaptada por Fernández et al. (2006) y por medio del Alpha de Cronbach se analizó la confiabilidad y el análisis factorial exploratorio para la validez. Siendo este el instrumento con mayor predominio ya que los autores como Courtain y Glowaoz (2021) el 10% (n=1), Exner et al. (2021) el 10% (n=1), Lazaverich (2013) el 10% (n=1) y Hebert et al. (2017) el 10% (n=1) coincidieron con el autor Anacona et al. (2021) en el uso de su instrumento (Para mayor detalle ver tabla, 7).

Para la investigación de Beserra et al. (2015) el 10% (N=1) se utilizó la Encuesta Mundial de Salud Estudiantil basada en escuelas (WHO, 2012) para medir su confiabilidad se utilizó el Alpha de Cronbach, sin embargo, en la validez no se hayo evidencias. Öztürk et al. (2021) el 10% (n=1) utilizo la escala de Actitud hacia la Violencia en el Noviazgo (FYSTO) adaptada por la OMS (2005), para la medición de confiabilidad se utilizó el Alpha de Cronbach, sin embargo, en la validez no reporto. Shen et al. (2019) el 10% (n=1) utilizó la Escala de Violencia en el Noviazgo adaptado por Shen at al. (2019). En el análisis de la confiabilidad se utilizó el Alpha de Cronbach y el análisis factorial exploratorio para la validez.

Tabla 7

Instrumentos utilizados

Autor	Instrumentos	n	%	Confiabilidad	Validez
Ayala et al. (2015)	Cuestionario de Violencia de Novios (CUVINO) adaptada por Rodríguez et al. (2010).	1	10	α	Varianza
Anacona et al. (2021)	Inventario de conflictos en las relaciones de pareja de adolescentes (CADRI) adaptada por Fernández et al. (2006).	1	10	α	Análisis Factorial exploratoria
Beserra et al. (2015)	Encuesta mundial de salud estudiantil basada en escuelas (Who, 2012).	1	10	α	-
Courtain y Glowacz, (2021)	Inventario de conflictos en las relaciones de pareja de adolescentes (CADRI) adaptada por Fernández et al. (2006).	1	10	α	Análisis Factorial exploratoria
Exner et al. (2021)	Inventario de conflictos en las relaciones de pareja de adolescentes (CADRI) adaptada por Fernández et al. (2006).	1	10	α	Análisis Factorial exploratoria
Lazarevish, (2013)	Inventario de conflictos en las relaciones de pareja de adolescentes (CADRI) adaptada por Fernández et al. (2006).	1	10	α	Análisis Factorial exploratoria
Öztürk et al. (2021)	Escala de actitud hacia la violencia en el noviazgo (FYSTO) adaptado por la OMS (2005).	1	10	α	-
Shen et al. (2019)	Escala de violencia en el noviazgo. Adaptada por Shen et al. (2019).	1	10	α	Análisis Factorial exploratoria
Hébert et al. (2017)	Inventario de conflictos en las relaciones de pareja de adolescentes (CADRI) adaptada por Fernández et al. (2006).	1	10	α	Análisis Factorial exploratoria
García et al. (2017)	Cuestionario sobre violencia en el noviazgo (CUVINO) adaptada por Rodríguez et al. (2018).	1	10	α	Varianza

Nota. Creada por los autores

4.2.4 Descripción de las conclusiones de artículos sistematizados

En la tabla 8 describimos extensamente las conclusiones de cada uno de los artículos que han sido sistematizados, en el cual se han mostrado similitudes en la conclusión por parte de algunas investigaciones y diferencias en otras. Para más detalle ver la tabla 8.

Tabla 8

Descripción de las conclusiones de los artículos sistematizados

AUTOR	CONCLUSIONES
Ayala et al. (2015)	Se evidencio que el fenómeno de violencia en el noviazgo afecta a la población mexicana tanto en hombres y mujeres, por ello la urgencia de desarrollar programas de prevención en la que ambos géneros reconozcan la violencia en la etapa de noviazgo.
Anacona et al. (2021)	Se debe tener en cuenta los diversos contextos en el desarrollo de los adolescentes en particular las características individuales, la relación de pareja, el ambiente escolar y socio familiar, para así poder formular estrategias de prevención de violencia en la adolescencia.
Beserra et al. (2015)	La alta prevalencia está relacionada con su naturalización lo que supone que la violencia viene a ser parte de las relaciones de pareja, por ende, los futuros estudios deben estudiar las razones de los adolescentes para presentar esos comportamientos en sus relaciones y así obtener información que permita poder entender mejor este fenómeno y se pueda planificar acciones preventivas que ayuden a erradicar este fenómeno y disminuir sus consecuencias.
Courtain y Glowacz. (2021)	Los campos de investigación e intervención deben consideran la perpetración y victimización de la violencia durante la etapa del noviazgo en ambos géneros en las diversas formas de violencia, ya que tanto hombres como mujeres pueden perpetrar violencia como ser víctima de ella por parte de sus parejas sentimentales.
Exner et al. (2021)	La violencia en el noviazgo afecta a una minoría sustancial de jóvenes canadienses siendo un grave problema de salud. Por ende, es necesaria la creación de programas preventivos que se centren en las consecuencias fundamentales de la violencia durante el noviazgo.
Lazarevish. (2013)	Se demostró que hay una creciente prevalencia de violencia durante la etapa del noviazgo, en específico la de tipología verbal – emocional, por lo cual es de suma importancia que las universidades promuevan la salud por medio de la creación y expansión del conocimiento, también la formación de recursos humanos y la promoción de organizaciones de la comunidad. Existe una gran necesidad de elaborar programas educativos, que estén orientados a la prevención de la violencia, resolución de conflictos y manejo de las emociones.

Öztürk et al. (2021)	A medida que incrementa la aceptación de las actitudes violentas en el noviazgo se determinó que las actitudes hacia los roles profesionales en la violencia tienen un lugar en el enfoque tradicional.
Shen et al. (2019)	Se halló una alta prevalencia de violencia y abuso por lo que existe una gran necesidad de desarrollar programa de educación emocional y prevención de la violencia durante la etapa del noviazgo.
Hebert et al. (2017)	La violencia en relaciones adolescentes sigue siendo un problema de salud pública, de acuerdo a los resultados se evidencio que una cantidad significativa de adolescentes comento haber sido víctima en sus relaciones sentimentales y las mujeres presentaban mayor probabilidad de percibir impactos negativos asociados.
García et al. (2017)	La tolerancia a la violencia está determinada en su mayoría por el género y poco por la percepción de violencia por parte de los jóvenes, por lo cual es importante que las futuras investigaciones involucren más el género ya que actualmente se centran más en las mujeres.

Nota. Creada por los autores

4.3 Descripción poblacional de estudios sistematizados

En la tabla 9 se describe los estudios previamente sistematizados en donde se obtuvo finalmente un total de 10 artículos. Por otra parte, las bases de datos donde se obtuvieron mayor número de documentos sistematizados fueron Scopus con un 70% (n=7), Scielo con un 10% (n=1), Proquest con un 10% (n=1) y Turkiye Atif Dizini con un 10% (n=1). En cuanto a los años de publicación con un rango de [2020 – 2021] presentan un 40% (n=4), en el rango de [2017-2019] presentan un 30% (n=3) y el rango de [2013 – 2015] representan un 30% (n=3).

Las ciudades que realizaron mayor cantidad de estudios sobre la violencia en el noviazgo fueron Canadá. España y México representando un 20% (n=2) por cada país, así mismo, Brasil, China, Estados Unidos y Turquía representan un 10% (n=1) por cada país. En cuanto al idioma, fue el español quien presento mayor predominio con un 40% (n=4) continuando con el inglés representando por el 30% (n=3). Tanto el idioma portugués, chino y turco representaron un 10% (n=1) por cada idioma.

En los tipos de investigación se pudo evidenciar un mayor predominio de estudios descriptivos transversales representados en un 100% (n=10). Continuando con los cuartiles se pudo evidenciar que las investigaciones que presentar un cuartil Q1 predominan con un 38% (n=3), siguiendo con las

investigaciones que presentaron un cuartil Q2 representan un 25% (n=2), las investigaciones con un cuartil Q3 representaron un 25% (n=2) y por último las investigaciones con un cuartil Q4 representaron un 13% (n=1).

Finalmente, en cuanto a la población se pudo observar que las investigaciones con una población de adolescentes presentan un mayor predominio con un 50% (n=5) así mismo, las investigaciones sobre la violencia en el noviazgo que presentan una población de adolescentes y jóvenes representan un 30% (n=3) y por ultimo las investigaciones con poblaciones en jóvenes representan un 20% (n=2).

Tabla 9

Descripción poblacional de estudios sistematizados

Características sociodemográficas		f	%
Base de datos	Scielo	1	10.00
	Proquest	1	10.00
	Scoopus	7	70.00
	Turkiye Atif Dizini	1	10.00
Año de publicación	2013 - 2015	3	30.00
	2017 - 2019	3	30.00
	2020 – 2021	4	40.00
Ciudad	Brasil	1	10.00
	Canadá	2	20.00
	China	1	10.00
	España	2	20.00
	Estados Unidos	1	10.00
	México	2	20.00
	Turquía	1	10.00
Idioma	Portugués	1	10.00
	Chino	1	10.00
	Español	4	40.00
	Inglés	3	30.00
	Turco	1	10.00
Tipo de investigación	Descriptivo -Transversal	10	100.00

Cuartil	Q1	3	38.00
	Q2	2	25.00
	Q3	1	13.00
	Q4	2	25.00
Población	Adolescentes	5	50.00
	Jóvenes	2	20.00
	Adolescentes y jóvenes	3	30.00

Nota. Creada por los autores

DISCUSIÓN

El estudio tuvo como objetivo general, llevar a cabo una revisión sistemática de las investigaciones que han indagado la prevalencia de violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes, evidenciando un proceso de revisión sistemática sobre los trabajos de investigación a nivel mundial mediante una minuciosa búsqueda de estudios entre los años 2000 - 2020, el cual, se obtuvo una cantidad reducida de 10 artículos de investigación de diferentes bases de datos como Scopus, Proquest, Scielo, Redalyc, Academic Search Premier y Turkiye Atif Dizini, siendo fuentes de información en relación a la prevalencia de violencia en adolescentes y jóvenes.

En cuanto a nuestro primer objetivo específico, fue analizar la prevalencia de violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes, el cual, en primera instancia se halló que, las tasas de prevalencia proporcionan una variabilidad en los artículos científicos. A través de importantes estudios realizados, se ha identificado que la violencia durante la etapa del noviazgo, puede tener una alta prevalencia durante los 18 primeros meses de vida de la pareja (Hijar et al., 2003, citado por Mendoza et al., 2017).

Con respecto a la violencia en las relaciones de noviazgo en poblaciones adolescentes, en la investigación de Meléndez y Polo (2020) hallaron una alta prevalencia de violencia en el noviazgo en adolescentes, el cual, mencionan que se ha convertido en una problemática que trae consecuencias psicológicas y físicas en la salud de los adolescentes. Estos resultados se relacionan con la investigación de Beserra et al. (2015) quienes hallaron una tasa de prevalencia de violencia en el noviazgo, el cual, fue del 19,2%, indicando que los adolescentes son tanto víctimas como agresores dentro del noviazgo, siendo el sexo femenino más predominante dentro de la relación de pareja, asimismo, mencionan que puede dar lugar a consecuencias negativas para la salud de los adolescentes. Por su parte, Shen et al. (2019) obtuvieron tasas de prevalencia en la violencia en el noviazgo, donde el 38.3% de los participantes declararon que habían ejecutado violencia en contra de sus parejas, no obstante, resaltan la importancia de crear programas de prevención de la violencia en el noviazgo en parejas adolescentes.

Por lo que se refiere a la violencia en el noviazgo en parejas jóvenes, en la investigación de Hassain et al. (2020) hallaron una carga de prevalencia de violencia en el noviazgo entre las poblaciones jóvenes, que son vulnerables a diferentes determinantes socioecológicos de la violencia en el noviazgo. De modo que, entre los estudios sistemáticos los resultados hallados por Öztürk et al. (2021) revelan una prevalencia de violencia en el noviazgo, donde el 15,4 corresponde a parejas jóvenes. No obstante, en la investigación llevada a cabo por Lazarevish (2013) menciona que existe una prevalencia de violencia en el noviazgo en los jóvenes, particularmente la violencia verbal-emocional, cabe destacar que, tanto hombres como mujeres ejercieron y fueron víctimas de violencia.

En síntesis, los resultados presentados en cuanto a la prevalencia de violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes, indican que existe una variabilidad en las investigaciones mencionadas anteriormente. Si bien es cierto, no se hallaron datos significativos de prevalencia en parejas adolescentes y jóvenes, sin embargo, es importante mencionar que existe más frecuencia de conductas violentas en parejas adolescentes dentro del noviazgo a diferencia de las parejas jóvenes.

En lo que respecta a la violencia en las relaciones de noviazgo, comprende la violencia psicológica, física y sexual, el cual, la violencia que más predomina en parejas adolescentes y jóvenes es la violencia psicológica. Ello implica, agresiones verbales, tales como humillaciones, manipulaciones, intimidaciones, amenazas que afecta el bienestar de la persona, siendo más complejo detectarlo, puesto que, suele ser más sutil (Montoya et al., 2013). Así mismo, Hebert et al. (2017) donde se halló que, la violencia psicológica es más frecuente en parejas adolescentes. Esto coincide con la investigación de Ayala et al. (2015) revelaron una alta prevalencia de la violencia psicológica en parejas adolescentes, a través de, humillaciones, insultos y amenazas. Por otro lado, Öztürk et al. (2021) mostraron que el tipo de violencia que más predomina es la psicológica, el cual fue del 87,2% en parejas jóvenes. Al respecto, Lazarevish (2013) halló una prevalencia de violencia psicológica, donde el 19,2% corresponde a parejas jóvenes.

En suma, no se identifica un amplio desarrollo de artículos sobre la prevalencia de violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes en nuestro país, por ello, en los resultados no se encontraron datos significativos entre la violencia sufrida y cometida con la edad de involucrados, el cual permita sistematizar los conocimientos sobre la temática actual.

Como segundo objetivo tenemos, identificar los instrumentos que más se emplean en investigaciones sobre la violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes, en relación a los instrumentos utilizados en los artículos, se encontraron: cuestionarios, inventarios, encuestas y escalas, el cual, se observó que presentan criterios de validez y confiabilidad, con respecto a los artículos revisados se evidenciaron que para la investigación de Anacona et al. (2021) utilizaron el Inventario de conflictos en las relaciones de pareja de adolescentes (CADRI) adaptada por Fernández et al. (2006), siendo este el instrumento más utilizado, coincidiendo con los autores como Exner et al. (2021), Courtain y Glowaoz (2021), Hebert et al. (2017) y Lazarevich (2013).

Por consiguiente, Ayala et al. (2015) en su estudio utilizaron como instrumento la adaptación del Cuestionario de violencia de novios (CUVINO) por Rodríguez et al. (2010), coincidiendo con los autores, García et al. (2017) en el uso de su instrumento Cuestionario sobre violencia en el noviazgo (CUVINO) adaptada por Rodríguez et al. (2018), para medir su variable violencia.

Como tercer objetivo tenemos, establecer una discusión reflexiva y crítica acerca del tema en base a los estudios recopilados de la violencia que predomina en el noviazgo, el cual, pese a la relevancia de los hallazgos encontrados en este estudio, es conveniente señalar que la violencia ha estado presente desde inicios de la humanidad siendo un problema que se encuentra en muchos casos debido a las consecuencias que ocasionan las relaciones de parejas adolescentes y jóvenes. Si bien, la violencia en el noviazgo comprende cualquier acto que una persona comete con la intención de perjudicar a otro dentro de la relación de pareja, ya sea personal o virtual, el cual, se muestra de diversas maneras y contextos, puesto que, abarca una cantidad de comportamientos agresivos de naturaleza física, psicológica o sexual (Centers for Disease Control and Prevention, 2016).

Si bien, la temática actual ha captado especial interés, también es un obstáculo para el desarrollo de un país, puesto que, atenta contra el bienestar de los participantes. Ante ello, es importante desarrollar una perspectiva empática con los involucrados, así también, es necesario prestar atención a la dificultad de las relaciones entre ambos géneros (Morin, 1994). Analizando los resultados encontrados, podemos decir que es fundamental que seamos lo suficientemente capaces de reconocer las actitudes violentas que ocurre en nuestro alrededor o incluso nuestras propias actitudes sin que nos demos cuenta, si bien, la violencia se ha considerado un hecho del día a día y se expresa en todas las etapas del desarrollo, tanto de la adolescencia como la juventud. Resulta importante mencionar que la violencia no solo es psicológica, en muchos casos se presenta la violencia física o sexual, el cual, se manifiesta mediante amenazas, golpes, empujones, donde tanto hombres como mujeres están expuestos a estos casos.

Lo importante es que todos podamos comprender que la violencia se puede erradicar en nuestro entorno y es nuestro compromiso educar a las nuevas generaciones como a las anteriores de manera apropiada.

Las limitaciones que consideramos claves en la investigación fueron dos. Primeramente, estudios que no presentan específicamente el valor de la prevalencia en el noviazgo por lo que resulto complicado el hallar una prevalencia general de acuerdo a nuestro objetivo general. En segundo lugar, nos encontramos con barreras para poder obtener algunos artículos de investigación ya que sus bases de datos no permitían sus descargas completas.

Por todo ello, esta investigación sobre la prevalencia de la violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes, presenta un aporte teórico, dado que, nos permite observar cuales son los instrumentos que más se utilizan para el estudio de esta variable así como a que conclusiones llegaron estudios anteriores sobre el tema de investigación. En definitiva, será tomado como antecedente para aquellas futuras investigaciones que aborden el tema de la violencia en el noviazgo, ya que, de acuerdo a los resultados obtenidos que observa una clara presencia de violencia en las relaciones de adolescentes y jóvenes en la etapa de noviazgo, el cual necesita mayores estudios que puedan abarcar más aspectos de la variable de estudio.

V. CONCLUSIONES

En base a los objetivos y resultados de la investigación sobre la Prevalencia en la violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes: Una revisión sistemática, durante este periodo de investigación 2021 - 2022 se ha podido llegar a las siguientes conclusiones:

- La violencia en el noviazgo en jóvenes y adolescentes continúa siendo un grave problema social que sigue afectando a las víctimas física y emocionalmente a nivel mundial. Por lo cual, esta problemática debe seguir siendo estudiada y encontrar los principales móviles de la violencia en el noviazgo.
- Los estudios recogidos indicaron que un porcentaje de jóvenes y adolescentes de diferentes nacionalidades han sido víctimas de violencia por parte de su pareja en la etapa de noviazgo.
- Se consiguió sistematizar y evaluar los estudios que fueron seleccionados para la investigación y que lograron cumplir con los criterios propuestos de exclusión e inclusión. Logrando así seleccionar 10 estudios científicos relacionados al tema de investigación.
- Se halló que el tipo de violencia psicológica es el que mayor predominio presenta en las relaciones de noviazgo en adolescentes y jóvenes.
- Se observó que hay estudios que comprueban que la violencia puede ser perpetrada tanto en hombres como mujeres en su relación de noviazgo.
- Se logró describir los instrumentos de cada investigación encontrando así similitudes en las investigaciones respecto al uso de sus instrumentos observando que existen dos instrumentos que se utilizan con más frecuencia en este tipo de investigaciones.
- Se logró la descripción de las conclusiones de los estudios sistematizados llegando a determinar que la violencia en el noviazgo sigue latente en la sociedad y que presenta una prevalencia con riesgo a aumentar.
- Finalmente, se pudo hallar que la población que más se estudia en relación a esta problemática social de violencia en el noviazgo son los adolescentes.

VI. RECOMENDACIONES

De acuerdo a los resultados que se obtuvieron en esta investigación detallamos las siguientes recomendaciones:

- Se recomienda sobre todo seguir tomando en consideración a esta problemática que es la violencia en el noviazgo para futuras investigaciones, ya que los resultados nos muestran la presencia de la violencia en las relaciones de noviazgo tanto en jóvenes como adolescentes.
- Este estudio se basó en parejas heterosexuales por lo cual se debe considerar en las futuras investigaciones a parejas heterosexuales como homosexuales o específicamente en homosexuales ya que se observa una falta de estudios con determinada población.
- Se recomienda el desarrollo de programas preventivos sobre esta problemática de violencia en el noviazgo tanto en centro educativos como las escuelas para adolescentes y en universidades para jóvenes, así como implementarlo en postas u otros centros en el cual se puedan difundir el programa y pueda llegar a muchas personas.
- Se sugiere además trabajar a profundidad la variable de violencia en el noviazgo con otras variables que puedan tener relación y abarcar más a fondo las características que nos han sido tomadas en cuenta.
- Se sugiere a las futuras investigaciones priorizar las investigaciones que manejen instrumentos que presenten validez y confiabilidad y poder lograr un estudio de calidad que ayude a entender con más claridad a esta problemática que sigue latente en la sociedad.

REFERENCIAS

- Anaconda, C. A. R., Pacheco, J. R., & Méndez, J. H. M. (2021). Predictores de la perpetración de violencia en el noviazgo en adolescentes: Diferencias en función del sexo. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 26(2), 95-108. Recuperado de: <https://doi.org/10.5944/rppc.27583>
- Anderson, K. y Danis, F. (2007). Collegiate Sororities and Dating Violence: An Exploratory Study of Informal and Formal Helping Strategies. *Violence Against Women*. 13(1), 87-100. <https://doi.org/10.1177/1077801206294808>
- Araujo Alonso, M. (2012). Fundamentos del análisis crítico: concepto de validez y condiciones básicas para el análisis. *Medwave*. doi: [10.5867/medwave.2012.01.5293](https://doi.org/10.5867/medwave.2012.01.5293)
- Aromataris, E. y Pearson, A. (2014). La revisión sistemática: una visión general. *AJN The American Journal of Nursing*, 114 (3), 53-58. doi: [10.1097/01.naj.0000444496.24228.2c](https://doi.org/10.1097/01.naj.0000444496.24228.2c)
- American Psychological Association (3a ed.). México D.F.: Editorial El Manual Moderno.
- Ato, M., López-García, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 29(3), 1038-1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Ayu, SM, Hakimi, M. y Hayati, EN (2013). Violencia en el noviazgo y ansiedad de las adolescentes del distrito de Purworejo. *Kes Mas: Revista de la Facultad de Salud Pública, Universidad Ahmad Daulan*, 6 (1), 24999. <https://doi.org/10.12928/kesmas.v6i1.1067>
- Bandura, A. (1976). *Teoría el aprendizaje social*. Madrid: Espasa Calpe.
- Bandura, A. (1977). Autoeficacia: hacia una teoría unificadora del cambio de comportamiento. *Revisión psicológica*, 84 (2), 191. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>

- Berra, S., Elorza-Ricart, J. M., Estrada, M. D., & Sánchez, E. (2008). Instrumento para la lectura crítica y la evaluación de estudios epidemiológicos transversales. *Gaceta Sanitaria*, 22(5), 492-497. <https://doi.org/10.1157/13126932>
- Beserra, MA, Leitão, MNC, Fernandes, MID, Scatena, L., Vidinha, TSS, Silva, LMP y Ferriane, MGC (2015). Prevalencia de violencia en el noviazgo entre adolescentes de escuelas públicas brasileñas de Recife / PE – Brasil. *Rev Enf Ref [Internet]* , 4 (7), 91-9. <http://dx.doi.org/10.12707/RIV15006>
- Bronfenbrenner, U. (1987). La ecología del desarrollo humano. Experimentos en entornos naturales y diseñados. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Bronfenbrenner, U. (2002). La ecología del desarrollo humano. España: Paidós.
- Bonilla-Algovia, E., & Rivas-Rivero, E. (2019). Violencia en el noviazgo en estudiantes colombianos: relación con la violencia de género en el entorno. *Interacciones*, e197-e197. <https://doi.org/10.24016/2019.v5n3.197>
- Blandón-Hincapié, A. I., & López-Serna, L. M. (2016). Comprensiones sobre pareja en la actualidad: jóvenes en busca de estabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(1), 505-517. <https://doi.org/10.11600/1692715x.14134271014>
- Bonilla-Algovia, E., & Rivas-Rivero, E. (2019). Violencia en el noviazgo en estudiantes colombianos: relación con la violencia de género en el entorno. *Interacciones*, e197-e197. <https://doi.org/10.24016/2019.v5n3.197>
- Borrego, J. L. C., Rodríguez-Franco, L., Rodríguez-Díaz, F. J., Bringas, C., & Paíno, S. G. (2015). Percepción de la victimización en el noviazgo de adolescentes y jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 6(2), 64-71. <https://doi.org/10.1016/j.riips.2015.04.001>
- Bowlby, J. (1979). La teoría del apego de bowlby-ainsworth. *Ciencias del comportamiento y el cerebro*, 2 (4), 637-638. <https://doi.org/10.1017/S0140525X00064955>

- Castillo Romero, L. K., & Céspedes Lavado, C. L. (2020). Tipos de violencia en el noviazgo: Revisión sistemática. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/55652>
- Capaldi, DM, Knoble, NB, Shortt, JW y Kim, HK (2012). Una revisión sistemática de los factores de riesgo de la violencia infligida por la pareja. *Abuso de pareja*, 3 (2), 231-280. doi: [10.1891/1946-6560.3.2.231](https://doi.org/10.1891/1946-6560.3.2.231)
- Cárdenas, F. P., González, B. Z., Rodríguez, G. H., González, M. D. L. L. H., Martínez, J. I. V., & Sierra, V. P. (2013). Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos. *Revista costarricense de psicología*, 32(1), 27-40. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/4767/476748711003.pdf>
- Chávez Huamán, E. P., & Díaz Monzón, D. N. (2020). Violencia en las relaciones de noviazgo según sexo en adolescentes de Trujillo y Contumazá. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/45809>
- Castro, R., & Casique, I. (2010). Noviazgo y violencia en el noviazgo: definiciones, datos y controversias. R. Castro, & I. Casique, *Violencia en el noviazgo entre los jóvenes mexicanos*, 17-28.
- Castillo Romero, L. K., & Céspedes Lavado, C. L. (2020). Tipos de violencia en el noviazgo: Revisión sistemática. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/55652>
- Calderón Guerrero, R. A. (2019). Violencia en el noviazgo, una revisión teórica. Recuperado de <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6099/Calder%20Guerrero%20Rosa%20Anshela.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Colegio de psicólogos del Perú. (2018). Código de ética y deontología. Recuperado de: http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Cortés-Ayala, L., Flores Galaz, M., Bringas Molleda, C., Rodríguez-Franco, L., López-Cepero Borrego, J., & Rodríguez Díaz, F. J. (2015). Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos: análisis diferencial por sexo y nivel de estudios. *Terapia psicológica*, 33(1), 5-12. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082015000100001>

- Courtain, A. y Glowacz, F. (2021). Exploración de la violencia en el noviazgo y actitudes relacionadas entre adolescentes y adultos emergentes. *Revista de violencia interpersonal*, 36 (5-6), NP2975-NP2998.
<https://doi.org/10.1177/0886260518770185>
- Cuervo J., Granados, M. & Jiménez, K. (2019). Violencia de pareja desde la teoría ecológica de Bronfenbrenner en mujeres estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia. *Universidad Cooperativa de Colombia, Villavicencio*. Recuperado de https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/12291/1/2016_violencia_pareja_teoría.pdf
- De la Villa Moral, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 8(2), 96-107.
<https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>
- Dulzaides Iglesias, M. E., & Molina Gómez, A. M. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *Acimed*, 12(2), 1-1. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000200011
- Delgado Meza, J. A. (2017). Violencia en las relaciones de noviazgo: una revisión de estudios cualitativos. *Apuntes de Psicología*, 35 (3), 179-186. Recuperado de: <https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/692>
- Duval, A., Lanning, B. A., & Patterson, M. S. (2020). A systematic review of dating violence risk factors among undergraduate college students. *Trauma, Violence, & Abuse*, 21(3), 567-585.
<https://doi.org/10.1177/1524838018782207>
- Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (2020). Informe Principal ENDES 2020.
https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/INFORME_PRINCIPAL_2020/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2020.pdf

- Exner-Cortens, D., Baker, E. y Craig, W. (2021). La prevalencia nacional de la violencia entre adolescentes en el noviazgo en Canadá. *Revista de salud adolescente*. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2021.01.032>
- Fernández-González, L., Calvete, E. y Orue, I. (2020). Estabilidad y reciprocidad de la violencia en el noviazgo adolescente: un estudio longitudinal de 4 años. *Revista de violencia interpersonal*, 35 (9-10), 2012-2032. <https://doi.org/10.1177/0886260517699953>
- Fernández-González, L., Calvete, E. y Orue, I. (2020). Estabilidad y reciprocidad de la violencia en el noviazgo adolescente: un estudio longitudinal de 4 años. *Revista de violencia interpersonal*, 35 (9-10), 2012-2032. <https://doi.org/10.1177/0886260517699953>
- Fernández, T. (2014). La educación sexual y de género vs el maltrato en la pareja. Escenario sobre la violencia en jóvenes. *Estudios Fronterizos*, 73-96. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/estfro/v15n30/v15n30a3.pdf>
- Ferreira, G. (1992). *Hombres violentos, mujeres maltratadas: Aportes a la investigación y tratamiento de un problema social*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Follingstad, D. R., Bradley, R. G., Laughlin, J. E., & Burke, L. (1999). Risk factors and correlates of dating violence: The relevance of examining frequency and severity levels in a college sample. *Violence and victims*, 14(4), 365-380. <https://doi.org/10.1891/0886-6708.14.4.365>
- Flores-Garrido, N., Barreto-Ávila, M. (2018). Violencia en el noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México: Un análisis mixto. *Revista Iberoamericana de Ensino Superior*, 26(IX), 42-63. <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2018.26.290>
- García-Díaz, V., Bringas, C., Fernández-Feito, A., Antuña, M. Á., Lana, A., Rodríguez-Franco, L., y Rodríguez-Díaz, FJ (2017). Tolerancia y percepción del abuso en las relaciones de pareja de jóvenes. *Revista de agresión, maltrato y trauma*, 26 (5), 462-474. <https://doi.org/10.1080/10926771.2017.1304477>

- Harris, JD, Quatman, CE, Manring, MM, Siston, RA y Flanigan, DC (2014). Cómo escribir una revisión sistemática. *La revista estadounidense de medicina deportiva*, 42 (11), 2761-2768. <https://doi.org/10.1177/0363546513497567>
- Herman, J. (1992). L. (1992). Trauma y recuperación. NY: Basic books. – 290 p. [https://doi.org/10.1016/S0272-7358\(99\)00042-2](https://doi.org/10.1016/S0272-7358(99)00042-2)
- Hébert, M., Blais, M. y Lavoie, F. (2017). Prevalencia de victimización por citas adolescentes entre una muestra representativa de estudiantes de secundaria en Quebec. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 17 (3), 225-233. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2017.06.001>
- Hernández, R. & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714.
- Hossain, MM, Sultana, A., Fan, Q., Ma, P. y Purohit, N. (2020). Prevalencia y determinantes de la violencia en el noviazgo: una revisión general de revisiones sistemáticas y metanálisis. <https://doi.org/10.1177/0020764020924689>
- Instituto Nacional de Estadística. (2019). Perú indicadores de violencia familiar 2012-2019 año 2019. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf
- Lavoie, F., Robitaille, L., & Hébert, M. (2000). Teen dating relationships and aggression: An exploratory study. *Violence against women*, 6(1), 6-36. <https://doi.org/10.1177/10778010022181688>
- Lazarevich, I., Irigoyen Camacho, M. E., Sokolova, A. V., & Delgadillo Gutiérrez, H. J. (2013). Violencia en el noviazgo y salud mental en estudiantes universitarios mexicanos. *Global Health Promotion*, 20(3), 94-103. <https://doi.org/10.1177/1757975913499032>
- Lewis, SF y Fremouw, W. (2001). Violencia en el noviazgo: una revisión crítica de la literatura. *Revisión de psicología clínica* , 21 (1), 105-127.

- Lopez-del Burgo, C., Osorio, A., de la Rosa, PA, Calatrava, M., & de Irala, J. (2021). Evaluación de la violencia en el noviazgo de adolescentes en el Proyecto YourLife: propuesta de instrumento para países de habla hispana. *Revista internacional de investigación ambiental y salud pública*, 18 (13), 6824. <https://doi.org/10.3390/ijerph18136824>
- Martínez Sánchez, A., & MARTINEZ SANCHEZ, A. L. E. J. A. N. D. R. A. (2020). *Prevalencia de violencia en los adolescentes de 12 a 18 años pertenecientes al Centro de Salud El molino, Zacapoaxtla, Puebla* (Bachelor's thesis). <https://hdl.handle.net/20.500.12371/11925>
- Martínez, J., Vargas, R., & Novoa, M. (2016). Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato. *Psychologia: Avances de la Disciplina*, 10(1), 101-112. <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v10n1/v10n1a10.pdf>
- Makepeace, J. (1981). Courtship violence among college students. *Family Relations*, 30, 97-102. <https://doi.org/10.2307/584242>
- Medina-Maldonado, V., del Mar Bravo, M., Vargas, E., Francisco, J. y Ruiz, IJ (2021). Violencia en el noviazgo adolescente: resultados de un estudio mixto en Quito, Ecuador. *Revista de violencia interpersonal*, 08862605211001471. <https://doi.org/10.1177/08862605211001471>
- Mendoza Gutiérrez, L., Gallardo Salgado, R., Castillo Limachi, D., Castrillo Condori, T., Zamora Zamora, A., & Montes Sanchez, F. (2019). Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: una mirada de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija, Bolivia. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*, 17(2), 283-316. http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v17n2/v17n2_a04.pdf
- Meléndez Evangelista, D. C., & Polo Alvarado, C. S. (2020). Factores predisponentes de la violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes: una revisión sistemática. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/51469>

- Meza, J. A. D. (2017). Violencia en las relaciones de noviazgo: una revisión de estudios cualitativos. *Apuntes de psicología*, 35(3), 179-186. <https://core.ac.uk/download/pdf/196609161.pdf>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2021). Informe estadístico "*Violencia en Cifras*"
- Molina Hermosilla, I. (2018). Violencia en el noviazgo en adolescentes y mujeres jóvenes: una revisión narrativa (Bachelor's thesis). https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/684918/molina_hermosilla_irenetfg.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Monreal, M., Povedano, A. y Martínez, B. (2014). Modelo ecológico de los factores asociados a la violencia de género en parejas adolescentes. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, Vol. 5(3), pp. 105 – 114. <http://hdl.handle.net/10481/42943>
- Montoya-Ruiz, A. M., Cruz-Torrado, B. K., y Leottau-Mercado, P. E. (2013). "Porque te quiero..." una mirada a la violencia basada en género en las relaciones de noviazgo en la ciudad de Cartagena de Indias. *Ratio Juris*, 8(16), 181-199. doi: [10.24142/raju.v8n16a7](https://doi.org/10.24142/raju.v8n16a7).
- Monje, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Universidad Surcolombiana. <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologiade-la-investigacion.pdf>
- Moreno-Méndez, J. H., Rozo-Sánchez, M. M., Perdomo-Escobar, S. J., & Avendaño-Prieto, B. L. (2019). Victimización y perpetración de la violencia de pareja adolescente: Un modelo predictivo. *Estudios de Psicología (Campinas)*, 36. <https://www.scielo.br/j/estpsi/a/YbYTvcCh4VgpT9rXrkgYY5r/?lang=es>
- Muñoz-Rivas, M., Redondo-Rodríguez, N., Zamarrón, M., y González, M. (2019). Violence in dating relationships: Validation of the Dominating and Jealous Tactics Scale in Spanish youth. *Anales de Psicología*, 35(1), 11-18. <https://doi.org/10.6018/analesps.35.1.319251>

- Muñoz, J. M., & Echeburúa, E. (2016). Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español. *Anuario de Psicología Jurídica*, 26(1), 2-12. <https://doi.org/10.1016/j.apj.2015.10.001>
- Muñoz-Rivas, M. J., Gámez-Guadix, M., Graña, J. L., & Fernández, L. (2010). Violencia en el noviazgo y consumo de alcohol y drogas ilegales entre adolescentes y jóvenes españoles. *Adicciones*, 22(2), 125-134. <https://doi.org/10.20882/adicciones.201>
- National Domestic Violence. (2018). Intimate Partner Violence. U.S Department of Justice. Recuperado de: <https://www.bjs.gov/content/pub/pdf/ipv9310.pdf>
- OPS (2019). La Violencia de la pareja en América Latina y el Caribe. Prevalencia de violencia física y sexual.
- Organización mundial de la salud (2018). Violence against women. <https://www.who.int/es/home/search?indexCatalogue=genericsearchindex1&searchQuery=violencia%20de%20pareja&wordsMode=AnyWord&healthtopic=undefined&country=undefined>
- Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019), Violencia. Recuperado de <https://www.who.int/topics/violence/es/>
- Organización Mundial de la Salud (marzo de 2021). Violencia contra la mujer. OMS. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Orozco-Vargas, A. E., Mercado-Monjardín, M. D. R., García-López, G. I., Venebra-Muñoz, A., & Aguilera-Reyes, U. (2021). Creencias sobre la violencia y sus efectos en la prevalencia de la violencia en el noviazgo. *Acta Colombiana de Psicología*, 24(1), 154-166. <https://doi.org/10.14718/acr2021.24.1.14>
- Öztürk, R., Duygu, METE, ALTINTAŞ, M., & Pekmez, MA La relación entre las actitudes de los estudiantes de ciencias de la salud hacia la violencia en el noviazgo y sus roles profesionales contra la violencia. *Revista turca de*

medicina familiar y atención primaria, 15 (1), 142-153.
<https://doi.org/10.21763/tjfmpe.807519>

Palomera Bezanilla, C. (2018). Intervenciones de prevención de la violencia en el noviazgo de adolescentes. <http://hdl.handle.net/10902/14139>

Pereira, R., Loinaz Calvo, I., Hoyo Bilbao, J. D., Arrospide, J., Bertino, L., Calvo, A. & Gutiérrez, M. M. (2017). Propuesta de definición de violencia filio-parental: Consenso de la sociedad española para el estudio de la violencia filio-parental (SEVIFIP). *Papeles del Psicólogo*, 2017, vol. 38, num. 3, p. 216-223. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2839>

Pérez-Ruiz, N., Sánchez-Villegas, M., De la Hoz-Granadillo, E. J., Reyes-Ruiz, L., & Alvarado, F. A. C. (2020). Violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos: Análisis de la prevalencia según género y aportes para su intervención bidireccional. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39(4), 526-532.
[https://doi.org/10.6288/TJPH.201906_38\(3\).108011](https://doi.org/10.6288/TJPH.201906_38(3).108011)

Posada, R. y Parales, C. (2012). Violencia y desarrollo social: más allá de una perspectiva de trauma. *Universitas Psychologica*, 11(1),255-267.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672012000100021

Ramos Rangel, Y., López Angulo, L., Suz Pompa, M., & García Ramos, D. (2021). Percepción de violencia en el noviazgo: un acercamiento a su análisis en estudiantes de medicina. *MediSur*, 19(1), 63-70.
<http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v19n1/1727-897X-ms-19-01-63.pdf>

Rey-Anacona, C. A., Mateus-Cubides, A. M., y Bayona-Arévalo, P. A. (2010). Malos tratos ejercidos por adolescentes durante el noviazgo: Diferencias por sexo. *Revista Mexicana de Psicología*, 27, 169-181.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243016324006>

- Rey-Anaconda, C. A. (2013). Prevalencia y tipos de maltrato en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes. *Terapia psicológica*, 31(2), 143-154. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082013000200001>
- Rivera-Rivera, L., Allen, B., Rodríguez-Ortega, G., Chávez-Ayala, R., & Lazcano-Ponce, E. (2006). Violencia durante el noviazgo, depresión y conductas de riesgo en estudiantes femeninas (12-24 años). *Salud pública de México*, 48, s288-s296. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0036-36342006000800009&script=sci_arttext
- Rodríguez Hernández, R., Riosvelasco Moreno, L., & Castillo Viveros, N. (2018). Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios. *Escritos de Psicología (Internet)*, 11(1), 1-9. <http://dx.doi.org/10.5231/psy.writ.2018.2203>.
- Rodríguez, G., & De Keijzer, B. (2002). La noche se hizo para los hombres. *Sexualidad en los procesos de cortejo entre jóvenes campesinos y campesinas. México*.
- Rubio-Garay, F., López-González, M. Á., Carrasco, M. Á., & Amor, P. J. (2017). Prevalencia de la violencia en el noviazgo: una revisión sistemática. *Papeles del psicólogo*, 38(2), 135-147. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2831>
- Sevilla Tiznado, L. M. (2018). Dependencia Emocional Y Violencia En Las Relaciones De Noviazgo En Universitarios Del Distrito De Trujillo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/11371>
- Selçuk, AA (2019). Una guía para revisiones sistemáticas: PRISMA. *Archivos turcos de otorrinolaringología*, 57 (1), 57. <https://doi.org/10.5152/tao.2019.4058>
- Shen, ACT, Chiu, MYL y Gao, J. (2019). La tasa de prevalencia y la depresión subyacentes a la violencia en el noviazgo de adolescentes entre Taiwán, Hong Kong y Shanghai. *Taiwán Gong Gong Wei Sheng Za Zhi*, 38 (3), 280-288. [https://doi.org/10.6288/TJPH.201906_38\(3\).108011](https://doi.org/10.6288/TJPH.201906_38(3).108011)

- Shen Qiongtao. (2013). Un estudio preliminar sobre la experiencia de la violencia en el noviazgo y las estrategias de afrontamiento de los jóvenes universitarios. *Chinese Journal of Mental Health*, 26 (1), 1-31. <https://www.researchgate.net/publication/327069217>
- Simón, T. Y., & Aznar, C. T. (2015). Violencia de pareja hacia las adolescentes y jóvenes atendidas en una consulta de anticoncepción e indicadores de riesgo. *Revista Española de Medicina Legal*, 41(3), 103-110. <https://doi.org/10.1016/j.reml.2015.02.003>
- Stonard, KE (2021). La prevalencia y superposición de la violencia en el noviazgo adolescente asistida por tecnología y fuera de línea. *Psicología actual*, 40 (3), 1056-1070. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-0023-4>
- Straus, MA (2004). Prevalencia de la violencia contra las parejas de novios por parte de estudiantes universitarios masculinos y femeninos en todo el mundo. *Violencia contra la mujer*, 10 (7), 790-811. <https://doi.org/10.1177/1077801204265552>
- Sugarman, DB y Hotaling, GT (1989). Violencia en el noviazgo: prevalencia, contexto y marcadores de riesgo. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.1989.tb01237.x>
- Taquette, SR y Monteiro, DLM (2019). Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo de adolescentes: una revisión sistemática. *Revista de investigación sobre lesiones y violencia*, 11 (2), 137. <https://doi.org/10.5249/jivr.v11i2.1061>
- Toplu-Demirtaş, E., Öztemür, G. y Fincham, FD (2020). Percepciones de la violencia en el noviazgo: valoración y antecedentes. *Revista de violencia interpersonal*, 0886260520914558. <https://doi.org/10.1177/0886260520914558>
- Vargas, A. E. O., Monjardín, M. D. R. M., López, G. I. G., Muñoz, A. V., & Reyes, U. A. (2021). Creencias sobre la violencia y sus efectos en la prevalencia de la violencia en el noviazgo. *Acta Colombiana de Psicología*, 24(1), 154-166. <https://doi.org/10.14718/ACP.2021.24.1.14>

- Vergaray, C. (2021). Violencia en el noviazgo y creencias irracionales en estudiantes de 5to de secundaria de una institución educativa, Chachapoyas. <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/3708>
- Villalobos Ciurlizza, R. D. P. (2017). Participación de los Padres de Familia y Logros de Aprendizaje en Estudiantes de 5 Años del Nivel Inicial en la IE 89005–Chimbote, 2017. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/27994>
- Vicerrectorado de Investigación UCV (2019). Guía de elaboración de productos observables.
- Walker, L. E. (2000). The battered woman syndrome. New York: Springer.
- Wekerle, C. y Wolfe, DA (1999). Violencia en el noviazgo en la adolescencia media: teoría, importancia e iniciativas de prevención emergentes. *Revisión de psicología clínica*, 19 (4), 435-456. [https://doi.org/10.1016/S0272-7358\(98\)00091-9](https://doi.org/10.1016/S0272-7358(98)00091-9)
- Zamora-Damián, G., Alvidrez Villegas, S., Aizpitarte, A., & Rojas-Solís, J. L. (2018). Prevalencia de violencia en el noviazgo en una muestra de varones adolescentes mexicanos. *Revista de psicología y ciencias del comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 9(1), 30-53. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-18332018000100030

ANEXO

Anexo 01

Matriz de operación apriorística

Ámbito temático	Pregunta de investigación	Objetivo general	Objetivos específicos	Categorías	Subcategorías
Prevalencia de la violencia en el noviazgo adolescentes y jóvenes: Una Revisión Sistemática	¿Cuál es la prevalencia de la violencia en el noviazgo adolescentes y jóvenes bajo una revisión sistemática?	Llevar a cabo una revisión sistemática de las investigaciones que han indagado la prevalencia de violencia en el noviazgo adolescentes y jóvenes.	Analizar la prevalencia de violencia en el noviazgo adolescentes y jóvenes.	Base de datos científicas: ✓ Scielo ✓ Redalyc ✓ Dialnet ✓ EBSCO ✓ Scopus ✓ Google Académico ✓ Alicia (Concytec)	Rango de publicación: 2010 a 2021

Identificar los instrumentos que más se emplean en investigaciones sobre la violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes.

Instrumentos empleados

Año y autor

Establecer una discusión reflexiva y crítica acerca del tema en base a los estudios recopilados de la violencia que predomina en el noviazgo.

Estudios que reporten diseño de investigación

Cuantitativa y Mixta

Estudios con detalles de género y etapa de vida

Sexo masculino, sexo femenino – Adolescentes y jóvenes

Anexo 2

Tabla de análisis de datos de artículos científicos

Autor	Año	País	Idioma	Tipo de investigación	Participantes	Rango de Edad	Instrumento	Indexación
Öztürk et al.,	2021	Turquía	Turco	Descriptivo transversal	560 estudiantes universitarios	18-30 años	-Escala de actitud hacia la violencia en el noviazgo (FYSTO) - Escala de actitud hacia los roles ocupacionales en la violencia. (SMRITO)	Dergi Park Akademik
Orozco et al.,	2021	Colombia	Español	Estudio no experimental. Cuantitativo – transversal y correlacional.	420 estudiantes universitarios	18-25 años	Inventario de creencias sobre la violencia Esposa, Inventario de conflictos en las relaciones de pareja.	Scoopus
Shen Qjongtao	2013	China	Chino mandarín	Transversal	1018 estudiantes	18 – 30 años	-Escala de violencia en el noviazgo -Escala de compromiso de relación -Escala de estrategia de respuesta.	Academic Search Premier
Shen et al.,	2019	China	Chino mandarín	Transversal	3138 adolescentes	12-17 Años	-Escala de violencia en el noviazgo. - Escala de autoexamen de depresión en adolescentes.	Scoopus
Stonard	2021	EE. UU	Inglés	Correlacional - transversal	469 adolescentes	12-18 años	- Cuestionario sobre su experiencia en el noviazgo.	Scoopus
Ayu, Hakimi y Hayati	2013	Indonesia	Indonesio	Transversal	120 adolescentes	13 a 16 años	- Cuestionario	Researchgate
Beserra et al.,	2015	Brasil	Portugués	Descriptivo - transversal	4905 estudiantes	12-18 años	. Encuesta mundial de salud estudiantil basada en escuelas	Proquest
Pérez et al.,	2020	Colombia	Español	Cuantitativo No experimental	1044 universitarios	18 – 26 años	- El Conflict in Adoslescent Dating Relationship	Proquest

				Descriptivo – transversal.				Inventory – CADRI Wolfe et al.	
Villa Moral et al.	2017	España	Español	Descriptivo - transversal	224 adolescentes y jóvenes	15 – 26 años		- Escala de Autoestima de Rosenberg, Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) y Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO).	Proquest
Cárdenas et al.,	2013	México	Español	Descriptivo - transversal	140	17 a 26 Años		- Cuestionario	Redalyc
Zamora	2018	México	Español	No experimental, ex post facto, cuantitativo, transversal y correlacional.	295	15 – 18 años		- Escala de Valoración de la Relación (RAS; Moral, 2008) - Violence in Adolescents' Dating Relationships Inventory (VADRI)	Scielo
Straus et al.,	2004	Estados Unidos	Inglés	Descriptivo	31 universidades	17 – 25 años		- Encuesta validada anónima	Scoopus
Rivera et al.,	2006	México	Español	Descriptivo transversal	4587 estudiantes femeninas	12 a 24 años		- Cuestionario auto aplicable	Scielo
Rey Anacona	2013	Colombia	Español	Descriptivo transversal	902 adolescentes y jóvenes	15 – 35 años		- Lista de Chequeo de Experiencias de Maltrato en la Pareja	Scielo
Ayala et al.,	2015	México	Español	Descriptivo transversal	3495 estudiantes mexicanos	13 – 24 años		- Cuestionario de Violencia de Novios (CUVINO)	Scielo
Exner et al.,	2021	Canadá	Inglés	Descriptivo transversal	3711 adolescentes	13 -17 años		- Encuesta HBSC	Sciencedirect
Hébert et al.,	2017	Canadá	Inglés	Descriptivo transversal	8194 estudiantes adolescentes	14 -18 años		- Inventario de relaciones de pareja de adolescentes (CADRI) Encuesta de Experiencias Sexuales (SES) - Children's Impact of Traumatic Events Escala II (CITES-II)	Sciencedirect

Borrego et al.,	2015	España	Español	Descriptivo transversal	6637 pre universitarios y universitarios	15 – 26 años	- Cuestionario de Violencia de Novios (CUVINO)	Sciencedirect
Simón y Aznar	2015	España	Español	Descriptivo transversal	583 jóvenes	13 – 24 años	- Entrevista - Historia clínica	Sciencedirect
García et al.,	2017	España	Español	Transversal	4919 jóvenes y adolescentes	15 – 26	-Cuestionario sobre violencia en el noviazgo (DVQ, CUVINO)	Scoopus
Fernández, Calvate y Orue.	2020	Estados Unidos	Inglés	Descriptivo transversal	991 estudiantes adolescentes	14 – 16 años	- Cuestionario de auto informe EI CADRI	Scoopus
Toplu-Demirtaş, Öztemür y Fincham.	2020	Estados Unidos	Inglés	Descriptivo transversal	491 universitarios	18 – 30 años	- Escala de individualismo y colectivismo (INDCO) - Inventario de sexismo ambivalente, - Versión Modificada de la Escala de Tácticas para los Conflictos (M-CTS; Cascardi et al., 1999)	Scoopus
Muñoz et al.,	2009	España	Español	Descriptivo transversal	1282 adolescentes y jóvenes	15-20 años	- Escala de Agresión Sexual entre Adolescentes y Jóvenes. - Escala de Deseabilidad Social adaptada de Marlowe y Crowne (Crowne y Marlowe, 1960) -El Conflicto en el Inventario de Relaciones de Citas de Adolescentes	Scoopus
Courtain y Glowacz.	2021	Estados Unidos	Inglés	Descriptivo transversal	1014 adolescentes y jóvenes universitarios	14 – 25 años	-La escala de actitudes hacia la violencia en el noviazgo	Scoopus
Flores y Barreto	2018	México	Español	Mixta	534 jóvenes universitarios	17 – 30 años	- Encuesta sobre Violencia en el Noviazgo.	Scoopus
Lazarevish	2013	México	Español	Descriptivo transversal	729 jóvenes universitarios	17 – 19 años	- Instrumento Conflict in Adolescent Dating	Scoopus

Medina et al.,	2021	Ecuador	Español	Mixto	410 adolescentes	13 a 19 años	<ul style="list-style-type: none"> Relationships Inventory (CADRI) - El Inventario de Depresión de Beck - El Inventario de Coopersmith para adultos. - M-CTS - Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory, versión española (CADRI) 	Scoopus
Anaconda et al.,	2021	España	Español	Descriptivo transversal	1695 estudiantes	13 a 19 años	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de Síntomas SCL-90-R, versión española - Cuestionario de Auto informe sobre Incidentes de Violencia Conyugal para Adolescentes (Rey, 2008) - Cuestionario de auto informe de variables psicológicas (Rey, 2012) 	Scoopus
López Del Burgo	2021	Estados Unidos	Inglés	Descriptivo transversal	1049 Adolescentes	13 – 18 años	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario de violencia en el noviazgo 	Scoopus

Anexo 3

Principales características de los 10 estudios incluidos en la revisión sistemática

Título de investigación	Autor/ año	Tamaño muestral	Objetivos	Resultados
Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos: análisis diferencial por sexo y nivel de estudios.	Ayala et al. (2015)	3495 estudiantes mexicanos	Examinar la prevalencia general de conductas constitutivas de violencia de pareja o de maltrato, así como las diferencias por sexo y nivel de estudios a través de los ocho factores reportados desde el cuestionario CUVINO, en una muestra de jóvenes mexicanos.	Los resultados mostraron una elevada prevalencia de victimización especialmente en el tipo de maltrato categorizado como psicológico (desapego, coerción, humillación), por género y sexual; las adolescentes reportan más perpetración de violencia en el noviazgo y menos victimización, tanto en preuniversitarios como en universitarios. Los varones tienen una percepción de maltrato mayor, especialmente de tipo físico, castigo emocional e instrumental, aunque no son las conductas de mayor ocurrencia.
Predictores de la perpetración de violencia en el noviazgo en adolescentes: Diferencias en función del sexo.	Anacona et al. (2021)	1695 estudiantes	Este estudio se propuso identificar variables individuales y del microsistema predictoras de la ejecución de conductas de violencia en el noviazgo (VN) y comparar a las mujeres y los varones que perpetraron VN en relación con estas variables, entre 1659 adolescentes colombianos de 13 a 19 años (54% mujeres), utilizándose el CADRI, el BASC-S3, la SCL-90-R y dos cuestionarios	Las mujeres evidenciaron significativamente más síntomas psicopatológicos, intentos de suicidio y desajuste clínico y los hombres más desajuste escolar y búsqueda de sensaciones.

previamente validados.

Prevalencia de violencia en el noviazgo entre adolescentes de escuelas públicas brasileñas de Recife / PE – Brasil	Beserra et al. (2015)	4905 estudiantes	Estimar la prevalencia de la violencia en el noviazgo en la adolescencia y caracterizar episodios de violencia en el noviazgo según variables sociodemográficas.	La prevalencia de la violencia en el noviazgo fue del 19,2 %. Se verificaron asociaciones significativas entre el sexo y las cuestiones (víctima o agresor), y se observó que hay más chicas agresoras (14,3 %). Después de la agresión, el 40 % respondió que no sintió nada y el 28 % lo consideró normal; el 40 % afirmó que no hizo nada y el 36 % que terminó la relación.
Exploración de la violencia en el noviazgo y actitudes relacionadas entre adolescentes y adultos emergentes.	Courtain y Glowacz (2021)	1014 adolescentes y jóvenes universitarios	Estudiar la violencia y las actitudes en el noviazgo hacia este fenómeno a través de dos cuestionarios bien establecidos administrados conjuntamente en su totalidad.	Los hombres muestran una mayor tolerancia hacia todas las formas de la violencia en el noviazgo; los participantes más jóvenes también son más tolerantes. Participantes son más tolerantes con la violencia doméstica psicológica perpetrada por hombres que con las mujeres, y más tolerantes con la violencia física perpetrada por mujeres y DV sexual en comparación con DV física y sexual perpetrada por hombres.
La prevalencia nacional de la violencia entre adolescentes en el noviazgo en Canadá.	Exner et al. (2021)	3711 adolescentes	Actualmente se desconoce la prevalencia nacional de la violencia en el noviazgo de adolescentes (ADV) en Canadá. Este estudio presenta los primeros datos canadienses representativos a nivel nacional sobre la prevalencia y los correlatos	Uno de cada tres jóvenes canadienses que habían tenido citas experimentaron y / o usaron ADV en los últimos 12 meses. Específicamente, la prevalencia de victimización por ADV en los últimos 12 meses fue del 11,8% (IC del 95%: 10,4, 13,0) para la agresión física; 27,8% (25,8, 30,0) por agresión psicológica; y 17,5% (15,8, 19,0) para la agresión cibernética, mientras que la prevalencia de perpetración fue del 7,3%

Violencia en el noviazgo y salud mental en estudiantes universitarios mexicanos.	Lazarevish (2013)	729 jóvenes universitarios	de victimización y perpetración de ADV.	(6,2, 9,0) para la agresión física; 9,3% (8,0, 11,0) por agresión psicológica; y 7,8% (6,7, 9,0) por ciber agresión.
La relación entre las actitudes de los estudiantes de ciencias de la salud hacia la violencia en el noviazgo y sus roles profesionales contra la violencia.	Öztürk et al. (2021)	560	Evaluar la violencia en el noviazgo, la sintomatología depresiva y la autoestima en estudiantes universitarios; estudiar la relación entre la violencia, la depresión y la autoestima; y promover la implementación de programas preventivos entre la comunidad universitaria.	Se encontró una elevada prevalencia de violencia en los jóvenes universitarios, particularmente verbal -emocional (75%). Las agresiones fueron de carácter bidireccional, tanto hombres como mujeres cometieron y sufrieron la violencia. La conducta violenta se asoció con la baja autoestima en las mujeres y con síntomas depresivos en ambos sexos.
La tasa de prevalencia y la depresión subyacentes a la violencia en el noviazgo de adolescentes entre Taiwán, Hong Kong y Shanghai.	Shen et al. (2019)	3138	Investigar la relación entre las actitudes y experiencias de los estudiantes de los departamentos de ciencias de la salud hacia la violencia en el noviazgo y sus actitudes hacia sus roles profesionales hacia la violencia. Este artículo tiene como objetivo explorar la prevalencia de la violencia en el noviazgo y su relación con la depresión en diferentes sociedades chinas.	Se observa que el 15,4% de los estudiantes son expuestos a la violencia en sus relaciones de pareja actuales, están expuestos en su mayoría a la violencia psicológica en la violencia de pareja (87,2%). El 31,7% de los participantes tuvieron experiencias de citas y comenzaron a salir a la edad de 13,7 años en promedio. Entre los que salieron en Taiwán, la tasa de prevalencia de la violencia en el noviazgo es del 22,5%, y la tasa de prevalencia de la victimización por violencia en el noviazgo es del 29,9%. Entre los que salieron en Hong Kong, la tasa de prevalencia de la violencia en el noviazgo es del 32,2% y la tasa de prevalencia de la victimización por violencia en el noviazgo es del 42,7%. Entre los

que salieron en Shanghai, la tasa de prevalencia de violencia en el noviazgo es del 22,5% y la tasa de prevalencia de victimización por violencia en el noviazgo es del 49,2%. Una comparación de las tres sociedades chinas mencionadas anteriormente muestra que las tasas de prevalencia son significativamente diferentes: Hong Kong tiene la tasa de prevalencia más alta de perpetración de violencia en el noviazgo y Shanghai tiene la tasa de prevalencia más alta de victimización por violencia en el noviazgo.

Prevalencia de victimización por citas adolescentes entre una muestra representativa de estudiantes de secundaria en Quebec.

Hébert et al. (2017)

8194
estudiantes
adolescentes

Examinar las tasas de prevalencia y la frecuencia de victimización por violencia en el noviazgo entre una muestra representativa de adolescentes de secundaria de Quebec y (2) explorar posibles diferencias de género en estas tasas, así como en el impacto percibido de la victimización.

Los resultados muestran que la violencia psicológica es la forma más frecuente de victimización en el noviazgo denunciada. Las niñas son más propensas a relatar experiencias de comportamientos psicológicos, físicos y amenazantes, así como victimización en citas sexuales que los niños.

Tolerancia y percepción del abuso en las relaciones de pareja de jóvenes

García et al. (2017)

4919
jóvenes y
adolescentes

Determinar los niveles de tolerancia a la violencia de pareja por género y la percepción de abuso.

De los estudiantes, el 26,3% eran en una situación de maltrato no percibido, especialmente los varones (29,6%), pero el nivel de tolerancia al comportamiento abusivo fue significativamente menor en las mujeres. El grupo de jóvenes que lo hizo no percibirse a sí mismos como abusados tenían niveles más altos de tolerancia. Por el contrario, los estudiantes que no sufrieron abusos

presentaron una baja tolerancia al
comportamiento violento.